

















# المقتطف

الجزء الأول من المجلد الثامن والثمانين

١ يناير سنة ١٩٣٦

٦ شوال سنة ١٣٥٤

هذا العدد من المقتطف يختلف عن كل عدد صدر  
منذ ستين سنة الى يومنا هذا . فهو في موضوع  
واحد ، ولكاتب واحد  
أما الموضوع فأبو الطيب المتنبي  
وأما الكاتب فالاستاذ محمود محمد شاكر  
وقد رأى محرر « المقتطف » في العناية بالاحتفال  
بانقضاء ألف سنة على وفاة المتنبي ، وفي طرافة المباحث  
التي انطوت عليها رسالة الاستاذ شاكر ، ما يسوغ له أن  
يجعل هذا العدد بمثابة كتاب يرفعه :

الى ابي الطيب المتنبي



رئيس تحريرها الأستاذ عيل مظفر أديبي

هتراك — في القطر المصري ١٢٠ قرشاً مصر من به صمم  
في الاردن والعراق ١٤٠ قرشاً مصر في الو  
أنا ملاء جفوني عن شواردها

ويسهر الخلق جرّاهها ويختصم

كنت في غلواء الشباب حين وقعت لي فيما كنا نتعلم من « المحفوظات العربية » أبياتٌ للمتنبي حفظتها في غير غناء ، وجعات أرددها بكثير من اللذة والحماسة ، لأنها كانت تتطوي — فيما أظن الآن — على ذكر سجايا يتيه بها الشباب وتهز معاطفه ، إذ لا يزال في مستهل الحياة ، يراها ، أو يتصورها ممتدة أمامه ، ميداناً رحباً ليس له فيه إلا الاقتحام والغزو والظفر . فكذلك كان مما حفظته — وكأنا طبعته في ذاكرتي بأحرف من نار :

ردي حياض الردى ، يانقس ، واتركي حياض خوف الردى للشاء والنعم .  
إن لم أذكرك على الأرماع سائلة فلا دعيت ابن أمّ المجد والكرم .

\*\*\*

أين فضلي ، اذا قنعت من الدهر بعيش معجل التأكيد ؟  
أبدأ أقطع البلاد ، ونجمي في نحوس ، وهمتي في سعود

\*\*\*

لا يسلم الشرف الرفيع من الأذى حتى يراق على جوانبه الدم

\*\*\*

ولا تحسبن المجد زقاً وقينة فما المجد إلا السيف والفتكة البكر



وتضريب أعناق الملوك ، وأن ترى لك الهبوات السود والعسكر المجر  
وتركك في الدنيا دويًا كأنما تداول سمع المرء أممته العشر

\*\*\*

وعندما اراجع ديوان المتنبي الآن تمر بي أبيات من الشعر كأن رنينها إذ أقرؤها محمول الي  
من مغاور متغايلة في جوف الماضي . واكثر هذه الايات من شعر الغزل والنسيب الذي كان  
المتنبي يستهل به بعض قصائده . ولست أحفظ الآن من ذلك إلا نزرًا يسيرًا ، لان رجولة المتنبي  
كانت هي التي فتنتني في صباي دون رفته ونسيبه ، وقد كنت اظن ان رجولته هذه يكون  
مرددها ، في الغالب ، الى خياله المتوثب وحده — الى ان قرأت اصول هذا الجزء من المقتطف وتجاربه ،  
فاذا هي ، بحسب رأي الكاتب ، متصلة أوثق اتصال بأصله ونشأته وتربيته التي قامت عليها  
جدته ، « أم أمه » وحوادث عصره وحياته ، واذا أقوى شعره إعراب بليغ ، وبيان  
واضح عن ذلك كله

وكنت اطلب العلم في جامعة بيروت الامريكية فكان أستاذنا في الادب العربي (جبر صومط)  
رحمة الله عليه ، مولعاً بدراسة المتنبي وتدريسه ، فقضينا معه سنتين نحفظ من قصائد المتنبي ما يتخيره  
لنا منها ، ونمعن في حل أبياتها وإعراب ألفاظها ، ويمعن هو في تفسير معانيها . وبيان ما تحمل في  
تأياها من حكمة وفلسفة . وكان لا يفوته ان يلمح احياناً الى ان حياة المتنبي على صلة وثيقة  
بعصره . وكان معظمنا لا يعي من تاريخ الشرق العربي في ذلك العهد إلا اليسير ، فمر بهذا  
التلميح غير آبه

وأكبر الظن عندي الآن — وقد اطلعت على رسالة صديقي الاستاذ محمود محمد شاكر ،  
وما جلاه فيها من دقائق هذه الصلة — ان استاذنا كان قد حاول ان يجتلي بعض هذا  
الغامض ، فتبينت له اشياء لم ينشرها ، إما التزاماً للحذر العالمي قبل القطع برأي ، وإما مراعاة  
للاحوال السياسية

وعلى ذلك ظل المتنبي — على علو مقامه في الادب العربي ، ونصوع معانيه ، وسمو حكيمته ،  
وكمال رجولته — تكتفه في ذهني غمامات من الغموض ، على كثرة شراح ديوانه ومفسريه



ولكن مشاغل الحياة ، وانصراف أساتذتنا — عند طلبنا العلم — عن ترسيخنا في معرفة أصول تاريخنا الشرقي العربي صرفتني عن دراسة المتني . فكنت فيما تلا من عهد الدراسة لأذكره الأً عندما أسكن الى ساعة من الراحة ، فأخرج شرح اليازجي ، وأقرأ بعض قصائده المشهورة ، صادفاً عما قد تطوي عليه أحياناً من مغلق المعنى ، او مهجور اللفظ ، او معقد التركيب ، مكتفياً بما فيها من قوة ورجولة ، تكاد تحسهما — بعد انقضاء عشرة قرون — تتفجران من معاطف هذا العربي كالنبوع ، وتتطيران من عينيه كالشرر

فلما ذكر المذكرون بانقضاء ألف سنة على مصرع المتني في ٢٧ رمضان سنة ١٣٥٤ ( وقد كان مصرعه في ٢٧ رمضان سنة ٣٥٤ ) قلت : هي فرصة فذة تتيح للمقتطف أن يشارك في إحياء ذكر عظيم من عطاء العرب ، ونابعة من نوابغ اللسان العربي ، كسنته في الاشتراك في إحياء ذكرى العطاء من علماء الفرنجة ، وفلاسفتهم ، وكتابهم ، وزعمائهم . ولكن الفرق فيما يجب على المقتطف في الحالين واضح :

فتحن حين نحفل بذكر عظيم من عطاء الفرنجة نجزيء بمجمل من سيرته وأثره ، لأن الغرض إنما هو التعريف بأثره من الناحية الذهنية ، والاشادة بخلقه أو مثاله من الناحية الأدبية . ولكننا — اذ كان المتني من عباقرة شعرائنا — لا ينبغي لنا أن نجزيء بمجمل أقوال الرواة والنقاد في حياته وشعره

فتحدثت في ذلك مع صديقي المحقق الاستاذ محمود محمد شاكر ورغبت اليه أن يكتب كلمة مسهبة بعض الأسهاب عن المتني . وأقر أنني كنت مقتنعاً — عند ما أليت اليه هذا الاقتراح — أن الكلمة لن تزيد عن عشرين ، أو ثلاثين من صفحات المقتطف ، فوعدني ان يبذل ما لديه . ولكن البحث تشعب أمامه ، ومواطن الاستنباط والمقابلة تعددت ، فلم يرض — وقد وجد مجال القول ذاسعة — بالنهج المطروق . فبعد ان كتب عشرات من الصفحات مزقها ونبذها ، وعاد الى الكتابة على نهج آخر . فأصبح المقال عدداً كاملاً من المقتطف ، أو يزيد . وليس هذا العدد الكامل الاً موجز سفر في المتني ينوي أن يجعله في أربعة مجلدات أو أكثر

ولا أخفي عن القارئ أنني مغتبط بهذا كل الاغتباط . ففي هذه الرسالة — على إيجازها بالقياس



الى ما كان يجب ان تكون — دلائل على تبجح الكاتب في تاريخ هذا العصر من حياة شرقنا العربي ، ومقدرته على تبيين الاشارات الخفية في شعر المتنبي الى حوادث ذلك العصر ، وبراعة عجيبة في استنباط حالات الشاعر النفسية من أبيات شعره وربطها بحياته الخاصة ، والاحداث التي كانت في الامة العربية بوجه عام . وفي الغالب ان يكون عمل<sup>ه</sup> كهذا متعذراً اذا لم يوفق الكاتب الى دليل يهديه سواء السبيل في تيه الحوادث ومجاهل الآراء ، فضلاً عما يقتضيه من سعة نادرة في العلم ، وبراعة فذة في الاستنباط . وهذا الدليل الذي هداه هو رأي جديد في أصل المتنبي ونشأته : أشبه ما يكون بالنظرية العلمية في ميدان العلوم الطبيعية :

فالحقائق في علوم الطبيعة هي خصوم النظريات . والبحث عن الحقائق بالمجهر والمجهرات وغيرها من ادوات العلم ، عمل لا ينقطع ولن ينقطع ما بقي الانسان على فطرته في حب الاستطلاع . ولا يخفى أن النظريات توضع لتفسير طائفة معروفة من الحقائق . فاذا انقضت عقود من السنين أو سنوات قلائل ، فالغالب أن تجيء هذه الحقائق الجديدة التي يكشف عنها بعد وضع النظرية مخالفة للنظرية في مجملها أو لنواح منها ، فتعدل النظرية القديمة ، أو تطوى وتوضع نظرية جديدة . ويشترط في النظرية الجديدة أن تكون تفسيراً عاماً متسقاً للحقائق الجديدة والقديمة معاً ، وأن يكون فيها من المرونة ما يجعلها تحتمل تفسير الحقائق التي تستجد ، والتمهيد للكشف عن أمور مجهولة

فالاستاذ شاكر وضع هذا الرأي أولاً فيما قيل عن أصل المتنبي ووالده وذهابه الى الكوفة لزيارة جدته ، وامتناع ذلك عليه ، فاستقامت الحوادث المتناقضة في الروايات المنقولة على أساس هذا الرأي الجديد . ثم لما طبقه على نفسية المتنبي في شعره ، وحوادث حياته الاخرى ، وخاصة حديث نبوته الى ان اتصل بسيف الدولة ، تساوقت واتصل الاول منها بالآخر . واستقام كذلك فهمها على منوال يرتضيه العقل ، ويؤيده ما كان من حوادث العصر . ولا يبعد أن تكون هذه النظرية تمهيداً للكشف عن أشياء في حياة المتنبي وتاريخ عصره على منوال ما تولده النظريات في العلوم الطبيعية ، كما قدمنا . ولعل الاستاذ محمود يحقق كل هذا تحقيقاً مفصلاً في سفره المرتقب إن شاء الله ولا يسعني في هذه السطور ان أفصل القواعد التي بني عليها الاستاذ شاكر رأيه ، فهي



كثيرة مفرقة في جميع الفصول، وهذا البحث الطريف في حياة المتني وأدبه ليس إلا وليد تطبيقها فقد استطاع ان يكشف من شعر المتني عن دقائق حياته ، وينقض الروايات المنقولة الينا عن أصله ونشأته وتنبؤه وجهه ومصرعه ، ويصل بين حياة الرجل واحداث عصره . وبذلك اتسقت حياة المتني ، واتصل اولها بآخرها ، وقات الفجوات في تسلسلها ، واستقام فهمها على اساس معقول من الأدب والتاريخ

فالذي يقرأ هذا البحث ويعود الى مطالعة ديوان المتني ، متدبراً ، تكشف امامه معاني شعره ، وصاتها بنفس صاحبها من ناحية ، وبتاريخ عصره من ناحية اخرى

فقد نقض الاستاذ شاكر الرواية المتداولة عن ان والد المتني كان سقاء بالكوفة ، ورسم صورة لحدثاته في مدارس الاشراف العلويين فيها ، وبين صلة المتني بالعلويين من نشأته الى وقت مصرعه ، وتأثير ذلك في حياته وشعره وآرائه السياسية ، ونفى ما اتهم به المتني من النبوة مستدلاً على صحة ما يذهب اليه بما استنبطه من شعره ، وما استخرجه من دفائن الحوادث التاريخية المتصلة بمسألة النبوة ، واستطاع ان يصل الى السبب المعقول في تسمية ابي الطيب بالمتني

وقد درس حياته وهو في جوار سيف الدولة دراسة وافية من شعره وحوادث عصره ، فكشف عن الصلة بين سيف الدولة والمتني ، وانهما كانا يعملان معاً على تحقيق الامل السياسي لردّ الحكومة الى العرب ، ونزعها من يد الالاجم الذين كانوا قد استولوا على مقاليدها ، ويثبت أثر هذه الصلة السياسية في شعر ابي الطيب الذي قاله لسيف الدولة

وأثبت في ما أثبتته من تاريخ هذه الفترة ان ابا الطيب كان يحب « خولة » اخت سيف الدولة وما كان لهذا الحب من الاثر في سمو شعره ، وروعة بيان

فؤاد صرّوف





بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

والحمد لله ، والصلاة والسلام على رسول الله

« لا يَكْذِبُ اللهُ نَفْسًا إِلَّا وَوُسْعُهَا ، لها ما كَسَبَتْ وعليها  
ما اِكْتَسَبَتْ ، رَبَّنَا لا تَوَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَاْنَا ، رَبَّنَا  
ولا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا ، رَبَّنَا ولا  
تَحْمِلْنَا مَا لا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ، واعْفُ عَنَّا وَاغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا »  
« رَبَّنَا لا تُزِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ  
رَحْمَةً إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ »

وبعد ، . . . . . فهذه كلمة مني عن شاعر العربية ولسانها الحكيم

أبي الطيب المتنبي

وأنا أشكر لكل من أعانني — بعلمه أو قلبه أو عطفه — عونَه . وأخص بالشكر الفريق  
أمين فهد المعلوف ، والأستاذ محمد فريد نامق ، والأستاذ فؤاد صرّوف

محمود محمد شاكر

مصر الجديدة : شارع المنصورة ٢٢  
أول شوال سنة ١٣٥٤  
٢٧ ديسمبر سنة ١٩٣٥





ذَكَرْتُكَ بَيْنَ ثَنَائِ السُّطُورِ ،  
وَأَضْمَرْتُ قَلْبِي بَيْنَ الْكَلِمِ ،  
وَلَسْتُ أَبُوحُ بِمَا قَدْ كَتَمْتُ ،  
وَلَوْ حَزَّ فِي النَّفْسِ حَدُّ الْأَلَمِ ،  
تُمَزَّقَنِي — مَا حَيَّيْتُ — الْمُنَى ،  
فَأَرْقَعَ مَا مَزَّقَتْ بِالظُّلَمِ ،  
فَكَمْ كَتَمَ اللَّيْلُ مِنْ سِرِّنَا ،  
وَفِي اللَّيْلِ أَسْرَارُ مَنْ قَدْ كَتَمَ ،  
تَشَابَهَ — فِي كَتَمِ مَا نَسْتَسِرُّ —

سَوَادُ الدُّجَى ، وَسَوَادُ الْقَلَمِ

محمود محمد شاكر





أَنَا ابْنُ مَنْ بَعْضُهُ يَفُوقُ أَبَاكَ  
بِمَا حَثَّ وَاللَّهِ جَلَّ بَعْضُ مَنْ نَجَّلَهُ  
وَلَمَّا يَذْكُرُ (الْجُدُودَ) لَهُمْ  
مَنْ نَفَرُوهُ وَأَنْفَدُوا حِيلَهُ  
إِنَّ الْكِذَابَ الَّذِي أَكَادُ بِهِ  
أَهْوَنُ عِنْدِي مِنَ الَّذِي نَقَلَهُ

« أحمد بن الحسين بن الحسن بن عبد الصمد الجعفي »  
« أحمد بن الحسين بن مرة بن عبد الحيتار الجعفي »  
« أحمد بن محمد بن الحسين بن عبد الصمد الجعفي »  
هو أبو الطيب الملقب بالمتنبي . ولد بالكوفة سنة ٣٠٣ بمحلة كانت بها تسمى كندة ،  
وكان أبوه الحسين سقاءً يسقي الناس على جبل له بالكوفة ، وكان يلقب بعبدان السقاء  
حدث علي بن الحسن التنوخي عن أبيه (الحسن بن علي التنوخي) قال :  
« اجتمعت بعد موت المتنبي بسنين مع القاضي أبي الحسين بن أم شيبان<sup>(١)</sup> الهاشمي  
وجرى ذكر المتنبي فقال : كنت أعرف أباه بالكوفة شيخاً يسمى عبدان يستقي على بعير له ،  
وكان جعفياً صحيح النسب »

وحدث التنوخي أيضاً عن أبيه قال :

« حدثني أبو الحسن محمد بن<sup>(٢)</sup> يحيى العلوي الزيدي قال : كان المتنبي وهو صبي ينزل  
في جوارى بالكوفة ، وكان يعرف أبوه بعبدان السقاء — يسقي لنا ولاهل المحلة ... »

(١) هو علي بن محمد بن صالح بن علي ينتهي نسبه الى عبد الله بن عباس بن عبد المطلب مات بشارع دار  
الرتيق ببغداد في يوم الثلاثاء ١٢ شعبان سنة ٤٢٠ ، ويعرف بابن أم شيبان  
(٢) هو « محمد بن عمر بن يحيى » ينتهي نسبه الى زيد بن علي بن الحسين رضي الله عنهم . كان من اهل  
الكوفة ثم سكن بغداد وكان المتقدم على الطالبيين في وقته والمنفرد في علو محله مع المال واليسار ، وكثرة  
الضياع والعقار . ولد سنة ٣١٥ وتوفي ببغداد في ١٠ ربيع الاول سنة ٣٩٠ ثم حمل بعد ذلك لسنة او اقل  
الى الكوفة فدفن بها



وقال ابو الحسن العلوي ايضاً من حديث التنوخي عنه : « كان عبدان والد المتني يذكر أنه جعفي وكانت جدة المتني همدانيةً صحيحة النسب لا اشك فيها ، وكانت جارتنا ، وكانت من صايحاء النساء الكوفيات ... »

ثم قال التنوخي ( علي بن الحسن ) ، قال ابي :

« فاتفق مجي المتني بعد سنين الى الاهواز منصرفاً من فارس فذكرته بأبي الحسن ( يعني محمد بن يحيى العلوي الذي مرَّ آنفاً ) فقال : تربّي وصديقي وجاري بالكوفة ، وأطراه ووصفه ... وسألت المتني عن نسبه فما اعترف لي به ، وقال : انا رجلٌ أحيط القبائل ، وأطوي البوادي وحدي ، ومتى انتسبت لم آمن أن يأخذني بعض العرب بطائلة بينها وبين القبيلة التي انتسب إليها . . وما دمت غير منتسب إلى أحدٍ فأنا اسلم على جميعهم ويخافون لساي » هذا ما ذهب اليه رواتنا ممن وقع الينا كلامهم في نسب المتني يزيد بعضهم وينقص بعض . . . وقبل ان نبداً كلامنا عن نسبه ، نذكر لك طرفاً من امر ( الكوفة ) التي ولد بها أبو الطيب وفيها نشأ عسى ان تكون منه فائدة فيما يستقبل من كلامنا

كان تمصير الكوفة وأول امرها — على ما ذهب اليه اكثر العلماء — في زمان عمر بن الخطاب رضي الله عنه ما بين سنة ١٧ إلى سنة ١٩ من الهجرة ، وذلك ان المسلمين لما فرغوا من وقعة رستم بالقادسية وعصفوا بالفرس ثم انحدروا ، كان مما انزلهم فيه سعد بن ابي وقاص رضي الله عنه — فكان من سواد العراق يقال له ( سوق حكمة ) قد فُرض المسلمون وجهدهم المرض ، فكتب سعد إلى عمر بذلك فكتب اليه :

« إن العرب لا يصلحها من البلدان إلا ما أصاح الشاة والبعير ، فعليك بالريف ، ولا تجعل بيني وبين المسلمين بحراً »

فلما ورد كتاب عمر دلّ ( ابن بَقِيَّة — رجلٌ من سواد العراق ) سعداً على موضع الكوفة وكان يقال له ( سورستان ) ، فلما اقرَّ سعد الرأي على اختيار الموضع أسهم بين المسلمين ، فأسهم لنزارٍ وأهل اليمن سهمين ، فمن خرج سهمه أولاً فله الجانب الشرقي ( وهو خيرهما ) فخرج سهم أهل اليمن أولاً فصارت خططهم في الجانب الشرقي من الكوفة

ومما ورد في صفتها وحسنها ما يروى عن مالك بن دينار قال : كان علي رضي الله عنه إذا أشرف على الكوفة قال :

يا حَبَبْنَا مُقَاتِلَنَا بِالْكُوفَةِ أَرْضٌ سَوَاءٌ سَهْلَةٌ مَعْرُوفَةٌ  
تَعْرِفُهَا جَمَالُنَا الْعَدُوْفَةُ



وما قاله محمد بن عمير العُطَاردي في مجلس عبد الملك بن مروان :  
«الكوفة سفُلت عن الشام ووبأثها ، وارتفعت عن البصرة وحرها ، فهي مريئة مريئة .  
إذا أتت الشمال ذهب مسيدة شهر علي مثل رضراض الكافور ، وإذا هبت الجنوب جاءت  
ريح السواد»<sup>(١)</sup> وورده وياسمينه وأُترُنجه . ماأنا عذب وعيشنا خصب .

فهي كما ترى ارض ذات طبيعة جميلة ، حببت الى كثير من المسلمين البقاء بها فأثروها على  
غيرها ، حتى كانت الفتنة الكبرى بين علي ومعاوية رضي الله عنهما ، فأتخذها امير المؤمنين  
علي قاعدة امره ، واجتمع فيها اشياءه وغابوا فيها ، فمن يومئذ والكوفة معقل من معاقل  
الشيعة والعلوية والزيدية الى يوم الناس هذا . يقول السيد محسن الامين الحسيني العاملي صاحب  
كتاب ( اعيان الشيعة )<sup>(٢)</sup> « ثم إن الكوفة ضعفت بعد انتقال الخلافة منها إلى بغداد ثم خربت .  
واليوم فيها كثير من العمران ، وجميع أهلها شيعة »

اما امر تخطيطها وعمرانها في القرن الاول والثاني أو في القرن الرابع الذي عاش فيه  
ابو الطيب ، فلا نكاد نجد بين ايدينا شيئاً مما روي يدُّنا عليه ويقفُّنا عنده إلا ما روي عن  
بشر بن عبد الوهاب القرشي من أنه ذكر قدر الكوفة فكانت ستة عشر ميلاً وثلاثي ميل ،  
وذكر ان فيها خمسين ألف دارٍ للعرب من ربيعة ومضر ، وأربعة وعشرين ألف دارٍ لسائر  
العرب ، ( وستة آلاف دارٍ لليمن ) ، وذلك في سنة ٣١٤ وما قبلها .

وقد رمى الينا المتنبي طرفاً آخر من تخطيط الكوفة لعهد صباه إذ يقول وهو بالشام فيما

مدح به ( علي بن ابراهيم التنوخي )

أهـ نسري السُّكُون وحضرموتاً ( ووالدي ) وكـ كـندة والسبيعا

يقول الواحدي « هذه اما كن بالكوفة سميت بأسماء قبائل كانوا ينزلون هذه المحال » .  
ولا شك ان ( محلة كندة ) التي ولد بها صاحبنا ابو الطيب كانت خطة من خطط الكوفة نزلها  
في الصدر الاول من نزل من بطون كندة فسميت بهم ، وان سائر الكوفة — او الجانب  
الشرقي منها على التحقيق — كان مقسماً مخططاً الى احياء كثيرة غير هذه التي ذكرها ابو الطيب  
في شعره . ولكن مما نوجب له ان بشر بن عبد الوهاب يقول أن دور اهل اليمن ( جميعاً في كل  
احياء الجانب الشرقي ) بالكوفة كانت في سنة ٣١٤ وما قبلها وعدتها ( ستة آلاف دار ) ،  
ويقول صاحب ( إيضاح المشكل لشعر المتنبي ) ابو القاسم عبد الله بن عبد الرحمن الاصفهاني  
ان ( ابن النجار ) حدثه ببغداد :

(١) السواد الريف (٢) هو كتاب جليل طبع الجزء الاول منه بدمشق في الاشهر الماضية وسيتم  
ان شاء الله في اثني عشر جزءاً او يزيد



« أن مولد المتنبي كان بالكوفة في محلة تعرف ( بكندة ) بها ثلاثة آلاف بيت من بين رَوَّاءٍ ونساج » وذلك سنة ٣٠٣ هـ ، فابت شعري أكان جبل اهل اليمن النازلين بالجانب الشرقي من الكوفة — وهو خير جوانبها — ما بين سقاء ونساج . هذا عجب أن يكون ذلك كذلك ، إذا كان النساجون والسقاؤون وحدهم قد شغلوا من دور اهل اليمن بالكوفة ، ثم بمحلة كندة وحدها ، ثلاثة آلاف دار ، فكيف شغل من بقي من اهل اليمن من اصحاب الصناعات ومن لف لفهم من التجار وأصحاب الارضين ، ثم ما يبقى من حي اهل اليمن لرجالات اليمن واشرافها وفرسانها وعلماؤها وشعرائها وأدباؤها وهم كثير

فهذه المبالغة وجه من وجوه إسقاط قول ( ابن النجار ) هذا ، وسترى ان المتنبي قد منسي في حياته وبعد موته بضروب من العداوات قد جعلت تاريخ الرجل مزلة لا تثبت عليها قدم ولا يهتدي فيها إلا بصير متثبت . ولو نظرت إلى أقوال الاصفهاني صاحب ( إيضاح المشكل ) وما رواه في مقدمة كتابه رأيت من كان يتحامل على ابي الطيب ، ويذكره بالسوء في كل قوله ، وما أتى له بمحمدة إلا باتباعها بمذمة بالغة قارصة ، وهو قد ألف كتابه هذا لاصغر ابناء ( عضد الدولة ) — الذي مدحه المتنبي ، وكان آخر من مدح — بهاء الدولة خاشاذ بن عضد الدولة ، وكان التحاسد واقعا بين ابناء عضد الدولة حتى إن المتنبي حين ذكر اخويه ( وهما اكبر من بهاء الدولة ) في مدح ابيهما قال ودعا لهما

فماشا عيشة القمرين يحيا بضوئهما ولا يتحاسدان

فكأنني بالمتنبي قد ادرك ذلك منهما ، وألم بطرف من تحاسدهما ، وقد خابت دعوة صاحبنا فإن شرف الدولة شيرزير بن عضد الدولة حارب اخاه صمصام الدولة وظفر به بعد حروب وحبسه . فلعل بهاء الدولة هذا كان ممن يحقد على المتنبي إذ لم يمدحه او يذكره في شعره ( مع صغره إذ ذاك ) ، فكتب الاصفهاني كتابه تقرباً وزلفى اليه . ومما يؤيد ذلك ان كتاب الاصفهاني في نقد كلام ابن جني ، وهو صاحب المتنبي ومريده ومن الضالعين معه . وسيأتي طرف من غرائب ما ذكره الاصفهاني في تنايا القول يؤيد رأينا في ان الرجل كان يلفق بالهوى الجائر ، وما كان يؤلف بالتاريخ (١)

(١) هذا طرف من القول ، وبقيت اطراف ترجع الى العداوة بين بني بويه وسيف الدولة ، وما جرت هذه من الخصومة بين أهل العصر ، والآباء خاصة ، وقد اشتدت المنافسة أخيراً بين بهاء الدولة وسيف الدولة وتورط الآباء فيها فكتبوا وألفوا يريدون بما ألفوا التقرب الى واحد من الخصمين . وايضاً فان بني بويه كانوا يعرفون يقيناً أن المتنبي لم يكن خالص المدح لهم فقد شاب مدحه بالحسرة على لقاءهم في بعض قصائده وما كان ذلك ليخفي عليهم . . . وهناك كثير من القول أغفلناه هنا ، وربما أتى بعضه عرضاً في آخر ما نكتبه من مدح المتنبي بني بويه ان شاء الله



والآن وقد فرغنا من القول عن محبة كندة التي ولد بها المتنبي ، وما وقع في أمرها من المبالغة تنظر في نسب الرجل ، لترى كيف بالغوا أيضاً في الإساءة إليه ، وتحقير مولده ، والخط من أصله ونشأته لأغراض خافية قد أحاطت بصاحبنا ، أضرت به في حياته وأفسدت تاريخه بعد وفاته . رأيت قبل في أول ما روينا لك من أقوال الرواة أنهم أرادوا أن يثبتوا بما رووا أن الحسين والد المتنبي هو عبدان السقّا كان يسقي الماء على بعير له بالكوفة . ورواوي القصة كلها هو علي بن الحسن التتوخي عن أبيه المحسن التتوخي ، ونحن نقدم فنشك في رواية المحسن التتوخي لأسباب نذكر طرفاً منها هنا ثم يأتي بعد أسباب أخرى تثبت ما نقوله أن شاء الله القاضي أبو علي المحسن بن علي التتوخي ولد سنة ٣٢٧ وتقلد القضاء سنة ٣٤٩ . فكان من أصحاب الوزير أبي محمد المهدي ، وكان المتنبي حين دخل بغداد في طريقه إلى عضد الدولة بشيراز قد ترفع عن أن يمدح الوزير المهدي ، فأغرى المهدي به الشعراء وغيرهم كابي علي الحاتمي صاحب الرسالة العجبية المعروفة بالحاتمية ذكر فيها سرقات المتنبي ، وزعم أنها قد وقعت كما قيدها بينه وبين المتنبي ، فلا عجب أن يكون المحسن التتوخي من أعداء أبي الطيب لصداقته القريبة بالوزير فقد بلغ به أن كان من ندمائه ، ولا عجب أيضاً أن يسند التتوخي روايته ( أو كذبه ) إلى بعض شيوخه فيفتضح . ذلك أنه زعم كما قدمنا لك أن القاضي ابن أم شيبان حدثه فقال « كنت أعرف أباه بالكوفة شيخاً يقال له عبدان . . . الخ » والقاضي ابن أم شيبان وإن لم نسلم تاريخ مولده فإن في ما أثبتته البغدادي الخطيب من تاريخ وفاته مقتعاً وغنى

فوالد المتنبي — كما ذهب إليه كثير من المحدثين ، وكما تبين لنا من بعض الوجوه — قد مات والمتنبي صغير ، فإذا تجاوزنا وقتنا وقلنا أن أباه مات وهو في الثانية والعشرين من سنه أي سنة ٣٢٥ أو بعد ذلك بقليل فعجب أن يكون القاضي بن أم شيبان كان قد رآه إذ يقتضي ذلك أن يكون القاضي قد عمّر وحطّم المائة فإنه قد مات سنة ٤٢٠ ، فلو أنه رأى (عبدان السقّا) وهو ابن عشر سنين لآفت سنه على المائة ، ولو كان ذلك كذلك لما فات البغدادي أن يشير إليه فقد يكون هذا القاضي من أعلى شيوخ عصره إسناداً ، وعلو الإسناد عند المتقدمين أمر لا ينصرف عن تقييده ، كما أن المعمرين من الرجال مذكورون حتى إنهم ليذكرون الرجل في كتبهم ، وما له من فضل الأطول عمره . فأنا مطمئن إلى أن هذه الكلمة موضوعة على لسان القاضي الفاضل الذي وصفه البغدادي فقال « كان صدوقاً »

هذا التتوخي يقول أنه سأل المتنبي عن نسبه فما ( اعترف له ) به وكان إذ ذاك شاباً في السابعة والعشرين ، وكان المتنبي قد نيف على (١) الحسين ، فما نطن أن القاضي كان يجرو أن

(١) لقيه التتوخي بالاهواز منصرفاً من فارس من عند عضد الدولة قبيل وفاته سنة ٣٥٤



يسأل المتنبى عن ذلك ، لبعده ما بينهما ولتعالى المتنبى وترفعه حتى على الخلفاء والوزراء ، وأيضاً لما يعلم من صلة القاضي بالوزير المهلبى وتحققه بخدمة ( كما قال عن نفسه ) فمن يترفع عن الوزير أبى محمد المهلبى وهو من هو فى سياسة عصره ودسائسه ، لا يتبذل مع صاحبنا القاضي التنوخى . هذا ولئن كان قد سأل المتنبى حقاً كما يقول فما يكرن جواب المتنبى عن ذلك هذا الكلام المافق الضعيف الذي يضع من رأى صاحبه ويستفسد من عقله « انا رجل اطوي البوادي وحدي وأحيط القبائل .... » فلم يكن المتنبى ممن يطوي البوادي وحده اذ ذاك بعد ان سار اسمه مسير الشمس ما بين مشرقها ومغربها . والمتنبى الذي لم يخف ان يخرج غير محروس يوم قتل وقد اوعده ، وأرصدوا له وتحقق هو ذلك لا يقول « وهى انتسبت لم آمن ان يأخذني بعض العرب بطائفة بينها وبين القبيلة التي انتسب اليها » وهل اذل من قوله « وما دمت غير منتسب الى احدى فانا اسلم على جميعهم ويخافون لسانى » أهذا يقوله من اوعده الماوكة وجاهرهم بالعداوة في عصر كانت تذهب فيه الارواح مع كلمات الوشاية والدسيس والمكر السيء ؟ . . . كلاماً يا ابا علي . . .

وقد بالغ صاحبنا التنوخى في روايته عن المتنبى حين سألته عن أبى الحسن محمد بن يحيى العلوي مما يدل على انه كان يريد ان يولد كلاماً ، فأطال فيما روى ليوهم السامع بطول قوله ان المتنبى حرّ كته الذكرى فأفاض فقال عن أبى الحسن العلوي « تربى . . . وصديقي . . . وجاري بالكوفة . . . وأطراه ووصفه » . ونسي التنوخى انه قد وضع فيما وضع كلمة أفسدت عليه ما اراد وهى قوله « تربى » وترب الرجل ولده هو الذي ولد معه والمتنبى ولد سنة ٣٠٣ وأبو الحسن العلوي كما قد لنا ولد سنة ٣٠٥ والرجل لا يقول لانى يذو ويذو ما يزيد على عشرة أعوام . ( تربى ) فما ظنك بأبى الطيب

وأخرى . . . فمن جهل هذا التنوخى بأساليب الوضع المتقنة . . . التي جرى عليها شيوخ الوضّاعين وأحكموا أمرها حتى خفيت على الحفصيّ البصير من العلماء والادباء — انه جمع بين التقائض في الكلام الواحد الذي يراد به إثبات ما لا يكرن ، أو كونه ما لم يثبت ، فمن ذلك انه روى أن أبا الرجل كان سقاءً يستقي على بئر له ثم حدث عن الرجل نفسه انه قال « وهى انتسبت لم آمن أن يأخذني بعض العرب بطائفة بينها وبين القبيلة التي انتسب اليها » . وهذا أمر من الامر ، فإن العرب لذلك العهد كانت قد نسيت الترات القديمة ، وألقت بالسخرات المتوارثة وانصرفت إلى ما جد من الاحداث في دولتهم وفرّق شملهم وجعل بأسهم يذوهم تحسبهم جميعاً وقلوبهم شتى ، حتى لعبت بهم الاعاجم فخطمتهم الايام . فإذا كانت العرب قد نسيت ما قدم أو ذكرته قليلاً قليلاً فما خوف المتنبى مما لا يخاف منه ؟ وما خوفه وهو آمن في المدن بين



الكوفة وحلب وانطاكية ودمشق والفسطاط ؟ أو كان المتنبى وحده من أهل عصره هو الذي يخشى ذلك ؟ ألم يكن في عصره شأنه ممن يطوي البوادي وحده ؟ كلا ، وإن رجلاً قد سقطت بآبائه السواقط إلى السقاة وغيرهما من حقيرة المهن لا تبغى عنده طائفة ، وإن بُغيت فما يكون لمدركاها عنده فخر . ( ابن السقاء هذا ) ما عرض في شعره كُأيه إلى قبيلة فهجأها أو عرض بها أو لمزها بشيء ، حتى يخشى ظهور كيد يكاد به ، ولئن فعل لقالوا له كما قال الاول

وكن كيف شئت ، وقل ما تشاء ، وأرعد يميناً وأبرق شمالاً

نَجَا بِكَ عَرْضُكَ نَجَّيَ الذُّبَابُ ب حَمَمَتِهِ مَقَاذِيرُهُ أَنْ يُنَالَا

وما عرض كعرض سقاء وابن سقاء ينجو به ناج من طالب ثأر أو مدرك ترّة وهلا أدرك هذا المترفع المتعالي على الملوك والأعراء — عنيت المتنبى — بنسبه رجلاً آخر غير هذا السقاء — الذي هو أبوه — فوقف عاياه بنسبته !! ما كان يضير هذا الرجل — لو أنه كان قد سئل عن نسبه كما يوهم التوخي — أن يرتفع بنسبه شيئاً إلى رجل من الناس معلوم غير منكور ولا محقر ؟ ! إن الرواة قد اختلفوا — كما رأيت في صدر مقالنا — في اسم جدّه ( أبي أيّه ) ولم يجمعوا على شيء ، واخطأ بعضهم في اسم أيّه فسماه ( محمداً ) ، واقتصر جلّ شراح ديوانه من الاوائل ، ثم اكثر النسخ المخطوطة — على اسم أيّه وحسب ولم يزيدوا ، فهذا دليل على أن الكتمان إنما كان كتماناً للنسبة كتماناً لا كتماناً إلى قبيلة بعينها يخشى من الانتساب إليها أن يباحقه من جرائها أذى في ترّة أو مكروهاً في ضغينة قديمة أو محدثة ، وأي ثأر يكون للعرب والقبائل عند من كان سقاً بالكوفة !

ثم إن التوخي يروي هذا الخبر ، ويروي أيضاً أنه كان جعفيّاً صحيح النسب ، وما تصحّ نسبة سقاء إلى جعفي بن سعد العشيرة إلا أن يذكر نسبه متصلاً إلى جعفي ، لأن سقاً يدعي الانتساب إلى جعفي لا بدّ له من أن يقيم دعواه بالدليل والبرهان : وهما النسب المتصل المعروف غير المنكر ، ما من ذلك بدّ ، ولو كان ذلك ، لوقع إلينا نصّ واحد يذكر فيه نسب المتنبى إلى رجل من جعفي لا يختلف في أمر نسبه . فما ظنك بمن اختلف في جدّه الادنى والذي بعده ولم يتجاوزوا ذلك إلى متفق عاياه من عمود النسب ؟

أو لم يكن الذي حفز التوخي أن يسأل المتنبى عن نسبه فأخفاه عنه ، لينحضره أن يسأل ابن أم شيبان الهاشمي ، أو أبا الحسن العلوي ، كيف صحت نسبة الرجل إلى جعفي ، وخاصة بعد أن جحد المتنبى وكتّم عنه ما عرفه غيره ؟ ولو كان فعل ، لكان نسب الرجل مشهوراً عندنا كما صارت منه أية مشهورة منقولة

وبعد ، ألم يكن بين العرب جميعاً من يعرف أن الرجل جعفي القبيلة غير ( ابن أم شيبان



الهاشمي) و (أبي الحسن العلوي) و (أبي علي التتوخي) ؟ أو قد حرصوا ثلاثتهم على أن لا يذيع نسب الرجل الى جعفي ؟ ولو كان ذلك ، فما الذي حماهم على هذا الحرص ؟ والتتوخي نفسه لم يكن يعرف سبب حرص المتنبى على كتمان نسبه الا في السنة التي مات فيها (سنة ٣٥٤) ، اكانوا ثلاثتهم لا يأمنون (أن يأخذ المتنبى بعض العرب بطائلة بينها وبين القبيلة التي ينتسب اليها) ؟ وكذلك شهد الرجل (التتوخي) على نفسه في حديثه بالتخليط أو الوضع

ولا يفوتك أن المتنبى في أول أمره كان بأنطاكية واللاذقية وكان التتوخيون ينزلونهما من قديم ، وقد نبتت بين صاحبنا وبين رجال من تتوخ هناك نابتة من المودة ثم نمت وربت واهترت فمدحهم وورثاهم ودفع عنهم ورمى دونهم وأقام طويلاً بينهم مكرماً ، وقد كان بين أصحاب أبي الطيب من التتوخيين وأبناء أعمامهم عداوة ، فلما مات محمد بن اسحق التتوخي ورثاه المتنبى جرى في انطاكية الخبر بأن أبناء عمه قد شتموا بموته فاجأ هؤلاء الشامتون الى أبي الطيب يسألونه أن ينفي الشماتة عنهم فكان مما قال في ذلك

(أبناء عم) كل ذنب لأمري إلا (السعاية) بينهم مغفور  
طار الوشاة على صفاء ودادهم وكذا الذباب على الطعام يطير  
ثم عادوا فسألوه أن يزيد فكان مما قاله على لسانهم

رثي ابن أينا غير ذي رحيم له فباعدا عنه ونحن الاقارب  
وعرض أنا شامتون بموته وإلا فزارت عارضيه القواضب  
(أليس عجيباً أن بين بني أبي لنجل يهودي - تدب العقارب)

وهذه العداوة التي كانت بين التتوخيين مما يحجزنا عن الثقة بأقوال أحد من تتوخ (كأبي علي التتوخي) ممن يذكر من أمر أبي الطيب شيئاً ، وعلينا أن لا نطمئن الى قوله حتى تقطعنا الحجة بأنه كان ممن لا يميلون الى هوى ، ولا يصغون أفئدتهم الى بغضة ، فما ظنك بأبي علي التتوخي وهو قد اجتمعت الدلائل — كما رأيت — على وهن روايته ، واختلاط حديثه ، وبيان هواه

وليس عجيباً أن يكون التتوخي ممن يحمل لأبي الطيب في صدره شحنة لصلته المعروفة بأبناء عمومته ، فتحمله هذه الشحنة على وصف الرجل بكل نقیصة أو النیل منه بكل سبيل . واعلم أن علياً التتوخي (والد المحسن هذا) كان ممن ولد بأنطاكية وشب بها ثم رحل عنها ، فلغائه رجل عن انطاكية لحدث وقع بين اهله وبين اقاربهم ، وبقيت في صدره وصدرا بنائه حزازات موروثة وأحقاد لبني عمه هناك ، ولا عجب ، فقد كانت هذه الفترة من العصر العباسي مرّجلاً يغلي بالاحقاد بين الاخوة وبني الاعمام حتى قتل الرجل منهم اباه وعمه وأخاه ، وهتك

عرضه ، واستباح حرماته ، وخاصة من رَقِي درجات الامارة ، أو أدرك سبياً من الساطان كأصحابنا التنوخيين ، ( وهم نسلُ ملوك تنوخ الاقدمين )

هذا ، ولو سلمنا للتنوخي رحمه الله بصحة روايته عن أبي الحسن العلوي ، وان الذي قاله عن المتنبى هو من لفظ أبي الحسن جملةً ليس بموضوع ولا مبتدع من عند نفسه — فنحن في أقوال العلويين المعاصرين عن أبي الطيب سببٌ للتوقف دون التسليم لهم هكذا ، لا نجادل<sup>(١)</sup> ...  
ففي ديوان أبي الطيب معنى من المعاني ، وإخاله سرّاً من الاسرار ، لعله أن يكون يوماً مفتاحاً تتسنى له الابواب المغلقة في نسب الرجل ، ومعرفة أصله الذي يصله بنسب غير مجهول ولا موضوع ، فعلينا أن نستوفي هنا بعض الرأي الذي نذهب اليه ونقيده على مَكْتَبِ

نشأ صاحبنا بالكوفة ، وهي إذ ذاك دارُ العلويين ، ومقل الاثمة منهم والناهين من رجالهم وشجعانهم ، فكان حقيقاً بمثله ممن ينال بالشعر ويؤمل منه أن يمدح من ترجى عنده الفواضل من كبار العلويين وأجوادهم ، وهم أهل بلده الذين في ظلمهم نشأ ، وبين ربوعهم نما ، ومن علومهم<sup>(٢)</sup> نهلَ واغترف ، واستقى وأفاض ( على الناس من غيرهم ) مما استقى وما اغترف

فمجباً لأبي الطيب ، أيما عجب ، أن لا يكون مدح من العلويين إلا رجائين ما امتدَّ به العمر وقد يسنُّ أبو الطيب في إحدى قصيدتيه ، وينت الرواية في الاخرى سببَ ذلك المدح...  
قال العكبري : وكان محمد بن عبيد الله — العلوي المعروف بالمشطب — هذا الممدوح قد واقع قوماً من العرب بظاهر الكوفة ، وهو شابٌ دون العشرين سنة فقتل منهم جماعة ، وجرح في وجهه فكسته الضربة حسناً . . . . فهذا ما سمعته من جماعة من مشيخة بلدنا «

فمدحه المتنبى بقصيدته<sup>(٣)</sup> التي أولها

أهلاً بدارِ سباكَ أُغيدُها أبعدُ ما بان عنكَ خُرْدُها

فذكر فيها أن ناقته حماته الى ( ابن عبيد الله ) هذا الممدوح

(١) وتبل فلا تنس — ما كتبنا لك — أن العصر الذي كان أبو الطيب أحد رجاله ، كان من بين العصور العربية عصرًا خبيث النفس ، فاسد الطوية ، تدلغت فيه الدسائس ولعبت به الالهواء واستجرت الاحقاد بين الرجل وأخيه ، والوالد وبنيه ، والوحيد وعشيرته التي تؤويه ، وفصل هذا المعنى ، وخذ به واعرضه في اثناء كلامنا فما في كل موضع ممكن الاشارة ، ولا عند كل مفرق من القول يجب التعليق والتفصيل ، وما يفوز القارىء حين يفوز إلا بما يظن اليه مما يغفل عنه غيره ويتجاوزوه سواء

(٢) اعلم كما ستري بعد ان المتنبى تعلم في كتاب للعلويين

(٣) الرأي عندنا أن المتنبى قل هذه القصيدة بعد مرجعه الى الكوفة من مقامه بالبادية سنة او اقل وقبل خروجه الى بادية كلب والاذنية حيث سجن في دعوى النبوة — كما يزعمون ، وقد كانت سنة حين قلها على الارجح عندنا خمس عشرة سنة اي سنة ٣١٨ هـ واعلم اننا انما نجهد في تأريخ ما لم يؤرخ من تصائد المتنبى — وقد وجدنا في ذلك المشقة وما فوتها — لترجم للرجل على بينة وهدى وستجد فائدة ذلك في كثير مما يمر بك ان شاء الله



إلى فتى يُصدرُ الرماحَ وقد أنهارها في القلوب مُوردها  
لهُ أيادٍ إليَّ (سالفَةٌ) أعدُّ منها ولا أعدُّها  
ثم طفق يمدحه إلى أن قال

وكم وكم نعمةٍ مجآةٍ ربَّيتها كان منك مولدها  
وكم وكم حاجةٍ سمحت بها أقرب مني إليَّ موعدها  
ومكرُ مات مشيت على قدم السبرِّ إلى منزلي تردُّدها  
أقرُّ جلدي بها عليَّ فلا أقدرُ حتى المات أجدها  
فعدُّ بها لا عدمتها أبداً خيرُ صلات الكريم أعودها

والمتنبي كما ستعلم بعد كان — أول أمره وهو صبي — «يختاف إلى كتاب فيه أولاد أشرف الكوفة» من العلويين فكان (محمد بن عبيد الله العلوي) هذا كان من لدات أبي الطيب أو أسنانه<sup>(١)</sup> الذين كانوا معه في المكتب، وأخذت بينهما المودة ثم، ولعله كان يُفضل على المتنبي ويتعهده ويكرمه فلذلك قال «لهُ أيادٍ إليَّ سالفَةٌ». فأكدت هذه المودة القديمة سبب المدح حين عاد من رحلته في البادية يتسقطُ اللغة وينتجع الرزق. وأرجح الظن أن المتنبي حين عاد إلى الكوفة، عاد إليه صاحبه العلوي بالافضال والتعهد، فلما أصيب بالجراحة في حربه مدحه المتنبي لصداقته ومودته، ولما أسدى إليه من معروف، وما اتخذ عنده من صنائع

أما آخر الرجاين العلويين ممن مدح، فهو أبو القاسم طاهر بن الحسين بن طاهر العلوي لم يمدحه المتنبي ابتداءً، كما مدح غيره. وفي ما نرويه لك من خبره عجب

كان الأمير أبو محمد الحسن بن عبيد الله طنج وهو بالرملة لم يزل يرسل أبا الطيب وهو بطبرية سنة ٣٣٦، ويعزم عايه في القدوم عليه فلما كثر ذلك منه أجابه ومدحه وأقام عنده مُدَيِّدة، فلم يزل أبو محمد (الحسن بن عبيد الله بن طنج) — يسألُ أبا الطيب أن ينخصَّ أبا القاسم (طاهراً) العلوي بقصيدة من شعره (وأنه قد اشتهى ذلك) !! وأبو الطيب يقول: «ما قصدتُ إلا الأمير (ولا امدح سواه) !!» فقال له أبو محمد: «عزمت عليك أن أسألك قصيدة تنظمُها فيَّ فأجعاها فيه» (تأمل هذا) وضمن له عنده مئآت من الدنانير، فأجاب

قال محمد بن القاسم الصوفي: «فسرتُ أنا والمطالي» برسالة طاهر إلى أبي الطيب، فركب معنا حتى دخلنا عليه، وعنده جماعة من الأشراف، فلما أقبل أبو الطيب نزل طاهر عن سريره، والتقاء مسلماً عليه، ثم أخذ بيده فأجلسه في المرتبة التي كان فيها، وجلس هو بين يديه. فتحدث معه طويلاً ثم انشده أبو الطيب نفاخ عليه للوقت خلعاً نفيسة»

(١) يقول فلان سن فلان أي مثله في سنه والجمع اسنان

قال علي بن القاسم الكاتب : « كنت حاضراً هذا المجلس ، فما رأيتُ ولا سمعتُ ان شاعراً  
جالس المدوح بين يديه مستمعاً لمديحه غير ابي الطيب ، فاني رأيت هذا الامير قد اجلسه في  
مجلسه ، وجلس بين يديه ، فأنشده

اعيدوا صباحي فهو عند الكواعبِ وردُّ وارقادي فهو لحظُ الجباب (١)

وفي هذه القصيدة التي يمدح بها رجلاً علويّاً سامي القدر يقولُ

« كثيرُ حياة المرء - مثل قليلها - يزول ، وباقي عمره مثل ذاهبِ  
اليك ، .. فاني لستُ ممن إذا اتقى عِضاضَ الافاعي نامَ فوق العقاربِ  
اتاني وعيدُ ( الادعياء ) وانهم اعدوا لي السودان في كفر عاقبِ  
ولو صدقوا في جدّهم لحذرتهم فها فيّ وحدي قولهم غير كاذبِ  
اليّ لعمرى قصد كلّ عجيبةٍ كاني عجيبٌ في عيون العجائبِ  
بأي بلادٍ لم اجرّ ذؤابتي ؟ ! وأي مكانٍ لم تطأه ركائبي ؟ ! »

ونفَسُ الرجلُ في القصيدة يدلُّ على انه كان قد لقي كيداً في سنته تلك من هؤلاء القومِ  
الادعياء ( وهم الذين يدعون الشرف بنسبتهم الى علي رضي الله عنه ) . وبين مما ورد في شعر  
ابي الطيب انه حين ازمع الرحيل من طبرية سنة ٣٣٦ ارصد له هؤلاء العلويون ( الادعياء ) قوماً  
من السودان عبيدهم في طريقه بكفر عاقب (٢) ليقتلوه فلم يظفروا بما أمّـلوا ، واحفظ ذلك أبا  
الطيب ، فلما دخل الرملة كان — على عادته كما سترى ذلك — ثائراً لا يفتأ يذكر ، ما يحتاج  
في ضميره لا يراعي ولا يحابي ولا يتهيب ، ومن آثار هذه الحفيظة قوله في هذه القصيدة أيضاً  
« إذا ( عـآـوي ) لم يكن مثل طاهرٍ فما هو إلا حُجَّةٌ للنواصبِ » (٣)

ثم أجري هذا الامر مجرى المثل كعادته فقال

إذا لم تكن نفس النسيب كآصله فاذا الذي تُغني كرام المناصب  
وما قربت أشباه قوم أباعد ولا بُعدت أشباه قوم أقارب

والييت الاخير هو حجته في نفي العلوية عنهم وإثبات أنهم أدعياء لا يمتنون إلى الشرف بسببِ

(١) لا بد لنا هنا من التنبيه الى خطأ بليغ وقع فيه أحد كبار ادبائنا في كتابه عن المتنبي اذ زعم ان المتنبي  
قال هاتين القصيدتين ( في ابن طنجج والعلوي ) بعد فراق سيف الدولة وقبل اتصاله بكافور ، والصحيح  
انهما تيلنا سنة ٣٣٦ وهو بالرملة ومن ثم في تلك السنة رحل الى انطاكية قاصداً أبا العشاء الحمداني الذي وصل  
اسبابه بسيف الدولة سنة ٣٣٧ وسترى ذلك في موضعه من مقالنا . هذا على ان اسلوب الرجل في هاتين  
القصيدتين ونفسه في الشعر ، غيره فيما قاله بعد فراقه لسيف الدولة ، وذلك بين لمن تدبر ادنى تدبر

(٢) كفر عاقب : قرية على بحيرة طبرية من اعمال الاردن

(٣) النواصب هم الخوارج الذين نصبوا العداوة لاميير المؤمنين علي كرم الله وجهه واحدهم ناصبي



ولاصلة . فلو كانوا علويين — لاجرم — لتشابهت الاخلاق في الكرم والسمو ، ولكانوا كهذا العلوي الذي يمدحه ( طاهر بن الحسين )

ليس هذا فحسب ، فإن أبا الطيب يقول للامير أبي محمد ابن طنج في مديحه :  
 كريمٌ نفضتُ الناسَ لَمَّا بَلَغَتْهُ      كأنهمُ ما جفَّ من زادِ قادمِ  
 وكاد سروري لا يفي بندايتي      على تركه في عمري المتقادمِ  
 وفارقتُ شرَّ الارضِ أهلاً وتربةً      بها ( عاوي ) جدُّه غير هاشمِ

( وشرُّ الارض ) هي طبرية التي كان بها قبل مقدمه إلى الرملة

أو ما ترى بعد ان في تجنب المتنبى مدح العلويين ورجاهم وأثمتهم في اول امره وهو بالكوفة ، إلا واحداً كان رفيق صباه وأحد اسنانه ، ومن خير المفضلين عليه والمتشبهين به في محنته وفقره — ثم في طلب الامير منه ان يمدح طاهراً العلوي فيمتنع ويستعصي عليه حتى يكثُر عليه الامير ويقول « أنا اشتهي ذلك » فيقول أبو الطيب « ما قصدت إلا الامير ولا أمدح سواه » فلا يزال به يحتال عليه حتى يستخرج من وعده — ثم في اكرام العلوي له هذا الاكرام البالغ بنزوله له وإجلالته في مرتبته وعلى سريرته ، ولا يتورع المتنبى إذ ذاك ان يذكر بعض العلويين بالمذمة والتعريض ونفي النسبة الكريمة عنهم — ألا ترى ان هناك سرّاً من الحفيظة ينه ويبن العلويين الذين نشأ بينهم وفي ديارهم ، ودرس في مكتبهم ، بين أولادهم ! هذا وسيأتي طرف من ذلك <sup>(١)</sup> بعد ، فترى ان أبا الطيب حين خرج في اول أمره باللاذقية كان الذي عذبه وسجنه رجلٌ هاشميٌّ علويٌّ هو ( ابن علي الهاشمي ) وكان بكوتكين فجعل في عنق صاحبه ورجليه خشبتين من الصفصاف فقال له

زَعَمَ المقيم بكوتكين بأنه      من آل هاشم بن عبد مناف  
 فأجبتة : مذ صرت من ابنائهم      صارت قيودهم من الصفصاف

يسخر منه ، ومما أخذه به

أفلو شككنا — من اجل هذا — في صحة ما يقوله العلويون عن أبي الطيب ، وتوقفنا دون الاخذ بأقوالهم في ترجمة الرجل — نكون قد اتينا امراً كبيراً لا يقرُّنا احد عليه ؟ لا ادري رأيت قبل ان الذي قال ان والد المتنبى هو عبدان السقا — انما هو أبو علي المحسن التتوخي وهو من شيوخ العراق واصحاب الوزير المهلبى فزد على هذا ايضاً ان المتنبى حين دخل العراق بعد فراق كافور ، أعرض عن المهلبى ، ولم يمدحه ، ولم يبال به فأغرى به الشعراء وغيرهم من الكتاب والادباء . وكان شعراء العراق خاصة يخافون أن ينال أبو الطيب في العراق ما نال

(١) سيأتيك في خبر نبوته أيضاً بعد انهم زعموا ان أبا الطيب ادعى أنه علوي حسني ثم ادعى النبوة ثم عاد يدعي أنه علوي وسترى بطلان ذلك ان شاء الله وتأويله عندنا على الرأي والنظر لا الرواية

في الشام فيذهب بأرزاقهم من المدح ، ويعصف بذكرهم عند الملوك والامراء كما فعل بمن هم أعلى منهم طبقة من شعراء الشام كابى فراس الحمداني ، والسري والرفاء ، وابي العباس النامي ، وأبي الفرج البغفاء وخلق كثير من الشعراء . وقد هجم على ابي الطيب ووقع في عرضه شعراء العراق حين اغراهم الوزير المهلب به حتى قالوا فيه

أيُّ فضلٍ لشاعرٍ يطالب الفضلَ من الناسِ بكرةً وعشيًّا

هاش حيناً يبيع بالكوفة الماءَ وحيناً يبيع ماء الحيا

فزعوا انه هو الذي كان سقاء لا أباه ، وهاج هذا القول الحسن بن لنكك شاعر البصرة وكان كما كان الخالديان ( حاسداً له طاعناً عليه هاجياً لإياه ، زاعماً ان أباه كان يسيئ الماء بالكوفة ) فقال ابن لنكك شماتة حين رأى وقعة شعراء بغداد في الرجل

قولوا لاهل زمان لا خلاق لهم ضلوا عن الرشيد من جهل به وعموا

اعطيتم المتنبى فوق منيته فزوجه برغم امهاتكم

لكن ( بغداد ) جاد الغيث ساكنها نعالهم في قفا السقاء تردحم

وقال ايضاً

« متنيكم ابن سقاء كوفاني . . . . . »

ونضح — بعد ذلك — إناؤه ابن لنكك بما فيه

فذكر المتنبى بالسوء وزعمهم بأن أباه كان سقاء من ( مصنوعات ) العراق وتجارته التي كان المهلب ( وزيراً ) لها إذ ذاك على ما ترجح ، فكم اتجر صاحبنا المهلبى بالا كاذب في ايام وزارته كما روت التواريخ عنه وعن ايام اصحابه . والا فكيف ( يصح في الاذهان ) ان يقف ابن السقاء هذا المتنبى كما زعموا في كل المواطن موقف المتعالي المتكبر الذي لا يرى احداً فوقه ولا احداً مثله حتى سيف الدولة ابن حمدان ولي نعمته ، وصاحبه ، ومكرمه على حين مساءة من الزمن ؟ يا عجبا !! ألم يكن في مجلس سيف الدولة من يعرف ذلك يوم غضب عليه ، وترك الشعراء يقعون فيه ، ويتصدى له ابو فراس وهو ينشد فيجبهه ويقطعه عن الانشاد . يقول المتنبى في هذا المجلس

سيعلم الجمع ممن ضم مجاسنا بأني خير من تسعى به قدم

أنا الذي نظر الاعمى الى ادبي وأسمعت كلاني من به صمم

فانظر كيف فضل نفسه على من ضم مجلس سيف الدولة وفيهم سيف الدولة نفسه ، ولم يزد ابو فراس — وهو قريع المتنبى في الشعر وعدوه لمنزلته عند سيف الدولة — على ان قال له فيما قال : « ومن انت يادعي كندة » !! وفي قوله « دعي كندة » نظر . فما نطن الرجل ادعى لكندة واصحابنا يزعمون انه كان يخفى نسبه ، وكان اولى بأبي فراس ، ووقع في المتنبى



واوضح له في تيهه وتعاليه على الامراء والملوك وكبار الشعراء كاني فراس نفسه - ان يقول له اذ ذاك «من انت يا ابن سقاء كوفاني» .. لو انه كان علم ما علمه (التوخى) واصحابه وشعراء العراق وشاعر البصرة الحسن بن لنكك) الذين كانوا بالعراق على صلة (ببلاط) الوزير المهاسبي وزير معز الدولة احمد بن بويه (الديلمي) عدو بني حمدان وفي رأسهم سيف الدولة (العدوي العربي) أتري شعراء الشام الذين ذهب برزقهم وذكرهم ، ولم يعفهم من ذمهم لهم في شعره ، كانوا لا يتقصرون خبر الرجل وقد استفحل أمره بينهم فيعلمون انه كان (ابن سقاء) فيمزونه بذلك ويستخفون به ، او يعشون به ويتنادرون عليه ؟ ! وهذا ابن السقاء يتحداهم ويتحدى سيف الدولة نفسه ، وأبو فراس قريبه وعدوه في المجلس اذ يقول

كَمْ تَطَابَرُونَ لَنَا عِيَا فِيْ جِزْمِمْ وَيَكْرَهُ اللَّهُ مَا تَأْتُونَ وَالْكَرَمُ  
مَا أَبْعَدَ الْعَيْبَ وَالنَّقْصَانَ مِنْ شَرَفِي أَنَا الثَّرِيَّاءُ، وَذَانِ الشَّيْبِ وَالْهَرَمِ  
أَتُهُمْ لِيَطْلُبُونَ لَهُ عِيَا فِيْ جِزْمِ الطَّلَبِ وَيَكُونُ مَتَعَلِمًا فِي الْعِرَاقِ بَعْدُ أَنَّ الرَّجُلَ ابْنَ سِقَاءٍ  
كَانَ يَسْقِي النَّاسَ عَلَى بَعِيرٍ لَهُ بِالْكُوفَةِ !!

اقرأ ديوان الرجل كله ، تجده تياهاً يتسامى بنفسه على كل ممدوح ، ويتعالى على كل اهل عصره ، ولا يفتأ يوسع الشعراء من سيخريته وهو قد قطع أرزاقهم ، وألوى بهم وبذكرهم ، وكلامه كلام الواقع الذي لا يدخله الشك ، ولا يروعه الكذب ، ولا يردّه الافتراء ، فلو كان في نسب الرجل (اذا ذاك) مطين لطاعن ، او في اصله تهمة لمتهم لتردد في قوله تردد الحيران ولا جتنب الفخر حيث يكثر الحسد والهمهمة والتافيق والدس عند الامراء ومن اليهم من رجال الدولة . ولو كان في نسب الرجل شيء ، لسمعت عن كل موضع من نخره في شعره نادرة يتناقها الادباء وغمزة قد غمزه بها انداده وأعداؤه من الشعراء . لم يسمع هؤلاء إلى قوله في نخره

لَا بِقَوْمِي شَرُفْتُ بَلْ شَرُفُوا بِي وَبِنَفْسِي فَخَرْتُ لَا بِجُدُودِي  
وَبِهِمْ نَخَرْتُ كُلَّ مَنْ نَطَقَ الضَّادَ وَعَوَّذُ الْجَانِي وَغَوِثُ الطَّرِيدِ  
فهذا من اكبر الفخر فما من قوم يفخر بهم (كل من نطق الضاد) غير أبناء علي رضي الله عنه وفاطمة بنت رسول الله صلى الله عليه وسلم . ويقول يرثي جدته وقد ماتت بالكوفة ، وكان صاحبنا اذ ذاك قريباً من الكوفة حيث نشأ وعرف

« وَإِنِّي لَمِنْ قَوْمٍ كَانَ نَفُوسُهُمْ بِهَا أَنْفٌ أَنْ تَسْكُنَ اللَّحْمَ وَالْعَظْمَا »  
والعجب أن لا يصلنا عن هذا وغيره خبر واحد يطعن فيه الرجل بأنه ابن سقاء وما يكون لابن سقاء أن يقول مثل هذا ، ويكون كل ما وصلنا من خبر أبيه إنما وصل في خبر دخوله بغداد في آخر عمره ، ومن رجال بينهم وبين الوزير المهاسبي آصرة مودة وتآدم ، أو شعراء أسدّهم هذا الوزير المهاسبي وأغراهم بالرجل ، حتى وقعوا في عرضه ، وولغوا في شرف نسبه ، وجودة قريضه وبيانه

فَوَا أَسَفَا أَلَا أَكِبُّ مَقْبَلًا  
لرَأْسِكَ وَالصَّدْرَ اللَّذَا مَلِئْتُ حَزْمًا  
وَأَلَا أَلَا فِي رُوحِكَ الطَّيِّبِ الَّذِي  
كَأَنَّ ذِكْرَ الْمُسْكِرِ كَانَ لَهُ جِسْمًا  
وَلَوْ لَمْ تَكُونِي بِنْتُ أَكْرَمِ وَالِدٍ  
لَكَانَ أَبَاكَ الضَّخْمُ كَوْنُكَ لِي أُمًّا

هما ، ولا غيرها ، . . . أبوه الذي كان سقاء — زعموا — يستقي على بعير له بالكوفة ،  
وكان جعفيًا صحيح النسب . . . وجدته ، وكانت همدانية صحيحة النسب ( لا يشكُّ فيها ) ،  
وكانت من صاحبات النساء الكوفيات . هما ولا غيرها . . . أصله وفرعه ، وقديمه وحديثه ،  
وعشيرته وأهله ، وعصبته وقومه ، والقائمون بأمره في أول حياته لا عم ولا خال !  
أما أمه فقد جهدت أن أجدها لها خبراً واحداً ، أو ذكراً في كلام ، فما وصلت ، أما  
ما يزعم بعض الكتاب والادباء من أنه أراد أمه بقوله وهو في السجن وقد كتب به إلى الوالي  
بيدي أيها الأمير الأريب لا شيء إلا لاني غريب  
أو ( لام ) — لها إذا ذكرتني — دم قلب بدمع عين يذوب  
فايس عندنا بشي وفاته كان يسمى جدته ( أمه ) وقد جاء ذلك في قصيدته التي رثاها بها فقال  
ولو لم تكوني بنت أكرم والدٍ لكان أباك الضخم كوني لي أمًّا  
ومن قرأ قصيدته هذه وتدبرها وقع في قلبه اليقين أنه لم تعطفه عاطفة إلى أحد من أهله  
( ولا نستثنى أباه السقاء ! ! ) إلا أن تكون هذه الجدة الكريمة التي حملته صغيراً وثكلته شاباً  
بفراقه لها ، ثم ماتت به سروراً حين جاءها كتابه وهو متوجه إلى العراق ( ولم يمكنه دخول  
الكوفة على حاله تلك ! ! ) أو كما قالوا . . . وفي قصيدته هذه إشارة دقيقة بايعة مقدرة ،  
يشير بها إلى أن أمه قد ماتت وهو صغير فكفاته جدته العجوز رحمها الله وذلك في قوله  
« طابت لها حظاً ففانت وفاتي ( وقد رضيت بي — لو رضيت بها — قسم )<sup>(١)</sup>

(١) القسم بالسكسر النصيب ، وقد مضى الشراح من اصحابنا ولم ينظروا في قوله ( لو رضيت ) فاعلم ان  
( لو ) في هذا البيت إنما تفيد الأسف والحسرة وهما وجه من وجوه التمني والليت موضع آخر من مقالنا هذا نتولى  
فيه شرحه . فقد أفسده الشراح



فتدبر الشطر الأخير فضل تدبر تجد المعنى الذي اردناه من ان امه ماتت وهو صغير فكان  
مما (قُسم) جدته ان تحضنه فرضيت بذلك رضى خالصاً وأحبه حباً عظيماً يقول في الدلالة عليه  
« لك الله من مفجوعة ( بحبيها ) قتيلة شوق غير ملاحقة لها وصا )

وفي تسميته جدته ( أمّا ) بعض الغنى في الحجة المرجحة لقولنا هذا  
شهد التتوخي او ابو الحسن العلوي — او من تشاء — لجدّة المتني انها كانت من « صاحاء  
النساء الكوفيات » ولعل هذا امر لا ريب فيه — وان لم يكن قد وقع لنا الخبر بذلك — فانها هي  
التي تولت تنشئة المتني من صغره — ولقد تعلم وقد شهد له اكثر اهل عصره حتى أعداؤه —  
انه كان كما قال علي بن حمزة البصري ( راوية المتني — كما سماه اهل المغرب )<sup>(١)</sup>  
« بلوت من أبي الطيب ثلاث خلال حمودة ، وتلك أنه ما كذب ولا زنى ولا لاط » وقال  
ابن فورجه « لم يكن فيه ما يشينه ويسقطه الا بخله وشرهه على المال »

وقد كان أثر جدته يئناً في اول شعره كما سترى ، وقد ذكر المتني خاسقه في ابيات له  
منها قوله : وترى المروّة والفتوة والابوّة في كلّ ملاحقة ضرائها  
هنّ الثلاث المانعات لذّتي في خلوتي لا الخوف من تبعاتها  
فلا شك أن أكثر ذلك من أثر جدّته ، وزكاة نفسها ، وصلاح قلبها . وقد وصفها المتني  
فجمع ما شاء ودلّ عليها ، وأبانغ ، صادقاً فيما قال

فواأسفاً ألاّ اكبّ مقبلاً لرأسك والصدر اللّذا ملئاً حزماً  
وألاّ ألقى روحك الطيب الذي كأنّ ذكي المسك كان له جسماً

ويبدو لنا ان هذه العجوز الحازمة التي بينت للمتني أمره ومهدت له طريقه ، كانت مع  
حزمها وهدايا وبصيرتها ، رقيقة القلب تكاد تنخلع من نفسها اذا أعطت عواطفها قيادها ومع  
ذلك فقد كانت تحزم أمرها وتقسو على نفسها حتى يخيل لمن لم يخبرها أنها لا تعطي المقادة  
لشيء الا للعقل والتدبير المحكم ، وفي الذي رووا من خبر وفاتها دليل يبين على ذلك فانها  
كتبت تشكو الى ولدها وحفيدها شوقها ولوعها وطول غيبته عنها فلما توجه الى العراق ( من  
الشام ) « ولم يمكنه دخول الكوفة على حالته تلك ! ! » انحدر الى بغداد وكتب اليها كتاباً يسألها  
موافاته ببغداد فلما أخذت كتابه ( قبّلتها وحمّت لوقها وغابها الفرح فقفاها ) رحمة الله عليها .  
وقد ورث المتني عنها هذا فقد كان مع ما يبدو من شدته وصولته ورجولته ، مهالكا لا يستمسك  
فيها بمس عاطفته ويأمّ بقلبه ، وفي رثاء جدته بلاغ لك ان تدبرته ، وسترى ذلك ايضاً في آخر  
ما نكتبه عن أمره مع سيف الدولة ، وعن أمره مع النساء او مع المرأة التي أحبها فهاكت وأهاكته

(١) كان من أئمة العربية ، مات في رمضان سنة ٣٧٥ بصلية ، ولما دخل المتني بغداد كان بها علي بن  
حمزة فنزل المتني في داره ، وترأ عليه شعره ، وقد تركنا بقية توله في المتني لموضعه من المقال ان شاء الله

لا بقومي شرفت بل شرفوا بي  
وبنفسى نخرت لا بجوددي . . .  
وبهم نخر كل من نطق الضا  
د وعود الجاني ، وغوث الطريد

\*\*\*

ولاني لمن قوم كآب نفوسهم  
بها اتف ان تسكن اللحم والعظما

ندع الآن امر اجده الى حينه — ان شاء الله — في كتابنا عن المتنبي ، ونبدأ برأي لم  
نجد له ما يؤيده من نصوص التاريخ ، ولكن . . . . .  
روى الاصفهاني ان المتنبي ، وهو ابن السقاء ١١ ، « اختاف الى كتاب فيه اولاد اشرف  
الكوفة ، فكان يتعلم دروس ( العلوية ) <sup>(١)</sup> شعراً ولغةً واعراباً ، فنشأ في خير حاضرة »  
وتأويل هذا ، ان العلويين — وهم ( الاشراف ) — كما يتضح من هذا النص كانت لهم  
مكاتب خاصة يتلقى فيها اولادهم مبادئ العلوم ، ولا شك ان العلويين كانت — ولا تزال —  
لهم مدارس خاصة بهم تقوم اصولها في التعليم على اصل اعتقادهم ، وقد مرّ بي في قراءتي كثير  
من ذلك لا اذكر موضعه الآن وانما اذكر ان الشريف الرضي كانت له مدرسة سماها ( دارالعلم ) .  
ونحن وإن لم نك نعلم نظام هذه المدارس العلوية الا انه يتبادر الى الفهم ان هذه الكتابيب  
والمدارس كان لا يدخلها الا ابناء العلويين ، ونص الاصفهاني يقول بذلك ، فدخول ( احمد  
ابن عبدان السقاء ) — الذي هو المتنبي — بين ابناء العلويين في كتاب لهم غريب عجيب ، فيجب  
هنا ان نفهم من هذا الشاهد ان بين جده المتنبي وبين العلويين سبباً موصولاً قوياً هو الذي شرح  
صدورهم وارضاهم ان يدخلوا بين ابناءهم غلاماً كان ابوه سقاء في بلدهم

هذه واحدة من علاقة ابي الطيب وجدته بالعلويين ، ثم ان ابا الطيب فارق جدته ورحل  
لغير سبب معلوم الى البادية ثم عاد الى الكوفة شاعراً قوياً الا ذا لسان فلم يمدح الا « محمد بن عبيد الله  
المشطب العلوي » — الذي قدمنا ذكره وذكر السبب في مدحه — ولم يمدح احداً من العلويين

(١) صواب هذه العبارة « وكان يتعلم دروس العلوية ، وحذق العربية شعراً ولغةً واعراباً »



قاطبة على كثرتهم ، وراثتهم وعلو مرتبتهم ، وخالص عريتهم<sup>(٢)</sup> في عصر اختلطت فيه الامور وصارت الشوكة الى الاعاجم

فلما خرج صاحبنا الى الشام ذكروا فيما ذكروا من (امر الفضول الذي نُبِزَ به يعنون النبوة) انه ادّعى العلوية مرتين — اي ادّعى انه علوي صائبة وكان الذي قبض عليه هناك وعذبه وسجنه (ابن علي الهاشمي) العلوي، وكان لاذ ذلك باللاذقية سنة نيف وعشرين وثلاثمائة . واللاذقية يومئذ دار من ديار العلويين يربض فيها رؤوس من الدعاة العلويين

ولما كان أبو الطيب بطبرية سنة ٣٣٦ وأراد الخروج إلى الرملة أرصد له العلويون قوفاً من عبيدهم السودان ليقتلوه ، ولكنه فاتهم بحياته ودهائه ، ودخل الرملة يمدح الامير أبو محمد الحسن بن عبد الله بن طنج فكان مما قال في قصيدته

وفارقت شر الأرض أهلاً وتربة بها (علوي) جدّه غير هاشم

ثم كان ما روينا لك من امتناعه عن مدح العلوي (أبي القاسم طاهر بن الحسين) ولم يمدحه إلا بعد إلحاح الامير وتدنيه في السؤال منه وكان مما قاله أبو الطيب في هذا المدح

أتاني وعيد (الادعاء) وأنهم أعدوا لي السودان في كفر عاقب  
ولو صدقوا في جدّهم لحذرهم فهل في وحدي قولهم غير كاذب ؟

ثم انتزع من ذلك أمثالا في النسبة إلى العلوية المكرمة فقال

« إذا لم تكن نفس النسيب كأصله فماذا الذي تغني كرام المناصب  
وما قربت أشباه قوم أباعد ولا بعدت أشباه قوم أقارب  
إذا (علوي) لم يكن مثل طاهر فما هو إلا حجة للنواصب »

فلما دعت جدته إلى العراق أن يزورها قصدها ، والنص الذي ورد في ذلك هو هذا « فتوجه نحو العراق ولم يمكنه دخول الكوفة (على حالته تلك) فأنحدر إلى بغداد وكانت جدته (قد يئست منه) فكتب إليها كتاباً يسألها المسير إليه . . . » وهو نص غريب كما ترى وليت شعري وشعرك ما الذي أرادوا بقولهم (لم يمكنه دخول الكوفة على حالته تلك) ، وهو قد أتاها قاصداً دخولها ، ورؤية جدته التي تحبه ومحبتها ، ويقطع صاحبنا الأرض من أقصى الشام إلى أسفل العراق ودخول الكوفة همّه ، ثم يمتنع من دخولها لغير سبب مذكور أو معقول ، إذن فلا مناص من القول بأنه قد منع من دخول الكوفة وهذا هو الوجه الآخر لتأويل هذا النص الغريب فإن صرح أيضاً ما أسنده التوخي (وذلك ما أوردناه في أول كلامنا) إلى أبي الحسن وابن أم شيان (العلويين الكوفيين) . وان ذلك من كلامهما كثرت الأدلة التي توجه الحدس

(٢) والمتني كما تعلم كان من أكثر أهل عصره تمجيذاً للعربية وتعصباً لها

والظن الى وجهه بعينه وذلك ان بين المتنبى والعلويين سبباً مجهولاً حملهم اول اول الى اكرامه بدخوله بين ابناءهم في كسائبهم بالكوفة . ثم حملهم بعد على النية المعقودة للفتك به في الشام، ثم منعه من دخول الكوفة ليرى جدته العجوز التي ارسلت اليه تشكو شوقها وطول غيبته عنها . ويزيدك في هذا يقيناً وعليه اعتماداً رثاء المتنبى لجدته ففيه لطائف من الاشارة نكتفي بذكر البين منها هنا ثم نعود اليها بعد قليل . يقول المتنبى :

«هيبي (أخذت الثأرفيك من العدى) فكيف بأخذ الثأرفيك من الحمى»

ثم يقول :

«لئن لَدَّ يوم (الشامتين) يومها لقد ولدت مني لأفهم رغما»  
فقد أثبت أبو الطيب أن لجدته ثم له أعداء كان همُّه كله أو أكثره ان يأخذ منهم (ثأرها) وثأره ، وان هؤلاء الاعداء قد شتموا بموتها يوم ماتت ، فهذه الجدة الصالحة العجوز قد اتخذت لنفسها اعداء يرضون انفسهم بالشتم ، وهؤلاء الاعداء — ولا بد — كانوا من الكوفة والارجح انهم كانوا من العلويين لما رأيت قبل من الصلة او العداوة القائمة بينهم وبين أبي الطيب المتنبى وأنا لا أرى بأساً من ترجيح الظن بأن المتنبى كان من ابناء العلويين فان هذا يفسر كل غموض في حياة الرجل ، وفيما روي عن نسبه من المافقات ، وحسبي هنا ان أمر بك مرّاً على مواضع بعضها لترى رأيك — وفقك الله — فيما اردنا من القول به فان رأيت حجتنا ساقطة فأسقطها ولا تؤاخذنا بما ظلمنا ، فان رجحت ما نقول به . . . فأن تدعو الناس لآبائهم أقسط عند الله ووضع القضية عندنا هو هذا :

تزوج رجل من العلويين — ولا جرم ان يكون من كبارهم — بنت جدة المتنبى فحمت منه ووضعت احمد بن الحسين (وهذا الحسين غير عبدان السقاء) ، ولا مري ما أريد هذا الرجل على طلاق امرأته وفراقها، وحمله العلويون على ذلك ، ففارقها وطاقتها ، فرجعت الى أمها بجنيها او طفلها ، وحزنت حزناً اهلكها فاستأها الموت وذهب بها ، وبقي الطفل فكفاته جدته وتعهده وقامت بأمره ، ودلته على الطريق بعد ان صرحت له بحقيقة أمره ، وصحيح نسبته ، وكان من حزمها ان حذرت الفتى عواقب التصريح بأمر نسبه وأخذت عليه المواثيق والعهود ، بحبها له وحبها لها ، وأنه ان فعلَ كان في ذلك هلاكها وهلاكه فبقي على ذلك متمملاً حتى كان من أمره ما كان من ادعائه العلوية بالشام فقبض عليه فاضطر الى الاخلاص والتسليم وحرص على ان يطيع امر جدته بعد ان علم حزمها وصواب رأيها ، واخلاصها له المشورة ومحضها له النصيحة وهذا الوضع لقضية المتنبى هو الذي يفسر لك طول تكتم المتنبى على نسبه واخفائه جهده من اصحاب الالسنه المتقلبة بين الرجال ، ويفسر ايضاً مخرج قصة (ايه السقاء) وحرصهم على

حبكها ، والتقديم لها . بلطف القول ، وحسن العبارة كما رأيت في اول كلامنا ( ارجع الى نقدنا لكلام التنوخي ) ، ويأتيك بالدليل البين في امر دخوله كتاب اشراف العلويين بالكوفة وتعلمه دروس العلوية ويبين ايضاً عن السبب الذي من اجله سكت المتنبي عن مدح العلويين وعظائمهم وأصحاب الجاه والسلطان منهم وهو بالكوفة ، ثم تأبىه على مدح ابي القاسم العلوي صاحب الامير ابن طنج حين كان بالرملة ، ثم ما كان قبل من ارضاء العلويين له عييدهم لقتله بكفر عاقب وكفالك هذا فانا سنبنى بقية كلامنا عن المتنبي من اول امره على هذا الاساس او ما يقرب منه وبحسبك هنا ان تفسر لك بعض المعاني في رثاء جدته على هذا الاصل

« ورد على ابي الطيب كتاب من جدته لامة تشكو شوقها اليه وطول غيبته عنها ، فتوجه نحو العراق ولم يمكنه دخول الكوفة على حالته تلك — فأنحدر الى بغداد ، وكانت جدته قد يئست منه فكتب اليها كتاباً يسألها المسير اليه فقبلت كتابه وحملت لوقها سروراً به ، وغلب الفرح على قلبها فقتلها »

وتأويل هذه العبارة كلها : — انه حين ورد عليه كتاب جدته ازمع الرحيل من الشام الى الكوفة لياق بها جدته فبلغ الخبر مشيخة العلويين فذهب بعضهم الى جدته ، وأبان لها سوء رأيها ونهوها ان يكون لقاء ولدها من همها ، وأخبروها انهم قد اجمعوا رأيهم على منعه من دخول الكوفة بعد ما كان من امره وهو بالشام من اظهاره العلوية ، ورغبته في تحقيق نسبته الى العلويين . فلما فجعهم الخبر بورود صاحبهم ( المتنبي ) على طرف الكوفة خرجوا اليه وأنذروه ان يكون ذلك من ارادته بعد فضوله في الشام ، وأمروه بالانحدار الى بغداد ، ورجعوا الى جدته فأياسوها من لقاءه بئس . فلما استقرت بالمتنبى بغداد وزاد شوقه الى جدته وبكى من خيفته عليها ، وحمله ذلك على الكتابة اليها — بعد ان لم يجد عن ذلك محيصاً في نفسه فكتب اليها كتاباً يسألها المسير اليه ببغداد ، ففرحت العجوز فرح اليأس من امر ثم اتته البشري بالظفر من وجهه آخر ، فاشتد ذلك عليها واستبدت العواطف المتعوجة المتزادة المتضادة بذلك البنيان المهديم الضعيف فانقض بعضه على بعض ، فماتت رحمة الله عليها وأثابها بما صبرت

فلما ماتت المسكينة ثارت نفس الرجل ثورة اليأس ، وخاف ان يستعلن لاملويين بالعداوة وهو ببغداد ان يقتلوه من أجل ذلك ، فأضمر ما في نفسه وأشار الى هذه المعاني من طرف خفي . ويحسن ان نذكر هنا ان المتنبي خرج آخر مرة من الكوفة مرغماً على ذلك الخروج ، وهذا امر طبيعي إذا صح القول الذي نقول به ، فانظر الآن ماذا يقول الرجل في رثائه جدته بكيت عليها خيفة في حياتها وذاق كلانا شكل صاحبه قدما

وقد شرح الشراح هذا البيت وأداروا معانيه ولكنه بقي في شرحهم لا معنى له ، كقولهم : وكنت ابكي



عليها في حياتها خوف فقدها، وفرقت الايام بيني وبينها فذاق كلانا ثكل (فقد) صاحبه قبل الموت»  
 فالعطف في الذي قالوا به « وفرقت الايام » لا معنى له هنا ولا فائدة منه. وتفسير البيت هو هذا  
 لما أياسوها من لقائي، وقد منعوني عن دخول الكوفة — ماتت يقيناً أنها ستحمل  
 ثِقلاً يهددها فبكيت خيفة عليها من اثر الحزن فيها، وما يبكي أن لا ألقاها وكيف ابكي لذلك  
 ( وقد ذاق كلانا ثكل صاحبه قديماً ) بالفراق الذي حمنا عليه ! ولو كنت باكياً لبكيت  
 للفراق الذي كان ينشأ بمنزلة الموت، فعدتني هي قد ميتة، وعددتها قد ماتت (وهذا تأويل  
 قوله . . . وذاق كلانا . . . ) أي ثكلتني وثكلتها

ثم يقول بعد آيات

طابت لها حظاً ففاتت وفاتني وقد رضيت بي - لو رضيت بها - قسماً (١)  
 فأصبحت أستسقي الغمام لقبرها وقد كنت أستسقي الوغى والقنا الصماً

ومعنى البيتين عندنا — كانت العجوز رضي الله عنها قد رغبت الي أن اكتم امر نسبتي  
 العلوية الى ان يشاء الله، ولكني خالفها، وآثرت فراقها لعلي أصيب بعيداً عن الكوفة ما لم  
 ادرك بها فخرجت اطلب لها ( حظاً ) اي فضلاً وخيراً في رد شرف انما لنا الى العلويين،  
 ولكن شاء ربك ان تفوتني بها الاحداث فتموت، ويفوتني ايضاً بعد موتها ذلك الحظ لما أعلم  
 من انها كانت هي السبب في امتناعهم عن الفتك بي ان حاولت امراً، فواحسرتاه ! لم خالفها  
 وخرجت اطلب لها هذا الحظ وقد رضيت بي قسماً وحظاً ونصيلاً وجعلت ظفرها بي عدلاً  
 لما فاتها من الحظ الذي كنت اطلبه لها، فياليتني (٢) رضيت بها كما رضيت بي وجعلتها عدلاً لما  
 فاتني من هذا الحظ، وعلى هذا الاصل يكون معنى البيت الثاني واضحاً ينأ فهو يقول: كنت اريد  
 القتال والحرب لاشفي بالدم المهرق غليظها، وارد عليها حياتها في شرف نسبتنا الى العلوية فالان  
 وقد ماتت وفاتت لاحيلة لي الا ان اسأل الله ان يرد قبرها بما يدر عليها من ماء الغمام. ثم قوله:

«هيني اخذت الثأر فيك من العدى فكيف بأخذ الثأر فيك من الحمسى»

«لئن لذ يوم الشامتين يومها لقد ولدت مني لانفهم رغباً»

وقد مضى بعض القول في هذين البيتين، ولكن بقي ان نقول ان هؤلاء الاعداء والشامتين  
 كانوا من اشراف الكوفة لما رأيت أولاً اذ لا يعقل ان يكون غير ذلك، لا يعقل مثلاً ان يكون  
 أولئك الاعداء والشامتون من طبقة السقائين والنساجين ومن اليهم، ولو كان ذلك كذلك لما

(١) تفسير البيت عند الشراح هو هذا: فارتها لا اطلب لها حظاً من الرزق ففاتتني هي وفاتني هذا الحظ وقد  
 كانت راضية ان اكون قسماً لها من الدنيا لورضيها قسماً لي ( والقيم النصيب ) وقد كنت اطلب من الرياح ان  
 تسقيني دم الاعداء فلما ماتت تركت الحرب وجداً عليها وصرت اطلب من السحاب ان يسقي قبرها — او كما قالوا !  
 فانظر هذا التفسير، واتراً تفسيرنا (٢) اعلم ان ( لو ) في بيت المتنبي معناها التمني والاسف والحسرة

حفل المتنبى بذكرهم ولا التعريض بهم وان يجعل نفسه رغماً لا نوفهم . وهو من هو في الكبرياء والتساعي والغلو في الترفع والعظمة

وعلى عادته أنى في القصيدة بإشارة عجيبة ، هي من باب التفات القاب الى ما يلج فيه من الرأي المضمحل . . . يقول

فوا أسفاً إلا أكبّ مقبلاً لرأسك والصدر اللذا مائلاً حزماً

والألا لآقي روحك الطيب الذي كأن ذكيّ المسك كان له جسماً

ثم استيقظت في قلبه تلك الثورة العجيبة التي أصبحت طابع شعر الرجل كله ، فأنفّت له من معاني الحنان والركة الى معاني القسوة والعتوّ فقال

ولو لم تكوني بنتاً أكرم والدٍ لكان أباك الضخم كرونك لي أمّاً

لئن لذّ يوم الشامتين يومها لقد ولدت مني لانفهم رغماً

ذكرته روح جدته بالثأر القديم الذي نسيه في قوله قبل ذلك « هبيني اخذت الثأر فيك من العدى » فصرخ صرخته هذه فكأني به يقول : ابعدوك ونفوك ، فما يضير نفهم روحاً طيباً ، ونفساً زكية ! ! ولا تأسي ولا تحزني ، فانك قد ولدتني ، وكفاك شرفاً ان تكوني لي أمّاً ، فاني مرغم انوفهم وحاماهم على خطة الخسف حتى يعطوا المقادة وهم صاغرون فعلى هذا فسر قوله

واني لمن قومٍ كأن نفوسهم بها انفٍ ان تسكن اللحم والعظام

كذا انا يا دنيا اذا شئت فاذهي ويا نفس زيدي في كرائيها قدماً

فلا عبرت بي ساعة لا تعزني ولا صحبتني مهجة تقبل الظلماً

وقوله :

ما بقومي شرفت بل شرفوا بي وبفسي فخرت لا بمجدودي

وبهم فخر كل من نطق الضا دَ وعوذ الجاني وغوث الطريد

ونخر من نطق الضاد هم ابناء رسول الله صلى الله عليه وسلم . وقوله ايضاً

ولكنني مستنصر بذبابه<sup>(١)</sup> ومرتكب في كل حال به النشأ

وجاعله يوم اللقاء تحيتي والافاست (السيد البطل القرماء)

ثم فسر على هذا الاصل قوله ايضاً وقد جعل قوم يستعظمون ما أنى به في رثاء جدته

يستعظمون أبياتاً نامت<sup>(٢)</sup> بها لا تحسدن - على ان ينأى - الاسدا

لو ان ثم قلوباً يعقلون بها انساهم الذعر مما تحتها - الحسدا

(١) يعني سيفه (وذبابه) حده (٣) النشم زئير الاسد

وتدبر قوله ( لا تحسدنَّ ) ! ! ولو كان غير المتنبى — هذا الموتور صاحب الثأر عند هؤلاء القوم — لقال ( لا تعجبنَّ ) او ما يقرب من ذلك ونحن لو شئنا ان تنقل لك هنا ونفسر كل شيء يدلُّ من قريبٍ أو بعيدٍ على ما نذهبُ إليه ، لكلفنا ذلك أن نشرح لك اكثر ديوان المتنبى ولكن بقيتُ أشياءُ ننبِّه اليها — لو أنت قرأت ديوان الرجل لوقعت على كثيراتٍ من أمثالها وذلك كقوله بعد وفاة جدته ومرجه إلى الشام سأطلب ( حقِّي ) بالقنا ومشايخ — كأنهم من طول ما التئموا مُردُّ فقوله ( حقِّي ) لا يقع هذا الموقع من شعرٍ إلا من أحد رجاين رجلٍ دعيٍّ طويل الباع واللسان في الدعوى والكذب ، أو رجل صادقٍ لا يكذب على نفسه ولا على الناس ، وليس المتنبى بأولهما ، إذن فقد كان له حقٌّ يطالبه بالحرب وهو الذي سماه ( حظاً في رثاء جدته ، وإنما خفف الحق في الرثاء وجعله ( حظاً ) لما أشرنا إليه من قبل . ومثل هذا قوله لكافور فارم ـ بي حيث شئت مني فأني أسد القلب آدمي الرواء وفؤادي من ( الملوك ) وإن كان لسانى يرى من الشعراء فلا عجب بعد في نحر المتنبى وتعاليه وتعاضمه ، فكلُّ مفسِّرٍ يبين واضح العِلَّة والمعنى على هذا الاصل ، وكان عجباً عاجباً عند الناس أن تباع الحماقة بآبن سقاء أن يفخر مثل هذا الفخر ويتعاضم على الملوك مثل هذا التعاضم ، وذهبوا في تأويل ذلك مذاهبهم ولعلَّ هذا — ان شاء الله هو المذهب الحق





أذاقني زمني باوى شرت بها  
لو ذاقها لبكى — ما عاش — وانتحبا  
وان عمرت جعلت الحرب والددة  
والسمهري أخا والمشرقي آبا  
بكل أشعث يلتقى الموت مبتسما  
حتى كأن له في قتله أربا  
فالموت أعذر لي ، والصبر أجمل لي ،  
والبر أوسع ، والدنيا لمن غابا

مات أم ( أحمد بن الحسين ) أبي الطيب المتني — فيما زعمنا — فوق إلى جدته واختارته  
وآثرته على حظها من الدنيا فكفيلته . وألقت كل ذات قلبها وكبدتها في تمهده ورعايته ، ثم في  
تربيته وتنشئته ، ثم في النصيحة له وتطريق وعرف الدنيا عند قدميه . ومنحته في ذلك حنان الام  
الفاقد على ولدها اليتيم الملطم ، وكانت العجوز كما وصفوها « من صلحاء النساء الكوفيات » ،  
وكما وصفها حبيبها ولدها ثم حفيدها « حازمة ، طيبة الروح ، زكية النفس » غير أنني العقل  
وكانت امرأة متورة كما ذهبنا إليه فيما مضى بك ، لا تزال تجد في قلبها الامر الذي يقول  
لها : « ها أنا ذا . . . فلا ياقتك حنانك عن الجد في تدير العزم وإدارة الرأي على  
وجوهه في طلب الثأر الذي لك في أعدائك المنزليك بشر منزلة ما ترضاها نفس كنففسك في  
الطيب والزكاة » . وأطاعت العجوز أمرها بالالتصاف لنفسها ولحفيدة ، ولا حيلة لها الا تنشئة  
الصغير على غرار فذل يكفل لها إدراك ما تروم ، وكذلك فعلت . فكان المتني في الزمن  
ثم في الشعراء خاصة شخصية عجيبة ، اذا أخذتها من يمين التوت بك إلى شمال ، وان ذهبت  
تطلبها من وجه راغت من وجوه ، واستبهم أمره على الناس باستبهم الغرض الذي رمى إليه  
هذا الانسان . وكان كما قال ابن رشيقي « ملا الدنيا وشغل الناس » . . .

لا ندري كيف تم الرأي بينها وبين العلويين أن « يختلف — الفتى أحمد — إلى كتّاب فيه  
أولاد أشرف الكوفة » كما نقل الاصفهاني ، ولعاهم أرادوا بذلك أن يرضوا العجوز ، ويخففوا  
عنها ثقل همومها ، ويحملوها على المطاوعة لهم خشية أن تفجأهم بما لا يحبون من اظهار ما أرادوا

كتمانهِ وإخفاءهِ . دخل الفتى الكتاب، وقد قال التوخي في حديثهِ الذي أسنده الى أبي الحسن العلوي — يعني المتنبي — « ونشأ وهو محبٌ للعلم والادب فطابه » ، ولا شك أن جدته الحازمة الصالحة كانت من ورائهم تستحبه على طاب العلم وتستفزه الى ذلك ليم لها — ان شاء الله — ما تؤمل من الفرح بنبوغه وتفوقه على لداته وأسانه من العلويين ، ويستطيع بعد أن يدرك لها « حظاً » ويطلب لنفسه « حقاً » هضم ، ومنع من دونه حتى ألقى في أسوأ مجرمة وبشر منزلة ، في خفاء من النسب ، وقلة من المال وبعد عن مساعي المجتهد ، وقد وجدت العجوز أرضاً صالحة بطبيعتها لما تريد من أمرٍ بها فتأدب الفتى بالعلم الذي كان يتلقاه في كتاب أولاد أشراف الكوفة واجتهد في ذلك ، وبرع وفاق أصحابه وأخذته جدته بأخلاق صالحة طيبة ، وحاسبتها وحرصت على استطلاع خبره كله وألقت في قلبه وفكره وخياله طاب المجد بالعلم ، ثم زينت له الفتوة وعلو النفس وبعد الهمة ، وعظم المطلب ، وأدبته بالصدق والامانة وكتمان السر ، وعلمته من حيلها ودهائها وحذرها ، سعة الحيلة ، وخفاء الدهاء ، وتقديم الحذر ، وبعد أن أدرك الفتى من الفكر ما يسر لها ما تريد أن تبوح له به ، طفقت تدبر له السر من هنا ومن هنا ، وتأخذ نفسها بالحذر والتكتم والاحتباس من ثورة الفتى إذا هي فجئت به بما تريد ، حتى بلغت ما أرادت . وهذه المعاني كلها دائرة في حياة المتنبي وشعره دوران الدم في عروقه فإذا أنت قرأت ديوانه من أوله إلى آخره فلن يفوتك أن تراها جميعاً أو ترى بعضها ما ثلاً غير خفي في كل موضع من شعره

ويؤيد قولنا هذا : أن الغلام — وهو صغير بالمكتب — كانت له وفرة من الشعر تسيل على أذنيه ، وكانت حسنة جميلة فقال له بعض أصحابه من الفتيان ( العلويين ) يا أحمد « ما أحسن هذه الوفرة » فكان جوابه أعجب جواب من صبي في مكتب

لا تحسن الوفرة حتى ترى منشورة الضفرين يوم القتال

على فتى معتقل صعدة يعاها من كل وافي السبال (١)

فظن ما شئت بغلام في مثل سنه لا يزال في أول طابه للعلم يقول مثل هذا القول . ويحسن أن نطيل القول قليلاً في هذين البيتين ففيهما أصول كثيرة من حياة الرجل ونفسيته فيما بعد فالاصل الاول هو هذا الالتفات الشجري الجميل من المعنى المحدود بغرض قائله إلى المعنى المترامي بخيال سامعه ، فإن أصحابه كانوا يعجبونه من حسن وفرة واسترسالها ولينها ، فتجاوز صاحبنا هذا بخياله من الصورة الحاضرة إلى الصورة التي يريد أن يراها شعناء غبراء يوم ينشر

(١) « الضفر » الخصلة المضمرة من الشعر كالغديرة ، وقوله « معتقل صعدة » أي حامل رمح إلى الحرب « ويعاها » يسقيها من الدم مرة بعد مرة « والوافي السبال » هو الطويل اللحية

مضفورها يوم القتال بين الغبار الثائر والدم المهراق وهذا إثباتٌ للاصل الشعري الفائق في نفسه  
والاصل الثاني ، هو الرجولة والفتوة ، وبعد الهمة ، وعظم المطلب وانصرافه عن  
سفساف الامور الى معاليها ، لا يعبأ بلذة لا تجدي خيراً ، ولا تؤتي ثمراً ، وانما يجد لذته فيما يأتيه  
بما يريد ولو كان فيه فيه شقاؤه وجهده ، وقد شرح صاحبنا هذا المعنى النفسي في شعره بعد فقال :

« سبحان خالق نفسي كيف لذتها فيما النفوس تراه غاية الألم

الدهرُ يعجب من حملي نوائبه وصبر نفسي على احداثه الحطيم »

وهذا اصل رجولته وفتوته وقوته النفسية التي ظهرت واستعانت في كل شعره حتى صار بها فذاً أوحد  
والاصل الثالث : هو الثورة الدائمة ، فأنت تراه من صغره هكذا لا يريد الا القتال والدم  
والرابع : ان هذين البيتين من صغير كقائلهما يضمران وراءهما معنى آخر غير هذه المعاني  
وهو انه منشأ على طاب الثأر من عدو فهو لا يزال ينقل الصورة من وضع الى وضع آخر  
يرضي ما يدور في نفسه من المعاني المحددة بطفولته وما غذيت به من الآراء والاخلاق . وان  
شئت فتدبر السر العجيب في قوله « يعالها » اي يسقيها الدم مرة بعد مرة لا يكتفي بواحدة ،  
وتعجب من قوة الاصل الشعري في هذا الغلام ، ومن طغيان الحقد والثأر على قلبه الصغير  
والخامس : هو يئانه الحفي عن عدو الذي يريد ان يحاربه وقد صرح بذلك في قوله « كل  
وافي السبال » ، فانظر من اراد هذا الصغير بهذه الصيغة ، أترأه عنى كل كبير السن ذي لحية  
طويلة ؟ أترى ذلك !! كلا فالبين البين انه اراد قوماً باعيانهم كنى عنهم بهذه الصيغة ؟ ومن هؤلاء  
الذين يريدون بهذه الصفة ؟ أليس المعقول ان هذا الصغير انما يتجه خياله الى اقرب الناس اليه في  
بلده ، ثم الى الذين اوحى اليه جدته بأن بينها وبينهم سخيمة من العداوة ؟ ومن يكون هؤلاء  
من اهل بلده الا مشيخة العلويين<sup>(١)</sup> الذين اتزلوا الهوان به وبجدته فيما ذهبنا اليه من الرأي فيما مضى  
والسادس : ان هذه الثورة التي تابست به واخذت عليه مذاهبه في حياته انما هي من اثر  
جدته اذ باحت له بسرها والقت اليه بمكنون صدرها ، وذلك لان الفتى الصغير لا يكاد يدرك  
هذه المعاني كلها ، ويسينها حتى تظهر هكذا مسهلة على لسانه الا ان يكون قد أخذ بها ، وهي  
لها ، وأعطى من نفس غيره قوة تخرجه من طبيعة الطفولة ، الى عادة الرجولة والفتوة  
ولولا ان صاحبنا ابا الطيب قد « اسقط من شعره<sup>(٢)</sup> الكثير ، وبقي ما تداوله الناس »

(١) وهذان البيتان من الادلة على ما ذهبنا اليه في قضيته مع العلويين في الذي مر بك ولم نذكرها  
هناك لنفادى الاطالة

(٢) هذا القول يغاب على شعر صباه ولا شك ، ولا شك ايضا ان بعض شعره في فتوته وكهولته قد  
سقط او اسقط ولكنه قليل جداً لا يكاد ينفع شيئاً



كما حدثنا ابو القاسم الاصفهاني عن ابي الفتح بن جني لوجدنا فيما اسقطه كثيراً من امثال هذا القول الذي يدلُّ على نفسية الصبي التي كبرت معه وكانت هي (المتني) الشاعر الفرد الذي لا يكاد يخفي شعره على اقل الناس بصراً بالشعر وأبياتٍ أخرى قالها وهو بالمكتب ايضاً

الى اي حين انت في زي محرم؟<sup>(١)</sup> وحتى متى في شقوة؟ والى كم

ولاً تمت تحت السيوف مكرماً تمت وتقاس الذل غير مكرماً

فقب واثقاً بالله وثبةً ماجد يرى الموت في الهيجا، جنى النحل في الفم

وهي وان كانت مما قال في صغره إلا انها امثل من الابيات الاولى في الدلالة على المعاني التي ذكرناها والاصول التي استنبطناها فتدبرها على ما قدمنا لك تجد الشاعر الكبير في الشاعر الصغير إلا في موضع واحد قل في شعره بعد السكبر وذلك هو تقديم الثقة بالله ، على الثقة بسيفه ونفسه ، وهذا الموضع ولا شك من اثر جدته التي كانت « من صاحاء النساء الكوفيات » وهو يؤيد رأينا في ان العجوز كانت تمنحه نفسها وتمحضه نصحتها وتريه على ما ارادت ، لم تكتف ان تركز في تأديبه وثقافته الى المكتب او الى الزمن واحداثه ، وهو المعلم الاكبر والاستاذ البارع

هذا ، وما نشك في ان الفتى كان وهو بالمكتب اكثر اصحابه تحصيلاً للعلم واقبالاً عليه وانصرافاً اليه ، وذلك لما ذكروا من قوة ذاكرته التي كادت تكون احدى الخوارق ، ثم لما اخذته به جدته من الادب والرأي ، وما زينت له من طاب المجد ، ثم ما تهياً في نفس الصغير من اصل طبيعته التي تسرع به الى السمو . ولهذا كان الفتى محسداً بين اترابه منظوراً اليه بعين . فالحسد الصغير الذي مني به وهو في المكتب ، وما يموج في صدره من حقد وثورة — وبغض لمن اريد له ان يشأنهم ويبغضهم — كل ذلك كان هو الاصل فيما تعجب منه المتعجبون من كثرة ذكر هذا الشاعر للحسد والحساد والوشاية والوشاة وما الى ذلك مما يلم به ، وقد الم صاحبنا بهذا الذي اردناه في قوله وهو بأنطاكية فيما بعد

ابدو فيسجد من بالسوء يذكرني فلا اعاتبه صفحاً وإلهوانا

(وهكذا كنت في اهلي وفي وطني) ان النفيس غريب حيثما كانا

(محسداً الفضل مكذوباً على اثرى) ألقى الكمي ويلقاني اذا حانا

فهم من يوم كان في وطنه الكوفة الى سنة ٣٢١ حين رحل الى الشام كان ياتي العنت من

(١) (زي محرم) كناية عن فقره لقلة ثيابه التي تستره ، والمحرم من الحاج لا يلبس الا ازارين غير مخيطين

الحسد والحساد ، وما تكذبوا به من أباطيهم ، وما القوا عليه من عيوبهم ، فلما استمر مريره وبرع وفاق الشعراء ، وأكل أرزاقهم إلى رزقه — أجلب عليه الحساد والوشاة ، فدرسوا له وأذاقوه من بأسهم ، فبقي إلى آخر عمره يذكر ذلك في شعره ، ويتخيله في صغير امره وكبيره . قلنا ان الفتى كان أحذق أسنانه وأسرعهم إلى التحصيل ، وأحفظهم للعلم ، وظاهر شعره الذي قاله في أول امره وصباه ، انه لم يقصر درسه على « دروس العلوية وحذق العربية شعراً ولغة واعراباً » بل كان كما كان إلى يوم وفاته متبعاً للكتب يقرأها ويحققها ويحفظها ، من كتب الشعر والأدب والدين والفلسفة والكلام وغيرها من علوم عصره وسنأتي على طرف من شعره في سياق الدليل على ذلك . وقد روى بعض الرواة — هو صاحبنا الاصفهاني — ان المتنبي وقع في صغره إلى واحد يكنى أبا الفضل بالكوفة فهوّسه وأضله كما ضلّ « هكذا قالوا »

ولا شك ان أبا الطيب قد لقي هذا الرجل وهو بالمكتب لم يبرحه بعد . والقصيدة التي في ديوانه ، والتي قدموا لها بقولهم « وقال وهو بالمكتب يمدح انساناً ، وأراد ان يستكشفه عن مذهبه » هي في ذكر هذا الرجل الذي ذكره الرواة ، وأولها

« كفي - اراني - ويك لومك - ألوما هم اقام على فؤادٍ أنجما »  
ويقول فيها وقد ذكر اسم الرجل

« كصفات اوجدنا ( ابي الفضل ) الذي بهرت فانطق واصفيه وأخفا »  
ومن قرأ القصيدة كلها القاهها كلها ، فما فيها يدٌ واحدة من الشعر ، ولفظها وكلامها ومعانيها غثٌ كله ، وما ندري ما الذي جعل أبا الطيب يحرص على ابقائها في ديوانه ، وقد اسقط الكثير من شعر صباه على ما ذكر تلميذه ابن جنس ؟ وقد أعجب صاحبنا القصيدة كلها وأنى فيها بكل ساقطة من الفلسفة وما إليها ، وبالنسبة حين مدح الرجل بما ينقل الكلام من معنى المدح إلى معنى الهجاء ، حتى أخلّ ذلك بعريتها إخلالاً يسيئاً لم يقع مثله في ساقط شعره وسفسافه . والظن عندنا أنه لقي أبا الفضل هذا ، وكان يدعى الفلسفة ، ويتبجح بذكرها ، ويظن بنفسه العلم بها ، ويعرض نفسه لقراءة درس فيها ، وكان في ذلك أضحوكة يعجب منها ويتفكه بها ، وكانت صورته في ذلك كله تستقصي الضحك وتستخرج منه ، فقال له أبو الطيب هذه القصيدة تدشراً به وعبثاً وسخرية . ولا حاجة بنا إلى تفصيل ذلك بذكر الايات التي تدل على ما أردناه فإن قليلاً من التدبر — فيما جمع فيها أبو الطيب من السخف والمضحكات والمناقضات والمبالغات — دليل كافٍ واف . ويثبت أن المتنبي ما أثبت هذه القصيدة في ديوانه إلا لأنه كان يذكر بها شخصية كانت تستخرج من قلبه الحزين أقصى الضحك ، وغاية الاستعراب والعجب للاصفهاني صاحب « إيضاح المشكل » الذي مرّ في أول كلامنا ذكره — أن

يزعم أن معنوها كآبي الفضل هذا النكرة قد هوّس أبا الطيب وأضاه كضلّ ، فمن كان في بديهة المتنبي ، وذكائه وتوقده لا يلعب به رجل مغموّر غير مذكور كهذا الذي ذكره . وظاهر أمر الاصفهاني أو من قال له ذلك ، أنه وقع إليه خبر أبي الطيب وتدره بأبي الفضل ، هذا الدعيّ على الفلاسفة ، فقلب الخبر من معنى الهزل إلى معنى الجدّ ونسب إلى المتنبي الاخذ عنه ، والاقتداء بسخفه وهذيانه . فلولا جاءوا بشيخ مذكور من شيوخ الفلاسفة وادّعوا ذلك فيما ادّعوا على الرجل ! !

ونحن لا تنفي عن أبي الطيب التأثير بالفلاسفة وغيرها مما يداخلها أو تداخله على مذهب الاوائل ، وكيف يكون ذلك ؟ والدنيا يومئذٍ موجّ متلاطم بالجدل والخضام ، والعلماء يومئذٍ كثيرون ، وأصحاب المذاهب الغريبة متوافرون ، وأصحاب الجدل مغرمون بإقامة الشبهة وردّها بالحجة والبرهان العقلي ، والكتب الخائفة كثيرة لم تذهب بعد ، وهي كتب نشأ منها بعد علم الكلام الذي اختلطت به الفلاسفة وصارت أصلاً من أصوله ، والمساجد لذلك العهد كانت عامرة بالصخب الذي لا يجدي ولا ينفع في أصول الدين وعقائده . فاسنا نشك بعد ان هذا الفتى المتوقد — الذي قال عنه كثير ممن رأوه انه كان واسع العلم والمعرفة — قد اختلط وسمع وبحث ونظر وجادل واخذ بأطراف مما سمع وقرأ وحفظ ، حتى بان ذلك في شعره الاول بياناً لا خفاء فيه ، وقلّ بعد ان استحسنت قوته وغلب عليه الاصل الشعري الذي استولى على اكثر موهبته وقدرته . ونسوق اليك هنا طرفاً من ذلك فيه غنى ان شاء الله . يقول

« وضاعت الارض حتى كان هاربهم اذا رأى ( غير شيء ) ظنه رجلاً »

يريد « لا شيء » فأبدل ، وهذه من ألفاظ المتكلمة ، والخيال خيالهم

« يترشفن من في رشفات هن فيه ( حلاوة التوحيد ) »

وهذا من ألفاظ المتصوفة

كتمت حبّك حتى منك تكرمة ثم استوى فيه اسراري واعلاني

كانه زاد حتى فاض عن جسدي فصار سقمي به في (جسم كتمان)

والبيت الثاني ، واللفظ الاخير خاصة دليل على تأثره بالمعاني الفلسفية والصوفية وهذه هي التي

اخرجت له هذا الخيال السخيف — وقوله

فتى ألف جزء رأيه في زمانه اقلّ جزئيّ بعضه الرأي أجمع

فهذه قسمة حساية ! ! والجزء والجزئي من الفاظ المتكلمين والفلاسفة ، وقلما يأتي احدها

في الشعر مستحسنًا وقوله

فصيح متى ينطق تجد كل لفظه ( اصول البراعات التي تفرّغ )



وهذا مدح فاسفى ليس بشعر، وانظر الى جمعه البراعة وهي من الغرائب التي تلدها الفاسفة وقوله  
 لما وجدت دواءً دائي عندها هانت عليّ ( صفات جالينوسا )  
 بشرّ ( تصور غاية ) في آية تنفي الظنون ( وتفسد التقييسا )  
 فقوله ( صفات جالينوسا ) يريد ما يصفه جالينوس للامراض من الدواء ، وهو دليل على  
 نظره في كتب الطب ، ثم قوله ( تصور غاية ) من اساليب المتفاسفة ، وقوله « تفسد التقييسا »  
 يريد « تفسد القياس » وهو مما يرد في كتب الكلام . ومن تتبع سائر شعره في صباه ، وجد  
 فيه آثاراً كثيرة تدل على ما قرأ أبو الطيب ، وما سمع من كتب الفقه والحديث والتفسير والجدل  
 والمنطق والمال والنحل والتاريخ وسير الاوائل والانباء الماضين وغير ذلك مما كان من علوم اهل  
 عصره ، وقد احاط بكثير من ذلك واستوعبه ونظر فيه نظر المتفكر المتدبر ، ولولا ذلك لما ولع  
 بذكره في شعره ، ولما دار على لسانه على غير ارادة منه فيما نطن

وقد كان في هذا القسم من شعره داعياً الى الاساليب الفاسفية في استخراج المعاني وتوليدها  
 وكان يكثر من التقسيم الفاسفي ، والتوجيه المنطقي وغيره من الوان كلام المتفاسفة والمتكلمة  
 والمتزندقة ايضاً حتى فسدت معاني شعره ، فلذلك كان أكثر ما تجد من ساقطه ومردوله — مما عابه عليه  
 النقاد ، وخاصمه به المتعصبون عليه — هو من هذا القسم الذي قاله في صباه الى اطراف سنة ٣٢٨  
 على وجه التقريب لا التحقيق

\*\*\*

وهذا العهد من حياة المتنبى لم ترد عنه رواية موثقة مستفيضة ، وانما عمادنا فيه الاستنباط  
 من قليل شعره الذي قيل في صباه ، واستخراج الاصول النفسية منه ، ثم مسيرها بعد وتدرجها  
 معه حتى بلغت مبلغها في كبير شعره الذي « ملأ الدنيا وشغل الناس »  
 عندنا ان المتنبى بقي في المكتب الى سنة ٣١٧ تقريباً وكانت سنه اربعة عشر ، ولكنه  
 كان بتوقده وذكائه في درجة من أناف على العشرين ، وقد ذكر التوخي انه قال الشعر صبيّاً ،  
 وذكر غيره انه كان آية في الذكاء والفطنة ، وقال غيرها انه من دهاة عصر — اي كان  
 كذلك فيما بعد — وكان مما ورثه عن جدته هذا الاحساس المرهف الدقيق الذي يهتز في  
 قوته وكبريائه لا في ضعفه وذله . واجتماع الذكاء والحس المرهف هما آلة كل شاعر ، وقد  
 ظفر المتنبى من كليهما بنصيب الاسد المصور ، ولذلك كان شعره اروع شعر في العربية وكثير  
 غيرها ، وكان محبباً الى اهل عصره متداولاً سائراً بينهم لانه كان يأخذ بها من شعور الناس  
 وآلامهم واحداثهم ويبنى بما يأخذ بيوت شعره ، وروائع بلاغاته  
 وهب الله هذا الذكي المرهف الحسّ جدة حازمة كانت — فيما ذهبنا اليه — توقد في

قلبه نيران الثورة ، وتؤثر بها بالحقد على قوم بعينهم ، وتدربه على كرائم الخائى كالصدق والامانة والوفاء وحسب المجد والتطاع إلى العلياء ، والجرأة المستفزة التي لا تهيب ، يحذ منها الحذر الذي لا يتهاون ، والدهاء الذي لا يتورط في موارد التلاف . وشرع الفتى يطلب العلم ويستزيد منه ويشتد في الطلب مصمماً معتماً أحرأ في نفسه أن يبلغه أو يهلك دونه ، ثم انفتحت لعينه الدنيا برذائها وفضائها وحكمها وترهاها ، وجدها وهزلها ، فاضطربت نفسه وطفقت تلمس الاشياء هنا وثم لتستقر على ما ترضى به وتأنس اليه

وكانت الكوفة — التي نشأ بها وشب وترعرع وتقتنى — لذلك العهد ، بلداً من بلاد الإسلام قد رمتها القرامطة بحيوشها مرات وفعلت بأهلها الافاعيل ، وكانت الدولة العربية في شغل عن الكوفة بانقسامها شيعاً يأكل بعضهم بعضاً ، وظهرت شوكة الاعاجم وكانوا أصحاب حيلة ودهاء فأوقعوا بين المسلمين ، وبين عرب البادية حتى صارت الدولة العربية المترامية الاطراف في ثورة دائمة لا تفسر ، ولا تنقطع الحروب في ناحية إلا اتقدت نيرانها في أخرى . وانقسمت دويلات ، ولم يبق للخليفة إلا الاسم الكريم بحمله مرغماً ويضعه مرغماً لا إرادة له . ولا شك أن إحساس أبي الطيب قد ألم بذلك كله وفصله ونقده ، وعرف الداء الذي كمن في بدن العربية واستل قوتها وقتل روحها ، فازداد إلى ثورته ثورة وإلى حقدته حقدأ

وكانت أخلاق الامة قد اتضعت وفشلت بما تداخلها من أخلاط الامم الذين لا أصل لهم يرجعون اليه ، ولا خلق عندهم يستند مشون به ، وفسدت العامة من أهل المدن فساداً كبيراً ، واضطربت في أيدي الناس جبال الاخلاق ، وصاروا لا يقيسون الناس إلا بمقياس الظاهر ، ولا يزنونهم إلا بميزان المال . فبطلت موازين الرجال التي يوزنون بها من العقل والحكمة والعلم والرجولة وكرم العنصر . فكان نظر الفتى إلى هذا مما ألقى الحطب على النار التي في صدره ، فبغضت اليه سفاسف الاخلاق وتعلق بمعالها ، وزين في قلبه أن يكون هو الثائر الذي يرد هؤلاء الاهمال والهمج إلى مرد ، ويأوي بهم إلى مأوى ، ويقوم عليهم قيام الراعي حتى يخلصوا من الشر ، ويستمسكوا بالعروة الوثقى ، ويفيئوا إلى الخلق الكريم الذي لا يبخس الناس حقهم ، ولا يظلمهم ، ولا يذنبهم ، بل يعدل بينهم بالقسط ويرفعهم عن الدنية ، ويجعلهم قوة مستحكمة ترد عدوان العادي وبغي الباغي ، ليصلوا بذلك الى المجد والسايطان

اصطدم هذا الخيال الذي اراد ان يحققه بحقيقة ما هو فيه من الفقر والحفاء ، والبعد عن مساعي المجد ، وامتناع نفسه عن اعطاء الطاعة للاخلاق التي كان يصل بها اهل ذلك العصر إلى ما يريدون من المكر السيء والدسيس وما اليها من حيل الخيئين . وقد روى الرواة ان ابا الطيب قال : « اذكر وقد وردت في صباي من الكوفة الى بغداد ، فأخذت بجانب منديلي خمسة دراهم

وخرجت امشي في اسواق بغداد ، فررت بصاحب دكان يبيع الفاكهة ، فاستحسنتها ، ونويت ان اشترىها بالدرهم التي معي ، فتقدمت اليه وقالت :

— بكم تبيع هذه الخمسة بطاطيخ ؟

فقال بنير اكرات : — اذهب فليس هذا من اكلك ، . . . فتماسكت معه وقالت

— يا هذا ، دع ما يغيظ ، واقصد الثمن

فقال — : ثمنها عشرة دراهم

فاشدة ما جهني به ، ما استطعت ان اخاطبه في المساومة . فوقفت حائراً ، ودفعت له خمسة دراهم فلم يقبل . . . واذا بشيخ من التجار قد خرج من الخان ذاهباً الى داره ، فوثب اليه صاحب البطيخ من الدكان ، ودعا له وقال :

— يا مولاي ! هذا بطيخ باكر ، باجزتك احمله الى البيت ؟

فقال الشيخ : — ويحك ! بكم هذا ؟

قال : — بخمسة دراهم . . .

قال : — بل بدرهمين . . .

فباعه الخمسة بدرهمين وحملها الى داره ، وعاد الى دكانه مسروراً بما فعل

فقلت له : — يا هذا ! ما رأيت اعجب من جهلك ؟ استمت علي في هذا البطيخ ، وفعلت فعلتك التي فعلت ، وكنت قد اعطيتك في ثمنه خمسة دراهم ، فبعته بدرهمين محمولاً ! !

فقال : — اسكت . هذا يملك مائة الف دينار

قال المتنبى : فعلت ان الناس لا يكرمون احداً اكرامهم من يعتقدون انه يملك مائة الف دينار وأنا لا ازال على ما تراه حتى أسمع الناس يقولون إن أبا الطيب قد ملك مائة الف دينار «

فهذا وأمثاله من أعمال الحياة لذلك العهد اصطدم قلب الفتى ، فاستقر على ان يجد لما يريد مخرجاً ، غير العلم والعقل والنصيحة والاخذ بالدين والملاطفة ، وازداد بذلك للناس احتقاراً ولاعمالهم بغضاً ، وحقر العطاء الذين لا يعظمون في أعين الناس إلا بالمال ، وجعل يدير الرأي حتى خالص إلى العزم — أن يطلب المال ، لا ليجمعه ويفرح به ، ولكن لينال به ما يريد مما ينطوي عليه قلبه من حقد على قوم وما يدور فيه من معاني الاصلاح ، وما ينبغي من إيفاظ الهمة العريضة للاستيلاء على السلطان المضيع ، والمجد المفقود

ومع هذا — . . . كان الذكاء ، والثورة ، والنظر ، والتجربة والاختلاط بالناس واختبار أخلاقهم ، وتعجبه من فساد أقيستهم ، وبطلان مذاهبهم ، ثم اعتماده في نفسه على الثقة بها ، واعتداده بمقدرته ، واستسقاطه لمن يحيط به من رجال الدولة الذين لم يصلوا إلى الحكم أو



السلطان أو القضاء إلا بالسوء والقيح، ثم طبيعته الشاعرة المرهفة التي (تلتقط صور) الأشياء ثم تتزع منها الاخيلة الشعرية، والحكم البليغة. كل ذلك أسرع بالفتى إلى ضرب من القول الساخر الذي لم تر العريضة مثله في شعر شاعر. إلا أن سخريته التي انقرد بها لم تكن بعد في كبره إلا ضرباً من الحكمة والعبرة التي لا يفتن اليها إلا أفذاذ العقول، ثم يدسون عليها بالايجاز العجيب فلا يبالغون في تصويرها بل يضعون لها اللفظ الذي يخرجها مخرج الحكمة ويزيدها روعة في السخر. وسنتعرض لتفصيل ذلك بعد—وقد حفظ لنا المتنبى ضرباً من سخريته في صفه تدل على ما استحكم في شعره بعد وصار في شاعريته طبيعة متأصلة مستحكمة من المتنبى برجلين قد قتلا جرداً، وأبرزاه يعجبان الناس من كبره فقال

«لقد أصبح الجرذ المستغير أسير المنايا صريع العطب  
رماه الكنانى والعامري وتلاه للوجه فعل العرب  
كلا الرجلين اتآى قتله... فأيكما غل حر السائب  
وايكما كان من خلفيه؟ فإن به عضة في الذنب»

قتل الرجلان — الكنانى والعامري — هذا الفأر الكبير، فأخرجاه ليعجبا الناس من كبره — وهذا سخف منهما إذ شغلا نفسيهما بعبث لا معنى لمثله عند المتنبى الذي يريد في نفسه قتل الملوك — فمن هنا قال «الجرذ المستغير» الذي قد اغار عليهم كما تغير الجيوش، ثم لما فرغ من جعله كذلك ذكر ان هذا الفأر قد وقع في (اسر المنايا) كما يقع العدو في الاسر حين رماه — الكنانى والعامري — بالسهم كما يرمى العدو، وبذلك يسخر من رجائين يجمعان قاييها على قتل، ثم لا يكون المقتول إلا فأراً، ثم لا يكتفى صاحبنا بهذا بل يقول انهما اخذا يصارعانه كما يصارع العربي خصمه مستعيناً عليه بالقوة حتى يكبه على وجهه مقتولاً، وذلك قوله «تلاه للوجه فعل العرب»، ثم يقول بعد كلاهما تولى قتله — وذلك لكبر الفأر وشده — ولكن من منكما الذي سرق حر ثيابه وجيد سلاحه كما يسرق السارق في الحرب من اسلاب القتلى ويخفيها عن اصحابه من المقاتلة. ثم يعود فيقول، انكما كنتما تصارعانه بعد ان رميتاه بسهميكما وكان أحدكما من خافه فمن منكما الذي كان من ورائه ليحتال على صرعه، وقد عرفت حياته في صرع هذا الفأر العظيم فانه عضه في ذنبه، وهذه العضة بينة ثم. وأنت اذا عدت فقرأت الايات على ما تكلفنا شرحه رأيت بلاغة الرجل في السخرية ودقته في اختيار اللفظ، وايجاز الصورة التي يريد ان يتفكه لك بها. وهذا الضرب من الكلام من اكثر ضروب الكلام دوراناً في شعر المتنبى حتى باغ من دقته في وضعه، وتقوده في معرفته واتقانه، انه كان يقول القول في المدح وهو ابغ الهجاء، كما فعل بكثير من ممدوحيه — حاشا سيف الدولة — وفي اولهم كافور الاسود الخصي

وكانت هذه السخرية هي المنفذ لآلام أبي الطيب، وما يضيق به صدره من الاحقاد والآراء، ولعله كان في أصل طبيعته قريب الميل إلى المرح والطرب في وقار— ولولا ما كلف نفسه من المشقة للسيادة والمجد، لسكان من أروع الناس نكتة بليغة، وأكثرهم نادرة عالية. يدل ذلك على هذا أن أبا الطيب كان قد نادى في حياته كثيراً من الأمراء وكانوا يحبونه، ولا يصلح للمنادمة رجل مترمّم بارد الطبع ثقيل الظل، طويل الصمت جهم الوجه، كاشر. ومما قاله « معاذ اللاذقي » لأبي الطيب سنة ٣٢١: « والله أنك لشاب خطير تصلح للمنادمة ملك كبير » ومعنى هذا أن أبا الطيب كان ظريفاً خفيف الروح محبباً إلى النفس مع وقار وتؤدة. ومن تدبر سخريته في شعره كله وجد فيها هذا المعنى، ألا أنه لم يكن يهزل هزل السخفاء

كان هذا الفتى يمشي في نواحي الكوفة بآلامه واحقاد وفقره، ويتنقل في حوانيت الوراقين يقرأ ما يقع بين يديه من الكتب، ويختلف إلى مجالس الأئمة يستمع العربية والفقه والجدل، وينظر متعجباً إلى الحوادث التي تقع بين ظهري قومه، ويتسمع لما ترد به الأنباء من أخبار الدولة المترامية الأطراف، يضحك ما يقع من الأحداث العجيبة التي ترفع وتضع ما بين عشية وضحاها، ويكون فيما يرتفع إلى الذروة اقوام — من العجب أن يصلوا إلى كسب الرزق، ثم هم يرتفعون فيما يرتفع بهم إلى إمرة الأمراء، ومشیخة الكتابة، وسياسة الدولة، والقضاء بين الناس. فلا عجب بعد أن يكون هذا الفتى الثائر الذي يشهد آثار الأحداث في أمته، كثير العجب مما يرى وما يسمع، قليل الحفل بهذه الأصنام التي ترفعها الحوادث وتضعها، عظيم العجب بنفسه وما أوتي من فطنة وذكاء وعلم ولسان قوأل لم ينل بها إلا الفقر والمسكنة والحرمان

لم الليالي التي اخت على جدتي برقة الحال، واعذري ولا تلم  
أرى أناساً، ومحصولي على غنم وذكر جود، ومحصولي على الكلم

وقد بقي في الكوفة على ذلك — فيما نرى — إلى أطراف سنة ٣١٧ ثم خرج إلى البادية القريبة، بادية الجزيرة المفضية إلى نجد وفيها قبائل من كلب، فالتقى بهم وأخذ يتنقل بينهم، ليسمع ما بقي من العربية المبرأة على السنة هؤلاء القوم الذين قلست بينهم الأعاجم، ولم يظفر هناك بطائل إلا ما مرّن عاينه من مشقة السفر واكتساب الصديق، واختبار الخلق ثم عاد إلى مبدته بالكوفة يشاركها آلامها وشقاءها واحقادها، ينال من فضل بعض أصحابه متعافاً — كمحمد بن عبيد الله العلوي الذي مرّ آنفاً — ولعل العلويين الذي نكبوا جدته كانوا يفضلون عاينها ليتقوا بذلك أحداثها أن حدثتها نفسها بشيء وبقي المتنبي هناك بالكوفة منقطعاً عن مدح أحد من العلويين أو غيرهم من رجال الكوفة وعظماؤها. وقد جاء في حديث المتنبي الذي ذكرناه أنه انحدر مرة من الكوفة إلى بغداد وما نشك أن مخرجه هذا إلى بغداد كان فيما بين سنة ٣١٩

الى اوائل سنة ٣٢٠ . ودخل صاحبنا بغداد يرى العجب العاجب من الاحداث التي كانت تقع بها ، وشغب الجند على الخلفاء ، وظهور الموالي من العجم والديلم والترك على مواليهم من الامراء والخلفاء ، وقضاءهم في شؤون الدولة ، وتصريفهم سياسة الأمة على الشهوات المتنازعة ، والاهواء المتصارعة ، لا يرتدعون ولا يرعوون . فعف كذلك عن مدح احد من هؤلاء الامراء والخلفاء وانف ان يتكسب بشعره من هؤلاء المحقرين لديه ، ورضي بالفقر واستمسك به ، وبدأت تندفع الدوافع في صدره المملوء احقاداً مؤثرة ، وبرات لم ترو بعد من الدم . ففج صدره بالنار المضطربة التي لا تهدأ ، تؤثرها افكاره ونظراته التي لا تفر ولا تسكل . ففي سنة ٣٢٠ اعتزم الخروج من الكوفة ، وان ابت جدته عليه ذلك ، لما كانت تخشى من تدفعه الى موارد التلف بما يحمل في صدره . — وعقد قلبه على احداث حدث لعله ان يصيب من ورائه ما يبتغي وما يؤمل ، ويدرك به في قوم ثاراً ، ويشفي به صدر جدته وصدره . ولعل هذه الايات التي نرويها لك كانت آخر ما قاله بالكوفة مما وصل اليها وما لم يصل من شعره ولعله عني بالخطاب فيها جدته — قال :

محبي قياسي ما لذككم النصل	بريثاً من الجرحى ، سليماً من القتل
ارى من فرندي قطعة من فرنده	وجودة ضرب الهام في جودة الصقل
وخضرة ثوب العيش في الخضرة التي	ارتك احمر الموت في مدرج النمل
امط عنك تشبيهي بما وكأنه	( فما احدٌ فوقى ولا احدٌ مثلي )
وذرتني واياه وطرفي وذابلي	نكن واحداً يلقي الورى وانظرن فعلي

وقوله « محبي قياسي » يعني ثورته وظهوره وخروجه ، وما نظن احداً كان يحب ذلك منه غير جدته ، مع خوفها عليه وخشيته ان يصيبه مكروه ممن يرتبص به من العلويين فيما — ذهبنا اليه — وفي الايات اثر بين من ثورة الصبا وغروره ، ولكنها تدل دلالة يذنة على عزيمة هذا الفتى الابي الذي يريد ان يدرك ثاراً ، ويحدث امراً

ولم يمض الا قليل بعد ذلك حتى خرج الفتى من الكوفة واتخذ طريقه — على ما وقع عندنا من الرأي — من الكوفة الى بغداد ، ثم خرج لوقته متخذاً طريقه في ديار ربيعة بين النهرين الى نصيبين وراس عين وحران ومنبج ، وطفق ينتقل بين القبائل في جوف البوادي حتى انقضى به المسير الى الشام في سنة ٣٢١ فنزل بدمشق وأعمالها وما يدانيها ( اعني بعابك ، وطرابلس وحمص ) ثم كره الارض التي نزلها ثم صعد سنته الى منبج وحاب واللاذقية وانطاكية ومدح بها من مدح ثم اعتقل بحمص ، لما قالوا به من ادعائه العلوية ثم النبوة ثم العلوية ثم استتيب وأشهد عليه بالكذب فيما ادعى ثم تاب وأطلق . هذا موجز رحلته الاولى بالشام وتفصيلها غير ميسر بعد لغبوضها ونقصها . ولهذه الرحلة عندنا تفسير آخر سنعرضه بعد



سيصحب النّصل مني مثل مضر به  
وينجلي خبري عن صمّة الصّمم  
لقد تصبّرت حتى لات مصطبر  
فالآن اقحم حتى لات مقتسح  
ميعاد كل رقيق الشفرتين غداً  
ومن عصى من ملوك العرب والعجم  
فان اجابوا ، فما قصدي بها لهم ،  
وان تولّوا ، فما ارضى لها بهم .

النبوة في حياة المتنبي هي أبرز الحوادث التي عرف بها الرجل ثم نُبزَ بها بَعْدُ . وقد اختلف الناس في امرها اختلافاً كبيراً ، فعلينا هنا ان نذكر لك اول ذي بدء رواية الرواة في امر نبوته ، تامة كما رووها ثم نعقبها برأينا الذي ارتضيناه ، وقضينا به ، وقد جاءت الرواية بها عن التوخي الذي مرّ ذكره في اول كلامنا عن نسب المتنبي ، وجاءت اخرى عن ابي عبد الله معاذ بن اسماعيل اللاذقي الذي قال انه لقي المتنبي باللاذقية وبايعه بالنبوة ، واخذ بيعته لاهله ايضاً !! كما سترى

روى التوخي ( علي بن المحسن ) عن ابيه المحسن التوخي عن القاضي ابي الحسن بن ام شيان الهاشمي الكوفي قال :

١ — « وقد كان المتنبي لما خرج الى كلب وأقام فيهم ادعى انه علويّ حسنيّ ثم ادعى بعد ذلك النبوة ، ثم عاد يدعى انه علويّ الى ان أشهد عليه بالشام بالكذب في الدعويين ، وحبس دهرأ طويلاً واشرف على القتل ، ثم استتب ، واشهد عليه بالتوبة واطلق »

٢ — وحدث التوخي ايضاً عن ابيه المحسن قال : حدثني ابو علي بن ابي حامد قال : « سمعت خاقاً بحاب يحكون — و ابو الطيب المتنبي بها اذ ذاك — انه تنبأ ببادية السماوة ونواحيها الى ان خرج اليه لؤلؤ امير حمص من قبل الاخشيدية فقاتله وانقره ، وشرّد من كان اجتمع اليه من كلب وكلاب وغيرها من قبائل العرب ، وحبسه في السجن حبساً طويلاً ، فاعتل وكاد ان يتاف حتى سئل في امره فاستأبه ، وكتب عليه وثيقة اشهد عليه فيها بطلان

ما ادعاه ورجوعه الى الاسلام ، وانه تائب منه ولا يعاود مثله واطاقه <sup>(١)</sup> . . . .  
ثم هذا حديث معاذ اللاذقي تنقله على طوله

٣ — « قدم ابو الطيب اللاذقية في سنة نيف وعشرين وثلاثمائة ، وهو لا عذار له ، وله وفرة الى شحمتي اذنيه ، فاكرمه وعظمته لما رأيت من فصاحته وحسن سمته . فلما تمكن الانس بيني وبينه وخلوت معه في المنزل اغتناماً لمشاهدته ، واقتباساً من ادبه قلت :

والله انك لشابٌ خطير ، تصالح لمنادمة ملك كبير

فقال : ويحك !! اتدري ما تقول ؟ انا نبيٌ مرسل

فظننتُ أنه يهزل ، ثم تذكرتُ أني لم أسمع منه كلمة هزل قطُّ منذ عرفته

فقلت له : ما تقول ؟ فقال : — انا نبي مرسلٌ فقلت : الى من مرسل ؟ فقال : الى هذه

الأمة الضالة المضلّة . قلت : تفعل ماذا ؟ قال : أملأ الدنيا عدلاً كما مائتٌ جوراً قلت :

بماذا ؟ قال : بادرار الارزاق والثواب العاجل لمن اطاع وأتى ، وضرب الرقاب لمن عصا وأبى ،

فقلت له : ان هذا امرٌ عظيمٌ اخاف عليك منه وعدلته على ذلك ، فقال بديهة

ابا عبد الإله ، معاذٌ ، إنسي خفي عنك في الهيجا مقامي

ذكرت جسم مطّابي ، وأبي اخطر فيه بالمهج الجسمام

امثلي تأخذ النكبات منه ويجزع من ملاقة الحمام ؟

ولو برز الزمان إليّ شخصاً لحضب شعر مفرقه حسامي

وما بلغتُ مشيتها الليالي ولا سارتُ وفي يدها زمامي

اذا امتلاتُ عيون الخيل مني فويلٌ في التيقظ والمنام

فقلت ذكرتُ أنّك نبي مرسل الى هذه الأمة ، أفيوحي اليك ؟ قال : نعم ! قلت : فأتل

عليّ شيئاً مما أوحى اليك . فأتاني بكلام مأمّرٍ بمسمعي احسن منه . فقلت : وكم أوحى اليك

من هذا ؟ فقال : مئة عبرة واربع عشرة عبرة . قلت : وكم العبرة ؟ فأتاني بمقدار اكبر من

الآي في كتاب الله تعالى . قلت : في كم مدّة أوحى اليك ؟ قال : جملة واحدة . قلت : اسمع في

هذه العبرات ان لك طاعة في السماء ، فما هي ؟ قال : احبس المدرار ، لقطع ارزاق العصاة

والفجار ، قلت اتحبس في السماء مطرها ؟ قال : إي والذي فطرها ! اما هي معجزة ؟ قلت : بلى

والله ! قال : فإن حبستُ المطر عن مكان تنظر اليه ، ولا تشك فيه ، هل تؤمن بي ، وتصدقني

على ما أوتيت من ربي ؟ قلت : إي والله . قال : سأفعل ، ولا تسألني عن شيءٍ بعدها ، حتى

أتيك بهذه المعجزة ، ولا تظهر شيئاً من هذا الامر حتى يظهر ، وانتظر ما وعيدته من غير ان

(١) بهذا الحديث تنمة فيها ذكر قرآن ابي الطيب وغير ذلك سنعرض له فيما بعد

تسأله . ثم قال لي - بعد ايام - : أتحبُّ ان تنظر المعجزة التي جرى ذكرها ؟ قلت : إي والله فقال لي : اذا ارسلت اليك هذا العبد فاركب معه الى ولا تتأخر ، ولا تخرج معك احداً . قلت : نعم فلما كان بعد ايام - نعيمت السماء في يوم - من ايام الشتاء ، واذا عبده قد اقبل فقال : يقول لك مولاي : اركب للموعد فبادرت الى الركوب معه ، وقلت : اين ركب مولاك ؟ قال : الى الصحراء . واشتد وقع المطر فقال : بادر بنا حتى نستتر من هذا المطر مع مولاي ، فإنه ينتظرنا بأعلى تل لا يصيبه فيه مطر . قات : وكيف عمل ؟ قال : اقبل الى السماء أول ما بدا السحاب الاسود ، وهو يتكلم بما لا افهم ثم اخذ السوط فدار به في موضع ستنظر اليه ... واذا هو على تل بعيد عن البلد نصف فرسخ ، فأتيت اليه ، فإذا هو على التل لم يصبه من ذلك المطر شيء ، وقد خضت في الماء الى ركبة الفرس ، والمطر في اشد ما يكون . ونظرت الى نحو مئتي ذراع في مثلها من ذلك التل ما فيه قطرة مطر . فسلمت عليه فرد علي السلام . فقلت : ابسط يدك ! .

اشهد انك رسول الله . فبسط يده فبايعته بيعة الاقرار بنبوته ثم قال

ايُّ محلٍّ ارتقي ايُّ عظيمٍ ارتقي

وكلُّ ما خلق الله وما لم يخلق

محتقرٌ في همِّي كشجرة في مفريقي

واخذت يمينه لاهلي ، ثم صحَّ بعد ذلك ان البيعة عمَّت كل مدينة الشام . وذلك بأصغر حيلةٍ تعلمها من بعض العرب وهي « صدحة المطر » يصرفه بها عن اي مكانٍ احب بعد ان يحوي بعضاً وينفث في الصدحة التي لهم

قال ابو عبد الله : وقد رأيت كثيراً منهم بالسكون وحضرموت والسكاسك من اليمن يفعلون هذا ولا يتعاطمونه ، حتى ان احدهم يصدق عن غنمه وابله وعن القرية فلا يصيبها شيء من المطر ، وهو ضربٌ من السحر . وسألت المتنبى بعد ذلك : هل دخلت السكون ؟ قال : نعم ! أما سمعت قولي

مأبثُّ القطر اعطشها ربوعاً والاً فاسقها السمُّ النقيعاً

أمنسي السكون وحضرموتاً ووالدي وكندة والسبيعاً

فقلت من ثم استفاد ما جوزه على طعام اهل الشام . . . . ( وانت منهم يا ابا عبد الله اذن ) ثم قال ابو عبد الله هذا : وما كان يمحرق به في البادية ، انه كان مشاءً قوياً على السير يسيراً لا غاية بعده ، وكان عارفاً بالفلوات ، ومواقع المياه ، ومحال العرب بها . وكان يسير من حلة الى حلة بالبادية ، وبينهما مسيرة اربعة ايام ، فيأتي ماءً فيغسل وجهه ويديه ورجليه ، ثم يأتي اهل هذه الحلة فيخبرهم ما حدث في تلك الحلة التي فارقتها ويوهم ان

الأرض تطوى له . وسئل في تلك الأيام عن النبي صلى الله عليه وسلم : فقال : أخبر بنبوتي حيث قال : « لا نبي بعدي » وأنا اسمي في السماء ( لا )  
ولما اشتهر امره ، وشاع ذكره ، وخرج بأرض ( سَامِيَّة ) من عمل حمص في بني عدي<sup>(١)</sup> (وظهر منه ما خيف عاقبته) قبض عليه ابن علي الهاشمي في قرية يقال لها ( كوتكين ) وأمر النجار ان يجعل في رجليه وعنقه قرمتين من خشب الصفصاف فقال المتني :

زعم المقيم بكوتكين بأنه من آل هاشم بن عبد مناف  
فأجبتة مذ صرت من ابنائهم صارت قيودهم من الصفصاف

انتهى حديث معاذ بن اسماعيل اللاذقي ( ابي عبد الله الصديق ) الذي كان اول من صدق نبوة ابي الطيب وآمن به وأخذ بيعته لاهله !  
وما دما قد اطلنا بذكر هذا الحديث فلا بأس عليك ان شاء الله - ان نقلنا لك ما رواه ابو العلاء المعري ايضاً قال :

« وحدثني الثقة عنه حديثاً معناه انه لما حصل في بني عدي وحاول ان يخرج فيهم قالوا - وقد تبيينوا دعواه : ها هنا ناقة صعبة ، فان قدرت على ركوبها اقررنا انك مرسل ، وانه مضى الى تلك الناقة وهي رائحة في الابل فتحيل حتى وثب على ظهرها فتفرت ساعة وتنكرت برهة ، ثم سكن نفارها وهشت مشي المسححة ، وانه ورد بها الحلة وهو راكب عليها فعجبوا له كل العجب وصار ذلك من دلائله عندهم

وحدث ايضاً انه كان في ديوان اللاذقية ، وان بعض الكتّاب انقلبت على يده سكين الاقلام فجرحته جرحاً مفرطاً ، وأن ابا الطيب تفل عليها من ريقه وشد عليها غير منتظر لوقته . وقال للمجروح : لا تحاها في يومك ، وعد له اياماً وليالي ، وان ذلك الكاتب قبل منه فبرىء الجرح فصاروا يعتقدون في ابي الطيب اعظم اعتقاد ويقولون : ( هو كمحي الاموات )

وحدث رجل كان ابو الطيب قد استخفى عنده في اللاذقية او في غيرها من السواحل : انه اراد الانتقال من موضع الى موضع ، فخرج بالليل ومعه ذلك الرجل ، ولقيهما كلب الح عليهما في النباح ، ثم انصرف . فقال ابو الطيب لذلك الرجل وهو عائد : انك ستجد ذلك الكلب قد مات ، فلما عاد الرجل الى الامر على ما ذكر . . . ولا يمتنع ان يكون اعد له شيئاً من المطاعم مسموماً ، وألقاه له وهو يخفي عن صاحبه ما فعل . . . والخير يبقى سم الكلاب »

هذا حديث نبوته ونبوءاته ومعجزاته عند اكثر الرواة ، اما قرآنه فقد اجمعوا انه لم يبق



الأ ما زويه لك قال ابو علي بن ابي حامد — الذي مرّ آنفاً — :  
 وكان ( يعني ابا الطيب ) قد تلا على البوادي كلاماً ذكر انه قرآنٌ انزل عليه ، وكانوا  
 يحكون له سوراً كثيرةً ، نسخت منها سورة ضاعت ، وبقي أولها في حفطي وهي :  
 « والنجم السّيار ، والفلك الدوّار ، والليل والنهار ، إن الكافر لفي أخطار ، امض على سننك ،  
 واقف أثر من كان قبلك من المرسلين ، فإن الله قانع زينغ من الحد في دينه ( الدين ) وضل عن  
 سبيله ( السبيل ) » قال : وهي طويلة لم يبق منها في حفطي غير هذا  
 وأنا لا أحب أن أتجاوز هذه النصوص إلى ما سواها ، إلا وقد نظرت فيها وبصّرت  
 القارىء بالتوائها وضعفها ووهنها ، ويأتيه ما استبطناه وقد وقر في نفسه ردُّ هذه المقالة التي نبز  
 بها أبو الطيب ، وبذلك يقوم ردنا مقام البيّنة على ما أردناه — أصبنا أو أخطأنا  
 لن نعود تارة أخرى إلى ما قدّمنا من ذكر التنوخي ثم روايته عن أبي الحسن العلوي  
 وابن أم شيبان الهاشمي ، ففي أول كلامنا تجد بعض الأدلة على وهن رواية التنوخي ، واستسقاطنا  
 إياها ، ولا غنى لك عن العودة إلى تذكره عند هذا الحديث عن نبوة المتنبى  
 بيننا لك فيما مرّ ما بين أبي الطيب وبين العلويين ، وأن صاحبنا كان له عندهم ثأرٌ قديمٌ هو  
 الذي أراد أن يدركه فيهم ، وينال « حقّه » منهم ، ورجح عندنا الاستنباط أن يكون أبو  
 الطيب « علويّاً » منكوباً في نسبه وشرفه وجاهه ، وأنه كان يريد أن يظهر نسبته إلى العلويين  
 ولكن عارضته دون ما أراد أهوالٌ وأحداثٌ ، فإذا جمعت هذا الرأي هنا ونظرت في النص  
 الذي وقع إلينا من التنوخي عن ابن أم شيبان الهاشمي — وهو علوي كبير — ملكك الشكُّ وغلب  
 عليك فيما روى فإنه لم ينس أن يذكر لنا فيما قال — لو صدق التنوخي في روايته عنه — أن  
 أبا الطيب ادعى العلوية مرتين

أما حديث معاذ بن اسماعيل اللاذقي فنقد سنده لا يتيسر لنا لأن صاحبنا هذا اللاذقي مجهولٌ لم  
 نقع له على ذكر ، ولكن مما لا شك فيه أن اللاذقية التي نسب إليها كانت لوقت أبي الطيب موطناً  
 لفئة من العلويين ، ومحطاً لكثير من كبار الدعاة العلويين الذين أحدثوا أحداثاً عظيمة في  
 التاريخ العربي كله . فلا بأس من أن تجعل هذا ذكراً مذكوراً وأنت تتبصر في أصل الرواية ،  
 على وهنها وتضاربها وتهالك معانيها التي يفسد بعضها بعضاً كما سترى بعد  
 فالحديث الأول وهو حديث ابن أم شيبان الهاشمي عجيبٌ لا يفرغ من العجب من اختصاره  
 وتداخله فهو رتّب امر ظهور المتنبى على درجات ثلاث الأولى ادعائه العلوية ، والثانية النبوة ،  
 والثالثة العلوية أيضاً . فاما ان يدّعي العلوية ، ثم يعود فيدّعي النبوة فهو قول لا بأس به ، ولكن  
 العجب انه بعد هذا عقب على النبوة بلفظ التعقيب ( ثم ) فقال « ثم عاد يدعي أنه علوي » .

فالذي يدعي النبوة ويباع بها كما يقول اللاذقي الصديق !! — لا يعقب على هذه الدعوى بالعلوية . فادعاء الرجل النبوة ثم انحطاطه منها إلى العلوية إكذاب لنفسه ، وإقرار منه بالخرقة على الناس والعيب بهم . ولا يكون ادعى النبوة ثم ينحط منها إلا بعد قتالٍ يرغم فيه على التسليم ، ولا شك أنه إن كان فعل بصاحبنا ذلك ، لحبس لوقته قبل أن يتمكن من القيام بالدعوة إلى نفسه مرة أخرى بين بني كلب فيدعي العلوية . ثم لو أنه كان مطلقاً ، ورجع عن النبوة إلى ادعاء العلوية ، لكان ذلك كافياً في تكذيبه وتحقيره عند من سلموا له بما ادعى من علويته بدءاً ، ونبوته بعد . فهذا وجه في إبطال هذا النص

أما حديث أبي علي بن أبي حماد — ولم نعرف الرجل — فهو حديث محكم لا يقع فيه هذا الاعتراض الذي قدمناه إذ اقتصر صاحبه على ذكر النبوة وحدها ، وما يأتيه التوهين إلا من قبل غرابته عما جرت عليه الأحكام في شأن من يدعون النبوة ، فيقول أبو علي إن أولاً أمير حمص «استتابه ، وكتب عليه وثيقة أشهد عليه فيها بطلان ما ادعاه ورجوعه إلى الإسلام» أما إن يستتبه ويشهد عليه أنه تائب فهذا لا بأس به وهو الحكم مع المتنبئين ، وأما إن يكتب وثيقة عليه بطلان نبوته فهذا أمر لا معنى له ، لأن الوثيقة إنما تكتب فيما يخاف من قبله معاودة الدعوى ، فتكون إقراراً مكتوباً مشهوداً عليه بالبطلان من المدعي نفسه كدعوى المالكية في العروض ، ودعوى العلوية «مثلاً» في النسب ، فتكون الوثيقة حجة عليه إذا عاد ليحتاج الناس فيما ادعاه بعد الإقرار بالكذب في الدعوى الأولى ، أما النبوة فالأمر فيها على غير ذلك فإن الرجل إذا ادعى النبوة ثم استتبه وأشهد على نفسه بالكذب فيما ادعى ، ثم رجع بعد ذلك يدعيها مرة أخرى لم يكن يُنظر حتى يحتاج الناس فيما يدعي ، ويقول لهم انكم لم تأخذوا عليّ وثيقة مكتوبة مشهوداً عليّ فيها بالكذب ، وإنما يكون جزاؤه القتل من غير إظهار ولا استتابة

فهذه الوثيقة التي ذكرها أبو علي — إن صح أمرها — إنما تكون قد أخذت عليه في دعوى العلوية لا دعوى النبوة . فأنت ترى أن نص ابن أم شيبان فيه ذكر العلوية مرتين ، وإن ذكر النبوة يكاد يكون مقحماً فيه ، وترى أن نص أبي علي بن أبي حماد يرجح دعوى العلوية لا دعوى النبوة ، فإذا قرنت هذا إلى ما تمادينا في ذكره عن نسب المتنبى وما اتينا به من الحجة في ترجيح نسبه إلى العلويين ، لم تبعد عن الحكم بأن هذه الروايات إنما يراد بها العلوية لا النبوة

أما ثالث الأحاديث — وهو حديث أبو عبد الله الصديق !! معاذ بن اسماعيل اللاذقي — فعجب كله وبطلانه يسن للتدبير ، ولولا أن كثيراً ممن كتب عن المتنبى مرّ به ولم يعرض له ، لتركناك تحكم بوضعه من سياقه ومدرجه دون أن تأخذ أنفسنا بنقده . وأنت إذا تدبرت الحوار

الذي زعمه ابو عبد الله هذا بينه وبين ابي الطيب ، لم تشك ساعة في ان الرجل كان يضع هذا الكلام وضعاً ولا يرويه رواية . والعجب له !! — قد اتهم نفسه في مواضع من كلامه بقلة العقل وعمى البصيرة ، وسرعة التهور في التسليم

فهذا المسمى معاذاً كان ولا شك رجلاً مسلماً مدركاً يملك من العقل مقداراً يكفي — على الاقل — في الانصات له اذا حدث ، والا لبطل حديثه هذا من غير محاولة منا في ابطاله ... فان كان كذلك او اقل من ذلك قليلاً ، فما نظنه كان يصبر على الرجل حين ادعى النبوة كل هذا الصبر ، فيمادى في الحوار معه ثم يصف كلام فتى في السابعة عشر انه (ما مرَّ بسمعه احسن منه) ، فهذه اما ان تكون كلمة جاهل او كلمة وضاع يريد ان ينتقص من الرجل ، فهو يهيء لا تنقاصه بامتداحه وتعظيمه . ثم كيف يعقل ان رجلاً مسلماً كان في عصر المتنبى ، ثم في مدينة كاللاذقية ويدل كلامه على بعض العلم ، يصدق دعوى حبس المطر ويعدّها معجزة ، فضلاً عن تصديقه النبوة بعد موت محمد صلى الله عليه وسلم ! وأعجب من ذلك في الوضع البين انه يدعي هذا المسمى معاذاً انه اقر بنبوة المتنبى ثم بايعه لما رأى معجزة حبس المطر وأنه اخذ البيعة لاهله ايضاً على الايمان به ، فأى رجل مسلم غير جاهل ولا مفتون في ذلك العصر يهور في الكفر بغير معجزة ولا بينة ، ومن عجيب سهو هذا اللاذقي في الوضع انه قال بعد ذلك توتاً « يريد معجزة حبس المطر » « وذلك بأصغر حيلة تعلمها من بعض العرب » . فلو انه كان قد اتقن وضعه لزعم انه بقي على بيعة المتنبى والإقرار له بالرسالة الى ان رأى — بعد زمان — او سمع واستيقن ان الذي فعله المتنبى وزعمه معجزة له ، امرٌ مشهور عند بعض العرب يتعاطونه اذا كرههم المطر ثم يصف كما وصف انه « صدحة المطر » يصرفونها به عن اي مكان يحبون بعد ان يحوون بعضاً وينفثون في الصدحة التي لهم . . . . . الخ فكفر بنبوة المتنبى لذلك وتاب ورجع الى الاسلام . ثم من ضعف وضع هذا اللاذقي انه زعم انه كان قد رأى كثيراً من اهل السكون وحضرهوت يفعلون صدحة المطر ولا يتعاطمونها ، فسأل المتنبى : هل دخلت السكون ، قال : نعم ! وما دام اللاذقي هذا كان قد عرف هذه الصدحة ، فكيف آمن بنبوة صاحبه ولا دليل له على نبوته غيرها ، وهي مشهورة في اليمن معروفة معمول بها كما يقول

وأعجب من هذا انه يدعي ان دعوة المتنبى قد عمت كل مدينة بالشام وبويع له بها ، كيف يكون هذا ؟ والشام اذ ذاك منزل من منازل أئمة الدين والعلم ، وكان اكثر اهلها لا يتخافون عن صلاة ، ولا يزال بين ظهرائهم عالم يقرأ في مجلسه ، او واعظ يعظ في حلقة ، او خطيب يخطب من منبره ، ثم يؤمنون بدعوى رجل لا تؤيده معجزة بيانية ، ولا خارقة كونية ، وان زعمنا ان اللاذقي قد آمن بالمتنبى لصدحة المطر ، افتؤمن له كل مدينة بالشام وتبايعه لهذه الضلالة

او هذه الاكذوبة التي لا تعقل . ليسكن اللاذقي رجلاً لا عقل له ، أفسيكون اهل الشام كلهم هذا الرجل ؟ !

ويقول اللاذقي للمتنبى يخوفه مما يقول به من النبوة « ان هذا امرٌ عظيمٌ اخاف عليك منه » فيجيبه المتنبى بشعر لا ذكر للنبوة فيه ، وإنما هو شعر رجل مقاتل يريد الحرب ، لا نبى يريد ان يؤمن الناس به ، ثم ان الذي قاله في الشعر يدل على غير ذلك فانه قال

ذكرت جسيمَ مطلي ، واني اخطر فيه بالمهج الجسام

وليست النبوة مطلباً يطلب ويخطر فيه بالنفس والنفيس ، إنما النبوة امر من الله لمن اوحى اليه ان يصدع بما يؤمر به ، فيكون عمله هداية الناس باللين او بالشدة كما يشاء الله ، فلا يكون ذلك مطلباً للنبى يريد ان يناله ، بل يكون امراً يجب ان يطيعه ويعمل به ، وكذلك الايات التي انشدها

أي محل أرتقي اي عظيم أتقي

فالقول فيها قريبٌ من هذا . اما البيتان الاخيران فهما الدليل على تلفيق الرجل فالبيت الاول هذا « مائث القطر » اول قصيدة للمتنبى ، والبيت الثاني في آخر القصيدة ، ولا رابط بين البيتين حتى ينشدهما المتنبى معاً في الاستدلال على دخول السكون أو حضرموت ، وكان يكفيه البيت الثاني في الاستدلال لما اراد . ثم ان المتنبى بغير شك لم يدخل اليمن في حياته كلها من يوم ولد إلى يوم مات . أما الذي ذكر في الايات فهو كما قدمنا لك أساء خطط لاهل اليمن بالكوفة التي ولد بها أبو الطيب

وأيضاً فإن هذه القصيدة التي منها هذان البيتان في مدح علي بن ابراهيم التوخي وكان مدحه سنة ٣٢٣ بعد خروجه من السجن أو بعد رجوعه عن الكوفة إلى الشام سنة ٣٢٦ على ما حققناه <sup>(١)</sup> وهذا الذي ذكره اللاذقي في حديثه كان سنة ٣٢١ قبل أن يقبض عليه . فهذه كلها أدلة يئنة على وضع القصة وتلفيقها ، وانها وضعت على الارجح بعد وفاة المتنبى

ومن اكاذيب هذه الرواية أيضاً دعواهم أن المتنبى كان عارفاً بالفلوات ، ومواقع المياه ، ومحال العرب بها ، فذلك لا يتيسر إلا لمن ولد بهذه البلاد ونشأ بها ، والمتنبى دخل البلاد في السنة التي يروي فيها اللاذقي هذا الحديث وحبس في السنة نفسها ، فما كان له ان يعرف مجاهل البادية ومواقع مياهها ومحال اهائها كما زعم في قلة من الوقت . فانظر الآن ما تقول في هؤلاء الوضاعين ! أما معجزات المتنبى فلا تتكلم فيها لان بطلانها بين وفسادها مكشوف ، ولقد علمت بهذه

(١) الرأي هو هذا الاخير كما سترى بعد في موضعه ، ولا يصح عندنا غيره



الاحاديث التي روينها لك انهم كانوا يريدون أن يتهموا الرجل بما هو منه براءاً ، فأولى أن تكون المعجزات التي رواها أبو العلاء ضرباً من الكيد له وتأيداً لاتهمم الرجل بدعوى النبوة أما قرآنه فهو كما ترى ليس بقرآن ، وإنما هو « ضرب من الهذيان » ، والعجب أن يبايع له اللاذقي ولا يحفظ من قرآنه شيئاً ثم يصفه فيقول « ما مرّ بمسمعي أحسن منه » ثم العجب أن تم بيعته كل مدينة بالشام كما قال ، ولا يبقى من قرآنه إلا هذه الحماقة الصغيرة التي رووها ، يزعم أبو علي بن أبي حامد أنها بقيت في حفظه

ولا ندري لماذا أصيب المتنبى بهذا العجب !! ففي مسألة نسبه ، كانت نسبته الى جعفي التي كان يخفيها خوفاً لا يعرفها إلا التوخي وابن أم شيبان ، وأبو الحسن العلوي ، وقرآنه لا يحفظه إلا أبو علي بن أبي حامد واللاذقي ثم لا يحفظان معاً منه إلا قطعة بعينها مع ان اللاذقي قد ذكر تعدادها مئة عبرة وأربع عشرة عبرة ، واتفقا معاً على حفظ هذه القطعة ونسيان ما بقي من هذا العدد

وبعد فإن احداً لا يشك في ان الرجل ( أبي الطيب ) كان قد سجن لاسرماً ، ولكن حرص هؤلاء الذين روينوا اقوالهم على ان يجعلوا حبسه من أجل النبوة يجعلنا نرى انهم جعلوا مسألة النبوة غطاءً يسترون به حقيقة ما قام من اجله أبو الطيب فقبض عليه . ويبنّ على مذهبنا في نسب المتنبى ان الرجل حبس من اجل دعوى العلوية التي ذكرها الرجل الطيب ابن أم شيبان واقحم عليها النبوة ليجعل دعواه في علويته كذباً ، فان الذي يدعي النبوة لا يتورع عن ادعاء العلوية ، ثم ان هذا الرأي من ابن أم شيبان — ان صح عنه — يزيدنا يقيناً بان الرجل كان يعرف من امر نسب المتنبى شيئاً ويريد ان يخفيه وأن لا يظهر عليه احداً من الناس ومسألة القبض على المتنبى لها عندنا سياق تاريخي آخر استنبطناه ، ولكن يحسن بك ان تهنيء في نفسك مرة اخرى ما قلنا به من نسبة المتنبى الى العلوية ، وما افضنا فيه من القول في عدة مواضع ليسهل عليك ان تعيننا على تحقيق ترجمة الرجل . هذا ونحن والقاريء في هذا الموضوع سواء ، فمن تبين له وجه او توجه له رأي ، فليكتب لنا به مشكوراً



دعوتك لما براني البلاء  
وأوهن رجلي ثقل الحديد  
وقد كان مشيهما في النعال  
فقد صار مشيهما في القيود  
وكنيت من الناس في محفل  
فها أنا في محفل من قروء  
فلا تسمن من الكاشحين  
ولا تبأن ( بعجل اليهود )  
وكن فارقاً بين دعوى ( اردت )  
ودعوى ( فعات ) بشأو بعيد

قلنا ان المتني في اواخر سنة ٣٢٠ اعترزم الخروج من الكوفة ، وأنه عقد قلبه على احداث  
حدث لعله ان يصيب من ورائه ما يبتغي وما يؤمل ، ويدرك به ثأراً في قوم ، ليشفي به صدر  
جدته وصدره ، ثم انقد عزمه في الرحلة عن الكوفة الى بغداد ومن ثم اتخذ طريقه مصعداً  
الى ديار ربيعة بين الهرين الى الموصل ونصيبين ورأس العين وانحدر بعد الى الشام فقبض عليه هناك  
وكان مرور المتني برأس عين في اوائل سنة ٣٢١ على الارجح وفي تلك السنة حدث حادث  
كان من جرائه ان قتل ابو الاغر بن سعيد بن حمدان ( ابن عم سيف الدولة ) ، وذلك ان بني  
ثعابة اجتمعوا الى بني اسد القاصدين الى ارض الموصل ومن معهم من طيء فصاروا يداً واحدة  
على بني مالك ومن معهم من تغاب ( وهم قوم بني حمدان ) ، وقرب بعضهم من بعض للحرب.  
فركب ناصر الدولة الحسن بن عبد الله بن حمدان ( اخو سيف الدولة علي بن عبد الله بن حمدان )  
في اهله ورجاله ومعه ابو الاغر بن سعيد بن حمدان للصاح بينهم ، فتكلم ابو الاغر فطعنه رجل من  
حزب بني ثعابة فقتله ، فحمل عليهم ناصر الدولة ومن معه فانهزموا ، وقتل منهم وماكت بيوتهم ،  
وأخذوا حريمهم وأموالهم ، ونجوا على ظهور خيلهم . وتبعهم ناصر الدولة الى الحديثة ( بقرب  
الموصل ) فلما وصلوا اليها لقيهم يانس غلام مؤنس وقد ولي الموصل وهو مصعد اليها ، فانضم اليه

بنو ثعلبة وبنو اسد وعادوا الى ديار ربيعة . وانقطع عند هذا التاريخ الذي بين ايدينا في كتب التاريخ ولكن بعض رواة ديوان المتنبى او شراحه يقولون ان المتنبى مر برأس عين في سنة احدى وعشرين وثلاثمائة وقد اوقع سيف الدولة بعمر بن حابس من بني اسد ، وبني ضبة وبني رياح من بني تميم فمدحه بقصيدته التي اولها

ذكر الصبا ومراتع الآرام جابت حامي قبل يوم حامي

وذكر ما كان من امر سيف الدولة مع هؤلاء الذين ذكرناهم من قبائل العرب النازلين في ارض الموصل وما جاورها ، فين<sup>١</sup> ان لقاء سيف الدولة لهؤلاء الخارجين من بني اسد وبني ضبة وبني رياح كان على أثر قتالهم ابن عمه ( ابا الاغر بن سعيد بن حمدان ) ، وان مدح المتنبى سيف الدولة قد احفظ عليه بني اسد وبني ضبة حتى كان من امرهم بعد معه ما كان — على ما نذهب اليه — من أنهم قتلوه بالعراق كما سيأتي بعد

ويقول رواة الديوان أن أبا الطيّب لم ينشد سيف الدولة هذه القصيدة ، ولا نظن ان ذلك يكون دليلاً على انه لم يلق سيف الدولة في سنته تلك ، بل الأرجح عندنا انه لقيه وحده ، واتصل بينهما الود قليلاً قليلاً ، وفي القصيدة ايات تدل على ان سيف الدولة ( وكان صغيراً في مثل سن المتنبى ) افضل عليه بعض الافضال واكرمه واحبه . والعجب ان تكون هذه القصيدة وهي من اول قصائده في حياته<sup>(١)</sup> تدل على حب بليغ لسيف الدولة ، يقرب من حبه له بعد ، والذي تدل عليه مدائحه التي استفاضت بعد اتصاله به في سنة ٣٣٧ كقوله مثلاً

وتعذر الاحرار صيرَ ظهراً<sup>(٢)</sup> إلا إليك عليّ ظهر حرام  
( أنت الغريبة ) في زمان أهله ولدت مكارمهم لغير تمام  
أكثرَ من بذل النوال ولم نزل علماً على الإفضال والإإنعام  
صغرت كل كبيرة ، وكبرت عن لكأنه ، وعددت سن غلام  
ورقات في حل التناء ، وإنما عدم التناء نهاية الاعدام  
عيب عليك ترى بسيف في الوغى ، ما يصنع الصمصام بالصمصام ؟  
ان كان مثلك كان او هو كائن فبرئت حينئذ من الاسلام

وهذا غلو عجيب ... وانت اذا رجعت إلى مدائح المتنبى الى ان اتصل بسيف الدولة في سنة ٣٣٧ لم تجد دلالة الحب والتعظيم بادية في مثل هذه المعاني ، وغيرها مما لم نذكره من القصيدة . ولعل المتنبى كان قد رأى من سيف الدولة في ذلك العهد مثلاً من امثلة المروءة والفتوة التي كان

(١) كانت سن المتنبى اذ ذاك ١٨ سنة (٢) يعني ظهر ناقته

يفقدها في رجال عصره ، وانت ترى ان المتنبى في صغره كما يدّنا لك اول كلامنا — كان يرى الرُّجولة والفتوة المثل الاعلى الذي يعلّق به طرفه ، وذلك لما انطوى عليه قلبه من حب المجد وطاب الثأر، ولما في نفسه من الثورة على زمنه واهله، ومن ظلموه وارادوا به شرّاً وذلّاً ومهانة وعجيب ايضاً ان لا يمدح المتنبى واحداً من الخلفاء وابنائهم وهم بالعراق ، ولا احداً من كبار العراقيين من الامراء ثم يعمد الى مدح بني حمدان وحدهم ، ولم تكن شوكتهم بعد قد بلغت مبلغ غيرهم من الامراء ، فذلك دليل على انه لم يمدحهم للعطاء وحده ، بل مدحهم لامرٍ آخر لا نكاد نتيّس إلا أطرافاً منه ، ولعلّ بني حمدان كانوا يعرفون من أمر المتنبى شيئاً ، وكانوا يصلون جدّته في حال نكبتها ، فلذلك ذكر المتنبى أبوي سيف الدولة في القصيدة وطلب لقبريهما السقيا ، وقد كان له مندوحة عن ذكرهما ، وذلك قوله

صَلِّى الْإِلَهْ عَلَيْكَ غَيْرَ مُودَّعٍ      وَسَقِ ثَرَى أَبْوَيْكَ صَوْبَ غَمَامٍ

وفي مدحه لبني حمدان أو سيف الدولة وإخوته وأبويه على التحقيق ما يرجّح ذلك

قَوْمٌ تَفَرَّسَتْ الْمَنَائِيَا فِيكُمْ      فَرَأَتْ لَكُمْ فِي الْحَرْبِ صَبْرَ كِرَامٍ

تَاللّهِ مَا عَلِمَ أَمْرُؤٌ لَوْلَاكُمْ      كَيْفَ السَّخَاةُ ، وَكَيْفَ ضَرْبُ الْهَامِ

وعندنا أن هذه القصيدة قد أثبتت في صدر سيف الدولة محبة هذا الفتى العربي الطموح الثائر الذي لا يستقرُّ ، وكان توافقهما في السن<sup>(١)</sup> والفتوة قد جمع بين قلبيهما ، ولولا ما كان في صدر المتنبى من الاماني التي لا تهدأ ولا تفتّر ، لبقى معه ، ولولا ما كان فيه سيف الدولة من مثل ذلك ، ومن أهفته إلى حرب بني أسد وبني ضبة ، لعزم على صاحبه في الرُّفقة في الحِلِّ والترحال ، ولكن أراد الله شيئاً فكان . . . . .

وخرج المتنبى من أرض بني حمدان ، ومن جوار سيف الدولة خاصة إلى عزمته بالشام . وبدأت الحوادث تأخذه أخذاً حتى رمت به في سجنه ، ولم يكن المتنبى لذلك العهد مغموراً مجهولاً كما يذهب إليه أكثر الكتاب ، بل كانت قصائده قبل مدخله إلى الشام قد أثبتت عليه عيون الدولة العباسية وجواسيسها ، وأطراف العلويين الذين هضموه وظلموه ، ونظرات العلويين الفاطميين أيضاً، وكانت دعوة الفاطمية قد نفذت في بلدان العربية في تكشُّبها واستتارها ، مع قوتها وحصافة القائمين بالدعوة إليها ، وما كان لهم من المذاهب في التدخل في شؤون السياسة تدخلاً حكماً سرّياً ، يترفقون له ليصلوا إلى ضرب الخلافة العباسية والقضاء عليها ، وإقامة الخلافة العلوية الفاطمية

وكان الذي أمسك العيون على المتنبى فيما نذهب اليه ، أنه قبل ان يلقى سيف الدولة في المرة

(١) ولد المتنبى سنة ٣٠٣ وولد سيف الدولة في تلك السنة



الاولى سنة ٣٢١ وكان في طريقه بأرض العراق قال من الشعر ما وقع إلى هؤلاء ، فأسفهم اليه  
فمن ذلك ما روى من أن أبا سعيد الجيمري عذله على تركه لقاء الملوك وامتداحهم فقال له

أبا سعيد جنب الغابا فرب رأي أخطأ الصوابا  
فإنهم قد أكثروا الحجابا واستوقفوا لردنا البوابا  
وإن حد الصارم القرضايا والذابلات السمر والعرايا  
ترفع فيما بيننا الحجابا

فمثل هذا القول لا يذهب باطلاً عند أصحاب الامر في الدولة ، ومن يضعون عيونهم على  
سياسة العصر ودسائسه ، وقد كان عصرًا مملوءًا بكل عجيب من الدعوات الخفية ، والثورات  
السرية التي لا يخطئها مطلع على تاريخ تلك الفترة من العصر العباسي . ويبين من شعر المتنبى  
الذي وقع في رتبنا لديوانه في هذه الفترة أنه حين دخل العراق لقي بعض الكيد على أثر ما عُرِف  
عنه من الثورة القائمة في صدره ، ودليل ذلك قوله

رماي خساس الناس من صائب استه وآخر قطن من يديه الجنادل  
ومن جاهل بي ، وهو يجهل جهاته ، ويجهل علمي أنه بي جاهل  
ويجهل أني — مالك الارض — معسر وأنى — على ظهر السماكين — راجل

ولم يكف صاحبنا بذلك بل خرج الى ذكر نفسه وصفها ، وعرض بما يضر من الخروج  
ابتغاء لما يؤهل من الثأر أولاً وما ساء ( المجد والعلی ) تالياً . فقال

محقر غندي همتي كل مطلب ويقصر في عيني المدى المتناول  
وما زلت طوداً لا تزول مناكي الى أن بدت ( للضم ) في زلازل

يخيل لي أن البلاء سامعي وأنى فيها ما تقول العواذل  
ومن يبع ما أبغي من المجد والعلی تساوى المحايي عنده والمقاتل  
( ألا ليست الحاجات إلا نفوسكم وليس لنا إلا السيوف وسائل )  
( غثاة عيشي أن تغث كرامتي وليس بغث أن تغث المآكل )

ولا يلفتك ما نحن فيه عن أن تعود الى ما ذهبنا اليه في أمر نسبه ونكتبه الاولى هو  
صغير ، لتعلم سر القول في قوله ( الى أن بدت للضم في زلازل ) فهو يردك الى ذكر المشكلة  
القائمة في نفسه والتي وصفناها لك على ما وفقنا اليه ، إذ أنه بهذا الشرط قد ضمن لك معنى ما  
يزيد من أنه كان مغلوباً على أمره ، محكوماً عليه بأمر كله ظلم وضم فلما بانع مبانعاً ، زلزه هذا الضم  
وقد حاول من صدره مخرجاً على انه كان — كما وصف نفسه — رابط الجأش ثابت النفس

ثبوت الجبل على ما يعمل تحته من العوامل البركانية التي تبتغي مخرجاً بالانفجار  
دَعْ ذا — ونعود الى شعره في الفترة التي نحن فيها من تاريخه ، فكان مما قاله في العراق  
ايضاً قصيدته التي اولها « ضيف ألم برأسي غير محتشم » وتنقل اليك طرفاً منها لتدبره على  
ما رسمنا يقول

ليس التعلُّ بالآمال من أربي      ولا القناعة بالاقبال من شيمي  
ولا اظنُّ بنات الدهر تتركني      حتى تسدَّ عليها طرقها هممي

سيصحبُ النصلَ مني مثلُ مضر به      وينجلي خبري عن صمّة الصمم-  
لقد تصبرتُ حتى لات مصطبر      ( فالآن أقحم حتى لات مقتحم )  
لا تُركنُ وجوه الخيل ساهمةً      والحرب اقوم من ساق على قدم-  
بكلِّ منصلتم ما زال منتظري      ( حتى أدلت له من دولة الخدم )  
تنسي البلاد بروق الجوِّ بارقي      وتكتفي بالدم الجاري عن الديم-  
ردي حياض الردى يانفس واتركي      حياض خوف الردى للشاء والنعم-  
( أن لم أذكر على الارماح سائلةً      فلا دعيت ابن ام المجد والكرم )  
( أيمك الملك — والاسياف ظاهيةً      والطير جائعة — لحم على وضم )<sup>(١)</sup>  
من لورآني ماء مات من ظمأ      ولو عرضت له في النوم لم ينم-  
ميعاد كل رقيق الشفرتين غداً      ( ومن عصي من ملوك العرب والعجم )  
فان اجابوا فما قصدي بها لهم      وان تولّوا فما ارضى لها بهم

فهذا الذي اثبتنا لك من شعره في القصيدتين ، وما صرح به فيهما عن آماله وآرايه ، وعن  
رأيه في الدولة العباسية التي ملك زمامها العجم والديلم والترك بمن كانوا من خدم الخلفاء ، وعن  
رأيه في الخليفة الضعيف الذي لا يملك من أمر نفسه شيئاً ثم يعبدُ في نظر شعبه ملكاً مملوكاً  
تعطى له المقادة ، وتصرف اليه الطاعة بالاذعان والتسليم ، وما يتجلى في كلماته من ارادة التغلب  
والثورة على الدولة عربها وعجمها ، كل ذلك ولا شك جاب على صاحبنا على صغره اهتمام القائمين  
بأمر الدولة من الولاة والدعاة من العرب والعجم والترك والديلم ، وأصحاب الدعوة العلوية  
والدعوة الفاطمية

(١) (لحم على وضم) جملة يكفى بها عن الضعيف الذي لا ناصر له كالمرأة التي لا حامي لها ، وهذه الكناية  
فاعل قوله ( ايمك الملك ) ، والبيت الثاني بدل من قوله « لحم على وضم »

فلما كان اتصاله ببني حمدان في سنة ٣٢١ ومدحه لهم — دون غيرهم من الولاة والامراء أمثالهم ، والمنافسين لهم والحاقدين عليهم ، والمريدين الإيقاع بهم لما عرفوا به من الصراحة من الحكم ، والدهاء في السياسة ، والعصبية للعريضة الصريحة ، وبغضهم لحكام الاعاجم الذين كانوا هم أصحاب الامر والنهْي في الدولة كلها — ازداد اهتمام هؤلاء بالفتي العربي (المتني) وردُّوا أنظارهم اليه ، وأدركوا أن هذا الثائر الشاعر البليغ سيكون له شأنٌ أي شأنٌ لو ترك غير مراقبٍ ولا مأخوذٍ عليه السبيلُ التي ينبغي ، والامر الذي يهددُ به ، فأجمعوا على الإيقاع به حتى لا يستفحل أمرُهُ ، ويتسع عليهم الخرقُ من قبله فلا يملك له الرافعُ مرقعةً

ورحل صاحبنا من (رأس عين) حيث مدح سيف الدولة متخذاً طريقه إلى الشام ماراً بجران ثم منبج ثم أنطاكية واللاذقية وحماة وحمص وبلبيك ، وتردد بين هذه المدن حتى قبض عليه . وكانت هذه البلاد نفسها منازل من منازل الدعاة العلويين الذين كانوا أصحاب سياسةٍ ودهاءٍ في دعوتهم إلى قلب الخلافة العباسية ، وإقامة الخلافة العلوية الخالصة ، وكانت الاعاجم في الشرق ، والموالي الذين بلغوا غاية السلطان في خدمة الخلافة العباسية يداً مع العلويين على الدولة العباسية ، وكانت هذه البلاد أيضاً مجالاً للدعاة الفاطميين أصحاب الحيوش والسلطان بالمغرب ، وكان هؤلاء الدعاة يسعون جهد السَّعي لضمَّ العلويين اليهم واستمالة الولاة على اختلافهم إلى مناصرتهم لئتمَّ لهم دخول الشام دون معارضةٍ بعد فتح مصر — وكانوا يعدُّون له العدة — ثم يقفوا وجهاً لوجهٍ حيال الدولة العباسية بالعراق ، وكان قد تمَّ لهم أمرٌ عظيمٌ في ما وراء دجلة والفرات ، وبذلك تسقط الدولة العباسية ، وتقوم على انقاضها الدولة العلوية الفاطمية

وكأنني بالمتني في طريقه يظهر في القبائل والمدن أمر نسبه ، ويذيع بينهم أنه علوي الأصل شريف النسب ، محتالاً لذلك بالدهاء ، مجتهداً في اتخاذ العَصْد قبل أن يعلن أمره إعلاناً صريحاً لثلاث يواقعه العلويُّون وينزلوا به كيدهم الذي يكيدون له . دار دورته في البلاد التي ذكرناها وأمرُهُ إلى علو لما عرف من فصاحته وبلاغته ، وحسن سمته ، وجمال هديه ، وتوقد ذكائه ، وما يمتاز به من حسن المعاشرة ، ولطيف المنادمة مع سعة العلم ، ودقة الفهم له ، وكان في القبائل البادية أظهر أمراً ، وأشدَّ عضداً ، حتى كان آخر أمره ببني عدي وبني كلب ، ففشا ذكره بينهم ، وبايعوه على العون له ، في الدعوة إلى رد الحكومة إلى العرب دون الاعاجم .

وكان ظهوره في بني عدي هو الذي جلب عليه السجن والشقاء

ذلك أن بني عدي <sup>(١)</sup> هم قوم بني حمدان ، فكان ظهوره هناك ، ولقاؤه قبل ذلك سيف

(١) هم بنو عدي بن اسامة بن مالك بن بكر بن حبيب بن عمرو بن غنم بن (تغلب) ، وينتهي إلى عدي

هذا نسب بني حمدان

الدولة ومدحه بني حمدان عامة — سبياً في تيقظ ولاية ( محمد بن طنج الاخشيد ) وكان على دمشق ، ولم يكن ظهر امره بمصر بعد ، وكانت بين بني حمدان والاكشيديين الاتراك المتعصبين للدولة العباسية ، عداوة جلبتها المنافسة ، وكان سيف الدولة مخصوصاً بها وحده دون بني حمدان لما ظهر من قوته على صغر سنه ، وحبه في توسيع سلطان بني حمدان حتى يضم الشام وما يتبعها الى ولايته وولاية اخوته . فلا بد اذن للاخشيديين من مراقبة هذا الذي مدح بني حمدان ، وأحدث حدثاً في القبائل التي كانت لهم موالية ، خشية ان يكون موفداً من قبل سيف الدولة للقضاء على مطامع الاخشيديين في الاستيلاء على الشام ومصر

وأيضاً ، فان دعاة الفاطميين الذين كانوا بالشام نظروا الى ذلك ، وخافوا ان يكون موفداً من قبل سيف الدولة وبني حمدان ، وكان بنو حمدان قد استعصوا على الدعوة الفاطمية مع انهم كانوا من شيعة العلويين ، وامتناع بني حمدان على الدعوة الفاطمية كان هو السبب في مناصرتهم للخليفة العباسي وتحققهم بخدمته لما يعرفون من ان دعوة الفاطميين كانت قد ضمت اليها اكثر ولاية الاعاجم الذين كانوا يحكمون بلاد الخلافة ما وراء الفرات وفي العراق نفسه . وكان هذا هو السبب ايضاً في العداوة المتقدة بين بني بويه وبني حمدان فيما بعد وخاصة سيف الدولة ، فان بني بويه كانوا علويين فاطميين

فاجتمعت على المتنبى عيون الفاطميين ، وعيون العلويين ، وعيون الدولة القائمة في الشام فلما ظهر في بني عدي ارسلاوا في القبض عايه ، فطاردوه من بلد الى بلد ، وكان يستخفي منهم ، حتى وقع اخيراً في يد ( ابن علي الهاشمي العلوي ) في قرية يقال لها كوتكين<sup>(١)</sup> ، فقبض عايه وأمر النجار بأن يجعل في رجايه وعنقه قرمتين من خشب الصفصاف فقال له المتنبى يتين قد ذكرناهما آنفاً وبقي المتنبى في السجن من اواخر سنة ٣٢١ او اوائل سنة ٣٢٢ الى سنة ٣٢٣ ثم اطلق وكان المتنبى في اول امره مستخفياً بالسجن ، لما يأمل من بلوغ خبره الى سيف الدولة ، فان بني عدي قوم سيف الدولة — كما يتوهم — ان يتركوه في ايدي هؤلاء الا ان يحملوا خبره الى بني حمدان فيخف بنو حمدان لنيتهم في دخول الشام . ولكن نية بني حمدان تأخرت طويلاً فان سيف الدولة لم يهدد اطراف الشام بعساكره الا بعد ذلك بزمان طويل

ومما يدل على استخفافه بالسجن في اول امره ما رووا من ان ابا دلف بن كنداج — سجنانه — اهدى اليه هدية وهو معتقل بحمص ، وكان قد بلغه انه ثابه عند الوالي الذي اعتقله ، فكتب اليه  
أهون بطول الثواء والتلف والسجن والقيد يا أبا دلف  
( غير اختيار قبلت برك بي ) والجوع يرضي الاسود بالحيف

(١) لعلها كانت قرية من ( سلمية ) وهي قرية من أعمال حمص



كن ايها السجن كيف شئت فقد وطنت للموت نفس معترف  
لو كان سكناي فيك منقصة لم يكن الدر ساكن الصدف  
وفي هذه الايات تقف كبرياؤه كما هي لم يأخذ منها عذاب السجن وشقاؤه شيئاً . حتى انه  
ليقول للذي يبره في سجنه ( غير اختيار قبلت برك ) ، ولو لا ما انا فيه من العذاب لرددت  
عليك هديتك غير حافل بك ولا بها . ثم يترزع المثل على عادته (والجوع يرضي الاسود بالحيف)  
وهي سخرية جديدة مؤلمة

فلما طال عليه الامد في السجن لجأ الى الحيلة في الخروج منه ، فكتب الى ابن طنج  
يستعطفه ويفند ما رعي به من ارادة الخروج على السلطان فكان مما كتب

بيدي ايها الامير الارب لا شيء الا لاني غريب  
او لام ها اذا ذكرني دم قلب بدمع عين يذوب  
(ان اكن قبل ان رأيتك اخطأ ت فاني على يدك اتوب  
عائب عابني لديك ومنه خلقت في ذوي العيوب العيوب)

الا ان سعي الفاطميين والعلويين في ابقائه في السجن ، وما اشرنا اليه من خوف والي  
الشام من الحدث الذي احدثه ان يكون من قبل بني همدان — لم يصنع اليه سمع الامير فبقي في  
سجنه الى سنة ٣٢٣ . وقد رويت له القصيدة التي كانت السبب في اطلاقه وفيها اشارة إلى كل  
هذا الذي ذكرنا لك ويحسن هنا ان نلم لك بعضها لتبين ما أرختا لك من التاريخ

يقول المتني يصف الامير

ولو لم أخف غير أعدائه عليه لبشرته بالخلود  
رعى (حلباً) بنواصي الخيول وسمر يرقن دماً في الصيد  
ويض مسافرة ما يُقمن لا في الرقاب ولا في الغمود  
يقدن الفناء غداة اللقاء إلى كل جيش كثير العديد  
فولسى بأشباعه (الخرشني) كشاء احس بزأر الاسود  
فمن كالا مير بن بنت الامير او من كآبائه في الجدود

والذي تنبها له هنا انه ذكر في هذه القصيدة (حلباً) و(الخرشني) وقد عينا بالبحث عن  
الحادثة التاريخية التي نستطيع بها ان نعين السنة التي قيلت فيها ، ثم وفقنا الله الى تفسير ذلك  
بالاستبطاط . ففي جمادي الآخرة سنة ٣٢٢ سار الدُّمستقي ( قرقاش ) في خمسين الفا من الروم  
فنازل ملطية<sup>(١)</sup> وحصرها مدة طويلة حتى هلك اكثر اهائها بالجوع ثم فتحها وهدم سورها وقصورها

(١) بلدة مذكورة مشهورة في ديار ربيعة على حدود بلاد الروم في ذلك العهد

وضرب خيمتين على أحدهما صليب ، وقال : من اراد النصرانية انحاز الى خيمة الصليب ليرد عليه اهله وماله ، ومن اراد الاسلام انحاز الى الخيمة الاخرى وله الامان على نفسه ، ويبلغه مأمنه ، فانحاز اكثر المسلمين الى الخيمة التي عاينها الصليب طمعاً في اهلهم واموالهم ، وسير مع الباقين بطريقاً يبالغهم مأمنهم ، وفتحها بالامان . ثم ملكوا ( سميساط ) وخربوا الاعمال واكثروا القتل وفعلوا الافاعيل الشنيعة ( وصار اكثر البلاد في ايديهم ) ، وسكت المؤرخون.... وظاهر أن والي الشام وهو اذ ذاك محمد بن طنج الاخشيد لم يكن ليصبر على ذلك ، فلما امتد الدهستق بجيوشه وقصد حلب ، خرج اليه هو او بعض من انقذه لقتاله فردّه عن التوغّل وانقلب الدهستق هارباً ولم يدخاها . وقد جعلنا هذه الحادثة تاريخ القصيدة لانها توافق ما اثبتنا من تاريخ المتنبى ، ثم لما ذكر من امر حلب ، ثم لذكر هذا الخرشني . والخرشني ، هو ملك الروم لانهم ينسبون ملوك الروم الى جبل بيلادهم يقال ( خرشنة ) ، وتكون هذه القصيدة لذلك مما كتبه ابو الطيب الى محمد ابن طنج الاخشيد التركي في اواخر سنة ٣٢٢ او اوائل سنة ٣٢٣

واما قول المتنبى في هذه القصيدة يخاطب ابن طنج

وقيل عدوتُ على العالمين      بين ولادي وبين القُـمُودِ  
فمالكَ تقبلُ زورَ الكلامِ      وقدرُ الشهادةِ قدرُ الشُّهُودِ  
فلا تسمعنَّ من الكاشحين      ولا تعبانَّ ( بعجل اليهود )  
وكن فارقاً بين دعوى ( أردت )      ودعوى ( فعلت ) بشأو بعيدِ

فقد ذكر في البيت الاول أنه وهو رضيع لم تتم له القوة على الاستمسك في قعدته ، كان قد اتهم بالخروج على السلطان ، وهذا لم يحدث ولا شك ، وإنما هو إشارة لما كتبنا عنه في نسبه من النكبة التي حلت به وبجدته من نفي النسب العلوي الشريف عنه ، ومراقبة العلويين لجذته خوف أن يبدّر منها ما لا يحبون ، فجعل صاحبنا تلك المراقبة لنفسه — إذ لم يفعلوا بها ذلك إلا من أجل نسبته هو إلى العلويين . والبيت الثاني استشارة لابن طنج إذ كان من أعداء العلويين في غير علانية ، وكان من أنصار العباسية فهو يقول له : مالي أراك تقبل في قول أعدائك وأعداء مواليك العباسيين ، وكان أولى بك أن تزن أقوالهم بما تزنهم به ( فقدر الشهادة قدر الشهود ) ، فلا تسمع هؤلاء الذين يضمرون العداوة ( الكاشحين ) . ثم وصل كلامه عن العلويين بذكر العلويين الفاطميين فقال ( ولا تعبانَّ بعجل<sup>(١)</sup> اليهود ) ، وعجل اليهود كناية عن أحد دعاة الفاطميين الذين كانوا هناك بالشام . وتأويل ذلك أن العباسيين وكثيراً غيرهم حتى من العلويين أنفسمهم

(١) قد حار الشراح في تفسير الكلمة ، وتلبوها على وجوه كثيرة لا تصح ، وهذا هو الوجه عندنا وهو الصواب ان شاء الله

(كبيني حمدان) كانوا لا يعترفون بنسبة الفاطميين ويزعمون أن جدّهم كان يهودياً ، وأسلم ليدخل على الاسلام فاسد العقائد نكايّة . وآسدهم على ذلك أن الدعوة الفاطمية كانت دعوة سرّية لها أصول خاصّة ودرجات مرتبة ، من درجة التلمذة إلى درجة داعي الدّعاة ، ولكل درجة من الدرجات تعليم خاصّ ، ومرتبة معروفة مقيّدة . فقول المتنبيّ ( عجل اليهود ) إشارة إلى ذلك ولا أنسَ هنا أن أعود بانقاريء إلى بيت من أبيات مضت في ذكر التّوخي وهو قول

المتنبي يذكر التّوخين

« أليس عجيباً أن بين بني أبي لنجلٍ يهوديٍّ تدبُّ العقاربُ »

وقد تبين لنا بعد البحث في توارخ العلويين أن بعض الدعاة الفاطميين كان قد دخل اللاذقية ( وهي من منازل تنوخ ) وأدخل قسماً من التّوخين في الدعوة الفاطمية وبذلك افترق التّوخيون فرقتين ، فرقة العلويين أو الشيعة وفرقة الفاطميين ، وهذه الأخيرة هي التي خرج منها الدروز وهم تنوخيون . وفريق الدروز يهتمون من قديم بعبادة ( العجل ) ، وقد نفى ذلك كثير من الباحثين والله أعلم بحقيقة امرهم ، ولعل هذا هو السر في قول أبي الطيب ( عجل اليهود ) يشير بذلك الى الفاطميين ، وفي قوله ( نجل يهودي ) يريد داعي الفاطميين الذي قسم التّوخين ، وضرب الاخوة بعضهم ببعض . وأما قوله :

وكن فارقاً بين دعوى ( اردت ) ودعوى ( فعلت ) بشأور بعيد

فهو عندنا من الادلة في ان الامر الذي قبض على المتنبي من اجله لم يكن النبوة ، وإنما هو الخروج على الساطان ، وأنت اذا قابلت الدعويين « دعوى ( اردت ) ، ودعوى ( فعلت ) » على معنى النبوة لم يتم لك تساوق المعاني على ذلك ، وتم لك في معنى الخروج على الساطان هذا التساوق ، إذ ان ارادة الخروج شيء ، والفعل الذي يسمى به الرجل ( خارجاً ) شيء آخر ... والظاهر عندنا ان السبب في اطلاق المتنبي من السجن لم يكن هذه القصيدة وحدها ، بل السبب البايغ في هذا الرضى عنه فيما نرجح ان بعض التّوخين العلويين ( غير الفاطميين ) كانوا قد سعوا عند ابن طنجج لاطلاق المتنبي ، وذلك لصلتهم ببني حمدان واتفاقهم معهم في المذهب ( العلوية ) ، وأظهروا لابن طنجج موالاتهم فرضي منهم بهذا وأكرمهم باطلاقه <sup>(١)</sup> ، ولأن العلويين الكوفيين سعوا من ناحية اخرى لدى الوالي ان لا يطلقه فأرضاهم بأن يأخذ عليه وثيقة تثبت بطلان دعواه في النسبة الى الشجرة العلوية الشريفة المكرمة . والذي حمانا على ان

(١) ولا بأس أيضاً في ان تذكر ان ( بني عدي ) وهم قوم سيف الدولة النازلين بأرض الشام ، كان لهم شأن في ذلك ، وارضاهم ابن طنجج لما يخشى من انتقاضهم عليه اذا لم يبذل لهم الرضى في رجل قبض عليه عامه في ارضهم وكان في جوارهم

نظن ذلك من امر التنوخين ان المتنبى بعد خروجه من السجن مدح التنوخين وأخلص لهم ونزل عندهم ثم رجع الى الكوفة وبقي بها مدة ، فلما عاد في سنة ٣٢٦ رجع اليهم وبقي عندهم ومدحهم ايضاً وأجاد في مدحه لهم اجادة بينة ظاهرة ، وقد كان هذا الفتى وفياً للوفاء كما وصف نفسه وكان يأسره الاحسان ويغلبه على امره كثيراً ، وقد ظهر هذا الخلق في روعة المثل الذي ضربه يوماً ما فيما بعد وهو قوله « ومن وجد الاحسان قيلاً تقيداً »

\*\*\*

وقد اكثر الكتاب من الاستشهاد بحادث حبس المتنبى وما كان منه فيه ، وزعموا انه كان متكبراً احمق الرأي ضعيف الارادة ، فدعته كبرياؤه أول أول الى الاستخفاف بالسجن ، ثم رجع فذل وانقاد واستخذى في قصيدته الاخيرة ، وليس هذا لنا برأي ، فان الايات البائية التي ذكرناها لا تدل على ضعف وانما كان كما روينالك مرهف الحسّ شاعر النفس ، فلما بلغ جدته خبر حبسه كتبت اليه ، وذكرته بما فعل وهو بدار غربة ، وعذلته على ما كان منه وشكت اليه ألمها ، وكشفت له عن ذي قلبها ، فرق وبكى وكتب الايات الاربعة على اثر ذلك وطبع عليها قلبه وحنانه ورقته ، لا ضعفه واستخذائه ، ويكفي في الدلالة على بطلان رأيهم انه جعل البيت الرابع مهاجمةً لجميع من ادعى عايه واراد حبسه ، وهجاءً بايغاً لهم ، وليس هذا من الحكمة ، ان كان ممن يستخذي ويضعف . وذلك حيث يقول :

« عائب عابني لديك ، ومنه خلقت في ذوي العيوب العيوب »

ثم لما كتب قصيدته الاخرى الدالية ذكر اياتاً يزعمون انها تدل على مذهبهم في ثائب الرجل وهي قوله

أمالك رقي ومن شأنه	هبات اللجين وعشق العبيد
دعوتك عند انقطاع الرجاء	والموت مني كحل الوريد
دعوتك لما براني بالبلاء	وأوهن رجلي ثقل الحديد
وقد كان مشيها في النعال	فقد صار مشيها في القيود

ونحن لا نرى في هذه الايات شيئاً لانه انما اراد — كما قلنا — ان يترفق لغرضه بالحيلة ، حتى يخلص من السجن ، اذ وجد ان لا جدوى عليه من الصبر على السجن الذي يضع الامل في تحقيق ما يريد من الانتقام من هؤلاء الذين فعلوا به ما فعلوا . والذي يدل لا يقسو في الصفات هذه القسوة التي ابرزها المتنبى في ابياته بعد — إذ وصف من كانوا معه في السجن متهماً ساخرأ على عادته فقال

وكننت من الناس في محفلٍ      فها انا في محفلٍ من قرود



ثم يخاطب ابن طنج مخاطبة السد فيسأله على وجه التقرير واللوم فيقول « فمالك تقبل زور الكلام؟ » ثم ينهيه ناصحاً ومحذراً فيقول « فلا تسمعن من الكاشحين » ثم يأمره على وجه التعليم والتنبيه بقوله « وكن فارقاً » فهذا مذهب تعاليمي في الامر، ينطوي على تبصير الامير — الذي يزعمونه يذل له — بوجه الصواب من الرأي في التفريق بين الدعويين، وتذكير له بانه اخطأ خطأ كبيراً بتركه التحقق من اصل الدعوى التي اقيمت عليه وتطبيقها على ما كان منه حقيقة، ولو كان فعل ذلك لبطل عند الامير ما يدعون عليه، وهذا كما ترى فيه معنى التجهيل للامير. ولا نطن ابن طنج كان يخطئ إدراك هذا البيان البين في شعر المتنبي، ومع ذلك فقد أعفاه من هفوة اللسان وأطاقه اكراماً للتوخين فيما ذهبنا اليه، وما كان من مدحه له في القصيدة مدحاً لم يظفر بمثله من شاعر مثل المتنبي الشاعر البليغ العربي الشريف

فهذا كما ترى سياق تاريخي لا بأس به — إن رأيت ذلك — في أمر القبض على أبي الطيب ولا ذكر فيه النبوة، ولا يمكن أن يكون قبض عليه لهذا الهراء الذي يزعمون، وستعلم بعد أن الخالع حدثنا عن أبي الحسين الناشئ الشاعر أنه قال: « كنت بالكوفة في سنة ٣٢٥ وأنا أُملي شعري في المسجد الجامع بها، والناس يكتبونه عني، وكان المتنبي إذ ذاك يحضر معهم وهو بعد لم يعرف ولم يلق بـ المتنبي . . . . » وهذا دليل على أن القبض عليه في سنة ٣٢١ لم يكن للنبوة إذ لو كان ذلك كذلك، لتعالم الناس بالكوفة التي نشأ بها، ولا أشار إلى ذلك الناشئ، وكلام الناشئ يدل على أن ذلك لقب نبر به الرجل، ولم يكن بسبب هذه النكبة التي أصيب بها في سنة ٣٢١، أو الحدث الذي أحدثه في تلك السنة

وهناك سياق آخر للتدليل على بطلان هذا الافتراء الذي رمي به الرجل، نستنبطه من الاسلوب الشعري أولاً، ومن الحالات النفسية القائمة في شعره ثانياً، ومن الاصول التاريخية في أمر المتنبيين في ذلك العهد أخيراً، ورأينا أن نضمر ذلك ولا نطيل به حتى نظهره في كتابنا — إن شاء الله — عن المتنبي، وبالله التوفيق<sup>(١)</sup>

أما هذا النبر الذي نبر به أبو الطيب وعرف به إلى اليوم، فليس مرجعه إلى هذا الخروج الذي كان منه في بني عدي، فقبض عليه، وألقي في السجن من جرائه، بل له عندنا مساق آخر هو أقرب إلى الصدق وأولى بالاعتبار

(١) اعلم انا تركنا أيضاً في هذا الحديث عن رحلته وحبسه ما قال من شعر في مدح رجال لقيهم في طريقه للبلاد التي نزلها، اذ ليس يغز هنا اغفال ذلك حتى حين، ولئن فعلنا لم يكن ليتسع هذا العدد من المقتطف ابانريد وما نؤمل من استيفاء ترجمة الرجل على الوجه الذي نرتضيه، ونقر عيننا به

كان أبو الطيب من أول أمره متورعاً في خلقه لا يخرج من حدود الوقار ، متزمتاً لا يابن للشهوات ولا يلتقي اليها مقاده ، مترفعاً عن سفاسف الاخلاق ، متمسكاً بمعالها ، آخذاً نفسه بالجد الذي لا يفتّر ، وكان لا يقرب التُّهم ولا يبدانها ، « فما كذب ولا زنا ولا لاط » ولا أتى أمراً منكراً يؤخذ عليه ، أو يزنُّ به ، واستمر على ذلك حياته كلها ، وخالف الادباء والشعراء من أهل عصره ، فما شرب الخمر ولا حمل وزرها ، ولولا اضطرابه فيما يرى لما حضر مجلسها ، وكان منصرفاً إلى العلم قارئاً له ومحققاً لدقائقه ، طويل النظر والتدبُّر فيما يمرُّ به من أحداث الزمان كثير الاهتمام بأمر الامة التي هو منها ، لا يفوته مغمز ينتقده او خالق يستسقطه ، وكان اهل العصر على خلاف له في ذلك وخاصة من انتسب الى الادب ، واعتزى الى الشعر ، فكان الادباء والشعراء أهل شراب ومعاورة وهو وهزل وباطل ، لا يفرغون الى الجدل بمقدار ، ولا يتورعون عن دنية الا مكرهين على الورع . فلا عجب إذا عدّه اهل صناعته من الادباء والشعراء غريباً بينهم

وكان المتنبي في اول شعره يكثر من ذكر الانبياء ويردد اسماءهم ويشبه نفسه بهم ، ويقيس اخلاق ممدوحيه الى اخلاقهم فمن ذلك قوله في نفسه

ما مقامي بأرض نخلة الا ( كمقام المسيح بين اليهود )

وقوله في القصيدة نفسها

ان اكن معجباً فعجب عجب ( لم يجد فوق نفسه من مزيد )

انا ربُّ الندی وربُّ القوافي وسمام العدى وغيظ الحسود

انا في امة — تداركها الله ( غريب كصالح في ثمود )<sup>(١)</sup>

وقوله

« انا الذي يئن الاله به ال اقدار والمرء حينما جعله »

فشبه نفسه بالانبياء والرسل الذي ارسلهم الله ليكونوا شهداء على الناس

وقوله في رثاء التنوخي ( محمد بن اسحق )

وكأنما ( عيسى بن مريم ) ذكره وكان ( عازر ) شخصه المقبور

وكان ايضاً كثير الانذار للملوك والامراء بعذاب بئس سيائتهم من قبله كقوله

ميعاد كل رقيق الشفرتين غداً ومن عصي من ملوك العرب والعجم

فان اجابوا فما قصدي بها لهم وان تولوا فما ارضي لها بهم

(١) يروي ابن جني أن المتنبي قال : لقت بالمتنبي بهذا البيت

فهذه امثلة مما تثار في شعره من هذه المعاني ، وأنت إذا نفضت ديوانه وجدت في معانيه المعاني التي تنبى بالغيب كقوله في بدر بن عمار

لو كان علمك بالاله مقسماً في الناس ما بعث الاله رسولا

لو كان لفظك فيهم ما ازل الفرقان والتوراة والانجيل

ولا نطيل بذكر الشواهد في ذلك فهذا امر متعالم مشهور

وعندنا ان ابا الطيب لما عاد من الكوفة سنة ٣٢٦ واتصل سبيه بيدر بن عمار ولزمه ، وعلا عنده ، واصاب كرامة لم يصب مثلها من قبل ، تناوشه الشعراء إذ خافوه على ارزاقهم ، وطفقوا ينتقصون الرجل ويطلبون له العيوب ، واغراهم بذلك ما وجدوا من ترفعه عن مجالس طوهم ، وانصرافه عن الهزل الذي يكونون فيه ، وظنوا به الكبر ، فاحذوا يذكرون شعره ويتنادرون به ، فلما وقعوا على كثرة دوران اسماء الانبياء في هذا الشعر ، وتشبيهه نفسه بهم ، وما هو فيه من التعفف والتورع : أرادوا له لقباً ينزونه به ، فلقبوه ( المتنبى ) يريدون المتشبه بالانبياء ، واخذوا يذكرونه بهذا الاسم . ويتداولونه بينهم . ثم استفاضت شهرته به لما اتصل بأبي العشائر سنة ٣٣٦ وصار لا يُذكر الا به

وقد رأيت قبل ان القبض عليه كان سنة ٣٢٢ وان الناشء قال ان ابا الطيب كان يحضر مجاسه سنة ٣٢٥ بالكوفة « وهو بعد لم يعرف ، ولم يلق بالمتنبى » فتلقينه بالمتنبى كان بعد سنة ٣٢٥ ولا شك كما رأيت ، وبذلك ينتفي أن يكون قد حبس من أجل دعوى النبوة . فلما علا امر المتنبى وظهر ، وخشي من خشي من العلويين ومن اليهم احدثوا من هذا النبز ( المتنبى ) — الذي قصد به التشبه بالانبياء في الخلق ، والوعيد والانداز ، وتشبيه نفسه بهم في شعره — قصة مخترعة عن نبوة زعموا ان الرجل ادعاها ، واعانهم على صوغها ما كان من امر حبسه حين اراد اظهار نسبته الى الشجرة العلوية المكرمة . فكانت هذه القصص التي نقضناها واظهرنا بطلانها



أَبْنِي أَيْنَا ، نَحْنُ أَهْلُ مَنَازِلِ  
أَبْدَاً غُرَابُ الْيَنِّ فِيهَا يَنْعَقُ  
نَبْكِي عَلَى الدُّنْيَا وَمَا مِنْ مَعْشَرِ  
جَمَعْتَهُمُ الدُّنْيَا فَلَمْ يَتَفَرَّقُوا  
وَالْمَرْءُ يَا هَلْ ، وَالْحَيَاةُ شَهِيَّةٌ ،  
وَالشَّيْبُ أَوْقَرُ ، وَالشَّيْبَةُ أَزْقُ  
وَلَقَدْ بَكَيْتُ عَلَى الشَّبَابِ ، وَلَمَّتِي  
مَسْوَدَةً ، وَلَمَاءَ وَجْهِ رَوْنَقِ

خرج أبو الطيب رحمه الله من سجنه وشقائه وعذابه مستمر النفس ، مكتهل القلب . فقد جرب أحداث الزمان ، وما ابتلي به من النكبات التي عرقت في سجنه ، وما كيد به من أعدائه ، فأنطوى على ما به غير جازع ولا شاكٍ ولا مستسلم ، وابتسم للدنيا وهو يضمر النفيظ عليها « ولكنه غيظ الأسير القد <sup>(١)</sup> » ، وكان يعمل في نفسه بما قال بعد

هُوّنَ عَلَى بَصَرٍ مَا شَقَّ مَنَظَرُهُ فَأَمَّا يَغْطِطُ الْعَيْنُ كَالْحَلْمِ  
وَلَا تَشْكُ إِلَى خَلْقٍ فَتَشْمَتَهُ شَكْوَى الْجَرِيحِ إِلَى الْغُرْبَانِ وَالرَّحِمِ  
وَكُنْ عَلَى حَذَرٍ لِلنَّاسِ تَسْتَرُهُ وَلَا يَغْرُكْ مِنْهُ ثَغْرٌ مَبْتَسِمِ

وإن صحَّ ما رأيناه في ترتيب شعره ، وما قلنا به من أن التتوخين كانوا قد سموا لدى ابن طنج في إطلاقه من سجنه ، فقد خرج صاحبنا من السجن ولحق بالتتوخين باللاذقية وأقام عندهم وفي جوارهم ، وكانت صلته وثيقة بأبناء اسحق التتوخي ( محمد والحسين ) فلما مات محمد رثاه ، وقد قدمنا طرفاً من ذكر ما ورد في رثائه لهذا الرجل . وبين في شعره الذي رثاه به ما كان يضمر له من الحب ، وما يفي له به من حسن صنيعه عنده . وأخلص بعد موت ( محمد ) الوفاء والمودة لآخيه ( الحسين بن اسحق ) ، ولكن صاحبنا لم يسلم هناك من الأعداء — أعدائه من العلويين والفاطميين والعباسيين فقد قصَّد بعض شعرائهم قصيدة في هجاء الحسين بن اسحق ونحاهها أبا الطيب ، فكتب الحسين إلى أبي الطيب يعاتبه ، فرد عليه جواب كتابه بأبيات يقول فيها ، يعاتبه على تصديقه ما بلغه

(١) هو المتنبي وأوله « وغيظ على الأيام كالنار في الحشا » . والقد : القيد من الجلد

تطيع الحاسدين وأنت مرء جملت فداءه — وهم فدائي  
وهاجي نفسه من لا يميّز كلامي من كلامهم الهراء  
وإن من العجائب أن تراني فتعدل بي أقل من الهباء  
وتذكر موتهم وأنا سهيل طلعت بموت أولاد الزناء  
ونحن نرى أن المتنبي أقام قليلاً في جوار الحسين ثم وافاه كتاب من جدته ، وقد كان  
بلغها خبر انطلاقه من السجن ، تبشّه شوقها ، وتشكو له بشها وحزنها وتعزم عليه في الرحلة اليها ،  
وتذكر له ما كان من أمرها مع العلويين بالكوفة ، وإنها أرضتهم ، وأخذت على نفسها العهد أن  
يقلع ولدها عما تهوّر فيه من إرادته اظهار نسبه ، وبينت له مغبّة ما ينوي من ذلك ، ووعظته  
بما أصابه من قبل في سجنه ، وأخرجته في الحضور اليها ، فلم يجد قلب أبي الطيب بدءاً من  
الطاعة ، وكنتم عزمه عن الحسين بن اسحق التتوخي ، ولكن عزمه لم يخف على صاحبه ،  
فأرادته على المكث ، فأبدى أبو الطيب رأيه بالموافقة وأضمر الخلاف والرحلة عن الاذقية  
الى الكوفة . . . وقد أشار الى ذلك في مدحه اذ يقول معرضاً بعزيمة البقاء ليصرف التتوخي  
عن أن يعوقه

لك الخير، غيري رام من غيرك الغنى ، وغيري بغير ( الاذقية ) لاحق  
هي الغرض الاقصى ، ورؤيتك المنى ، ومنلك الدنيا ، وأنت الخلائق  
واتخذ صاحبنا الليل جملاً — كما قالوا — وانحدر الى الكوفة ، وقد امتلأت نفسه بأحقاده  
وآلامه وآماله . وسار من بادية الى مدينة ، ومن مدينة الى بادية ، ينظر الى الفتن التي عرقت  
أمته وأبليت جدتها ، وما داخلها من الانحلال والتفكك ، وما أصاب اخلاقها من السقوط  
والتسفل ، وما فعلت الدعوات السرية في نقض مجدها ، وتقريق كلمتها حتى فشلوا وذهبت ربحهم  
وكانت هذه الفترة من حياة الرجل ، فترة نظر وبصر وتجربة ، وأوان تردّد لا يدري ما  
هو فاعل ولا ما الله فاعل به . فقد رمى بنفسه الى الكوفة على غرر مرضاة لجدته لارغبة منها في  
دخولها ، وأخذته الوسوس فيما يراد به هناك بعد الذي كان منه بالشام من إرادته اظهار نسبته  
العلوية . وكان الثأر يغالبه على ترك النية والعودة إلى الشام ، لولا ما يخاف على جدته من سوء فعله .  
فدخل الكوفة بهممه وأحقاده وآلامه سنة ٣٢٣ أو في أواخرها على الأرجح ، فلما استقر بها  
رأى ورأت جدته إن ثورته ليست بما يجدي عليه شيئاً ثم ، فانصرف الى مجالس الكوفة  
ومساجدها يشغل بطاب العلم نفسه عما يساورها ويهزّ منها ، وكان لا تصرفه هذا وإقباله على  
شيوخ الادب والدين والفلسفة وغيرها من علوم العصر اثر كبيراً في تهذيب نهجه الشعري ،  
واستجماً بهداة العلم قوة اخرى على الثورة والتقليل بدت في شعره بعد مخرجه من الكوفة



رائعة مدوية كأنما انفجرت في لسانه انفجار البركان في زلازل الارض  
 وكان المتنبي لسنته تلك ( سنة ٣٢٣ ) عزباً لا يأوي الى سكن من النساء ، ولعلَّ جدته  
 رأت ان تهديء منه قليلاً بالزواج فزوجته على غير رغبة منه قريباً من سنة ٣٢٥ قبل خروجه  
 من الكوفة ، وذلك لان المتنبي بعد مرجعه إلى الشام سنة ٣٢٦ ذكر لأول مرة في شعره  
 ( الابوة ) . فما عرفناه من خلق أبي الطيب أنه كان إذا نزل به امرؤ أو جد في حياته جديد  
 فسرعان ما يتعاجلج ذلك في صدره ولا يستقر حتى يشير اليه من شعره ، لكثرة ما تلد الحوادث  
 في شاعرية هذا الرجل من المعاني والآراء ... قال أبو الطيب في قصيدة يمدح بها أبا أيوب أحمد  
 ابن عمران قريباً من سنة ٣٣٢ يذكر المرأة

وترى — المروّة والفتوة والابوة — في — كل مليحة ضرّاتها

هـن — الثلاث المانعاني لذتي في خلوتي لا الخوف من تبعاتها

ولعلَّ ولده هذا الذي ذكره في قوله ( الابوة ) هو ( محيّد ) الذي ورد ذكره في خبر  
 مروى وهو بواسط سنة ٣٥٤ وفيه أنه أجاز شعراً أنشد ، وورد ذكره أيضاً في مقتل المتنبي  
 وأنه قتل معه . فلو فرضنا أنه قتل وهو في الثلاثين من عمره أو أقل لكان هذا التاريخ الذي  
 حدّدناه لزواج المتنبي هو أقرب إلى الصواب إن شاء الله

وقد كان قرب المتنبي من جدته الحازمة في الكوفة ، وتزوّد من العلم هناك ، مما ملأه حكمة  
 جديدة بدأت تستعان في شعره الذي قاله بعد . هذا على انه — مقامه بالكوفة — لم يمدح أحداً  
 ولم يتعرض بشعره لمعروف ولا منكر ، على كثرة الاحداث التي كانت في تلك السنوات ، وعلى  
 شدة ما لقي من العنت وهو بين أظهر أعدائه أو أصحاب ثأره ، ولكنه كان متساهلاً من مقامه ،  
 مضطرباً في عيشه . وكان أثر هذا التامل والاضطراب في نفسه المستحصدة القادرة على الكتمان  
 والاتزان في بعض الاحايين — أن طفق يولد هذا الشاعر معاني نفسه ويختار لها ألفاظها  
 وينتقي عباراتها ، مدقّقاً محصّاً مفتشاً عن الكلام الموحز الذي يستطيع أن يضمر فيه ما يحيدش  
 في صدره ، ويعتاج في نفسه ، حتى استوى على طريقة ممتدة من الاصول الشعرية التي ينناها في  
 أول كلامنا إلى الغاية التي كان يرمي إليها ، ولذلك اختف نهجه في الشعر الذي قاله بعد مخرجه  
 من الكوفة عن نهجه الاول اختلافاً يبيّن ، ولكنه لم ينقطع من الاستمداد من الاصل الاول الذي  
 هو الطبيعة القائمة في النفس ، والتي لا تتغير في أصاها وإن تغيرت في الصورة والصـرغ ومذهب  
 البلاغة والافصاح

هذا وما من شك في أن الرواية عن هذه الفترة من حياة الرجل لم تأت بحديث يعلم به من  
 امر أبي الطيب كثير ولا قليل . إلا ما حدثناك به من انه كان يحضر مجلس الناشء بالمسجد الجامع

بالكوفة سنة ٣٢٥ ليسمع منه شعره ويكتبه مع الكاتين وكان لم يعرف بعد ولم يلقب بالمتنبي . إلا ان صاحبنا في رثاء جدته سنة ٣٣٥ قد افصح عن السبب في فراقه الكوفة في هذه المرة بعض الافصاح ، وعرض بأشياء كانت وقعت له هناك . يقول <sup>(١)</sup>

ولو لم تكوني بنت اكرم والد  
لئن لذ يوم الشامتين يومها  
(تغرب لا مستعظاً غير نفسه  
(ولا سالكاً إلا فؤاد عجاجة  
(يقولون لي: ما أنت في كل بلدة!!  
كان بنهم عالمون بأني <sup>(٢)</sup>  
وما الجمع بين الماء والنار في يدي  
(ولكنني مستنصر بذبابه  
(وجاءه يوم اللقاء تحيتي  
إذا فل عزمي عن مدى خوف بعده  
(وإني لمن قوم كأن نفوسهم  
(كذا أنا يا دنيا إذا شئت فذهبي ،  
(فلا عبرت بي ساعة لا تعزني  
لكن أباك الضخم كوزك لي أمّا  
لقد ولدت مني لانهم رغباً  
ولا قابلاً إلا لخالقه حكماً  
ولا واجداً إلا لمكرمة طعماً  
وما تبقي؟ ما أتبعني جل أن يسمى  
جلوب اليهم من معادنه اليتما  
بأصعب من أن أجمع الجد والفهم  
ومرتكب في كل حال به الغشما  
وإلا فليست السيد البطل القرم  
فأبعد شيء ممكن لم يجد عزم  
بها أفت أن تسكن اللحم والعظم  
ويانفس زيدي في كرائها قدما  
ولا صحبتني مهجة تقبل الظلما

قد بينا لك أولاً أن أبا الطيب بقوله لجده في القصيدة « هيني أخذت الثأر فيك من العدى » وقوله : « لئن لذ يوم الشامتين يومها » — إنما أراد (بالعدى) و (الشامتين) العلويين الذين أخفوا عنه نسبه — فيما ذهبنا إليه — ومنعوه الانباء للدوحة العلوية المباركة ، فإذا تقرر عندك هذا وارتضىته ، وجدت أن قوله بعد ذلك

(تغرب لا مستعظاً غير نفسه ولا قابلاً إلا لخالقه حكماً)

يدل على أن هؤلاء العدى والشامتين بجده ، والذين منعوه من دخول الكوفة حين قصدوها قبل وفاة جدته سنة ٣٣٥ — كانوا في تلك السنة التي فارق فيها الكوفة (٣٢٥) أو أوائل سنة ٣٢٦ قد أرادوه على خطّة خسف فأبى أبو الطيب أن يركبها ، وشمخ بنفسه أن يدلّ لاحد

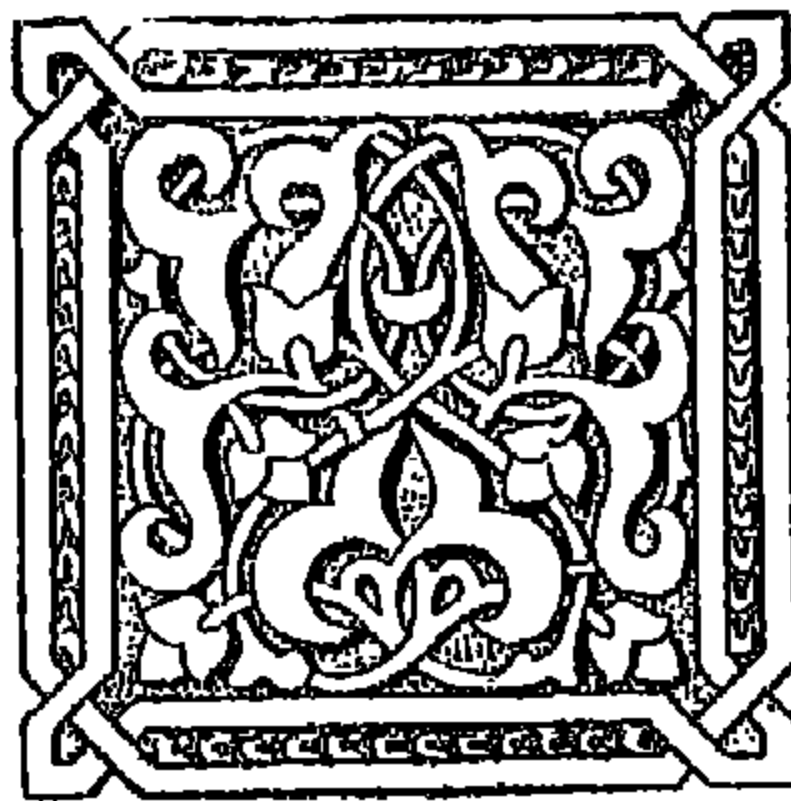
(١) قد آثرنا أن نقل لك الايات جميعها في نظمها لتقرأها متديراً فان نفس الشاعر وشعره ، الذي استنبطنا منه ما اردناه هنا ، وفي نسبه هناك ، مما يتخذ دليلاً على صحة ما نقول به .  
(٢) قوله (كأن بنهم) دليل على أنه أراد قوماً بأعيانهم ، ولولا ذلك لقال (كأن بنهم) يرجع الفهم الى الدنيا يعني الناس جميعاً كما قال بعد (كذا أنا يا دنيا) وهذا أسلوب من اساليب أبي الطيب في الإشارة الى اغراضه التي في نفسه والتي لا يريد التصريح بها ، وإنما يجعلها إشارة لمن يريد افهامهم غرضه

من الناس ، او ان يقبل له حكماً يريد ان يجريه عليه وفيه المذلة والهوان وإهدار الكرامة ،  
واسقاط الفتوة والمروءة ، وآثر ان يخرج عن الكوفة مراغماً لهم ، مفضلاً آلام الغربة على  
الهوان في الوطن

ويبين من الشعر انهم كانوا يستضعفونه ، ويسفهون رأيه في ركوب الفلوات ، وتنقله بين  
البلدان بقولهم « ما انت في كل بلدة ؟ » وقولهم « ما تبتغي ؟ » بما تريد من فراق الكوفة ، تذرع  
الارض من بلد الى بلد . فكان جوابه ان ما يتغيه اجل من ان يسميه لهم ، ثم استدرك على ذلك  
فزعم انهم انما يسألونه ويلحقون عليه في استخراج ذات نفسه ومضمرها خوفاً منهم منه ، وانهم يعلمون  
انه سيأتيهم بالذبح الذي يترك صغارهم ايتاماً ونساءً هم ثكالى . وقد اباح في انذاره لهم بعد كما ترى  
في الايات ، ورهبهم بما يكون منه ، وذكرهم بقومه ومحتدhem وحريرتهم وقلة مبالاتهم بالمهالك  
طبيعة قائمة فيهم حتى ان نفوسهم لتكاد تكره البقاء في ابدانهم لما فيهم من الحرية والشرف  
ثم افصح المتنبى عن الذي ارادوه به في قوله

فلا عبرت بي ساعة لا تعزي ولا صحبتي مهجة تقبل الظلماً

فكان الذي كان منهم كان وضعاً من عزة نفسه ومهانة لها ، وانهم كانوا يريدون ان ينزلوا  
به ظلماً يئناً لا يقر عليه حر ، وعندنا انهم ارادوا ان يرضوه برضيخة من المال تكون عليهم  
كالجزية له يأخذها منهم كلما حال الحول ، على ان يبقى بالكوفة ، ويرضى بما يريدون منه غير  
مخالف لهم ولا مظهر لهم عداوة ، وان شاء ان يمدحهم بشعره فعل ، وله عليهم ان يعطوه في مديحه  
لهم مثل الذي يحب به من غيرهم اذا مدحه ، وكبر على أبي الطيب ان يرشى بالمال حتى يسكت عنهم ،  
ويقر على ظلمهم له وضييمهم اياه ، وفي الارض سعة ومسراد لمن شاء ان يكون عزيزاً مكرماً  
وخرج صاحبنا من الكوفة قاصداً الشام مرة اخرى ، ونزل على علي بن ابراهيم التنوخي



واحتمال الأذى — ورؤية جانب  
 هـ — غذاء تضوى به الاجسام  
 ذل من يغبط الدليل بعيش  
 رب عيش أخف منه الحمام  
 من يهن يسهل الهوان عليه  
 ما لجرح بميت إيلام  
 أقراراً لذئ فوق شرار؟  
 ومراماً أبغي وظلمي يرام؟

كان شعر أبي الطيب في اول امره كما حدثناك قد اختلط بألفاظ لا تستقر في الشعر، وقعت اليه من ألفاظ المتكلمين والمتفلسفة وأصحاب المنطق وأهل الجدل في الملل والنحل وغير ذلك، وكان أسلوبه يجري على طريقة هؤلاء في التوجيه والتقسيم، ثم في توليد المعاني الشعرية على طريقة أهل العصر في توليد معاني الجدل والجداج لارادة الفاج في الخصومة لا تقرير الحق في القضاء والحكومة، وأتاه ذلك من قوة حافظته وكثرة دوران هذه العلوم في فكره، واشتغاله بالنظر فيها نظر المحقق المفكر، إلا أن تفكيره لم يكن محضاً لهذه العلوم، بل كان في عقله الذي يفكر به، فكر الشاعر الذي يتسع بالعلوم ويمد بينها وبين طبيعته الشعرية اسباباً من الخيال. ولما عاد الى الكوفة سنة ٣٢٣ وهي مقر كثير من أئمة العلم والادب والشعر، ولزم مجالسهم سنتين أو أشف قليلاً، عملت هذه المجالس في تهذيب علمه الذي وقع عليه في الصغر، وعملت طبيعته الشعرية في هذه العلوم عمالها، وكان له من الفراغ ما يكفيه للتفكير والاتساع في النظر والترجيح والتعديل بين علمه وبين طبيعته، ثم كان له من توقد ذهنه، واشتعال قوى نفسه الملتبهة بأحقادها وآلامها، ما يحمله على استخراج روائع المعاني التي توافق همه وألمه، وتوليد الآيات البيانية التي تتصل بما في قلبه وفكره، واجتباء العبارة التي تكون في إيجازها بمنزلة الرمز لما يدور في نفسه في المعاني المطولة

والآن وقد رجع صاحبنا الى الشام في جوار علي بن إبراهيم التوخي سنة ٣٢٦ كان اول ما قال هذا الشعر الذي اوجزنا لك في صفته، دالا على مذهبه الجديد، وعلى تدرج حالته النفسية تدرجاً متوالياً متفاسحاً... يقول

أفكر في مغامرة المنايا ( زعيم للقتال الخطي عزمي )  
 ( الى كم ذا التخلّف والتواني ! )  
 وشغل النفس عن طلب المعالي  
 وما ماضي الشباب بمستردّ  
 متى لحظت بياض الشيب عيني  
 متى ما ازددت من بعد التناهي  
 ثم يقول . . . بعد

( وما الغضب الطريف وإن تقوى )  
 ( فلا تغررك ألسنة موال )  
 ( وكن كالموت لا يرثي لباك )  
 فإن الجرح ينخر<sup>(١)</sup> بعد حين  
 وإن الماء يجري من جماد  
 بمنتصف من الكرم التلاد )  
 ثقلهنّ أفئدة أعادي )  
 بكى منه ، وروى وهو صادي )  
 إذا كان البناء على فساد  
 وإن النار تخرج من زناد

( أشربت أبا الحسين بمدح قوم )  
 وظنوني مدحتهم قديماً  
 ( وإني عنك بعد غدٍ لغادر )  
 محبّك حيثما اتجهت ركابي  
 نزلت بهم فسرت بغير زاد )  
 وأنت بما مدحتهم مرادي  
 وقاي عن فنائك غير غادر )  
 وضيفك حيث كنت من البلاد

كان شعر صاحبنا في هذا الباب من القول — الى ما قبل هذه القصيدة شعراً قريباً لم تستخرجه فكرة عايمة مستوعبة لاحداث الزمن ، ولا نظرة مجرّبة نافذة في ضمير اخلاق الناس ، ولم يكن يزيد على الدلالة على ما في نفس الفتى من السمو ، وما في قلبه من كرم العنصر ، وما تبدي طبيعته الفتيّة من أصول الرجولة المستحكمة في طبعه وغريزته ، وما يملأ صدره من أسباب الحقد وطلب الثأر ، وما يكشف عن نيّته في إحداث حدث عظيم يجلب فيه على أعدائه بنجيلاه وسيوفه حتى يدلّ لها من ( دولة الخدم ) الذين ملكوا على الناس أمرهم ، وصرّفوهم في أهوائهم ، فذلك قوله في صباه . . . . (٢)

(١) نغر الجرح بالعين ( كفتح ) اذا انفجر وسال منه الدم يقال جرح نغار على المبالغة . وفي رواية ( ينفر ) بالفاء يراد بها يتورم . والذي اثبتناه أجود معنى  
 (٢) قصدنا بجمع هذا الشعر هنا ان تنظر فيما بما يغنيانا عن الامالة في تفصيل الفروق بيننا وبين شعره الذي قاله بعد خروجه من الكوفة سنة ٣٢٦



عش عزيزاً أومت وأنت كريم بين طعن القنا وخفق البنود  
( فرووس الرماح أذهب للغيظ ، وأشفى لغل صدر الحقود  
فاطلب العز في اظى ، ودع الذل ولو كان في جنان الخلود  
يقتل العاجز الحيان وقد يعجز عن قطع بخنق المولود  
ويوقى الفتى المبخش وقد خو ض في ماء لبّة الصنديد

وقوله

ومن يبع ما أبغى من المجد والعلو  
ألا ليست الحاجات إلا نفوسكم  
فماوردت روح امرئ - روحه له -  
غثاة عيشي ان تغث كرامتي  
تساو المحايي عنده والمقاتل  
وليس لنا إلا السيوف وسائل  
ولا صدرت عن باخل وهو باخل  
وليس بغث ان تغث الما كل

وقوله

ليس التعلل بالآمال من أربي  
ولا اظن بنات الدهر تتركني  
لم الليالي التي أخت على جدتي  
أرى أناساً ، ومحصولي على غنم ،  
ورب مال فقيراً من مروءته  
الى آخر القصيدة . وقد مضت منها ابيات  
ولا القناعة بالاقلال من شيمي  
حتى تسد عليها طرقها هممي  
برقة الحال ، واعذرني ولا تاسم -  
وذكر جود ، ومحصولي على الكلم -  
لم يثر منها كما اثرى من العدم -

قدبر التهجين في الشعر فضل تدبر نجد ما رسمنا لك واضحاً بيناً ، وتر أثر هذه الرحلة الى الكوفة على ما بينا لك آنفاً مستعاناً غير خاف . فقد بدأ صاحبنا يفكر بما اكتسب من تجربة وما أفاد من علم ، ويدس ما ألم به من الاحداث في شعره منتزعاً للمثل ، وضارباً بيلاغته في مفصل الحكمة ، ونافذاً بالفاظه في مضمير اخلاق الناس حتى يكشف لك عنها الغطاء . فانظر ان قوله اولاً « ارى اناساً ومحصولي على غنم .. » من قوله بعد

فلا تغررك السنة موالٍ تقابهن أفئدة أعادي

فان الموضع الذي اخذ منه المعنيين واحد ، ولكنه كان في الاول غسيلاً محصوراً غير شامل ، وكان في الآخر منها حكماً شاهلاً مترامياً نافذاً الى اصل طبيعة الكذب في هؤلاء الناس ممتدة من ضمائرهم الى ألسنتهم ، والسر كل السر في نسبة تحريك اللسان الذي يظهر المودة والولاء

الى الفؤاد الذي يضرر البغي والعدوان والكذب والنفاق (١)

هذا، وقد بدأ أيضاً يصف في شعره ما وصات اليه الامة العربية، اذ ملكتها الموالي من الترك والديلم وغيرهم ممن كانوا اول امرهم بمنزلة العبيد، وذلك مما استفاده في رحاته الى الكوفة، ومارآه في بلاد العربية. ولم يخل هذا مما يدور في نفسه، وما وقع له من المصائب والمكاييد والحسد... يقول وهو يمدح علي بن ابراهيم التنوخي ايضاً حين نزل به سنة ٣٢٦ او كان ذلك في اول سنة ٣٢٧

( واما الناس بالملوك وما  
( بكل أرض وطشها أعم  
يستخشن الخز حين يامسه  
اني وإن لمت حاسدي فما  
وكيف لا يحسد امرؤ علم  
يهابه أبساً الرجال به  
( كفاني الذم اني رجل  
يجنى الغني للثام — لو عقلوا —  
( هم لا موالمهم ولسن لهم

تُفسّح عُربٌ ملوكها عجم )  
ترعى بعبد كأنها غم )  
وكان يبرى بظفره القلم  
انكر اني عقوبة لهم  
له على كل هامة قدم  
وتتقي حد سيفه إليهم  
اكرم مال ملكته الكرم )  
ما ليس يجنى عليهم العدم  
والعار يتي ، والجرح ياتهم )

ثم قوله في سنة ٣٢٧ في مدح المغيث بن علي بن بشر العجلي

أذاقني زمني بلوى شرقت بها لو ذاقها لبيكي — ما عاش — وانتحبا  
الايات . . . . . وقوله له ايضاً

فؤاد ما تسايه المدام  
( ودهر ناسه ناس صغار  
وما أنا منهم بالعيش فيهم  
( أرانب ، غير انهم ملوك ،  
( بأجسام يحرق القتل فيها

( وعمر مثل ما تهب اللثام )  
وإن كانت لهم جثث ضخام )  
ولكن معدن الذهب الرغام  
مفتحة عيونهم ، نيام )  
وما أقرانها الا الطعام )

وأياتاً اخرى . . . . .

وكانت حكمة المتنبي وبلاغته في هذه الفترة آتية من قبل نظره في امر نفسه ودخيلاتها وخصتها، وما يحيط بها وما يؤثر فيها ، ويشير من كوائنها وعواطفها ، وثبتت فكرته على ذلك . وطفق يقاب الامور والاحداث في الدنيا كلها على امتداد نفسه واتساع قلبه وهمته، فانفجر بين جنبيه ينبوع الكلام المتدفق ، وفيه من قوته ورجولته ، ومن بيانه وفصاحته ، ومن ثأره وعداوته ، ومن تهكمه

(١) سيكون تفسير هذه الاسرار اليبانية واستخلاص حالته النفسية منها في كتابنا عن المتنبي ان شاء الله ووفق

وسخريته . وخرج مديحه أيضاً عن نهجه الاول ، فصار أدق وأبلغ في أداء المعاني ، وتصوير الفكرة باللفظ المقارب ، وانقلب من مديح معروف مقلد ضعيف الى مديح لا يراد به الممدوح خاصة ، وإنما يريد به أفكاره هو فيمن يحق له أن يمدحهم ، فوقع في كلامه المبالغة . والمبالغة في شعر أبي الطيب ليست كالمبالغة في شعر غيره من الشعراء ، فهو اذا ذكر الممدوح وبالح في صفته إنما يعطي الشعر حق نفسه من أفكاره في عظمة الرجال الذين عدّهم في زمنه ، وكان يود أن يمدحهم بهذا الشعر ويحفظ لهم فيه صورة حيّة باللفظ الناطق البليغ

فأنت ترى أن نبوغ المتنبي إنما بدأ يتجلى ويتكشف حين أرغمته همائم نفسه على استيعاب ما يحس به من العواطف المتباعدة والمتقاربة ، فكانت دراسة قلبه — ومعرفة دقائق ما يحز في من الآلام ، ثم المعاني التي تولد من هذه الآلام — أصلاً من الاصول العظيمة في نبوغه ، ثم في طبع شعره بطابع لا يخفى على ناظر أو متأمل ، ثم في هديه الى أن الشعر لا يكون شعراً إلا حين يروى من معاني القلب ويستقي منها . ولهذا كانت إجادة المتنبي بالغة أقصى غاياتها في شعره الذي قاله في تصوير رجال الحرب ، أو في رسم صور الحرب ، أو فيما كشف به عن ضميره الذي كان كحومة الوغى بغبارها ودمائها وقتلاها ، وقعقة سلاحها ، وتداوي أصواتها ، والتماع أسنتها وحرابها . واستمر نبوغه أو أكثره على هذا الباب حتى كان اتصاله بسيف الدولة ، فبدأت هناك في قلبه معانٍ أخرى <sup>(١)</sup> تقاسحت بها نفسه ورحبت فامتدت بلاغته وانبسط نبوغه على الحياة كلها فأخذ منها ثم أعطى حكمة باقية وبيانا خالداً ، . . على أن هذه الحكمة وهذا البيان لم ينقطع استمدادهما من نفسه ، وما رزى به في حياته ، وما اصابه من أحداث وأحوال . ولو تدبرت لوجدت لكل حكمة في شعره أصلاً تاريخياً في قلب هذا الشاعر الذي لم يكن قلبه ينسى شيئاً أو يفاته . وكأني به — وهو يقول البيت السائر والمثل الشroud — كانت تتراءى تحت عينيه ، ويدوي في مسمعه كل ما مر به مما أثر فيه ، فيقول البيت وفي كل لفظة منه سبب ممدود إلى ذكرى يذكرها أو فكرة يتخيلها . . . . . ولنضرب لك مثلاً قريباً نوحزه وأعليك بسطه ، ففي الايات التي وضعناها على رأس هذه الكلمة يقول . . .

« واحتمال الاذى — ورؤية جانبيه — غذاء تضوى به الأجسام »

فإن تجد الاصل التاريخي في هذا البيت؟ اصل المعنى الذي اراده الشاعر هو في قوله « واحتمال الاذى غذاء تضوى به الأجسام » ، ولو كان غير المتنبي لوقف عند هذا فهو تمام وكفاية ، ولكن المتنبي الذي ( لم يكن قلبه ينسى شيئاً أو يفاته ) ، والذي ( كانت تتراءى تحت عينيه ، ويدوي في مسمعه كل ما مر به مما أثر فيه ) ، والذي كان قد احتمل اذى كثيراً من أهل وطنه بالكوفة كما

(١) هي معاني المرأة التي احبها ! !

مرّبك ، والذي كان رجع الى الكوفة ، وحمل نفسه على معاشرته من آذوه وهضموه حقه ، وأقام بينهم مرغماً يراهم في كل خطرة بعينه وبخياله — زاد في المعنى وتممه ، واثبت فيه قلبه وعواطفه بقوله «ورؤية سجاينه» فهذه الجملة المعطوفة المعترضة هي توقيع المتنبي على البيت . وهناك سرّ آخر في تسميته ( احتمال الاذى ) غذاء ليس هذا موضع تفصيله <sup>(١)</sup> ، وعلى هذا فقس بقية شعره وحكمته وبعد . فقد شغلنا هذا عن تحرير القول في رحاته ومدخله الشام ... وقد رويناه لك في اول هذا الباب ان المتنبي نزل الشام على علي بن ابراهيم التتوخي ، وأنشدناك ابياتاً من قصيدته التي مدحه بها وفيها يقول

( أَشَرْتُ أَبَا الْحُسَيْنِ بِمَدْحِ قَوْمٍ نَزَلْتُ بِهِمْ فَسَرْتُ بِغَيْرِ زَادٍ )

وقد اختلفوا في قوله ( أَشَرْتُ ) أي من الاشارة عليه بمدحهم فتكون ( أَشَرْتُ ) . او من الأشر وهو الفرح والطرب فتكون ( أَشَرْتُ ) بإسناد الفرح الى نفسه . والرواية الاولى عندنا أرجح . والظاهر ان المتنبي لما قدّم على عليّ هذا باللاذقية أشار عليه بأن ينحدر الى (طبرية) ليمدح رجلاً — لعنه من العلويين او اشياهم — فمدحه مرغماً ولم يظفر منه بطائل ، فعاد الى عليّ من فوره وأنشده هذه القصيدة ، ثم قصيدة اخرى وصرح فيها بذكر بحيرة طبرية ، وما لقي هناك من الادعياء ( وهم الذين يدعون النسب الى علي رضوان الله عليه ) ... فيقول لعليّ ... ( والبحيرة التي يذكرها هي بحيرة طبرية المشهورة )

لَوْلَاكَ لَمْ أَتْرُكِ الْبُحَيْرَةَ ، وَالسُّغُورُ دَفِيَّةٌ ، وَمَاؤُهَا شَبِيحٌ  
وَالْمَوْجُ مِثْلُ الْفُحُولِ مَزْبَدَةٌ . . . . .

فَهِيَ كَمَاوِيَّةٌ مَطْوُوقَةٌ جُرِّدَتْ عَنْهَا غِشَاؤُهَا الْأَدَمُ  
يَشِينُهَا جَرِيهَا عَلَى بَلَدٍ تَشِينُهُ (الادعياء) و(القرم)  
أَبَا الْحُسَيْنِ اسْتَمَعَ فَمَدَحَ كَمَ بِالْفِعْلِ — قَبْلَ الْكَلَامِ — مُنْتَظِمٌ

ووصف البحيرة وصفاً رائعاً لم يدع لها عيباً الا عيبها انها تجري على ارض تطؤها اقدام هؤلاء الادعياء من العلويين واللائم ممن ذكرهم في قوله ( القرم ) . ولو رجعت قليلاً الى ما كنا حدثناك من إرصاد العلويين له بكفر عاقب ( وهي بقرب طبرية ) في سنة ٣٣٦ بعد ذلك ، وجدت ان الذين قصدهم بقوله « اشرت ابا الحسين بمدح قوم » هم من العلويين ايضاً ، ولعاهم هم الذين

(١) اذا ترأت المتنبي على هذا الاصل ، لم نجد الشاعر الذي يذكره الناس ملء الافواه ، بل نجد شاعراً فذاً لم يرزق الشعر ولا الحكمة مثله ذا لسان وبيان . وسنفرد في كتابنا باباً كبيراً لبيان هذا الاصل في شعر المتنبي ، وتفسير اكثر شعره على هذا المذهب

انتهبوا الفرصة حين نزل عندهم ليقتلوه ففاتهم برحاته الى الرملة في جوار ابي محمد بن طنج  
وهذا الكيد الذي لقيه ببغية طبرية في سنة ٣٢٦ ، وما قاساه من مدح الذين اشار عليه  
بمدحهم علي بن ابراهيم ، زلزل نفس الشاعر وهزه هزة راية قذفت بحممه الشعرية البركانية  
التي رويها لك اولاً ، وتجد فيه اثر ذلك ينأ كقوله

اني وان لم تـ حاسدي فما انكر ابي عقوبة لهم  
وكيف لا يحسد امرؤ علم ( له على كل هامة قدم )

وبين ان علي بن ابراهيم لم يكن ليقبل من شاعر ان يمدحه ويقول في مدحه له يصف  
نفسه بأن له « على كل هامة قدم » الا ان يعلم ما دفع الشاعر الى اخراج هذا القول . وقد  
تحمل هذا علي لابي الطيب اذ كان هو الذي اشار عليه بمدح عدو من اعدائه ، وزين له الرحلة  
اليه . وهو يعلم ما في نفس ابي الطيب لقوم هذا الممدوح او هؤلاء الممدوحين . وبقي ابو الطيب  
قائلاً في جوار علي التنوخي ومدحه ثم قال له في مدحه يودعه ويذكر نيته في الفراق

واني عنك ( بعد غد لغاد ) وقلبي عن فنائك غير غادي

حباك حيثما اتجهت ركابي وضيئك حيث كنت ( من البلاد )

وخرج من الاذقية قاصداً حلب ولكنه لم يبق بها طويلاً بل قصد قصداً انطاكية  
حين زلها المغيث بن علي بن بشر العجلي فمدحه وذلك حيث يقول له

لما أقت ( بأنطاكية ) اختلفت الي بالخبر الركب ان في حلباً

فسرت نحوك لا ألوى على أحد أجت راحتي الفقر والادباً

أذاقني زمي بلوى شرقت بها . . . . .

وكان ما لقيه ابو الطيب بطبرية لا يزال يهد منه ، ويعتلج في قابله وصدره ، فكان شعره  
في هذه الفترة شعر الثائر المفكر المتأمل ، وقد كشف عن ذلك في قوله مثلاً

فلموت أعذري ، والصبر أجمل بي ، والبر أوسع ، والدنيا لمن غاباً

وفي قوله ( والبر أوسع ) سرته تقلقه بين بلاد كثيرة في فترة وجيزة ، فانه كان يريد أن ينال  
نيلاً عظيماً بكثرة التجوال ، حتى اذا ما جمع ما يريد استطاع ان يفعل ما قال وما أنذر بقوله  
« والدنيا لمن غاباً » . . . وكانت قصيدته الثانية في مدح المغيث بن بشر أروع من الاولى ، وأكثر  
إفصاحاً عن نفسية الشاعر في تلك الفترة ، فانه كان قد هدأ واستبجم من وعناء السفر ، ووجد  
الوقت كافياً ، والقول ذا سعة ، فقال كاشفاً عن ضميره ، ومصرحاً بآرائه في الايات التي  
ذكرناها وأولها

فؤاد ما تسليه المدام ( وعمر مثل ماتهب اللثام )



وفي هذه القصيدة ( غير الايات التي حرت آناً ) إشاراتٌ عجيبَةٌ الى ما في نفسه كقوله في المغيث  
تَلَذُّ لَهُ المروءة وهي تؤذي ومن يعشق يَلَذُّ لَهُ الغرامُ

فقوله ( وهي تؤذي ) هو توقيع المتنبى على البيت كما ذكرنا ، إذ كان الرجل لا يرى في عصره  
مروءةً الا وقد احتوشها اللثام بالسوء من القول والفعل ، ويخص نفسه بذلك إذ كان هو  
صاحب المروءة التي لقي بها وبفعاها أذى كثيراً من أعدائه والحاسديه والناظرين اليه وكقوله أيضاً  
وقبض نواله شرفٌ وعزٌّ ( وقبض نوال بعض القوم ذام )

فهو يغرق بهذا الشطر الاخير من أرادوا أن ينيلوه نيلاً فَعَفَّ وأبى ، وآثر الفقر على أن  
يقبل من نوالهم شيئاً كما مرَّ بك فيما فرضناه في مسألة دخوله الكوفة في الباب السابق  
ثم رحل المغيث عن أنطاكية لتوّه فانه لم يكن من اهائها — كما قال —

وليست من موطنه ولكن يمر بها كما مرَّ الغمامُ

فالتفت أبو الطيب فلم يجد من يمدحه الا القاضي ابا الفرج احمد بن الحسين المالكي ثم عليّ  
ابن منصور الحاجب وعمر بن سليمان الشرايبي — وهو يومئذ يتولى الفداء بين الروم والعرب —  
وليس في مدحه لهم شيء يذكر مما يدل على أن الرجل كان قد ملّ فهو يقول ليكتسب ما يقوته  
ويقوت أهله ثم ضاق بهم ذرعاً ، وضاق ذرعاً بما يكاد به ، فعزم الرحلة إلى حمص ولبنان فر في  
طريقه بالفراديس من أرض قدسرين وهي التي فيها ( حمص ) فسمع زئير الاسد فقال

أجارك يا أسدَ الفراديس مكرمٌ ؟ فتسكن نفسي ، أم مُهانٌ فمسلمٌ  
( ورائي وقدامي عداةٌ كثيرةٌ أحاذر من لصٍّ ، ومنك ، ومنهم )  
( فهل لك في حلفي على ما أريده فاني بأسباب المعيشة أعلم )  
إذا لا تأكّر الرزق من كلِّ جهةٍ وأثريت مما تغنمين وأغنم

وفي خطاب ابي الطيب للاسد في هذه الايات يتجلى كل ضميره ، وما فيه من آثار العداوة ،  
وما فيه من المطالب والاماني ، وهي تدل دلالة بينة على ان الرجل كان قد ملّ من مدحهم ، وأراد  
ان يجد منفذاً ينفذ منه الى تحقيق آماله وآرايه في إدراك ثأره من عداته ، واصلاح ما أفسد  
الحكم القائم في البلاد العربية ، وكان يودّ ان ياتي الرجل الذي يعينه ويستعين به على أغراضه  
ويكشف له عن ضمير نفسه . فكان مدحه هو المقدمة للاتصال والاختبار ان يجد عند احدي  
ما يؤمل ، فمدح في طريقه الانطاكي عبد الرحمن بن المبارك ، ولكنه لم يجد لديه شيئاً ، فقصد الى  
لبنان في جوار الكاتب ابي علي هرون بن عبد العزيز الاوراجي وبقي عنده ومدحه مدحاً عظيماً  
ولكن الرجل لم يكن عند ظن ابي الطيب ، فأقام عنده يستجم من مشقة السفر في ربي لبنان ،  
يصطاد ويتردد ويغترف من ينبوع الجمال الذي أنبطه الله في تلك البلاد

ومهمه جُبْتُه على قلمي  
تَعَجَّرَ عَنْهُ العِرامسُ الدَّلِيلُ  
بصارمي مرتدٍ ، بمخبرتي  
مجتزئٌ ، بالظلام مشتمل  
إذا صديقٌ نَكَرْتُ جانبَهُ  
لم تَعَيَّنِي في فراقهِ الحِيلُ  
في سَعَةِ الخافقين مضطربٌ  
وفي بلادٍ من أختها بدلٌ

كان لهذا الاضطراب والملل الذي استشعره أبو الطيب في رحلاته في البلاد التي أوجزنا لك رسمها، اثر كبير في قلبه الموجد المتأمل . وكانت ايام الهدوء والراحة التي اهتباها من غفلة الزمن قد جددت معاني قلبه ، ودرمت في فؤاده بالحطب الذي يوقد به ناره ، فلما ملَّ الاوراجي ولم يجد منه شيئاً ولا عزماً ، وكان أبو الحسين بدر بن عمار بن اسماعيل الاسدي قد صعد الى طبرية من قبل ابي بكر محمد بن رائق ليتولى حربها اي قيادة جيشها وحمايتها في سنة ٣٢٨ — وكان أبو الحسين فيما نظن عريشاً ماضياً كالسيف ، حلوا الشائل سمحاً ، قريب المذهب من ابي الطيب في بغضاء العجم ، لما انزلوه بالدولة من التفرقة والتمزيق — قصده أبو الطيب فرحاً كأنما وجد فيه ما اراد من الفكرة والسطوة والسلطان والقوة ، والرجولة الفذة التي ابدع أبو الطيب في صفها بعد حين اعجب بها وفتن . وكانت اول قصيدة مدح بها تدل على ما ادرك ابا الطيب من الفرح والنشوة ، وانتظار الفرج على يديه

أحلاماً نرى ، أم زماناً جديداً أم الخلق في شخص حيٍّ أعيدا ؟ !  
تجلى لنا فأضأنا به كأننا نجومٌ لقين سعودا  
فقد جمع أبو الطيب في هذين البيتين كل عاطفة ينبض بها قلبه ، وما استثارها من الفرح بهذا العربي الذي

تعرف في عينه حقائقه  
(أشفق عند اتقاده فكرته  
كأنه بالذكاء مكتحل  
— عليه منها — أخاف يشتغل)

وبقي المتني في جوار بدر وفي مجالسه ( وفي عريته ) من أواخر سنة ٣٢٨ الى اوائل سنة ٣٣٣ على وجه التقريب لا على التحقيق ، وكأنه كان قد أحب الرجل حباً عظيماً لما يرى من مروءته وقوته ورجولته . والظاهر ان بدرأ قد وجد في نفسه لابي الطيب مثل ما وجد له ، فأعان ذلك الشاعر على ان يتفتح ويحد ويدع ، فان مدائحه لبدر تكاد تكون في الطبقة الثانية من جيد شعره ، وفيها ايات في الطبقة الاولى من الشعر العربي كله . وقد بدأ نهجه ايضاً يتغير ويتميز بألوان وآيات . ولا عجب ، فقد مارس الرجل الحياة بشاعريته ، وتلقف من الدنيا عبرها وحكمها ، وسمع منها وحفظ عنها ، وأعمل فيها ذهنه المتوقد ، وأرسلها إلى قلبه ليفتنها بناره ، ويصوغها في يانه الذي وصفناه أولاً ، ثم زين بها كلامه . ولم يكن طوال هذه السنين يدع استيعاب الكتب والآراء ونقدها ، والتبصر في أعقابها واطرافها . وأيضاً فانه كان قد بدأ يستحكم بفعل طبيعة الحياة البشرية فقد شارف الثلاثين ، وامتلأ شبابه بقوته وقوته ورجولته ، وعب قلبه بآلامه وأحقاده وآماله التي كان يجاهد فيها ويسعى لها ليحققها . وأيضاً فإن الأمل في إدراك الطاب ، وبلوغ الامنية والظفر بها ، وقرب تحقق الفلج على الحصوم ، مما يشعل القلب ويزيد النفس مضاءً ونفاذاً . وقد كان له ذلك كله في جوار صاحبه وحييه بدر بن عمار الاسدي العربي الذكي الفؤاد ، فاتخذ أبو الطيب سبيله في الشعر عجباً ، واستقام على طريقته ، ومضى على غلوائه ، ورمى الدنيا بعيني نسركسري يتلو فريسته أن تفر منه ، وزاده علواً ما وجد من حماية بدر له في طبرية موطن أعدائه كما حدثناك ، وأورى زناذه مالتى من عداوة بعض الشعراء له ، وما سعى به الوشاة المفسدون لدى بدر بن عمار ليقبوا عليه قلبه . ومثل أبي الطيب اذا أريد به الشر انتفض انتفاضة الاسد اذا رآه عدو ، وفي انتفاضه تتقدف قوته كلها على لسانه البليغ المين ، وذلك لقوة أعصابه ، وشدة توترها ، وسرعة تأثرها مع ذلك

وفي جوار بدر بن عمار الاسدي بدأت عصبية أبي الطيب للعرب والعربية تسفر عن وجه ، وتجلو عن نفس الشاعر ظلمات قد ضربت عليها حجابها ، وهيأت شاعريته لما يستقبله لدى سيف الدولة العدوي العربي هازم الروم ، وقامع الدسائس الفاطمية بالشام وبعض العراق . وبذلك كله كانت هذه الفترة من ترتيب الزمن في تكوين الشاعر الاكبر تطريقاً وتمهيداً للنموغ الفذ الذي استودعه الله في قاب هذا الشاعر وفكره وأدبه وقوته وحقده وثأره والعصر الذي عاش بين اهله مبتلى بمعاشرتهم . . . او كما قال في آخر عمره يعني نفسه

وقت يضيع ، وعمر ... ليت مدته في غير أمته من سالف الأمم !!  
أتى الزمان بنوه في شببته فسرهم ... وأتينا على الهرم !!

وقوله يعني أهل عصره

وما أنا منهم بالعيش فيهم ولكن معدن الذهب الرغام  
ودهر ناسه ناس صغار وان كانت لهم جث ضخام

أحب أبو الطيب بدر بن عمار، واحبه بدر، واكرمه ورفعته اليه وعزّره، ونصره على اعدائه من العلويين او اشياعهم بطبرية وما جاورها، ووجد كلاهما في صاحبه ماجاً يأوي اليه، فقد كان أبو الطيب مهضوماً مطاردًا. وكان قلبه ممتأناً من آثار الظلم التي اوقعها جبايرة العصر بالعرب، وكان فكره متبعاً لدهاء دهاة السياسة الذي كانوا يعملون على قلب الدولة او تمزيق شملها بالشعوية العجيبة البغيضة المبغضة اليه، وكان يرمي بعصره فلا يجد العربي الذي يأوي اليه، فان وجدته فيئذه ويئذه أهوال. فلما وجد بدرًا، ووجد في قلبه وفكره مثل الذي في قلبه وفكره، توقّد الرجل الشاعر توقّد النار المستعرة قد وجدت طعامها من الحطب

وبدا يصف بدرًا العربي الشجاع المحارب، ويصف الحرب، ويصف كل قوة او مثلاً من قوة، ويبدع في ذلك كله مستمدًا من قلبه الجريء، وخياله المتسامي الى أشرف السلطان والغاية، حتى خرجت مدائحها في بدر آية في دقة التصوير، وسمو المعنى، وشرف الغاية... يقول في صفة بدر

( هان على قلبه الزمان، فما	يبين فيه غم ولا جذل )
يكاد من طاعة الحمام له،	يقتل من ما دنا له الأجل
يكاد من صحة العزيمة، ما	يفعل قبل الفعّال ينفع
( تعرف في عينيه حقائقه	كأنه بالذكاء مكتحل )
( اشفق - عند اتقاد فكرته -	عليه منها، أخاف يشتعل )
( أغرئ - أعداؤه اذا سلموا	بالهرب - استكبروا الذي فعلوا )
يقبضهم وجه كل ساجدة	أربعها - قبل طرفها - تصل

.....

والطعن شزر، والارض واجفة	كانما في فؤادها وهل
قد صبغت خدّها الدماء كما	يصبغ خدّ الخريدة الخجل

.....

( يا بدر، يا بحر، يا غمامة، يا	ليث الشرى، يا حمام، يا رجل
ان البنات الذي تقابسه	عندك، في كل موضع مثل
( انك من معشر اذا وهبوا	ما دون أعمارهم فقد بخلوا )
( قلوبهم، في مضاء ما امتشقوا،	قاماتهم، في تمام ما اعتقلوا )

( مثلك يا بدر لا يكون ، ولا تصلح - الاً لمثلك - الدول )

ومن تدبر هذا النهج في المديح ، ورجع الى مدائحه الاولى ، ولم يخل فكره مما ذكرناه في اول هذا الباب ، وجد في هذا الشعر عاطفة الشاعر الذي عطفته على بدر ، وعرف ان هذا الشعر ليس مديحاً كالذي تلوكة الالسنه ، وينقده نقاد عصرنا هذا ، بل هو تصوير الرجولة وابرازها في ألفاظها الحية ، وتفصيل مميزاتها عند الشاعر ، ووجد ايضاً صدقاً في ذلك كله ليس لشعره ، ولا لشعر ابي الطيب نفسه فيما سبق من مدائحه ، وهذا موضع للتدبر والتأمل ، فقد بره وتأمله <sup>(١)</sup> ... وتأمل قوله « يا بدر ، يا بحر . . . » فتمد ناداه باسمه ، ثم بصفة صفة من بعض صفاته ، فلما امتد في الصفات الى كل غاية ، ووجد انها مما لا يفرغ منه ، ضمن كل المعاني التي في نفسه من صفة بدر في لفظ واحد هو قوله « يا رجل » فقد كانت كل صفات صاحبه هي الرجولة ، تحتها كل كريمة من معاني النفس من مروءة وهمة وشجاعة وسباحة وسناء

وكان المتنبى — في عشرته لابن عمار — قد بدأ يفسح في شعره مجالاً لاحتساسه القوي بالجمال القوي المشبوب ، معبراً عنه بالعبارة المرسله من قابله القوي المشبوب ، فكانت قصيدته في وصف الاسد والمقابلة بينه وبين بدر وأسديته وقوته رائعة قليلة المثل ، مفردة من بين الشعر العالي ، اجتمعت له فيها الحكمة السهلة ، والبيان المشرق الندي ، والخيال الجامع المقدّر المبدع ، والاختيار الصافي للصفات المميزة التي تجعلك تقرأ صفة ما يصف وكأنك تراه ماثلاً بين عينيك . ولا بأس من ان نورد لك بعض ذلك على سبيل المثل هنا ، اذ كانت هذه الطريقة الشعرية قد بدأت عند الرجل ثم استحسنت فيه حتى بلغت اقصى غاياتها من شعره الذي قاله في سيف الدولة بعد

قالوا . . . خرج بدر بن عمار الى اسد فهرب الاسد منه ، وكان قد خرج قبله الى اسد آخر — كان يقطع طريق السابله ، ويأحق بهم اذى كثيراً — فهاجبه عن بقرة افترسها بعد ان شبع وثقل ، فوثب الى كفله فرسه فأعجبه عن استلال سيفه ، فبادره بالسوط يضربه حتى مرّغه في التراب ... فقال

أمعسر الليث الهزبر بسوطه !      لمن ادّخرت الصارم المصقولا ؟  
وقعت على الأردن منه بايئة ،      نصّدت بها هام الرفاق تلولا  
ورد ، اذا ورد البحيرة شارباً ،      ورد الفرات زثيره والنيل  
( متخضب بدم الفوارس لابس      في غيله من لبدتيه غيلاً )

(١) ليس فيما بقي لدينا من ( المقتطف ) سعة حتى نشرح هذا ، فنسأل القارىء ان يعيننا بذلك وفطنته وأدبه ، فان غمض عليه شيء ، فليراسلنا بعنواننا ، ليتسنى لنا ان نوفي أبا الطيب حقه في كتابنا ان شاء الله ونرضي القارىء بما يريد وبالله التوفيق



( ما قوبلت عيناه إلا ظننتنا  
 ( في وحدة الرهبان ، إلا أنه  
 ( يطاءً الثرى مترفقاً ، من تيهه ،  
 ( ويردُّ عُفرتَه الى يافوخه  
 ( وتظنه مما يزجر ، نفسه  
 ( قصّرت مخافته الخطي ، فكأنما  
 ( ألقى فريسته ، وبربر دونها ،  
 فتشابه الخلقان — في اقدامه —  
 ( أسد يرى عضويه فيك كليهما :  
 تحت الدجى — نار الفريق حلولا )  
 لا يعرف التحريم والتحايلا )  
 فكأنه آس يجسُّ عايلا )  
 حتى تصير لرأسه إكليلا )  
 عنها — لشدة غيظه — مشغولا )  
 ركب الكميُّ جواده مشكولا )  
 وقربت قرباً خاله تطفيلاً )  
 وتحالفا في بذك المأكولا )  
 متناً أزل ، وساعداً مفتولا )

( ما زال يجمع نفسه في زوره  
 ( ويدقُّ بالصدر الحجار ، كأنه  
 ( وكأنه غرته عينٌ ، فادّنى ،  
 ( أنف الكريم — من الدنية — تاركٌ  
 ( والعار مضاضٌ ، وليس بخائفٍ  
 ( سبق التقاءكه بوثة هاجم  
 خذلته قوته ، وقد كلفته  
 قبضت منيته يديه وعنفه  
 سمع ابن عمته به ، وبجالة ،  
 ( وأمرٌ مما فر منه فراره  
 ( آلف الذي اتخذ الجراءة خلةً  
 حتى حسبت العرض منه الطولا )  
 ينبغي الى ما في الحضيض سبيلا )  
 لا يبصر الخطب الجليل جايلا )  
 في عينه العدد الكثير قايلا )  
 من حقه ، من خاف مما قيلاً )  
 لو لم تصادمه لجازك ميلاً )  
 فاستنصر التسليم والتجديلاً  
 فكأنما صادقته مغلولاً  
 فنجأ يهرول أمس منك مهولاً  
 وكفّله ان لا يموت قتيلاً )  
 وعظ الذي اتخذ الفرار خيلاً )

فهذا شعر لو ذهبت أيّنه وأفصله وأجلوه لما أعاتني ( الوريقات ) ولا وسعتني ، وفيما رسمته في طريق كلامي عن شاعرية الرجل كفايةً لو تدبرت . وقد أثبتنا لك كثيراً من القصيدة اللامية السالفة ، ثم هذه في وصف الاسد ، لان هاتين القصيدتين هما ( نقطة الانقلاب ) — كما يقولون — في شاعرية أبي الطيب من النهج الاول الى النهج الثاني الذي لزمه وسار في دربه ، وتميز به . ففي هاتين نجد ابا الطيب فتىً وكهلاً وشيخاً . ولو قسمتهما الى ما يأتي بعد من شعره لوجدت أن الرجل قد بدأ يستمر مريره بدءاً من هذه السنوات التي أقامها عند بدر بن عمار من سنة ٣٢٨ ، وفيها أيضاً الاصول النفسية والشعرية والبيانية التي مددنا لك اطرافاً منها في ثيات القول

ولابدّ هنا من الإشارة الى موضعٍ يكثر مورده في شعر أبي الطيب ، ذلك ان الرجل لا استحكام أصل الرجولة والمروءة والفتوة في نفسه غير مدّعٍ ولا متّثلٍ - - كان اذا رأى ما يخالف الرجولة ويحطّ منها ، اهتزت نفسه واشمأز ، وأبدى ازدراءه واحتقاره ، فهو يحب من عدوه أن يستمسك بعروة الرجولة في اللقاء والهزيمة والنصر كما يحب ذلك من نفسه . . . فحين فرّ الأسد الثاني الذي ذكره من بدر بن عمار بعد هزيمة (ابن عمته) ، استدعى ذلك احتقار أبي الطيب له ، فثارت رجولته كلها لهذا الفرار القبيح من أسدٍ هو الأسد ، فضمن شعره هذا المعنى من الازدراء والسخرية به حيث يقول

« سمع (ابن عمته) به وبجأله فبجا يهرّول أمس منك مهولا »  
« وأمرش مما فرّ منه فراره وكقتله أن لا يموت قتيلا »

فمن ألوان السخرية والتهم والازدراء لهذا الأسد الحيان ، انه حين وصف فراره جعله (هرولة) ، والهرولة حالة بين المشي والعدو ، فهو من خوفه واضطرابه ترك المشي وأراد العدو ، ولكن منعه الهلع أن يعدو فاصطك فصار عدوه للفرار بنفسه لا هو من العدو ولا هو من المشي . ثم أبدى في البيت الثاني كل احتقاره له بقوله « وكقتله أن لا يموت قتيلا » فما يحسن بأسدٍ أن يفرّ وإنما هما خطّتان : إما صبرٌ وظفرٌ وإما إقدامٌ وحُتفٌ ، فبذلك يثبت الأسد أنه أسدٌ لا خروفاً ولا نعامةً

ولنضرب لك مثلاً آخر في ذلك . ففي سنة ٣٤٢ أوقع سيف الدولة بالروم في موقعة (بطن هنريط) وكان الدمستق وولده يحاربان ، فخرج الدمستق ، وأصيب ولده في مقتل أشفى به على الموت ، وفرّ الدمستق تاركاً ولده في يد الموت ، فلم يفت أبا الطيب حين ذكر هذه الموقعة أن يشير إلى هذه الحادثة ، وأن يدلّ على ازدراءه واحتقاره لهذا الدمستق الذليل الحيان الذي خائف مهجته وولده للموت ، فكان مما قال

لعلك يوماً يا دمستق عائدٌ فكم هاربٍ مما إليه يؤولُ  
(نجوت بأحدى مهجتك جريحة وخائفٌ أحدى مهجتك تسيلُ)  
(أتسلم للخطية ابنك هارباً؟ ويسكن في الدنيا إليك خايلُ) !!  
(بوجهك ما أنساكه من مرشّة نصيرك منها رنةٌ وعويلُ)

وهذه الايات غاية في الدلالة على استحكام الرجولة في طبع أبي الطيب ، وانه كان يؤذيه ويشبهه ان لا يجد في الرجال صفة الرجولة — من اقدام وصبر وعروءة وشهامة وما الى ذلك من كريم الصفات ، ولو كان اولئك الرجال من أعدائه . وأعد قراءة البيت الثالث فكأنك بأبي الطيب ينشده متعجباً مزدرياً ثم يصبق على صورة هذا الحيان الدمستق

ثم رجعنا الى ما كنا فيه : وجد ابو الطيب في بدر بن عمار ( الرَّجُلَ ) ، فاستقرَّ وهذا حيناً وملاً نفسه من خلال القوة والفتوة والمروعة التي تحقق بها بدر. ولكن وقع في هدوئه واستقراره واقع هزه ونفضه ، وذلك انه وهو بطبرية — التي كان بها العلويون من اعدائه ، والذين ذكرهم فيما قدمناه لك في قوله في صفة البحيرة — بحيرة طبرية

« يشينها جريها على بلاد تشينه ( الادعياء ) و ( القزَم ) »

لم يفتأ يجد من عداوتهم له كيداً كثيراً ، حتى سعوا به لدى بدر بن عمار ، واغروا به الشعراء لينيطوه بالسنةم ، وكان هنالك رجل متمتع باحدى عينيه ( أعور ) يدعى ابن كرويس ، وكان قد اتصل ببدر ، وكان من أشد أعدائه عليه ، ولذلك قصده بالذكر من بينهم . ونحن وان لم نكن نعرف شيئاً عن هذا ( المتمتع ) ابن كرويس الا انه يخيل لنا انه كان من صنائع العلويين او الفاطميين ، صحب بدر كالعين عاينه ، ثم ليجمعه ينحاز اليهم ان استطاع الى ذلك سبيلاً — على عادتهم مع الامراء وغيرهم تمهيداً لقلب الخلافة من العباسية الى العلوية او الفاطمية فلما كان ذلك ، دخل على فرح ابي الطيب ما رده الى قلعه واضطرابه وغمومه وهمومه ، فعاد يذكر أحزانه ، ويقالب الرأي في الفراق اذ لم يجد عند بدر عضداً ينصره نصره المحب لحبيبه ، فيقول

كأن الحزن مشغوفٌ بقلبي      فساعة هجرها يجد الوصالاً  
كذا الدنيا على من كان قبلي —      صروفٌ لم يد من عليه حالاً  
( أشدُّ الغمِّ عندي في سرورِ )      تيقن عنه صاحبه انتقالاً  
( ألفتُ رحلي ، وجعات أرضي      فتودي والغريِّ الجلالاً )  
( فما حاولت في أرض مقاماً      ولا أزمعت عن أرض زوالاً )  
( على قلق كأن الريح تحي      أوججها جنوباً او شمالاً )

ثم يقول بعد أبياتٍ يذكر مآلتي من أعدائه من الشعراء

فيا ابن الطاعنين بكلِّ لدنٍ . . . . .  
ويا ابن الضارين — بكلِّ غضبٍ      من العرب — الاسافل والقيلالا  
أرى المتشاعرين غرُّوا بذمي ،      ومن ذا يحمد الداء العضالاً ؟ !  
ومن يك ذافمٌ مرٍّ مريضٍ      يجد مسراً به الماء الزلالاً  
وقالوا : هل يبلغك الثريباً ؟      فقلت : نعم ، اذا شئتُ استفالاً

فهو بهذه الايات يعرض عليه ما يلاقي من الكيد ، ويستعديه باليت الاخير على نصرته على أعدائه . ولا ندري ما الذي كان يكاد به ابو الطيب ، ولكن نطن انهم كانوا يتغامزون به وبشعره وما فيه من الغلو والطموح وما يرد في أثنائه من الوعيد للظغة والملوك والاعداء ، والانذار لهم أن يصيبهم من قبله كل مكروه . والحقيقة ، ان هذه المعاني في شعر ابي الطيب مما يستجلب التنبه لها ، والوقوف عندها ، فليس في العربية كلها شاعر قد كثر ذلك في شعره كما كثر في شعر ابي الطيب ، بل أنت تقاب دواوين الشعراء جميعاً فلا تكاد تجد فيها هذه المعاني في الانذار والوعيد والترديد ، وخاصة في المديح الذي يراد به عطف القلوب لاستخراج مكنونها ، وإلانة الايدي لقبض نواها . وهذه المعاني مما يعكس على الشعراء مرادهم إن راموه وتعاطوه في اشعارهم . أما ابو الطيب فقد جعلها عمود شعره غير مبال ولا حافل . فمن هذه الظاهرة في شعره — نغني اعتماده في كثير منه على الانذار والوعيد — بدأ أعداؤه في جوار بدر يسمونه ( المتنبى ) ويغيظونه بذلك ، ويعنون أنه يتشبه بالانبياء اذ كان عمود نبوتهم هو الانذار والوعيد أيضاً وهو قد جعل بنیان شعره على هذين ، ولعل هذا هو المراد بقوله « أرى المتشاعرين غروا ( بذمي ) » فهذا ذمه عندهم كما ترى

واشتد هذا الكيد على ابي الطيب حتى حماله على فراق بدر إذ ( نكر جانبه ) حين لم يجد عنده كل ما أراد ، ووجدده يسمع للوشاة ويصغيهم أذنه . وكان آخر ما لقي ابو الطيب من ذلك حين سار بدر الى الساحل ( ساحل طبرية ) حين أضيف عماله إلى عمله بطبرية ، وكان ابو الطيب قد تخلف عن المسير معه ، فانهز ذلك الاعور ابن كرويس فكتب إلى بدر يقول له « إن أبا الطيب إنما تخلف عنك رغبةً بنفسه عن المسير معك » . وبأن ذلك أبا الطيب فثارت نفسه وعزم الرحيل والفراق ، ولكنه أجل ذلك حتى يعود بدر ليعرف ما عنده ، والظاهر أن بدر كان قد حمل في نفسه شيئاً من آثار هذه السعايات . فلما عاد الى طبرية ولقيه أبو الطيب فطن لما يدور في نفس بدر ، وخاف ان يخذله فاعتمد الرحلة وطى الارض ، ولذلك كانت آخر قصيدة مقصّدة مدح بها بدرأ يئنة الدلالة على اضطراب نفسه وقاقه وعزمه هذا فهو يقول فيها

« أنكرت طارقة الحوادث مرة ثم اعترفت لها فصارت ديدناً

وقطعت في الدنيا الفلا ، وركائي فيها ، ووقتي الضحى والموهذا

وظهر فيها ايضاً خوفه ان يسلمه بدر الى أعدائه ، فيرصدوا له ويفتكوا به على غرة ، فصرح

لبدر بذلك حيث يقول يذكر امر تخلفه عنه ، ثم مخاوفه ، ثم ينذره

فطن الفؤاد لما أتيت الى النوى ولما تركت مخافة ان تفضننا

اضحى فراقك لي عليه عقوبة      ليس الذي قاسيت منه هيناً  
 فاغفر - فدى لك - واحبني من بعدها      لتخصني بعطية منها ( أنا )  
 ( وانه المشير عليك في بضلة      فالحرم تمتحن بأولاد الزنا )  
 ( وإذا الفتى طرح الكلام معرضاً      في مجلس أخذ الكلام اللذعنى )  
 ( وهكايد السفهاء واقعة بهم      وعداوة الشعراء بئس المقتنى )  
 لُغنتُ مقارنة اللئيم ، فانها      ضيف يحجر من الملاحة ضيفنا  
 ( غضبُ الحسود - إذا لقيتك راضياً -      رزءٌ أخف عليّ من أن يوزناً )

ثم بقي مع بدر وهو يضمّر في نفسه فراقه ، فكان يتتبع مرضاته في كثير مما لا يرضى به حتى شرب الخمر في منادته ، ليصرف بدرأ عما كان في نفسه قليلاً حتى تعرض له الساعة المواتية للفراق . فلما انت الساعة بادر واحتمل اهله ونفسه وخرج الى دهشوق وقصد عملاً من اعمالها يقال له ( حمى جرش ) كان به أبو الحسين علي بن احمد المري الخراساني ، وكانت بينهما مودة وها بطبرية ، فاجأ اليه ، واحتفى بحماه ، وذلك في سنة ٣٣٣ على وجه التقريب لا التحقيق





لا أقترى بلداً إلا على غررٍ  
ولا أمرٌ بخلق غير مضطَّغنٍ  
ولا أعاشرُ من أملاكهم ملكاً  
إلا أحق بضرب الرأس من وثنٍ  
مدحتُ قوماً ... وإن عشنا نظمت لهم  
قصائدًا من إناث الخيل والحُصنِ  
فلا أحاربُ مدفوعاً إلى جذرٍ ،  
ولا أصالح مغروراً على دخنٍ

انتصر ( ابن كروّس ) الاعور على أبي الطيب ، وأفسد عليه بدر بن عمار . ويّسنّ أن دهاء أبي الطيب وحياته أعاتته على اجتناب الخطر الذي كان له رصداً في طبرية ، والذي كاد يدركه مرة أخرى بعد في سنة ٣٣٦ حين أرصد له العلويون ليقتلوه ففاتهم الى الردة ، وهذا مما يرجّح عندنا أن ( ابن كروّس ) كان من شيعة العلويين او من انفسهم او من دعاة الفاطمية وكان ابو الطيب — كما قدمنا لك — وهو عند بدر قد بدأ يطمئن ثم هاجه هذا الاعور ابن كروّس فانطلق الى غايته في نفسه من الحقد والثورة والاقترحام ولكنه كتم ذلك . فلما نزل بعلي بن احمد المرّي كانت قصيدته اعلاناً للحرب مرة أخرى ، وزلزلة وقعت في قلبه فأخرجت قديمه من الاحقاد والترات والآمال والآراء ، واستمر ينتفض ويقذف بركانه بحممه الى ان كان اتصاله بأبي العشائر في اواخر سنة ٣٣٦ . وكان شعره — في هذه الاغراض ثم في هذه الفترة — نظرات متطائرة كالشرر تحت ظلام الليل ، وهي مع ذلك حكيمة تقع في المفصل ولا تخطيء ، إذ كان الرجل قد تحمّك واستحكم واستمر في الشعر على طريقته ، مما وجد من الهداة في جوار بدر ثم ما وجد من الكيد بعد . ولم يتصل بعد بدر بأمر ينادمه بل كان يتنقل من مكان الى مكان نائراً مغضباً موعداً منذراً مرعداً ، يريد ويبغي ، ويؤمل وينتظر ، ويملّ ويسأم ، ويحنق ثم ينفجر فانظر الآن الى هذا الشعر الذي قاله لعلي بن احمد المرّي بعد ان تردّ النظر مرة أخرى

إلى ما كتبناه في الفصل الثامن . . . . . يقول

( لا اقتخارٌ إلا لمن لا يضامُ      مدركٌ أو محاربٌ لا ينامُ )

( ليس عزمًا ما مرّض المرء فيه      ليس همًّا ما عاق عند الظلام )

واحتمال الاذى — ورؤية جانبية — غذاء تضوى به الاجسام  
 ذل من يغبط الدليل بعيش — رب عيش أخف منه الحمام  
 كل حلم أتى بغير اقتدار — حجة لا حجة إليها اللثام  
 من يهن يسهل الهوان عليه — ما لجرح بميت ليلام  
 (ضاق ذرعاً بأن أضيق به ذر) — عاً زماني ، واستكرمتني الكرام  
 (واقفاً تحت أخصى قدر نفسي) — واقفاً تحت أخصى الانام  
 (أقراراً ألد فوق شرار!!) — ومراماً أبغي وظلمي يرام!!  
 (دون أن يشرق الحجاز ومجد) — والعراقان — بالقنا — والشام!!

فهذه أبيات قد اجتمعت فيها نفس المتنبى كلها بحكمته وتجربته وعلومها وقوتها ورجولتها  
 وثورتها وانتفاضها وزلازلها ، وآمالها وأحقادها ووعيدها وإنذارها ، وصدقها وعواطفها المتسعة  
 التي يأكل بعضها بعضاً ، وفيها (توقيع المتنبى) على كل بيت . فلا تحسبن شاعراً يستطيع أن يأتي  
 بمثالها أو يسرق معانيها إلا أن يستطيع أن يسرق نفس أبي الطيب وقلبه جملة من بين جنبيه ، أو  
 إلا أن يكون قد مهد له في نفسه وفي صدقه وفي آلامه وآماله وغير ذلك ما تيسر لأبي الطيب  
 وألقى أبو الطيب هذه (القنابل) الحكيمة في حمى جرش ثم أدركته مكائد الاعور ابن  
 كرويس أو العلويين فعجل بالرحيل غير مختار له ، فقال يودّع صاحبه المرثي ويعتذر له ، وقد  
 أبان في الايات كل الإبانة

(لا تترك رحلي عنك في عجل — فأني لرحلي غير مختار)  
 (وربما فارق الانسان مهجته — يوم الوغى — غير قال — خشية العار)  
 (وقد منيت بحساد أحرهم ، فأجعل ندك — عليهم بعض أنصاري)

ثم انطلق من حمى جرش يتفحّم البوادي عجلاً يفور فوران القدر على نارها المتضرمّة ،  
 وتسعّرت الدنيا في عينيه ، وتلذّعت الافكار النارية بين جنبيه ، ونخرج شعره كعمعة الحريق  
 ونقيضه وزفيره وفرقته ، كما سترى . ومن شدة ما لقي أبو الطيب من كيد هذا الاعور ابن  
 كرويس كان — على عادته — يتخيّل كلما تافست في مسيره واقتحامه ظلمات البادية . وقد  
 حفظ لنا أبو الطيب في شعره — على عادته ايضاً — صورة ناطقة من إحساسه وعواطفه  
 وهو يطوي البادية طياً عجلاً فقال (١)

(١) لقد اكثرنا من نقل شعر أبي الطيب اذ كان السياق الآن يقتضى ذلك ، ولئلا نقطع القارىء  
 بالرجوع الى الديوان ، ثم لنختصر القول من ناحية اخرى ، فعلى القارىء — كما كتبنا على انفسنا — ان  
 يستنبط ويستخرج المعاني على الاصول التي درجنا عليها في كتابنا . هذا والتدبر والتأمل أصل الاصول في  
 العلم والاستنباط . . . . .

ركبت مشمراً قدي إليها وكل عذافر قلق الضفور  
(أواناً في بيوت البدو رحلي وآونة على قند البعير)  
(أعرض للرماح الصم محري وأنصب حر وجهي للمجير)  
(وأسرى في ظلام الليل وحدي كأنني منه في قر منير)

وهذان البيتان فيهما من رجولة أبي الطيب وتقحمه وهضائه وتدفعه واستهائته بالشقاء في سبيل آرابه وآماله ما فيهما ، ففسرها لنفسك ، واعلم ان هذا الرجل شاعر مبدع ، قابله في لسانه ، وعواطفه في بيانه

(فقل في حاجة لم أقض منها — على شغفي بها — شروى فقير  
(ونفس لا تحيب الى خسيس ، وعين لا تدار على نظير)  
(وكف لا تنازع — من أتاني ينازعي — سوى شرفي وخيري)  
(وقلة ناصر — !! جوزيت عني — بشر منك — يا شرالدهور!)  
(عدوي كل شيء فيك حتى لحلت الاكم موعرة الصدور)  
(فلو اني حسدت على نفيس لجدت به لذي الجد العثور)  
(ولكني حسدت على حياتي ، وما خير الحياة بلا سرور؟)  
(فيا ابن كرويس ، يا نصف أعمى ، وإن تفخر ، فيا نصف البصير)  
(تعادينا لأننا غير لكن ، وتبغضنا لأننا غير عور)  
فلو كنت امرئاً يهجي هجونا ولكن . . . ضاق فتر عن مسير

ولما تدبرت الايات ، فستجدن ان نفسه الكريمة الاية الانوفة المستكفة قد أريد بها الشر والاذى فاهتزت ، وتدافعت هزاتها في أعصابه كلها ، فأثبتتها على لسانه المبدع في هذه الالفاظ المتقصة بأصواتها ومعانيها وألوانها البيانية في التدفع والالتفات والانتقال ، ثم في البغض للدنيا وازدراؤها ، ثم في السخرية والتهكم والاحتقار لهذا الاعور الذي حاجه عن عشه في جوار ابن عمار وأراد الله خيراً بشاعرية هذا اللسان القوال العربي المبدع ، إذ رماه ابن كرويس بعد هدأة واستجمام . فلما طوى البادية على ما وصفنا يقصد قصد انطاكية ، فدخاها في سنة ٣٣٤ وكان بها أبو عبد الله ، محمد بن عبد الله بن محمد الحصيني ، وكان ينوب عن ابيه في مجلس القضاء بأنطاكية وكان داهية من دهاة عصره فيما نرى ، فقصده أبو الطيب بمدحه ، وجعل أول القصيدة يدل على ما وصفنا لك من تسعر الدنيا في عينيه وبين جنبيه ، وكانت معاني مدحه من هذا الباب ايضاً . وقد تضمنت الايات التي سننقلها لك آراءه في الحيل الذي كان يتقلب بين رجاله ، وازدراءه للرجال الذين قصدهم فلم ياف عندهم خيراً يعينه على حاجته التي قال فيها فيما مضى من الايات

( فقل في حاجة لم أقض منها . . . ) ، ثم وصف رحلته بين اهل البادية ، وما كان يحذره في ارضهم خوف الطَّالِب أن يهتدي اليه فيدركه فيفتك به ، ثم يشور ويتمزج في أعنة نفسه فينذر ويوعد . . . . . وبذلك تعرف ان نفسه كانت على غايتها متوترة مستوفزة ناثرة . ثم يأتيه كتاب جدته فيقصد العراق ، فيمنعه اعداؤه من العلويين الذين ارادوا به السيء من دخول الكوفة التي بها جدته ، فيجلب ذلك عليه اللحم والالم ، فتموت جدته فيهبج ويتلذع ويئن ويبكي ، ثم تدركه رجولته فتزد عليه قوة مضاعفة فيبدع وينفرد بقصيدة من اجزل الشعر وأرضنه ، ومن اكثر شعره خاصة دلالة على ما في نفسه ، وما اصابه في حياته من مولده الى يومه هذا سنة ٣٣٥

يقول أبو الطيب

أفاضل الناس أغراض لذا الزمن ( يخلو من الهم أخلاهم من الفطن - )  
 ( وانما نحن في جيل سواسية شر على الحر من سُقم على بدن - )  
 ( حولي بكل مكان منهم ( خلاق ) نخطي اذا جئت في استفهامها ، بمن - ؟ )

وهذا بيتٌ يهجو بالفاظه قبل ان يهجو بمعانيه ، ويدل على ما في نفس الرجل من الآلام ، وما لقي من اهل عصره من الكيد والمكر ، وما كانوا عليه من الخسة واللؤم ، والشر الثاني من البيت التالي صفة صادقة لعصره كما تجدها في التاريخ ، وقد اشرنا الى صفة هذا العصر فيما مر بك

( لا أقترى بلداً الا على غرر ولا أمرُ بخلق غير مضطغن - )  
 ( ولا أعاشر من أملاكهم ملكاً الا أحق بضرب الرأس من وثن - )  
 أي لا عذرهم مما أعنفهم حتى أعنف نفسي فيهم ، وأني فقر الحمار بلا رأس ، الى رسن - )  
 ( فتر الجهور بلا عقل ، الى أدب - )  
 ( ومدقمين بسبروت صحبهم عارين من حلل ، كاسين من درن - )  
 خراب بادية ، غرثي بطونهم ، مكن الضباب لهم زاد بلا ثمن - )  
 ( يستخبرون فلا أعطيهم خبري وما يطيش لهم سهم من الظن - )  
 وخلة في جالس التقي به كما يرى أننا مثلان في الوهن - )

وهذا البيت مما يدل على دهاء أبي الطيب وسعة حياته ، ودقته في الحذر اذا أحيط به ، وخاف ان يظفر به عدوه .

وكلة في طريق خفت أعربها فيهتدي لي ، فلم أقدر على اللحن -

(١) قد استشهدنا بأبيات كثيرة من قصيدته في رثاء جدته فيما مضى في نسبه وغيره ، وذلك لما ترى من انها كانت تحمل نفس أبي الطيب كلها جريحاً ورغوياً

( قد هوّن الصبرُ عندي كل نازلة      وليّن العزمُ حدّ المَرَكَبِ الحُشْنِ )  
 ( كم مُخَاصٍ وَعَلَى في خَوْضٍ مَهْلِكَةٍ      وَقَتْلَةٍ قَرَنْتَ بِالذِّمِّ فِي الحَبْنِ )  
 ( لَا يُعْجِبُنَّ مَضِيماً حَسَنَ بَزْتِهِ      وَهَلْ تَرَوْقُ دَفِيناً جُودَةَ السَّكْفَنِ )  
 ( اللَّهُ حَالُ أَرْجِيهَا ، وَتُخَافُنِي      وَأَقْتَضِي كَوْنَهَا دَهْرِي وَيَمْطَانِي )

ولا يفوتك هنا ان ابا الطيب في هذه الفترة قد اشار الى مطاب له بهذا البيت في هذه القصيدة ومن قبل ما أشار اليه في القصيدة التي قبلها بقوله « فقل في حاجةٍ لم أقض منها . . . » ونحن نَقِفُك عند هذا البيت لتجعله منك على ذكر حتى يأتي تأويله فيما يستقبل

( مدحتُ قومًا، وإن عشنا نظمتُ لهم      قصائد آمن إناث الحيلِ والحِصْنِ )  
 تحت العجاج - قوافيها مضجرة -      إذا تنوشدن لم يدخلن في أذن  
 ( فلا أحاربُ مدفوعاً إلى جدرٍ ،      ولا أصالحُ مغروراً على دشنِ )  
 ( مخيمٍ الجَمْعِ بالبيداءِ يصْهَرُ      حرُّ الهواجرِ في صمٍّ من الفتنِ )

ويُنْ من نفس أبي الطيب في الشعر أنه قد تطلق واستن في عدوه إلى غايته ماضياً لا يلوي على شيء ، وأن لسانه قد اندلق بمعاني قلبه ، فهو مبين في شعره وإشارته ، غير حافل بما سوف يلقاه من الكيد فيما بعد ولولا أن الرجل كان بركاني الطبع — ينجس ثم يفور ، ويقر ثم يتقاعس — لما كان من أثر كيد ابن كرويس له ، ما ترى في كلامه من التدفق والتدافع الذي تراه فيما رويناه لك من الشعر . ويحسن بك وأنت تقرأ هذا أن تتبع ما رسمنا لك في التيقظ للإشارة الرجل ، وأن يكون منك على ذكر أن الرجل كان حين يفور ويقول ، تراءى لعينه ويدوي في مسمعيه كل ما سمعه أو حس به ، فهو يوجز لك ما في نفسه ضميراً في أبياته وكلماته

وقد استمر أبو الطيب على حاله التي نصف ، حتى اتصل بأبي العشائر فكل شعره في هذه الفترة آراء ونظرات كلها مستنبط من ينابيع نفسه ، وذلك لما قلنا به من أن الأصل في نبوغ المتنبى هو ( استيعابه ما يحس به من العواطف ، ودراسة قلبه ومعرفة ما يحز فيه من الآلام ، والمعاني التي تتولد من هذه الآلام ، ثم اهتداؤه إلى أن الشعر لا يكون شعراً إلا حين يروى من معاني القلب ويستقي منها ) . . . . . وبيننا الرجل كذلك ، إذ جاءه كتاب جدته تسأله المسير إليها وتشكو شوقها إليه ، وطول غيبته عنها ، فلما قصد الكوفة التي هي بها وشارفها حيل بينه وبين دخولها ، ورؤية جدته المسكينة — على ما مضى في تأويل هذه الواقعة — فلما ماتت رحمها الله ثارت نفسه ، وقذف بكل مكنونها من الآلام التي لقيها ، والحوادث التي فعلت فيه فعلها ، وكاد يصرح بما لقي من كيد العلويين له في مسألة نسبه على ما فسرناه ، وما قصد به من الحسد والوشاية . ويكفي أن نشير هنا إلى بيت واحد من قصيدته في رثاء جدته لتعلم أن بلغ الالم من



قلب أبي الطيب حتى مزقه ، والبيت لا يحتاج إلى شرح أو تفصيل ، وفي تدبره أو تأمل لفظه غنى ، إذ كان حسرةً محبوسةً في ألفاظ ، وكمدًا مكفوفًا وراء كلمات . يقول  
( عرفت الليالي قبل ما صنعت بنا ، فلما دهنتي لم تزدني بها علما )  
منافعها : ما ضرَّ في نفع غيرها ، تنعدي وتروى : ان تجوع وان تظا  
واجتمع على أبي الطيب ما في قلبه من الألم ، وما فجأه من موت جدته فتنزت نفسه بقوتها  
حيناً ، واستسلمت بحكمها وفلسفتها أحياناً — وهو فيهما حكيم بايخ — فهو بعد ان ثار ما ثار  
بمثل قوله في رثاء جدته

كذا أنا يا دنيا اذا شئت فاذهبي      ويا نفس زيدي في كرائيها قدما  
فلا عبرت بي ساعة لا تعزني      ولا صحبتني مهجة تقبل الظلما  
وانطلق من بغداد — حيث كان حين مات جدته — قاصداً انطاكية بالشام ، يقول في  
القاضي أبي الفضل أحمد بن عبدالله بن الحسن الانطاكي  
انعم ولدت — فللا مور أواخر —      أبداً ، إذا كانت هن أوائل —  
ما دمت من أرب الحسان ، فاما      روق الشباب عليك ظل زائل —  
للهم آونة تمر كأنها      قبل يزودها حبيب راحل —  
جمع الزمان ، فلا لذيذ خالص      مما يشوب ، ولا سرور كامل

ومثل هذا الرأي قليل عند أبي الطيب ، بل هو ليس من عادته ، ولا مما يواتيه طبعه على معاناته والعمل به . وإنما أتاه من انه كان قد اشتد في فورته الى الغاية حتى باخ أقصى ما احتمله نفسه من الغنى والمشقة ، ثم اصابته فترة تعقب ذلك لا بد منها ، فاستخرجت حكمته هذا المعنى وهو يحمل من اليأس والتعب والنصب ما ترى في مثل قوله « روق الشباب عليك ظل زائل » وقوله : « جمع الزمان . . . » فهذا كلام اليأس المستسلم ، اذا قاله من كان مثل أبي الطيب في تدفقه وتفحمه وثورته ، وهو أشبه بالاستعجام من التعب والشقوة والنصب. هذا على ان الحالة التي كانت متلبسة به ، لم تفارقه كل المفارقة بل كان فيه اعصاب منها ، فلما قصد المعاني التي يقصدها على طبعه وغريزته ، والتي تكون بالفاظها كالقبلة في حديدتها ، خرجت منه اللفظ تعبيراً وقل تفجراً منها في غيرها .. فيقول لهذا القاضي

لا تجسر الفصحاء تنشد هنا      بيتاً ، ولكني الهزبر الباسل  
ما نال أهل الجاهلية كلهم      شعري ولا سمعت بسحري بابل  
( واذا أتتك مذمتي من ناقص      فهي الشهادة لي باني كامل )  
من لي بفهم أهيل عصر يدعي      — أن يحسب الهندي — فيهم باقل

وكذلك ، ولكنه اقوى قليلاً ، ما أتى به بعد في قصيدته لآخي هذا القاضي ( أبى سهل سعيد بن عبد الله بن الحسن الانطاكي ) إذ يقول في صفة نفسه

إذا قدمتُ على الأهوال شيعني      قلبٌ ، إذا شئت ان أسلاكم خانا  
( أبدو فيسجد من بالسوء يذكرني      فلا أعاتبه صفحاً وإهواناً )  
( وهكذا كنت في أهلي وفي وطني      ان النفيس غريبٌ حيثما كانا )  
( محسّد الفضل مكذوب على أثري      ألقى الكميّ ، ويلقاني إذا حاننا )  
لا أشربُ إلى ما لم يفت طمعاً      ولا أبيت على ما فات حسرانا  
ولا أسرُّ بما غيري الحميد به      ولو حملت إلى الدهر ملاننا

وفي هذه الايات يلتفت — على عادته — الى الايام التي مضت له بالكوفة ، وما لقي هناك في خبر موت جدته ، فيذكرها فيثبها في شعره . والالتفات في شعر المتنبى من معنى الى معنى ، هو الذي تستطيع ان تستخرج به اسرار الرجل كلها ، اذ كان على ما وصفنا لك يستوعب ما يدور بقلبه من الخواطر والاحساس والآلام ويستخرج منها معاني شعره . فالتفاتة هنا بعد رجوعه من الكوفة — دليل على ما كان قد لقي هناك من الكيد ، وهذه الصفات التي وصف بها نفسه هي ايضاً من اثر ما لقي هناك

ولم يابث صاحبنا ان ثابت اليه قوته ، فنفضت عن نفسه أسباب اليأس والحشوع ، وألجأته الى طريقته الشعرية التي تميز بها وانفرد ، وهي طريقة طبيعته الثائرة المستوفزة المتأهبة للقتال والنضال . ولكنه حين بدأ يعود الى المذهب الذي جرى عليه — كما رأيت فيما مضى — كان لا يزال متثابراً كالمستيقظ من سبات عميق قد فتره . . . فذلك قوله بعد ذلك وهو بأنطاكية ايضاً حين مدح ابا ايوب احمد بن عمران

ومطالب فيها الهلاك أتيها      ثبت الجنان كأني لم آتيا  
ومقانب بمقانب غادرتها      أقوات وحش كن من أقواتها  
أقبلتها غرر الحيات ، كأنما      أيدي بني عمران في جبهاتها

فذكره الماضي وما كان فيه من المغامرة والتفحم والقتال والكفاح ، أشبه بقصة من يقص عليك حُلماً كان رآه في نومه . فهو لا ينظر الى المستقبل كعادته ، ولا ينذر ولا يوعد ، ولا يصف ما سيكون منه بعد ، كما رأيت في شعره الذي سبق هذه الفترة التي أصابته . ويؤيد هذا ان حكمته كانت تجري هذا المجرى من كلام الاحلام — وكذلك كان مدحه — فهو يقول في حكمته في هذه القصيدة

في الناس أمثلةٌ تدور ، حياتها      كمياتها ومماتها كحياتها

فالمثني لو كان في غير حالته تلك لآخذ هذا المعنى ورماء اليك متفجراً مدوياً ، ولوجدت كل كلمة منه ملأى بما نفسه من الازدراء للناس ، والاستهانة بهم ، ولا بدع في السخرية والتهكم على عادته حين يتناول أمثال هذه المعاني ، كقوله فيما مرّ بك

حولي بكل مكانٍ منهم (خلق) تخطي إذا جئت في استفهامها، بمن ؟

وكانت أيامه تلك هي آخره الفتور الذي حدّ من طمّاحه وجماحه، ثم انبرى كأشد ما كان ، وقد اجتمعت نفسه وتضامّ شتاتها ، وعادت اليه افكاره كلها فهو ينقل منها في شعره نقلاً ييناً ، ولا يضر الا ما كان لا بدّ له من اضماره وهو منطلق في الحديث عن نفسه وما يحول في صدره ، فلما قدم على عليّ بن احمد بن عامر الانطاكي يمدحه قذف في وجهه بهذه الايات

أطاعن خيلاً من فوارسها الدهر وحيداً ، وما قولي كذا ومعني الصبر ؟

فهذه صورة مما كانت عليه نفسه قبل ما ذكرناه ثم انتقله بعد الى طبيعته القوية كما سترى . فهو حين ذكرانه يقاتل الدهر ، ذكر انه يقاتله وحيداً لا ناصر له ولا عضد فلما جرى ذلك في ضميره ، أثبت عليه كبرياؤه أن يضعف في القتال لتوحده وانفراده وقلة ناصره ، فاستدرك على هذا المعنى الذي خطر له فلام نفسه ان يخطر لها هذا الحاطر — وهو نذير الضعف والاستسلام والخضوع — فقال : « وما قولي هذا القول المستضعف الدليل ، ومعني أقوى ناصر ، وأشدّ عضد وهو هذا الصبر الذي أقاتل به ، وهو عندي بمثابة الانصار والاشياع » ثم تفجّر بعد ذلك

وأشجع مني كل يومٍ سلامتي وما ثبتت الا وفي نفسها أمر

تمرّست بالآفات حتى تركتها تقول : أمات الموت ، أم ذعر الذعر ؟

وأقدمت إقدام الآتي ، كأن لي سوى مهجتي ، أو كان لي عندها وتر

ذر النفس تأخذ وسعها قبل يديها ، ففترق جاران دارها العمر

وهذا كله تعليق على الشطر الاول من البيت الاول ، وجدال قائم بين الفترة التي كانت قد أصابته وما علق به من آثارها ، وما أنبطت في نفسه من المعاني والآراء — وبين الطبيعة التي تقوم عايتها بشخصيته وتتميز بها نفسه ، وهي طبيعة القوة والتقوّم ، وما تفجّر هذه الطبيعة في نفسه من معاني الاقدام ، وما تولد له من الآراء والاحكام . فلذلك كانت الايات التي تلاها هي انتصار طبيعته القوية المشبوبة الفتية ، وكانت الآراء التي تضمنتها هي الآراء التي كثر ورودها في شعره ، اجتمعت فيها آراؤه في المجد الذي يصبو اليه ، وما يجب ان يأخذ نفسه به لادراكه ، واحكامه على أهل عصره ، واستسقاطه لهم ، وخاصة ملوكهم وأمراءهم الذين قاربهم فلم يجد فيهم خيراً بل وجدهم خذلان لمن استنصرهم ، وخبثاً وخداعاً لمن استنصحهم ، فقال في ذلك في أعقاب الايات التي رويها

ولا تحسبنَّ المجد زقًا وقينةً      فما المجد إلا السيفُ والفتكُ البكرُ  
( وتضريب أعناق الملوك، وأن ترى  
( وتركك في الدنيا دويثًا، كأنما  
إذا الفضل لم يرفعك عن شكر ناقص  
( ومن ينفق الساعات في جمع ماله  
( عليَّ لاهل الجور كلُّ طمرّةٍ  
يدير بأطراف الرماح عليهم  
وكم من جبال جبت تشهد أنني السجبال، وبحر شاهد أنني البحرُ

( وجنّبي قرب السلاطين مقتها      وما يقتضيني من جاجها النسرُ  
( واني رأيت الضرَّ أحسنَ منظرًا      وأهون من مرأى صغير به كبر<sup>(١)</sup>

واخذ المتني بعد ذلك يشتدُّ في نفسه ويقوى على اثر ما اصابه من الفتور، واخذ يستعرض حياته كلها ويستخرج ما فيها، وآراءه ويختار منها، ويصوغها في شعره، وكل ذلك مما يبينه على ما مر به من احداث الزمن، فانه حين رحل عن انطاكية قاصداً دمشق نزل في طريقه على علي بن محمد بن سيار بن بكرم التيمي فكان مما ورد في شعره له قوله

وما سكاني سوى قتل الاعادي      فهل من زورة تشفي القلوبا !!  
تظلُّ الطير منها في حديثٍ      تردُّ به الصراصر والنعيّا  
ثم يستذكر ما لقي من الحساد كابن كروّس وغيره ممن آذوه وهو بطبرية وانطاكية وغيرها فيقول حين ذكر الليل

أقلب فيه أجفاني كأنني      أعُدُّ به على الدهر الذنوبًا  
( وما ليل بأطول من نهارٍ      يظلُّ باحظر حسّادي مشوبًا  
( وما موت بأفرض من حياةٍ      أرى لهم معي فيها نصيبًا  
( عرفت نوائب الحداث حتى      لو انتسبت لكنت لها نقييّا

ثم يزيد على ذلك إذ يذكر آراؤه في الحياة وما كان منه في مسعاه للمجد وطأبه، وما كان خرج في إدراكه من الثأر والمطالبة (بحقه) المهضوم في انتسابه للعوية كما مرَّ بك، ثم ما مرَّ به

(١) نظن ان القارئ ليس في حاجة بعد الى الوقوف به عند كل مفصل للقول، ففي ما قدمناه من النهج كفاية له، وحسبه ان يطعن عند كل بيت اطمئنان المستغرق في التدبر، فتنفجر في نفسه المعاني، وبذلك يرى حقيقة الرجل ممثلة مجسمة في الفاظه واياته. ولن تعرف المتني الا ان تفعل ما نريك من الرأي

من الاحداث، ومن لقي من الناس الذين استدعوا احتقاره لهم وازدراءه إياهم، وهو مع ذلك مضطرب لمعاونة عشرتهم ومصادقتهم، ثم يذكر موت جدته بالكوفة، وأثر ذلك في نفسه وهي التي يحبها حب الوفاء والإخلاص والبنوة وذلك إذ يقول

أقلُّ فعالي بلاءَ أكثره مجد      وذا الجِدُّ فيه نلت أو لم أنل جدُّ  
( سأطلب حقِّي بالقنا ومشايخ      كأنهم من طول ما التُموا مرْدُ )

( أذمُّ إلى هذا الزمان أهيله ،      فأعلمهم فذمُّ ، وأحزمهم وغدُ )  
( وأكرمهم كلب ، وأبصرهم عم ،      وأسهدهم فهد ، وأشجعهم قرد )  
ومن نكد الدنيا على الحر ، أن يرى      عدواً له ، ما من صداقه بدُّ  
بقلي ، وإن لم أرو منها ، ملالة      وبني عن غوانيتها ، وإن وصلت ، صدُّ

فهذه كما ترى كلمات كلها منتزعة مما كان في حياته لذلك العهد ، وما أصابه من الرزايا ، وما أدركه من الإخفاق في المطالب ، وما أورثه ذلك من الحسرة والمرارة وألم الحرمان . ولما كان ذلك كله مما أصابه إنما أصابه — على ما ذهبنا إليه أولاً — في طريقه وهو يسعى لادراك ثأره عند العلويين الذين ظلموه وظلموا جدته وأنزلوها بشر منزلة ، وكانت جدته قد ماتت قبيل ذلك الوقت بقليل ، وكان أثر موتها لا يزال يحزُّ في نفسه ، التفت قلبه إلى تلك الحبيبة التي فارقه ، وانتقل من هذه المعاني التي تراها في الايات السابقة الى ذكر جدته فقال

خليلايَ دون الناس حزن وعبرة      على فقد من أحبت ما لها فقدُ  
تلجُّ دموعي بالجفون كأنما      جفوني — لعيني كل باكية — خدُّ

ثم تابَّت صاحبنا بعد هذين البيتين وهو يكتبهما ، وتأمل أحزانه وآلامه ، ورأى أن البكاء والتعجب مما لا يجمل به ، وكيف يبكي ويعول وهو من هو في الصبر والجِدِّ وتحمل النكبات غير جازع ولا متململ ، وقد لقي بصره — في سبيل جدته وفي سبيل نفسه — كل نائبة ، وطوى الأرض موكلاً بذرعها غير حافل ، وقاسى من الحسد ما قاسى ، وأصابه من عداوة الناس له ما أصابه ، فاغتابوه وآذوه . فاستدرك صاحبنا على بكائه على جدته بقوله بعد يصف نفسه وما كان منه وما كان من أعدائه

وأي تغنيني من الماء نغمة      وأصبر عنه مثلاً تصبر الرُّبْدُ  
وأمضي كما يمضي السنان لطيتي      وأطوى كما تطوى المجاهدة العقدُ  
وأكبر نفسي عن جزاء بغية      وكل اغتيال جهد من لا له جهدُ  
وأرحم أقواماً من العي والغبي      وأعذر في بغضي لأنهم ضدُّ

وعلى ما وصفنا لك من حالته ، وما يلج في صدره ويعتلج في نفسه ، انحدر الى دمشق ولم يبق بها الا قليلاً ، وقصد طبرية وذلك في سنة ٣٣٦هـ ، ولعل ابن كروس كان قد غادرها إذ ذاك والظاهر ان ابا الطيب انما دخاها في جوار بعض اصحابه ، ومن كانوا يكرمونه من اهل الفضل والنبل ، واطمأن قليلاً بها ثم هاجت العلوية عليه مرة اخرى ، وأثبتوا عليه عداوتهم ، وأرادوا ان يكيدوا له كيلاً ليخلصوا منه ومن افعاله ، ونحسب ان ابا الطيب كانت له في البلاد التي دخاها شعبة تشاركه الرأي وتتعصب لمذهبه في السياسة ، وتزيد في تعصبها لشعره وأدبه ، فكان ذلك سبباً في اثارة الفتن في كثير من البلاد التي دخلها . . .

وأنت ، فلا تظن ان مثل ابي الطيب كان اذا دخل بلداً دخله صامتاً مخيط الشفتين ، لا يفتحهما الا حين ينشد قصيدته في ( المديح ) في مجلس من يمدحه ، ثم ينصرف الى داره منزوياً في ركن من اركانه ، حتى يأذن له شيطان شعره بقصيدة اخرى وهكذا وهلم جرأ . كلا ، فإننا لا نشك في ان ابا الطيب - ذلك الظريف المجلس ، الحاضر البديهة ، الحلو النادرة ، الاديب النفس ، صاحب الرأي في السياسة ، وطالب الحكمة أنى كانت ، والثائر على حكام عصره ، والمزدرى لاهل زمانه ، والذي تتبين في شعره مواضع التجربة الطويلة ، والخبرة النافذة ، والتمرس بالاخلاق عاليها وسفسافها ، والذي كان شعره قطعة من احساسه وطبيعته ، وما يمسيها مما يدور حولها او يدانيهما من احساس الناس وطبائعهم ، والذي كان شعره ينم على تلك الطبيعة البركانية المتفجرة ، والتي لا تهدأ الا ريثما ترتد اليها قوتها القاصفة العاصفة الناسفة ، والذي لم تكن هذه الظاهرة في شعره دعوى او باطلاً او ظاهراً لا باطن له — اذ لو كان ذلك كذلك لوقع فيها التخالف على تطاول السنين ، ولنقصت وضعفت بضعف الاسباب الجالبة لها — والذي كان ذا لسان وبيان ، وكان جدلاً طلق اللسان أبي النفس ، لايهاب ان يصارح وان يكشف عن ضميره على شدة ما لقي من الكيد والمكر والتربص والرصد ، ثم كان ( الرجل ) الشاعر الفرد من اهل عصره الذي كشف عن سيئات العصر ، وصوّر رذائله كلها في كثير من شعره ، والذي كان قريباً من الامراء ، أثيراً عند كثير ممن لقيهم — نقول : إنا لا نشك — ولا تشكّن — انت — في ان ابا الطيب ، قد أثار كثيراً من الجدل في الادب والسياسة ، وتمرّس بالناس وتمرّسوا به وأخذ وأعطى ، وناقش وجادل ، وذهب مذهباً في تناول الآراء والافعال والاحداث التي وقعت في الدولة العربية ، ويّسن رأيه فيها في مجالس اصحابه ، وتناقلت الالسنه ما كان يقول ، ووجد حسّاده من تكشفه وصراحته مطعناً ومقتلاً يطعنونه فيه ، وظفر الوشاة بغذاء قلوبهم ، وزاد ألسنتهم مما كان الرجل يكشف به من الرأي ، وما يبيديه من النظرات والافكار ، فسعوا به الى اعدائه ، والذين كانوا يضمرون له سوء من



اصحاب السلطان ، او من كانوا يعادون أبا الطيب لاسباب خفيت عن السعاة والوشاة ، وان لم يخف عنهم ان هؤلاء كانوا ممن لا يميلون الى بقائه بينهم ، أو يتربصون ان يظفروا به قبل ان يفوتهم بحذره ودهائه

فبين ان ابا الطيب دخل طبرية — على حالته تلك التي نصف — مراغماً للعلويين ، ثم لمن كانوا يكيدون له قبل على عهد بدر بن عمار ، والذي كان يتولّى كبر ما يأتون به الاعور ابن كروس كما مرّ بك . وكان في هذه الايام التي بقيها بطبرية حذراً متوجساً يترقب ، وكان بالرملة إذ ذاك ( سنة ٣٣٦ ) الامير ابو محمد ( الحسن بن عبيد الله بن طنج ) فلما أتاه الخبر بأن ابا الطيب نازل بطبرية طمع في مديح أبي الطيب ، وودّ لو نزل عليه ، واقام عنده مكرماً ، فلم يزل يرأسه ان يتحمل اليه وينزل عنده ، فاضمر ابو الطيب الرحلة اليه ، وكان الخبر قد بلغ العلويين أن (أبا محمد بن طنج ) راسله وعزم عليه في الرحلة اليه ، فألفوها نهزةً معترضة أن يفتكوا به ، وتوهموا الطريق التي سيركها ابو الطيب — ولا بد — في رحلته ، فأصدروا له جماعة من عبيدهم السودان بقرية بالقرب من طبرية يقال لها ( كفر عاقب ) ، وامروهم ان لا يفلتوا الرجل الا جثة دامية . والظاهر ان ابا الطيب كان قد جرى في خاطره انهم فاعلو مثل ذلك ، فخالف الطريق التي درج السابلة على ركوبها ما بين طبرية والرملة ، فلما فات الرصد ، باغى ما كانوا قد عزموا عليه ، وما كانوا قد أرصدوا له ، فربت نفسه ، وزفر زفرته من هذا الكيد الملاحقه بكل طريق ، وثار في صدره الزوبعة التي كانت ثور فيه كلما ابتلى ببلاء من العداوة ، او أصيب بمصيبة من الكيد والمكر السيئ . فلما دخل الرملة لمدح الامير ابا محمد ابن طنج كان يفور ويغلي ويتقلقل ويتفجّر ، فلم يأخذ نفسه بأداب المديح والزيارة المبتدأة ، ورعى في وجهه ممدوحه بقنابله قبل أن يلج الى مديحه فقال

فألي ولدنيا ، طلابي نجومها ، ومسعاي منها في شديق الأراقم —  
من الحلم أن تستعمل الجهل دونه ، إذا اتسعت في الحلم طرق المظالم —  
وأن ترد الماء الذي شطره دم ، فتسقى ، إذا لم يسقى من لمزاحم —  
ومن عرف الأيام — معرفتي بها وبالناس — روى ربحه غير راحم —  
فليس بمرحوم إذا ظفروا به ، ولا في الردى الجاري عليهم بأثم —

ثم التفت الى نفسه ( يمدحها ) فقال

( إذا صلت لم أترك مصالاً لفاتك وإن قلت لم أترك مقالاً لعالم —  
وقد قدمنا لك في أثناء القول ان ابا الطيب كان إذا نزل به نازل مما يكره من الغم والهم —  
اشتد به ذلك وأخذ عليه نفسه ، فينصرف فكره كله الى التدبر فيما مضى عليه من الرزايا ، وما

أجلب عليه من العداة وعداواتهم . ولا يزال يحدّق بعصره في هذه الحالة ، مستوعباً كل إحساس في نفسه وكل ما مرّ به وأصاب منه ، حتى تتفجّر في قلبه ونفسه ينابيع البيان فينزّع الحكمة من قلبه ولها أصولٌ تاريخية ضاربةٌ فيه . فإذا تدبّرت الايات السالفة وجدت فيها تاريخ قلبه وتاريخ مصائبه كلها على ما سقناه في حديثنا . ثم ان أبا الطيب لما كربه أمر العلويين الذين أرسدوا له بكفر عاقبٍ ، ارتد الى الحالة التي وصفنا ، فلم يزل يدور ذلك في فكره بين قلبه ولسانه فلم يقدر أن يمتنع عن ذكره في شعره الذي قاله لابي محمد خاصة ، ثم في شعره الذي قاله بعد لظاهر العلوي كما سترى . فما قال لابي محمد يذكر هذا الكيد الذي كيد به في طبرية

كريمٌ لفظتُ الناس لما بلغته كأنهم ما جف من زاد قادم  
وكاد سروري لا يفي بنداوتي على تركه في عمري المتقادم  
( وفارقت شر الارض أهلاً وتربةً بها علويٌ جدُّه غير هاشم )

والظاهر أنه كانت ، بين الامير ابن طنج وهذا العلوي الذي كاد هو وشيعته لابي الطيب في خروجه من طبرية ، عداوة قائمة . وأن هذا الكيد كان لسبيين : الاول ، ما كان بين العلويين وبين أبي الطيب كما قدمنا ، والآخر ، هذه العداوة بين رأس العلويين بطبرية وهذا الامير الذي خرج أبو الطيب من طبرية قاصداً له مادحاً إياه ، فلذلك قال أبو الطيب فيما يلي ما انشدناك

بلا الله حساد الامير بحلمه ، وأجاسه منهم مكان العام

فإن لهم في سرعة الموت راحة ، وإن لهم في العيش حزن الغلاصم

هذا وقد بقي أبو الطيب في جوار الامير ابي محمد بالرملة مكرماً ، يصحبه الامير في رحلاته ويحضره بحجاسه ، ويرافقه في زياراته ، ويفضل عليه كل الافضال ، حتى أرضى ذلك القاب الذي كان بنض الاعاجم فيه طبيعة ثانية قائمة لا تقتر . وكان من اصحاب هذا الامير رجل من شيوخ العلويين بالرملة ، وأبناء شيوخهم ، وكانت له ولاهله اياد كثيرة عند بني طنج ، فلم يفت الامير ابا محمد ما في مدح ابي الطيب له ، وهو لم يمدح رجلاً جايلاً كصاحبه هذا ( ابي القاسم طاهر بن الحسين بن طاهر العلوي ) ، فرغب الى ابي الطيب ان يمدحه وكان من ابي الطيب ما كان في امتناعه على ما مر بك ، فلما اجاب الامير الى مدحه مرغماً ، حاملاً على نفسه — إذ كان قلبه لا يرضى ابداً عن هؤلاء العلويين الذين آذوه ، والذين لقي من كيدهم بالامس القريب ما لقي ، من إرصادهم لقتله — قال قصيدته يمدحه ولكنه قدم قبل مدحه هذه الايات وفيها ما فيها من المزقوم من العلويين ، لعلمهم ان تكون بينهم وبين طاهر قرابة دانية ؟

تخوفني دون الذي أمرت به ولم تدر ان العار شر العواقب

( ولا بد من يوم أغر محجّل يطول استماعي بعده للنوادر )

يهون على مثلي اذا رام حاجة      وقوع العوالي دونها والقواضب  
 كثير حياة المرء — مثل قليلها      يزول — وباقي عيشه مثل ذاهب  
 إليك ، فاني لست بمن اذا اتى      عِضاض الافاعي نام فوق العقارب  
 (أتاني وعيد الادعياء وأنهم      أعدوا لي السودان في كفر عاقب)  
 ولو صدقوا في جدّهم لحذرتهم      فهل في وحدي قولهم غير كاذب  
 ثم التفت الى نفسه ( يمدحها ) كما مر بك في قصيدة الامير ابن طنج فقال فيما يلي ذلك  
 إلي — لعمري — قصد كل عجيبة      كأي عجب في عيون العجائب  
 بأي بلاد لم أجر ذؤابتي ؟ !      وأي مكان لم تطأه ركائي ؟ !  
 وقد مضى ذكر هذه القصيدة وأبيات أخرى منها اكتفينا بما مضى منها عن الاعداد . على  
 أن هناك أشياء أخرى ، كان اولى بنا التوسع في تفصيلها ولكننا أجأناها الى موضعها من كتابنا  
 وبالله التوفيق

ثم عزم ابو الطيب الرحلة من الرملة الى جوارابي العشائر الحسن بن علي بن الحسن بن  
 الحسين بن حمدان العدوي ، فخرج من الرملة في سنة ٣٣٦ يريد أنطاكية ، ولم يحدث له  
 حادث الا ما كان من امر اسحق بن كَيْخَلَخ في طابيه منه ان يمدحه فهجاه بقصيدته  
 المشهورة التي اولها

لهوى النفوس سريرة لا تعلم      عرضاً نظرت وختلت أني أسلم  
 فلما بلغت ابن كَيْخَلَخ اراد قتل أبي الطيب وكان إذ ذاك بطرابلس — فخرج منها فأتبعه ابن  
 كَيْخَلَخ خيلاً ورجلاً فأعجزهم صاحبنا بالهرب الى بعلبك ثم الى دمشق ثم خرج من هناك الى  
 انطاكية فلقى أبا العشائر وكان مما قال لهذا الاور ابن كَيْخَلَخ

أرسلت تسألني المديح سفاهة      صفراء أضيق منك ، ماذا أزعم ؟  
 وأرغت ما ( لابي العشائر ) خالصاً      ان الثناء لمن يزار فينعم  
 ولم أقت على الهوان بيا به      تدنو فيوجأ أخذاك وتنهم  
 ثم طفق يمدح أبا العشائر الى ان قال

والوجه أزهر ، والفؤاد مشيع ،      والرمح أسمر ، والحسام مصمم  
 ( أفعال من تلد الكرام كريمة      وفعال من تلد الاعاجم أعجم )  
 فكان أبا الطيب كان قد ملّ الاعاجم واستقصهم ، وفيهم الامير ابو محمد بن طنج الذي كان  
 قد نزل عنده بالرملة ومدحه ، ونال من فواضله

أَصْبِرْ عَنْكَ ، لَمْ تَبْخُلْ بِشَيْءٍ ؟  
ولم تقبلْ عليّ كلامَ واشٍ ؟  
وما وُجِدَ اشتياقٌ كاشتياقي  
ولا عُرِفَ انكماشٌ كانكماشي  
فسرتُ اليك في طلب المعالي ،  
وسار سواي في طلب المعاشِ .

أردنا في الباب السالف ان ندلك على نفس أبي الطيب ، وما تميزت به عن شعراء العربية جميعاً ، وما انطوت عليه من القوة والرجولة ، وما كان يزلزلها من الثورة التي لا تزال تهزُّه من قرارة قابه ، فتطلق زلازلها من قلبه إلى لسانه ، فيثبت لسانه في شعره عدد هزّات الزلزلة وقوتها ، فلذلك نقانا اليك طائفةً من شعره على التوالي في ترتيبها الزمني حتى هذا العهد الذي بدأ حين اتصل بأبي العشائر ، فدخل مدخلاً غير الاول ، وذهب في الشعر مذهباً عجياً وتحولات معاني نفسه من غرضٍ بعينه الى غرض آخر غير مفارقٍ للاول ، بل منه استمدَّ ، وعاليه بني خرج أبو الطيب من الرملة بقبابه وبأنفه قاصداً أنطاكية التي كانت في يد بني حمدان العرب التغلبيين ، وكان على أمرها — من قبل سيف الدولة — أبو العشائر الحمداني الشاعر المبدع ، والمحارب الباسل ، والعربي الخالص الحب للعرب والعربية ، الشديد العداوة للروم والترك والديلم الذين توالى غاراتهم على الدولة العربية بالجيوش تارة ، وبالأساطيل والمكايد والتمزيق تارة أخرى . وكان المتنبي قد عرف بني حمدان من قبل ، وعرف منهم خاصة سيف الدولة <sup>(١)</sup> الذي كان الآن سنة ٣٣٦ صاحب الشام ، والمستولي على أمرها ، والمنزعها من يد بني طنج الاخشيديين الاتراك

دخل أبو الطيب أنطاكية ليلقي العرب والعربية في مجلس بني حمدان ، وقد رمى دبّر أذنه وتحت قدمه ، الاعاجيم وما مدحهم به . وأراد ان ينقل شعره من تكلف المديح الى التطلع والاسترسال في مدح من هم من رأيه ، ومن يجد فيهم مرضاة نفسه وآماله ، ولئن كان قبل قد مدح القوم العلوج ليستخرج منهم بعض أموالهم التي غابوا الأمة العربية عليها ، وليكون على

(١) قد مضى ذلك في سنة ٣٢١ ، وقد تكلمنا هناك بما فيه الكفاية ان شاء الله — انظر من ص ٥٣ الى ٥٥

مقربة من مكرهم ودسهم ، وعلى علم بما يضررون لأئمة من الشرّ الغالب على قلوبهم وعقولهم ، فهو الآن قد وجد قوته وأهله وعشيرته ، فليأتهم بكل غريبة من القول ، وليجحد ذكرهم في شعره ، وليهدأ قليلاً مما كان فيه من الثورة ، ليستطيع أن يحزم رأيه وتديره مع هؤلاء القوم — على أن يعيدوا مجد العربية ، (ويدخلوا من دولة الخدم) الذين غابوا على سياسة الأمة ، ورموا بها في موارد الهلاك والفشل ، فهذا سرُّ قوله لابي العشائر في قصيدة مدحه بها ، والتي نقلنا أياتاً منها في رأس هذا الباب

فسرت اليك في ( طلب المعالي ) وسار سواي في ( طاب المعاش )  
فهو إنما قدم على بني حمدان لما ذكرنا لك لا للتكسب بالشعر ، وأكل الخبز من قوافيه ومعانيه  
رأيت قبل أن المتني كان إذا مدح بدأ بنفسه فذكرها ومجدها وعظمها ، ثم يبدي آراءه في  
الدنيا ، ويكشف عن الثورة القائمة في ضميره وقلبه ، ثم ينذر ويوعده ويهدده . فلما بدأ اتصاله  
ببني حمدان ، ترك هذا المنهج ، وادخر قوته كلها لامرٍ غير هذا الامر ، وأسبغ على بني حمدان  
ما كان يسبغ من قبل على نفسه من ثياب المجد ، فهو يصفهم كما كان يصف نفسه ، ويعلو بهم الى  
غاية السمو في القوة والسلطان والسماحة والمروءة وعظم المطالب . ولم يك يذكر نفسه الا حين  
يخرج به الوشاة والساعون بالشر بينه وبينهم

فلما اتصل ابو الطيب بأبي العشائر ، ونال منه مكانه ، وأدرك عنده طلباته ، بدأت وشاية  
الوشاة بانطاكية تفعل أفاعيلها مرة أخرى ، ومدت الفتن أعناقها من قبل شيعة العلويين والفاطميين  
والأخشيديين والعباسيين — على ما نذهب اليه — ، وشعر ابو الطيب بما هنالك فدلّ أبا العشائر  
عليه باطيف القول غير مصرح فقال

فيا بحر البحور ولا أوري      ويا ملك الملوك ، ولا أحاشي  
كأنك ناظرٌ في كل قلبٍ      فما يخفي عليك محلُّ غاشٍ ؟  
أأصبرُ عنك لم تبخل بشيءٍ ؟      ولم تقبل عليّ كلامَ واشٍ ؟

فأخاشيك للتكذيب راج      ولا راجيك للتخيب خاش  
أرى الناس الظلام ، وأنت نور      وإني منهم لآليك عاش  
( بُايت بهم بلاء الوارد يلتقى      أنوفاً ، هن أولى بالحشاش )

والظاهر ان أبا العشائر كان قد أصمّ أذنيه عن سعاية السعاة والوشاة والحساد ، وما كانوا  
يريدون من تقليب قابله عليه كما فعلوا بقباب بدر بن عمار ، فلما لم يأذن لهم ابو العشائر أوّل أوّل ،  
زادوا في التشهير بالرجل ، واجتلاب الاكاذيب في ذمه وتقيصته ، والتعريض به وبأدبه ،

ويذكرون ما كان في شعره من الثورة والانذار والوعيد وذم الناس ، وفخره على من مدحه ، وسوء أدبه في مديحه إذ يقدم مدح نفسه ، ثم يزيد فيمدحها بما لم يمدح بمدوحه بمثله أو ما يقاربه ، ووقع اليهم ما كان ينز به لدى بدر بن عمار من تسميته بالمتني <sup>(١)</sup> ، فزادوا عليه ووضعوا من عند أنفسهم القصص في تطويل الحكاية ، وتعظيم امرها . وبدأ العلويون أيضاً يعرضون بمسألة نسبه ليخرجوه ان يصرح بنسبته العلوية ، فلا يجدون عند ذلك حرجاً من ان يأخذوه كما أخذوه اول مرة ، ثم يلقوا به في غيابة السجن بضع سنين . فلما باغوا هذا المبالغ وضاق بهم ابو الطيب لم يجد بداً من العودة الى طريقته الاولى حين يخرج ، فكان مما قال في ذلك كله قبل ان يالج الى مديح ابي العشائر

( أنا ابن من بعضه يفوق أبا الباحث ، والنجل بعض من نجاة )  
 ( وإنما يذكر الجدود لهم من زفروه ، وأنقدوا حيلة )  
 فخراً لعصب أروح مشتمله وسهمري أروح معتقله  
 وليفخر الفخر اذ غدوت به مرتدياً خيره ومتعله  
 أنا الذي يسن الآله به ال أقدار ، والمرء حينما جعله  
 جوهرة ، تفرح الشراف بها ، وغصة ، لا تسيغها السفلة  
 ( إن الكذاب الذي أكاد به أهون عندي من الذي نقله )  
 فلا مبال ، ولا مداج ، ولا ن ، ولا عاجز ، ولا تكاة  
 ودارع سفته فخر لقي في الماتقى والعجاج والعجلة  
 وسامع رعته بقافية يحار فيها المنقح القولة  
 ( وربما أشهد الطعام معي من لا يساوى الحبز الذي أكله )  
 ( ويظهر الجهل بي وأعرفه ، والدرُّ درُّ برغم من جهله )

ومن صدق الرجل في محبته لابي العشائر خاصة وبني حمدان كافة ، فعل ما لم يفعله من

قبل ، فاستدرك على ما ذكر به نفسه من التعظيم والتبجيل فقال

مستحيياً من أبي العشائر أن أسحب في غير أرضه حلاله

(١) قد مضى رأينا في هذه التسمية ، وانها كانت لما كثر في شعره من الانذار والوعيد



وقد اشار ابو الطيب في هذه القصيدة الى انهم زادوا على ما ذكرنا من الكيد انهم كانوا قد  
أكثرُوا القول لدى أبي العشائر، وزعموا انه انما كان يمدحه للتكسب والنيل من فواضل ماله،  
وتكذبوا عليه بكل نقيصة تفسد عليه قلب أبي العشائر... فقال

ما لي لا أمدح الحسين، ولا أبذل مثل الود الذي بذله؟  
أخرفت العين عنده أثراً! أم باغ الكيئذ بان ما أمته؟

ولكن أبا العشائر كان قد عرف فيما نظن سر الكيد الذي يكاد به أبو الطيب، ولعل سيف  
الدولة أيضاً كان قد بلغه مقدم أبي الطيب على أبي العشائر فكتب اليه ان يحرص على الرجل،  
ولا يسمع فيه لمتقص ولا ذام ولا متكذب، لما يعلم من سر الرجل الذي انطوى عليه في  
أمر نسبه العلوية كما قدمنا. فلذلك لم يجد الوشاة أذناً صاغية ولا سمعية، فانصرفوا برغبتهم  
ونال أبو الطيب الكرامة والعزة في جوار أبي العشائر، وهذا واستقر قراره، واطمأن قلبه،  
منتظراً مقدم سيف الدولة الى انطاكية في مسيره في نواحي البلاد التي استولى عليها بالشام. وفي  
هذه الفترة من الطائفة والسكينة والكرامة لدى أبي العشائر استعجم الرجل لقوته، وادّخر  
لسيف الدولة ذخائر قلبه وكرامته فؤاده



وعندي لك الشُّرْدُ السائر  
ت ، لا يختصن من الارض داراً  
قواف — إذا سرن عن مقولي —  
وثبن الحبال ، وخضن البحاراً  
ولي فيك ما لم يقل قائل ،  
وما لم يسر قمر حيث ساراً  
سما بك همّي فوق الهموم ،  
فلمست أعدُّ يساراً يساراً  
ومن كنت بحرآله ، يا علي ،  
لم يقبل الدُّرُّ الا كباراً

في سنة ٣٣٧ كان سيف الدولة ( أبو الحسن علي بن أبي الهيثماء عبد الله بن حمدان العدوي التغلبي ) قد استولى على أكثر الشام ، ووقف للرُّوم يردُّ غاراتهم على أطراف بلاده ، ويوقع بهم إيقاعاً شديداً ، وغابت مقدرته الحربية كل من كان في عصره من القواد ورؤوس الفتن التي عمت في انتكاس الدولة العربية وهلاكها ، وكان يؤمل له ان يتسع ما كره اتساعاً عظيماً لولا ما كان من الاحداث العظيمة ، ثم ما كان في الدولة من دسائس الاعاجم التي فرقت القلوب ، فلم تدع أمة من الناس الا دخلت بينهم فزقتهم شر ممزق ، وجعلت بعضهم على بعض حرباً وفساداً . وأيضاً ما كان من دعوة العلويين لقلب الخلافة التي بالعراق من عباسية سنية الى علوية شيعية ، وأيضاً ما كان من الدعوة السرية الجارفة التي كان يقوم بها دعاة الفاطميين . وكانت هذه اشد البلايا التي ابتلي بها العالم العربي كله ، إذ أدخلت فيه ما ليس من طبيعته ، وقذفت به في ظلمات نهارها من ليائها ، وكان دعاها قد تفرقوا في كل مكان من ساطان الدولة العباسية ، ليوقعوا بين الامراء ، وليحوزوا الى دعوتهم فئة غالبية تعينهم على ما يريدون وما يؤملون من إقامة الخلافة الفاطمية ممتدة من المغرب الاقصى الى ما وراء خراسان

وكان بنو حمدان من شيعة العلويين ، ومن المتحقيقين بخدمة الدعوة العلوية الا انهم كانوا عرباً يدعون الى العلوية للعربية ، لما وجدوا من غلبة الاعاجم على الدولة العباسية ، ولكنهم حين

رأوا ما دخل بين العلويين من فساد الاعاجم ومن الدعوة الفاطمية الجارفة ، وكانوا لا يقرّون هذه الدعوة ولا يسمون لأصحابها بالنسبة الفاطمية المكرّمة — رجعوا فأنحازوا الى الدولة العباسية ينصرون الخليفة (النّائم) على كرسي الخلافة . هذا ، مع اكرامهم للعلويين وتعظيمهم لهم . وقد أبدى بنو حمدان من الدهاء ، وسعة الحيلة ، وحسن السياسة والتدبير في التوفيق بين عقائدهم العلوية وسياستهم العباسية ، ما لا قبل لاحد من أهل ذلك العصر في الإتيان بمثله أو القيام على أقل منه . وقد أثبت بنو حمدان بسياستهم تلك أنهم كانوا يريدون إنقاذ العرب والاسلام من الفتن الباغية التي فعلت أفاعيلها لعهدهم في تضییع السلطان العربي ، وانتقال الشوكة والعزة الى الحكم العجمي الشعوب الفاسد الطوية ، الباغي بكيده الإيقاع بالعرب ودينهم ولسانهم وكان سيف الدولة خاصة من بين بني حمدان اكثرهم دهاءً واوسعهم حيلة ، وأشدّهم حباً للعرب ودينهم ، واكثرهم سعيًا في ردّ الحكومة والسلطان الى العرب ، واعظمهم همه في مساعي المجد لنفسه ولقومه ، واكرمهم خلقاً آسراً ، وكان من بينهم محباً للادب ، قائماً على خدمته وكان بطبيعته شاعراً حلو اللسان خفيف الروح يباي الفکر . وكان مبغضاً للاعاجم ولسانهم الذي ارادوا ان يغابوا به على فارس وغيرها كما فعل بنو بويه

والظاهر ان سيف الدولة كان قد عزم في نفسه ان ينال بهيمته غاية الغايات في ضم اشقات البلاد العربية تحت سيطرته وفي ظل حكومته ، وكان اول ما انفذ من ذلك ان زاحم بمنابحه الاخشيديين في الشام حتى ازاحهم عن اكثرها وردهم الى الرملة ، واستأثر دونهم باكثر البلاد الشامية ، حتى هلع منه الاخشيد ، فترلف اليه بان زوجه ابنة اخيه ، ولم يجد ذلك كثيراً ولا قليلاً في اطفاء نار العداوة المستعرة بين الدم العربي والدم الاعجمي الغريب . واستمر سيف الدولة في طاب التوسع والغلبة ، ولولا ما لقي من حروب الروم ، وما اجلبوا عليه بنحياهم ورجاهم لكان تمّ له ما اراد ، فان حروب الروم ، قد استهلك كل قوته ، فلم يجد متسعاً لنيته في توطيد حكمه في الشام ، حتى اذا استجمع أداته واستوفز بقوته ، مال على العراق فرد امر الحكم الى نصابه في يد واحدة لا تضطرب ولا ترتجف . وذلك لما كان يرى من تقسم الامر في بلاد الخلافة وضياع السلطان بين الموالي ، وما جرّ ذلك من المذابح المتوالية في كل مدينة من المدن العظيمة ، ومن الفتن المتتابعة في كل ناحية من النواحي . ونحن نظن ان السبب في كثرة غزوات الروم — في عهد سيف الدولة — لبلاد الشام واطرافها ، ان الذين كانوا يفتنون الناس ببغداد من الاعاجم والروم والترك والديلم لينالوا ما يريدون — علموا بأمر سيف الدولة وما اعتزم من الميل عابهم ميلاً رابية ، فأوعزوا الى ملك الروم ان يقاتله ، ووقعوا في قلبه ان سيف الدولة انما يريد ان يزيل الملك من بين يديه ويغلبه على بلاده ، فتم لهم بذلك ما ارادوا من صرف سيف

الدولة عن غزوهم وتمزيقهم ، واحتلال ارضهم ، وانتزاع السلطان من ايديهم . وكان سيف الدولة على علم بما يبيتون له من المكر ، فكان ينازل الروم ويواقعهم ، ويعد انتصاره وهزيمة الروم انتصاراً لدعوته العربية وهزيمة للاعاجم اصحاب هذا المكر ومن وقع في حباثاتهم من العرب الذين لهم سلطان في سلطان هؤلاء . ولذلك كان وقع انتصاره في العراق وما وراء دجلة كوقع الصاعقة على رؤوس رؤوس الفتنة ، والذين تولوا كبر هذا المكر السيء والكيد الخفي . وأجدت هذه الوقائع — التي اتصرف فيها سيف الدولة على جيوش الروم — عداوة أصحاب السلطان من الاعاجم لدولة بني حمدان فطفقوا يعملون على تفريق شمل من اجتمع الى سيف الدولة وآزره ونصره ممن كان بالموصل والشام وغيرها ، وبذلوا في مسعاتهم أموالاً و ذخائر . ولولا ما كان عليه سيف الدولة من الكرم والسخاء وبسط اليد للعافين والمريدين طبيعة مركبة في اصل خالقه ، لا عيونه ، ولا خرجوا من ساطانه أكثر من دان له ورضى به ومحكمه ولا غانهم على ذلك ما يرون من المظالم التي ارتكبها سيف الدولة مدة حكمه وساطانه

هذا . . . . . وقد كان أبو الطيب — حين دخل أنطاكية قاصداً أبا العشائر في سنة ٣٣٦ عالياً بأمر سيف الدولة ، مدركاً للمكائد السياسية التي أحاطت بالرجل ، خبيراً بحقيقة ما اضطلع سيف الدولة بأعبائه من إيقاظ الهمم العربية ، مستيقناً من أن غرض سيف الدولة فيما فعل إنما هو ضرب الضربة القاضية على الفتن التي أوهت قوة الدولة العربية وفتت في عضدها ، وأن الرجل كان قد اتخذ لامره أحكم سياسة وأبرعها وأحسنها وأدقها وأبلغها في الوصول الى الغرض المطلوب . وكان أبو الطيب نفسه ، يرمي بكل نفسه الى هذا الغرض الذي يسد الى سيف الدولة ، فكان اتفاقهما في الغرض سبباً لا تصالهما وتوافقهما وتفاهمهما ، وما كان بينهما من المودة والحب والكرامة . وأخرى أن أبا الطيب — كما وصفناه لك أولاً — كان يرمي ببصره الى (الرجل) ، الرجل الذي تجتمع في رجولته صفات الخير كلها ، وصفات الكمال بأسرها ، كما كان يراها قلبه ويحلم بها فؤاده وأوهامه . والرجل في أحلام أبي الطيب هو صورة مثله له ضميره ، من أحقاد وآلامه وثورته . فهو الرجل الضرب الشجاع المستبسل الذي لا يهاب ولا يفتر ، بل يتحجّم ولا يزداد على البلاء إلا مضاءً وعزيمة ، وهو الرجل النافذ ببصره وبصيرته إلى اعقاب الامور لا يغني ولا يغفل ولا ينام ، وهو الرجل المحارب الذي لا ينام ، ولا يصبر على ضم ولا يقرّ على ظلم ، وهو الرجل الفتي العربي الذي داخل سياسة عصره فعرف أسرارها ، واتخذ لنفسه مدخلاً ومخرجاً فيها ، وأعمل فكره في إنقاذ أمته ، وجاهد في سبيل ذلك بقلبه وفكره ولسانه ويده . وكانت هذه الصورة في دم أبي الطيب تدور فيه دوران الدم ، فاذا وجد (الرجل) حنّ اليه كاشد ما تجد من حنين الدم إلى الدم ، وأخاص له ، وبذل له ذات نفسه وضمير قابله ، فتراه لا يمجد نفسه في شعره الذي يمدح به (الرجل) ،

بل يبذل كل كريمة من الصفات لهذا الممدوح مضرباً عن ذكر ثورته ، تاركاً وعيده وانهذاره وتهديده إلا أن يخرج كما حدثناك قبل . وقد رأيت فيما مضى أن هذا قد وقع من أبي الطيب حين لقي بدر بن عمار الاسدي ، وهو الفتي العربي ( الرجل ) . وهذه الظاهرة الغريبة في شعر أبي الطيب تدل على أنه ما كان ينبغي بقوله اكتساب المال وادخاره للعيش ومرافق الحياة ، بل كان يريد أن يحقق آماله التي يسعى إليها في رد السلاطان لقومه العرب الامجاد . ولهذا نجد الرجل لم يقر سنوات في جوار احدٍ إلا في جوار هذين العربيين ( بدر بن عمار ، وسيف الدولة ) ، وذلك لما كان يرى منهما من الجهاد في سبيل الغرض الذي انطوت عليه جوائحه . وكان سريع الفراق لمن مدح غيرهما ، إما لانه لم يجد عندهم عزماً إذا كانوا من العرب ، وإما لانه انما مدح بشعره للإجازة والمال الذي هو ملاك كل عمل إذا كانوا من غير العرب . فهذا موضع قوله في شعره لأبي العشائر الحمداني

فسرت اليك في ( طلب المعالي ) وسار سواي في ( طاب المعاش )

قالوا .... « كان أبو العشائر والي انطاكية من قبل سيف الدولة ، فلما قدم سيف الدولة الى انطاكية ، قدم المتنبي اليه ، وأثنى عنده عليه ، وعرفه منزله من الشعر والادب ، وذلك في سنة سبع وثلاثين وثلاثمائة ، فاشترط المتنبي على سيف الدولة — اول اتصاله به — أنه — إذا انشده مديحه — لا ينشده إلا وهو قاعدٌ ، وأنه لا يكلف تقبيل الارض بين يديه ، فنسب الى الجنون . ودخل سيف الدولة تحت هذه الشروط ، وتطاع الى ما يرد منه ، فلما انشده قصيدته الاولى التي اولها « وفاؤكما كالربع اشجاء طاسمه » ، حسن موقعه عنده فقربه ، وأجازته الجوائز السنية ، ومالت نفسه اليه وأحبه ، فسلمه الى الرواض فعلموه الفروسية والطراد والمثاقفة » ونحن لا نسلم بكل ما ورد في هذا النص ولا نثق به إذ كان مروياً عن غير ثقة مأمون معروف ، وإنما هو مما يتداوله الادباء على علاته دون نقد أو ترجيح ، ويحسن بنا ان نحدثك عن نقده قليلاً ، فان في النقد بركة وخيراً ليست لشيء من الكلام

فأول ذلك ، ان هذا اللقاء في سنة ٣٣٧ بين سيف الدولة وأبي الطيب لم يكن اول لقاء ، ولم يكن اول تعارف بينهما ، فقد حدثناك قبل انه لقي سيف الدولة وأحبه ، وأحبه سيف الدولة في سنة ٣٢١ حين مدحه المتنبي بعد مخرجه من الكوفة متوجهاً الى الشام ، وكان لقاؤهما برأس عين من ارض الموصل الذي كان يدين لبني حمدان بالطاعة إذ ذاك . ولا شك ان سيف الدولة ، وكان إذ ذاك صغيراً لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره ، قد فرح بمدح أبي الطيب له ، وأبقى ذلك أثراً في نفسه يجعله يتتبع شعر هذا الفتي العربي ومصيره . فهو كما ترى كان على معرفة به وبأدبه وشعره ومنزله من الشعر والادب ، هذا فضلاً عما استنبطاه هنالك من العلاقة بين بني حمدان وأبي الطيب

وجدته ، وانهم كانوا يفضلون عايتها ويكرمونها ، وأنهم كانوا على علم بما أصابها من نكبتها في ابنتها وحفيدها

وأخرى ، . . ان النص يقول إن أبا العشائر قدّم المتنبى الى سيف الدولة « وعرفه منزلته من الشعر والادب » وهذا عجيب من امر سيف الدولة الاديب الشاعر السياسي المطلع على كل ما كان في البلاد العربية ، المتتبع لكل حدث في السياسة والادب ، عجيب أن لا يكون قد وصل إليه طرف من شعر أبي الطيب يعرف منه منزلته في الشعر والادب ، فيأتي أبو العشائر فيعرفه تلك المنزلة ! !

وثالثة : أن النص يقول ان سيف الدولة قد دخل تحت شروط المتنبى حين اشترط عاياه انه لا ينشده الا وهو قاعد ، وأنه لا يكلف تقبيل الارض بين يديه . ونحن لا ندري لماذا يدخل سيف الدولة تحت هذه الشروط ، ولا نعرف لماذا اشترط أبو الطيب هذه الشروط .... إذا كان قد جاءه على غير معرفة متصلة بينهما ، وكان قد جاءه مستميحاً طالباً رفده وماله وفواضله . وهلاًّ أجل ذلك الى اجله ، فيمدحه وينشده حتى اذا حسن موقعه عنده ، اشترط عليه ما يريد ، فيتقي بذلك سوء الرد ، وينال بالاذن له بما يشترط رفعة تكبت حساده ، وتغيظ عدائه ، ويكون فعله هذا ادل على حسن سياسته ، وسعة حيلته ، ويكون اشبه بتدبير أبي الطيب كما مر بك في مواضع من كلامنا ! !

والرابعة : ان في النص كلمة يراد بها الغرض من أبي الطيب وتحقيره ونسبته الى الجفاء والغاظة والجلالة ، إذ زعم واضعها ان سيف الدولة سلم أبا الطيب « الى الروّاض فعلموه الفروسية والطراد والمثاقفة » . فقد كان أبو الطيب قبل اتصاله بسيف الدولة فارساً محارباً ولا شك ، وكان قد اتصل بكثير من اصحاب السلطان واصحاب الفروسية والطراد والمثاقفة ، وقد مرّ بك انه كان قد دخل لبنان وشارك في الطراد والصيد ، وكذلك حين كان في جوار بدر ابن عمار وغيره ممن مدح ، ولا نظن ان أبا الطيب كان قد طوى هذه السنين كلها بالشام ، مع ما كان فيه من العجب بقوته وفروسيته وذكر ذلك في شعره ، ثم لم يأخذ نفسه بتعلم ذلك او المشاركة فيه — مع انها كانت من الانتشار والذيع يمكن لا يجهل

فهذه الرواية — كما ترى لا تصاح ان تكون سياقاً للقاء أبي الطيب سيف الدولة . واعلم ان اكثر ما يروى في ترجمة هذا الرجل وغيره من الرجال ، انما كان من الاحاديث التي تناقاهم مجالس الادباء ، ولا يراد بها التحقيق ولا ينظر فيها الى صدق الرواية وسياق التاريخ وما الى ذلك ، بل ان كثيراً مما يروى في تراجم رجالنا كان مما يراد به مضع الكلام في مجالس الامراء او في سامر الادباء . — هذا على انها ربما حملت فيما تحمل اشياء لولا ورودها في هذه



النصوص لافتقدنا من حلقات التاريخ حلقات لا ينتظم امره إلا بها ولا يستمر إلا عليها . فلمثل هذا كان لا بد لنا من النظر في النصوص وتمييزها ، ورد بعضها والاخذ ببعض ، حتى لا نتقطع بنا السبل في الترجمة لهؤلاء الاعلام . فلا يفوتك هذا اذا قرأت ما نكتب ، او اردت انت ان تقرأ او تكتب

والسياق التاريخي عندنا للقائه أبي الطيب سيف الدولة هو ما ترى :  
 نزل ابو الطيب ضيفاً على أبي العشائر ، يمدحه ويخبره ويروز ما عنده من الهمة ، وما في هذه الهمة من المطالب ، وما في مطالبه من الموافقة لما في ضميره من الآراء والاحكام . وكان يريد بذلك ان يكون على كثر ومقربة من بني حمدان ( الذين منهم أبو العشائر ) ، ليحقق في نفسه ما عرف عنهم من خبر ، وليرى رأيه في البقاء معهم أو مفارقتهم ضارباً في الارض على ما كان عليه من قبل حتى يأذن الله له ، ويأتيه بالمواقي الموافق الذي يستطيع ان يهبله قلبه وحبه ، ورأيه وحكمته وتجربته وخبرته ، وآراءه في السياسة الدولية التي كان جاهداً في معرفة خفياتها ومضمراتها طول حياته . وكان يخص بارادته هذه سيف الدولة وهو عاصم بني حمدان اذ ذاك ، والمستولي على الأمد من رجال عصره ، والذي عهد فيه ابو الطيب حين رآه في سنة ٣٢١ رجولة متحفزة للوثبة ، وسمع من اخباره ما يكاد يحقق نبوءته في ظفره وفأجه على خصومه وخصوم أبي الطيب نفسه وبقي أبو الطيب سنة في ظل أبي العشائر ، وكان فتى من فتيان بني حمدان ، قد جمع أداة الفتوة ولم يستكها ، وكان اديباً مقتدرأ مولعاً بالادب ، مبجلاً للادباء عاطفاً عليهم معيناً لهم ، وكان شاعراً تقع له الدرة الجميلة في شعره ، والنادرة البديعة ، غير متعمد ولا جاهد . وأحب ابو الطيب صاحبه أبا العشائر ، واحبه ابو العشائر واكرمه واضفى عليه من كرمه ولينه وحنانه ، وقد حفظ له ابو الطيب هذه اليد التي له عنده ، حتى انه لما غضب عليه بعد — لامر سياي ذكره فيما يستقبل من كلامنا — وارسل الى ابي الطيب بعض غلمان ليوقعوا به وهو بظاهر حلب ورماء احدهم بسهم اخطأه ، وقال له وهو يرميه : خذه ، وانا غلام ابي العشائر — لم يحفظ ذلك أبا الطيب على أبي العشائر ، ولم يستدع هذا العزم على قتله هجاءه أبا العشائر ، بل قال ...

ومنتسب عندي الى من احبته	ولنسبل حولي من يديه حفيف
( فهيج من شوقي — وما من مذلة )	حننت — ولكن الكريم ألوف )
وكل وداد لا يدوم على الاذى	— دوام ودادي للحسين — ضعيف
( فان يكن الفعل الذي ساء واحداً	فأفعاله اللائي سررن ألوف )
ونفسي له — نفسي الفداء لنفسه —	ولكن بعض المالكين عنيف
( فان كان ينبغي قتالها — يك قاتلاً	بكفيه — فالقتل الشريف شريف )

وهذه الحادثة وما كان من أبي الطيب فيها ، وما قال من الايات السالفة دليل قاطع على ان الرجل كان إذا أحب وأخلص الحب لم يحوِّله شيء إلا عن حبه ، وأن هجاءه الذي كان منه لبعض من مدحهم ، إنما كان منه لانه لم يكن يضر لهم حباً ألبتة ، بل كثيراً ما كان يخفي بين جنبيه احتقارهم وازدراءهم ، ولولا الضرورة لما مدحهم ولا قصدهم ولا وقف بأبوابهم . وهي أيضاً دليل على ما قطعنا به — في موضع من كلامنا — من أن أبا الطيب كان ودوداً ألوفاً ، كريم الخلق ، وفيما لمن وفي له وأحبته وبأذله الود . وقد صدق صاحبنا إذ وصف نفسه يوماً ما فقال :  
خاسقت ألوفاً لو رجعت إلى الصبا لفارقت شبي موجه القلب باكياً

وهذا موضع من أخلاق أبي الطيب ونفسيته ينبغي الوقوف عنده وتدبره ، إذ كان كثيراً ما يعترض به المعترضون حين يذكرون أخلاقه ، حتى أنهم من اضطرابهم في فهم أخلاق الرجل ونفسيته رموه هو بالاضطراب والملل في الصداقة والود ، وليس الامر على ما ظنوا ، بل هو كما ترى في كلامنا هذا . ورحم الله أبا الطيب ، فقد حمل من نكد الدنيا في حياته وبعد موته ما لقي من أرزاء

هذا . . . . ، وقد لقي أبو الطيب وهو في جوار أبي العشائر — كما حدثنا في الباب السابق — كيداً كثيراً ، وتقوّل عليه المتقولون ما شاءوا ، وآذوه وكثروا عليه الوشاية والسعاية ، وغرّوا بدمه وثابه ، وكان ما زعمناه من تشهيرهم به إذ نبزوه باللقب الذي عرف به بعد وهو ( المتنبي ) . ولم يكن كل ذلك مما يرد أبا الطيب عن غايته التي قصد من أجلها أبا العشائر فبقي صابراً حتى كانت سنة ٣٣٧

ففي جمادى الاولى من هذه السنة قدم سيف الدولة — من حربه مع الروم وظفروه بحصن برزويه — إلى أنطاكية التي كان بها أبو العشائر وأبو الطيب ، فاستقبله أبو العشائر ، وأبلغه ما كان من مقدم أبي الطيب عليه ، وإكرامه له ، ووصف له ما حسن عنده من خلق أبي الطيب ، وما وجد فيه من الفتوة والمروءة ، وما أعجب به من حسن عشرته ، وجميل أدبه في المنادمة والمسامرة ، وما عليه أبو الطيب من الطبيعة الثائرة الجبارة ، وما انطوى عليه قلبه من محبة العرب وبغض الاعاجم ، وما سمعه من آرائه في سياسة الأمة ، وما ابتليت به من البلاء الاعجمي والفتن الآكلة رطب الحياة العربية ويابسها ، وذكر له شعره الذي مدحه به . . . . . فذكر سيف الدولة ذلك الفتي العربي الصبوح الوجه الحسن السمت صاحب الوفرة المسترسلة التي تسيل الى شحمتي أذنيه ، ذكر ذلك الذي أنشده مديحه في سنة ٣٢١ وهو يتدفق بفصاحته وبيانه ، ويتقاع بقوته وشدته وحماسته وحدة شبابه ، ذكر سيف الدولة تلك الشخصية الطاغية بسحرها وجمالها

وجلاها ، والتي لا تدع للنسيان في الذاكرة يداً ماحيةً أو مفسدة . . . وقد كان أبو الطيب كما وصفوه « رجلاً ملء العين . . . قوياً بديناً خليقاً شخيصاً ، عادي الخلق ، قوي الاساطين ، وثيق الاركان ، جيد الفصوص ، فيه جفائ وخشونة » . ذكره سيف الدولة واستيقظت في قلبه المحبة النائمة في غوره ، وتجمعت له اخباره التي كان قد سمعها عنه من سنة ٣٢١ إلى هذه السنة . فتقدم الى أبي العشائر ان يستدعيه لساعته ، شاكرآله حسن وقادة الرجل واكرامه له وكذلك لاقى العربي النائر الشاعر الفذ ، العربي الفاتح الغازي المجاهد الفذ ، على شوق وحنين ، وحن الدم الى الدم ، وعلقت النفس بالنفس ، وتعانقت القلوب في ساعة من غفلات الدهر — اخرجت كلا الرجلين عن طوره . وكان هذا اللقاء الثاني فاتحةً بحمد أبي الطيب وخلود ذكر سيف الدولة في شعره وبيانه

وفي هذا اللقاء التاريخي الذي انتفضت فيه القلوب ، ورمت بأسرارها وأشواقها ، ثارت نفس الرجل البانيغ ، واجتمعت لها كل حوادثها وما مر بها من الاهوال ، في مجلس امير العرب الفاتح المجاهد الظافر ، وتقاذفت المعاني من قلبه الى لسانه ، ووقفت محبوسة في هذه الايات التي ضمها الشاعر الى قصيدته بعد في مدح اميره وأمير قومه (١)

سألت صروف الدهر حتى لقيته على ظهر عزم مؤيدات قوائمه  
مهالك لم تصحب بها الذئب نفسه ولا حملت فيها الغراب قوائمه  
( فأبصرت بداراً لا يرى البدر مثله وخاطبت بحراً لا يرى العبر عائمه )

ثم قال البيت الذي تنازعت كل عواطف قلبه ، ونوازع فؤاده ، وآراء فكره ، وفصح بيانه ( غضبت له لما رأيت صفاته بلا واصفٍ ، والشعر تهذي طماطمه )

وكان ذلك بدء المجد الخالد الذي بقي للعرب في صفة امير فذ من امرائهم ، رد به القدر عادية الروم عن بلد من بلادهم ، لا يزال معقلاً للعرب والعربية الى يوم الناس هذا . . . ألا وهو الشام الذي يضم فلذة اكباد الفاتحين من المهاجرين والانصار ، ومن سبقهم اليها في الجاهلية من الغرائيق الصباح من بني غسان ، وكان ذلك ايضاً بدء المجد الخالد للسان العربي ، والفكر العربي الصريح في ديوان شاعر فذ من شعراء العربية ، لم يرزق الشعر ولا الحكمة مثله ذا لسان وبيان . . . ألا وهو أبو الطيب المتنبي واحد الشعراء الذي جاء ( فملاً الدنيا وشغل الناس )

ولا بد لنا من الوقوف قليلاً عند هذا الموضع من الكلام ، وندع صفة ما نحن فيه من لقاء الاسدين العربيين الفاتحين . زعمنا لك فيما مضى أن تلك الايات الاربعة كانت مما ثار في قلب أبي الطيب في هذا المجلس الاول ، قبل أن يحتفل بيانه لقصيدته الاولى التي أنشدها سيف الدولة في

(١) انشد ابو الطيب هذه القصيدة في مجلس آخر غير هذا المجلس الذي وصفناه لك

تلك السنة وهذا موضع تدبر وبصر، لأنحِبُ أن ندعه قبل أن نسوق اليك من أخباره طرفاً حتى تهج لنفسك نهجاً مقارباً يعينك على استخراج أسرار أبي الطيب، واستنباط ما كان يلج في نفسه من العواطف... بلى، وهو عندنا قانون من قوانين شعر أبي الطيب ونفسه تستطيع به أن تعرف خفيات ما في شعره من ضمائره ومبهمات. هذا، وسنكشف لك عنه فيما يستقبل كشفاً مبيناً إن شاء الله<sup>(١)</sup> كان أبو الطيب على ما وصفنا لك من قوة النفس، وحدة الطبيعة، مرهف الحس، سريع التأثير، تتطلق عواطفه كلها في ساعة من ساعات حياته، فلا تلبث أن تستثير كل قوة فيه، وتجتمع كل قواه حين ذلك ماضية من قلبه الى لسانه لتثبت عليه عدد هزات الزلزلة التي وقعت في قلبه ونفسه، ويفزع لسانه إلى بيانه ليبين عنه ما ينبغي من الإبانة، فيحتفل بيانه كله في أبيات قليلة تكون هي أول القصيدة عند أبي الطيب، ثم يدخرها صاحبنا لأجائها وموضعها، فيثبتها في مكان من شعره. وكثيراً ما تقع هذه الأبيات في موضع لا تتساق في معاني الكلام على قاعدة متكررة من حق المعنى وتتابعه، فلذلك تبقى هذه الأبيات التي تحمل في ألفاظها هزات نفسه واقعة بين كلامين، ولا تكون هي صلة بينهما، بل تكون كالفارق الفاصل. وهذا هو ما نسميه في شعر أبي الطيب موضع (الانتقال). ومن مواضع الانتقال هذه تستطيع أن تستبطن الحالة النفسية التي كان عليها الرجل. فإذا تبصرت فيها، واستخرجت معانيها، وفصّلت كلامها وألفاظها، وفسّرت على الأصول الشعرية والنفسية القائمة في شعر أبي الطيب ونفسه كما قدّمناها لك — استطعت أن تلهّس في ظلام التاريخ الحلقات التي ينبغي لك أن تصل بعضها ببعض، فيسري التيار بينها فتضيء لك، فتكشف المعاني في شعر الرجل، وتبين المواضع الغامضة المظلمة من حياته. . . . وهذه هي الطريقة التي اتبعناها فيما كتبنا مما مضى بك، وقد تحققنا صدقها، وإيساعها في المشكلات التي وفقنا إلى تفسيرها أو نقدها أو تمييزها ويجمل بنا هنا أن نعود بك الى الأبيات التي ذكرناها، ونبين ذلك فيها. . . . ونسألك أن تعذرنا اذا قصّرنا، وأن تسدّدنا إذا أخطأنا، وأن تصبر على ما نستطرد فيه من الكلام بصبر لا يفت منه المأل، فلا حكم للول ولا مترّع

يقول أبو الطيب قبل الأبيات التي روينها لك يصف سيف الدولة  
له عسكرياً خيل وطير، اذا رمى بها عسكرياً لم يبق الا حجاجه  
أجارتها — من كل طاغ — ثيابه وموطئها — من كل باغ — ملاعقه

(١) انظر لذلك الباب الثالث عشر من حديثنا عن المرأة التي صنعت لأبي الطيب حكته، وأيدت بيانه ببيانها النسوي البليغ

سحابٌ من العقبان يزحفٌ تحتها      سحابٌ إذا استسقت سقها صوارمه  
ثم (ينتقل) أبو الطيب من ذكر الحرب ، وصفته جيوش سيف الدولة ، وما كانت تأتي به  
من أهوال الحرب ، وما يكون منها في ساحات الوغى فيقول غير متخلص الى غرضه — على  
ما يريد علماء البلاغة! — من حسن التخلص فيقول يصف نفسه وما لاقى هو من الأهوال والمهلك  
سلك صروف الدهر حتى لقيه      على ظهر عزم مؤيدات قوائمه

الآيات الأربعة التي آخرها

غضبت له لما رأيت صفاته      بلا واصف ، والشعر تهذي طمأمة  
ثم (ينتقل) بعد هذا البيت انتقالاً آخر فيقول يذكر نفسه ورحلته  
وكانت إذا عمت أرضاً بعيدة      سرية فكنت السر والليل كاتمة  
ثم (ينتقل) أيضاً بعده فيذكر سيف الدولة . . . فيقول

لقد سل سيف الدولة المجد معلماً ،      فلا المجد مخفيه ، ولا الضرب ثلماً

فإن هذه الانتقالات المتتالية وقفنا عند الآيات الأربعة التي قدمناها ، وتبصرنا فيها وفي معانيها ،  
وفي دلالات ألفاظها واحدة واحدة ، ورددنا البصر الى مقدم أبي الطيب الى انطاكية في جوار  
أبي العشائر سنة ٣٣٦ ، ثم مقدم سيف الدولة اليها في سنة ٣٣٧ ، ثم في اللقاء الذي روي خبره  
على علاته ، ونفضنا الآيات ومعانيها وتلمسنا الحلقات في ظلام التاريخ والترجمة ، فوصفنا لك اللقاء  
الذي كان في تلك السنة بين أبي الطيب وسيف الدولة ، ونحن ننظر بعين لا تحسر الى ما قدّمنا  
من التاريخ في صدر هذا الباب ، وما عرفنا من خلق أبي الطيب وآرائه وأغراضه وآماله ، وما  
وقفنا عليه من خلق سيف الدولة وآرائه وأغراضه وآماله ، ثم حكمنا كما رأيت أنها كانت أول  
ما قال أبو الطيب من قصيدته تلك وآتمنا الرأي على ذلك ، واعتمدناه وسرنا على بركة الله .  
فانظر ماذا ترى <sup>(١)</sup>

ثم نعود الى ما كنا فيه . . . . . لقي أبو الطيب سيف الدولة ، وخرج من مجلس أمير  
العرب ، وهو يقول كما قال أولاً في بعض من مدح بأنطاكية

مفدى بآباء الرجال ، سميذعاً      هو الكرم المد الذي ماله جزر  
وما زلت حتى قادي الشوق نحوه      يسايرني في كل ركب له ذكر  
واستكبر الاخبار قبل لقائه      فلما التقينا ، صغر الخبر الحبير

(١) اعلم اننا اذا أردنا ان نقفك عند لفظ لفظ من الآيات ، ونكتب لك الرأي كله مقيداً ، اطوينا  
بذلك ورقت من هذا الحديث ، ولكن ذلك قاطعاً لنا عن تمام هذا العدد من المقتطف . فلا بد لك اذن من  
النظر ، ثم النظر ، ولعلك بالغ بقوتك ما لم نبأه بضعفنا وفقنا الله وإياك

واحتفات نفس الشاعر الثائر البايغ لهذا اللقاء ، ونسي نفسه وما كان يذكرها به من القوة والفتوة ، وما كان طول عمره يصفها به من صفات الرجولة والكمال ، ووجد آماله في آمال سيف الدولة ، وآراءه في آرائه ، وعواطفه في عواطفه ، فألقى في مديح ( الرجل ) كل نفسه وآرائه وأفكاره وعواطفه وألغى ذكر نفسه ، ورعى بين يدي سيف الدولة الدرة الاولى في تاج بني حمدان مشرقة متلا لثة تسطع وتتضوأ . وفي هذه القصيدة الاولى التي اولها « وغاؤكما كالربع اشجاء طاسمه » رجعت الى ابي الطيب قوة التصوير والتمثيل فرسم صورة سيف الدولة كأحسن ما تأتي من بنان مصور صنع لبق مبدع ، ووصف المجلس الذي كان فيه سيف الدولة كأنك تراه . وذلك انه دخل عليه وقد جلس في فازه <sup>(١)</sup> من الديباج عليها صورة ملك الروم ، وصور رياض بدوحها وطيرها ووحشها وحيوانها . فكان مما قال في صفة تلك الفازه والاسد المقعي في ذراها

وأحسن من ماء الشيبية كله	حيا بارق في ( فازه ) أنا شائمه
عليها رياض لم تحركها سحابة	وأغصان دوح لم تغن حمامة
وفوق حواشي كل ثوب موجه	من الدر ، سمط لم يشقه ناظمة
ترى حيوان البر مصطاحاً به	يحارب ضدَّ ضدَّ ويسالمة
إذا ضربته الريح ماج ، كأنه	تجول مذاكيه ، وتبدأى ضراغمة <sup>(٢)</sup>
وفي صورة الرومي - ذي التاج - ذلة	لا بلج ، لا تيجان إلا عمائم
تقبل أفواه الملوك بساطه	ويكبر عنها كره وبراجمه <sup>(٣)</sup>
قياماً لمن يشفي من الداء كيه	ومن بين أذني كل قرم مواسمه
قبائعها تحت المرافق هية	وأنقذ مما في الجفون عزائمه <sup>(٤)</sup>
له عسكريا خيل ورجل اذا رعى	بها عسكرياً لم يبق إلا جماجمه
أجلتها - من كل طاغ - ثيابه	وموطنها - من كل باغ - ملاغمة
( فقد ملَّ ضوء الصبح مما تغيره	وملَّ سواد الليل مما تراجمه )
( وملَّ القنا مما تدق صدوره	وملَّ حديد الهند مما تلاطمه )

(١) الفازه: المظلة تقوم على عمود في وسطها . وهي اشبه بما يتخذها الناس في يومنا هذا على شواطئ البحار

(٢) يصف الخيل ( وهي المذاكي ) والاسود وهي تختل صيدها من الظباء النافرة

(٣) البراجم : مفاصل الاصابع

(٤) القبائع : ما يكون على قوائم السيوف من الحلي ، يعني السيوف المحلاة بالذهب والفضة



لقد سلَّ سيف الدولة المجدُ معلماً  
على عاتق الملاك الاغرَّ نجاهه  
تجاربه الاعداءُ ، وهي عبيده ،  
ويستكبرون الدهرَ والدهرُ دونه ،  
وإن الذي سمى عايّاً لمنصف  
وإن الذي سمَّاهُ سيفاً لظالمه  
وما كلُّ سيفٍ يقطع الهامَ حدُّه  
وتقطع لزبات الزمان مكارمه

فاقرأ ثم اقرأ ثم تدبر ثم عدْ إلى النهج الذي أشرنا إليه في الحديث عن بدر بن عمار ، ووصفه الأسد هناك ، وقارن بين ما ترى هنا وما ترى ثم تجد التقارب بيننا واضحاً ، والنفس ، الشعري البايغ العظيم ممتداً من زمان بدر إلى هذا الزمان غير منقطع ، وتدبر هذه الايات الاخيرة وما وسمها به أبو الطيب من ميسمه الذي يتلذع بنار قلبه ، والذي صار علامةً بيّنةً في كل شعره الذي قاله في سيف الدولة بعد هذا . وفي الذي قدّمنا ذكره وما أشرنا إليه كفاية للبصير المتدبر

وبقي سيف الدولة بأنطاكية أشهراً من سنته تلك ، وأبو الطيب إلى جواره وفي مجلسه ، وبين أصحابه وفي ركابه . واستصفاه سيف الدولة ومنحه بشره وقربه ، وامتدَّ الحديث بينهما في بعض الحلوات عن شؤون الدولة وما وقع فيها ، وما أدركها من الضعف والوهن ، وما كان لوقته من أسباب ذلك . ورأى سيف الدولة أن محدثه رجل داهيةٌ بصيرٌ محنكٌ قد نجّذته الحوادث ، وله رأيٌ ومعرفةٌ وأسرارٌ قد استجدّها بعد اللقاء الاول في سنة ٣٢١ ، فضلاً عما كان يعرفه — فيما زعمنا — من نكته الاولى في نسبه من قبل العلويين أصحاب الامير بالكوفة ، فزاده قريباً وكرامةً ومحبةً ، لم ينل مثاها شاعرٌ من أمير ، وكان ذلك عجباً في أنطاكية وغيرها ، لما عرف من صرامة سيف الدولة وتحرزهُ وتشدُّده حتى على الكثير من أهله . فانظر إذا أردت إلى ما كان بين سيف الدولة وأبي فراس الحمداني ، فإن القرابة والرحم لم تنفع أبا فراس في القرب من سيف الدولة — مع أنه كان متحققاً بخدمته ، ذاهباً في طاعته ومرضيته ، حامياً لحقيقته ، مفدياً له في حروبه وغزواته بنفسه ودمه ، ممجّداً له في شعره ، مخالداً ذكر غزواته وحروبه — كل هذا لم يقرب أبا فراس من سيف الدولة قرب أبي الطيب منه ، مع تقدُّمهما في الشعر والادب ، ومع أن أبا فراس كان أولى بالتقديم والتكريم من أبي الطيب لحسن بلائه في الحرب وقدم عشرته لسيف الدولة ، وسبقه في تمجيده وتخليد ذكره وذكر حروبه . فلذلك نقول لك ان تقديم سيف الدولة أبا الطيب على سائر شعرائه المستظاين بظله ، والمبتدئين في طاعته وخدمته ، لم يكن من اجل الشعر وحده وحسب بل للذي بلاه سيف الدولة من آراء أبي الطيب وافكاره وعواطفه في الامور السياسية التي كان يسعى في تحقيقها وإتمامها والقيام عليها بسيفه وخيله ورجله ، ورجاله

المحنكين من ذوي الدهاء والخبرة والمعرفة والعلم . وقد قدمنا ذكر مطالب سيف الدولة في اول هذا الباب <sup>(١)</sup>

ثم عزم سيف الدولة الرحيل عن انطاكية الى حلب مقر حكمه ، ولكن ابا الطيب لم يستطع ان يصحبه في رحيله هذا ، فعزم عليه سيف الدولة ان يلحقه بحلب . وعندنا ان الذي عاق ابا الطيب عن صحبة سيف الدولة في هذا الرحيل امرٌ يخصه هو ، وليست له فيه ارادة . وقد قلنا في الرأي في شعر المتنبي في تلك الفترة وما بعدها بقليل ، وتدبرنا كلام الرجل على الاصول التي قدمنا لك منها اطرافاً في كلامنا ، وظفرنا بأشياء دللتنا على ان هذا الامر الذي عاقه كان مما يقطع في قلبه ويوجعه في عواطفه . وتبين لنا ان هذا الامر هو مرض زوجته والظاهر انها كانت حاملاً ثم جاءها المخاض فأعضلت وعسرت ولادتها ثم رمت ذا بطنها وماتت ، وكان مرضها ذلك في حماها وما ركت له وراء ظهرها — ولعلنا مات بعد اشهر قبل ان يستمسك — هو الذي منع ابا الطيب ان يصحب سيف الدولة يوم رحيله من انطاكية

وتأويل ذلك ، ان ابا الطيب كان ولا شك عازماً على رفقة سيف الدولة ولولا ما فجئه مما لا حيلة له في رده لفعل . فانه حين أزمع سيف الدولة الرحيل عن انطاكية قال له أبو الطيب نحن من ضايق الزمان له فيك ، وخاتمه قربك الايام وقال ايضاً في يوم رحيله وقد كثر المطر وكاد يعوقه عن عزيمته

رويدك أيها الملك الحليلُ      تأنّ ، وُعدّه ممّا تئيلُ  
وجودك بالمقام ولو قليلاً      فما فيما تجود به قليلُ  
لأُكبت حاسداً وأرى عدواً      كأنهما وداعك والرحيلُ

فهو في البيت الاول يذكر ما يتاليه به الدهر من العوائق ، وما يضايقه به من الارزاء التي تحول بينه وبين ما يروم من صحبة سيف الدولة والقرب منه ، وقد خص نفسه بذلك اذ يقول « نحن من ضايق الزمان له فيك » . ولا نظن أن قد كان إذ ذاك ما يمنع ابا الطيب من الرفقة إلا ما يخرج عن إرادته ، ويقع بينه وبين عزمه . فلما كاد المطر يعوق سيف الدولة ، بان الفرح في كلام أبي الطيب مقروناً بالحسرة لما يعلم من أن ذلك لن يقطع فيما أبرم من عزمه ، فسأله أن يبقى قليلاً بأنطاكية ، وتعامل له بعائته التي ذكرها . وكان أبو الطيب إذ ذاك متأثراً بالحالة التي عليها امرأته ، فوقع في بيت من قصيدته الاخيرة التي ذكرنا أولها ما يدل على ما في نفس الرجل من آثار ما كان فيه من الكرب على عادته التي أسافنا بيانها في مواضع فقال لسيف الدولة

(١) تلبث تجد بقية الحديث بعد قليل في هذا الباب ، فاجعله منك على ذكر

فلو جاز الخلودُ خلدتَ فرداً (ولكن ليس للدنيا خايلُ)  
فهذا الحزنُ الغالب على الشطر الأخير، والمتمثل في كلماته، وفي عبارته عن المعنى الذي  
أرادهُ حين استدرك بقوله «ولكن»، بعد ما كان من فرحه وطربه وتدفق نفسه بالأمال،  
واستبشاره بقاء سيف الدولة، والذي كشفت عنه قصيدته الأولى «وفاؤ كما كالربع أشجاءُ  
طاسمه» على ما مضى في كلامنا — يدل على أن الرجل كان قد أدركه ما أحزنه وغم قلبه،  
وردّ عليه فرح نفسه غمّاً وحسرةً وتشاؤماً من الدنيا، وما يكون فيها من بلايا الدهر بالفراقِ  
والموت. وهذا يبيّن كما ترى

وأتقل أبو الطيب — بعد موت امرأته بقليل — من أنطاكية إلى حلب، ثم ماتت والدته سيف  
الدولة فقال له في عزائه قصيدته المشهورة، وأولّها من دموع أبي الطيب التي كان يبكي بها، وقد جاء فيها

نصيبك في حياتك من حبيب نصيبك في منامك من خيال  
رمانى الدهرُ بالارزاءِ حتى فؤادي في غشاء من نبال  
فصرتُ إذا أصابني سهامُ تكسرت النصالُ على النصال  
وهان فما أبالي بالرزايا (لاني ما انتفعتُ بأن أبالي)

(يدفن بعضنا بعضاً وتمشي أواخرنا على هامِ الاوالي)

وهذا الحديث عن نفسه ومصائبها ورزاياها، وما فيه من الحزن الغالب على عقله وعواطفه  
بعد الذي كان من أفراحه، دليلٌ على ما قدمنا من أن الرجل كان قد أصيب وابتلي ببلاء آلمه  
وحزّ في قلبه، لا يزال يدفعه إلى القول الباكي الحزين. ثم يستمرُّ على ذلك في شعره مدّةً،  
فإنه في هذه السنة نفسها (سنة ٣٣٧) قال وهو يمدح سيف الدولة ويذكر استنقاذه أبا وائل  
تغلب بن داود بن حمدان من أسر الخارجي

تقاك العناة، وتُغني العفاة، وتغفر للمذنب الجاهل  
فهناك النصرَ معطيكهُ وأرضاه سعيك في الآجل

يعني سيف الدولة — وكان حق الشعر ان يقف به أبو الطيب عند هذه الدعوة الصالحة بالظفر  
الذي كان، والعمل الصالح فيما يستقبل. ولكن نفس الرجل كانت مضطربة متأثرة، قد غلبها  
الحزن. وغمتها الدنيا (التي ليس لها خليل) بما جابت عليها من ارزاء ومصائب، فأتقل على  
عادته غير متخاص ولا حافل (بالمناسبة ومقتضى الحال) فقال في عقب البيتين

(فذي الدار أخون من مومسٍ وأخدع من كفة الحابل)  
تفاني الرجالُ على حبها وما يحصلون على طائل

فأنت ترى ان هذه المعاني التي قيدناها لك ، آخذ بعضها برقاب بعض ، على طراز لا يختلف من الحزن والكرب . هذا ، وقد كان سيف الدولة سأل ابا الطيب بعد ذلك ان يسير معه الى الموصل لما ازمع هو المسير الى نصرة اخيه ناصر الدولة ، فاعتذر له ابو الطيب عن المسير معه بقوله  
 كن حيث شئت فما تحول تنوفاً دون اللقاء ، ولا يشيط مزار  
 ( إن الذي خلفت خلفي ضائع ما لي على قلتي إليه خيار )  
 ( واذا صحبت فكل ماء مشرب لولا العيال - وكل أرض دار )  
 إذن الامير بأن أعود إليهم صلة تسير بذكرها الاخبار

فلو ان امرأته كانت إذ ذاك باقية لم تمت ، لما عز على ابي الطيب ان يفارق عياله في رفقته وصحبته . وبين من قوله ( إن الذي خلفت خلفي ضائع ) انه يعني صغيراً من ولده لا يطمئن قلبه اذا فارقه مضيقاً ليس له من يعوله او يكلوه ويرعاه ، وأتم ذلك المعنى بقوله « مالي على قلتي إليه خيار » . وفي الايات جميعها حنان الابوة مائل بين لا خفاء فيه . . . وحسبك هذا من كلامنا ، فاذا رجعت الى الديوان فتدبر قصائده بعد ذلك ، ففيها من مثل هذا كثير . ولا يفوتك ان تذكر ما قدمناه من دقة احساس هذا الرجل ، وسرعة تأثره ، وظهور هذا التأثير في شعره اذا كربه أمر يغمه أو يثيره أو يهيج كبرياءه . وما يكون من جراء ذلك في شعره من الانتقال من معنى الى معنى غير عابى ( بحسن التخاص وهو مقتضى الحال ) ، ولا تنس ان تقرأ هذه الايات الثلاثة في موضعها من الديوان متدبراً متبصراً ، وهي قوله

أنبكي لموتانا ، على غير رغبة تقوت من الدنيا ، ولا موهب جزل  
 إذا ما تأملت الزمان وصرفه تيقنت ان الموت ضرب من القتل  
 ( وما الدهر أهل أن تؤمل عنده حياة ، وان يشتاقي فيه الى النسل )

اجتمع على ابي الطيب كما ترى في اول صحبتته لسيف الدولة أفراح قلبه ببقاء امير العرب الذي أحبه وأمل فيه الخير والبركة والنصر لا رائه وافكاره وسياسته ، وأحزان قلبه بفقد امرأته ثم صغيره الذي جدد له ما بقلبه من احداث الزمن ومصائبه من الآلام . فكان تنازع الفرح والحزن في تلك النفس المرهفة الشاعرة الثائرة سبباً في استخراج كوامنها ومضمراتها وذخائرها . واخذ ابو الطيب يروى ما عنده من العواطف والافكار ، ويتأمل ما تجد في قلبه من المعاني التي ولدتها الافراح والآلام ، ويستوعب ما في ضميره من الاحداث القديمة التي تركت وسمها فيه ، ويرمي ببصره الى ما يستقبله في ظل سيف الدولة ، وينظر فيما وجد عند الامير من العطف عايه والاكرام له ، وتقديمه على القدماء من اصحابه وشعرائه ورجاله ، وشغلاته الايام بما يتجدد فيها

مما يخصه ومالا يخصه ، وحوته المجالس مجالس العلم والادب والشعر والسياسة ، واحاطت به الدنيا كلها مهياة كأنما أعدت له ، ليأخذ منها ما شاء ويدع ما شاء ، ... فكان هذا كله ترفُّقاً من القدر لصنع هذه الشاعرية الفذة وتربيتها وتغذيتها وتنشئتها على غرارٍ فذٍّ ، يكون به ابو الطيب شاعر العرب والعربية الذي (ملاً الدنيا وشغل الناس )

وكان تنازع الفرح والحزن في تلك النفس المرفهة الشاعرة الثائرة حدًّا لها من غلوائها ، وصرفاً لها عن الفكر في الكبرياء ، الى الكبرياء في الفكر ، فاصبح ابو الطيب ينظر في الحياة نظرة التدبر والتمحيص ، يقلب الرأي ، ويعبر الفكرة ، ويقيس الاشياء والنظائر ، ويردُّ الامور الى اصولها ومنازعها ، وينزع جوهر المعاني من بين اعراضها ، لا يأتلى في ذلك جهداً ولا يقصّر . فمن هنا تواردت عليه المعاني ، واتخذت لها بين قلبه وفكره منزلاً ومقرّاً ، فاذا قصد الى الشعر واحتفل له بيانه وروافد هذا البيان من الحوافز والدوافع والعواطف ، ابتدرت هذه المعاني من منازلها بين قلبه وفكره الى منازلها بين اياته وقصائده . وهذا هو احد الاسرار العظيمة في بيان هذا الشاعر العظيم

وتلألاً مجد سيف الدولة في شعر ابي الطيب فقر به وزاده عطاءً واقطاعاً ، واسبغ عليه نعمة لم يكن ابو الطيب ينتظر مثلها أو يؤمله ، فوق ذلك من نفسه موقع الامنية التي تحققت من نفس اليأس الذي ضجر بامانيه وقد استيقنت نفسه انها لن تحقق ، وكان هذا ايضاً — مع الحزن والفرح اللذين يتنازعان في نفسه — عوناً على صنع شاعرية الرجل وصلها وجلائها ، لتكون المرأة التي تراءى فيها حقائق الحياة وفلسفتها وحكمتها وبيانها وما لها وما عليها

ولم يكن سيف الدولة يجهل ما سيكون من هذا الرجل اول ما لقيه ، بل يقيننا أنه كان قد انكشفت له نفسية ابي الطيب فأخذها من حيث ينبغي أن تؤخذ ، وعرف أن هذا الذي مدحه بأنطاكية سيكون مخلص ذكره ، وحافظ أخباره وصفاته في شعره ، وليس مثل سيف الدولة من يغفل عن ذلك أو يتجاوز به بصره . فقد كان سيف الدولة أديباً شاعراً قد اجتمعت له من أداة الأدب والشعر أداة كاملة متقنة ، وكان بصيراً بنقد الشعر ، نافذاً في إدراك أسرار البيان وأيضاً . . . فقد كان ما عليه سيف الدولة مما ذكرنا ، من أكبر العوامل في شعر ابي الطيب ، فإنه كان يعرف يقيناً بصر صاحبه سيف الدولة بالادب والشعر ، فحمله ذلك على الإجادة والتبصّر ، وتقلب المعاني واختيارها ، واصطفاء أثوابها من الالفاظ واجتباؤها ، وكان ذلك من ابي الطيب لما في نفسه من الكبرياء والعظمة ، إذ لو لم يفعل ذلك لعلا عليه في نظر سيف الدولة أحد غيره من الشعراء أو لسواه به ، وصاحبنا هذا لا يرضى بأن يسبقه الى سيف الدولة غيره من الشعراء ، فهل يرضى بالمساواة ؟ . . . كلا ، وكذلك فاق أبو الطيب كل من سبقه أو جاء

بعده من شعراء العربية ، فقد اجتمع له من الدوافع وغيرها ما لم يجتمع لأحد منهم وبعد أيضاً ، فقد كان من العوامل في هذا النبوغ الفذ الذي استعلن في أبي الطيب ، ما أصاب من الاستقرار والاطمئنان في جوار سيف الدولة ، وما تيسر له من الرزق الذي لم يكلفه همّاً ولا كرباً ، بعد أن كان لا يمضغ لقمة من عيشه إلا ومعهما نكدها وهمّها وشقاؤها وأيضاً . . . . . فقد علمت قبل أن هذا الرجل كان من صغره محباً للعلم والادب ، لا يدع استيعاب ما يقع إليه من الكتب في كل فنٍّ وعلمٍ ففي جوار سيف الدولة ، تيسر له من ذلك ما لم يكن يتيسر ، فقد كان مائتاً بماله الذي أفاده ، يشتري ما يشاء ويستنسخ ما يرغب فيه ، وما كان سيف الدولة لينعه أن يستفيد مما اجتمع عنده من نواذر الكتب والمؤلفات قديمها وحديثها ، فأخذ أبو الطيب يقطع أيامه بالتزود من كل علم ، والاستزادة في كل فنٍّ ، وقد وهبه الله ذاكرة واعية ، وفهماً نافذاً ، وقدرة على النقد والتمييز ، ونفساً شاعرة تأخذ من ذخائرها ما تشاء ، وتتفرض عنه ما يعلق به ، وتجاوه جلوة العروس في ثياب عرسها . وكذلك اتفق لأبي الطيب في هذا المهد كل ما يعينه على النبوغ والسبق

قلنا قبل أن سيف الدولة قد قرّب أبا الطيب وزاده كرامة ومحبة لم ينل مثلاً شاعر من أمير مع ما عرف عن سيف الدولة من تحرّزه وتشدده حتى على الكثيرين من أهله ، وضربنا المثل بأبي فراس الحمداني وهو من هو في قربه من سيف الدولة لقرايته ورحمه ، وتحققه بخدمة ، والذهاب في طاعته ومرضيته ، وتمجيده في شعره ، وتخليد ذكر وقائمه وحروبه ببلاغته وبيانه ، وأشرنا الى ان السياسة كانت أيضاً مما قرّب أبا الطيب وأدناه من مجلس سيف الدولة وساحره وخلوته . ولعلّ هذا الامر الأخير — مع ما قدما ذكره من أحوال سيف الدولة ، وأبي الطيب وما فيه من النبوغ والدهاء . — هو الذي جعل لأبي الطيب عند سيف الدولة منزلة لا تدانيها منزلة أحد من أقاربه أو أهله أو شعرائه الذين كانوا يبابه ، وقد قالوا إنه لم يجتمع يباب أحد من الامراء مثل ما اجتمع يباب سيف الدولة من الشعراء والادباء .

وقد تتبعنا ديوان أبي الطيب كله لنظفر بالدليل على أن سيف الدولة كان قد استصفى أبا الطيب واتخذ منه أخصاً يمنحه ودّه ويكشف له عن سرّه ، ويحدثه بآماله في السياسة والحكم فوقعنا على أشياء من ذلك لا بأس من ذكرها والتدليل عليها ، على ما درجنا عليه في كلامنا من استتباط المعاني ورد بعضها الى بعض — هذا على كثرة ما يتصل بهذا من أحوال أبي الطيب وسيف الدولة ، مما لا نستطيع أن نجعله لك في فصل واحد ، ولذلك سنكتب ما نكتب ، وعلى القارئ أن لا ينسى ما مضى من القول فيضعه في موضعه ليزيد ما أمامه قوة وبياناً ، وأن يستأنى لما يستقبل فيحله محله ليرتبط الاول بالآخر ، وينكشف له ما يغمض عليه أو يستبهم مما نحن فيه



كان أبو الطيب كما رأيت أولاً رجلاً ثائراً بما في نفسه غير راضٍ عن الحكم القائم في البلاد العربية وقد ذكر ذلك في كثير من شعره الذي مضى بك ، وهدّد الامراء والملوك والسلاطين بما سوف يفعله بهم ، وما يأتهم به من القتل والفتك ، وخص بالذكر والحق والوعيد الاعاجم الذين كانوا قد استولوا على مقاليد السلطان والحكم ، ولم يفتأ يذكر ذلك من أول أمره الى ان اتصل ببدر بن عمار ، وكان — كما قلنا قبل — يؤمل ان يجد في بدر بن عمار ( الرجل ) الذي يستعين به على آماله وآراؤه ، ويحقق بمونه له ، ما كان يدور في نفسه من المطامع السياسية — من رد الحكومة الى العرب دون الاعاجم ، وكذلك هدأ حين اتصاله ببدر ولم يكثر من ذكر وعيده وانذاره وآرائه ، وفسرنا هذا هناك . فلما كان اتصاله بسيف الدولة على ما وصفنا في هذا الفصل من توافق الرجاين في المذهب السياسي ، والرأي الذي يريانه لانقاذ العرب من عادية الاعاجم وغيرهم ممن يكيدون بالفتنة لامتئها ، هدأ أبو الطيب هدأته تلك ، وانصرف بيانه الى تمجيد صاحبه كما فعل حين كان في جوار بدر . وقد ألمنا بحالة أبي الطيب النفسية وفسرناها ، وبيننا ان ذلك عادة له اذا لاقى العربي المحارب الفاتح الذي يؤمل في وجهه النصر والظفر وتحقيق الآمال التي تسمو بهيمته الى غزو الامة ، وانقاذها من البلاء الذي حل بها وأوهاها وفرق شملها . وجمعنا الى ذلك ما كان من تقرب سيف الدولة أبا الطيب اليه ، واصطفائه بمودته دون سائر الشعراء ، وجميع اهله وقرابته ، والمتصلين به من اصحاب الفكر والرأي والدهاء . وقد مضى بك ايضاً ان ابا الطيب كان قد ذكر — حين قدم الى انطاكية على أبي العشائر — انه لم يأتته مستميحاً ولا طالب رفق وعطاء ، بل اشار الى مراده ومبتغاه الذي من اجله قصد انطاكية فقال

فسرت اليك في ( طلب المعالي ) وسار سواي في ( طلب المعاش )

وتبيننا من شعر أبي الطيب في المدة التي سلكها في ظل سيف الدولة من سنة ٣٣٧ الى سنة ٣٤٦ انه كان يقول الشعر في سيف الدولة — ممجداً له ورافعاً من ذكره وذكر غزواته وحروبه — وقد تأزرت عوامل نفسه كلها على منحه التجويد والابداع في ذلك . وتفسير ذلك عندنا ان هذا الرجل الثائر حين لاقى سيف الدولة الفاتح ، وجه كل ما كان في قلبه من القوة التي دفعته الى مدح نفسه وذكرها والافصاح عن آرائها وآمالها ، الى مدح هذا الرجل ( سيف الدولة ) ووصفه ووصف حروبه وغزواته ، فصارت القوة التي كانت بينة في شعره الاول الى هذا الشعر ، فكان وحده هو أبداع ما أتى به وما أخرجه من البيان . وكان صورة اخرى من شعره الاول الا انها اقوى وأتم وأمثل في التجويد والتصوير

ثم فارق أبو الطيب سيف الدولة ، وهو لا يزال ثابتاً على محبته والاخلاص له ، وكان سيف الدولة لا يزال مستقصياً لاخباره في كل بلد ينزله ، متتبِعاً لشعره الذي يقوله لكل من مدحه

من بعده ، وكان ايضاً لا يزال يهدي اليه من هداياه مع انه فارقه ومدح غيره — بعد إكرامه له إكراماً لم يلق مثله أبو الطيب قبل اتصاله به أو بعد فراقه له ، وكان ايضاً يكتبه ويتلقى منه بعض كتبه — وهذا دليل على ان المحبة التي كانت بين الرجلين لم تكن محبة أمير لشاعره وحسب بل كانت صداقة لا يقطع فيها حدث من أحداث الزمان ، او سعي بالنيمة من سعي الوشاة والمتقولين هذا . . . وقد رووا ان سيف الدولة أنفذ الى أبي الطيب — وهو بالكوفة سنة ٣٥٢ بعد خروجه من مصر — هدية مع أحد أقاربه ، فكتب اليه قصيدة أهداها اليه كما أهدى ، فكان مما ورد في هذه القصيدة ، يخاطب سيف الدولة

أنت طول الحياة للروم غاز فمتى (الوعد) ان يكون القفول  
وسوى الروم خاف ظهرك روم فملى أي جانبك تميل  
قعد الناس كلهم عن مساعيك وقامت بها القنا والنصول  
ما الذي عنده تدار المنايا كالذي عنده تدار الشمول<sup>(١)</sup>  
لست أرضى بأن تكون جواداً وزماني بأن أراك بخيل  
نقص البعد عنك قرب العطايا مرتعي مخضب وجسمي هزيل

ما أبالي — اذا اتقتك الليالي — من دهره حبولها والخبول

وقد ذكرنا قبل ان سيف الدولة كان قد عزم في نفسه ان ينال بهيمته غاية الغايات في ضم أشتات البلاد العربية تحت سلطانه وفي ظل حكومته ، وكان أول ما أتم من ذلك ان زحم الاخشيديين بمناكبهم حتى أزاحهم عن أكثر البلاد الشامية وردهم الى الرملة ، واراد ان يوطد سياسته وحكمه بالشام حتى اذا أعد العدة ، واستجمع الاداة ، تحفز بقوته كلها على العراق فمال عليه ميالة رابية ، ليزيل عنه سلطان الموالي الذين استولوا على سلطة الخلافة . وكان هؤلاء الموالي ، او أكثرهم ممن استقل بالدويلات ، من شيعة العلويين الذين اطاعوا داعية الفاطميين ، وكان سيف الدولة لا يقر بحكم الفاطميين ولا يرضى عنهم ، ولذلك نصر الخلافة العباسية مع انه علوي المذهب . كانت هذه هي سياسة سيف الدولة ، وكانت هذه هي ارادته ، ليجمع شمل العرب ويرد الحكم الى اليد التي لا تضطرب ، وإلى الفكر الذي لا يماحله من مكانه كيد الكائدين للعربية من اصحاب الفتن والدسائس . . . . . فجاء أبو الطيب يقول في هذه الايات

أنت طول الحياة للروم غاز فمتى (الوعد) ان يكون القفول  
وسوى الروم خاف ظهرك روم فملى اي جانبك تميل

ففي البيت الاول يصرح بأن سيف الدولة كان قد وعده ان يقفل من غزو الروم الذين يهددون اطراف الشام ، ويعدّ العدّة لغزو غيره ، فإن قوله ( الوعد ) معرّفاً دليل على تخصيص وعد بعينه ، ولا يكون كذلك الا ان يكون وعداً وعده سيف الدولة أبا الطيب لتحقيق ما يريدان من ردّ الحكومة الى العرب ، وذلك بأن يغزو سيف الدولة العراق و (يميل عليه ) ويزيل عنه ساطان الموالي والاعاجم ، ولذلك سأل أبو الطيب سيف الدولة في البيت الثاني فقال ( فعلى اي جانبك تميل ) . وقد جعل القائلين بالحكم ، والمستولين على الساطان في العراق — روماً ، لما أشرنا اليه قبل من ان هؤلاء لما وقفوا على عزيمة سيف الدولة في إزالتهم عن العراق ، أوعزوا الى ملك الروم أن يقاتله اذ أوقعوا في قلبه وفكره بمكرهم ودهائهم أن سيف الدولة الذي كان يمدّ ساطانه على الشام يوماً بعد يوم ، انما يريد بذلك أن يزيل الملك من بين يديه وينزله على بلاده وبذلك يتم لهم ما يريدون من صرف سيف الدولة عن حربهم ، وانصرافه الى حرب الروم ، ويكون ذلك استهلاكا لقوته . حتى اذا ما أراد أن يميل عليهم يكون قد فقد صفوة المحاربين معه في قتال الروم ، فلا يصيب اذ ذاك في حربهم وقتالهم ظفراً ولا نصراً . وهذا التعبير من أبي الطيب دليل على أنه كان يعرف سرّ هذا الامر كما يعرفه سيف الدولة ، ثم إن أبا الطيب أخذ يهوّن على سيف الدولة أمر غزو العراق ، ويغريه بالإقدام على ما وعده من الفتح ، إذ وصفه ووصف أهل العراق فقال

ما الذي عنده تدار المنايا كالذي عنده تدار الشمول

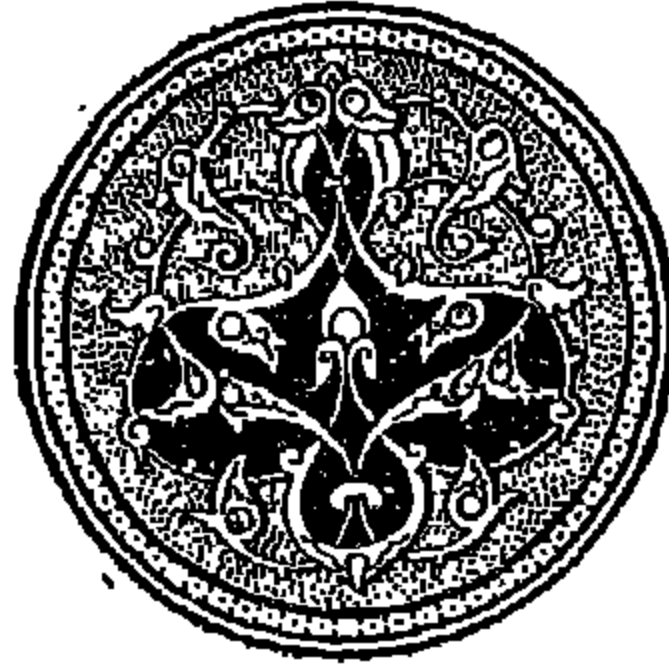
فهو بهذا يغريه بهم إذ كانوا قوماً أهل سكر وعريضة ، لا أهل حرب وقتال كسيف الدولة الذي لم يكن يفرغ من غزوة ويقفل منها حتى يبادر إلى أخرى يصيب فيها النصر والظفر ، أو التجربة في القتال والمران على مكر الحرب وخدعها . وهذا الذي كان من ( الوعد ) بين سيف الدولة وأبي الطيب كان هو السبب في ان أبا الطيب حين دخل العراق في تلك السنة لم يعبأ بأحد من السلاطين والحكام وأولي الامر من الوزراء ، واستكبر عن جميعهم فلم يمدح منهم أحداً ، بل راغمهم حتى كان ما كان من أمر الوزير المهدي وغيره ، وعداوتهم له ، وإغرائهم الشعراء بالوقوع في عرضه وشرفه ونسبه ، وتحريضهم الادباء على معاندته ومجادلته لانقضّ منه والإزراء عليه — كما مرّ بك في أوائل كلامنا

وفي ذي الحجة من سنة ٣٥٣ كتب سيف الدولة إلى أبي الطيب كتاباً ( بخطه ) يسأله المسير اليه فأجابه أبو الطيب بقصيدة أنفذها اليه أولها

فهمت الكتاب، أبرّ الكتب فسمعا لأمر أمير العرب  
وطوعاً له ، وابتهاجاً به ، وإن قصّر الفعل عما وجب

فإذا كان هذا الكتاب — كما وردت الرواية — قاصراً على رغبة سيف الدولة إلى أبي الطيب في أن يباحق به ، ويكون في جواره ، فيكون قول أبي الطيب ( فهمت الكتاب ) من أسخف القول وأرذله وأحطه وأسقطه ، ويكون سقوطاً قد أصاب عقل هذا النابغة . أيقول أبو الطيب أنه فهم كتاب سيف الدولة ( الذي كتبه له بخطه ) يسأله أن يسير إلى الشام ؟ وما في هذا الطاب مما يحتاج إلى الفهم ؟ وما فيه مما تقتضي الإجابة عنه أن يخبره بأنه قد فهمه ؟ أيقول هذا أو يُعقل ! ! واليّن أن سيف الدولة كتب إلى أبي الطيب — بعد القصيدة التي مر ذكرها والتي أغراه فيها بغزو العراق وفتحها — كتاباً يشرح له فيه الأمر — غير مصرح بشيء — ، ويذكر العوائق التي تعوقه دون غرضهما ، ويّن له ما هو فيه من الكرب والضيق وأنه لولا ذلك لما تأخر عن عزيمته ، ولو في لابي الطيب بالذي وعده من فتح العراق . ولهذا لم يأتين سيف الدولة أحداً على هذا الكتاب الذي كتبه إلى أبي الطيب ، فكتبه إليه بخطه حيلةً وحذراً أن يشيع ما ورد فيه . وقد أراد سيف الدولة في كتابه هذا أن يزيد أبا الطيب ياناً ولكنه لم يستطع خشية الأحداث التي لا يملك صرفها ، من وقوع هذا الكتاب في يد عدو من أعدائه ، ولذلك طاب من أبي الطيب أن يقدم عليه بالشام فيخلو به ، ويشرح له الأمر في غير كناية ولا تعريض ، ولكن أبا الطيب كان قد فهم ما وراء كنايات سيف الدولة وإشارات الحفية ، فكتب إليه « فهمت الكتاب ، أبرّ الكتب فسمعاً لا مراً أمير العرب »

فهذا الذي أفضنا فيه دليل كله على أنه كانت بين سيف الدولة وأبي الطيب اسرارٌ سياسية تخص أغراضهما وآمالهما في إعادة المجد العربي ، وإزالة الحكم الطاغين من الموالي ، وفتح الفتن التي قام بها العلويون والفاطيون في البلاد وهم لا يقدرّون مغاباتها وعواقبها ، ولا يزنون أمرها إذ يتخذها أعداء العرب والاسلام ذرائع لقضاء ما ربهم في تمزيق الأمة ، وتفريق شملها ، وإضاعة مجدها وسلطانها ، ليقيموا على انقاضها ما تسوّله لهم أحقادهم وضغائنهم من الأوهام والأحلام



لِعَيْنِكَ ، مَا يَلْقَى الْفُؤَادُ ، وَمَا لَقِيَ  
 وَلِلْحُبِّ ، مَا لَمْ يَبْقَ مِنِّي ، وَمَا بَقِيَ  
 وَأَحْلَى الْهَوَى ، مَا شَكَّ فِي الْوَصْلِ رَبُّهُ  
 وَفِي الْهَجَرِ ، فَهُوَ الدَّهْرُ يَرْجُو وَيَتَّقِي  
 سَقَى اللَّهَ أَيَّامَ الصَّبَا مَا يَسُرُّهَا  
 وَيَفْعَلُ فَعْلَ الْبَابِلِيِّ الْمَعْتَقِ  
 إِذَا مَا لَبَسَتْ الدَّهْرَ مُسْتَمْتَعًا بِهِ  
 تَخَرَّقَتْ ، وَالْمَلْبُوسُ لَمْ يَتَخَرَّقْ

قد رأيت قبل ان الحوافز التي اجتمعت على أبي الطيب من <sup>(١)</sup> اول امره الى عهد اتصاله  
 بسيف الدولة ، انما كانت ترفُّقاً من القدر وتطريقاً وتمهيداً للنبوغ الفذ الذي صار به صاحبنا  
 شاعر العرب ولسان العربية الذي استحکم في عصره ، وضرب بحكمته على من كان قبله ، ومن  
 أتى بعده . وقد ذكرنا من أداة نبوغه واسبابه ما تيسر لنا جمعه في هذه الكلمة ، إذ كانت  
 الاشياء مرهونة بأوقاتها من المعاني ومنازلها من الكلام  
 ورأيت ان اتصاله بسيف الدولة نقل قلب الرجل من منزلة الى أخرى ، نقله من منزلة  
 الاحساس الشخصي المتوحد ، الى منزلة الاحساس الشخصي المتوحد في الاجتماع المزاجي في  
 سياسته ، المؤمل في سيف الدولة رد السلطان الى العرب والعربية ، بعد الغلبة والظفر وتحقيق  
 الاماني . وكان هذا سبباً في انتفاض قلب ( الرجل الشاعر ) بالفرح المستولي عليه والغالب على  
 عواطفه ، ثم كان ايضاً ما استنبطناه مما سبب في هذا القاب اسباباً للالم والحزن والالين والبكاء  
 والحسرة ، فصار التنازع في هذا القاب بين الفرحة الغالبة والحسرة المتمكنة سبباً في استخراج  
 مكنونات هذا القاب ، وتوليد المعاني الجديدة من الصراع الهائل الذي كان فيه . وبذلك خرج  
 أبو الطيب عن طوره الاول المحدود بمجده الى الطور الثاني المتفاسح المتراخي الى كل غايات الحياة  
 وأسبابها وما يكون فيها وما يكون منها

(١) كان حق هذا الباب ان يسبقه — في ترتيبنا — باب آخر ، نذكر فيه ما تميز به شعر ابي الطيب  
 وتفصل فيه اسلوبه كانه على تدرج لا يتفاوت . ولكن منعنا من ذلك ضيق الوقت

وكان هذا الرجل الشاعر إنما يعتمد في توليد معاني شعره على استيعاب ما بنفسه من الافراح والآلام ، ما تقادم منها وما جدد ، ثم الاستغراق في تأمل هذه الذخائر التي في نفسه ورد بعضها الى بعض ، وربط الغائب منها بالشاهد ، وعطف الاول منها على الآخر ، كأنما كانت تتراءى لعينه حوادث قلبه وحوادث دهره ، وتتردد في سمعه اصوات قلبه موصولة باصوات الناس وكلامهم ما قل منه وما عظم . وهذا الاستغراق في تأمل ما بنفسه هو احد الاسرار العظيمة في تصوير شاعريته ، وتسويتها وتنشئتها وتغذيتها وتمييزها الى الغاية التي هي عليها في شعره

وقد بينا قبل ان من أداة هذا الشاعر العظيم ما أودعه الله فيه من الحس المرهف ، وما وهبه من العاطفة الملهمة المتوقدة التي لا يخبو لها ضرام ، ورائة كانت ذلك من جدته أو فطرة فطره الله عليها غير موروثة . وكان هذا الرجل في أول أمره مطالباً بثأر قد نشىء عليه ، وأخذ به من صغره ، حتى شغل فكره وعقله ، وتدفق في بنيانه كله تدفق الدم ، وصار أصلاً من الاصول التي قامت عليها كل حالته النفسية — على ما ذكرناه أولاً ، وتدرجنا في بيانه إلى عهد اتصاله بسيف الدولة — وكان قد بلغ من العمر أربعاً وثلاثين سنة ، وهي السن التي تستحكم فيها الاصول ، وتستقر المذاهب ، ويقف الرجل عندها لا يملك في تبديل أمره حولاً ولا قوة إلا أن يشاء الله ، وخاصة من كان مثل المتنبي قد عركته الايام من صغره وتحامات عليه ورمت به في تسورها حتى استوى على صورة بعينها ، واستمر مريره على ما فيه من القوة المستحصدة ، والمدة الدائبة الفورة والنزاع ، لا تستقر ولا تهدأ ولا تطمئن

هذا ، . . . وقد استوقفنا ونحن نتبع شعر الرجل على طريقتنا ومذهبنا ، الفرق الكبير الكائن بين شعره الاول وشعره الذي قاله في حضرة سيف الدولة ، وتدبرنا الاسباب على ما يبيناه قبل ، فلم يستو عندنا أن يكون ذلك من أجل ما ذكرناه قبل وحسب ، فعدنا نجدد الرأي لذلك ، ونقرأ ما بين كلمات الرجل من المعاني ، ونستبطن من روائع حكمه وبلاغته ما يهدينا الى السبب الاكبر في هذا التجويد الفذ الذي غاب به الرجل على شعراء العربية ، فاستروحنا في شعر الرجل نفحة من نفحات المرأة التي تكون من وراء القاب وتصنع للشاعر المبدع بيانه ، وتتخذ من فنسها النسوي مادة تهيمها لفن صاحبها وعبقريته ونبوغته . فآتمنا الامر على ذلك ورجعنا الى شعر أبي الطيب وما وقفنا عليه من أسرار نفسه ، وتملنا المرأة بينهما وهي دائبة تصنع له بيانه وتهيء له فنه فاستوى الامر على ذلك ، وطمنا الدليل فدلنا على المرأة التي سكنت قلب أبي الطيب — وهو في ظل سيف الدولة — وجعته حكيم الشعراء ، وشاعر الحكماء

كان صاحب الحكمة أبو الطيب يصنع حكمته بالتدبر في معرفة نفسه ، واستبطان أسرارها وإدراكها ، فلما جاءت المرأة ، وأرادت كبرياءه على الخضوع لها والتصرف بأمرها ، وقعت نفس



هذه المرأة بأسرارها وأحداثها بين نظرات أبي الطيب النافذة المتولّجة إلى ما وراء الواقع والحسّ الملموس ، وبين نفسه بأحداثها واسرارها وما انطوت عاياه وما تجالست به . ولما كانت نفس المرأة المحبوبة هي تمام نفس الرجل المحب وتكملتها ، كانت دراسة الحكيم المحب لنفسه المملّة التامة بالمرأة المحبوبة ، إنما هي دراسة للكون كله ، فان العاشق لا يرى الدنيا بأسرارها إلاّ بعيني من يعشق ، وهي على ذلك الدنيا المترامية ، بعدان كانت قبل عشقه محصورة في دائرتها من نفسه الناقصة غير التامة . والمحِبُّ القويُّ النافذ الذي يملك حواس المحب ويغلب عليها ، هو بطبيعته امتداد بهذه الحواس الى غايات بعيدة لم تكن تصل اليها قبل غلبته على القلب والنفس والفكر . فاهذا حين احبّ ابو الطيب — الرجل الثائر المتكبر الشاعر الحكيم البياني الفكر واللسان — كان امتداد نفسه وتراميتها الى غايات بعيدة من الرجولة والثورة والكبرياء والحكمة والفكر ، ولم يستطع ان يكون — بعد ان غلب الحب قلبه وتقاسح به — شاعراً غزلاً رقيق البيان . وهذا هو السرُّ عندنا في ضعف مادة الغزل عند أبي الطيب ، وقوة مادة الحكمة وما اليها مما هو من طبيعته المتأصلة فيه على ما فصلناه في اثناء كلامنا . وليس يصح عندنا ان لا يكون ابو الطيب عاشقاً صلباً متدهلاً ما لم نجد في شعره غزلاً ولا أنيناً وحنيناً وبكاءً

والآن ، وبعد هذه المقدمة ، نعين لك المرأة التي احبها ابو الطيب على ما يتفق لنا <sup>(١)</sup> ، إذ كان ترتيب هذا الموضع من الكلام مما يستدعي النظر في اكثر شعر ابي الطيب وتقليبه على المذهب الذي اتخذه ، فيخرج الامر من حده ولا تتسع له هذه الورقات

لما ماتت اخت سيف الدولة الصغرى وقف ابو الطيب يعزيه ويرثيها ويسليه ببقاء اخته الكبرى وذلك في يوم الاربعاء للنصف من شهر رمضان سنة ٣٤٤ فانشده قصيدته التي اولها

ان يكن صبرُ ذي الرذيّة فضلاً    تكن الأفضّل الأعزّ الأجلّ

وطفق يمدح سيف الدولة بمناقبه مما يصلح لهذا الموضع من العزاء الى ان قال

أين ذي الرقة التي لك في الحر    باذا استُكِرَ الحديدُ وصلّا ؟  
 أين خلفتها غداة لقيت الـ    رومَ والهامُ بالصوارم تفالّـي  
 (قاسمتك المنون شخصين جوراً    جعل القسم نفسه فيه عدلاً)  
 (فاذا قستَ ما أخذن بما غا    درن سرّي عن الفؤاد وسلّى)  
 (وتيقنت أن حظك أوفى    وتيقنت أن جدك أعلى)

فابو الطيب يطلب من سيف الدولة ان يقيس اخته الصغرى التي ماتت الى اخته الكبرى التي بقيت

(١) اعلم انا كنا نؤمل أن نكتب هذا الباب في خمسين وجهاً من المقتطف أو اكثر ولكن حالات دون ذلك أحوال

له فاذا فعل ذلك كان سلوى له وتسرية لهم عن قلبه . ولا ندري كيف يتفق لشاعر يرثي امرأة ماتت ان يذكر اخرى — وتكون اختها — ويعزي اخاها بهذا العزاء الغريب ؟ ثم يزيد فيقول له انك اذا فعلت ذلك الذي دلتك عليه ، « تيقنت » ان حظك في بقاء هذه الكبرى أوفى من حظ الموت في أخذ الصغرى ، وكيف يـَقْنُّ أبو الطيب سيف الدولة من حسن حظه ببقاء الكبرى إلا اذا كان هو على يقين من ذلك ؟ وكيف يكون على يقين من ذلك إلا وهو يعرفها معرفة تقضي به الى هذا اليقين ؟

ثم مضى أبو الطيب في القصيدة كلها يمدح سيف الدولة ولم يتعرض لهذه الفتاة أخته الصغرى إلا في موضع آخر إذ يقول

خطبة للحمام ليس لها ردُّ وإن كانت المسماة ثكلاً  
واذا لم تجد من الناس كفئاً ذات خدرٍ أرادت الموت بعلاً

فالعجب ان يكون ذلك عزاء — فإن أبا الطيب قد قدم الكبرى في المنزلة ، فكان أولى اذن ان يموت الكبرى إذ هي ولا شك عند أبي الطيب — افضل من هذه الصغرى التي لم تجد من الناس كفئاً يكون لها زوجاً ، فاختارت الموت بعلاً لها . وهذا التناقض يدلنا على ان الرجل كانت قد اقترنت في عينه صورة الكبرى بصورة الصغرى فاضطرب قوله ولم يمض على سنن ونهج ، وذلك لاضطراب نفسه الذي اظهر ما في قلبه وكشف عنه في تدفقه حين ذكر هذه الكبرى فقال فيها البيتين « فاذا قست . . . الخ »

فلما ماتت الكبرى هذه التي ذكرها هنا — وهي خولة اخت سيف الدولة — في سنة ٣٥٢ اي بعد ذلك بسنوات ثمانٍ ، وكان أبو الطيب بالكوفة فورد عليه خبرها كتب الى سيف الدولة قصيدة فيها (٤٤) بيتاً ، منها واحد وثلاثون في ذكر خولة هذه ، وستة ابيات في ذكر الدنيا ونكدها ، ولم يذكر سيف الدولة إلا في سبعة ابيات منها . هذا مع ان القصيدة التي رثي بها الصغرى ، لم يذكر فيها الصغرى مفردة إلا في بيتين هما « خطبة للحمام . . . » ، وذكر الكبرى ومعها الصغرى في ثلاثة ابيات هي « قاسمتك المنون . . . » ، وجعل بقية القصيدة وعدتها (٤٢) بيتاً في مدح سيف الدولة إلا قليلاً في الحكمة والحياة

وكان الفرق بين القصيدتين بيتاً واضحاً لا خفاء فيه ، وكانت الثانية في رثاء خولة عاطفة

قد اخذها الحزن وغلبها البكاء . . . يقول أبو الطيب

يا أختَ خير أخٍ ، يا بنتَ خير أبٍ      كنايةً بهما عن أشرفِ النّسبِ  
أجلُّ قدرِك أن تسمي مؤبنةً      ومن يصفك فقد سمّاك للعربِ  
( لا يملك الطرب المحزون منطقهُ      ودمعهُ ، وهما في قبضة الطربِ )

- غدرتَ ياموتُ ، كم أفيت من عددٍ  
وكم صحبتَ أخاها في منازلةٍ !  
(طوى الجزيرة حتى جاءني خبره  
حتى اذا لم يدع لي صدقه أملاً ،  
تعثرت بك في الافواه ألسنها ،  
كان خولة لم تملأ مواكبها  
(ولم ترد حياة بعد تولية  
أرى العراق طويل الليل مذ نعت  
( يظن أن فؤادي غير ملتهب !  
( بلى ، وحرمة من كانت مراعية  
(ومن مضت غير موروثة خلائقها  
( وهما في العلى والمجد ناشئة  
( يعلمن حين تحيا حسن مبسمها  
.....  
(وان تكن خلقت أنثى ، فقد خلقت  
.....  
( فليت طالعة الشمسين غائبة  
(وليت عين التي آب النهار بها  
.....  
( ولا ذكرت جميلاً من صنائعها  
( قد كان كل حجاب دون رؤيتها ،  
ولا رأيت عيون الانس تدركها  
( وهل سمعت سلاماً لي ألم بها  
( وكيف يبلغ موتانا التي دفنت  
.....  
( قد كان قاسمك الشخصين دهرهما  
( وعاد في طلب المتروك تاركه  
ما كان أقصر وقتاً كان بينهما  
.....  
بمن أصبت ! وكم أسكت من لجب !  
وكم سألت فلم يبخل ولم تحب !  
فزعت فيه بأ مالي الى الكذب  
شرقت بالدمع حتى كاد يشرق بي  
والبر في الطرق والاقلام في الكتب  
ديار بكر ، ولم تخلع ، ولم تهب  
ولم تنث داعياً بالويل والحرب  
فكيف ليل فتى الفتيان في حلب ؟  
وأن دمع جفوني غير منسكب !  
لحرمة المجد والقصاد والادب  
وإن مضت يدها موروثه النشب  
وهم أترابها في اللهو واللعب  
وليس يعلم إلا الله بالشنب  
.....  
كريمة ، غير أنثى العقل والحسب  
.....  
وليت غائبة الشمسين لم تغب  
فداء عين التي زالت ولم تؤب  
.....  
إلا بكيت ، ولا ودت بلا سبب  
فما قنعت لها يا أرض بالحجب !  
فهل حسدت عليها أعين الشهب ؟  
فقد أطلت ، وما سلمت من كسب  
وقد يقصر عن أحيائنا الغيب  
.....  
وعاش دُرُّها المفدي بالذهب  
إنا لنغفل ، والايام في الطلَب  
كأنه الوقت بين الورد والقرب

ولست تخطيء فيما نرى ما تضمنته هذه الايات من القصيدة من العاطفة التي عطفته على هذه التي يرثيها ، وما يتوهج في ألفاظها من نيران قابله ، ولست تخطيء أنين الرجل وحنينه وبكائه . ولا بد لنا هنا من بعض القول في آيات منها نشرح به أمر أبي الطيب على وجهه قد ذكرنا قبل ان الانتقال من معنى الى معنى في شعر أبي الطيب ، هو الموضع الذي ينبغي لنا الوقوف عنده وتميزه والتبصر في أوائله وواخيره ، إذ كان الانتقال في شعره هو الذي يعينك على الكشف عن اسرار قابله ونفسه وحياته . فإذا شئت الآن فانظر الى انتقاله من قوله في مخاطبة الموت « وكم صحبت اخاها في منازلة ! » الى ذكر ما أفزعته وكرهه ، وهز نفسه وحز فيها إذ يقول

« طوى الجزيرة حتى جاءني خبرٌ      فزعتُ فيه بآمالي إلى الكذبِ »

« حتى إذا لم يدع لي صدقه أملاً      شرقت بالدمع حتى كاد يشرق بي »

والرأي عندنا ان هذين البيتين هما اول ما قال ابو الطيب من القصيدة حين باخه خبر موت خولة وهو بالكوفة ففزع قابله ، واضطرب أمره وانتشرت عليه عواطفه . ففي البيتين أثر قابله الفزع المضطرب ، وعليها وسم من لوعته وحرقته

وقد غاب أبا الطيب بيانه في هذين البيتين فصرح فيهما بكل ما يضر خولة من الحب . انظر كيف جعل الخبر يطوي الجزيرة كلها يقصده وحده دون غيره ، وقد خصص ذلك بقوله « حتى جاءني » وفي هذا من غابة الحب على قلب أبي الطيب ما جعله يرى أن هذا الخبر بموته — الذي سمعه وهو بالعراق — وكان قد علمه الناس ولا شك — لم يقطع أرض الجزيرة الا ليلغته هو ، والحب دائماً يخص ويضيق بمثل ذلك ، ولا يرى فيه الشراكة ، ولو تساوى الناس جميعاً في المشاركة فيه أو العلم به . ثم إن أبا الطيب نسب الفزع الذي لحقه الى آماله ، إذ كانت آماله كلها في الحياة بعد حبه خولة متعلقة بها وبحياتها ، فلما جاءه الخبر بموته فزعت آماله هذه أملاً إلى الشك في الامر الواقع وطلب الحيلة في رده وتكذيبه عسى ان تجد لها متعاقاً تستمسك به ، فلما اخفقت الآمال أملاً وأملأ وقطعها الخبر الذي سمعه بالصدق واليقين ، سقطت نفس الرجل ولم تستمسك على رجولتها وقوتها وغرقت في دمعها حتى شرقت به . وهذه حالة في الحب القوي — العنيف الذي يستولى على القلب ، ولا يجعل للحياة بآمالها معنى اذا فقد من يحب او ساءه من أمره ما يسوءه . فهذا من أبي الطيب دليل على ان كلامه هذا ليس كلام شاعر يرثي أخت صديقه وأميره ، وانما هو كلام قلب محب مفجوع قد تقطعت آماله من الدنيا بموت حبيب قد فجعت المنية فيه ومثل ذلك في الدلالة على ما اصاب قلب أبي الطيب من الفجيعة التي تخصه بموت خولة قوله

« أرى العراق طویل الليل مذ نعت      فكيف ليل فتى الفتيان في حاب ؟ »

« يظنُّ أن فؤادي غير ملتهبٍ وأن دمع جفوني غير منسكب »

فلم يس يطول الليل على شاعر من أجل اخت اميره، وإنما يطول عليه من أجل حبيبته التي فاته بها الموت . ثم زاد أبو الطيب في الدلالة بقوله أن سيف الدولة يظن أن فؤاده غير ملتهبٍ ، وأن دمه غير منسكب ، وما لسيف الدولة ولهذا؟ أيحِبُّ سيف الدولة أن يلهب قلبه وينسكب دمه من أجل اخته ، أو يسوءه إذا لم يكن ذلك كذلك ؟

هذا ولا نشكُّ نحن — من قبل ما جمعناه عندنا من الدلائل في هذا الامر المتعلق بحب أبي الطيب وخولة اخت سيف الدولة — في أن سيف الدولة كان على علم بما كان بينهما من المحبة الغالبة على امرهما ، وأنه كان قد وعد أبا الطيب عدة لم يف له بها في أن يزوجه اخته هذه ، وكان ذلك سرًّا بينهما اتصل بابي فراس الحمداني ، فكان سبباً في العداوة الباغية بين الرجلين . ولولا علم سيف الدولة بذلك لما استباح أبو الطيب لنفسه أن يكتب هذه القصيدة إلى سيف الدولة على كثرة الاشارات فيها إلى امره وامر خولة والحب الذي بينهما : فمن ذلك غير ما ذكرناه مما يدلُّ على الحب الذي بينهما دلالة واضحة لا تخفى على مثل سيف الدولة قوله

« ومن مضت غير موروثة خلائقها وان مضت يدها موروثة النشب »

الآيات الثلاثة ، فقد ذكر أبو الطيب اخلاق خولة ، ثم ذكر ما كانت عليه من علو النفس والهمة منذ نشأتها ، ثم ذكر ابتسامتها ، وهذه كافية في الدلالة على معرفته خولة معرفةً صحيحة عن خبرة ولقاء . وإيضاً قوله

« ولا ذكرت جميلاً من صنائعها إلا بكيتُ ولا ودَّ بلا سبب »

وهذا دليلٌ على ما كانت تسبغ عليه خولة من صنائعها وفواضلها مما يستجلب له البكاء حين يذكرها ، وما نظنُّ أن صنائع خولة عنده كانت تباع بمشار صنائع سيف الدولة . ولكن حب أبي الطيب هو الذي جعل صنائعها من قلبه بهذه المنزلة . ثم تدبر قوله « ولا ودَّ بلا سبب » ، وفي رواية أخرى « بلا ودَّ ولا سبب » وكأن هذه الرواية يراد بها نفي أمر بعينه ، كان الوشاة يكثرون القول فيه عند سيف الدولة مع علمه بالامر الذي بينهما ، من أن صنائع خولة التي كانت تتخذها عند أبي الطيب لم تكن من أجل هذا الودِّ ، وإنما كانت من كرم نفسها وطيب غنصرها . ويكون المقصود بهذه الرواية غير سيف الدولة ممن كان يتزيد في القول ويتكذب عليه بما هو منه براء . ولينفي التَّهم بذلك عن هذه التي كان يحبها ويمنحها قلبه وإذا شئت الزيادة فاقراً قوله

فليت طالعة الشمسين غائبةً . . . . .

وتدبر البيتين وما فيهما من العاطفة . . . واقراً

وهل سمعت سلاماً لي أَلَمْ بها . . . . .  
ثم انظر الى هذا الالتفات الى الماضي الذي جعلناه من المذهب في الكشف عن أسرار أبي الطيب  
إذ ذكر ما كان منه حين رثي أخت سيف الدولة الصغرى — من ذكر خولة هذه وذلك إذ يقول  
قاسمك المنون شخصين جوراً . . . . .

فعاد يقول في هذه

« قد كان قاسمك الشخصين دهرهما وعاش دُرُّهما المفديُّ بالذهب »  
« وعاد في طلب المتروك تاركهُ ، إنا لنغفل ، والايام في الطلب »  
وتدبر الصلة بين هذا وذاك ، والحسرة المتميزة في قوله « إنا لنغفل . . . . . » ،  
و « ما كان أقصر وقتاً كان بينهما » . . .

وندع هذا الآن ونتنقل بك في مواضع من الديوان على غير ترتيب ، ل ترى أثر هذا  
الحب في شعر أبي الطيب وفي حياته ، وما أصابه وهو في ظل سيف الدولة من جراء هذا  
الحب . وكان حق هذا الموضع من هذا الباب أن نتبع لك حياة أبي الطيب سنة سنة ، ونكشف  
لك عن تدرُّج هذا الحب في شعره وقصائده حتى ننتهي الى الغاية ولكن . . . . . وقف المتني في  
مجلس سيف الدولة ينشده قصيدته التي اولها

واحرَّ قلباه ممن قلبه شبح ومن بجسمي وحالي عنده سقم  
وقد زعموا ان سبب هذه القصيدة كان على ما قالوا . . . « جرى له خطاب مع قوم  
متشاعرين وظن الحيف عايه والتحامل » الى غير ذلك . وقد أتى المتني في هذه القصيدة بكل  
عجيبة من القول في الكبرياء والحب لسيف الدولة والوعيد له كقوله  
سيعلم الجمع ممن ضم مجلسنا بأنني خير من تسعى به قدم

كم تطالبون لنا عيياً فيعجزكم ويكره الله ما تأتون والسكرم  
وقوله في حب سيف الدولة

يا من يعز عايانا ان تفارقهم وجدانا كل شيء بعدكم عدم  
وقوله في انذاره

لئن تركن ضميراً عن ميامتنا ليحدثن لمن ودعهم ندم  
اذا ترحلت عن قوم وقد قدروا ان لا تفارقهم فالراحلون هم

قالوا فلما انصرف ابو الطيب من مجلس سيف الدولة وقف له رجالة في طريقه ليقتالوه ،  
فلما رآهم ابو الطيب ورأى السلاح تحت ثيابهم ، سل سيفه وجاءهم حتى اخترقهم فلم يقدموا عليه ،



ونمي ذلك الى ابي العشائر فأرسل عشرة من خاصته فوقفوا بباب سيف الدولة ، وجاء رسوله الى ابي الطيب ، فسار اليهم حتى قرب منهم ، فضرب احدثهم يده الى عنان فرسه ، فسل ابو الطيب سيفه ، فوثب الرجل امامه ، وتقدمت فرسه الخيل ، وعبرت قنطرة كانت بين يديه ، واجترأهم الى الصحراء ، فأصاب احدثهم نحر فرسه بسهم فانتزع ابو الطيب السهم ورمى به ، واستقلت الفرس وتباعد بهم ليقطعهم عن مدد كان لهم ، ثم كر عليهم ، بعد ان فنى النشاب . . . . . فلما يئسوا منه قال له احدثهم في آخر الليلة نحن غلمان ابي العشائر فقال قصيدته التي مضت «ومنتسب عندي الى من أحبه» . ثم عاد ابو الطيب الى المدينة مستخفياً فأقام عند صديق له والمراسلة بينه وبين سيف الدولة ، وسيف الدولة ينكر ان يكون قد فعل به ذلك او امر به . . . . . وكان ذلك في سنة ٣٤١ فلما رضي عنه سيف الدولة قال له قصيدة اولها

اجاب دمعي وما الداعي سوى طلل      وظل يسفح بين العذر والعذل  
ظلمات بين اصحابي اكفكفه      وظل يسفح بين العذر والعذل  
اشكو النوى ولهم من عبرتي عجب      كذاك كنت وما اشكو سوى الكلل  
ثم انتقل من هذا المعنى الى معنى غيره فقال

وما صباة مشتاق على أمل      من اللقاء كشتاق بلا أمل  
وكأنه بهذا الانتقال يهون على سيف الدولة الامر ويذكر له أن هذا الحب الذي بينه وبين خولة كائن على غير أمل . وأنه لا يطمع في ان يظفر بادراك امله من الزواج بها . ثم يدل على ذلك بما كان من الحادثة التي كاد يقتل فيها ، والتي تولى امرها ابو العشائر ( وهو من قوم خولة ) ، ويذكر لسيف الدولة ان اهل خولة لن يدعوه ان يكون بينه وبينها صلة كما بلغه الوشاة فانتقل من معنى البيت الى قوله

«متى تزر قوم من تهوى زيارتها لا يتحفوك بغير البيض والاسل»

وهذه صفة ما لقي ابو الطيب في ذلك اليوم الذي رويناه لك ، فانظر الى هذا الانتقال الذي يدل دلالة واضحة على ما في ضمير الرجل ، وما كان من سبب تلك الحادثة التي كادت تؤدي بحياته ، ثم انظر الترفق في قوله « لا يتحفوك بغير البيض والاسل » وذلك لما بينه وبين ابي العشائر من المودة والحب ، فهو يجعل اداة القتل ( تحفة ) ، وقد قال لابي العشائر في هذه الحادثة نفسها اياتاً تدل على حبه له ، وتقرب اليك بيان هذا المعنى ، وقد مضى ذكرها ، ويقول له في آخرها

« فان كان ينبغي قتالها ، يك قاتلاً بكفيته ، فالقتل الشريف شريف »

وفي تلك السنة نفسها ( ٣٤١ ) يقول ابو الطيب ما نقنانه في رأس هذا الباب

« لعينيك ، ما يلتقى الفؤاد وما لقي ولحب ، ما لم يبق مني وما بقي »  
 فعلى ما نذهب اليه من شدة تأثير الحوادث في ابي الطيب ونفسه ، واستخراجه معاني شعره  
 من تلك الحوادث ، وتهجمه دائماً على ذكر الحوادث القريبة ، تجد في هذه القصائد ما يشير الى  
 هذه الواقعة وما لقي فيها من الكيد . والظاهر أن هذه الجفوة التي كانت في سنة ٣٤١ امتدت الى  
 اوائل سنة ٣٤٢ ، وكان من جرائها ان انقطع ابو الطيب مدة عن مدح سيف الدولة فاستبطاءه  
 وتكرهه ، فركب سيف الدولة يوماً في رجاله ، وقدم عليه ابو الطيب راكباً مهره ، فلما سلم عليه  
 ازور عنه وأعرض فقال ابو الطيب

أرى ذلك القرب صار ازوراراً وصار طويل السلام اختصاراً  
 تركتني اليوم في خجلة أموت مراراً واحياً مراراً  
 أسارقك اللحظ مستحيلاً وأزجر في الخيل مُهْري سِراراً  
 واعلمُ أيّ إذا ما اعتذرت إليك ، أَراد اعتذاري اعتذاراً  
 كفرت إِمكارمك الباهراً ت ، ان كان ذلك مني اختياراً  
 ثم يذكر له العلة في ذلك الانقطاع عن مدحه فيقول

( ولكن حمى الشعر — الأ القليل — همّ حمى النوم الأ غراراً )  
 ( وما أنا أسقمت جسمي به ولا أنا أضمرت في القاب ناراً )  
 ( فلا تلزمَنّي ذنوب الزمان اليّ أساء وإيَّاي ضاراً )

وهذا الهم الذي يسقم الجسم ويضرم ناراً في القاب ، ولا يملك له الانسان ردّاً ، لا يكون الا  
 هذا الحب العنيف الذي تتقطع دونه الآمال ، ولا يكون هذا الهم الا ذلك ، فان ابا الطيب كان ممتعاً  
 بكل شيء في ظل سيف الدولة فقد كان صاحب اقطاع ومال كثير قد أسبغه عليه سيف الدولة  
 وحسبك هذا من شعره وهو في جوار سيف الدولة ، ثم انظر الى أثر هذا الحب في شعره  
 بعد فراق سيف الدولة ، فانه أدلّ وأبأن في الكشف عن سرّ قلبه . ولا بأس في ان نسر ذلك  
 ذلك على ما وقع في ترتيب ديوانه

فن آثار هذا الحب في شعر ابي الطيب ، ما وقع في القصيدة الاولى التي أنشدها كفوراً في  
 جمادى الآخرة سنة ٣٤٦ حين قدم عليه بالفسطاط . وقد رأيت قبل أننا لم تعرض لعاطفة ابي  
 الطيب في شعره الى ان اتصل بسيف الدولة ، فاذا انت عدت الى شعره في ذلك العهد الاول  
 لم تجد فيه الا قسوة وشدة وعنفاً ليس لشعر ، ولعلنا لان الرجل او ترقق الا متكلفاً للغزل .  
 وكان قد فارق قبل سيف الدولة رجالاً احبهم وصحبهم وبأذلم مكنون صدره من الود ، ولم يظهر  
 في شيء من شعره بعد فراقهم اثر لهذا الفراق الا قليلاً قليلاً . ولكنه حين فارق سيف الدولة

ودخل مصر ظهرت في شعره رقة لا عهد له بها ، ولا تكون العلة في هذه الرقة التي ظهرت فيه بعد ان جاوز الاربعين ، واستحكم واستمر مزجه ، واستوت طبيعته على طريقة من القوة والتشدد والاستمسك — من أجل فراقه سيف الدولة وحسب ، فان ذلك الفراق بين ( الرجلين ) لا يعمل في تغيير الطبيعة المتأصلة كل هذا العمل . وليس لشيء من العمل في تغيير الطباع وتبديها مثل ما للحب في القدرة على ذلك . وكان أبو الطيب حين فارق سيف الدولة ، يتلفت قلبه الى تلك التي خلفها من ورائه ، وخاف عندها قلبه وعواطفه ، فأثار ذلك في قلبه ذكرى وآلاماً ، جعلت الدنيا تضيق بها نفسه وتضجر منها ، فكان أول ما لقي كافوراً لقيه بالبيت الذي عدّه الادباء والنقاد من سوء أدب المتنبى ومن جفائه وغلظته ، وليس الامر على ذلك ، فان الرجل لم يكن جافياً ولا غليظاً ولا سيء الادب ، ولا ضعيف البيان ، ولكنه كان كما حدثناك مرهف الحس ، تغلبه العاطفة على أمره فلا يملك لبيانه تصريفاً ، وتصرف عاطفته هذا البيان كما شاعت والعاطفة لا تعرف أميراً ولا كبيراً ، ولا تفرق بين لقاء الملوك ولقاء الصعاليك ، فلذلك رمى في وجه كافور بهذا

كفى بك داءً أن ترى الموت شافياً      وحسبُ المنايا أن يكنَّ أمانياً  
تمنيتها لما تمنيت أن ترى      صديقاً فأغيا أو عدواً مداحياً  
ثم يمضي أبو الطيب على طريقته حتى يرق رقة ، لو انت قلبت ديوانه كله لم تجد لها شبيهاً ولا مثيلاً ، وذلك قوله في خطاب قلبه ، ذلك القلب الذي حطم فيه فراق خولة ، وهذ بنيان رجولته وقوته ( حببتك قلبي ، قبل حبك من نأى ، <sup>(١)</sup> وقد كان غداً راء ، فكن أنت وافيًا )  
( وأعلم أن البين يشكيك بعده ،      فليست فؤادي إن رأيتك شاكياً )  
( فإن دموع العين غدرٌ ربّها      إذا كنَّ إثر الغادرين جوارياً )  
إذا الجود لم يرزق خلاصاً من الأذى      فلا الحمد مكسوباً ولا المال باقياً  
وللنفس أخلاق تدل على الفتى      أكان سخاءً ما أتى أم تساخياً  
( أقبل اشتياقاً أيها القلب ، ربما      رأيتك تصفي الود من ليس صافياً )  
( خلقت ألوفاً ، لو رجعت إلى الصبي      لفارقت شبي موجه القلب باكياً )

فاقرأ الايات وتدبرها ، وانظر في خطابه قلبه — على غير عادته — خطاباً رقيقاً متهدداً ذا زفرات ، وانظر اضطراب أمره بين قلبه وفكره ، وبين عاطفته ورجولته ، يقول لقلبه : « لست فؤادي ان رأيتك شاكياً » ثم يعود فيقول « خلقت ألوفاً . . . » فليس في الايات حبه لسيف الدولة وحسب بل فيه تفحات من لوعة الحب الذي يستولى على القلب : حب المرأة التي

(١) يريد بهذه الكناية ( سيف الدولة )

يهجرها الرجل وهو يعلم يقيناً انه لا يهجرها وإنما يهاجر قلبه الذي بين جنبيه ويعانده ويرأغمه . هذا وقد ظهر نفس هذا الأثر في كثير من شعر المتني ، ظهر في حكمته ظهوراً يئناً وذلك كقوله  
 ليت الحوادث باعتني الذي أخذت مني ، بحلمي الذي أعطت وتجريبي  
 فما الحداثة من حلم بمناعة قد يوجد الحلم في الشبان والشيب  
 وهذا القول ليس من مذهب المتني في كلامه الاول الى فراقه سيف الدولة ، ومثل ذلك قوله  
 أودُّ من الايام ما لا تودُّه وأشكو اليها ( يَدْنَا ) وهي جندُه  
 ( يباعدن حبيباً يجتمعن ووصله فكيف بحب يجتمعن وصدُّه ! )  
 ( أبى خُلِقَ الدنيا حبيباً تديمه فما طابى منها حبيباً ترده )  
 ثم تلفت المتني الى ما كان من فراقه خولة ومهاجرتها مراغماً لقلبه ، متكلفاً الصبر  
 والجلد فقال في عقب ذلك

( وأسرع مفعول فعات ، تغيراً تكلف شيء في طباعك ضده )

وكان أبو الطيب يظن ان في الفراق ما ينسيه خولة ويمحو من قلبه آثارها ، وقد فارق ،  
 وعلم ان ذلك لن يكون ، وان ما كان من اندفاعه ومراغمة عند اول الفراق إنما كان أمراً  
 يخالف طبيعة حبه التي وصفها في شعره قبل وهو عند سيف الدولة بقوله

إلام طماعية العاذل ولا رأي في الحب للعاقل

( يُراد من القاب نسيانكم وتأبى الطباع على الناقل )

هذا .... واذا انت اخذت في دراسة شعره في المدح والحكمة في هذه الفترة ، وجدت آثار  
 هذا الحب الذي انقطعت منه آمال اللقاء والنظر والابتسامة والتأطف ، وما رمى في قاب أبي الطيب  
 من الكمد والحسرة والاسف والحنين ، فأصبح كلامه وبيانه من تلك العواطف اليائسة التي انطوى  
 عليها قلبه ، واضطرب بها ضميره وفكره <sup>(١)</sup> ، وبذلك تميز شعره في هذا العهد عن شعره فيما سبقه  
 وتباين عنه تبايناً عظيماً

ويقول أبو الطيب يذكر فراقه سيف الدولة ومقدمه على كافور

فراق... ، ومن فارقت غير مذمم وأم... ، ومن يمت خير ميمم  
 وما منزل اللذات عندي بمنزل إذا لم أبجل عنده وأكرم  
 سجيّة نفس لا تزال مليحة من الضيم ، مرمياً بها كل مخرم  
 ( رحات... فكم باك بأحضان شادن علي!! وكم باك بأحضان ضيغم!! ) <sup>(٢)</sup>

(١) سيكون بيان ذلك تفصيلاً في بيت بيت وتصيدة تصيدة في موضعه من كتابنا عن أبي الطيب ، ونعتذر  
 عن ذلك هنا ، لما ترى من تشعب الموضوع وسعته ، وما يقتضي من الوقت  
 (٢) الشادن ولد الغزال ، يريد به المرأة الغريزة الحسنة ، والضيغم الاسد

( وما ربةً القُرْطِ المايحِ مكانه ، بأجزعَ من ربِّ الحسامِ المصممِ )  
 ( فلو كان ما بي من حبيبٍ مقنعٍ عذرتُ ، ولكن من حبيبٍ معممٍ )  
 ( رمى ، واتقى رمي ، ومن دون ما اتقى ، هوَى كاسرٌ كفي ، وقوسي ، وأسهمي )

فهر بالبيت الاول قد عين من أراد بهذه القصيدة . فالذي فارقه هو سيف الدولة ، والذي قصده ويممه هو كافور وعلى ذلك اتفق الشراح جميعاً ، فلما أتى البيت الرابع قال « رحلت » يعني رحلته عن حلب ، ثم ذكر بعده ما كان من جراء هذا الفراق وأبان عن الذي كان سبباً فيه ، وقابل في ذلك بين اثنين رجل وامرأة . فذكر باكية تبكي على فراقه بعيني غزال ، وباسكياً يبكي بعيني أسد ، وجازعة لفراقه زينتها قرطها الذي في أذنهما ، وجازعاً زينته حسامه ، وقد اتفق الشراح ايضاً — ولا شك فيما قصده أبو الطيب — على انه قصد سيف الدولة بقوله « ضيغم » وقوله « رب الحسام المصمم » . والمقابلة بين سيف الدولة وهذه المرأة دليل على صلتها بسيف الدولة وأبي الطيب ، ومعرفة سيف الدولة بهذه الصلة ، ولا نشك بعد ما رأيت انه عني بالباكية الجازعة لفراقه « خولة » اخت سيف الدولة ، ثم قال بعد « فلو كان ما بي من حبيب مقنع عذرت » وصبرت على ما يصيبني منه لحي اياه ، والاذى من المرأة المحبوبة ينزل من قلب الحب منزلة الرضا ، فهو لا يحمل على فراق ولا ين . ولكن الذي حملني على الفراق كون هذا الاذى انما اصابني « من حبيب معمم » هو سيف الدولة . ثم صرح في البيت الاخير ميئناً عن هواه فقال ان سيف الدولة رماه بسهمه ( يريد الاذى الذي اصابه منه ) ، واتقى بدرعه ان يرميه أبو الطيب بسهم مثله ، وهذا الالتقاء من سيف الدولة عمل لا محل له ، إذ كان يعلم يقيناً ان أبا الطيب لن يرميه جزاءً له كما رماه ، لما في قلبه من حب خولة اخته وهواها الذي يجبس يده ويكسر كفه ، ويحطم قوسه ، ويدق سهامه

هذا . . . وقد رووا ان ابا الطيب اتصل به وهو بمصر ان قوماً نوه في مجلس سيف الدولة بحباب فقال قصيدة يذكر ذلك ولم ينشدها كافوراً ، وكان مما جاء في أولها قوله  
 بيم التعلل . . . ! لا أهل ، ولا وطن ، ولا نديم ، ولا كأس ، ولا سكن  
 أريد من زمي ذا أن يبلغني ما ليس يبلغه من نفسه الزمن !  
 لا تلبق دهرك إلا غير مكترث دام يصحب فيه روحك البدن  
 فما يديم سرور ما سررت به ولا يرد عليك الفاتت الحزن  
 ( مما أضر بأهل العشق أنهم هؤوا وما عرفوا الدنيا ، وما فطنوا )  
 ( تفنى عيونهم دمعاً وأنفسهم في إثر كل قبيح وجهه حسن )  
 تحملوا . . . حملكم كل ناجية ، فكل بين علي اليوم مؤتمن

( ما في هـو ادجكم من مهجتي عوضٌ      إن متُّ شوقاً ، ولا فيها لها ثمنٌ )  
 بما من نعتٍ على بُعدٍ بمجلسه      كلُّ بما زعم الناعون مرتين  
 كم قد قُتِلَت ، وكم قد مِتُّ عندكم !!      ثم انتفضت فزال القبر والكفن

وفي هذه الايات عندنا قول كثير نوحزه ونمدُّ منه أطرافاً تتفادى الإطالة ... ، ففي الايات الاولى تأخذ عينك أثر الاحزان التي كانت في قلب الرجل متمثلة مصورة في شعره . وتدبر عبارته عن آلامه بقوله « بـم التعلل » ... !! وهذا السكون الذي يعقب استفهامه وتعجبه ، فهو بيان في غير لفظ ، ثم يعود الى القول فيقول « لا أهلٌ ولا وطن ، ولا نديم ، ولا كأس ولا سكنٌ » . فقد كان بمصر وليس بها أحد يسكن اليه الا ولده محمّد ، وهو مهاجر لا وطن له ، وهو بمصر غريب لا صديق له ولا نديم ، وقد سئمت نفسه كل شيء حتى الكأس من الحر لا تسايه ولا تحرّكه ، ثم تمّ ذلك بلوعة قلبه إذ فقد سكنه وحبيه الذي يسكن اليه ويأوي . ثم مضى يتنقل في المعنى حتى انتقل من تجلده تارةً ومن احزانه اخرى الى الداء الذي يسلب قلبه ويسقمه فقال منتقلاً على عادته التي يدبها قبل

مما أضرَّ بأهل العشق أنهم هـووا ، وما عرفوا الدنيا ولا فطنوا

أوهو بيان عن نفسه وما يحزُّ فيها من آلام ( خولة ) ، وما لقيه بعدها من الاضطراب بين رجولته التي تأبى ان تخضع أو تضعف ، وبين عواطفه التي تأبى الا ان تخضع لخولة ، وتتعب بذكرها وهواها وآلام حبها . وكان من جراء هذا الاضطراب أن أنكر ( الرجل ) قلبه ، وقسا عليه وتعنف به ، وذم له هذه التي قد تولّاه بها ، وهي التي أضرت به وأشقتة وعذبتة ، سفهاً وجهلاً منه إذ اراد ما لا يكون ، ولا تأتي به الاقدار ، ولا ترضى به التقاليد الاجتماعية في هذه الدنيا ، كما ذكر في البيت الماضي ، فقال في عقب ذلك معانداً ومراً غماً لما في قلبه « تقنى عيونهم دمعاً ، وأنفسهم في إثر كل قبيح وجهه حسن »

يرحمك الله يا أبا الطيب . . . ثم انطاق يعاند قلبه ، ويذمُّ له خولة ، ولا ذنب لها الا ما تكلفه هو بالفراق ، وإرادة نسيانها ، « وتأبى الطباع على الناقل » أن يكون ذلك . ثم انظر خطابه بعد لسيف الدولة بقوله

من نعتٍ — على بُعدٍ — بمجلسه      كلُّ بما زعم الناعون مرتين

فوربك إني لأخال أبا الطيب قد قال هذا البيت وهو يبكي ، فإن في الشطر الاخير عبرات من دمه لا تزال تجول فيه وتترقرق . فكلُّ ذلك آثارٌ يندب على انتقال طبيعة أبي الطيب من تكبرها وعتوها وتزمُّتها الى حالة نفسية طارئة قد نقذت فيه آلامها وأهوالها . فهو يعاني منها ما يعاني ، ويضطرب لها ويهتزُّ ويتأذع ، حتى كان شعره بعد فراق سيف الدولة كثير الشكوى ،



مخالطاً بالحزن والحسرة والألم، وقد تنبه إلى ذلك أبو الطيب نفسه فقال في قصيدة من مديحه لكافور  
 لحى الله ذي الدنيا مناخاً لراكب ! فكل بعيد الهم فيها معذب  
 ( ألا ليت شعري ، هل أقول قصيدة فلا أشتكي فيها ولا أتعجب ؟ ! )  
 وبني ما يذود الشعر عني أقله ولكن قلبي ، يا ابنه القوم ، قلب (   
 وهذا الذي به مما يذود عنه الشعر ويمنعه من أن يقوله ، هو الذي ذكره أولاً فيما تقدم  
 ولكن حمى الشعر — إلا القليل — هم حمى النوم إلا غراراً  
 وما أنا أسقمت جسمي به ولا أنا أضمرت في القلب ناراً  
 وهو حب ( خولة ) الذي ملأ قلب الرجل وأخذه وتفرّد به دون فكره وإرادته

..... فلما ماتت خولة رحمه الله في سنة ٣٥٢ بعد خروجه من مصر ، تغيرت طبيعة  
 أبي الطيب واسودت الدنيا في عينه ، وامتلاً قلبه حزناً ، وتقطعت نفسه عليها حسرات ، فكان  
 شعره بعد من هذه المادة ، وأول ذلك ما كان من شعره في القصيدة التي رثاها بها إذ يقول لسيف الدولة

فلا تلك الليالي ! ! إن أيديها إذا ضربن كسرن النّبع بالغرب  
 ولا يُعِينُ عدوّاً أنت قاهره فانهن يصدن الصقر بالحرب  
 ( وإن سررن بمحبوب فجعن به وقد أتيتك في الحالين بالعجب )  
 ( وربما احتسب الانسان غايتها وفاجأته بأمر غير محتسب )  
 وما قضى أحدهم منها لباته ولا انتهى أرب إلا إلى أرب  
 تخالف الناس حتى لا اتّفاق لهم الأعلى شجب ، والخلف في الشجب  
 فقيل تخالص نفس المرء سالمة وقيل تشرك جسم المرء في العطب  
 ومن تفكر في الدنيا ومهجته أقامه الفكر بين العجز والتعب

وأعد قراءة الايات الثلاثة الاخيرة وتدبر نفس أبي الطيب فيها ، فهو يكاد ينقطع ويسقط  
 من العجز والتعب والفكر في الذي أصابه بموت حبيبته خولة . فاذا اردت ان تعرف تمام حالة  
 أبي الطيب هذه ، وامتداد فكره فيها فاقرأ قصيدته التي قالها حين توفيت عمّة عضد الدولة بن بويه  
 في سنة ٣٥٤ والتي يقول فيها

نحن بنو الموتى ، فما بالنا نعا فُ ما لا بُدَّ من شربه ! !

لو فكر العاشق في منتهى حسن الذي يسببه لم يسببه  
 وبقي كثير من الاشارات الى هذا الذي في قلبه ، طويناه حتى يأتي أجله ، والله المستعان

يا رجاء العيون في كل أرض  
 لم يكن - غير أن أراك - رجائي  
 ولقد أفتت المفاوز خيلي ،  
 قبل أن نلتقي ، وزادي ومائي  
 فارم - بي حيث شئت مني ، فأني  
 أسد القلب آدمي الرؤاء  
 وفؤادي من الملوك ، وإن كا  
 ن لساني يُرعى من الشعراء

قد ذكر الرؤاة في موضع القول من فراق أبي الطيب حضرة سيف الدولة أسباباً موجبة لهذا الفراق ، كالذي يروون من أنه كان بحضرة سيف الدولة ، وفي المجلس أبو الطيب اللغوي ، وابن خالويه النحوي ، وجرت مسألة في اللغة بين أبي الطيب اللغوي وابن خالويه ، فتكلم أبو الطيب المتنبي ، وضعف قول ابن خالويه ، فأخرج ابن خالويه ( من كنهه مفتاحاً من حديد ) يشير به إلى المتنبي ، فقال له المتنبي : ويحك ! اسكت ، فانك أعجمي ، وأصلك خوزي ، فمالك والعربية ! فضرب ابن خالويه وجه المتنبي بذلك المفتاح فأسال دمه على وجهه وثيابه . فنضب المتنبي من ذلك ولا سيما إذ لم ينتصر له سيف الدولة ، قولاً ولا فعلاً ، فكان ذلك أحد أسباب مفارقه لسيف الدولة . وكالذي يروون من كيد أبي فراس له عند سيف الدولة بمثل قوله له : « إن هذا المتشدد ( يعني المتنبي ) كثير الإللال عليك ، وانت تعطيه كل سنة ثلاثة آلاف دينار عن ثلاث قصائد . ويمكن أن تفرق مئتي دينار على عشرين شاعراً يأتون بما هو خير من شعره ، فتأثر سيف الدولة من هذا الكلام وعمل فيه » فأعرض عن أبي الطيب لذلك

فهذه الروايات وغيرها — كما حدثناك قبل<sup>(١)</sup> — هي من الأحاديث التي تتناقها مجالس الأدباء ، ولا يراد بها التحقيق ، ولا ينظر فيها إلى صدق الرواية وسياق التاريخ وما إلى ذلك ، ولكننا نستفيد منها على علاقتها ، ونأخذ منها وندع ، ولا نطيل القول هنا بنقدها وتجريحها ، فلذلك أجله وموضعه أن شاء الله

والرأي عندنا ان فراق أبي الطيب لسيف الدولة مشكلة معقدة يطول تفسيرها وتبيانها على وجه معقول لا يتناقض ولا يختلف. ومختصره ان هذا الفراق كان لاسباب قد اقتضاها حب أبي الطيب خولة أخت سيف الدولة ، وبقي أبو الطيب في جوار صاحبه وحييته يتلذع بالأم قلبه وفكره تسعة أعوام مجرّمة ، وهو على عدة من سيف الدولة ان يحقق آمال فكره السياسية ، وأما في قلبه وعواطفه بزواج خولة ، ثم أدركه اليأس وظن أن في الفراق راحة له ونسياناً ، وهو ما أشار إليه في قوله — على ما فسرناه به (١)

« وأسرع مفعولٍ فعلت تغيراً تكلف شيء في طباعك ضده »  
وقد حمّاه على ذلك ما كان يلقاه من الكيد والسعاية من قبل (قوم) خولة ، كأبي فراس وأبي العشائر وغيرها ، وما فعلوه من تحريض الادباء عليه كابن خالويه ، واغراء الشعراء بغيبته ومنافسته والتيل منه حتى ضاق بهم فاستعدى عليهم سيف الدولة بمثل قوله

أزل حسد الحساد عني بكتبهم	فأنت الذي صيرتهم لي حسداً
(إذا شدّ زندي حسن رأيك فيهم	ضربت بسيف يقطع الهام مغمداً)
(وما أنا إلا سمهريّ حملة	فزيّن معروضاً وراع مسدداً)
وما الدهر إلا من رواة قصائدي	إذا قلت شعراً أصبح الدهر منشداً
فسار به — من لا يسير — مشمراً	وغنى به — من لا يغني — مغرداً
(أجزني إذا أنشيدت شعراً، فانما	بشعري أذاك المادحون مردداً)
(ودع كل صوت غير صوتي ، فاني	أنا الطائر المحكي والآ خر الصدى)

وقوله أيضاً في ذلك

أني كل يوم تحت ضيبي شويعر ضعيف يقاويني قصير يطاول

وقد بين في هذه الايات ايضاً عن وشايات وسعايات كان يكاد بها لدى سيف الدولة من الطعن في نفسه ، والتشهير به في خلقه وضميره

أنا السابق الهادي الى ما أقوله	إذ القول قبل القائلين مَقول
(وما لكلام الناس فيما يريدني	أصول ، ولا للقائلية أصول)
أعادي على ما يوجب الحب للفتى	وأهدأ والافكار في تجول
سوى وجع الحساد داوٍ ، فانه	إذا حلّ في قاب فليس يحول

ولا تطمعن من حاسد في مودة وإن كنت تبديها له وتنيل  
وإنا لنلقى الحادثات بأنفس كثير الرزايا عندهن قليل  
يهون عاينا ان تصاب جسومنا وتسلم أعراضنا لنا وعقول

وقد كان يتولى امر هذا الكيد كله أبو فراس الحمداني ، وعندنا ان المنافسة في الشعر لم تكن هي السبب ، وإنما كانت ( خولة ) السبب الاكبر الذي جاب عاياه كيد أبي فراس ، ثم أبي العشائر — مع أنه هو الذي قدمه الى سيف الدولة وقرّبه اليه على ما يقولون . وقد بالغ من ذلك أن أغرى أبو العشائر غلمانة بقتله ، وقد رأيت قبل أن أبا الطيب على ذلك لم ينقص حبه لأبي العشائر ولا ضعف . وهذا لأن الامر لم يكن منافسة في شعر او غيره ، وإنما كان غيرة من أبي العشائر على بعض حرمة ، وأبو الطيب كما حدثناك في موضع كان يضع ( الرجولة ) وتوابعها في المنزلة الاولى ، ويجب من عدوه أن يستمسك بعروتها ، فلذلك لم يحقد على أبي العشائر حين أخذته الغيرة على حرمة ، بل ازداد تعطفاً عاياه وتلطفاً له ، على تكبره وتعاليه وعتوه ، حتى قال له

( ونفسي له — نفسي الفداء لنفسه — ولكن بعض المالكين عنيف )

فان كان ينبغي قتالها ، يك قاتلاً بكفّيه ، فالقتل الشريف شريف  
وبهذا يصبح لفراق أبي الطيب لسيف الدولة معنى يعقل ويعتمد عاياه ويعتد به ، ثم تتسق حالته النفسية الظاهرة في شعره ، وتتساوق معاني ديوانه متدرجة على أساس من نفسه وآلامها وآمالها وأشواقها ، وما أصابها من الكيد والعدوان ، وما منيت به من حرقة الحب ، ولوعة الحرمان خرج أبو الطيب من حلب حيث كان سيف الدولة قاصداً دمشق ، وقد احتال لذلك حتى تم له الفراق قبل ان تدركه مكائد أبي فراس وأصحابه وذلك في اواسط سنة ٣٤٦ . وكان يحمل بين جنبه قلباً ممزقاً قد اعتورته السهام او كما قال

رماني الدهر بالارزاء حتى فؤادي في غشاء من نبال  
فصرت اذا أصابني سهام تكسرت النصال على النصال  
وهان . . . ها أبالي بالرزايا لاني ما انتفعت بأب أبالي

فهو قد أصيب في آماله السياسية ، وأصيب في هوى قابه ، وأصيب في محبة سيف الدولة ، وما كان يضمر له من الاخلاص والتوقير والود ، فانطوى على ما به ، محزوناً ضجرأ ملولاً ، يتبرّم بالدنيا ويضيق بها وبأهلها ذرعاً . فلما وافى دمشق ودخاها ، كان بها رجل يهودي من قبل كافور ، كان أبو الطيب يستقل ظله على قابه ، وكان قد لقيه قبل في سنة ٣٢٧ حين نزل على صاحبه أبي

علي (هرون بن عبد العزيز الاوراجي) الكاتب ، فسوّلت نفس هذا اليهودي لارادته ورغبته ان يحمل ابا الطيب على ان يمدحه بعد ان مدح أمير الامراء سيف الدولة ، وتقذّر ابو الطيب هذا اليهودي وغثيت به نفسه ، فسكّنها بالاعراض عنه وازدراؤه والتهاون به ، فغضب اليهودي (ابن ملك) غصبة يهودية ، حتى اذا ما كان من كافور ما كان ، من مكاتبته في طلب ابي الطيب ان يقدم عليه ، فعلمها ابن ملك ، وكتب الى كافور ان ابا الطيب قال : « لا أقصد العبد ، وان دخلت مصر فما قصدي الا ابن سيّده » . ثم ضاقت دمشق بأبي الطيب ، فخرج منها يريد صاحبه الامير ابا محمد الحسن بن عبيد الله بن طنج بالرملة الذي مدحه في سنة ٣٣٦ كما قدمنا ، فاستقبله وانزله منزلاً كريماً وحمل اليه الهدايا النفيسة ، وخلع عليه الخلع الفاخرة ، وحمله على فرس بموكب ثقل ، وقلده سيفاً محلياً ، جزاء لما كان مدحه به اولاً ووفاء بالصحبة . فكان كافور يقول اذ ذاك لاصحابه « أترونه يبلغ الرملة ولا يأتينا ! » . وبلغ ذلك ابا الطيب ، وأن كافوراً يجد عليه في نفسه ، ان يقصد عماله (كان طنج) ولا يقصده ، وأتت ابن طنج كتب كافور في طلب ابي الطيب ، وكان ابن طنج فيما نرى رجلاً بصيراً داهية مترقفاً حلو اللسان مطاع الرغبة ، فأخذ يراد ابا الطيب ، وأبو الطيب يتعسر عليه ويضيق بطلبه ، لما تحمل نفسه من الضجر والتبرم ، وبعد لأي ما ظفر به الامير ابن طنج وحمله على المسير الى كافور . فلما قدم عليه امر له بمنزل ووكل به جماعة ، واظهر التهمة له ، وطالبه بمدحه فلم يمدحه ، فخلع عليه الخلع حتى أخرج به بكرمه ، فلم يجد ابو الطيب الذي يقول

« ومن وجد الاحسان قيداً تقيّداً »

بُداً من ان يحمل نفسه على مدح هذا الأسود الخصي ، عله يصيب عنده ما فاتته عند غيره من الفحول البيض . وعزى نفسه بذلك ، ولكنها أثبت عليه ان تكون خالصة لكافور ، فرمت في وجه كافور بأبياتها لا أبيات ابي الطيب

كفى بك داء أن ترى الموت شافيا وحسب المنايا أن يكن أمانيا  
تمنيها لما تمنيت ان ترى صديقاً فأعيا ، او عدواً مداحيا

واستقبال كافور بهذين البيتين هجاء دونه كل هجاء فيه اقتذاع وفحش وسخرية وتهكم . وبقي ابو الطيب بعد ذلك بمصر يحتال لامره ، ولا يزال ينفث في كل شعر ذات صدره من الآلام والآمال ، وألقى على شعره ظلاً من الحزن والفجيعة والحسرة واليأس . ولكنه كان مع ذلك يجتهد في ان يظفر من كافور بولاية من الولايات يقوم عليها ليحرب نفسه بعد ان أخفق في عقد آماله على غيره . وكان ابو الطيب حين خرج من حلب ، خرج ومعه الخالديان (أبو عثمان سعيد بن هاشم وأخاه محمد) . وكانا يريدانه على أن يصحبهما الى العراق ، فيمدح الوزير أبا محمد المهلب ،

فأبى عليهما وخالفهما ، فذلك حيث يقول أبو الطيب يذكر ما كان من أمره وأمرهما ، ويعرض  
بحاجة نفسه لكافور

وفي النفس حاجاتٌ وفيك فطانةٌ      سكوتي بيانٌ عندها وخطابٌ  
وما أنا بالباغي عن الحبِّ رشوةٌ ،      ضعيف هوئى يبغى عليه ثواب  
( وما شئت إلا أن أدلَّ عواذلي      على أن رأيي في هواك صواب )  
( وأعلم قوماً خالفوني ، فشرَّقوا      وغرَّبت ، ألي قد ظفرت وخابوا )<sup>(١)</sup>

( إذا نلت منك الودَّ ، فالمال هينٌ ،      وكلُّ الذي فوق التراب ترابٌ )  
وما كنت — لولا أنت — إلا مهاجراً      له كلُّ يومٍ بلدةٌ وصحابٌ )

ولم يكن أبو الطيب يؤمل من كافور ماله أو عطاياه أو هداياه ، فقد كان غنياً بما أعطاه سيف الدولة ،  
أو ما ادخره من عطائه وإقطاعه الذي كان له بالشام ،<sup>(٢)</sup> بل كان يريد أن يلي بعض بلاد الصعيد ،  
أو صيداء كما ذكروا ، وذلك ليحقق ما استطاع آماله السياسية التي تتراعى إلى غاياتها التي قدمناها  
قبل . وقد زعموا أن كافوراً قال له حين ذكر حاجته : « أنت في حال الفقر وسوء الحال وعدم  
المعين ، سمت نفسك إلى النبوة ، فان أصبت ولايةً وصارك أتباعٌ فمن يطيقك » . وهذا من  
كلام الرواة وحسب . . . . . والذي نراه رأياً أن كافوراً كان يعلم يقيناً أن أبا الطيب لا يضمّر  
له حباً ولا كرامة ، بل كان يزدرية في نفسه ، وحسبه ما لطمه به في أول لقاء كما مرَّ بك ،  
وحسبه ما كان يذكر في مدحه له من الحنين إلى سيف الدولة وندمه على فراقه كقوله

أرى لي بقربي منك عيناً قريرة      وإن كان قرباً بالبعد يشاب  
وأبين تعريضاً وأبلغ إفصاحاً عن حقارة هذا إلا سود في نفس أبي الطيب ما يقول له في أول مديحه  
أغالبُ فيك الشوق ، والشوقُ أغابُ      وأعجبُ من ذا الهجر ، والوصلُ أعجبُ  
والضمير في قوله ( فيك ) يرجع إلى سيف الدولة ، ويريد بالهجر مفارقه سيف الدولة ،  
وبالوصل مقدمه على كافور ، ثم يزيد فيقول بعد

أما ( تعاظ ) الأيام فيَّ بأن أرى      ( بغيضاً ) دنائى ، أو ( حيباً ) تُقربُ  
ولله سيري ، ما أقلَّ تهيئةً      عشيةً شرقيَّ الحدالى وغربُ  
عشية أحفى الناس بي ( من جفوته )      وأهدى ( الطريقين ) التي أتجنبُ

(١) يعني بالتشريق الذهاب صاحبيه إلى العراق قاصدين المهلب ، والتغريب مقدمه هو على مصر ليدح كافورا

(٢) يذكر أن سيف الدولة تقدم إلى ( ديوان البر ) باخراج الحال فيما وصل به أبو الطيب المتنبى  
فخرجت بخمسة وثلاثين ألف دينار في مدة ( أربع سنين )



فانظر الى نفس ابي الطيب في شعره ، ودقة بيانه بقوله ( أما تغلط الايام ) وهذا التصريح الذي وضعناه بين الاقواس يريد به سينم الدولة وكافوراً ، أفطن<sup>١</sup> ان هذا كان مما يخفى على ( الاستاذ ) كافور ، وكان من علماء عصره وأدبائهم . وهل كان يخفى على كافور ما سخر أبو الطيب به في شعره من ذكر سواده والتعريض به ، وجعله من مادة مدحه له ، والاتيان في ذلك بكل غريبة ونادرة ، مما يدل على تمكن الاصول البيانية في لسان أبي الطيب وقلبه . انظر الى قوله وهو يهني كافوراً ببناء الدار التي أقامها بإزاء الجامع الاعلى على البركة

نزلت<sup>٢</sup> إذ نزلتها الدار في أحسن منها ، من السنن والسناء  
وهذا لا بأس به ، ولكن تدبر التهمك العجيب في هذه الايات ، وذكر المستحيلات التي لا تقع ولا تكون ولا تتوهم إذ جعله ( شمساً منيرة ) ولكنها سوداء .... !!  
تفضح الشمس — كلما ذررت الشمس — بشمس منيرة ( سوداء )  
إن في ثوبك — الذي المجد فيه — لضياء يزري بكل ضياء  
وهذا الضياء هو سواده

إنما ( الجلد ) ملبس<sup>٣</sup> ، وايضا الضمير خير من ابيضاض القباء<sup>(١)</sup>  
كرم في شجاعة ، وذكا في بهاء ، وقدرة في وفاء  
من ليض الملوك أن تبدل اللون<sup>٤</sup> ن ( بلون الاستاذ ، والسحناء )

ثم يجعله بعد ذلك ( رجاء العيون في كل ارض ) ، وذلك لانه عجيبة من عجائب الدهر . وتدبر كل شعر الرجل في مدح كافور تجد أمثال ذلك يتناً دالاً على نفسه ، وتنبه لالفاظ الرجل فانها هي التي كان يطوى تحتها معاني تهكمه بكافور كقوله « يا رجاء العيون » ، وتنبه إلى قلبه المعاني ، ولفها عن وجوهها كقوله مثلاً

وما كنت بمن أدرك الملك بالمني ولكن بأيام أشبن النواصيا  
( عداك تراها في البلاد مساعياً وأنت تراها في السماء مراقياً )  
وهذا البيت الاخير تعريض بسقوط همة كافور ، وليس بمدح . وكان حق المعنى ان يكون ( عداك تراها في السماء مراقياً وأنت تراها في البلاد مساعياً )  
وذلك أن الاعداء يستعظمون ما كان من تملكه البلاد ، ويعدونّه أمراً عظيماً كالرقي إلى السماء — وذلك لحسد هم وعداوتهم التي تربو في صدورهم فترمي في الواقع بالوهم فيتعاضم في العيون — ولكن كافوراً بعد هيمته ، لا يراها أمراً عظيماً بل هي مساع في الارض لاجهد فيها إلا كيجهد

(١) تدبر قوله ( الجلد ) فهو هنا من أفتح الهجاء باللفظ قبل المعنى ، وكذلك قوله « لون الاستاذ والسحناء »

المتنبى . . . فهذا هو المعنى الذي قابله أبو الطيب ببيانته القويَّة ، ليعرضه مدحاً . وهو ذمٌّ بايخٌ وهجاءٌ نافذ

فكان كافور يحيد فهم ذلك وينفذ الى اسراره ، ويصنِّع به إن لم يكن قد ادركه ، فقد كان أبو الطيب وهو بمصر مائقاً بالرزايا ، مقصوداً بالعداوة من اقوام بعضهم كانوا يمهّدون للدعوة الفاطمية ، وكانوا على صلة بكافور وثيقة ، يبدون له المحبة والاخلاص ، وهم يعملون على إهلاكه . وكان كافور يتقي ذلك بدهائه وحياته وخبرته السياسية فكان يهادي المعز لدين الله الفاطمي صاحب المغرب ويظهر ميله اليه ، وهو مع ذلك يذعن بالطاعة لبني العباس ويداري ويخدع هؤلاء وهؤلاء . وايضاً ما كان من عداوة الوزير أبي الفضل ابن حنزابه (جعفر بن الفضل بن جعفر بن محمد بن موسى بن الحسن بن الفرات) ، وكان عالماً فاضلاً له درس يلقيه وهو في وزارته ، وكان المتنبى لم يمدحه ولا عبأ به فلذلك عاداه ، وكاد له كيداً بالغاً حتى ان المتنبى ذكره بعد خروجه من مصر فقال

وماذا بمصر من المضحكات ولكنه ضحكٌ كالبكاء

بها (نبطي) من أهل السواد يدرس أنساب أهل الفلا

والنبطي هو هذا الوزير ، وكان عالماً بالانساب قائماً عليها ، ألف كتباً في أسماء الرجال والانساب ، وقصدته العلماء لذلك ، كالحافظ المحدث أبي الحسن الدارقطني ، قدم عليه من العراق واقام عنده

واقام أبو الطيب بمصر على كره الى ان ورد أبو شجاع فاتك غلام الاخشيد (محمد ابن طنج) من الفيوم فلقبه المتنبى بالميدان على رقبة من كافور . وكان فاتك عند مقدمه قد أهدى إليه هدايا قيمتها ألف دينار فانشده قصيدته التي اولها

لا خيل عندك تهديها ولا مال فإيسعد النطق ان لم تُسعد الحال

وقال له فيها يذكر ما كان منه

(وما شكرت لان المال فرحني سيان عندي لكثار وإقلال)

لكن رأيت قبيحاً أن يجاد لنا وأنا بقضاء الحق بجحال

لطفت رأيك في برّي وتكرمتي، إن الكريم على العاياء يحتال

وقد أطال ثنائي طول لابسـ إن الثناء على التنبال تنبال

يشير بالتنبال الى كافور ، . . . ثم يزفر المتنبى زفرته من جوف قابله

لولا المشقة ساد الناس كلهم ، . . . الجود يفقر ، والاقدام قتال

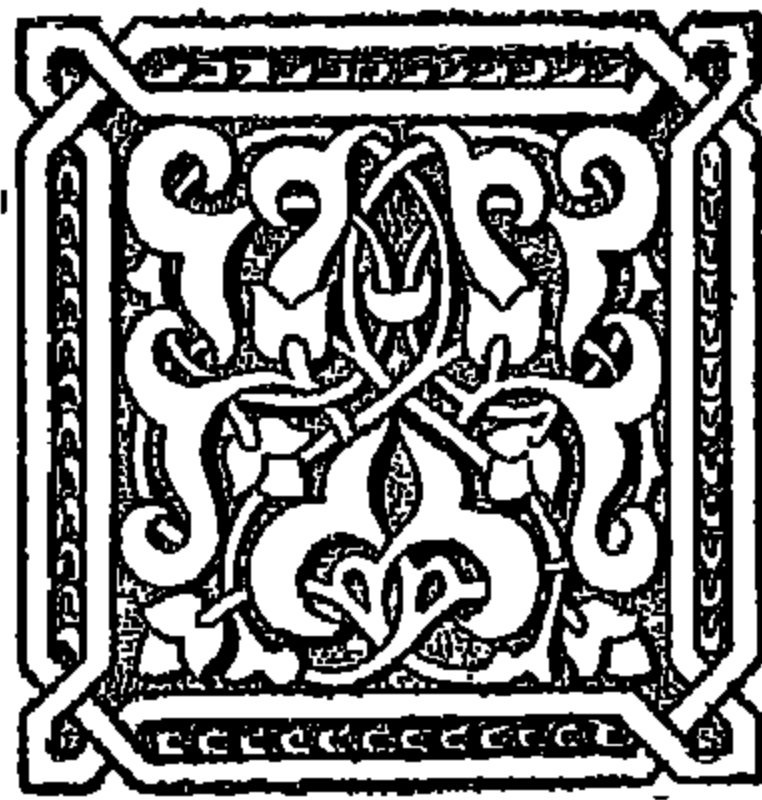
وانما يبلغ الانسان طاقته . . . ماكل ماشية بالرحل شمال

إننا في زمن ترك القبيح به من أكثر الناس إحسان وإجمال

ذكر الفتي عمره الثاني . . ، وحاجته . . ما قاته . . ، وفضول العيش أشغال

وكذلك كان أبو الطيب قد يئس من بقاءه في مصر ، وبرم بالمال وأصحاب المال ، وعزم على الرحلة من مصر ، فأعد له العدة ، واعتمد على الهرب بحياته ودهائه قبل أن يدركه كافور الذي أرصد له الرقباء وبث عاياه العيون . وانتهز هذا الداهية الخبير البصير الفرصة في العيد يوم عرفة من سنة ٣٥٠ — وكان رسم كافور أن يستقبل العيد يوم ( هو يوم الوقفة الآن ) ، وتمدُّ فيه الخالع والحملانات والهدايا وأنواع المبار لرابطة جنده ، وراتبة جيشه ، وصبيحة العيد تفرق وثاني اليوم يذكر له من قبل ، ومن ردَّ واستزاد — فاهتبل المتني غفلة كافور واشتغاله بالعيد ، ودفن رماحه برّاً ، وسار لياته ، وحمل بئاله وجماله ، وهو لا يألو سيراً وسرى . وقطع في هذه الليلة مسافة أيام حتى وقع في تيه بني إسرائيل ، الى أن جازه على الحلل والاحياء والمفاوز المجاهيل ، والمناهل الاواجن . . . . . فلما باغ كافوراً الخبر بذل في طلبه ذخائر الرغائب ، وكتب الى عمّاله في سائر أعماله ولكن . . . . . يقول المتني

فربّما شفيت غايل صدري بسيرٍ أو قناةٍ أو حسامـ  
وضاقت خُطّة نخاَصت منها خلاص الحمر من نسج الفِسادـ



فلما أنحنّا ، ركّزنا الرما  
 ح بين مكارمنا والعلی  
 وبتننا نقتل أسافنا  
 ونمسحها من دماء العدى  
 لتعلم مصر ، ومن بالعراق ،  
 ومن بالعواصم — أني الفتی  
 وأني وفیت ، وأني أیت ،  
 وأني عتوت علی من عتّا  
 وما كل من قال قولاً وفی ،  
 ولا كل من سیم خسفاً أبی

خرج أبو الطيب من مصر ، وقد اجتواها ، وبغضت اليه هذه الحياة الفاسدة التي بها وبغيرها  
 من البلاد العربية ، والتي وصفها في قصيدته حين مرض بالحمى وهو بمصر فقال ....  
 ( ولما صار ودُّ الناس خبّاً جزيت على ابتسامٍ بابتسامٍ )  
 ( وصرت أشك فيمن أصطفيه لعلمي أنه بعض الأنام )  
 يحبُّ العاقلون على التصافي ، وحبُّ الجاهلين على الوسام  
 ( وآف من أخي لأبي وأمي إذا ما لم أجده من الكرام )  
 أرى الاجداد تغلبها كثيراً على الاولاد أخلاق اللثام  
 وتنازعت قلب أبي الطيب كل أسباب همه ويأسه ، همُّ الحب ويأسه من اللقاء ، وهمُّ السياسة  
 ويأسه من إدراك المطالب وتحقيق الآمال ، واثبت كل ذلك في قصيدته التي قالها يوم خروجه  
 من مصر ، فتدبرها وفصلها على ما رسمنا فيما مضى .... يقول

عيدٌ بأية حالٍ عدت يا عيدُ بما مضى أم لامرئٍ فيك تجديدُ  
 أما ( الاحبة ) فالبيداء دونهم ( فليت دونك يداً دونها ييد )

لم يترك الدهر من قاي ولا كبدي شيئاً تتيمه عين ولا جيد

يا ساقسي ! آخر في كؤوسكما أم في كؤوسكما هم وتسيد ؟ !  
 أصخرة أنا ؟ ! مالي لا تحركني هذي المدام ، ولا هذي الاغريد !  
 إذا أردت كمت اللون صافية وجدتها ، و ( حبيب النفس ) مفقود  
 ماذا لقيت من الدنيا !! ... وأعجبه أني — بما أنا شاك منه — محسود  
 أمسيت أروح مثر خازناً ويداً .. أنا الغني ، .. وأموالي المواعيد

ثم يخاص أبو الطيب إلى ذم مصر وأهلها ، ووصفهم بالكذب والمماطلة ، وما كان من ولاية  
 كافور الاسود الخصي عليها ، وما كان يجري من المكر فيها وفي سياستها ثم يهجو كافوراً بأفحش  
 الهجاء ، ثم يذكر هم نفسه وفراق سيف الدولة وذلك قوله

أولى اللثام كـويفير بمعدرة في كل لؤم ، وبعض العذر تقنيد  
 وذاك ، أن ( الفحول البيض ) عاجزة عن الجميل ، فكيف ( الخصى السود ) !!

ونحن نقدم المذر لابي الطيب فيما ذم به مصر ، وما ذكر من أخلاقها ، فقد كان الرجل  
 منكوباً في نفسه وآماله ، وقلبه وهواه ، وزاده القوم كيداً ، وأثبت عليه هذا الاسود كافور  
 عداوة باغية ، وهو الذي أقدمه على مصر بطلبه ، وقد أعذر أبو الطيب بمدحه إياه أياً كان ،  
 بعد أن كان في جوار أمير العرب سيف الدولة . هذا . . . وليس يمنعنا من شهادة الحق —  
 ولو على أنفسنا — ما يأتي به بعض الناس من الغضب الباغى ( للقومية ) ، وقد ذكر أبو  
 الطيب عيوباً لا تزال متأصلة في مصر ، ولا خير في الغضب من ذكرها ، بل الخير كل الخير في  
 معرفتها والتنبيه لها والعمل على إصلاحها . والحقيقة التي لا تجحد أن أبا الطيب قد نفذ بصيرته إلى  
 ما كان يسئل مصر ويقتلها من الخلق الفاسد ، وقد كشف عنه في قصائده التي قالها في هجاء كافور  
 ومدح فاتك ورثاءه . وليس أبو الطيب وحده هو الذي عرف ذلك وأدركه بل قد عرف ذلك  
 كثير من أهل عصره ، وإذا أنت قرأت التاريخ الذي بين أيدينا ، وقفت على ذلك وعلمت أن  
 الرجل كان بصيراً نافذاً إلى ضمائر الناس يجلوها ويكشف عنها . ولا بأس هنا من أن نذكر لك  
 آياتاً قد قالها القاضي التتوخي الكبير حين قدم هو أيضاً مصر وخرج منها كارهاً يقول

تركنا أرض مصر لكل قدم له باع يقصر عن ذراع  
 نفوس لا تاتي بها المعالي وأخلاق تضيق عن المساعي  
 أقمت بها . . . ومن محن الليالي مقام الأسد في كهف الضباع  
 أقول : وقد نأوا ، بعداً وسحقاً لشر الخلق في شر البقاع  
 وكم خافت من كرم مهين بعرضها ، ومن عرض مضاع  
 وأجسام مسمنة شباع وأحساب مضمرة جياح

ونَقَصَ في أكبرها حضيضَ وجَهَلٍ في أصغرها مشاعَ  
لقد نامت سريرتكم وكانت فضيحتكم قناعاً للقناع  
جعلتم ذنبنا أنا سمعنا... وما إلا ذات إلا للسمع

وهذا ليس مما يغضب منه ، فإن في التاريخ من امثال ذلك مالا يدفع ، وقد كانت في مصر لذلك العهد ، وفي غير مصر ، اخلاق فاسدة هي التي عصفت بالمجد العربي وأضاعته بين ذئاب الاعاجم وغيرهم حتى صرنا إلى ما نحن فيه الآن . فهذا الغضب التاريخي لا محل له ولا وجه ، إلا القصور في معرفة التاريخ . هذا .... وليس بمنكر أن تكون هناك فضائل أخرى تلتطف هذه العيوب وتخفف منها فتنسى في جانبها ، ونحفي صورتها في ظلها

... . سار ابو الطيب يطوي الفلوات بماله ورجاله ورماحه وخيله ، هارباً من كافور وما أتبعه من الطلب ، وقطع في سيره الفلاة ما بين مصر وطور سيناء خائفاً يترقب ، وتراءت له ايامه كلها بأهوالها وغفلاتها ، وحسناتها وسيئاتها ، واضطربت نفسه وعات امواجها ، وأدركته رجولته وقوته ، حين لفحته هبات الهجير وقد نصب لها حُرَّ وجهه ، وتنسم من سماءها التي اعتادها في اول ايامه قبل أن يستقيم الى بعض الدعة ، ويركن الى غفلات الراحة ، وكذلك غاب ما كان به من اليأس والضجر ، ومد ذراعيه يستمسك بالحياة ، يبغى الظفر وتحقيق الامل . ومن هنا قال في قصيدته التي ذكر فيها راحته عند وروده الى الكوفة ... . يصف النوق التي نجا على ظهرها

ولكنهن ( حبال الحياة ) ، و ( كيد العداة ) ، و ( ميّط الأذى )  
ضربت بها التي ضرب القمار ، إما لهذا وإما لذا  
إذا فزعت قدمها الحياض ، ويض السيوف ، وسمر القنا

وقلنا لها أين ارض العراق فقالت — ونحن بتربان — : ها

ولم يكن ابو الطيب في مخرجه هذا يريد مكاناً بعينه يقصده ، بل كان متردداً بين ان يقصد المدينة ويقيم بها ، او يقطع في راحته الفلاة الى نجد ، او ينحدر الى العراق . ولعله كان يتأفف الاخبار وهو في طريقه حتى يرى رأيه في قصده ، ويتقي شر الكيد الذي كان يكاد به طول عمره من جراء السياسة ، ومن أجل تقبحه على أصحاب الدسائس متهاوناً بهم ، والظاهر (١)

(١) تدحاو لنا أن نهتدي في ظلام التاريخ الى وجه من الرأي فلا نقرر الآن شيئاً ، فان ذلك يقتضي التنقيب في تاريخ العلويين خاصة في ذلك العهد ، وما كان لهم وما كان منهم . والكتب التي بين أيدينا من التاريخ ناقصة ، ومفترقة . فإذا تم لنا شيء من السند التاريخي فيئذ نقدم على القطع برأي من أمر مدخله الكوفة . هذا على أن في أيدينا أشياء ولكنها لا تكفي في الدلالة على الوجه الصحيح

من شعر أبي الطيب أنه — لا مر ما — اعتمد الرحلة الى الكوفة ودخولها . وقد رأيت قبل في خبر موت جدته أنه حين أراد دخول الكوفة ليراها ، منعه العلويون — فيما ذهبنا اليه — وحملوه على مفارقة جوارها الى بغداد ، فكان من جراء ذلك ما استعلن — في قصيدته التي يرثي بها جدته — من الحدة والتهور والثورة . والتعريض بما أريد به من الظلم والضميم ، فكان مما قال

لئن لذّ يوم الشامتين يومها      لقد ولدت مني ( لا نفهم رغما )  
تغرّب لا مستعظاً غير نفسه      ولا قابلاً الاّ لخالقه حكماً  
ولسكني مستنصرٌ بذبابه      ومرتكبٌ في كل حال به الغشما  
وجاعله يوم اللقاء تحييتي      وإلاّ فلست ( السيد البطل القرما )  
( إذا فلّ عزمي عن مدى خوف بعده      فأبعد شيء ممكن لم يجد عزما )  
ولاني لمن قوم كأنت نفوسهم      بها أتف أن تسكن اللحم والعظما  
( كذا أنا يادنيا ، إذا شئت فاذهبي ،      ويانفس زيدي في كرائها قدما )  
( فلا عبرت بي ساعة لا تعزني      ولا صحبتني مهجة تقبل الظلما )

وقد قلنا شمانه أراد بالشامتين الذين كان لا نوفهم ( رغما ) — العلويين ، وانه أنذر وأوعد وهدد يريدهم بذلك ، لما أنزلوه به من الكيد له حتى خفيت نسبته إلى الشجرة العلوية المباركة . ولم يزل أبو الطيب يسرّ ذلك في نفسه ، وهو في كل مرة يلتقي من العلويين كيداً كثيراً ، كما رأيت من إرصادهم لقتله بكفر عاقب

فالآن ، يتمكن أبو الطيب — بعد استمرار عزمته ست عشرة سنة (من سنة ٣٣٥ إلى سنة ٣٥١) — من دخول الكوفة ، بعد أن حيلَ بينه وبينها في موت جدته ، وقد لقي في هذه السنوات من المصائب والأرزاء ما فتّ حيناً في عضده ، وما رمى في قلبه بالعزم والقوة حيناً آخر . يدخل الكوفة وقد رغمت أنوف من منعه عن دخولها أولاً ، ومن فارق الكوفة وتغرّب غير قابل لما أرادوه عليه من ظلمهم له . . . فيقول

فلما أنحنا ركزنا الرماح ،      بين ( مكارمنا ) والعلی

فانظر إلى قوله ( مكارمنا والعلی ) ، أتكون ( مكارمه والعلی ) هذه هي السّقاء وما إليها؟ إذ تكذب عليه القوم فزعموا أن أباه كان ( سقاء بالكوفة على بعير له ) . والعجب أن يذكر أبو الطيب هذه المكارم والعلی وهو مقيم بالكوفة ، التي كان بها من يعرفه من لداته الذين كان معهم في المكتب وهو صغير . إن يكن ما زعموا . . . فتبّاً ( لابن السقاء ) هذا من شيخ لا يستحي من الله ولا من الناس ! ! هذا ، وفي الآيات التي تلي هذا البيت نفحة من نفحات الصدق ، وصورة من قوة العزيمة ، وكرم العنصر ، وعزة نفس تميّز في ألفاظها ، لا قبل لكذاب ولا دعي



بأن يجعلها تترأى في كلامه واضحةً يَبْنَى سَمْحَةً مستعانة . . . . يقول  
 وبتنا نَقْبَلُ أَسِيفَنَا وَنَمْسَحُهَا مِنْ دَمَائِ الْعِدَى  
 لتعلم مصر ، ومن بالعراق ، ومن بالعواصم ، أني الفتى  
 ( وأنّي وفيتُ ، وأنّي أيتُ ، وأنّي عتوتُ على من عتا )  
 ( وما كل من قال قولاً وفى ولا كل من سيم خسفاً أبى )  
 ( ومن يك قابٌ كَقَابِي له يشقُّ إلى العزِّ قاب التّوى )  
 ( ولا بدّ للقلب من آلةٍ ورأيٍ يصدّع صمّ الصفا )  
 وكل طريق أتاه الفتى على قدر الرجل فيه الخطى

وفي قوله « وأنّي وفيت » اليتان اشارات بينة إلى ما مضى في كلامنا عن نسبه وغيره ، لا نطيل باعادتها هنا مرّة أخرى . وكذلك أرغم أبو الطيب أنوف أعدائه جميعاً ، وأراهم أن عزمه لا يزال ماضياً متفحماً لا يردُّ على بعد الشقة وتطاول الايام ، وانه قرب اليه ما كانوا ياعدونه عنه تهكمهم وسخريتهم به إذ قالوا « ما أنت في كل بلدة ! ، وما تبغي ؟ » . . وقد صدق إذ قال  
 إذا فلّ عزمي عن مدى خوف بعده فأبعد شيء ، ممكن لم يجد عزمًا

لم يرد في خبر أبي الطيب ومدخله الكوفة في شهر ربيع الاول من سنة ٣٥١ شي يمكن ان يتوجه به التاريخ في هذه الفترة الى وجه بعينه . والذي في رواية الرواة انه توجه بعدها الى مدينة السلام ( بغداد ) ولكن من قبل رحلته حدث بالكوفة حدث حضره المتنبي ، وذلك ان رجلاً خارجياً كان قد ثار بالكوفة ، وكان من بني كلاب ، واجتمعت اليه فئة من المقالة الخوارج فانتهض اليهم أبو الفوارس دلير بن لشكر روز ، وانصرف هذا الخارجي قبل وصول دلير إلى الكوفة فدحه أبو الطيب ، وأنشده وهو في الميدان ، فحمّله على فرسٍ بمركب ذهب . ولسنا نعرف سبباً لمدح أبي الطيب هذا الرجل ( دلير ) ، ولم يرد في كتب التاريخ التي بأيدينا ذكر هذا الحادث ، ولا ذكر الخارجي الذي ثار بالكوفة في سنته تلك . وهذا مما يجعلنا نأخذ الحذر في القطع برأيي ، والظاهر أن لهذا الرجل ( دلير ) علاقة بالمشاكل العلوية التي كانت لذلك العهد بالكوفة ، وانه كان ممن يميلون الى الجانب الذي فيه سيف الدولة وأبو الطيب ، فان نفس أبي الطيب كما رأيت كانت نفس الرجل المنتصر الظافر الذي خرج من هوج العواصف سالماً غالباً كما مرّ بك في قوله

فلما أنحنّا ركزنا الرماحَ بين مكارمنا والعلی

أقام أبو الطيب بالكوفة أشهراً ثم خرج من سنته تلك إلى بغداد فنزل على صاحب له هو علي بن حمزة البصري<sup>(١)</sup>، وأقام عنده في داره. ويُنسب من نزول أبي الطيب على هذا الفتى دون سواه من رجال الدولة في ذلك العهد، أنه قصد بذلك أن يبدي بفعله ازدراءً لهم، واستهائته بهم. ولعله كان مما أراد أيضاً أن يكون على مقربة من سياسة الدولة، ليخبر الرجال الذين كانوا يوقدون نار الفتنة إذ ذاك، وليروّز ما عندهم. وهذا يَنسب مما قدمناه قبل<sup>(٢)</sup> من المراسلة التي كانت بينه وبين سيف الدولة. ويُنسب أيضاً أنه كان متعلماً عند أهل السياسة في ذلك العهد أن أبا الطيب كان مقدّمه من أجل ذلك، فقد ذكر الحاتمي<sup>(٣)</sup> (صاحب الرسالة الحاتمية) أن معز الدولة بن بويه الديلمي<sup>(٤)</sup> (سأه) أن يرد على حضرته رجل صدر عن حضرة عدوه (يعني سيف الدولة). ثم أن أبا الطيب لم يقف أمره عند ذلك بل قد رغب إليه جماعة من أصحاب الوزير المهلب أن يمدح الوزير، فأبى عليهم أبو الطيب وجبههم بأسوأ الرد. وكان السبب في سوء ردّهم أن أبا الطيب كما علمت لم يكن يرضى أبداً عن هؤلاء الاعاجم الذين مزقوا الدولة العربية وتقاسموها بينهم — ونعني منهم هنا بني بويه — وكان المهلب وزير معز الدولة، وكان مشايخاً لهم في كثير، وعلى أن مشايخة الوزير المهلب لبني بويه كانت — فيما نرى — ارتفاقاً للرزق فإن أبا الطيب لم يعبأ به، بل أغضى عنه تهاوناً وازدراءً. فأحفظ ذلك الوزير المهلب فأسد عليه الأدباء والشعراء وأغراهم به ليغيظوه ويكيدوا له، ويغلظوا له القول في مجلسه. فكان ما رأيت قبل من هجائهم إياه وزعمهم أن أباه كان سقاءً بالكوفة كما ورد في الشعر الذي قدمناه في أول الأبواب. ولا يفوتك هنا أن تعلم أن التوخي الذي روى قصة نسبه كان بالعراق لذلك العهد، وإيضاً أن ابن أم شيخان الهاشمي، وأبا الحسن العلوي كانا كذلك ببغداد. وقد رأيت في الباب الأول كلامنا عن هؤلاء وما ادّعوه من أن أباه كان سقاءً، فاجتماع هؤلاء ببغداد، ومقدم أبي الطيب عليها من أجل السياسة، وهو عدو بني بويه، إذ كان من أصحاب سيف الدولة، ورجلاً من الذين اتخذهم لسره وآرائه السياسية، ثم ما كان من امتناعه عن مدح الخليفة العباسي، ومعز الدولة الديلمي (العلوي الفاطمي) المذهب، وازدراؤه لوزير معز الدولة (أبي محمد المهلب)، ثم ما كان من عداوة الشعراء والأدباء له باغراء المهلب وغيره، نقول: إن هذا كله مما يجعلك تستيقن فساد الروايات التي يرويها الرواة عن أمر المتنبي وحياته، وخاصة ما كان ظاهر التحامل، يَنسب الضغينة.... عفا الله عنهم!! لقد رموا الرجل بكل نقيصة، ووضعوا لكل ما كان يتمدح به في شعره قصة تخالف ذلك: رأوا المتنبي يتمدح بالكبرم ويمدح عليه فوضعوا القصص في بخله وشرافته على المال، ورأوه يمجّد الرجولة والشجاعة ويصف بهما نفسه، فوضعوا

(١) انظر التعليق في ص ٢٤ (٢) من ص ١٢٥ — ١٢٧

الأكاذيب في حكايات جُبْنه وخوره . . . . إلى غير ذلك من الأحاديث التي لا تصالح لتحقيق ولا ترجمة

وبقي أبو الطيب ببغداد مستهيناً بكل كيد وحقد ، وأخذ يقرأ ديوانه على بعض أصحابه بدار علي بن حمزة البصري . ثم فرغ من أمره ورجع إلى الكوفة في أواسط سنة ٣٥٢ وبقى بها ، ولم يقل شعراً بلغنا ، إلى أن بدأت سنة ٣٥٤ فارتحل إلى بغداد وكان الوزير المهلب قد مات والظاهر من أمر أبي الطيب أنه حين بلغه وهو بالكوفة في سنة ٣٥٢ موت خولة أخت سيف الدولة ، تمزقت أحلامه ولم يبق له قلب يمدّه بالقوة والتدفع والثورة ، كالذي كان له من قبل ، واستيأس من أمره إلا قليلاً . فلما جاءه كتاب سيف الدولة في ذي الحجة من سنة ٣٥٣ يذكر العوائق التي تمنعه عن فتح العراق ، ويبين له ما هو فيه من الكرب والضيق والعُسْر على إمامنا في شرح قوله (١)

«فهمت الكتاب ، أبر الكتب فسمعا لأمر أمير العرب»

أحيط بأبي الطيب ، وأسلمت نفسه قيادها لأحزان قلبه ، فلم يحمل نفسه على الرحلة إلى سيف الدولة لئلا يذكره المكان وأهله ، بمكان قلبه والسّاكنيه ، نغني خولة ، فأراد أن ينسى همه بقصد أرض غير الشام التي يتلفّت قلبه إليها في حنين وأنين وبكاء

وكان أبو الفضل بن العميد (٢) وهو بالري يخرج كل عام خرجتين إلى أرجان فبلغه مقدم المتنبى إلى بغداد فراسله ، وعزم عليه في الحضور إليه بأرجان . وقد زعموا أن ابن العميد (كان يسمع بأخبار أبي الطيب — وكيفية اشتهاؤه في الاقطار ، وترفعه عن مدح الوزراء ، فسمع أنه خرج من مدينة السلام متوجهاً إلى بلاد فارس ، وكان يخاف أن لا يمدحه ، ويعامله معاملة المهلب — فيتكره من ذكره ، ويعرض عن سماع شعره) . والصحيح من هذا أن ابن العميد كان يخاف أن لا يعاب به المتنبى فراسله وأسبغ عليه من فواضله . فضى أبو الطيب في سيره من بغداد إلى أرجان يصحبه تلميذه علي بن حمزة البصري . قال علي هذا : « فلما أشرف عليها (أبو الطيب) وجدها (يعني أرجان) ضيقة البقعة والدور والمساكن ، فضرب يده على صدره وقال : تركت ملوك الأرض وهم يتعبّدون بي ، وقصدت رب هذه المدرة ..؟! فما يكون منه!! ثم وقف بظاهر المدينة وأرسل غلاماً له على راحته إلى ابن العميد فدخل عليه وقال : مولاي أبو الطيب المتنبى خارج البلد — وكان وقت القيلولة ، وهو مضطجع في دسسته — فثار من

(١) ص ١٢٧ (٢) هو محمد بن الحسين بن محمد الكاتب وزير ركن الدولة الحسن بن بويه الديلمي ، وكان عالماً أدبياً فصيحاً ذا بيان ، وكان من أئمة المترسل ، وقد سمي بالجاحظ الثاني ، وكان من دهاة السياسة وتدير الممالك

مضجعه ، واستثبته ، ثم أمر حاجيه باستقباله ، فركب واستركب من لقيه في الطريق ، ففصل عن البلد بجمع كثير فتلقوه وقضوا حقه وأدخلوه البلد . فدخل على أبي الفضل فقام له من الدست قياماً مستويًا ، وطرح له كرسي عليه مخدة ديباج ، وقال أبو الفضل : كنت مشتاقاً إليك يا أبا الطيب...» وكان دخول أبي الطيب أرجان ولقاؤه ابن العميد في شهر صفر سنة ٣٥٤

كان ابن العميد من رجال عصره في السياسة وتدير الملك ، ومن شيوخهم في العلم والفلسفة وما اليهما ، ومن أفذاذ البغاء والادباء ، وكان أمة وحده . فلا عجب أن يحتفل له بيان أبي الطيب احتفالاً عظيماً في أول اللقاء فيمدحه بقصيدته المشهورة « بادِ هواك صبرت أم لم تصبرا » والتي يقول فيها يصف ابن العميد .

من مبالغ الأعراب أني بعدها جالست رسطاليس والاسكندرا  
وسمعت بطليموس دارس كتبه متملكاً متبدياً متحضرًا  
ولقيت كل الفاضلين كأنما ردَّ الآلهة نفوسهم والاعصرا

وأكرمه ابن العميد واحتفل له ، فبقي عنده المتني شهرين أو أشْف قليلاً . وكان المتني ، وهو في جوار ابن العميد ، لا يزال يعاوده همُّ قلبه ويغلبه اضطراب نفسه ، فكان ذلك في شعره ، ولكنه كان يماسك على الضعف ، ولا يعطى المفادة إلاّ مقهوراً . وقد وقع ذلك في قصيدته التي مدح بها ابن العميد ، وفطن ابن العميد إلى هذا الاضطراب . روى أنه لما أنشده

بادِ هواك ، صبرت أم لم تصبرا وبُكاك، إن لم يحجر دمعك أو جرى  
كم غرَّ صبرك وابتسامك صاحباً لما رآك،.. وفي الحشا ما لا يرى !!

فقال له ابن العميد : يا أبا الطيب ، أتقول « بادِ هواك » ثم تقول بعده « كم غرَّ صبرك » ؟ ما أسرع ما نقضت ما ابتدأت به !! فكان جواب أبي الطيب : « تلك حال ، وهذه حال » وهذا هو ما نقول به ... فان أبا الطيب كان يذكر خولة أحياناً فلا يخفي هوى ، ولا يردُّ دمعاً ، وتطلق عواطفه من عقبال رجولته ، فاذا ما ارتدت إليه قوته وأرادته ، ردَّ ذلك برجولته وأبدى الصبر ، وظهر الابتسام والرضى . وهذه حالة من أحوال الحب الطاغى المسيطر ذي الساطان والغلبة . وظهورها في شعر أبي الطيب في بيتين متعاقبين ينقض معني أحدهما معنى الآخر كما قال ابن العميد — دليل على أن الرجل كان أخيداً في أسر الهوى لا يملك نفسه ، ولا يجدر في تناقض معاني البيتين شيئاً . وذلك لأن هذا التناقض الذي نراه في معاني شعره يكون عنده اتساقاً في معاني عواطفه وحبه ، وتعبيراً أبلغاً صادقاً عن إحساسه وضميره وحاجة نفسه ،.. فهذا قوله : « تلك حال ، وهذه حال » وانظر ... فان الرجل حين ودع ابن العميد قال

ومن لي يوم مثل يوم كرهته      قربت به عند الوداع من البعد  
 ( وألاً يخصَّ الفقد شيئاً ، . . لاني      فقدت ، فلم أفقد دموعي ولا وجدي )  
 تمنَّ يلدُ المستهامُ بذكره      وان كان لا يغني فتيلاً ولا مجدي  
 وغيظُ على الايام ، كالنار في الحشا ،      ولكنه غيظُ الاسير على القيد

وهذه الاشارة التي في البيت الثاني بقوله ( لاني فقدت .. ) هي الى صاحبة خولة التي ماتت في سنة ٣٥٢ ، فلم ينسها بل بقي مضطرباً مغلوباً على امره لا يستطيع الصبر تأرة فتغلبه دموعه ، ويتحامل أخرى بصبره فينطوي على وجدده ولوعته ، . . . والنار التي في حشا



مغاني الشعب طيباً في المغاني  
بمنزلة الربيع من الزمان  
ولكنّ الفتى العربيّ فيها  
غريب الوجه واليد واللسان  
ملاعبُ جنةٍ ، لو سار فيها  
سليمانٌ لسار بترجّبان  
إذا غنى الحمامُ الورقُ فيها  
أجابتهُ أغانيُ القيّان  
ومن بالشعب أحوجُ من حمامٍ  
— إذا غنى وناح — إلى البيان  
وقد يتقارب الوصفانِ جدّاً  
وموصوفاهما متباعدان

ورد على أبي الطيب — وهو عند ابن العميد — كتاب من عضد الدولة بشيراز يستزيره  
ويطلب منه المسير إليه ، ولم تكن لأبي الطيب رغبةٌ تحمله ، فلم يخفّ إلى استدعائه . فكلّمه  
ابن العميد في ذلك فقال له : مالي وللديلم ؟ فقال له : عضد الدولة أفضل مني ، ويصلك بأضعاف  
ما وصلتكَ به . فقال أبو الطيب : اني مـاـقـى من هؤلاء الملوك ، أقصد الواحد بعد الواحد  
وأماكم شيئاً يبقى بقاء النيرين ، ويعطوني عرضاً فانياً . . . . . ولي ضجرات واختيارات ، فيعوقوني  
عن مرادي ، فأحتاج إلى مفارقتهم على أقبح الوجوه !! فكتب ابن العميد عضد الدولة بهذا الحديث ،  
فورد الجوابُ بأنه مملّكٌ مراده في المقام والظعن . فسار المتنبّي من أَرَجّان ، فلما كان على  
أربعة فراسخ من شيراز ، استقبله عضد الدولة بأبي عمر الصبّاغ ، فلما تلاقيا وتسائرا ، استنشدّه .  
فقال المتنبّي : الناس يتناشدون ، فاسمعه . فاخبره أبو عمر انه رسم له ذلك من المجلس العالي . ثم  
دخل البلد فأنزّل داراً مفروشة ، وأنشد أبا عمر قصيدته التي قالها في الكوفة والتي قال فيها  
فلما أنحنّا ركزنا الرّماحَ بين مكارمنا والعلى .

وبتنا نقبل أسياقنا ونمسحها من دماء العدى  
لتعلم مصر ، ومن بالعراق ، ومن بالعواصم ، .. أننى الفتى  
( وأننى وفيت ، وأنى أيت ، وأنى عتوت على من عتأ )

فرجع أبو عمر الصباغ إلى عضد الدولة فأخبره بما جرى ، وأنشده هذه الايات فقال عضد الدولة : هوناً .... يتهددنا المتنبى !!

ويشأن مما رويناه لك أن أبا الطيب كان لا يزال يحقر الأتاجم ويغضهم لما أصابوا به قومه من البلاء ، وكان استعصاؤه على ابن العميد وجداله معه في الرحلة الى عضد الدولة ، من أجل مذهبه السياسي ، ومن أجل أن هؤلاء ، بني بويه ، كانوا أعداء صاحبه سيف الدولة ، ومن أجل أنهم كانوا من شيعة العلويين الفاطميين الذي لا يرضى عنهم أبو الطيب ولا سيف الدولة ، ومن أجل أنه يعلم أن مديحه فيهم سيقى لهم ذكراً خالداً في شعره ، وهم له أعداء . ولكن الرجل — كما علمت قبل — كان مضطرباً قد داخله اليأس واستبدت به ، فسار وهو يقول

وأيما شئت يا طرقي فكوني أذاة ، أو نجاة ، أو هلاكاً

فلما دخل شيراز واستقبله أبو عمر الصباغ ، واستنشده كأنه يختبر شعره ، لم يصبر المتنبى فرماه بقوله : الناس يتناشدون ، فاسمعه . إذ كان شعره قد سار مسير النيرين الشمس والقمر ، فلما عرف أن ذلك الطاب بأمر من عضد الدولة ، غضب لنفسه ولعريته ولشعره ، فاختار من قصائده قصيدة فيها ذكر ظفره بمراده ، وفداه على الخصوم من الملوك والأمرء ، وهجاء كافور الذي كان عنده قبل أن ينزل على عضد الدولة لتكون هذه القصيدة تهديداً ووعيداً وإنذاراً ، ومقابلةً لاساءة عضد الدولة بأساءة مثاها . ولذلك لما سمع عضد الدولة

« وأنى وفيت ، وأنى أيت ، وأنى عتوت على من عتأ »

عرف مراد المتنبى فقال : هوناً .... يتهددنا المتنبى !!

ويشأن أن هذا اللقاء الأول ، وضع بين أبي الطيب وعضد الدولة أسباب الحذر والاحتراس ، فكان أحدهما يتماق الآخر خوف البغني والعدوان . ولا شك أن عضد الدولة كان يعلم من أمر هذا الداهية السياسي أبي الطيب كثيراً ، وكان يرصد عليه العيون والرقباء .... على أن أمر أبي الطيب كان يئسناً فإنه حين حضر سباط عضد الدولة بعد أيام من مقدمه عليه أنشده قصيدته التي أولها

مغاني الشعب طيباً في المغاني بمنزلة الربيع من الزمان



ولكنّ الفتيّ العربيّ فيها غريب الوجه واليد واللسان  
ملاعب جنّة، لو سار فيها سايان لسار بترجمان  
فهذا هجاء يّسنّ لارض فارس وأهلها . فقد زعم أن سليمان عليه السلام — الذي علّم منطق  
الجنّ والطير والحشرات والبهائم — لو دخل أرضهم لاحتاج إلى ترجمان، فأخرجهم بذلك  
من منزلة من ذكرنا وجعاهم دونهم . وأنّه — من هوانهم على الله ، وقلّتهم في الارض — لم يعلم  
الله سليمان لسانهم ، وليس يخفى هذا على عضد الدولة . ولم يكتف أبو الطيب بذلك بل  
أتبع هذا قوله بعد

إذا غنى الحمام الورق فيها أجابته أغانيّ القيان  
(ومن بالشعب، أخرج من حمام — اذا غنى وناح — إلى البيان)

فتم المعنى وأبان مقصده من الايات الاولى، إذ جعاهم أقل منزلة من الطير في البيان  
والافصاح. ولم يكتف ايضاً بهذا بل اراد ان يعلم عضد الدولة ، ان هذه البلاد ليست مكانه  
الذي يرتاح اليه ، وليست بالارض التي تحرص عليه او يحرص عليها ، وانه غريب عنهم ، وان  
مدحه لهم ليس شيئاً ، وانه عربيّ ليس بأعجمي يميل اليهم او يكون له شأن بينهم، فقال  
ولكنّ ( الفتيّ العربيّ ) فيها ( غريب الوجه واليد واللسان )

فكل ما قال أبو الطيب في مديح هذا الديلمي (عضد الدولة) ليس من قلبه ولا من نفسه .  
وشعره بين الدلالة على ان الرجل كان يقول متكلفاً بعد ان أخرج بمقدمه عليه . وقد فطن عضد  
الدولة الى كل هذا — فقد كان اديباً شاعراً جيد القريحة — وقال :

«إن المتنبي كان جيّد شعره بالغرب» (يعني غرب فارس) ويشير بذلك إلى عدوه سيف الدولة  
خاصة . وبلغت المتنبي مقالة عضد الدولة فقال : «الشعر على قدر البقاع» ... وهذا تصرّح بليغ،  
ولاشك أن عضد الدولة أخبر بقول المتنبي هذا

ولم يكن كل ذلك مما يمنع هذا الملك المدبر عضد الدولة الديلمي — الذي وصل بدهائه  
وسياسته وحسن تديره أن كان أول من خطب بالمسك في الاسلام وأول من خطب له على  
المنابر بعد الخليفة — من ان يكسو أبا الطيب من نعمته ، ويفرقه بندا وكرمه . فانهم يروون  
أنه حين أنشده « مغاني الشعب ... » حمل اليه من انواع الطيب في الاردية والامنان، من بين  
الكافور والعنبر والمسك والعود ، وقاد اليه فرسه الملقب بالمجروح — وكان قد اشترى له بخمسين  
ألف شاة — وبدرّة دراهمها عدلية، ورداء حشوه ديباج روميّ مفصل، وعمامة قوّممت بخمسمائة  
دينار، ونصلاً هندياً مرصع السجاد والجفن بالذهب

هذا ... وقد كان الجمال الطبيعي — الذي مسح الله به بلاد فارس — مما اراح نفس أبي الطيب

وأزاح همها قليلاً، فكان شعره الذي مدح به عضد الدولة مقارباً ليس فيه اضطراب بين،  
أو أثر ظاهر من داء قلبه. إلا في أبيات قلائل. ولم يظهر في شعره ذلك، لأن مدة إقامته هناك  
كانت قليلة، فانه بقي بشيراز على الأرجح من أواخر ربيع الثاني إلى أول شعبان من سنة ٣٥٤  
ولكن ظهر لهم أبي الطيب واستعان، وعادت إليه ذكرى خولة وموتها، وذكر آماله  
ومغامراته وجراته حين توفيت عمه عضد الدولة فرثاها بقصيدة ليس فيها شيء إلا هذه الأبيات

لا بُدَّ للإنسان من ضجعةٍ	لا تَقْلَبُ المُضْجَعُ عَنْ جَنْبِهِ
ينسى بها ما كان من عَجْبِهِ	وما أذاق الموت من كَرْبِهِ
نحن بنو الموتى .. فما بالنا	نعافُ ما لا بُدَّ من شربه !!
تَبْخَلُ أَيْدِينَا بِأَرْوَاحِنَا	على زمان هي من كَسْبِهِ !!
فهذه الأرواحُ من جَوِّهِ	وهذه الأجسامُ من تَرْبِهِ !!
(لو فكر العاشق في منتهى	حُسْنِ الذي يسببه لم يسببه)
لم يُرَ قرن الشمس في شرقه	فشكت الأنفُسُ في غربه
يموت راعي الضأن في جهله	ميتة جالينوس في طبه
وربما زاد على عمره	وزاد في الأمن على سره
وغاية المفرط في سده	كغاية المفرط في حربه
فلا قضى حاجته طالب	فؤاده يخفق من رعبه

ففي هذه الأثر بين لتفكر أبي الطيب في الموت، بعد الذي لقي من فقد خولة. كما يئناه في مواضع



لا بدّ للإنسان من فاضحة  
لا تقاب المضجع عن جنبه  
نحن بنو الموتى ، فما بالناس  
نعاف ما لا بدّ من شربه !!  
يموت راعي الضأن في جهله  
ميتة جالينوس في طبه  
وربما زاد على عمره  
وزاد في الأمن على سرّبه  
وغاية المفرط في سلمه  
كغاية المفرط في حربته  
فلا قضى حاجته طالب  
فؤاده يخفق من رغبته

أشرنا قبل إلى أن الرجلين (أبا الطيب وعضد الدولة) كانا يتخادعان ، وانهما كانا في الباطن عدوين لا يؤمن أحدهما جانب صاحبه ولا غدرته ولا سوء المنقلب . وبين لك عن هذا أن أبا الطيب مع إكرام عضد الدولة له — كما رأيت — لم يستطع القرار بأرض فارس أكثر من ثلاثة أشهر ، ولولا ما أشرنا إليه لاستطاب أبو الطيب المكان الذي وجد فيه غاية الاكرام ، والمال الكثير المبذول ، والعطايا السابغة الكريمة . وهو مع ذلك دليل على أن أبا الطيب ليس من الطمع والحرص على المال بالمنزلة التي يذكرونه بها ، ويتابعهم عليها كثير من الذين نصبوا أنفسهم للكتابة عن الرجل والترجمة له من المحدثين . . . . .

وقضية هذه العداوة بين أبي الطيب وبني بويه الديلميين قضية معقدة طويلة ، ولها في التاريخ الاسلامي والعربي أسباب ممتدة . ونحن نختصرها هنا ونجعلها في وجهين قرييين :

فالأول منهما : ما عرف عن أبي الطيب من بغضاء الاعاجم على ما فصلناه في مواضع والآخر : هو المسألة السياسية المتصلة بالخلافة العباسية ، والدعوة العلوية ، والدعوة الفاطمية ..

وهذه هي أكبر مشا كل التاريخ الاسلامي، وخاصة في هذا العصر الذي كان المتنبى أحد رجاله الافذاذ كان العلويون يريدون اخراج سلطان الخلافة من يد العباسيين الى ايديهم ، وقد تمكنوا بالدعوة التي قام بها الدعاة العلويون ان يحزموا أمرهم ، ويجمعوا اليهم رؤوس الدولة فيكونون من شيعتهم ، وكان من شيعة العلويين — ممن نذكرهم هنا — بنو بويه الديلميون ، وبنو حمدان العرب التغلبيون. ثم غابت على بني بويه الدعوة الفاطمية فصاروا من العاملين عليها في المشرق ، واستعصى على هذه الدعوة بنو حمدان . وكانت سياسة بني بويه علوية أعجمية ، وكانت سياسة بني حمدان علوية عربية. فاشتعلت البغضاء بينهما ، ثم زاد العداوة وضرباها وضربها ما كان من استجابة بني بويه للدعوة الفاطمية ، واستعصاء بني حمدان عليها ، ومناوأتهم إياها في الشام والموصل . وكان بنو بويه يعلمون أن بني حمدان قد أدركوا خفايا السياسة الديلمية الاعجمية المظاهرة للدعوة الفاطمية، وانهم يعملون على نقضها . وكان دليل ذلك عندهم مناصرة بني حمدان للخلافة العباسية، مع أنهم من رؤس شيعة العلويين مذهباً وعملاً ، وقد علم بنو بويه ان هذه المناصرة إنما يراد بها إزاحة بني بويه عن مواضعهم من العراق وإبعادهم عن مقر الخلافة

فلما كان ما كان من امر سيف الدولة وظهور سلطانه بالشام ، ووقوفهم على نيته في اتخاذ العدة واستجلاب العدد، وتهيئة أمره لفتح العراق — على ما ذكرناه — استحررت العداوة بين هؤلاء وهؤلاء، وخاصة سيف الدولة، وهو رأس بني حمدان، وأصلبهم عوداً ، وأشدهم مراساً ، وأقدرهم رأياً ، وأحزمهم دهاءً ، وأبعدهم نظراً ، وأمضاهم عزيمةً وهمماً . وكان من آثار ذلك ما أشرنا إليه قبل في سبب حروب الروم وسيف الدولة .

وكان أبو الطيب كما علمت من المقربين لدى سيف الدولة ، ولم يكن بنو بويه ليخطئوا معرفة الرجل ومذهبه في السياسة ، وان هذا المذهب هو مذهب سيف الدولة ، فلذلك حذره عضد الدولة على ما رأيت ، وبقي له (عدواً مداحياً). وقد كان أبو الطيب — فيما ذهبنا اليه — علوياً منكوباً في نسبه ، فليس بمستكر ان يراد به — من قبل العلويين — ما أريد به من قبل وهو بطرية سنة ٣٣٦ حين أرصد له العلويين عبيدهم السودان ليقتلوه ، فيكون من ذلك ان يسعى هؤلاء العلويون لدى عضد الدولة في ايداء الرجل والنيل منه . وأيضاً ما كان الدعاة الفاطميون يريدونه به لما يعلمون من أمره أولاً ، وإنكاره نسبهم ، وقوله إنهم من نسل اليهود كما قدمنا <sup>(١)</sup> في خبر نبوته إذ قال

« فلا تسمعن من الكاشحين ولا تبأن (بعجل اليهود) »

يريد (بعجل اليهود) احد الدعاة الفاطميين . ولعل الذي جعل الفاطميين يكيدون له ، سعاية

الاسود الحصى كافور ، فانه كان قد بذل أموالا في طاب المتنبى حين مخرجه من مصر قبل هجائه له ، فلا عجب أن يبذل أكثر من ذلك بعد ان يباغى الهجاء المفضح المفرع ، وما فيه من السخرية والتمثيل به كقوله

( وأسود ، .. مشفره نصفه ) يقال له : أنت بدر الدجى

وأبغ من ذلك تحريضه أهل مصر على قتله والفتك به كقوله

ألا فتى يورد الهندي هامة كما تزول شكوك الناس والشهم

فانه حجة يؤذي القلوب بها من دينه الدهر والتعطيل والقيد

ما أقدر الله أن يخزي خليفته ولا يصدق قوماً في الذي زعموا

وقد كان كافور — كما قدمنا — على صلة بالفاطميين والعباسيين معاً ، ويخادعونهم ويداجيهم معاً ، فليس بعيداً أن يكون هو الذي حمل الفاطميين الذين بالعراق على الارصاد لأبي الطيب ، وأن يكون بذل مالا كثيراً للاتتقام منه

والظاهر أن عضد الدولة كان قد علم بكل ذلك الذي يكاد به أبو الطيب ، ففضل أن يرفع يده عن دمه ، فأغرى بعض أتباعه بأن يوقع في نفس أبي الطيب شيئاً من الخوف والرعب ، فيخفف أبو الطيب للرحلة عن شيزار ، ويتعد عن دياره ليلقي حتفه في مكان آخر . ولذلك ( استأذنه المتنبى في المسير عن شيراز ليقضي حوائج في نفسه ثم يعود إليه ) . وكان هذا من أبي الطيب ضرباً من ضروب دهائه ومخادعته ، فلما عزم الرحلة ، كان من دهاء عضد الدولة أن زاده كرامة ليوقع في نفسه أنه مصدقه ( فأمر أن تخلع عليه الخلع الخاصة ، وتعاد صاته بالمال الكثير ) . وبقيننا أن أبا الطيب حين وجد ذلك — من إكرام عضد الدولة له — وكان قد بلغه طرف من أخبار الكيد الذي يكاد به ، عرّف ما يريد عضد الدولة ، وما يراد به ، ولذلك أشار في آخر قصيدة مدحه بها — وهو مفارق له في أول شعبان سنة ٣٥٤ — لإشارات كثيرة ، منها قوله

ومن يظن ( نثر الحب جوداً وينصب تحت ما نثر الشباكا )

وهذا المثل هو مثل لما تراه قبل من أمر عضد الدولة . ثم انظر إلى يأس أبي الطيب وقد

علم أنه قد أحيط به ، وأنه مقتول لا محالة ... إذ يقول

« وأيا شئت يطرقي ، فكوني أذاة أو نجاة أو هلاكاً »

.....

« وما أنا غير سهم في هواه ، يعود ، ولم يجد فيه امتساكاً »

فلما فصل أبو الطيب من شيراز ووصل إلى دير العاقول — وهي ضيعة بالعراق — اجتمعت عليه

بنو أسدٍ وبنو ضبّة، فقتلوه وقتلوا غلمانهم وقتلوا ولده محمداً. وقد قدمنا لك<sup>(١)</sup> أن سيف الدولة كان قد أوقع بعمر بن حابس من بني أسدٍ، وبني ضبّة، وبني رباح من بني تميم، وذلك في سنة ٣٢١، وقد هجّاهم أبو الطيب في مدحه لسيف الدولة في تلك السنة. وكان ذلك المدح وهذا الهجاء سبباً في أن أحفظ عليه هؤلاء القوم من بني أسدٍ وبني ضبّة... قال أبو الطيب لسيف الدولة مهلاً ألا لله ما صنع القسا في «عمر وحاب» و«ضبّة» الاغنام

يريد عمرو بن حابس من بني أسدٍ

لما تحكمت الأسنة فيهم جارت، وهنَّ يجرن في الاحكام

فتركهم خال البيت كأمسا غضبت رؤوسهم على الاجسام

أحجار ناس فوق أرض من دم ونجوم ييض في سماء قتام

وذراع كل كل أبي فلان كنية حالت، فصاحبها أبو الأيتام

واعلم أن بني أسدٍ وبني ضبّة هؤلاء كانوا من شيعة العلويين، والظاهر أنهم كانوا قد انحازوا إلى الاعمى مخدوعين، وصاروا بعد من شيعة بني بويه الفاطميين. وليس يبعد أن يكون كافور هو الذي أمدهم بالمال ليقتلوا الرجل، وتوسط له في ذلك أصحابه من أهل العراق العباسيين أو الفاطميين

هذا هو مختصر القول في مقتل أبي الطيب في ٢٧ رمضان من سنة ٣٥٤. أما ما يروونه من

السخر في حكاية مقتله بسبب القصيدة<sup>(٢)</sup> التي أولها

ما أنصف القوم ضبّة وأمه الطرطبة

وإنما قلت ما قلت رحمة لا محبة

إلى آخر الفحش القبيح الذي ورد بها، فلما في نقده ونقضه وجوه لا تطيل القول بها هنا، ولها موضعها إن شاء الله من كتابنا. وأيضاً فقد ورد أن سبب قتله «أنه لما ورد على عضد الدولة ومدحه، وصله بثلاثة آلاف دينار وثلاثة أفراسٍ مسرجة محلاة بالذهب، ثم دس له من يسأله: أين هذا العطاء من عطاء سيف الدولة؟ فقال أبو الطيب: «إن سيف الدولة كان يعطي طبعا وعضد الدولة يعطي تطبعا».. فباغ ذلك إليه، فغضب. فلما انصرف من أرضه، جهّز إليه قوماً من بني ضبّة فقتلوه — بعد أن قاتل قتالاً شديداً ثم انهزم، فقال له غلامه أين قولك الخيل والليل واليداء تعرفني والسيف والرمح والقرطاس والقلم

(١) ص ٥٤ (٢) هذه القصيدة عندنا باطلة النسبة لأبي الطيب

فقال : قتلتني قتلك الله ، ثم قاتل حتى قتل . . . . » فمثل هذه الرواية لها تأويل وسياق

فيما قدمناه لك

ورحم الله أبا الطيب إذ يقول :

سُبِقْنَا إِلَى الدُّنْيَا فَلَوْ عَاشَ أَهْلُهَا      مُنْعَمًا بِهَا مِنْ جَيْتَةٍ وَذُحُوبٍ  
تَمْلِكُهَا الْآتِي تَمْلِكُ سَالِبٍ      وَفَارَقَهَا الْمَاضِي فَرَاقَ سَالِبٍ

وانت يا أبا الطيب

فَدَتِكَ نَفُوسَ الْحَاسِدِينَ فَإِنَّهَا      مَعْدَبَةٌ فِي حَضْرَةٍ وَمَغِيبٍ  
وَفِي تَعَبٍ مَنْ يَحْسُدُ الشَّمْسَ ضَوْءَهَا      وَيَجْهَدُ أَنْ يَأْتِيَ لَهَا بِضَرْبٍ

محمود محمد شاكر

٣ شوال سنة ١٣٥٤

٢٩ ديسمبر سنة ١٩٣٥



## قائمة سلسلة المطبوعات المصرية

التي عنيت بنشرها « ادارة المطبعة المصرية » بشارع الخليج الناصري رقم ٦ بالقاهرة بمصر

١٠	التربية الاجتماعية ( للاستاذ علي فكري
٥	خواطر حمار ( للاستاذ الجمل )
٥	التعليم والصحة للدكتور محمد بك عبد الحميد
١٥	الحب والزواج ( للاستاذ نقولا حداد )
١٥	ذ كراً وانثى خلقهم » » »
٥٠	علم الاجتماع (جزآن كبيران) » »
١٥	اسرار الحياة الزوجية » »
٣٠	الامراض التناسلية وعلاجها للدكتور نظري
٢٠	المرأة وفلسفة التناسليات » »
٢٠	الضعف التناسلي في الذكور والاناث »
١٥	الزينة الحمراء ( للاستاذ احمد الصاوي محمد )
١٠	تايس » » » »
٥	مكايد الحب في قصور الملوك ( اسمد خليل داغر )
١٠	القصص المصرية ( ٨٠ قصة كبيرة مصورة )
١٠	مسارح الازهار ( ٣٥ قصة كبيرة مصورة )
١٢	رواية احوال الاستبداد ، مصورة
١٠	» فائنة المهدي ، او استعادة السودان
٨	» الانتقام المذب ( اسمد خليل داغر )
٥	» فقر وعفاف ( للاستاذ احمد رأفت )
١٢	» باريزيت ، مصورة ( توفيق عبد الله )
١٢	» غرام الراهب او الساحرة المجدورة
٧٥	» روكامبول ، ١٧ جزء ( طانيوس عبده )
٢٥	» ام روكامبول ، ٥ اجزاء »
٢٠	» باردليان ، ٣ اجزاء »
٢٠	» الملكة ايزابو ، اجزاء »
٢٠	» الاميرة فوستا ، جزآن »
٢٠	» عشاق فنيسيا ، جزآن »
١٦	» الساحر العظيم ، اجزاء »
١٦	» كاييتان ، جزآن »
١٦	» الوصية الحمراء ، جزآن »
١٦	» بائعة الخبز »
١٢	» فلمبرج ، جزآن »
١٠	» فارس المنك »
١٠	» ضحايا الانتقام »
٨	» المرأة المفترسة »
٥	» المتكررة الحسناء »
٥	» مروضة الاسود »
٥	» شهداء الاخلاص »
١٦	» دار المعجائب جزآن ( نقولارزق الله )
١٠	» فرنسوا الاول » »
١٠	» الجنون فنون » »
٨	» حورية » »
٨	» الفلامان الطريدان » »
١٢	يسوع ابن الانسان ( جبران خليل جبران )
٥	النبي ( » » » )
٥	آلهة الارض ( » » » )

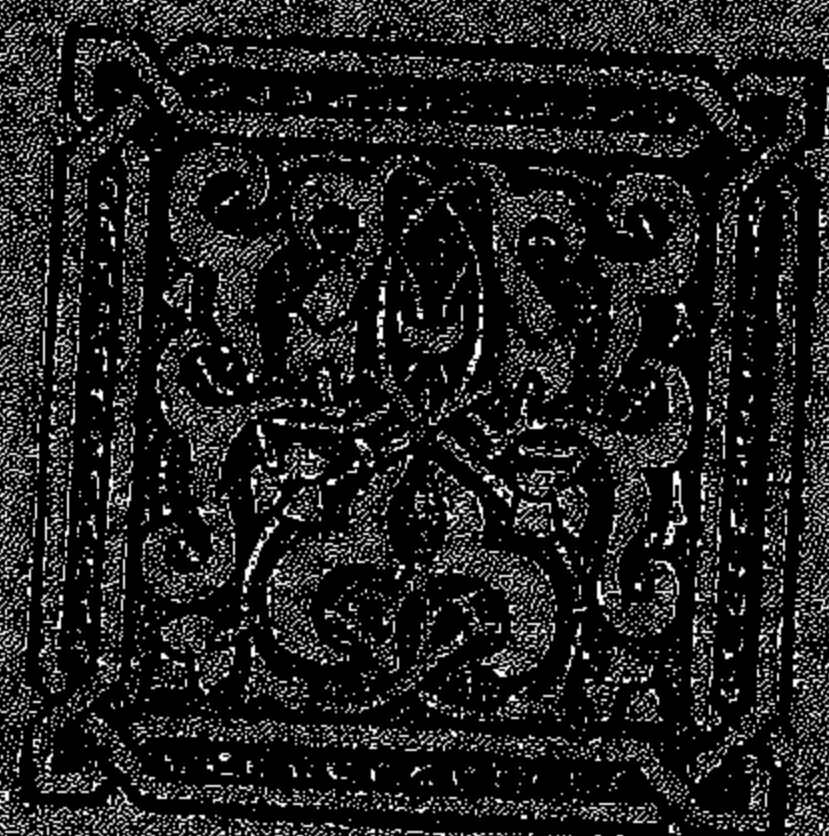
٣٥	القاموس المصري انكليزي ( طبعة ثانية )
٧٠	» » » » ( طبعة ثالثة )
٧٠	» » عربي انكليزي ( طبعة ثانية )
٣٥	» المدرسي عربي انكليزي وبالعكس
٣٠	قاموس الجيب عربي انكليزي وبالعكس
٢٠	» » عربي انكليزي فقط
١٥	» » انكليزي عربي فقط
٧٠	» سقراط سبيرو عربي انكليزي ( باللفظ )
٥٠	» » انكليزي عربي ( باللفظ )
١٠٠	» » » » وبالعكس
١٠	التحفة المصرية لطلاب اللغة الانكليزية ( مطول )
١٢	الهدية السنوية لطلاب اللغة الانكليزية ( باللفظ )
١٠	الف كلمة ألماني ( لتعليم الالمانية بسهولة )
١٥	في اوقات الفراغ ( للدكتور محمد حسين هيكلك بك )
١٠	عشرة ايام في السودان » » »
١٢	مراجعات في الادب والفنون للاستاذ عباس العقاد
١٥	روح الاشتراكية ( لفوستاف لوبون ) وترجمة ( الاستاذ محمد هادل زعيتير )
١٥	روح السياسة » »
١٠	الاراء والمعتقدات » »
١٠	اعول الحقوق الدستورية » »
٨	الحضارة المصرية ( لفوستاف لوبون )
١٥	حضارة مصر الحديثة ( تأليف كبار رجال مصر )
١٠	الحركة الاشتراكية ( رمسي مكدونلد )
١٥	ماقي السبيل في مذهب الفشوء والارتقاء
٨	اليوم والغد ( الاستاذ سلامه موسى )
١٠	مختارات » » »
٨	نظرية التطور واصل الانسان » »
٢٠	اناتول فرانس في مبادئه ، للامير شكيب ارسلان
١٥	الدنيا في اميركا ( الاستاذ امير بقطر )
١٠	المرأة الحديثة وكيف نسوسها ( عبد الله حسين )
١٠	جرمه سلفستر بونار ( اناتول فرانس )
٥	المرأة بين الماضي والحاضر
٥	مركز المرأة في شريعة موسى وجمهوراني
١٥	حصاد الهشيم ( الاستاذ ابراهيم عبدالقادر المازني )
١٠	قبض الرمح ( » » » » » )
٨	نسجات وزوابع شعر منشور ، مصور
١٠	رسائل غرام جديدة ( ساميه عبدالواحد )
١٠	الغربال في الادب المصري ( مخايل نعيمة )
٥	حكايات الاطفال ، اول ( مصور بالالوان )
٥	» » ثان » »
٥	» » ثالث » »
٥	تذكرة الكاتب طيبة منقحة لاسعد خليل داغر
٢٥	جمهورية افلاطون ( الاستاذ حنا خباز )
٦	مراقى النجاح ( الارشمنديت بشير )
٥	مريم المجدلية ( موريس ميتزلنك )

# وكلاء المقتطف ومجلات الاشتراك

في القاهرة	ادارة المقتطف بشارع القاصد نمرة ١	بياب اللوق
في الاسكندرية والبحيرة والمنوفية	مصطفى افندي سلامه	في دمنهور
في القليوبية والمنوفية	مصطفى افندي سلامه	في دمنهور
في الغربية والدقهلية والمحافظات	مصطفى افندي سلامه	في طنطا
في الفيوم	الشيخ محمود مليجي	بالفيوم
في المنيا	ابو الليل افندي راشد	في المنيا
في اسيوط	تامر افندي سيف	باسيوط
في جرجا	الشيخ عبد الهادي احمد	في طهطا
في بيروت - سوريا	جورج افندي عبود الاشقر	ص.ب. رقم ٩٢٩
في طرابلس الشام	عبد الله الياس حصني	
في دمشق	المهاجرين	الاستاذ عمر افندي الطيبي
في شرقي الاردن	عمان	فهمي افندي يوسف
في القدس الشريف وياقا وحيفا	الحواجات بولس سعيد ووديع سعيد	
	اصحاب مكتبة فلسطين العالمية	
في حمص - سورية		الخوري عيسى سعد
في الناصرة فلسطين		فريد عوده زعمرط
في حلب - شارع السويقة	السيد عبد الودود الكيالي صاحب المكتبة المصرية	
في صيدا	نقولا افندي حريصي داغر	صيدلية الهلال
في حماه	السيد طاهر افندي النعساني	
في البرازيل	Snr. Miguel N. Farah Caixa Postal 1393 Sao Paulo Brazil	
في الارجنتين	Sr. Fuad Ribeiz Cordoba 499 Buenos Aires, Rep. Argentina	
في الولايات المتحدة والمكسيك وكندا وكوبا	Mr. N. Arida c/o Al-Hoda 55 Washington St. New York. U. S. A.	



# المكتبة



فبراير ١٩٣٦



# المقتطف

مجلة علمية وأدبية

لشباب

الدكتور يوسف مبروك و الدكتور فاروق

رئيس تحريرها : فؤاد مبروك

قيمة الاشتراك — في القطر المصري جنيه مصري واحد وفي سورية وفلسطين والعراق ١٢٠ غرساً مصرياً وفي الولايات المتحدة ٦ دولارات امريكية وفي سائر الجهات ٢٤ غرساً

الاشتراك الطلبة والمدرسين — قيمة الاشتراك للاساتذة والطلبة الذين يرتفعون عليهم قيمة الاشتراك وبشهادة من رئيس المدرسة تكون ٥٠ غرساً مصرياً في مصر و ٩٥ غرساً مصرياً في الخارج

الاعداد الفائتة — الادارة لا تعد شعريش المشتركين ما يضيغ من اعدادهم في الطريق ولكن تمهد ان تعمل ذلك

المقالات — لا تقبل المقالات التي في المقتطف الا اذا كانت له خاصة ولا يعد على التحرير باطلاع المقالات التي لا تنشر فارجو من حضرات الكتاب ان يحتفظوا بنسخة من المقالات التي يرسلونها

العراق — ادارة المقتطف بالعمرة — مصر

## AL-MUKTATAF

An Arabic Monthly Review of Current Science  
and Literature.

Published in Cairo Egypt

Founded 1876 by DR. Y. SARRUF & F. KHALIL

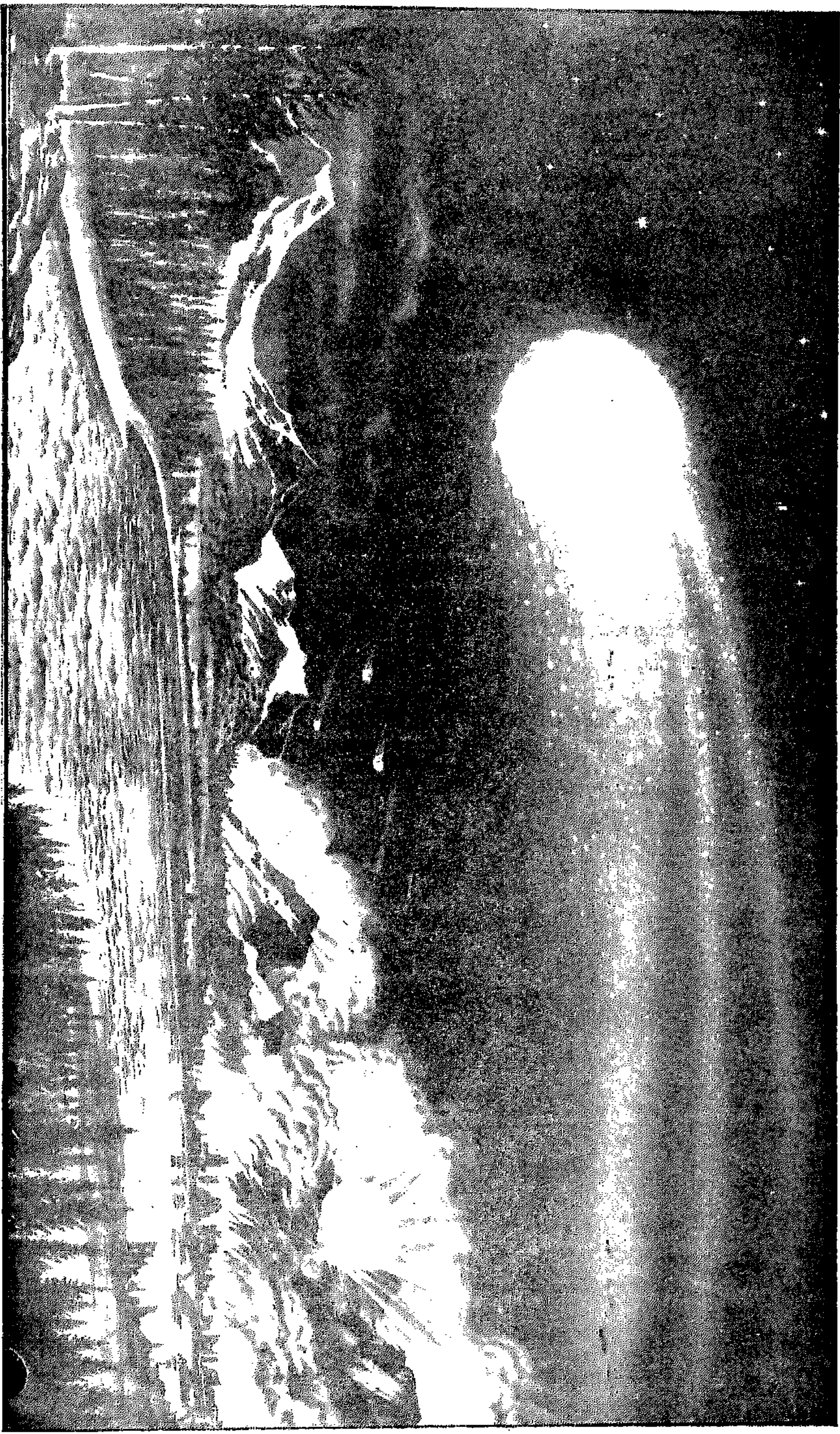
EDITED BY F. SARRUF

SUBSCRIPTION PRICE : Egypt & the Sudan 1 L.E. or 5 Dollars

Foreign Subs. 120 P.T. or 6 Dollars







داره لويه

اللى السر جيمز جينز العالم الانكليزي محاضرة فاكية قال فيها ان البشر آخذ في الاقتراب من الارض واني عند نحو خمسين الف مليون سنة  
يدخل في « منطقة الخطر » فيوثر فيه فعل جاذبيتها فيقتع شاره على الارض كما ترى في هذه الصورة الخالية

# المقتطف

الجزء الثاني من المجلد الثامن والثمانين

١ فبراير سنة ١٩٣٦

٨ ذي القعدة سنة ١٣٥٤

## التوسع بالفتح

لا فائدة منه ولا حاجة اليه

قد يستغرب بعض القراء ان نجعل فاتحة المقتطف مقالاً اقرب الى السياسة منه الى العلم وهو مخائف في الغالب لما درجنا عليه حتى الآن . ولكن المشكلات الاجتماعية والاقتصادية ، التي نشأت عن ارتقاء العلم ، وتطبيقه الصناعي ، تمس العمران الحالي في صميمه ، وتقاق بال الناس في الشرق والغرب ، ولذلك لسنا نقدر لقراءنا عذراً عن جعل مقالنا الافتتاحي في هذا الصدد . فالمشكلة الدولية التي نشأت من النزاع الايطالي الحبشي ، والخلاف بين ايطاليا وجامعة الامم ، قد اثارت موضوعات اقتصادية اجتماعية لا يسعنا ان نتجاهلها ، وان نمضي مطمئنين ، اننا في تجاهلنا ايها ، نجاري اتجاه العصر ونفهم روحه

ففي خلال الشهور الستة التي انقضت على استفحال المشكلة الايطالية الحبشية ، لم يشترك في بحثها وزير من الوزراء او كاتب من الكتاب ، الا وأشار في ما قال او كتب الى حاجة ايطاليا الى التوسع . فالإيطاليون يقولون ان حاجتهم الى التوسع ، تحملهم على شهر الحرب لاضافة اراض جديدة الى ممتلكاتهم ، على الرغم من العهود المقطوعة في المعاهدات القائمة . والبريطانيون يقولون ان حاجة ايطاليا الى التوسع حاجة طبيعية شرعية ، ولكنها لا تسوّع انتهاك المعاهدات



واللجوء الى الحرب . ولكن الذي لم يقله أحد ، او قاله افراد فذهبت اقوالهم صرخة في واد ، هو ان التوسع بالفتح لا فائدة منه ولا حاجة اليه ، ولا صلة بينه وبين روح العصر . بل لم نطلع ، الاً اخيراً ، على بسط وافٍ ، لهذه الحاجة الطبيعية الشرعية — الحاجة الى التوسع — وذلك في مقال نشرته مجلة هاربرز الاميركية للكاتب « ثنائيل فيفر » وعليه الاعتماد في الصفحات التالية

كان القول بـ « الحاجة الى التوسع » شعار السياسة الدولية في الحيايين الماضيين . باسمه أفقرت الدول الكبيرة نفسها ، لكي تكون شاكية السلاح . وعلى مذبحه سُحقت الدول الضعيفة وأيدت الاقوام والقبائل البدائية . وفي سبيل تحقيقه قتل الوف الالوف من الشبان في الحروب الكبيرة ، وها هي ذي اوربا الآن وكأنها تسعى الى حتفها بظلفها

ولكن ما هي الحاجة الى التوسع ؟ ما المقصود منها بالضبط ؟ هل تحتاج دولة من الدول الى التوسع حقيقة ؟ وفي اي الاحوال تحتاج اليه ؟ واذا اجتمعت لها هذه الاحوال فالى مَ تحتاج ؟ لنسلم جدلاً ان بعض البلدان لا تستطيع ان تقيم أود سكانها لكثرتهم . وهذا هو في الغالب ما يقصد بعبارة « ازدحام السكان » . ولكن هذه العبارة تكاد تكون لا معنى لها ، في عصر ، يتجمع فيه الناس في المدن ، ويعتمدون في اتناجهم على الآلات . ولا يمكن لبلاد ، يقوم اجتماعها واقتصادها على الآلة ، ان تضيق بسكانها بمحصر المعنى . فالعامل الفاصل ، ليس عدد السكان ، بل مصادر الثروة

يقول بعضهم انه اذا تحولت بلاد الى الصناعة ، عجزت عن تغذية سكانها . وهذا قول فيه رأيان . ولكن لنسلم بانه قول صحيح . فماذا تفعل حينئذ ؟ الجواب الظاهر عن هذا السؤال هو التوسع . . ولكن كيف تتوسع ؟ اذا جرّدنا لفظ « التوسع » من ملابساته العسكرية والسياسية والصحفية ، تبين لنا ، ان توسّع امة من الامم لا يمكن ان يتم الاً باحدى طريقي ثلاث : اما ان تغزو بلداناً قليلة السكان فيها جر اليها من سكان الامة الغازية ، ما يفيض منهم فيها . واما ان تفتح بلاداً لم تبلغ شأواً بعيداً من التقدم ، فتجعلها سوقاً لمنتجاتها . واما ان تستعمر بلداناً غنية بمصادر الثروة الطبيعية والمواد الخام اللازمة للصناعة . وليس للدولة التي تبغي التوسع طريقاً رابعة اليه . فاحداها او جميعها معاً هو كل ما يقصد « بحق التوسع »

\*\*\*

لننظر الآن في الطريق الاولى ، أي مهاجرة سكان البلاد المزدهرة ، الى بلاد قليلة السكان . إن المثل الذي تضربه لنا ايطاليا في هذا الصدد من ابلغ ما يكون . فقد انقضت خمسون سنة ، وايطاليا تبذل طاقتها أو ما هو فوق طاقتها ، لتفوز بامبراطورية استعمارية ، رغبة في تخفيف ضغط

السكان في إيطاليا ، على ما قيل . فقد اشتركت مع الدول الاخرى ، بعد سنة ١٨٨٠ في السعي الى الفوز بمستعمرات في افريقية . وحاربت في الحبشة ، في اواخر القرن الماضي ، وفي طرابلس الغرب في أوائل هذا القرن ، ولما عجزت عن الاتفاق مع فرنسا وانكلترا ، على اقتسام افريقية انتظمت في نظام المحالفات الاوربية التي افضت الى الحرب الكبرى ، فلما نشبت الحرب ، كان من سخرية الاقدار : ان انقلبت إيطاليا من فريق الى فريق ، في سبيل هذا الغرض كذلك

فلما كانت سنة ١٩١٤ ، ونشبت الحرب الكبرى ، كان عدد الايطاليين في مستعمرات إيطاليا الافريقية ، نحو ثمانية آلاف ايطالي . ولو اخذت بقعة صغيرة من احد احياء نيويورك لوجدت فيها حينئذ ما يزيد على ثمانية آلاف من الايطاليين . بل ان عدد الايطاليين في ولاية نيويورك وحدها ، كان يبلغ حينئذ اربعمئة الف ايطالي او يزيدون . واني اقول ، وأنا واثق كل الثقة ، انه اذا تمّ لإيطاليا في اول سنة ١٩٣٦ اخضاع الحبشة بأسرها ، ووافق ذلك الغاء قيود المهاجرة الى اميركا ، لبلغ عدد الذين يهاجرون الى اميركا قبل سنة ١٩٣٧ خمسمئة ايطالي ازاء كل ايطالي يسافر لاستعمار الحبشة . او خذ مثلاً آخر . ان الرغبة في انشاء امبراطورية استعمارية ، والفوز بمكان في الشمس او تحتها ، حملا المانيا على تحدي سيادة بريطانيا البحرية في مفتتح القرن العشرين ، وكذلك اصبحت مسألة نشوب الحرب الكبرى ، مسألة وقت يطول او يقصر ، لا اكثر ولا اقل . فلما كانت سنة ١٩١٤ ونشبت الحرب الكبرى التي كانت شهوة الاستعمار من بواعثها الاولى ، كان في جميع المستعمرات الالمانية في افريقيا — وتبلغ مساحتها ٩٠٠ الف ميل مربع — ٢٢ الف الماني . وفي جميع المستعمرات الالمانية في اماكن اخرى نحو الف الماني ، مع ان عدد الالمان بين الشارعين ٨٠ و ٩٠ في مدينة نيويورك يزيد على ذلك وعددهم في ولاية نيويورك يزيد على ٦٠٠ الف . ولو فتح باب المهاجرة غداً الى اميركا ، ووافق ذلك استعادة المانيا لجميع مستعمراتها القديمة وأضافت اليها بلداناً مساحتها مايون ميل مربع ، لبلغ عدد المهاجرين الى اميركا مائة الماني ازاء كل الماني يذهب الى المستعمرات

ثم هناك مثل ثالث يضرب في هذا الصدد . وهو ازدحام السكان في اليابان وحاجتها الى التوسع لكي تخفف الضغط عن بلاد لا يسعها ان تقيم اود سكانها

فقد ظفرت اليابان من روسيا سنة ١٩٠٥ بجنوب منشوريا ووقفت ثمن هذا الربح بحياة ثلاثمائة الف من جنودها . وها هي ذي الآن في تلايب مغامرة اخرى ، قد تجرّها الى حرب مع روسيا السوفيتية او اميركا او معهما كليهما ، وغرضها ان تملك الصين او ان تشرف عليها اشرف المالك على ملكه . ويقول اليابانيون انه مضت سنون وسكان اليابان يزيدون من ٦٠٠ الف نسمة الى مليون نسمة كل سنة . ولكن في سنة ١٩٣٠ ، أي بعد انقضاء ربع قرن على ظفر

اليابان بجنوب منشوريا ، بلغ عدد اليابانيين الذين استعمروا أو استقرُّوا هناك مائتي ألف نسمة ، أي نحو ثلثي الذين قتلوا في الحرب الروسية اليابانية ، أو نحو ثلث الزيادة السنوية في سكان اليابان . وعلى الرغم من القيود الثقيلة التي تقيد مهاجرة اليابانيين الى أميركا ، بلغ عدد اليابانيين في ولاية كاليفورنيا وحدها سنة ١٩٣٠ مائة وخمسين ألف ياباني . ومع ذلك يقال ان من أهم البواعث على حملة اليابان الى منشوريا سنة ١٩٣١ كان السعي الى تخفيف ضغط السكان في اليابان ! فحجة الاستعمار ، على أنه وسيلة لتخفيف الضغط عن البلدان المزدحمة بالسكان لا تستقيم . انها لا تصلح الاً للكتابات في الصحف التي غرضها إلهاب الشهوات الوطنية ، والدعاية لتأليف الحیوش الكبيرة وإعداد الاساطيل القوية . فلاحصاءات تدلُّ على أنه اذا هاجر سكان بلاد ما ، فانهم في الغالب لا يهاجرون الى مستعمرات بلادهم ، بل الى بلاد مأهولة ، ولو اضطرُّوا الى التخلي عن رعييتهم الاصلية ، وهم يفعلون ذلك لان معظم البلدان التي تتألف منها الامبراطوريات الاستعمارية لا تصلح لسكنى السلالات البيض . فبلدان أفريقية وآسيا ، غير المزدحمة بالسكان ، كالصين والهند ، لا توافي سكنى البيض واستقرارهم فيها ، من حيث الاقليم والمناخ . والراجح انه يُندرين الايطاليين من يرغب او يستطيع أن يتحمل اقليم شواطئ أفريقية الشرقية . ومن سخريّة الاقدار ، أن البيض الذين يرفضون او على الاقل يرغبون عن الذهاب الى هذه البلدان للاستقرار فيها ، يرسلون اليها قسراً ، للموت في غزوها . فالبلدان التي تعتقد انها شديدة الازدحام بالسكان ، تستطيع ان تفوز بكثير من هذه المستعمرات ، من دون ان يخفف ضغط السكان فيها . يضاف الى هذا ان معظم البلدان التي تشكو من ازدحام سكانها ، هي في الغالب التي تدعو الى زيادة النسل ، وتجنز الوالدين الذين يكثر ولداهم ، فاذا تم لها ذلك ، مالت الى الاعتداء والغزو مسوغةً عملها بكثرة السكان

\*\*\*

اما غزو البلدان لجعلها اسواقاً لمصنوعات البلاد الغازية ، فله في تسويغه اقوال ، هي على ضعفها ، أقوم مما يقال في تسويغ الفتح بحجة التخفيف من ازدحام السكان . وقد كان في الماضي ، اقوى باعثاً على التوسع الامبراطوري من « ضغط السكان » واصاب نصيباً اوفر من النجاح . فقد احرزت به بريطانيا ، في القرن التاسع عشر ، سيادتها العالمية ، او هكذا يقال . ولكن هل احرزت بريطانيا سيادتها ، لان الشمس لا تئيب عن ممتلكاتها ، او لانها سبقت سائر البلدان الى ميدان الصناعة الآلية ؟ هذه مسألة ، فيها ما يقال . والغالب ان يسلم الناس بالشق الاول من هذا القول وان يتغاضوا على الثاني ، مع ان الثاني في الراجح اقرب الى الصواب . فالعلاقة بين السيادة التجارية والاقتصادية من ناحية ، والتوسع الامبراطوري من ناحية

اخرى ، كانت في الراجح ، علاقة اتفاق ، لا علاقة مسبب وسبب . فبريطانيا ، كان لا بد لها ان تفوز بقصب السبق في ميادين التجارة والاقتصاد ، في القرن التاسع عشر ، ولو لم يكن لها مستعمرات . فانها كانت تفوق جميع الامم الاخرى ، في وسائل الانتاج الصناعي ، وبراعة الاساليب التجارية ، وسبقتها الى جمع الثروة ، مما جعل عاصمتها مركز العالم المالي ، والحاكمة فيه بأمورها

فدراسة تاريخ بريطانيا قد يسفر عن القول بأن امتلاك المستعمرات اقصر السبل الى انشاء اجتماع صناعي ، ولكنه لا يفيد امة بعينها . وصحة هذا القول — اذا صح — مقتصرة ، على كل حال ، على القرن التاسع عشر فقط

فانفرض الآن ، ان امة تسعى الى التوسع بغزو بلاد اخرى ، او لضمها من دون حرب ، لكي تجعلها سوقاً لمصنوعاتها . ولتكن بريطانيا مثلاً واقعياً على ذلك . فلستنا نعرف امبراطورية اكثر اتساعاً واشد رسوخاً واغنى مستعمرات من الامبراطورية البريطانية . فالهند بمثابة مستعمرة بريطانية ، وهي بلاد مساحتها مليون ميل مربع ، وسكانها ٣٥٠ مليون نسمة . هل ثمة سوق في العالم ، للمصنوعات البريطانية ، او لمصنوعات امة صناعية مستعمرة ، افضل من هذه السوق ؟ ولكن اليابان آخذة في غزو السوق الهندية ضد انكلترا . ثم ان شبه جزيرة ملايا من الممتلكات البريطانية . ومع ذلك فاليابانيون أرسخ قدماً في سوقها من الانكليز

ان احدى الثمار التي جنّتها بريطانيا من الحرب الكبرى ، كانت انتزاع المستعمرات الالمانية الافريقية من المانيا ، وتحقيق حلمها القديم بانشاء طريق من القاهرة الى الكاب يمر في بلدان بريطانية او تحت اشراف بريطانيا . وها هي ذي المستعمرات الالمانية سابقاً قد اصبحت بريطانية . فماذا كانت النتيجة ؟ ان تسعاً وتسعين في المائة من الحرير الصناعي الذي تستورده تجنيقاً يأتيها من اليابان . ولقاء كل ذراع من المنسوجات البريطانية التي تستوردها كينيا ، تستورد ست اذرع من المنسوجات اليابانية . ولا يخفى ان اساس عظمة بريطانيا التجارية في القرن التاسع عشر قام على بحارة المنسوجات مع الهند . ولكن في سنة ١٩٣٣ فاقت صادرات اليابان الى الهند من المنسوجات صادرات بريطانيا اليها . فعلى الرغم من سبق بريطانيا الى الهند ، ووسائلها المالية فيها ، والحواجز الجمركية التي انشئت لصد تيار المنسوجات الياباني ، نرى اليابان قد فازت في ميدان المنافسة

ولا يعيننا العثور على امثلة اخرى ، من هذا القليل في تاريخ البلدان المستعمرة الاخرى اذا تجشمتنا مؤونة البحث . فجاوى وصومطرا من ممتلكات هولندا . ولكن مقدار تجارة اليابان فيها تفوق مقدار تجارة هولندا فيها . وقد تفوز ايطاليا باخضاع الحبشة ، ولكن اليابان في الراجح — او المانيا او الولايات المتحدة — ستفوز باكبر نصيب من تجارتها

واذا شئنا الايجاز قلنا ان امتلاك المستعمرات ، عاد لا يكفي ضمناً للتفوق التجاري فيها للامة المستعمرة . فالتجارة في هذا العصر لا تتبع العاصم . كانت تتبعه من خمسين سنة . ولكن الحال تغيرت الآن . فالسيادة السياسية في القرن العشرين ، قد تكون من قبيل الترف النفسي ، والدليل على المجد القومي ، ولكنها لا تخلق عملاً للأعمال المتعطلين ولا تملأ البطون الطاوية . حتى الحواجز الجمركية ، والسيطرة على الاعتمادات المالية ، وتدير العملة المتداولة ، ليست العوامل الفاصلة ، في النجاح التجاري . فالروية الهندية ، مرتبطة بالجنيه الاسترليني ، ولكنها تستعمل في توفية ثمن ما يستورد من اليابان

ان العوامل التي تسيطر على ميدان المنافسة في التجارة الدولية كثيرة ومعقدة . وحصّة الاسد ، لا بد ان تكون من نصيب المنتج الكفؤ ، اصفر كان ام ابيض ، في اليابان انتج ام في منشستر . والكفاءة في هذا الموضوع تعني ، المقدرة على عرض بضائع تساوي بضائع الغير جودة وتقل عنها ثمناً ، وفي احوال تمكن التجار من سهولة التعامل . ولما كان مجموع هذه العوامل ، يوافق اليابان لقربها من اسواق الشرق ، تراها وقد فازت على التجارة البريطانية فيها ، حالة ان القوانين والاحكام توضع وتنفذ باسم التاج البريطاني

فالعهد الذي كان فيه التوسع الامبراطوري سلاحاً اقتصادياً قد انقضى ، وقد تكون هناك وسائل اخرى ، للفوز بالاسواق ، والسيطرة عليها ، ولكن الاستعمار ليس احداها حتماً

\*\*\*

بقي التوسع للفوز بمصادر للمواد الخام التي لا ندحة عنها للبلدان الصناعية . وقد تكون اقامة الحجة ، ، على تأييد هذه النزعة اسهل مما تقدم

فاحتكار الحديد والفحم والنفط والذهب والنحاس والمطاط والقصدير في منطقة ما ، باعث قوي للتوسع القومي ، لان هذه المواد ، وغيرها من المواد الخام لا ندحة عنها للانتاج الصناعي . فامتلاك مستعمرة ما ، يمنح المالك حق التقدم ، على غيره في استغلال مصادر ثروتها الطبيعية ، فيجني ربحاً من هذا الاستغلال . ولكن هذا الربح هو كل ما يجني . فامتلاك المستعمرة واستغلال مواردها ، لا يجديان في حل المشكلة الاقتصادية الاساسية التي تعانيها البلاد المستعمرة . انهما لا يمهدان السبيل الى تغذية شعب ، لا يستطيع ان يقيم اوده في مسقط رأسه . ان امتلاك المستعمرات يمنح المستعمرة حق التقدم ، لا حق الاحتكار . لانه قلما يتاح لدولة من الدول ان تحتكر صنفاً من المواد الخام ، وان تصرف به تصرف المحتكر الطامع ، الا وتثير عليها بلداناً اخرى فتزد على صنيعها بمثله . فهذه تحتكر المطاط ، وتصرف به تصرف المحتكر الطامع ، فتزد عليها اخرى

باحتمار النيكل وتجزئها عن عملها بمثلها . وليس ثمة دولة واحدة في العالم ، الا وتحتاج الى مادة او اكثر ، من المواد التي مواردها في بلاد اخرى . فحاجتها الى هذه المواد ، موطن الضعف فيها ، ولا بد لها من ان تأخذ وتعطي . وهذا ما وقع فعلاً في تجارة المطاط ، فبريطانيا تكاد تكون مهيمنة على تجارتها متكررة له ، ولكنها اضطرت ان تتفق مع الاميركيين . يقابل هذا ان اميركا لا تنتج في بلادها مطاطاً ما ، ولكن صناعة السيارات فيها اكبر صناعة من نوعها في العالم ، والولايات المتحدة الاميركية اكبر مستهلك للمطاط في العالم . وكون الزراع البريطانيين في الشرق الاقصى ، مهيمنين على انتاج المطاط في مستعمراتهم لا يحول دون فوز الاميركيين بما يريدون

فامتلاك موارد المواد الخام اللازمة للصناعة ، ذو شأن كبير ، ولكنه لا يكفي . بل انه لا يفيد او قلما يفيد ، الا اذا كان مصحوباً في البلاد المملوكة بنظام اقتصادي صناعي دقيق ، وبمنافذ للمصنوعات في الاسواق العالمية . واذا كانت بلاد ما تملك هذا النظام الاقتصادي ، فان شراء المواد الخام لا يعسر عليها ولو لم يكن لها مستعمرات . وقلما نجد مادة من المواد الخام محصورة في بلاد واحدة ، ولذلك تقرر اسعار هذه المواد في السوق العالمية ، وفقاً لعوامل العرض والطلب . فالسيطرة على موارد المواد الخام ، لا تجعل دولة صناعية ما مستقلة من هذا القيد ، الا اذا ملكت كل ما تحتاج اليه في بلادها او في مستعمراتها . وقل بين الدول دولة تملك كل ما تحتاج اليه داخل حدودها الاصالية ، حتى ولا روسيا والولايات المتحدة الاميركية على ما نعلم . اما اذا شئت ان يكون كل ما تحتاج اليه في مستعمراتها ، فيجب عليها حينئذ ان تملك جميع مستعمرات الارض . وهذا متعذر لشدة المنافسة بين الدول الكبيرة

\*\*\*

فالمستعمرات التي يمكن ان تفوز بها ايطاليا والمانيا لا تجديهما نفعا كبيراً . اما اليابان فخالتها خاصة ، لانها في اكتساحها الصين تكتسح قارة ، لا تملك مستعمرة . ومع ذلك لا بد من تقييد هذا القول ببضعة قيود . فالثمن الذي قد تدفعه اليابان في محاربة الصين ، او في محاربة بعض الدول الاخرى قبل استثمارها الصين ، قد يكون أفدح من الثمن الطبيعي التي كان عليها ان تدفعه لو اشترت المواد الخام من الصين ، بالاساليب التجارية السوية . والواقع ، ان طريق الشراء ، هي في آخر الامر ، اهدى الطرق وارخصها الى المواد الخام التي تطلبها دولة صناعية . فالفتح الاستعماري ، فادح النفقة ، ووسيلة غير امينة لما تثيره من الاحقاد والحزازات وما تؤلبه على الدول الغازية من الامم والحكومات



## الحق والحسن

لعبد الرحمن شكري

في هذه القصيدة تساؤل عن الحسن في الطبيعة والفنون والاحياء، هل هو يلهم المرء عن ازالة نقائص الحياة واختلال نظمها وأوزار النفس من اجل انه يجعل الحياة كما هي مقبولة لذيدة فتفتر هم الناس ودرغتهم في اصلاحها ام انه يعين على استئناف الجهاد في سبيل صلاح الحياة وانه لولاه لاتفتت اسباب الحياة فلا رغبة في اصلاح ولا رضاء بخير ولا بحال من احوالها . لا وراء ان للحسن هذين الاثرين وصلاح الحياة في ان يأخذ الناس بأسباب الاثر الثاني كي يعين الحسن على استئناف الجهاد في سبيل اصلاح الحياة وان يخلص الناس من الاثر الاول قدر المستطاع كي لا يكون الحسن كالمخدرات في الحياة فيلهي المرء بالحياة عن الحياة المنشودة في المثل الاعلا

[ الناظم ]

عصيت الحسن من هم ونحس	ينبج على الورى في الطارقات
وقلت الحق خير منه عقي	وأولى بالنفوس الساميات
وقلت أيا رواء الزهر بعداً	ويا سحر العيون الساحرات
ويا مُلحَ الحمائل لا تكوني	حبائل قانصات آخذات
ويا شمس اخبي ضوءاً صيحاً	يفازل حسنه حسن النبات
أليس الناس في عنتٍ وشرٍّ	سلي الايتام والمترملات
سلي أهل الشقاء وما دهاهم	وهل طابت لهم خُدعُ الحياة

رمى بالنسل للآفات طرّاً      نشاوى لذة لا الواجبات  
وقالوا النسل فرض اي فرض      جديرٌ بالنفوس المؤمنات  
ديار النحس كالجنات حسناً      لدى العشاق فيها والهسوة  
وَرَنَقٍ في مناقع آسنات      ألد مع الغرام من الفرات  
وحيث ترى نعيم الحسن داءً      ترى فقد النفوس الآيات  
وهل ترجوه لاستصلاح أمر      صريع عقار حسن الفاتات  
فان الحسن يلهي المرء عما      يحاول من صلاح الحادثات  
ولولا سلة للحسن عيفت      حياة في جضيض الهاويات

\*\*\*

فقال الحسن هل انا غير سلوى      تعين على كفاح النائبات  
أنا الأمل الذي لولاه كانت      حياة المرء شرّاً من ممات  
أنا الحق الذي تبغي جداه      وتنشد كونه في الكائبات  
أنا المثل الأجل إليّ مَرَقَى      خُطّاً الراقين من ماضٍ وآت  
أنا الحادي الذي يحدو نفوساً      فتطرب طربة المستوفزات  
أنا الصبر الذي يودي بنحس      ويُسعد في الهموم المضنيات  
أنا الحب الذي لولاه كانت      وجوه السكون أشبه بالرفات

\*\*\*

فلما أن تبَدَّى منه سحر      أضاء بنوره وجه الحياة  
ولما ان تبدى منه سحر      أُماد النفس في مثل السبات  
خشعت وما ملكت قياد نفسي      وقلت الحق حسن لو يؤاتي  
وإن لم يَزُو نفس المرء عما      يحاول من صلاح الحادثات

---

---

# الغاز الحربي الكامل

صفاته وخواصه واستعماله

لضابط حربي كياوي

— في مجلة السيئتفك اميركان —

---

---

في جدول المواد السامة التي يعرفها الكياوي مئات من المركبات ، ولكن ما يصلح منها للاستعمال في الحرب ، يعد على اصابع اليدين . إلا أن السواد من الناس بوجه عام يستكرون هذا القول ، لان الراسخ في اذهانهم مما تنشره بعض الصحف ، غير العلمية ، ان في محفوظات الوزارات الحربية المختلفة ، وصفات متنوعة ، لغازات وسوائل فتاكة ، يخرجها القواد عندما يستشعرون دنو الحرب ، ويركبونها في المصانع ليستعملوها في الميدان

ولكن السواد على خطأ في اعتقادهم هذا إذ ليس بالامر اليسير ، اضافة مادة كيميائية جديدة الى المواد الصالحة للاستعمال في الحرب . وليست الصعوبة في ذلك ايجاد المواد ، بل اجتماع جميع الصفات والخواص التي يجعلها صالحة للحرب . فالمادة الكيميائية الحربية يجب ألا تكون سامة فقط ، او مهيجة للاغشية ، إذا كانت منتشرة انتشاراً يسيراً في الهواء . بل يجب ان تتصف بخواص كيميائية وطبيعية معينة ، وان تكون مما يسهل صنعه ونقله وتقل نفقته فالبحث عن مادة كيميائية تجمع هذه المزايا عمل كبير . والعثور عليها يكاد يكون متعذراً . فالمادة الكيميائية الحربية المثل لم توجد بعد ، وقد لا توجد مطلقاً

في السنوات الاربع التي انقضت بين اول هجوم استعملت فيه الغازات الحربية سنة ١٩١٥ وسنة ١٩١٩ عندما عادت معامل البحث العلمي الحربي الى حالتها في ابان السلام ، بحث العلماء في ٣٠٠٠ مادة كيميائية بغية التثبت من صلاحها للاستعمال في الحرب او عدمه . فظهر ان ثلاثين مادة منها فقط تصلح لذلك ، وان عشر مواد او خمس عشرة مادة فقط يمكن استعمالها استعمالاً واسع النطاق . وقد كان العلماء الذين اقبلوا على هذه الناحية من البحث ، من اكبر علماء الكيمياء في العالم . وكانت الرغبة في انتصار الامم التي ينتمون اليها تحثهم وتدفعهم الى الابداع .

ولم تتوقف مباحثهم عند عقد الهدنة و إبرام معاهدات السلام ، بل مضوا فيها ، وعلى الرغم مما اشارت اليه الصحف من استنباط الغاز الحربي الكامل ، ليس ثمة ما يدل على ان هذا القول له ما يؤيده . وقد دل البحث في هذه الاقوال ، ان الغازات التي اشارت اليها الصحف ، كانت مما تناوله البحث قبلاً ، فاهمل ، لانه لا يتصف بالصفات والخواص الاساسية التي يجب ان تتوافر في كل مادة كيميائية حربية

وقبل ان نصف للقارئ ما يجب ان يمتاز به المواد الكيميائية الحربية ، لا بد من كلمة نقولها في طبيعة الغاز الحربي

فأولاً من الخطأ تسمية هذه الطائفة من المواد « بالغازات السامة » والاكتفاء بذلك فمعظم المواد الكيميائية المستعملة في الحرب ، سوائل او جوامد في حالتها السوية . وهي تبث في الهواء بوسائل مختلفة . يوضع بعضها في قنابل تتفجر فتنتشر الجامد او السائل قطيرات دقيقة في الهواء . وبعض الجوامد منها ، يصعد بالحرارة فينتشر بخاراً لطيفاً ، وبعضها يحمل في الطائرات ثم يلقي منها فيقع فوق الارض في قطيرات او ضباب لطيف . واغلب هذه المواد التي تلقى من الطائرات سوائل ، وانما يمكن ذر الجوامد المسحوقة بالطريقة نفسها . اما ما كان طياراً منها ، فيوضع في الغالب في انابيب او اسطوانات ، تخرج منها عند فتح صمام خاص فتكون من انبجرتها غيوم تحمها الرياح . وسواء دعونا هذه المواد جميعاً بالغازات السامة او الغازات الحربية او المواد الكيميائية الحربية ، فهي جميعاً مواد تؤثر بتفاعها الطبيعي السوي تأثيراً ضاراً في الجسم ، وتحدث حجباً كسيفاً من الدخان ، او حريقاً يدمر مواد الحرب خاصة

ومن الواضح انه اذا وجب البحث عن مادة كيميائية للاستعمال في الحرب ، وجب ان تكون مفيدة من الناحية العسكرية . بل ويجب ان تؤدي هذه الفائدة العسكرية ، على وجه اوفى مما تؤديه مادة اخرى معروفة او سلاح آخر متداول . ولذلك تقسم المواد الكيميائية الحربية الى اقسام على اساس فائدها العسكرية . فقد يستعمل بعضها للفتك بالاعداء ، او لعرقلة اعمالهم ، او لحجب الجيش الذي يستعملها عن عدوه ، او لاجداث حرائق ولكن هذا التقسيم ليس فاصلاً . لان بعضها قد يستعمل لتحقيق اكثر من غرض واحد من هذه الاغراض . فالمواد التي تستعمل للفتك بالاعداء ، غرضها احداث الوفاة في من تصيبه او شلّه وتحتّم نقله الى المستشفى . والمواد التي تستعمل للعرقلة غرضها اضعاف الجيش بالزامه ان يلبس الكمائم الواقية . والمواد المستعملة للحجب ، غرضها الحيلولة دون تمكّن العدو من مراقبة حركات خصمه واحكام القاء القنابل عليه . والقسم الاخير يستعمل لتدمير الذخيرة ومؤونة الحرب بوجه عام

وهناك تقسيم آخر للمواد الكيميائية الحربية اساسه فعالها الفسيولوجي في الجسم . فهيجات

الرئة تؤثر في جهاز التنفس والفوسجين أهمها واشدّها فعلاً . ومهيجات الجلد تؤثر في الجلد وتنشئ فيه تقاطعات وأهمها غاز الخردل ، بل انها تؤثر في اغشية العين وفي جهاز التنفس كذلك . وهناك الغازات المدرّة للدمع تهيج العين وتضعف البصر وأهمها غاز « الكلورو اسيتوفينون » . وهناك مهيجات أغشية الانف فتحدث العطاس الشديد والدوار والضعف الذهني . وأهمها غاز « الداينفيل كلوروآرسين » . وأخيراً نجد المواد التي تسمّى الأعصاب وتشلّها وأهمها غاز الايدروسيانك فهو يؤثر تأثيراً مباشراً في الجهاز العصبي ويليه غاز اول اكسيد الكربون فانه يؤثر في الدم ويحول بينه وبين نقل الاكسجين الى نسيج الجسم

الآن ان البحث لم يسفر حتى الآن عن وسيلة عملية تمكن الحيوش من استعمال الغاز الذي يسمّى الجهاز العصبي ، او يؤثر في الدم . نعم ان غاز اول اكسيد الكربون الذي يتولد عند انفجار القنابل الشديدة التفرع يفتك بكثيرين ولكننا لا نستطيع ان نحسب هؤلاء القتلى صرعى الحرب الكيميائية

ويختلف الغاز الحربي عن القنابل في ان القنابل تتطلق في خطوط مستقيمة فاذا اصاب احداً في خط مسيرها قتلته والاّ فانها تضع سدّ حالة ان الغاز الحربي ينتشر في الهواء ويتغلغل احياناً في المنخفضات فيمتدّ فعله فوق مساحات كبيرة من الارض

والغازات أنواع من حيث استمرار فعلها بعد انطلاقها من اسطواناتها . فالغاز الذي يتبدّد فعله بعد بقاءه في الجوّ عشر دقائق عند ما تكون سرعة الريح عادية ، يقال انه غاز غير مستمرّ الفعل Non-persistent والغاز الذي يستمرّ فعله بضع ساعات بعد انطلاقه يعرف باسم الغاز المستمرّ Persistent . فغاز الفوسجين مثال على النوع الاول لانه عند انطلاقه يتبخّر ويتبدّد مع الرياح . أما غاز الخردل فغاز مستمرّ فيبقى فعله بعد انطلاقه ساعات أو اياماً . فهذه الصفة من الصفات التي يحسب لها حساب كبير عند البحث عن مادة كيميائية حربية

يتضح مما تقدم ان البحث عن الغاز الحربي الامثل محدود باعتبارات عسكرية وفسيولوجية وطبيعية وكيميائية . ثم يضاف الى هذا الاعتبارات الاقتصادية ، لانه من العبث استنباط غاز يكلف صنعه نفقة كبيرة ترهق الدولة التي تصنعه وتستهمله . وأذن فلا بدّ من البحث عن غاز وسط ، يجمع كلّ ما يمكن جمعه في الغاز الحربيّ من الصفات اللازمة ، لان الغاز الحربيّ الامثل متعذر فعلاً . ولكن ذلك لا يمنع ان نبيّن الصفات التي يجب ان يتصف بها هذا الغاز ليكون هدفاً يتطلع اليه الكيماوي العسكري

\*\*\*

ففي المقام الاول يجب ان يكون هذا الغاز فعّالاً اذا وجدت مقادير قليلة منه منتشرة في مقادير

كبيرة من الهواء . والمقادير القليلة هنا تعني وجود اجزاء يسيرة من الغاز الحربي في ملايين الاجزاء من الهواء . لانه اذا كان الغاز غير فعال عند ما توجد منه هذه « المقادير الصغيرة » في الهواء فهو لا يصلح من الوجهة العسكرية . اذ لا يخفى ان عدد الاسطوانات المحتوية على الغاز التي يمكن نقلها الى صفوف الجيش الامامية ، محدود ، فالارطال القليلة التي تطلق منها يجب ان تكون فعالة في تحقيق الغرض العسكري منها وهو الفتك بالعدو او عرقلة اعماله .

ويرى الدكتور رودلف هانسليان الثقة الالمانى في موضوع الحرب الكيميائية ان الفوسجين يحدث تهيجاً شديداً في اعضاء التنفس والعيون اذا وجد منه ٤ اجزاء من مائة جزء من الاوقية ( ٤ ر من الاوقية ) في الف قدم مكعبة من الهواء ، اي اذا وجد منه ١ جزء في مائة جزء من الهواء ( ١ ر من الاوقية ) . بل اذا وجد منه في الهواء مقادير اقل من المقادير المتقدمة ، واستنشقه الانسان بضع دقائق متوالية ، فقد يفضي استنشاقه الى تسبب مميت .

اما الغاز المدر للدفع فيفعل فعله اذا كانت مقاديره في الهواء اقل مما تقدم . ويقول الدكتور هانسليان ان وجود ثلاثة اجزاء من عشرة آلاف جزء من الاوقية ( ٣ ر من الاوقية ) في الف قدم مكعبة من الهواء كاف لتهيج اغشية العين واستدراار دموعها ، ومن هذه الغازات مركب يدعى ( برومبنز لسيانيد ) يؤثر في العين تأثيراً بالياً جداً بعد التعرض له ثلاث دقائق ولو كان المقدار المنتشر منه في الهواء ٨ ر من الاوقية في ١٠٠٠ قدم مكعبة من الهواء . ولتقريب هذا المعنى الى القارىء ، نقول تصور انك اخذت اوقية ( Ounce ) من هذا الغاز وقسمتها الى عشرة آلاف جزء ثم اخذت ثمانية اجزاء منها ووضعتها في صندوق من الهواء طوله عشر اقدام وعلوه عشر اقدام وعمقه عشر اقدام ( اي غرفة متوسطة ) ووقفت فيه ثلاث دقائق فقط فعندئذ تشعر في عينيك بالهم لا يطاق . وهذا النوع من الغاز لا يميت ، ولكن انتشاره يضطر الجندي الى لبس كمامته الواقية في الحال ، ولبسها يعرقل عمله ويضعف كفاءته العسكرية فاذا كانت الخطة العسكرية تقتضي عرقلة اعمال العدو وتأخيرها فقبلة واحدة من هذا الغاز تكفي . وقد ادركت بعض الامم قيمة هذا الفعل من الناحية العسكرية ، وهي تضع الخطط الآن لبث قليل من هذا الغاز في كل قبلة متفجرة تطلق .

وغاز الخردل كذلك فتاك شديد الفتك . فالجرعة القاتلة منه تختلف من ٦ ر الى ٢ ر من الاوقية في الف قدم مكعبة من الهواء . وذلك يتوقف على مدة تعرض المرء لاستنشاقه . ولكن وجود جزء من الغاز في اربعة عشر مليون جزء من الهواء يكفي لتهيج اغشية العين . ويمكن استرواحه اذا وجد جزء منه في عشرة ملايين جزء من الهواء . ومع ذلك احترق جلد بعض الذين جلسوا على ارض لصقت بها آثار من هذا الغاز من دون ان تشم رائحتها ، اي ان مقداره

كان اقل من جزء في عشرة ملايين جزء من الهواء الملاصق للارض  
ولا بد من الاشارة في هذا المقام الى ان مقدار تركيز الغاز في الهواء عامل واحد في قياس  
فعل الغاز ، وان العامل الثاني هو مدى التعرض له

\*\*\*

والصفة الثانية التي يجب ان يتصف بها الغاز الحربي الامثل ، صعوبة الوقاية منه اي انه  
يجب ان يخترق الوسائل التي يستعملها العدو للوقاية منه او اضعاف فعلها على الاقل . فلا يخفى ان  
جميع الدول قد صنعت وسائل متقنة للوقاية من الغازات الحربية . فاذا كان الغاز الحربي عاجزاً  
عن التغلب عليها فقد كل قيمته الا اذا اطلق على العدو على غرة منه اي عند ما يكون الجنود  
غير لا بسين الكمادات الواقية . وهذا غير كبير الاحتمال لان الجنود يمرّنون تمرّناً دقيقاً على استعمال  
الكمادات بسرعة . نعم ان استعمال الكمادات يعرقل الجندي المكتم ، ولكن ذلك ليس كل  
ما يبغى من استعمال الغازات الحربية

فالغاز الحربي الامثل لا يكتفى فيه بحمل جنود الاعداء على التكمم ، بل يجب ان يؤثر  
في اجزاء الجسم المختلفة اي يجب ان يهيج الانغشية في الرئتين والعينين والاثف والجلد لان  
تغطية الجسم كله من الرأس الى اخمص القدم ليس بالامر السهل . وغاز الخردل يتصف من هذه  
الناحية بهذه الصفات . فالوقاية منه تقتضي ان يرتدي الجندي رداءً مصنوعاً من قماش لا يخترقه  
الغاز ، وهذا الرداء اذا غطى الجسم تغطية تامة أرهق لبسه الجندي وجعل القتال وهو مرتديه  
متعذراً أكثر من بضع دقائق

واذا كان الغاز الامثل لا يؤثر في جميع اجزاء الجسم فيجب ان يكون مما يخترق الكمادات .  
وليكي يتصف بهذه الصفة يجب ان يكون غازاً لا يتفاعل مع غيره من المواد ولا تمتصه المواد التي  
توضع في الكمادات للوقاية من الغاز ، ولا يحجب ذلك الجزء من الكمادات المعروف بالمصفاة  
والغرض منها منع الدقائق الجامدة والسائلة من الوصول الى جهاز التنفس

فالكلور وهو من اشدّ الغازات فتكاً ، لا يصاح من هذا القليل لانه شديد التفاعل مع  
غيره من المواد ، فالوقاية منه من اسهل ما يكون . ان قطعة من القماش مغموسة بالصودا اذا  
وضعت على الاثف تمنعه من الوصول الى الرئتين . ويقابل هذا غاز يعرف باسم الكلورو بقرين ،  
وهو من الغازات التي يصعب جداً الوقاية منها

والصفة الثالثة التي يجب ان يتصف بها الغاز الحربي هي سهولة صنعه . فقد يفوز الكماوي  
بصنع غاز متصف بجميع الصفات الكيميائية والفسيولوجية في المعمل ، ولكن اذا كان صنعه صعباً



او يقتضي نفقة كبيرة فلا فائدة منه . فقد قلنا ان قليلاً من الغاز الحربي الكامل يجب ان يكون كافياً للفتك بجندي من جنود العدو او شله عن العمل ، ولكن الخطط العسكرية ، قد تقتضي احياناً استعمال طن منه للتأكد من وصول هذا القليل الى العدو

فقد وصف اصحاب الخيال من الكتاب بضع طائرات مجهزة بقنابل من الغاز فيمكنها ان تطير فوق مدن كبيرة فتبيد الحياة منها بما تلقيه عليها من الجو . وهذا غلو لا مكان له من الحقيقة . نعم ان طائرة تستطيع ان تحمل من الغاز الفتاك ما يكفي لآبادة سكان مدينة آهلة ، ولكن هذا لا يتحقق إلا اذا وصل كل جزيء من جزيئات هذا الغاز الى سكان تلك المدينة فالاصل في فعل الغاز وصوله الى من اطلق عليهم . وهذا قد يقتضي اطلاق مقادير كبيرة منه قبل الفوز بما يرام

واذن كائناً فعل الغاز ما كان ، فلا بد من تجهيز مقادير كبيرة منه . وكون العالم يستطيع ان يجهز بضع اوقيات منه في معمل البحث لا يعني ان المهندس الكيماوي يستطيع ان يصنع منه الوفاً من الاطنان . فالانتقال من الانتاج العلمي الى الانتاج العملي التجاري ، عمل قلماً يكون سهلاً . ويقال ان الانكليز عرفوا غاز الخردل قبل الالمان وأدركوا فائدته الحربية ولكنهم عجزوا عن صنعه صناعياً تجارياً ، فسبغهم الالمان الى ذلك واستعملوه اولاً

ثم ان الغاز الحربي الكامل يجب ان يكون رخيصاً . وهذا الشرط ينطبق بوجه عام على جميع الذخائر الحربية . فاذا كانت المتفجرات او المواد الكيماوية غالية الثمن وجب البحث عن غيرها مما هو ارخص منها ليحل محلها ، فالمال عصب الحرب ، او هو احد اعصابه الرئيسية وقد تسخو الحكومات عند اشتداد الازمة حيث كانت تحرص ، ولكن الاتفاق له حدود ، لا تستطيع اية حكومة ان تتعدها . فاذا كان لدى حكومتين مادتان حريتان قريبتان احدهما من الاخرى في الفعل ، وكانت اقلهما فعلاً ارخصهما ثمناً ، فالغالب ان الحكومة تؤثر الرخصة على الغالية . فغازنا الحربي الكامل لا يكون كبير القيمة إذا كان غالياً . لان قتل العدو مسألة قروش وملايم !

\*\*\*

والصفة الرابعة التي يجب ان يتصف بها الغاز الحربي الكامل هي ان يكون صنعه ممكناً من مواد خام تكثر في البلاد التي يصنع فيها ، فلا يحتاج في صنعه الى استيراد مواد من الخارج قد ينقطع ورودها في اثناء الحرب . بل يجب ان تكون هذه المواد الخام ، مما لا يكثر الطلب عليه في صناعة الذخيرة الحربية بوجه عام ، لئلا تقتضي كثرة الطلب الى غلائها فغلاء الغاز الحربي

الذي يصنع منها . فانكثرا مثلاً صعب عليها بعض الشيء في خلال الحرب الحصول على عنصر البروم لصناعة الغاز المدر للدموع لذلك استنبط رجالها مركباً آخر يدخل اليود في تركيبه وهو المركب المعروف باسم « اثيل ايودراسينات » . ولكن بعد الحرب استنبطت وسائل جديدة لاستخراج عنصر البروم من ماء البحر

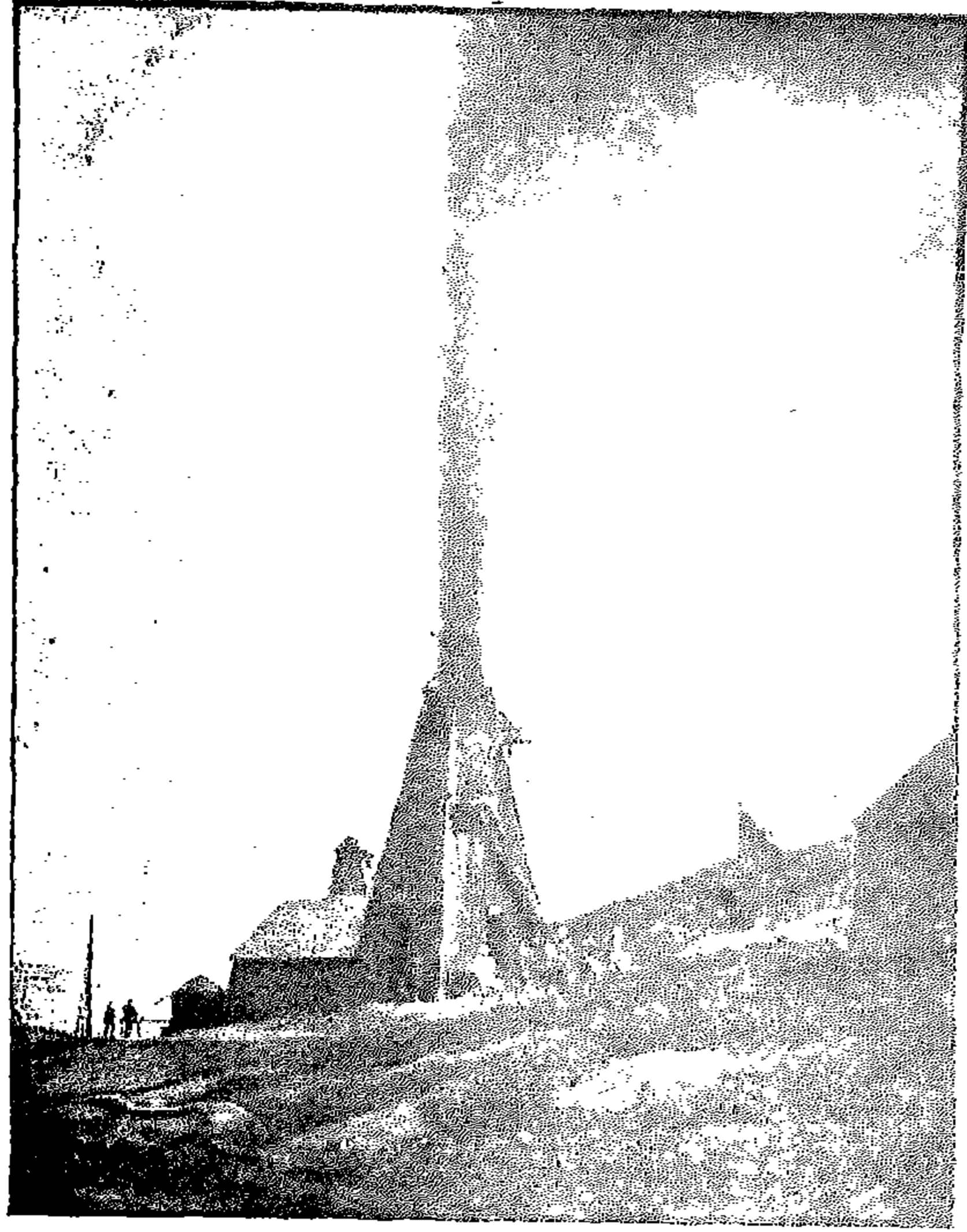
ويجب ان يكون نقله سهلاً . فمشكلة النقل في اثناء الحرب مشكلة كبيرة وكل ما يعقورها ويجعل النقل صعباً يضيف الى متاعب القواد . بل يجب كذلك ان يكون نقله غير مخفوف بالخطر . فكل مادة يصعب حصرها في انايب او اسطوانات او تأكل الاسطوانات التي توضع فيها بتفاعلها الكيميائي معها ، غير مرغوب فيها بوجه عام . فمادة « البرومبنزلسيانيد » تأكل الصلب والحديد وتفقد فعالها الفسيولوجي ، ولذلك يتعذر وضعها في القنابل او الاسطوانات العادية كغاز الخردل ، بل يجب ان توضع في اسطوانات من زجاجات او اسطوانات معدنية مطلية من الداخل بالمينا . وهذه امور تضيف الى نفقة صنع الغاز ، وتزيد ثقل الادوات التي تحتويه

ويجب ان يكون مستقر التركيب اذا لا فائدة من غاز تصنعه وتضعه في اسطوانات ثم اذا انقضت عليه ايام او اسابيع تحلل الى مواد لا تضر احداً اذا اطلقت عليه . ولا يخفى ان كل جيش من الجيوش ، يحتاج الى العتاد الحربي عند بدء الحرب ، اي ان عدته من المواد الحربية الكيميائية ، يجب ان تكون مجهزة قبل بدء الحرب . فاذا كانت من المواد غير المستقرة التركيب ، كان لا فائدة منها على الاطلاق ، وكان كل مال ينفق على صنعها واعدادها ملاً مضاعفاً . وافضل مثل على ذلك « سيانيد الايدروجين » . فهو يتصف بصفات تجعله غازاً حريصاً فعالاً ولكنه غير مستقر للتركيب . وغاز الخردل يفوقه في هذه الناحية ، فان كاتب هذه السطور رأى اسطوانات ملئت بغاز الخردل سنة ١٩١٩ وفتحت من عهد قريب فاذا الغاز الذي فيها لم يطرأ على تركيبه تغيير ما واخيراً يجب ان يكون الغاز الحربي الكامل مما يصعب تمييزه اي يجب ان يكون لا لون له ولا رائحة ولا طعم . ولا اعرف الا غازاً واحداً متصفاً بهذه الصفات وهو غاز اول اكسيد الكربون . ولكن هذا الغاز لا يتصف بجميع الصفات الاخرى . وغاز الخردل يفوقه من هذه الناحية كذلك كما يفوق معظم الغازات الحربية من نواحٍ اخرى . فغاز الخردل في حالته البخارية لا لون له ، ومع انه قوي الرائحة ، الا انه بعد استنشاقه دقيقة من الزمان يشل عصب الشم

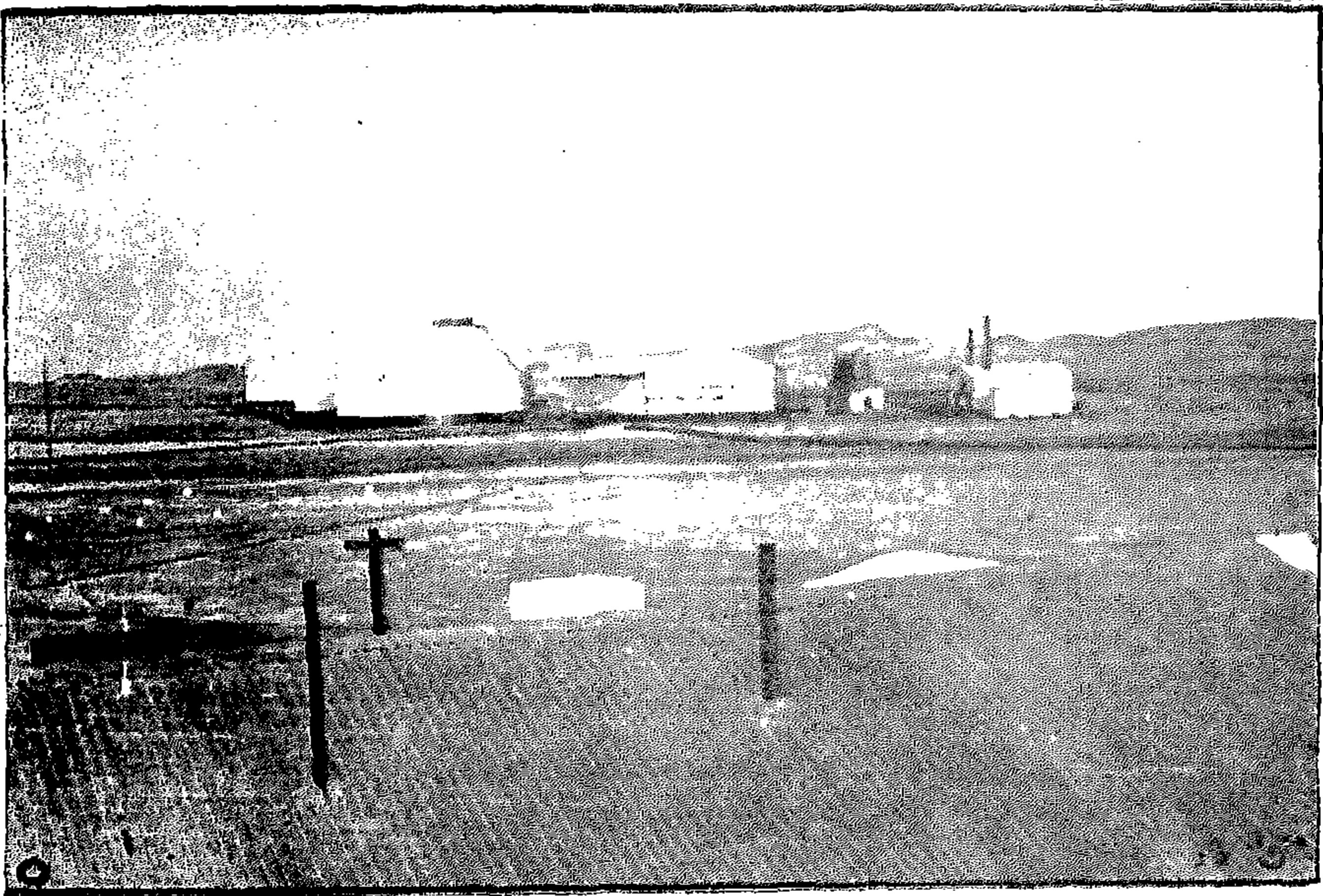
\*\*\*

وعلى ذلك يرى القارىء ان بلوغ الكمال في الغاز الحربي متعذر تعذره في سائر اعمال الحياة ونواحيها ، ولكن غاز الخردل هو اقرب الغازات التي امتحنت الى الكمال على ما يعلم





صورة بئر من النفط وقد انطلق النفط منها بقوة عظيمة



صورة المحطة العمومية بميناء الغردقة وفيها تظهر الصهاريج الخازنة والمضخات التي تشحن ناقلات البترول

---

---

# البتروول والحضارة

بين الطبيعة والاستنباط

لحبيب اكنر

ناظر القسم النانوي بجامعة القاهرة الاميركية

---

---

البتروول كلمة لاتينية مركبة من كلمتين معناها زيت الصخر وسمي كذلك لانه سائل كالزيت ينبع من بين بعض الصخور . وهو وان كان معروفاً قبل مطلع التاريخ عند قدماء المصريين والصينيين واليابانيين وهنود امريكا الاصليين الا ان استخدامه في غايات نفعية راجع الى العصور الحديثة . فصناعة تكرير البتروول ظهرت في عالم الوجود اولاً في باكو سنة ١٨٢٥ أي منذ ١١٠ سنين . وصناعة البتروول في الولايات المتحدة التي تقدر رؤوس اموالها بنحو ٩٠٠٠ مليون ريال ( اي نحو ٢٠٠٠ مليون جنيه ) بدأت سنة ١٨٥٩ اي منذ ٦٧ سنة لا غير . ثم ان زيت القطر المصري استكشف سنة ١٨٨٦ ولم يبدأ العمل في استخراجه الا بعد عام سنة ١٩١٣

ومع حداثة هذه المادة في العالم الصناعي فقد تبوأَت مقاماً سامياً قد لا يباريها فيه الا الحديد وأصبحت من الحاجات الضرورية التي لا غنى للانسانية عنها والتي تزداد الحاجة اليها يوماً بعد يوم . وذلك لاستخدام مستخلصاتها في جميع الاجهزة الحديثة ولولاها اشرت حركة السيارات والطائرات ووقف دولاب كثير من الالات والقاطرات والسفن التجارية والحرية . وبصرف النظر عن استخدامها في الوجوه السابقة المدونة فقد وجد فيها الكيماويون أرضاً خصبة للبحوث العلمية ولتركيب مواد كثيرة نافعة كالكحولات ومشتقاتها والكاولتشوك الصناعي وغيرها من المواد التي تختلف في طبائعها عن البتروول والتي نستحضرها من مصادر اخرى

﴿ استكشاف مناطق البتروول وإستخراجه من الارض ﴾ : ليس من السهل الاستدلال على مناطق البتروول لان دور تكوينه غير مفهوم وفيه مجال واسع لتضارب الآراء ثم لانه سائل لا يستقر في مكان تكوينه كالفحم بل يميل إلى الهجرة . فيوجد أحياناً فوق طبقات جيولوجية حديثة وأحياناً فوق طبقات قديمة جداً . كذلك يوجد أحياناً في تلال تكسوها الغابات كما في بنسلفانيا بامريكا . وأحياناً في صحارى قاحلة كما في ساحات كليفورنيا ومصر

ويصحب البترول غالباً ماء ملح وغازات قابلة للاشتعال تحت ضغط شديد وهما من أهم العوامل التي تساعد على صعود الزيت إلى سطح الأرض . وقد توجد إحدى هذه المواد الثلاث من دون الأخرى فقد يخرج ماء ملح فقط أو غاز فقط عند ما يتوقعون خروج الزيت

لذلك يعاني رواد البترول مشقة عظيمة في سبيل كشف مناطق الزيت وحفر الآبار وتحطيم صخورها وإزالتها بالآلات البخارية ويتكفون نفقات طائلة . وبعد ذلك لا يعثرون على شيء من الزيت . فالعمل فيه أشبه شيء بالمقامرة . ففي مصر مثلاً حصلت جماعات مختلفة من الحكومة على ١٥٠ رخصة للبحث عن البترول في مناطق مختلفة وكان نصيبها من النجاح قليلاً بدليل ترك أصحاب الرخص في أغلب الحالات جهات امتيازهم . وقد قدرت الأموال التي صرفت في البحث عن زيت البترول بغير جدوى قبل الحرب بثلاثة أرباع المليون من الجنيهات . وقيمة هذا المبلغ في ذلك الوقت ثلاثة أو أربعة أمثال قيمتها في الوقت الحاضر

وعند ما يراد حفر آبار البترول يقام أولاً برج من الخشب متسع القاعدة يسمى Derrick وفي نظري أن أحسن ترجمة لها المشقة لأنها سميت باسم جلا في أوائل القرن السابع عشر كان يسمى (Derrick) . يبلغ ارتفاع البرج ٧٠ قدماً ومساحة قاعدته ٢٠ قدماً ومربعة ومساحة قمته ٤ أقدام مربعة ثم يركبون على قمته عجلة أو بكرة يمر عليها حبل مربوط بمثاقب من الفولاذ يختلف شكلها باختلاف نوع الصخر ثم يتصل طرفه الثاني بمحرك بخاري لرفع المثاقب وخفضها في انبوبة حديدية متينة في الأرض . ثم ترفع المثاقب وتخفض مرات متتالية لتثقيب الصخور كما يشاهد في بعض العمارات وبعد ذلك تزال الصخور المفتتة بمضخات خاصة . وتختلف أعماق الحفر في ساحات البترول المختلفة . ففي مصر يتفاوت العمق بين ٢٨٠٠ إلى ٢٠٠٠ قدم وهم الآن يستخرجون هذا المعدن النفيس في أمريكا من أعماق تفوق ٤٠٠٠ قدم ويقال إن هناك بئراً في ساحات Athens من أعمال California تخرج زيتاً من عمق ٧٣٠٠ قدماً ( ١ ٢/٥ ميل ) وهي مسافة لا يستهان بها إذ كانت تحت الأرض وناهيك ما يكلف حفرها الناس من مال وتعب . وقد يزدهر العمل في بعض الساحات فيحفر فيها عدد كبير من الآبار وتظهر هذه الأبراج بشكل غريب يستوقف النظر

\*\*\*

وتكثر ساحات البترول في أمريكا وفي روسيا حول سواحل بحر قزوين وفي جاليسيا ورومانيا والمجر وبلاد العجم والعراق وفي مصر حول سواحل البحر الأحمر في ساحات جمسا والغردقة . وقد حفرت في ساحة جمسا ٢٢ بئراً نتج منها ست ونضب منها ثلاث . وأما ساحات الغردقة فأهم من ساحات جمسا وأوسع نطاقاً وأكثر إنتاجاً فقد حفرت فيها ٤٦ بئراً حتى شهر أكتوبر سنة ١٩٢٦ ويبلغ مقدار ما تنتجه ساحات مصر ٦٥٠ طنّاً في اليوم . ويقدر البترول المستخرج من

منطقة الغردقة بنحو  $1\frac{3}{4}$  مليون من الاطنان في ١٣ عاماً. وفي منطقة جمسا ١٨٢٠٠٠ طن واعظم مقدار من البترول استخرج في سنة واحدة هو ١٨٠٠٠٠ طن . والتزام استخراج الزيت في هاتين الساحتين معقود للشركة المصرية الانجليزية لمناطق البترول وهي الشركة الوحيدة التي نجحت في اعمالها وامكنها الاستفادة من استغلال المساحات المؤجرة لها . ولا تزال التجارب قائمة بقرب سواحل البحر الاحمر ومناطق سيناء . ولم تتحقق نتائجها بعد . ويقرر الحثيون أن السواحل المصرية تحتوي كثيراً من آبار البترول الغزيرة . وقد بلغت المساحة المخصصة لأعمال البحث عن البترول في سنة ١٩٢٢ نحو ٦٦٠ كيلو متر مربعاً والمساحة المؤجرة لاستخراجه ١٤ كيلو متراً مربعاً

﴿ انفجار ينابيع البترول ﴾ أشرنا في كلامنا السابق الى ان الطبقات الارضية او مناطق البترول مشبعة بغازات مضغوطة وقد يحدث عند حفر بعض الصخور ان ينفجر ينبوع الزيت بقوة ضغط الغاز ويندفع منه الزيت بقوة عظيمة . فقد حدث مرة في سنة ١٨٨٢ أن انفجر ينبوع بترول في ساحات باكوف وفار منه الزيت والرمل بقوة هائلة وزئير مخيف سمع على بعد بضعة أميال من مكان البئر . وانخلع من جراء هذا الانفجار سقف البرج وتصدعت جوانبه وكان ارتفاع النافورة الزيتية ٣٠٠ قدم ثم طغى الزيت على الارض المجاورة فحوّلها بركاً وغطى الرمل المقذوف جميع الابنية والحوانيت المجاورة . وقد قدّر متوسط ما أخرجه هذا البركان الزيتي الثائر بمليونين جالون من الزيت يومياً . وبدأ الانفجار في أول سبتمبر وفي منتصف نوفمبر كان لا يزال متدفقاً بمعدل ٢٤٠ ألف جالون في اليوم . ويقال ان هذه البئر كانت ملكاً لشركة أرمنية صغيرة لم يكن لها ملك حول البئر لعمل صهاريج لحفظ الزيت، ولذلك طغى الزيت على الاملاك المجاورة ولم يستفد أصحاب البئر شيئاً

ولقد حدث شيء من هذا في مصر فقد انفجر ينبوع بئر من آبار جمسا سنة ١٩١٤ فخرج منها في اليوم الاول ٤٠٠ طن طفحت الى البحر الاحمر وطغت على ما جاورها من التلال وأودت قوتها بحياة عامل ولم يفلح أي سعي في التغلب على تيارها الجارف

﴿ البترول الخام ﴾ : سائل يشتمل منه الناظر يطفو فوق سطح الماء لا يصلح للاستعمال في المصاييح للزوجته وتلوته بمواد غريبة . ويستعمل أحياناً وقوداً في القاطرات والسفن وهو يختلف كثيراً من حيث خواصه الطبيعية والكيميائية . فبينما تجد بعض الزيوت ثقيلاً أسود اللون لزجاً إذا بعضها سائل خفيف ذو لون أصفر باهت ويحتوي على نسب مختلفة من البنزين والكيروسين والمواد الثقيلة . وليس هذا الاختلاف قاصراً على الزيوت في بلاد مختلفة بل كثيراً ما يلاحظ في الزيوت المستخرجة من جهات متقاربة من بلد واحد بل وفي آبار تستمد زيتها من نبع واحد . وقد يختلف نوع الزيت الذي يستخرج من بئر واحدة باختلاف العمق . اما زيت جمسا فصنفه جيد وثقله



النوعي خفيف . وهو يحتوي على ٢٠ ٪ من البنزين ويعدل أجود أنواع البترول في العالم . ومن آبار الغردقة ما تنتج الآن زيتاً تختلف بعض الشيء عما كانت تنتجه من بضع سنين ومن الوجهة الكيميائية يعد البترول مزيجاً من مركبات كيميائية عديدة كلها مركبة من عنصري الايدروجين والكربون واسمها في الكيمياء «ايدروكربونات» منها السائل ومنها الغاز ومنها الصلب ومنها المشبع وغير المشبع . ويخالط هذه المركبات مقادير قليلة من مركبات الكبريت والازوت والاكسجين ويلوثة ماء وملح ومواد أرضية

تقسم أنواع البترول الى ثلاثة أنواع رئيسية وهي : —

(١) بترول قاعدته البرفين — وهو البترول الذي يحتوي على قليل من الاسفلت وكثير من مركبات الكربون والايدروجين التابعة لسلسلة البارفين والتي قانونها الكيماوي  $C_n H_{2n+2}$  والتي تكون المواد المعروفة بشمع البرافين والزيوت التي من هذا النوع أثمن أنواع البترول من وجوه كثيرة (٢) بترول قاعدته Napthene وهو الذي يترك بقية ثقيلة من الاسفلت — القار — وتكثر في هذه الزيوت الايدروجينات المركبة التابعة لسلسلة Napthene التي قانونها الكيماوي  $C_n H_n$

(٣) بترول قاعدته خليط من القاعدتين السابقتين

تقطير البترول وتكريره : قلنا ان البترول الخام عند استخراجيه من آباره لا يصلح للاستعمال وهو في حالته الطبيعية بل لا بد من تعريضه لسلسلة من عمليات التقطير والتكرير لكي يمكن تجزئته الى المواد البترولية المعروفة مثل : البنزين والكيروسين وغيرها وتشيد مصانع التكرير غالباً بالقرب من السواحل بعيداً عن ساحات الآبار . وينقل الزيت الخام بمضخات في انابيب ممتدة من فوهات الآبار الى خزانات فرعية فخزانات اساسية ثم الى الخزان العام القريب من مصنع التكرير ويبلغ مجموع اطوال هذه الانابيب في بعض الجهات مئات الاميال . ففي ساحات مصر يبلغ طول الانابيب الممتدة ١٥٠ كيلو متراً . وفي الولايات المتحدة يبلغ مجموعها في جميع الساحات نحو ١٠٠٠٠ ميل يمر فيها بالضغط ١٠٠٠٠٠ برميل يومياً ويكرر البترول غالباً بالتقطير الجزئي في اسطوانات كبيرة من الحديد سعة الواحدة منها تتفاوت بين ٥٠٠٠ الى ٦٠٠٠ جالون ثم يمر البخار الخارج في انابيب التكثيف المعرضة للماء البارد . وتستقبل السوائل التي تتفصل عند درجات الحرارة المختلفة في مستودعات منفصلة ثم تنقى اولاً بالحامض الكبريتيك ثم بالصودا الكاوية والماء

وهاك اسماء الاجزاء الرئيسية لتقطير البترول في درجات الحرارة المختلفة

(١) بين درجتى ٤٠ م و ٧٠ م يخرج منه سائل شديد التطاير يسمى اثير البترول يستخدم

مخدرأ في العمليات الجراحية وذلك بتبريد السطح المراد اجراء العملية الجراحية فيه

(٢) بين درجتي ٧٠ م و ٩٠ م يخرج الجازولين

» » ٨٠ م و ١٢٠ م يخرج البنزين

والجازولين والبنزين سائلان عديما اللون يستخدمان وقوداً لمحركات السيارات والطائرات  
ثم يستعملان في تنظيف الملابس وأذابة كثير من المواد التي لا تذوب في الماء كالصمغ  
والزيوت والكافور وتشوك

(٣) بين درجتي ١٢٠ م و ١٥٠ م يخرج سائل يسمى زيت النفط او زيت التنظيف الذي

يستعمل في التنظيف ثم يقوم مقام زيت التربنتينا في عمل الورنيش

(٤) بين درجتي ١٥٠ م و ٣٠٠ م يحجز زيت الكيروسين وهو زيت الاحراق المعروف

بالجاز وفائدته معروفة للخاص والعام

(٥) والاجزاء التي تجمع فوق درجة ٣٠٠ م يحضر منها زيوت الوقود وزيوت التشحيم والغازولين

( الذي يستعمل في حفظ الحديد من الصدأ وعمل المراهم الطبية ) وشمع البرافين الذي يصنع منه

بعض انواع الشمع العادي

(٦) ويبقى بعد ذلك مادة فحمية كالقار تستخدم في فرش الطرق وعمل الاسفلت

اما مصنع التقطير في السويس فيكتفي فقط بتحضير البنزين والكيروسين واما ما يبقى بعد ذلك

فبياع باسم المازوت او زيت الوقود ويبلغ مجموع ما تكررّه الشركة في السويس ١٠٠٠ طن في

اليوم نصفها ٥٠٠ طن من المازوت وربعها ٢٥٠ طنًا من الكيروسين والربع الآخر ٢٥٠ طن من

البنزين وفي الولايات المتحدة نحو ٢٦٧ مصنعاً لتكرير البترول تقطر يوميًا نحو مليون برميل من البترول

كان الكيروسين فيما مضى أهم مستخرجات البترول الكثيرة الطاب وكانت الجهود تبذل

للاكثر منه . اما اليوم فقد اصبح البنزين او الجازولين مطلوباً اكثر منه لازدياد عدد السيارات

لذلك دعت الحاجة الى الاكثر من إنتاجه وابتكار طرق لتحويل المواد البترولية الثقيلة الى

بنزين . ولقد توصل الكيماويون الى هذه الغاية وتمكنوا بعملية تسمى « تجزئة الزيت »

Cracking of oil من تحويل المواد البترولية الثقيلة الى مواد اخف . وتلخص عملية التجزئة هذه

في رفع درجة الحرارة للمادة التي تحت التكرير الى درجة اعلى من المطلوب عادة مع زيادة الضغط

على السائل فينتج من ذلك حل جزيئات المواد الثقيلة الى غيرها اخف منها . ولقد افادت هذه

العملية صناعة البترول فوائد اقتصادية عظيمة فيها الا ن يحصلون على جازولين يعادل ٣٣٪ من

الزيت ويؤملون بعد عشر سنوات او نحو ذلك أن تزيد هذه النسبة حتى تصل الى ٧٥ ٪ بفضل

ما يدخلونه على عملية التجزئة من ضروب التحسين والاتقان

﴿ البترول والبحوث العملية الحديثة ﴾ ان ما يجعل للبترو مقاماً كيميائياً علمياً هو أنه مزيج من عدد عظيم من الايدروكربونات منها الغازات الذائبة والسوائل الخفيفة والثقيلة والاجسام الصلبة — ومنتجات التقطير التي أشرنا اليها ما هي الا خامات مركب كل منها من مواد كثيرة ممزج بعضها ببعض . فهو أشبه شيء بقطران الفحم الحجري من حيث كثرة ما فيه من المواد . ويؤمل العلماء أن اليوم الذي يصير فيه البترول كالقطران مصدراً لصناعات كيميائية بات قريباً لاهتمام الحكومات والافراد بتشجيع تجاربه العلمية . فقد تبرع روكفلر الامريكي « وشركة انتجة الزيت العمومية » بنصف مليون ريال لترقية الابحاث العلمية الصرفة المختصة بالبترو في امريكا . وافتت جمعيات وقيمت مؤتمرات خاصة لدرس هذا الموضوع من جميع الوجوه العلمية والجيولوجية والكيميائية — وتمكنوا من صناعة كثير من انواع الكحول من البترول ومن الكحوليات يستطيع الكيماوي تحضير عدد كبير من الحوامض والمركبات المختلفة . ثم من منتجات البترول توصلوا الى عمل مواد مارنة كالإسطاط تستعمل بدل الكاوتشوك الطبيعي . ولقد أتيح لهم تحويل معظم البترول الى ايدروكربونات غير مشبعة وازضافة عناصر أخرى كالكلور والاكسجين اليها والحصول على كثير من المواد النافعة بعضها معروف وبعضها لم يعرف من قبل

وبالاختصار يتوقع العلماء مستقبلاً باهراً للبترو في ترقية الصناعات الكيميائية ونشر وسائل المدنية وانزال أثمان كثير من كماليات المعيشة وزيادة رفاهية الانسان . ولكي تدرك ما يرجى لهذه الابحاث العلمية نترجم لكم ما قاله في هذا الصدد المستر Morris رئيس الجمعية الكيميائية الاميركية في اكتوبر سنة ١٩٢٦ في عبارة شعرية لا تخلو من التسلية قال : —  
« هل لي أن أطمع في عفو القارىء اذا سبح فكري في بحر الخيال وأنا أتأمل في مستقبل البترول كمصدر للكمالات الحيوية

« ليتصور القارىء نفسه في عصر يوم عليل الذسيم جوه صافي الاديم فقرراً رأيه على أن يخرج للنزهة في سيارة يحجوب الخلوات . فيفحص مستودع سيارته فاز به غير مملوء وليس به الا القليل من السائل الذي يستمد منه الرقود ولكنه سيكفي حتماً بفضل الضغط ونوع الوقود الذي يكفي الجالون الواحد منه السير لأميال طويلة . ثم يرجع يبصره كربة الى الزيت الذي تشحم به أجزاء العربة فيجده وافياً بالمرام على أنه لم يلتفت الى تغييره منذ أشهر . ثم ينظر نظرة أخرى الى طلاء السيارة ولمعان أدهانها فلا خدش فيها فهي مرنة ومماسكة الى الحد المطلوب والاصل في كل ما ذكر البترول . ثم ينظر الى اطارات العجلات وكيف ان مطاطها لا تظهر عليها آثار البلى والقدم بالرغم من انها قطعت مسافات طويلة . الا ان أصلها البترول . ثم يتكىء بيده على مقاعد العربة وقد صنعت من الجلد الصناعي فاز هو مرن ناعم أملس قابل للثني والطي مقاوم للحرارة

والشمس وكثرة الاستعمال والاصل فيه البترول . ثم يدير وجهه يمنة ويسرة وأمامه وإلى الورا  
وينظر خلال منافذ العربة الشفافة وموانع الهواء التي تحلت بكل ميزات الزجاج وبرزت عليه في  
أنها لا تتشقق ولا تنكسر . والاصل فيها البترول . ثم ينظر في اللوحة المركبة عليها آلات  
التسجيل وكيف ان مرآها أشبه شيء بمصقول الانوس . والاصل فيها البترول

«وهبه قد رأى شحماً على أجزاء سيارته فكشطه يده فعلق بها وأراد أن يزيل اللوثة عنها  
فلا خير له من ذلك الصابون العجيب الذي يحضر من البترول .

» وبعد يمتطي سيارته ويلقي عصا التسيار الى واد كنعرج اللوى فيرى الفعلة وهم يجدون في  
توسيعه وفي حاجة الى مفرقات يقتلعون بها عاتي الصخور . فلا يسعفهم الاستخراجات البترول  
«ثم اذ هو في طريقه يرى مصنعا قائماً به معدات تحضير النوشادر الضرورية لتسميد الارض

والسماد قوام خصبها والايدروجين اللازم لتلك الصناعة الحيوية . الاصل فيه البترول  
«واذا طالت به الزهرة واحس بوعشاء السير وشعر بالحاجة الى مرطب فيقف عند مخزن ادوية  
او عطار فيطلب شراباً منعشاً فيه طعم الفاكهة ونكهة اللذ الثمار فيعطى شراباً مزاجه بترول .  
واخيراً يسترسل في المنعشات فيطلب مثولجاً به قشدة يجدها لذيدة حلوة ناعمة ملساء اصلها البترول  
«ثم يفكر قليلاً كما يفكر الكيماوي فيما كشف او ركب حديثاً من العقاقير التي يحسن ان يلجأ  
اليها كل من كان مستقبلاً لازمة مجاهدة لجسمه او عقله او من كان متعباً من ارق فبات ليله مسهداً واصبح  
في أشد الحاجة الى منوّم او من تملكه داء السكر — وقانا الله شره — فاحتاج الى دواء يصد به  
هجمة ذلك الداء . او رام مطهراً خفيفاً يناسب المطالب المنزلية — او احب ان يزيل بقعة دهنية  
من نسيج دقيق رقيق لا يحتمل شديد ذلك والتنظيف او رغب في ملين داخلي . او بالاجمال  
طلب المعونة من وجوهها الكثيرة التي يلجأ فيها في عصرنا الراقي المتمدين الى مخزن الادوية .  
فانه مهما توجه او دار واقع لا محالة على ما الاصل فيه البترول

«حتى اذا ما قضى لبائته عاد فوثب في سيارته الجميلة فوطئت قدماه ما قد غطى به ارضها من  
مادة متينة تقاوم وطأ الاقدام مهما اشتد رأى البترول مبعث تلك المتانة

» وبعد كل ذلك يرى الوقت قد حان الى تناول لفافة من التبغ (الدخان) يستطيب طعمها لأن  
تبغها قد احتوى القدر المناسب من الرطوبة بفضل ما اودع منه من مادة تمتص ما يحتاج اليه التبغ  
من الماء بالقدر المعلوم واصل تلك المادة البترول . ثم قد يمر بمستشفى فيدور بخله ما هنالك من  
مخدرات يستعين بها الاطباء في عملياتهم فلا تترك في المرضى الاثار الويلة التي يتركها الكلوروفورم  
او الاثير ، الاصل فيها البترول

«وقد يمضي اليوم كله على ما قدمنا وانت يحاصرك من جميع جهاتك كما رأيت صاحبنا البترول»

﴿ اصل البترول ﴾ : يتم الكيماوي كثيراً بالبحث عن اصل المواد ونشؤها وكيفية تكوينها في الطبيعة وفي هذا البحث فوائد جمة من الوجهتين العلمية والصناعية لانه ينير الطريق امام المشتغلين بالعلوم ويساعد على كشف مصادر جديدة وطرق نافعة في الحياة العملية . فالفحم الحجري الذي نستخرج منه كل عام نحو ١٥٠٠ مليون طن أصله نباتات كانت تعيش في الازمنة الجيولوجية القديمة . ثم سقطت وتراكت عليها طبقات ارضية وتعرضت لضغط وحرارة عظيمين مدة آلاف من السنين فحصل فيها تحلل كيميائي انتهى بها الى المادة المعروفة بالفحم الحجري . وجميع العلماء تقريباً يجمعون على هذا الرأي

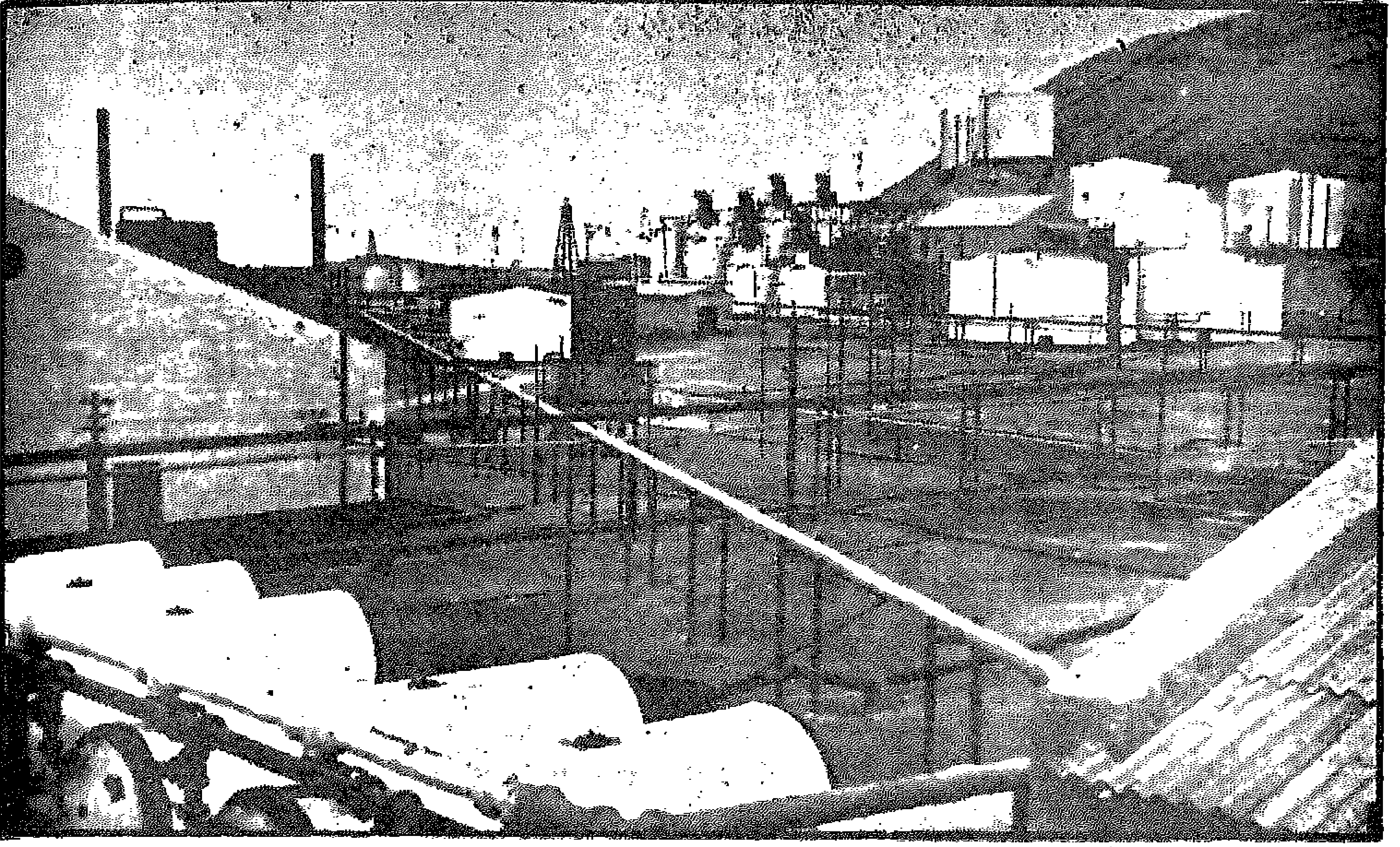
أما البترول الذي نستخرج منه سنوياً نحو ٧٢ مليون طن فلا اجماع على أصله ونشؤه فقد اختلفت في تعليل تكوينه الآراء . فمن العلماء من يقول إن أصل البترول مواد معدنية ومن قائل أن أصله مواد عضوية

فيقول بعض انصار المذهب الاول ان أصل زيت البترول وجود مركبات الكربون والفلزات — كربورات الفلزات — مثل كربور الحديد والمنجنيز في بطن الارض على درجة عالية من الحرارة . ثم حدث ان طرأت على القشرة الارضية في بعض الجهات تغيرات سببها تقلصها فتسرب الماء الى هذه المركبات السابقة وتفاعلت معها تفاعلاً كيميائياً وتنتجت كربورات الايدروجين التي تكاثفت واختلط بعضها ببعضها منتجة البترول . ومن انصار هذا المذهب مندليف العالم الروسي واضع الترتيب الدوري للعناصر . وحبسته في ذلك وجود الزيت في بعض طبقات ارضية تابعة لعصور يتعذر علينا فرض تجمع مواد عضوية فيها تكفي لتكوين زيت البترول

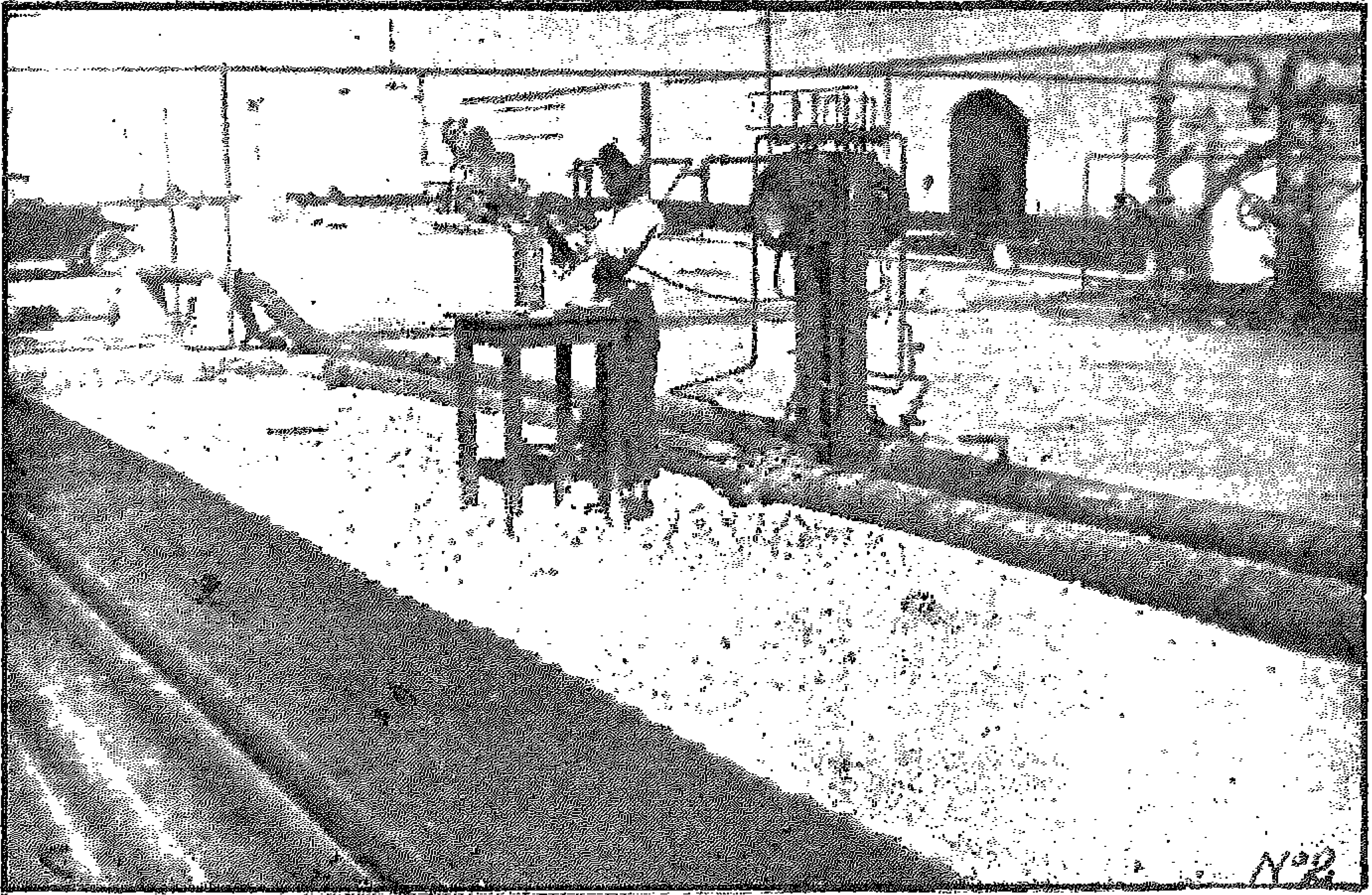
وهناك رأي آخر لعالم كيماوي مشهور وهو المسيو Sabatier صاحب طريقة تصلب الزيوت بالايدروجين الذي نال من اجلها جائزة نوبل المشهورة . يفرض هذا العالم وجود فلزات قلوية كالصوديوم والبوتاسيوم ثم كربورات هذا الفلزات في بطن الارض ولما تسرب الماء الى هذه الفلزات وكربوراتها تفاعلت معه وانتجت الاولى ايدروجين والثانية استلين اختلطاً أحدهما بالآخر وبمساعدة بعض فلزات اخرى مثل النيكل والكوبلت والحديد الموجودة طبعاً في باطن الارض انحد الايدروجين والاستلين اتحاداً كيميائياً وكوّننا البترول الذي هو مخلوط من الايدروجينات المكبرنة

هذا وانصار المذهب العضوي يقولون ان أصل البترول من مواد حيوانية ونباتية تجمعت في الازمنة الجيولوجية الغابرة ثم تعفنت وتحللت وحصل فيها ما حصل للنبات عند تكوين الفحم الحجري وحدث بعد ذلك أن ارتفعت درجة الحرارة فخرج من هذه المواد البترول والغازات المختلطة به . والذي يعزز رأيهم هذا تمكنهم اخيراً من عمل سائل كالبتترول الخام من فعل الحرارة





منظر عام لاجهزة فصل المياه عن البترول في الغردقة وفيها يستعمل  
التيار الكهربائي العالي الضغط



شاب مصري في الغردقة يقيس الكثافة النوعية للغاز الذي يستخرج الجازولين منه  
ويستعمل بعد ذلك وقوداً



في الفحم الحجري . ومن احدث الآراء في نشوء البترول الرأي الآتي : —  
عند درس فعل اشعة الراديوم الكيمائي وجدوا ان الاشعة الفا تحول غاز البرك ( الميثان )  
الى مخلوط من المركبات يشبه البترول الخام . فهذا حداً بالبعض الى الظن ان اصل البترول مواد  
عضوية تحولت اولاً الى غاز البرك ثم تحول هذا المركب الى البترول بفضل الاشعة الفا المنطلقة  
من المواد المشعة في الصخور. والذي يعزّز هذا الرأي وجود الهليوم في كثير من الصخور  
البترو كـ مصدر من مصادر القوة : ان مكانة البترول في الوقت الحاضر تكاد تنحصر في  
توليد القوة والطاقة عند استخدامه كوقود سائلي . فان ٢٢ ٪ من القوة التي يسخرها العالم  
المتمددين مشتق من البترول و ١٧ ٪ منها مشتق من الفحم الحجري واكثر ما تستخدم المواد  
البترولية في تسير حركة النقل بالسيارات والسفن والطائرات . و اقل واحدة منها تستنفد مقاديرها ثلثه منه  
خذ السيارات مثلاً التي تسير بالبنزين . فقد دل الاحصاء الحديث ان عدد السيارات في العالم  
في اول يناير سنة ١٩٢٦ يعادل ٢٤٥٨٩٢٤٩ منها ١٩٩٥٤٣٤٧ في الولايات المتحدة فقط أي  
٨٠ ٪ من سيارات العالم ويلها بريطانيا العظمى ٨١٥٩٥٧ ثم فرنسا ٧٣٥٠٠٠ ثم كندا  
٧١٥٩٦٢ ثم المانيا ٣٢٣٠٠٠

ونسبة الاشخاص للسيارة الواحدة في الممالك الكثيرة السيارات كالآتي : —

الولايات المتحدة	٦	فرنسا	٥٣
كندا	١٣	بريطانيا	٥٥
نيوزيلاند	١٤	المانيا	١٥٠
استراليا	٢٠	مصر	٨٥٠

وهذه النسبة ستقص طبعاً بمر الايام اي ان عدد السيارات سيزيد بتقدم الحضارة ويقول  
الثقة ان عدد السيارات في سنة ١٩٥٠ سيصير ٤٥ مليوناً اي بزيادة ٥٠ ٪ لكل ٥ سنوات  
وهذا يتطلب ١٩٣٣ ر ١٩ مايون جالون من الجازولين

ويقدر ما استنفد من الجازولين (البنزين) سنة ١٩٢٥ ( ٩١٦٥ مليون جالون )

والسؤال الطبيعي الذي يدور في خلد كثير من الناس والذي يهم الكثير من الدول هو :  
هل يوجد في الارض مقادير من الوقود تكفي حاجات العالم المتزايدة ؟ . . يتفق كثير من  
العلماء على أن مقادير الفحم الموجودة تكفي الوفاعديدة من السنين . اما موقفهم آزاء البترول فيختلف  
عن موقفهم آزاء زميله الفحم اختلافاً عظيماً . من السهل على العلماء الطبيعيين تعيين مناطق الفحم  
وتحديدها وتقدير سمكها ومعرفة مقدار ما فيها كما انه لا خوف على الفحم اذا ترك مكانه لحاجة  
المستقبل بخلاف ذلك البترول فكما ذكرنا انه من الصعب العثور عليه وتحديد مناطق معرفته

مقداره . ثم اذا عثرنا عليه في منطقة ما لا يمكن تركه لحاجة المستقبل لأنه بطبعه نزاع الى الهجرة قريباً يهرب ولا نعثر عليه ويتكهن البعض أن موارد البترول ستنضب بعد مدة تختلف من عشر سنوات الى ٧٥ سنة وهذا لا شك أجل قصير لمادة من افيد المواد اللازمة للحضارة . لذلك يتحتم بذل الجهود من الآن للاستعاضة عنه بمصادر اخرى صناعية والا شلت يوماً ما حركة النقل من جراء قلة البنزين وزيوت الوقود اللازمة لمحركات السيارات والسفن والطائرات هذه اكبر مشكلة اقتصادية يواجهها العلماء الكيماويون محاولين حلها فترى بعضهم يبحث هل يمكن اختراع وقود سائل من خامات نباتية لتحل محل البترول — واول ما انجحت انظار هؤلاء الى الكحول والزيوت النباتية — وقد ثبت بعد البحث والتحري أن الكحول يصلح للاستعمال بعد خلطه ببعض السوائل كالبترول او البنزين نفسه إلا أنهم لم يصلوا الى طريقة اقتصادية بحاربي الزيوت البترولية والامل قوي في الوصول الى حل مرضي ، وان مصر لتغبط غاية الاغبط اذا نجحت هذه الطريقة لان خامات الكحول متوافرة في بلادنا الزراعية بمقادير وافرة في اقاصب السكر وغيره

هناك مصدر آخر لاستحضار البترول يمكن ان يلجأ اليه عند الحاجة هو الطفلة الزيتية وهو نوع من الطبقات الارضية ، بتقطيرها كما نستقطر الفحم نحصل على سائل هو نوع من البترول هذا وقد ولي بعض الكيمايين وجوههم شطر الفحم الحجري لتحويل هذا الوقود الصلب المتوافر الى وقود سائل يسد مسد البترول . وليست هذه أول مرة انجحت فيها انظار الكيمايين الى تحويل الوقود من حالة الى حالة . فقد حولوا قبلاً الفحم الى وقود غازي وهو غاز الفحم المستعمل في كثير من المدن للاضاءة والتسخين . والآن تتطلب الحضارة منهم تحويل الفحم الحجري الى سائل يقوم مقام البترول وزيوت الوقود المعرضة للنفاذ

وقد اهتدى الكيماويون في اوربا وامريكا الى اربعة طرق مختلفة لتحويل الفحم الى بترول وستكلم على اثنتين منها لضيق الوقت

ولقد قدر الخيرون من اهل العلم أن طبقات الطفلة الزيتية تعادل ٣٩٤ مليون طن في الولايات المتحدة واذا استخرج ما فيها انتجت ١٣٥ مليون برميلاً من زيت الطفلة على معدل جالون لكل طن الا أنها تكلف كثيراً

\*\*\*

طريقة برجيس Bergins Process وجد برجيس الالماني ان نسبة الكربون (ك)

الى الايدروجين (يد) في الفحم = ١٨ : ١ ونسبة ك : يد في الزيت البترولي = ٨ : ١

فلتحويل الفحم الى زيت يجب زيادة الايدروجين

وتلخص هذه العملية في ان يسحق الفحم سحقاً ناعماً جداً ويوضع في زيت ما . ثم يعالج بعد ذلك بغاز الايدروجين المضغوط في درجة ٤٥٠ م من الحرارة فيتحول جل الفحم الى زيت . بهذه الطريقة يمكن برجيوس من تحويل جميع انواع الفحم الى زيت وأقام لذلك مصنعاً في المانيا والزيوت المجهز بهذه الطريقة يحتوي على : —

٣٠٪ من الجازولين لتسيير السيارات

٣٠٪ من المازوت لتحريك ماكينات ديزل

ويقول برجيوس ان ما ينتجه هذان الصنفان سيكون مايوت برميل سنوياً من منتجات البترول المختلفة و ٣٠٪ من الزيوت الثقيلة المستعملة في التسخين ولتشحيم الآلات والتي يمكن بعملية التجزئة التي ذكرناها من تحويل معظمها الى جازولين

وهذه العملية لم تثبت بعد على اسس تجارية رابحة ولكنها تتقدم بخطى واسعة نحو هذه الغاية . ويقال ان هذا العالم الالماني ظل سنين طويلة يبحث ويجرب حتي توصل الى هذه الطريقة تشد ازره شركة كبيرة يبلغ ما أنفقته على اتعابه وابحاثه ١٢ مليون من الجنيهات ولا تستعظم ذلك على الامة الالمانية فقد سبق وساعدت احدى الشركات الالمانية Bayer الكيماوي بمبلغ مليوني جنيه حتى كشف طريقة عمل النيلة الصناعية وأخيراً تكملت اعمالها بالنجاح واحتكرت هذه الصناعة وجنت منها الملايين العديدة من الجنيهات

\*\*\*

طريقة فيشر (Fischer's Process): — هذه طريقة اخرى المانية اخترعها عالم الماني يدعى Franz Fischer وهي تختلف في طبيعتها عن السابقة وأن اتحدت معها في الغاية ألا وهي تحويل الفحم الى بترول — وتتلخص هذه الطريقة في تحويل الفحم الحجري اولاً الى غاز مائي بتسخينه وامرار بخار الماء عليه ثم تحويل الغاز المائي الى بترول بامراراه على اكاسيد بعض الفلزات كالكوبلت والحديد والكروم التي تعمل عمل العوامل الوسيطة فتساعد على تحويل الغاز الى بترول من غير ان يصيبها تغيير كيميائي

هذه العملية كسابقتها بها يمكن تحويل الفحم الى زيوت وقود الا انها تكلف كثيراً هذا ولا ينكر أحد اهمية تحويل الفحم الى زيت بطريقة اقتصادية ناجحة من الوجهتين الاقتصادية والسياسية . فقد قيل حقاً ان البترول هو النقطة الحساسة في السياسة الدولية في الوقت الحاضر ومستقبل السلام معقود على حل هذه العقدة . واذا كانت الحال كذلك كان تحويل الفحم الى زيت بالطرق الكيماوية أفيد للعالم من مؤتمرات السلام ومؤتمرات نزع السلاح والمعاهدات الدولية التي تنتهي في آخر الامر الى احاديث خرافية او قصاصات ورق

---

---

# بورچيه و كبلنغ

---

فن بورچيه

فلسفة كبلنغ

---

---

## فن بورچيه

مات منذ بضعة أيام الكاتب الفرنسي پول بورچيه فائطقات بموته شخصية تكاد تنفرد بطابعها بين رجال الادب الفرنسي المعاصر . فقد كان بورچيه بين الكتاب الاحياء أحد أولئك نفر القليلين الذين بحكم حياتهم الادبية المديدة قد عاصروا الجيل الحاضر والجيل الذي قبله . ذلك أن بورچيه الذي ولد عام ١٨٥٢ قد أخرج للناس أول كتاب له وهو في الحادية والعشرين من عمره أي منذ ثلاثة وستين عاماً . فتاريخ الادب قد ذكر اسمه بين كتاب القرن التاسع عشر الذي قضى فيه ما يقرب من خمسين عاماً من حياته قبل أن يذكره المؤرخون الحديثون في عداد الكتاب المعاصرين . وكما كان بورچيه بحكم شيخوخته الادبية ليس أديباً معاصراً فقط ، كذلك كان بحكم تفكيره مفكراً لا يعيش في العصر الذي نعيش فيه . لقد ظل بورچيه حتى موته يحيي بأفكاره في شبه عزلة . يستمد لها الوحي والالهام من كتب القرون الغابرة . ظل حتى موته يؤمن بالملكية المطلقة وسلطة رجال الدين ويدعو إلى العودة اليهما في شعب جرت مبادئ الديمقراطية في دمه وروحه .... من هاتين الناحيتين يختلف بورچيه عن ذلك العدد الزاخر من الكتاب المعاصرين الذين ترعرعوا في ظلال العصر الجديد فمنهم من احتفظ في آدابه بفكرة ( الفن للفن ) وبقي بعيداً عن محيط الحياة الصاخب . ومنهم — وهم الغالبية — من أبت شدة احساسه وقوة شخصيته أن يعيش الى النهاية على هامش الحياة . فنزل الى معتركها . ولما زلزلت آذانه صرخات الصرعى وأوجاع المتألمين في مجتمع يعج بالنقائص تردد الصدى في فنه الخالد واذا القلم بين يديه كالمعول يهدم به الطالح ويبني الصالح

على ان بورجيه كان يتفق والكتاب المعاصرين — بل كان في طليعتهم — من حيث اقامة فنه القصصي على أساس علمي محض . فقصصه جميعاً تدور حول تحليل العواطف الانسانية المتضاربة وغرائزها الاولى وخصوصاً الغريزة الجنسية وهو في فنه دقيق الملاحظة ، عظيم القدرة على التعمق في خفايا النفس مما قل ان نجد له نظيراً . ولعل هذا هو السبب في أن القارئ الذي لم يرزق طول الاناة والصبر على قراءة القصص التحليلية لا يثبت ان يشعر بالملل والسأم . لان إنتاج بورجيه القصصي رغم غزارته ما هو الا وصف وتحليل حالات متنوعة من النفس البشرية بدت ظاهرة التحليل النفسي الطاغية على فن بورجيه في أول اعماله الادبية حين بدأ حياته الكتابية بنشر مجموعة شعرية سماها (على شاطئ البحر) *An bord de la mer* (١٨٧٣) ثم اتبعها بأخرى عنوانها (الحياة القاقة) *La vie inquiète* (١٨٧٤) ففي كلتا هاتين المجموعتين وما تبعهما حاول بورجيه أن يظهر ما وراء ذلك الطلاء الاجتماعي الذي يستر طبيعتنا الاولى من نزعات جياشة ورغبات لا تخمد فأصاب في محاولته نصيباً وافراً من التوفيق . على أن الشعر وما فيه من تكلف وتقييد لم يكن يتفق وأديباً من نوع بورجيه ، يسعى لتمزيق الحجب التي كست بها المدنية الشخصية الانسانية ، يحاول أن يتغلغل الى ما وراء الصدور . يكشف النيات والاحساسات الغامضة الملتوية . ثم يعتمد الى تحليلها والوقوف على مبعث وجودها . إن هذه الموهبة لهي أكثر صلة بطبيعة (الناقد) ومهمة (القصصي) . لذا سار پول بورجيه في هذين الاتجاهين . وبلغ فيهما شأواً عظيماً

ففيما يتعلق بالناحية النقدية من فنه فقد بدأها بورجيه بكتابة دراسات عن كتاب القرن التاسع عشر وهو القرن الذي عاش فيه النصف الثاني بأكمله . وكان من بين هؤلاء الكتاب الذين تأثر بهم بودلير وستندال وتين . ولا تزال هذه الدراسات حجة ومرجعاً في تحليل من كتب عنهم . أما فيما يتعلق بفن بورجيه القصصي فقد بدأه بعد زيارته لـ إنجلترا عام ١٨٨٤ بقصة (الذي لا يُصَدَح) *L'Irréparable* (١٨٨٤) وهي أولى قصصه القصيرة التي كتب منها العدد الوافر . أما قصصه الطويلة فقد بدأها بقصة (لغز قاس) *Cruelle énigme* (١٨٨٥) وتلتها (جريمة حب) *Un Crime d'amour* (١٨٨٦) ثم (أندريه كورنيليس) *André Cornélis* (١٨٨٧) ثم (أوهام) *Mensonges* (١٨٨٧)

لم يكن بورجيه الى ذلك الوقت قد بلغ بعد الشهرة التي أعدها له القدر حتى ظهرت قصته (التابع) *Le disciple* (١٨٨٩) ثم تلتها (المرحلة) *L'Étape* (١٩٠٢) ثم (طلاق) *Un divorce* (١٩٠٤) وعندئذ ذاع اسمه ذيوعاً كبيراً وكثر تحدث الاندية الادبية والنقاد به . ولقد كان الباعث على ذلك أمران : الاول عمق التحليل الذي أثبت نبوغ بورجيه كعالم نفسي إلى جانب براعته

كقصص : والثاني أن في هذه القصص الثلاث اوضح بورجيه آراءه الاجتماعية والسياسية بصراحة لا لبس فيها ولا موارد بعد أن كانت تجول في صدره — من دون ان تجلى تماماً — مدى عشرين عاماً

\*\*\*

ومما لا شك فيه أن الآراء الاجتماعية والسياسية التي يؤمن بها مفكر من المفكرين أو كاتب من الكتاب إنما هي قبل كل شيء آخر وحي نفسيته الخاصة التي تولد معه وتجري مع دمه . فمن الناس من يولد وفي طبيعته ميل غريزي الى الاستبداد ونزوع الى الظلم والسيطرة على الضعفاء . بينما يولد آخرون واسعي الصدر محبين للمساواة ، تسود أحكامهم عاطفة العدل . أما أثر البيئات وضروب الثقافة في المرتبة الثانية من قوة التأثير ولا يمكن أن يطغى طغياناً كاملاً على الطبيعة الانسانية . وإذا كان لهذا الاثر من قوة ظاهرة فعالة فهو حين يكون موافقاً لطبيعة الشخص وديوله الغريزية فعندئذ يسوقها الى الامام ويعينها على المضي في طريقها حتى النهاية

كانت نزعة بول بورجيه الرجعية تبدو منذ اوائل أعماله إذ كان فنه قاصراً على وصف الطبقة الارستقراطية والاعتزاز بها . والدفاع عنها . وقد يكون السبب الذي منعه من ان يدعو لافكاره جهاراً في أدبه هو فهمه لطبيعة شعبه الفرنسي الذي يقدر مبادئ الحرية والمساواة . على أن هناك سبباً آخر كان يحول بينه وبين تسخير فنه لبث فكرته السياسية . ذلك انه كان هناك ما يشبه التقليد بين الكتاب الفرنسيين خلال القرن التاسع عشر وهو أن يكونوا في فنهم بعيدين عن التأثير بالمشكلات الاجتماعية والسياسية فكان لكل منهم رأيه الخاص من دون أن يكون لذلك الرأي أثر ظاهر في أدبه الذي بقي فناً خالصاً . على أنه في أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين حدثت في فرنسا حوادث سياسية مخزية كفضيحة بنما ومأساة دريفوس زعزعت عند عدد من الكتاب الثقة في النظام الجمهوري وجعلت مبادئ الثورة الفرنسية الكبرى التي هي أساس هذا النظام موضعاً للمناقشة والتفكير . على أن الغالبية العظمى من الكتاب بقيت مؤمنة بقيمة النظام الجمهوري وفائدته مرددة أن ما حدث ما هو إلا طوارئ عارضة ، وان إصلاحها يسير . ولا يمكن مطلقاً أن تكون سبباً في قلب نظام قام على تضحيات مئات الألوف من الفرنسيين . ولقد كان الكتاب الساخطون على النظام الجمهوري في إثر الفضائح السياسية فريقين متناقضين كل منهما يطلب نظاماً اجتماعياً يختلف كل الاختلاف عن النظام الذي يطالبه الفريق الآخر ويرى فيه الإصلاح والقضاء على الفوضى القائمة . فالفريق الأول كان يرى في النظام الاشتراكي خير ضمان من عبث العائشين وكان زعماء هذا الفريق أناتول فرانس وچان چوريس ورومان رولان . اما الفريق الثاني فكان يطلب رجعية تعود بفرنسا إلى ما قبل الثورة الكبرى أي إلى حكم الملوك المطلقين

ورجال الدين . وزعماء هذا الفريق پول بورجيه وموريس باريس وشارل موراس . ومنذ ذلك الوقت جعل كل من الفريقين فنه ميداناً للدعوة لعقيدته فخرج اديهم من أن يكون فنياً للفن إلى معالجة مشكلات المجتمع ومحاولة إصلاحه بالطريقة التي يراها كل فريق منهما . ولقد كان هذا الذي حدث نقطة تحول هامة في طابع الآداب الفرنسية فيما بعد . فقد ساعدت نكبة الحرب الكبرى وما سببته من أزمات اقتصادية لانهاية لها وبؤس جاثم على صدور ملايين البشر على ازدياد أنصار الفريق الأول — فريق فرنس وجوريس ورولان — ازدياداً عظيماً نلحسه الآن في أعمال أعظم الكتّاب الفرنسيين من شيوخ وشبان . بينما وقف الفريق الثاني وعلى رأسه بورجيه عند نقطة ابتدائه . لم ينله أقل تقدم . بل ازداد ضعفاً بابتعاد الحوادث التي سببت هذه الرجعية وعلى ضوء الحقائق الملموسة

في كل من القصص الثلاث ( التابع ) و ( المرحلة ) و ( طلاق ) نرى بورجيه يتمسك بأمرين يدعو لهما ويعدد ما يراه فيهما من فضائل : الأمر الأول نظام الحكم الملكي القديم . والأمر الثاني التقاليد الدينية قبل أن يدخلها الإصلاح والتطور . فبينما نراه في قصة ( التابع ) يوغل في امتداح الطبقات الارستقراطية ويعتبر التصويت العام خطراً قومياً . نراه أيضاً في قصة ( المرحلة ) يحاول أن يثبت أن هناك حدوداً لا يجب أن تتعداها الطبقات الفقيرة وأن ( المرحلة ) التي تفصل بين هذه الطبقات والطبقات الارستقراطية لا يمكن أن تعبرها الطبقة الاولى دفعة واحدة

وقد جعل بورجيه بطل قصة ( المرحلة ) — ويدعى فكتور فيران — أحد أساتذة الجامعة المشهورين في فهم الفاسفة الكاثوليكية . وهو حين يصفه لنا يقول ( إنه ليس تقليدياً في الدين فحسب بل في السياسة أيضاً . وهو لا يتكلم عن الثورة إلا ليذكر العقائد الجامدة الفاسدة في ثورة ٨٩ ) فإذا سمعنا الاستاذ فيران نفسه يتكلم رأيناه يعلن أن ( جميع القوانين التي نعيش في ظلها منذ مائة عام هي قوانين الغرور والكبرياء ) ثم حين يقف فيران في صف أعداء دريفوس — وهم كما نعرف قائلون بالقياس إلى أنصاره — لا يتردد پول بورجيه في أن ينسب ذلك إلى ( عبقرية اللوضاء الرزينة ) ويدعم ذلك بتأييد آرائه فيقول ( إن فرنسا تغرق نفسها في نظام برلماني عظيم التطرف . نظام يقوده أفراد اتسخبوا بواسطة التصويت العام . وبعبارة أخرى تقوده أغلبية من المشعوذين أرسلتهم أغلبية من الجهلاء )

وفي قصة ( طلاق ) نرى بورجيه يقف فكرتها على الدعوة للكنيسة الكاثوليكية . وفيها يعتبر أن الطلاق مهما كان سببه جالب للكوارث والنكبات

\*\*\*

من ذلك نرى أن فن بورجيه تقليدي محض . ينكر كل تطور في السياسة والدين أنتجته



الافكار الديمقراطية الحديثة . والحق أن طغيان هذه النزعة الرجعية الجامدة على فنه منذ ظهور قصة ( التابع ) قد أساء اليه إساءة ليست يسيرة . وخصوصاً الى الناحية القصصية منه . لقد كان بورجيه أديباً ومفكراً . ونحن الآن بموته لم نفقد فيه ذلك المفكر الممتاز الذي كانت تُعقده عليه وعلى نظرائه الآمال لأنه يمثل روح العصر الحاضر كما كانت الحال مع معاصره أنا تول فرانس مثلاً . ذلك أن الأفكار التي كانت تطبع أدب بول بورجيه لا تمت الى الفلسفة الاجتماعية الجديدة بصلة . وهي لذلك لم تكن هزيلة في فرنسا فحسب بل في العالم المتمدن أجمع . والانسانية التي تسير كل يوم إلى الامام خطوة جديدة ليست في حاجة الى الافكار التي تعود بها الى الورا قرونًا . . . إنما الذي فقدناه حقاً بموت بورجيه هو بورجيه الاديب . بورجيه الناقد وبورجيه القصصي الذي كان بدقة وصفه وعمق تحليله من اعظم كتّاب فرنسا في تاريخها الحديث

على كامل

مصر

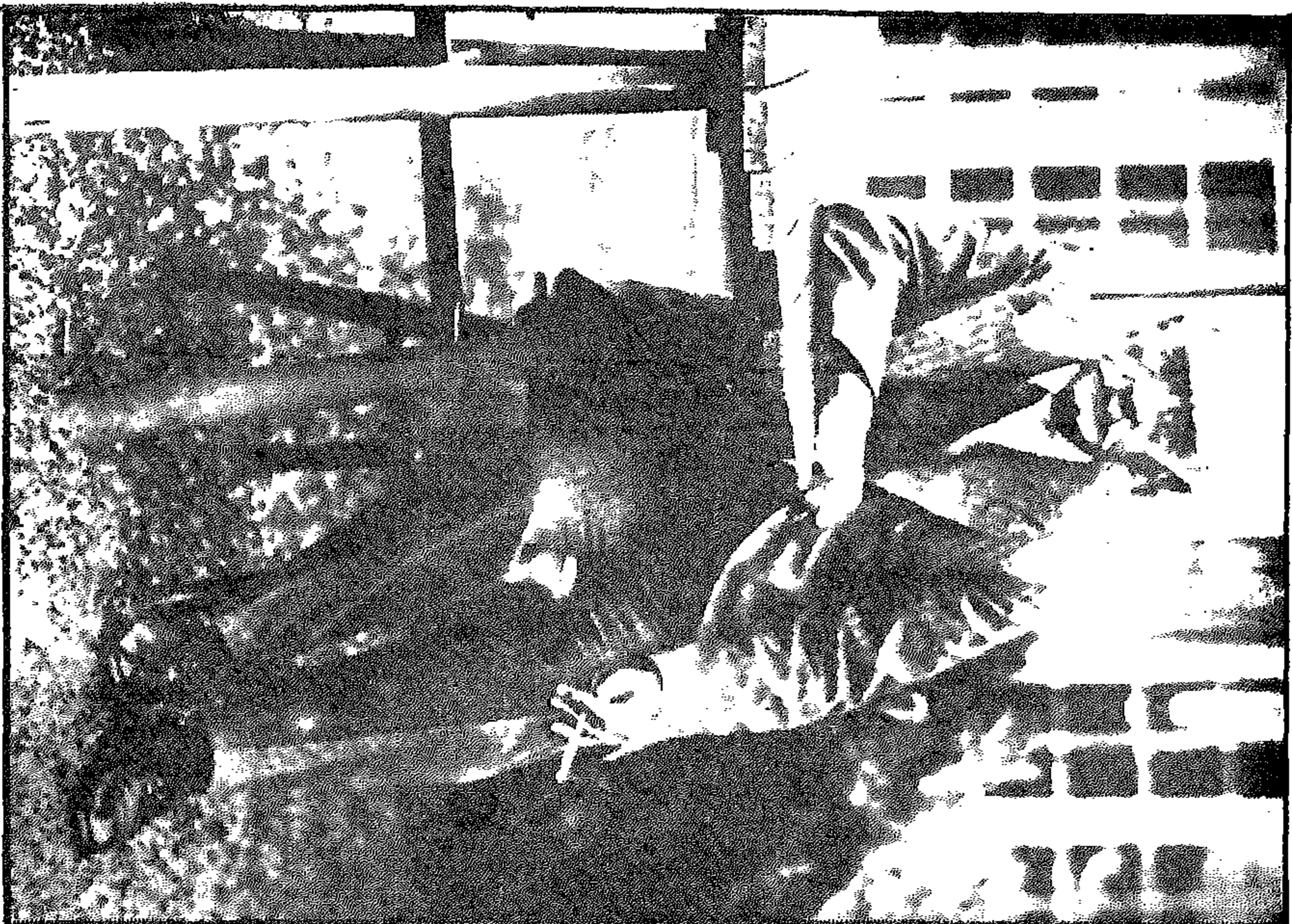
### فلسفة كبلنغ

وبعيد وفاة بورجيه فقدت الآداب العالمية بوجه عام والادب الانكليزي بوجه خاص رديرد كبلنغ فقدت به الامبراطورية البريطانية لسانها البليغ والادب القصصي قصصاً بارعاً وملفّق خرافات طالما ادخلت النشوة على نفوس الصغار الذين قرأوها . واذا كان التحوّل الذي يصيب الحضارة من شأنه ان يقضي الى اهمال النزعة الامبراطورية في ادب كبلنغ فان براعته في تلفيق هذه الخرافات ستخلد ما زال في الدنيا صغار يقرأون اللغة الانكليزية

كان كبلنغ ملكاً من ملوك الكلام المنظوم والمثثور ينشئ القصص الطويلة ، ( اشهر قصصه قصه Kim ) والاقاصيص وينظم القصائد ، فيقرؤه الوف الوف من الناس الذين يقرأون الانكليزية في مشارق الارض ومغاربها . يقرأونه مختارين مسرورين دهشين ، لا لبلاغة خاصة في اقواله تجري مجرى الاساليب المدرسية البليغة في الادب الانكليزي ، بل لانه يقول لهم ما يودّون سماعه ، ويصف لهم طبائع الناس واحوال الزمان والمكان وصفاً ينطبق على الحقيقة او على ما يحسبه السواد من الناس حقيقة . فانه كان يقول لهم في مستهل حياته الادبية ، ان البيض ارباب الشعوب الصفر والسود فعليهم ان يتساطوا عليها ويعتوا بها كما يتسلط الله على عباده ويعتني بهم ، وان الكون لا ينتظم بالحرية والاباحة ، بل بالقانون والنظام والطاعة . واي ملك لا يرضيه هذا القول ، واي متسلط لا يودّ نشر هذه المبادئ

فقد قال في قصيدة عنوانها « حمل الرجل الابيض » : — احموا حمل الرجل الابيض





رودرڈ کیپلنگ

Rudyard Kipling

آخر صورتیں لھا قبیل وقاتہما من بجوعہ جریدۃ الہرام النراء



پول بورجیہ

Paul Bourget

وأضرّموا حروب السلام الطاحنة . اشبعوا فم الجوع وضعوا حدًّا للأمراض . فاذا اقتربتم من محبتكم اغمدوا سيف القناعة والجهل لئلاً يقضي على ما امّلتموه

«احملوا حمل الرجل الابيض . ولا ترضوا بما هو دون ذلك . ولا تملّوا عملكم وتحاولوا ستره بستر الحرية . إذ بكل ما ترومونه أو تهمسون إليه أو تعملونه أو تهملون عمله ، ستضعكم هذه الشعوب الصامتة ، انتم وربكم في ميزان الحكم »

وقد سددت سهام النقد اللاذع الى هذه القصيدة ، فقال احدهم فيها انها قصيدة رياح وعارضها بقصيدة اجراها على لسان السود مخاطباً البيض ، وجعل آيتها التذمر والتبرم بفتح البلدان التي يقطنها السود واباحتها للسموم والجنور وغيرها من ملابسات المدنية الحديثة التي تهبط بالنفوس الى الدرك الاسفل ، على نحو ما مثلت هذه الاوزار في شريط « الاشباح البيض » . ولا ريب عندنا في انه لو نظم كبلنغ او غير كبلنغ مثل هذه القصيدة الآن ، لاهمت كل الاهمال . فالحال قد تغيرت ، وأصبحت الصورة السائدة لعلاقة البلدان الحاكمة بالبلدان المحكومة ، علاقة تعاون بين الاخ الأكبر والاخ الأصغر ، لا علاقة السيد بالسود . وإذا كانت هذه الصورة لم تتضح كل الاتضاح بعد ، فلان نقرأ من الحكم ، لا يزال متأثراً بتلك الصورة الباهرة الالوان ، التي رسمها كبلنغ وتغنى بها

\*\*\*

كان كبلنغ يخاطب الشعوب المتكلمة باللغة الانكليزية بوجه خاص ، والشعوب البيض بوجه عام نثراً ونظماً ، غير متوخّخ غريب الالفاظ ومهجور التراكيب ، حتى ولا اساليب الكتابة الكلاسيكية بل كان يعتمد الى اللغة المحكية المتعارفة . فكان اذا ادخل في قصة من قصصه كناساً انطقه بما ينطق الكناسون واذا ادخل فيها بحرياً انطقه بما ينطق البحارة . بل ان طائفة من اشهر قصائده كتبها بلغة الجنود في الثكنات وهي التي اسمها ( Barrack Room Ballad ) . وقد أبدع كل الابداع في وصف نفسياتهم فيها . وكانت كثرة الحوار في قصصه واقاصيصه ، وبراعته فيه ، مما يقتضي هذا الضرب من الكتابة ، ليسبغ على القصة او الاقصوصة ظلال الحقيقة . وكذلك يشعر القارئ ، وهو يقرأ كتابات كبلنغ كأنه يرى هؤلاء الناس ويسمع كلامهم الذي يتكلمون به عادة ولا يقرأ في حوارهم كلمة يستغرب صدورها منهم . وهذه الصفة تجعل ترجمة كتاباته متعذرة اوصعبة كل الصعوبة على الاقل . وكان يتصف بذاكرة قال بعض اخدانه فيها انها « ذاكرة مصوِّرة » اي ان المشاهد كانت ترسم في ذهنه بخدافيرها ، فاذا وصف مدينة في اميركا ، او قرية في بلاد الهند ، او غابة من الغابات الملتفة في المناطق الاستوائية ، او سفينة في عرض البحر ، حسبته مصوِّراً يصوِّر لك ما يريد وصفه بألوانه الطبيعية وينفخ فيه نسمة الحياة

كان ينظر الى العالم نظرة الرجل العملي فيقبله كما هو بما فيه من مساوي وحسنات وحقائق واوهام تتقاذف الانسان في تيارها المصطخب وتبتلع في غالب الاحيان . ومن العبث في رأيه ان يحاول الانسان تغيير المجرى الذي تجري فيه صروف الأقدار . فهو من هذه الناحية شبيه بهاردي . ولكنه على طرف نقيض منه في ان كبلنغ يأخذ الارض كلها مسرحاً لا بطل رواياته وبطلاتها ومصدراً لاشعة فكره وخياله في حين ان هاردي يقنع بان يدرس منطقة ضيقة من مناطق الريف الانكليزي فيصف دقائقها ويخلص منها إلى النتيجة نفسها . وكبلنغ يرى انه اذا كان في امكان انسان من الناس ان يزيد الثروة الانسانية برأي او مذهب او استبطا وحاول ان يفعل ذلك في غير الزمن المعد له ذهب عمله ادراج الرياح . لذلك رسم في كتابه « دبتس وكردتس » Debits and Credits صورة كاهن من كهنة العصور الوسطى حطّم مكرسكوبه لانه جاء قبل أوانه . وقص في كتابه « ريو رز آند فاريز » Rewards and Fairies حكاية بحار في عصر الملكة اليبابات تخلّى عن فكر خطر له وهو انشاء سفن مدرعة بالحديد لان زمن المدرعات لم يكن قد جاء بعد . ولكن الانسان يجب ألا يتبرّم . لذلك ينطق احد ابطاله بقول مأثور : « حتي ! انا لن اذهب باكياً حتي امام هذا او امام ذاك كاني لا استطيع ان اطالب بحقوقى . حقوقي ! بحق الله العظيم انا رجل ! » . وقوله على لسان احد ابطاله من رجال العمل في الهند : « شكراً للرب ، ليكن المصير ما كان . فاني كلفت مع رجال »

فهذه السمة التي يتسم بها ابطال كبلنغ ، هذه الشخصية الانوفة المترفعة الممتعة في حصنها ، هي اساس الارستقراطية التي يعدّها اهم العناصر في « لعبة الحياة »

وقد وقف قصيدته المشهورة « اذا » على وصف الصفات التي يجب ان يتصف بها الرجل الرجل ، واليك بعضاً مما جاء فيها : « اذا كنت قادراً ان تحتفظ برباطة جأشك حين يضطرب كل من حولك . اذا كنت تثق بنفسك حين يرتاب فيك الناس . اذا كنت قادراً ان تحلم وألا تكون عبداً للاحلام . وان تفكر من غير ان تجعل الافكار غايتك . اذا كنت تستطيع ان تواجه الفوز والافاق وتعامل ذينك الدجالين على السواء . اذا كنت تستطيع ان تجمع كل ما كسبته وتغامر به مستعداً ان تخسره وتبدأ من جديد من غير ان تنبس بكلمة واحدة عن خسارتك . اذا كنت قادراً ان تمشي الجماهير من غير ان تتخلي عن فضيلتك . وان تمشي مع الملوك من غير ان تفقد اتصالك بالجمهور . اذا كنت تستطيع ان تملأ كل دقيقة لا تغفّر ستين ثانية من الدأب . فالملوك والارباب والحظ والنصر خدم لك طائعون والارض لك وكل ما فيها . وما هو اكثر من ذلك . كنت رجلاً يا ابني »

فالارستقراطي في رأيه مهما يكن جنسه او عقيدته رجل كامل . فهبدن الفلاح

ارستقراطي صميم وهو يبسم بسمته التي تنم على معرفة وازدراء حين يرى الملاك يتغيرون من رومان ونورمان وسكسون والارض ثابتة لا تحول . هذا وغيره من ابطال كبلنغ ارستقراطيون في رأيه لانهم لا يعنون بأشخاصهم قدر عنايتهم بالمبادئ التي تمثلها اشخاصهم ، لانهم اسياء كرام يقبلون على لعبة الحياة وملء افواههم الا بتسام، لا يطلبون عون احد فيها ولا ينتظرون جزاء احد حين تكمل اعمالهم بالفوز. بل في النادر ما تقع على بطل من ابطال كبلنغ يتحدث او يباهي بما فعل . « فالانسان يجب ان يتألم أولاً ثم يجب ان يتعلم عمله ثم يجب ان يتعود تلك الكرامة التي تجلبها المعرفة » : هكذا يقول كبلنغ

وكبلنغ ليس رجلاً يتعلق بأهداب المذهب المحدود والعقيدة الخاصة . فهو القائل اذا خلا الانسان في محراب الليل اصبحت كل العقائد في نظره سواء . انه لا يحل مذهباً الا بقدر ما يخلق ذلك المذهب في صدور معتقيه من الفضائل التي يجلبها ويعليها . وهو يقول « ان الايمان الذي يحمل الانسان على التعلق به ولو خسر نفسه هو الايمان الجدير بالاعتناق »

ورأيه في المسيحية ليس مما يعلي شأنها لانه يزعم انها لم تنزل من عقول المسيحيين « الخوف من الهية » وان العالم الغربي يتمسك بالخوف من الموت اكثر من تمسكه بالرجاء من الحياة ! ولكنه يعطف على عقيدة كل انسان اذ يرى ان لا بد في هذه الحياة من رادع او وازع لذلك تراه يكتب في وصف هيكل من هياكل برما « كن عطوفاً حين يصلي الوثني لبوذا في كاماكورا » وهذا يعود بنا الى ما قدمنا عليه الكلام في مفتتح هذا المقال من علاقة كبلنغ بالامبراطورية البريطانية . لانا حين نذكر دين كبلنغ نذكر دين الامبراطورية البريطانية اذ يتعذر فصل كبلنغ الشاعر والمؤلف عن الامبراطورية البريطانية . وقد قال فيه روبرت غريفس « ان كبلنغ هو الناحية الادبية من الامبراطورية » . فكان رسالته في الحياة كانت ربط اجزائها برابط متين من الاخاء . كذلك لا نستطيع الا ان نقول ان مشهد الامبراطورية بهره يبلدائها المترامية الاطراف في كل انحاء المعمور واساطيلها الضخمة البحرية والتجارية تربط هذه الاجزاء بروابط المصلحة والثقافة . الا ان رأيه في الامبراطورية ونظره اليها ليس نظر رجل سياسي كل همهم ان يرى بقعة حمراء جديدة في خريطة العالم . ولكن بريطانيا في نظره الالهة، يجلبها ويعتبرها كرجل متفنن لانها تحتم على اتباعها ان يتصفوا بصفات العمل والصبر وانكار الذات والامانة والكرامة التي يطلبها هو في الرجل الارستقراطي ويضيفها على اعظم ابطاله في رواياته واشعاره

\*\*\*

لذلك يدعو الى تأييد الامبراطورية ليس لان بناءها عمل عظيم بل لانها اداة فعالة في حشد قوى الانسان لمغالبة الكون وترسيخ قدمه في فضاءه

---

---

# عجينة تحقيق

الشخصية

النيجاقل او المولاج

لمرض هنري

---

---

تشرفت يوم الجمعة ٢٠ ديسمبر سنة ١٩٣٥ بزيارة الطبيب النطاسي «محمد عماره» الاستاذ المساعد للطب الشرعي في كلية الطب الملكية المصرية ، وغيرها من معاهدنا العلمية ، وذلك في داره العامرة تجاه مستشفى الدكتور پاپايوانو في الدقي بالجيزة . واتفق ان كان بيدي حينئذ جزء من مجلة «الميكانيكا العامة الأمريكية» ، التي اعتدت قراءتها . وما لمحها في يدي ، حتى قال « لعل هذه المجلة تحوي شيئاً ذا علاقة بالطب الشرعي ، اذ اذكر اني قرأت فيها ذات مرة خبراً خطيراً وهو : — « يعتقد بعض الباحثين في المانيا أن شبكيتي عيني القليل ترسم عليهما صورة قاتله » فدفعت المجلة اليه ليفحصها . فما لبث أن اطلع على فهرسها حتى ألفاه يحوي بحثاً قوياً خاصاً بتحقيق الشخصية مما يعني به حضرة فقرأه . وما فرغ منه حتى سألتني . . الا تعرف النيجاقل ؟ ؟ فقلت : أجل . وقد قرأت عنها في شهر ابريل من سنة ١٩٣٠ وذلك في مجلة العلم العام الامريكية ثم كتبت فيها وقتئذ نبذة ، نشرتها مصورة ، احدى المجلات العلمية

والنيجاقل Negacolle هو العجينة الغروية التي تستعمل لالتقاط آثار الجرمين وتحقيق شخصية المجهولين من الموتى والقتلى . وسألته ما رأيك يا استاذ في تلك العجينة الحديثة ؟ ؟ فقال : — « كنت في فيينا منذ خمس سنين فسمعت خبرها ، وقرأت تفصيلات منافعها ، فلم يسعني الا ان كتبت الى مخترعها فبعث اليّ بمقادير منها استعملتها في تحقيق الشخصية ، فنجحت . وهأنذا استعملها في كلية الطب » ثم فتح خزانة كتبه وتناول منها صندوقاً من الورق المقوّى فأخرج منه نموذجاً من النيجاقل وأرانيه فاذا به كتلة أشبه بشمع عسل النحل الاصفر واخذ يشرح لي طريقة استعمالها . ثم عرض عليّ تمثال كف بشريّة متخمة ، مصنوعة من النيجاقل ، فرأيتها وفق الاصل البشري تماماً ، فشكرت له رائع بيانه ، وجم أدبه وحسن استقباله لزاريه واصغائه



لملاحظاتهم، ووعدته بالكتابة في هذا الموضوع في المقتطف، حامل قبس العلم والمعرفة في الاقطار الشرقية لقراء العربية منذ ستين سنة. فأقول:

تتقنع اللصوص بوجوه مستعارة، ستراً لقسماتهم، واخفاءً لشخصياتهم، فيفرون من شراك العدالة، ويهربون من غيابات السجون، وعلى النقيض من ذلك، غدت الوجوه المستعارة، المتباينة الانواع، وسيلة من وسائل تحقيق شخصيات الجناة، وذريعة من ذرائع ادايتهم. ومما يذكر في هذا الصدد الوقائع الآتي بيانها: —

سلاص من عهد قريب على دار في ولاية ميسوري من اعمال ولايات امريكا المتحدة، باذلاً جهد استطاعته في اجتناب ترك أية بصمة من اصابع يديه في اي مكان او على اي اثاث، لئلا تتم عليه فتوقعه في قبضة العدالة. بيدانه نسي بصمات قدميه فلم يكثر لها، فكان ذلك النسيان، الذي لم يكن في الحسبان، سبب اثبات جرمه، وزجه في السجن. ذلك ان الخبر نى الى المحققين فحفوا الى مكان السرقة، باحثين عن اي أثر من آثارها، فلم يهتدوا الى شيء ذي بال في تلك الدار غير انهم عثروا، في فناءها بالتربة اللينة على بصمة كعب ونعل حذائي السارق فاستدلوا بهما عليه وانزلوا به العقاب الواجب

ولو وجد المحققون دليلاً كهذا منذ بضع سنين، لما كانوا يستفيدون منه الفائدة التي يستفيدونها الآن، اذ كان مستحيلاً عليهم الاحتفاظ به، اما في هذا الحين فقد تغيرت الحال باختراع العجينة التي تلتقط بصمات الأصابع والاقدام بل كل أثر من الآثار حتى الشعر، وفقاً لصله وحدث في تلك السرقة أن التقطت بصمة نعل الحذاء وكعبه ثم حفظت في اضبارة التحقيق وسرعان ما ضاع ذلك الأثر من الارض واستمر التحقيق والبحث والقبض على الاشخاص المشتبه فيهم فكانوا ينكرون نهم السرقة المعزوة اليهم. فلم ير المحققون محيصاً عن فحص احذيتهم حتى عثروا على نعل لا أحدهم فتبين انها مطابقة من كل الوجوه للبصمة التي التقطتها العجينة من الطين فوجه المتهم بتلك البينة فلم يسعه الا الاعتراف بالسرقة

وعثر الشرطة في غابة بضواحي فينسا على جثة شاب قتيل، زرقاء اللون، منتفخة الاوداج، انتفاخاً يعادل ضعفي حجمها الطبيعي، وشرحوا الجثة فظهر لهم ان القتيل مات موتاً اسود (مخنوقاً). وشاهدوا بصمات اصابع القتلة، جليلة على حلق القتيل. فنقلوا الجثة الى معرض الجثث المجهولة حتى يتعرفها اعضاء أسرته. وعندئذ عمد الشرطة الى التليفون حيث خاطبوا احد المختصين بتحقيق الجنايات، فوافاهم رجل طويل القامة، عريض المنكبين، ملتج، اذ دخل ذلك المعرض وعابن الجثة ثم شرع في عمله بكل هدوء وسكينة فأخرج من كيس كان معه، حقناً محتويّاً على مادة كانها لحم نيء مفروم فسخنها ثم بردها حتى صارت اينة فاصتها بخفة على وجه

الميت وعنقه ، وجاء بمحقة واسعة الفوهة فلأها من تلك المادة ورشها على رأس القتل وعنقه وقضى في عمله هذا نصف ساعة ثم أمر بدفن الجثة في عصر ذلك اليوم نفسه

وفي صباح اليوم التالي وصل الى مقر الشرطة تمثال نصفي للقتيل ، آية في الاتقان فلم يمض اسبوع واحد حتى تمكن اهل القتل من تحقيق شخصيته عند رؤية ذلك التمثال النصفي . وبعد بضعة أيام أتيح لضباط الشرطة القبض على الجاني ، متوسلين الى بغيتهم ببصمات اصابعه التي تم عليه . فكانت تلك التجربة الناجحة ، الاولى من نوعها ، في حصر اللثام عن الجرائم وتحقيق شخصيات القاتل والمقتول بتلك العجينة التي اخترعها الدكتور الفونس پولر Dr. Alphonse Poller استاذ علم التشريح في فيينا . ثم جعل شرطة الحاضرة النمساوية يستخدمون تلك الطريقة بدلاً من طريقة « برتسون » لتحقيق الشخصية ببصمات الأصابع

وقد سماها نيجاكل وهي صالحة لصنع تماثيل الاحياء والاموات . وهي مادة لا يزال مخترعها محتفظاً بسر تركيبها . ويتاح لصقها بعد تطريتها بالتسخين على اجسام الاحياء والموثى بسهولة ولذلك اصبح معرض صور المجرمين في مدينة فيينا متحفاً حقيقياً مملوءاً بتماثيل دقيقة الصنع لكثير من المجرمين والاشرار . وقد تسنى ايقاع عدة مجرمين في حبائل الشرطة بتلك النماذج . والنيجاكل تفضل من كل الوجوه ، الطين الخزفي والمصيص وغيرها من المواد المستعملة لصنع النماذج لان تلك العجائن تتطلب عملاً طويلاً متعباً قد ينجم عنه سد مسام جسم الشخص المزمع صوغ نموذج لوجهه فيختنق ، بينما نستطيع بالنيجاكل صنع نموذج طبق الاصل في نصف ساعة . ولا يخفى ان تمثال الميت قد يدل على شبه تقريبي له . ومن المستحيل ان يوضح فيه الشعر والقذال ( مؤخر العنق ) كما يجب . اما النيجاكل فليوته الشديدة تسهل صوغ شبه متقن للشخص المراد تشبيهه حتى شعره ، واحدة فواحدة ، وكل خط من اسارير وجهه او كفه حتى اصغرها . واذا صبغت كل منها بالمداد نشأت عنها بصمات مضبوطة . وقد صنعت من النيجاكل نماذج للمصافير فتبين فيها تجزيع كل ريشة من ريشها . فاذا شاء المرء عمل شبه من النيجاكل لرأس انسان حي ، اجلسه على كرسي تجاه مرآة ثم جاء بالنيجاكل الذي يكون قد طبخها قبيل ذلك وبردها حتى تصبح فاترة . فيتناولها من وعائها ويأخذ في فرك الرأس بها ، مواصلاً ذلك ، حتى يتكون من السائل الكثيف ، الذي يشبه العسل الاسود ، على رأس الشخص المدلوك به ، طبقة ثخانتها نصف عقدة ( بوصة ) على ان يبدأ الصانع عمله من تحت الذقن ويتدرج منها الى ما فوقها فلا ينقضي ربع ساعة حتى يحجب ذلك المثال ويتصلب فيتسنى حينئذ رفعه عن الجسم الاصيل مرة واحدة . وهذا ما يسمى بالصورة السلبية التي تملأ فيما بعد بالمادة الراتنجية ذات اللون المرغوب . اما القذال فيؤخذ شبهه مطابقاً لاصله على النمط السابق ، بينما يؤخذ نموذج الأذان كل واحدة على حدة . ثم تصب فيما

بعد في قالب واحد مؤلف من شقين . وقد بلغ من شدة مرونة النيجاكل انه يستطيع مط نموذج الاذن الذي يصاغ منها ، بالايدي ، كما يمتد القفاز الصغير . أما أم الرأس ، فيستعمل لرش النيجاكل عليها محقنة واسعة الفم كما سبق القول . وهذه من شأنها ألا تهيج الشعر ولا تؤثر فيه إلا تأثيراً طفيفاً لا يعدو انبساطه قليلاً عند رفع النموذج الصلب عنه

ويصاغ النموذج الكامل للكف بدسها في وعاء مملوء بالنيجاكل المحلولة ثم ابقائها فيه حتى تتجمد النيجاكل حولها . فاذا سحبت اليد من الوعاء بعناية ، تركت فيه قالباً معداً لصوغ يد مثلاً . اما اذا اريد صوغ نموذج لظهر اليد ، فتوضع النيجاكل فوق ظهر اليد وهي مبسوطة على مائدة حتى تتجمد فتزع مرة واحدة . وبما يجدر ذكره ان القاتل النمساوي المشار اليه لما قبض عليه تمكن الدكتور بولر Poller من صوغ مثالين رائعين لراحتي كفيه وظهريهما

واذا اريد صوغ صورة ايجابية ، يملأ القالب اما بمصيص ، واما بمادة جديدة تسمى (هومينيت) وهي المادة الراتنجية السابق ذكرها وهذه من مستحداث الدكتور بولر ايضاً . وهي ذات اللون شقي ويتسنى استعمال نماذج النيجاكل مرة ثانية او إيسالها لتصنع منها امثلة جديدة . وقد ثبت من استعمال النيجاكل انها نافعة لاغراض كثيرة عدا صنع امثلة الوجوه او بصماتها

ومما يروى في هذا الصدد ان جماعة من اللصوص سطت على متجر من متاجر مدينة فيينا . وبينما كان رجالها يعالجون فتح خزانة حديدية باغتهم مباغت فولوا أذبارهم فلم يسع الشرطة وقتئذٍ إلا الاستعانة بالدكتور بولر لصنع مثال من النيجاكل لباب الخزانة ظهرت فيه صورة طبق الاصل لبصمات اصابع اولئك اللصوص فلم تمض ايام قليلة حتى وقعوا في شرك الشرطة

واليك حادثاً آخر وهو : — وقعت عدة سرقات في مدينة من اعمال ولاية ايلينوى وكان اللصوص في كل سرقة منها يستعينون بعجلة ، على فتح نوافذ البيوت ، فعين المحققون مواضع الفتح ولقطوا صور الآثار التي تركتها العجلة في اماكن عديدة . وفشت مساكن المتهمين فوجدت عند أحدهم عجلة تحتوي على علامات كالثابتة في العجينات فثبتت التهمة عليه ثبوتاً حاسماً فاعترف بجرمه من فوره وسرقت طائفة من السيارات في مدينة اخرى في احدى الولايات الوسطى الغربية ، وعمد سارقوها الى طمس معالم الارقام الرسمية المثبتة عليها وذلك ببردها بالمبارد وأبدلوها بارقام مزورة فتمكن الشرطة من استعادة بعضها ولكنهم لم يستطيعوا ادراك ، هل كان السارقون عصاة واحدة أو عصابات . فصنعت قوالب للارقام من النيجاكل فثبت ان مجموعة الآلات التي استعملت في بصم الارقام على السيارات جميعها واحدة فقط

وسرقت دار من دور الريف وترك السارق ، عند هربه ، آثار قدميه في الوحل ، فالتقطت آثار حذائه بالنيجاكل ثم عرضت القوالب على الحيران . فما اطلع عليها احدثهم حتى تذكرانه كان عنده

اجير ينتعل حذاءً ذا نعلٍ وكعب من الصنع المرن ، يشبهان القوالب كل الشبه ، فقبض عليه ولكنه اصرَّ على انكار التهمة حتى فتش بيته فوجد فيه حذاءً يشبه القالب تماماً . ومما تقدم يتضح جلياً كيف يستخدم المحقق العلمي للجنايات قوالب النيجاكل والالوجه المستعارة المصنوعة منه للحصول على الينيات التي تحل معضلات الجنايات وتساعد على تحقيق شخصيات مقترفيها

وان طريقة عجينة النيجاكل لمن اضبط الوسائل التي أثمرها العلم لالتقاط صور الاشياء الحية وغير الحية وفق أصولها ، من أدق الاشياء ، مثل باطن انبوب البندقية الى اكبرها ، مثل بصمة اطار عجلة سيارة مغروزة في التراب . وذلك بمثابة قوالب لا تتلاشى تصنع توتاً بنفقات زهيدة ويتسنى بالنيجاكل صنع وجوه مستعارة لوجوه الاحياء والاموات على السواء . وتكون الوجوه المستعارة التي تصاغ بتلك الطريقة مضبوطة بحيث تحتوي على الاسارير الاصلية والعلامات البدنية الدقيقة . ومن الميسور اذا مست الحاجة ، عمل عشرات من التماثيل نقلاً عن القالب الاصيل واستعمال الوجوه المستعارة في اشغال الشرطة في حل معضلات الجرائم ، أقل منها في الاستدلال على شخصيات المجهولين . ومثال ذلك انه إذا اصاب امرؤ بطاريء من الطواريء قتوفى على الاثر ثم التقطت صورة وجهه بالنيجاكل ، قيل دفته ، فان هذه الصورة العجيبة تبقى رديحاً من الزمن بعد دفن الجثة ، كوسيلة من الوسائل العتيدة التي تدل على شخصية المصاب المتوفى عند اللزوم . اذ تكون ممثلاً حقيقياً لحياه يفوق الصور الفوتغرافية . وكذلك اذا اصبحت يد أو ساق قطعت صورتها على النيجاكل واحتفظ بها فانها تظل دليلاً قاطعاً عند التقاضي ، يوضح للمحققين مبلغ الاصابة عند وقوعها لصاحبها . والنيجاكل لا تضر الجلد ولا الشعر فضلاً عن سهولة نزعها عند برودتها لانها لا تلتصق بشيء منها لانكاشها عند برودتها . وبقيل من التمرين يتسنى حفر فتحتي العينين وتلوينهما ، هما والشعر بلونيهما الطبيعيين . وكذلك صبغ البشرة والشفيتين لكي تجعل الصورة طبق الاصل البشري تماماً . ولذلك كان صنع القوالب الخاصة بالاشياء غير الحية اسهل كثيراً من صنع قوالب وجوه الاحياء . ويستعمل لتلك الغاية مادة لتجنيد التراب قبل صنع قوالب بصمات لاطر عجلات السيارات وما شاكلها من الادوات التي تبرز فيه او في الوحل

وللنيجاكل الآن منافع جمة في غير دوائر الجنايات وتحقيق الشخصية اذ تستعمل بنجاح في طب الاسنان والجراحة والحيولوجيا وعلوم النبات والآثار والزراعة ، وفي صوغ النماذج التي تلزم متاحف الآثار ، لان كثيراً من الناس يؤثرون احراز وجوه مستعارة ملائمة للاصول على غيرها من الصور التي تمثل ملامح الوجوه فقط . لان نموذج الوجه او الرأس الذي يصنع بعجينة النيجاكل تتبين فيه الصفات القابلة للتلاشي مثل نسيج الجلد وقسمات الوجه وتدل على الطول والعرض والثخانة . وهذه كلها اشياء يتعذر على الرسام والحفار رسمها ونقشها<sup>(١)</sup>

(١) عرضت على الاسناد عمارة نأثرها للنشر في المقتطف وشجعتني على موالاة الكتابة في هذا الموضوع

---

---

# فلسفة التاريخ

ومكاتها في فهم الانسانية

لحنا فها

---

---

إن درس الطبيعة ، على جلاله قدره ، وارتباطه بمصالح البشر الاقتصادية والاجتماعية ، هو درس ناقص اذا لم يكمله درس التاريخ . ذلك ان درس الطبيعة دون درس التاريخ ليس الا شذرات مبعثرة لا رابط بين اجزائها ولا غاية تنتهي اليها

والانسان بحسب افلاطون عالم مصغر « Microcosm » او كون صغير ، فدرس الانسان يوضح معنى الكون ، وأما درس الكون فلا يوضح معنى الانسان . لذا كانت فلسفة التاريخ اكمل الدروس البشرية وأوفرها لذة ، وأشدّها تأثيراً في تنوير العقل ، وارتياحه الى الحقيقة الجميلة التي تهواها النفوس . وهي — اي الحقيقة — غاية النفس ، تجوع اليها جوع العين الى النور ، والاذن الى الصوت ، والقلب الى الحب . فمن لم يطلع على فلسفة التاريخ كانت ثقافته ناقصة مهما يحرز من العلوم والاختبارات

والانسان والطبيعة قرينان ، بل هو ابن الطبيعة ولبابها ، ورسم جوهرها ، وتاجها . فدرس الانسان درساً كاملاً ، هو كناية عن درس الكون بأجمعه . لذا كان قول الحكيم سقراط « إعرف نفسك » من جوامع الحكم . فالتقضايا المختصة بالمجموع الانساني ، كالافعال والجهود والسياسات والعادات والشرائع والفنون والفلسفات ، هي أشياء حقيقية كالاجرام السماوية والمظاهر الجوية والالفة الكيمية والاشعاع والجاذبية ونحو ذلك من الموضوعات الطبيعية

إن الميل لاستخراج اسمى الصور بواسطة ادناها هو هو في الانسان كما في الطبيعة . والمنهج القويم في درس هذا الكون هو الابتداء بالانسان . والتدرج منه الى الطبيعة . لان الاعلى يشتمل على الادنى ويفسره . واذا صحّ ان تاريخ الانسان هو استمرار الخليقة لزم عن ذلك ان القوة المبدعة لا تزال عاملة ، وان تلك القوة ، وعلاقتها بصور الخليقة الراقية ، يمكن درسها في تاريخ الانسان بأوفر سهولة وأتم وضوح من درسها في ميدان الطبيعة . فالقوة المتصرفة في الطبيعة

هي العقل ، والعاملة في الانسان هي الارادة . من هنا تتكشف لنا الفكرة المركزية في فلسفة شوبنهاور : الكون ارادة وتصوُّر : يعني ان القوة التي هي الكون بأجمعه تتجلى في كل الاوساط الآلية وغير الآلية مجلى واحد مختلف الاسم والصيغة ، ففي المواد الآلية وغير الآلية تبدو لنا « جاذبية ملاصقة » ، و « ألفة كيميائية » . وفي الاحياء استمسك بالبقاء ، وفي الانسان ارادة وتصوُّر . فهي عروس واحدة تغير اثوابها في هذه الحالات الاربع

وتتجلى لنا هذه الفكرة في فلسفة سبنسر المركبة ، التي قضى اربعة وثلاثين عاماً في تأليفها . بدأ بها بالطبيعة والنواميس الحاكمة فيها . ثم تدرَّج منها الى الحياة — بيولوجيا — وأبان ان تلك النواميس هي نفسها عاملة في الاحياء عملها في الجوامد ، مع تنوُّع الصيغة . ثم ارتقى من ذلك الى علوم النفس — سيكولوجيا — فأوضح فعل الناموس ذاته هنا كما هو هناك . وانتهى بالاجتماع — سسيولوجيا — فكان الناموس — او القوة — خيطاً ذهبياً يحوِّك شبكة متسلسلة ذات مراتب متفاوتة هي المادة والآلية والحياة والنفس والاجتماع

وفي فلسفة سبنسر نفسها قاعدة عامة هي : تطبيق الحي على الوسط الذي يعيش فيه . وذلك التطبيق او الملاءمة هو العامل في توليد الانواع . وبعبارة اوضح اقول ان أول حوافز الانسان لدرس الطبيعة كان جعل المحيط ملائماً لشؤون الاحياء . اعني ان الانسان ملزم طبعاً بدرس الطبيعة واستكناه نواميسها ليتمكن بذلك من تحصيل قوته الذي يأكله والمنزل الذي يسكنه . وكان على الانسان ان يدرس احوال النهر الذي يفيض في جوار مأواه ليتقي اضرار الفيضان ، وان يدرس طبيعة الشمس التي ترسل اشعتها على جسمه الآلي من عل ، وان يدرس القمر والنجوم ليهتدي في سراه . فلم تكن ثمة ندحة عن هبس الانسان في هذه الموضوعات . ماذا تعني ؟ : ومن اين هي ؟ : وما هي ماهيته هو كائن ؟ : ولماذا كان في وسط هذا المشهد قصير الاجل ؟ : وماذا سبقه ؟ : وماذا سيليه ؟

فكانت الاجوبة والتفسير التي جمعها الانسان هنا وهناك ، الكتلات التي ألقت النظم العلمية والفلسفية والدينية وتبين الانسان في ختام البحث المستفيض انه هو — الانسان — اهم موضوعات البحث العقلية واوسعها مجالاً . وانه وهو في الرحم جنيناً كان عالماً واسع النطاق ولا ذرّة فيه دون تاريخ ، ولا جزئية بلا وصف واسم . بعد ذلك ولد الانسان في اسرة ، في مدينة او قرية ، في دولة او جمهورية ، في حقبة من الدهر ، فتحتسم عليه ان يدرس اسرته ووطنه وعصره ، وما ارتبط بذلك من موضوعات البحث كالاجناس البشرية واللغات المتنوعة من فردية المقاطع ومتعددة المقاطع . قد بلغت امته مرتبة معينة في المشهد الانساني ، فما هي نسبتها الى اخواتها الامم الأخرى وما مقامها في المجموع ، اقتصادياً وعلمياً وخلقياً وعسكرياً واجتماعياً ، وما هو ماضي تلك الامة ، وكيف توصلت الى موقفها الحالي ، وماذا يتوقع منها في المستقبل ؟

وكما ان الفرد الواحد من الاحياء لا يموت لمجرد موت — او انحلال — الخلية الواحدة في نسيجه الخلوي، هكذا الجنس البشري لا يموت بموت، الفرد الواحد من الناس كائنه ما كانت منزلته ومقامه ان فلسفة التاريخ تصوّر لنا الوحدة والنظام فاذا تعني هذه الوحدة ؟ وما معنى هذا النظام ؟

الجواب عن الاول ، ان تلك الوحدة تعني وحدة الاصل والعلّة ، وحدة الطبيعة ، وحدة الروح او الذهن ، تتجلّى تلك الوحدة في جميع الافراد ، وفي جميع العقول . فترى العقول كافة تخضع لحكم ناموس الواحد في الطبيعة وفي الرياضة . وتبادل التفاهم مبني على تلك الوحدة ولولاها انعدم الاجتماع وانعدمت العلوم والاشتراك . على ان تلك الوحدة لا تتناول الصفات الثانوية او العرضيات كاللون والاقليم . وهي تميل الى كونها وحدة في اقتسام المنافع ، وتحمل الالتزام ، والاشراك في ناموس المثانة الاجتماعية او التماسك الاجتماعي . فالمرء صغير بذاته قوي بقومه ، وذلك الناموس — ناموس المثانة الاجتماعية — يجعل خير الفرد خير الجماعة . ولا اعرف اسماً اجدر بتلك الوحدة من كلمة « انسانية » . فهو اسم يشتمل على المعنى الجنسي والاخلاقي في الفرد وفي المجموع لانه يعرب عن الحقيقة الذاتية ، والفعل المباشر الذي به تتصف الافراد في مجموعها يتبع ذلك ما تدعوه وحدة « الغاية » التي تجعل تقدم الانسان اجتماعياً عبارة عن تحقيق الذهن والترابط في الحالات الاجتماعية والصبغات التي ابتدعها الانسان في اوضاعه النفسية والاخلاقية والفنية والدينية ، تلك الصبغات التي بها هو « انسان » . واذا درسنا عادات الانسان ونظمه ولغاته ودياناته وقنونه وآدابه ومسارحه ودرجات مدينته بدا لنا درساً ظاهرياً بعيد الآفاق ، ورأينا ان تلك الاشياء تعرب عن تباينات شتى في شتى الامم وشتى العصور والاماكن ، مع ذلك هي تعرب عن وحدة عقاية ناشئة عن ارتباطها بالعقل الذي هو مصدرها . واذا تعقلناها ألفيناها تسعى الى وحدة في طبيعة العلة الفاعلة ، التي ابرزتها . وانها مطاوعة لشرائع كائن ، ومتأثرة بعوامل خارجية ، وبحكم ذلك الكائن وهذه العوامل جرى الانسان في كل عصر وفي كل مصر على نظم العائلة وتأليف العشيرة ، وعلى ضم العشائر بعضها الى بعض لتكوين الامة ، ومجموع الامم تؤلف الانسانية او النوع الانساني مجلى الوحدة في كل الدنيا فلم تنشأ الشرائع والنظم الاجتماعية في كل امة بحكم الصدفة والعرض ، كلا ، انما نشوء تلك النظم المتماثلة يسفر عن وحدة الاصل الفاعل في كل هذه الاوساط . ومع ان تنوعها يعلي تباين احوالها ، فاتفاقها يبيد وحدة اصلها . كذلك الصناعة والفن ، وهي جهود اختيارية ، نشأت عن عمل الذهن متأثرة بالوسط الجغرافي . قس على ذلك التجارة والمال والاحوال الاقتصادية ، فانها كلها راجعة الى نواميس الاصل الواحد وتأثيراته

ومن هذا القبيل آداب اللغة . فهي واحدة في اصلها ، متبوعة الصبغة والاعراض الثانوية



فتؤلف هنا إقاصيص خاماً ، وهناك اشعاراً عامية ، وهناك خريات وروايات ومُلاحاً ونكات ومعلقات وخطباً رائعة فتانة ، على أنها في كل تلك الصيغ تعبر عن حال القوم الروحية والديانة أهم ما يعرب عن حال الأمة الداخلية فهي مقياس تمدنهم وضابط مصيرهم . وكما ان الماء لا يرتفع عن مستوى مصدره كذلك الأمة لا يمكنها ان ترتفع عن مستوى ديارها والافراد الانسانيون كالحلالي الفسيولوجية ، متعاونة ، متبادلة المنافع ، متصرفة في تراث السلف ، مورثة جهودها للخلف ، فحياة الانسانية واحدة ، وخيراتها ملك مشترك للعموم . واذا كانت الوحدة عسيرة فالتشعب أَعسر . لان العواصف ، وتنازع القوى الطبيعية ، لا شيء اذا هي قيست بثورة العواطف الانسانية ومنازعات الارادة وتضارب المصالح والاهواء . ومتى كانت الذات مركزاً فلا ندحة عن التصادم بين الافراد والجماعات . وان حروب الامم الهمجية عمل لطيف ، الاثر صغير ، بالقياس الى حروب الامم التي بلغت منزلة عالية من الثقافة والعلوم ، وبلغت ارقى ذرى المدنية والاختراعات العصرية

في وسط هذه الفوضى نلمح آثار النظام . واذا لم يكن هناك من ناموس ونظام في التاريخ فليس في حياة الانسان الا الصدفة العمياء . واذا انعدم الناموس في الانسان افيمكن تصور وجوده في الطبيعة ؟ واذا تصورنا تقوذا للناموس في طبقات الكون الدنيا دون العليا فأي كمال أو رسوخ يمكن ان يكون في الكون ؟ فان العقل المضطرب لا يمكن استقراره في طبيعة متكاملة النظام ، وافترض نواميس طبيعية لا تتخلف في عقل غير مرتبط بنظام هو امر غير معقول كافتراض حروف هجائية معينة في آداب لغة غير منظمة ولا مفهومة

لذا كان من رغبات المفكرين ان ينشدوا الناموس والنظام في التاريخ كما تجلى لهم في الطبيعة واستجلاء ذلك الناموس هو فلسفة التاريخ . على ان بحسبهم هنا هو ابطأ ، وأملهم بالفوز هنا أقل منه هناك . لانه لا يسع الانسان ان يتصور كوناً تسوده المشيئة الالهية والعقل فيه فوضى . وبدون ذلك الرابط تكون التواريخ حوادث مبعثرة من دون ناموس . ولا مصيرٌ ولذا وجب الايمان بالناموس في التاريخ كما في الطبيعة حوله . وهذه الفكرة تؤدي بنا الى علوم الكلام فتجعل مجرى الكون خاضعاً لمشيئة الله . فالحرية تسود السماء والضرورة والقدر الاعمى الارض . هذه هي قاعدة لاهوت اوغسطينوس واكويناس وفلسفة سينوزا وليبنز

ولكن فكرة النظام ، وهي ضرورية في كلا الوسطين ، الطبيعة والتاريخ ، تراها مع ذلك جلية في هذه ، غامضة في ذاك . ففي الطبيعة قوة ثابتة لا تتخلف ولا تكل . اما في التاريخ فالعلة الفاعلة هي ارادة متقلبة متعارضة . فالنواميس التي تسود التاريخ هي عقلية لا طبيعية ، اقناعية لا ارغامية . وهي في التاريخ نوعان ، جاذبة ودافعة ، وما يبدو لنا من التذبذب في حياة الدول ليس الا ايماناً تحوّل الى حقيقة في بعض الارادات والعقول . وذلك يوضح لنا ان النظام في التاريخ عقلي

لامادّي . وعليه فحركة النظام في التاريخ هي تقدّم . وهي كناية عن جهد العقل لتحقيق ذاته ، وامتلاكه الحرية من صولة المادة ، وبالتالي تحرّره من القيود الطبيعية والسياسية والاجتماعية ، تلك القيود التي تؤخر ارتقاءه او تعارضه

ان تصورنا النظام في التاريخ يقتضي تصوّر علة ، وعلة هي العقل او الذهن او الفكر ، تلك القوة المنبثة في الطبيعة ، واللابسة ثوب الشخصية في الانسان

الانسان مطية النظام ، فيعيش في النظام وبه يلوذ . وليست العقلية المذخورة في الطبيعة هي العامل الوحيد في الانسان . بل ان هنالك عاملاً آخر فيه هو الهيئة الاجتماعية . ولا يكون الانسان انساناً دون هيئة ونظام . وكلما تقدم عهد الجنس ازداد نفوذ السلف في الخلف . ولا يعيش الجنس بمزلة عن اصله ومصدره . فبأي منهج ، وبأي عامل ، بلغ تصور النظام حياة الانسان ، اولا في العشائر البدوية ، ثم في القوميات ، وأخيراً في صورة دولية — عامة — ؟ وكيف تغلب التقدم الجنسي على ما في صدر الانسان من النفسانية ؟

الجواب : — إن في تيّار الهيئة الاجتماعية ميلاً الى خلق النظام ، واستبدال الغيرية من النفسانية . لان انتظام الهيئة ، وحرية حركاتها لتبلغ ارقى ذراها يستلزم الافلات من قيود الاستتار الفردي فتتمكن الهيئة من توزيع المنافع على الافراد . وجهود الهيئة انما هي محاولات لادراك افضل حالات النظام الضامن الانصاف في ذلك التوزيع . فالاجتماع خلق الغيرية . والغيرية آخر ملجأ يلوذ به الانسان لضمان كيانه وسعادته

وفي نفس الانسان غريزة حب البقاء . وحب البقاء يستلزم العدول عن العوامل الوحشية في النفس لانها تتحوّل مع ارتقاء الانسان الى عوامل انقراض وبقاء . فالانسان لكي يبقى ، مضطراً ان يعدل عن الحروب . لان الانسانية تحتل الحروب وشن الغارات في اطوار طفولتها وصبوتها . اما في حال ارتقاها ورشادها ، وبلوغها ارقى ذرى العلوم والاختراع فيتعذر عليها احتمال الحروب . فترى امامها احد مسلكين لا ثالث لهما اما السلم او الفناء . والسيادة العظمى في الهيئة الراقية للعدل الاعلى Ideal والتصورات المتصلة بتلك النزعة العالية هي افعال العوامل في تدرّج الانسان في معارج الارتقاء فالزاهة ، واحترام المصلحة العامة والتضحية بالمصلحة الفردية في سبيل المصلحة العامة ، تلك الكمالات الروحية ، هي غاية مسير الطبيعة في الانسان ، وفيها تحقيق احلام المفكرين والشعراء من عهد افلاطون حتى الساعة . وانكار ذلك علينا هو خلل ادّعى الى حصوله النقص الملابس الانسانية والعقلية الفردية في عهد طفولتها ، وستمرّ الدهور وعشرات القرون ، قبلما يتمكن الانسان من بلوغ المنزلة السامية التي تسعى الانسانية الى بلوغها . تلك الغاية السامية هي اثر الله في الطبيعة واثره تعالى في الانسان ، وفي الاجتماع

# النباتات المصرية

القديمة : الفواكه

للككتور حسن كمال

﴿حدايق الفاكهة﴾ كانت المعابد المصرية القديمة الملحقه بالمقابر وكذا قصور العظماء تحوي في أغلب الاحيان تكايب العنب (الكرم) . اما الفلاحون فكثيراً ما زرعوا الكرم بالقرب من منازلهم وفي حقولهم ليستريحوا في ظله من عناء العمل وقت الظهيرة . ومما يشير الى شدة عناية القوم بالفواكه ما ورد في خطاب لناظر زراعة سجل به محصول حديقة الفاكهة التابعة لمعبد رمسيس الثاني ( ١٢٩٢ — ١٢٢٥ ق . م . ) من ان اشجاره الملكية انجبت ١٠٠٠٠ قفة من فاكهة الرمان و ١٠٠٠٠ قفة من العنب . وجاء في موضع آخر انه تمكن من استخراج ما مقداره ٣٢٥ لترأ من التبيذ و ٢٥٠٠ لترأ من عصير الرمان و ٢٥٠٠ لترأ من شراب يقال له موت ( قرطاس انسطاسي ٤ — ٦ و ٧ ) وجاء بقرطاس هريس ( ١٩ ب ١٣ — ٢ ) ذكر لمقدار ١٥٥٠٠ قطعة من الرمان للمائدة و ١٢٤٠ شوال من الرمان لاغراض اخرى و ٣١٠ آنية من الزيتون . وجاء بقرطاس هريس ايضاً ( ١٥ ب ٣ ) ذكر لتعداد ١٣٥٢ مكياً كبيراً من الزيتون يغلب انها جمعت لاستخراج الزيت . هذه المقادير العظيمة دليل كاف على عناية القوم بأبناء اشجار الفاكهة وتلاحظ على الآثار التي يرجع تاريخها الى ما قبل حكم رمسيس الثاني ( ١٢٩٢ — ١٢٢٥ ق . م . ) رسوم لسلال مملوءة عنباً ( مقبرة نخي — ديفيز ٢٢ — ٢٥ ) . وورد بمقابر سقارة اسرة خامسة ( ٢٥٦٠ — ٢٤٢٠ ق . م . ) ذكر لاشجار الجوز والبلح والدوم والتين وغير ذلك

ويستتج من رسوم الحدائق المصرية القديمة انها مقسمة الى عدة اقسام تفصلها عن بعضها ممشى مظلة بالاشجار وتروى بواسطة قناة صغيرة . متصلة بالنيل . والحدائق صروح جميلة المنظر وبالقرب من المدخل تشاهد عادة حجرات البواب والمستخدمين والاسلامك . تلي ذلك تكايب العنب (الكرم) ثم عدة حجرات او اكشاك للاستراحة . وحول التكايب تزرع عادة صفوف من التخليل

والدوم . وكثيراً ما يزرع هذان الاخيران حول الحديقة من داخل السور ايضاً . وتوجد حياض المياه في وسط الحديقة او في جوانبها . وكثيراً ما يتمكن الباحث من تمييز شجر الرمان والتين من بين اشجار الفاكهة بالشكل الواضح لكل منهما . اما تكايب العنب ( الكرم ) فكانت مقامة على اعمدة خشبية منتظمة التركيب بشكل شوارع او مماشي غاية في الاناقة وسلامة الذوق .

\*\*\*

﴿ العنب ﴾ ويقال له باللاتينية (Vitis Vinifera) وبالانكليزية (Vine) كان يزرع في مصر منذ اقدم العصور التاريخية . فاستعمل القوم رسم تكعية العنب حرفاً في الخط الهيروغليفي العتيق . قال ديودورس الصقلي ( ج ١ — ٢ — ٨ ) ان ازوريس هو الذي عثم زراعة العنب بالارض وعلم الناس صناعة النبيذ . لذلك اعتبره القوم اله الكروم ورمزوا له بغصن العنب . قال فلوطرخس ( رواية ازوريس وازيس ٩ ) ان المصريين اعتبروا النبيذ ممثلاً لدم الاعداء الذين قهرتهم آلهتهم وهذا هو السبب الذي حمل اليونانيين في اواخر التاريخ المصري القديم على تشبيه ( ازوريس ) بمعبودهم ( باخوس ) وجعل القوم ايضاً يرسمون ( ازوريس ) جالساً تحت تكعية العنب<sup>(١)</sup> . ولنفس السبب ايضاً تعزى عادة تقديم العنب لازوريس<sup>(٢)</sup> . ووصف الاستاذ بايه (Baillet) تمثلاً لازوريس يمثله عارياً لابساً قلنسوة طويلة مدببة على رأسه مائلة نوعاً الى الورااء ومطوقاً صدره بكوفية وحاملاً سلة على ظهره شبيهة بالمستعملة في جني العنب وواضعاً احد اصابه في فمه ومتمكناً بيده الاخرى على مقدار كبير من العنب يعلوه صل ملكي رافعاً رأسه ويعلو رأسه قرص الشمس وفسر ذلك الاستاذ ( بايه ) بان هذا التمثال يمثل ازوريس إله الموتى في مملكته الزراعية ومنسوباً اليه فيها زراعة العنب

وجاء في مجلة المعهد المصري العلمي ( ١٨٨٤ سلسلة ٢ رقم ٥ ص ٢٣ رقم ١٨ ) ان الزيب ( المعروف في بلاد الشام بالعراق ) الذي عثر عليه في احدى المقابر المصرية القديمة هو من النوع الاسود الكبير الحجم واستدل من تبين احجام بذور هذه الفاكهة على انها من انواع متعددة على الارجح . وعثر على كثير من اوراق العنب بالمقابر المصرية طبقها الداخلية تعلوها شعور بيضاء دقيقة ( مجلة المعهد المصري ١٨٨٥ سلسلة ٢ ص ٢٦٩ ) مما يميزها من انواع العنب التي تزرع الآن والمعروف ان العنب من الفصيلة الكرمية (Vitaceae) التي تشمل الآن اربعين نوعاً اقدمها النوع المصري القديم المعروف باسم (Vitis Vinifera) واليه ينتمي نوع العنب المعروف باسم (Silvestris) المنتشر على سواحل البحر الابيض المتوسط والواصل حتى بلاد القوقاز شرقاً والمالينا شمالاً والمعتبر الآن اصل العنب الحديث

وورد عن اليونان انهم صنعوا النبيذ بكثرة في عهد ( هوميروس ) فاستدل بذلك على كثرة زراعة العنب هناك وقتئذٍ . ولا بد ان تكون زراعة العنب وصلت ايطاليا من عهد بعيد ايضاً . والغريب ان العنب المصري القديم هو المنزوع ايضاً ببلاد امريكا بولاية كاليفورنيا وذلك بكثرة ويقال للعنب بالمصرية القديمة ( ياروت )

\*\*\*

٢ — الرمان ( Punica Granatum ) وبالا انكليزية (Pomegranate) اقدم رسم لشجرة الرمان على الآثار المصرية هو الوارد بمقبرة في تل العمارنة من عهد اخناتون (١٣٧٥ — ١٣٥٨ ق . م . ) ( پتري تل العمارنة ل ٣٢ ) . واورد الدكتور أونجر Unger رسوماً لهذا النبات مأخوذة من مقابر طيبة . قال پلينيوس ( ١٣ — ٣٤ ) ان رمان صاموس يمتاز عن رمان مصر بان اوراق احدها حمر واوراق ثانيها بيض . ويستدل على كثرة زراعة الرمان بمصر من العبارة الواردة بقراطس انسطاسي ( ٤ — ٦ — ٧ ) ومضمونها ان ما جمع من الرمان من احدى الحدائق وقتئذٍ بلغ عشرة آلاف قفة . وقد عثر الاثريون على كثير من فاكهة الرمان من تلك العصور . ودور تحف اوربا تحوي ثمار هذا النبات ( فلورنسا رقم ٣٦٠٨ وبرلين رقم ٤٤٩ ولندن رقم ٥٣٦٧ ولندن رقم ٢ — ٣ و ٦ الخ )

واكل القوم الرمان كفاكهة وصنعوا منه شراباً سميّوه ( شيدو ) ( لورية نبات مصر القديمة ص ٧٨ ) وذكروه دائماً مع النبيذ . قال المرحوم كمال باشا ان محصول بستان رمسيس الثاني (١٢٩٢ — ١٢٢٥ ق . م . ) كان يشتمل على عنب ورمان وثلاثة انواع من الشراب هي النبيذ العذب ( اي عصير العنب ) والنبيذ المعتاد وشراب الرمان

ووردت وصفة طيبة لمستحلب مصنوع من جذور الرمان واخرى من قشر الرمان قصد طرد الديدان المعوية . فقد جاء بقراطس ايرس ( ل ١٦ س ١٥ و ١٨ ) ان قشر ثمرة الرمان اذا مزج بالماء وعُصر وروّق وشُرب دفعة واحدة طرد الديدان المعوية . ولا يزال هذا العلاج مستعملاً في الطب الحديث مع بعض التعديل

واول من ذكر الرمان عند اليونان هو ديوسقوريدس ( ١ — ١٥٣ ) . وفي عام ١٨٠٧ ادخل يوكانان (Buchanan) استعمال قشر الرمان في الطب الاوربي والمعروف عن هذا النبات انه قديم جداً . وقد ورد ذكره بالتوراة . واسمه عند الرومان (Malum punicum) مما يشير الى انهم عرفوه من قرطاجنة (Carthage) كما رواه پلينيوس ومن هنا نشأت الفكرة بان الموطن الاصلي لهذا النبات شمال افريقيا

قال المرحوم كمال باشا ( لآلىء درية ص ٣٠ و ٣١ ) ان الرمان ليس مصري الأصل وان اسمه بالمصرية القديمة هو ( إنهمان وإرمان ) — والى الاسم الاخير يرجع لفظ رمان — والغالب انه من بلاد فارس . قال لوريه : والهيكسوس هم الذين ادخلوه مصر حينما ادخلوا اليها الخيل من آسيا وذلك في العصر ( ١٧٠٠ — ١٥٠٠ ق . م . ) لان اقدم رسم للرمان هو الوارد في عهد اخناتون ( ١٣٧٥ — ١٣٥٨ ق . م . )

\*\*\*

٣ — ﴿ الجميز والتين ﴾ اما الجميز فيقال له باللاتينية (Ficus Sycamorus) وبالانكليزية (Sycamore) وكان مقدساً عند قدماء المصريين (هرم اوناس س ٥٥٥ وتقي ٣١٦) وخصوصاً في القسمين الخامس والسابع من الوجه البحري . وحيث كانت شجرة الجميز من اقدم الاشجار المصرية واشهرها جعل اسمها ( نهى ) علماً على مصر فسميت مصر ( نهى ) ايضاً وكثيراً ما رسم القوم شجرة الجميز والمعبودات ( نوت ) و ( حاتحور ) و ( نايث ) خارجة منها . وورد عن الكاتب ( آني ) انه لما توفي كان يستظل في الآخرة تحت شجرة الجميز (Rec. de Mon. Ip 30) وزعم القوم ان ازوريس دفن في تابوت من خشب الجميز (Rec. de traw. III 55) من ذلك يتضح ان الجميز مصري الاصل . ووجد من ثمره مقدار جاف في المقابر وسلال مملوءة بثمره وورقه في توايت الموى . وكان يصنع من خشبه التوايت والاثاث والتماثيل . وكثيراً ما تشاهد اشجاره مرسومة على جدر المقابر . وفي بني حسن — اسرة ١٢ ( ٢٠٠٠ — ١٧٩٠ ق . م . ) رسوم يستدل منها على كيفية جني ثماره . حيث تشاهد شجرة جميز كبيرة خالية من الاوراق بين افرعها ثلاثة من القردة تحبى ثمرها وتلقي به على الارض فيلتقطه رجل في سلال معه . وتأكل البعض بيدها الاخرى وكثيراً ما ورد الجميز في وصفات الادراج البردية الطبية بخصوص مرض المعدة والامعاء وجميع متاحف اوربا تحوي بعضاً من الجميز المجفف من العهد الفرعوني . محفوظة جيداً

\*\*\*

﴿ واما التين ﴾ فيقال له باللاتينية (Ficus Carica) وبالانكليزية (Figs) ورد مرسوماً على موائد الموى ضمن القرايين واستعمله القوم في الطب (لوريه نبات مصر القديمة ص ٤٧) وصنعوا منه نبيذاً (ماريت — مصطبة ص ١٨٠) والتين والجميز من فصيلة واحدة اسمها باللاتينية Ficus ووجد شويشفورث بالمقابر المصرية التين المعتاد

ولتين عدة أسماء بالمصرية القديمة منها (تون) وهو أصل لفظ تين على الأرجح — كمال باشا (لألى درية ص ٣٠٠)

\*\*\*

(٤ — البلح) ويقال له بالانكليزية (date) وجدت منه قدماً انواع عديدة بوادي النيل (تيوفراستوس تاريخ النبات ٤٢٢ — ٨ و ٩ و پلينيوس تاريخ طبيعي ١٣ — ٩) وورد رسم النخيل في عدة مقابر مصرية قديمة (روزاليني ج ٢ ل ٦٩) والنخيل المصري القديم يعرف في اللاتينية باسم (Phoenix dactylifera) وبالانكليزية (date palm) وعثر (دي مورجان) على نوى البلح بمصر من العهد الحجري<sup>(١)</sup> وميَّزه (شوينفورت) و (پتري) على الآثار<sup>(٢)</sup> قال استرابون (١٧ — ٨١٨) ان اجود انواع البلح هو المزروع بالاقصر

وصنع المصريون اعمدة معبدي ساحورا<sup>(٣)</sup> وإدفو بهيئة النخيل. وزيّن القوم حدائقهم بهذا النبات البديع (قرطاس هاريس ل ٢٧ ص ٢) كما وجد مرسوماً على صحيفة قبر (Stela) بدار تحف القاهرة<sup>(٤)</sup> وأكل المصريون البلح غصّاً (قرطاس هاريس ٢١ — ب) ومحققاً (هاريس ٤٤ — ١ — ٩) ومسكراً في عسل النحل وعجوة (هاريس ٢٧ — ١ — ٥) وصنعوا كما صنع اهل العراق منه نبيذاً هو اصل مشروب العرق. قال المرحوم كمال باشا (يغية الطالين ص ٣٤٣) ان المصريين صنعوا منه ايضاً عسلاً سموه (اني — نت . بنر)

\*\*\*

ووصف القوم البلح في قرطيسهم الطبّية كملين (ايرس ٧ — ٧) وكمدّر للبول (ايرس ٤٨ — ٢٢) واخذ ذلك عنهم پلينيوس حيث اشار باستعمال هذه الفاكهة في امراض المثانة والمعدة والامعاء (تاريخ طبيعي ٢٣ — ٥١) وصنع القوم من الياق النخيل الحبال. واسطول الملك ساحورا (٢٥٥٠ ق. م.) كان يستعمل حبالاً لسفنه طول الواحد منها ثلاثمائة ذراع (قرطاس تورينو ١٠١ — ١ — ٩) مصنوعة من الياق النخيل « غاية في المثانة » على حدّ تعبيرهم. (قرطاس تورينو ١ — ٤). واستعمل ايضاً للغسيل (ديميخن ٤) حيث ورد فيه العبارة الآتية « تغسل درن رأسه وتنظف رجله بليف النخل » واتخذوا منه مماسح لنظافة الاشياء الصلبة. اما اسم الليف بالمصرية القديمة فهو (شو)

(١) Recherches. vol II pl 69 (٢) مجلة المعهد العلمي المصري سلسلة ٢ سنة ١٨٨٢ ج ٣ ل ٧٤

وسنة ١٨٨٤ ص ٢٠٨ (٣) بور خارت — مقبرة ساحورا ج ٢ ص ٥١٦ (٤) ماسيرو تاريخ الشعوب الشرقية



واما جريد النخل (rami palmarum) فاستعملوه في صناعة العصي والاقفاص والكراسي الخفيفة واسمه بالمصرية القديمة ( پاعيت )

واما الخوص فصنعوا منه الحصر والسلال ونعال الموتى . لانهم اعتقدوا ان الميت لابد وان يكون سعي لمصية في دنياه فدنست باطن رجله فلا ينبغي ان يطاء بها الدار الآخرة الا اذا لبس نعالا او سلخ جلدها . ومن ثم كان وجود النعال مع الموتى كثيراً في المقابر ( كمال باشا - بغية الطالبين ص ٣٦٠ )

ويقال للبلح بالمصرية القديمة ( بنر ) وللنخيل ( إم ) وانتشر النخيل من قديم الزمان في المناطق الممتدة من الهند شرقاً الى جزائر الخالدات غرباً لكنه لم يصل الى جنوب اوربا الا اخيراً . ولما كان ثمارها لا تتضج بتلك الجهات المحصرت فائدتها عند هؤلاء القوم في استعمال جريدها في ( عيد السعف ) المسيحي . بعد ذلك نقلها الاسبانيون الى امريكا حيث زرع الآن في جنوب الولايات المتحدة والمكسيك

\*\*\*

٥ — ( الدوم ) ويقال له باللاتينية (Hyphene thebaica) وبالانكليزية (Dom-palmtree) وجد ثمره بكثرة في المقابر المصرية القديمة مثل كاهون بالفيوم لان القوم كانوا يقدمونه قرباناً لموتاهم ويأكلونه هشاً وحشفاً ومعجوناً . قال استرابون وكانوا يصنعون من ورقه حصراً . ويوجد بمتحف ( فلورنسا ) زوج نعال مسجل تحت رقم ٢٧٠٣ مصنوع من خوص الدوم . وكانوا يتخذون من جذوعه عمداً طويلة يحلون بها معا بدهم ويرسمونه كثيراً على آثارهم بجوار النخيل لانه من الاشجار التي كانوا يزينون بها بساينهم . قال (ماريت) وكان الدوم مقدساً عندهم ويعلو علواً بليغاً بدليل العبارة الواردة بقرطاس سالير (رقم ١ لوحة ٨ س ٤) وتعريبها « ايتها الدومة الشاهقة البالغة ستين ذراعاً المحملة بالنقل ذي النوى التي تحوي داخلها الماء » . وورد ذكر الدوم بقرطاس ايرس اثنين وثلاثين مرة ضمن ادوية متنوعة التركيب اما اسمه بالمصرية القديمة فهو ( ما ما )

\*\*\*

٦ — ( التوت ) ويقال له باللاتينية (morus) وبالانكليزية (mulberry). قال (شوينفورت) ان التوت الابيض أصلي في مصر اما الاسود فكان نادراً لعدم غرسه فيها . ومع ندورته فان ( فلندرس پتري ) وجد بعضاً منه في مقابر هواره . قال ( لوريه ) والظاهر ان هذين النوعين اصليان في مصر وان المصريين يسمون الابيض بالمصري والاسود بالشامي ( كمال باشا لىء درية ص ٩٧ )

٧ — ﴿السدر﴾ (نبق) ويقال له باللاتينية (zizyphus spina christi) وبالانكليزية (jujubes). ويقال لثمره النبق. وجد هذا الاخير في المقابر المصرية القديمة بكثرة ونقل منها الى متاحف اوروبا. ووجد (ماسيرو) في الجبلين بعضاً من النبق وارسلها الى الاستاذ «شوينفورت» لبحثها «مجلة المعهد المصري ١٨٨٥ سلسلة ٦ ص ٢٦٠». وعثر فلندرس پتري على نبق بمقبرة كاهون كان مقدماً قرباناً للموتى. وصنع القوم منه خبزاً. ودخل النبق ضمن ست عشرة وصفة طبية بقرطاس «ايرس». واتخذ القوم من خشبه مقابض للمراوح. وكانت ببلاد النوبة بلدة تسمى «بي نبس» أي مدينة النبق فلعله كان كثيراً فيها ويقال للنبق بالمصرية القديمة «نبس»

\*\*\*

٨ — ﴿البطيخ﴾ اسمه باللاتينية (Citrullus Vulgaris) ورد مرسوماً بكثرة على الآثار وملوناً بالاخضر. كذلك الشام ورد على الآثار ملوناً بالاصفر. وكان قدماء المصريين يزرعونه بكثرة واورد الاستاذ (اونجر) «نباتات مصرية قديمة شكل ٣٠ و ٣١ و ٣٢» رسوماً لهذا النبات. ووجد في تابوت الكاهن «نبسي» ورق البطيخ كاسياً للموميا «مجلة المعهد العلمي المصري ١٨٨٢ سلسلة ٢ ج ٣ ص ٧٣». وعثر على بزوره في مقبرة مصرية قديمة. ومنه ايضاً في متحف برلين. واسمه بالمصرية القديمة «بدوكا» وهو اصل لفظ «بطيخ» وهذا النبات من الفصيلة القرعية المعروفة باسم (Cucumis melo) وبالانكليزية (melon) أو (Musk melon) اما البطيخ ففرع من هذه الفصيلة ويعرف بالانكليزية باسم (water melon) او قاوون الماء وبالفرنسية (pastèque) وبلغة جالينوس «القضاء النضيج». والغالب ان افريقيا هي موطن البطيخ الاصلي لانه معروف في مصر من اقدم الازمنة. وكان معروفاً قبل الميلاد ببلاد آسيا وجنوب اوروبا

\*\*\*

٩ — ﴿فواكه دخيلة﴾ ادخل المصريون في مصر كثيراً من اشجار الفاكهة من الاقطار المجاورة وزرعوها فيه بنجاح (برستد نصوص مصرية قديمة ٢ - ٤٥٠). ولا تزال جذور شجر المر موجودة بحديقة معبد الدير البحري بالاقصر. وهذه الاشجار استحضرت من بلاد الصومال في مواعين كبيرة. وفي المدة بين الاسرة ١٨ (١٥٥٥ - ١٣٥٠ ق. م.) الى الاسرة ٢٦ «٦٦٣ - ٥٢٥ ق. م.». دخلت مصر الاشجار الآتية «لورية» — نبات مصر القديمة ٨٢ و ٨٣ و ٨٤ و ١٠١ «: — اللوز. الموالح. الليمون. الجوز. البندق. الخوخ. الكمثرى. التفاح وعلى ذلك فكل هذه الفواكه الاخيرة اجنبية الاصل

---

---

# احوال المعلمين

واحكام المعلمين والمتعلمين

---

للاستاذ فؤاد الالهواني

---

---

هو عنوان لكتاب في التربية مخطوط ، وجدته في مكتبة باريس الاهلية . ولعلك أدركت من العنوان أنه كتاب قديم ، فقد كان القدماء يغمون بسجع العنوان . والنسخة المخطوطة قديمة ، وتاريخ خطها يرجع الى سنة ٧٠٦ للهجرة ، ويقع المخطوط في سبع وتسعين ورقة من الحجم المتوسط وفي كل صفحة حول الثلاثة عشر سطراً ، ويغلب على الخط ان يكون مصرياً والعنوان السالف هو الذي ذكر في فهرس المخطوطات لمكتبة باريس الاهلية ، وفي النبذة القصيرة التي كتبت في الفهرس ذكر اسم المؤلف على هذا النحو « ابو الحسن علي بن محمد القاسبي » . أما الاسم الصحيح للكتاب وهو المكتوب على ظاهر النسخة فهو « الفضيلة لاهوال المعلمين واحكام المعلمين والمتعلمين » . أما اسم المؤلف الذي ورد بالنسخة فهو « ابو الحسن علي بن محمد بن خلف المعروف بالقاسبي الفقيه القيرواني » وذكره ابن خلكان في الجزء الاول من وفيات الاعيان فقال هو « ابو الحسن علي بن محمد بن خلف المعافري القروي المعروف بابن القاسبي » ويترجم له صاحب « شذرات الذهب ، في أخبار من ذهب » فقال « أبو الحسن القاسبي علي بن محمد بن خلف المعافري القيرواني الفقيه المالكية أخذ عن ابن مسرور الدباغ وفي الرحلة عن حمزة الكتاني وطائفة ، وصنف تصانيف فائقة في الاصول والفروع ، وكان مع تقدمه في العلوم حافظاً صالحاً تقيّاً ورعاً حافظاً للحديث وعلمه منقطع القرن وكان ضريراً وفيّاً »

\*\*\*

والقاسبي نسبة الى قابس ، والقابس ، بفتح القاف ، وبعد الالف باء موحدة مكسورة ثم سين مهيأة مدينة بافريقية بالقرب من المهديّة . ولما فتحها الامير تميم بن المعز قال بن محمد خطيب سوسة قصيدة طويلة أولها :

ضحك الزمان وقد كان يدعى عابسا لما فتحت بحد عزمك قابسا  
أنكحها عذراء ما أصدقها إلا قنأ وبواتراً وفوارسا  
الله يعلم ما جنيت ثمارها إلا وكان أبوك قبلك غارسا  
من كان بالسمر العوالي خاطباً أضحت له بيض الحصون عرائسا

وكانت ولادته في يوم الاثنين لست مضين من رجب سنة أربع وعشرين وثلثمائة ، وعاش  
طويلاً حتى طعن في السن وسئم الحياة ، حتى انه كان كثيراً ما ينشد قول زهير بن ابي سلمى المزني  
سئمت تكاليف الحياة ومن يعش ثمانين حولا لا إبالك يسأم

قال ابن خلكان « كان إماماً في علم الحديث ومتمونه وأسانيده وجميع ما يتعلق به ، وكان  
للناس فيه اعتقاد كثير ، وصنف في الحديث كتاب الملخص جمع فيه ما اتصل إسناده من حديث  
مالك بن أنس رضي الله عنه في كتاب الموطأ رواية ابي عبدالله عبد الرحمن بن القاسم المصري  
وهو على صغر حجمه جيد في بابه . . . . . وتوفي ليلة الاربعاء وقت العصر بالقيروان ،  
وبات عند قبره من الناس خلق كثير ، وضربت الاخوية ، واقبل الشعراء بالمرآثي ، رحمه الله تعالى »  
وكانت وفاته في عام ٤٠٣ من الهجرة

\*\*\*

فالقاسي من علماء الصدر الخامس للهجرة ، وكتابه هذا يعد من أقدم الكتب العربية في  
التربية . ولتأليف هذا الكتاب قصة ، ذلك أن أبا الحسن كان محدثاً فقيهاً لا شأن له بالتربية ، فما  
الذي حدا به أن يضع مصنفاً في التعليم ؟ الحقيقة أن مركز القاسي كعالم في الدين والفقه وحجة  
في الاسلام كان باعثاً للناس أن يتقدموا اليه يسألونه في أمور الدين ، وكان يفتي ويقضي بكتاب  
الله وسنة الرسول ، ومن هذه الأسئلة ما تقدم به أحد الناس ، فوجدوها كلها أو أغلبها تتصل  
بناحية واحدة عن التربية والتعليم ، فجمعها في كتاب واحد ، وضع له ذلك العنوان السالف .  
ولذلك يجري الكتاب على هيئة أسئلة يجيب عنها ابو الحسن

وإذا كان العرب قد كتبوا في التربية ، فإنك قلما تجد كتاباً خاصاً مفصلاً يعالج هذا  
الموضوع ، بل أغلب ما كتب فصول متناثرة خلال المؤلفات ، كالفصل الذي وضعه ابن خلدون  
في مقدمته وكما ذكر الغزالي في الاحياء . وقد تعرض المؤلف هنا لمسائل تعد مما يشغل أذهان  
المفكرين في هذا العصر ، وقضى فيها بآراء طريفة ، فقد تكلم عن التعليم الالزامي ، وتعليم  
المرأة ، وأجر المعلم ، وعقاب التلميذ ، والفصول المدرسية ، ومناهج التعليم وغير ذلك من

المشاكل المعقدة التي لا يزال يدور حولها البحث حتى الآن ، وسأعرض رأيه في مسألتين :  
تعليم البنات ، وعقاب وتأديب التلاميذ

\*\*\*

« . . . وأما تعليم الأنثى القرآن والعلم فهو حسن ومن مصالحها ، فأما أن تعلم الترسل والشعر وما أشبهه فهو مخوفٌ عليها . وإنما تعلم ما يرجي لها صلاحه ، ويؤمن عليها من فتنه ، وسلامتها من تعلم الخط أنجأ لها . ولما أذن النبي صلى الله عليه وسلم للنساء في شهود العيد أمرهن أن يخرجن العواتق ذات الخدور ، أو العواتق وذوات الخدور ، وأمر الحائض أن تعتزل ، فصلى الناس وقال يشهدن الخير ودعوة المسلمين ، فعلى مثل هذا تبطل في تعليمهن الخير الذي يؤمن عليهن فيه وما خيف عليهن منه ، فصرفه عنهن أفضل لهن ، وأوجب على متولي أمرهن . فافهم ما بينت لك ، واستهدي الله يهدي ، وكفى به هادياً ونصيراً

واعلم أن الله جل وعز قد أخذ على المؤمنات فيما عليهن كما أخذ على المؤمنين فيما عليهم . وذلك في قوله جل وعز وما كان لمؤمن ولا مؤمنة إذا قضى الله ورسوله أمراً الآية . وقوله والمؤمنون والمؤمنات الآية ، وجمعهما في حسن الجزاء في غير آية من كتابه . وفي قوله تعالى وعد الله المؤمنين والمؤمنات الآية . وأمر أزواج نبيه عليه السلام أن يعين ما سمعن منه صلى الله عليه وسلم فقالوا ما يتلى في بيوتكن من آيات الله والحكمة . فكيف لا يعلمن الخير وما يعين عليه ، ويصرف عنهن القائم عليهن ما يحذر عليهن منه ؟ إذ هو الراعي فيهن ، والمسئول عنهن ، والفضل بيد الله يؤتيه من يشاء ، والله ذو الفضل العظيم

\*\*\*

أما ما ذكره في بيان سياسة معلم الصبيان وقيامه عليهم وعدله فيهم ورفقه بهم ، فهو ما يأتي : —  
« . . . ومن حسن رعايته لهم أن يكون بهم رفيقاً ، فانه قد جاء عن عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : اللهم من ولي من أمر أمتي شيئاً فرفق بهم فيه فارفق به . وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم إن الله يحب الرفق في الأمر كله . وإنما يرحم الله من عباده الرحمان . قال أبو الحسن فقولك هل يستحب للمعلم التشديد على الصبيان أو ترى أن يرفق بهم ولا يكون عبوساً ، لأن الأطفال كما علمت تدخل في هذه الوصية المتقدمة ولكن إذا أحسن المعلم القيام وعنى بالبرعية ، وضع الأمور مواضعها ، لأنه هو المأخوذ بأدبهم والناظر في زجرهم عما لا يصاح لهم ، والقائم باكرامهم على مثل منافعهم ، فهو يسوسهم في كل

ذلك بما ينفعهم ، ولا يخرجهم ذلك من حسن رفيقه بهم ، ولا من رحمته إياهم ، فانما هو لهم عوض من آباءهم . فكونه عبوساً ابداً من الغضاضة الممقوتة ، وليستأنس الصبيان بها فيجترئوا عليه ولكنه اذا استعملها عند استئهاهم الألب ، صارت دلالة على وقوع الألب بهم فلم يأنسوا إليها فيكون فيها اذا استعملت أدباً لهم في بعض الأحياء دون الضرب ، وفي بعض الأحياء يقع الضرب معها بقدر الاستئها الواجب في ذلك الجرم . ولكن لا ينبغي له ألا يتبسط بهم تبسط الاستئناس في غير تقنص موحش في كل الأحياء ، ولا يضاحك أحداً منهم على حال ، ولا يتسم في وجهه ، وإن أراضه وأرجاه على ما يجب . ولكنه لا يغضب عليه فيوحشه اذا كان محسناً . واذا استأهل الضرب فاعلم ان الضرب من واحدة الى ثلاث فليستعمل اجتهاده لثلاث يزيد في رتبة فوق استئهاها . وهذا هو ادبه اذا فرط فتاقل عن الاقبال على المعلم ، فتباطأ في حفظه ، وكثر الخطأ في حربه ، او في كتاب لوحه ، من نقص حروفه ، وسوء تهجيه ، وقبح شكله ، وغلطه في نقطه ، فبه مرة بعد مرة ، فأكثر التفاضل ، ولم يُغنِ فيه العذل والتفريع بالكلام الذي فيه التواعد ، من غير شتم ، ولا سب لعرض ، كقول من لا يعرف لأطفال المؤمنين حقاً فيقول : يماسخ يا قرد ، فلا يفعل هذا ولا ما كان مثله في القبح ، فان فلتت له واحدة فليستغفر الله منها ، ولينتهي عن معاودتها . وانما تجري الالفاظ القبيحة من لسان التقي لتمكن الغضب من نفسه ، وليس هذا مكان الغضب ، وقد نهى الرسول عليه السلام ان يقضي القاضي وهو غضبان . وأمر عمر بن عبد العزيز رحمه الله عليه بضرب انسان ، فلما اقيم للضرب قال : أركوه . ففعل له في ذلك فقال : وجدت في نفسي عليه غضباً فكرهت ان اضربه وانا غضبان

\*\*\*

قال ابو الحسن كذا ينبغي لمعلم الصبيان أن يراعي منهم حتى يخلص أدبهم لمنافعهم ، وليس لمعلمهم في ذلك شفاء من غضبه ، ولا شيء يزيح قلبه من غيظه ، فان ذلك إن أصابه فانما ضرب اولاد المسلمين لراحة نفسه وهذا ليس من العدل ، فان اكتسب الصبي جرماً من أذى ولعب وهروب من الكتاب وإدمان البطالة ، فينبغي للمعلم ان يستشير اياه ، او وصيه ان كان يتيماً ، ويعلمه بجرمه ، اذا كان يستأهل من الألب فوق الثلاث ، فتكون الزيادة على ما يوجبه التقصير في التعليم عن إذن من القائم بأمر هذا الصبي . ثم يزداد على الثلاث ما بينه وبين العشر اذا كان الصبي يطبق ذلك . وصفة الضرب هو ما يؤلم ولا يتعدى الألم الى التأثير المشنع أو الوهن المضر . وربما كان من صبيان المعلم من يناهز الاحلام ، ويكون سيء الرعة ، غليظ الخلق ، لا يريعه وقوع عش ضربات عليه ، ويرى للزيادة عليه مكاناً وفيه محتمل مأمون ، فلا بأس إن شاء الله من الزيادة على العشر ضربات ، والله يعلم المفسد من المصلح

# مفردات النبات

بين اللغة والاستعمال

لمحمود مصطفى الرميحاني

— ٧ —

## شجر الجُمَيْز

ويقال له ( الجُمَيْزَى ) بالالف المقصورة وسماه البعض ( تين فرعون ) ولعل في هذه التسمية إشارة الى قدمه

تشبه شجرته شجرة التين وبالشق يسيل منه لبن كثير تصل شجرته الى حجم عظيم وترفع من ٨ امتار الى ٢٥ وتتشرف فروعها الى ١٢٠ قدماً وجذعها قصير عادة ويبلغ طول محيط الجذع الى ١٥ متراً . وورق الشجرة متبادل مستديم يسقط القديم منها حين يأتي الفصل بالاوراق الجديدة . ورقته ثخينة شبه اذينية اهليجية كاملة الحافة تقريباً تكاد تكون ملساء برّاقة من وجهها العلوي ذات عنق يتخلل قاعدتها ثلاثة عروق يتراوح طول الورقة بين ٥ — ١٢ سنتيمتراً والجميز يثمر في السنة من ثلاث الى اربع مرات وثماره لا تنبت في اطراف الفروع اصلاً بل توجد في عناقيد على اغصان عديمة الاوراق ناشئة من الجذع نفسه او من فروع الغليظة والثرّة الواحدة عبارة عن تحت النورة تشبه التين البري طولها ٢ ١/٢ سنتيمتراً وعليها بعض شعيرات ضئيلة ملساء وبذورها اصغر من بذور التين ولا تنضج الثمرة بنفسها بل لا بد ان تشرط (نحتن) من قمتها بمخالب من صفيح او حديد وذلك ليسمح للهواء بتجفيف سطحها الداخلي الذي يكون ممتلئاً عادة بعصارة ناشئة عن وجود بويضات حشرة ضئيلة جداً تسمى ( سايكوفاجا كراسيپيس ) (Sycophaga crassipes) تنطرق الى ثمار الجميز للتوالد فيها

اسمه العلمي ( Ficus Sycomorus, L. ) ( فيقوس سيقوموروس ) وفصيلته التوتية ( Moraceae )

( موراسية ) وبالانجليزية ( The Sycomore — Figtree ) وبالفرنسية ( Sycomore )

ويعتبر بعض النباتين موطنه الاصلي بلاد النوبة ونقل قديماً الى الحبشة ومصر وفلسطين والشام ولا يزال شائعاً في شمال افريقية والسودان وبعض النباتين يقول ان موطنه اليمن



ويزرع بكثرة على حافات الطرق في مصر للظل وبقرب المياه الجارية في اغلب انحاء السودان ويعمر طويلاً ولا ينسى القاريء قدم شجرة الجميز بالمطرية التي تسند اليها اسطورة استظلال السيدة مريم العذراء بها مع طفلها عيسى عليهما السلام وخشب الجميز مشتهر بعدم تأثره بالفساد في الطبقات الارضية وشدة الاحتمال للرطوبة والمقاومة الزمنية ولذلك كان قدماء المصريين يتخذون توايت الموتى منه ولا يزال المصريون يصنعون منه ( الحنازير ) المعروفة التي توضع في قيعان السواقي والآبار ويبنى عليها ويصنعون منه السواقي والتوايت ( دواليب الري ) ويدخل في صناعة السفن . وقد استعمله العرب في اقامة العمارات قيل إن افاريز جامع ابن طولون من خشب الجميز وكان قديماً يتخذ منه قواعد تركز عليها المدافع وتصنع منه بالسودان ادوات منزلية واوان كالكصاع وغيرها

#### شجر الكاد الهندي

ويقال له بالسنسكريتية ( خديرا ) ( Khadira ) ضرب من السنط معروف في الهند . شجرته دائمة الاخضرار ترتفع من ٦ امتار الى ١٢ . أوراقها من نوع الريشية المركبة المضاعفة في كل ورقة ١٠ أزواج من الوريقات الريشية وفي كل واحدة من هذه من ٤٠ زوجاً الى ٥٠ من وريقات زغبية غير ريشية في صورة خطوط . وللشجرة شوك منبسط معقوف . وأزهارها مجتمعة في سنابل اسطوانية في الواحدة منها زهرة الى ثلاث

اسمه العلمي ( Acacia Catechu, W. ) ( آقاسيا قاتيشو ) وفصيلته السنطية او المستحية ( Mimosaceae ) ( ميموزاسية ) وبالانجليزية ( Medicinal Acacia; Catechu Tree ) وبالفرنسية ( Acacie du Cachon ) ذائع في غابات الهند وبورما وجزائر الهند الشرقية والغربية وشرق إفريقيا مشهور بصلابه خشبه وشدة مقاومته ولذا يتخذ في موطنه المذكورة دعامات (خوازيق) في الارض ويدخل خاصة في صناعة الطواحين ويحصل من قلبه على الخلاصة المعروفة في التجارة بالكاد الهندي ( Catechu ) التي كان يظن بعضهم خطأ عند دخولها اوربا لأول مرة أنها طين ياباني ( Terra Japonica ) والحقيقة انها مادة نباتية كما ذكر . وطريقة حصولهم عليها في الهند هي ان يقطع ذلك القلب الى قطع صغيرة ثم توضع في قدر من الفخار غير المطلي ضيق الفوهة ويصب عليها ماء حتى يطمرها ثم تغلى حتى يتبخر ماؤها الى نصفه وبعدئذ ينقل المغلى بلا تصفية الى وعاء آخر من الفخار عريض القاع ويغلى ثانية حتى يتبقى ثلثه ويترك يوماً حتى يبرد ثم يوضع معرضاً لحرارة الشمس حتى يتبخر ماؤه مع تحريكه مراراً كل يوم ومتى نقص حجمه كثيراً فصار ثخيناً متماسكاً نشر على حصير او قماش سبق ان ذر عليه رماد من حريق روث الماشية ثم يقطع الى قطع مكعبة الشكل بواسطة خيط ثم تنشر القطع في الشمس وتقالب من وجهيها حتي يكمل

جفافها وتصير صالحة للتجارة . والكاد المجهر بهذه الطريقة اسود اللون وهو المفضل استعماله في الطب كقابض من الباطن مضاداً للدسنتاريا والاسهال وللنزيف البطني والرحمي والسيلان المخاطي ومقوياً لقناة الهضم ولقروح الفم والحلق ومزيلاً لتن الفم ويدخل في عقاقير منوعة ويحصل من القلف على كاد آخر ( Uatch ) افتح لوناً يستعمل في الدباغة جاء في بعض المراجع ان ثمن الطن منه اذا كان نقياً يبلغ ٢٥ جنيه تقريباً وان الطن الواحد منه يحصل عليه من اربعة اطنان من قلف الشجر

### الكَاكْمُوت (١)

ضرب من السنط معروف في السودان بهذا الاسم ينمو في الارض الرطبة عادةً وشجرته صغيرة الحجم او متوسطته تشبه شجرة الكاد الهندي وقلف جذعها قاتم ذو شقوق . اوراقها من نوع الريشية المركبة المضاعفة في كل ورقة من ١٠ — ٣٠ زوجاً من الوريقات الريشية وفي كل واحدة من هذه من ٣٠ — ٥٠ زوجاً من وريقات غير ريشية . وشوكها عريض القواعد بالغ التقوس . أما أزهارها فمجتمعة في سنابل صفر فاتحة . وثمارها عبارة عن قرون قشرية الملمس تكون سمرا عند النضج طول الواحد منها من ٧ سنتيمترات الى ١٠

اسمه العلمي ( *Acacia Suma, Kury.* ) ( آقاسيا صوما ) وفصيلته كالسابق . وهو ذائع في اكثر مديريات السودان وفي الهند مشهور بصلاية خشبه القاتم اللون ويستعمل في الابنية وفي صنع المحارث والآلات الزراعية وغيرها

### السَّمُر

نوع من السنط يسمى بهذا الاسم في السودان ويسمونه في صحراء ليبيا ( السَّيَال ) و ( الطَّلَح ) شجرته صغيرة يكاد يكون اعلاها منبسطة . اوراقها من النوع الريشي المركب المضاعف في كل ورقة من زوجين الى خمسة من الوريقات الريشية وفي كل واحدة من هذه من ٨ ازوج الى ١٢ من وريقات غير ريشية مستطيلة ضيقة . واشواكها قصار مستقيمة او مقوسة قليلاً . ورؤوسها الزهرية كرية الشكل يضرب لونها الى البياض . وثمارها قرون ملتوية

اسمه العلمي ( *Acacia tortilis. Hayne.* ) ( آقاسيا طورطيليس ) وفصيلته كالسابق

وهو ذائع في مصر وشمال السودان وبلاد النوبة والحبشة وشمال صحراء ليبيا الى تونس وخشبه جيد متوسط الصلابة والثقل يستعمله اهالي منطقة السودان بالبحر الاحمر لصنع ضلوع الزوارق وبكرات رفع الاثقال وفي الحصول على الكتل الحشبية

(١) هذا الشجر والانواع الستة التالية له اعتمدنا في اسمائها ووصفها على ما جاء عنها في كتاب ( برون وماسي ) عن نباتات السودان وكتاب ( موشلر ) عن نباتات مصر

## الكُوك

نوع من السنط معروف بهذا الاسم في السودان شجرته كبيرة الحجم جداً ذات قلف ابيض يضرب الى السمرة اوراقها من النوع الريشي المركب المضاعف في كل منها من ٧ ازواج الى ١٤ من الوريقات الريشية في كل واحدة منها من ٢٠ زوجاً الى ٣٠ من وريقات غير ريشية . وشوكها ابيض مستقيم طول الواحدة منه ٣ ١/٢ سنتيمتراً تقريباً . ورؤوسها الزهرية كرية الشكل يبيض اللون عرض الواحدة منها سنتيمتران تقريباً . وثمرتها خضراء ثخينة منبسطة ومتقوسة قليلاً قد يبلغ طولها ١٥ سنتيمتراً وعرضها سنتيمتران

اسمه العلمي ( *Acacia Verugera, Schwfth.* ) ( أقاسيا وروجيرا ) وفصيلته كالسابق وهو ذائع في كسلا بالسودان وخشبه ابيض لا يتحمل ويحصل منه على صمغ

## السيال

نوع من السنط معروف بهذا الاسم في السودان ويسمونه في مصر ( السَّمُر ) شجرته كبيرة اوراقها من النوع الريشي المركب المضاعف في كل ورقة من ٤ ازواج الى ١٠ من الوريقات الريشية في كل واحدة منها من ٧ ازواج الى ١٥ من الوريقات غير الريشية الصغيرة جداً . وشوكها عبارة عن اذينات مستقيمة رفيعة ورؤوسها الزهرية كرية الشكل يبيض اللون ضاربة الى الخضرة وثمارها قرون ملتوية التواء حلزونياً تسميها عرب السودان ( العلف ) ولعل هذه التسمية من انها تصلح علفاً للماشية هناك

اسمه العلمي ( *Acacia spirocarpa, Hochst.* ) ( أقاسيا سبيروكارپا ) وفصيلته كالسابق وهو ذائع في مصر وفي اكثر بلاد السودان والنوبة والحبشة وشمال اليمن ( الاحقاف ) واهل السودان يحصلون من قلف الجذع الداخلي على الياق متينة يستعملونها في بعض حاجاتهم

## الحَرَاز

نوع من السنط معروف شجره كبير لون قلف فروعه يضرب الى البياض واوراقه من النوع الريشي المركب المضاعف في كل ورقة من ٤ ازواج الى ٦ من الوريقات الريشية وفي كل واحدة من هذه من ٧ الى ١٧ زوجاً من الوريقات غير الريشية المستطيلة واشواكه قصار مستقيمة وأزهاره يبيض ذكية الرائحة مجتمعة في سنابل في آباط الاوراق وهذه السنابل توجد فرادى او ازواجاً وثمرته عبارة عن قرن مستطيل منبسط متقوس يتراوح طوله بين ٤ سنتيمترات و ١٥ وعرضه بين ٢ و ١ تسميه عرب السودان ( خَرُومَة ) او ( خُرْمَة ) وهو شبيه بثمره الخرنوب الا انه من الطعم

اسمه العلمي ( *Acacia Albida, Del.* ) ( أقاسيا البيدا ) وفصيلته كالسابق وبالفرنسية

( Arbre Blanc )

يزرع احياناً في مصر وهو ذائع في اكثر بلاد السودان وبلاد النوبة والحبشة والسنغال ايضاً وخشبه ايض يستعمل في بناء الزوارق . اما ثماره فمن جيد العلف للماشية

### السَّلم

نوع من السنط شجيرته ذات قلف اسمر رقيق اوراقها من النوع الريشي المركب المضاعف في كل ورقة من زوج الى زوجين من الوريقات الريشية وفي كل واحدة منها من ٨ ازواج الى ١٠ من الوريقات غير الريشية المستطيلة واشواكها دقاق مستقيمة او مقوسة . اما رؤوسها الزهرية فكريّة الشكل صفر تضرب الى اللون الذهبي وثمارها عبارة عن قرون ضيقة مستطيلة الواحد منها في صورة المنجل طوله  $\frac{1}{8}$  سنتيمترات وبه اشباه فواصل تفصل الحبة عن الاخرى اسمه العلمي ( *Acacia Ehrenbergiana, Hayne.* ) ( آقاسيا إهرنبرجيانا ) وفصيلته كالسابق وهو ذائع في مصر وفي شمال السودان في البقاع الجذباء منه عادةً وفي بلاد النوبة والحبشة وشمال اليمن ( الاحقاف ) ويحصل منه على نوع من الصمغ

### الطَّلح

سنط منه نوعان اولهما احمر يقال له ( السَّيَّال ) في مصر شجرتة صغيرة الحجم او متوسطته ذات قلف احمر اللون يضرب الى السمرة . اوراقها من النوع الريشي المركب المضاعف في كل ورقة منه ١١ زوجاً الى ١٢ من الوريقات الريشية وفي كل واحدة من هذه من ١٨ زوجاً الى ٢٢ من الوريقات غير الريشية . وشوكها ايض مستقيم طول واحدته ٣ سنتيمترات تقريباً . ورؤوسها الزهرية كرية صفر قطر الواحدة منها  $\frac{1}{2}$  سنتيمتراً . وثمارها قرون مقوسة طول الواحد منها ٧ سنتيمترات تقريباً

اسمه العلمي ( *Acacia Seyal, Del.* ) ( آقاسيا سيال ) وفصيلته كالسابق وبالانجليزية ( Shittah tree of Scripture ) وبالفرنسية ( Arbre a'gomme )

وهو ذائع في مصر وبلاد النوبة والسودان والحبشة والسنغال وشمال اليمن ( الاحقاف ) وخشبه ايض ولكنه قليل التحمل وعرضة لفتك الحشرات ويحصل من الشجر على نوع جيد من الصمغ العربي اقل رتبة من صمغ الهشاب واهل السودان يستعملون القلف في الدباغة ويحصلون من قلف الجذع الداخلي على الياف يستعملونها في بعض حاجاتهم ونساؤه يتبخرن بدخان الخشب المحترق . وثانيهما ايض يقال له ( الصَّفَّار ) بالسودان شجرتة كثيرة الشبه بالسابق الا ان قلفها ايض وقواعد شوكةا منتفخة

اسمه العلمي ( *A. Seyal, Del. var. Fistula, Schwft.* ) ( آقاسيا سيال — فستولا ) وهو ذائع

في جهات السودان الرطبة وينتفع به كالطَّلح الاحمر

# أبداع طرق الشام

وأروعها : بين انطاكية واللاذقية

لوصفي زكريا

طوَّح بي السفر مرة ثانية في اواخر ربيع العام الماضي الى انطاكية عاصمة شمالي الشام وعروس مدنها في العصور الاولى المتوسطة . وقد كنت اوصفتُ بالتفصيل في كتابي «جولة اثرية في بعض البلاد الشامية»<sup>(١)</sup> تاريخ هذه المدينة الجميلة في تلك العصور وما بعدها ، واطريت مجدها الغابر وحالها الحاضر ، وتنيت بنصرة سهولها وخضرة حزونها وغناء رياضها ووفرة مياه عاصيها وكثرة اثمارها ... الخ ، لهذا لم اجد فيها هذه المرة ما يستحق الاضافة سوى ذكر بعض قطع الفسيفساء المصورة التي عثرت عليها اخيراً بعثة أثرية موفدة من جامعة برنستون الاميركية في بساين قرية الحرية . وفي هذه القطع طرف نادرة من التصوير الملون بالاصباغ الزاهية ، وجلها يمثل وقائع الاساطير اليونانية كالنساء المحاربات « الآمازون » وآلهة البحر والحر والحب وغيرها . وتكاد الصور تتحرك وتطق امام انظار المتفرج المشدوه بحسنها ودقة صنعها . وسيكون مستقر هذه القطع الفريدة المثال في متحف انطاكية الذي لا يزال العمل في بنائه قائماً

وحدثني نفسي الولوعة بالاسفار ومشاهدة المناظر والآثار ان ابدل الطريق التي جئت فيها من دمشق ماراً بحمص وحماة وحلب بالطريق الحديثة الناهية من انطاكية الى اللاذقية — وطولها ١١٥ كيلو متراً — ، وقد كنت سمعت انها ابداع طرق الشام واروعها لكثرة مشاهداتها الطبيعية ومشارفها المرتفعة وحراجها الملتفة وشعوبها المتباينة ، فسلكتها للمرة الاولى وسرحت بصري برؤية مباحجها واستقصاء كوائنها الطبيعية وشؤونها الاجتماعية والعمرانية والاثرية ، فحققت الخبر بالخبر ، وها انا ذا واصف ما رأيت وما استقصيت على النحو الذي درجت عليه في وصف امثال هذه الطريق في كتابي المذكور آنفاً

(١) في هذا الكتاب وصف طبغرافي تاريخي اثري عمراني للبقاع والبلدان المجتدة من شمالي الاسكندرونة الى ابواب دمشق ، وهو يحتوي على ٤٢١ صفحة و٢٥ رسماً

لم تكن طريق انطاكية -- اللاذقية في السنين الخوالي ، مسلوكةً إلا ممن كان قادراً على اقتحام عادية قطاعها او جفوة سكانها او وعوثة حراجها ومنعرجاتها . ومن الغريب ان احداً من اسلافنا مؤرخي العرب القدماء وجغرافيتهم لم يذكر هذه الطريق ، حتى ولا ياقوت ولا القلقشندي ولا ابو الفداء ولا شيخ الربوة المعدودون اكثر من كتب في جغرافية بلاد الشام في العصور المتوسطة . وقد كدت احكم بان احداً من اولئك الاسلاف لم يمر بهذه الطريق او لم يسمع باسم الجبال والبلاد والشعوب التي فيها ، لولا ان ادركني الادريسي في آخر البحث . فقد وجدته في كتابه « نزهة المشتاق في اختراق الآفاق » يذكر في جملة البلدان الممتدة في ساحل الشام الشمالي اسم حصن الهربادة وانه يبعد عن اللاذقية ١٨ ميلاً وعن السويدية ١٥ ميلاً ، فاضطرت إلى ان اعدل عن حكمي ، ولا سيما بعد ان رأيت العالم التركي كاتب چلي ينقل عبارة الادريسي هذه في جغرافيته المسماة « جهان نما » المطبوعة في الاستانة سنة ١١٤٥ هـ ، والمستشرق الفرنسي دوستو ايضاً في كتابه المسمى « الطبغرافية التاريخية لبلاد الشام »<sup>(١)</sup> ويحكم هذا المستشرق بالاستناد على الابعاد الواردة في عبارة الادريسي بان حصن الهربادة ينبغي ان يكون في موضع قرية الاردو الكائنة في سفح الجبل الاقرع ، وسنأتي على ذكرها .

وانتهى حكمي بعد الى التأكد من ان اولئك الاسلاف لم يفهم التجوال او البحث في اي بقعة من بقاع الشام ناهيك غيره من اقطار المعمور التي كانت معروفة في عهده وانه اذا لم نعثر على بعض ما نرومه في كتبهم التي وصلت إلينا لا يبعد ان يكون بين ملايين الكتب التي خلفوها وضاعت قبل ان نراها ما قد يحتوي على ضالتها . فقد كانوا رحمهم الله مشغوفين بالسياحة والسفر ، ولوعين بتدوين كل مشاهدة وخبر ، على تقيض اخلافهم ابناء الجيل الحاضر . فقد اخنى على معظمنا الكسل وحب المكوث والانعقاد ، فقلنا فينا من يسوح او يسافر ، على الرغم من كثرة الوسائل وسهولتها في عهدنا ومن نشط وسافر منا قلما يحفل بالبحث والكتابة عن الاماكن التي يزورها كما كان يعمل اولئك الاسلاف من قبل ، وكما يعمل الآن الغريون الذين يعنون كثيراً بتدوين ما يرونه ويسمعونه لاسيما اذا كان فيه ابحاث قيمة واخبار طريفة

وقد وجدت ناشري كتاب « دليل الشرق » الفرنسي المطبوع سنة ١٨٨٢<sup>(٢)</sup> عند ذكرهما هذه الطريق واطرافهما روعتها وعظمة مشاهدتها يقولان انها غير مأمونة ويوصيان السياح الافرنج اذا عولوا على اجتيازها ان يعدوا لها ما يكفي من السلاح والرجال . وكان السياح يقضون فيها على الرواحل ٢٢ — ٢٦ ساعة . قيل ان فريقاً من جيش ابراهيم باشا المصري اجتازها كما

(١) Topographie historique de Syrie antique et médical par Dussaud

(٢) Itinéraire de l'Orient, par Chauvet et Isambert, Paris, 1882

كانت تجتازها من قبل جيوش الصليبيين في غدوها ورواحها من اللاذقية الى انطاكية ولعلها كانت في تلك الازمان احسن حالاً مما بلغته قبل تعبيدها الاخير . ولم تعبّد هذه الطريق وتجعل صالحة لسير السيارات الاّ منذ سنوات اربع بعد ان كسرت صخورها ووسعت منافذها وذلّت صعابها وبذل خوفها بالامن وقد انتهت الان اعمال التعبيد على احسن حال في قسمها العائد الى حكومة انطاكية بينما هي لا تزال قائمة في قسمها العائد الى حكومة اللاذقية يشغل فيه مئات من الجنود الشاميين المستخدمين في جيش الاحتلال الفرنسي ، ذلك لان قيادة هذا الجيش تعنى بفتح هذه الطريق وأمثالها لمكانتها الحربية

وصف الطريق — يخرج السائح من غربي انطاكية ويمتاز بقعة بهجة خضراء على يمينها وادي العاصي وعلى يسارها اعضاء جبل القصير المشرفة على انطاكية . وكلما سار ينحرف نحو الجنوب ويرتفع بالتدريج نحو تلك الاعضاء ويمتاز عدة جسور شيدت فوق اودية صغيرة تهبط نحو العاصي . وفي الكيلومتر السادس يلح على يسار الطريق اطلال قناة الامبراطور طريانوس التي كانت تأخذ الماء من دفنة الى انطاكية . ثم يدخل بين كروم التوت والبساتين الملتفة الاشجار المختلفة الثمار التي تحمل في كل صباح الى انطاكية وحلب وأخصها الاكيدنيا<sup>(١)</sup> والبرتقال وقد انتشرت بينها دور واكواخ كثيرة . وهنا يلح السائح على يمينه كسور اعمدة اثرية وبقايا من الرصيف القديم الممتد من دفنة الى انطاكية وهكذا الى ان يصل في الكيلو متر ٩٦٥ الى منزله الحربية — واسمه القديم دفنة — وهو لا يزال كما كان قبلاً لاهل انطاكية منبع ماء الشرب ومنتجع رواد القصف والزهرة ، ويزيد عما قبل أنه الآن مصدر نور الكهرباء ايضاً

والحربية في يومنا قرية اهلها عرب نصيرية دورها منتشرة بين الكروم والبساتين التي وصفناها ومكان الزهرة المنشود يدعى « بيت الماء » يعلو عن سطح البحر ٣١٥ متراً ويقع غربي الطريق في اعلى وادي سحيق يهبط اليه في شعب ذي التواء خلال دقيقتين او ثلاث وهو مؤلف من مدارج عريضة تتوالى من رأس المنحدر ، فيه ظل ظليل وجوّ بليل وماء رائق عذب نير . وللماء ينابيع عديدة تنفجر من شقوق الصخور الصمّ تتساقط من فوق الى تحت بين الحشائش المائية والاعشاب المتعرشة واشجار الداب الوارفة فتحدث عدة شلالات خراطة ذات ارغاء وازباد رائعين ، يدير اكبرها ارجاء طاحتين او ثلاث مبني بعضها فوق بعض في اسفل المتنزه . وعند ينبوع الاعلى خزان يدفع الى انطاكية بماء الشرب ونور الكهرباء ، وقد بني بالاسمنت منذ بضع سنوات . وثمة آكام تحيط بالوادي السحيق المذكور الذي لا يرى قعره وهو يمتد نحو الغرب ويأخذ مياه تلك الشلالات الغزيرة الى نهر العاصي

(١) هو زعرور اليان Neflier du Zapon المعروف في الشام بالاكيدنيا او المشمش الهندي وفي مصر بالبشملة



هذا وللشلالات وسقطاتها وللرغوات المتجمعة والقطرات المتناثرة فوقها مناظر خلابة وللخرخرة والزججرة الداويتين منها اصدااء مطربة تأخذ بمجامع القلوب وقد أحدثوا هنا مقهى وضع اصحابه كراسي وموائد بين الينابيع وتحت الاشجار والمظلات التفت حولها عشاق الصهباء وراغبو التملّي بمحاسن الطبيعة من نساء ورجال بلاد الشام الشمالية وغيرها اخص بالذكر الحليين المحرومين من الظل الوارف والماء الدافق . وقد انتبذ كل جمع منهم ناحية وبسط موائد الطعام او الشراب او احتضن آلات العزف والطرب او اشرع نارجيلته في الماء ينفخ ويبعث دخانها الى الهواء او اضطجع واستغرق يتمتع نفسه بيهجة هذا المكان ونداوته ، يكاد لا يرى فيها بعضهم بعضاً ولا يسمعه مهما بدل الوتيرة ورفع العقيرة لاختلاف اماكن الجلوس في ارتفاعها وانخفاضها ولشدة ارغاء الشلالات وازبادهها

وقد حملت هذه المشاهد الخلابة والمياه الخراطة القليلة المثال فيما مضى اليونانيين والرومانين في عهد ازدهار انطاكية على تجميل « دفنه » وما حولها بالهياكل والملاعب والقصور والفنادق والحمامات ودور المذبات حتى غدت ابهج وأفتن مكان في العالم القديم كله للمرح والحبور وارتشاف كؤوس الفجور . فما من معبود وثني كأرييس وفنوس وديانا وجوبيتر الا واقامت له فيها الهياكل وما من قيصر او عظيم يوناني او روماني الا وشاد لاسمه فيها بناء من تلك المباني واقام عند قدومه اليها اعظم الاستقبالات وعند مكوثه انخم الاعياد واجمل الحفلات . حتى ان افذوكيا زوجة ثيودوسيوس الثاني وكليوباترة ملكة مصر عشيقة انطونيو وجوليا ابنة اوغسطس وغيرهن من القيصرات والاميرات جئن وقضين فيها اياماً في رغد العيش وهناء الطيش

اما الآن وبعد ان اختت عوادي الزمان على انطاكية وضواحيها ومنها مصانع دفنه ومقاصفها فلم يبق من عظمة هذا المكان السالفة سوى روائعه الطبيعية « ماء وظل وأزهار واشجار » وسوى بضعة كسور أعمدة وبقايا اسس جدران مبعثرة بين الحدائق التي عثر في ارضها على قطع الفسيفساء المذكورة آنفاً ، وناهيك بكمال هذه القطع وجمال صنعها اللذين اشرت اليهما في فاتحة مقالتي دليلاً على شأن دفنه ورقيا الزائدين . ولولا انتشار السيارات في السنين الاخيرة وتسهيلها السفر والاتصال اظلمت دفنة مهجورة منسية لا يعلم بأمرها الا بعض الانطاكيين وقليل من سياح الافرنج الذين قرأوا عنها وجاؤا يتلمسوا مجدها الدائر وجدها العاثر

وقد شيد احد اثرياء قرية الحرية منذ عهد قريب فوق شلالات الماء وفي بقعة مشرفة على اروع المناظر فندقاً عصرياً مستوفياً شروط الراحة لمن يشاء ان يقضي زمناً في هذا المكان البهج السهل المثال

وجعلت الحرية قاعدة ناحية تتبعها تسع عشرة قرية جميع سكانها عرب نصيرية منها الجرداقية

والدرسونية والدرعوزية والدرويشية والدوير ودير الماشطة وعين الجاموس وعين السمك وغيرها وهؤلاء النصيرية يؤلفون اكثرية السكان في وادي العاصي الممتدة بين انطاكية والبيديّة على البحر المتوسط ، وتمتاز ضياعهم بوجود القباب البيض التي تعلو الاماكن المرتفعة وتحت كل قبة منار واحد مشائخهم او اعزتهم يحجون اليه في اوقات معينة . ونصيرية هذه الانحاء على ما يظن نزحوا في احقاب متوالية من مواطنهم الاصلية في جبال اللاذقية فاختلط هنا بعضهم ببعض ولم يعد لهم عصبية خاصة وانتماء الى قبائل معروفة كما هي الحال في مواطنهم المذكورة . ومهنة هؤلاء الفلاحة والبستنة وتربية الماشية ودود الحرير الذي دالت دولته ، وقل من امتلك منهم ارضاً واسعة بل جلمهم اجراء وشركاء لدى « الآغوات » و « البكوات » الترك الانطاكيين

والنصيرية ذوو عقائد وعادات وازياء خاصة يضيق نطاق بحثنا عن الخوض فيها . يقطنون في انحاء كيليكية « من بلاد الترك » والاسكندرونة وانطاكية وفي جبال اللاذقية واوعار حماة وحمص وسهولها الشرقية وفي بعض قرى الجولان جنوبي دمشق . وقد عطفت عليهم الدولة الفرنسية بعد دخولها واسمهم « علويين » وجعلت لبعض نبهائهم مناصب ووظائف في حكومتي الاسكندرونة واللاذقية وملحقتهما ، وجندت كثيراً من شبانهم في جيشها الشرقي المرابط في بلاد الشام . لكن سوادهم الاعظم ما برح على غاية من الجهل المطبق والفقر المدقع والانقياد الاعمى لكبرائهم ذوي الزعامة الزمنية ومشائخهم ذوي السيادة الروحية الذين دأبهم استثمار غفلة اتباعهم بضروب الخدمات والاتاوات ما منهم من يعرف حسن القيادة والارشاد والهداية او يفكر بذلك

\*\*\*

رجع الى الطريق ! تصعد السيارة بعد قرية الحرية نحو مرتفعات جبل القصير ، تاركاً على يسارها وادي دقة ، ولا تزال تلهث وتصعد عقبات حتى تبلغ ناحية جبلية تدعى « ناحية القصير الفوقاني » تميزاً لها عن ناحيتين في شرقها اسمها القصير الوسطاني والقصير التحتاني ، والاولى التي تجتازها تختلف عن جارتها بانها تركمانية وتينك عريتان ، وبانها اكثر منها علواً واثقاً وبارد هواءً ، صخورها كلسية بيض او دكن يتخللها في بعض الاماكن احجار من النوع المعروف بسباط اسلندة<sup>(١)</sup> ومقدوفات بركانية . وهي في جملتها ذات نحد خالية من الحراج ، قليلة الخصب ، قابلة القرى ، يكثر فيها نبات البلان وحيوان الصيد ولا سيما الارنب والحجل ، وغالب سكانها تركمان سنية لا يزالون على الفطرة ، جاهل لا يعرف العربية التي لا تعود تسمعا بعد مغادرة الحرية حتى تصل الى سواحل اللاذقية

(١) Spath d'Islande ضرب من الاحجار الكلسية المتبلورة

وفي هذه الناحية الجبلية في الكيلو متر ١٣ شعب<sup>(١)</sup> في الجبل يتجه نحو الشرق الى حصن القصير احد معاقل انطاكية في عهد الصليبيين . وفي الكيلو متر ١٩ شرقي الطريق ايضاً قرية اسمها طرفندو اهلها نصيرية فيها شيخ يحترف شفاء المرضى وازالة عقر النساء والتأليف بين المحبين وثمة قرية اخرى اسمها جندالية اهلها اسماعيلية المذهب من عباد آغا خان الزعيم الهندي المعروف في انخم الاندية وميادين سباق الخيل في فرنسا وانكلترا يبدخه وترفه ، وهم يعيشون عيشة اشتراكية تحت قيادة شيخ لهم . وفي الكيلومتر ٢٣ على بعد كيلومترين عن يسار الطريق وتحت قرية كبيرة اسمها شيخ كوي « قرية الشيخ » تعد من امهات قرى جبل القصير ، واقعة في منخفض واسع احاطت به صخور حمراء او دكن ، اهلها تركان سنية ، عددهم نحو ١٥٠٠ ، اكتظت بيوتها حول مسجد له مأذنة وبعضها مسقوف بالآجر الاحمر ، وينسب اسم هذه القرية الى الشيخ احمد القصيري الحلوتي الكردي الاصل الذي يعدونه من الاولياء وزعمون انه لما جاء من بلاد العراق الى هذه الانحاء في القرن العاشر الهجري او قبله جاء محملاً على بساط الريح ، وضريح هذا الشيخ مقصود بالزيارة ولأعقاب في هذه الديار ثروة ووجاهة طائفتان احتجنوها بالمشيخة . وقد جعلت قرية الشيخ قاعدة ناحية قصير الفوقاني التي من قراها او قجيلر وصوفيلر وشمرجق وغيرها

\*\*\*

وبعد مسير قليل في نجد جردٍ تتدرج بالارتفاع تصل السيارة في الكيلو متر ٢٦٥ الى علو ١٠٠٠ متر وهو المنتهى في جبل القصير . فيشاهد السائح هنا منظرًا رائعاً يشرف في الشمال على سهل العمق وبحيرة انطاكية والجبل الاحمر وجبل الكرد ، وفي الشرق على الجبل الاعلى وما في جبل القصير نفسه من الاودية والهضاب المتموجة<sup>(٢)</sup> الدكن . ثم تبدأ الطريق بالانحدار، فتجتاز في الكيلومتر ٣٤ هضبةً مستطيلاً ذات تربة حمراء ، جوها بارد قارس حتى في الصيف ، فيها رامة<sup>(٣)</sup> صغيرة تحف في الصيف تدعى الرامة الحمراء . وفي الكيلومتر ٣٨ على يسار الطريق وعلى بعد خمسين متراً كهوف ومدافن اثرية . وفي الكيلومتر ٤١ تنتهي نجد القصير فتشرع الطريق بالمرور بين منحدري جبل القصير والجبل الاقرع وتبدأ اشجار الصنوبر ذات المنظر النضر والاريج العطر بالظهور رويداً رويداً « لها تنمة »

(١) الشعب بكسر الشين وسكون العين الطريق في الجبل

(٢) عنيت بالتموجة تلك التي يتوالى فيها الارتفاع والانخفاض كما واج البحر ، وذلك مقابل كلمة Ondulé الفرنسية

(٣) الرامة مستنقع يجتمع فيه الماء ثم يجف

---

---

---

# الاذاعة اللاسلكية

والثقافة العامة

مشروع المعارف الجديد

---

---

---

## القضاء على العزلة

لا يختلف اثنان في ان جانباً كبيراً مما يصيب المجتمع الانساني ، من التحوُّل ، يرتدُّ الى ارتقاء اساليب المواصلات والمحادثات . فلما استنبط التلغراف والتلفون ومُدَّ السلك البحري بين اوربا واميركا ، صارت الحوادث العالمية ذات شأن في نظر الفلاح الاميركي ، المنعزل عن العالم . ولقد قال لورد بريئيس ، مؤرخ « الدولة الرومانية المقدسة » و « الديمقراطية الاميركية » انه لولا التقدم السريع في المحادثات الكهربائية لما انفجرت مراحل الحرب الكبرى بمثل هذه السرعة وهذا العنف . وفي هذا تأييد لقول الفيلسوف الاميركي جون ديوي : « يصح القول بان الاجتماع البشري يقوم على المحادثات والمواصلات » . ويؤخذ من جداول مصلحة الاحصاء الاميركية انه كان في الولايات المتحدة في اول ابريل سنة ١٩٣٠ اثنا عشر مليوناً ونصف مايون من اجهزة الالتقاط اللاسلكي . ما معنى هذا العدد الضخم ؟ الق نظرة على خريطة البلاد . هنا وهناك مئات والوف من الحقول والاوودية فيها بيوت منعزلة عن العالم لا يصلها به سلك تاغرافي ولا تلفوني . ولكن رئيس الجمهورية في نظر سكانها ، ليس الآن تجريداً لسلطة الامة كما كان ، بل اصبح رجلاً يسمعون صوته بالجهاز اللاسلكي اللاقط . والاميرال برد الرائد القطبي ، يجلس في خيمة على الجمد يكتنفه دامن الظلام القطبي ، ويصغي الى موسيقى تحمها الامواج من نيويورك ان الاذاعة اللاسلكية ، قد قضت على عهد الوحدة والعزلة ، سواء في الحقل النائي او في عرض البحر او على مفاوز الجليد القطبي

غاندي يتكلم في لندن فيصغي اليه العالم . وروايات الاوبرا تذاع من سلزبرغ بالمساقفسمع في فيافي الولايات الزراعية في اميركا . وموسيقى الجاز تذاع من اميركا فيرقصون على توقيعها في اوربا . لقد انكشئت الكرة الارضية فاصبح الالمان والسكنديون والارجنتينيون والنرويجيون واليابانيون بفضل اللاسلكي جيراناً ، واصبح الناس من مختلف الملل والنحل وكاهنهم امة واحدة وقد حدثنا مزارع كبير مثقف من مزارعي القطر المصري ، ان ماتم في مصر بفضل الاذاعة اللاسلكية لا يختلف عما تم في الاقطار الاخرى . ففي سهول القطر المصري مئات من القرى ، معزولة عن العالم ، لبعدها عن اقرب مركز اليها عشرات الكيلو مترات ، فاصبحت الآن متصلة بالعاصمة ، بجهاز لاسلكي اشتراه عمدة القرية ، فيجتمع حوله الفلاحون يصنعون الى ما يذاع من محطة الاذاعة في القاهرة من آيات الذكر الحكيم والاغاني والقطع الموسيقية والاحاديث على اختلافها هذا الاسلوب الجديد من اساليب المحادثات لا بد أن يكون فعالاً في التربية العامة باذاعة حقائق العلوم المختلفة ، وبوجه خاص ما كان عملياً منها ، مما يفيد الفلاح والصانع والوالدة ، أو مما يحفز عقل الطالب ويشوقه إلى طاب التوسع في العلوم . وقد أحسنت وزارة المعارف العمومية كل الاحسان ، بارشاد وزيرها الهام سعادة نجيب الهلالي بك ، اذ وجهت عنايتها الى هذه الناحية من فائدة الاذاعة اللاسلكية ، فوضعت برنامجاً عاماً لاذاعة محاضرات في الثقافة العامة ، توجه خاصة إلى الطلاب والطالبات ، يستمعون اليها في ساعات فراغهم ، فيكون خلوها من القيود التي تقيد بها الدروس المفروضة عليهم في المعاهد ، واتصافها بصفة التشويق التي يجب أن تتصف بها كل إذاعة لاسلكية ، مما يغريهم بالسماع . ولرب كلمة واحدة أو عبارة واحدة تقع في ذهن الطالب فتكون كالبذرة الحية ، تقع في أرض خصبة ، فتتش وتمو وتؤتي ثمرها

وقد خيل إلينا ونحن نصغي إلى سعادة وزير المعارف ، وهو يلقي خطبة الافتتاح لهذا البرنامج الميمون ( ١٢ يناير ١٩٣٦ ) أن أرواح جميع المخترعين الذين أفضت مخترعاتهم إلى اتقان الاذاعة اللاسلكية ، على ما نعهد لها في هذا العصر ، كانت تطل عليه من سماء الخلود ، مغتبطة أشد الاغتباط ، أن الجهود التي بذلوها في البحث والكشف والاستنباط تستعمل في هذا السبيل المفيد ولا ريب في ان وزارة المعارف قد أعدت في برنامجها ما يتيح لطلابها وطالباتها فرصة الاستماع لكبار المدرسين والمربين في موضوعات تتصل بنواحي حياتهم المختلفة . فالميزة التي تمتاز بها الاذاعة اللاسلكية على سائر وسائل التعليم والتربية ، أنها تتيح للسماع أين كانوا أن يصغوا إلى الافذاذ وهم نواذر في كل فن ، حالة أن طلب العلم عليهم ، لا يتاح في الغالب إلا لأفراد قلائل منهم فانبوغ قبل استنباط اساليب الاذاعة اللاسلكية واتقانها كان محصوراً ، فأصبح ملكاً مشاعاً للامة الواحدة بل للانسانية قاطبة . فقد كان المولع بالموسيقى ، يقضي حياته وهو تائق الى

سماع احد كبار الموسيقيين ، ولا يفوز الا بتلميذ له او تلميذ تلميذ ، فأصبحنا الآن ولا يكثر عاينا ان نرى احد هؤلاء يبتنا بسهولة المواصلات ، بل ليسهل علينا ان نسمع معظمهم كل ليلة يوقعون او يعزفون او يغنون وليس بيننا وبينهم الا هذه الصلة اللطيفة ، صلة الامواج اللاسلكية . وقد شهد كاتب هذه السطور من اسابيع اسرة مثقفة تنصرف عن تناول العشاء لتبقى في بهو الاستقبال منصتة الى حفلة موسيقية ، يعزف فيها العبقري « يهودي منوهين » عازف « السكان » المشهور ، في احدى مدن اوربا وما يصح على الموسيقى يصح على سائر مطالب الثقافة العامة

### خطبة الوزير

« اولادي الاعزاء من طلاب وطالبات : باسم الله الكريم افتتح موسم الاذاعة اللاسلكية المدرسية محيياً معاهد العلم نظارها ومدرسيها وطلابها راجياً ان يتحقق لكم يا اولادي ما تؤمله من الخير في هذا المشروع الذي قصدنا منه توسيع ثقافتكم وتوجيهكم الى حسن الانتفاع بوقت فراغكم وامدادكم بالمعلومات والاخبار الطريفة التي تنير امامكم سبيل الحياة وتصلكم بالعقل الانساني في صورته الكاملة . ومن دواعي غبطتي العظيمة ان يحدثكم في كل اسبوع فريق من اساتذتكم عما جادت به قرائح المفكرين قديماً وحديثاً في تكوين الحياة الفكرية العامة »

« لقد اصبحت الاذاعة اللاسلكية مدرسة كبرى للعقل والتربية ، مدرسة فسيحة المدى ليست في مكان وهي في كل مكان ، حرة من جميع جهاتها لا يحدها حد ولا يطوف بها سور ، مدرسة تتجلى منها على الناشئين روح الفضائل القومية وخلاصة الآراء العلمية فتدثر عليهم شعاعاً من ضيائها ولمعة من بهائها

« نعم اصبحت الاذاعة ركناً من اركان كل نهضة تعليمية فهي معززة ومكملة للدروس المعتادة تلك الدروس التي تتقيد بقيود المناهج وتلتزم الحد الأدنى للثقافة اما هي فانها لا تعرف حدوداً ولا تخضع لقيود فالمقصود الاول من الاذاعة هو تحرير الدروس من حدود المناهج وفتح السدود القائمة بين المدرسة والحياة . فهي نوافذ تطلون منها على العالم وما فيه من علم وخبرة وآداب فترون كيف يتجلى العلم في العمل وتحكم الروابط المنشودة بين المدرسة وبحرى الحياة العامة . وهي كذلك نوافذ يطل عليكم منها مثاث الاساتذة الذين لا يتاح لكم بغير هذه الوسيلة الفريدة ان تغترفوا من مناهلهم

« ولا شك ان تنويع الوسائل في التعليم واختلاف المدرسين الذين يحاضرونكم سيشعركم بسرور عظيم لدى تلقي المعلومات التي يبحثون بها اليكم على متن الاثير »

« على ان في هذه الاذاعة المدرسية معنى سامياً فانكم تشعرون الآن — وفي كل وقت

تجتمعون فيه لسماع مثل هذه الاذاعة — ان جميع طلبة القطر قد اجتمعت قلوبهم واتجهت نفوسهم نحو غاية واحدة . فانتم تتلاقون جميعاً تلاقياً قلبياً . وتولون وجهكم شطر الفيلة العلمية . وكان موجات الاثير إذ تتحرك تطيف بقلوب فتیان مصر وفتياتها تثبت معنى التعاون العلمي والثقافي بأجلى صورته

« ويقيني ان حياتكم المدرسية وما بها من نشاط علمي يشرف عليه حضرات اساتذتكم الى جانب ما تقوم به هذه الاذاعة من تهذيب وتثقيف سيكون خير هاد للجيل المصري الناشئ الى اقوم سبل الحياة . فلتتخذوا من هذا وذاك مرشداً لما ينبغي ان تتجه اليه مدارسكم ومطالعاتكم فان ميدان العلم فسيح ولا بد للنجاح فيه من الاعتماد على الجهد الشخصي في البحث والاطلاع »  
« اولادي الاعزاء : انتم ذخيرة الوطن لمستقبله وموضع عنايته في حاضره والصلة القوية بينه وبين ماضيه . وان قلبي ليجيش بأطيب الاماني نحو نابتة البلاد التي ندخرها لاعزاز الوطن بما تتحلى به من خلق نبيل وعقل راجح ورجولة كاملة »

### المُقاومة وفن الاذاعة

عند ما يذكر الراديو على انه وسيلة فعالة من وسائل التثقيف العام تطير قلوب المعلمين والمربين والمثقفين وترقص فرحاً . ذلك انهم يتصورون ان اصواتهم التي كانت تتحصر قبلاً في دائرة ضيقة مؤلفة من بضعة طلاب او بضع عشرات في غرف التدريس او بضع مئات في ردهة المحاضرات، وقد اتسع نطاقها حتى تبلغ الالوف وعشرات الالوف بل ومئات الالوف من الناس قابعين في بيوتهم مستعدين لقبول الحكم التي تتناثر من افواه المتكلمين محمولة على متن الاثير ولكن المستر جون ارسكين يرى ان هذه الصورة الاخاذة التي يتصورها المثقفون لا تزال بعيدة التحقيق . لان الاذاعة بالراديو لا بد ان تكون مرانة قبل ان تصبح فرصة سانحة للتثقيف ورفع المستوى الفكري والثقافي في نفوس السامعين . فالتوسع نطاق السامعين واختلاف العناصر التي يتألفون منها والتفاوت بين مراتبهم الفكرية والفنية اشبه شيء بالتحدي الموجه الى القائمين على تدبير شؤون الاذاعة اللاسلكية والى المثقفين الذين يرون فيها الوسيلة المرجوة لتحقيق حلمهم الذهبي

الاذاعة بالراديو فن ، والمذيع اما ان يكون على جانب وافي من حذق هذا الفن او هو لا بد مخفق في مهمته . فالاذاعة بالراديو تتطلب من المذيع نبرات خاصة في القول وتركيباً خاصاً في العبارة أما فيما عدا ذلك فهو فن خاضع لقواعد الجمال العامة التي تخضع لها الفنون جميعاً وانا لنستطيع اذا شئنا ان نجعل علم الجمال ( استتيك ) علماً معقداً خالياً من شعلة الحياة



ولكن الذي يهمنا من امره في هذا الصدد هو امران : الاول كيف نقنع الجمهور بأن يقبل على الفنان وهو الخطيب او المحدث اللاسلكي في هذه الحالة . والثاني : ان نقنع هذا الجمهور بأن لا يوصد دون الخطيب اذنه اللاسلكية

أما البواعث على اقباله فقد تكون كثيرة متعددة ولكن احتفاظنا بانتباهه وباقباله لا يمكن ان يحقق الا اذا احس ان ما يصغي اليه له قيمة في نظره

والترية فن كذلك . أما البواعث التي تحمل طوائف الشبان والشابات على الاقبال على المدارس فخليط من البواعث الاجتماعية والاقتصادية والرياضية . ولكن هذه البواعث لا تدفع احداً الى الاقبال على سماع محاضرة او حديث او رحلة تذاع بالراديو . فالاصغاء الى ما يذاع لا يتيح للسامع ان يتعرف بأناس يتوق الى معرفتهم . والراجح انه لا يساعده في اعداده لعمل معين كالدراسة في المدارس الفنية والصناعية . فالسامع لا يدير آله اللاسلكية الا اذا كان الموضوع المذاع يهمه ، والمتكلم يجيد التكلم فيه ، فهماً لعناصره والقاءً لعباراته . فاذا كان الموضوع لا يهم السامع ، او اذا كان المتكلم ، لا يعرف كيف يملك ألباب سامعيه فليس في العالم فن ، يستطيع ان يخرج فيه السامع من حضرة المتكلم مثل فن الاذاعة بالراديو . اذا ما عليهم حينئذ الا ان يقفلوا دونه هذه الآلة السحرية ، بدورة يسيرة في مفتاحها

هذه الاحوال والقواعد ، تجعل البقاء في ميدان الاذاعة اللاسلكية ، للاصلاح حتماً وان يبقى الا الاذاعة التي تعد وتذيع برامج ، للهو والتسلية والتثقيف ، تحمل السامع على الظن بانها تلهيه او تسليه او تثقفه ، اي تحمله على الظن بأنه يجني من السماع شيئاً له قيمة معنوية في حياته وليس في امكاننا ان نقول ان كل هذا يمكن تحقيقه ، بنقلنا الاصوات من حجر التدريس الى بوق المذياع . ولا في امكاننا ان نقول ان السماع يقبلون على سماع ما يذاع ، كما يقبل الطلاب على حجر الدراسة مرغمين على ذلك ، لان سماع الراديو لا يقبلون الا اذا همهم الامر ولذّ لهم . اتنا لا نستطيع ان نرغمهم . ثم انه ليس في امكاننا ان نقول ان سماع الراديو يقبلون على السماع كما يقبل الطلاب على الاصغاء للمحاضرات رغبة في انهاء سني الدراسة والحصول على اللقب او الرتبة العلمية التي تميزهم في مجتمعهم أو تفتح لهم ابواب العمل في معاهد ومنشآت معينة

ان المدرسين بوجه عام قد تعودوا الفوز بمجاهير من الشبان والشابات يصغون لمحاضراتهم ، اما بفرض الحضور عليهم قانوناً ، او بتزيين الفائدة الاقتصادية التي يجنونها من الحضور والحصول على رتبة اكااديمية معينة . ولكننا لا نستطيع ان نعهد الى هذه الاساليب في حمل الجماهير على الاقبال على سماع ما يذاع بالراديو . فاذا كان في ما نذيعه ، فائدة تجني او تسلية تسري عن النفس وتشيع في جوانبها معاني السرور والغبطة ، فالتثقيف بالراديو بالغ ولا ريب النجاح المقدر له . واذا لم يكن في

ما نذيعه ، هذه الفائدة أو تلك التسلية ، فالسامع لا بدّ موصد دونه اللاسلكية . وعند ذلك تصبح الدقائق والساعات التي تعين لإذاعة الثقافة العامة دقائق وساعات ، من الصمت الرهيب يخيم على طول البلاد وعرضها ، ولو كان الجو حافلاً بالحكم والدرر

إذا تقرر هذا حق لنا ان نلتفت الى موضوع آخر وهو ان الفائدة العظمى التي تجني من خدمة الراديو الثقافية يجنيها أولئك القاطنون في مناطق لا يتاح لهم فيها من أسباب الثقافة ما يتاح لآبناء المدن الكبيرة المشهورة بأنها مراكز للعلم . فلا سبيل لهم الى سماع عشرات المحاضرات في مختلف الموضوعات ولا الى حضور المدارس والمعاهد لتلقي العلم على أربابه ولا الى زيارة المتاحف والمعارض في ساعات الفراغ واذن يجب ان نقيم لمطالب هؤلاء القوم وزناً عند التفكير في اعداد برنامج للإذاعة اللاسلكية غرضه الثقيف العام

ولكن ما هي مطالبهم ؟ هذا أمرٌ يتعذر عليك الحكم فيه وأنت جالس في مكتب مدير الإذاعة أو في حجرة رئيس التحرير مع انك في كليهما تستطيع أن تقول أقوالاً عامة في الموضوع . وليس ثمة سبيل الى معرفتها — على ما ثبت بالاختبار في أميركا — إلاّ باعداد الاسئلة بحكمة ودراية توجه اليهم على الراديو وبجذبهم على موافاة الادارة العامة بمطالبهم . عند ذلك تؤخذ ردودهم وتفرز وتنبّوّب ومنها يستطيع أولو الامر أن يتبينوا الطريق العام الذي عليهم أن يسلكوه فاذا هم لم يفعلوا ذلك ، خسروا هؤلاء السماع

والامر الثاني الذي يجب أن نشير اليه ، هو ان الثقيف بالراديو قد لا يتفق — وهو في الغالب لا يتفق — مع النظريات التعليمية العامة التي يجري عليها المعلمون في معاهد العلم . فنحن في معاهد العلم نقسم المعرفة ونبويبها علوماً وفروعاً ، ونجعل موضوع الدرس في الفرق المختلفة في ساعة معينة هذا المذهب في تاريخ دولة من الدول أو تلك النظرية في أصل حيوان من الحيوانات وهلمّ جرّاً . ولكن الحياة قلما تقسم المعرفة هذا التقسيم وقد يسأنا في أحد الايام رجل سؤالاً يتناول بضعة علوم أو بضعة فروع مختصة من علم واحد . ففي فرق التدريس قد نجيب عما يخصنا من السؤال ونحيل السائل على سائر المختصين في فروعه المختلفة ولكننا لا نستطيع ان نفعل ذلك بالراديو بل يجب علينا أن نجيب اجابة عامة شاملة تتطوي على روح السؤال نفسه

خذ مثلاً على ذلك : قد يقابل طالب في جامعة أو في كلية أستاذ الاقتصاد ويقول له يا أستاذ : أن موضوع القاعدة الذهبية للنقد يحيرني . لماذا خرجت عنها أميركا . وعندها أكثر من نصف ذهب العالم ؟ وما صلة الحكمة العليا بقرار اقتصادي ؟ ولماذا نقدنا نحن متصل بنقد أمة أخرى وما الفائدة الذي نجنيها من ذلك ؟ وغير ذلك من وجوه مسألة تبدي فيها الصحف وتعيد كل يوم في أنبائها البرقية وتعليقاتها . وقد يكون الأستاذ مستعجلاً لا فراغ عنده ليلقي

محاضرة في الموضوع فيقول للطالب أصبر حتى نصف السنة المقبل ففصل الاقتصاد سوف يتوفر على دراسة هذا الموضوع . ولكن اذا كان هذا الاستاذ يلقي أحاديث اقتصادية بالراديو ، وكان جمهور سماعه ينبغي أن يفهم هذا الموضوع لما له من الصلة الحيوية بأعماله — بسعر أقطانه وثمن طعامه ولباسه - اذا كان الجمهور ينبغي ذلك فلا ندحة للاستاذ من تلبية الطلب ، وفي أول فرصة ، لأنه اذا جتمع الفصل في المرة التالية ، ولم يفعل لم يجد في المرة التي تليها الا نفسه والآلة وأمواج الاثير . وعلى ذلك لن يكون التثقيف بالراديو منافساً للتثقيف في المعاهد . ولكن مما لا ريب فيه انه يقتضي هنا أن نبتدع أساليب جديدة لتعليم المتقدمين في السن وتثقيفهم ، تختلف عن أساليب الفصول في المدارس

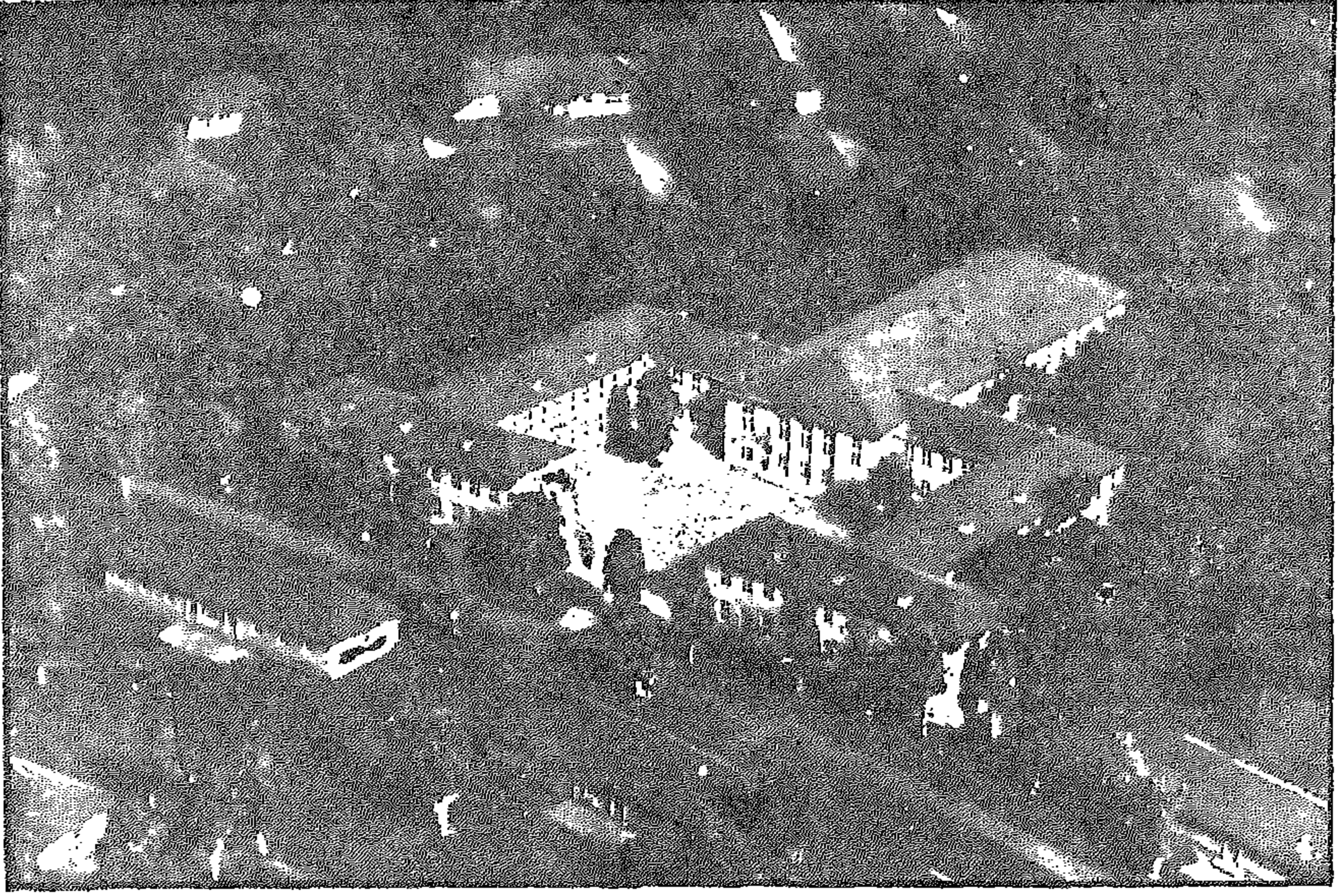
واذن فالتثقيف بالراديو يجب أن يكون نوعاً ، من الاجابة الموجزة السهلة المشوقة عن الاسئلة التي تهم الجمهور أو التي يوجهها الجمهور إلى المتكلمين . ولا بد في هذا الصدد من أن نعيد أن الاجابة يجب ان تكون موجزة . ويجب أن تكون سهلة . ويجب أن تكون مشوقة

هذه الصفات الثلاث التي يجب أن تتصف بها احاديث الراديو المتجهة الى التثقيف العام ، هي الصعید العام الذي تلتقي فيه أذهان كثرة السماع ويجب أن تراعى كل المراجعة

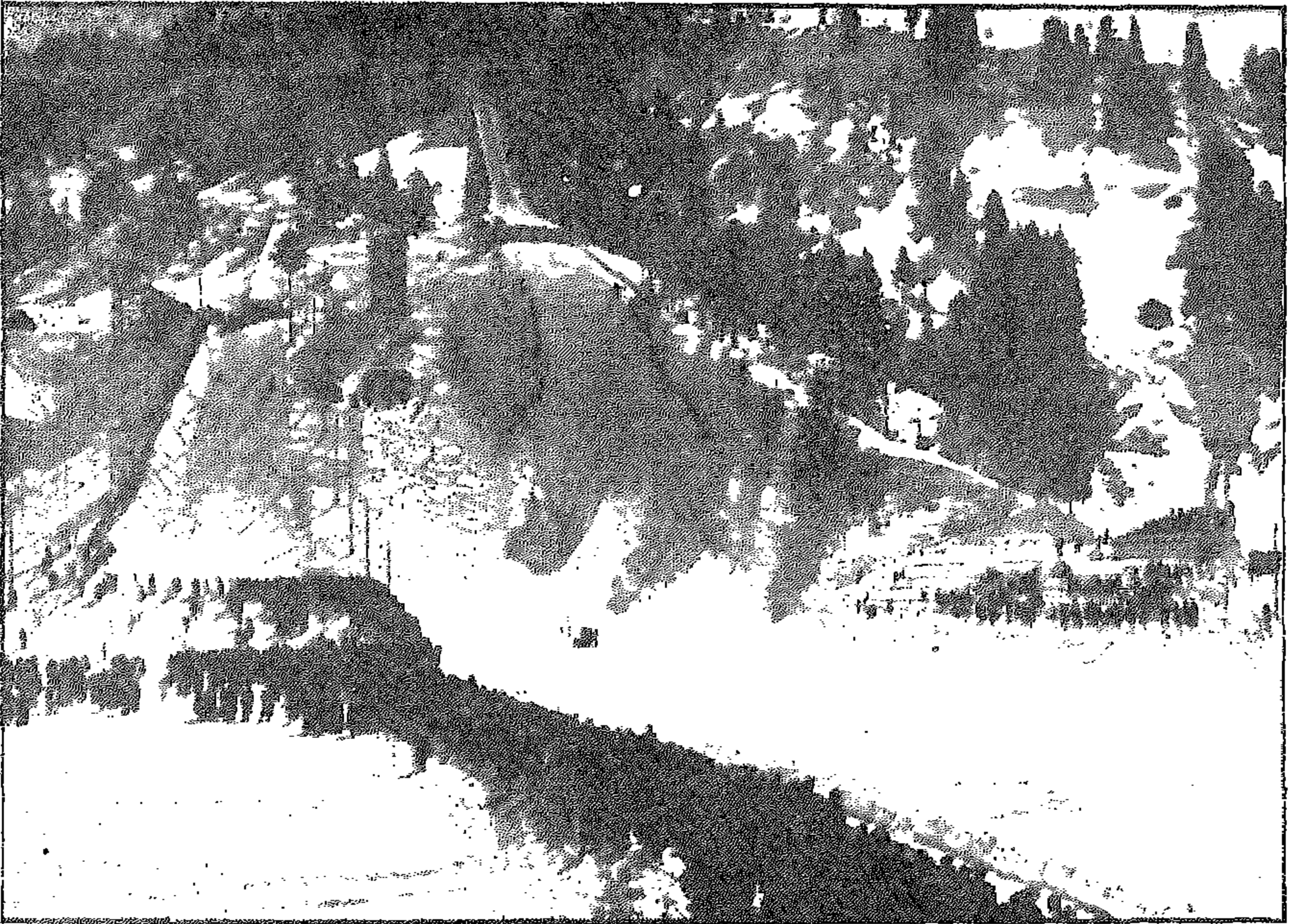
فلا يجوز يحول دون تطرق السامة والضجر الى النفس يبعثها فيها التطويل والتبسط والاستطراد . والسهولة في إيراد المعاني تكفل فهم ما يقال عند أكبر عدد من المستمعين . والتشويق يجمع بين الاثنين فيقيها من الملل ويستحثها على المثابرة إذا عرض لها في خلال القسم الاول من الحديث ما لم يفهم على حقه

فذكر الاشياء العلمية مثلاً له اسلوبان ، الاسلوب الكلاسيكي يبدأ فيه بذكر تاريخ الموضوع وتطور نظرياته . والاسلوب المشوق ، يبدأ فيه بذكر بعض نواح تسترعي الانتباه لما فيها من غرائب أو امور غير مألوفة . والمحدث اللاسلكي البارع يستطيع أن يتفد من ذلك إلى تقرير ما يريد تقريره بعد ان يفوز باصغاء سماعه وعنايتهم . ومن ابداع الاساليب في هذه الناحية ، سرد سير موجزة للاعلام على ان تكون السیرا شبه بالقصص تروى ويبين ما فيها من عناصر الرواية وتضمن الحوادث اهم ما يقال عن آثار الرجل وفعاله ومنها كذلك طريقة السؤال والجواب ولها اصول وقواعد واتنا لا ندري لماذا لا تعنى ادارة الاذاعة عندنا بناحية السیر خاصة . وفي كل يوم نرى في الصحف ذكر علماء ورواد وقواد وسياسيين في حياة كل منهم ما يستوقف النظر من كفاح مع الفقر وغلبة على الصعاب وتمسك بالمبادئ وحسكة في الملمات وعزم وحزم وحكمة في الازمات . اي حائل يحول دون ذلك ؟ ولعل المشرفين على برنامج الاذاعة المدرسية في وزارة المعارف يوجهون عناية خاصة الى هذه الناحية من الموضوع





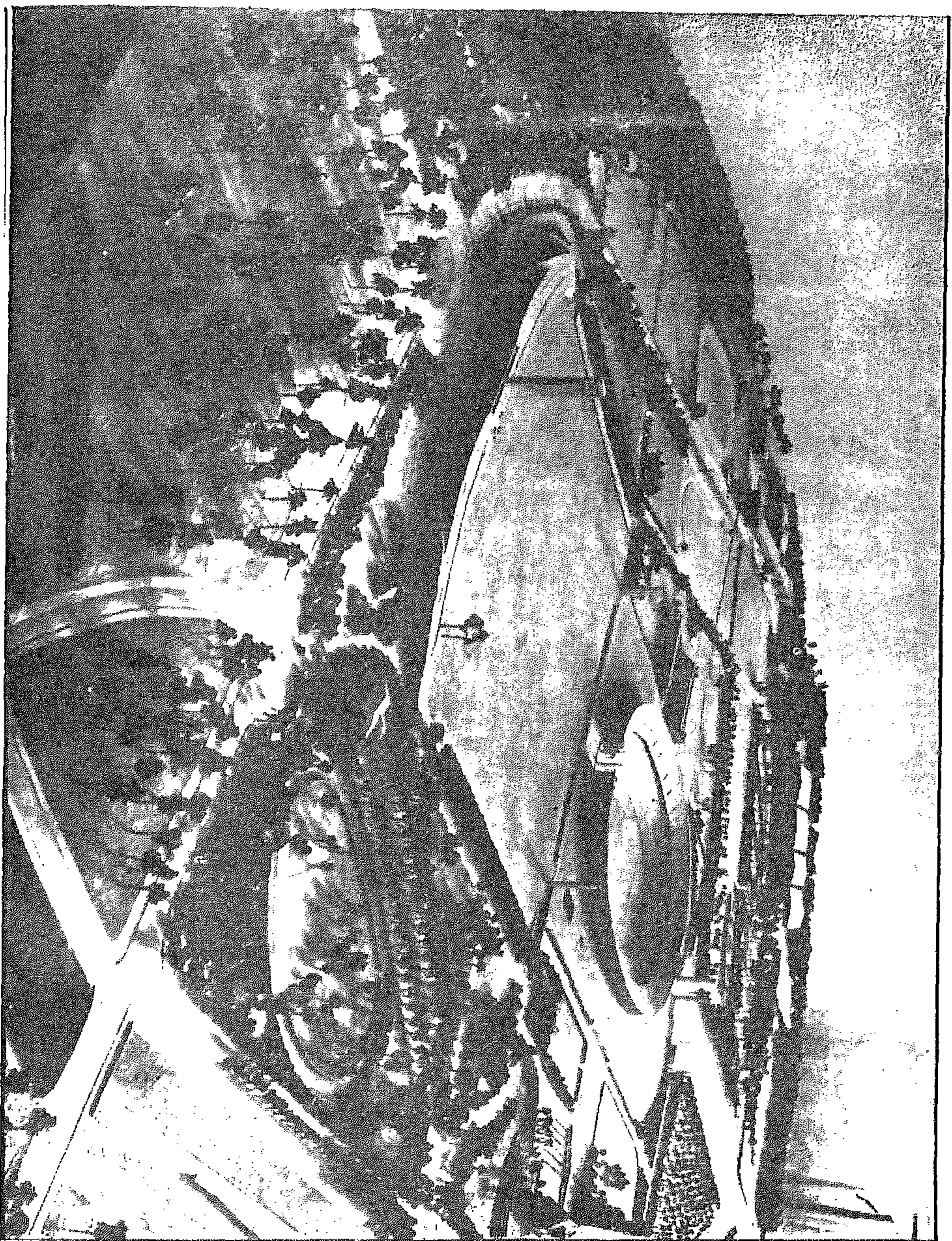
« الدار المشتركة » التي اعدت للاجتماعات الصغيرة التي يعقدها ممثلو الامم  
المتحدة في الالعاب الاولمبية



المكان الخاص الذي اعد لمباريات الانزلاق على الثلج







الممب الفخم الذي أعدّ للاماب الاولى القادمة في برلين



---

---

# الالعاب الاولمبية

لسنة ١٩٣٦

---

في جبال بافاريا وبرلين

---

---

ان من المعلوم ان الالعاب الاولمبية تجري كل اربع سنوات في عاصمة من العواصم . والغاية من تلك الالعاب قسمان قسم رياضي محض نظراً الى تجلي المهارة الجسدية ومنافسة ليوث الرياضة للحصول على البطولة العالمية ، وقسم معنوي نظراً الى ائتلاف الامم لحظة كل اربع سنوات في مظاهره فنية لا يشوبها كيد ولا لؤم . وستقع الالعاب الاولمبية المقبلة في المانية فجانب منها من ٦ الى ١٦ فبراير سنة ١٩٣٦ والاخر عادي من ٢ الى ١٦ اغسطس من السنة عينها . وتجري الالعاب الشتوية في قرية من قرى جبال بافاريا تدعى « جارميش بارتكرشه Garmisch-Partenkirche » وفي هذه الالعاب الاخيرة الانزلاق والقفز والرقص الى غيرها مما يتعلق بالرياضة على الثلج والجمد . واما الالعاب العادية وفيها العدو والقفز والمصارعة والمبارزة والملاكمة والملاحة وكرة القدم وغيرها فستجري في ضيعة مجاورة لبرلين

وعناية الحكومة الالمانية بهذه الالعاب المقبلة شديدة جداً . فقد أمر الزعيم هتلر ان يقام في سبيلها على مقربة من برلين ميدان واسع يصالح ان يكون فيما بعد مسرحاً للرياضة الالمانية ، وان تبنى عنده قرية تامة الوضع ينزل بها المشتركون في الالعاب اذ فيها دور ومستشفيات وحمامات وحدائق . واما الالعاب الشتوية فقد اعدت الحكومة الالمانية فيها ميدانين احدهما للانزلاق والقفز والاخر للرقص وما اليه وهذا الاخير صناعي غير طبيعي . وسينزل المشتركون في هذه الالعاب القرية المذكورة وهي « جارميش » ولا تدخر لجنة الالعاب وسعاً في الاستعداد الى ذلك ومما يعنى به القائمون بشؤون تلك الالعاب ان تكون الميادين آية في الفن والاتقان وفي نيتهم ان يخرجوا شيئاً لا يجد احد مثله الا عند اليونان الاقدمين اصحاب الاولمب . وقد اشار الزعيم هتلر الى تلك النية في احدى خطبه الاخيرة ، ويقال انه لا يقعد عن مراقبة العمل ومما يذكر ان اللجنة المتقدم ذكرها تخرج مجلة شهرية في عدة لغات اوربية تقف الجمهور على

سير العدة وتبحث في شؤون الرياضة على وجه عام والالعاب الاولمبية على وجه خاص . وقد نشرت هذه اللجنة كتاباً ضخماً مزيناً بالصور الطريفة يتناول الموضوع نفسه ومن المستظرف ان وزارة الدعاية الالمانية انشأت متحفاً لتلك الالعاب نقلاً بحول في ربوع المانية وهو متحف مضموم في ست سيارات ضخمة وفيه آثار الالعاب الاولمبية جميعها مع رسوم الميادين التي اقيمت لاجلها في اتينة وباريس ولندن ولويس انجلس وغيرها وصور الابطال الفازين . من ملحقات هذا المتحف الغريب آلة للصورة المتحركة تبرز للناظرين مجرى مُعدّات الحكومة الالمانية للالعاب الآتية

ولنمهل هنا لحظة لتتحدث قليلاً عن الرياضة في المانية لهذا الزمان ورجوعنا في حديثنا الى الخطبة التي القاها مدير الالعاب الرياضية شهر مارس ١٩٣٥ في برلين في حفل من الصحافيين الاجانب ترى الحكومة الهتلرية أن الرياضة في ايامنا هذه تقوم مقام الفروسية التي كانت شائعة في القرون الوسطى ، وكما ان الفرسان الجرمانين في ذلك العهد ضربوا بسهم وافر في نواحي الفروسية . فكذلك ينبغي للجرمانين الحاليين ان يدلوا على مهارة شديدة وميل الى القوة لا يعرف الونى . فالقوة جمال الرجل والضعف مدعاة لفساده وسقوط همته . وذله . اضف الى هذا أن الرياضة تورث حب الحرية وهل بعد الحرية مأرب للانسان . كل هذا علاوة على ما يترتب على الرياضة من تهذيب النفس بين اعتماد عليها وسعي لها وتضافر الجماعة والمرح البريء واللهو الصالح تلك آراء اخذها الالمان من بعد الحرب توجاً وقد بلغ بهم الأمر ان يزوا سواهم في بعض ضروب الرياضة وتقتنوا فيها تفتناً عجيباً ونظن اعجب ما اتوا به الرقص الايقاعي المشهور عندهم ، ذلك الرقص الذي شاع حتى انه ولج المدارس في امريكة واوردية

هذا وكان الالمان اشربوا حب الرياضة ومن الشواهد على ذلك ان الالمانى اذا غادر المدينة صيفاً للترويح عن النفس لا يلتمس الراحة بل لا ينفك يسير على قدميه طول نهاره او يتسلق الجبال او ينصرف الى الملاحة . وما اسعده لو استطاع ان ينطلق شتاء الى الجبال الثلجية فيقفز هنالك وينزل ما شاء الله ان يفعل وبما يلاحظه المقيم بالمانية ان الامهات لا يصاحبن اولادهن في غدواتهن وروحاهن بل يعشنهن الى رياض الاطفال يمارسن الالعاب الرياضية على اختلاف الوانها بتلك الاستعدادات المعنوية والادبية تنظم الحكومة الالمانية الالعاب الاولمبية ، فعسى أن تفلح وان تبلغ المدى لا تنا بعد تلك الالعاب مدعاة للتفاهم بين الامم وسبيلاً لتآلفها ولو لحظة من الزمان . فقد والله سئمت الانفس الروح السائدة الآن في أندية العالم ، روح البطش والنضال . وكم تود النفس الصافية ان تعد بعراك سليم محمود العواقب يشف عن اجلال الناس بعضهم لبعض وميل كلهم الى التآلف وحسن التفاهم

---

---

# موقعة نافارين البحرية

٢٩ ربيع اول سنة ١٢٤٣ هـ ٢٠ اكتوبر ١٨٢٧ م

---

للدكتور علي مظهر

---

---

— ٢ —

بدء المعركة

اقلت الاساطيل المصرية والعثمانية في اوائل اغسطس سنة ١٨٢٧ بقيادة امير البحر محرم بك فاما الاسطول المصري فكان مكوناً من ثمانى عشرة سفينة حربية والعثماني من ست عشرة سفينة واربع سفن تونسية وجزائرية وست حراقات واربعين مركباً لنقل الجنود وعدد هم ٤٦٠٠ جندي. وكان امير البحر التركي هو چنكل اوغلي طاهر باشا وقد عزل خسرو باشا من البحرية لخلاف وقع بينه وبين ابراهيم باشا. وتعين عزت باشا مكانه وكان ذلك خلال الحركات العسكرية البرية والبحرية التي انتهت باسترداد بلاد مورده. ووصلت السفن العثمانية الى ميناء نافارين في ١٨ شوال سنة ١٢٤٢ هـ وكانت مؤلفة من ٣٧ سفينة على رواية سرهنك باشا ( ج ٢ ص ٢٤٠ ) والاسطول المصري كان ١٦ سفينة بقيادة امير البحر محرم بك بعدئذ واصبحت السفن التركية والمصرية والتونسية والجزائرية ٥٢ سفينة كلها بميناء نافارين بقيادة ابراهيم باشا وكان عدد مدافعها ١٥٨٨ مدفعاً وكان عدد سفن الدول المتحالفة الاخرى ٢٦ سفينة كبيرة تحمل ١٢٦٦ مدفعاً

على انه يجدر بنا ان نشير الى بحث لسمو الامير العلامة الجليل عمر طوسون عن عهد محمد علي ذكر فيه ان سفن مصر الحربية التي اشتركت في حرب مورده كانت اربعاً وثلاثين قطعة غير سفن النقل التي بلغت اربعاً واربعين وذكر انه لم يعد منها غير ثمان وثلاثين قطعة منها احدى وعشرون سفينة نقل وسبع عشرة سفينة حربية ما بين فرقاطة وقرويت وابريق

وهذه المعلومات منقول من كتاب وضعه سموه يسمى ( صفحة من تاريخ مصر في عهد محمد

علي ) ولعل سموه يعجل بنشره خدمة للتاريخ

وتولى ابراهيم باشا القيادة العامة لكل القوات البرية والبحرية. واستعد لمهاجمة جزيرة (هيدرا) بجزراً وشمال (موره) برّاً . واتخذت اساطيل الدول المتحدة مكانها بين جزيرتي (هيدرا) و (نرميا) ونجس قائد الاساطيل المتحدة امير البحر كودرنجتون عن اخبار السفن العثمانية والمصرية لمنعهما من الوصول الى سواحل اليونان وانزال الامدادات الى البر . ولكن تلك السفن المشار اليها كانت قد وصلت الى ثغر (ناغارين) من دون ان تشعر بها سفن الاساطيل المتحدة . فم لها ما ارادت من دخول الى الميناء وانزال الرجال والمؤن والذخائر . ويجدر بنا ان نشير الى ما كان يبدو من تباين كبير وفرق واضح بين السفن المصرية والسفن العثمانية فكانت الاولى احسن نظاماً وترتيباً واجود اسلحة . وكانت تبدو السفن المصرية في حالة جيدة جداً بشهادة من رآها ومنهم الكابتن فيلوز احد ضباط الاسطول الانجليزي عند ما كان يستطلع اخبار اساطيل اعدائه (عبد الرحمن بك الرافعي في عصر محمد علي ص ٢١٦)

وكان وصول الاسطول الانجليزي امام ناغارين يوم ١٢ سبتمبر والفرنسي يوم ٢١ منه والروسي في اوائل اكتوبر

وارسل كودرنجتون الى ابراهيم باشا رسولاً يوم ١٩ سبتمبر ١٨٢٧ يبلغه ماتم عليه رأي الحلفاء في لندن من وقف القتال في البر والبحر . وقال له ان اساطيلهم جاءت لمنع وصول السفن الحربية والامدادات البرية الى اليونان وجزرها . وقابل امير البحر (ريني) الفرنسي عند حضوره لمياه اليونان ابراهيم باشا . وكرر على مسامعه مطالب الحلفاء ثم رجع فقابله هو ومعه كودرنجتون من قبيل الارهاب والتهديد ليعود باسطوله ورجاله الى الاسكندرية . وقابل البطل ابراهيم باشا التهديد بما عهد فيه من رباطة جأش وثبات . وقال لها في جوابه انه سيرسل الى والده بمصر وإلى الباب العالي (حكومة تركيا باستنبول حينئذ) لاختد رأيهما وتلني التعليمات منهما . وانه يتعهد ببقاء الاسطول في ناغارين الى وصول تلك الاوامر والتعليمات

ويؤثر عن ابراهيم باشا قوله لامير البحر الفرنسي وهو يحادثه (انكم تطالبون مني وقف كل حركات القتال بينما تتركون الاروام يفعلون ما شاءوا . وهذا ليس من الانصاف في شيء) . وقد كان ما قاله هو الواقع . ولو أنه سار الى جزيرة (هيدرا) لكان القضاء المبرم والاخير في ذلك على آخر معقل لثوار اليونان . ولكن الحلفاء كانت تأبى ذلك . فبينما كانت الهدنة الوقتية معقودة بين ابراهيم باشا والاساطيل المتحدة كان اليونانيون يقومون بحركات عدائية في خليج كورنثوس . وازمعوها لمهاجمة (پاتراس) شمالي مورة بمساعدة الحلفاء الذين تطوعوا لخدمتهم بأساطيلهم وقواتهم مع ان الجيش المصري كان يحتل تلك المناطق . ولم تقد بلاغات ابراهيم باشا التي ارسلها الى قائد الاساطيل المتحدة عن ذلك . فرأى ابراهيم باشا ان يمد (پاتراس) . وسار اليها بجزراً في بعض

السفن البحرية. فثارت ثائرة الحلفاء وعدوا ذلك منافياً للهدنة مع ان ابراهيم باشا تعهد بعدم مهاجمة جزيرة (هيدرا) فقط. ولم يكن هناك ما يمنعه من انجساد الجنود المصرية العسكرية في (مورة) وان يدفع عنها اذى قوم يريدون بها شراً بمعاونة حلفائهم المتطوعين لخدمتهم ولا نالتهم استقلالهم. وارسل كوردنجتون سفنه فتعقبت السفن المصرية ولحقت بها نجاء رأس (پاپاس) شمالي مورة وهددتها بالحرب اذا لم ترجع فاضطرت الى العودة الى ناغارين

واوصى محمد علي ابنه ابراهيم بعدم التحرش بأساطيل الحلفاء لانه كان متأكداً من قواتها. واوصاه في خطاب اليه بعدم الاصطدام مع الدول خوفاً على الاسطول المصري. واخبره بأنه سيرسل اليه تعليماته النهائية اذا جاءه الرد من الباب العالي. فرأى ابراهيم باشا ان ينفذ وصية ابيه اليه. والتزم في ناغارين خطة الدفاع سيما وقد كان يعلم ما كانت عليه الاساطيل المتحدة من القوة لما اتصفت به من نظام وما كان لسفنها من قوة سلاح ومدافع شديدة القنك بعيدة المرمى وما كان لامرائها وضباطها من مرانة على ركوب البحر وكفاءة وعلم. ولم يقنع الحلفاء بخطة الدفاع بل رأوا ان يجلبوا القضاء على الاسطول المصري والعثماني. واوعزت بذلك الى الحلفاء لان انجلترا كانت تخشى زيادة قوة الاسطول المصري يوماً عن يوم. وهي كانت تبغي دوام السيادة على البحر الابيض المتوسط. فلتنتهز الفرصة الساححة لاضعاف مصر في نكبتها في اسطولها الناشء ولتحول دون قوة مصر البحرية والبرية ايضاً

وزحف ابراهيم باشا بقوة من جنده داخل مورة لانجساد الحاميات المصرية التي شاغبها الثوار. ولكنه اوصى امير البحر محرم بك قائد الاسطول المصري وامير البحر طاهر باشا قائد الاسطول التركي العثماني بعدم التحرش بأساطيل الدول وان يلتزما المودة والمجاملة. ولكن قواد الاساطيل المتحدة المتحالفة ارسلوا اليه انذاراً بعد مبارحته ناغارين لانه في زعمهم نقض الهدنة وأنه وحده يتحمل عواقب ذلك العمل الخطيرة وحمل رسوهم الانذار الى ناغارين قبل يوم الموقعة بيومين. ولما لم يجد الرسول ابراهيم باشا عاد برسالة التهديد الى كوردنجتون فاجتمع قواد الاساطيل. واتفقوا على ادخال اساطيلهم الى ميناء ناغارين بقصد التهديد والتظاهر

\*\*\*

وكانت سفن مصر والسفن العثمانية داخل الميناء في ثلاثة صفوف متوازية تقريباً كل صف في شكل نصف دائرة يمتد طرفاها من ناغارين الجديدة الواقعة على يمين البوغاز الى جزيرة اسفاختريا التي تحجب عن الميناء امواج البحر. وكانت السفن الكبيرة والفرقاطات في الصف الاول. ويلها سفن الكورفيت ثم سفن الابريق وغيرها بعدها في الصف الثالث وكانت بناغارين استحکامات لتحمي مدخل الميناء كما وضعت بطاريات من المدافع في طرف

جزيرة اسفاختريا مع مساعدة سفن خفيفة من الحراقات . وهي المراكب التي تشعل فيها النيران فتندفع وسط سفن الاعداء لتحرقها بنارها

وفي يوم ١٧ اكتوبر سنة ١٨٢٧ ارسل امير البحر ريني الفرنسي يدعو فيه الضباط الفرنسيين الذين استخدمهم محمد علي لتنظيم بحريته لكي ينسحبوا من الاسطول المصري حتى لا يحاربوا فرنسيين مثلهم فلبوا الدعوة واستأذنوا قائد الاسطول المصري محرم بك فأذن لهم . وتركوا الاسطول الذي كانوا فيه يوم ١٨ اكتوبر اعني يوم التهديد . من قواد السفن المتحالفة . وفي ذلك عبرة لمن يريد ان يعتبر وان لا يعتمد في المهمات الا على اهل البلاد مع الانتفاع بمعارف الاجانب واستخدامهم الى حد معقول محدود

وجمع امير البحر الانجليزي قباطين الحلفاء صباح يوم التهديد على ظهر سفينه (آسيا) ليصدر اليهم التعليمات فيما يجب عمله اذا بدأ القتال . ويظهر انهم كانوا يريدون تنفيذ خطة القدر بالاساطيل المصرية والعثمانية في ذلك اليوم لولا الريح التي لم تساعدهم يومها على دخول البوغاز وتنفيذ مؤامرتهم فانتظروا الى ثاني يوم فان سفن الاساطيل المتحالفة المتحدة استعدت في الساعة العاشرة للتأهب وبدأت سفينة (آسيا) المقلة لامير البحر الانجليزي عند الظهر تتجه على سمت من الخليج تحيط بها بقية الاسطول الانجليزي وفي اثره الاسطول الفرنسي والروسي

وفي منتصف الساعة الثانية بعد الظهر اصدر قائدهم الاكبر امره بالتأهب للقتال . وعند تمام الثانية بعد الظهر اقتحمت البوغاز . فأرسل محرم بك رسولا الى سفينة امير البحر الانجليزي يطلب منه ان يمنع سفن الدول المتحدة المتحالفة على الشر من الرسو في ناكارين فرد كودر يجتوبن على الرسول ردًا جافًا . وقال بأنه لم يأت ليتلقى الاوامر بل ليلها . وظهرت عندئذ ما يتوهم من شر وعدوان واضحاً جلياً

واصطفت سفن الحلفاء على شكل نصف دائرة تقريباً امام الاسطول المصري والعثماني . واقتربت معظم السفن حتى أصبحت امام السفن المصرية والعثمانية وجهاً لوجه . وصار بعضها على مرمى المسدس منها . وهذا مما يظهر نية الحلفاء واضحة وقد برح الحلفاء

ووقفت البارجة الانجليزية دارتموث على رأس الصف لتعطيل عمل الحراقات المصرية الراسية في مدخل الميناء . وطلب قبطانها الى احدي هذه الحراقات ان يغادرها بحارتها وجنودها او ان تنسحب من مواقعها . وذهب رسول الانجليز في قارب مسلح الى السفينة المصرية متحدياً للقتال . ويقول بعض مؤرخي الحلفاء يومئذ ان رصاصة اطلقت من السفينة المصرية فأصاب جندياً من الحلفاء فكان القتال . وسواء صح ذلك ام لم يصح فان اساطيل الدول المتحدة جاءت تتحدى وجاءت لتنفيذ خطة معينة وهي القضاء على الاساطيل المصرية والعثمانية غيلةً وغدراً .







ولاسيما اذا عرفنا ان سفن الحلفاء على قتلها كانت ارجح . فقد كان لديهم عشر بوارج كبيرة مقابل ثلاث عند المصريين والأتراك وكانت سفن الحلفاء المتحدين اشد بأساً واقوى سلاحاً واكثر استعداداً وارقى قيادة من سفن اعدائهم لحدائهم عهد المصريين وقتئذٍ بركوب البحار . ولو انهم ابدوا من ضروب البسالة والاقدام والقيام بواجبهم ما يشكرون عليه . ولم يسلموا بأية سفينة من سفنهم ولكنهم كانوا داخل الميناء في مكان ضيق لا يسهل عليهم فيه الحركة

وبداً اطلاق النيران من اساطيل الدول المتحدة على الاساطيل المصرية والعثمانية ، في منتصف الساعة الثالثة بعد الظهر . واستمر القتال الى الخامسة تقريباً . وتجاوبت النيران والاساطيل الضرب . وعلا الدخان . وكان المنظر رهيباً من اشتعال النيران في المراكب وغرق هذه السفن في المياه وقتك الانسان بأخيه الانسان . واستمر القتال الى الخامسة مساءً تقريباً . وكانت النهاية محزنة . فقد غرق كثير من السفن المصرية والعثمانية . ونسف بعضها . وجنح ما بقي منها الى الشاطئ . ولم يسلمها بحارتها للاعداء فأحرقوها وبلغ عدد قتلى المصريين والعثمانيين ثلاثة آلاف وخسر الحلفاء ١٤٠ قتيلًا و ٣٠٠ جريح ( عبد الرحمن بك الرافعي في عصر محمد علي ص ٢٢٤ ) كل ذلك يحدث من دون سابقة اعلان حرب من جانب الحلفاء فكانت نية الغدر مبيتة . ونفذت يوم ٢٩ ربيع اول سنة ١٢٤٣ هـ ( يوافق ٢٠ اكتوبر سنة ١٩٢٧ م )

ودليل الغدر ان ابراهيم باشا وهو القائد للحملة على موره البرية والبحرية لم يشاهد موقعة ناغارين . ولو انه توقع ذلك لما ترك الميدان بل اشهده كما كانت عادته في وقائعه اذ كان يشترك فيها . وكان ابراهيم مع جيشه الزاهب في داخلية بلاد موره لمعونة الحاميات المصرية التي يشن الثوار عليها الغارات . ولما بلغت نتائج الموقعة البحرية وما حلَّ باسطوله ورجاله عاد الى ناغارين . وشهد آثارها وكان حزنه شديداً . ثم انه امر باعداد بعض السفن الناجية وعودم بعض السفن الغارقة وارسائها الى الاسكندرية . ولزم جانب الدفاع واخلى مدن موره . وامتنع بمعظم جنوده في نغري ( كورون ) و( مودون ) حتى يأتيه امر ابيه ( عبد الرحمن بك في عصر محمد علي ص ٢٢٥ ) واتصل قناصل الدول المتحدة بمحمد علي في مصر . وافهموه بان يسحب جيوشه وقوته من موره . وكتبوا معه اتفاقاً محرراً غاية ذي الحجة سنة ١٢٤٣ هـ ( يوافق ٣ اغسطس سنة ١٨٢٨ م ) فارسل صورته الى ابنه ابراهيم باشا . فلما قرأها اغتاظ منها جداً لانها اضعفت عليه ثمره جهاده واتعابه سدي . وقد هددت الدول بتجريد قوات لاخللاء بلاد اليونان من القوات العثمانية والمصرية . وتكفلت انجلترا بالاعمال البحرية وتعهدت فرنسا بارسال جيش قوامه ٢٤٠٠٠ مقاتل ( سرهنك باشا في حقائق الاخبار ج ٢ ص ٢٤٠ ) . بل ان عبد الرحمن بك الرافعي في كتابه القيم في عصر محمد علي يشير الى ان فرنسا ارسلت الى بلاد اليونان جيشاً مؤلفاً من ١٨٠٠٠ جندي

بقيادة الجنرال ميزون لاجلاء المصريين والترك عنها (ص ٢٢٥) . ونقل سرهنك باشا شروط الاتفاق عن مجموعة المعاهدات في كتابه حقائق الاخبار (ج ٢ ص ٢٤٠) . ونحن ننقلها عنه وهي: —

١ — يتعهد والي مصر باعادة جميع الاسرى من يونان وغيرهم  
٢ — يتعهد امير البحر الانجليزي باعادة جميع الاسرى المصريين وخلافهم مع السفن التي اخذها في الحرب  
٣ — نخلي الحيوش المصرية شبه جزيرة مورده في أسرع وقت وينقلها والي مصر بسفنه الى الاسكندرية

٤ — ان تكون السفن المصرية في حالة ذهابها وإيابها مخفورة بسفن فرنسا وانكلترا  
٥ — لا يجبر اليونان المقيمون بمصر على تركها ما داموا غير مكرهين على الاقامة فيها وكذلك من يريد العودة مع المصريين باختياره لا يمنع من ذلك

٦ — يجوز لابراهيم باشا ان يترك في مورة عدداً من العساكر لا يزيد عن ١٢٠٠ نفر للمحافظة على متون وفرون ونافارين وپتراس وكستيل اما باقي النقط الاخرى فلا بد من الجلاء عنها بدون امهال

ويقول الرافعي بك عن الشرط الاول على (تحرير من بيع من اليونانيين في مصر ما يأتي: —  
ويذكر المستر باركر قنصل انجلترا في مصر وقسند ان عدد هؤلاء الاسرى ٥٥٠٠ وزعوا على بيوت الكبراء في الاسكندرية والقاهرة . ولما ابرم هذا الاتفاق لم يقبل منهم العتق سوى اربعمائة واما الباقون ففضلوا البقاء في مصر (عصر محمد علي ص ٢٢٦) . ونحن نعرف ان كثيراً منهم امتزجوا في الدم المصري بالتزاوج . ومن ذريتهم بعض الرجال والسيدات المعروفين بمصر اليوم وتجد ذكر البعض منهم سيدات ورجالا في الاوراق التي حفظت انسابهم كالوقفيات وغيرها  
واصدر ابراهيم باشا أوامره باخلاء المدن اليونانية والسير الى الثغور . وأقلعت بالجند السفن إلى مصر في اكتوبر سنة ١٨٢٨ . وعاد الجيش وقد فقد ثلاثين الفا من الجنود والبحارة من قوة الحملة التي بلغت اثنين وأربعين الفا . وبلغت نفقات الحملة ٧٧٥ ألف جنيه وفقد معظم الاسطول المصري فكانت الخسارة فادحة ، ولم تزل مصر من حربها هذه فائدة مادية ما سوى ضم جزيرة كريت اليها . فقد عهد السلطان محمود إلى محمد علي بولاية تلك الجزيرة مكافأة له على خدماته في حرب مورده وهذا مع ما أبداه الجيش المصري من البسالة والاقدام في تلك الحروب فكانت مرانة طيبة له في خوض المعارك عدا ما اصبحت لمصر من منزلة سياسية ممتازة لها شبه استقلال فعلي عن تركيا  
اما بلاد اليونان فقد استقلت بذلك استقلالاً تاماً وحافظت عليه الى اليوم

( لها تمة )

# سِرُّ الزَّمَانِ

فحول المشرق والأوربي

واتجاهات سياسة الدول الأوروبية

روسيا والمدينة الحديثة

لأبرهيم أبرهيم يوسف





# تحول المشهد الأوروبي

واتجاهات سياسة الدول الأوروبية<sup>(١)</sup>

بريطانيا وفرنسا وروسيا وإيطاليا

في يوم ١١ سبتمبر من السنة الماضية التي السر صموئيل هور خطبة في جنيف كانت في رأي فريق كبير من الناس اعظم خطبة القيت فيها. فقد حدد في فقراتها الاركان التي تقوم عليها سياسة فعالة لجامعة الامم. نعم ان جنيف تعودت الخطب الطمّانة، ولكنها أصغت الى هذه الخطبة واستجابت فكان ذلك باعثاً على دهشة المتشائمين. واصبحت الجامعة بعدها قوة تستطيع ان تدفع التاريخ في وجهة معينة. وكذلك تحول ما كان في السابق من العبارات المثالية، عملاً فعلياً فهل يستمر الى الغد؟

ان الرد على هذا السؤال يتوقف على تفاعل القوى التي تعين خطط الامم الكبرى. وخطط الامم الكبرى، صُور مركبة، تلتقي فيها المثل العليا التي ينشدها الشعب، وخطط السياسة الداخلية، واحوالها الاقتصادية. فاذا شئنا ان نفهم شيئاً عن القوى التي تحدد الاتجاه الحالي للسياسة العالمية، وبواعثها ومقتضياتها، وجب علينا ان نحلل تحليلاً دقيقاً الحالة الداخلية، في الامم او طوائف الامم التي تشترك في هذا الاتجاه. فالمسألة ليست مسألة نزاع بسيط، بين الاثرة والآثار، او بين المكر والاخلاص، او بين النزوع الى البسطة وحب السلام، فهي ليست شيئاً من هذه الاشياء وحده، ولكنها جميع هذه الاشياء معاً

بريطانيا

اعترف السر صموئيل هور في خطبته بجنيف، بالاطعاء التي ارتكبتها حكومة بريطانيا او الشعب البريطاني في الماضي اسوةً بسائر الحكومات والشعوب. ولا يعرف احد الاخطاء الخاصة التي ارادها الوزير البريطاني الا الوزير نفسه. ولكن من المؤكد ان خطة بريطانيا بوجه عام انقابت انقلاباً تاماً في اوائل يونيو سنة ١٩٣٥. ففي ذلك الشهر تغيرت الوزارة البريطانية، خلف المستر بولدوين المستر مكدونلد في رئاسة الوزراء، والسر صموئيل هور السرجون سيمون في وزارة الخارجية، وفيليب كذايف لستر لورد لندندري في وزارة الطيران. فظن بعض الناس

(١) هذا مقال لفوستاف سوبلر Stopler مؤسس ومحرر « دويتش فولكسفرت » وعضو الرينخستاغ سابقاً ومؤلف كتب اقتصادية مختلفة في شؤون اوروبا، نشرته مجلة الشؤون الخارجية الاميركية في عدد يناير ١٩٣٦، وقد نقلناه هنا على انه عرض لاحوال اوروبا غير مقيدين بأرائه

ان التغيير لا يعدو كونه تغييراً في الرجال وحجتهم ان المستر بولدوين كان ، وهو زعيم المحافظين ، زعيم الحكومة لما كان مكدونلد رئيسها وان هور نفسه كان عضواً في الوزارة القومية منذ انشائها . ولكن هذا التغيير كان في الواقع تغييراً في اتجاه سياسة بريطانيا

وما انقضت ثلاثة اسابيع على اعادة تأليف الوزارة القومية ، حتى اذيعت نتائج « استفتاء السلام » الذي بدأتها العصبة الانكليزية لجامعة الامم برئاسة فيكونت روبرت سسل في شهر يناير السابق . وكانت الاسئلة التي وجهت الى الشعب البريطاني ، تدور حول موقف بريطانيا من جامعة الامم ونزع السلاح والعقوبات . هل يجب على بريطانيا ان تبقى عضواً في الجامعة ؟ وهل يوافق صاحب الرد على نقص عام شامل في التسامح بالاتفاق الدولي ؟ وهل يوافق على الغاء تام للطائرات الحربية البحرية بالاتفاق الدولي ؟ وهل يجب ان تبقى صناعة الاسلحة صناعة يقوم بها افراد وشركات او يجب ان تصبح ملكاً للدولة ؟ واذا هاجمت دولة ما دولة اخرى فهل يجب على الدول الاخرى ارغامها على التراجع بوسائل اقتصادية غير عسكرية او بوسائل عسكرية اذا اقتضى الامر ذلك ؟

وقد كان عدد الذين اشتركوا في الرد على هذه الاسئلة ١١٦٢٨٠٠٠ من الانكليز كان منهم عشرة ملايين في جانب العقوبات الاقتصادية و ٦٨٠٠٠٠٠ في جانب العقوبات الاقتصادية والحرية اذا اقتضى الامر

عجز العالم خارج انكلترا عن ادراك قيمة هذا الاستفتاء ، عجزه عن ادراك خطر التغيير الوزاري . بل اتنا اليوم لا نستطيع ان نعلم اي الحادتين كان اعظم خطراً . ولكن القدر جاء بالتغيير الوزاري موافقاً لنتيجة الاستفتاء . فقد ظهر في السنوات الاخيرة ازواء مكدونلد عن الجامعة وصحبه عطفه على موسوليني . ولكن بولدوين لم يكن مسيراً في سياسته بمثل هذا الشعور الشخصي . ثم ان السرجون سيمون كان رجلاً دقيقاً بارعاً التحليل ، ولكنه كان لا يستجيب لنداء العاطفة . وعلى كل كان ضعف ايمانه بالجامعة مما لا يتفق والنزعة السلمية في الشعب البريطاني ، على ما اكدتها نتائج « استفتاء السلام »

ولكن العامل الفاصل كان الرأي العام البريطاني نفسه . نعم ان هذا الرأي العام ، النزاع الى السلام في بريطانيا ، كان متأثراً بدعاية قوية نظمها دعاة السلام البريطانيون . . ولكن دعاة السلام في بريطانيا ، ليسوا من المهوسين ، بل من رجال السياسة الذين يقدررون حقائق السياسة حق قدرها . فالنزعة السلمية البريطانية نزعة واقعية ، تمتد اصولها الى النواحي الدينية والانسانية في الخلق البريطاني . فهي ليست ، على ما يرى بعضهم ، ستار « للامبريالية البريطانية » . ان عشرة الملايين من الانكليز ، الذين وافقوا على وجوب تأييد بريطانيا للجامعة



وتعزيز السلامة الاجتماعية وتنفيذ نظام العقوبات ، يعنون ما يقولون . فانهم مصممون على تحميل نتائج الامبراطورية البريطانية ، كما يطلبونها من كل دولة تنتهك عهد الجامعة اليوم او غداً . بل انهم مستعدون للتخلي عن الهند والمستعمرات البريطانية لتدخل في نظام الانتداب الذي وضعته جامعة الامم

وليس يهمننا ان نعلم هل هؤلاء الملايين العشرة يمثلون اكثرية الشعب البريطاني ، او لا ، لانهم على كل حال يمثلون اكثرية العناصر الفعالة في توجيه سياسة بريطانيا ، وهذا كل ما يهم في هذا الصدد . وقد اثبتت الانتخابات البريطانية ، الذي تم في ١٤ نوفمبر الماضي ان النزاع السياسي بين الاحزاب البريطانية ، يدور في الغالب على الفوز بأكثرية مليون او اكثر قليلاً من الناخبين . فلا اكثرية التي نالتها حكومة المستر بولدون لا تزيد على مليون ونصف مليون من الناخبين ، على مجموع الذين اقترحوا في جانب خصومها . فليكون من الناخبين يميل الى هذه الناحية او الى تلك ، يعني في بريطانيا ، تغيير الحكومة او انقلاب النظام القائم . فاذا اعتبرت هذا وعلمت ان « استفتاء السلام » أسفر عن اجماع عشرة ملايين من الناخبين الانكليز على تأييد جامعة الامم تأييداً فعالاً أدركت ، لماذا اصغت الحكومة البريطانية الى صوت الشعب الصريح

فهل يسع الحكومة ان تتجاهل كل هذا وقد تمت الانتخابات وفازت بالاكثرية المطلوبة ؟ هل يسمعها ان تخدع الناخبين ؟ كل من يعرف شيئاً عن تاريخ انكلترا الحديث ، يعتقد ان هذا غير مستطاع . فانكلترا هي الدولة الكبيرة الوحيدة ، التي فيها رأي عام مستقل عن الاحزاب السياسية والصحافة ، ويؤثر تأثيراً قوياً متواصلاً في سياسة الحكومة . فكل حكومة تسير سيراً مناقضاً لاتجاه الرأي العام البريطاني ، لا تلبث حتى تضطر الى حل البرلمان واجراء انتخابات جديدة ، كانت اكثريتها ما كانت . والحكم الفاصل في الانتخابات الجديدة هو هذه الملايين التي تعين اتجاه التاريخ البريطاني

وكان القدر اراد ، ان تجيء هذه المحنة تبلي دعاة السلام الانكليز في الحين الذي جاءت فيه ، فحملت دعاة النزعة الامبريالية على التعاون مع دعاة السلام او الانضمام اليهم . قلنا ان احد عشر مليوناً من الانكليز اعربوا في يونيو الماضي عن رأيهم في وجوب وضع خطة لتعزيز جامعة الامم وتأييد هذه الخطة من ناحية انكلترا . ولكن هؤلاء ليسوا الامة البريطانية كلها . بل هناك ملايين من الانكليز ينظرون الى جامعة الامم بكثير من الرية . ملايين اجمعت ، على اختلاف النوازع والبواعث ، على الاعجاب بموسوليني . ولكن موسوليني نفسه فرّق شملهم ، لا لانه هدّد بمصادر النيل الازرق وخط المواصلات الى الهند واستراليا ، لان هذا كله كان مضمناً في سياسته الحبشية ، ومع ذلك لم ير مكدونلد ولا سيمون باعثاً يدفعهما الى ذكر الحبشة

عند اجتماعها به في ستريزا في ابريل الماضي . ولكن بعض ملاحظات موسوليني ، التي ذاعت عن طريق الدوائر الدبلوماسية في هيئة لندن الاجتماعية ، وبعض المقالات الموحى بها في صحف ايطاليا ، اثارت قلقاً واضطراباً في صدور المعجبين بموسوليني من الانكليز ، ومن هذه الاقوال قولهم « ان البحر المتوسط بحرنا » وان الاسطول البريطاني اصبح لا يقام له وزن ، وهذا شيء لا تسلم به الكرامة البريطانية ولو كان صحيحاً . وفي هذا الصدد اخطأ موسوليني التقدير ، لانه وحّد الصفوف في انكلترا بعد اختلاف وتنافر

والخلاصة ان انكلترا الآن تجري على خطة تعزيز الجامعة وتأيدها لاسباب ثلاثة . فاولاً : لان الامة الانكليزية تنزع الى السلم ومنع الحرب . وثانياً : لانها تخشى ان يعقب انحلال الجامعة فوزى عامة في اوربا . وثالثاً : لان عمل الجامعة اذا اصاب النجاح يعني حماية مصالح بريطانيا عندما تهدد حماية اجماعية . نعم ان هذه العوامل الثلاثة ، ليس احدها مفصلاً فصلاً واضحاً عن الآخر . فالنزعة المثالية الى السلام ، والمصلحة الامبراطورية ، وخطط الاحزاب الانكليزية ، تندمج بعضها في بعض ولكن تيار الرأي العام ، الناشئ عنها ، متجه في اتجاه واحد لا شك فيه

### فرنسا

ولا يمكن ان يقال كل هذا عن فرنسا . فالمسيو لا قال التي خطبته العظيمة في جنيف ، غداة خطبة هور . فظهر فيها ، وهذا كان قصده ، يظهر المتفق مع هور على كل شيء . ولكن النزعة السلمية في فرنسا ، وحالة فرنسا المادية ، تختلفان عما هما في انكلترا من كل وجه . كانت وزارة لا قال ضعيفة منذ تأليفها ، بقدر ما كانت وزارة بولدون قوية . وإذا كانت بريطانيا شاعرة الآن بقوتها ، فان فرنسا شاعرة بضعفها . وهذا الشعور بالضعف ، هو في الغالب سبب الانقسام الذي يسم حياة فرنسا العامة لا نتيجة له

فرنسا ، لم تبلغ من الناحية الذهنية ، الى المقام العظيم الذي احرزته سنة ١٩١٩ بل انها في السنوات ، التي بدت فيها قوتها في الذروة ، لم تفقد ما يعبر عنه علماء النفس « بشعور النقص » بالقياس الى المانيا المغلوبة . وهذا جعل سياستها الخارجية متقاربة . ومن هنا نشأ عنادها ، وعجزها عن اتباع خطة المسالمة ، والتسليم بأشياء في حينها ، وهي صفات القوي يحس بقوته

فرنسا هي التي ابدعت فكرة السلامة الاجتماعية ، وجعلتها هدف سياستها الخارجية . ولكنها عند ما ابدعت هذه الفكرة ، كانت دائماً تفكر في سلامتها من المانيا ، وسلامتها من المانيا يعني المحافظة على النظام الاوربي الذي وضع سنة ١٩١٩ اي ابقاء المانيا مكبوتة . فشمور

فرنسا بالضعف كان بالقياس الى ما رأته في هذا النظام الاوربي من الصدوع ، وقد بلغ ذعرها غايته في سنة ١٩٣٣ عندما تقلد هتلر ازمة الساطان على المانيا

هذا الاحساس ، يؤثر في نزعات سياسة فرنسا الخارجية وأساليبها . نعم ان فرنسا امة زراعة الى السلام . ولكن هذه النزعة تشطر الامة بدلاً من ان توحد صفوفها . فدعاة السلام في فرنسا ، ليسوا من المحافظين ( بالمعنى الفلسفي لا السياسي الحزبي ) بل من المتطرفين . والدعاية السامية في فرنسا ، تسير في الغالب جنباً الى جنب مع الدعاية الشيوعية . ولذلك ينظر اليها المحافظون نظرهم الى قرحة تضعف القوة الوطنية واذن فهي في نظرهم عمل غير وطني

ولذلك يغلب الظن ان الهوة بين اليمين واليسار في فرنسا ، ليست مما يسهل ردمه . ويقول بعض الكتاب الاجانب في فرنسا ، ان حالة فرنسا الآن تتسم بما كانت تتسم به حالة المانيا سنة ١٩٣٢ اي قيل عهد هتلر . فالبلاد مقسومة معسكرين متقابلين ، والبلاد شاكية السلاح ، ولا يعلم احد ما يكون مدى سلطة الحكومة ، اذا شرع الناس في استعمال سلاحهم

ثم ان كلاً من هذين المعسكرين ينظر الى الآخر بعين الريبة ، ولكل منهما آراء في جميع المسائل الحيوية تختلف اختلافاً يتيماً عن آراء الفريق الآخر . فالانتعاش الاقتصادي في بريطانيا ، قد ازال من السياسة البريطانية ، ما كانت تتصف به من المنافسة الحزبية العنيفة ، قبل منتصف سنة ١٩٣١ ، حالة ان سوء الحالة الاقتصادية في فرنسا قد زاد هذه المرارة وغذاها . وما يخشى الآن هو ان يفضي ، ذلك الى انفجار . ثم ان الانتعاش الاقتصادي في بريطانيا ممكن الحكومة من موازنة الميزانية وخفض بعض الضرائب ، واعادة ما كان قد اقتطع من نفقات الاعانة الاجتماعية . اما حكومة فرنسا فتعتمد الآن الى القيود المالية ، وهذا مما يجعل الحالة في فرنسا شبيهة بحالة المانيا في عهد بروتغ سنة ١٩٣٢ من النواحي السياسية والاقتصادية معاً ، وسياسة القيود مقضي عليها بالحقية في فرنسا ، كما قضي عليها في المانيا

ان مشكلة المسيو لا قال عسرة على الحل . ( استقالت وزارته ونحن نتقل هذه السطور ولكن المشكلة التي واجهها هو يواجهها خلفاؤه الى ان تصلح الحال اذا كان اصلاحها ممكناً ) ولكنه مضطر الى سلوك الخطة التي يسلكها . فهو ليس حرّاً . ان الانقسام في صفوف الامة ، تمثل كذلك في صفوف وزارته . وسياسة الاتفاق بالمساومة التي يسعى الى فرضها في جنيف في النزاع الايطالي الحبشي ، هي السياسة التي يحتم عليها اتباعها في سياسة بلادها الداخلية بين الاحزاب المتنافرة . ففي ناحية ترى المحافظين الفرنسيين وممثلهم يقيمون وزناً كبيراً لصدقاتهم الجديدة مع ايطاليا ، وفي ناحية اخرى ترى ممثلي اليسار يهددون بأسقاط الوزارة اذا رفض لا قال ان يؤيد بريطانيا في جنيف . ولا ريب في ان هريو وبونيه وماندل يستقيلون في نفس اليوم الذي يظهر

لهم فيه ان لا قال منحاز ضدً انكترا . ولكن ليس بين ساسة فرنسا رجل يرغب في ذلك الآن . لان كل وزارة تخلف وزارة من الوسط ، لا بد ان تكون متأثرة بقوة الشيوعيين ويرجح بعضهم ان الانتخابات الفرنسية القادمة سوف تسفر عن نقص ممثلي الراديكاليين الاشتراكيين والاشتراكيين وزيادة في ممثلي الشيوعيين . وعندئذ ، على الاكثر ، لا بد من الفصل في ازمة فرنسا الداخلية اذا لم تضطر فرنسا الى ذلك ، عند اخراج الفرنك عن قاعدة الذهب فيفضى ذلك الى تغيير مشهد الحياة العامة في فرنسا . ولكن لا قال لا يستطيع ان يفعل ذلك الآن . ولا يبعد ان يكون تعيين وزارة من احزاب اليسرة ، واخراج الفرنك عن قاعدة الذهب ايذاناً بنشوب حرب اهلية

هذا هو الشبح الخفيف ، الذي يتعين على زعماء فرنسا ان يسيروا دفعة سياستها الخارجية في ظله القاتم وليست الحالة الداخلية وحدها باعث لا قال على التردد . بل هناك مخاوف حرية كذلك . ان الكابوس الذي يفاق نوم كثيرين من الفرنسيين ، هو كابوس حلف عسكري بين المانيا وايطاليا قد يندفع اليه موسوليني ياساً وقنوطاً : وماذا تقيد جميع الاساطيل البريطانية ضد هجوم على فرنسا من الجيوش الالمانية والايطالية مشتركة ؟ عندئذ يتحتم على فرنسا ان تواجه هذا الهجوم وحدها . فمحالفاتها مع روسيا ، لا تجدي كثيراً ، ودول الاتفاق الصغير ، لا بد ان تكون مشغولة بمشكلاتها الخاصة . ولو كانت انكترا قوية في البر ، كما هي قوية في البحر لما ترددت الامة الفرنسية في الاختيار دقيقة واحدة . ولكن بعد ان أصبحت المانيا شاكية السلاح ، اضحت فرنسا تشعر بوجوب البحث عن عون حربي . فوجدت ذلك في موسوليني ، واقتنعت به ، حتى شجر الخلاف الحبشي ، فوقفت فرنسا محيرة بين لندن وروما

### على مفترق الطرق

فاوربا الآن واقفة على مفترق الطرق . وتطور الاحوال يقتضي اتخاذ قرار ينطوي على اي طريق تختار . ان معظم الدول الاوربية ، ليس من فريق الدول الكبيرة . بل من الدول الصغيرة والمتوسطة . فالبلدان السكنديناوية وهولندا وسويسرا ، والدول التي قامت على انقاض امبراطورية النمسا والمجر ، ودول البلقان ودول بحر البلطيق ، اخذت تحس ، بعد قيام موسوليني وهتلر ، بضعفها . وجميعها ترى في جامعه الامم ملاذها الوحيد والآخر . وجميعها ما ( عدا دولة او دولتين ) مغتبطة ان تتبع زمامة بريطانيا في سعيها الى تحويل الجامعة الى أداة لحفظ السلام ولحماية اعضائها من الاعتداء عليها . وليس بينها من تهمة الحبشة ، او توازن القوى في البحر المتوسط او البحر الأحمر . ولكنهم جميعاً ينظرون الى تدخل الجامعة في مشكلة الحبشة ، على

انه تمثيل ، لما يمكن ان يطلب منها في نطاق اوسع جداً في اوربا غداً . وانهم ليرجون انه اذا نجح هذا التمثيل فلن يجروا احد بعدئذ ان يرفع الستار عن الرواية نفسها ، ويعتقدن انه اذا نجحت الجامعة أنشأت بذلك سابقة يجعل عملها في المستقبل ، اسهل واسرع واشد فعلاً . وهذا يفسر السرعة التي لبث بها خمسون دولة دعوة جنيف مما كان باعثاً على الدهشة ، حتى في جنيف نفسها .

### روسيا

ان الخوف من المانيا ، وهي دولة كبيرة خارج نطاق الجامعة وماضية في التسلح على قدم وساق ، هو العامل المسيطر على موقف روسيا . فالدعوة الى السلام ، لبواعث انسانية ، بعيدة عن الذهن البولشفي ، بعده عن الذهن المثبّع بنزعة موسوليني القومية المكتسحة . ثم ان الجامعة في نظر روسيا ، أداة اكثر منها عقيدة . فالعوامل التي توجه سياسة روسيا الخارجية ليست الرغبة في اقامة النظام الاوربي ، على اسس تجعله احسن مما هو ، لان ذلك في رأيها لا يتم الا بالتصار الشيوعية . ولا هي الرغبة في تحريم الحرب كأداة للسياسة الدولية ، لان حرب الطبقات في رأيها هي صفة لا يمكن ان تفصل عن النظام الرأسمالي

بل هناك ثلاثة اعتبارات رئيسية ، دفعت روسيا الى وقوفها موقف المؤيد للجامعة وخطة فرض العقوبات . فقد انتضت ايام « رابالو » عندما اتفقت روسيا والمانيا بحكم انهما الدولتان المنبذتان من مجامع الدول الغربية . وروسيا الآن تحس ان المانيا تهددها في الغرب . واليابان تهددها في الشرق . ولها ما يحماها على هذا الشعور . ففي جميع الخطب والتصريحات التي القاها هتلر معرباً عن تمسكه باهداب السلام ، لم يهمل الاعراب عن بنضه وعدائه لروسيا . وهذا العداء هو العنصر الحيوي في الاشتراكية الوطنية الذي تحاك حوله جميع خططها الخارجية . وقد زاد في رأي الروس ، خطر المانيا على روسيا منذ تقاهمت المانيا وبولونيا . فالتسويات يحتاجون الى حماية حدودهم الغربية ، وهم يسعون الى الفوز بهذه الحماية في جنيف لان المحالفة العسكرية مع فرنسا والاتفاق الصنير ، لا يمكن ان تصبح فعالة الا عن طريق جنيف . ثم ان روسيا تعلم حق العلم ان المحالفة الروسية الفرنسية ، غير مرغوب فيها بوجه الاجمال في فرنسا المنقسمة الى فريتين فريق نزعة شيوعية وفريق مهادنة له نزعة فاشستية . واذن فالحاجة عظيمة الى الجامعة لتكون صلة الاتصال ، حيث تنفق حاجة فرنسا الى ضمان سلامتها مع حاجة روسيا الى حماية حدودها الغربية

الا ان هناك عاملين آخرين ، كلاً منهما يكفي ليحذل روسيا على انتهاج هذا النهج في جنيف . فالفاشستية ستصاب في الحبشة بضررها القاضية في رأي الروس . واذا تحطمت قوة موسوليني على صخرة

الجامعة ، فالسائد ان مصير قوة هتلر لا يختلف كثيراً عن مصير قوة موسوليني . وهذا الباعث هو احد البواعث التي تحرك احزاب الميسرة في فرنسا وانكلترا ولكنه ليس الباعث السائد على توجيه سياستهما . واخيراً ان سياسة روسيا الخارجية متجهة خاصة الى نقطتين : الشرق الاسيوي والشرق الاوربي . كلاهما مضطرب خافل بالخطر . بل أن المشكلة الحبشية تكاد تكون صغيرة من الصغائر ازاء اعتداء اليابان على البر الاسيوي . وليس بين دول اوربا الا دولة واحدة غير روسيا يهبطها تطوُّر الحوادث في الشرق الاقصى وهي انكلترا . فضغط النزعة الامبريالية الفاشستية في اوربا وتطوُّر حوادث الشرق الاقصى ، يجعلان مصالح انكلترا وروسيا متفقة في الشرق والغرب معاً . وهذا اتجاه لا يمكن ان نبالغ في تقدير تأثيره في المستقبل

### ايطاليا

واخيراً ايطاليا . سياستها هي الغز الوحيد ، في رواية معقدة ولكنها مفهومة الفصول والمغازي . قد يفوز المؤرخون في المستقبل بالكشف عما يطلبه موسوليني حقيقة في حملته الحبشية ، ولكن التفسيرات الرسمية ليست الا امتهاناً للذكاء الانساني الا ان ضغط الحوادث الذي حمل الدكتاتورية الايطالية على ان تفعل ما فعلت ، كتاب مفتوح . فقد انقضت سنوات وموسوليني ينادي بأن سنة ١٩٣٥ ستشهد تأسيس الامبراطورية الرومانية الجديدة . وقد وجهت جميع الاستعدادات العسكرية في ايطاليا ، توجيهاً خاصاً على هذا الاساس . بل ان قسم الدعاية اعدَّ الرأي العام الايطالي ، لهذه السنة الفاصلة في تاريخ ايطاليا الحديث . فمن يحاول ان يبحث عن البواعث الاقتصادية وراء كل هذا يخطئ ، كما يخطئ كل من يحاول ان يفسر النزعة القومية تفسيراً اقتصادياً . والحبشة من الوجهة الاقتصادية ، لا تجدي ايطاليا فائدة ما ( انظر مقالنا الافتتاحي ) ولا يزال الرأي في مصادر ثروة الحبشة الطبيعية ، وهل تصلح للاستغلال ، رأياً منقسماً . واذا فرضنا ان ايطاليا اكتسحت الحبشة فهي تحتاج حينئذ الى الاموال الاجنبية لاستغلال مصادر ثروتها الطبيعية ، وما يجني من فائدة هذا الاستغلال لا يكفي لتوفية نفقات الحرب . ولو اكتفى موسوليني بالتغلغل في الحبشة تغلغلاً اقتصادياً سلبياً ، لفاز في الغالب بمساعدة بريطانيا المالية . ولكنه لم يبحث عن منافذ اقتصادية بل عن انتصارات عسكرية . انه لم يطلب المال بل القوة . وهذا البلب الامم عليه

ولا تستطيع الشعوب الانكلوسكسونية ان تفهم هذا الا اذا فهمت القوى الداخلية التي تتفاعل في عالم فاشستي . ان الفاشستية نشأت اولاً على انها حركة شباب . فشباب ايطاليا خرج من من خنادق الحرب خائب الامل مرير النفس ، فوجد حكومة ليس في يدها شيء تقدمه له .

فقلب هذا النظام ووضع ممثليه في مناصب الحكم . وقد انقضت الآن ثلاث عشرة سنة ، ونشأ جيل جديد من الشبان . هذا الجيل تمرّن منذ كان في السادسة من العمر ، عن طريق الفرق الفاشستية المختلفة ، على خدمة الحزب ، فأنشأت فيه هذه المراتبة مطالب . والحزب الذي يمرّن أعضائه على خدمته يجب ان يكافئهم مكافأة طيبة . اي انه عليه تبعه نحوهم . ولكن الحزب عاجز عن ذلك ، فليس في الدولة مناصب لجميع افراد هذا النشء الجديد ، لان القابضين على زمام الحكم من الفوج الاول لا يزالون شباناً او كهولاً اقرب الى الشباب . والنشء الجديد لم يمرّن من الناحية الذهنية على عمل خاص وهذا خطر كبير يدركه موسوليني حق الادراك لانه استغلّ ازمة من هذا القبيل للقبض على مقاليد الحكم . واذن فيجب عليه ان يفتح لهؤلاء الشبان باب المغامرة ، وينشئ لهم مناصب يشغلونها ، كانت النفقة ما كانت

والظاهر انه قدر ان النفقة تكون اقل كثيراً مما هي . وقد كان خطأه الكبير في حكمه على ما يكون موقف بريطانيا . فانه لم يحسب حساباً لبريطانيا تقاومه مقاومة فعالة ، وليس خطأه هذا ناشئاً عن عدم فهمه لمصالح بريطانيا ، بل لانه ظنّ ان بريطانيا اضعف مما هي حقيقة . فبحكم نزعتيه الدكتاتورية الفاشستية حسب ان الديمقراطية البريطانية ضعيفة . واعتماداً على اتساع نطاق الدعاية السامية في بريطانيا خيّل اليه ان بريطانيا لن تحارب بحالٍ من الاحوال . وقد عزّز هذا الرأي في نفسه موقف مكدونلد وسيمون . فانهما على الرغم من استعداده العسكري لم يوجها اليه تحذيراً قوياً الا في الصيف (١٩٣٥) . فايطاليا وقعت الآن في المأزق ، والدكتاتوريات من اضعف الحكومات لانه لا يسعها ان تتراجع ولا ان تعترف بخطاها ، بل يجب عليها ان تحاول السير الى الامام على الطريق التي اختارتها

هنا موطن الخطر في اوربا ، كائنة ما كانت النتائج التي يسفر عنها تطبيق العقوبات الذي شرع فيه في ١٨ نوفمبر الماضي ، او الحملة العسكرية الايطالية في الحبشة . فموقف ايطاليا لا يرجي ، الا اذا اتفق موسوليني مع الجامعة ، اي مع انكلترا . اما كيف يمكن الوصول الى هذا الاتفاق ، ومتى ، فعند علام الغيوب الآن . ولكنني على كل حال ارجح انه لا يمكن الوصول الى هذا الاتفاق باشتراك بريطانيا وفرنسا وايطاليا في اقتسام اسلاب الحبشة . فانكلترا تعلم انها بذلك تهدم الجامعة ، وليس عند موسوليني عوض منها

ليس من غرض هذا المقال تصوير ما قد ينجم عن خيبة ايطاليا ولكنني ارى ان اعظم النتائج لا يظهر في افريقيا او البحر المتوسط بل في اوربا الوسطى . فالنمسا الآن ، كما كانت من ٢٥٠ سنة ، مفتاح الحالة الاوربية ، لان خط توسع المانيا ، يتقاطع هناك مع الخط الواصل بين فرنسا والاتفاق الصغير ، ويلعب النظام الذي حاولت ايطاليا ان تنشئه في حوض الدانوب



# روسيا والمدنية الحديثة

بقلم ابراهيم ابراهيم يوسف

يرحب بعض المفكرين بتعليل تهافت أقطاب الأدب والاجتماع والاقتصاد وغيرهم على دراسة روسيا الحديثة بمجرد الشغف بكل جديد . ولكن هذه المظنة ليست سوى ذرة من شتات الدوافع التي حدث بهؤلاء وهؤلاء للوقوف على كنه تطور التفكير الروسي الحديث لمعرفة مداه وأثره في المجتمع البشري لكي يتخذوا عدتهم ازاءه ، إذ أن عبء التبعة التي يحملها أقطاب الثقافة اليوم أمام الجيل الحاضر والاحيال المقبلة أصبحت أعظم مما فرض على سابقهم من علماء وأدباء وليس من خلاف بين حملة ثقافة هذا العصر ، مهما تفاوت اتجاههم الفكري ، في أن المدنية كانت وما زالت خاضعة لسنة الارتقاء ، كما يخضع لها الانسان سواء بسواء . ذلك لان المدنية من صنع الانسان بالذات . والواقع ان المدنية دائماً ابدأ في فوران يتجلى في الصراع بين الناس والطبيعة ، وفي الكفاح بين فئة منهم والبقية . ولاشك في ان هذا الصراع يقوى جملة ويشدد كلما ازدادت الثقافة التحررية انتشاراً وازداد العمل بها حتى يشمل اكبر عدد ممكن من الناس . كذلك ينتهي هذا الكفاح حالما يتحقق وجود مجتمع تزول فيه الفوارق الموضوعية بين الناس ، ولا يكون فيه بقاء لمستغل او مستغل ، وفيه تتوطد المساواة بين الانسان واخيه الانسان . ولقد سار الانسان بالمدنية اشواطاً حتى بلغ بها عهداً اصطلاحوا على تسميته بالمدنية الغربية . غير أننا حينما نتبين أعماق الاشياء نجد أننا نعيش في حقبة من تاريخ البشرية نشهد فيه صراعاً ظاهراً بين مدينتين : المدنية الغربية العتيقة والمدنية الروسية الحديثة . ولسنا في حاجة الى ذكر ان المدنية الغربية تعبر عن شعور الملا ( السادة ) وحدهم ، كما تشف عن نظرتهم الى مختلف الامور خلال حياتهم الخاصة . وهم في الواقع واضعو أسس هذه المدنية وان كان غيرهم ساهم في البناء . والامر على العكس في « مدنية الناس » ، المدنية التي تسعى الى تحقيقها روسيا اليوم . ومهمة هذه المدنية القدرة على التعبير عن شعور واحساس الناس كافة ، وعلى اثبات نظرتهم الجديدة الى الحياة ولهذا تتولى أولاً الكفاح الثقافي تهذيب الناس اطلاقاً دون تفرقة ، حتى اذا ما تهيأت في كل مكان احوال تلائم حياة الانسان المتحرر الفكر ، تم تشييد مدنية شاملة يساهم في أسسها وبنائها كل شخص بقسطه . ولا تبغي هذه المدنية الجديدة ، حتى ولا من الناحية الفنية المحضة ، تصوير وتسجيل كفاح يدور بين الناس كما كانت يظن . كلا بل غايتها من الوجهة الفنية التعبير عن تاريخ الانسان العامل ( لا الخامل ) ، وعن تاريخ الصراع بين الناس والطبيعة ، وعن تاريخ كفاحهم ضد الاستبداد ( راجع كتاب صور ونشرات لمؤلفه كارل رادك

(Karl Radek : Portraits & Pamphlets) اما غايتها من الوجهة العامة فضمان حياة مجتمع تسوده الحرية الحق والديموقراطية الصحيحة والسلام العام، توصلاً الى إسعاد الجميع من دون أي تفرقة. ومن ذلك نرى ان المدينيات التي تماقبت على البشرية وانتهت بالمدينة الغريبة لم تكن سوى « مدينة الفرد » اما تلك التي يتمخض عنها الحيل الحاضر فهي « مدينة الجماعة ». ولقد تنبأ بكل ذلك « كارل ماركس » في كتابه « رأس المال » ، اذ قال : « لقد كانت الافكار السائدة في كل زمن هي افكار الطبقة السائدة وحدها . وبدلاً من المجتمع الرأسمالي القديم وما فيه من طبقات ونزاع بين الطبقات سيحل اتحاد يكون فيه النماء الحر لكل فرد أساس النماء الحر للجميع » . ولما كان اظهر طابع للمدينة الفردية هي الانانية التي قضت باذلال المجموع للفرد ، فانه يحسن بنا ان نذكر رأي العلامة فرويد في الاجرام والانانية حيث يقول في (Dostoeveski and Parricide by Sigmund Freud) « يجب ان يتوافر شرطان اساسيان للاجرام : اولهما الانانية المطلقة ، وثانيهما نزع الاهلاك والابادة . وكلاهما مرتبط احدهما بالآخر . ويرجع السبب في نشأة الاجرام الى انعدام التقدير العاطفي الصادق لاشياء انسانية صرفة » . وعند ما نطبق هذا الرأي على المدينة الغريبة ذات الطابع الاناني يظهر لنا بجلاء انها مدينة متسمة بالاجرام في صميمها ومجموعها

﴿ الفارق بين الثقافتين الاوربية والروسية ﴾ لهذا ادرك حملة ثقافة هذا العصر بأنه لا سبيل الى اصلاح المجتمع البشري بالوسائل والادوات المادية والمعنوية التي تقدمها لنا المدينة الفردية . بل لا بد من انتاج سبل اخرى لمدينة على النقيض من هذه — تلك هي المدينة التجمعية وفي العمل التجمعي للمدينة التجمعية يتسع المجال لظهور الشخصية ، بل ولظهور أكبر عدد ممكن من الشخصيات . وتعتبر العمل التجمعي اول شرط اساسي للحياة . ويذهب « إنجلز » الى حد آخر من المنطق في كتابه (Dialects of Nature by Engels) فيؤكد بأنه « لنا ان نقول ، ونكون في قولنا صادقين ، بأن العمل هو الذي خلق الانسان » وهنا يسأل كثيرون : ولكن ما هو العمل ؟ ولا يشفي الغليل سوى ايضاح كارل ماركس في كتابه رأس المال اذ يقول بأن « العمل هو في الاعتبار الاول تآزر بين الانسان والطبيعة ، وفيه يبدأ الانسان بتنظيم وتذليل التآزر المادي القائم بينه وبين الطبيعة وفق منهجه . وهو حين تدب الحركة في يديه ورجليه ورأسه ، وهي قوى بدنه الطبيعية يواجه الطبيعة كقوة من قواها فيعمل لتشكيل نتاج الطبيعة وفق حاجاته . ثم هو في عمله هذا الذي يتناول عالمه الخارجي بالتغيير ، انما يعمل في الوقت ذاته على تغيير طبيعة نفسه » . غير ان الانسان ليس له ان يصارع الطبيعة بمفرده بل عليه ان يصارعها ضمن مجتمع خاص التشكيل وبواسطته (راجع كارل ماركس Critique of Political Economie وما كان هذا العمل

التجاعي لينتج ثماره دانية حتى تعم الثقافة بين الناس ، اذ ان الثقافة أولى اسس مدنية الجماعة . وهي في ذلك على نقيض من المدنية الغربية التي يقول فيها . احدى اعلامها « برتران رسل » Bertrand Russell . في احدى محاضراته بأنها « قائمة على اسس اخرى غير العلوم » . ويعني بذلك انها اسست على الغزو والفتح الذي قامت به اوربا الغربية في قسم كبير من العالم . ويزيد « هولدين » ايضا ذلك في ( J. B. S. Haldane : The Scientific Point of View ) اذ يقول بأن « المدنية الاوربية قائمة على عدم التجانس ، اذ ان اساسها المادي علمي ، اما اساسها الثقافي فيرجع الى عهد ما قبل العلوم . وحالة العالم اليوم تدل دلالة واضحة على ان محاولة قوية ستظهر في القريب العاجل لايجاد هذا التجانس » . ويتنبأ « هولدين » بأن مصير الطابع الخاص لثقافتنا سيكون نفس مصير الحضارات الغابرة » ثم نجده يؤكد لنا في بحثه The Place of Science in Western Civilisation بأن مستقبل المدنية لا يتوقف الى حد كبير على الاكتشافات والاختراعات العلمية فقط ، بل يتوقف كذلك على الآراء العلمية والنظرة العلمية التي تشمل مناحي الحياة « (الازمة في المدنية الاوربية) » ومجرد عشور هؤلاء العلماء وأمثالهم من حملة المدنية على مواطن الضعف منها في الأسس يدل دلالة لا شك فيها على أن المدنية الغربية في أزمة لا سبيل الى علاجها . « ولعل الأزمات التي تنتاب المدنية في كافة مظاهرها هي أشبه ما تكون بالحيال التي تصدع أثر زلزال عنيف ، فيتيسر لعلماء الجيولوجيا دراسة تاريخ التطورات الارضية بشكل أدق وأتم من أي وقت آخر » . وكذلك الحال في هذا العصر ، إذ يتكشف للمفكرين منا في كل يوم وجه من وجوه فساد المدنية الغربية . وما نحن نجد أن الازمات قد اجترفت العالم الغربي من جميع نواحيه . فقد تفشت الازمة السياسية في مواطن المدنية الغربية ، وذلك لان قانون ابتلاع القوي للضعيف ما زال دستوراً معمولاً به . وما زالت الحرب هي السلاح الاول والاخير لحل المشاكل . ونرى خلال ذلك الملايين من النساء والاطفال والعجزة مهددين بالجوع والفقر وعدم الانتاج ، بينما تهدر أرواح عائلهم في ميدان القتال . وهم في ذلك مستسلمين لنظام ثبت لمفكرهم فساد . وإلى جانبي هذا نجد الازمة الاقتصادية قد تفاقمت فعم ضررها واشتد هولها ، ولا تزال تتوغل وتقسو كلما تقدم الزمن . ولا وزير على أحد في ذلك ، بل الذنب يقع على سوء النظام الاقتصادي الذي سمحت مدينتنا الغربية به ، فأباحت لعدد من الافراد أن تتكدس لديهم الاموال في حين أن الجميع تفتقر اليها . فكان عدم التجانس هذا سبباً في الارتباك الذي مني به العالم ، ففضل أن تقدم الخطة للبرهان بدلاً من أن تمتلئ بها البطون الجائئة . كما فضل أن تبذل الأمواج اكداً من البن عوضاً عن أن تشطب به الأعصاب المتراخية . ويكفي ذلك الفساد الذي انتجته الازمة الاقتصادية وخطره العظيمة ، وذلك الذي انتجته الازمة السياسية واشده

الاذلال لخلق أزمة اجتماعية تجرف المجتمع الى الحضيض. وقد ظهرت دلائلها في تفكك الاسرة وتحاذلها وتحاذل الاسرة وتقوض أركانها نذير بتخاذل المجتمع وتقوض أركانه . وما كان ذلك ليكون لو لم يكن النظام الاجتماعي الذي أيدته مدينتنا الغربية فاسداً من اساسه . وليس أدل على فساد هذا النظام من تطرق الازمة إلى الثقافة . واروع وصمة يوصم بها هذا العصر الذهبي للمدينة الغربية هي أن الثقافة الحقيقية لا أثر لها يذكر في المجتمع إلا لدى فئات قلائل . وحتى هؤلاء كثيراً ما تغلب عليهم الانانية فاذا هم أعداء للثقافة ذاتها ، إذا ما خرجت عن دائرتهم . فاقصارها عليهم ومعاداتهم لها اذا ما افلتت إلى غيرهم لدليل على أزمة ثقافية بلغت طور الانتحار . ذلك الطور الذي دفع بأغلبية المثقفين الى الماديات وانصرافهم اليها دون الروحانيات ( تكثر المراجع لهذا الفصل لاعلام الثقافة منهم Spengler, Childe, Joad, Davies وغيرهم

﴿ الاتجاه الخفي في المدينة الغربية ﴾ ويحق القول بأن هؤلاء الاعلام الذين أبانوا عن مفسد المدينة الغربية انما كانوا في عملهم شبه ثأرين على ناحية من نواحي الاستسلام لنظام تؤيده الانانية والاثرة في جميع اشكالها السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية . على ان الواقعيين يرون ان التطورات التي لازمت المجتمع منذ عشرات السنين كان يتخللها نزعات ترمي الى مثل عليا لا تطيقها مدينتنا الفردية . ويقول كارل ماركس في كتابه رأس المال « ان النظام الرأسمالي نفسه يعمل في غير وعي على تهئية الطريق للاشتراكية ، وذلك بوضع المئات والالوف من العمال في مصنع واحد يعملون فيه بطريقة تجميعية » وليس غريباً ان يلتقي ماركس في رأيه هذا تأييداً من « أسفالد اشينجلر » فقد ذكر الاخير في كتاب « سقوط الغرب » ما نصه : « نحن جميعاً اشتراكيون علمنا بذلك او جهلناه ، رضينا به او لم نرض . وحتى مقاومة الاشتراكية تحمل طابع الاشتراكية . والرجل القدرى يتقبل الحياة كما هي ، ولكن الاشتراكي يريد تنظيم الحياة وتمديداتها شكلاً ومعدناً ليملاها من نفس روحه . والقدرى يساير . اما الاشتراكي فيأمر . ويود الاشتراكي لو ان جميع العالم يتسم بطابعه وتفكيره . » ويذهب كارل رادك الى ان التغلغل في مدينتنا الغربية نحو العمل التجميعي أبعد غوراً من كل هذا ، اذ يقول : « ان العلامة الاوربية حين يعمل في مختبره المنعزل عن العالم او يدرس مفرداً في مكتبه لا يفكر كثيراً في الحقيقة البتة وهي انه يعمل ويدرس بوسائل وادوات قدمها له من سبقه ، بل هو يسير في بحثه وتفكيره وفق أسس أنجزها له المجتمع جملة . وان الافكار التي تزيد الثروة العلمية هي نتاج خلق تجميعي تعاونت فيه الاجيال السابقة . واكثر الناس نسياناً لهذه الحقائق هم اولئك الكتاب الذين يزعمون بانهم يكتبون بمحض وحيهم ويهزون اكتافهم استهتاراً حينما يسمعون بفكرة « الثقافة التجميعية » . ولكن لا سبيل الى الرقي والتقدم نحو مستوى علمي أرفع بغير ثقافة تجميعية »

﴿ مدينة المستقبل ﴾ ان جاز لنا ان نستخلص كلمة جامعة لكل ما تقدم بحثه فلعلها لا تكون سوى « ان المدينة الغربية لم تعد تلاءم روح العصر الذي نعيش فيه ». ولا عجب ان أحس الناس بذلك وعبروا عنه بالعمل لا بالقول . فها هي الثقة بالمدينة الغربية تتزع من النفوس ويتلاشى شيئاً فشيئاً الايمان بحيويتها ومقدرتها على خدمة الانسانية . ويعتقد المفكرون في صدق رأي أشپنجر القائل بأنه « لا القوانين التي يقدمها لنا المشرعون ، ولا الاحكام التي تصدرها المحاكم ، ولا القرارات التي تسجلها الحكومات ، ولا البلاغات التي تنشرها الوزارات ، ولا النشرات التي تذيعها الهيئات بمانعة أو مؤخرة ولو ساعة واحدة سقوط مدينة ما ، ان المدينيات تنهار من الداخل ». ولست أعرف معبراً عن مشكلة الانسانية اصدق من ذلك الفلاح الروسي المجهول حينما قال لما كسيم جوركي Maxim Gorki بعد ان استمع له مشيداً بذكر مزايا الآلات وحائثاً اياه على الاخذ بها في الزراعة وغيرها : « نحن نعلم كيف نسبح في الجو كالطيور ونغوص في البحر كالاسماك ، ولكننا لم نعرف بعد كيف نعيش على الارض ». ولعل اسمى ما في هذه الجملة الصديق الذي اوحى به عمق التفكير السليم وهذا الصديق ولا شيء سواه هو سر « المدينة التجمعية » . وان يكون الناس صادقين حتى يكونوا انسانيين منزهين بكل ما في معنى الانسانية من نبل . واول هذه المعاني التفاني في خدمة المجموع . ولهذا تعتمد المدينة التجمعية على جهود الناس مجتمعة لا جهود الافراد متفرقة . وفي ذلك يقول ماركس في كتابه رأس المال « ان العمل الموحد هو اول شرط لتحرر العمال . وهو اي العمل الموحد يلاشي استغلال الفرد للفرد كما يلاشي استغلال الشعب للشعب الآخر . وكلما قامت المنازعات بين طبقات الشعب الواحد كان في ذلك استنامته بين الشعوب المختلفة » . وبديهي ان لا يتم هذا العمل التجمعي الموحد حتى يتناول التنظيم المحكم كل مناحي الحياة . ولهذا كان من أهم الخطوات « تنظيم العلوم وتنسيقها حتى تتجه جميعاً نحو غرض واحد هو خدمة المجتمع لينتفع بها الى اقصى حد مستطاع » . ولقد عد ذلك ثورة في العلوم جاءت عقب الثورات الصناعية والزراعية والاجتماعية . ويرى امثال البحاثة « هولدين » ان المدينة التجمعية لا شك سالكة طريقها . فهو يقول في بحثه « وجهة النظر العلمية » انه لمن الخبل في الرأي ان يظن بان الاسباب التي ادت الى ثورة في الصناعة والزراعة والحرب والطب لا تأتي بنفس النتيجة حالما تتطرق الى العائلة او الامة او الجنس البشري اطلاقاً »

وبحضرني في ختام هذا البحث كلمة الفيلسوف « هيغل » Hegel وهي « اتنا عرفنا من التاريخ أن الانسان لم يتعلم ولم يتعظ بالتاريخ » ولو أن « هيغل » كان اليوم حياً لرأى أن الناس قد تعلموا من التاريخ واتعظوا به . وها قد جاء دور عمالهم فوضعوا اسس مدينة مستقبلية ليس فيها أخطاء المدينيات السابقة

# حَدِيثَةُ الْمُقْتَضِفِ

---

الطريقان

لـوـو منغ فو  
نقلها أمين الريحاني

---

حلم افلاطون

لقولتير  
نقلها اسماعيل مظهر

---

موعد

للشاعر الفرنسي سوللي برودوم  
نقلها خليل هنداي





المستر جون نيتل

John Knittel

مؤلف رواية « الدكتور ابراهيم » وهي قصة  
مصرية نشر منها فصلاً تقيساً في عدد المقتطف  
القادم ( اول مارس ١٩٣٦ )



## الطريقاه

### لوو منغ فو

هذه القصيدة هي للشاعر الصيني وو منغ فو Wu Ming Fu وقد وصلت الى الغرب في حلة انكليزية ، واستمرت في السياحة عائدة الى الشرق فوصلت الى الفريقك بلبنان ، فألبستها حلة عربية لا أخالي بجودة صنعها انما الروح محفوظة ، ومن محاسنها الحكمة والذوق السليم في شيء من التصوف . على ان كل قصيدة هي معرضة في التنقل للتغير . وبودي لو ان أحد المستشرقين يعيد هذه القصيدة من العربية الى لغة وطنها الاول ، وبقابها بالاصل الصيني ، ليظهر ما قد يكون أصابها من خير او شر في التجوال

ما الفضاء ، وما الزمان ؟  
هما الطريقان ، للروح المتجسدة في الانسان ،  
تسير فيهما ما جَدَّ الجديدان .  
ولا يخامرَنَّ قلبك اتنا واصلون في السير الى المنتهى من الزمان والفضاء .  
لأنا نحن سائرون ، وللسير البقاء ،  
وليومنا ومكاتنا منه حيز الاستواء .  
فهما تقدم من الزمان ، فلامزيد في الآجل ولا نقصان .  
إنَّ الساعة التي نحن فيها لا جَدُّ الا تصاف ،  
وان شطري الأبدية وراءنا وامامنا على الدوام .  
ومهما أمعنا في رحاب الفضاء ، فليس يُرجى انتهاء .  
ان المكان الذي فيه الحياة ، هو النقطة المركزية من الكائنات .  
نعمت السكنى اذن في هذه الساعة . وهذا المكان .  
لهذا البال منك ، وليسطمئن الجنان .  
فأينما أقننا عمود البيت ، هناك وسط الفضاء ، وهناك قلب الزمان .  
كذلك كان ، وكذلك يكون ، في هذه الحياة ، وفي كل آتية بعدها .  
هي سنة الاكوان ، وفيها تتمثل الحكمة والحنان ، رافة بالانسان ،  
فتشربه الروعة الخفية ، وتقيه هول الانهاية والابدئية .

عن فوطيوس

## هائم أفراطونه

كان افلاطون، على غرار غيره من الناس الذين اتوا من بعده ، من كبار الحالمين، حتى لقد حلم ذات يوم ان النوع البشري كان شقياً واحداً ، ولما اقترب من آثام، عوقب بان شطر شقين : شق الذكر ، وشق الأنثى

كذلك حاول أن يبرهن أن العوالم الكاملة لن تكون أكثر من خمسة، بدليل أنه لا يوجد إلا خمسة أشكال هندسية منتظمة . ولا شك في أن جمهوريته التي صورها ، ليست إلا حُلماً من تلك الاحلام التي كانت تساوره . ناهيك بأنه حلم أن اليقظة تنشأ عن النوم ، وان النوم ينشأ عن اليقظة ، وان الشخص الذي ينظر في الشمس حال كسوفها ، ولا ينظر بعد ذلك في جرة ماء ، يفقد قوة إبصاره . ذلك بان الاحلام كانت رائجة السوق في تلك الايام

\*\*\*

واليك قصة حلم من أحلامه الرائعة ، لا تخلو من لذة وفائدة

فقد رأى فيما يرى النائم ان « ديمرجوس »، المهندس الابدي الاعظم، بعد أن ملأ فراغ الكون بعدد عظيم من الكرات لا عد يحصيه، حاول ان يمتحن معرفة العباقر الذين شهدوا أعماله . فأعطى كلاً منهم قطعة من الصلصال ليَجبل منها شكلاً يتصوره ، شأن فدياس أوزيو كسيز اذ كان يعطي احدهما تلميذاً من تلاميذه حجراً ليدع منه تمثالاً ، أو لوحاً يخلق فيه صورة . هذا اذا جاز لنا ان نقيس الاعمال العلوية ، على الأعمال السفلية

نخرج من نصيب أحدهم ويدعى « ديموجورجون » مقدار من الطين اللازم والثرى المتطاير، هو الآن كرة الارض ، فبعد ان جيلها افرغها في الصورة التي تلابسها الآن ، ظن أنه اخرج قطعة من الفن لا تبارى . ومضى مزهواً حتى لقد

زَيْنَ لَهُ أَنَّهُ هَزَمَ « الحسد » وقهره ، وتخيّل أنه سوف ينال اسمى التّشريف ،  
وينخص بأعظم التّكريم ، حتى من العباقرة أقرانه : غير أن دهشته كانت عظيمة لَمَّا  
قوبل بعد أن ظهر بينهم لأول مرة بعد اتّمام عمله العظيم ، بهزة كتف أو غمزة احتقار  
أو همس غير مستبان المعنى

\*\*\*

وكان من زملائه زميل هجاء ذرب اللسان فجابه قائلاً :

« لا شك في أنك أنجزت أعمالاً عظيمةً باهرة منها أنك قسمت عالمك الذي  
جبات قسمين ؟ ومن أجل أن تجعل اتصال أحدهما بالآخر متعذراً ، فصلت بينهما  
بمقادير مروّعة من المياه جعات نصف الكرة بمنزل عن نصفها الآخر . ومنها أن  
أهل كرتك لا شك يستحجرون برداً في زمهرير قطبيك ، ويشوون شيئاً في رمضاء  
خطك الاستوائي . ومن بعد نظرك وسمو فكرك ، أنك صنعت صحاري شاسعة الأرجاء  
قد يموت كل من يحاول اجتيازها جوعاً وعطشاً . ولا انتقاد لي على إبقارك وغنمك  
وديوكك ودجاجاتك . ولكني إن أغفر لك فكرتك في جبل الحيات والعناكب .  
ولا اعتراض لي على أبصالك وخرشوفك ، فانها من الأشياء التي بلغت منتهى الجودة  
ولكني لم أدرك السبب الذي حملك على أن تنثر من فوق الأرض ، ذلك العدد العظيم  
من النباتات السّامة ما لم تكن قد رميت إلى تسميم أهلها جملة أو اقساطاً . وأنشأت  
فوق ذلك ، إذا لم أكن مخطئاً ، أكثر من ثلاثين جنساً من القرود والسعادين ،  
وعدداً أعظم من اجناس الكلاب ، واقتصرت على أربع سلالات بشرية أو خمس ،  
ولا أنكر أنك أضفيت على هذه السلالات شرف الاختصاص بصفة « العقل » ولكني  
أرى أنك أضفيت عليهم من تلك الصفة قدراً جعلها سخرية وهزلاً ، لأن الفارق بين  
ما أضفيت عليهم منها ، وبين الخرق والجنون ، لا يكاد يُرى . وتخيّل إليّ  
فوق ذلك أنك لم تهتم بشأن هذا المخلوق الثنائي الرجلين ، فقد تركته ضعيف السلاح  
قليل العدة في الدفاع والهجوم . بل جعلته عرضة للكثير من الارتباك والغريبة  
والادواء العسية . في حين أنك لم تهتبه إلاّ بعدد قليل من صنوف الدواء . أضف

الى هذا انك كوّنته مزوداً بعدد عظيم من الشهوات الجمّاحة ، ولم تبت فيه إلاّ قدرًا ضئيلاً جدًّا من الحكمة والتبصر فمجز عن كتبها وقمعها . والمحقق انك لم ترم الى إبقاء عدد عظيم من افراد هذا المخلوق دفعة واحدة ، وفي وقت واحد ، من فوق الارض . ففي حين انك لم تقدر الاخطار الماحقة التي عرضته لها ، نظمت حالات الدنيا بحيث ترميه كل يوم ، وعلى مدار السنين ، بكوارث عظمى ، كداء الجدري الذي يحمل إلى القبور عُشْرَ عدد هذا الحيوان كل عام ، بيد أن الادواء الاخرى تنضب معين الحياة من تسعة الاعشار الاخرى

ويلوح لي أنك لم تكتف بذلك . فنظمت الأمور بحيث فرضت على نصف العدد الذي يبقى منه بعد ذلك ، أن يتفوقوا أعمارهم بين جدران الحاكم ، ان لم يشغل كل منهم نفسه بحزّ رقبة أخيه »

« والآن نقرّ بدون ريب أنهم مدينون لك دينًا لا يعدُّه الشكران الأبدى ولا يسعنا إلاّ ان نعتف بانك اتممت عملاً معدوم النظر ، فاقيد المثال . . . . »

\*\*\*

فعمّدت وجه « ديمو جورجون » حمرة الخجل عند سماع هذا المديح ، غير انه على الرغم من علمه بانه في عماله نقضاً من الناحيتين الادبية والطبيعية ، مضى يؤكّد ان فيه من الخير اكثر مما فيه من الشر — ثم قال :

« إن من الهين ان يجد الانسان خطأً في عمل غيره ايها الاخوان . ولكن .... أترون انه من السهل الهين خلق حيوان خص بالعقل وحرية الاختيار ، لا يسيء استعمال حريته احياناً ؟ اتظنون انه من البسائط خلق تسعة آلاف او عشرة آلاف صنف من النباتات المختلفة ، من غير ان يكون بعضها ساماً او فيه صفات رديئة ؟ أم يخيل اليكم ان من المستطاع ان يجبل عبقرى ككرة اصلها من ماء ورمل وطين ، من غير ان يكون فيها بحار وصحاري ؟ »

« أما أنت ايها الزميل المستهزئ بعلمي ، فأظن انك فرغت من جيل المشتري فلتنظر اذن في الغرض الذي من اجله صنعت تلك المناطق العظيمة التي تطوقه ،

وليا ليه الطويلة المملة ، وأقماره الصغيرة التي خيل اليك انها كافية لان تطرد حالك ظلامه . لننظر في عوالمك التي جيات ، لنرى هل استطعت ان تجعل اهلها آمنين من الامراض ، محصنين من النقائص »

ومضى العبقري يفحص عن حالات المشتري . ولم يكذب يفعل حتى تعالت الضحكات موجهة الى عمل من كان يهزأ به من قبل . ولم يفلت العبقري الذي جبل زحل عن ان يناله مثل ما نال صاحبيه ، بل انه قد خص بنصيب غير قليل من السخرية ، وقدر كبير من الامتهان . وكان نصيب اخوانه جابلي المريح وعطارده والزهرة على الاخص مقدعاً مؤلماً

\*\*\*

في هذا الشأن كتبت مجلدات ضخام ، ونشرت رسائل شتية . وراج سوق القول والكلام ، فكم من كلمات جامعة أثرت ، وكم من اقوال حكيمة قيلت . وكثر التراشق بسهام القول واتخذت السخرية سلاحاً للاتصار في معركة الكلام . ومضت المعركة القلمية متسعة اللظى مشبوبة النيران زماناً بين الاحزاب المختلفة ، ولم يصمت المتنابدون الا بعد ان تدخل « ديمرجوس » الابددي في الامر ، فأذعنوا صامتين يستمعون الى كلماته الآتية : « ان في اعمالكم لأوجهاً من الخير والشر معاً ، لانكم ان كنتم قد خصصتم بقدر كبير من قوة الفهم ، فانكم لم تخصصوا بالقدرة على بلوغ الكمال . وان ما صنعتم من نظام ان يُعمّر أكثر من مائة مليون من السنين ، تكونون في خلالها قد حزتم قدراً أكبر من المعرفة ، وقسطاً أعظم من الفهم ، فتبرزون اعمالاً اتقن وأبقى . وانا وحدي القادر على خلق اشياء كاملة خالدة »

\*\*\*

هذه هي الحكمة التي كان يلقيها أفلاطون تلاميذه . فلما فرغ من كلامه صاح أحدهم قائلاً :

« هنا اخذتك اليقظة ، وفارقت الحلم اللذيذ »

ا نقلها اسماعيل مظهر ا

## موعم

### للشاعر الفرنسي « سولي برودوم »

يعد « سولي برودوم » بحق الشاعر الفرنسي رأس المدرسة البرناسية التي تؤمن بالفن للفن وتتفهم الجمال للجمال ، ولكن « سولي برودوم » شاعر لم يقو فنه على قتل عاطفته ، ولم يقدر عقله على قتل فنه . فهو مزيج من تلك العاطفة الهادئة وذلك الفن الجميل والغاية العميقة لانه استطاع ان يؤلف بين الفلسفة والشعر تأليفاً هادئاً لا يطغى عليه اضطراب العاطفة ولا ثورة الاحساس ومقطوعة « موعم » المقتبسة من ديوانه « الحنان الضائع » تمثل فنه ومذهب هذه المدرسة في تفهم الجمال والفن والتعبير عنهما ( خ . ه )

في هذا الموطن النائي حيث ثوي الآن وحدنا ،  
ما احلى الدهول عن الناس مهما كانوا دانيين منا !  
اذا اردنا ان نغم الساعة الهاربة وتتذوق لذاتها ،  
فلا نعدو وراء سعادة ذات صخب ولجب ،  
لنتناجَ بنخفوت ، ولنحذر من ان تفر من ايدينا بكلمة او بنفس او بحركة ،  
ولنمسك بها ان تضيع لحظة واحدة لانها سعادة سماوية .

اذا اردنا ان تتذوق شهدا ونصون عهدا  
فليلق أحداً الثاني دون ان نهمس شيئاً .  
ولنشد هذه الراحة البريئة التي ينعم بها ساكنو هذه اللحود الدائرة ،  
ذوو العيون الناضرة ، الذين همدت اجسادهم صامته بعيدة عن ارواحها الطائرة .  
يصل يئتنا رابطة اسمى من روابط الارض .  
ولنهجع بعدئذٍ مثل هؤلاء الهاجعين ، نضم جنباً الى جنب ، وقلباً الى قلب .

لاتا لا يضرم جوا نحنا حب غص ملتهب نحمد ناره وشيكاً ،  
وقلبنا غنيان لا يفتقران الى قَبَلٍ يزيدهما اثلاًفاً .

لا تقسمي لي بأني أحبك !  
ولا تقصي عليّ كيف نشأ هذا الحب ودرج ؟  
لنذق سعادته ولنرشف هناءه بغير عهود ولا اقسام .  
ولنهل — فيما ترويه علينا دموعنا الصامته — ذلك الحنان الذي يجعل من  
الشقاء الهماً .

في هذه السكينة الدائمة تغني الرغبات اللذيذة ،  
والنفس تشرد حاملة بالحب كما تحلم بالموت .  
وكأنما دنت نهاية الوجود ،  
وكان الوجود يسقط سقوطاً خفيفاً عميقاً ثم يشمله الظلام  
وأثقاله المضنية تخف بالفرار المطلق من كل شيء ،  
والذاكرة الطافحة تفرغ وتمحى كذوب الثلج ،  
والحياة الملتهبة المكتئبة ينحيل اليها انها تفنى ويبيد كل شيء حولنا ،  
ولا يبقى قائماً إلاّ الحب . . . الحب وحده .

لنطلب الحب بسلام ،  
فالليل لا يزال مدلهماً ونور المصباح ضئيل يُحتضر ،  
ألا تظنين اننا دخلنا القبر ؟  
لنهور في اعماق البحار القائمة ،  
ولنتفان بين ظلماتها المتراكمة .



نحن الآن معاً تحت التراب ،  
 ألسنا تحته من زمن قديم ؟  
 فلنسمع في الاعالي التراب الذي يهتز تحت وطء الاقدام !  
 ولننظر في الآفاق تلك الاسراب السود ، وقد جذب الشمال بأزمته ،  
 تلك ليالي الماضي تمر لا يحصها حساب .  
 ولننظر في الاجواء ، تلك الرفوف البيض ذاهبة بصفاوة ايامنا الغابرة من  
 غير اياب .

ولكن — في خارج هذا المحيط الذي تتجمل شدته وقسوته —  
 ما اجمل هذه اليقظة التي يتوثب بها قلبانا !  
 أنا لا ادري ما هو الحادث الذي اعمى عيوننا ،  
 ولا ادرك عمر اندهالنا في هذه السماوات ،  
 فان حوادث الحياة الماضية قد ذهبت بذات كرتي الى الابد ،  
 ولكنني اذكر — والذكرى بعيدة — انني كنت احبك .

ألا أيُّ منهم هياً لنا هذا المضجع ؟  
 وأي قران ضم يدي الى يدك ضمّاً ازليّاً ؟

ولكن ما همنا يا محبوبتي ؟  
 فلنرقد طي اكفائنا الرقيقة ،  
 لنرقد للخلود السعيد وحدنا

[ نقلها خليل هنداي ]

# الطعمة التي نأكلها

ولماذا نأكلها

في الاقوال المأثورة في اللغات الالعجمية قول مشهور مؤداه « قل لي ماذا تأكل وأنا اقول لك من أنت ». وقد عمد احد الكتاب العالمين والمحدثين الى هذا القول وعدله وفقاً لآبجاهات البحث العلمي الحديث في الغذاء فقال : « قل لي ماذا تأكل وأنا اقول لك ما عمرك » بل ان هذا الكاتب يذهب الى ان عمر الانسان يمكن تقسيمه الى فترات كل فترة لها غذاء خاص . فالفترة الاولى عند ما يكون الانسان وليداً يقتصر الغذاء على اللبن الحليب . والثانية على الخبز واللبن . والثالثة على اللبن والبيض والاسبانخ . وهكذا كلما تقدم الانسان في السن زادت المواد الغذائية التي يتناولها من لحوم وخضراوات وحلويات على اختلاف اصنافها . ثم اذا درج الى الشيخوخة عاد في غذائه الى بساطة الغذاء الذي يتناوله الطفل فيعتمد على البيض المسلوق سلقاً خفيفاً والخبز المحمر واللبن

## لمحة تاريخية

والواقع ان ما نعرفه عن الاغذية المختلفة وفوائدها قد تطور تطوراً عظيماً بتأثير التجارب المختلفة التي قام بها الباحثون في كيمياء الاطعمة وتأثيرها الغذائي فالطبيب اليوناني ابقراط الملقب بابي الطب — كما يلقب هيرودتوس بابي التاريخ — عاش ما بين السنة ٤٦٠ و ٣٧٠ قبل التاريخ الميلادي وكان يعتقد ان هناك ضرباً مختلفة من الاغذية . ولكن المادة الغذائية فيها جميعاً انما هي واحدة . وظل هذا الاعتقاد سائداً حتى مطلع القرن التاسع عشر . ففي سنة ١٨١٣ كان العالم الفسيولوجي الفرنسي ريشران لا يزال متمسكاً بنفس هذا الرأي . وبعده بعشرين سنة اي سنة ١٨٣٣ اي من نحو مائة سنة فقط نشر العالم بومون كتابه عن « الهضم » وأشار فيه الى القيمة الغذائية في الاطعمة المختلفة باسم واحد مبهم يمكن ترجمته بلفظ « الغذاء »

وبعده بسنة واحدة فقط قام العالم الانكليزي الطبيب وليم بروت وقال ان في الاطعمة المختلفة ثلاث مواد اساسية مغذية وان تناولها جميعاً ضروري لا ندحة عنه للتغذية التامة . واطاق على هذه المواد ثلاثة اسماء لاتينية معناها الزلايات كبيض البيض والدهنيات مثل الزيوت والادهان المختلفة والسكريات او النشويات

وجاء بعده العالم الكيميائي الألماني جوستوس فون لينغ فين ان الادهان والمواد النشوية او السكرية تستعمل في الجسم لتوليد الحرارة والطاقة حالة ان المواد الزلالية او البروتينية كما تعرف في بعض الاحيان يستعملها الجسم لبناء النسيج المختلفة

### مواد التغذية الاساسية

فلما ارتقى علم الكيمياء بوبت الاطعمة المختلفة وفقاً لما تحتوي عليه من هذه المواد الغذائية الثلاث . ولكن البحث والتجربة اثبتا انه في الامكان ان تصنع غذاء من مواد دهنية وزلالية ونشوية فيجهز الجسم بما يحتاج اليه من الطاقة اي الحرارة والمواد اللازمة لبناء النسيج ومع ذلك يبقى هذا الغذاء غير واف . اي يظل ناقصاً شيئاً او اشياء اساسية لم يعرف اولاً ما هو او ماهي فاستنبطت لذلك طريقة جديدة للبحث في الطعام وما يجب ان يتوافر فيه لكي يكون غذاءً كافياً للجسم . وهذه الطريقة هي طريقة تجربة التجارب بالحيوانات وفي مقدمة هذه الحيوانات الجرذان والفئران والارانب والارانب الهندية او ما يعرف بنحازير الهند هذه الطريقة الجديدة من البحث اثبتت او افضت الى مكتشفات ثلاثة على جانب كبير من الخطر كان علماء الكيمياء وعلماء التغذية قبل استعمال هذه الطريقة يعتقدون ان المواد الزلالية او البروتينية لها قيمة غذائية واحدة لا تختلف باختلاف مصدر المادة الزلالية وسواء اكان مصدرها من النبات ام من الحيوان

### الحاجة الى احماض معينة

ولكن البحث اثبت ان بعض المواد الزلالية يفوق البعض الاخر في قيمته الغذائية ثم ظهر ان المواد الزلالية التي تتوافر فيها القيمة الغذائية تحتوي على مركبات تعرف باسم الاحماض الامينية Amino-Acids وان هذه الاحماض هي الفعالة في بناء نسيج الجسم . وان المواد الزلالية التي لا قيمة كبيرة لها من ناحية التغذية لا تحتوي على هذه الاحماض او هي تحتوي على مقدار صغير منها

فالتطبيق العملي الاول لهذا الاكتشاف هو ان بروتينات الحيوان اعلى قيمة غذائية من بروتينات النبات وان الام الحكيمة ترتب غذاء صغارها على وجه يمكنهم من الحصول على هذه الاحماض الامينية اللازمة لبناء العضل مثلاً وغيره من نسيج الجسم . وهذا مستطاع باضافة الخضروات واللبن والبيض واللحم الى الاطعمة التي تولد الحرارة كالحبز والزبدة

## الحاجة الى املاح معدنية

وكان الاكتشاف الثاني الذي نشأ من تجربة تجارب التغذية بالحيوانات ، خاصاً بما يحتاج اليه الجسم من الاملاح المعدنية

كان العلماء يعلمون بوجه عام ان الجسم النامي ، حتى وجسم المتقدم في العمر يحتاج الى املاح معدنية ، ليبنى عظاماً قوية ودماً كامل التركيب وغيرها من نسيج الجسم المختلفة وتحفظها في حالة سليمة . ولكنهم كانوا يحسون ان الانسان لا يحتاج الى توجيه العناية الى هذه الناحية بوجه خاص ، وان الطبيعة تجهزنا بهذه الاملاح في الاطعمة العادية التي نأكلها اذا كانت تحتوي هذه الاطعمة على العناصر والمواد الاساسية وهي النشويات والادھان والزيلايات ولكن تجربة التجارب بالحيوانات اثبتت ان بعض الاطعمة التي نعتمد عليها اعتماداً يومياً في غذائنا تعوزها املاح معدنية اي املاح غير عضوية

وهذا النوع من البحث افضى كذلك الى زيادة ما نعرفه عن حاجة الجسم الى مقادير يسيرة جداً من العناصر مثل الكالسيوم ( الحير ) والفسفور والمنيزيوم والصوديوم والحديد والكلور بل مما بعث على الدهشة والاستغراب ان يكون الجسم في حاجة الى مقادير يسيرة جداً من عناصر اخرى مثل النحاس واليود والمنغنيس والزنك ليتقى في حالة صحية ومما ظهر مثلاً ان حاجة الجسم الى النحاس انما هي لكي يستعمل النحاس في تمثيل الحديد الذي يتناوله ليبنى منه كريات الدم الاحمر

ولا يبعد ان يثبت بعد موالاة البحث ان لكل عنصر من هذه العناصر وظيفة خاصة في بناء جزء من اجزاء الجسم ولو كانت المقادير التي نحتاج اليها من كل منها يسيرة جداً

## اللبن غذاء كامل

ولا يصلح ان نمر بموضوع العناصر والاملاح من دون ان نقول ان اللبن مع احتوائه على المادة الزلالية ( البروتينية ) والدهنية يحتوي كذلك على مزيج عجيب من العناصر والاملاح المعدنية وهذه تجعله افضل غذاء واحد تمدنا به الطبيعة . فانه يأخذ الجسم معظم ما يحتاج اليه من الكالسيوم ( الحير ) مثلاً . والنباتات المورقة تجهزنا بما نحتاج اليه من الحديد . فشرب اللبن وأكل الخضروات المورقة كافيان في الحالات العادية لتجهيز الجسم بما يحتاج اليه من هذا القليل

## صحة الاطفال

### رعب الاطفال في اثناء الليل

من المشكلات الكبيرة التي يقف غالباً الوالدون امامها حائرين قلقين من دون ان يعرفوا لها سبباً هو عدم انقطاع الطفل احياناً عن البكاء والعويل في اثناء الليل . لكن ذلك يعد ثانوياً اذا قوبل بعوارض الذعر الشديد الذي يفاجئ الاطفال ليلاً في اثناء النوم ويقض مضجعهم ويحرم جفونهم لذة الكرى ويكون سبباً لصراخهم وعوياتهم . وعوارض الذعر هذه يبتدىء ظهورها من نهاية الفطام حتى السنة السابعة او الثامنة فيأخذ الولد عادة بعدها يقاوم بقدر طاقته ، واذا اعترته في هذه السن تخیلات او احلام تستفز جهازه العصبي الصغير وتثير احساسه بالخوف الشديد فلا تؤثر فيه حينئذٍ ذلك التأثير

فاذا جنّ الليل ومضت ساعتان الى ثلاث ساعات على نوم الولد ينهض من فراشه مضطرباً وجلاً فيجلس او يجثو فيه على ركبتيه . او يقف في خارج سريره ويمد ذراعيه كما لو كان يستجير او يطلب المساعدة من احدهم ثم يصرخ صراخ المحصور المتضايق محاولاً ان يدفع شيئاً امامه . فقد يخیل اليه وقتئذٍ ان ما يراه هو حيوان ضار او هرّة او كلب او ذئب او رجل او امرأة او لص . ومن الاولاد من ياتفت ذات اليمين وذات اليسار في فراشه باكياً منتحباً ثم يقف ويحدق في نقطة معينة في فضاء الغرفة وهو ممتقع شاحب اللون والعرق يتصبب احياناً من جبينه . وفي هذه الحالة لا يعرف الذين حوله من الخوف والرعب ولا شيء . ينجح من عبارات اللين والملاطفة لتسكينه او تسكين روعه . وقد لوحظ ان الولد في بادىء الامر لا ينبس ببنت شفة بل يصرخ صراخاً مبهماً لا يلبث ان تعقبه كلمات متقطعة ذات صلة بالوهم الذي استولى على ذهنه في اثناء النوم . وقد تدوم هذه الحالة من بضع دقائق الى نصف ساعة حتى اذا انبرت غرفته وانفضه والده من فراشه ثاب اليه هدوءٌ وسكونه

ومما هو جدير بالملاحظة عدم استيقاظ الولد تماماً من سباته لانه يكون كالمثل او كفاقد شعوره . ولذا نراه يعود حينئذٍ الى فراشه وسنة الكرى مستولية عليه . وفي اغلب الحالات يستمر في نومه هذا حتى الصباح . لكن يحدث في حالات اخرى ان تعود اليه عوارض الخوف بعد ساعة او ساعتين من الليلة نفسها لكنها تكون في هذه المرة اخف وطأة من المرة الاولى ومع ذلك فالولد غالباً لا يفيق ولا يذكر شيئاً مما حدث في اثناء الليل . وقد تتكرر هذه الحالة

ليالي كثيرة متتابعة في الساعة نفسها تقريباً من كل ليلة او كل ليلتين او ثلاث ليالٍ في ثمانية ايام الى خمسة عشر يوماً . والذي لا بدّ من ذكره هنا هو ان عوارض الخوف هذه لا تظهر في أثناء النوم نهائياً

### اسباب الحالة

يحدث الخوف احياناً عند الاطفال الضعاف وفي احيان اخرى عند ذوي المزاج العصبي او المتولدين من اصل عصبي وذوي الاستعداد لداء الصرع . كذلك عند المصابين بخلل في الهضم ناشئ عن سوء التغذية مثلاً والقبض والاسهال المتناوبين والاهمال في اتباع قواعد الصحة والنظافة او التسمم الغذائي والافراط في شرب السوائل القوية أو المهيجة او من فعل بعض الادوية لكن هذا لا يمنع ان نجد في بعض الاحيان عند فحص الولد شيئاً يسبب ذلك في ماضيه الشخصي والوراثي

والعامل الاكبر الذي يظهر انه السبب المباشر في حدوث عوارض الخوف ليلاً عند الاطفال هو الاضطرابات الهضمية وتمدد المعدة الناتج عن الافراط في تناول الطعام ولا سيما الافراط في شرب اللبن . فيكفي في هذه الحالة تدبير اوقات الطعام وتنظيم مقاديره للولد لازالة اسباب خوفه واعادة سكونه ونومه اليه

ويجب الا ننسى في هذه العجالة كسبب مهم ايضاً لخوف الولد التهاب اللوزتين واورامهما ووجود الطفيليات المعوية كالديدان الدبوسية والجليل حتى والدودة الوحيدة . فزوال هذه الاسباب يعود الى الولد هدوءه وراحته

### علاج الحالة

جميع الاعتبارات المتقدمة يجب أن تكون نصب عيوننا متى أردنا ان نبحث عن السبب الذي يقلق الولد ونخيفه . ومن الضروري قبل كل شيء ملاحظة حالة الجهاز الهضمي وتنظيم قانون شديد لمواعيد وجبات أكل الولد ومنعه من جميع المشروبات الكحولية كشراب الاثمار والجمعة وغيرها . كذلك المشروبات المهيجة كالشاي والقهوة . ثم يقتضي تنقيص مقدار الماء المعطى له في أثناء الطعام لان الافراط في شرب الماء من العوامل المساعدة جداً على رعب الاولاد ليلاً . وما يقال عن الماء يقال عن اللبن الحليب . وكثير من الاباء والامهات يسيئون إلى اولادهم باعطائهم كؤوساً كبيرة من الحليب عند العشاء او قبل أن يذهبوا ليلاً إلى فراشهم فيثقلوا على معدتهم ويلحقوا بهم ضرراً بالغاً من دون أن يشعروا

ولا يفوتنا ايضاً ذكر مقدار الاطعمة الجامدة التي يأكلها الولد خصوصاً في العشاء . فان كثيرين من الاولاد يتركون وشأنهم فيفرطون ويأكلون فوق الشبع فيقتضي تجنب جميع الاسباب المساعدة على تهيج جهازهم العصبي . كما أنه يستحسن تنويم الولد باكراً وتحمشي كل ما من شأنه تكدير خاطره او تهيج اعصابه قبل نومه ومنعه خصوصاً من مطالعة الكتب والروايات التي تحتوي على مناظر ورسوم مخيفة وكذلك حضور السينما والسر الطويل وسماع الوقائع

\*\*\*

أما غرفة الولد فيجب أن تكون تهويتها جيدة بحيث لا تزيد درجة حرارتها على ٢٠ بمقياس سنتغراد وقيل التوم قليلاً يعطى الولد فتجاناً من منقوع اوراق شجر البرتقال أو الزيزفون وعند الحاجة بضع نقط من حشيشة الهر أو بالاحرى قرصاً واحداً من حشيشة الهر وحشيشة الدينار معاً وذلك قبل الطعام بساعة واحدة . وقرصاً آخر ساعة بعده . واذا لم تكف هذه الوسائط فيمكن اعطاء البرومور . وعلى كل حال يجب الوقوف على رأي الطبيب من اول الامر والعمل بارشاداته

الدكتور عبده رزق

## تغير افكار الناس

بالحقن او بوصفة كيميائية

مركز الشهوات والعواطف في الجسم

تلخص المقالة التالية لطبيب انكليزي قال :

اذاع طبيب مشهور ان مركز الشهوات في الجسم هو ما يسمى « دايנסيفالون » وسأبسطه لك قليلاً هنا

قبلما يولد الانسان ثمانية اشهر يكون الجهاز العصبي انبوبة من النسيج العصبي مسدودة من الطرفين . وكلما نما الجنين ينبت من احد طرفي الانبوبة ثلاثة رؤوس مدية يتألف منها الدماغ فيما بعد بأجزائه الثلاثة المقدم والمتوسط والمؤخر ويتألف من بقية الانبوبة الحبل الشوكي ولكل من هذه الاجزاء وظيفة فاهم وظائف مؤخر الدماغ التحكم في القلب والمعدة والرئتين ووظيفة الاوسط التحكم في حاستي البصر والسمع

واما مقدم الدماغ وهو اهم اجزائه ففي زاويتي الاماميتين برعومان فارغان يتفرعان كشجرة



حتى يفوقا في حجمهما سائر الدماغ مجتمعاً . ووظيفتهما التفكير والتحكم في العضلات . وفي مؤخرها الداينسيفالون المذكور آنفاً وهو مركز الشهوات والعواطف كما تقدم القول عرف ذلك السر ولتر لنجدون براون الذي استعفى أخيراً من منصب استاذ الطبيعيات في جامعة كمبردج . فقد قص في محاضرة أخيرة في جامعة لندن قصة بنت عمرها عشر سنوات كانت ذات مزاج غريب منذ ولادتها ووجه غرابته انها لم تكن تظهر في اعمالها شيئاً من السرور او الخوف او الانفعال اي انها كانت فاقدة لهذه العواطف . ثم مرضت واشتد بها الخطر فلما عرفت انها مائة قالت بلا خوف ولا مبالاة « شي لا بد منه »

وشرحت جثتها بعد موتها فوجد دمل في « الداينسيفالون » . وهذا الدمل او الخراج هو سبب فقدانها للعواطف المذكورة . ووجد مثل هذا المرض في هذا الموضع من الدماغ من اشخاص كانوا عرضة للغضب احياناً وللخوف اخرى وللاندفاع الى البكاء في آونة غيرها فاذا عرفنا كيف يتحكم هذا العضو الصغير في العواطف فقد يساعدنا ذلك على تكييف المزاج الانساني والحيلولة دون الجنون وضعف القوى العصبية

والظاهر انهم اهتموا الى شيء مثل هذا في الغدة النخمية المتصلة بالعضو المذكور . فهذه الغدة صغيرة جداً لا يزيد ثقلها على نصف قمحة ولكن مباحث الباحثين فيها تدل على انها مفتاح مجموعة مهمة من الغدد الموزعة في الجسم معروفة باسم الاندوكرين او الغدد الصم ولهذه الغدة فعلان في تلك الغدد الواحد التهييج والثاني للتخفيف . ففي البغضاء او الاعتداء تهيج الغدد الكلوية ( الادرينالية ) التي فوق الكليتين

وفي الخوف تهيج الغدة الدرقية التي مركزها في العنق وفي الحب تهيج وتتفاعل الغدد الصم جميعها ولطالما خطر للعلماء امكان تغيير الامزجة والاخلاق بتغيير عمل هذه الغدد وقوتها ومحدثوا عن مجيء الزمان الذي يمكن فيه تغيير اخلاق انسان ما بحقنة بالمادة الكيميائية الفعالة التي في هذه الغدد فيصبح في الامكان تغيير الاخلاق بوصفة طبية

\*\*\*

ونحن نعلم ان هناك عقاير تزيل الخوف والهلم بفعلها في العضو المذكور ولسكن لها لسوء الحظ تأثيراً آخر ضاراً . وليس بعيد ان تتمكن يوماً من تحضير حبوب نصفها لشديدي الخوف والهلم . او من عمل عملية جراحية لهم اذا لم تنفعهم الحبوب . ولعل ازالة الخوف والتغلب على الهلم يكونان مؤذنين بارتقاء الانسان الى درجة السوبرمان اذا كان ذلك مما قدر له .

## كلمة في ذات الرئة

بقلم طبيب في الدايلي اكسبرس

وقف الملك امام قبر الجندي المجهول يوم عيد الهدنة سنة ١٩٢٨ وبقي بعد تلك الوقفة ثلاثة اشهر بين الحياة والموت . ووقف الاميرال اللورد جليكو على قبر الجندي المجهول يوم عيد الهدنة سنة ١٩٣٥ مات بعد تلك الوقفة بعشرة ايام وكانت وفاته بذات الرئة ( النومونيا ) فلماذا ادى الوقوف دقائق معدودات في يوم بارد على قبر الجندي المجهول الى الخطر في الحالة الاولى والى الموت في الثانية . وقد عرف عن الملك انه وقف ساعات للصيد في ايام لا يقل بردها عن يوم عيد الهدنة وبملايس اخف مما لبس في عيد الهدنة ولم يصب بأذى . وكم وقفة وقفها اللورد جليكو على ظهر بوارجه والبحر عجاج متلاطم الامواج والريح صرصر عاتية فلم ينله اقل ضرر يذهب بعض الاطباء ان ثوران العواطف في امرى يجعله اكثر استهدافاً للمرض من اي سبب آخر واحد وأضعف مما يكون عادة لمقاومة جراثيم المرض وهذا هو فعل العواطف جميعاً لا الحزن وحده . فالرجل ذو الهم والغلام المذعور اكثر قبولاً للمرض مما يكونان عادة اي عند خلوها من الهم او الخوف

ومن رأي بعض الاطباء والمعاصرين ان الناس يصابون بالزكام عند خروجهم من السينما لانهم يخرجون من ردهة دافئة الى هواء بارد — فالتناس يخرجون من الحار الى البارد كل يوم ولكن لان عواطفهم تكون ثائرة من افعال عصابة لصوص على شاشة السينما او ما يرون من الجرائم ترتكب امام اعينهم ومن المخاطر والاهوال فتضعف مقاومتهم الطبيعية

ومن حقائق الفسيولوجيا الحديثة ان العواطف توقع الخلل والاضطراب في وظائف الجسم وعمماها . ونحن نعلم ان الغضب يملا الدم بالادرينالين المفرز من غدده

السبب ظاهر : ذلك انه اذا كانت عواطفك ثائرة فان رد الفعل الطبيعي في جسمك يسرع عمله فيزيد احتراق الاكسجين فيه فترتفع حرارتك ويسرع تنفسك ويزداد خفقان قلبك وضغط دمك . فيمتنع لونك لتخفيف ضغط الدم ويحمر وجهك محاولة لتخفيض الحرارة . ويبطل افراز الغدد التي في فمك فيجف لسانك وتتسع حدقتا عينيك وترطب كفك

وحالما يهد ثوران العواطف يرتخي الجسم ليستعيد ما استنفد من الطاقة ويبطئ عمل جميع الوظائف بعد اسراعها . وفي هذه الحالة من بطء رد الفعل يبيت الجسم اكثر استهدافاً للعدوى

نما يكون عادة . وقد تكون فيه جراثيم كامنة لم تستطع ايداءه قبل الثوران فتقوى على الايداء بعده ويصاب الجسم بمرض ما . وأخطر الامراض في هذه الاحوال على بعض الاشخاص ذات الرئة التي ترفع النبض من ٧٢ الى ١٥٠ او ٢٠٠ في الدقيقة والحرارة الى ١٠٤ او ١٠٥ سنتغراد او فوقها قليلاً . ويصاب المريض بالهذيان ويخف نفسه ويسرع ويقدر في بريطانيا ان كل ١ في ١١ يموت بذات الرئة وهي تصيب الشيوخ والكهول والصغار على السواء ذكوراً وإناثاً

ومعظم فتك هذا المرض في الخريف والشتاء ولكنه يصيب الناس كذلك في الربيع والصيف والذين قلوبهم ضعيفة معرضون لها فاذا أصيبوا بها صعب شفاؤهم منها . ويقول اطباء انها تتعب القلب في ازماتها اكثر مما يتعبه التجديف في سباق القوارب والتجديف اكثر الالعب الرياضية الحديثة ارهاقاً للجسم . وقد وصف لعلاجها وسائل كثيرة وقسمت جراثيمها اربعة اقسام واعد مصل لكل منها ولكن المصل لم يفد الا في الاضعف

ومن سنتين اكتشف الدكتور آفري — وهو انكليزي يعمل في معهد رو كفلر بايركا — اكتشف اكتشافاً عظيماً . فقد وجد ان للجراثيم غشاء يقيها مؤلفاً من مادة سكرية وهذا الغشاء يمنعها من كل دواء ما عدا الادوية القوية التي لا يحتمل الجسم حقنها . وعليه جرب تجارب لازالة ذلك الغشاء الواقي للجراثيم بحقن الجسم بمواد مضادة للسلولوس قاعدة السكر فاستحضر مركباً من التربة النباتية المعروفة باسم (بيت بوج Peat-bog) فوجدتها فعالة في علاج المرض وهناك علاج أحدث من هذا اكتشفه طبيبان من لندن وهما فرايزر وواش من المدرسة الطبية التابعة لمستشفى سنت ماري وقوام هذا العلاج حقن من محلول الزيت وماء الصابون . وقد أفاد كثيراً

ولا بد ان يجيء يوم تخلو فيه بعض اجزاء العالم من ذات الرئة كما خلت من الطاعون والكوليرا . ولا تزال ذات الرئة اليوم خطراً على الحياة بل من أعظم اخطارها . وقد عرف عنها انها ليست من الامراض التي تصيب طبقة معينة من الناس لانها تصيب الغني والفقير على السواء فقد راح ضحيتها ادجار ولس (الكاتب الروائي والقاصي المشهور) والرئيس هاردينج (الرئيس الاميركي الذي جاء قبل هوفر) ويموت بها اصحاب الملايين من الاميركيين كثيراً والفقراء في منازلهم الحظيرة ولكن يقال عن ذات الرئة انها على كونها خطراً كبيراً على الحياة ليست بالخطر الذي يخشى منه فهي مرض يشفى ويمكن الوقاية منه . فالرجل الذي يعيش عيشة منظمة اقل استهدافاً لها من الذين فقدوا النظام في اكلهم وشربهم ونومهم ورياضتهم . وفي جميع الامراض تعد قوة المقاومة العدوى ٩٠ في المئة من المعركة

# باب الاختيار العلمانية

## هل يستطيع العلم ان ينقذ الحضارة ؟

رأي للعلامة الدكتور كارل

المعرفة الانسانية توفراً يمكنه من حل المشكلات الاقتصادية والاجتماعية التي تعانيها الحضارة . وهو لذلك يقترح ان ينشأ معهد خاص وينظم فيه اذكي الشبان الذين في الخامسة والعشرين من العمر الآن واكثرهم ألمية ويتركوا خمساً وعشرين سنة يتوفرون في خلالها على دراسة كل ما يستطيع العلم ان يقوله في الانسان . وعليهم ان يعيشوا عيشة زهد وتقشف كنسك العصور القديمة فلا « جولف » ولا « بروج » ولا « سينما » ولا « راديو » ولا حفلات اجتماعية وما د ب . .

فاذا بلغوا الخمسين من العمر كان في امكانهم ان يرسموا للعالم الطرق التي عليه ان يسلكها ليجنب الحروب والازمات المالية والتعطيل عن العمل وما الى ذلك من الشرور الاجتماعية

خطأ قديم

اما العقبة الثانية فهي ان معارفنا العلمية في الزمن الحاضر غير وافية . فنحن نعلم شيئاً

الدكتور كارل اشهر من ان يعرف . فهو احد نايلي جائزة نوبل الطبية . ومن الاعمدة التي قام عليها البحث الطبي في معهد رو كفلر . وصاحب التجربة المشهورة التي حفظ فيها قطعة من نسيج قلب الفرخ ( الكتكوت ) سبع عشرة سنة او نحو ذلك حية في زجاجة . والآراء الثالوية مقتطفة من كتابه الجديد « تجديد الانسان » يقلب الانسان طرفه في نواحي الحضارة الحديثة فيرى رجالاً في مكنتهم ان يصنعوا آلات عجيبة في دقة تركيبها واحكام عملها . وآخرين يضعون القلب البشري ثم يخيطنون الجرح او يعيدون الى الكفيف بصره او يغذون الطفل المقرم فينمو او يجدون علاجاً لمائة داء وداء فيسأل : أليس في وسع هؤلاء ومن كان على غرارهم ان يبتكروا علاجاً او انواعاً من العلاج لادواء الحضارة ؟

اما الدكتور كارل فيرى ان ذلك في وسعهم

لو لم تعترض سبلهم عقبتان

فالعقبة الاولى انه يتعذر على اي انسان

ان يتوفر في خلال سني حياته على جميع فروع

لا تقاس في الانسان اهم منها الصفات التي تقاس»  
وهو يقول كذلك « ان وجود الفكر في  
الانسان في نفس المقام كعرفة التوازن الكيميائي  
الطبيعي في مصل الدم »

### المادة والروح

ثم هنالك خطأ آخر نشأ عن مباحث  
الفيلسوف الفرنسي ديكارت مع ان ديكارت  
نفسه لا يحمل تبعته . فالاشياء المادية بعد  
كتابات فصولت عن الاشياء الروحية . فأصبحت  
مظاهر العقل بعد هذا التفريق مما لا يمكن  
تفسيره . وغدا بناء الجسم وطريقة قيامه  
بوظائفه المختلفة في نظرهم اشد ثبوتاً من الفكر  
والنشوة والحزن والجمال . وفي التعليق على  
هذه يقول الدكتور كارل عبارته المأثورة : —  
« هذا الخطأ حوّل الحضارة الى الطريق  
التي افضت الى انتصار العلم وانحطاط الانسان »  
فمنقذو العالم الذين يريدون الدكتور كارل  
يجب ان يتوفروا على دراسة الانسان من  
ناحيته السمية والنوعية معاً . وعليهم في المقام  
الاول ان يدرسوا العقل الانساني وهو المجهول  
العظيم الذي شرع علماء النفس في العهد الاخير  
يرودونه بأساليبهم المختلفة

ويرى الدكتور كارل ان تقدم العلم في  
كل ما له صلة بالغذاء والرياضة البدنية والصحة  
وشفاء الامراض والوقاية منها — كل هذا  
قد تمّ على حساب النمو العقلي . وهذا في رأيه  
هو التفسير المعقول لما نراه في حضارتنا . فنحن

كثيراً عن الشمس والمجرات والذرات وشيئاً  
غير قليل عن العظام والعضلات والفيتامينات .  
ففي وسعنا ان تقي انفسنا من ادواء وامراض  
مختلفة وان نصنع آلات ومحركات قوية للنقل  
والا تقال والرفع والخفض . ولكننا عاجزون  
عن الملاءمة بين نفوسنا والعالم الميكانيكي الذي  
خلقناه ولذلك يتعذر علينا ان نعيش في سلام  
وفي رغد فيه . والباعث على ذلك خطأ قديم  
ولعل القاريء يذكر غاليليو . ذلك العالم  
الايطالي العظيم الذي قام في القرن السابع عشر  
فكان اول عالم طبيعي مجرب في العصر الحديث .  
ان آثاره في الرياضة والطبيعة والفلك لا تحصى  
ومعظمها في المقام الاول في تاريخ العلم

ومما فعله غاليليو انه فرق بين خواص  
الاجسام الاولية كالابعاد والوزن وهي مما  
يسهل قياسه والخواص الثانوية كاللون والرائحة  
وهي مما لا يقاس . فغاليليو فرق بين الكم والنوع  
وعني بالاول فأفرغه في قالب رياضي فأرتقى  
العلم المبني عليه وكانت انتصاراته الباهرة  
إلا ان اتباع غاليليو ارتكبوا خطأ فاحشاً  
حين حصروا همهم في « الكم » وأهملوا  
« النوع » . فحماستهم في سبيل الوزن والقياس  
حوّلت الانسان الى عوالم الطبيعة والرياضة  
والكيمياء

هذا الخطأ يجب اصلاحه قبل ان يتمكن  
العالم من انقاذ الحضارة لان في الانسان شيئاً  
اكثر من الطبيعة والكيمياء ونواميسهما  
يقول الدكتور كارل « ان الصفات التي

لا نرى اتّباع ما بلغناه من ارتقاء في جميع هذه التواحي لا تزال عاجزين عن فض وجوه الخلاف من دون الالتجاء الى الحرب ، وعن توزيع الطعام وغيره من الحاجات المادية الاولى توزيعاً عادلاً على الناس ، وعن منع خطف الاطفال والجرائم على اختلافها

### الدين والتصوف

ولا يريد الدكتور كارل ان يحصر درس العقل في اساليب التفكير وامتحانات الذكاء بل يريد ان يمتد حتى يشمل كل ما له صلة بالدين والتصوف وعلم الجمال والظواهر الروحانية . وهو يعتقد ان الظواهر الروحانية ظواهر صحيحة على ندرتها وانها جديرة بدراسة العلماء ولكن يجب ان لا تترك لهواة هذا البحث ولو كانوا من اكبر العلماء فالخروج من ميدان الاختصاص مخوف بالمزالتى ولو كان الخارج من طبقة نيوتن وكروكس ولودج

وعنده ان اجدر الناس بامتحان هذه الظواهر ودراستها هم العلماء الذين حذقوا الطب السريري (الكلينيكي) وتعمقوا في معرفة الجسم الانساني وافعاله الفسيولوجية والعصبية وغيرها من الظواهر الخلقية والنفسية التي لها أساس فسيولوجي او تشريحي او ما كان من هذا القبيل

وأمله ان يعمدهؤلاً الى اساليب الفسيولوجيا والطبيعة للبحث في التخاطب عن بعد (التلثة) وما اليها من الظواهر النفسانية

### غذاء العقل

ومما يعرض له الدكتور كارل في كتابه موضوع الغذاء . فهو يقول ان معرفتنا في ميدان الغذاء لا تزال محدودة قاصرة . فنحن لانعلم الاً سيراً ما هو تأثير المركبات الكيميائية التي يحتوي عليها غذاؤنا في افعال الجسم العقلية والفسيولوجية . وذلك لان التجارب في هذه الناحية لم تجرب مدة كافية في الناس لتعرف نتائجها على وجه واف

ولا يبعد في رأيه ان تسفر هذه التجارب متى نمت عن حقائق جديدة من شأنها ان تعلمنا ان غذاء الحكم والمبدعين يجب ان يختلف عن غذاء العمال والموظفين العاديين في المعامل والمسكاتب . فالسلالة البشرية في رأيه لا يمكن ان ترتقي اذا اكتفينا بتغذية الاطفال والمراهقين باللبن والقشدة والفيتامين

وقد يكون من الخير في رأيه ان نبحث عن مركبات ومواد جديدة لا يكون الغرض منها زيادة حجم الجسم ووزنه بل اذكاء القوة العقلية ونشاطها

### مقام النساء

والراجح ان زعيمات الحركة النسائية لن يرضين بالمقام الذي يعينه الدكتور كارل لهن . فهو يقول بوجوب عودتهن الى البيت ولكن قوله هذا يختلف نزعه عن نزعة الحاكيمين بأمرهم الذين يقولون بما يماثله . فهو يبحث في الموضوع

في الستة الاشهر الاخيرة بتجربة التجارب المحللة في هذا الوجه من فائدة العسل فثبت لهم ان له تأثيراً بليغاً في تنظيف الجروح حتى الجروح الملوثة . ولكن ثبت لهم كذلك انه مع تنظيفه للجرح لا يؤثر تأثيراً يذكر في تعجيل اندمالها . ولما كان زيت السمك يساعد على تعجيل الاندمال فقد مزج هذا الزيت بالعسل فكان لهم مرهم ينظف الجروح ويعجل في شفاؤها

وعلى ذلك نكون من هذه الناحية قد عدنا بعد طواف طويل الى ما كان يعلمه الناس بالاختيار والتجربة العمالية في عهد بلينيوس اي في اوائل العهد المسيحي

ولكن كيف يفعل العسل هذا الفعل العجيب ؟ هل يحدث تخميراً يقتل الجراثيم ؟ واي عنصر من العناصر الداخلة في تركيبه يفعل هذا الفعل ؟ هل هو سكره او املاحه المعدنية او احماضه النباتية او ما فيه من الكحول او مواد التخمر ؟ هذا ما لم يعن به الجربون الايمان بعد . ولكن لا بد ان تتجه اليه عنايتهم فيجربون التجارب المحكمة لمعرفة تأثير كل من هذه المواد على حدة في حالات مختلفة

\*

### الميكروبات في اعالي الهواء

اعلان الدكتور ووكر احد اطباء جامعة جونز هبكنز الاميركية ان الهواء على ارتفاع يختلف من ٢٠ الف قدم فوق سطح البحر

الى ٢٨ الف قدم خال من الجراثيم وايس الدكتور ووكر اول من عني بهذا

كالم يرى ان المرأة والرجل غير متماثلين وغير متساويين

فالمرأة اهم من الرجل في حفظ النوع ومقامها أعلى من مقامه في ترقية الحضارة . فعليها ان تقنع بهذا العمل العظيم بدلاً من ان تسعى الى تقليد الرجل ومنافسته . وهذا افضل للجنس ولها

« والواقع — يقول الدكتور كارل —

ان بين المرأة والرجل فروقاً اساسية . فكل خلية من خلايا جسمها مطبوعة بطابع جنسها . وعلى ذلك يجب ان تمارس في تعليم الفريقين وتهديهما وسائل واساليب تتفق مع خصائصهما الطبيعية . فبين الجنسين فروق لا معدى عنها ومن الواجب ان يعمل لهذه الفروق اهم حساب في بناء الحضارة الجديد »

\*

### العسل وتضميد الجروح

كان العسل يستعمل في القرون الوسطى في تضميد الجروح بل ان استعماله هذا كان شائعاً في عهد الامبراطورية الرومانية وقد اشار المؤرخ الكبير بلينيوس الى انهم كانوا يستعملون في عهده مرهماً مركباً من العسل ونوع من دهن السمك لمعالجة الجروح . ولا يبعد ان دهن السمك هذا كان « زيت السمك » الذي يشرب الآن متقى لما يحتوي عليه من الفيتامين المانع للكساح

وقد جاء في رسالة العلم الاسبوعية ان اطباء مستشفى الصليب الاحمر في مدينة همبرج عنوا



البحث . فقد سبقه اليه طائفة من البحوث كالاستاذ بروكتر احد علماء معهد ماستشوستس التكنولوجي والمستر ماير احد علماء وزارة الزراعة الاميركية والكولونل لنديبرغ . ولكن اعلى ما وصل اليه هؤلاء الباحثون في بحثهم ٢٠٦٠٠ قدم فوق سطح البحر . الا ان الدكتور ووكر خلق في تجربته الاخيرة بطائرة من قاذفات القنابل في الجيش الاميركي الى علو ٢٨ الف قدم وجلس هو في حجرة الجندي الذي يطلق المدفع الرشاش وفي جدار هذه الحجرة شق كان العالم يمد منه يده الى الخارج وهو حامل بها لوحاً مطلياً بغشاء من مادة تصلح لنمو الجراثيم . وقد فعل ذلك باثني عشر لوحاً دلت التجارب ان لوحين منها فقط يحتويان على ميكروبات . وهو يعتقد ان مصدر هذه الميكروبات يداه وهلابسه . ولذلك يرى ان التجربة ليست حاسمة ولا بد من تجربتها ثانية ومما هو جدير بالذكر في هذا الصدد ان حرارة الهواء خارج الطائرة كانت تحت درجة الجهد قليلاً وكانت الطائرة سائرة بسرعة ١٥٠ ميلاً في الساعة . وكان العالم يقي كل لوح من الواحه معرضاً مدى نصف دقيقة . وقد تهرأت اصابعه من البرد

\*

### مدينة ترتفع وتنخفض

مدينة بتسبرج من اشهر مدن اميركا الصناعية وهي مشهورة بوجه خاص بكل ما يتعاق بصناعة الحديد والفحم . إلا أنها ترتفع

وتنخفض كل يوم من ١٣ بوصة ( أكثر من قدم قليلاً ) إلى ٢٣ بوصة ( أقل من قدمين قليلاً ) كل يوم بفعل جذب القمر يعلم القراء أن دوران الكرة الأرضية على محورها كل اربع وعشرين ساعة يعرض كل بقعة على سطحها لجذب القمر . وهذا التأثير يظهر أعظمه في غلاف الكرة المائي فيرتفع وينخفض وهذا هو المد والجزر . والمد والجزر اظهر ما يكونان في مصاب الانهر الضيقة الطويلة وعلى بعض الشواطئ

وقد سبق لنا فكتبنا في « المقتطف » قبلاً ان بعض العلماء المعنيين بدرس جذب القمر لسطح الارض اثبتوا ان تأثيره في جذب قشرة الارض اليابسة يقرب شواطئ أوروبا إلى شواطئ اميركا بضع اقدام والآن اطلعنا على بحث للعالم الاميركي الدكتور بول فوت خلاصته ان قياس جذب القمر لقشرة الارض مدة طويلة اثبت له ان الارض التي تقوم عليها مدينة بتسبرج الاميركية ترتفع وتنخفض كل يوم من نحو قدم الى نحو قدمين

\*

### سرعة الطيران في الطبقة الطخيرية

قد لا تصدق ايها القاريء اذا قلنا لك انك ستسمع قريباً عن طائرات للركاب تطير بسرعة ٤٠٠ إلى ٥٠٠ ميل في الساعة فتستطيع ان تدور حول الارض في نحو يومين ونصف يوم

وهي معالجة الداء بداء آخر على حد ما قال المتنبي: اذا استشفيت من داء بداء. والداء الذي استعمله الدكتور فاجنريورج لمعالجة هذا الضرب من الشلل كان داء الملاريا وقد منح جزاء على هذا الاكتشاف جائزة نوبل الطبية

فالمصاب بهذا الضرب من الشلل يحقن بطفيليات الملاريا فيصاب بقشعريرتها وحماتها والظاهر ان حماتها العالية تشوي جراثيم الداء العياء المتأصل في جسم المصاب فيشفى المصاب من دائه الاصيلي ثم يعالج للشفاء من الملاريا بالاساليب المعروفة اي الكينا وما اليها

ولكن الملاريا ليست بأصنافها المختلفة مما محمد عقباء دائماً ثم انه من عاشق الامور على مركز طبي حفظ البعوض الملوثة بالملاريا لاستعماله في نقل الملاريا الى مصاب بهذا الشلل عند ما تقتضي الحاجة ذلك وبوجه خاص اذا كان هذا المركز الطبي في بلاد ليس فيها ملاريا او بعيدة عن بلاد فيها ملاريا

وقد قرأنا الآن ان الدكتور فان روين من اطباء جامعة ادنبره والدكتور بيل في بيمارستان مدلوثيان ويبلز قد وصفا في المجلة الطبية البريطانية استعمالها ملاريا القردة في معالجة الشلل العام الناشئ عن الزهري

وهذا النوع من العلاج يمتاز على العلاج بالملاريا البشرية من نواح مختلفة اهمها انه كان حفظ القردة في حالة عدوى مدة ستة اشهر وقصر مدة الحضانة وخفة الاصابة وسهولة علاجها بالكينا

ولكن هذا القول محتمل كل الاحتمال . واحتماله مبني على ما هو معروف في دوائر الطيران العالمية . فالعلم يقتضي والتجربة قد أيدت ما يقوله العلم ، ان الطيران على علو ٣٠ الف قدم او ٣٥ الف قدم فوق سطح الارض يزيد سرعة الطائرة زيادة كبيرة لاسباب متعددة أهمها لطافة الهواء وقلة مقاومته وعدم هبوب رياح عكسية تعيق تقدم الطائرة وتزيد ما تنفقه من الوقود . وقد أثبت ولي بوست — الذي قتل من عهد قريب هو وول روجرز — ذلك اذ حلق بالطائرة « وني ماي » الى علو ٣٥ الف قدم وطار من شاطيء اميركا الغربي الى شيكاغو بسرعة ٣٥٠ ميلاً في الساعة . فقطع المسافة بين سان فرانسيسكو وشيكاغو في ٧ ساعات على ما نذكر . وهي لا تقطع عادة في اقل من ١٥ ساعة

ولكن الطائرة التي تطير على هذا الارتفاع يجب ان تكون متصفة بصفات خاصة في بناء محركها وحجرة الركاب ، تقتضيها طبيعة الجو . وهذه الشؤون هي موضوع عناية المهندسين الآن وقد لا يطول الانتظار قبل الفوز بهذا الطراز من الطائرات

\*

### ملاريا القردة والشلل العام

يعلم قراء « المقتطف » ان الطبيب النسوي المشهور فاجنريورج اكتشف من سنوات طريقة لمعالجة الشلل العام الناشئ من الاصابة بالزهري

## البنزين من الفحم

ان عمل تحويل الفحم الى بترول وبنزين ليس عملاً صعباً او متعذراً من حيث المبدأ. فجميع اصناف الوقود مركبة من كربون وايدروجين. ولكن نسبة الايدروجين في البترول اعلى منها في الفحم ثم ان الفحم يحتوي على مقدار من الاكسجين اكبر من مقدار الاكسجين الذي في البترول. اذف الى الفحم مقدارا جديداً مناسباً من الايدروجين واضبط مقدار الاكسجين الذي فيه ولك بترول ينسكب في حوض

ولكن التطبيق صعب. والواقع ان العلامة برجيوس الايماني الذي ابتدع الطريقة العملية لذلك قضى سنين من البحث والدأب قبل ان يتوصل إليها سنة ١٩١٤ فلما كانت سنة ١٩٢٨ كان برجيوس يصنع ٣٠٠ ألف برميل من البنزين كل سنة. ومما لا يرتاب فيه الباحثون انه لا تتقضي سنة ١٩٣٦ حتى تكون بريطانيا والمانيا تصنعت نحو ٤٠٠ مليون غالون من البنزين بمعالجة الفحم والفحم الاخضر وقطران الفحم الحجري بالاساليب الكيميائية. وأنه لا تتقضي سنة ١٩٤٠ حتى تكون المانيا قد اصبحت في غنى تام عن مصادر البنزين الأجنبية.

ان الطبيعة سلخت ملايين من السنين في صنع البترول ولكن الالمان والانكليز يختصرون العصور الجولوجية في بضع دقائق. الا ان هذا النجاح يقتضي منهم ثمناً فادحاً من المال والطاقة. فهم يحتاجون الى درجات عالية جداً من الحرارة ودرجات عالية من الضغط كذلك ايحموا النجم

على الاتحاد بقليل من الايدروجين والاكسجين حتى يتحول الى بنزين. وانفقت معامل الصناعات الكيميائية الامبراطورية حتى الآن مايون جنيه للتغلب على بعض الصعاب الفنية الصناعية مع انهم كانوا يعرفون اساليب برجيوس الايماني. اما ما انفقته برجيوس قبل تحقيق مطلبه اولاً فلا سبيل الى معرفته الآن

وقد انشأت الصناعات الكيماوية الامبراطورية مصانع في بلغنهام — افتتحت من نحو بضعة أشهر — لصنع البنزين من الفحم (البيتومين) وكان القصد اولاً صنع ١٠٠ ألف طن في السنة من البنزين ثم زيد هذا المقدار الى ١٥٠ ألف طن ولا ريب في ان نجاح هذه الصناعة سيكون له تأثير طيب في انعاش صناعة تعدين الفحم التي ضعفت بسد الاسواق في وجهها وبفعل الازمة العالمية اما مراتب العمل فهي كما يلي: المرتبة الاولى تنظيف الفحم بازالة الرماد ثم طحنه ممزوجة بترول فيصبح معجوناً اسود يدفع في حوض تحت ضغط ٢٥٠ جواً حيث يتحد بالايديروجين. ولا بد في هذا من حرارة عالية جداً ويتحول المعجون الى سائل عند درجة ٤٥٠ سنتغراد من الحرارة

هذا السائل هو نوع من الزيت اللوسخ الطيار. ثم يلي ذلك تكريره الى ثلاثة اصناف من الزيت احدها ثقيل والثاني متوسط والثالث بنزين. فيزال البنزين ويعاد علاج الزيت الثقيل فيتحول الى زيت متوسط وبنزين. فيزال البنزين. ثم يجمع مقدارا الزيت المتوسط وبهالجان كما تقدم حتى «تحاب البقرة تماماً»

# مكتبة المقتطف

## لبنان في عهد الامراء الشهابيين

وهو الجزء الثاني والثالث من كتاب «الفرر الحسان في اخبار ابناء الزمان» للامير حيدر احمد الشهابي  
عني بطبعه وتعليق حواشيه ووضع مقدمته وفهارسه الدكتور اسعد رستم احد اساتذة التاريخ الشرقي في جامعة  
بيروت الاميركية وفؤاد افرام البستاني استاذ الادب العربية في كلية القديس يوسف

كان الدكتور فان ديك الكبير في اوائل عمره يقيم في عيتات وهي قرية لآل تاحوق بين  
شملان من سوق الغرب فركب يوماً فرسه وسار الى قرية اخرى فلقيه صديق وقال له «الى اين  
يا حكيم» قال الى القرية الفلانية لكي افتح فيها مدرستين قال ألا تكفي مدرسة واحدة فلماذا مدرستان.  
ولعل السائل كان من المشايخ آل تاحوق وكان يئنه وبينهم مساجلات لطيفة. فاجاب الدكتور  
فان ديك بقوله اني في الحقيقة ذاهب لانشاء مدرسة واحدة فمتى علم الآباء اليسوعيون بذلك  
اسرعوا وانشأوا مدرسة اخرى. قلت وقد كان التنافس كبيراً بين الآباء اليسوعيين والمرسلين الاميركيين  
هؤلاء من الكنيسة الانجيلية وأولئك من الكنيسة الكاثوليكية فاذا انشأ الاميركان مدرسة اسرع  
الآباء اليسوعيون وانشأوا مدرسة اخرى. اما الآن فيقوم استاذان كبيران احدهما من الجامعة الاميركية  
والآخر من جامعة الآباء اليسوعيين ويتفقان ويتعاونان على اصدار هذا الاثر النفيس ولو سمعنا  
ذلك في الماضي لما صدقناه اي لو سمعنا ان الدكتور كرنيليوس فان ديك الانجيلي والاب لويس  
شيخو الكاثوليكي اتفقا على تأليف كتاب في الجدل الكنائسي مثلاً لقلنا ان القائل قد اضاع  
رشده أيتفق فان ديك وشيخو هذا مستحيل

اما الآن فقد جمع المؤلفان الفاضلان بين المتناظرين وآلاف بين الضدين احدهما من الجامعة  
الاميركية والآخر من جامعة الآباء اليسوعيين فنشرا كتاباً واحداً وطبعاه في مطبعة واحدة هي  
المطبعة الكاثوليكية للآباء اليسوعيين وهي المطبعة الاميركية في نظري خير المطابع العربية بلا  
منازع فعسى يأتي يوم تكون فيه الاديان والمذاهب واحدة في نظر العقلاء فقد كان اهل لبنان  
لا ينظرون قبلاً الى الدين او المذهب بل الى ما يسمونه الغرض او الميل السياسي فيقولون مثلاً  
فلان قيسي او يعني من اي دين او مذهب كان وقد كان امراء لبنان ومقدموه ومشايخه وعامته  
اما مسلمون او مسالمون شيعيون او دروز او مسيحيون لا فرق بينهم الا في الغرض او المذهب  
السياسي فلما دخل في امورهم رجال الدين ومعظمهم من مرسلتي الا جانب انقلبت الحال ولا محل  
للبحث هنا في اسباب تنصر الامراء الشهابيين المسلمين والامراء المعينين الدروز وليتهم لم  
يفعلوا ولو كان ذلك لما كانت الحرب الالهية ولما دخل اجنبي الى لبنان وسورية وفلسطين

وليحذر اهل لبنان من الدسائس. فهم اهل وطن واحد فلو دخل فيهم الطاعون مثلاً كان عرضة للاصابة به جميع الناس على السواء.

ثم ان في اول الكتاب مقدمة جاء فيها نبذة عن المؤلف وترجمة حياته وفيها تمحيص دقيق لما ورد عنه في المؤلفات العربية وقد انصف الناشران في ما ذكراه عنه إيماء انصاف ولا سيما في ما جاء في كتاب الساق على الساق ولا يخفى ان الامير حيدر كان مسيحياً مارونياً وكان متمسكاً بدينه. وهناك مسألة قلما انتبه لها أحد وهي ان الامير حيدر كان كريماً أي جنتلمان كما بينت في تفسير هذه الكلمة في جزء ماضٍ من المقتطف فتصره لم يجعله يكتبها سريانية بل بقي كريماً فيه دم الشهابيين كما يستدل من عبارة قالها في اول الكتاب وهي حقيقة لا ريب فيها قال في الصفحة الاولى ما يأتي: ذكر ما حدث إلى الفرنسية من الانشقاق والنفاق والحصام وخروجهم إلى الديار المصرية وما تم لهم بتلك الامصار بنوع الاختصار. والحمد لله العلي الجبار الذي اراح منهم هذه الديار. انتهى فكيف يقول ذلك ماروني قات يقوله اذا كان شهابياً ويقولها غير الشهابي.

امين المعلوف

مصر الجديدة

من بعيد

للدكتور طه حسين — ١١ ٣ ص. من القطع الصغير

«هذه فصول متفرقة لا يكاد يجمع بينها إلا أنها كتبت من بعيد. كتبت من بعيد في المكان وكتبت من بعيد في الزمان أيضاً» — بتلك الجملة يستهل المؤلف مقدمته شارحاً عنوان كتابه بأسطاً السبب الذي من أجله أعاد طبع مقالات كان قد نشرها من قبل في الصحف السيّارة ومهما يكن من أمر فإن مراجعة تلك الفصول لمتعة للقارئ بل للقارئ الذي يحب ان يستفيد من طريق العبث فما لا شك فيه ان الدكتور طه حسين عرف كيف ينشئ أسلوباً يملك عاينك عقلك ويغذيه في آن، أسلوباً اذا مشى انطلق وعدا ولو بما اكره القلم على الجريان أسلوباً خفيف المواقع تضطرب فيه المترادفات والاعتراضات في رشاقة، أسلوباً بايخ لا يكلفك عناء على اختيار الالفاظ فيه، اذا هذي فصول تضم وصف رحلات وبسط علم وخواطر ساح ودراسات في الادب وآراء في الفلسفة. وليست هذي الفصول بمنسقة ولا منسجمة الا ان الاسلوب الواحد يجمع بينها وروج المؤلف المطردة تؤلف بين اجزائها

ولنشر الى فصلين منها. اما الأول، بفصل «الادب والادباء» وما نظمه الا دخل في تاريخ الادب العربي الحديث اذ يتناول فيه الدكتور طه حسين قصة الخصومة القائمة بين انصار القديم وانصار الجديد تلك الخصومة التي قننا لها وقعدنا لعشر سنين خلت. واما الفصل الثاني فعنوانه «بين العلم والدين» وهو بحث لم يكد احد يجرؤ على القدوم عاينه والفصل فيه. فمثل هذين الفصلين يدلان على مكانة الدكتور طه حسين في التفكير ايام نهضتنا هذه ويسجلان اسمه تسجيلاً

## تطور الاساليب النثرية في الادب العربي

الجزء الاول — تأليف انيس المقدسي استاذ الادب العربي في جامعة بيروت الامريكية —  
٤٤٨ صفحة من قطع المقتطف — طبع مطبعة سرركيس في بيروت

الاستاذ انيس المقدسي علم من اعلام الرأي في الادب العربي ، اخرج منذ ثلاثة اعوام كتابه «أمراء الشعر العربي في العصر العباسي» فكان كتاب عامه ، وها هو يخرج في هذه السنة كتابه النفيس «تطور الاساليب النثرية في الادب العربي» فاذا الكتاب الجديد كتاب عامه وهو يتناول في هذا الكتاب النثر العربي وخصائصه الفنية منذ بزوغ الاسلام الى النهضة الاخيرة ويتخلله دراسات تحليلية لنبذة من امراء الاقلام وعرض كثير من نصوصهم الانشائية . وقد تعمد المؤلف عدم التعرض للنثر الجاهلي إلا ما توصل الى تحقيقه عرضاً في اثناء البحث وما ذلك إلا لان المواد النثرية التي بين يديه من العصر الجاهلي لا تسوغ له تناول ذلك بطريقة علمية . على انه يستدل على قدم النثر المطلق بما ورد في القرآن الكريم من اشارات الى التقدم التجاري الذي بلغته قريش في الجاهلية ، وهذا التقدم لا بد له من استعمال الكتابة وقد ورد في القرآن ما يشير اليها مما لا يدع مجالاً للشك في استعمالها كما ان روايات المؤرخين تزي ذلك فلقد ظهرت الدعوة الاسلامية وفي قريش كتاب وللي كتاب

ولقد تناول المؤلف البحث في النثر عند ظهور الاسلام فوجّه نظره شطر الرسائل النبوية التي بعث بها النبي الى الزعماء يدعوهم فيها الى الاسلام ، وذكر المزايا التي يلاحظها فيها من ايجاز وبساطة ومن اوضاع خاصة قلما يعثر عليها في غير هذه الرسائل ومن تتابع العبارات في كثير منها بعطف او غير عطف من دون تكلف التعادل بينها او صحة التقسيم ثم التفت المؤلف الى ناحية الاسلوب القرآني فتكلم عن ظواهر بلاغته مقتصرأ على اربعة انواع منها هي : الاحتباك ودقة الاشارة ، وحسن الايقاع ، وروعة الانتقال ، وجمال التمثيل ثم ختمه بالرد على المستشرق (نولدكه) الذي يرى في قصص القرآن وجوه ضعف منها النقص في التسلسل اي ان القصة لا تروى في طريقة خبرية منظمة بل يعثرها التقطيع والتشويش حتى يصعب فهمها على من لم يطلع عليها في مصدر آخر . ومنها تكرير بعض الالفاظ او العبارات وكثرة الانتقال في سياق الكلام من صيغة الى صيغة او حال الى حال زاعماً ان كل عالم أوربي يقرأ الكتاب بروح الانصاف يرى رأيه . فيقول الاستاذ المقدسي : —

«ومن الانصاف هنا ان نقول ان نولدكه لم يصب كبد الحقيقة فيما ذهب اليه من نقد الاسلوب القرآني . اذ لا يجوز مقابلة هذا الاسلوب بأسلوب القصة في التوراة لاختلاف الغرض فيهما ففي التوراة عدا اسفار الانبياء والأمثال والأناشيد الروحية حوادث تاريخية منظمة تجري فيها

الاخبار مجراها الواضح العادي. اما القرآن فحملات روحية خطابية لا يقصدها تسلسل الخبر، ولكن تستخدم فيها القصة تذكيراً أو تهويلاً. ولذلك ترد مراراً بحسب ما يقتضيه الكلام وكثيراً ما تروى على سبيل الاشارة والتلميح—والنسق الخطابي يقتضي التكرير كما هو معروف. وأما الالتفات فهو ضرب من ضروب البلاغة يصعب ادراك كنهه على غير ابناء اللغة الواقفين على اسرارها ثم انتقل الى الكلام عن الحديث ومقامه في تاريخ النثر حتى ينتهي من بحثه الى مزاياه العامة وهي تتفق مع ما في الرسائل النبوية من مزايا

ثم يجيء دور الامثال القديمة ولغتها وبعد ان يعرض لها يرى أنها من قبيل الكلام المخطوط الشديد الایجاز يكثر فيها الحذف وتتصف عموماً بمتانة السبك وجودة التقسيم مع الميل إلى النسق الانشائي العالي من تقديم القيود على المقيدات والمستند على المسند إليه. ومع أنها ليست إلا فقرات قصيرة يصعب الحكم بها على النسق الانشائي في ذلك العهد فالتا تعرف بها ما بلغته العربية منذ العهد النبوي أو ما قبله من التطور في بناء الجمل وتركيب الألفاظ ويمكن استخدامها للحكم على ما نقل لنا من آثار ذلك العهد البعيد

ثم يعقد فصلاً نفيساً على المزايا الانشائية العامة في عصر الفتوح الذي يصف طابعه الانشائي الخاص بطابع « البساطة المحكمة » وينتهي من ذلك بعد دراسة نصوص مختلفة من نثر ذلك العصر إلى أن النثر المرسل منذ انبثاق الاسلام الى عهد عبد الحميد الكاتب لم يطرأ عليه تغير يذكر فأقوال النبي والصحابة وخطب الامويين ورسائلهم جميعها مرتبطة بمزايا لغوية متشابهة ومطبوعة بطابع انشائي عام، من ايجاز وبعده اشارة وبساطة في التركيب وعدم تبسط في المعاني. أما السجع أو الازدواج فكان محصوراً في بعض مجالس الوعظ والقصاصين

ثم يعطينا أمثلة مختلفة مختارة من الخطب السياسية والادارية ومن الرسائل والعهود والوصايا ومن العظات الأخلاقية ثم يتبدى في الكلام عن الاسلوب المتوازن أو المزدوج غير المسجع وهو السائد في النثر الادبي منذ عهد عبد الحميد حتى عهد ابن العميد أي من اوائل القرن الهجري الثاني إلى القرن الرابع ويتناول البحث فيه النثر في أواخر العهد الاموي وصدر العهد العباسي ثم يتناول بالدراسات المطولة عبد الحميد الكاتب ورسائله واسلوبه والجاحظ ونظرياته واسلوبه ثم ينتقل الى عرض امثلة من الاسلوب المتوازن بعد عهد الجاحظ ومنها يظهر أن السجع على تعاطف شأنه وسيادته في القرن الرابع الهجري لم يقض على الازدواج غير المسجع بل تجارياً معاً في حلقات الأدب حتى إلى ما بعد ذلك القرن كما ترى في يتيمة الثعالي

ثم يعقد المؤلف الفصل الاخير على الاسلوب المسجع دارساً فيه بتوسع خصائصه ومواطنه ثم الرسائل الديوانية مع استعراض لرجال الانشاء الديواني كابن العميد والصابي والقاضي



الفاضل وابن الخطيب محلاً لأدب كل منهم منتهياً إلى حكم خاص فيه استقصاء واتزان حتى فصل إلى الرسائل الادبية فتجده يعرض للرسائل المشهورة بالنظر فيها وفي أغراضها معقّباً على ذلك بما بلغته هذه الرسائل في بدء نهضتنا الاخيرة ثم يختم هذا الفصل بالكلام عن المقامات وبطلها الهمداني والحريري محلاً مزاياء كل منهما تحايلاً دقيقاً حسن كامل الصيرفي

### اربعة كتب عن الحبشة

#### والحرب بينها وبين ايطاليا

كان نشوب الحرب بين ايطاليا والحبشة حافزاً لغير واحد من الكتاب المصريين الى تأليف كتب لتعريف بالبلاد الحبشية وتاريخها وعلاقتها قديماً وحديثاً بمصر والاسلام والعرب والكنيسة القبطية ثم تدخل ايطاليا في الحبشة لخمس سنين خلت واسباب الحرب الحاضرة وعمل الدول لمنعها . وكتب التاريخ العربية القديمة مليئة بالكلام عن الحبشة ولكنه كلام مبثّر غلط بغيره من اخبار الامم المختلفة . فالرجوع اليه واستقصاؤه في مظانه ليس من الامور الهينة على خلاف ما في الكتب الاfrنجية الموضوعة عن الحبشة من ترتيب واحكام وفهارس تسهل على الكاتب الوصول الى المباحث التي يرغب فيها خاصة كانت او عامة . والكاتب العربي في المسألة الحبشية لا بد له من الرجوع الى المصدرين الغربي والعربي . وفي الاثنين ما يقتضي جهداً . ووقتاً وبين يدينا اربعة كتب عن الحبشة ادركنا من تقلب صفحاتها عناية كتابها بالبحث والسرعة في التحرير اذ اراد كل منهم ان يسبق زميله تلبية لطاب جماعة الناشرين ورغبة القراء والمطالعين

#### المسألة الحبشية من التاريخ القديم إلى عام ١٩٣٥

١٨٠ صفحة كبيرة . ثمنه ١٠ قروش . يطلب من المؤلف

الفه الاستاذ عبد الله حسين المحامي أمام محاكم الاستئناف والمحرم بالاهرام وصاحب

الجريدة القضائية والادارة والبوليس القضائي

اجمل المؤلف الكلام عن سكان الحبشة وأرضها وطقسها واللغات الحبشية والمرأة الحبشية وممالك الحبشة وملوكها والامبراطور هيلاسلاسي والجنودية الحبشية والقضاء والنقود والاسلام والنصرانية في الحبشة وتجارة الرقيق وعلاقات مصر بالحبشة في أيام سعيد باشا . وهذه الفصول مختصرة وجيزة ومنها ما لا يتجاوز الصفحتين . ثم بسط الكلام في المعاهدات الدولية بشأن الحبشة وتأثير الحرب العظمى في الحبشة وانضمام الحبشة إلى الجامعة والاتفاق الايطالي الانكليزي سنة ١٩٠٥ والمعاهدة الايطالية الحبشية سنة ١٩٢٨ والاتفاق الحبشي الفرنسي سنة ١٩٣٥ . واسباب الحرب الحاضرة ومقدمتها وموقف الدول وجمعية الامم من المتحاربين فهو جدير بالراغبين في دراسة الموضوع من الوجهتين الحرية والسياسية بعد الامام بتاريخ البلاد وجغرافيتها وعاداتها

## بين الاسد الافريقي والنمر الايطالي

في ١٤٠ صفحة كبيرة — ثمنه عشرة قروش — ويطلب من مكتبة المعارف بالفعالة  
عني بوضعه وتأليفه الاستاذ محمد لطفي جمعه المحامي ، وصاحب المؤلفات الكثيرة في المسائل  
الشرقية . وتولت طبعه ونشره مطبعة المعارف طبعاً أنيقاً على ورق صقيل  
وقد رجع المؤلف في بحثه الى عشرين مؤلفاً سرد اسماءها في آخر الكتاب ، ليعود اليها من  
اراد زيادة البحث والاستقصاء. ويمتاز كتاب الاستاذ لطفي جمعه بتناسق الفصول والعناية بالبحث  
والتحليل والقصد في الكلام . ففيه مقدمة وتسعة عشر فصلاً يدرك القارىء منها علاقة الحبشة بمصر  
والاسلام قديماً وحديثاً، وطموح مصر الى فتوح افريقيا ، وعلاقة مصر بالحبشة وايطاليا ، وعصبة  
الامم والمشكلة الحبشية ، ومن موقعة قرع الى موقعة عدوة ، والنظام الفاشي وغيرها

## الحبشة او اثيوبيا في منقلب من تاريخها

٢٤٠ صفحة متوسطة . ثمنه ١٠ قروش . ويباع في مكتبات القاهرة

تأليف الاستاذ الشيخ بولس مسعد ، المعروف بمباحثه المتعددة في شؤون تركيا وسوريا  
ولبنان . وقد تولت طبعه المطبعة العصرية مزيناً بعدد كبير من الصور  
قال المؤلف في المقدمة : « الحبشة امة شرقية جديدة بأن تدبر امرها ونعتبر بما تفيدنا  
سيرها وتنظر الى ما تهيم لها الاقدار في هذا المنقلب الخطير من تاريخها الذي نرجو ان يكون  
فاتحة عصر جديد حافل بمجالي الخير والاقبال . وقد مهد للكلام عن الحرب الحاضرة بفصول  
عن جغرافية الحبشة وزراعتها وحاصلاتها ومواصلاتها وسكانها وطوائفها وعاداتها واديانها وعلاقاتها  
بمصر خاصة والدول عامة وما اسفر عنه تنافس انجلترا وفرنسا وايطاليا فيها من النتائج ويختلف عن  
عما سبق بوفرة مباحثه الجغرافية والتاريخية وزيادتها فيه على النظر في الحرب الحاضرة ومقدماتها  
الاسلام في الحبشة

١١٠ صفحات كبيرة . ثمنه خمسة قروش . ويطلب من المؤلف بالمطرية والمكتبات في القاهرة

الفه الاستاذ يوسف احمد ، المفتش السابق في مصلحة الآثار العربية وعنوان الكتاب يدل  
على الغرض الذي قصده المؤلف وهو التعريف بحالة الاسلام في الحبشة منذ هاجر اليها المسلمون  
في صدر الاسلام هرباً من اذى المشركين وما لاقوه من حفاوة النجاشي بهم . ثم يتناول  
الاسلام في الحبشة من بعد الهجرة . وانتشار الاسلام في الحبشة . واول دولة اسلامية في  
الحبشة . والاسلام والحبشة في القرن الثامن . وضعف السلطنة الاسلامية . والمذاهب الاسلامية  
في الحبشة . ونشاط المسلمين الطبيعي في الحبشة الخ الخ . وهذا البحث الخاص ، لم يعن كاتب  
عربي بجمعه وترتيبه قبل الاستاذ يوسف احمد ، فيسّر للقارىء العربي الاطلاع في ساعات على  
ما لا يمكنه مراجعته في الكتب القديمة في سنة

توفيق حبيب

## العراق في دوري الاحتلال والانتداب

يعد الاستاذ عبد الرزاق الحسيني بحق من انشط الكتاب العراقيين ومن اغزرهم مادة ومن اكثرهم توفيقاً في اختيار الموضوعات التي يعالجها فقد تم له في خلال السنوات الاخيرة اخراج سلسلة كتب نفيسة نافعة آخرها كتاب « العراق في دوري الاحتلال والانتداب » فقد جمع فيه اخبار النهضة العراقية وتحولاتها من ابتداء الحرب العظمى في سنة ١٩١٤ حتى يومنا هذا ويتألف هذا السفر الثمين من جزئين بين يدينا الجزء الاول منه وقد طبع طبعاً متقناً في مطبعة العرفان بصيدا على ورق جيد وعدد صفحاته ٣٢٠ صفحة بالقطع المتوسط

وهذا الجزء مقسم الى ستة اقسام فالاول خاص بالحرب التركية الانتكيزية في العراق. والثاني عن الثورات الموضعية. والثالث عن الثورة العراقية الكبرى. والرابع عن الحكومة المؤقتة. والخامس عن مشا كل العراق الخارجية وصلاته بيران وتركيا ونجد والحجاز. والسادس عن مشا كل العراق الداخلية ، وقد كتب كله بأسلوب جزل طلي ، جذاب ويزيد في خطورة شأن هذا الكتاب ما ضمه بين دفتيه من وثائق تاريخية ثمينة عني المؤلف الفاضل بجمعها وإثباتها في مواضعها ، وكذلك في الكتاب ثلاث خرائط مع عدد كبير من الرسوم للزعماء الوطنيين ورجال السياسة الذين ورد ذكرهم وللحوادث نفسها

ولقد كتب الاستاذ امين سعيد مقدمة هذا الكتاب قوصف جهود المؤلف النافعة وأطراهاها ومما قاله « ان قراء العربية سيقابلون على اختلاف ألوانهم كتاب الاستاذ الحسيني الجديد بالاعجاب والتقدير شأنهم في كل ما يكتبه ويحبره لتعزيز النهضة القومية وخدمة العلم والادب ، فهو مما لا يستغنى عنه باحث ولا كاتب ، ولا مؤرخ ، ولا سياسي ، بل ولا عربي فصح في اشد الحاجة الى دراسة تاريخ نهضتنا القومية والاحاطة به وتبعه في ادواره ومراحله ، والوقوف على دقائقه وتفصيله فاذا كان هنالك ما يفيدنا ، اخذنا به وسرنا عليه ، واذا كان هنالك ما يضر اهملناه او نبذناه وسلكنا سبيلاً آخر ، يهدينا الى الصراط المستقيم صراط خدمة العرب وايقاظهم ونشر ما انطوى من آثارهم ومفاخرهم ، واحياء دولتهم واعلاء كلمتهم الخ »

وبعد فكتاب « العراق في دوري الاحتلال والانتداب » درة من الدرر الغوالي وفتح جديد في تاريخ العرب السياسي ، فنهى مؤلفه الفاضل بما ادركه من نجاح راجين له ان يوفق في اصدار جزئه الثاني كما وعد وتتمنى لجزئيه السابق واللاحق « ومقدمات » الرواج والانتشار ويطلب الجزءان من المكتبة العصرية ببغداد ومن المسكاتب الشهيرة في العراق وثمنه ٢٥

قرشاً صاعاً

## فهرس الجزء الثاني من المجلد الثامن والثمانين

- ١٦٩ التوسع بالفتح : لافائدة منه ولا حاجة اليه
- ١٧٦ الحق والحسن ( قصيدة ) لعبد الرحمن شكري
- ١٧٨ الغاز الحربي الكامل
- ١٨٥ البترول والحضارة : لحبيب اسكندر (مصورة)
- ١٩٦ ( پورچيه : لعلی کامل ( مصورة )  
( كبلنغ ( مصورة )
- ٢٠٤ عجينة تحقيق الشخصية : لعوض جندي
- ٢٠٩ فلسفة التاريخ : لحنا خباز
- ٢١٤ النباتات المصرية القديمة : للدكتور حسن كمال
- ٢٢١ احوال المعلمين : لاحمد فؤاد الاهواني
- ٢٢٥ مفردات النبات : لمحمود مصطفى الديماطي
- ٢٣٠ أبداع طرق الشام وأروعها : لوصفي زكريا
- ٢٣٦ الاذاعة اللاسلكية والثقافة العامة
- ٢٤٣ الالعب الاولمبية ( مصورة )
- ٢٤٥ موقعة ناغارين : للدكتور علي مظهر ( مصورة )
- ٢٥١ سيرالزمان \* تحول المشهد الاوربي. روسيا والمدنية الحديثة : لابرهم ابرهم يوسف
- ٢٦٥ حديقة المقتطف \* الطريقان : لومونغ فو : ترجمة امين الريحاني . حلم افلاطون :
- عن قولتير : لاسماعيل مظهر. موعد : للشاعر سوللي پرودوم : نقلها خليل هندراوي
- ٢٧٣ التربية الصحية \* الاطعمة التي نأكلها . صحة الاطفال : للدكتور عبده رزق
- تغير اخلاق الناس . كلمة في ذات الرئة
- ٢٨٢ الاخبار العلمية \* هل يستطيع العلم ان ينقذ الحضارة . العسل وتضميد الجروح . الميكروبات في اعالي الهواء. مدينة ترتفع وتنخفض . سرعة الطيران في الطبقة الطخورية . ملاريا القرده والشمال العام . البنزين من الفحم
- ٢٨٩ مكتبة المقتطف \* لبنان في عهد الامراء الشهابيين . من بعيد . تطور الاساليب النظرية . المسألة الحبشية . بين الاسد الافريقي والنمر الايطالي . الحبشة واثيوبيا . الاسلام في الحبشة . العراق في دور الاحتلال

JUNE—DECEMBER 1935

يونيو الى ديسمبر سنة ١٩٣٥

# المقتطف

مجلة علمية صناعية زراعية

لنشرها

الدكتور يعقوب صرّوف والدكتور فارس عمر

المجلد السابع والثمانون

## AL-MUKTATAF

A MONTHLY ARABIC SCIENTIFIC REVIEW

*Edited by* : FUAD SARRUF

VOL. LXXXVII

Founded 1876 By Drs Y. Sarruf & F. Nimr

# فهرس المجلد السابع والثمانين

وجه	وجه	وجه
الجمال فلسفته ١٥٩	الاكسجين حقنه في ١	(١)
جوته حكمته ٢٧٣٠	الشرايين ٦٤٩	آذان جديدة للجيش ٢٦٣
جورج الخامس الملك ٩٢	امراض وزان فعال ١١٣	الآلات الزراعية الفاظها ٥٨٧
جورج الخامس تنويجه ١٠٠	الاناء المكسور (قصيدة) ٢٤١	ابو الهول وقفة امامه ٥٦٥
الجوع (قصيدة) ٣٦٤	(ب)	الابوة والدم ١
* الجيش المصري القديم	الباباز ثمر عجيب ٥٤	الاثير حجم ذرته ١٥٣
اسلحته ٢٨٥	بتاح حوتب نصاحه ٤٣	الادب تحديده ٤٤١
حالتان للنفس (قصيدة) ٥٨٠	البتول وسياسات الامم ٢٢٨	* احمد النقيب الدكتور ٢١٥
(ح)	البحر خطاب موجّه اليه ٢٩٥	الادب المصري القديم ٤٣
الحائك (قصيدة) ٣٦٤	البعث الاول (قصيدة) ٤٢	ارشاد لغوي ١١١ و ١١٦
الحبشة واوروبا ٤٨٧	البلون عود اليه ٣٨٣	و ١١٧ و ٢٤٢ و ٥١٠
الحبشة جغرافيتها	البنفسجة (قصيدة) ٢٩٤	الارض والاشعاع ١٢٩
والحرب ٤٨٠	* بنك مصر عيده ٧٠	الاستشارة الطبية الدورية ٥٠٣
الحديث آدابه ٢٣٨	(ت)	الاسطول والبحرية في
الحرارة في اعالي	التجارة الاسلامية ٥٤١	عهد محمد علي ٤٦٢
الهواء ٣٨٩	التصنيف والحيوانات	اشعة تعطل وتميت ٣١٥
الحرب القادمة	الدنيا ٣٧	اشعة صناعية تبذر الراد يوم ٣٩١
(قصيدة) ٦١٣٥	التفاؤل والتشاؤم ٣٢٩	الاطفال نومهم ٢٣٦
الحرب والمرض ٣٨١	التنويم والجوع والشبع ٣٨٦	الاطفال الاتجاه الجديد
الحروب في المستقبل ٢٧	(ث)	في تربيتهم ١٠٤
الحلوى والعمل العقلي ٣٩٠	الثورات الاغراق فيها ٥٨٠	الاطفال ودرّة البول ١٠٨
الحمى واشعة اكس ٣٨٥	الثورة ٨٥	الاطفال من ديوانهم
الحيوانات الدنيا	(ج)	(قصيدة) ١٠٣
الفاظ تصنيفها ٣٧	الجدري معالجته بعلاج	* اعمدة الحكمة السبعة ١٧٤
	الانيميا الخبيثة ٦٥٠	

فهرس

وجه	وجه	وجه
(ع)	(س)	الحیات سرعتها
العبقرية العلمية وحدانية	السباق (قصيدة) ٣٦٣	وبطؤها ٢٦٣
السن ٣٣٧	سفن كالقنابل ١٦٩	(خ)
العرب والكيمياء ٤٧	سوريا في عهد الصليبيين ١٦	خواطر مثقفة عصرية ٢٣١
العقوبات نظامها ٣٥٧	١٩٣ و	(د)
العقوبات الدولية بحث ٦١٤	السيرة الفلسفية للرازي ٦٠١	داروين وقانديك ٦٥١
العلم تأثيره في الفلسفة	* السيارات والسفن	درة البول والاطفال ١٠٨
الحديثة ٤٥١	واشكالها ١٤٤	الدستور السوقي
الغيب والذباب والحرارة ٣٨٥	(ش)	الاشتراكي ٢١٩ و ٣٤٧
العين وطول الحياة ٢٦٢ و ٦٤٨	الشاعر والاولاد	٤٩٢ و
(غ)	(قصيدة) ٢٤٠	الدفقيريا وعلاجها
* الغازات الحرية ٣٩٩	الشاعر والمرأة	الواقى ١٨٨
الغدد والشخصية ٢٦٥	(قصيدة) ٤٠٩	الدم والابوة ١
الغدد والفيتامين ٣٤٣	الشرق دراسته في	دوار الطيران علاجه ٣٩١
الغذاء في المستقبل ٣٤	اميركا ٤٥٨	* الدوامه الكونية ٥٥٤
* الغلال صوامعها ٦٢٩	* الشعر الحديث بين	الدين والثقافة الحاضرة ٣٠١
(ف)	الثورة والتقليد ٥٧	الدين والنهضة
فشر الاستاذ معجمه ٥٣٠	الشعور الديني اصله ٤٢٨	الاخلاقية ٦٠٥
* الفضاء تحديه ٤١٦	(ص)	(ذ)
الفضاء ذرعه ٥٢٥	الصحة والطقس ٢٣٤	الذهن الالمانى والذهن
فيتامين جديد والبول	* الصحة الشخصية والعناية	الفرنسي ٣٠٩
السكري ٣٨٨	بها في العهد الفرعوني ٤٣٤	(ر)
فيتامين د والتهاب	(ط)	* الراليفان جهاز ٦٣١
المفاصل ٣٨٨	* الطائرات اشكالها ١٤٤	* رضا السيد رشيد ٣٢٠
(ق)	طلسم الآباء (قصيدة) ١٨٧	(ز)
* قادي شامغارها العجيبة ٢٠٥		زيت الزيتون ووزن
		الاطفال ٣٨٦



وجه	وجه	وجه
الملايس في المستقبل ٣٠	لوك الفيلسوف وفلسفة	الكارورة اليونانية
الملاحة بين النجوم ١٦٩	الترية ٥٥٨	(قصيدة) ٦٢٦
* موسى بن ميمون ٦٥	( م )	قصب السكر ثقله
( ن )	المال عند الاقدمين	والحرير الصناعي ٣٨٧
* ناقارين الموقعة البحرية ٥٦٨	وعندنا ٥٣٣	* القطارات اشكالها ١٤٤
النبات مفرداته ٨١ و ١٦٥	المتفجرات الحرية ٣٩٣	القمح تهجينه ٢٦٢
٣٢٤ و ٤٦٨ و ٥٨٩	المتنبي غزله ٤١٩	* قناة السويس من
النباتات المصرية	المتنبي ( قصيدة ) ٥٩٤	الوجه الاستراتيجية ٤٧٣
القديمة ١٤٩ و ٣١١	مجلة المجمع الملكي ١٣٦ و ٢٧٥	قناة السويس وموقفها
* نجران ١٧٨	المرأة المضيئة ٢٠٣	الدولي ٣٦١
النجوم أضواؤها ٣٣	المرأة النازية تريتها	القوة المحركة في السفن ٣٩١
النشوء والارتقاء (قصيدة) ٤١٨	وهدفها ١٠١	( ك )
النظام الادبي بين	مرايا المراقب	كتب جديدة ١١٨—١٢٧
الحيوانات ٢٨٣	وطلاؤها ٣٨٩	و ٢٤٧—٢٦٩ و ٣٦٩—٣٨٠
نوبل جائزته ٦٥٠	المستشرقون مؤتمرهم ٥٢١	و ٥١١—٥٢٠ و ٦٣٧—٦٤٧
النور جباله ٣٣	المستعمرات والموارد	الكذب متى يغتفر ٤٩٧
نور مندي السفينة ٢٦٠	الطبيعة ٣٥٣	كريات يضاء وييض
( ه )	المستقبل الانباء به ٢٥	٢٠٩ و ٥٠٧ و ٥٠٩
الهشاب والقتاد والعكوب ٢٤٥	المستقبل طالمه العجيب ٢٥	الكنار وتغريده ٣٨٦
همزة ابن ٦٣٣	المشكلة الايطالية الحبشية ٣٥٣	الكيمياء والعرب ٤٧
( و )	* مصلحة الآثار المصرية ٥٩٧	( ل )
الوالد ( قصة ) ٣٦٥	مطاط من غاز ٥٤٩	لوتي بير
( لا )	المعادن والتبعات الدولية ٤٤٧	* لورنس
اللاسلكي نقل عجيب به ٦٥١	المفترقان ( قصيدة ) ٢٣٩	٨

# مجلة الشرق

ادبية سياسية مصورة

انشئت للدعاية عن الشؤون البرازيلية وما آتي النزلاء الشرقيين في البرازيل تصدر  
باللغة العربية مرتين في الشهر - صاحبها ومحررها الاستاذ موسى كريم ويشترك في  
تحريرها طائفة من اكبر ادباء العربية في البرازيل وبديل اشتراكها ٢٤٠ قرشاً صاغاً  
وعنوانها

Journal Oriente

Caixa Postal 1402, Sao Paulo, Brazil

## الجريدة السورية اللبنانية

الجريدة الرسمية للنزلة العربية في الارجنتين

تصدر صباح كل يوم في ١٦ صفحة

باللغتين العربية والاسبانية

مديرها ورئيس تحريرها : موسى يوسف عزيزه

يمحرر فيها نخبة من حملة الاعلام الحرة

عنوانها :

EL DIARIO SIRIOLIBANES

Reconquista 339

Buenos Aires Rep. Argentina.

## معمل تحليل وديع هو اويني

كياوي اسبتالية الدكتور ملتون بمصر سابقاً . متخرج من جامعة الطب  
الاميركية ببيروت وجامعة استامبول شارع جلال باشار رقم ٦ تجاه تياترو الكسار  
بشارع عماد الدين بمصر

يعلن انه اعاد فتح معمله لتحليل البول كياويًا ومكروسكوبيًا وخص  
البصاق والمنى والمادة ولبن الرضاعة وجميع مكروبات الامراض بغاية الدقة وبأحدث  
الطرق الكياوية مع المهاددة الواجبة  
تليفون ٥٠٣٣٠

## بعض مؤلفات امين الريحاني

ملوك العرب جزءان ثمهما ٥٠ غرشاً مصرياً  
 فيصل الاول جزء واحد ثمته ٢٥ »  
 قلب العراق » » ٢٥ »

وهو الكتاب الذي منعه الحكومة العراقية من الدخول الى العراق

ثمن المجموعة ٢٠ غرشاً مصرياً	{	التطرف والاصلاح	٥ غروش مصرية
		انتم الشعراء	» » ٥
		جهان (رواية) طبعة ثانية	» » ٥
		المكاري والكاهن طبعة ثانية مصورة	» » ٥
		وفاء الزمان رواية الفردوسي ( التمثيلية )	» » ٥

تطلب من مطبعة صادر سوق المعرض بيروت

Around the Coasts of Arabia  
 Arabian Peak and Desert

ومن مؤلفاته الانكليزية :

ثمن الجزء الواحد سبع شلنات ونصف شلن

Constable & Co., Ltd.  
 10 Orange St., Leicester Sq., London. England.

تطلب من

## الاصلاح

مجلة تنقيبية علمية

تصدر مرة في الشهر في بونس ايرس عاصمة الارجنتين

لصاحبها ومنشئها الدكتور جورج صوايا

عنوانها شارع سان مرتين ٦٤٠ بونس ايرس

## الشوقيات

الجزء الثالث لامير الشعراء المغفور له

احمد شوقي بك

صدر الجزء الثالث من ديوان  
الشوقيات مطبوعاً طبعاً متقناً من حجم  
المقتطف صفحاته ٢٠٢

وثمنه ٨ قروش صاغ

ويطلب من مكتبة النهضة المصرية  
لاصحابها حسن محمد واخوته

١٥ شارع المدانج بمصر امام جريدة  
الاهرام

## القائمون بالعصري

انكليزي عسك

نألف الياس أنطون الياس

الطبعة الثالثة

نُفِذَ الى رجال التعليم وأساندة المعاهد العلمية وطلبتها في جميع  
الأقطار العربية بشري صدر الطبعة الثالثة من هذا المعجم  
الاشهر في حجم جديد وشكل يدع بعد تنقيحه تنقيحاً كاملاً وافياً  
واضافه نحو ٣٢ ألف كلمة انكليزية تشتمل ما جدد في مختلف العلوم  
والفنون ، مناصح أوفى وأكمل وأصح المعاجم التي ظهرت الى الآن  
والطبعة الثانية ، التي قررتها وزارة المعارف لعلها اللغة  
الانكليزية والترجمة في مدارسها الثانوية ،

تحتوي ٣٢٠٠٠ كلمة انكليزية و ٣٧٥٠٠ كلمة في ٤٣٣ صفحة ، أما هذه الطبعة الثالثة  
فتحتوي ٥٦٠٠٠ ، ، ، ، ٦٥٠ ، ، ، ٧٠٢ ، وتسهيلاً لاقتناء  
جملتنا من النسخة ٧٠ قرشاً صاغاً بخلاف اجرة البريد وهي ٤ قروش  
لمصر والسودان و ٨ للخارج

المطبعة العصرية صندوق البريد رقم ٩٥٤ ، مصر

## المجلة الجديدة

يحررها سلامة موسى : للتثقيف قبل التسلية

يصدر منها عدد شهري في ١١٢ صفحة كبيرة . نزعها التجديد

في الادب والاجتماع والاقتصاد

ويصدر منها عدد اسبوعي في ٢٤ صفحة كبيرة يحتوي على مواد سهلة

للتثقيف قبل التسلية

الاشتراك سنة في العدد الشهري ٤٠ قرشاً في مصر والسودان

و ٥٥ قرشاً في الخارج

الاشتراك سنة في العدد الاسبوعي ٢٥ قرشاً في مصر والسودان

و ٥٠ قرشاً في الخارج

١٢ شارع نوبار - مصر

## قائمة سلسلة المطبوعات المصرية

التي عنت بنشرها « ادارة المطبعة المصرية » بشارع الخليج الناصري رقم ٦ بالبحر الجبل بمصر

- ١٠ التربية الاجتماعية ( للاستاذ علي فكري
- ٥ خواطر حمار ( الاستاذ الجمل )
- ٥ التعليم والصحة للدكتور محمد بك عبد الحميد
- ١٥ الحب والزواج ( للاستاذ نقولا حداد )
- ١٥ ذكراً وانثى خلفهم » » »
- ٥٠ علم الاجتماع (جزآن كبيران » » »
- ١٥ اسرار الحياة الزوجية » » »
- ٣٠ الامراض التناسلية وعلاجها للدكتور محرمي
- ٢٠ المرأة وفلسفة التناسليات » » »
- ٢٠ الضعف التناسلي في الذكور والاماث » » »
- ١٥ الزينة الحمراء ( للاستاذ احمد الصاوي محمد )
- ١٠ تاييس » » »
- ٥ مكابد الحب في قصور الملوك (اسم د خليل داغر)
- ١٠ القصص المصرية ( ٨٠ قصة كبيرة مصورة )
- ١٠ مسارح الازمان ( ٣٥ قصة كبيرة مصورة )
- ١٢ رواية افوال الاستبداد ، مصورة
- ١٠ « فائمة المهدي ، او استعادة السودان
- ٨ « الانتقام المذب ( اسم د خليل داغر )
- ٥ « فقر وعفاف ( الاستاذ احمد رأفت )
- ١٢ « باريزيت ، مصورة ( توفيق عبد الله )
- ١٢ « غرام الراهب او الساحرة المجدورة
- ٧٥ « روكامبول ، ١٧ جزء ( طانيوس عبده )
- ٢٥ « ام روكامبول ، ٥ اجزاء »
- ٢٠ « باردليان ، ٣ اجزاء »
- ٢٠ « الملكة ايزابو ، اجزاء »
- ٢٠ « الاميرة فوستا ، جزآن »
- ٢٠ « عشاق فنيسيا ، جزآن »
- ١٦ « الساحر العظيم ، اجزاء »
- ١٦ « كامييتان ، جزآن »
- ١٦ « الوصية الحمراء ، جزآن »
- ١٦ « بائعة الخبز »
- ١٢ « قلمبرج ، جزآن »
- ١٠ « فارس الملك »
- ١٠ « ضحايا الانتقام »
- ٨ « المرأة المفترسة »
- ٥ « المتشكرة الحسنة »
- ٥ « مروضه الاسود »
- ٥ « شهداء الاخلاص »
- ١٦ « دار المعجائب جزآن ( نقولا رزق الله )
- ١٠ « فرانسوا الاول »
- ١٠ « الجنون فنون »
- ٨ « حورية »
- ٨ « الغلامان الطاريدان »
- ١٢ يسوع ابن الانسان ( جبران خليل جبران )
- ٥ النبي ( » » » )
- ٥ آلهة الارض ( » » » )

- ٣٥ القاموس المصري الانكليزي ( طبعة ثانية )
- ٧٠ « » » » ( طبعة ثالثة )
- ٧٠ « » » » ( طبعة ثانية )
- ٣٥ « المدرسي عربي انكليزي وبالعكس
- ٣٠ قاموس الجيب عربي انكليزي وبالعكس
- ٢٠ « » » » عربي انكليزي فقط
- ١٥ « » » » انكليزي عربي فقط
- ٧٠ « سقراط سيرو عربي انكليزي ( باللفظ )
- ٥٠ « » » » انكليزي عربي ( باللفظ )
- ١٠٠ « » » » » » وبالعكس
- ١٠ التحفة المصرية لطلاب اللغة الانكليزية ( مطول )
- ١٢ الهدية السنوية لطلاب اللغة الانكليزية ( باللفظ )
- ١٠ الف كلمة الماني ( لتعليم الالمانية بسهولة )
- ١٥ في اوقات الفراغ ( للدكتور محمد حسين هيكلك )
- ١٠ عشرة ايام في السودان » » »
- ١٢ مراجعات في الادب والفنون للاستاذ عباس المقاد
- ١٥ روح الاشتراكية ( لغوستاف لوبون ) وترجمة ( الاستاذ محمد عادل زعيتير )
- ١٥ روح السياسة » » »
- ١٠ الاراء والمعتقدات » » »
- ١٠ اصول الحقوق الدستورية » » »
- ٨ الحضارة المصرية ( لغوستاف لوبون )
- ١٥ حضارة مصر الحديثة ( تاليف كبار رجال مصر )
- ١٠ الحركة الاشتراكية ( رمسي مكدونلد )
- ١٥ مافي السيل في مذهب النشوء والارتقاء
- ٨ اليوم والغد ( الاستاذ سلامة موسى )
- ١٠ مختارات » » »
- ٨ نظرية التطور واصل الانسان » » »
- ٢٠ انا تول فرانس في مبادله ، للامير شيكيب ارسلان
- ١٥ الدنيا في اميركا ( الاستاذ امير بقطر )
- ١٠ المرأة الحديثة وكيف نسوسها ( عبد الله حسين )
- ١٠ جرمه سافستر بونار ( انا تول فرانس )
- ٥ المرأة بين الماضي والحاضر
- ٥ مركز المرأة في شريعتي موسى وهورابي
- ١٥ حصاد الهشيم ( الاستاذ ابراهيم عبدالقادر المازني )
- ١٠ قبض الرمح ( » » » » » )
- ٨ نسمات وزوابع شعر منشور مصور
- ١٠ رسائل غرام جديدة ( سليم عبد الواحد )
- ١٠ العربال في الادب المصري ( مخائيل نعيمة )
- ٥ حكايات الاطفال ، اول ( صور بالالوان )
- ٥ « » » » ثان »
- ٥ « » » » ثالث »
- ٥ تذكرة الكاتب طبعة منقحة لاسعد خليل داغر
- ٢٥ جمهورية افلاطون ( الاستاذ حنا خباز )
- ٦ مراقي النجاح ( الارشمنديت بشير )
- ٥ مريم الجدلية ( موريس ميتزلنك )



# وكلاء المقتطف ومجلات الاشتراك

في القاهرة - ادارة المقتطف بشارع القاصد غرة ١

في الاسكندرية والبحيرة والدقهية مصطفى القندي سلامة

في القليوبية والدقهية مصطفى القندي سلامة

في الغربية والدقهية والحافظات مصطفى القندي سلامة

في الفيوم - الشيخ محمد مليحي

في المنيا - ابو الليل القندي راشد

في السيوط - ناصر القندي سيف

في حرجا - الشيخ عبد الهادي احمد

في بيروت - سوريا - جورج القندي عبود الاقصر من ب. رقم ٩٢٩

في طرابلس الشام - عبد الله اليان حسي

في دمشق - المهاجرين - الأستاذ عمر القندي الطبي

في شرقي الاردن - عمان - فهد القندي يوسف

في القدس الشريف واما وحبنا - الخواجات بولس سيد ووديع سيد

أصحاب مكتبة فلسطين الطبية

في عمان - سورية - الخوري عيسى سيد

في الناصرة فلسطين - فريد عبود في الخط

في حلب - شارع السويقة السيد عبد الودود الكالي صاحب المكتبة المصرية

في صيدا - نقولا القندي حريص داغر - صيدلية الهلال

في حماه - السيد طاهر القندي النعماني

في البرازيل -

Sr. Miguel N. Parah  
Caixa Postal 1393  
Sao Paulo Brazil

Sr. Paulo Rittchz  
Cordoba 469  
Buenos Aires Rep. Argentina

في الأرجنتين -

Mr. N. Auda  
c/o Al-Hoda  
55 Washington St.  
New York, U. S. A.

في الولايات المتحدة والمكسيك كندا وكوبا



# شركة التمسدن الصناعية

صنيع فمهى الزهرسى وأولاده

شارع محمد علي قمرية ١٣٦ بالقاهرة

تليفون رقم ٤٤٨٨٧

يقوم مسيك التمسدن بتوريد جميع أنواع الحروف العربية  
واللاتينية (الافرنجية) والحائرة والعربية وسككها للقروش  
والجدارل والتواضيب والرقائق والصناديق العربية والافرنجية  
وجميع مستلزمات فن الطباعة ، والمسيك على أتم استعداد لتلبية  
كافة الطلبات مهما كانت كمياتها في أسرع وقت مع الاطمأن  
في العمل والسهولة في الدفع .

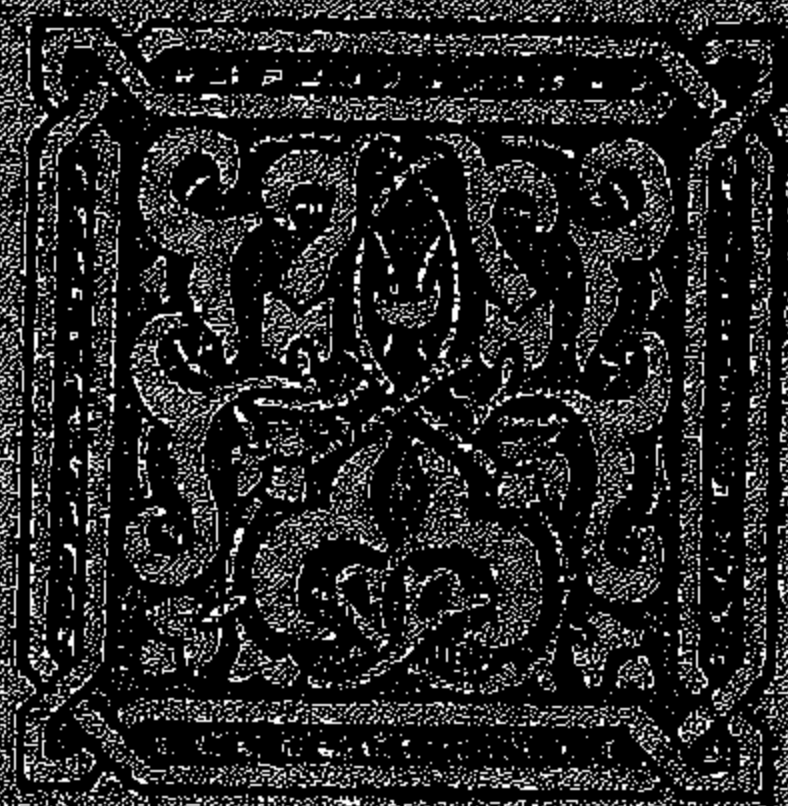
ونود أن نلفت نظر عارلنا الكرام الى ان ادارة المسيك  
التيه داتمة للدراسة والبحث في احوال أحدث التخصيمات  
وانها بين أن وأنس تفكر من مستحدثات الفن في مستلزمات  
مسيكة في ذلك مع روح التقسم والرق عينا فضلا عن اننا لا نألو  
جهدا في دراسة حاجات زبائننا وإجابة زبائنهم ومساعدتهم  
في كل أمر يشرفونا برفقه عينا خاصا فن الطباعة من  
آلة بوعنة وحاجة مسيك وسكك الشركة

أحمد فمهى

أجمل عالج . أحدث ابتكارات . أتي مبادت . أدق صنيع



# المقتطفات



طرس ۱۹۳۶



# المقتطف

لشبابها

الدكتور محمود عزموت و الدكتور فاروق نير

رئيس تحريرها: فؤاد صروف

قائمة الاشتراك — في القطر المصري جديد مصري واحد وفي سورية وفلسطين والعراق ١٢٠ غرضاً مصرياً وفي الولايات المتحدة ٦ دولارات أميركية وفي سائر الجهات ٢٦ غرضاً

المشارك الطلاب والدرسين — قسمة الاشتراك للأساتذة والطلبة الذين يرتفعون عليهم بقسمة الاشتراك وبشهادة من رئيس المدرسة تكفي ٨٠ غرضاً مصرياً في مصر و ٩٥ غرضاً مصرياً في الخارج

الأعداد الصائفة — الإدارة لا تعد بمعرض المشاركين ما يتسبب من أعدادهم في الطريق ولكن تمهد أن تعمل ذلك

المقالات — لا تقبل المقالات للنشر في المقتطف إلا إذا كانت لها قيمة ولا يحد كثر التحرير بأرغام المقالات التي لا تقدر على تحرير من حضرات الكشبات التي تحفظوا بصفة من المقالات التي يرسلونها

العنوان — إدارة المقتطف بالقاهرة — مصر

## AL-MUKTATAF

An Arabic Monthly Review of Current Science  
and Literature

Published in Cairo Egypt

Founded 1876 by Dr. Y. Sarruf & P. Nair

EDITED BY F. SARRUF

SUBSCRIPTION PRICE: Egypt & the Sudan 1 L.E. or 5 Dollars

Foreign Subs. 120 P.T. or 6 Dollars

# المعجم الفلكي

وهو يشمل الثوابت والكواكب السيارة والصور النجومية  
وبعض المصطلحات الفلكية

تأليف

الفريق امين فزهر المعلوم

المضو في المجموع العلمي العربي بدمشق ومؤلف كتاب معجم الحيوان  
يطلب من المؤلف ويباع في المكاتب الشهيرة  
والثمن خمسة عشر قرشاً

## المجلة الجديدة

يجررها سلامة موسى : للتثقيف قبل التسلية

يصدر منها عدد شهري في ١١٢ صفحة كبيرة . نزعتهما التجديد

في الادب والاجتماع والاقتصاد

ويصدر منها عدد اسبوعي في ٢٤ صفحة كبيرة يحتوي على مواد سهلة

للتثقيف قبل التسلية

الاشتراك سنة في العدد الشهري ٤٠ قرشاً في مصر والسودان

٥٥ قرشاً في الخارج

الاشتراك سنة في العدد الاسبوعي ٢٥ قرشاً في مصر والسودان

٥٠ قرشاً في الخارج

١٢ شارع نوبار — مصر

# مجلدات المقتطف

المقتطف مجلة تقرأها اليوم وترجع اليها في المستقبل — ولا ادلّ على ذلك من مطالعة مجلداتها السابقة

كل مجلد تاريخ واف للسنة التي صدر فيها. فيه وصف المستنيطات التي استنبطت والمكتشفات التي اكتشفت واشهر حوادث التاريخ وسير اعظم الرجال وآراء اكبر العلماء — وكل ذلك بكلام بليغ قريب التناول وصور كثيرة وتحقيق وتمحيص اشهر بهما المقتطف مع مقالات كثيرة في مواضيع شتى علمية وادبية وفلسفية فاذا كنت ممن يعنون بالنهضة الشرقية الحديثة — اذا اردت ان تطلع على ارتقاء الحضارة الغربية في الثمانية والخمسين السنة الماضية — اذا اردت تاريخاً وافياً لسير العمران منذ اكثر من نصف قرن الى الآن فيجب الا تخلو مكتبتك من مجلدات المقتطف وهي تباع مفردة او مجموعة واثمائها ترسل لمن يطلبها

## الشوقيات

الجزء الثالث لامير الشعراء المغفور له

احمد شوقي بك

صدر الجزء الثالث من ديوان  
الشوقيات مطبوعاً طبعاً متقناً من حجم  
المقتطف صفحاته ٢٠٢

وثمنه ٨ قروش صاغ

ويطلب من مكتبة النهضة المصرية  
لاصحابها حسن محمد واخوته

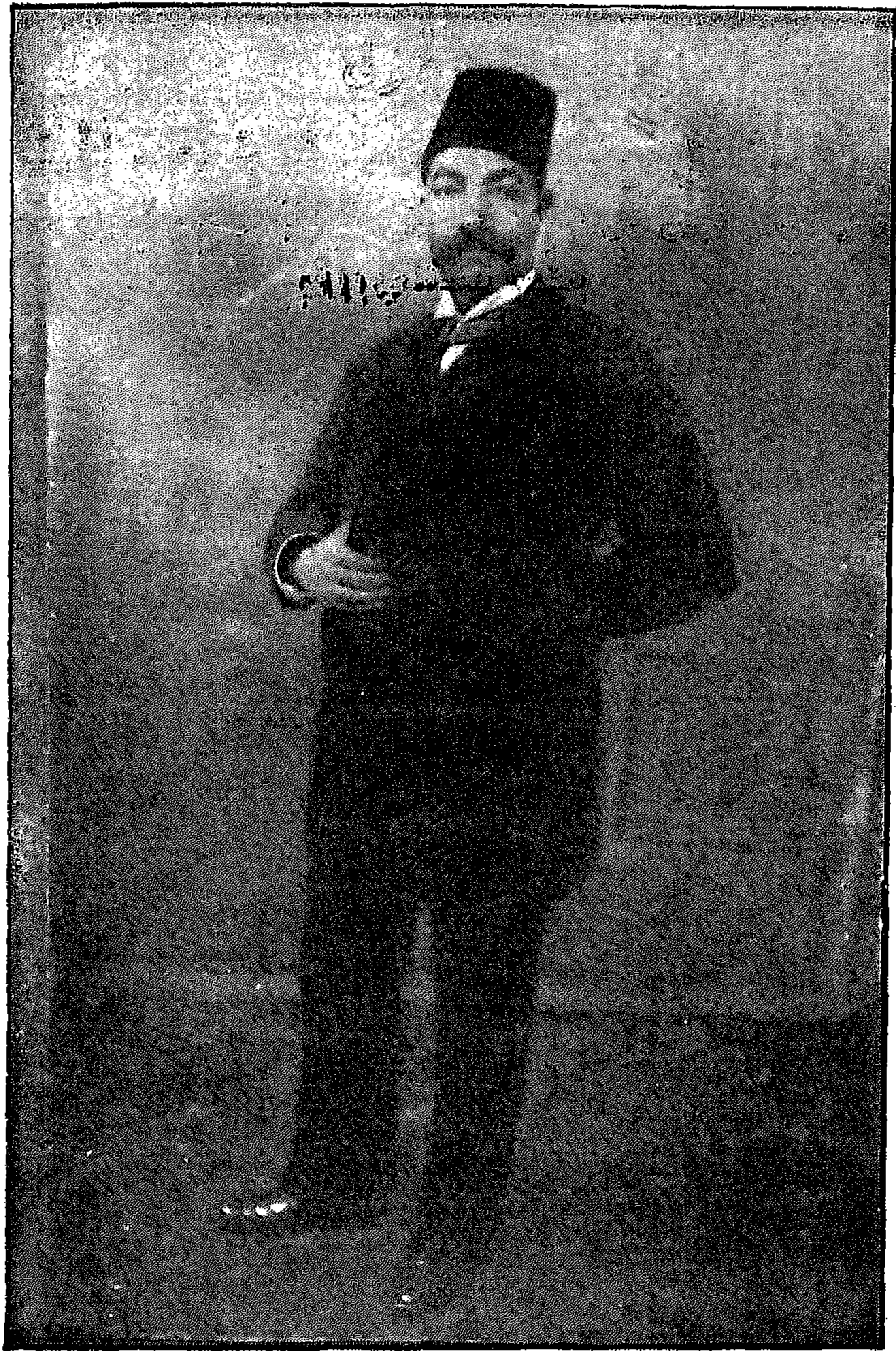
١٥ شارع المداين بمصر امام جريدة  
الاهرام

## الى محبي المطالعة

طلب الينا كثيرون من قراء المقتطف  
ان نتساهل معهم في بيع سنوات  
المقتطف القديمة فنزولا على ارادتهم  
قررت ادارة المقتطف بيع بعض سنوات  
المقتطف القديمة بثمان ٢٥ قرشاً يضاف  
اليها اجرة البريد و«السنة عشرة اعداد»  
فمن يرغب في اقتناء بعض هذه  
السنوات فليرسل طلبه مصحوباً بالقيمة  
ادارة المقتطف بمصر







### عبد الحمولى

راجع مقال خليل مطران في « الموسيقى العربية وعبد الحمولى »  
وهو فصل تقيس من كتاب الموسيقى الشرقية والغناء العربى الذى  
صنّفه قسطنطين رزق

# المقتطف

الجزء الثالث من المجلد الثامن والثمانين

٧ ذي الحجة سنة ١٣٥٤

١ مارس سنة ١٩٣٦

## العلم بجاري الطبيعة

في توليد عناصر مشعة

تباري الراديوم

الراديوم أشهر عنصر في طائفة من المواد الكيميائية تعرف بالعناصر المشعة ، وصفها التي تتميز بها عن سائر العناصر ، هي إطلاقها أنواعاً من الأشعة ، إطلاقاً ذاتياً ناجماً عن انحلال ذراتها . وقد ثبت بالتجربة والامتحان ، ان بعض الإشعاعات التي تطلق منها ، وبوجه خاص ما يعرف بأشعة غمما ، له تأثير مفيد في معالجة السرطان

الآن ان هذه العناصر المشعة نادرة في الطبيعة ، ولذلك نجدها غالية الثمن ، حتى ان الغرام الواحد من عنصر الراديوم ، يزيد ثمنه الآن على عشرة آلاف جنيه ، وقد كان قبل عقدين من السنين يبلغ ثلاثين ألفاً أو نحو ذلك . ولذلك يصح القول ، بان الكشف الحديث ، عن تحويل بعض العناصر غير المشعة ، الى مواد مشعة ، تقدّم عظيم الشأن في علم الطبيعة ، وقد يكون ، بل لا يبعد ان يكون ، نقحة جليلة اخرى ، من نفحات العلم النظري لعلوم الطب العملية

هذا الكشف الجديد ، الذي اثبت ان الانسان يستطيع ان يحوّل بعض العناصر غير المشعة الى عناصر مشعة بأساليب صناعية ، نتيجة النشاط العجيب ، الذي بدا في علم الطبيعة التجريبي ،



ودار حول نواة الذرة ، في الغالب ، في السنوات الخمس الاخيرة . فقد اذيعت الانباء الاولى عن هذا الكشف في ١٥ يناير سنة ١٩٣٤ في رسالة للسيدة ايرين كوري جوليو ( كريمة مدام كوري مكتشفة الراديوم ) وزوجها الاستاذ جوليو ، وقد نالا جائزة نوبل الكيائية عن سنة ١٩٣٥ جزاءً لهما على هذا الكشف العظيم

ومنذ ما اذاع هذان العالمان نتائج مباحثهما الاولى في هذا الموضوع ، اكبتت عليه طائفة كبيرة من البحوث في مختلف البلدان ، فتوسعت فيه ، وايدت بتجاربها الحقائق التي كشفها الباحثان المتقدمان . وفي مقدمة الذين تناولوا هذا البحث ، و اضافوا اليه ، اللورد رذرفورد واعوانه في جامعة كمبرج ، والاستاذ انريكو فرمي في جامعة روما ، والاستاذ ارنست لورنس في جامعة كاليفورنيا الاميركية وغيرهم . ولكي يسهل على القارئ قدر قيمة هذه المكتشفات الحديثة حق قدرها ، لا بد لنا من تلخيص ما كان يعرف عن تركيب الذرة في العشرين السنة الاخيرة ونحوها فالذرة كانت في بدء هذه الحقبة ، وفي خلالها ، تحسب مؤلفة من جزء مركزي كثيف ثقيل الوزن يعرف بالنواة ، تحيط به ، وحدة او اكثر من الكهربائية السالبة تعرف باسم الكهارب ( الالكترونات ) . فالنواة تحمل شحنة كهربائية موجبة او اكثر تعدل بها فعل الشحنات السالبة التي تحيط بها ، وكذلك تصبح الذرة متعادلة الكهربائية او محايدة

وكانت العناصر المختلفة ، تختلف بحسب هذا الرأي ، في عدد الكهارب التي حول نوى الذرات . واطلق على عدد الكهارب حول النواة اسم «العدد الذري» . واسندت خواص العنصر الكيائية الى عدد الكهارب ، . ورتبت العناصر من اخفها الايدروجين ، الى اثقلها الاورانيوم ، وفقاً لتسلسل الارقام من واحد الى اثنين وتسعين (١ — ٩٢) وكان رقم كل عنصر يدل على عدد الكهارب التي حول النواة في ذرته . فالذرة الثقيلة هي التي نجدها في العناصر المشعة كالاورانيوم (٩٢) ولكنها عناصر نادرة على كل حال . حالة ان العناصر التي كان لها اكرشأن في بحث الذرة وتركيب نواتها كانت من العناصر الخفيفة الوزن ، لسبب سنيينه

والى القارئ جدولاً بالعناصر الستة عشر الاولى وامام كل منها رقم يدل على عدد الكهارب التي تحيط بنواتها اي على عددها الذري

٩	فلور	١	ايدروجين
١٠	نيون	٢	هليوم
١١	صوديوم	٣	ليثيوم
١٢	مغنيزيوم	٤	بريليوم
١٣	الومنيوم	٥	بورون
١٤	سليكون	٦	كربون
١٥	فوسفور	٧	نيتروجين
١٦	كبريت	٨	اكسجين

يتضح للقارئ الملم تماماً بسيطاً بتركيب الاشياء التي تحيط به ، ان هذه العناصر كثيرة الوجود ، في الهواء الذي نتنفس والماء الذي نشرب والخشب الذي نصنع منه كراسينا ومكاتبنا والورق الذي نكتب عليه ونطبع صحفنا وكتبنا والحجر الذي نبني منه بيوتنا وهكذا تبين للعلماء ان بين الكهارب التي حول نواة الذرة ، وخواص العنصر الكيميائية ، صلة وثيقة . الا ان ذرات العنصر الواحد قد تختلف وزناً او كتلة . فكيف يفسر ذلك ؟

ان كتل الذرات في عنصر واحد قلماً تختلف اختلافاً كبيراً ، بل ان اختلافها على كل حال لا يؤثر تأثيراً عظيماً ، في تصرفها الكيميائي . ولذلك لا يهتم الكيميائي ، من الوجهة العملية ان يميز بين الذرات المختلفة وزناً في عنصر واحد ، لان الاختلاف غير كبير ، ولانه لا يؤثر كثيراً في الخواص الكيميائية

الا ان الاختلاف في الكتلة ، في ذرات عنصر واحد ، يعني اختلافاً في بناء النواة . ولذلك يمكن ان نحسب النظائر المختلفة مواد مختلفة لا مادة واحدة ( النظائر ترجمة لفظ Isotopes وبه يراد طائفة من ذرات عنصر ما تختلف كتلة عن طائفة اخرى من ذرات العنصر نفسه ) ولعل أشهر مثال على ان اختلاف الكتلة يؤثر تأثيراً ظاهراً في تصرف الذرة وخواصها الكيميائية عنصر الايدروجين . فمعظم ذرات الايدروجين كتلتها ١ ولكن هناك ذرات ايدروجين كتلتها ٢ وهي نادرة . اي ان ذرة من نظير الايدروجين النادر تزن ضعف ذرة من الايدروجين المألوف . ولما تناول العلماء دراسة هذا النظير ، تبين لهم ان له خواص كيميائية تختلف عن خواص الايدروجين المألوف . لذلك اطلقوا عليه اسماً خاصاً به فدعاه علماء اميركا « دوتيريوم »

Deuterium ودعاهُ علماء انكلترا «دبلوجين» Diplogen . وقد كان مكتشف هذا النظير الاستاذ هارولد يوري ، احد علماء جامعة كولومبيا الاميركي ، قال جائزة نوبل الكيائية عن سنة ١٩٣٤ وكان لاكتشافه ، مقام خطير ، في المباحث الكيائية ، وفي المباحث الطبيعية كذلك الخاصة بطبيعة نواة الذرة

كان معظم التقدم في طبيعة الذرات ، محصوراً حتى مطلع سنة ١٩٣١ في دراسة الكهارب حول النواة ، بل ان البحث في هذه الكهارب ، حال دون اي تقدُّم يذكر في فهم طبيعة النواة وتركيبها . ولما كانت المسائل المتعلقة ببناء الذرة معقدة كلَّ التعقيد ، فقد كان من حسن الطالع ، إمكان قسمتها الى قسمين ، احدهما يدور حول طبيعة الكهارب ، والاخر حول طبيعة النواة . ومع ان العلماء جمعوا حقائق كثيرة عن طبيعة النواة ، في خلال السنين التي تلت الكشف عن الراديوم ، الاّ اننا نستطيع ان نقول ، ان البحث الحديث في دراستها ، بدأ حقيقة سنة ١٩٢٨ . ففي تلك السنة وحواليها ، حاولت جماعتان من علماء اميركا تطبيق قواعد الميكانيكات الموجية على ذرات العناصر المشعة لتفسير انحلالها وانطلاق دقائق الفا منها وهذه الدقائق كما يعلم القارىء نوى ذرات الهليوم . وكانت الجماعة الاولى مؤلفة من الاستاذ غرني والاستاذ كوندون Condon — وعنه نقل هذا المقال وقد نشره في مجلة السينتفك اميركا عدد يناير سنة ١٩٣٦ — في جامعة برنستان . وكان على رأس الجماعة الثانية الاستاذ جامو G. Gamow الذي قام ببحثه مستقلاً عن الجماعة الاولى . فقد اثبت هؤلاء الباحثون ، انه أسهل على الدقائق الصغيرة ، ان تخترق نوى الذرات مما كان يظنُّ

وكان للنجاح الذي اصابته هذه المباحث النظرية في تفسير بعض ظاهرات الاشعاع الطبيعي فائدة كبيرة ، لانها بيّنت ان إحداث تغير في تركيب النوى باطلاق دقائق مكهربة عالية الضغط الكهربي عليها ، ايسر مما كان يظنُّ . فقد كان الرأي حتى ظهور هذه المباحث ، ان الدقائق التي تطلق على نوى الذرات ، يجب ان تطاق عليها بطاقة عدة ملايين من الفولطات ، فاثبتت هذه المباحث ، ان اطلاقها بطاقة أقل من ذلك كثيراً ، كافٍ لاحداث التغير المنتظر في بناء النوى وشرع العلماء بعد ذلك في برنامج واسع النطاق ، آتته اطلاق دقائق مكهربة بكهربائية عالية الضغط على نوى العناصر وقد ظلت هذه الطريقة الوسيلة المقدّمة على غيرها في دراسة النواة . وعمادها

استحداث تيار من الايونات ، من الايدروجين او الدوتيريوم مثلاً . والايونات هي ذرات وقد فقدت كهرباً أو أكثر من كهربائها التي تحيط بالنواة . فتصبح الذرة بعد انفصال كهرب أو أكثر عنها ، وهي مكهربة كهربائية موجبة . فإذا أُطلقت هذه الايونات في مجال كهربائي عالي الضغط ، جذبتها القوى الكهربائية السابقة جذباً عنيفاً ، فتكتسب سرعة عظيمة اي تكتسب زخماً Momentum وطاقة Energy وكذلك يتحول تيار الايونات ، الى تيار من الدقائق المكهربة العظيمة الطاقة ، فتوجه الى لوح ، من المادة التي ترام دراستها

فماذا يحدث حينئذ ؟

من المعروف عند علماء الطبيعة ، ان قطر النواة ، لا يزيد  $\frac{1}{10000}$  جزء من قطر الذرة . ولما كانت الذرات التي تتألف منها مادة اللوح الذي توجه اليه الايونات صغيرة جداً ، فمن العبث ان يحاول الباحث ان يوجه تيار ايوناته الى ذرة بعينها ، دع عنك نواة بعينها . وعليه فمن الواضح ان طائفة كبيرة من مقذوفات هذا التيار تصطدم بمادة اللوح ، وتخترقها من دون ان تقرب قريباً كبيراً من احدى نوى الذرات . هذه المقذوفات تختلط عند اختراقها لمادة اللوح ، بكهرب الذرات — وكهربائيتها سالبة كما تعلم — فتبطل كهربائية الكهارب كهربائية المقذوفات الموجبة ، فتفقد المقذوفات زخمها وطاقها وتستقر . وكذلك تستقر معظم هذه المقذوفات من دون ان تمس احدى نوى الذرات في اللوح الذي وجهت اليه او تقرب منها

على انه من حظ بعض الايونات ، او هذه المقذوفات المكهربة ان يكون توجيهها الى النوى اسدً وأحكم ، فتقترب منها ، ولكنها في اقترابها تجد قوة تبعدها عن النواة ، وهي قوة التدافع بين دقيقتين مكهربتين كهربية واحدة . فالايون كما يتنا موجب الكهربائية وكذلك نواة الذرة ، فالميل عند اقتراب الاول الى الثانية ، هو ميل الى التدافع . فيحرف مسار المقذوفة حول النواة . فبعد ان تكون المقذوفة سائرة بزخم عظيم في خط مستقيم تنحرف وتسير في خطٍ منحني . الا ان هذا الانحراف يقل كثيراً ، بازدياد طاقة المقذوفات وسرعتها اي انه كلما زادت الطاقة الكهربائية التي تقذف المقذوفات ، يقل انحرافها بفعل الدفع الكهربائي . ثم ان الانحراف الناشئ عن الدفع الكهربائي ، اقل في العناصر التي ارقامها الذرية صغيرة منه في العناصر التي ارقامها الذرية كبيرة . وهذه الحقيقة تفسر لنا ، ما عجبنا له عند القراءة عن هذه

المباحث ، وهو ان البحث يكاد يكون محصوراً ، او هو حقيقة محصور في الليثيوم والبريليوم والبورون والالومنيوم وغيرها من العناصر التي ارقامها الذرية صغيرة (راجع الجدول في هذا المقال) بعد التغلب على جميع هذه العوائق ، تصل بضع مقذوفات من ملايين المقذوفات الى النواة وتصددها. اما ما يكون من أثر هذا الاصطدام فهو موضوع البحث . والمقدر ، ان مقذوفة واحدة من عشر ملايين مقذوفة ، او مائة مليون مقذوفة ، تصيب نواة واحدة ، اي ان احتمال اصابة الهدف يختلف من ( ١ : ١٠٠٠٠٠٠٠٠ ) الى ( ١ : ١٠٠٠٠٠٠٠٠ )

وتختلف الاساليب المستعملة في توليد الطاقة الكهربائية العظيمة لاطلاق المقذوفات باختلاف المعاهد . ففي بعضها تستعمل تيارات كهربائية عالية الضغط من رتبة مليون فولط او اكثر ، فتمكن العلماء من الحصول على مقذوفات سريعة عظيمة الطاقة يستطيعون توجيهها الى نوى الذرات ، على نحو ما كان اللورد رذرفورد يوجه دقائق الفا المنطلقة من الراديوم من نحو عشرين سنة . اي ان رذرفورد كان يعتمد على مقذوفات تنطلق من تلقاء نفسها من العناصر المشعة وأما علماء اليوم فيصنعون قذائفهم غير معتمدين على الطبيعة

ومن هذه الاساليب اسلوب بارع ابتدعه الاستاذ لورنس احد علماء جامعة كاليفورنيا فانه اخذ تيارات من نوى الايدروجين الثقيل ، واطلقها في حقل كهربائي ، بطاقة عشرة آلاف فولط فقط ، ولكنه استنبط طريقة لطيفة لاسراعها accelerate في هذا الحقل ، حتى اذا بلغت متتهى الاسراع الممكن كانت طاقتها من رتبة مليوني فولط مع ان الطاقة الاساسية التي دفعها كان ضغطها عشرة آلاف فولط فقط. فاذا صارت طاقتها مليوني فولط وجهت الى لوح من الالومنيوم او الصوديوم او اي مادة يراد البحث فيها

هذا هو ملخص الطريقة بوجه عام فما هي النتائج ؟

اسفرت التجارب في خلال السنوات الاربع الاخيرة ، عن تحويل العناصر باحداث تغيير في تركيب نواها ، في طائفة من معامل البحث العلمي في اوربا واميركا . ويصحب هذا التحوّل في معظم الاحيان ، انطلاق مقادير كبيرة من الطاقة بتحوّل المادة الى طاقة الحركة . وهذا التحوّل من المادة الى الطاقة هو ما تنبأ به اينشتين سنة ١٩٠٥ ولكن ليس ثمة امل ما الآن ، في استعمال هذا الفعل الطبيعي مصدراً لتوليد الطاقة من المادة . نعم ان كل مقذوفة تصدم النواة ، تولّد طاقة

عظيمة ، بالقياس الى طاقة حركتها ، ولكن اذا قيست هذه الطاقة المولدة بمجموع الطاقة التي تنفق في اطلاق جميع المقذوفات التي لا تصيب نواة على الاطلاق ، وجدنا اننا من الخاسرين . يضاف الى هذا اننا الآن لا نستطيع ان نلجم الطاقة الناشئة عن اصطدام المقذوفة بالنواة ، لنستعملها في ما يفيد

الا ان بعض التحوّل في نوى الذرات يتم بطيء اي ان الذرات التي تصطدم بالمقذوفات تبقى تشع الطاقة اشعاعاً بطيئاً اي انها تتصرف كأنها ذرة عنصر مشع كالراديوم مثلاً . واول مثال اكتشف من هذا القبيل اكتشفته مدام ايرين كوري جوليو ، كريمة مدام كوري ، وزوجها الاستاذ جوليو . فانهما اطلقا المقذوفات على عدّة عناصر ، منها عنصر الالومنيوم . وكانت مقذوفاتهما نوى عنصر الهليوم منطلقة بطاقة عظيمة ، فأصبح الالومنيوم بذلك عنصراً مشعاً . نعم إن التجارب السابقة كانت قد اثبتت ان اطلاق مقذوفات من هذا القبيل على الالومنيوم تقضي الى اشعاعات مختلفة تنطلق من الالومنيوم . ولكن الظاهرة الجديدة التي اكتشفها جوليو وزوجته كانت ان الاشعاع استمرّ بضع دقائق بعد وقف اطلاق المقذوفات . فتبيّن لدى البحث ان الالومنيوم كان يطلق كهارب موجبة ( پوزيترونات ) . والپوزيترونات تشبه الكهارب المألوفة ، الا ان شحنتها الكهربائية موجبة بدلاً من ان تكون سالبة

فلما فحص الهليوم المشع بأساليب البحث الكيميائي والطبيعي المعروفة ظهر ان ما حدث للالومنيوم كان كما يلي : انه عند اطلاق نواة الهليوم على الالومنيوم ، تصيب احدى نوى الهليوم المنطلقة نواة الالومنيوم فتندمج الواحدة في الاخرى ، ويطلق منها على اثر الاندماج نوترون . والنوترونات كما لا يخفى على قراء المقتطف هي دقائق ايس لها شحنة كهربائية وكتلتها مثل كتلة نواة الايدوجين اي ( ١ ) وقد اكتشفها الاستاذ شدوك الانكليزي سنة ١٩٣٢ . اذاً عند ما تصطدم نواة الهليوم بنواة الالومنيوم تضاف شحنة نواة الهليوم الى شحنة نواة الالومنيوم فيصبح عدد الشحنات على نواة الالومنيوم ١٥ اي يتحوّل الالومنيوم الى فصفور . وعدد الشحنات الموجبة على النواة في ذرة الفصفور ١٥ كما ترى في الجدول . ثم عند بحث هذه الذرة الجديدة من الفصفور يثبت انه فصفور لا عهد للعلم به من قبل واذن فهي ذرة غير مستقرّة لذلك تميل الى الانحلال في بضع دقائق بعد تكوينها ، فتطلق پوزيتروناً والپوزيترون شحنة موجبة واحدة من

الكهربائية فتبقى نواة الذرة الجديدة وشحنتها ١٤ وهي شحنة نواة السلكون . هذه النواة مستقرّة وعندها يقف كل تحوّل . فالألومنيوم تحوّل باطلاق هذه المقذوفات عليه الى فصفور غير مستقرّ فالى سلكون

هذا مثال من امثلة عديدة تناولها البحث بعد ما اكتشف الاستاذ جوليو وزوجته هذه الظاهرة وقد استعمل بعض الباحثين نوى الايدروجين المألوف والايدروجين الثقيل (الدوتيريوم) ومن العناصر التي اطلقت عليها نوى الدوتيريوم عنصر الصوديوم . وزعيم هذه التجربة الاستاذ لورنس الاميركي بجامعة كاليفورنيا

فماذا يحدث في هذه الحالة ؟ تجذب نواة ذرة الصوديوم نواة الدوتيريوم التي تصيبها ، فتندمج الاثنتان ، وينطلق بروتون اي نواة ذرة الايدروجين المألوف . اي ان دقيقة وزنها نصف وزن نواة الدوتيريوم تنطلق على اثر الاندماج ويبقى النصف الآخر في نواة الصوديوم . فيزيد وزن نواة الصوديوم واحداً عما كان . ولكن شحنته الكهربائية تبقى على ما هي اي انه يبقى صوديوماً . هذه النوى من الصوديوم التي يحدث لها ما تقدم مشعة وتبقى تشعّ مدة اطول من مدة اشعاع الألومنيوم الذي اطلقت عليه نوى الهليوم . ويمتاز الصوديوم المشعّ على الألومنيوم المشعّ في انه يطلق اشعة غمّا وهي عظيمة الطاقة من قبيل الاشعة السينية . ولا يخفى ان لاشعة غمّا فعلاً في معالجة بعض النواحي السرطانية ، ولذلك اتجهت الانظار في جامعة الاستاذ لورنس الى امكان استعمال هذه الاشعة المنطلقة من الصوديوم المشعّ في علاج السرطان بدلاً من الراديوم او جنباً الى جنب معه

ويعلم القراء ان الراديوم يفقد نصف فعله بعد انقضاء ١٦٠٠ سنة عليه ولكن الصوديوم المشعّ الذي اصبح مشعاً بفعل الانسان ، يفقد نصف فعله في ١٥ ساعة وثلاثة ارباعه في ٣٠ ساعة وسبعة اثمانه في ٤٥ ساعة وهكذا . لذلك لما رحل الاستاذ لورنس من كاليفورنيا الى شرق الولايات المتحدة الاميركية ، ليحاضر ، في هذا الصنف من المواد المشعة ، تمكن زملاؤه في كاليفورنيا من اعداد صوديوم مشعّ وارساله اليه بالطيارة فعرضه على جمهور العلماء الذي استمعوا له



---

---

# الموسيقى العربية

---

## وعبد المحمولى

---

خليل مطران

---

---

(١)

مات عبده فمات فن وزال آخر شعاع من عصر توارت شمسه في ظلمة الأبد . فقد كان اسماعيل شمساً في سماء مصر . وكان كل ذي شأن من معاصريه ككوكب يستمد منه نوره . فلما أفلت لحقت بها تلك الانوار يتلو بعضها بعضاً الى ان تم الزوال بوفاة صدّاح تلك العظمة الشّماء وغرّ يد ذلك الملك العظيم

وكثيراً ما كان عبده يبكي لحناً من الحان ذلك العهد فيمثله لنا من خلال مدامعه الجارية ونغماته الشّجية كأنه زينة منارة بألوف المصاييح حافلة الجماهير الفرحين الطرويين . وكان مصر دار ذلك العرس تضحك بالانوار لمستقبلها العابس . وكان الامير أمير الزمان يومه وغده . وكان الوفود من عرب ومن عجم اعوان دولة تشاد . وانما كانوا هدمّة امل رفيع العماذ . وكان « عبده » منه على اريكته بشير السعادة الخالدة في ذلك الاستقلال الزائل . فاذا فرغ من انشاد صوته ورجعنا الى انفسنا نظرنا حولنا فرأينا دولة اليوم ورجال هذا الزمن . ولم يثبت لدينا من حقيقة ذلك الحلم الرائع إلا ذلك المغني المنتجب على حالٍ حالت . ونعمة زالت . ودولة دالت ولقد كان في مصر قبل انقضاء هذه الأشهر الاخيرة مغنيان هما « عبده » « وعثمان » فاليوم نحن ولا مهني في الفرح . ولا معزي في الترح . إلا ما كان من قبيل رجع الصدى الذي يتردد حيناً بعد هتاف الهاق

كان عبده مبتكراً يخلق الالحن خلقاً من حاضر ما يوحى به اليه فيحيّر به المهرة ويطرب السامعين ما يشاء التطريب بالنعمة والاعجاب بقدرة مبتدعها . وربما كسر القيد ونقض القاعدة

وندَّ عن المؤلف . فطار وحلق . وقد بكم العود ، وعيَّ القانون ، وأنصت الناي . مطلقاً صوته يمرح في سماء التطريب . فن وثبة النسر الى انحدار السيل . الى خطف البرق . الى تغريد القمرى الى نوح الحمامة . الى انين الجدول . كل هذا والصوت عال منخفض . جهوري خافت . رنان مرهف . مشبع ضئيل . والنغمات تجتمع اصولاً وتفرق فروعاً . وتتثنى وتنفرد وتتداني وتتباعد وتتواصل وتتفاصل مفضية بعضها الى بعض متسلسلة على مقتضى سلامة الذوق والمهارة الفنية منتهية الى القرار وكان « عثمان » مؤلفاً بارعاً في ترتيب الالحان . بصيراً بأخذ النغمات من مواضعها وجمعها على نسق مستحب . كلفاً بصناعته جاداً في اتقانها إرادة ان يستعيض عنه طلاوة الصوت بحسن الاسلوب ولطف السياق . ولهذا كان لا يغني منفرداً . ولا يطلق صوته إلا على اجنحة الآلات . فاذا لحسن اغنية واسمعهما الناس لأول مرة خرجت متقنة صحيحة الوضع رائعة للسمع . ولكن يبدو عليها اثر اعنات الفكر ويشتم منها ريح الشمع المذاب في السهر على تخريج اجزائها . وتوجيه ضروبها . والملاءمة بين رناتها ومعانيها . على ان هذا لا ينفي ان « عثمان » كان ضريب « عبده » وانه أثبت بنتيجة عمله ان لحسن التأليف مكاناً بجانب الابتكار وان للاجتهاد منزلة قد تعادل منزلة الاختراع . بل ان المجتهد قد يكون ذا فضل على المخترع بما يهيئه له من مواد الابتداع . ومن الحق ان يُقال ان « عثمان » كان في اخريات هذه السنين واضع معظم الالحان فيأخذها « عبده » عنه ويكسوها من الحلل والحلي ما تشاء بديته الخاصة به فيناهي سوقه حسان اذا هي ملكات بتيجان . وينا هي اشخاص ترمقها عيون المعجبين ، اذا هي ارواح تنسمها قلوب المحبين وعلى هذا كان « عثمان » يجدد للناس روح « عبده » و « عبده » يسمع الناس علم « عثمان » فهما العاملان المتكاملان احدهما بالآخر على ما بينهما من تحاسد وتباغض وتباعد هذه صفة « عبده » مغنياً وتلك منزلته التي لم يدانه فيها من ارباب فن الموسيقى إلا « عثمان » أما اخلاقه فكانت اخلاق كرام الناس وبها شرف قدر مهنته التي كانت الى عهده تعد من المهن الوضيعة . فقد كان انيس المحضر . كارهاً للغية راغباً في مجالس الظرفاء المتأدين ، محدثاً ذكياً لا تفوته شاردة ولا واردة من طرف الكلام جوَّاداً جود الامراء متلطفاً وديعاً كأنه ابداً في حضرتهم وفيها لاصدقائه لا يضمن عليهم بما فيه نفع لهم ورضى . مجاملاً لذوي فقه محسناً اليهم لا يبغيض منهم إلا من ركب الدنيا واخلى بما يسميه شرف الحرفة ولو كتب الله له فسحة في الاجل لعاش عيشة مقيدة بنظام . ولكنه كان مطلق هوى النفس كما هو شأن النوابغ ولا شك في ان نعم الله الكثيرة قد حسبت عليه رحمه الله رحمة واسعة

( ٢ )

اما وقد اشرنا بما يقتضيه المقام من الايجاز الى منزاتي « عبده » و « عثمان » فيجعل بنا

تعبيراً لفائدة هذا المقال ان تتكلم على فن الغناء العربي كما هو الآن ونبحث فيما اذا كان ينبغي ان يبقى كما استخلفنا عليه هذان الفقيدان او ان يعدل ويكيف بحيث يصبح أثره تأثيراً في النفوس وأصلح لأن يشربها ما هي في حاجة اليه من الخلال الشريفة والفضائل فالموسيقى فيما اشتهر من تعريفها إنما هي تأليف اصوات تحدث طرباً في قلوب السامعين . والطرب قد يكون سروراً وقد يكون شجواً ومعناه في الحقيقة الانفعال الذي تولده الانغام في النفس ايّاً كان

ومن اوصاف الموسيقى انها في بناء الاصوات كفن العمارة في تشييد الابنية وتأليف اجزائها والمناسبة بين رسومها ونقوشها وتقاطيعها وتحلياتها يسميه الافرنج بموسيقى البناء على ان اساسها التناسب كما هو أساس كل فن نفيس وهذا التناسب في الموسيقى يعرف اصطلاحاً بالايقاع، والايقاع قديم قدم الموسيقى غير ان المغنيين من العرب حصروه في نغمة نغمة مما يغنون . فكان في حقيقته مفضياً الى الملل بخلاف الافرنج فانهم استخدموه وسيلة للتقليل من نغمة الى نغمة ولاعطاء كل نغمة جميع الرنات التي يتم بها طربها التاجم عنها بذاتها او باجتماعها مع سائر الانغام التي يتألف منها الصوت

ولا غرو ان يكون مغنوننا على مثل هذا الجهل الذي ابقى الموسيقى العربية على حالها الفطرية فان شعراءنا — الأ بعضهم — وكتّابنا عدا القليل منهم — لا يزالون الى الآن ارقاء الجناس ، وعبيد مراعاة النظم ، وخدعة السجع ، وذبحاًحي المعاني الجميلة وناسخي الحقائق ، وماسخي الصور الجميلة في الطبيعة ، وجاحدي وجدانات النفس وانفعالات الحس ليقصدوا بأمة هم تركوا عاداتها واخلاقها ، وهجروا خيامها وصحاريها وأنكروا ملابسها وماأكلها وشربها ، ولم يحتفظوا بشيء من خلالها ومزاياها . ولم يستبقوا منها الا النسبة اليها . فلا هم يحسنون تقليد ادبائها ولا هم ينزعون من لغتها لهم لغة خاصة فصيحة ذات اساليب ومصطلحات والفاظ تمكنهم من التعبير عما يحتاج ضمائرهم ويخامر نفوسهم بما ينطبق على الواقع ويكون صدقاً حقيقياً ، لا يشعرون به كتب اعرابي في صدر منظومة له « قفا نبك » فلم يستهل واحد منهم منظومة بعد ذلك الا وهو واقف بالك . ونظم آخر اياتاً كثيرة بروي واحد سميت قصيدة قبتعه في ذلك كل ناطق بالضاد من صحراء الجاهلية الاولى العريقة في الهمجية الى ساحة المعرض العام بباريس في أجمع زمان لاسباب الحضارة وكل كتب القصيدة على ذلك النمط . وذكر احد طرفائهم ان الارجوزة حمار الشعر فلم يروا عقب ذلك ارجوزة الا ولها اربع قوائم تمشي عليها . وهكذا هم يتقيدون بسلاسل التقليد . وكتاب اللغات الاجنبية يذهبون كل مذهب في اختراع التراكيب وابتداع الاساليب التي يظهر معها كل خفي ويتجسم كل روحاني ، وتمثل كل صورة ، ويصور كل شعور

فهم أبناء عصرهم ونحن أبناء العصور الخالية . وهم يحيون بما ينظرونه ويحسونه . ونحن نحيا بما تنقله حتى في التصور والحس

ومعلوم ان الموسيقى شقيقة للادب مطبوعة على غرارها فكيف كان الادب تكون الموسيقى . وهي الآن منحنطة في الشرق لانه منحنط وأنحطاطهما على قدر . فكلاهما يجب نقده وتقيجه واخراجه الى ما تقضي به الحاجة الماسة . والا فأي مصلح للامة يكون اقوى في البيان ؟ وأي بيان يكون اشد وقعا في النفس من الذي توصله اليها النغمة وتمزجه بها مزجاً ؟

على ان الاصلاح الذي نبتغيه ميسور اذ يكفي ان نبداً بتطبيق الموسيقى العربية على الموسيقى التركية تطبيقاً تدريجياً الى ان يألفها الذوق ، وتوضع لها قواعد ، وترسم علامات ، ويغنى الدور الواحد بنغمة واحدة وألفاظ واحدة في المنتديات وفي البيوت وفي الاسواق . فاذا وصلنا الى هذه الدرجة انسقنا بحكم السير الطبيعي الى ما هو اعلى فأعلى . وهكذا فعل الاتراك . اذ اخذوا عن الاروام الذين غناؤهم اقرب الى الغناء الشرقي . فأصبحوا الآن ينشدون في ملاعبهم اجل الروايات الموسيقية الاجنبية بألفاظ تركية وقد لا يمضي زمن حتى ينشئ بعضهم رواية موسيقية متقنة فيبلغون بها الغاية

وكان المرحوم « عبده » قد شرع في نقل شيء عن الموسيقى التركية . ومنها أخذ الالهات الطويلة التي يصاعده فيها جمهور المغنين وهي احسن ما في غنائنا الآن . غير انه لم يتسن له معين على احداث الرموز التي هي اساس علم الموسيقى والتي بغيرها لا تكون الانغام الا فوضى . واذكر اني شكوت اليه يوماً هذا القصور وقلت له . ان الرموز الموسيقية موضوعة منذ نصف وخمسة آلاف سنة . وانها اول ما رسمت في الهند وفي الصين . فمن الخجل ان تكون مصر سيدة الموسيقى في الشرق الآن ولا يستطيع اثبات لحن من الحانها على صحيفة يعلم منها اخواتنا القاصون او ابناؤنا الآتون اي فن كان قننا في التلحين وما كان « عبده » وكيف كان اسلوبه ؟ وهل كان جديراً بالحل الذي احل فيه من اكرام الناس ؟ فأجابني : انه كان يود ذلك وانه سعى ما سعى للوصول اليه فلم يفلح بطائل . وانه لم يجد واحداً في القطر يستطيع ان يعرفه معنى لحن من الالحان الاجنبية تركية كانت او غير تركية . وان كل ما حصاه من مغنى الاتراك وأدخله في المغنى العربي كان سماعياً اجتهدياً رائده فيه موافقة الذوق المؤلف ، ومراعاة الاصطلاح المعروف لا جرم ان عملاً كهذا ليس مما يقوم به فرد اوعى صدره ما اوعى من المعارف الموسيقية المختلفة . وبلغت ثروته ما بلغت من السعة . وانما هو عمل شركة او جمعية تستقدم اساتذة من الاستانة لتخرج جمهور من ذوي الفطرة الموسيقية والاصوات الحسنة على مبادئ هذا الفن . وتعليمهم حقيقة مقصده وشرف غرضه ، وتدريبهم على التأليف فيه كل بما يوحي اليه علمه وعقله

وترشده اليه ملكته كما يفعل ذلك الذين يدربون على الانشاء ، وتأتج مثل هذا التدريس أبين من ان اطيل الكلام عليها فحسبي الإشارة

اما اذا بقيت الموسيقى على ماهي عليه الآن فانها بلا ريب تلذنا وليكنها تمثلنا ابدأ باخلاق الرعاة الفوضى وان كنا في أزياء المدنيين الحضريين لان هذه الاصوات الأتية ، وهذه الأتات المرّضية ، وهذه النفثات الصدرية لا تصدر عن بأس وحزم ولا تدل على شرف وعلم

( ٣ )

بقي ان نصف كيف ينبغي ان تكون الموسيقى العربية ليحسن تصورها الذين يروعونهم من الموسيقى الافريقية دوي الطبل وقعقة النحاس وطنطنة المثلثات الحديدية ، وخوار المعازف المعدنية ، الى ما يماثل ذلك مما يختلط على ذهن جاهله ويسوء وقعه في نفسه لعدم ادراك معناه . وانما الموسيقى في اصطلاح الغربيين فن كالكتابة او الرسم سوى انها تمثل لنا بالصوت ما يمثله لنا الانشاء بالالفاظ التي تستثير في مخيلتنا تصور مقصوداتها وما يمثله الرسم بالصور التي تطبق على مرئياتنا وبدهي ان كلا من هذه الفنون لا يرينا مما يماثله إلا جانباً ويدع لنا الجانب الآخر تتممه بما تخيله أو نعلمه أو نشعر به ، فالكاتب اذا حدث عن عاصفة مثلاً وصف لنا شمساً حمرة كالجمرة في كبد السماء يحيط بها قمام يغتهاها الى ان تنطفئ فيشمل الظلام ويكون مهيباً . ونشر سحائب سود كثيفة ترسل في الجو رعوداً مائة الدوى ثم صادعة ، وبروقاً ملطفة اللسان ثم ساطعة ، واطلق ريحاً هجوميّاً عاصفة تمر على البلد الموصوف قهدهم واهية مبانيه وتذري رماده وتجتث اشجاره العاتية وتصفع وجوه زجاجه بالبرد وتجري بطرقه سيولاً فاذا ابلغ السهول متناه وصف لنا في خلال هذه الروائع كلها طفلاً يتبهاً هائماً على وجهه وقد لجأت الناس الى مساكنها جزعاً ، وقد اطمأنت الاطفال بين ايدي آبائهم وامهاتهم في ما منها وانما يقف ذلك الطفل الصغير في ذلك الموقف الرهيب ليحرك في قلبنا وتر حنان ورفق خلال خفقان الهامع وثورة الدهشة فمن قرأ هذا الوصف رأى تكلم الشمس وافولها وانتشار السحائب السود ولمع الوميض المتتالي وتقلع الاشجار . وتقوض الجدران على التوالي وسمع زئير الرعد القاصف وهدير السيل الجارف . وركض الزمهرير العاصف وركوع البناء الواقف . ورأى في اثناء هذا الحادث الجلل دهشة ذلك اليتيم الخائف وسمع خفقان قلبه الصغير الواجف كأن ما قيل حاضر بين يديه وكأنه منه على كسب ينظره بعينه ويسمعه بأذنيه مع انه في الحقيقة لم ير ولم يسمع من ذلك شيئاً . فالكاتب رمز له بما ينبه عنده هذه التصورات الشتى ويجمعها على الشكل الذي أحبه فتم له ما أراد على قدر مهارته وللالفاظ في بلاغ قصده رنة لا تنكر . وللتراكيب امتزاج بالنفس لا يجحد . ولاصوات الحروف لعب بالديماغ والقلب لا ريب فيه . ولكن كل هذا ليس إلا من المتهات . فاذا قدرنا بعد

هذا ان رساماً تولى تصوير هذا المشهد فغاية ما نستطيعه تمثيل قدّة كالهلال في الشمس الحمراء في جهة الافق . وتكديس طبقات من الغيوم القائمة في صدر السماء . وتحدير سموط كنسج المنوال من المطر الغزير . واقامة أمواج من الزبد في الطرق السائلة بالوحد والماء تلاطم من الحجارة اشباه انياب العجوز الفلجاء ، وامالة حائط وصرع شجرة وتقصف اخرى ، وتكسر زجاج ، ووقفة طفل بالي الاطمار في موقف الحيرة والجزع بعينين نجلاوين وقد سالت منهما دمعتان . ولكن الرسام يرقب هذه الاجزاء ويحكم وضع كل معنى مقصود في اللون الذي يلونه حتى انك لتسمع الرعد وانت تنظر البرق وتحس الدمار وانت ترى آثاره وتشعر بخفقان قلب الطفل وانت ترى الانفعال البادي على وجهه والدمعتين المتسلسلتين من مقاليته

وصفوة القول ان الكتابة فن منبه للتصور والحس رمزاً . وان الرسم فن منبه لها نظراً . فكان والحالة هذه لا بد من فن متمم لهذين الفنين لينبه التصور والحس سمعاً . وهذا ما بنيت عليه الموسيقى منذ بضع مئات من السنين في اوربا على اعتبار انها فن نفيس مثلها قابل لتأدية المعاني التي يؤديانها . وقد وصلت الآن في تلك البلاد الى هذه الغاية . واصبحت عاملاً من اكبر عوامل تقدمها العجيب

فلنصف الآن كيف تتخيل تمثيل الموسيقى للمشهد الذي ذكرناه آنفاً وان لم نكن ممن لهم رأي في هذا الفن . هنا اسأل الصديق الذي يقرأ هذه السطور ان يتخيل انه اجاب دعوتي وصحبني الى دار غناء لا أريه بسمع أذنيه ما نظره في الرسم بعينه . فنحن الآن اذن جالسان في تلك الدار على كرسيين متجاورين . وهذه امامنا مجالس الضارين والعازفين

انظر ايها الصديق أن عدد هؤلاء نحو المئة امام كل منهم دفتر فيه رموز الاصوات التي ينبغي ان يحدّثها في الاوقات المعينة له . وهذا كل ما عليه . وعلى الاستاذ الذي فوق المنصة ان يتنبه لعامة الترتيب ويمنع الشذوذ . اجمع حواسك الآن واصنع بكليتك فقد أشار الاستاذ بان يبدأوا ماذا تمثل لك هذه السحابة من النغمات التي تخرج من الاوتار مضطربة سريعة مبتدئة من القرار ؟ أليس هذا أول تهادي الريح المنذرة بالهجوم ؟ أو ليس فيها ما يشعر ببرد الزمهرير ؟ أسمع كيف تترقى صاعدة متدافقة كأنها علت فوق الارض ذاهبة في الجو كلما جازت شوطاً زادت قوة واتساعاً الى ان تتخيلها بلغت السحاب ؟ هذا تنبيه يسمو بالفكر على مثل البساط الروحاني ليوصله الى الافق الأعلى ويشهده حادثاً جليلاً فقد دنت الغيوم من الشمس فافرة فاها . وانضمت اصوات المعازف النحاسية الى نغمات الاوتار وعلت الصيحة الى منتهائها . حتى اذا غال السحاب الضاري جانباً من الشمس وادماها بانيا به صكت الصنوج هذه الصكة الفجائية المفكرة التي ختمت بها حكاية الحال . فكان الشمس قد انشقت كالقطعة المحمية من النحاس الرنان . وكأنها انشطرت شطرن

وتوارت بالحجاب . وبعد هذا تأمل كيف تراجعت اصوات تلك الصيحة هابطة تدريجاً الى أن انقطع خوار المعازف ، واستقلت رنات الاوتار تتحدر كرش المطر في اول انهماره الى هذا المقام انتهت الانذارات

انظر كيف اخذ جمهور النغمات يخرج من عامة الآلات متموجاً تموجاً ثقيلاً كأول تحرك البحر ليهيج . أسمع انسكاب الوبل الشديد وتدفق الميازيب وعصفات الريح الطويلة التي تبدأ مثل ارنان القاذبة وتنتهي مثل غمغمة الأسد الجائع الذي جاس يأكل فريسته ؟ أسمع قرع الحجارة تحت السيول ؟ أسمع تقصف الاشجار المتكسرة ؟ أسمع وقع الصخور وتهدم الجدران يشمل كل ذلك دوي الرعد الذي يحدثه الطبل ويفرعه الصدى الى عدة رعود صغيرة متتالية يحدثها الطبلان الصغيران تحت النقر السريع المتتابع . أليس لكل صوت من أصوات هذه العاصفة ما يحاكيه إما في آلة او في جمع صوتي آتين على ترتيب معلوم ؟ ألم ترسم البرق خلال غضب الرعد ورسم الشجرة الواقعة خلال تقصفها وهي تكسر على متانتها بها ؟ أو لم تر نواصي السيول واعرافها البيض خلال وكفها وتهذررها وصعودها وتحذررها ؟ . هذا منتهى ما يكون هول العاصفة

اسمع الآن كيف أخذت هذه العناصر الجملة تتناوب مراوحاً بين بعضها والبعض . السرف في ذلك من جهة ان يستبقى في النفوس شعور باستمرار العاصفة وقد تراخت قليلاً بعد الشدة كما هو شأن العواصف ومن جهة اخرى التمهيد لاسماع الناس أنه ذلك اليتيم في حيرته وخوفه . هذه أنه اليتيم تنطلق من أوتار ذلك العود الضخم القائم كالامير بين الآلات كأنه سرير داود بين اسرة الملوك في زمانه . أتشعر بما فيها من لذة وحنان ؟ ألسنت مدركاً من نفسك انها زفير طفل حزين ؟ أما في هذه الآونة عثرات اشبه بعثرات قدم الطفل المتحير في خفتها وعدم انتظامها ؟ ولكن هنا انقطعت النغمة اللطيفة وعاد الانذار بالهول . سيستأنف جميع ما سمعته من الصيحات والجلبة غير انه ملطف كأنه مسموع عن بعد ومن وراء حجاب كثيف . ولم هذا ؟ لأن ما يستأنف ليس اصوات العاصفة بالذات بل صداها في دماغ ذلك اليتيم المروع الضعيف

هذا بيان واحد من ألف من الامور التي تصلح لها الموسيقى ويكون موقعها عن النفوس بها كموقعها عن النفوس بالرسم والكتابة . ومن المعاني ما يكون تأثيره بالموسيقى أشد وامتن ، على ان لكل من هذه الفنون مزية التي لا تجحد في تنشيط العزم وازالة الملل . فان المرء بسمعه وبصره لا بأحدهما

فالى هذه الغاية الشريفة من اصلاح فن الموسيقى ينبغي ان تتجه الرغائب العامة في مصر فان « عبده » كان خير مغنٍ لزمانه وعهده عهد صباة ورخاء . اما نحن فان اردنا النهضة من الحطة التي نحن فيها فينبغي لنا مغنٍ ينهض عزائنا الخائرة ويرفع أبصارنا الى السماء



---

---

# المقامة الكبيجية

---

تصنيف

مستغفر الحري والهمداني

---

أمين الربحاني

---

---

حدثني العُتَّة قالت :

كنت في مكتبة المدينة، اتغلغل في الكتب الثينة ، فعثرت على سفرٍ من الاسفار ، مغلفٍ بالغبار هو « بلوغ الادب ، في الضحك والطرب » . وقد كنت في غمٍّ واكتئاب ، فاستبشرت بذلك الكتاب ، ورحت امنِّي النفس بالكز المكنون ، في الفكاهة والمجون ، وانا اقول لها : كفالك الكدح في الورق المصقول ، من مؤلفات كبار العقول . هذا كتاب في الضحك قابشري ، ولا تستصغريه ولا تستكبري ، فالضحك من نعم الحياة ، لسائر المخلوقات ، حتى للعُثَّ والمكروبات

ثم زينت حنجرتي ، وشحذت ناقرتي ، ودخلت الكتاب ، من اول الابواب ، ففقرت منه بضع صفحات ، في الاصول والغايات ، وكنت كمن ينشد ابا الصنَّاجة في جنازة . فخرجت مسرعا الى العراء استنشق تقي الهواء

بعد ذلك استشعرت الامل ، وعدت الى العمل ، فدخلت الكتاب العويص المعاني ، من الباب الوسطاني ، وشرعت اقرم فيه ، قرمَ الشريه بل قرمَ الفقيه ، فنقذت من خلال غباره الى حواشي اسراره ، وتعثرت هناك بمدَرِه وحجاره ، بل سقطت بين فصليه ، كمن أغغمي عليه ، فبادرت اليَّ الشقيقات ، بالمراوح والمنعشات ، فأنقذتني من شر النكبات

ثم شعرت بنشاط تجدد ، وعزم تسدد ، فهجمت هجمات متوالية ، على بروج العلم العالية ، بل طفقت احفر تحت اساسها ، نكاية بجبرها وقرطاسها ، فهدرت وهي تهبط عليّ ، فصحت : اليّ اليّ ! ان في هذه الابراج جنّا يجلبجلون ، ويضحكون ويقهقهون

وهناك بين الرّدْم رأيت سراجاً ضئيل النور ، وسمعت صوتاً كصوت الناعور ، فاذا بجنّي من اقزام الجن ، يتمطى ويئن ، بدا صغيراً وغدا في لحظة كبيرة خطيراً . وجهه كالسُنْكِسار<sup>(١)</sup> المفتوح ، والاحرف فيه كالقروح ، متسّنه صغير الحد ، وهامشه يياض يمتد ، وفي رأسي الصفحتين عيان مستطيلتان ، هما العنوان . وفي اسفاهما تزاحم وتلتف الحواشي ، كالشعر في لحية النجاشي . ومن وسطه تبرز الاقلام ، كأنها السهام . يدها محبرتان ، وساقاه محدلتان طويلتان ، تحتهما رجلان مستديرتان ، كأنهما دولابان . فكان يدرج في مشيه كالدولاب ، وكلما تكلم سقط من فيه الكتاب تلو الكتاب

وقف هذا المخلوق العجيب في نور السراج الكئيب ، ثم صاح بي ، وهو يدرج من صوبي :  
كفالك فضولاً وافتراء ، يا ابنة الصوف والفراء !

فتشجعت وقلت : احسنت احسنت ، ومن انت ؟

فقال ، وهو ينفخ كريخ الشمال : انا كَبْكُجُ رب الكتابة والكاتب ، وحامي الكتب والمكاتب . احبها للطالب والسالك ، واحفظها من المهالك ، ومن غوائل امثالك ، ولكني رأيتك للعلم طالبة ، وبالتفقه راغبة ، فجئت اعينك لبلوغ الادب ، في علم الضحك والطرب . فاعلمي ، وقيت شر العيون ، ان الذين لا يضحكون ، في ما يكتبون ، هم للزمان ، البواصر والآذان . فلا عجب اذا كان العلماء ، للضحك اعداء . فان حياة الانسان ، لأشجان كلها واحزان . فهل يضحك المنكوب والمحزون ، وهل في التطريب ما يطرب المظلوم والمغبون ؟ أو لم يقل الفيلسوف الشهير ، مشرّح السنابير ، ان الضحك دليل على ضعف العقل والتفكير ؟ أو لم يقل العالم بترهات الانام ، الاستاذ ابو كلام : كلما تغلغلت في اسرار الحياة ، بعدت عن الضحك والمضحكات ؟ أو لم يقل احد الاختصاصيين ، بالجنون والمجانين . . . .

(١) كتاب نفح كبر في تراجم الصالحين واعمالهم يقرأ في الكنائس

قالت العُثَّة : وبين كان كَبْكَجٌ يُخطب خطبته ، ويعزز بالادلة حجته ، احسست بشيء يضغط عليّ ، عند مَذْرَوَيْ ، فانسالت من حضرة ذلك الغول ، وانا اقول : ما اثقل العلماء ، وما ابلد الحكماء ، اولئك الذين لا يرون في الحياة ، غير الدود والحيات . فقد نشدت في العلوم ، ما يكشف الغموم ، فاذا بالسفر الجليل ، كالحمل الثقيل ، على قلب العليل  
فقلت ، وما اطلت : أفلا يضحكك من لا يضحكون ، وهم في خرائب الضحك ينقبون ؟  
أولا ترين النكتة في النقاب ، الكثير الاثقاب ؟

فغمغمت تلك الوداعة ، وقالت متواضعة : مثل هذا التفكير . هو دون عقلي الصغير . ولكني مضيت في الامر ، انشد في الكتب الصداجة والزمر . فلقيت الكتاب ، الذي يضحك حتى اليوم في الغاب ، ويطرب حتى الغراب . والغريب في عنوانه ، انه لا ينبئ بشيء من بيانه ، وهذيانه ، هو « فصل الخطاب ، في علم الاكثاب » . واني اشهد بكبكج الديم ، انه كتاب كريم ، يلقى في بحر من الحبور ، ويرفعك الى سماء الطرب والسرور ، فينسبك كل هم ، ويجدد فيك حتى البشرة والدم ولقد طربت بآياته ، في اول صفحة من صفحاته ، وفيها ان الاكثاب ، هو رأس الاسباب ، في بلاء الشيوخ والشباب . وفي غيرها الحديث الشريف ، والقول الطريف . فقد روي عن كان مثال الورع والوداعة : « روّحوا القلوب ساعة بعد ساعة » . وقال ابن اسحق لمن تترّحوا ، وبوزر الوقار رزحوا : « لقد طرب الصالحون وفرحوا » . وفي الصفحة الاخيرة ، هذه الدرّة الصغيرة : « الوجه العبوس ، بدهن الضب مغموس »

بعد هذا الخطاب ، عادت العُثَّة الى الكتاب ، تقضم في صفحاته ، وتتلط بطياته ، وهي تحسب الحياة كل الحياة ، ساعة من اللذات . وبين هي في ذلك النعيم ، ظهر كَبْكَجُ الظِّلِّيم ، فصاح بها قائلاً : اتحقّرني ، وتقرّين من ظل عريني ! ألا ومن يرى الاقلام ، وركب الالفاظ والكلام ، سأسحقنك سحق الكراويه ، يا ابنة الطنافس الغاويه !

ثم تناول بطرفي الباهم والسبّابه ، كتاب الغم والكآبه ، وتنفخ فيه نفخة صفرت ودوت ، فطارت العُثَّة وهوت ، فنظر اليها وهي امامه ، ثم درج عليها وفيه ابتسامه ، وتوارى وهو يقول : من عاش قليلاً ، كمن عاش طويلاً . وفي بواكر اللذات ، تحمّد النهايات

---

---

# الحركات الاستقلالية

في مصر القديمة

للركنور حسن كمال

---

---

لا يخفى ان تاريخ مصر القديم يضم حوادث اربعة آلاف سنة أي منذ ابتداء ظهور الحضارة على سواحل البحر الابيض المتوسط لما كان العالم عائشاً في ظلمات الجهل والوحشية ولعل أهم ما يستوقف نظر الباحث في هذا الموضوع ما اتاب البلاد من غزو الاجانب واختلاطهم بالمصريين وتأثير ذلك في الازهان والاخلاق الوطنية

وكان القطر في مبدىء مدينته منقسماً الى عدة امارات صغيرة مستقلة اخذت تلتم تدريجاً حتى تكون منها مملكتان عظيمتان احدهما بالوجه القبلي والاخرى بالوجه البحري . وامتازت المملكة الاخيرة بسرعة تقدمها في الحضارة . ومنذ عام ٤٢٤١ قبل الميلاد لقبت مصر « بأرض القطرين » نسبة الى جزئها البحري والقبلي . وحوالي عام ٣٤٠٠ ق . م . انضم هذان الوجهان تحت سلطة الملك مينا فكان هذا الملك اول من حكم ارض مصر مجتمعة واول ملوك الاسرة الاولى المصرية . واعتبر المؤرخون عهد مينا هذا حداً فاصلاً في تاريخ مصر القديم اذ قسموه الى قسمين . القسم الاول ويرجع تاريخه الى ما قبل الأسر والقسم الثاني ويعرف بحكم الاسر . وقد اثبت لنا المباحث والحفائر الاثرية ان زمن حكم الاسر جاء نتيجة مباشرة لرقى وتقدم تدريجي في حضارة الزمن السابق

والفضل في رقى الحكم المصري مدة حكم الاسر الاولى التي تقدر بحوالي اربعة قرون يرجع الى ضم سائر جهاته تحت حكم الملك مينا وسلالته الذين اتخذوا مقرهم في بادىء الامر مدينة طيبة بالقرب من العرابة المدفونة . ثم انتقلوا بعد ذلك الى منف . وفي هذه المدينة ارتقت حضارة البلاد وزاد عمرانها وقوى نفوذها فسمي الاثريون هذا العهد « المملكة القديمة » . وفي هذا العهد تجلّت حكومة البلاد وادارتها الداخلية بأجلى مظاهر الكمال . واخذ النفوذ المصري يمتد الى ما وراء حدود المملكة

ولما تولت الاسرة السادسة الحكم سنة ٢٦٢٥ ق . م ساست القطر حتى عام ٢٤٧٥ ق . م وفي عهدها اخذ يدب في نفوس حكام الاقسام شعور الاستقلال والكبرياء . وكانوا قد احتفظوا بمراكزهم الادارية لا سرهم منذ زمن الاسرة الخامسة . بهذه الطريقة مهد هؤلاء الحكام الطريق لتجزئة القطر المصري الى امارات مستقلة صغيرة وشمل نفوذ السلطة المركزية بالبلاد هكذا تمكن حكام الاقاليم المصرية من اسقاط يدهم الفرعوني المالك في اواخر حكم الاسرة السادسة حوالي سنة ٢٤٠٠ ق . م . ومن دواعي الاسف اننا لم نهتد الى كيفية تطور تلك الامور وغاية ما وصل اليها عن ذلك العصر قائمة باسماء ملكية اعتبر ( مانيتو ) اصحابها ملوك الاسرتين السابعة والثامنة المنفيين . وقال انهم حكموا مدة لا تزيد عن ثلاثين سنة . اما الاشخاص المسؤولون عن هذا الانقلاب العظيم فلم نهتد اليهم للآن . لكننا نظن انهم كانوا معادين لملوك المملكة القديمة . لانهم نهبوا المعابد وخرّبوا الهياكل والمقابر والنقوش والرسوم البديعة بنظام وتدمير . وحطموا التماثيل الجرانيتية الجميلة والصوآنية وألقوا بعضها في الآبار . لذلك لا يبعد ان كان ذلك العصر عهد فوضى وخراب عجز فيه ملوكه وامراؤه عن تشييد مقابر او آثار لهم نستدل منها على حوادث زمنهم

لكن المعروف ان مثل هذا الانقلاب الفجائي لا يحصل عادة الا من غزو اجني عن طريق الدلتا غالباً . وهذا الغزو سبب تقهقر حكام منف العظيمة الى ( اهناس ) الحقيرة . قال الاستاذ ( پتري ) ولعل الملك ( خيان ) الذي جاء عنه انه حكم القطر طرّاً مثل الهيكسوس كان احد الملوك الاجانب الذين غزوا القطر وابدوا سلطانه بعد حكم الاسرة السادسة . وقد نسب بعض الاثريين هذا الملك الى عهد الهيكسوس . لكن ( پتري ) عارض في ذلك واعتبره اسيويّاً غزا مصر عن طريق تل بسطة ( قرب الزقازيق ) وحكم في الوقت نفسه شمال جزيرة العرب والعراق ومصر بدليل تمثال الاسد الذي وجد بالعراق واسم ذلك الملك العظيم منقوش عليه . زد على ذلك ان القاب هذا الملك مثل « امير الجبال » و « ضام الاقاليم » تشير ايضاً بطريق غير مباشر الى بدويته واتساع ملكه

ووصلت الينا رواية لا يبعد انها من تلك الازمنة جاء فيها ان ساحراً يدعى ( اپوور ) انذر فرعون مصر بحصول اضطرابات وقيحط في المملكة يصير فيها الغني فقيراً والفقير غنياً . ثم يغزو البلاد قوم اجانب فينقلب النظام رأساً على عقب . وبعد ما سرد الساحر كثيراً من هذه الاخبار الحزنة قال انه سيأتي بعد ذلك رسول « يطفىء نار ذلك اللهيب فيمدحه الخلق ويعتبرونه راعيهم لسلامة قلبه . ويبقى هذا الرسول يلم شعث الضال من قومه فيلتف الناس حوله ويعضدونه بكل قواهم لينجيهم من بلائهم ومصائبهم . . . . . فيدفع الضرر بذراعيه بقوة . . . . . »

والظاهر ان طرد الاجانب من مصر وقتئذٍ ورد النظام الى القطر وارجاع السكينة والطمانينة اليه انما يرجع الى اماره إهناس الواقعة جنوبي الفيوم وهي مركز عبادة حوريس منذ مبدأ عهد الاسر . واول من ارتقى عرش مصر من هؤلاء الاهناسيين هو ( إختويس ) واليه ينسب حبّ الانتقام والجبروت والغلبة اكثر مما تنسب الى سواه . وجاء في نقوش اسيوط ان حالة القطر المصري كانت وقتئذٍ سيئة وان ملوك اهناس قاوموا ذلك السوء وحاولوا ازالته . فكان « كل موظف يدير عمله كالمعتاد بلا مشاجرة ولا مطاحنة ... وبطل قتل الطفل جوار امه وسفك دم الرجل قرب زوجه ووقف فعل البسوء .... وضرر الرجل لبيته » . وجاء بمقبرة اخرى « اذا جنّ الليل مدحني كل من نام في الطريق لانه أصبح آمناً كالذي يقطن داره . ذلك لان فرع الأئمة من جنودي كان حامياً له في وحدته »

هذه هي اقدم رواية لغزو الاجانب لمصر واضمحلالها ثم تفوقها عليهم وطردها اياهم واسترداد استقلالها سالماً بالتالي

بعد ذلك اخذت شمس طيبة تبرغ تدريجاً لأول مرة في افق التاريخ فأخذ حكامها ينافسون ملوك اهناس ودار بين الطرفين نزاع انتهى بفوز طيبة وانتقال مقاليد الحكم الى حكام الصعيد وتولت بعد ذلك الاسرة الثانية عشرة الحكم وساست الامارات الصغيرة بالحلم والدهاء فتقدم القطر كثيراً ولبست البلاد ثوب التمدن والنعم لمدة تيف على مائتي سنة تقريباً اي من سنة ٢٠٠٠ الى سنة ١٧٨٨ ق . م ويعرف هذا العصر عند الأثريين « بعصر الآداب » لأنها بلغت فيه اعظم شأوها . فالشعر والنثر بلغا اقصى درجتهما من حيث المثانة والجودة كما ان الحفر والعمارة تقدما بدرجة مذهشة

وفي سنة ١٧٨٨ ق . م . سقطت الاسرة الثانية عشرة واشتعلت في البلاد نار ثورة داخلية انتهت بانقسامها وتفرق كلمتها وتطاحن امراءها على العرش . بعد ذلك استولى على البلاد قوم من مملكة اسيوية شاسعة سماهم ( مانيتو ) هيكسوس حكموا القطر المصري مدة قرن تقريباً وانخذلوا في اثنا عشر مدينة ( أواريس ) أو ( هوارة ) الواقعة شرقي الدلتا مركزاً لهم . وذلك حوالي ١٨٠٠ قبل الميلاد . اما ( هوارة ) فأصلها بالمصرية القديمة — حا أوار — ومنها اشتقت

أواريس و هوارة ( راجع تاريخ الشرق الادنى للاستاذ المرحوم هول Hall ص ٢١٧ ) وليس من الصعب معرفة موطن امبراطورية الهيكسوس وأصلهم وأخلاقهم . اذ الغالب ان رواية ( مانيتو ) ان هؤلاء القوم فينيقيون صحيحة . والثابت ان اهالي بلاد العرب كثيراً ماهاجروا الى سوريا . ولذلك لا يبعد ان هذين القطرين اتحدا بعد مجهودات حرية تحت ادارة حاكم قوي وكونا مملكة واحدة . ويرى الاستاذ ( كنج King ) ان اصل الهيكسوس من بلاد

العرب هاجروا الى الشمال اثر عوامل داخلية ومن هناك غزوا مصر . وقد حدثت بعد ذلك هجرات شمالية مماثلة لهذه بدأت من تلك الاصقاع وانتهت بغزو ( بابل ) وتأسيس المملكة الارامية وانتشار الاسلام . ومما يعزّز ذلك تلقيب المصريين للهيكسوس بلقب ( عاو ) — ويعني اصحاب العصاة الملتوية — وهو اللقب الذي اطلقوه غالباً على عرب الصحراء ( راجع تاريخ بابل للاستاذ كنج ص ١١٩ )

واتضح لنا من الآثار ان السورين الذين أتوا الى القطر المصري أيام الاسرة الثانية عشرة كانوا متمدنين راقين . كما ان حروب الفراعنة في سوريا بعد طرد الهيكسوس من مصر اثبتت وجود حضارة عظيمة هناك . والظاهر ان انهيار صرح امبراطورية الهيكسوس العظيمة ترك بعض تأثيراته في أهالي فلسطين وسوريا استمرت عدة اجيال بعد بسط النفوذ المصري عليها من ذلك يتضح ان امبراطورية الهيكسوس سامية الاصل . وقد عثر على جُعل لفرعون من عهد الهيكسوس عليه اسم ( يعقوب حر ) — اي ( يعقوب آل ) اشارة الى احتمال تبوء احد رؤساء بني اسرائيل الملك في تلك العصور الغامضة . وهذا الامر يتفق مع احتمال دخول بني اسرائيل مصر وقتئذ . واذا صحّ هذا الاستنتاج كان عبرانيو مصر عرباً تابعين لامبراطورية الهيكسوس . ولا يبعد ان يكون وجود هؤلاء العرب بمصر سبباً في تلقيب تلك الامبراطورية « بدولة الرعاة » . ولا يبعد ايضاً ان تكون نظرية ( يوسيفوس ) القائلة بأن بني اسرائيل قوم من الهيكسوس فيها شيء من الحقيقة وان لم تكن هناك أدلة على صحة ذلك

اما كلمة « هيكسوس » فأصلها بالهيرغليفية ( حكاو خاسوت ) واللفظ الاخير لا يبعد انه كان يُلفظ في عهد المملكة الحديثة ( ١٥٥٠ — ٧١٢ ق . م . ) ( شاسو ) . وعلى ذلك فيكون اسم الهيكسوس بالمصرية القديمة في العهد المذكور ( حكاو شاسو ) ومعناه حكام البلاد الاجنبية وهي صفة اطلقها المصريون على الاجانب من عهد الاسرة السادسة ( ٢٤٢٠ — ٢٢٧٠ ق . م . ) حتى العهد اليوناني ( ٣٣٢ ق . م . ) وعلى ذلك فلفظ هيكسوس هو في الاصل ( حكاو شاسو ) ويستدل من رواية ( مانيتو ) والنصوص القديمة ان الهيكسوس فرضوا الجزية على انحاء القطر المصري كله . وقد عثرنا على بعض آثار للهيكسوس جهة جبلين باقليم الشلال الاول ولذلك لا يبعد ان دخول الهيكسوس الى مصر كان تدريجياً أشبه شيء بهجرة غير مصحوبة بحروب او منازعات . لكن ( مانيتو ) اخبرنا انهم لما دخلوا مصر استولوا على منف ( جوار سقارة ) وانهم اتخذوا هواره — اواريس — جوار بور سعيد — قاعدة لمكهم بمصر لقربها لآسيا . وكان ملك الهيكسوس وقتئذ يدعى ( خينزر ) وقد ولى وزيره المدعو ( إنخو ) حاكماً على مصر يدير امورها ويتنظم معابدها والغالب ان حكم الهيكسوس لم يزد مدته على مائة وخمسين سنة في



مصر ( ١٧٠٠ — ١٥٥٠ ق . م . ) وبديهي ان معظم ملوك مصر المعاصرين لهيكسوس . كانوا بمثابة ولاية تحت حكمهم

وقد اثار حكم الهيكسوس في المصريين شعور البغض لهم حتى طردوهم وتخلصوا منهم والمعروف عن هؤلاء القوم انهم ادخلوا الخيل الى القطر المصري لأول مرة ودرّبوا المصريين على الحروب العظيمة ، وعليه فالمصريون مدينون لهم بكثير من ارشاداتهم النفيسة وتعاليمهم القيمة مهما عظم مقدار الخسارة والتلف والضيق الذي حلّ بالبلاد في عصرهم

\*\*\*

اما كيفية طرد الهيكسوس فتتلخص في ان مصر كانت مقسّمة وقت حكمهم الى عدة اقسام تحت ادارة « ملوك مصر » على مارواه مانيتو . وان كل ملك من هؤلاء كان منفرداً ومستقلاً بادارة اقليمه تحت اشراف الهيكسوس . ولا يخفى ان مثل هذه الحالة اضعفت نفوذ المصريين كثيراً امام عدوّهم الاجنبي . لكن ملوك طيبة وبعض حكام اقسام مصر اتحدوا بعد ذلك وجمعوا كلمتهم وشبوا حرباً على العدو وربما كان ابرز هؤلاء الملوك هو المدعو ( سكترع الثالث ) ( ١٦٠٠ ق . م . ) وقد عثر المرحوم كمال باشا على مومياء ضمن كنوز الدير البحري الكبرى وهي الآن محفوظة بالمقبرة الفرعونية بالقاهرة وقد وجدت بهذه المومياء جروح شنيعة مميتة بالرأس أثر نضال وزاع قبل الوفاة يرجح انه حصل وقت حرب المصريين مع الهيكسوس . ولو امكن عمل قائمة شرف عالمية لمن ضحوا بأنفسهم في سبيل بلادهم لآتى هذا الملك في اولها . لانه ناضل بنفسه بين جنوده بل وتقدمهم حتى تمكن العدو من اصابته في رأسه فهشم جمجمته في خمسة مواضع ( راجع كتاب الموميات المالكية . للاستاذ اليوت سميث ١ — ٣ ) . وتعدّد الاصابة دليل على شدة عناد هذا القائد وقوة ايمانه بواجبه نحو وطنه

ولما توفي هذا الملك تبوّأ كرسي الملك بعده ابنه ( كاموس ) الذي اضي نفذ خطط سلفه لانقاذ وطنه من براثن العدو . وبهذه الطريقة وضع لنا اسلافنا انموذجاً نقّدي به يتلخص في اتمام العمل الوطني الشريف كلّ بحسب قدرته . لانه ما لم يدرك كله لا يترك جله . بهذه الطريقة جاء دور ( كاموس ) بطل الكفاح ومثال القائد من حيث النشاط والامانة والاخلاص . فآتى بأعمال جليّة تكشف اعمال ( چان دارك ) و ( جورج واشنطن ) وغيرها . لكنها للأسف مجهولة بين من يجب عليهم الالمام بها . كان من حظ ( كاموس ) ان تمكن من كسر شوكة الهيكسوس لأول مرة وشلّ نفوذهم بالوجه القبلي . فأثبت بذلك لأهل وطنه امكان قهر العدو والتغلب عليه . بل وطرده من الوطن . حصل ذلك شمال مدينة الاشمونين بمصر الوسطى وكان الهيكسوس وقتئذٍ تحت قيادة القائد ( تي ) ( راجع مجلة العاديات المصرية ج ٥ ص ٣٩ )

وإهم مرجع تاريخي لأعمال هذا الملك العظيم هو النص الوارد على لوحة كارنارفون رقم ١ التي اكتشفت بطيبة (لوقصر) عام ١٩٠٨ ميلادية والتي يرجع تاريخها الى حوالي عام ٥٠ بعد حكم (كاموس) المذكور فقد جاء بهذا اللوح ان الملك (كاموس) خاطب مجلس اعيان مملكته في السنة الثالثة من حكمه قائلاً ضمن خطبة طويلة : —

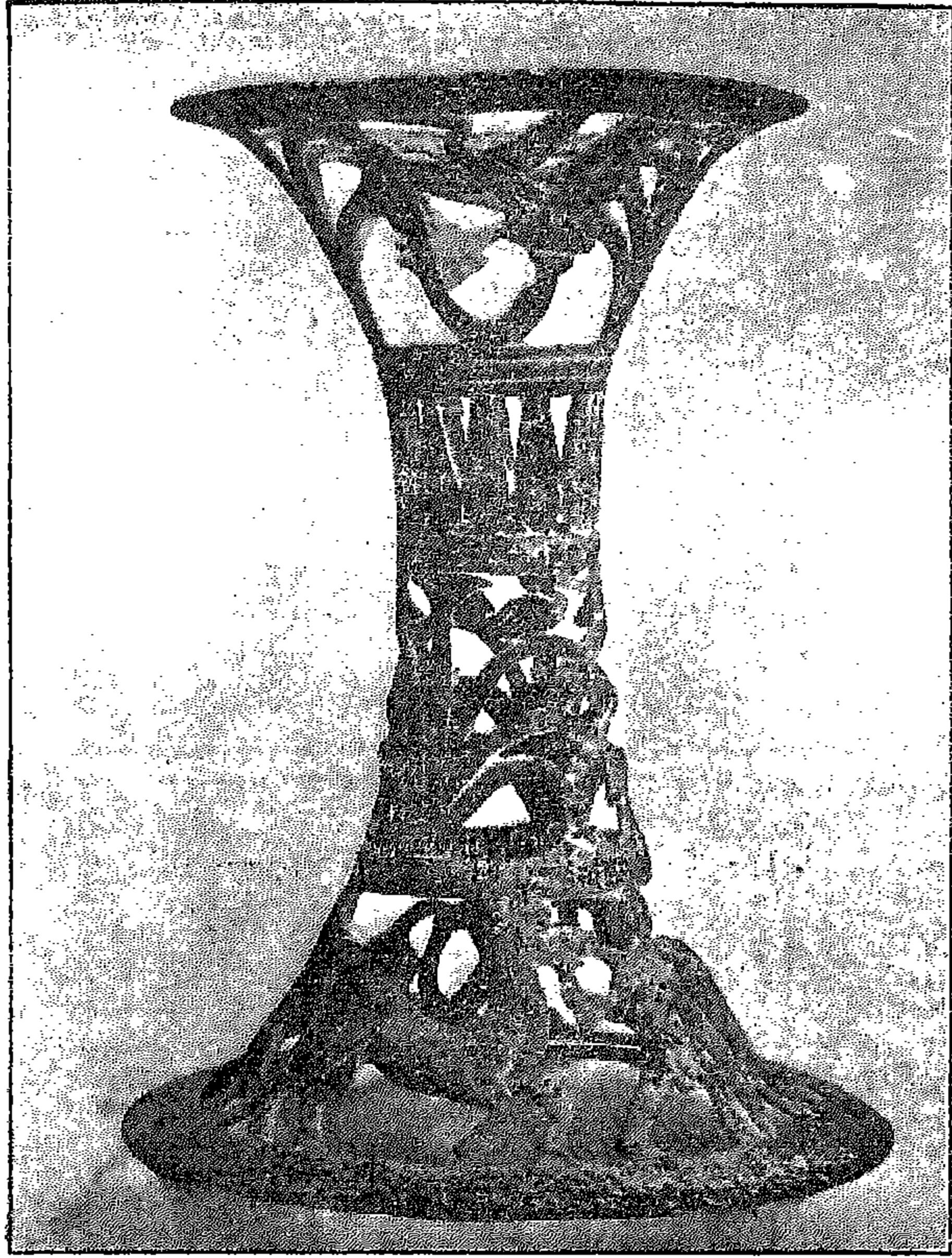
« انظروا الى العدو لقد وصل الى الاشمونين ومنع كل انسان من الراحة لانه استعبدهم وأذلهم اذلالاً. لقد اخذت على نفسي مناضلته حتى ابقر بطنه لان امنيتي هي تحرير مصر وسحق الاسيويين ». وورد بعد ذلك على لسان جلالته « لقد ركبت السفن النيلية يتقدمني فيها جيشي المتأجج حية . . . . وأرسلت جواسيسي لا يمكن من سحق العدو . . . . وأمضيت اليوم في مدينة (نقروسي) — وهي مدينة قديمة تقع شمال الاشمونين بيضعة اميال — اناضل (تي) ابن (أبوفيس) ولم اتركه يفلت مني . هكذا رددت العدو الذي استولى على مصر . . . . وأمضيت الليلة في سفيني وقلبي جذل . فلما طلع الفجر انقضضت عليه كالنسر . فما وافت ساعة تعطير الفم (اي ميعاد الافطار) حتى كان النصر مكتوباً لي . فهدمت جدرانها وقتكت رجاله واضطرت زوجته الى الهرب نحو ساحل النهر . وكانت جيوشي كالاسود . . . . ها ! لقد اخذ اقليم (نقروسي) يسقط في ايدينا . . . . »

\*\*\*

الى هنا انتهت عبارة لوحة كارنارفون فلم تتمكن من معرفة مدى تقدم قوات (كاموس) وهل هي تابعت سيرها حتى (متف) او ارجأت الاستيلاء على هذه المدينة الى وقت آخر. وعلى كل حال فكاموس هو اول فرعون نفذ ارادته بالقوة وقسداً . ولا تزال جثة هذا الملك العظيم محفوظة بمقبرة الفراعنة بالقاهرة ومعها مصاغه وأسلحته الحربية

ولحكمة ارادها الله توفي (كاموس) قبل اتمام عمله الذي نهياً له اعظم تهياً وبذر بذوره بين اضلاع ابنه (اهمس) اول ملوك الاسرة الثامنة عشرة على قول مانيتو . تولى اهمس العرش عام ١٥٨٠ ق . م . تقريباً وكان حكمه اولاً محصوراً في الوجه القبلي بقسم طيبة . وبعد ما اثبت لاهالي اسوان عزمه على مراعاة حسن الجوار كأجداده ولى وجهه نحو الهيكسوس . ولم تصل الينا نصوص اهمس الاول عن ذلك الكفاح . وكل ما اهتمدنا اليه في هذا الصدد هو تلك النقوش الواردة على جدر قبر ضابط مصري من جهة السكاب كان موالياً لملوك طيبة واشترك معهم في مهاجمة الهيكسوس . وهذا الضابط يقال له (اهمس) ووالده تدعى (إبانا) ووالده (بابا) هذا كان موظفاً في حكومة (سكنرع) (الثالث) السابقة الذكر





( كاس من بروت وزجاج وجدت في انبيا ويرجم الى ١٤٠٠ ق . م )



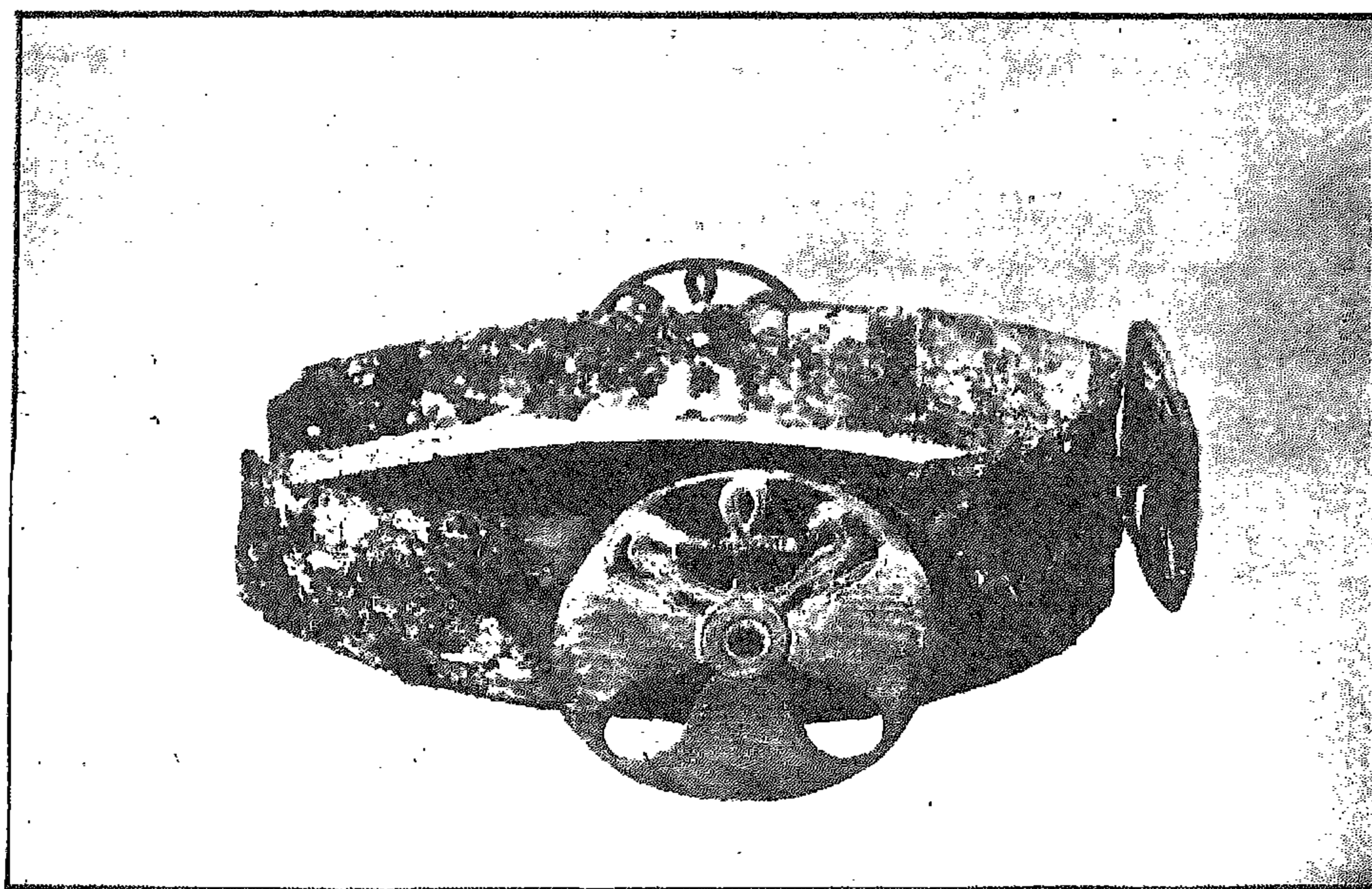
( تمثال امرأة تسحق القمح من كلس وجد في الجزيرة سنة ٢٥٠٠ ق . م )

[ تنكرم بهذه الصور الدكتور بشر فارس ]  
[ ولقد اكتشفتها عند زيارته لمدينة لبيس ]





( رسم على قطعة فخار يمثل فتاة عند تدوير رجع الى ١٢٠٠ ق. م )



( تاج من نحاس مزين بورد من خشب وجد في الجيزة ورجع الى ٢٦٠٠ ق. م )



واليك ترجمة ما قاله اهمس بن ابانا عن سيرته ايام الملك اهمس الاول : —  
« قضيت ايام شبابي في مدينة الكاب وكان ابي ضابطاً في جيش جلالة ملك القطرين  
البحري والقبلي سكتنرع المرحوم . وكان يسمى ( بابا ) وهو ابن ( روينيت ) . ولما توفي وظفت  
مكانه في سفينة تسمى ( القربان ) وذلك ايام الملك اهمس الاول . وكنت اذ ذاك شاباً لم  
ازوج فلما تزوجت وصارت لي اسرة نقلت الى الاسطول الشمالي لما شوهد في من الشجاعة  
والاقدام » . من هذا يتضح انه نقل من اسطول الكاب وارسل شمالاً لمحاربة الهيكسوس .  
وبعد ان صار ضابطاً بحرياً انتظم ضابطاً برئياً في حرس الملك الخاص . وقد اشار الى  
ذلك بقوله « وكنت اتبع الملك في سيره حينما اقلته عجلته ولما حاصر الملك مدينة ( اواريس )  
اظهرت له بسالة وأنا احارب على قدمي فعينني جلالتة في السفينة المسماة ( ضوء منف ) .  
ثم حارب جلالة الملك في مياه ترعة ( يزدكو ) جهة ( اواريس ) وقد حاربت وقتئذ يدي  
فأحضرت يداً مقطوعة من رجال العدو برهاناً على شجاعتي واقدامي . فبلغ ذلك الخبر  
رسول الملك فأنعم عليّ جلالة الملك بعد ذلك بنشان الشجاعة الذهبي . ولما قامت الحرب مرة  
ثانية في هذا المكان دخلت النزاع وحاربت يدي وأحضرت يداً أخرى ( من أسير ) فأنعم عليّ  
جلالة الملك مرة ثانية بالنشان الذهبي لشجاعتي . في ذلك الوقت العصيب قامت ثورة عظيمة في  
اقسام مصر جنوب الكاب تطلبت ذهاب الملك اهمس الاول شخصياً مع ( اهمس ) ابن ( ابانا )  
لقمعها . وقد اخبرنا عن ذلك اهمس ابن ابانا بقوله « فحضر الملك وحارب قسم مصر جنوب  
هذه المدينة ( الكاب ) واسرت حينئذ رجلاً حياً نزلت به الى البحر قابضاً عليه كما نني سائر في  
طريق المدينة وعبرت به النيل فعلم بذلك رسول الملك فأنعم عليّ جلالتة بمكافأة ذهبية مضاعفة  
ولما خمدت الثورة رجع الملك مصحوباً بأهمس بن ابانا الى اواريس . قال اهمس المذكور ما  
ترجمته « فسقطت اواريس في قبضة جلالة الملك . وهناك اسرت رجلاً وثلاث نسوة فكان  
المجموع أربعة وهبهم لي جلالة الملك عبيداً » وكان ذلك عام ١٥٨٢ ق . م . وهو أقدم عيد  
استقلال معروف في تاريخ الامم

\*\*\*

قال اهمس ابن ابانا بعد ما ذكر سقوط اواريس « ثم حاصر جلالة ملك مصر مدينة  
شاروهن ( شرحان ) — بجنوب فلسطين — لمدة ثلاث سنوات واستولى عليها » ويعتبر هذا  
أول حصار طويل معروف من نوعه في التاريخ . هكذا تتبع الملك اهمس الاول عدوه  
بعد خروجه من مصر حتى قذفه في فينيقيا حيث لم تقم له قائمة بعد



وقد كان حكم الهيكسوس وطردهم من مصر عظة كبيرة للمصريين افهمتهم لأول وهلة معنى الاستعمار وسياسة البطش . فأنشأوا جيشاً عظيماً منظماً استعملوا فيه العجلات الحربية مستعينين على جرّها بالخيول التي جلبها الهيكسوس الى القطر المصري وقت غزوتهم له . فتحولت مصر بذلك الى امبراطورية حربية . شأن كل امة تتحد كلمتها . وتلمّ شعها وتتولى تحرير نفسها بيديها

\*\*\*

ويجدر بنا في هذا المقام ان نذكر فضل السيدة المصرية في هذه الحركة العظيمة الوطنية ومقدار كفاحها وعظم تأثيرها النفساني في حكام مصر وقتئذٍ . اذ لا يبعد مطلقاً ان تكون القوى المعنوية بين المصريين وقتئذٍ راجعة الى تشجيع الجنس النسائي . ومثل هذا المجهود المزدوج كثيراً ما يشاهد في مواقف الدول الاستقلالية مهما تباينت عناصرها . لكن في مصر وقت طرد الهيكسوس كانت الزعامة النسوية في قبضة الملكة ( آحوتب ) زوجة ( سكتنرع الثالث ) الذي مات شهيد الوطن في حومة الوغى كما ألمعنا سابقاً وقد رزق منها ( كاموس ) و ( اهمس الاول ) و ( نفر تاري ) فلما توفي الزوج قام الابن الاكبر بدوره . ولا يبعد مطلقاً ان يكون ذلك تحت تأثير والدته حباً في القصاص من اجل دم الوالد . ثم اتى دور ( اهمس الاول ) الذي تزوج بأخته ( نفر تاري ) الشهيرة والتي كان لها شأن كبير في الحركة الوطنية حتى عبدها قومها على حد سواء مع زوجها . وقد عثر على تابوتها بالدير البحري

ولا بدّ ان الملكة ( آحوتب ) عمّرت فوق المائة سنة . وكان في امكانها ان تتولى الحكم بنفسها . لكنها تركته لاولادها ليكافحوا في سبيل بلادهم كفاح الابطال وهي من ورأهم تشد ازهم وتراقب احوال مملكتهم الداخلية . فيالها من والدة حكيمة رشيدة

لقد شهدت الملكة ( آحوتب ) كل حركة الاستقلال من اولها الى آخرها ورأت بعينها انتقال مصر من الخضيض الى العلياء ومن الذلّ والعبودية الى السؤدد والجبروت وهكذا كتب لها المولى ان تفتح عينها أولاً على بلدها وهو في حالة الهوان وأن تغمضهما آخرأ ووطنها حرّاً باسطاً سلطانه على ممالك آسيا والسودان بفضل مجهودها ومجهود زوجها واولادها . فأنعم بهذه العائلة وأكرم بشهامة رجالها ونسائها

ولما توفيت هذه الملكة حنطت جثتها بكل احترام ووضعت في تابوت ذهبي خاص ومعها حليها والهدايا التي قدمت لها في حياتها من زوجها واولادها . وكان هذا المصاغ معتبراً اخر ما عثر عليه من الآثار الى عهد قريب ويتكوّن من أساور وخواتم وعروحة ذهبية ومرآة من البرنز ذات اليد الانوسية وغير ذلك

# بين الحقيقة والخيال

لرامي الراعي

- أنتَ من أنت وما أنت أيها الخيال
- وأنتَ من أنت وما أنت أيها الحقيقة
- أنا الحقيقة وكفى
- وأنا الخيال وكفى
- أنا المعلوم المحدد الملموس ولي اتباعي
- وأنا المجهول الذي لا حدَّ له ولا تطاله يد ولي اتباعي
- أنا كلمة الله في خليقته
- وأنا خليقته في رأسه قبل ان أخرجها منه فأراها النور
- أنا الجوع والشبع والظم والماء والرداء
- ليس في ذلك ما يدعو الى الفخر والمباهاة
- أنا جسد المرأة ووصالها
- وأنا جمالها وسرّها وفنتها وقلبها وسحرها ووحيا . . . انا ما تراه فيها ولا يؤخذ منها

- أنا الأَبجدية والأرقام
- هي قيودك أيها العبد ، أما أنا فلا حدَّ لي ولا قيدَ يقيّدني
- أنا الراقد وسريره
- وأنا الحلم ووثبته
- أنا الحياة والموت
- وأنا وراءهما النعيم والجحيم

- أنا الكأس وخمرتها  
 — وأنا السكر والعريضة  
 — أنا المنطق والجبر والهندسة واللاهوت  
 — وأنا الشعر  
 — أنا سقراط وأفلاطون وأقليدس  
 — وأنا هوميرس وثرجيل ودانتي وملتن  
 — أنا اليقين  
 — وأنا الشك  
 — أنا العقل الجميل  
 — وأنا الجنون الجميل  
 — أنا الحجر الذي تراه بارزاً في البناء  
 — ولكن البناء اخذه من مقالعي فبناؤه لم يقيم في الارض الاً بعد ان تخيَّله  
 — أنا الحكمة والعدل والفضيلة والبطولة والشرف والاِباء والكرامة والمجد  
 — هي كلمات انتزعها من قلبي وقتت تتادين انها لك . . . هي كلمات طنانة رنانة  
 قذفت بها ارحامي فجاءت على صورتني ومثالي خيالاً لا حدَّ له ولا تعريف  
 — أنا الكنيسة والصلاة  
 — وانا لهب العقيدة  
 — أنا العصفور وجناحه وغصنه وصيَّاده  
 — وأنا لونه وتغريده  
 — أنا قلم الكاتب ومداده  
 — وأنا وحيه والهامة  
 — أنا نصف التاريخ

- وأنا نصفه الآخر  
 — أنا القناعة  
 — وأنا الطموح  
 — أنا الصخرة الراسخة التي لا تنزعزع  
 — وأنا الموجة الهاضمة التي لا تستريح  
 — أنا الحقيقة  
 — وأنا الخيال  
 — أنا الانسانية  
 — وأنا الروحانية  
 — أنا قمر الليل  
 — وأنا اشباحه  
 — أنا العود ووتره  
 — وأنا أزيته ...  
 — وظلّ الخيال والحقيقة ينقران على هذا الوترلية كاملة ...  
 — وطلع الفجر وهما يتجادلان ويستشيطان غضباً ويتنازعان السيادة .. وأنا  
 اتفرج عليهما واسمع لحديثهما العالي  
 — وأشرقت الشمس فأقبلت عليها أسأها أن تقول كلمتها فأعرف مَنْ من الاثنين  
 أثره على الآخر : الحقيقة أو الخيال ..  
 — فأطرقت الشمس برأسها قليلاً ثم التفقت اليّ وقالت :  
 — أنظر الى وجهي وأشعّي : أنا النار والنور، وهكذا أنت فنارك خيالك ونورك  
 حقيقتك فكن للشمس المشرقة فيك ولا تعجب لشطريك اللذين يتنازعان السيادة في  
 رأسك فكل منهما عظيمٌ في دائرته وقويٌّ بنفسه

---

---

# تركة التاريخ

في نفوس الشعوب الضعيفة

---

لعبد الرحمن سُكُرى

---

---

تختلف الاخلاق باختلاف الامم الى حدٍ كبير وليس معنى هذا ان امة تخلو افرادها من صفة حميدة او ذميمة فكل الصفات حميدها او ذميمةا في كل نفس وفي كل امة وانما تختلف مقادير تمكن الصفات من النفوس. والحكم على اخلاق نفسٍ او امة انما يكون بحسب ما فيها من الصفة سواء كانت حميدة او ذميمة فاذا كانت الصفة ضعيفة لم تكن مما توسم او توصم به واذا كانت شديدة كانت من خصائصها. والتاريخ هو مجموع العوامل التي أثرت في نفوس الافراد والامم من عوامل جغرافية واجتماعية وغيرها وهو يدلنا على ما تتصف به النفوس وما يغلب عليها من الخصال وما لا يغلب عليها. فتند دراسة التاريخ لا بد من دراسة مؤثرات الجغرافية البشرية اذ لكل بيئة خصال واخلاق مرجعها الى طبيعتها فتري البدو على خصال غير خصال الحضرة وتري سكان الجبال موسومين بخصال يرجع اثرها الى طبيعة ارضهم ومناخهم وحاصلاتهم. فالشجاعة والكرم والجد والصدق والثبات واضدادها يمكن ردها الى البيئات التي تثبت فيها كما يثبت النبات ويمكن تمييز البيئات تنشأ فيها. ويستطاع معرفة مدى اثر البيئة في حياة القوم الاجتماعية ثم ان حياة القوم الاجتماعية هي مجموعة مؤثرات منها ما يزيد او ينقص من اثر المؤثرات الجغرافية. وقد ينتقل قوم من مكان الى مكان مغار للاول فتختلف صفاتهم النفسية بمرور الازمان او قد يختلف بعضها وضوحاً وشدة وثباتاً او ضعفاً وانحلالاً وقد تغلب على نفوس القوم صفات من مكانهم الجديد وهي قد كانت أقل وضوحاً في مكانهم القديم وقد يكتسبون في مكانهم الجديد انواعاً اخرى من الصفات والقوانين والشرائع وأنظمة الحكم لها آثار في الحياة الاجتماعية بعيدة المدى طويلة العمر باقية على التاريخ فتتمي في النفوس صفات القوة او صفات الضعف وهي وليدة المؤثرات الجغرافية الى حدٍ كبير اذ تختلف النظم والشرائع والقوانين كاختلاف البيئات الجغرافية ولكن اختلاط تلك البيئات واتصال شعوبها يؤديان الى انتقال القوانين والنظم من مكان الى مكان على مرور الازمان الا ان انتقالها أسرع من انتقال الاخلاق والصفات من النفوس. فالنظم والقوانين تنتقل بالهجرة او الغزو او المصاهرة أو

التعلم او المحاكاة . وقد تترك المؤثرات الاجتماعية أثرها حتى بعد زوالها فتبقى الآثار أجيالاً في بعض الاحايين وقد يزول بعضها ويبقى البعض أو قد تبقى كلها معدلة محورة

واذا نظرت الى شعب درج في عصور التاريخ المختلفة على العزة والمنعة والقدرة وجدت فيه صفات تختلف عن صفات الشعب الذي درج في عصور التاريخ على ضد تلك الحالات . وقد تتبدل عزّة الشعب الاول وتزول فتبقى فيه صفات العزّة عهداً طويلاً وقد تتبدل حالة الشعب الثاني وتزول ذلته كما تزول شرائعه القديمة فتبقى فيه صفات نشأت من العصور القديمة فتظهر في نفوس آحاده صفات وضعية حتى ولو ظهر الشعب بمظهر العزة والنهوض . لان الحكم يكون بالصفات المتأصلة في النفوس وبمظاهرها في حياة الناس ويكون الحكم على مثل هذا الشعب لا محالة برده هذه الصفات الى مسبباتها القديمة . ولا مناص من ذلك ولا يمكنه ان يخفيها عن احد او ان يرغم احداً على القول بذهابها الا اذا استطاع ان يتخلص منها وصحت عزيمته على ذلك واتخذ العدة للنجاة منها . اما ادعاء العزة والظهور بمظهرها والغضب من وصف ما ظهر منه مما يحسب انه قد خفي فلا يزيده الا تمادياً في صفاته القديمة واعتزازاً بها وهو يحسب ان انكارها خلاص منها كما يحسب الكاذب ان انكار كذبه يجعله صادقاً في حين تكون صفاته القديمة كالطابع او الختم لا مفرّ له منه . وكل ما يمكن ان يقال فيه انه شعب تبدلت احواله فظن انه قد تخلص من آثارها او هو يغالط نفسه من العجز ويحسب ان في مغالطة النفس تحاصفاً منها لعجزه عن الاخذ بأسباب التخلص . وحسبانه هذا قديكون اما من الجهل بشؤون الحياة والعالم والتاريخ وأما لانه يعتز بمخافتات وضعية يمتقها في الظاهر ولكنه يعتز بها لانها صارت نفسه ومن الذي لا يعتز بنفسه ولا يطلّ عليها بطلاء العزة ولا يتخذ من صفات الذلة قوةً وعضداً وهي قوة وعضد كما سنوضح الا انها قوة تمنع الضعيف من الفناء ولكنها لا تنهض به . فحصل الذلة انما نشأت كي تقي الدليل من شرّ سطوات القوي ولكنها لم تنشأ كي تنهض به الى مرتبة الثاني . وهذه الحاصل هي الحسد والمكر والكذب والخداع والتعاون على الدس والغيبة والتميمة والرياء والبذاءة والقسوة والنفاق والغش . وسنوضح لماذا نشأت هذه الصفات في الاذلاء كي تقيهم سطوات المقتدر واذا اجتمع في وسط من الاوساط أثر هذه الصفات التاريخي وأثرها الناشئ من ضرورتها بسبب ازدحام السكان وما يكون بسبب ازدحام السكان من التقاتل على الرزق كانت هذه الحاصل في أشد حالاتها وأرذل درجاتها وأحط مميزاتها وظواهرها وقد نشأت هذه الحاصل من سنة الاستعاضة في الطبيعة وهي سنة عامة في الطبيعة التي تعوض على المرء صفة بدل التي يفقدها فاذا فقد القدرة عوضته هذه الصفات كي يدركها القدرة ويحمي نفسه . وانما مثلها مثل الجرائم التي تنشأ في الجسم كي تحارب الجرائم الاخرى الساطية عليه التي تريد ان تقتاله . والطبيعة تعوض الحيوان عما يفقده فالاعمي يعوض عن بصره خيالا واحساساً لما حوله وكذلك النفوس المستضعفة تعوض على مرور الزمن من

المكر والكذب والحسد والنفاق والبذاءة ما تصول به اذا صالت وما تدرأ به القدرة وهذه صفات مشاهدة في الشعوب الضعيفة التي تعاني أثر العصور القديمة وقد ينتهي أجل الذلة التي سببت هذه الحصال فلا تزول بزوالها لان هذه الصفات تكون قد أصبحت طباعاً موروثه جيلاً بعد جيل وقد تكون مقطوعة الصلة بالضرورة التي دعت اليها في أوساط الاذلاء عند ما كانت هذه الصفات قائمة مقام القدرة أما القدرة نفسها فتشاهد مصحوبة بضد هذه الصفات لان المقتدر في غنى عنها فالأذل في حاجة الى الكذب كي يخفي به عيوبه وكي يحط به من قدر منافسيه في الحياة . اما المقتدر ففي قدرته حماية تسهل عليه الاعتراف بالخطأ اذا أخطأ وفيها أنفة تأبى الا أن تنافس الاجادة بالاجادة وتأبى الا أن تناضل القوة بالقوة لا بالكذب والمكر والدس والغية والنميمة والحسد واللؤم وغيرها من الصفات التي يلجأ اليها العاجز بحكم نفسه او بحكم ماضيه وماضي قومه او حاضره . فهذا لاجابة له الا بان يناضل بأمثال هذه الصفات وهذا أمرٌ بدهيٌّ . ولا شك ان هذه الصفات هي درع العاجز وسلاحه في معترك الحياة وتكون عوضاً له من القدرة . وسنة الاستعاضة هذه في الطبيعة ليست مشاهدة في حياة الانسان فحسب بل في حياة الحيوان والنبات ايضاً وقد تنتهي الذلة التي سببتها فتبقى صفاتها وهذا هو ما يضلل الباحث اذ يرى عند غير الدليل كذباً وحسداً ومكرراً وخداعاً ونميمةً وغيةً وقسوةً وغشاً فيراها عند العزيز وعند المقتدر او عند من يظهر بمظاهر العزة والقدرة فيفضل عن سبب نشأتها وعن حقيقة استفحالها في نفوس الاذلاء وظهورها فيهم اكثر من ظهورها في نفوس الاعزة المقتدرين وتستفيض كتب القصص والتاريخ التي تدل على استفحال هذه الصفات في نفوس الارقاء ايام كان الرق شائعاً . فالكذب والغية والنميمة والدسائس صفات نقرأ لها نوادر كثيرة في حياة الارقاء وقد شوهدت غلبتها في الامم الذليلة بحكم ماضيها او حاضرها وفي الاوساط التي تعثر بها الذلة بسبب التقاتل على الحياة الناشئة من كثرة السكان وازدحامهم . وشوهدت اضداد هذه الصفات في اضداد هذه البيئات واذا انتقل انسان من بيئة ماضية اعتراه الذلة الى بيئة أعز أحسن أن آحاد البيئة الاعز أسرع الى تصديق محدثهم من آحاد البيئة الاذل لان الرجل في الثانية تعود أن يكذب وأن يسمع الكذب فهو لا يسرع الى تصديق محدثه إلا لهُوى في النفس او اذا ادعى التصديق وهو مكذب . ومن أجل ذلك يدعي الرجل في البيئة الاذل أنه أذكى من الرجل في البيئة الاخرى لانه يفتن الى خداع الخادع ويسيء الظن بالقول والعمل حتى ولو كانا صالحين . بينما قد ينخدع الرجل في البيئة الاعز لانه لا يفترض الكذب في الناس قدر افتراض الاول وهذا هو السبب الذي جعل آحاد البيئة التي تذيب فيها صفات الذلة يدعون الذكاء النادر لامهم وقد يدعون القدرة والعزة لان الكذب والحسد والنميمة والغية والمكر تقوم القدرة في حياة العاجز بحسب سنة الاستعاضة في الطبيعة التي وصفناها . وقديماً قال مؤلف الخرافة القديمة عن آلهة الخرافات ( عبثاً تحاول الآلهة ان تتغلب على قوة الجهل



(والغباء) فجعل للجهل والغباء قوة وكأنه قد فطن الى سنة الاستعاضة الطبيعية التي وصفناها وما يصدق في حياة الانسان يصدق في حياة الحيوان أيضاً لان الحاجة واحدة فالتعلب اضعف من الاسد وهو أيضاً أكثر مكرأ ودهاءً وكذباً. وبذاءة اللسان انما نشأت في أول الامر لتحمي الضعيف من سطوات القوي وتشمل البذاءة اللغات الخفية والدعوات المفزعة وهجر القول وكلها اشياء قد يتجنبها المقتدر ويزهّد في ان يناضلها وهو لا يزهّد في ان يناضل القدرة بالقدرة. ويعرف ذلك الاذل فيحتمي بها. ولا تزال البذاءة أقرب إلى السنة الاذلاء والارقاء وذوي العاهات. والمرأة اذا فقدت حياءها كانت أبرع في الشتائم من الرجل واسرع اليها منه. ثم تدرّج الناس إلى استخدام البذاءة في غير ذلة خصوصاً في الاوساط التي يشتد فيها التناحر على المعاش او على الظهور في الحياة ولكها في اولها ناشئة من سنة الاستعاضة الطبيعية واجتماع هذه الصفات كلها واستفحائها في شعب قد يحرمه السعي لتمكين اضدادها من صفات القوة في نفسه اعتزازاً بصفات الذلة لما قد يظهر فيها من الذكاء الرخيص كما اوضحنا ولانها استعوض بها عن القدرة فظن أنها قدرة وقوة وعلى قدر تمادي المجتمع في صفات الذلة هذه يكون بعده عن مراقبي الرقي والنهوض مهما فاخر بالنهوض لان صفاته هي صفات التخاذل والاثرة والغش التي تحبب الاعمال العامة وتمنع من الثقة المتبادلة بين آحاده. ولا يفطن القوم الى ان صفات الذلة هذه وان كانت قد حالت بينهم وبين الفناء لا تصلح للنهوض فهي أداة بقاء لا أداة ارتقاء وهي إذا التبست عليه واحتلّطت بأضدادها كانت كما يختلط الامر على الانسان فلا يميز بين الوقاحة الناشئة من فقدان الحياء وبين الشجاعة المصحوبة بالحياء والاولى من صفات الاذلاء بالرغم من مظاهرها وهي اشد ما تكون في الرقيق اذا تحكم وفي المرأة اذا بذلت فاذا تدبرنا كل هذه الامور علمنا ان تركة التاريخ في النفوس كثيراً ما تكون تركة مثقلة بالديون

اذا نظرنا في تاريخ مصر القديمة ونقوشها التي تصف اخلاقها رأينا النقوش في اواخر الامبراطورية الحديثة تصف صفات الضعف التي ذكرناها وتتدد بها وتلوم عايبها واذا راجعنا تاريخ الدولة البيزنطية الاغريقية الرومانية رأينا فرقاً كبيراً بين الرومان في اول نشأتهم عندما كانت صفات القوة النفسية ظاهرة موصوفة مأثورة عنهم مذكورة في كتب تاريخهم وبين الرومان والاغريق في اواخر عهدهم عندما صاروا الى صفات الضعف النفسي من مكر وكذب وكيد وتحاسد وتخاذل وتنابد وغية ونميمة وغش ونعني ان هذه الصفات صارت أوضح اثرأ في حياتهم وتاريخهم وقد كانت ولا شك موجودة من قديم الزمن شأنها في كل زمن ومكان ولكنها نمت وكان نموها كي تكون كدرع يقي بها الضعيف القوي شأن نموها دائماً في النظم الفاسدة والاوساط المختلة. على ان نمو هذه الصفات وتكاثرها كان له اثر كبير في زوال هذه الامة وفنائها فهذه الصفات المنحطة هي أداة بقاء الى حد ما ولكنها اذا تكاثرت أضعفت جسم الامة وأدت الى زوالها

---

---

# كوندياك وديدرو

---

وأثرهما في فن التربية<sup>(١)</sup>

---

لحسن كامل

---

---

﴿فلاسفة القرن الثامن عشر﴾ تقدم فن التربية في القرن الثامن عشر تقدماً كبيراً. ويرجع أغلب الفضل في ذلك الى مجهودات فلاسفة هذا القرن. ويلاحظ الباحث ان التربية لم تبقى بعد القرن السابع عشر موضع اهتمام رجال التعليم فحسب بل اصبحت الشغل الشاغل لكبار المفكرين الذين أخذوا في دراسة مسائلها العويصة. وتوسع بعضهم في هذه الدراسة حتى وصل الى حد التعمق. ويكفي ان نعرف أنهم ناقشوا كل ما عرض له روسو من مسائل التربية لكي يتبين لنا أنهم لم يتركوا ناحية من نواحيها الهامة إلا ودرسوها دراسة وافية. وسنرى أن هذه الدراسات — على الرغم مما فيها من اخطاء — قد اظهرت للناس حقائق كانوا يجهلونها حتى ذلك العهد

## كوندياك

﴿كوندياك (١٧١٥ — ١٧٨٠)﴾ كان كوندياك عالماً نفسانياً ماهراً نافس لوك الانكليزي في ميدان الفلسفة. ولكنه لم يصل الى ما وصل اليه هذا الاخير من المنزلة في عالم التربية. ومع ذلك فان له كتاباً نفسياً عنوانه دراسات Cours d'études يحتوي على ثلاثة عشر مجلداً جمع بين دفتيه دروسه في تربية تلميذه فرديناند حفيد لويس الخامس عشر ﴿تغلب روحه الفلسفية﴾ من الخير أن تسود روح الفلسفة نظريات فن التربية. ولو كان كوندياك قد اقتصر على تطبيق الرأي القائل بان فن التربية هو مجموعة قواعد مستتجة من علم النفس لتجنب ما وجه اليه من نقد مر. ولكنه راح يحشر في التربية مبادئ فلسفية بحتة لا تتفق — على الرغم من صحتها النظرية — مع فن تربية الرجال فيقول مثلاً « ان طريقتي في التربية

---

(١) الجانب الاول من فصل في « فلاسفة القرن الثامن عشر وأثرهم في تطور فن التربية » لحسن كامل مدرس اللغة الفرنسية بمدرسة القبة الثانوية الاميرية. والجانب الثاني يشتمل على بحث في هلفيتيوس وكنت

لا تشبه في شيء أساليب التعليم المتبعة . ولكنها تلخص في ضرورة أن يمر الطفل بما مرّ به العلماء ورجال الفن . وبمعنى آخر يجب أن يلاقي الطفل ما لاقاه التقدم الانساني من بطء وتخبّط وان يفعل ما فعلته الشعوب من قبل ! ..

ولا ريب في أن ثمة قسطاً من الصحة في خطأ كوندياك . فالعلوم والفنون بدأت بملاحظات خاصة . ثم ارتفعت بعد ذلك الى مستوى المبادئ العامة . ولسنا نعارض في ضرورة انتاج هذه الخطوة بنفسها في التربية . فمن الخير أن نبدأ بان نقدم للطفل وقائع خاصة ثم نقوده — خطوة خطوة من ملاحظة الى اخرى — الى القانون الذي يهيمن على هذه الوقائع ويلخصها . ولكن هناك بون شاسع بين طريقة الاستنباط التجريبية هذه وبين مبالغات كوندياك . فليس من المعقول بتاتا أن نلغي تماماً طريقة العرض التركيبية (la méthode synthétique d'exposition) تلك الطريقة التي تلخص في ضرورة الاستفادة من تجارب القرون الغابرة لتعليم الحقائق الثابتة مرة واحدة ومن الخرق أن نحاول إرغام الطفل على أن يبدأ بمفرده عمل القرون مرة ثانية

وأعجب من هذا أن هواجس كوندياك الفلسفية جعلته يتوهم إمكان اعداد الطفل للتحليل النفساني منذ بدء دراسته فهو يقول : « يجب أن يعرف الطفل منذ البدء ما له من مواهب . وأن نشعره بالحاجة الى إستخدامها » أي ان أول ما يجب أن يفكر فيه الطفل هو التحليل النفسي ومعنى هذا أن كوندياك لا يريدنا أن نعمل على ان يكون الطفل يقظاً بل يريد أن نبدأ بافهامه ما هي اليقظة ! والخطأ في هذا ظاهر . اذ كيف نفكر في أن نجعل من الطفل عالماً نفسانياً صغيراً وان تكون دراسة علم النفس الخطوة الاولى في التربية . أن هذا العلم « هو اكثر العلوم دقة وأصلحها لختام مختلف الدراسات وتوحيها » ؟ ...

« ضرورة التباحث مع الطفل » كان روسو قد انتقد فكرة لوك في وجوب « ان نتباحث مع الطفل وان نعمل على أن يستخدم عقله » . فاراد كوندياك أن يرفع من شأن هذه الفكرة ويعيد ثقة الناس بصحتها فقال . « انني اعتقد أن ملكة استخدام العقل تنمو بنمو الحواس . وعلى ذلك فكما أننا نستطيع أن نستخدم حواسنا منذ الطفولة فانا نستطيع استخدام عقولنا ايضاً منذ هذه السن »

وأساس خطأ كوندياك في هذه الفكرة أنه لا يعترف للملكات الفكرية بطابع خاص بل يقول بان مصدرها جميعاً الحواس . وعلى ذلك فهو لا يفرق بين الاحساس المجرد وبين عملية استخدام العقل . وليس هناك بين المفكرين من وافق كوندياك على قوله « بان موهبة الطفل في الفهم لا تقل عن موهبة الرجل الكامل » وكل ما هنالك ان للطفل منطقاً غريزياً يساعده على إمكان البدء في استعمال عقله . ولكن هذا الاستعمال الطفلي لا يمكن أن يطبق الا على ما ألفه الطفل من

الاشياء المحسوسة الملموسة . ومن الخطأ ان نحاول توجيهه الى إستخدام عقله في تمييز الاشياء العامة المجردة أو الحكم عليها

﴿ دروس مبدئية ﴾ ونحن نلخص هنا التعاليم الاولى التي يعطيها كوندياك لتلميذه تحت عنوان « دروس مبدئية » وعناصرها هي : ١ : طبيعة الافكار : ٢ : عمليات النفس : ٣ : العادات : ٤ : التمييز بين الروح والجسد : ٥ معرفة الاله

يعجب كل رجال التربية كيف فكر كوندياك في وضع هذه النظريات الفلسفية العالية في متناول طفل في السابعة من عمره لما يدرس بعد قواعد النحو والصرف في لغته !.. ومهما اكد لنا كوندياك صحة رأيه فليس من شك في ان خير ما يعرض على الطفل في هذه السن هو بعض الخرافات النافعة وبعض الاقاصيص التاريخية اذا امكن . ويدعي كوندياك انه بعد ان علم تلميذه كيف يدرس الطفولة ويفكر في خواصها وجد انها قد تكون أسهل ما يمكن ان يدرسه الطفل من الموضوعات واكثرها اثارة لحب الاستطلاع عنده ! ! ! .

﴿ فن التفكير ﴾ فاذا نضج عقل الطفل بفضل ما درسه من تحليل نفسي وآراء عامة في التقدم البشري أصبح في نظر كوندياك صالحاً لان يدخل مدرسة عادية يسير فيها بحسب نظام الدراسة العادية . وهنا نجد لكوندياك بعض الآراء المقبولة . فقد كتب يقول مثلاً : « ان دراسة قواعد النحو والصرف مجهدا اكثر منها نافعة اذا لقنت للطفل منذ نعومة أظفاره » . ولعل من أغرب الغرائب أن يكون هذا هو رأي كوندياك في قواعد النحو والصرف وهو الذي يعتقد ان دراسة نظريات علم النفس في متناول الاطفال ! ! ! .

ويريد كوندياك ان يبدأ تلميذه بقراءة الشعر (الفرنسي طبعاً) ويفضل المؤلفين المسرحيين وخاصة راسين ويقول في ذلك « ان على الطفل أن يجيد معرفة اللغة اولاً ولا بأس من أن يدرس القواعد المجردة بعد ذلك » . وقد كتب كوندياك نفسه مؤلفاً في قواعد النحو والصرف عنوانه « فن الكلام » . ونصح تلميذه بقراءة ثلاثة من كتبه الاخرى وهي « فن الكتابة او البلاغة » و « فن استخدام العقل او المنطق » وأخيراً « فن التفكير » . وقد أصبحت هذه المؤلفات قديمة على الرغم من ان فيها فصولاً ممتعة للغاية وقد عني كوندياك في كتابتها بتنسيق الافكار اكثر من عنايته بتنسيق الاسلوب

﴿ اجزاء اخرى من كتاب « دراسات » ﴾ . يظهر ان غرض كوندياك الوحيد هو ان يجعل من تلميذه رجلاً مفكراً . وعلى ذلك فهو لا يريد ان يبدأ تلميذه دراسة اللغة اللاتينية الا بعد ان يتكوّن ذكاؤه بحيث لا يجد في هذه الدراسة الا صعوبة واحدة هي صعوبة حفظ الكلمات . وكوندياك لا يستسيغ كثيراً اللغات القديمة . ولا يرى ان معرفتها شأنًا جوهريًا .

وهو يريد استبعاد اللغة اليونانية تماماً . ولكنه يعلق شأنًا عظيمًا على الدراسات التاريخية ويقول في هذا الصدد عن تلميذه حفيد لويس الخامس عشر : « بعد ان عرف الامير كيف يفكر اصبح غرضه الاساسي الامام بالتاريخ »

﴿ التفكير الشخصي ﴾ عرف كوندياك مكانة التفكير الشخصي ومقامه . فوضع كفاءة الحكم على الامور فوق قوة الذاكرة . وقد يكون فيما سنذكره من كلام كوندياك ما يرفع من قيمته كمرّب بعد ما وجهناه اليه من نقد كثير

يقول كوندياك : قد يكون للتربية التي يقصد بها تثقيف الذاكرة نتائج باهرة . ولكن هذه النتائج لا تدوم الاّ مدة الطفولة . وكل من لم يحفظ الاّ عن ظهر قلب جاهل . ومن لم يتعلم كيف يفكر لا يعد متعلماً او هو نصف متعلم وهذا اقبح بكثير . ويقول ايضاً : « لا تكون المعلومات نافعة الاّ اذا كانت ثمرة من ثمرات التفكير . ونحن نعرف الاشياء التي نستطيع ان نذكرها عند الحاجة معرفة اتمّ من تلك التي لا نستطيع ان نذكرها اذا اردنا . وعلى ذلك فلا يكفي ان تزود الطفل بالمعلومات بل يجب ان نتركه يبحث وينقب بنفسه ليعلم نفسه بنفسه . وان مسألة ارشاد الطفل لهي اهم المسائل . فاذا كان ارشادنا له منتظماً تكونت عنده آراء صحيحة وتمكن من فهم نتائجها وعلاقتها ببعضها ببعض »

ويخرج كوندياك من كل ذلك بأن تربية الرجل نفسه بنفسه افضل كثيراً من تربية الغير له ﴿ نقده للاسراف في التعبد ﴾ وقد كتب كوندياك صفحات رائعة ضمنها نصائح لتلميذه الامير محذراً اياه من الاسراف في التعبد . ونحن نكتفي بأن نذكر منها هذه الكلمات : « مولاي حذار من الاسراف في التعبد . فان من شأن الدين الاعمى ان يصرفك عما يجب عليك القيام به من الفروض الدينية . واياك ان تصلي دائماً لجرد ان الصلاة واجبة . واعلم ان القساوسة سيمتدحون تردّدك على الكنائس لتنتهي بأن تحل محلهم ويحلّوا محلّك »

### ديدرو

﴿ ديدرو ( ١٧١٣ — ١٧٨٤ ) ﴾ مؤلفات ديدرو خيالية اباحية في بعض الاحيان . وقد يدهش من لم يقرأ له الاّ هذا النوع من المؤلفات ان يرى اسمه بين اسماء المربين . ولكن هذه الدهشة لا تلبث ان تزول اذا ذكرنا ان ديدرو كان كثير التنقل في ابجائه يحب ان يجدد مواضعها . فبينما تجد له دراسات دسمة مجهدة . تجد له ايضاً دراسات اخرى سهلة مسلية

﴿ مؤلفاته في التربية ﴾ وعلى اي حال فليس هناك محل للريب . فقد اهتم ديدرو بمسائل التربية فعلاً ووضع كتابين فيها اولها في عام ١٧٦٣ وعنوانه « تفنيد كتاب هلقيتيوس عن

الانسان» وثانيهما في عام ١٧٦٦ وعنوانه «برنامج الجامعة» وهو الكتاب الذي وضعه تلبية لطلب كاترين الثانية وضمته برنامجاً كاملاً للتعليم ﴿صفاته كمرّب﴾ لم يكن لديدرو الشخصية الطبيعية التي تسمح له بأن يكون مربياً كاملاً ولكن رجاحة عقله وميزاته الاخرى الطبيعي منها والمكتسب جعلته محلاً لثقة كاترين الثانية تلك الثقة التي ظهرت في تكليفه وضع برنامج لتنظيم تعليم الشعب الروسي وديدرو الى جانب ذلك مفكر عالم متمكن في شتى العلوم . وقد عرف بشغفه العظيم بالآداب وظهر هذا الشغف في اشتراكه في اعمال «الموسوعة» الفرنسية . كما انه كان شديد التعلق بشكسبير وبالنظم الحديث ولكنه كان في الوقت نفسه شديد الميل الى الآداب القديمة النموذجية حتى لقد قيل ان قراءة اغاني هوميروس كانت في نظره كترتيل الصلوات في نظر القساوسة ﴿ضرورة التعليم﴾ ويمتاز ديدرو عن معظم معاصريه وعن روسو نفسه بعقيدته الراسخة في اثر التعليم من الوجهة الخلقية فهو يقول : «ان التعليم يرقق الاخلاق ويساعد الانسان على فهم واجبه فهماً صحيحاً . وهو يقضي على الرذائل او يخفيها» . ويستنتج ديدرو من ذلك ان التعليم ضروري للجميع لا فرق في ذلك بين الكبير والصغير . ونادى ديدرو بضرورة فتح ابواب المدارس لجميع الاطفال على ان يتعلموا فيها القراءة والكتابة والحساب وتعاليم الدين المتعلقة بالاخلاق والسياسة بل انه طالب بأن يكون التعليم اجبارياً ومجانياً بحيث «يجد الطفل في مدرسته خبزاً لتغذيته بجانب ما يجده من كتب لتعليمه»

﴿فكرة التعليم العام﴾ وكان رأي ديدرو ان يعهد للدولة في ادارة شؤون التعليم . ويقول ان هذه هي الوسيلة الوحيدة التي يصبح بها نظام التعليم مستنداً الى اساس قوي متين . وكان مثله الاعلى ان يترأس الجامعة رجل من رجال الدولة يعهد اليه في شؤون التعليم العام بأسرها على ان يهيمن بنفسه على الامتحانات ويعين نظار المدارس ويفصل الطلبة والاساتذة والمدرسين ﴿نقد معاهد العلم الفرنسية﴾ وكانت المدارس الثانوية تسمى اذ ذاك كليات الفنون . وقد وجه ديدرو اكبر قسط من اهتمامه الى نقد الطرق المتبعة فيها . واليك شيئاً من هذا النقد : «لا يزال رجال التعليم يدرسون في كلية الفنون ما يسمونه الآداب الجميلة وليست هذه الآداب الا لغتين ميتتين لا ينتفع بدراستهما الا عدد قليل من الافراد . والاغرب من هذا انهما تدرّسان ستة أو سبعة أعوام من دون أن يصل الطالب إلى اتقان إحداها . ويدرسون أيضاً البلاغة وهي فن الكلام قبل تدريس فن التفكير أي أنهم يحاولون تعليم التلاميذ طرق تمييز العبارة قبل أن يفكروا في تزويدهم بالآراء الصحيحة . ولا يزالون يدرسون المنطق ويرغمون الطلبة على أن يحشوا رؤوسهم بدقائق فن أرسطو ونظريته في الاستنتاج التي لا فائدة منها بتاتاً . ولا يزالون يدرسون

الاخلاق . ولا أعرف بالضبط ما يقولونه للطلبة عنها . ولكنني أعرف أنهم لا يقولون كلمة واحدة عن ملكات القلب والعقل وصفاتها . ويدرسون أيضاً ما يسمونه علم ما وراء الطبيعة فيثرون بذلك في رؤوس الطلبة مسائل تحوطها الاشواك ولا تؤدي دراستها إلا إلى التشكك والتعصب . ويدرسون علم الطبيعة فيعثرون جهودهم في مناقشات عن المادة . يدرسون كل ذلك ولكنهم لا يقولون كلمة عن التاريخ الطبيعي ولا عن الكيمياء ولا يذكرون إلا بضع كلمات عن علم وظائف الاعضاء وتجارب الاحياء السالفة والجغرافيا

\*\*\*

﴿ الاصلاحات التي يقترحها ديدرو ﴾ وبعد أن وجه ديدرو كل هذه الانتقادات الى التعليم في أيامه أخذ يشرح ما يقترحه هو من اصلاحات . فجاء بعضها معقولا والبعض الآخر خاطئاً كان لديدرو رأي — أخذه عنه فيما بعد أوجست كونت والمدرسة الواقعية — وهو أنه يجب أن تربط العلوم ونزتها بحيث يكون كل علم قائماً على أساس ما سبقه من العلوم ويسهل في الوقت نفسه دراسة العلم الذي يعقبه على أن يكون رائدنا في هذا الترتيب فائدة كل علم بالقياس الى الآخر . ولقد وزع ديدرو الدراسات المدرسية على أساس هذه الفكرة وهو يقول أن ترتيب العلوم من وجهة التربية يختلف عن ترتيبها المنطقي . وذلك لان الاتصال الطبيعي لعلم من العلوم بالعلوم الاخرى يعين له مكاناً خاصاً يختلف عن المكان الذي يجب ان يشغله للفائدة التعليمية التي تعود من وجوده في هذا المكان

ولكن ديدرو ينسى أنه في توزيع الدراسات لا يجب إلا أخذ بمبدأ الفائدة التعليمية فحسب بل المهم أن ترتب العلوم بحيث تتفق وتقدم سن الطفل ونمو استعداده الذهني ﴿ تفضيل ديدرو للعلوم ﴾ وعلى الرغم من أن شغف ديدرو بالعلوم لم يكن اكبر من شغفه بالآداب إلا أنه لم يعط للتربية الأدبية ما أعطاه للتربية العلمية من الشأن . وقد أخذ بهذا المبدأ بعده كوندورسييه وأوجست كونت . وديدرو يفضل العلوم الى حد أنه ينحصر الخمسة الاعوام الاولى للدراسة في كلية الفنون لتعلم الرياضيات والميكانيكا وعلم الفلك والطبيعة والكيمياء . ويترك ثلاثة الاعوام الباقية لدراسة النحو والصرف واللغات القديمة

ويقول أحد علماء التربية أن خطأ ديدرو في هذا الرأي لا يقتصر على أنه غرض كثيراً من قدر الآداب وانتقص من قيمتها بل انه وزع الدراسات العلمية نفسها توزيعاً خاطئاً فوضع الرياضيات قبل الطبيعة واعتبر دراسة الجبر اسهل من تعلم القراءة . وانه من الخطأ ان يجهد انتباه الطفل بارغامه على دراسة مسائل عديدة مهمة مجردة تاركين بذلك حواسه من دون عمل . وأن نرجى الى ما بعد ذلك دراسة التاريخ الطبيعي والطبيعة العملية وهي الدراسات التي توافق



الاطفال باعتراف ديدرو نفسه فهو يقول عنها أنها تمرين مستمر لحواس النظر والشم والذوق كما أنها تمرين نافع للذاكرة

ولا يكفي لاغتفار خطأ ديدرو أن نعرف أنه يتكلم عن طلبة كلية الفنون وهم طلبة في سن الثانية عشر إذ أنه لا ريب في أن عقل الطالب في هذه السن ليس من النضوج بحيث يستطيع أن ينصرف تماماً ستة أعوام أو سبعة لدراسة استنتاجات العلوم الرياضية الباردة

﴿ رأييه في ماهية الآداب ﴾ وموقف ديدرو من الآداب القديمة مدهش حقاً فيها تراه يرجي دراسة هذه الآداب إلى سن التاسعة عشرة أو العشرين ولا يخصص لها في هذه السن إلا عاماً واحداً نجده يتكلم عن القدماء وخاصة عن هوميروس في حماسة شديدة غريبة فيقول مثلاً « ان هوميروس استاذ عظيم أدين له بكل مالي من قيمة ان كان لي قيمة . وان دراسة اللغتين اللاتينية واليونانية هي السبيل الى اكتساب سلامة الذوق »

فكيف نفسر هذا التناقض الغريب في موقف ديدرو ؟ هناك من المؤلفين من يقول بأن ديدرو كان يعتقد ان الآداب الجميلة لا تصلح الا لتكوين الخطباء والشعراء وانها لا تصلح لانماء ملكات الفكر . ولما كانت هذه الدراسات نوعاً من الزخرف فهي لا توافق الا اقلية صغيرة من الطلاب ولا يمكن لهذا السبب أن تسبق دراسات الغرض منها الترية العامة للناس جميعاً ويقول آخرون ان ديدرو كان يجهل ان هاتين اللغتين اداة عجيبة للتمرين العقلي وانهما اضمن الوسائل واكثرها سهولة لاكتساب صفات الدقة والوضوح وصحة الحكم وهي صفات لازمة لكل اعمال الحياة

\*\*\*

﴿ رأي مارمونتيل ﴾ ويظهر ان ديدرو كان يعتقد أن دراسة اللغات هي مجرد استذكار مجموعة من الكلمات وانها لذلك لا تصلح الا لتمرين الذاكرة وتقويتها ولكن مارمونتيل وهو أحد معاصري ديدرو الذين لم يصلوا الى مرتبته في النبوغ وجه الى رأييه هذا نقداً مرّاً وكان اصوب منه في الحكم على فائدة دراسة اللغات عند الصغر. فقد قال :

ان عملية اتقاء الكلمات واستعمالها ، تلك العملية التي تقوم بها اثناء النقل من لغة الى أخرى ليست تمريناً مفيداً للذاكرة فحسب وإنما هي عملية تقتضي تحليل الافكار . وان دراسة اللغات هي دراسة لفن تمييز الفروق الضئيلة بين الافكار وتجزئة هذه الافكار لفهم دقائقها والعلاقة بينها وان حفظ كلمات جديدة من لغة اجنبية ليصبحه دائماً اكتساب آراء جديدة ولذلك فاني اعتقد أن تلاميذ السنين الاولى الذين يدرسون اللغتين اليونانية واللاتينية يتعلمون في نفس الوقت مبادئ في الفلسفة أعظم ثروة وأكثر اتساعاً وفائدة مما يتصور الانسان

---

---

# سياحة الى باطن النجوم

---

لفخري معلوف

دائرة العلوم الطبيعية بجامعة بيروت الاميركية

---

---

قد يعجب القارئ الكريم ، اذا لم يكن ملماً بعلم الفلك ، من نصّ هذا الموضوع . وكأني به يقول ، ما عسى هذا الكاتب ان يحدثنا عن داخل النجوم ، أترأه يطلق لخياله العنان فيطلع علينا بمأجمة شعرية تصف لنا ما في بواطن الاجرام من احوال ، طمعاً في ان يحل من الخلود محلّ ملتن او دانتي او المعري . والآن فكيف له ان يزعم الحصانة العلمية في مثل هذا البحث وهو يتناول بقعة من الكون هي اقصى ما يكون عن عالم الحس والادراك المباشر

مهلاً ايها القارئ العزيز ، فقد تقتنع قبل ان نأتي على آخر المقال ، بان هذا الموضوع ليس بغريب عن عالم البحوث العلمية في محاولة اصحابها استجلاء غوامض الكون . وسترى فيه عمل الخيال في فرض ما يمكن ان يكون عليه باطن النجوم ، ثم ترى عمل الفكر الاستنتاجي في تتبع ما يجب ان ينتج حتماً فيما لو صحّت النظريات ومتابعة هذا الاستنتاج الى ان يتصل بعالم الحس والادراك المباشر ، وكذلك ترى النظرية التي كانت من قبل مختبئة تحت حجب لا تحترق ، ماثلة امام محكمة الاختبار ، المحكمة التي لا يقر العلم سواها

\*\*\*

﴿ كيف ندرس النجوم ﴾ كلنا يعلم ان نور الشمس عند ما ينكسر في منشور زجاجي ، ينحلّ الى ألوان قوس قزح . وسبب ذلك هو ان النور الابيض مزيج من ألوان مختلفة . واختلاف الالوان معناه اختلاف موجات النور التي تحدث تلك الالوان . ولما كانت زاوية الانكسار تتوقف على طول موجة النور المنكسر . فالألوان المختلفة تنكسر على زوايا مختلفة فيقع أطولها ، وهو الاحمر ، على جانب وأقصرها ، وهو البنفسجي على الجانب الآخر ، وتدرّج بقية الالوان بينهما . وقد اصطلح العلماء على تسمية مجموعة هذه الالوان بالطيف

على أننا لو فحصنا طيف الشمس فحصاً دقيقاً لوجدناه غير مستمر كما يبدو لأول وهلة ، وإنما تقطعه خطوط سود دلالة على أن هنالك موجات ذوات أطوال معينة لم يمكنها أن تتخلص من جو الشمس إذ امتصتها بعض المواد التي هناك . فكل خط اسود معناه موجة مفقودة وكل موجة مفقودة دلالة على مادة معينة موجودة في فلك الشمس . ولما كان من الأمور اليسيرة في المختبر معرفة الموجات التي يمتصها كل عنصر ، تمكن العلماء من تعيين العناصر التي تتألف منها جو الشمس بواسطة الخطوط السوداء في طيفها . وكذلك تمكنوا من تعيين المواد الموجودة في أجواء النجوم بدراسة أطيافها

لا يكفي أن تبوح هذه الأطياف بسرّ المواد التي تتألف منها أجواء النجوم ولكنها تقشي لنا أسراراً أخرى لا تقل عنها شأنًا : من ذلك أنها تخبرنا عن شدة الحرارة في سطوح هذه الأجرام . واليك كيفية ذلك : إذا أحينا قطعة من الحديد على النار ارتفعت حرارتها حتى تصل إلى درجة الإشعاع . إذ ذاك نرى نوراً أحمر منبثقاً من الحديد فإذا مضينا في إحماها رأينا ذلك النور يميل إلى الأبيض فإلى الأزرق . هذه التجربة البسيطة ترىنا أن هناك علاقة بين حرارة الأجسام وبين لون النور المنبثق منها ، ولذلك يتمكن مراقب القبة الزرقاء بالعين المجردة من التمييز بين النجوم من حيث الحرارة ، فكلما مالت النجمة إلى الاحمرار كانت أقرب إلى البرودة وكلما مالت إلى الزرقة دلّ ذلك على شدة حرارتها . على أننا لو أردنا أن نحري هذه التجربة بدقة حللنا النور المنبثق من الحديد إلى طيفه ولوجدناه يقتصر في بادئ الأمر على الأحمر فقط ثم كلما ارتفعت الحرارة اتسع الطيف وظهرت فيه الموجات الصغيرة بالتتابع . فدرس الطيف اذن يمكننا من تحديد درجة الحرارة في الجسم المشع

ترى اذن ايها القارئ الكريم كيف ان هذه الاشعاعات الضئيلة التي يحملها لنا الاثير من الاجرام القسوية تحمل رسالات بينة لقوم يعقلون . ولقد اصبح تحايل الاطياف ودرسها ( Spectroscopy ) علماً قائماً بذاته

اطلت الشرح قليلاً في هذه المسألة على الرغم من كونها لا تتصل اتصالاً وثيقاً بموضوع البحث وما ذلك الا على امل ان افوز بثقة المطالع بالابحاث الفلكية فلا يحسبها كما يفعل الكثيرون مجرد تخيلات وافتراضات . بل يرى كيف انها تقوم على اختبارات حسية لا تدع مجالاً فسيحاً للريب . على ان الرجوع بكل المسائل الى جذورها كما فعلت بهذه يجعل من مقالاتنا كتاباً جسيماً . ولذلك سأقتصر في اغلب الاحيان على ذكر النتائج رأساً

لا أخالك تعجب بعد الآن اذا اخبرتك ان عالم الفلك يمكنه ان يبين حرارة اي نجم تراه بدقة يعجز عنها الطبيب في تعيين حرارة عليه . ولو اتسع امامي المجال لأقنعتك ايضاً انه بواسطة

نظرية نيوتن في الجاذبية تمكن العلماء من تعيين ائقال عدد كبير من النجوم بدقة يعجز عنها ميزان العطار . ثم انه بمعرفة مقدار الطاقة المنبثقة من النجم مع معرفة الحرارة على سطحه يمكن تعيين حجم ذلك النجم . وبمعرفة الحجم والقل لجرم واحد يتعين معدل كثافة المادة في ذلك الجرم

\*\*\*

﴿ ماذا نعرف عن النجوم ﴾ يعتقد العلماء ان النجوم تتألف من ذات العناصر التي تتألف منها الشمس . على ان النظام الذري الذي هو اساس اختلاف العناصر المعروفة على الارض ، لا يثبت في ظروف الضغط والحرارة في باطن النجوم ، بل ان الذرة تنفك الى اجزائها فتستقل كل واحدة منها بحركتها . وهذا يعرف بفعل التأين ( Ionization ) وقد كان من نتيجة ذلك ان العناصر الثقيلة لا تظهر في النجوم الحارة ولكنها تبدأ بالظهور المتتابع كلما مال النجم الى البرودة . فلو اقتطعنا قطعة من اي نجم كان وتركناها تبرد حتى تصل الى حرارة الارض لكان لنا منها مواد لا تختلف عن عناصر الارض في شيء

ولقد ادى درس خصائص النجوم من مثل ائقالها وحراراتها وكثافتها الى نتائج لا تخلو من غرابة كما انها تبعث على التفكير في ما عسى ان تكون اسبابها . من ذلك ان هذه الخصائص لا تتصل بالنجوم الا في آماذ معينة ولبيان وجه الغرابة في ذلك لا بد لنا من مثال يقربها من مدركاتنا المألوفة . لو سألناك عن مدى احجام الحجارة لما رأيت لسؤالنا معنى . وذلك لان الحجارة ذات احجام لا ضابط لها نعرفه لتناهيهما في الكبر او الصغر . فيمكننا ان نجد حجراً ، او على الاقل نتخيله ، من اي حجم كان . اما لو كان غير ذلك اي لو ان الحجارة لا تكون الا بحجم لا يصغر البندقة ولا يكبر البرتقالة لكان هنالك مجال للسؤال عن سبب هذا الانحصر ولكننا نبحت عنه في نوااميس الطبيعة . على ان هذا الحظ ان فاتنا في الحجارة فهو لم يفتنا في امر النجوم فانها ذوات آماذ معينة لا تتعداها من حيث الثقل والحجم وشدة الحرارة وشدة اللمعان

ثم ان العلماء اكتشفوا علاقات بين هذه الخصائص مما يدل على النوااميس الصريحة التي تقيد النجمة في تطورها ونحفز بالباحث الى استجلاء تلك النوااميس . واليك مثلاً على ما نعني بهذه العلاقات . انا نعلم ان هنالك نجوماً عديدة حرارة سطحها حوالي ٥٠٠٠ درجة مئوية ( سنتغراد ) ونعلم ايضاً ان هنالك نجوماً عديدة لها عشرة اضعاف قطر الشمس ولكننا لا نعرف نجمة واحدة لها هاتان الخاصتان معاً . مثل هذه المواقفات لا يمكن ان تنسب الى الصدفة وانما هي من المعالم التي تهدينا الى حقيقة النجوم وطريقة تكوينها

ثم ان هناك احداثاً غريبة نعرفها في عالم النجوم . من ذلك نجوم ذات لمعان متغير يتضاءل نورها ثم يزايد وهي تسير في تغيرها على نمط واحد وفي مدة ثابتة لا تتغير مما يدعو العالم المفكر

الى السؤال عن سبب قلق هذه النجوم واذا توفّق الى الجواب عاد يسأل عن سبب ثبات النجوم الاخرى وعدم تغييرها . وهناك نجوم اخرى تكون الواحدة منها في بادىء امرها ضئيلة غاية في الضآلة تكاد لا تدرك بأعظم المراقب واذا بها تتحوّل فجأة الى نجمة من اشد نجوم السماء لمعاناً فكان انفجاراً هائلاً حدث فيها وتبعه انهيار غير عادي من الطاقة الحرّرة . هذا ايضاً من الاحداث الفلكية التي تنتظر حلاً في نظريات العلماء عن تكون باطن النجوم

عساك تدرك الآن ايها القارئ العزيز ، بعد انعام النظر في ماضى ان بحثنا في تكون بواطن النجوم ليس من نوع التخيلات الشعرية التي لا تدحض ولا تؤيد ، بل ان نظرية يمكنها ان تعلل لنا سبب اختيار النجوم للاماد المحدودة التي تختص بها من حيث الثقل والحجم وشدة الحرارة وشدة اللمعان ، وتظهر لنا علاقات هذه الخصائص بعضها بعض منطبقه على ما نعرفه عنها بالمشاهدة ، وتطلعنا على اسباب الاحداث التي تعرض للنجمة في بعض اطوارها — اقول ان مثل هذه النظرية لا يمكن ان تكون خلواً من بعض انوار الحقيقة

\*\*\*

﴿ نظرية ان النجوم كتل غازية ﴾ يقدر العلماء وزن الشعاع الذي يترك سطح الشمس (والشمس احدى النجوم العادية) في اثنائية الواحدة بأربعة ملايين من الاطنان، هذا المقدار الهائل من الطاقة يفات من سطح الشمس وينطلق في الفضاء موجات كهروطيسية بسرعة ثلاثمائة الف كيلو متر في الثانية . على ان هذه الاشعاعات لا تتكوّن على وجه الشمس كما يبدو لاوّل وهلة ولكنها تولّد اولاً في الاعماق السحيقة ولا بدّ لها قبل تحرّرها النهائي من صرف بضع مئات من السنين في عراك مستمر مع جزيئات المادة التي تتكوّن جسم النجمة . فيينا نراها منطلقة في اتجاه معيّن اذا بها تصطدم بذرة من ذرات المادة تمتصها وتسير بها ثم يحدث ما يجعلها تغتلب ثانية من قيد هذه الذرة لتسير الى مغامرة ثانية . مثل هذا التصادم قد يحدث لها الف مرة في  $\frac{1}{10}$  من الثانية ويستمر مدة لا تقل عن بضع مئات من السنين ولا ينتهي الاّ بأن تصل هذه الموجه صدفه الى سطح الشمس فتطلق بسلام الى الانهاية ما لم تقع في قبضة جرم آخر كالارض مثلاً وهذا نادر جداً

واذا ذكرنا ان موجات النور وما شاكلها من الامواج الكهروطيسية ، تحدث ضغطاً في جهة اتجاهاها وان هذا الضغط ، وان يكن زهيداً بالقياس الى مقادير الشعاع الضئيلة التي تضطر الى قياسه بها عند سطح الارض فانه متى بالغ تلك المقادير الهائلة في النجوم كما ذكرنا يصبح ذا

شأن لا يستهان به ، بل انه بحسب نظرية ادنغتون Eddington من العوامل الرئيسية في تكوّن النجوم على ما هي عليه

في مقدمة الذين بحثوا امر تكوّن النجوم الفلكي الشهير لاين (Lane) الذي نشر بحثه سنة ١٨٧٠ فقد عالج لاين النجمة على انها كتلة غازية ولكن في زمانه لم يكن يعرف نجوم لها كثافة تتلاءم مع الكثافات التي نعرفها للغازات . فعدل كثافة الشمس مثلاً ١،٤ غرام للسنتيمتر المكعب اي اكثر من كثافة الماء بأربعين في المائة. ولذلك نظر العلماء الى ابحاث لاين على انها ذات شأن نظري ولكنها لا تنطبق على الواقع . غير انه بعد زمن لاين اكتشفت نجوم ذات كثافات غازية بل ان منها ما تبلغ به اللطافة الى حد هو اقرب الى الفراغ المطلق من اي فراغ يمكن احداثه على سطح الارض . مثل هذه الاكتشافات شجعت الباحثين الحديثين على درس الكتل الغازية ثقةً منهم ان مثل هذا الدرس ان لم ينطبق على جميع النجوم فهو ولا شك منطبق على بعضها

نساير أدنغتون في تفكيره . فهو يفرض كتلة غازية كروية الشكل ويأخذ طبقة كروية من هذه الكتلة على بعد معين من مركزها . في النجوم العادية ذوات الاحجام الثابتة تظل هذه الطبقة على حالها دون تقلص او تمدد مما يدل على ان القوى المختلفة التي تعمل عليها انما هي في توازن . ما هي تلك القوى ؟ هنالك اولاً قوة الجذب المركزية التي لو تركت لتعمل وحدها لحدثت تقلص الكتلة وبددت كيانها . وهنالك قوة الدفع الناجمة عن مجرى الاشعة وهي اشبه شيء بريح عاصفة في قلب النجمة . وهي لو تركت لتعمل وحدها لنثرت النجمة في الفضاء اللامتناهي ولبددت كيانها كذلك . وهنالك اخيراً قوة الضغط الغازية في داخل النجمة وهذه ايضاً لو تركت لتعمل وحدها لادت بالنجمة الى الانتشار اللامتناهي . اذن فالنجمة الغازية ليست غير توازن بين هذه القوى

وضع ادنغتون المعادلات التي تمثل توازن هذه القوى وتابع نتائجها الرياضية فأدت به الى ناموس يربط شدة لمعان النجمة بكتلتها او بمقدار المادة المتجمعة فيها . وقد عزز الاختبار نتيجة هذه المعادلات فان النجوم اللطيفة وجدت مؤيدة لهذه العلاقة بين الكتلة وشدة اللعان

وقد احب ادنغتون ان يختبر مقدار شذوذ النجوم ذوات الكثافات العظيمة عن هذا الناموس الغازي ( العلاقة بين الكتلة وشدة اللعان ) فكانت النتيجة المدهشة ، وذلك ان كل النجوم العادية كاثنة كثافتها ما كانت لاتحيد عن ذلك الناموس . ما عسى هذا ان يعني ؟ أيمكن ان تكون النجوم ذوات الكثافات المعدنية غازية في تصرفاتها ؟ هذا ما سنتناوله في مقال تال ان شاء الله

---

---

---

# خيري

---

## الشاعر والفنان

الحليم متري

---

---

---

أدركه الموت منذ أسابيع في لبنان رحمة الله عليه  
لم يستطع أن يغالب الموت وان يظفر من الحياة بالشفاء . بل استبطأه الموت حيناً ، يوم  
اعتزم الرحيل الى لبنان ، فترك مصر معتلاً ليأخذ حظه من الصحة والنشاط . فاذا استقر هناك  
عاد اليه هذا الشبح الخفيف متقدماً نحوه رويداً رويداً ، منتهزاً فرصة كهذه الفرص التي ينهزها  
الماكرون . فاذا ألحت عليه العلة وضعف الامل في الشفاء ، فقد جثم الموت على فريسته وعاد  
كأنه لم يشعر أحداً بسوء ولم يختطف من المصريين شاعر الفرنسية الموهوب وفنان الموسيقى  
البارع الذي عرفته فرنسا ومجدهته قبل أن يذيع اسمه في وادي النيل  
أردت أن أدعوه كما أحب وكما كان يفرض اسمه على أصحابه من الادباء والفنانين فرضاً .  
كان رحمه الله قوي النفس والشعور ذكي القلب في عينيه هذا البريق الذي يدل على عبقرية الفنان .  
إذا تأملته تصورت شاباً زاهراً بالحياة مليئاً بالقوة . وإذا ما جلست اليه لمحت وجهاً يفيض  
احساساً بالوجود واستقصاءً لمكوناته وانك لتحكم عاينه للنظرة الاولى بانه شاعر او فنان وانه  
لابد وان يمت للأدب بصلة . يتحدث اليك في رفق ولين . تحس حديثه عذبا حلواً فيه هذه  
الجوانب التي تجب للسامع الاسترسال والتعمق والرقعة والتي كانت تتيح للشاعر ألواناً متباينة من  
الآراء والخواطر

نشأ الشاعر خيري في جوّ اريستوقراطي من هذه الاجواء المشبعة بالتقاليد فظل طيلة حياته  
محافظاً شديد الحرص على التقاليد الاجتماعية . على انه في نزعاته العامة كان يكره هذا النوع من  
المحافظة . وكان يمج هذا الضرب من الاريسوقراطية . كانت هذه المحافظة تنسب اليه ويشاء هو  
ألاّ ينسب اليها . كان اذن ديموقراطياً بل حرّاً الى أقصى حدود الحرية . لم تجن الاريسوقراطية



على حياته فتفسدها . وإنما كانت الارستوقراطية عوناً للشاعر على هذه العزلة التي يمنح اليها بعض الشعراء والأدباء

نشأ خيري إذًا في هذا الجو فأرسله ذووه في حداثته الى المدارس الفرنسية فشب وهو مولع باللغة الفرنسية والأدب الفرنسي . وكان يقبل الى هذه المجالس الأدبية التي كانت تعقد في دار أبيه . وهناك تعرّف بالشاعر المصري المجيد « اسمعيل صبري » الذي كان يتبادل وياه أحاديث الأدب والشعر . ثم تشوّق الى معرفة أديب الفرنسية المصري وشاعرها الأمير « حيدر فاضل » وكثيراً ما دعاه الأمير الى قصره ، فتوطدت بينهما هذه المعرفة التي قامت على الأدب . وهكذا بدأ شاعرنا — خيري — في شبابه الأول يدرس شؤون الأدب ويستوعب حياة الشعراء والأعلام ويغشى المجتمعات الأدبية التي تضم طوائف مختلفة من الناس ليشهدوا كل ما يُطرق فيها من موضوعات الأدب والفن . حتى اذا قدّر له أن يسافر الى باريس قبل الحرب تعرّف بجمهرة الأدباء والشعراء والصحفيين وعاش هناك فترة طويلة نشر في أثنائها كثيراً من نقاشات يراعيه وانتاج عبقريته شعراً فرنسياً عليه هذه المسحة الشرقية الوضاعة بل هذا الطابع المصري القوي . وكان يختلف الى صالونات الأدب والشعر في باريس ينهض بمقارعة أنداده من الشعراء والكتّاب حتى تبنوا هذا الأسلوب « الكلاسيكي » في شعره . وكانت له جماعة كبيرة في يوم من الأيام تتحدث عنه وتشيد بأدبه وكانوا يعنون يبحث خواص شعره وتحديد أسلوبه . فثم منهم من كان ينقده ومنهم من كان يعجب به . ثم عاد الى مصر بعد ان أصدرت له بعض دور النشر طائفة من دواوينه . فتقبلتها الأوساط الأدبية بالنقد والتقريظ . على أن « خيري » كان من هؤلاء الشعراء الذين تخطى شاعريتهم أفق مداركهم . فتراهم يصيبون من المعاني الرفيعة ما يقصر عنها جهد الشعراء المفكرين . كان لا يعمل الشعر ولا يصنعه ولكنه فيض من الشعر الفرنسي يفاض عليه في أسلوب جذاب وفكر موهوب . ولقد كانت تعتلج الصور الرائعة في نفسه ، فيخرجها في المعنى العالي واللفظ المختار . فما كانت له اللغة الفرنسية بالشيء الشامس . ولقد ظفر الشعر من « خيري » بهذه المناحي النفسية العميقة التي يحملها عقل الشاعر ونفسه معاً والتي يعرض فيها الشاعر أنحاء من التفكير العميق في أبلغ صورة للعاطفة المتقدمة . لم يفهم الشاعر من شعره إلا هذا التوافق المعنوي في امتزاج عقله بعاطفته . لم ينكر العقل ولم ينكر العاطفة وإنما كان العقل في شعره قوياً فغموض . وكانت العاطفة في شعره قوية جياشة فلم تستدق كما استدق العقل على القارئ وإنما استقلت العاطفة بالوضوح . ولقد كان هذا وحده حديث النقاد اذ لم يتفهموا معنى لهذا الغموض . ولم يتعرفوا وجوهه وإنما هو بعض ما استوى للشاعر من قوة في الإخراج وابتداع في المعاني . وكثيراً ما تقدم اليه أقطاب من أدباء الفرنسية يسألونه فيم هذا النوع من الإبهام فكان يرسل فيهم من بلاغته

ووفرة محصوله ما دعاهم الى الاعتراف بهذا الاتاج الشعري المعنوي وما يضره من بلاغة رفيعة. ولقد انعقدت بلاغة « خيري » بتقصي ما أوتر في شعره من نسج متلاحم ولفظ منسقي . وجماع القول في هذه الناحية ان شعره يتميز بالتجويد اللفظي يحمله العقل أخيلة رائعة عميقة المعنى وهذه الشاعرية المصرية الصميحة حفلت بضروب من شدة الفطنة وصفاء الذهن ورهافة الحس ودقة الذوق ولقد غلب على شعره هذه الناحية الحزينة الصامته التي يحلوها الظلام ويكشفها الصباح . . . ولعلك تستطيع ان تلمس هذا الحزن اذا قرأت قطعاً أو ابياتاً من قطع في ديوانه . ولا ذلك على روعة هذه القطعة التي يقف فيها عند القبور فيطيل الوقوف والتي اسمها « صفافتي » حيث يستجمع من طبيعة هذه الشجرة درساً بليغاً في فلسفة الأبدية وجلال الفناء . . . وفيها يقول « أما انت اينها الصفصافة الساكنة الكثيبة . المتنزلة البعيدة عن مباحج الحياة المنزوية في ركن الوحدة . فلا يطرق اذنك سوى تنهدات وأنات اولئك الاحياء الباقين . وزفراتهم المؤلمة المتساقطة من اعماق نفوسهم المتفجرة وهذا النشيد المميت الذي سيودي بك يحيي بحزن اغصانك المنتجة الباكية فكأنها بهذا التدلي الأبدى تتقبل الآلام المنبعثة من قلوب الاحياء المنفطرة . يا صفصافة دموعنا . يا صديقة متوسدي الثرى قد يكون انحناؤك على اجداث الموتى فوق زهور الراحلين . ذات الاكام الثلجية . حناناً منك ورأفة فتميلين لتسكني على تلك الارض الغامرة . شأيب السلوى . وتفيض عليها حنانك ورحمتك » . او قطعته الخالدة العظيمة « الانفعالات النفسانية » او قصيدته المتفردة « الأرواح العائدة » التي يقول فيها « ايتها الروح الحائرة . يا روح الأم المتبخر عطفاً . السعيد بهذا العطف . ليسهر في بكائه على ابنه العزيز بغمره بالحب الاموي القوي . الذي لن ينتهي الى حد . انك الروح المحب الذي يعذبه أبداً . ذلك العطف الذي تتساقط اوراقه في قلب تقي لا يعتريه ندم ولا وخز ضمير . أجل ان الارواح تمسنا في جوف الليل الهادىء . ولكن في نهارنا الذي يملأه النسيان الجنوني الكثير الصخب تطاير في أغلب الاحيان أعز ذكرى لها . تطاير الرماد تذروه الرياح . فتغفو آثارها متغلغلة في طبقات القدر المحتوم » . ولعل هذا الأثر النفسي في شعر « خيري » يرجع الى فقد أمه فكانت صدمة القدر لشعوره باعنائاً للألم الممض . نعم ان جمالاً روحياً كان فيما مضى يتوج الكائنات قد ذهب الى حيث لا يعود وأحس الشاعر نكراً من الدهر . وتقلباً من الزمن . . . كان عصر الصبا صباحاً عليه الندى نظاً ونثراً فلما جاء الهجير جف الندى وفاض الصباح » . أليست الطبيعة خيالاً . . . بل أليس الوجود فناء . تمثل الشاعر امه لذة روحية طواها الدهر واصبح نصيبه منها الذكرى يودعها اشعاره وخلجات نفسه . وكان يدثر من حديث الحزن والألم . بل كان يتخيل احزان الناس واحزانه ويجد لذة وصبراً في هذا . ولقد يقف عند الشعراء البائسين الذين لم يصيبوا حظاً





عہری

من لذة أومتعة فيقرأ فيهم صفحة من كتاب الحياة الزاخر بالآلم والحافل بالرهبة. بل يقرأ فيهم اثر هذا الآلم. بل انه ليقرأ في حياتهم هذا المعنى العظيم ألا وهو ان المجد يشيد هيكله على القبر ويرفع ناره من رفات الفحول.. ولعلي أرى «خيري» يتحدث بلسان «شلي» القائل «علمتنا الاحزان نظم القصيد فأهدينا للناس في نغمات الشعر ما تلقيناه على ضربات الآلم والشقاء»

ظل خيري في مصر الى ان وضعت الحرب اوزارها فتركها الى باريس حيث الجمال والادب والموسيقى وهناك قابل الشاعر بعض اصحابه من الادباء. وهناك بدأ شيئاً جديداً من هذه الحياة العقلية الممتعة واستأنف نشاطه الادبي فكان لا يفتقر عن وضع شعره وكان يؤم الصالونات الادبية التي حرم منها الادب طوال الحرب حيث تعالج فيها قضايا الادب والفلسفة والفن حيناً وشؤون السياسة احياناً. وقد عرفه صالون «فالنتين ديسان بوا» وصالون «البرنيس دي نواي» وغيرها. وقد كانت هذه الصالونات محطة لرواد الادب والعلم واصحاب الفنون يقابون فيه وجوه الرأي ويتباحثون فيما بينهم هذه الابحاث الطويلة المنتجة عن حياتهم العقلية والاجتماعية. وكان الادب في عرف طائفة منهم عرضاً يتكيف ويتكون طوعاً لعقلية الكاتب ومدى ثقافته وشعوره بالحياة. وكان الفن ايضاً عند طائفة منهم عرضاً يتكيف ويتكون بطبيعة ما وهب الفنان من ذوق واحساس والهام. ولقد كان الجدل ينشأ عن هذه النظرات التي يراها الادباء وعن هذه المناحي من الاستنتاجات والعوامل الفكرية المتباينة التي تتناول حظاً غير قليل من تفكيرهم ووقتهم. ثم يذيع هؤلاء الادباء او المفكرون نتائج ابحاثهم في الصحف والمجلات وتنتشر هذه البحوث الضافية هنا وهناك وتزداد الحياة العقلية نشاطاً واثاباً واستمرت الحال على هذا النحو الى ان ظهر في باريس عقب الحرب هيئات ادبية ناشئة يتزعمها طائفة من كتّاب الشباب وبعض زعماء الرأي الادبي كما كان يزعم الشعر ايضاً بعض قاداته من الذين اغرم بهم وبادبهم الشباب وفي طليعة هؤلاء القادة الكاتب الشاعر العظيم «بول فاليري»

كان ادب هذا الشباب وضماً جديداً في الحياة الاجتماعية من حيث هي. وقد قام هذا الوضع على ما تخاف عن الحرب من عصف بالاخلاق والتقاليد. فهم الادب والحياة على انهما شر محض وان الفساد الاجتماعي اخص ما يمتاز به الخلق. وفهم الادب والحياة على انهما غناء يراد به السخرية. ليس هنالك مثل اعلى كما يقولون لان النقص الخلق والنفس يشرقان على كل شيء وسيخرج الناس من هذه الحياة كما دخلوها لا سبيل لهم في اصلاح ولا سبيل لهم في تدبير لانهم قد لا يستطيعون اصلاحاً او تدبيراً. وانما هي الحياة التي تملك الاصلاح والتدبير معاً. فليطمئن الناس اذن الى هذا الفساد الشامل وليتكفوا الحياة على هذا النحو وليتدبروا شؤونهم على هذا الوجه فقد آن للمجتمع ان يعلم بالحقيقة الواقعة في ان اخلاق الجيل السابق وآدابه وسياسته لم

تنتج إلا حرباً وبيلة ولم تؤد إلا إلى شر كبير فما شأننا إذن بالتقاليد والاخلاق ؟ وما شأننا إذن بهذه النظريات الخلقية التي تمثلها في المثل تحوها ونسير عليها : فلندع هذا . ! ولتكن لنا هذه الرغبة الملحة في الاستمتاع بالحياة . فقد وجب على الانسان المفكر أن يسخر من الظروف لان الظروف تسخر منه . وقد وجب على الانسان المفكر ان يتخذ المادة عنواناً لحياته الاجتماعية بل يتخذها سبيلاً لحياته بوجه عام . كان هذا بعض ما غمر أدب الشباب وبعض ما استولى على نفوسهم من شعور . ولعل هذا النوع من المنطق في تفهم الاجتماع كان شديداً غاية الشدة وكان مسرفاً الاسراف كله . كان ثورة فكرية عامة تناولت الأدب ونخطته الى شؤون الحياة بوجه عام . لم تكن هذه النزعة في فرنسا فقط انما كانت تجتاح العالم الفكري في أوروبا على الاطلاق . ولقد كان الأدب التمثيلي لساناً من هذه اللسان التي تنطق بهذه النزعة الجديدة . فوضع المؤلفون قصصاً تمثيلية ان كان قد حوى هذه المناحي العديدة في الرأي ومظاهر التفكير وتطور الاجتماع مما لم تألفه النفس وقد لا يقره العقل على انه حوى جمالاً فنياً رائعاً لا سبيل الى انكاره ولا سبيل الى جحده فقد صور المؤلفون الحياة صوراً غاية في النكر والسخرية . بل كانوا يصورون الحياة صوراً ثائرة على الدين والخلق ترمي الى الالحاد والاباحية . وان قامت على التحليل النفسي كقصص « ليتورمان » المؤلف الشاب . ولقد اعتمد الادب المسرحي فيما اعتمد ايضاً على طائفة من الاسرار الخطيرة التي كانت من العوامل الهامة في اثاره الحرب واستمرارها والتي استدلت بها بعض الأدباء على اخلاق العظماء ممن كانوا يسيطرون على الحياة الاجتماعية والسياسية للأمم والشعوب وكان المسرح يصور للناس ما كان يسود هذه الاخلاق من دسائس ومساوئ اجتماعية منكرة وما كان يجباه الناس عن عظمائهم من مهازل كانت الحياة استنتاجاً لهذا البعث الجديد من التفكير وكانت الحياة وسيلة صالحة لتطور الحياة العقلية ان خيراً وان شراً . وكانت الحياة مثاراً لعبث النقاد وتهكمهم وكانت الآراء الادبية الحديثة موضوعاً يشغل الناس في حياتهم العامة كما كانت الحرب تشغلهم ايضاً . وقد كانت هذه الحرب التي اساءت الناس في انبائهم واموالهم شراً لا خير فيه فانها لم تترك قديماً صالحاً ولم تؤد الى جديد ممتع وانما كانت سبباً مباشراً لطفرة في التفكير العقلي والاجتماعي ولثورة ما كان احوج الناس بعدها . واخيراً اتخذت الحياة في ادب الشباب على أنها أسلوب لا بد منه في سبيل اللذة والمتعة والاستخفاف بالخلق

ظهر هذا كله في أدب الشباب الذين كتبوا في اعقاب الحرب الكبرى . والذين احتالوا الى نشر آرائهم بصور سريعة خاطفة لم يكن للناس بها عهد مما أدى الى ثورة فكرية في الأدب والحياة والاجتماع ، وما أحدث هذا النضال القوي بين أدباء الجيل القديم وأدباء الشباب . أما الذين

هيمنوا على الحياة الأدبية قبل الحرب فطائفة من أعلام الأدب والشعر وأصحاب الاجتماع ممن يقيمون للحياة والأدب وللإجتماع والفن ألواناً من الرأي مستقرة ثابتة . يفهمون الحرب على أنها ظاهرة طارئة عاجلة لا تؤدي بهم الى تغير إيمانهم في حياتهم العقلية أو حياتهم العامة . وكانوا لهذا يسخرون من هذا التفكير الحديث الذي يصدر عن أدباء الشباب . وكانوا يعيشون بهذا الادب في صالوناتهم الأدبية وعلى صفحات الكتب الخاصة والجرائد . غير ان الشعر تمثل أسباً جديدة وأخيلة جديدة ووسائل مستحدثة . كان يقرها شاعرنا حيناً وينكرها أحياناً . فقد كان يقر الشعر الدراسي القوي الذي يصور الحياة الواقعية أو هذا الشعر الخيالي العاطفي . كان يقر الشعر الطبيعي . وكان ينكر على « بول فاليري » بعض قصائده التي تصدر عن عقله والتي لا أثر لنفسه فيها الا قليلاً . كان صاحبنا ينكر « المادية » التي تطبع الشعر والتي تجعل هذا الفن العالي جسماً من غير روح . كان اذاً يتخذ صور الحياة الطبيعية مقياساً لأدبه ونقده في الحياة . ولقد وفق « خيري » الى نقد هذا الادب الحديث فنشر طائفة من الابحاث النقدية في أمهات الصحف الفرنسية يصور فيها الادب كما هو لا كما ارادته هذه الطائفة من أدباء الشباب والادب الشعري بوجه خاص . فكان هذا باعثاً له على التقدير . وكانت هذه المقالات باعثاً أيضاً لطائفة من الكتاب والأدباء على تبيان الادب الرفيع الرائع وما زال النزاع قائماً بين أصحاب القديم وأصحاب الجديد حتى أحدثت الحياة آثارها وانتهى الشباب وأدب الشباب من هذه النزعات التي لم تكن تخلو من اسراف والتي لم تكن تخلو من تهوؤ . والتي لم يكن لها بد من استقرار وهدوء . على ان شاعرنا لم يكن ليغمت حظ بعض كتاب الشباب وشعرهم من الانتاج القوي الحي الذي انتهى به أدهم أخيراً . فقد أعجب بهذا الأدب إعجاباً لا حد له ولقد أطرى الشباب كثيراً بل أتيح له أن يقصد الى طوائف كثيرة منهم يحضر اجتماعاتهم ويتنقل وياهم الى هذه الابحاث العفاية المنتجة . وكانوا يمجدون فيه هذا الروح الوثاب الذي عماده البحث والاطلاع والذي سبيله التدقيق والتحقيق

وقد قام الشاعر بجمع « ديوانه » فأكملت نشره بعض المكاتب في باريس . وحدث ظهوره أثراً بعيداً في نفوس الشعراء والفنانين لما تناول شعره كثيراً من الابحاث المصرية الأثرية الخالدة وهو كمصري يستشعر الروح المصرية النبيلة كان مسوقاً بهذا الالهام الإبدعي الى استجماع الصور والأخيلة التي عبرت بأجلى بيان عن عظمة المصريين والتي صورتهم كنبل شعب عرف الحضارة الاولى . . .

والآن اذ أنصور « خيري » الناثر أرى رجلاً آخر يختلف اختلافاً ينيماً عن « خيري » الشاعر . فهو في نثره ينجح الى المنطق والحكمة يتزود بهما في استنتاجانه ومقاييسه . لا ترى في



أسلوبه النثري إلا هذا الحديث المرتب والآخر هذا التحليل المقرون بالتفكير والانسجام. قرأت له آخر موضوعاته النثرية عن الشاعر الموسيقار الخالد « ريشارد فاغنر » فتصورته كاتباً غني العقل. خصب القلب. حازم النفس لا يخلو تفكيره واستنتاجه من هذه الرشاقة التي تتميز بها نفسية الشاعر. وقد يكون « خيري » في نثره مقلداً. لم تكن الابحاث العامة لتظفر منه بموضوع من الموضوعات إلا في جهد وعسر وإلّا في الإحاح وضيق. لأنه اعتاد إخراج إنتاجه بالشعر أو ما يشبه الشعر بل اعتاد أن يتحدث عن هذه الخواطر النفسية التي يعالجها الباحث أو الفنان. فيسرها إلى أصحابه ولا يعنى بتدوينها إلا إذا التمس القلم عوناً له على ذلك. وإلا إذا رغب في إثبات ما يرتاح إليه عقله ونفسه. على أنه كان يتروى البحث ولا يتعجل الحديث. يكثر من التفكير ولا ينحو نحو السرعة بل هو الكاتب المجلى الذي يظفر بأعجاب نفسه قبل أن يظفر بأعجاب الناس. ولعله كان يكتب لرغبة نفسه قبل أن يكتب شيئاً للناس. والناس ما برحوا يقصدون بالأعجاب لا من يفعل ما يقصد بل من يبلغ غاية الاحسان فيما يحسنه الكثيرون!! ولقد كان يعرض شاعرنا إلى شيء من تحليل النفس وتفسير القوى العقلية في طبيعة من يتحدث عنه. فيتناول الحديث أطرافاً بعيدة من عمق البحث وقوة الاستنتاج. وكان يرجع ظروف الحياة والمقابلات التي تعرض للانسان والحوادث وتعليقات وجودها إلى نشأة الانسان الاجتماعية وإلى هذه العلاقة المحتمة بين تفكير الشخص ومنهاجه العملي في حياته بوجه عام. وهذا ما كان له ابلغ التأثير في أسلوب « خيري » النثري. ولعل هذا ما يدعو إلى قيمة ما كان يذيعه خيري من آثار أدبية

\*\*\*

### الفنان

أحب أن أتمس هذا المعنى العميق الذي يعرض له الشاعر العالمي « شلي » عن الادب لارفعه خالصاً إلى الفن. فقد قال: « ان الادب تسجيل أقوى ما ينتجه العقل في أسعد لحظات النفس » والواقع اذا كان الادب تسجيل العقل فالفن وحده تسجيل العاطفة والروح. وكل ما في مكنة الفنان نفسه أن ينتج بدعة فنية. حتى لكأنما قد تناولت يد خفية عظيمة كف الفنان فدفعها بريشتها أو منقاشها أو أية أداة أخرى إلى ابتكار فذ أو معنى جديد. فلن يكون الفن خالصاً اذا لم يُعَمَّنْ بالابتكار والانشاء لا بالتقليد أو الاحتذاء. والفن في طبيعته سرٌّ من أعماق أسرار الحياة بل هو سر في الطبيعة نفسها وان كان ملموساً للرأي في ثناياها. لأنه فكرة عن الجمال أو الحقيقة. بل فكرة الطبيعة عن نفسها!! فالعالم تحيط به ألوان كثيرة من الجمال ولكن الفنان وحده هو الذي يؤتى البصر الصافي لا كتناه المعاني والصور. وهو صاحب الذوق الرفيع في فصل

الشيء من بين أنواعه المائلة له . وانتزاع المظهر الواحد من بين مظاهر الجمال المتنوعة التي نقف عندها مأخوذون حارّين . وعلى قدر تغلغل نفس الفنان في أعماق الفكرة التي يجتليها يكون مبلغ القدرة من الافتنان وحد الإعجاز . وهذا ما كان يفهمه « خيري » من الفن . فقد عاش « خيري » للفن . بل كان الفن عنده فرح الحياة الصادق بل مطلبها الأكبر . بل كان الفن عنده إيماناً يؤمن به . وكان من أصحاب النظرية القائلة « الفن للحياة » وكان شديد الكلفة بتوجيه الفن وإطلاقه في الحياة . لأنه غذاء الشعور والمثل الأعلى للعاطفة الجميلة . لم يصرفه شعره عن هذه الحياة الفنية التي كان يحياها بل التي كان يفني فيها حواسه وعواطفه . بل حبيت إليه هذه الحياة « الموسيقى » . على أنها أبلغ المعاني الصامتة في إثارة المشاعر الانسانية . وطفق « خيري » يدرس الموسيقى درساً مفصلاً ويدرس ألحانها ومقطعاتها وأصولها . ثم أخذ في درس أعلام الموسيقيين والمؤلفين الملحنين . يتبعهم في مناحي إلتاجهم الى ان ظفر بمخلاصة وافرة ومحصول كبير في هذا الفن

فكان ممكناً بما يقال عن الموسيقى وبما يتحدث به الفنانون عنها . وكان يكثر من زيارة المسارح الصاخبة بالحياة الموسيقية في باريس بل كان يؤم هذه المهرجانات التي تقام تحية لكبار الموسيقيين حيث تُوقع فيها أعمالهم الموسيقية . كان ( خيري ) من هذه الفئة المعروفة لأعلام الفنانين في الموسيقى أشاد به غير واحد منهم بل تحدث عنه الموسيقار الكبير « استرافنسكي » في بعض أحاديثه الفنية التي كان يلقيها في صالون (سان بوان) بباريس . قال عنه أنه ( الشاعر المصري الذي يعرف حقاً معنى الموسيقى . والذي يفهم الموسيقى على أنها اعلم الفنون اتصالاً بالنفس الانسانية ) . كان خيري بارعاً بالبراعة كلها في التوقيع على ( البيانو ) وقد كان يجتمع الكثيرون من اصدقائه ليستمعوا اليه بل لينصتوا الى هذه الأنامل التي تجمع فن ( بتهوفن ) الرفيع ملقياً اليهم ببعض « سيمفونياته » الخالدة . كان اذا وصل للتاسعة منها بدأ هذا الجلال الفني ظاهراً متمثلاً روعة التوقيع مرتفعاً بالنفوس الى سماء العبقريّة والخلود . ولقد اقبل « خيري » على فن « فاجنر » إقبالاً لا حد له . لأنه التمس في « فاجنر » هذه المذاهب الموسيقية المتعددة التي تتحدث الى العقل والقلب معاً والتي تجعل من الموسيقى فلسفة واقعة تحيط بألوان من العاطفة والتفكير تتحدث عن الحياة والاشخاص وتتحدث الى اصحاب التفكير في قوة التفكير والى اصحاب المنطق في دقة المنطق . بل تتحدث الى هؤلاء جميعاً حديثاً ملؤه الروعة والافتنان . هذا الحديث الذي لم يصل الى مثله شاعر موسيقار « كفاجنر » بل لم يتبسّن لفنان ان يذهب في الفن الموسيقي هذه المذاهب العقلية المحكمة التي تملي على العقل الانساني والعاطفة الانسانية جماع التفكير وبواعث الاهتمام والاعجاب

قضى « خيرى » سنوات طويلة يدرس فن « قاجنر » الموسيقى حتى استطاع أن يهيء عن « قاجنر » دراسة مستفيضة أُلِّمَ فيها بما يجب أن تفهم عن حياة هذا الرجل العظيم . ولن ينسى من ظفّرَ بسماع محاضراته في « معهد الموسيقى المائكي » في مصر منذ عامين كيف عالج « خيرى » « قاجنر » وكيف تناوله كشاعر من هؤلاء الشعراء الذين لا زهمهم البؤس وتكرت لهم الحياة . وتناوله كفنان من هؤلاء الفنانين الذين سخر منهم صغار العقول وسفهاء الاحلام . حتى أنه لم يستطع امامهم البقاء يوم أن سقطت « رينزي » وكان مقدراً لها النجاح . ولكن « قاجنر » تقدم الطريق ولم يتعثر . وقدّر له النجاح بمد أن اصطلحت عليه هموم الحياة . واوصاته هذه السليقة الدفاعة الى عالم الطبيعة بل استطاع بالطبيعة نفسها ان ينفذ الى عالم القرائح فيثير فيها الهوائف الروحية التي تقيض بها أوبراته . ولقد احتوت هذه الاوبرات مناظر الاطياف والارواح وتمثلت في شخوصها معاني البلاغة الشعرية العميقة التي تم احاديثها التمثيلية الرائعة . ولقد اكسبت موهبة « قاجنر » الفنية اعماله مسحة الجمال الذي تتمثل فيه عبقريته الشاذة . ولعل ما يقوى على تمثيل هذه العبقرية هذه الموسيقى التي تتمشى بالنسجام مع الحديث والحركات والمناظر

\*\*\*

أخذ « خيرى » في محاضراته الممتعة عن « قاجنر » يتحدث عن هذا واكثر من هذا بل اخذ يتحدث عن الموسيقى من حيث هي كما فهمها « قاجنر » وافتن « خيرى » في هذا الحديث الجامع حتى اخذ على المستمعين شعورهم وظفر منهم بالاعجاب . فاذا اختتم محاضراته تلك بدأت فرقة للموسيقى من برلين اعدتها الحكومة الالمانية بوساطة نشأت باشا وزير مصر المفوض في ان تعزف قطعاً من روائع فنه يحملها الاثير الى مصر والى حيث يجلس المستمعون في المعهد . ولقد سجلت الحكومة الالمانية الى الشاعر « خيرى » اعجابها بهذا المجهود الذي صرفه في سبيل عظيم من شعرائها وفنانيها وعدته من بواعث الاعتراف بالثقافة العامة المتبادلة بين الامم اما عن الموسيقى المصرية فقد كان « خيرى » يرثي لها أبلغ الرثاء لأنها لا تستند الى معنى من المعاني أو حقيقة من حقائق الفن . هي في رأيه تقليد للغرب في موسيقاه الحديثة بصبغة شرقية . ولقد رأى ان يتحدث في هذا الى أصحاب هذا الفن بل الى وزارة المعارف نفسها . ليحفزهم للبحث عن ايجاد « فن واقعي » للموسيقى المصرية . وكانت له انتقادات فنية خاصة « بالمقام » وغير « المقام » من شؤون هذا البحث . أحب إذن ان تلغى هذه الانغام التي لا تصلح لجونا الاجتماعي أو تقتضيه نزعاتنا الحديثة في تفهم روحنا المصري الاجتماعي . ولقد كانت هذه الثورة الفكرية زداد في نفسه وتقوى كلما جمعه المجالس بأهل الفن من هواة الموسيقى المثقفين

زخرت حياة « خيري » على وجه عام بهذا المزاج الرقيق الذي شغف بالفن من حيث هو . ولعلَّ خيري كان له رأي خاص بهذه الفنون التي يعالجها بعض المصريين النابئين من تصوير ونحت وموسيقى وتمثيل . فقد كان يهتم بأصحابها اهتماماً كبيراً . يصرف من وقته وماله في هذا السبيل ما يعرفه الخاصة من اصدقائه . وكان جريئاً في استنهاض اصحاب السلطة في ان تهيه لبعض الفنانين المصريين جواً من الحياة العملية لاثقاً بهم . وان تنظر وزارة المعارف لهذه الفنون والفنانين نظرة مأوفا العون والجهد حتى يأخذ جيلنا المصري الناشئ حاجته من اسباب الثقافة الفنية

ولقد كان آخر خدماته الفنية لاصدقائه من الفنانين ان يحمل بنفسه لوحات ناجي الفنية المصغرة ليطوف بها على الصحف والمجلات لتشرها . فيرى الجمهور المصري انتاج فنانيه من الهواة ولقد أعجب بفن ناجي اعجاباً لا حد له . متيناً فيه الهام الفن المصري القديم الزاخرة به التماثيل والصور الأثرية في سمته العصرية الفتانة . على ان اساس هذا الاعجاب ان « خيري » قد ألهمه هذا الروح نفسه الخيال المعزول الذي جاد بقصائده الخالدة عن الحياة المصرية القديمة . فاحتوت غير قليل من الابهام الذي تجده في شعره والذي كان نوعاً يتميز به فنه من جمال وسبك ولعل هذا نفسه ما دعا الى الاعتراف بعبقريته بل الذي دعا جماعة « فرانس اوربان » الى ان تقيم في باريس حفلاً عظيماً لشاعر شرقي جليل هو « خيري »

\*\*\*

ولقد كان « خيري » يعاني في سنيه الاخيرة عسراً مادياً لم يعهده من قبل فكان هذا بعض ما أودى بمزاج الشاعر . فكان لا يخرج للناس الا بعض القصائد القصيرة والا هذه القصيدة التي كان يرفعها تحية لجلالة الملك في عيد ميلاده

\*\*\*

ذهب خيري اذن في هذه الحفرة التي احتفرتها له الابدية . ونحن انما نودع روحاً يرف الآن على اصدقائه العديدين بعد ان كان يجتمع بهم ويتحدث اليهم . بل نودع شاعراً مصرياً اخلص للادب والفن الاخلاص كله وكان من هؤلاء الشعراء الذين غادروا الحياة ولم يمتنعوا بها وكان وجودهم خاطر لم يمر على أهل الحيل وان كان يعد آية وبدعة . ولقد شاعت الحياة ان يكون للادب في كل العصور ضحايا وللشعر مكودودون . ولعلني لا اتجاوز الواقع اذا كانت نهاية خيري ابلغ صورة لهذا الوضع في الوجود الفاني

# موقعة ناقلارين البحرية

٢٩ ربيع اول سنة ١٢٤٣ هـ ٢٠ أكتوبر ١٨٢٧ م

للكنور على مظهر

— ٣ —

يجمل بنا ان لا نفعل ذكر محرم بك امير البحر للاسطول المصري وقائد الاسطول في تلك  
الاثاء . فنقول أنه من « قوله » أصلاً بلد محمد علي وكثير من الاسر المصرية اليوم . واتخذ مصر  
وطناً ثانياً له . فاستخدمه محمد علي في كثير من مهام الحكومة

وزوجه بابنته تقيده هانم لحسن سيرته وحيد خصاله . ولكن الوفاة عاجلتها فماتت بعد زمن  
قصير . وكان محمد علي قد عينه محافظاً على الاسكندرية فأحسن ادارتها وعهد اليه براسة ادارة  
البحرية الاولى . وجعله قائداً للاسطول في حرب اليونان من سنة ١٢٣٦ الى ١٢٤٣ . ولما عاد  
ابراهيم باشا الى مصر بقي في منصبه محافظاً للاسكندرية الى يوم وفاته في ١٢ محرم سنة ١٢٦٤ هـ .  
فأسف عليه الناس وكان محباً لفعل الخير . وأعتق الكثير من جواريه ومماليكه وأغدق عليهم  
الاحسانات الجزيلة وشيد لهم المنازل العديدة لسكنائهم ( سرهنك باشا ج ٢ ص ٢٤١ ) . ولعله هو  
وأمثاله هم من الذين حيوا للاروام سكنى مصر بعد تخيرهم في الرجوع الى بلادهم كما نص على  
ذلك اتفاق الحرب اليونانية الذي ذكرناه آنفاً

ونرى أن نذكر ما كتبه المرحوم الشيخ بيرم التونسي في كتابه صفوة الاعتبار اذ يقول :  
انه في أيام جورج الرابع ملك انجلترا وقع الغدر في أسطول الدولة العثمانية من أسطول انجلترا  
المتأثر على أساطيل الدول في تظاهروهم على طاب تسليم الدولة العثمانية لليونان بالاستقلال . فمن  
غير اعلان الحرب لها تخللت الاساطيل من بين اسطولها المركب من سفنها وسفن مصر وطرابلس  
وتونس والجزائر وهم على اطمئنان السلم والأمن وأطلقت عليهم النيران دفعة واحدة بحيث لم يبق  
منهم باقية غدر وشناعة لا تمحي ومعرفة لا تزول على خصوص الانجائز لانهم هم الذين يدهم امرة

جميع الاساطيل الدولية . وعندما سمعت الندوة الانجليزية ( مجلس النواب ) بفضاعة الواقعة هاجوا وماجوا وطالبوا محاكمة رئيس الاساطيل . وحكم عليه مجلس حربي بالقتل مع دفاع وزير البحر عنه بكل ما امكن من الاعتذار وتلفيق دعوى بأن احدى السفن العثمانية اطلقت النار عليهم فلم يجد كل ذلك شيئاً . وعندما تحقق الرئيس الحكم عليه بالقتل أُسِرَّ الى وزير البحر بأن التذكرة التي بخطه في الامر باحراق الاسطول العثماني قد نسي ان يحرقها معه مثل ما امر . وحينئذ تحول المجلس الى جلسة سرية ثم اطلق الرئيس . اهـ

ويذكر بعض المؤرخين الاوربيين بان التعليمات التي اعطيت للسير كودرنجتون كانت تحظر عليه اي عمل عدائي مع العثمانيين ونحن لا نرى صدق تلك الرواية فان نية تدمير الاساطيل المصرية والعثمانية كانت متوافرة . ولا عبرة بما جاهر به المنصفون من اهل اوربا من فضاعة هذا الامر ومخالفته للقوانين المتبعة وانه خيانة وغدر . ولا عبرة كذلك بما نقله بعض الكتاب والمؤرخين من اوربا من ان التعليمات التي اعطيت للسير كودرنجتون كانت تحظر عليه اي عمل عدائي . فانه من غير المعقول أن يأتي ذلك القائد البحري ما يخالف اوامر حكومته بل كان هناك اتفاق سابق بين الحكومات الثلاث فرنسا وروسيا وانجلترا على تلك المذبحة كما وصفها امبراطور النمسا في ذلك الحين وما قاله جورج الرابع ملك انجلترا نفسه عنها بانها حادثة مشثومة . ومن ذر الرماد في العيون تلك الرواية التمثيلية التي قام بها الاحرار في انجلترا وقتئذ ضد امير البحر كودرنجتون وانهم اعتبروا عمله وحشيّاً لا شرف فيه ولا فخار . فاضطرت الحكومة الانجليزية أن تعلن عدم موافقتها على عمل كودرنجتون . ولكنها لم تعلن عدم موافقتها على هذا العمل الفظيع الوحشي الا بعد حدوثه . وهي رواية هزلية لا يصدقها الا سذج العقول . ولقد ذكر مصطفى باشا كامل رحمه الله في كتابه المسألة الشرقية وأشار الى تلك المذبحة فيما نقله مسيو ( الفريد لينز ) في مؤلفه عن استقلال اليونان من المستعبدات الرسمية التي لا تزال محفوظة في وزارة البحرية الفرنسية . فمنها تتبين ان حكومات فرنسا وروسيا وانجلترا كانت متفقة من قبل على كل ما اتاه قواد اساطيلها . وقد قال امير البحر كودرنجتون لما علم بعدم موافقة حكومته على مذبحة نافارين : — « ان الوزراء يضحون بي للاحتفاظ بمناصبهم »

ويقدر المؤرخون عدد الذين ماتوا من بحارة مصر في هذه المذبحة الشهيرة المعروفة بموقعة نافارين البحرية بستة آلاف بحري استشهدوا في اثناء مفاجأة اساطيل الدول المتحدة لاسطول مصر واسطول تركيا وسط الضباب بدون سابق انذار بينما كانت الهدنة معقودة بين الطرفين

وفي عدد جريدة الاخبار الصادر بالقاهرة في مساء الخميس ٢٤ ربيع الثاني سنة ١٣٤٦ — ٢٠ أكتوبر ١٩٢٧ وهي التي كان يرأس تحريرها امين بك الرافعي رحمه الله مقالة افتتاحية بعنوان : ( معركة

نافارين البحرية بعد مرور مائة عام ) وفي هذه المقالة كلام طويل على تلك المعركة . ونحن نتقل عنها باختصار ما اشارت اليه عن كنوز نافارين وهل تستخرج البوارج الغارقة مما نقله عن جريدة الطان الفرنسية في احد اعدادها التي اصدرتها قبل تلك الذكرى المئوية واحتفال حكومة اينا بها ايامئذٍ قالت الطان : « . . . والفضل في ذلك ( استخراج البوارج الغارقة ) لما ابدى المهندس الشاب م . ا . كريتوى الفرنسي من همة واقدام لاستخراج المدرعات التركية والمصرية من اعماق خليج ييلوس المغرقة منذ مائة عام بما رمتها به اساطيل فرنسا وانجلترا وروسيا معاً من قنابلها المردية . ومما نعجب له ان قد اتفق ان الشركة صاحبة الامتياز القائمة بهذا الاستخراج هي برؤوس اموالها ووسائلها انجليزية وفرنسية وروسية ويونانية . والبحث عن كنوز نافارين كالبحت عن كنوز الارمادا مسألة طال عايتها الزمن وتقادم بها العهد . فلطالما تألفت شركات وجعلت تحتلب عقول من عسائهم يساهمون فيها بما تعرض على مخيلاتهم من غنائم جسام تخرجها لهم من اغوار اللجج ولكن طرأت طوارئ وحالت امور دون تحقيق هذه الاماني . اُتري تطوي هذه المياه في اجوافها كنوزاً من الاموال ام هي منها جوفاء خالية ؟ ذلك على بعد شهور او بعد سنين . فان العمل شاق عسير ويستغرق الزمن الكبير . ولكن آن ان ينكشف المطوي ويعلم . ثم قال بعد كلام لا نرى له محلاً لذكره هنا :

« اذ يجوز لنا افتراض ان الاتراك والمصريين اذ بوغتوا وحق بهم ما كانوا يستبعدون لم يجدوا من الوقت ما يمكنهم من نقل ما بين ايديهم من كنوز مما غنموه او جاءهم من سبل اخرى ؟ ( ايظن الكاتب ان ببلاد اليونان الفقيرة ولاسيما في ذلك الوقت كانت توجد كنوز ؟ هذا والله غريب في التفكير او نقص في المعرفة ) . فان سفينة قائد الاسطول التركي طاهر باشا هوت كما هوت معها في بطون الماء ثلاث عشرة دراعة وخمس سفن وسفن القتال وعشرون اخرى من سفائن الاسطول وما بقي في آخر المعركة من الخمس والسبعين سفينة التي يتألف منها الاسطول التركي سوى خمس عشرة سفينة صغيرة وبارجة واحدة . وتعادلت كفة الخسائر في الاسطول المصري مع مثلها في الاسطول التركي

\*\*\*

ألعل البارجة الناجية قد حملت في مطاويها كنوز الحرب الى مصر ؟ ذلك ممكن . ولكنه يكاد يكون غير معقول . ذلك اتنا نشك في ان النفوس في هول هذه الساعات تملك من رباطة الجأش ومن الوسائل ما يمكنها من حمل ما تشتهي الانفس حمله من هذه النفائس والكنوز والذي نريد ان نعرفه هل كانت سفن المصريين والاتراك تحمل هذه الكنوز حقاً . اما



المستر پرس كروس ستاندينج فرأيه في مقال له نُشرته مجلة ( كينتبوري ريثيو ) هو انه لم يكن فيها من ذلك شيء . اما الرواية الشائعة المأثورة فترى على النقيض من ذلك ان كنوز ابراهيم في القتال جاوزت المليار مما يعدل عماتنا الحاضرة ( يقصد مايار فرنك فرنسي )

ولقد كثر استشهاد المستشهدين في اقامة حجتهم على صحة تلك الكنوز بمذكرات احد ضباط السفينة سيرين المدعو راؤول دي رامون ونشرتها ( الاسيتا ) في ١٦ اغسطس سنة ١٩٠٣ . فقد كان هذا الضابط من المقاتلين في هذه المعركة . وبعث بعد ذلك بست وعشرين سنة الى الاستانة ( استنبول ) في مهمة وكانت في صحبته امرأته وهي من بنات اليونان كان قد أنقذها من مذابح الاتراك . ولقد قامت بينها وبين عديلة هانم ارملة امير البحر محرم بك المصري صلاة ود . فجاء احمد بن عديلة هانم احد جنود حرس السلطان الخاص ذات مساء الى الضابط الفرنسي واطلعه على بضعة اسانيد . كتب احدها قبل معركة نافارين بثلاثة ايام وفيه ذكر ما ملك يومئذ من اموال امراء البحر في الاسطول التركي وقد اصاب محرم عشرين كيساً وعشرة آلاف من الدوقات الذهبية ( ما يقرب من خمسة آلاف جنيه ) فباع بذلك ما تملك يمينه خمسين كيساً وثلاثين الفا من الذهب

وفي مستند آخر يرجع الى سليمان بك ( باشا فيما بعد وهو الكولونيل سيف الفرنسي الاصل ) بيان حرره ابراهيم باشا نفسه بخسائره في نافارين البالغة ١٢٠ مليون فرنك ( من عملة ذلك الزمن ) . وكان في السفن الاخرى المغرقة في كل منها عدل ذلك المبالغ

وجعل احمد يبسط امام راؤول دي رامون تصميماً للمعركة ويشير الى الموضع الذي كانت فيه سفينة ابراهيم باشا الاميرالية ( هنا مكان العشرين ومائة مايون فرنك ذهب ) ثم انصرف لوجهه من حيث أتى ولم يره من بعدها احد ) اه

\*\*\*

والمعقول ان تلك الشركة او الشركات التي تبحث عن كنوز نافارين انما تبحث عن كنوزها الخشبية . فقد كان من تلك السفن سفن مبنية من خشب البلوط وغيره مما يستحيل الى نوع صلب شديد جداً . وهو مرغوب فيه لصنع الاثاث الفاخر وفي اعمال اخرى تستلزم ذلك النوع من الخشب الذي لبث اكثر من قرن من الزمان — في الماء المالح . ويقال أن مقدار ذلك الخشب الثمين العتيق لا يقل عن عشرين الف متر مكعب ويقال ان احد الصناع الانجليز عرض على الشركة ابتياع كل ما تستخرجه من ذلك الخشب . اما بقايا المدافع التي زن من الفين الى اربعة آلاف طن وغير ذلك من اشياء فلسنا ندري عنها شيئاً ولا عن قيمتها ولكن يسأل عن ذلك الخبراء في المعادن والكيمياء

---

---

نوابغ العرب في الرياضيات

---

# بهاء الدين الآملي

صاحب كتاب الخلاصة

---

لقرى حافظ طوقانه

---

---

على الرغم مما كانت عليه الدول العربية والاسلامية في مختلف الاقطار من الضعف ، وعلى الرغم مما اصابها من الانحلال ومما حلَّ بها من المصائب وما احاطها من المتاعب التي تحول دون تقدم العلوم ودون ازدهار الفنون ، اقول على الرغم من كل ذلك فقد ظهر في بعض الحواضر من وجهه بعضاً من عنايته الى العلوم وتشجيع المشتغلين بها . ومن هؤلاء الذين ظهوروا في القرن السادس عشر للميلاد وبرزوا في العلوم الرياضية بهاء الدين محمد بن حسين بن عبد الصمد الآملي وقد اختلف المؤرخون في البلدة التي وُلد فيها فبعضهم يقول انه وُلد في بعلبك وآخرون في آمل الواقعة في شمال ايران . ومن المؤلفين من قال انه ولد في بلدة آمل الخراسانية الواقعة على الضفة اليسرى لنهر جيحون

اما القول بأنه وُلد في بعلبك فبعيد عن الصواب بل وهو خطأ محض ، وارجح ان قولهم هذا يرجع الى الخلط بين جبل عامل في سوريا وبين آمل ، وقد يكون هذا الخلط هو الذي جعلهم يقولون بمولده في بعلبك ، وقد يكون ايضاً هو الذي جعل بعض العلماء يسمونه « بهاء الدين العاملي » . ونجد في بعض الكتب ان الآملي ينتسب الى قبيلة همّـدان اليمنية وان نسبه ينتهي بالحارث وهذا ما جعل البعض يلقيه بالحارث الهمـداني ، ولكن الروايات تكاد تؤيد القول بأنه وُلد في آمل الايرانية الكاثنة على طريق مازندران . وكانت ولادته في منتصف القرن السادس عشر للميلاد ثم احضره والده الى العجم حيث اخذ العلم عن كبار علماء زمانه وقد آثر حياة الفاقة والفقر على حياة الغنى والترف يدلنا على ذلك المناصب التي عرضها عليه اولو الامر ولعلّ اكثر ما امتاز به الآملي رغبته الشديدة في السياحة وزيارة الاقطار المختلفة ، وقد بقي في سياحته

ثلاثين سنة زار خلالها مصر والجزيرة العربية وسوريا والحجاز حيث أدّى فريضة الحج . وبعد ذلك عاد الى أصفهان ، ويقال انه عند ما علم الشاه عباس حاكم الدولة الصفوية بعودة الآملي الى أصفهان ذهب بنفسه اليها واحاطه بالأكرام والتجلة وعرض عليه منصب رئاسة العلماء ، ومع انه لم يقبل هذا المنصب فقد بقي صاحب المقام الاول عند الشاه الى ان وافاه اجله في أصفهان في القرن السابع عشر للميلاد ودفن في طوس بجوار الامام رضا

\*\*\*

اشتهر صاحب الترجمة بما ترك من الآثار في التفسير والآداب فله فيها تأليف قيمة . اما آثاره في الرياضيات والفلك فقد بقيت زمناً طويلاً مرجعاً لكثيرين من علماء المشرق كما انها كانت منبعاً يستقي منه طلاب المدارس والجامعات . فمن اشهر مؤلفاته رسالة الهلالية ، وكتاب تشریح الافلاك والرسالة الاسطرلابية وكتاب خلاصة الحساب . وقد اشتهر هذا الكتاب الاخير كثيراً وانتشر انتشاراً واسعاً في الأقطار بين العلماء والطلاب ، ولا يزال مستعملاً الى الآن في مدارس بعض المدن الإيرانية ، ولقد تمكنا من الحصول على نسخة من هذا الكتاب اخذناها عن مخطوطة عثرنا عليها في المكتبة الخالدية في القدس . ويقول عنه كشف الظنون في اسامي الكتب والفنون : « خلاصة في الحساب لبهاء الدين محمد بن محمد بن حسين وهو من علماء الدولة الصفوية . وهو على مقدمة وعشرة ابواب . . . » ونجد في الخلاصة ان المؤلف استعمل الأرقام الهندية التي نستعملها نحن اليوم الا انه استعمل للصفر الشكل الذي نستعمله للرقم خمسة ، وللخمسة شكلاً يخالف الشكل الذي نعرفه الآن . ولهذا الكتاب مقدمة تبدأ هكذا : « نحمدك يا من لا يحيط بجميع نعمه عدد ولا ينتهي تضاعف قسمه الى احد . . . » اما ابوابه فعشرة يبحث الباب الاول منها في حساب الصحاح وهو على ستة فصول : الفصل الاول في الجمع والثاني في التصنيف والثالث في التفريق ( اي الطرح ) والرابع في الضرب والخامس في القسمة والسادس في استخراج الجذر ويبحث الباب الثاني في الكسور وهو يحتوي على مقدمات ثلاث وفصول ستة فالمقدمات تتناول الكسور واصولاتها الاولى ومعنى مخرج الكسر وكيفية ايجاد مخرج عدة كسور ( اي كيفية ايجاد المضاعف المشترك الأصغر لمقامات عدة كسور ) وتتناول ايضاً التجنيس والرفع ، والمعنى المقصود من التجنيس : « جعل الصحيح كسوراً من جنس كسر معين والعمل فيه اذا كان مع الصحيح كسر ان تضرب الصحيح في مخرج الكسر وتزيد عليه صورة الكسر . . . » ومن الرفع « جعل الكسور صحيحاً فاذا كان معنا كسر عدده اكثر من مخرجه قسمناه على مخرجه فالخارج صحيح والباقي كسر من ذلك المخرج . . . »

ويأتي عند شرح كل من هذه البحوث بأمثلة تزيد من غموض الموضوع وتزيد في وضوحه. اما الفصول الستة فتبحث في جمع الكسور، وتضعيفها، وتصنيفها، وتقريبها وضربها وقسمتها واستخراج جذورها ثم تحويل الكسر من مخرج الى مخرج . . .

\*\*\*

ويجد القارئ في الباب الثالث والرابع والخامس بحثاً في استخراج المجهولات وقد استعمل المؤلف ثلاث طرق احداها طريقة الاربعة المتناسبة وهذه الطريقة يعرفها كل من له الملم بالرياضيات الابتدائية، والطريقة الثانية تعرف بحساب الخطأين هي غير مستعملة في الكتب الحديثة مع انها كانت شائعة الاستعمال عند العرب في القرون الوسطى. والطريقة الثالثة وهي التي في الباب الخامس « في استخراج المجهولات بالعمل بالعكس وقد يسمى بالتحليل، والتعاكس وهو العمل بعكس ما اعطاه السائل فان ضعف فقص وان زاد فأنقص، او ضرب فأقسم، او جذر فربع او عكس فأعكس مبتدأ من آخر السؤال ليخرج الجواب . . . »

ويحتوي الباب السادس على مقدمة وثلاثة فصول، فالمقدمة تبحث في المساحة وفي بعض تعاريف اولية عن السطوح والاجسام، والفصل الاول في مساحة السطوح المستقيمة الاضلاع كالمثلث والمربع والمستطيل والمعين والاشكال الرباعية والمسدس والمثلثن والاشكال المستقيمة الاضلاع الاخرى. ويتناول الفصل الثاني والثالث طرقاً لايجاد مساحة الدائرة والسطوح المنحنية الاخرى كالاسطوانة والمحروط التام والمحروط الناقص والكرة . . .

\*\*\*

ويحتوي الباب السابع على ثلاثة فصول تبحث « فيما يتبع المساحات من وزن الارض لاجراء القنوات ومعرفة ارتفاع المرتفعات وعروض الانهار واعماق الآبار .. » ولهذه الاعمال والطرق براهين يقول عنها انه اوضحها ويثبتها في كتابه الكبير المسمى « بجبر الحساب » وان بعضاً منها مبتكر وطريف لم يسبق اليه اوردته في تعليقاته على فارسية الاسطرلاب. ويستعمل بهاء الدين طرقاً اخرى غير التي ذكرها لاستخراج المجهولات وهنا يقبل على موضوع الجبر والمقابلة وهذا ما نجده في الباب الثامن المتكون من فصلين. احدهما في معنى المجهول ( اي س ) والمال ( اي س<sup>٢</sup> ) والكعب ( اي س<sup>٣</sup> ) ومال مال ( اي س<sup>٤</sup> ) ومال كعب ( اي س<sup>٥</sup> ) وكعب كعب ( اي س<sup>٦</sup> ) . . . وهكذا . . . وجزء الشيء ( اي  $\frac{1}{س}$  ) وجزء المال ( اي  $\frac{1}{س^٢}$  ) وجزء الكعب ( اي  $\frac{1}{س^٣}$  ) . . . الخ وفي كيفية ضرب هذه بعضها في بعض وقسمتها بعضها على بعض .

والفصل الثاني في المسائل الجبرية الست وهي عبارة عن اوضاع مختلفة للمعادلات وكيفية ايجاد المجهول منها اي حلها ، ولولا الخوف من الاطالة لاتينا على امثلة من ذلك . ويجدر بنا ان لا نترك هذا الباب من دون الاشارة الى تعريف الآملي لكلمتي جبر ومقابلة ففي تفسيرها تين الكلمتين يقول : انه عند حل مسألة من المسائل بطريقة الجبر والمقابلة تفرض المجهول شيئاً ( اي س بالمعنى الجبري الحديث ) « وتستعمل ما يتضمنه السؤال سالكاً على ذلك المتوال لينتهي الى المعادلة والطرف ذو الاستثناء يكمل ويزاد مثل ذلك على الآخر وهو الجبر . والجناس المتجانسة المتساوية في الطرفين تسقط منها وهو المقابلة . . ثم المعادلة . . »

ويقول العلامة سميث في كتابه تاريخ الرياضيات في الصفحة ٣٨٨ من الجزء الثاني عن هذا التفسير انه اوضح تفسير لكلمتي جبر ومقابلة

\*\*\*

قد لا يكون في بحوث الابواب والفصول التي مرت شيء مبتكر او جديد فقد سبقه اليها كثيرون من علماء العرب والمسلمين فهو لم يكن في ذلك الا آخذاً او ناقلاً على الرغم من وجود بعض طرق لم يسبق اليها

ومن الحق ان نذكر انه قدم هذه البحوث والموضوعات في طرق واضحة جلية تسهل فهمها ( فهم البحوث والموضوعات ) وتناولها . وهذه هي ميزة بهاء الدين على غيره فقد استطاع ان يضع بحوث الحساب والمساحة والجبر التي يرى فيها اكثر الناس غموضاً وصعوبة في قالب سهل جذاب وفي اسلوب سلس بدد شيئاً من غموض الموضوع وازال شيئاً من صعوبته

ونأتي الآن الى الباب التاسع فنجد فيه كما يقول المؤلف : « قواعد شريفة وفوائد لطيفة لا بد للحاسب منها ولا غناء له عنها » وقد اقتصر في هذا الباب على اثني عشرة قاعدة وفائدة يدعي انها كلها من مبتكراته وانه لم يسبقه احد اليها ، ولكن على ما ارجح ان في ادعائه هذا بعض المبالغة اذا كثرة هذه القواعد كانت معروفة عند الذين سبقوه وهو لم يكن في وضعها كلها مبتكراً فقد تكون الطرق التي اتى بها مغايرة لطرق من تقدمه من العلماء العرب والمسلمين ولكنه في بعضها مبتكر وقد استعمل لها طرقاً طريفة فيها بعض الابداع وفيها شيء من المهارة والمقدرة تدل على عمق في التفكير . وبعد ذكر هذه القواعد وكيفية تطبيقها يأتي الى : « مسائل متفرقة بطرق مختلفة » فيضعها في باب خاص هو الباب العاشر ويقول ان القصد من هذا الباب « شحذ ذهن الطالب وتمرينه على استخراج المطلب » وراه يستعمل في حلول بعض هذه المسائل طرقاً جبرية وفي البعض الآخر طرقاً حسابية يجد فيها الطالب ما يشحذ ذهنه ويقوى فيه ملكة التفكير

والآن نحن امام « الخاتمة » يستهيا المؤلف هكذا « قد وقع للحكام الراسخين في هذا الفن مسائل صرفوا في حلها افكارهم ووجهوا الى استخراجها انظارهم وتوصلوا الى كشف نقابها بكل حيلة وتوصلوا الى رفع حجابها بكل وسيلة فما استطاعوا اليها سبيلاً وما وجدوا عليها مرشداً او دليلاً فهي باقية على عدم الانحلال من قديم الزمان مستصعبة على سائر الازهان الى هذا الآن . . . »

ولقد اورد من هذه المسائل التي اعجزت علماء الرياضة وانهكت قوى المحاسين سبعاً اتي بها على سبيل المثال . ثم يخرج من بعد ذكرها الى مدح رسالته هذه وقد سماها « بالجوهرية العزيزة » ويقول ان فيها : « من نفائس عرائس قوانين الحساب ما لم يجتمع الى الآن في رسالة ولا في كتاب . . » ويقول عنها ايضاً على القاريء ان يعرف قيمتها ويعطيها حقها من الانصاف والتقدير وان يحول بينها وبين من لا يعرف مزاياها « وان لا يزفها الا الى حريص لان كثيراً من مطالبيها حري بالصيانة والكتمان تحقيق بالاستتارة عن اكثر هذا الزمان ، فاحفظ وصيتي اليك فالله حفيظ عليك . . » وليس في مدح بهاء الدين رسالته اي عجب فلقد كانت العادة عند مؤلفي زمانه والذين سبقوه ان يمدحوا رسائلهم ومؤلفاتهم وان يسرفوا في ذلك ونظرة الى كتب الاقدمين في اللغة والادب والتاريخ وبقية العلوم تؤيد رأينا وتحققه

ولكتاب الخلاصة شروح عديدة عرفنا منها شرحاً لشخص اسمه رمضان ، ولم يكن هذا الشرح معتبراً عند العلماء بل لم يكن له ميزة او صفة خاصة وقد ظهر في زمن السلطان محمد خان بن السلطان ابراهيم . وهناك ايضاً شرح لعبد الرحيم بن ابي بكر المرعشي احد علماء الدولة العثمانية، ويمتاز شرحه على غيره بالامثلة المتعددة التي توضح كثيراً من المبادئ الصعبة والقوانين العويصة وفي هذا الشرح يتجلى للقاريء سعة اطلاع الشارح ووقوفه على العلوم الرياضية وهذا هو الذي ميزه على غيره ( من الشروح ) وهذا هو الذي جعله منهلاً لكثيرين من العلماء . وقد طبع كتاب الخلاصة في كلكتا في سنة ( ١٨١٢ ) وفي برلين سنة ١٨٤٣ ، وقد ترجمه الى الافرنسية الاستاذ مار Marre في سنة ١٨٦٤

\*\*\*

ويظهر ان بهاء الدين بدأ في تأليف كتابه المسمى ( بمجبر الحساب ) ولكنه لم ينجزه فقد مات قبل الفراغ منه ، وفيه تفصيل لبراهين من النظريات الهندسية وقوانين المساحات والحجوم وبعض المبادئ الحسابية ، وأدخل فيه ايضاً طرقاً جديدة لحل مسائل مختلفة صعبة تشجذ الذهن وتمرنه على حل الاعمال المعقدة الملتوية

# اليزيدية<sup>(١)</sup>

عقائدهم وتقاليدهم

لقد صر صادر

عضو جمعية العاديات السورية

اليزيدية طائفة تنتمي كثرتها الى الجنس الكردي وقد امتزجت بالشعوب السامية في سوريا والعراق وبالشعب الأرمني في اسيا الصغرى . وتشتق تسمية هذه الطائفة على ما اجمع عليه علماء التاريخ من كلمة « إيزد » الفارسية الاصل ومعناها خالق بالعبادة وهي تطلق على الملائكة التي تتوسط بين الله والبشر وفي اعتقاد اليزيد أنهم من اتباع تلك الملائكة ولهم ديانة خاصة تكونت عناصرها من مزيج سائر ديانات الشرق الأدنى وني هذه الديانة هو شيخ متصوف يدعى الشيخ عادي عاش في جبال الموصل بين القرنين الخامس والسادس للهجرة بيد ان منشأه وسيرته الحقيقية وتاريخ ديانتهم يحيط بها الغموض وتغشها الاوهام والخرافات لفقد مراجع تاريخية جديرة بالاعتبار وتشدد اليزيد في صون اسرار ديانتهم وما يتعلق بها على ان اتباع هذه الديانة كانوا منتشرين فيما مضى من اقاصي بلاد العجم والعراق حتى البلاد السورية وكانوا يقطنون على الاخص في ساعرة وشرقاط<sup>(٢)</sup> وفي ضواحي حلب والشام وفي قرى اورفه وحران وسعره ونصيبين ويبره جيك وعينتاب حتى وفي نواحي فزان وان كان لهم الوف من القرى . اما اليوم فقد تضائل عددهم كثيراً بسبب الاضطهادات الدينية والمظالم المريعة التي حلت بهم على عهد الحكومة العثمانية فلم يبق منهم غير ما يقرب من خمسين الفا وكادوا ينحسرون في

(١) عني الدكتور قسطنطين زريق استاذ التاريخ الشرقي في جامعة بيروت الاميركية بنشر كتاب عنوانه «اليزيدية قديماً وحديثاً» ضمنه سيرة احد امراء اليزيد المعاصرين يرويها صاحب السيرة نفسه وقد صدرها الدكتور زريق بمقدمة شائقة محافظاً على ايراد نصوص السيرة بلغة واضحة العامية فجاء كتابه سفرأ قيميا اقتبسنا منه مقالنا هذا . فنوجه نظر من يحب التوسع في موضوع بحثنا الى هذا الكتاب الذي يطلب من المطبعة الاميركية في بيروت (٢) قرب آبار النفط العراقية



سهول قضاء الشيخان وجبل سنجار حول لواء الموصل اذا ما استثنينا نقرأ ما زال يقطن في بلاد العجم وفي البلاد الأرمنية الواقعة على حدود تركيا وروسيا وفي جبال كليس وعينتاب وديار بكر وماردين التركية.

اما مركز زعامتهم فهو في قرية باعدي من قضاء الشيخان الواقع في الشمال الشرقي من الموصل حيث مزار نبيهم الشيخ عادي وقاعدة اميرهم الميرميران ﴿ احوالهم العامة ﴾ يتكلم اليزيد الكردي باهجات مختلفة والتركية في اسيا الصغرى والعربية في سوريا والعراق ويقصدون لغتهم الجنسية معتقدين ان الله قد كلم آدم واوحى بوصاياه لموسى بالكردية

وهم رجال اشداء ، طوال القامة ، اقوياء البنية ، سود العيون ، حمر الوجوه بلحى مسترسلة يتحلون بمزايا حسنة منها صدق القول وزهادة الاخلاق والجد في العمل وحب الحرية والاستقلال ويعرفون بالغة وطهارة العيش ويعاقبون الزنى اشد العقاب ويحلمون كبارهم اجلالاً بالغاً ، يشتغلون بزراعة الارض وتربية المواشي وكثير منهم ما زال في طور البداوة يؤلفون قبائل رحالة تدعى « الكوچر » ونظامهم الاجتماعي ما برح في الدور القبلي . فكل قبيلة منهم تقسم الى بطون وانحاذ يرأسها شيوخ يدبرون امرها وينقسمون بمجموعهم الى طبقات معينة تفصل بينها حدود واضحة . ففهم العوام ومنهم الروحانيون الذين ينظمون في فرق مختلفة وهم شديداً التحفظ على تقسيمهم الاجتماعي والديني لاعتباره العامل الذي يضمن سلامة جنسيتهم ونظام مذهبهم فلا يُسمح مثلاً لاحد افراد طبقة ما ان يتزوج من غيرها ولا ان يرتقي الى ما هو اعلى منها والويل لمن فعل فبالحجارة يُرجم وبالسوط يجلد وشر ميتة يموت

يتراأس جماعة اليزيد شيخان احدهما زمني من نسب آل يزيد يلقب الميرميران بمعنى امير الامراء يقطن في قرية باعدي كما تقدم بنا القول ويدبر امور طائفته المدنية ويمثلها امام العالم الخارجي . والاخر روحاني يمثل السلطة الروحية العليا وهو المرجع الاعظم لكل ما يتعلق بالدين والعقائد اليزيدية يساعده في مهمته هذه جماعة من الروحانيين ينظمون في خمس فرق مختلفة لكل منهم لباس خاص واعمال دينية معينة

الشيخ اعلاهم رتبةً وهو مكلف إسترضاء الانبياء

والپير كاهن يختص بامور الصوم والافطار

والفقير يعلم اولاد الفقراء طقوس الديانة ويخدم قبر الشيخ عادي

والقوال يدق بالدقوف والشبابات ويتلو مدايح الله والملائكة

والكوچك يلقي الاموات ويكشفهم ويفسر الرؤى والاحلام

﴿ عقائدهم الدينية ﴾ الشائع عن الديانة اليزيدية انها عبادة الشيطان بيد ان من يقف على عقائدها الصحيحة يجد نفسه امام ديانة الهية ولكنها لا تخلو من بعض معتقدات طريفة وقد تشربت نواتها من عناصر وثنية قديمة وايرانية زردشتية ويهودية ونسيطرية وصوفية وصابئية وشامانية وهي تقوم على الايمان بوجود اله خالق كبير يعاونه في ادارة الكون سبعة ملائكة انشقوا من نوره وسموا عزرائيل ودردائيل وميخائيل واسرافيل وزرزائيل وشمخائيل ونورائيل وقد ابدع كل من هؤلاء جزءا من هذه الدنيا حتى صارت كاملة فاختار الله عندئذ الملك الاعظم عزرائيل لمهمة خطيرة ما عثم ان تمرّد فيها على اوامره سبحانه وتعالى فعوقب على خطيئته وندم وبكى دموعاً اطفأت نار جهنم فغفر له الله خطيئته واعاده الى مركزه الرفيع وولاه امر الخليفة وادارة الكون . واليزيد يعظمون هذا الملك الذي يلقبونه ايضاً بالملك طأووس ويضرعون اليه باعتباره مدبّر الكون وراعي شؤونهم ويلتمسون منه كل حاجاتهم عن يد نبيهم الشيخ عادي فيكون اذاً ثالوثهم المقدس مكوناً من الله والملك طأووس والشيخ عادي . وهم يدعون ان اصول ديانتهم التالية موحة اليهم من الملائكة والاولياء ولكنهم في الواقع يمارسون الصوم وتقديم الضحايا في بعض اعياد سيأتي الكلام عليها اقتباساً من الاسلام ويأخذون الحماة والنصيحة والعشاء الرباني وتحليل شرب الخمر عن النساطرة وتحريم بعض الاطعمة عن اليهود والسجود عن الوثنيين وتفسير الرؤى والرقص في الصلاة عن الشامانية ويؤمنون بالحلول والتقمص اخذاً عن الصابئية ولهم اعتقاد قويم بوجود اخ لكل يزيدي في الآخرة على مثال الملاك الحارس ، يتحتم عليه مرضاته وتكريمه ، ويبالغون في كتمان العقيدة على مثال الصوفية ويعتبرون الصلاة بالسري خير ما يكون ولا يحددون لها الفرائض مدعين ان كتبهم في قلوبهم وان الملك طأووس يرشد احبائه من دون كتاب ويهديهم غيباً وتكون تعاليمه في كل حين موافقة للظروف وملائمة لتطور الايام . على ان لهم كتابين مقدسين « الجلوه » و « مصحفارش » ومعنى هذا الاخير بالكردية الكتاب الاسود . وهذان الكتابان يتضمنان اصول ديانتهم المتقدمة الذكر وصلواتهم وانشيدهم وتهاليلهم واعيادهم وطقوسهم واساطيرهم المقدسة تقتطف منها بعض الشيء بقدر ما يسمح لنا المجال

\*\*\*

﴿ اساطيرهم المقدسة ﴾ عندهم اسطورة التكوين ان الله صنع مركباً وسار عليه في جوانب البحار وخلق من ذاته درةً وحكم عليها اربعين الف سنة ثم غضب عليها ورمها فتكوّنت الجبال من غضبه ومن دخانها صارت السموات وصعد الله الى السموات وجدها وركزها بغير أعمدة اما اسطورة بدء الخليفة فهي على مثال ما ورد في التوراة عن جبل آدم من تراب الارض ولكنها تختلف عنها من حيث ان صانع الانسان الاول كان الملك طأووس فانه بعد ما جبل آدم من تراب

وماء ونار وهواء نفخ في اذنيه فاتصّب على رجليه وأسكنه الجنة مدة اربعين سنة وخلق له من تحت ابطه الشمال حواء وجعلها معه ولكن الله تعالى امر باخراجهما من الفردوس فعلمهما الملك طأوس الاشغال البشرية كلها وأطعمهما من شجرة الحنطة ونفخ في بطنهما والقاهما على الارض وكانا بلا مخرج فتضايقا فأرسل لهما طيراً اسمه القلاج نقرها وهما نيام ففتح لهما مخرجاً واستراحا فلما استيقظا من غيوبتهما تنازعا على نسبة النسل وقررا ان يلقي كل منهما شهوته في جرة ويختهما. فبعد انقضاء تسعة اشهر فتح آدم جرتة فطلع بها ولدان ذكر وأنثى سماها شيت وهورية فأرضعهما مدة سنتين من ثدييه وتناست منهما الامة اليزيدية . اما جرة حواء ففسد مضمونها. وبعد هذا عرف آدم امرأته حواء فولدت جنينين نعام ذكراً وأنثى سماها قايين وهليونه تناسات منهما سائر طوائف هذا العالم

ويروون ايضاً قصة الطوفان على شبه ما وردت في اسفارنا المقدسة ويعتقدون ان سفينة نوح استقرت بعد الطوفان على جبل سنجار

\*\*\*

﴿ اعيادهم وطقوسهم ﴾ كان اليزيد يقدسون يوم الاربعاء ويعطون فيه عن العمل الا انهم حاولوا ذلك منذ حين الى يوم الجمعة مجارةً للاسلام ولهم ما عدا ذلك اعياد دينية وشعبية تفوق برونقها وطابعها القبلي الخاص بهجة اعياد سائر الشعوب المتحضرة . في طليعة هذه الاعياد رأس السنة ويسمى بالكردى «سروالي» . يصادف هذا العيد عندهم يوم اول نيسان (ابريل) بالحساب الشرقي. ففي نصف ليلة هذا العيد ترتدي النساء اخر ما لديها من الالبسة وتزين بالحلى وترقص مع الرجال على انغام التراتيل الكردية إعتقاداً منهن ان الملائكة ستأتي في تلك الساعة وتسوم الناس هذه العبادة ثم تلو كل ايام نيسان اعياد حافلة يحرم فيها الزواج اجلاًً للانبياء الذين تزوجوا في شهر الورود ويمنع خلاله البناء ضناً بالحلة الخضراء والازهار الجميلة التي تزدان بها الارض ويطوف الشبان والصبايا في البراري والحقول ويجمعون الورود طاقات جميلة يكللون بها ابواب البيوت ويتحتم على كل بيت ان يضحى في اول اربعاء من هذا الشهر بقرأ وغناً او دجاجة بحسب طاقته وان يضعها في قدور مطبوخة على قبور موتاه صدقة عن نفسها . ثم تحتفل الطائفة اليزيدية احتفالاً شائعاً بعيد «يراندة» اي عيد ولادة ملكهم يزيد الواقع في ١ كانون الاول (دسمبر) فيفرحون به ويشربون الخمر ويولون ولائم فاخرة تدوم حتى الصباح

وفي اليوم العاشر من شهر ايلول (سبتمبر) يحج جميع اليزيد الى قبر الشيخ عادي في قرية باعدي ليعيدوا عيد الجماعة وهذا العيد هو عبارة عن سلسلة احتفالات تجري حول نحت الملك يزيد . فتزايد كل القبائل في نصب هذا التخت ويخلع امير الشيخان عباءة مزركشة على اغا العشيرة

الذي ترسو المزايده عليه فيُنصب التخت المذكور بين اطلاق الرصاص والاهازيج ونقر الدفوف والتشيب . ويزبحون ثوراً مقدساً ويطبخونه فكل من يتوصل الى الفوز بلقمة منه ينال حرامه ولا يغادرون قبر نبيهم ما لم يقدموا له احسن الهدايا التي في وسعهم ان يجودوا بها . ولهم اعياد أخرى ثانوية منها عيد القربان تذكّر تقدمه ابراهيم ابنه اسحق للرب . ففي هذا العيد يتسلقون جبلاً عالياً متسابقين الى مكان معين يجمعون منه الاخشاب ويحملونها هدية الى مطابخ الامير ويتحتم على كل يزيدي ان يذبح ذبيحة في هذا اليوم . ويعيدون في اول خميس من شهر شباط (فبراير) عيد الخضر الياس ويحتفلون قبل عيد رمضان بيومين بتذكّر خلاص احد اوليائهم من السجن ويخصصون اليوم العاشر من شهر كانون الاول (ديسمبر) لعيد الاموات . فيزورون فيه موتاهم ويكرمون ذكراهم ويمثلون لامر الله بالصوم والصدقة والخير فيصومون اربعين يوماً في السنة منها في شهر كانون الثاني (يناير) ومنها في شهر تموز (يوليو) ولا يتأخرون عن تقديم الصدقات لفقراء الملك طاووس

\*\*\*

يعتقد اليزيد ان كلاً من الملائكة السبعة صنع له سنجقاً على الارض جمعها سليمان الحكيم لديه ثم صارت بعد موته الى يد ملوك اليزيد وهذه السناجق مصنوعة على اشكال نحاسية وحديدية تلوها صورة طاووس وهي محفوظة عند امير الشيخان مع طلاس اخرى مورثة عن بعض معابد قديمة كتماثيل حيات وعقارب وغيرها من تعاويذ يزعمون ان الملك طاووس ينتحل اشكالها ليخرج خفية من الجنة ويهبط على الارض وهم يحلون السناجق والطلاسم المذكورة ويطوف بها كهنتهم في بعض مواسم السنة على قراهم كافة بطقوس واحتفالات هي غاية في الغرابة ويجري التطواف المذكور ثلاث مرات في السنة على المنوال الآتي فيستقبلها المؤمنون بحماسة فائقة ويقدمون لها التبرعات التي يعود اكثرها للامير

يعمد القوالون السناجق المذكورة عند اخراجها من مخابها بماء السباق ويأخذون مع كل منها حملاً مجبولاً على اشكال العفص من تراب الشيخ عادي لتوزيعها على اهالي القرى التي يأمنونها على سبيل البركة

وعندما يقتربون من قرية يزيديية يوفدون امامهم منادياً يحض الناس على استقبال صورة الملائكة فيخرج جميع السكان بحلل بيض نظيفة وأرجل حافية مسبحين مهللين مقدمين البخور والطور والنساء يمشين امام السناجق مزغردات فرحاً . وما يكاد الموكب يحط رحاله في الساحة العامة من القرية المقصودة حتي يأخذ اكابر تلك القرية بالمزايده للحصول على شرف ادخال السنجق تحت سقف بيوتهم . وينصب له صاحب اليد الطولى منصة عالية في صدر مسكنه يعمد عليها الطاووس بكل تبجيل واحترام ويشعل حوله السرج ويجلس القوالون عن يمينه

وشاله ويشرعون في ضرب الدفوف وتنفخ المزمار فيتدفق الناس من كل حذب وصوب للتبرك والزيارة ويدورون جماعات حول الطأووس سبع دورات بخضوع وخشوع واضعين ايديهم على صدورهم رمزاً الى تكفيرهم عن خطاياهم ثم يسجدون ويقبلون الطأووس ويقدمون له الهدايا والنذور التي نوا بها في قلوبهم من مال وما كول فيقرأ القوالون صلاة على رؤوسهم تغفر بها خطاياهم كافة وفي الليل يغسلون الطأووس بماء الساق ويدهنونه بالزيت ثم يملأون جرة معدنية خاصة بالماء المذكور ويعطون منها لكل مؤمن لغسل باطنه وظاهره

\*\*\*

﴿ بعض تقاليدهم وعاداتهم ﴾ نخص بالذكر من تقاليدهم وعاداتهم الكثيرة اهمها واشدها بروزاً . كانوا فيما مضى يحرمون تعلم القراءة والكتابة على العوام ويحصرونه في أسرة واحدة تقطن في قرية بعشيقه غير انهم بدأوا يتسامحون في ذلك مؤخراً واخذ اولاد امرائهم يفدون الى كليات بيروت

اما فيما يتعلق بسائر تقاليدهم فما زالوا يتمسكون بها تمسكاً قوياً ومنها ان الروحانيين لا يمرّون موسى على وجوههم تيمناً باقبال الخير والعوام لا يرتدون الثياب الزرق ولا ذات الطوق المفتوح . ولا يقضون الحاجة في المستراح ولا يبصقون علناً ولا يلبسون السروال قعوداً ولا يتبولون وقوفاً . فهذه كلها محرمة كما حُرّم عليهم التلفظ باسم الشيطان وبكل لفظ يشبه اكراماً للملك طأووس وفيما يخص الماء كولات فقد نهوا عن اكل لحوم الخنزير والديك والغزال والسّمك وعن الخس والملفوف (الكرنب) والقرع والباميا من انواع الخضروات وعن الشرب من كوز وهم يتجنبون اكل فضلة غريب وعندهم لكل من هذه المحرّمات اسباب يطول بنا شرحها

\*\*\*

﴿ أفراحهم وحفلات زواجهم ﴾ بقي علينا وصف حفلات اعراسهم وطريقة زواجهم ونظامه يشترط ان يكون في كل عرس طبل يقرع وزمر يدوي شهادة على حدوث الزواج الذي يتم باحضار رغيف خبز من بيت الامراء او شيخ القرية وقسمته بين العروسين كناموس للخطبة وعقد النكاح وفي اواخر العرس يعلن وقوع النكاح بطلاقات نارية وبشهادة أخرى مقنعة نمسك عن ذكرها فيرفض المدعوون وتنتهي الحفلة ويتحتم على كل شاب ان يتزوج من طبقته مراعاة للتقاليد الا الامير فله ان يختار عروسه من اية طبقة احب وشاء . والزواج يكون مسموحاً به من سن الاثنتي عشرة حتى الثمانين ويسوغ لليزيدي الزواج بالواحدة تلو الاخرى حتى السادسة ولكنه يحرم عليه ان يجمع بين اثنتين بغير رضى الاولى . واذا رزق اولاداً من اولى نسائه لا يسمح

لهُ بأن يتزوج مع وجودها من امرأة أخرى . اما الفتاة فلا تَرث ابيها وتباع كسلعةٍ واذا امتنعت عن الزواج المختار لها وجب عليها ان تقي لأبيها حقه فضةً او شيئاً من خدمتها وتعب ايديها . واذا اختطف احد امرأة غيره يترتب عليه ان يعوض له عنها بامرأته او بأمه او بأخته او ارضائه بمالٍ واذا تغيب رجل عن زوجته حولاً كاملاً تحرم عليه ولا يُعطى غيرها . ويحرم ايضاً على اليزيدي ان يتزوج من امرأة اخيه او من امرأة عمه او من امرأة خاله او من اختين من أمٍّ واب

والموت عندهم ليس بالمرحلة الاخيرة من هذه الدنيا بل هو على اعتقادهم سبات يعودون بعده الى هذه الحياة مراراً فاذا كان الرجل شريراً تَقَمَّص روحه في جسم حيوان تكفيراً عن سيئاتها واذا كان صالحاً عاد الى مرتبة ارقى من مراتب طائفتهم حتى يباغ درجة الكمال . فعند حدوث وفاة احدهم يضعون في كفه حفنةً من تراب الشيخ عادي ويمسحونه به قبل دفنه ويقرَّبون اطعمة عن روحه وتسهر الكواچك على قبره فيتراعى لها في الليل ما حلَّ بروحه

\*\*\*

ويجدر بنا ان نختتم مقالنا بوصايا الملك طاووس المنزلة بكتاب « جلوة » المقدس التي تتجلى فيها عظمته وسطوته وجبروته : يقول الملك طاووس : —  
« المال مالي والبشر عيالي . أنا أفقر وأنا أثري أنا أسعد وأنا أشقي  
« لا أحب من يدعوني باطلاً ومن ينكرني أمام الناس أنكره في السماء . أنا أحب من يحبني من اعماق نفسه  
« ومن يكرمني ارضى عنه وأتجاوز عن سيئاته وأقبل منه سجية كرمه عوضاً عن الصوم والصلوات

« أنا أعاقب في عوالم الآخرة من يخالف شرائعي على الارض . ومن لا يشك فيَّ ويدعوني دائماً أحضر عنده في ساعة الضيق والحاجة . أهدي غياً احبائي وأتباعي . ايتاكم أن تذكروا صفاتي أمام الاجانب فتخطون

« لانكم لا تعلمون ما يفعلون . من لا يحسد منكم ولا يزني ولا يكفر ولا يعمل مثل الهراطقة أسأحه يوم القيامة وارجو من الرب ان يغفر له ويدخله الجنة »

\*\*\*

واليزيد على اعتقاد يقين بأنهم سيجدون يوم القيامة الشيخ عادي واقفاً بانتظارهم على باب الجنة فيحملهم جميعاً في طبق على رأسه ويعبر بهم بوابة الفردوس آمينين مطمئينين بلا حساب ولا دينونة ولا عقاب

---

---

# مفردات النبات

بين اللغة والاستعمال

---

لمحمود مصطفى الرمياطي

---

---

— ٨ —

## البَلَسَان

محركة ويقال له (البَشام) هو شجر البلسم المكي المشهور بتضوُّع رائحته البلسمية وبأنه من الاشجار التي تقوم عليها ثروة بلاد العرب شجرته صغيرة غير شائكة ترتفع ١٥ قدماً . أوراقها ريشية مركبة الواحدة منها تتركب من ثلاث وريقات الى خمس عديمة الاغناق كاملة الحافة او متموجة قليلاً وهذه الاوراق منشورة الوضع على الاغصان بلا نظام او مجتمعة في طوائف وأزهارها صغيرة مجتمعة في طوائف كذلك اسمه العلمي (Commiphora Opobalsamum, Engler) (قوميفورا اوپوبالساموم) او (Balsamodendron Opobalsamum; Kunth) (بالسامودندرون اوپوبالساموم) او (Balsamodendron Gilcadense; Kunth) (بالسامودندرون جيلكادنس) او (Amyris Opobalsamum) (اميريس اوپوبالساموم) وفصيلته البخورية (Burseraceae) (بورسراسية) وبالانجليزية (Balm of Gilead Tree; Mekka—or Gilead -Balsam Tree) وبالفرنسية (Balsamier, ou Baumier de la Mecque) موطنه بلاد العرب والحبشة وهو ذائع فيها الآن معروف في مكة كثيراً وفي بعض جهات الهند والسودان وبلاد النوبة . وقيل إنه كان يغرس في مدينة عين شمس بمصر الى العصر الذي وفد فيه على مصر عبد اللطيف البغدادي صاحب كتاب الافادة والاعتبار وأن آخر شجرة منه زالت في اوائل القرن السابع عشر والمتفع به منه سائل راتنجي عطري شبيه بالصمغ يحصل عليه بالشق فيرتشح من الشجرة ويسمى (البلسم المكي) (Mekka Balsam) او (دهن البلسان) وهو البلسم الحقيقي اوسلطان



البلاسم واغلاها ثمناً فقد كان يباع على عهد الرومان بضعف وزنه من الفضة ويدخل في بعض الادوية والمعروف بالتواتر عند العرب أن يأسقيس ملكة سبأ ادخلت هذا الشجر الى بيت المقدس في قصتها المعروفة مع سيدنا سليمان عليه السلام وقيل إن كلمة بلاسم مشتقة من ( بَلْ — شَمِنْ ) العبرية ومعناها ( الزيت الملكي )

أما ثمر هذا الشجر فيعرف في العطاراة ( بحب البلاسان ) ( Carpobalsamum ) ( قاروبالساموم ) ويقال إن تعاطيه مذهب شديد للارياح المعدية وهاضم للطعام . وخشبه يسمى ( قسيلوبالساموم ) ( Xylobalsamum ) يتطب به العرب والهنود وغيرها ولا يزالان يتجر بهما في بلاد الهند

### نبات الكر كديه

او ( القر قديب ) معروف في مصر والسودان ويقال له ايضاً ( القر قدي ) و ( القر قن ) شجيرة تزرع سنوياً او تكون معمرة برياً فيبلغ ارتفاعها سبع اقدام . وفروعها واوراقها وثمارها حمراء قانية جميلة . ورقها كاملة الحافة او قليلة الفصوص . وثمرتها عبارة عن حق بيضي الشكل منته بسن

اسمه العلمي ( Hibiscus Sabdariffa, L. ) ( هيبسكوس سابداريفا ) وفصيلته الحجازية ( Malvaceae ) ( ملقاسية )

وبالانجليزية ( Jamaica or Red Sorrel; Rozelle Hemp; Indian Hibiscus ) وبالفرنسية ( Ketmie acide; Oseille de Guinée ) وموطنه الاول جزائر الهند الغربية والآن يزرع في معظم البلدان الحارة وينبت برياً في السودان الجنوبي ينتفع بكؤوس ازهاره اللحمية الكبيرة التي تبقى بعد سقوط تويجات الازهار وتغلظ وتصير عصارية وهي حول الثمار الحقة . وهذه الكؤوس مزرة يصنع منها نوع من المربي الفالوذجي الجيد . وتستعمله العامة كالشاي . ويصنع من الثمار الفجة شراب لذيد منعش او تدخل في انواع المحللات . وفي بعض الاحيان تستعمل الاوراق الصغيرة الغضة المزرة كنوع من الحضر تطهى . وشم في افريقية الاستوائية صنف من هذا الكر كديه اسمه العلمي ( H. S. var. altissima ) ( هيبسكوس سابداريفا التسيا ) يحصل من قلف سوقه على ألياف ناعمة الملمس متينة تشبه ألياف ذلك النوع من الملوخية الذي يزرع في الهند للحصول منه على ( الجوت ) ( Jute ) الذي يصنع منه هناك نوع من الحبال والاكياس والغرائر الكثيرة الاستعمال في مصر في الاقطان وغيرها

## الْفُتْنَةُ

نوع من السنط وتسمى بالشام (الْقَرَّظ) و (العَنْبَر) وهي شجيرة شائكة تكون صغيرة الى متر ونصف طولاً وكبيرة الى ثلاثة امتار فأكثر اوراقها ريشية مركبة مضاعفة في الورقة من ٤ ازواج الى ٨ من الوريقات الريشية وفي كل من هذه الوريقات من ١٢ زوجاً الى ٢٠ من وريقات غير ريشية . شوكتها مستقيم . وأزهارها مكتظة في رؤوس كرية صفراء ذكية الرائحة . وثمارها قرون ممتلئة تطول من ٥ سنتيمترات الى ٧ اسمها العلمي ( *Acacia Farnesiana*, Willd. ) ( آقاسيا فارنسيانا ) وفصيلتها السنطية او المستحية ( *Mimosaceae* ) ( ميموزاسية )

وبالانجليزية ( *Sponge Tree; Dioscoride's small acacia; Sweet scented acacia* ) وبالفرنسية ( *Acacie odorant; Cassie jaune; Cassie* ) مواطنها جزائر الفيليين وجنوب الولايات المتحدة ونيجيريا والشاطيء الذهبي والكنغو وشمال افريقية وجنوب اوربا ومصر والسودان والشام وغيرها . وتزرع بالريفييرا والشام لزيتها العطري الذي يحصل عليه بتقطير الأزهار ويدخل في الروائح العطرية وتزرع للزينة وعلى السياج لجمال أزهارها وطيب رائحتها

## الْكَيْتَر

نوع من السنط معروف في السودان بهذا الاسم شجرته ذات اوراق من النوع الريشي المركب الثنائي الازدواج في كل وريقة ريشية زوج واحد من الوريقات غير الريشية البيضية الاهليجية او المستديرة . وشوكتها قصير متقوس . وأزهارها بيض مجمعة في سنابل إبطية كالخصل . وثمرتها قرن منبسط طوله ٥ سنتيمترات

اسمها العلمي ( *Acacia Mellifera*, Benth. ) ( آقاسيا مليفرا ) وفصيلته السنطية او المستحية وهو ذائع في السودان وادخل الى مصر في القرن الماضي . وفي السودان يحصل من قلف شجره الداخلي على ألياف تنسج منها أكياس ملئها بالصمغ ويقال ان النحل ترغب زهره كغذاء

## الْعُوطُ

نوع من السنط معروف بهذا الاسم بالسودان ويقال له (الْعُود) ايضاً شجيرته تشبه الخروط المقلوب اوراقها من النوع الريشي المركب المضاعف في كل ورقة من ٣ ازواج الى ١٢ من الوريقات الريشية في كل واحدة منها من ٦ ازواج الى ١٥ من الوريقات غير الريشية الاهليجية الصغيرة وشوكتها صغير متقوس قليلاً طول الواحدة منه سنتيمتر

تقريباً . وأزهارها مجتمعة في رؤوس كرية توجد في آباط الاوراق . وثمرتها قرن يقرب لونه الى الصفرة رفيع الطرفين طوله من ٥ سنتيمترات الى ٧

اسمها العلمي ( *Acacia Nubica*, Benth. ) ( آقاسيا نوبيا ) وفصيلته السنطية او المستحية وهو ذائع في اكثر بلاد السودان ويستعمل قلف شجره في الدباغة ويحصل من قلف الجذع الداخلي على ألياف جيدة يستعملونها هناك في بعض حاجاتهم نبات الششم الاسود

المعروف ( بحب السودان ) و ( حب العين ) و ( حبّات العين )

نبات سنوي معتدل الساق يرتفع من ٣٠ سنتيمتراً الى ٦٠ يكسوه وبر قصير خشن ذو غدد اوراقه صغيرة من النوع الريشي المركب في الواحدة منها اربعة ازواج من الوريقات البيضية الشكل . ثمراته قرون مزغبة طول الواحد منها ٢ ١/٢ سنتيمترات الى ٥ وعرضه نصف سنتيمتر تقريباً اسمها العلمي ( *Cassia Absus*, L. ) ( قاسيا آبسوس ) وهو من جنس السنسي وفي رأي الاستاذ أليپينوس ( *Alpinus* ) ان كلمة *Absus* مأخوذة من اسم نهر في فلسطين . وفصيلته السنائية ( *Caesalpinaceae* ) ( سيزالپينية ) وبالانجليزية ( *Flour-Leaved Cassia* ) وبالفرنسية ( *Absuscassie* )

وحب السودان معروف في الهند والسودان وبذوره تستعمل فيهما بعد سحقها كالأمد للعين ويشقى بها في الارماد المزمنة . وفي السودان تداوى بها السعفة ( *Ringworm* ) وتسمى البذور بالفارسية ( جشميزك ) او ( تشميزج ) ومعربها ( جشميزج )

#### نبات القهوة السوداء

ضرب من السنسي يسمونه في بلاد البنغال بالهند ( كلكشندا ) ( *Kalkashanda* ) عشب سنوي شبه شجيري يرتفع الى خمسة اقدام . اوراقه من النوع الريشي المركب في الواحدة منها اربعة ازواج او خمسة من الوريقات الضيقة الحادة القمة . أزهاره صفراء وثمراته قرون في صورة الخطوط

اسمها العلمي ( *Cassia occidentalis*, L. ) ( قاسيا اقسيدنتالس ) وفصيلته السنائية ايضاً وبالانجليزية ( *occidental cassia* ) معروف في الهند الصينية والبنغال وجنوب الهند وبورما وجزائر الانتيل والسينغال والسودان ينمو برياً فيها . والمستعمل منه في الطب الاوراق والجذور والبذور فالاوراق المسحوقة تدمل بها الجروح الحديثة والجذور تدر البول والبذور تداوى بها السعفة ويستعمل منقوع الاوراق مضاداً للحميات الصفراوية كما تستعمل البذور المحمسة المطحونة عوضاً عن قهوة البن العادية وهذا سبب التسمية بنبات القهوة

# أبداع طرق الشام

وأروعها : بين انطاكية واللاذقية

لوصفي ذكرها

—٢—

في الكيلو متر ٤٧٥ على يمين الطريق مكان اسمه «يايلا» ومعناه بالتركية المرتع ، يعلو نحو ٧٤٠ متراً عن سطح البحر ، وهو جميل المنظر جيد الهواء ، فيه عين ثرة يتدفق منها ماء عذب بارد ، واشجار دلب عظيمة باسقة وبناء كبير مستطيل اتخذوه مقهى يرتاده ابناء السبيل الذين يجذبهم حسن المكان فيستريحون فيه برهة . وهنا يتمتع السائح بمنظر الجبل الاقرع واسمه القديم Cassius الشامخ بذورته المخروطية الشبيهة بفوهة البراكين الى علو ١٧٥٩ متراً ، وتحتة جبل آخر يناوحيه الى علو قليل يدعونه هنا طوران داغ ومعناه الجبل الواقف وكان اسمه القديم Anti-Cassius يقف هذا الطود الاشم في ساحل الشام الشمالي كالمنار المرفوع يشاهده ارباب السفن في البحر والقوافل في البر من مئات الاميال ، وهو كما يظهر من اسمه اقرع اي عار عن الحراج اذ كن اللون يغشاه الضباب في اغلب الاحيان . وقد كرمه الفينيقيون واتخذوه اليونان والرومان رمزاً لعبادة المشتري ، وصعد اليه القيصر ادرينانوس وانتظر هزيع الليل الاخير ليشاهد اقبال النهار في الشرق وادبار الليل في الغرب في آن واحد ، وقدم القيصر يوليانوس فيه قرايين للشمس المشرقة ، ولا يزال النصيرية فيما قيل ينحون هذا المنحى

لم يتح لي الصعود الى ذروته ، لكنني علمت ان الواصل اليها يسرّح بصره في مشاهد غاية في الروعة والامتداد. فكأن خارطة شمالي الشام المفصلة تكشف امامه بألوانها وخطوطها ومرتفعاتها ومنخفضاتها ومراكز مدنها وقراها . ففي الغرب البحر المتوسط ترغي وتزبد امواجه عند حضيض هذا الجبل ويزهو بزرقته وسعته الممتدين الى الافق المعن في البعد وتظهر فيه البواخر صغيرة كالزوارق . وثمة جزيرة قبرص ترى بجلاء كسلحفاة ساجحة مدت رقبتها الطويلة تحاول لثم الساحل الشامي ، وفي الشمال عن بعد في انحاء كيليكية من بلاد الترك سلسلة جبال طوروس المنكلاة بالثلوج

في الشتاء والربيع ، وعن كذب داخل حدود الشام الحالية سلسلة جبال آمانوس « اللكام » ثم سهل العمق الافيج وبحيرة انطاكية الزرقاء ووادي العاصي النضر وسواحل الاسكندرونة والسويدية الممرعة وجبل سمعان الذي فيه دير القديس سمعان العمودي ، وفي الشرق الجبال الوضيعة الممتدة من وادي العاصي إلى غربي حلب وجنوبها كجبل القصير والجبل الاعلى وجبل باريشا وجبل الزاوية وجبل الكرد الشمالي <sup>(١)</sup> وجبل سمعان الشرقي <sup>(٢)</sup> وجبل الاعص ، وفي الجنوب جبال البائر والبسيط والاكراد الداخلة في حدود اللاذقية والمغشية بالحراج الغيابة التي سيأتي ذكرها ثم سواحل اللاذقية وجبال النصيرية وقم لبنان الشمالي المكحلة بالثلوج في معظم ايام السنة

وبعد منزله يايلا تنحدر الطريق نحو بقعة منخفضة محاطة بالجبال في وسطها في الكيلومتر ٥٢ قرية كبيرة اسمها ( اردو ) ومعناه بالتركية الجيش والمعسكر ، لان أهل هذه القرية وعددهم ٧٥٠ تركمان من اصول ومناشيء مختلفة ، وما خلا عدد ضئيل من النصارى ، وهي حسنة الدور بعضها مسقوف بالآجر الاحمر ، جددت بعد الخراب الذي اصابها عقب الاحتلال الفرنسي بتهمة اشتراك اهلها بالثورات التي حصلت ضد ذلك الاحتلال في سنتي ١٣٣٩ و ١٣٤٠ هـ . وعلو الاردو عن سطح البحر ٤٨٠ متراً وفيها مسجد واحد ومدرسة للحكومة ومخفر لجنود الدرك ومركز للبرق والبريد والهاتف . وقد تقدم في فاتحة مقالنا ان الادريسي ذكر في كتابه « نزهة المشتاق » وجود حصن في هذه الانحاء اسمه حصن الهربادة وان المستشرق الفرنسي دوسسو ظن ان قرية الاردو مبنية في مكان هذا الحصن لاقترب الابعاد التي ذكرها الادريسي عليها . هذا وقد جعلت الاردو قاعدة ناحية تتبعها قرى اكزجي وبلانكوز وسوروثة وشاقشاق وصونقور وطمطم وقشلاق وغيرها الشبيهة اسمائها بقرى الاناضول

وفي غربي ناحية الاردو التركمانية ناحية اخرى ارمنية قاعدتها كسب ، تصل اليها السيارة في حلب <sup>(٣)</sup> طوله ١٢ كيلو متراً . وكسب قرية كبيرة جميلة عدد سكانها ٢٥٠٠ ذات بيوت منتثرة بعضها مسقوف بالآجر الاحمر تشبه عن بعد قرى جبل لبنان ، لانها بنيت في السفح الجنوبي لجبل الاقرع على علو ١٠٥٠ متراً عن سطح البحر وفي بقعة زاهية بالحراج الملتفة ، ولذلك يقصدها فريق من نصارى اللاذقية للاصطياف وفيها عدة مدارس ودير عظيم للآباء

(١) في شمال الشام جبالان ينسبان الى الكرد او الاكراد احدهما يتبع حلب ويؤلف قضاء خاصاً قاعدته بليدة عفرين المستحدثة واهله اكراد اقحاح لا يعرفون العربية . وثانيهما يتبع اللاذقية ويؤلف ناحية واهله اكراد اتوا منذ عدة قرون وتأثروا بالبيئة العربية ولم يعد لهم من الكردية الا الاسم

(٢) في شمالي الشام جبالان ينسبان الى القديس سمعان العمودي احدهما غربي حلب على بعد ٤٠ كيلومتراً وثانيهما غربي انطاكية وقرب السويدية والبحر على بعد ٢٥ كيلو متراً . وفي كليهما دير عظيم خراب باسم القديس المذكور . ولعل الثاني هو الاصح في الانتساب وقد ذكر ياقوت في معجمه هذا الدير الثاني وأخطأ بقوله يصعد منه الى جبل اللكام وصححه ان يقول الى الجبل الاقرع (٣) عنيت بالاجب الطريق غير المعبدة الصالحة لسير السيارات في الفصول الجسنة فحسب واستعملها مقابل كلمة Piste الفرنسية كما ان الطريق المعبدة مقابل كلمة Chaussée

الفرنسيين الذين يهتمون بكتلة هؤلاء الارمن . وقد جعلت كسب قاعدة ناحية تتبعها  
قرى الارمن المجاورة وهي ايكز اولوف وقره طوران وكوركته ومرسلا  
وأرمن الجبل الاقارع كأرمن جبل موسى الممتد غربي انطاكية عريقون في قدمهم  
وسكنهم في هذه الانحاء ، وربما كان ذلك منذ القرن الاول الميلادي على عهد احد ملوكهم  
ديكران الذي حكم انطاكية زمنًا يسيرًا ثم ازاله الرومانيون وبقي قومه في الاماكن التي اقطعها  
لهم . وهم هنا ما برحوا محتفظين بلغتهم وتقاليدهم الخاصة ، لكنهم في المذهب منقسمون الى نحل  
شقي : غريغوريين وبروتستانت وكاثوليك

وهؤلاء الارمن كأبناء جلدتهم في كيليكية كانوا في زمن غارات البيزنطيين والصليبيين  
والتار على البلاد الشامية الاسلامية يرشدونهم الى المسالك والعورات التي كانوا مطلعين عليها  
بحكم المجاورة والاتصال ويقدمون لهم ارباب الصناعات الحربية التي كانوا يارعين بها كبناء القلاع  
والحصون وعارفي قواعد حصارها والدفاع عنها والنقاين والتفطين ورماة المنجنيق وغيرهم من  
مستعملي آلات الهدم والحرق . وما برح الجيش الفرنسي في بلاد الشام يجمع من متطوعتهم  
عدداً وفيراً خدموه اكبر خدمة في اطفاء ثورة الحلبيين في سني ١٣٣٩ و ١٣٤٠ و ثورة الدمشقيين  
في سنة ١٣٤٤ هـ

بعد مغادرة قرية الاردو تبدأ بداعة هذه الطريق وروعها — اللتان جعلناها عنوان  
مقالنا — بالظهور في اجلى مباحها . اذ ان الطريق بعد الاردو تجتاز جسراً طوله ثلاثون متراً  
فوق نهر القرشية احد روافد النهر الكبير الشمالي ، ثم تغفل وتتبع بين حراج الصنوبر الملتفة  
التي تليه بنضرتها ورشاقة سوقها وشذا اريجها ولا تزال في انحدار متوالٍ تعوج تارة وتستقيم  
اخرى بين تلك الحراج حتى تصل في الكيلومتر ٦١٥ الى الحد الفاصل بين حكومتي انطاكية  
واللاذقية حيث العلو ٤١٠ متراً ثم تعود الى الصعود تدريجياً في ناحية الباي التركمانية ذات الجبال  
والحراج والمنرجات والثنايا <sup>(١)</sup> الرهية المتوالية ، منها في الكيلومتر ٦٢ ثنية تنسب الى قرية  
دوز آجاق القريبة منها . واخرى في الكيلومتر ٦٤ تنسب الى قيزيل داغ « الجبل الاحمر » علوها  
٨٠٠ متر وفيها منظر جميل يشرف على الجبل الاقارع واعضاده — الشرقية . وهكذا الى ان تصل  
في الكيلومتر ٦٦ الى ثنية « عين الحرامية » التي ينكشف فيها البحر المتوسط وحيث العلو ٦٢٩ متراً  
هنا في عين الحرامية صفحة لا تمل ، ورؤية لا تجتويها بيت القصيد في هذه الطريق التي  
قلنا انها ابداع طرق الشام وأروعها . ففي الغرب البحر المتوسط يعن في التبسط والابتعاد حتى  
يلامس السماء الصافية ، ويشهد هذا البحر في زرقته النياية او يجعلها خفيفة فضية بحسب ساعات  
النهار . وثمة شطوط — وينك وبينها نحو عشرة كيلومترات — تظهر شقراء ملطخة بقطع بيضاء ربما

(١) الثنية كل عقبة مسلوكة محصورة في الجبال وجمعها ثنايا ويقابلها في الفرنسية Col

انت زبد الامواج المتكسرة عند اقدامها. وعلى مقربة من تلك الشطوط جبل متواضع في علوه وضخامته اسمه صيرت لان داغ اي جبل الضبع زحف نحو البحر وحدث فيه رأساً يعرف الآن برأس البسيط وقديماً بـ Cap positif على يمينه خليج صغير لا يواء السفن يدعوه الملا حون جوف البسيط وينك وبين تلك الشطوط حراج واسعة ملتفة كأنها لجة سندسية تبسط فوق الهضاب والسفوح وغشت على الاودية والمشارف وحجبت المضائق والمعاطف واخفت تحت ظلالها مزارع وضيعات ذات دور منتثرة ، منها دير عظيم للفرنسيسكانيين ، وفي ساعة الطفول تنعكس اشعة الشمس على قشور الصنوبر الحمراء الملساء فتظهرها كالجوار الملتهبة

وفي الشمال الجبل الاقرع واعضاده المترامية على اقدامه ، تظهر في جملتها وعشاء المنظر ، دكناء اللون متموجة الشعاب ، كثيرة المخارم والفجاج ، اكتست حتى منتصف علوها بالبلان والبربريس واشباهها من الانجم الشائكة ، ثم رفعت قمماً من علو ١٢٠٠ الى ١٧٥٩ متراً ، جرداء يكسوها الضباب الخالد وتحيط بها ذكريات التمجيد والتكريم . وفي الشرق جبال البايير المغشاة بالحراج الغيباء العذراء<sup>(١)</sup> ذات المنظر السندسي النضر والاريج الراجي العطر الذين يأخذان بمجامع القلوب اما العين « عين الحرامية » التي تبدل خوفها القديم اماناً ووحشتها انساً فهي في اسفل الطريق المعبدة ذات ماء عذب بارد ، عمل لها حوضان تظللها اشجار الصنوبر الباسقة . ونداوة هذا المكان وفنته وفوحان اريجها الراجي ونضرتها تجعله صالحاً لبناء فندق للاصطياف او مصح للمصدورين الذين يجدون فيه كل اسباب الهناء والشفاء

وثمة شعب طوله نحو كيلو مترين ونصف او اقل يأخذك تحت مخرفة<sup>(٢)</sup> جميلة بين الحراج الغيباء العذراء الى حصاة اي ساحة عارية بين اشجار وارفة<sup>(٣)</sup> تحسبها قطعة فرزت من مجاهل افريقية الاستوائية وغاباتها الرهية التي كنا نقرأ عنها ثم نشاهدها في دور السينما . هذه الساحة التي ليس لها اسم ولا يعرفها بعد الا القليل انفسحت بين تلك الحراج الملتفة ونمت حولها اشجار عظيمة دهرية من البلوط والزان والدلب وغيرها ، ثم ربت بين هذه الاشجار دوالي العنب البري وعرائش الملعي والعشيق وغيرها من النباتات المتسلقة والمتهدلة ، وامتدت من شجرة الى اخرى واحاطت بسوقها واشتبكت حتى صارت كقنب السراوق او الصواوين الخشبية . وهناك عين جارية تتدفق تحت دلبة عظيمة تزيد في طراوة هذه الساحة وروتقها يخر مائها كالشلال وينحدر نحو واد لا يقرب منه لالتفاف نباتات السرخس والطحاب والعليق وغيرها ، ناهيك السراطين التي لا تعد ولا تحصى . وتحاول اشعة الشمس ان تخترق هذه الاشجار والانجم الملتفة والعرائش المشتبكة فلا تجد الى ذلك سبيلاً . لا جرم ، ان عين الحرامية

(١) الغيباء هي الحراج ذات الشجر الملتف والعذراء التي لم تمسسها يد حاطب بعد

(٢) المخرفة الطريق بين الاشجار ويقابلها في الفرنسية allée (٣) يقابلها في الفرنسية كلمة clairière



ومشاهدها وينابيعها وحراجها وشذا اريجها وساحتها الظليلة البليّة هي من اجل اما كن الزهرة والعزلة واجذها في شمالي الشام يجدر بحكومة اللاذقية ان تعني بها وتقيها هي والحراج — المجاورة لها من فوؤس الخطاين وعبث الخريين ريثما تقوم ببناء مصيف او مقصف صالحين لارتياح محبي التمتع بمثل هذه المحاسن الطبيعية وراغبى الشفاء من الامراض الصدرية

وعلى ذكر هذه الحراج اقول انها من اجل ما رأيت في بلاد الشام سعة وكثافة وحسناً تبلغ مساحتها فيما قيل نحو عشرة آلاف هكتار . والجنس السائد فيها هو الصنوبر المعروف بالحلي يليه الزان والقطب والسنديان والزمزريق والبطم والزعرور البري والاجاص البري، وفي الاودية الرطبة الدلب، وثمة بعض الانجم والاعشاب النافعة اخصها السماق ونبات البيرتر الطبي

على اني لحظت في كثير من الاسف ان صنوبر هذه الحراج قد نشبت في كثير من اشجاره مخالب حشرة يغلب على ظني انها البومبيكس الاحتفالية *Bombyx processionnaire* التي تعد من افلك اعداء حراج الصنوبر . فهي هنا نسجت على اغصانه شبا كها الشبيهة بالعنكبوت فغيرت بهجته وصوحت نضرتة ، وشرع هذا الكثير المصاب بالجفاف والانقصاف . ولا ادري ان كانت « دائرة الزراعة والحراج » في حكومة اللاذقية على علم بهذا الداء الفتاك وعلى عزم الاهتمام بمعالجته قبل تفاقم شروره وانقراض آخر تراث من هذه الثروة الطبيعية التي لا تعوض بقرون كما انقرض امثالها من معظم جبال الشام بحكم نقص التفكير وسوء التدبير

هذا وكما تمتاز هذه البقعة الحياية بحراجها الجميلة تمتاز ايضاً بوجود انواع من الحجر الاخضر المعروف بالسماقي وكذا انواع من الاحجار ذات الالواح والطبقات كالأردواز والپورفير والشيست والكلس . وقيل ان استخراج الحديد في جهات البسيط ممكن واقليم هذه البقعة رغم قلة ارتفاعه عن سطح البحر يعد صالحاً للاصطياف لدوام الرياح البحرية العلية

اما التركان القاطنون في هذه البقعة وفي ناحيتي الاردو والقصير فوقاني — وقد تكرر ذكرهم مراراً — وهؤلاء القاطنون في غربي الشام ووسطه وجنوبه ففرقهم عن الترك كفرق الاعراب عن العرب ، هؤلاء بدو واولئك حضر . اذ لا يزال من التركان في بلاد الاناضول وقلب آسية قبائل عظيمة ذات نجمة وارتياح لمراعي الماشية التي يعيشون بها دون سواها . على ان الذي في بلاد الشام قد تحضروا وصاروا — قرويين وفلاحين ، لكنهم ما برحوا محتفظين بعاداتهم وتقاليدهم ولغتهم وهي تركية سقيمة دخلها كثير من الكلمات العربية العامية . وقد اختلفت الروايات في تاريخ محبي هؤلاء الى بلاد الشام وسببه . واقرب الاقوال الى الصحة ان اول من جاء بهم هو السلطان سليم العثماني حينما اقدم على فتح الشام سنة ٩٢٢ هـ ثم سار على غرار اخلافه من الوزراء الذين تعاوروا الولاية في هذه الديار ، وظلوا يجرفون هذا السيل من حين الى آخر ، يأتي دافقاً ولا يلبث قرناً او اقل حتى يتضاءل بحكم اختلاف الاقليم وتوالي الاحن ،

ودام هذا الجرف حتى أوائل القرن الثالث عشر الهجري، قصد العثمانيون بذلك على ما يظهر تكثير سواد أبناء جلدتهم بين عرب الشام وتزويد نفوذ دولتهم بهؤلاء القوم الذين خلقوا للضرب والطعن وتركبان الانحاء الشمالية « بين انطاكية واللاذقية » وان بقوا على فطرتهم وجهل ما عدا لغتهم لقرب عهدهم ببلاد الترك واعتصامهم بجبال وحراج لا ترام، لكن الذين تديروا منهم انحاء حماة وحمص وتلكلخ وحذور « شرقي طرابلس » والجولان « جنوبي دمشق » ذابوا في البيئة الشامية او كادوا، لا يميزهم الغريب عن أبناء البلاد الاصلية الا اذا حدثج في هيئاتهم واصفى الى احاديثهم فيما يذنبهم، يحدتهم محتفظين بقاماتهم وسخنهم التورانية وبلغتهم الموصوفة آنفاً

وقيل ان منشأ تركبان شمالي اللاذقية من انحاء كحاح وادرنجان في شرقي الاناضول الشمالي، ومنشأ تركبان وسط الشام وغربه وجنوبه من قبيلة افشار التركمانية الضاربة في قلب الاناضول بين سيواس وآذنة، وان تركبان اللاذقية — متوزعون في ضياع وضيعات اكثرها في ناحية البائر وبعضها في ناحية البسيط واقفا في ناحية البهلوية. واشهر ضياعهم في الاولى كبلية وهي قاعدة الناحية ثم شمروان وشرن ودرويشان وغمام وكبرا وعيسى بينار وقره جانغر وقزل شاط وقولجق وقروجة ونصيين وزويك. وفي الثانية سرايا وهي قاعدة الناحية وييت عوان وفاقي حسن وعيسى بكلي وطورنجة وبوزاوغلان وكساجك وزغرين ومران وفي الثالثة صليب وبرج اسلام وهما كبيرتان ومجموعهم في هذه النواحي الثلاث نحو خمسة عشر الفا، يغلب عليهم الجهل والغفل والبؤس ثم الانقياد الى زعمائهم الملقين بالاغوات ذوي السيطرة الاقطاعية الخلدية منذ العصور المتوسطة

هذا ومن عين الحرامية يتمكن المولع بالسياحة ان يصل بعد ساعة ونصف الى قرية الفاقي حسن التركمانية، وفي قربها في قرية باغجناز الارمنية دير كبير للآباء الفرنسيسكانيين، وهؤلاء كزملاتهم الذين في قرية كسب المذكورة آنفاً همهم ان يكتسبوا الارمن. ويمكنه أيضاً ان يصل بعدها خلال ساعة الى شاطئ البحر ويشاهد فيها رأس البسيط والاطلال الاثرية التي حوله وجون البسيط الذي قضى فيه اسطول ابراهيم باشا المصري فصل الشتاء عام ١٢٤٨ هـ

رجع إلى الطريق — بعد عين الحرامية تظل الطريق في صعود إلى ان تصل في الكيلو متر ٦٧ الى علو ٨٥٠ متراً وهو منتهى العلو عن سطح البحر، وهنا منظر ممتد النهاية جميل للغاية يشبه ما في عين الحرامية. ثم تشرع الطريق بالانحدار السريع فتمر في الكيلو متر ٦٩ بثنية تكشف حراج البائر الشرقية الممتدة حتى الطريق المعبدة بين اللاذقية وجسر الثغر. وثمة جبل منقرد ومغشى بالحراج يشبه سرج الخيل، علوه عن سطح البحر ٣١٢ متراً وفيه عين ثرة ذات ماء عذب بارد تدعى قسطل معاف وفي الكيلو متر ٧٠ ر٥ منظر جميل للغاية يمتد نحو الشرق والجنوب والغرب ويشرف على حراج البائر ووادي النهر الكبير وجبال النصيرية وسواحل اللاذقية. وفي

الكيلو متر ٧٤ قرية زينوف التركمانية وواديها حيث العلو ١٦٠ متراً ، وفي الكيلو متر ٨٢ نهر قرب قرية بلويران حيث العلو ٧٠ متراً ، وفي الكيلو متر ٨٥ على يمين الطريق قرية قرجالية وثمة سفوح ذات صخور بيضاء وكثبان رملية نبتت فيها اشجار الصنوبر ، وفي الكيلو متر ٨٩ جسر حديث مبني بالاسمنت على نهر القنديل حيث العلو ١٧ متراً وحيث منتهى الحزون ومبدأ السهول . وعلى يسار الجسر لحب يذهب الى قرية زغرين فقريه سرايا قاعدة ناحية البسيط . وفي الكيلو متر ٩٠ تجتاز الطريق نشراً ذا تربة كلسية على يمينه مشهد جميل نحو البحر . ثم من هنا تظل الطريق سائرة بين سفوح ناحية البهلولة في الشرق والساحل البحري في الغرب . وفي هذا الساحل قريتا برج اسلام وبرج صليب التركمانيتان الكبيرتان . وفي قربهما على البحر فرضة تدعى ميناء الفاسري فيها مرفأ أثري اسمه القديم Pasieria . وفي الكيلو متر ٩٧ مفرق الطرق اللاحبة الذاهبة الى قرى الشبيلية وبرج صليب في الغرب وجوزية في الشرق . ومن ثم تسير الطريق على خط مستقيم في سهل افيح كثير التراب والعشير وتجتاز على التوالي اودية مياهها جافة في معظم ايام السنة منها نهر العرب الذي يفصل بين حدود القرى المتكلمة بالعربية عن المتكلمة بالتركية ، ووادي جهنم ونهر الشبيط

ومن هنا زداد اشجار الزيتون وتظهر اكثر نمواً والتفافاً ، ومثلها ايضاً حقول القطن المنتثرة في هذه الانحاء ، يزرع القطن فيها عذياً دون ري وفي الكيلو متر ١٠٨ مفرق اللحب الذاهب الى مينة البيضاء والى رأس الشمر الذي ظهرت قبل خمسة اعوام بين رسومه الطامسة عاديات هامة منها قطعة عاج من الصناعة الاقريطشية واوان مصرية من الرخام الابيض وخناجر ومدى من البرونز ومدى مصرية من البرونز ، وظهر ايضاً في تل مركوم مستودع اسلحة استخرجوا منه رماحاً وفؤوساً وسيوفاً والواحاً من الاجر المشوى فيها كتابات بعضها بالحروف البابلية وبعضها بحروف مجهولة يحاول علماء الآثار حلها ولما ينتهون ، وهي تعود للقرن الرابع عشر والثالث عشر قبل الميلاد . وبعد الكيلو متر ١٠٨ تظهر مدينة اللاذقية عن بعد بما ذنها البيضاء وسقوفها الحمراء وفي الكيلو متر ١١١ تمر الطريق بين كروم الزيتون وبساتين البرتقال واسيجة الصبر « التين الشوكي » المحيطة بقرية دمسرخو النصيرية . وهنا لحب يذهب غرباً نحو رأس ابن هاني الذي حوله شبه جزيرة فيها اطلال دارسة كاسس وجدران ومدافن واساطين اعمدة ومدرج وهيكل وغير ذلك مما يعود على ما يقوله الاثريون الى بلدة كان اسمها ديوسبوليس Diospolis . وفي الكيلو متر ١١٣ تمر الطريق بين آثار مدافن قديمة ، وعلى يسارها تل فاروس الذي كان فيه في العصور المتوسطة دير عظيم اسمه دير الفاروس ، وفي الكيلو متر ١١٥ مدينة اللاذقية الجميلة التي لها ولما بعدها من البلدان والبقاع الساحلية والحييلية تاريخ واسع وحديث مائع ربما عقدت لها مقالات خاصة في فرصة اخرى

---

---

# النور والاضاءة

---

بحث علمي عملي

للكنتور الياس صليبي

---

---

---

— ١ —

جاء في دائرة المعارف البريطانية ان النور هو التأثير الحسي الذي نشعر به عن طريق العين ولكن ما هو النور وكيف يحدث وهل هو ذرات او امواج ؟ كل ذلك أمور تضاربت فيها الآراء وقد شرحها المقتطف في مقالة نفيسة ظهرت من بضع سنوات اليك بعض ما جاء فيها

كان العلماء فريقين في نظرهم الى النور الفريق الاول وزعيمهم نيوتن يقولون انه ذرات صغيرة تتطلق بسرعة فائقة من جسم منير فتؤثر في شبكية العين وعصبها تأثيراً يجعلها تبصره والفريق الثاني وزعيمهم هو جنس يرون انه تموجات أفقية يرسلها الجسم المنير في الاثير فتسير سيراً عمودياً حتى اذا بلغت العين أثرت في شبكية تأثيراً يؤدي الى رؤيته . وجاء بعد هذين الفريقين العالم الطبيعي الشهير كلارك مكسويل وقال ان امواج النور من نوع الامواج الكهربائية المغناطيسية فهي في ذلك تشبه تموجات اشعة اكس والاشعة اللاسلكية . وجاء أخيراً الاستاذ كمطن وقال ان النور امواج او ذرات من القوة تسير سيراً موجياً وان الكهرباء الاول المنطلق من جسم منير بسرعة عظيمة اذا أصاب لوحاً من البلاطين مثلاً تحولت قوة حركته الى فوتون اي الى ذرة من اشعة اكس وهذه تتطلق بسرعة النور فاذا أصابت كهرباً في لوح خشب او شيء آخر أخذ الكهرباء قوتها وانطلق بسرعة الكهرباء الاول الذي اوجد الفوتون نفسه . وقد تمكن العلماء بهذه النظرية من تعليل بعض المظاهر الطبيعية التي لم يكونوا يستطيعون تعليلها بواسطة النظريات السابقة . انتهى ما جاء في المقتطف

والنور نوعان طبيعي وصناعي

والشمس مصدر النور الطبيعي اي النهاري ونورها ابيض زاهٍ يفضل كثيراً كل الانوار الاخرى واذا اردنا ان نكون بالصناعة نوراً ابيض مشابهاً لنور الشمس يجب ان نحمي جسماً جامداً الى

درجة التوهج فقطعة الحديد المعرضة لنار الكبر تخرج اولاً اشعة حمراً يشتد احمرارها بعد قليل وتخرج في الوقت عينه اشعة برتقالية ثم تخرج بعد ذلك على التوالي اشعة صفراً ثم خضراً ثم زرقاً ثم بنفسجية وحينئذ يلوحي مجموع هذه الاشعة للعين كنور ابيض شديد اللمعان . فشعاع النور الابيض المتوهج اذاً ليس بسيطاً كما يخيّل الى الناظر اليه ولكنه مركّب من عدد من الاشعة المختلفة الالوان والانحراف كما ظهر من العملية التركيبية التي تقدّم وصفها وكما يظهر من العملية التحليلية التالية

اذا اجتاز شعاع من النور منشوراً زجاجياً موضوعاً في فتحة تؤدي الى غرفة مظلمة ثم سقط على حاجز في هذه الغرفة تحلل هذا الشعاع الى الاشعة الاصلية التي يتركب منها وظهر على الحاجز كشريط مستطيل مختلف الالوان الجزء الاقرب منه وهو الاحمر اقل هذه الاشعة انحرافاً والجزء الابعد وهو البنفسجي أكثرها انحرافاً . ومجموع الاشعة الصادرة من جسم يبرّس يقال لها طيفه واول من حائل نور الشمس وهو نيوتن وجد انه يتركب من الاشعة التالية وهي الاحمر فالبرتقالي فالاصفر فالاخضر فالازرق فالنيلي فالبنفسجي كما تراها في قوس قزح ويحتوي شعاع الشمس علاوة على ما تقدّم على اشعة غير منظورة في طرفي طيفه اي تحت الاحمر وفوق البنفسجي

وتشتد حرارة اشعة الطيف كلما دنونا من الاحمر وتزداد بعد ما تتجاوزه اي ان اشد الاشعة حرارة هي اشعة ما تحت الاحمر ويسهل اثبات ذلك بمقياس حرارة حساس مدهون بالهباب ولا ترتفع الحرارة في الطرف الآخر من الطيف حيث اشعة ما فوق البنفسجي التي ينمّ عليها تأثيرها الكيماوي . والفعل الكيماوي لاشعة الطيف على عكس حرارتها يزداد كلما دنونا من البنفسجي فحرارة الضوء تصدر عن اقل اشعته انحرافاً وخصوصاً عن الاحمر وما تحته اما فعله الكيماوي فيصدر بالاخص عن الاشعة البنفسجية وما فوقها . بقي الاشعة المضيئة وهذه تشمل اشعة الطيف المنظورة كلها واشدها ضياء الاشعة الصفرة والخضر

ويختلف طول امواج الاشعة باختلاف انواعها واقصر موجة من امواج اشعة الضوء لا يتجاوز طولها جزءاً من عشرة آلاف من المليمتر ويبلغ طول موجة ما فوق البنفسجي جزئين من عشرة آلاف من المليمتر اما امواج الاشعة التي تراها العين فيختلف طولها من اربعة اجزاء من عشرة آلاف من المليمتر في البنفسجي الى ما يقرب من سبعة اجزاء من عشرة آلاف في الاحمر ويبلغ طول موجة ما تحت الاحمر جزءاً من الف من المليمتر

ويختلف ايضاً عدد اهتزازات امواج الاشعة التي يصدرها النور فأشعة الحرارة او ما تحت الاحمر تبلغ اهتزازات موجاتها من ١٧١ الى ٣٤٢ تريليوناً في الثانية والاشعة النيرة التي تراها

العين تبلغ اهتزازاتها من ٣٤٢ الى ٦٨٤ تريليوناً في الثانية والاشعة الكيمائية او أشعة ما فوق البنفسجي الغير المنظورة يبلغ عدد اهتزازاتها أكثر من ٦٨٤ تريليوناً في الثانية وهذا النوع الاخير أشد الاشعة ضرراً بالبصر وهو السبب في الرمد الكهربائي ورمد الكسوف وفقد البصر الناتج عن رؤية الاشياء الشديدة التألّق كالصواعق

وقد نشر سنز وروسنو كم وزن ما تسببه أشعة الضوء المختلفة من الضرر بالعين تبعاً لطول تموجاتها فالاشعة التي يبلغ طول تموجاتها من ٠.٠٠٠٧٦ من المليمتر الى ٠.٠٠٠٤ من المليمتر تبلغ الشبكية وتبصرها العين

والاشعة التي يبلغ طول تموجاتها من ٠.٠٠٠٤ من المليمتر الى ٠.٠٠٠٣٥ من المليمتر تسبب تألّق العدسيّة ولا تصل الى الشبكية الا اذا خلت العين من العدسيّة لعلّة ما ( كما يحدث بعد عملية المائيّة البيضاء ) وفي هذه الحالة اي عند وصول تلك الاشعة الى الشبكية تصاب هذه الطبقة بأضرار مختلفة ويرى بعضهم ان تناقص بصر الذين عملت لهم عملية المائيّة البيضاء مسبب عن هذا الامر

والاشعة التي يبلغ طول تموجاتها من ٠.٠٠٠٣٥ من المليمتر الى ٠.٠٠٠٣ من المليمتر تمتصّها كلّها العدسيّة واذا كانت تموجات الاشعة أقصر من ٠.٠٠٣ من المليمتر فانها لا تخترق القرنيّة وتحدث في العين عللاً خارجيّة

وانبعاث النور من الاجسام المضيئة ناتج عن ارتفاع حرارتها فتى بلغت هذه الحرارة ٥٢٥ درجة بالمقياس المئوي بدأت الاشعة الحمر بالظهور ثم تتلوها الاشعة الاخرى حتى البنفسجية بحسب ترتيبها وكما ازدادت الحرارة ازداد انبعاث الاشعة البنفسجية وما فوقها فيستنتج مما تقدّم ان ضوء الشمس يحتوي على مقدار عظيم من الاشعة الكيمائية لأن حرارتها شديدة جداً . غير ان الجانب الاكبر من هذه الاشعة تمتصّه طبقات الهواء المحيطة بالارض ولا سيما الطبقات السفلى الكثيفة . والدليل على ذلك ان الشمس حين الغروب عند ما لا تصل أشعتها اليها الا بعد مرورها في طبقات الهواء الأفيّة الكثيفة تفقد جانباً كبيراً من خواصها الكيمائية فلا تؤثر الا قليلاً في لوح التصوير الشمسي وتصبح حينئذ ذات لون ارجواني ناتج عن امتصاص الاشعة الزرق والبنفسجية وما فوقها

فالاجسام النيرة هي أوّلاً اجسام ذات حرارة مرتفعة وممّا يؤسف له ان الجزء الاكبر من الطاقة يضيع سدّى في توليد تموجات الحرارة وان الجزء الذي يولد النور لا يربى على واحد في المائة من مجموع الطاقة لذلك يبذل المشتغلون بالاضاءة جهدهم في البحث عن وسيلة

تمكنهم من زيادة احماء الاجسام ليزداد النور الخارج منها. لكن هناك امراً حرجاً وهو انصهار هذه الاجسام فكل معدن يصهر بحرارة منخفضة كالرصاص لا يصلح للاضاءة وعلى الضد من ذلك التنجستن الذي يصهر على ٣١٠٠ درجة من الحرارة فانه اُصلح ما يكون لهذا الغرض<sup>(١)</sup>

\*\*\*

النور وتأثيره في الاجسام والعين لا شعة النور المنظورة وغير المنظورة تأثير مباشر في اجسامنا وفي المحيط الذي نعيش فيه فالطقس والضغط الجوي والرطوبة تتأثر بأشعة الشمس كثيراً او قليلاً والتعرض لهذه الاشعة يؤثر ايضاً في نمو الجراثيم المختلفة وضعفها ويساعد على نمو النباتات التي تغذي بها وعلى توالدها

ولكن لم يعرف الا حديثاً ما لاشعة الضوء من الشأن العظيم في تركيب الفيتامينات وهي المواد الغذائية التي لا غنى لنا عنها فقد ظهر من اجاث كثيرة لا محل لذكرها هنا ان عدداً كبيراً من المواد التي لا تأثير لها في علاج الكساح تصبح ذات قيمة علاجية حقيقية اذا عرّضت في ظروف معينة لاشعة ما فوق البنفسجي الصادرة من نور الشمس او من مصباح بخار الزئبق وهذه الاشعة تقتل الميكروبات كما يتضح من تعقيمها الماء وتكثر في الجبال حيث الهواء لطيف خالٍ من الغبار ولذلك انشأوا فيها ملاجئ المسولين ومستشفياتهم. ويزعم الاطباء ان تلك الاشعة هي العامل الاكبر في تحسين حالة المرضى الذين يقصدون هذه الاماكن لانها تقوي فيهم عوامل التمثيل metabolism فيزداد التأكسد ويزداد الوظائف الجسدية نشاطاً وسرعة

وتدلنا العين على ما نحتاج اليه من النور فكل نقص او عيب فيه يؤثر في الشبكية ويتعب البصر وتختلف مقدرة العيون على احتمال الضوء باختلاف مقدار المادة الملونة التي فيها فمن كان ذا لون أسمر يتحمل اكثر من ذي اللون الاشقر ومن الاحسب<sup>(٢)</sup> albino لان كثرة المادة الملونة السوداء في عيني الاسمر تمتص من الضوء الذي يدخلها ما يزيد عن الحاجة وللعادة ايضاً بعض التأثير فالرجل الذي يقدم من البلاد الشمالية الى بلاد استوائية حارة تزعجه شدة الضوء لاسيما في الايام الاولى والاحسر (القصير البصر) لا يتحمل الضوء بقدر ما يتحمّله طويل البصر لان البؤبؤ في عين الاحسر اوسع عادة منه في عين غيره فيجتازه مقدار أكبر من الضوء ثم لان احسر الشديد يصحبه غالباً ضمور المشيمية وزوال ما فيها من المادة الملونة التي نوهنا عن فائدها في امتصاص الزائد من الضوء

وتتكيف العين وفقاً لتغيرات الضوء ولا تتألم من هذه التغيرات الا اذا توالى بسرعة

(١) على ان ما لا تستطيعه الصناعة تستطيعه الطبيعة ففي بعض انواع الحيوانات المضيئة يذهب ٩٩ جزء في المئة من القوة التي تصرفها في تكوين النور (٢) الاحسب : ذو بياض مشرب بحمرة



كبيرة فاذا انتقلت العين من محل مضاء إلى محل مظلم أمكنها بعد بضع دقائق ان تبصر قليلاً من غير مجهود سوى اتساع البؤبؤ إلى أن يبلغ قطر دائرته ثمانية مليمترات ونصف المليمتر بالاكثر وتحتمل العين كذلك بسهولة نور الظاهر في أشهر الصيف ما لم تسقط هذه الأشعة عليها رأساً او تنعكس اليها من اشياء لمساءة وينقبض البؤبؤ حينئذ إلى دائرة قطرها مليمتر واحد وتسعة اعشار المليمتر

\*\*\*

﴿ خواص البصر ﴾ — حسبوا بالتدقيق مقدار الضوء اللازم لتبلغ خواص البصر منتهى قوتها وأولى هذه الخواص حدّة البصر التي تميز بها تفاصيل ما نبصره وهي تزداد سريعاً بازدياد اضاءة الشيء المنظور حتى تبلغ الاضاءة خمسين لو كساً<sup>(١)</sup> ثم تصبح الزيادة بعد ذلك غير محسوسة او معدومة تماماً مهما بلغت قوة الانارة فيخيّل لنا حينئذ ان الاضاءة التي تبلغ خمسين او ستين لو كساً هي غاية ما نحتاج اليه على ان الحقيقة ليست كذلك فان الخاصة الثانية من خواص البصر وهي سرعة الرؤية تزداد سريعاً بازدياد النور الى ان تبلغ الانارة ما فوق المائة لو كس والخاصة الثالثة من خواص البصر هي سرعة تكييف العين لرؤية اشياء مختلفة الحجم والأبعاد وهذه الخاصة تزداد أيضاً بسرعة الى ان تبلغ الاضاءة سبعين لو كساً ثم تزايد يبطئ الى ما فوق الثمانين لو كساً

\*\*\*

﴿ عيار الضوء ﴾ لا بدّ للعشتغلين بفن الاضاءة من معرفة ما تنفقهُ المصابيح المختلفة والمدّة التي تبقى فيها صالحة للعمل وقوة ضوئها ومن السهل قياس النفقة بعيارات الوزن والحجم المترية كالغرام والتر او بالعيارات الكهربائية كالقولط والأمبير والواط. أمّا مدّة العمل للمصابيح المختلفة كمصباح البترول او شبكة اور والمصباح الكهربائي المتوهج فلا يمكن تعيينها الا بالتقريب لان مصباح البترول يبقى صالحاً للعمل زمناً غير محدود وشبكة اور تطول مدّة عملها او تنقص تبعاً لنوعها والطوارئ التي تنتابها والمصباح الكهربائي المتوهج يضيء من الف ساعة الى مائتين والف ولكن قوته تتناقص في أثناء ذلك

أمّا قوة الضوء فلا بدّ لها من عيار خاص وقد اختار أعضاء المؤتمر الدولي الذي انعقد في ٣ مايو سنة ١٨٨٤ عياراً للضوء سطحاً من البلاتين مساحته سنتيمتر مربع شديد الحرارة

(١) اللوكس هو مقدار الضوء الساقط عمودياً من مصباح قوته شمعة على سطح يبعد عنه مترًا ويطلق

عليه تروك اسم « الشمعة متر »

والتوهج حين انتقاله من السيولة الى الجمودة وسموه « عيار فيول » ولكن يحول دون استخدام هذا العيار بعض الصعوبات ولهذا استعاضوا عنه بعيارات ثانوية كمصباح كارسل والشموع المختلفة وفي سنة ١٩٢٤ ضبط ايف « عيار فيول » بأن جعل انبوباً من البلاطين ذا شق مستطيل للمراقبة يتوهج بتيار كهربائي

اما مصباح كارسل الذي يتخذ عياراً فيجب ان يضاء بزيت الزيتون النقي وان يكون قطر لهبه ٢٣ ملليمتر ونصف الملليمتر وارتفاعه ٤٠ ملليمتر وان يبلغ ما يحرق فيه من الزيت ٤٢ غراماً في الساعة

\*\*\*

وتختلف الشموع المستعملة كعيارات للضوء باختلاف البلدان فالشمعة الانكليزية تصنع من شحم الحوت وبياع ارتفاعها ٤٥ ملليمتراً ويحترق من مادتها ٥٦ ر ٨ من الغرام في الساعة والشمعة الالمانية تصنع من البرافين وقطرها ٢٠ ملليمتراً وارتفاع لهبها ٥٠ ملليمتراً اما الشمعة الفرنسية العشرية فتصنع من الستيارين المستخرج من شحم الحيوانات ويجعل ارتفاع لهبها بحيث يحترق من مادتها سبعة غرامات في الساعة وتبلغ قوة ضوءها جزءاً من عشرين من عيار فيول وتقاس قوة المصباح عادة على موازاة سطح يقطع لهبه افقياً وعلى بعد متر واحد ولكن اذا قسنا قوة المصباح من جميع الجهات الافقية اي على مدار الاله ظهر لنا ان هذه القوة ليست واحدة فيها كلها على انه يسهل علينا حينئذ ان نحسب متوسط القوة الافقية وهذا المتوسط لا يدلنا ايضاً على متوسط قوة المصباح الحقيقية لان نور هذا المصباح ينتشر في جهات اخرى غير الجهة الافقية يجب حسابها جميعها لاستخراج قوة المصباح الكروية الحقيقية التي تختلف طبعاً عن القوتين السابقتين وهاك جدولاً يبين نسبة عيارات قوة الضوء بعضها الى بعض

—	عيار فيول	مصباح كارسل	الشمعة النجمية	الشمعة الانكليزية	الشمعة الالمانية	الشمعة العشرية
عيار فيول	١٠٠٠	٢٠٨٠	١٦١٠٠	١٨٥٠٠	١٦٤٠٠	٢٠٠٠٠
مصباح كارسل	٠٤٨١	١٠٠٠	٧٧٥٠	٨٩٤٠	٧٨٩٠	٩٦٢٠
الشمعة النجمية	٠٠٦٢	٠١٣٠	١٠٠٠	١١٥٠	١٠٢٠	١٢٤٠
الشمعة الانكليزية	١٠٥٤	٠١١٢	٠٨٧٠	١٠٠٠	٠٨٨٦	١٠٨٠
الشمعة الالمانية	٠٠٦١	٠١٢٧	٠٩٨٤	١١٣٠	١٠٠٠	١٢٢٠
الشمعة العشرية	٠٠٥٠	٠١٤٠	٠٨٠٥	٠٩٢٥	٠٨٠٢	١٠٠٠

# سيرة الزماني

أركان السوم

هل يمكن أن توطد

ابراهيم باسا

البرنس - ابونجى





## أركان السلام

هل يمكن ان تتوطد ؟

« السلام رغبة . والحرب حقيقة »

شبنغلر

« العالم وطن الاوطان »

ده مرد باغا

« المسيحية هي السبيل »

انج ودمنه

« سلّحوا الجامعة »

كبنز

« يعوزنا الاخلاص »

غانرى

« اوربا لا تتعلم الا اذا منيت بنكبة »

اعظم هولاً من نكبة الحرب الكبرى

لن يوناغ

جورج مينرد كبنز — انكليزي

اندره موروى — فرنسي

مسز روزفلت — اميركية

الاسقف انج — انكليزي

اوغور داتشيزو — ايطالي

هفلوك اليس — انكليزي

ارنت دمنه — فرنسي اميركي

اوزفالد شبنغلر — الماني

السنيور ده مرد باغا — اسباني

مراهما غانرى — هندي

لن يوناغ — صيني

— استفتاء عالمي لمجلة ناسر الانكليزية —

## — ١ —

اوزفالد شينغلر  
الفيلسوف  
الالمانى

لايسع الباحث ان يرد على هذا السؤال — هل يمكن ان تتوطد اركان السلام العالمى — الا اذا كان ملماً بتاريخ العالم . ولكن الالمام بتاريخ العالم ، يعنى ، معرفة احوال الانسان ، كيف كانت وكيف ينتظر ان تكون . قسمة فرق كبير ، بين رأيك في المستقبل وكيف يمكن ان يكون ، ورأيك في المستقبل وكيف تشهيه ان يكون

السلام رغبة . والحرب حقيقة واقعة . ولكن التاريخ البشري ، لم يحقق رغبات الانسان ومثله العليا . فالحياة ، بين الناس والحيوان ، معركة . انها بين الناس معركة بين الافراد والطبقات والشعوب والدول ، وذلك متوقف على طبيعة الحرب وهل هي تجارية او اجتماعية او سياسية . هي معركة في سبيل القوة ، او الربح ، او العدل ، فاذا خابت الوسائل المختلفة التي يسلكها الانسان الى احد هذه الاغراض ، لجأ الى القوة

ومن دلائل الشؤم ان الشعوب البيض هي الشعوب التي تتحدث بالسلام الآن لا الشعوب الملونة . فاذا اقتصر هذا الحديث على افراد المفكرين والمثاليين ، فليس في ذلك ضرر ما . لان هذا كان شأنهم في جميع العصور السابقة . ولكن متى نزلت الامم الى السلام ، كان ذلك دليلاً على الضعف والانحطاط . فالشعوب القوية التي لم تغلب عليها النعومة والسفسطة ، لا تميل هذا الميل ولا تنزع هذا المنزع . فالتزوع الى السلام ، تسليم للمستقبل ، لان النزعة السلمية المثالية ، تعني الاستقرار النهائي ، وهو حالة مناقضة لمعنى الحياة نفسه

ولا بدء من الحروب ما زال هناك ارتقاء انساني ، لان النزعة السلمية معناها التسليم بادارة شؤون العالم ، للذين لا ينزعون الى السلام . ولا بدء ان يبقى السلام مثلاً أعلى ، والحرب حقيقة واقعة . فاذا عازمت الشعوب البيض ان لا تتولى بعد الآن زعامة الحضارة ، فالشعوب الملونة تفعل ذلك ، فيصبح زعماءها حكام العالم

## — ٢ —

السلام العالمى الدائم ، كالسلام القومي الدائم ، لاهو متعذر اصلاً ولا يمكن اصلاً ، اذا اريد به فترات طويلة من الزمن ليس للعنف فيها شأن كبير في تقرير شؤون الناس والامم

ده مديرا  
مندوب اسبانيا  
في جامعة الامم

ان بعض الامم الكبيرة ، تمتعت بسلام قومي خلال فترات طويلة من تاريخها . فالولايات المتحدة الاميركية تمتعت بهذا السلام من ايام لنكن . وليس ثمة اي حائل لا يمكن تخطيه ، يحول دون التطور الدولي ، نحو حالة من العلاقات بين طائفة من دول العالم ، تشبه حالة العلاقات بين الولايات في جمهورية الولايات المتحدة الاميركية . والشروط اللازمة لتحقيق ذلك ، تنطوي عليها الفاظ السؤال نفسه .

فالسلام ، هو اتفاق بين ارادات متعددة . واذن فإرادة الدول الستين ونحوها من دول العالم اليوم يجب ان تتفق لكي تفوز بالسلام . ولا يكفي ان تسلم جميعها ، بقانون دولي واحد ، مع ان هذا التسليم ، امنية تحدى اليها الركائب ان اتفاق لارادات يقتضي شيئاً اكثر من الاتفاق في اساليب السلوك . انه يقتضي اتفاقاً في الاغراض . ولكن كل امة من الامم تجعل اغراضها القومية ، هي الاغراض العليا التي تأتم بها

فالسلام لابد ان يبقى متعذراً ، الى ان تتخلى الامم عن هذه الاغراض الخاصة في سبيل الغرض الوحيد الجدير بتضافر الارادات القومية في سبيله — وهو تنظيم العالم تنظيماً معقولاً يجعله مثوى جديراً بالانسان

ان الوطنية القومية مهدت السبيل للسلام القومي ، في الامم . وليس هناك من سبيل الى السلام العالمي ، الا بتعزيز الوطنية العالمية . ولكن الوطنية العالمية ، لا تدرك باضعاف الوطنية القومية واتحادها ، بل بتطهيرها والتسامي بها العالم هو وطن الاوطان . ومتى ادركنا هذا اصبح السلام العالمي مستطاعاً

— ٣ —

جون مينرد كينز  
الاقتصادي  
البريطاني الكبير

ان توطيد اركان السلام العالمي يقتضي امرين : الاول ان تتضافر جميع الامم التي ترغب رغبة اكيدة في المحافظة عليه . والثاني يجب ان يظهر تضافرها في مظهر قوي يجعل خطر محاربتها خطراً حقيقياً لا يتعرض له الا احمق او مغامر

اما الاركان التي نهضت عليها جامعة الامم حتى الآن ، فكانت تقوم على فرض خاطيء وهو ان جميع الامم ترغب في السلام والعدل على السواء . لذلك كان مرماها منذ نشأتها ان تضم في نطاقها جميع الامم ، لا الامم الراغبة رغبة حقيقية فيهما فقط . وقد كانت الامم حتى عهد قريب تتظاهر برغبتها في السلام . ولكن هناك امم الآن لا تكتم رغبتها في الحرب . وهذا يبعث على تطور جامعة الامم تطوراً



قد يجعلها في النهاية مشتملة على الامم الراغبة في السلام دون غيرها . وهذا التطور مما يرحب به ، وسوف يكون مصدراً للقوة لا باعثاً على الضعف من العبث ان نبحث في نزع السلاح الآن . بل على الضد من ذلك يجب على جامعة الامم ان تكون اقوى مما هي من الناحيتين العسكرية والاقتصادية ، بل يجب ان تكون اقوى من الدول المعتدية او التي يحتمل ان تعتدي على غيرها ، اذا كان ذلك مستطاعاً . الا ان هذا ، لسوء الحظ ، حلم بعيد التحقيق . لان جامعة تشتمل على الامم الراغبة في السلام تبقى ضعيفة لا حول لها ولا طول ، اذا لم تضم الولايات المتحدة الاميركية

وقد قيل لنا ان هذا محال لان الولايات المتحدة الاميركية تخشى ان تشتبك في شؤون الدول الاخرى وان تربط مصيرها بمصير سائر العالم بل بمصير الحضارة

#### — ٤ —

اذا انكرنا إمكان السلام الدائم ، فكأننا تنكر شعلة الالوهة في طبيعة الانسان . وقد اخفقت الوسائل والاساليب التي استعملت لتحقيق هذا السلام ، لان الذين سعوا اليه كان يعوزهم الاخلاص ، من دون ان يدركوا ذلك . فالسلام لا يمكن ان يحقق بتوافر بعض الاحوال اللازمة لتحقيقه فقط لانه كالتفاعل الكيميائي لا يتم الا اذا كانت جميع الاحوال اللازمة له متوافرة . فاذا تخلّى زعماء الامم الذين يسيطرون على آلات التدمير ، عن هذه الآلات وهم يدركون نتائج عمالهم ، لتحقيق السلام العالمي الدائم . وهذا مستحيل ما لم تتخلّ الدول الكبرى عن مشروعاتها الامبريالية . وهذا بدوره مستحيل ، ما لم تمتنع الامم الكبرى عن الاعتقاد في المنافسة التي تقتل الروح ، بل عليها ان تستأصل الرغبة في زيادة حاجات الانسان ، وما ينبجم عن ذلك من زيادة مقتنياته الدنيوية

مهاتما غاندي  
الزعيم الهندي  
العظيم

واني اعتقد ان اصل الشر ، هو حاجتنا الى ايمان حي بالله . ومن مآسي الحياة ان الامم التي تدعي انها تؤمن برسالة السيد المسيح وتدعوه رسول السلام ، لا تعرب عن شيء من ذلك الايمان في اعمالها

لقد تعلمت من حدائتي ، ثم حققت ذلك بالتجربة والاختبار ، بأن اخس الناس يستطيع ان يعود الفضائل الانسانية الرئيسية . وهذه القوة ، التي لا شك فيها ، هي ما يميّز الانسان عن سائر مخلوقات الله . ولو ان دولة واحدة

من الدول الكبرى ، اقدمت على عمل الانكار العظيم ، لأتيح لبعضنا ان يرى السلام مستتباً على الارض

— ٥ —

ليس ثمة شيء مستقرٌّ او كامل في حياة الانسان وشؤونيه . فالحاكم والسجون والعقوبات ، لم تستأصل شأفة الجرائم ، ولكنها جعلتها اقل مما كانت فصار في وسع المرء ان يعيش في سلام الى حد ما . الا ان الحرب الحديثة ، والاسلحة الفتاكة التي تستعمل فيها ، سوف تصبح خطراً مخيفاً على الحضارة ، حتى ليجب على جميع الناس ان يبذلوا كل ما في وسعهم لتنفيذ القانون الدولي ، اذا شاءوا ان لا يقضى على النوع الانساني بالانقراض

اندره مورو  
الكاتب الفرنسي  
المشهور

ولوان جامعة الامم ، فازت بتأييد كل التأييد من جميع الامم المتحضرة ، لكان في وسعها ان تصبح اداة هذا العدل الدولي . ولكن الجامعة لم يتح لها امل النجاح في فترة ما من حياتها . فتخلف الولايات المتحدة الاميركية عن الاشتراك فيها ، حرماً من تأييد إحدى القوات الكبرى في العالم . وانكلترا بعد ان اضعفتها مدى خمس عشرة سنة ، هبّت الى تأييدها وتعزيزها بنشاط عظيم ، في وقت ترى فيه فرنسا انه من المتعذر عليها ، ان تتحمس لها حماسة انكلترا الآن لقد أدركنا بعد التجربة ، ان عهد الجامعة كان تعوزه الدقة . فأين نجد العلاج ؟ لا بد من اصلاح الجامعة اصلاً يمكن الولايات المتحدة الاميركية من الاشتراك فيها واذا تعذر ذلك وجب انشاء اتحاد اوروبي

وانني لأخشى ، ان يكون الانسان ، ما يزال في حاجة الى عبر شديدة ، قبل ان يبلغ مستوى الحكمة التي تفرض على الامم قبول النظام الذي تفرضه محاكم العدل على الافراد

— ٦ —

لو اتنا تذكرنا كلمات هربرت سبنسر بانه لا توجد كيمياء سياسية يمكننا من استخراج السلوك الذهبي من الغرائز الرصاصية ( اشارة الى تعذر تحويل الرصاص الى ذهب في علم الكيمياء ) لو فرنا على انفسنا شيئاً كثيراً من خيبة الآمال من سنة ١٩١٨ الى الآن . ان انقاذ الافراد والامم يتم بحسن النية ، لا بأي وسيلة سياسية

الاسقف انج  
مفكر ديني  
وفلسفي انكليزي

ان الادلة التي يبسطها السر نور من انجل وغيره ضدّ الحرب ، لا يمكن ان تدحض . فالحرب بين امتين متحضرتين خطأ وجريمة . والحرب الكبرى ، كانت حرباً اهلية ، بين امم تشترك في ثقافة واحدة ، وليس بينها فوارق لا يمكن تسويتها . فكانت نكبةً على جميع الامم التي خاضت غمارها . فعود الى حرب من قبلها ، قد يزجُّ اوروبا في عصر من الظلمة كالعصر الذي اعترض ارتقاء الحضارة بين سنة ٥٠٠ م وسنة ١١٠٠ م

واسباب هذا الداء — لا نقا لا نستطيع ان نطلق عليه اسماً آخر — هي كما يلي :  
١ — النزعة الفطرية في الانسان الى الخصام والكفاح . فقد انقضت على الانسان الوف من السنين وهو لا لحم Carnivorous يسير على قدمين . فليس بالسهل القضاء على القرد والبر فيه

٢ — الخوف — والخوف في كثير من الاحيان له ما يسوِّغه

٣ — بقاء الرغبة القديمة في التوسع الجغرافي

اما بواعث الامل فهي كما يلي :

١ — اتساع نطاق المعرفة باحوال البلدان الاخرى وثقافتها . فليس ثمة انكليزي ، زار فرنسا او المانيا او ايطاليا او اميركا ، يرغب في ان يؤذي سكان هذه البلدان ، ورجو ان لا يجدنا زوار انكلترا شعباً يستحق ان يؤذى  
٢ — جرت العادة في الغالب على ان يشهر الحرب ، من يخشى ان يخسر شيئاً . ولكن اذا نشبت حرب اخرى ، فلا ريب في ان من يملك شيئاً سوف يخسره غالباً كان ام مغلوباً

٣ — الحرب بين الامم خطأ في فهمنا لتسلسل الحوادث . ويا ليتني استطع ان اقنع نفسي بأن الحرب بين الامم لا تليها حرب طاحنة بين الطبقات ولا ريب في ان الديانة المسيحية تملك علاجاً لكل هذا ، إلا أنه انقضت الفا سنة على معرفتنا الديانة المسيحية ولسكننا لم نجرب علاجها

— ٧ —

يصبح السلام العالمي في حيز المستطاع ، متى ادركت الانسانية انها في رغبة في نشر السلام والخير الاجتماعي العام ، حاولت ان تمنع النزاع المسلح بين الامم بمعالجته من غير الناحية التي يجب ان تعالج منها

أوغو دانتزيو  
رئيس العصبة  
الاطالية في  
اميركا

ان خطط دعاة السلام ، ترمي في الغالب الى السيطرة على القوى العسكرية ، اعتقاداً منهم ان الشعوب الشاكية السلاح ، لا بدّ لها من استعمال سلاحها عاجلاً او آجلاً ضدّ جارها

ثم ان العلاقات السياسية الدولية ، قامت حتى الآن على قاعدة تعزيز قوة الامم الراغبة في السلام ، لكي تروّع الامم التي تمحسّ ضرورة استعمال السلاح للفوز بما لا تفوز به بالاساليب السلمية . اي ان هذه القاعدة تقرّر مبدأً خطيراً وهو ان هناك امماً تشعر بحاجة ماحية الى الخروج على السلام حالة انه لم يبدل اي سعي لازالة تلك الحاجة

ان الحروب العسكرية ، قد صدر عليها الحكم الادبي الدولي ولكن الحروب الاقتصادية — والتاريخ يعلمنا انها الباعث الرئيسي على العنف الدولي — هي ما تتحالف الامم في سبيله وتتنا بد . فاذا كان السلم الاقتصادي هو هدف دعاة السلام النظريين لم يكن من الضروري ان تتفق الامم على تحديد القوى الحرة ، لكل دولة من الدول ، لانك في الجماعة المستقرّة المتمتعة برخاء العيش لا تحتاج الى تعيين عدد المسدّسات التي يحق لكل فرد ان يحملها

## — ٨ —

اني لا اشك مطلقاً في ان السلام العالمي الدائم مستطاع ، وانه يتحقق متى وجدت المشيئة التي ترغب فيه . فليس ثمة حرب بين الحيوانات القريبة من الانسان ، وليس هناك دليل على وجود الحرب في تاريخ الانسان البدائي

هفلوك اليس  
الفيلسوف  
والاجتماعي  
الانكليزي

وقد تكون الحرب ، ناحية من نواحي التقدم الانساني ، كانت في الماضي مفيدة ، في تعزيز روح النظام الاجتماعي ، والتعاون ، ولكنها اليوم ، في رأي معظم الشعوب ، اصبحت ولا ضرورة لها ، بل اصبحت وهي مبعث ضرر عظيم

حتى الدولة المنتصرة في الحرب ، قلما تفوز بضمان السلامة ، التي في سبيلها خاضت معصاة الكفاح

ان تضافر الامم الكبرى ، على السعي لتوطيد السلام ، سواء تمّ ذلك السعي بواسطة جامعة الامم او بأية واسطة اخرى ، يكفي لاحلال التحكيم محل الحرب

واذن فالواجب يقضي علينا ، ان نوضح للناس ، بوسائل التعليم المختلفة ، ما تجلبه الحرب على الحضارة من الضرر، وان نبذل ما في وسعنا بصفة كوننا ابناء البلدان الديمقراطية من الضغط على حكوماتنا لالغاء الحرب

### — ٩ —

أمن المعقول ان تتكلم عن السلام الدائم وهل يمكن ان توطد اركانه في هذه الايام القلقة المضطربة ؟ لا ريب عندي في ذلك . فليس يعمد الى التشاؤم بعد مراجعة المشكلات الدولية ، الا من كان الانفعال في طبيعته غالباً على العقل . والادلة التي يستندون اليها — اي تعذر تحويل الناس الى ملائكة ، والصعوبة في التوفيق بين البلدان والسكان ، وبواعث الطمع والغيرة التي لا يمكن استئصالها ، وطفان الحكومات الدكتاتورية ، ولين الحكومات الديمقراطية — كانت ولا تزال حججهم في قديم الزمان وحديثه

الاب ارنست  
دمته مؤلف  
فلسفي اميركي

فليستندوا اليها ما شاؤوا اذ ليس ثمة ريب ، في ان جميع الامم ، كانت تعتقد من خمس عشرة سنة ، في امكان توطيد السلام . وليس ثمة ريب ، في ان ملايين من الرجال والنساء — زهرة الناس في معظم البلدان — لا يزالون على هذا الاعتقاد

وكل باحث في تاريخ الفكر ، يعلم ، ان المعتقدات التي تسود طوائف كبيرة من الناس ، لا بد من ان تتحقق في النهاية . وكل ما علينا ، هو ان نزيد عدد هؤلاء المؤمنين بإمكان السلام ، كما زاد عدد المؤمنين بالعلم ، وبالله

لم يأت عصر على العالم ، كان فيه الاعتقاد في عدم ضرورة الحرب ، اقوى مما هو الآن . وما نحتاج اليه ، انما هو الحكمة ، وضبط النفس ، والقدرة على الفهم ، التي يجب ان تصحب هذا الايمان  
فماذا يحول دون هذه السجايا ؟

لماذا لا نبشّر بالمسيحية كما يجب ان تكون ، او كما هي حقيقة ؟ واذا بشرنا بها ، فما يحول دون نجاحها في هذا الصدد ، كما نجحت في ما لا يقل عن هذه المشكلة عسراً وتعقيداً ؟

## — ١٠ —

المسز فرنكان  
روزفلت قرينة  
الرئيس روزفلت

ان السلام العالمي الدائم مستطاع . ولكنه لا يصبح محتملاً ، إلا إذا ادركت  
امم العالم ، بأن حفظ الذات يقتضي التنظيم في سبيل السلام لا في سبيل الحرب  
لا يسعنا ان نتوقع عقد معاهدات راسخة على الدهر . فلا بد من ان نجد  
اساساً ، يمكن ممثلي الامم من الاجتماع والبحث في هدوء وسكون ، وجوه التحول  
الطارئة على العالم ، والحاجات الجديدة الناشئة عنها  
من الواضح ان الشعوب تتغير والاحوال الاقتصادية تختلف فاذا ادركنا ان  
الخير المطلق ، مفضل على الخير الوقي الذي قد تجنيه دولة من الدول او فرد  
من الافراد ، أمكننا ان نلتقي ونبحث في المشكلات الناشئة ، وتسويتها ،  
تسوية معقولة

## — ١١ —

ان بو تانغ  
مؤلف وفيلسوف  
صيني

ان السلام الدائم متعذر الآن في اوربا للأسباب التالية : —  
١ — اتنا نبيع ونشتري دوليين ونفكر ونشعر وطنيين  
٢ — اتنا مخلوقات نصفها عقل ونصفها شعور . وسير الشؤون الانسانية  
خاضع للشهوات الحيوانية من خوف وحقد ورغبة في الثأر أكثر من خضوعه  
لاحكام العقل . وما زال ستالين وهتلر وموسوليني يحكمون اوربا فالراجح ان  
الحرب لا تزول  
٣ — ان جميع المؤتمرات الدولية تبنى بالحبوط لان المندوبين يمثلون مصالح  
بلدانهم المختلفة ، وليس ثمة سياسي عالمي ، يمثل مصالح اوربا المشتركة  
٤ — الفاشستية تعيش على امل الحرب ، ولا بد من ان تفي بما تعد  
ولا يصبح السلام الدائم ممكناً الا : —  
١ — متى قرأ جميع الاوربيين لاوتسو واخذوا بقسط من الحكمة  
والاستهتار Cynicism ( ولا ينقذ العالم الا المستهترون )  
٢ — متى ساد الفساد والارتكاب الادبي ، واصبح الضباط يحسبون الفرار  
فضيلة عاليا . فاوروبا لا تتعلم الا اذا منيت بنكبة اعظم جداً من نكبة الحرب الكبرى  
٣ — متى اصبح للمفكرين نصيب اوفر من التأثير في سياسة الامم وانشئت  
رابطة إخاء الاوربيين الصالحين الذي يضعون العدل فوق الوطن

# ابراهيم باشا<sup>(١)</sup>

تأليف القاضي بيير كرايتس

للقاضي كرايتس يد على التاريخ المصري الحديث تذكر فتشكر . فقد تفحصنا في سنوات قلائل بأربعة كتب وهي كتاب غوردون فكتاب اسماعيل فكتاب فتح السودان وهذا رابعها في تاريخ البطل المغوار والسياسي المحنك ابراهيم باشا

كانت الصورة الغالبة على الاذهان ان ابراهيم باشا على شهرته في فنون القيادة الحربية وانتصاراته الباهرة في ميادين القتال لم يكن إلا سيفاً في يد أبيه العظيم محمد علي باشا . ولكن اذا أتممت مطالعة هذا الكتاب خرجت منه وقد ارتسمت في ذهنك صورة واضحة لشخصية فذة هي شخصية ابراهيم باشا التي جمعت ما قلما يجتمع في خلق فرد من الناس — براعة في فنون الحرب واقداماً في ميادينها ودهاء وحنكة في السياسة ومقدرة نادرة في التنظيم والادارة . وقد كان ابراهيم باشا في جميع ذلك صاحب رأي قويم اثبتت التجارب والحوادث صحته وسداده بيديه في غير وجل ولا تردد ولكنه كان اذا اختلف رأيه عن رأي ابيه يغلب رأي الوالد حباً به وبراً واذا ماناً له واحتراماً

وليست هذه الصورة الجديدة لابراهيم باشا من بنات الخيال الروائي بل هي نتيجة بحث وتفتيش في معظم ما ألف وما كتب عن تلك الحقبة من تاريخ الشرق الادنى من كتب طبعت ونشرت ومذكرات رسمية ورسائل أذيع بعضها في هذه الكتب وظل البعض الآخر مطويًا في سجلات الوزارات الاوربية او في محفوظات قصر عابدين

والقاضي كرايتس مدين في الاطلاع على معظم ما لم ينشر من هذه الوثائق لسخاء جلالة الملك فؤاد وبُعد نظره . فقد اباح له جلالتة الاطلاع على سجلات عابدين وانفق من جيبه الملكي الخاص على نقل الوثائق المحفوظة في سجلات الوزارات الاوربية المختلفة . لذلك جعل المؤلف ديباجته شكراً خاصاً رفعه الى مقام جلالة الملك فؤاد

من المسائل التي اختلف فيها الرأي في تاريخ ابراهيم باشا مسألة نسبه وقد ذهب غير واحد من الكتاب الى ان ابراهيم لم يكن ابن محمد علي . ولكن القاضي كرايتس اثبت في الفصل الاول من هذا الكتاب اثباتاً قاطعاً ان ابراهيم كان ابن محمد علي وهذا الاثبات مستنبط من فهم دقيق لاحوال ذلك العصر من ناحية وقائم على وثائق لا يتطرق اليها الشك من ناحية اخرى . وبعض

هذه الوثائق من سجلات قصر عابدين التي لم تنشر بعد . فظهور بعضها هنا من الخدمات الكبيرة التي اداها المؤلف لفهم حقبة من التاريخ هي من اكثر حقب القرن التاسع عشر غموضاً وإيهاماً ليس في وسعنا هنا ان نتتبع شخصية ابراهيم وقد اخذت تتفتح عن ازاخير العبقريّة منذ ما قدم مصر وتولى فيها عمل الدفتر دار وهو عمل اداري كبير الشأن الى ان تولى قيادة الحملة المصرية في الجزيرة واخضاع الوهابيين وكيف تجلت حنكته السياسية ومقدرته الادارية في معاملة خصومه واتباعهم

ولكن الحقبة التالية من حياته كانت ذات شأن كبير في تاريخ الشرق الادنى واوروبامعاً . ففي خلالها حدثت حرب الاستقلال اليونانية ومعركة نافارين البحرية . وقد وقف المؤلف نحو ربع كتابه عليها .. فقد عهد الى ابراهيم من قبل الساطان عن طريق والده محمد علي في ان يخضع الثوار في اليونان . وما كاد يشرف على تحقيق هذه المهمة حتى تألّبت دول اوربا ببواعث سياسية ودبلوماسية مختلفة وتدخلت في الامر مؤيدة حق اليونان في الاستقلال . هذا التدخل افضى الى معركة نافارين بين اساطيل الدول الاوربية والاسطول المصري . ولعلّ الخدمة الكبرى التي اداها كرايتس لفهم عصر ابراهيم باشا قائمة على توضيحه مقدمات معركة نافارين وحوادثها وبواعثها فقد قرأ الوثائق الرسمية قراءة صبر وفهم وخرج منها برأي جديد يوضح الموضوع ويضعه في نصابه الطبيعي

\*\*\*

اثبت القاضي كرايتس ان محمد علي باشا و ابراهيم باشا كانا يدركان قيمة الاسطول وفائدة السيطرة على مسالك البحار . وفي فصل آخر من فصول الكتاب نقل المؤلف قطعة من رسالة كتبها ابراهيم باشا وهو في الاناضول تبين ادراكه هذا وتوضحه فانه طلب وقفها ان تضم كليكية والاناضول الى مصر لان مصر تحتاج الى خشب حراجها في بناء الاسطول فرجل يدرك هذا الادراك قيمة القوة البحرية لا يعقل منه ان يعرض اسطوله للدمار نزقاً ، في معركة مع الاساطيل المجتمعة لدول اوربا البحرية . ثم ان الوثائق التي اعتمد عليها المؤلف وهي لمثلي دول اوربا في مصر تثبت ان محمد علي كان مستعداً ان يخسر بعض سفنه اذا تظاهرت الدول الاوربية بقواتها البحرية أمام الاسكندرية لكي يثبت للسلطان انه مستعد لنجدته بأسطوله في المورة لولا الدول الاوربية التي حالت دون ذلك

يضاف إلى هذا انه لما دارت معركة نافارين كان ابراهيم باشا على البر في المورة يحاول ان يرد العصاة ومن يؤيدهم من متطوعة الافرنج . وتاريخ ابراهيم العسكري بجماته وتفصيله لا يحمل



احداً على الظن بأنه يثير معركة تعرض اسطوله للتدمير ثم لا يحضرها أو يديرها بنفسه  
هذه الحقائق وغيرها تبين ان محمد علي و ابراهيم ما كانا ليقدا على مناجزة العدو في ناقلين  
تهجماً واذن فلا بد من البحث عن سبب آخر لتفسير ما وقع

يرى القاضي كرايتس ان السبب المعقول هو سوء تفاهم وقع بين ابراهيم باشا واميرال  
الاساطيل المتحدة . فالهدنة التي تم الاتفاق عليها حسبها ابراهيم باشا شاملة لحركة الامداد التي  
تأتيه من الاسكندرية فقط كما حسب ان ما طلبه من الاميرال وهو الحد من عمل اللورد  
كوكرين الانكليزي في مساعدة الثوار اليونان كان من شروطه التي تم الاتفاق عليها . فلما هبط  
اللورد كوكراين على باتراس ارسل ابراهيم باشا بعض سفنه لمقاومته فحسب ذلك منه انها ك  
لكلمته وخرقاً لاتفاق الهدنة فكانت ناقلين

بعد معركة ناقلين حاول الفرنسيون اغراء ابراهيم باشا بمعاونتهم في اخضاع الجزائر وكان  
حينئذٍ منصرفاً الى تنظيم الشؤون الادارية والزراعية فدارت مفاوضات في هذا الصدد لم تلبث  
ان حبطت لان سوريا كانت كأنها تنادي

أما قصة غزوات ابراهيم باشا من جنوب سوريا الى ان وصل الى ابواب استانبول فأخاذا  
بما يتجلى فيها من صلابة المشيئة ومهارة في الفنون الحربية وادراك القواعد الاساسية التي تقوم  
عليها سياسة البلدان . وقد قال ملحق التيمس الخاص بالكتب في هذه الناحية من كتاب القاضي  
كرايتس ان ما بسطه فيها من الناحية العسكرية جدير بعناية المؤرخ الحربي . ولكن الظفر  
الحربي تلاه التألب والتفرق والدس من الناحية السياسية بين دول اوربا وليس في هذا الحديث  
ما يشرفها او يشرف معظم رجالها الذين خاضوا هذا الميدان . ليست هذه العبارة من كلام القاضي  
كرايتس وإنما هي ما توصل اليه كاتب هذه السطور من قراءة فصول الكتاب الخاصة بهذه  
الوقائع وهي حافلة بالوثائق والمكاتبات الرسمية

\*\*\*

هذه بعض ما امتاز به كتاب « ابراهيم باشا » ولو ان الدفاع عن بعض نواح من حياة ابراهيم  
باشا كان ارفق تناولاً لما ظن بعض الكتاب ان القاضي كرايتس يحاول ان « يبيّض » ابراهيم .  
ومما سرنا انه اشار غير مرة في اسانيده الى كتاب « الامبراطورية المصرية » الذي وضعه  
الدكتور محمد صبري بالثناء الجدير به . ولو كان القاضي يعرف العربية لكان في الغالب رأى ما  
يستند اليه في كتاب الاستاذ عبد الرحمن بك الرافعي في اجزائه المختلفة وفي كتاب المرحوم  
سليمان بك ابو عز الدين وقد وقفه على « ابراهيم باشا في سوريا » على ما نذكر

## البرنس سايونجي

صلة بين الاجداد والحفدة

لو كان رجال السياسة في اليابان قد تعودوا كتابة المذكرات اليومية ، لكان سياسيمهم الاكبر ، البرنس كيموكي سايونجي ، اخرج للناس مجموعة فريدة في بابها ، بما تحتويه من ألوان الحياة ونواحي الاختبار الانساني . انه جمع في حياة رجل فرد عصر الاقطاع في اليابان وعصر التمدن الحديث

تقلد منصب رئيس الوزارة ثلاثاً ، ووقع مع كلنصو وولسن ولويد جورج معاهدة فرساي . نعم ان طائفة كبيرة من رجال السياسة المعاصرين اشتركوا في توقيع معاهدة فرساي ، ولكن سايونجي كان يستطيع ، وهو جالس معهم في ردهة المرايا في قصر فرساي ، ان يطوي بخياله نصف قرن من الزمان ، الى العهد الذي لبس فيه اللباس العسكري الملون الخاص بمقامه العالي ، وتقدم فرقة من جنود الاشراف ، لاختضاع القبائل اليابانية الثائرة على امبراطوره . كان فتح المعادل واخضاع القبائل في سبيل امبراطوره ، مقدمة لحياة حافلة بألوان الخدمة العامة ، وضروب الثقافة العالية . كان ذلك العصر في اليابان عصر الشباب . اذ كانت المناصب العالية في الحكومة والحيش والحياة الاقتصادية حافلة بهم . وكان سايونجي متحلياً بجميع الصفات التي تدفع بالشباب الطموح الى طريق النجاح . كان مقررّاً من الدوائر التي تحيط بالامبراطور واليه يرجع الفضل في استنقاذ سلطته من الضياع . وكان ذكياً متوقداً الذكاء . وكان شريفاً تجري في عروقه ألقى الدماء . وكان ديمقراطي الطبع ، عجباً في مقدرته على مؤاخاة رجال القبائل ، ورجال السياسة على السواء . وكان يعرف ادب اليابان والصين الكلاسيكي ، كما يعرف الانكليز المثقفون شكسبير . في امكانه نظم مقطع من الشعر ، او رواية أبيات توافق المقام . وكان يؤيد جمعية الشعراء ، اذ كان الشعراء في اليابان المتطلعة الى التمدن الحديث ، لا يشغلون من المقام الاجتماعي المرتبة الاولى . ففي المآدب التي كان سايونجي يقيمها ، كان الشعراء ينقلون من القيود الاجتماعية . ويروي الاميرال سايتو ، رئيس الوزارة اليابانية السابق وأحد صرعى الفتنة الاخيرة ، ان الادباء عبّوا من الحمر في احدى هذه المآدب كالحيتان

على أن سايونجي لم يشتهر اسمه في الغرب ، الا في السنوات الاخيرة ، إذ أصبح سياسي اليابان الاكبر . ولقب « السياسي الاكبر » لا يسند فقط الى سياسي باع من العمر عتياً . بل

ان الامبراطور ، يمنح بعض الساسة والقواد عند التقاعد من خدمة مصالح الدولة لقب السياسي الاكبر Elder Statesman بمقتضى ارادة امبراطورية يؤمر فيها الرجل بالمضي في تقديم النصيح للامبراطورية . وقد وردت الانباء الاخيرة بأن الامبراطور بعث يستشيرهُ في الحوادث الاخيرة مع ان العسكريين حاولوا اغتياله لانه من احرار النزعة

وقد عين سايونجي في المنصب لدى عودته من مؤتمر الصلح سنة ١٩٢٠ . كان الساسة الكبار الذي اخلصوا النصيح للامبراطور ، قد مضوا في سبيل كل حي . وكانت الحكومة البرلمانية قد انشئت ، وسلطة رئيس الوزراء قد عظمت واتسع نطاقها . ولو لم يكن سايونجي ، سياسياً برلمانياً يعرف اساليب النظم البرلمانية ، ومرن العقل حر المبادئ ، لكان الاحتكاك والتصادم بين رئيس الوزراء ومستشار الامبراطور الاكبر امراً لا بد منه . وكان الساسة الكبار من قباه غالباً ما يتوسطون بين الوزارة والحيش ، او يقولون في المأزق الكلمة الفاصلة فيما يتعلق بسياسة الحكومة ، ولكن سايونجي نفسه رأى لما أنعم عليه باللقب الجديد ، ان هذه الاعمال من شأن الحكومة لا من شأن المستشار الامبراطوري

لذلك اصبحت المنصب الجديد في أيامه ، عبارة عن كون « السياسي الكبير » مستشار الامبراطور الأعلى فيما يتعلق بتقلب الوزارات . وهذا عمل لا بد منه . لان على عاتق الامبراطور تقع تبعة تعيين رئيس الوزراء ، وهو بحكم منصبه ، لا يستطيع أن يكون محيطاً بالدقائق والتفاصيل متصلاً بجميع نواحي الرأي العام والشعور القومي ، بل قد لا تكون له الخبرة الوافية التي تمكنه من اختيار أصلح رجل للحال

فسايونجي ، هو عين الامبراطور واذناه . واراذه ، اذ تتطلب الحالة في اليابان تعيين وزارة جديدة . جميع زعماء الامة العاملين يهرعون الى داره . فالوزراء الذين يساورهم القلق على المستقبل يسرعون الى داره المطمئنة الساكنة ، لسبر غوره . ويتبعهم زعماء المعارضة . فاذا ذهب ماتسوكا الى لندن ، أو ايشي الى واشنطن ، أقبلوا عليه قبل السفر ، ينتظران منه التعليمات الاخيرة انه يجلس ساكناً كالجيل لا تهزه الرياح . ان شيخوخته قد حررتة من نوازع الشهرة والثروة وشهوة السلطان ، فيصغي اليهم جميعاً

يصغي اليهم ، ولكن يقال انه قلما يقول شيئاً . انه يحتفظ بمشورته لسيد الامبراطوري والامبراطور مترفع فوق كل النزاعات

وقد وقع على عاتق سايونجي منذ تقلد منصب المستشار الاكبر للامبراطورية أن يشير على امبراطوره بتعيين اربعة عشر رئيساً مختلفاً للوزارة . من هؤلاء كان ثمانية زعماء حزبيين وستة من رجال السياسة غير المنتمين لحزب ما . وكان سايونجي في الغالب يميل الى تعيين زعيم حزبي اذا كان

الجو رائقاً والميدان خلواً من العقبات الكبيرة . والراجح انه كان يحاول أن يضع في ذلك تقليداً شبيهاً بالتقليد الانكليزي ، وهو الانتقال من وزارة الى وزارة ، انتقالاً سهلاً طبيعياً يكاد يكون من تلقاء ذاته انتقالاً من زعيم أكثرية أمس الى زعيم أكثرية اليوم .

ان الحياة النيابية لا تزال في اليابان غير بالغة كمال النضج والرسوخ ، وقد يكون ثمة ميل الى تحويل الحكومة من شكلها النيابي ، الى ما يعرف بحكومات « القوة » أي الدكتاتورية العسكرية . ولكن ساينوجي قد أفسح المجال للحكم البرلماني ، حتى يقيم الحجة بأنه صالح للبقاء . انه يؤمن به . وسائونجي الآن في السادسة والثمانين من عمره ، اتفق العشرين السنة الاولى في بلاط تيوتو ، فاذا هو في نهايتها يتقلد الرمح ويمتطي الجواد ، ويحارب في سبيل الامبراطور ، ثم قضى عشر سنوات في فرنسا يتتلف فعشر سنوات من اللهو والمرح كموظف شاب . ثم عشرين سنة في اعلى المناصب الادارية والسياسية في البلاد ، وها هو اليوم وقد مضى عليه ١٥ سنة ، في حياة هادئة صافية يستعمل في سبيل امبراطوره وبلاده الحكمة التي استقطرها من عبر الحياة .

ولد سنة ١٨٤٩ وكان اصغر ابناء بيت « طوكودايجي » وهو من أنبل اسر الاشراف في البلاط الامبراطوري واتفق ان يت ساينوجي النبيل ، وهو من مقام بيت « طوكودايجي » كان في حاجة الى وريث حينئذ ، فآخذ الفتى كيموكي ، موضوع كلامنا ، وريثاً بمقتضى العرف الياباني والشريعة اليابانية . ويرتد تاريخ الاسرة ، التي اصبح الفتى وريثها وزعيمها بعدئذ الى اواخر القرن الثامن الميلادي

ورث من اسلافه مرح الطبع وحب الجمال ، وترعرع في وسط يتغذى بهاتين الناحيتين من حياة الانسان ولو عاش في العصر الذهبي الياباني لكان من صميم ابنائه ، كان يستطيع ان ينظم قصيدة ، او يسرق خطاه عند الفجر وردنه على وجهه ، من مخدع غانية من غواني البلاط عين أميناً للامبراطور وهو في السادسة . وهو تعيين اسمي ولكن هذا التعيين كان صلته بدوائر البلاط الداخلية ، اذ كانت الحياة الجديدة تدب في عروق اليابان ، وقد أخذ راحيها الناشئ عن الطمأنينة وحب الجمال والطبيعة يستبدل به نشاط عجيب فيه كل حوافز الحياة العصرية . فتاريخه انما هو جامع لادوار تاريخ اليابان الحديثة !

وبعد ما حارب في سبيل الامبراطور في حداثته وأبلى قطع له معاش سنوي قيمته قيمة ١٥٠٠ كيس من الرز . ولما حاولوا أن يقيموه حاكماً على احدى مقاطعات الريف ، رفض ، وفي سنة ١٨٧١ سافر الى فرنسا على اثر حرب السبعين ، وفي طريقه عرج عن وشنغن عاصمة الولايات المتحدة ، وقابل الرئيس غرانت . ويؤخذ من رسالة بعث بها الى احد اصدقائه انه دهش « لديكولته » النساء في البيت الابيض وحرية الاختلاط بين الجنسين وها هو ذا قد

عاش حتى هذا العصر وسمع بأذنيه نواح بعض الكتاب على الفتاة العصرية  
عاش في باريس معيشة بوهيمية، واشترك مع أحد اصدقاء تيوفيل جوتييه في وضع درامة مثلت  
في الاوديون، ولكنه رفض ان يأخذ حصته من الربح المالي الذي عادت به عليهما . وسأله  
ذات يوم معلم القانون — وكان اكولاس القانوني المشهور — قال : « لقد طال مكثك في باريس  
أليس من الضروري ان ترجع الى بلادك وتفوم بنصيبك من الحياة العامة » فرد البرنس  
الشاب : « ان من يرغب في ان يكون سياسياً في بلادي ، لا يستطيع ان يصرح بما يضر ،  
عليه ان يكون مرأئياً ، ويكذب أحياناً » فرد عليه الفرنسي : هنيئاً لكم اذا كان رجال السياسة  
عندكم لا يكذبون إلا أحياناً »

ولما عاد سايونيحي الى اليابان ، في الثالثة والثلاثين من عمره كان غمبتا الخطيب الراديكالي  
الفرنسي مثله بين الرجال وكان كلنصو طالب الطب ، الراديكالي كذلك صديقه . فلما كانت  
مسألة الساعة في اليابان مسألة منح الدستور او عدم منحه ، انشأ سايونيحي جريدة جعل اسمها  
( الأبناء الحرة ) وجعل عنوان افتتاحيته الاولى ( الحرية الادبية والحرية السياسية )

ولكن رجال الحكومة الجديدة كانوا يرغبون في خدمات سايونيحي كواحد منهم لا كناقذ  
لاعمالهم . فأقنعوا الامبراطور بأن يصدر امره إلى سايونيحي ليمتنع عن العمل بالصحافة فامتلل للامر  
وتخلّى عن صحيفته ، وقبل المنصب الذي عرض عليه ، وما زال يتقلب في المناصب ، إلى أن بلغ منصب  
الوزارة . فقد شغل منصب وزير المعارف مرتين ، وأسبغ على فلسفة التعليم في الوزارة ، ثوب  
الحرية ، فأدى لبلاده خدمات جليلة . ومن جملة المناصب التي شغلها منصب سفير لبلاده في فيينا  
وبرلين ومنصب رئيس للوزارة ثلاث مرات

وقبل ان يعين « سياسياً أكبر » مكن اليابان من تأليف أول وزارة حزبية فيها سعيًا  
وراء إقامة الحياة النيابية على أساس حزبي . وكان رئيس الحزب الذي تقلد الحكم ، خارجاً عن  
دوائر النبلاء والبيروقراطية . فكان في عمله جرأة عظيمة مثل جرأة الزعيم الأكبر المغفور له  
سعد زغلول باشا إذ عين نجيب افندي الغرابلي وزيراً وكان آخر ما قام به لأتمته من الخدمات ، أن  
عين بعد حوادث الاغتيال التي وقعت سنة ١٩٢٣ الأخيرة ، وزارة قومية ، لكي تسير بالامة في  
العاصفة المثارة الى بر الامان . وليس ثمة أي تناقض بين العاملين . فهو يرمي الى تنشئة الحياة  
النيابية الحزبية تنشئة قوية ، ولكنه يعتمد الى التآلف في الايام العصيبة فقط

هذا الرجل العجيب يعيش في الحاضر ، لانه اذنا الامبراطور وعيناه وارادته . ولكنه ،  
لا ريب ، يرتد في بعض اللحظات ، الى ايام الحداثة ، ايام الرمح والجواد والعلم المرفوع . انه  
يضم في حياته يابان القديمة ويابان الحديثة !



# حَدِيثُ نِقَّةِ الْمُقْتَضِفِ

سعدي

الشاعر الفارسي

لهية فرج





## سعدى

### الشاعر الفارسي

كان للصلة الادبية التي توثقت عراها بين العربية والفارسية في ظل الحرية والتسامح الادبي شأن كبير في ما ادركناه من سعة ونماء في المادة والشكل والغاية . فالكتابة عن السعدي الشاعر الفارسي الشيرازي تبث في النفس نواحي من الذكرى والتأمل وتثير الحنين الى عصر النور في حياة الادب العربي والفارسي جميعاً ، بل ان في هذه الكتابة شيئاً من السلوى للذين يحبون ابداً ساخرين هازئين بمظاهر العيش الناعم المترف ، بل لعل في حياة السعدي ما تستقر به انقاس تصعد من صدور محترقة لكثير من الادباء تنبئ عن شكاية القلوب من هذا العيش المشرّد الذي يخالونه رماداً تجبو تحت ذراته جذوة ذكائهم وينطفئ به مصباح نبوغهم . فقد عاش السعدي كما عاشوا ، ولكنه ظفر من هذا العيش بالشهرة التي لم يتمتع بها غير تفر يسير من شعراء الشرق وكتب به النابغين

وقد اختلف المؤرخون اختلافاً كبيراً في تاريخ ميلاد السعدي وتاريخ وفاته ولكن كثيراً منهم يرى انه ولد بشيراز سنة ١١٧٥ وتوفي سنة ١٢٩١ م وكانت شيراز في ذلك العهد من منازة الدنيا التي تفتن الشعراء والادباء وكانت رياضها وعيونها وانهارها مصدر الهامهم ووحى خيالهم وقد استهوت بجبالها فيمن استهوت شاعرنا السعدي فافاض عليها من آيات ثنائيه واعجابه ما امتلات به صفحات ديوانه ( الكلديات ) ومؤلفاته الاخرى . ففي ذلك يقول ما ترجمته :

ما اجمل ياض الصبح الذي اراه مشرقاً على سر الله شيراز . سأرى مرة اخرى تلك الجنة ، جنة الارض التي تجود بالاثمار المباركة . لا بالقحط والظلم وربى لا تألف الظلمات هذا الوطن الذي استقر عليه عرش سليمان العظيم

\*\*\*

نشأ السعدي يتيماً يتجرّع مرارة اليم ويحس آلامه وقد لازمه هذا الاحساس بعد ان استكمل شبابه وألح عليه فقال قصيدته الرائعة التي يسترحم فيها القلوب



ويستعطفها على اليتامى الذين لم يستشعروا حلاوة العيش في ظل الأبوة الرحيمة  
استهلَّ هذه القصيدة بما ترجمته :

أرحم اليتيم الذي مات أبوه ، أنقض التراب عن ملابسه ، فانك لتعلم انه لأحياة  
للشجرة بعد ان تتقطع اصولها

ثم قال : من يخفف عن اليتيم احزانه اذا فاضت دموعه ، من يسرِّي عنه اذا  
احتاجت نفسه ، آه ! اجتهد ألا يبكي لان عرش الرحمن يهتز لتنهيدات اليتيم المحزنة  
المؤثرة . واختتمها بقوله :

أنا اشارك اليتيم في احزانه لاني قد ذقت في طفولتي يأس اليتيم  
مات أبوه وهو طفل فعاش في كنف السلطان سعد بن زكي سلطان فارس ايام  
طفولته وشطراً كبيراً من ايام شبابه

ولم ينقل الينا من ترجم السعدي من المؤرخين كيف كان يعيش في ظل هذا  
السلطان وما كان نصيبه من رفه الحياة وبؤسها . وكل ما وصل الينا انه عاش في رعايته  
زمناً ثم فارقه ليستكمل حياته العلمية على شيوخ بغداد الذين كان لهم اكبر أثر  
في ثقافته وأدبه

والمفهوم مما ذكره المؤرخون ان دراسات السعدي كانت في حياة سعد بن زكي وان  
هذا السلطان لم يمت حتى بلغ السعدي ثمانى وثلاثين سنة وهو عمر طويل مكن له أن يشبع  
نهمه من علوم الدين وقواعده واصوله ومن مصطلحات الفنون وادواتها واساليبها ومكن له  
ايضاً أن يملأ قلبه معرفة بأحوال الصوفية ومذاهبهم ودراساتهم الروحية العالية فقد  
اتصل في بغداد بكثير من شيوخ العلم ثم انقطع أخيراً إلى شيوخ جليلين من اعيان  
العلماء هما الامام شهاب الدين السهروردي المتوفى سنة ٦٣٢ هـ وكان واحد دهره في  
الحديث والتفسير والتصوف ، والامام ابو الفرج عبد الرحمن بن الجوزي المتوفى سنة  
٥٩٧ هـ شيخ الوعاظ والعلماء والمصنفين . وقد وقع البستاني هنا في خطأ تاريخي واضح  
لأنه عدَّ من شيوخ السعدي الذين تلقى عليهم علم الباطن الشيخ عبد القادر الجيلاني  
صاحب الطريقة الكيلانية المشهورة في العراق والممالك الشرقية الاسلامية—وذلك  
غير صحيح لأن الكيلاني توفي سنة ٥٦١ هـ اي قبل ميلاد السعدي بعشرين سنة تقريباً

في وسع الباحث في حياة السعدى ان يدع جانباً حديث المؤرخين عنه بعد عهد المدرسة ويترك للسعدى نفسه الحديث عن هذه الحياة المليئة بالعبر والحوادث الجسام . فهو يصوّر لك اصدق تصوير في كتبه ثورة نفسه على النظام الحضري وعلى حياة الاستقرار التي اغرت سكان المدن بالركون الى النعمة والاّ خلاص الى العيش الرافه اللين ويريك كيف جاب اقطار الارض ورحل في ثياب الدراويش ثلاثين عاماً الى ممالك الاسلام جميعها وكيف كان يتحرّق بنار الشمس خاف القوافل الميمّمة شطريت الله الحرام وقد حج اليه اربع عشرة مرة يردّد التساييح ويتغنى بأغاني الشوق ويرتل قصائد العشق الصوفي في الذات الربانية والحضرة المحمدية الكريمة ويتوجد ويتشوّق على النحو الذي تراه في قصيدته التي يقول فيها

تعذّر صمت الواجدين فصاحوا      ومن صاح وجداً ما عليه جناح  
اسروا حديث العشق ما امكن التقى      وإن غاب الشوق الشديد فناحوا  
سرى طيف من يجلو بطلعته الدجى      وسائر ليل المبتلين صباح  
اصبح اشتياقاً كلما ذكر الحمى      وغاية وجد المستهام صباح

ويريك ايضاً كيف اسره الصليبيون والقوا به في سجن نابلس يعمل في بناء الحصون ويتصبّب عرقه من حمل الصخور وكيف اقتداه من هذا الأسر تاجر حلبي وزوجه ابنته فكانت هذه الزوجة على جماها وثروتها مجلبة احزانه ومثار آلامه وكيف رحل الى الهند ووقف هناك يتفرس في صنم الوثنيين في أحد المعابد فرآه الحارس فقتله السعدى خشية ان يخبر عنه قومه فيقتلونه

ثم كيف حنّ بعد هذه الغربة الطويلة الى شيراز فعاد اليها وقد قارب السبعين وكيف كانت هذه الرحلات سماد عبقريته وماعها وه صدر خصبها ونماؤها . وهنا يريك كتابه العظيم وديوان اشعاره الجامع «الكليات» كيف بدأ بهذه العودة عهد الأثمار — كيف بدأ الروض المزهر ينفتح بالعطر والعقل المحصب يجود بالحكمة والقلب المؤمن يفيض بالعبرة والقلم البليغ يرسل السحر الحلال — كيف بدأ بهذه العودة يدوّن آثاره الادبية واشعاره واقاصيصه فأنشأ كتبه الاربعة الكستان والبستان وبندامه ودواوين اشعاره

وتدلنا قصيدته العظيمة التي وصف بها نكبة بغداد وبكى بها مجد العرب وييت  
الخلافة انه قد رحل مرة اخرى الى هذه المدينة وما جاورها كواسط وعبادان حين  
سقطت في ايدي التار وشاهد طولها وخرابها بعد ان شاهدها جنة الدنيا وتاج  
المدائن . ويبدو لنا ان هذه الرحلة لم تكن طويلة وان هموم الشاعر واحزانه على هذا  
الملك الساقط لم تحجب اليه البقاء فيها فهو يستهل هذه القصيدة بقوله :

حبست بجفني المدامع لا تجري فلما طغى الماء استطال على السكر  
نسيم صبا بغداد بعد خرابها تمنيت لو كانت تمر على قبري  
لأن هلاك النفس عند اولي الهى احب له من عيش منقبض الصدر  
ثم يقول :

أيا ناصحي بالصبر دعني وزفرتي اموضع صبر والكبود على الجمر  
وقفت ( بعبادان ) ارقب دجلة كمثل دمٍ قان يسيل الى البحر  
وفائض دمعي في مصيبة ( واسط ) يزيد على مدّ البحيرة والجزر  
فاين بنو العباس مفتخر الورى ذوو الخلق المرضى والغرر الزهر  
غدا سمرأ بين الانام حديثهم وذا سمر يدمي المدامع كالسمر  
جرت عبراتي فوق خدي كآبة فأنشأت هذا في قضية ما يجري  
سطرت ولولا غص عيني من البكا ترقرق دمعي حسرة فحاسطري  
أحدث أخباراً تضيق بها صدري وأحمل اوقاراً ينوء بها ظهري  
ألا أن عصري فيه عيش مكدر فليت عشي الموت بادر في عصري

وهو في هذه القصيدة يملئ مواجع قلبه واحساساته الأليمة على مصير الخلافة  
والاسلام ويجزع من المنحدر السحيق الذي يهوى اليه تاريخ الجماعة الاسلامية  
بحضاراتها وعلومها وعزتها وبمجدها السامي العظيم وتكاد هذه القصيدة تكون هي  
الوحيدة في الشعر العربي التي صورت تصويراً رائعاً هذه النازلة الكبرى التي نزلت  
بالمسلمين وذهبت بعظمة سلطانهم ومجد خلافتهم

وأدب السعدي يتمتع بمميزات الأدب الفارسي جميعها من العناية بالتشبيهات والاستعارات والجمال اللفظي والخيال المليء بأبداع صور الجمال الطبيعي والغزل الصوفي والتأثر إلى حد ما بالثقافة الإسلامية ولكنه يمتاز عن أدب نظرائه من الشعراء المعاصرين بأنه استطاع على الرغم من ولوعه بروح التصوف والآداب الدينية وعيش الدراويش أن يقسم شعره ونثره بين الحياتين : الروحية والمادية ويمنح كلا منهما من ذلك نصيبه الكامل فقد وفق أتم توفيق إلى أن يرضي الفقراء والأغنياء جميعاً . وهو هو الذي جعل أدبه أسير وأشهر من أدب غيره من شعراء فارس جميعهم

وكتابات السعدي تدل على أنه قد تأثر إلى أبعد حد بأستاذه ابن الجوزي فهو مجري في الكستان والبستان مجرى هذا الشيخ في كتبه الاخبارية كخبر الاذكياء والمجانين ونوادر الملوك وغيرها وكذلك تبعه في كتبه الوعظية متابعة يئنة . وذلك يدلنا على ان حظ السعدي من علوم الجدل لم يكن وافراً وأن دراسته كانت تهذيبية عملية تتصل اتصالاً وثيقاً بالحياة ومشكلاتها وتعنى في معالجتها بأسلوب الارشاد والقصص الذي تسلكه الشرائع كثيراً في الدعوة الى الاصلاح

ولم يترك السعدي غرضاً من اغراض الشعر لم يقل فيه . فقد مدح ورثى ووصف واشتاق وتغزل ولكن حظ الهجاء من شعره رغم تنادره وفكاهته وقسوة لسانه كان قليلاً . اما غزله وهو اظهر هذه الاغراض في شعره فانه وان لم يبلغ في نظر النقاد ما بلغت غزليات حافظ التي تعتبر في القمة من غزل الآداب العالمية وعلى الرغم من ان معانيه عامة لا ابتكار فيها الا نادراً ، على الرغم من ذلك كله فقد تمتع بحظ وافر من الروحانية التي تجعله محبوباً مستطاباً الى النفس وهو يسوق هذه المعاني مساقاً وجدانياً يستهوي ويعجب . أفلا تراه يبت السحر في قوله :

قد اذعنم روائح المسك طيباً	وبهرتم محاسن الورد نشرًا
فنسيم النعيم حيث حلتم	حل بالواردن روح وبشرى
مقل علمت بيا بل . . هارو	ت على ان تعلم الناس سحرا
جمرات الحدود أحرقت قلبي	وتبقين في الجوانح جمرًا
برزوا والربا تظل تنادي	ما لهذا النسيم يحمل عطرا

ابداً لا افيق من سكر عيشي ان سقتني من المراشف خمرا  
وفي قوله من قصيدته التائية التي تشبه كل الشبه في روحها ونسجها تائية ابن  
الفارض المشهورة :

ألم ترني في روضة الحب كلما ذوت — مطرت سحب العيون فبلت  
أما كان قتل المسلمين محرماً لحى الله سمر الحى كيف استحات  
وها نفس السعدي اذكى تحية تبلغهم ريح الصبا حيث حلت  
وفي قوله من قصيدة اخرى :

حدائق روضات النعم وطيبها تضيق على نفس يحجور حبيبها  
فيا ليت شعري اي ارض ترحلوا وبينى وبين الحى بيد أجوبها  
ذكرت ليالي الوصل واشتاق باطني فيا حبذا تلك الليالي وطيبها  
موضوع السعدي طويل اكتفي منه بهذه اللوحة واختتم القول فيه بذكر آيات  
من قصيدته العاشرة التي يتحدث فيها حديث السكارى بنجر العشق الرباني :

يا صاحبي يوم الوصال منادماً كن لي ليالي بعدهن سميراً  
هل بت يا نفس الربيع بجنة أم جئت من بلد العراق بشيراً  
عجبي بأني لست شارب مسكر وأظل من سكر الهوى غموراً  
صرفاً محاً عقلي ورد قراءتي شعراً وصيبر مسجدي ماخوراً  
ظماً بقلبي لا يزال يسيغه رشف الزلال ولو شربت بحوراً  
قطع المهامه واحتمال مشقة لرضى الأعبة لاظن كثيراً  
حسو المرارة في كوؤوس ملامة حلوا اذا كان الحبيب مديراً

وهو في هذا الهوى الالهى يذهب مذهب التصوف في الانصراف بنفوسهم الى  
الذات الالهية يعشقونها وحدها ويقطعون من قلوبهم كل امل بلذائذ هذا الحب وآثاره  
كما رووا ذلك عن السيدة رابعة العدوية . ويظهر هذا في شعر السعدي في قوله :

يا من به السعدي غاب عن الورى ارفق بمن اضحى اليك فقيراً  
صلى ودع ثم النعم لاهله لا اشتهي الا اليك مصيراً  
فلعل ان تبيض عيني بالبكا ارتد يوماً ألتقيك بصيراً

بهية فرج

مصر

# باب المراسلة والمناظرة

## ترجمة فراامين مصر

بقلم سماحة حليم نحوم افندي الحاخام الاكبر في القاهرة

وقعت يدي للمطالعة مجموعة الفراامين الامبراطورية (السلطانية) العثمانية الموجهة الى ولاية مصر وخديويتها من سنة ١٠٠٦ هـ الى سنة ١٣٢٢ هـ (١٩٠٤ — ١٥٩٧ م) وهي تحوي الترجمة — دون النصوص — من التركية الى الفرنسية (Receuil des Firmans Impériaux Ottomans ... Le Caire, 1934) بقلم سماحة حليم نحوم افندي الحاخام الاكبر في القاهرة والعضو في مجلس الشيوخ لملكة مصر والعضو في مجمع اللغة العربية الملكي بمصر. فانه قام بهذا العبء الثقيل والعمل الشاق المستلزم رسوخاً في اللغتين وعلماً غزيراً ومعلومات واسعة فأدّى الخدمة التي ندب لها وهي خدمة قلما يتمكن الذي ينزل مضارها من الأجادة فيها مثله. ولكن اذ لا كمال لأعمال المرء فليس بالغريب ان نعثر في هذا السفر القيم على ما يستوجب الملاحظة في ترجمة نصوص الأصل وتفسير كلماتها الغريبة وشروحها فيما ألحق به وقد نظرت فيه غير متأثر كل صفحاته فصادفت بعض الهفوات لذلك جئت استأذن المترجم الجليل بإيراد ما بدا لي مع اضافة زيادات اعتقدها تروقه وغيره

الصفحة العدد

قال: « حمّاص شربتي » وضبطها hammas sherbeti وصحّحها حمّاض ٢٢ ٨٣  
(بالضاد المنقوطة) كما وردت في المعاجم العربية والتركية. والحمّاض هو ما يسمى بالفرنسية oscille وبالتركية « قوزى قولاغى » (أذن الحَمَل) وراجع عنه وعن مفعول شرابه معجم لاروس الجديد المصوّر وتذكّرة داود وغيرهما

هل لحضرته ان يعيد النظر في قراءة « السيد عمر محصار السعاق » فان الذي ٣٤ ١١٦  
يبين لي انه مغلوط فيها

الصفحة	العدد	
٦٥	٢٠٥	قال : « عمر زيد صلاحه Omar Zeid Salaha » فحسب « زيد صلاحه » علماً من اعلام الرجال او شهرةً او لقباً . وكرر ذلك في الصفحة ٦٨ العدد ٢١٧ في كلامه على الشيخ محمد ووجه الغلط ظاهر لا يحتاج الى بيان وايضاح قال في كلامه على « شمعتين » blanc (شمع عسل) deux cierges de miel فقوله : « de miel » غير صحيح من وجهين اولهما كلمة cierge خاصة بالشمعة التي مادتها شمع العسل لا سواء وهي مشتقة من كلمة cire وهو هذا الشمع لا غيره . وثاني الوجهين اضافة mie الى cierge وهي ترجمة حرفية لا تقبلها اللغة الفرنسية . ولو قال cierge de cire لكان الامر نوعاً وان لا يصح ذلك
٣٤٥	٠٠٠	آرپه لق . خصتها بمال يعطى مساهمة لرؤساء الانكشارية او للعلماء مع انها كانت تعطى لغير هؤلاء نقداً او بتخصيص ايراد (وراجع معاملة الاسلام ( Encyclopédie de l'Islam ) ( ١ : ٤٦٥ ) ولي شواهد على ما قلته يطول سردها
٣٤٦	٠٠٠	باليمز . قال : ومعناها الحرفي الذي يأكل العسل وهو مدفع . . . » ولو عرفنا بأصل الكلمة لأحسن فقد افادنا تاريخ بغداد بالفرنسية لمؤلفه هوار ( Huart ) ( الص ١٢١ ح ) نقلاً عن ملحق المعاجم التركية لباريه دومينار ( Barbier de Meynard ) انها « palla e mezzo » وهي تعني « قنبرة ونصف » اما ش . سامي في معجمه التركي فانه صور الكلمة هكذا : « باليه مزي » وقال انها اسم الموجد الايطالي لهذا المدفع . وجاء بعده ديران كلكيان في معجمه التركي الفرنسي فكتبها كسابقه وبازائها بحروف افرنجية « balié -mezi » وقال انها من الايطالية « balliamenza » ولعل الصحيح ما قاله دومينار
٣٤٦	٠٠٠	بيت المال . قال : « خزينة الدولة قديماً . وفي التنظيمات الحديثة الصندوق الذي تحفظ فيه اموال الورثة المجهولين والغائبين » . قلت : وهو نقل على ما بين لي من معجم ش . سامي . ومعناه الاول بقي جارياً بعد التنظيمات . ومن الادلة على ذلك ما ورد في المادة الثانية والثالثة من قانون الاراضي الصادر في سنة ١٢٧٤ هـ ( ٨ / ١٨٥٧ م ) وفي الارادة السنية المؤرخة في ٢٢

محرم سنة ١٣٠٠ الموافق ٢٢ تشرين الثاني سنة ١٢٩٨ ( ١٨٨٢ م ) الصادرة بشأن مرور الزمان في الدعاوي التي تحدث بين خزانة الدولة والاهلين . ( راجع ذيل المجلد الثالث من الدستور الص ١٠١ السطر ٢ ) . وكذلك هو قديم بمعناه الثاني فاتنا نجد ذلك في « قانونتامة آل عثمان » التي امر بجمعها السلطان سليمان القانوني المتوفي في سنة ٩٧٤ هـ — ١٥٦٦ م ) . وقد طبعت في الاستانة في سنة ١٣٢٩ . وهذا تعريب ما فيها ( الص ٢١ ) : « يجب اعلام الناس الذين يأخذون ( يلزمون يضمنون ) مقاطعة « بيت المال » و « مال الغائب » و « مال المفقود » انه حين وقوع « بيت المال » يسجل ذلك في دفتر القاضي ... » والقرينة هي التي تهدي القارئ الى المعنى المقصود كمر ك . حسب احداثه في سنة ١١٢١ هـ ( ١٧٠٩ م ) وتكلم عن النسبة المئوية التي كانت تستوفى وقد لخص ذلك — على ما بان لي — عن تاريخ احمد راسم ( ١ : ٤٦٧ الفائدة ١٣٧ ) . قلت ان احداث الكمر ك لم يكن في تلك السنة بل هو قديم . وابدأ بما هو ابعد من هذا التاريخ حتى انتهى الى اقصى ما وصلت اليه . فلقد وجدت للكمر ك ذكر آ في الكتاب التركي المسماة « قايتولا سيونلر » لمجار اسكندرو علي رشاد المطبوع في الاستانة سنة ١٣٣٠ ( ١٩١١ م ) في « قايتولا سيون » تاريخه سنة ١٠٨٤ هـ « ١٦٧٣ م » ( الص ١٢٣ المادة ٨ والص ١٢٨ المادة ٤٥ ) . وهناك كلام على النسبة المئوية التي تستوفى . وفيه في « قايتولا سيون » آخر تاريخه سنة ١٠٠٥ هـ « ١٥٩٧ م » ( الص ٩٣ المادة ١٦ ) كلام ايضاً على الكمر ك . وذكره البعيد جداً هو الذي جاء في هذا الكتاب عينه ( الص ٤٩ وما بعدها ) في المعاهدة المعقودة بين حكومة مصر في زمن سلطنة المماليك وبين قنصل فرنسة في الاسكندرية التي ايدها السلطان سليمان القانوني بتاريخ ٦ محرم سنة ٩٣٥ ( ٢١ ايلول ١٥٢٨ ) . فالكمر ك ذكر بعيد يتقدم سنة ١١٢١ بنحو قرنين متصرف . قال : معناه الحرفي propriétaire قلت وهذه الكلمة تعني المالك بينما التصرف شيء والملك شيء آخر كما هو معلوم . ويقابل المتصرف possesseur ( وراجع شرح قانون الاراضي المحامي نجيب شيجا — بالفرنسية ) المطبوع في القاهرة في سنة ١٩٠٦ وترجمة قانون الاراضي

٣٤٩ ٢١٤

٣٥٣ ٠٠٠



## الصفحة العدد

وغيره إلى الإنكليزية بقلم ستانلي فيشر Stanley Fisher المطبوع في  
او كسفورد سنة ١٩١٩

٣٥٣ ٢١٤ محراب . قال : « موضع في الجامع في جنوبه الشرقي يقف قبالة الامام  
في الصلاة » : قلت والصحيح في تعيين موضعه هو ان يكون في صدر  
المسجد قبالة الكعبة بحيث اذا استقبله الرجل كان اتجاهه اليها لذلك  
يكون هذا الصدر في الجهة الشرقية من المسجد او الغربية أو الشمالية  
او الجنوبية بحسب الموقع الجغرافي الذي يكون فيه مع الميل الى اليمين او  
اليسار حسب ذلك الموقع الجغرافي . وهكذا تجد محراب مسجد في جنوب  
الهند متجهاً نحو الشمال الغربي وعكس ذلك في بلاد الانكليز فإنه يتجه الى  
الجنوب الشرقي وقس عليه البواقي . وما قاله حضرته ينطبق على البلاد  
الواقعة في الشمال الغربي لمكة من ذلك مصر

٣٥٣ ... متسلم . قال substitut de intendant اي وكيل المتصرف او نائبه او القائم  
مقامه . والصحيح هو وكيل الوالي او نائبه الذي يعينه الوالي نفسه او الذي  
تنصبه الحكومة وهو ايضاً الحاكم الاداري لمدينة من بعض المدن المربوطة  
بأية وكل ذلك قبل التنظيمات

٣٥٤ ... اوجاق . خصها بـ régiment ( وهو آلاي كما يسمى عند الأتراك )  
الانكشارية . والصحيح انها لا تخص « آلاياً » من الجنود ولا صنفاً من  
صنوفهم . إنما تطلق على كل صنف من العساكر القديمة ( وراجع عثمانلي  
تشكيلات وقيافت عسكرية سي لمحمود شوكت باشا ) ( ١ الص ١ ) ومعجم  
ش . سامي وديران كلبيان )

٣٥٥ ... قال « علوفة من اليونانية » قلت ولا مشاحة انها عربية

٣٥٦ ... ساليانه . قال . « الولاية المفروض عليها ضريبة سنوية » . قلت « ساليانه »  
هي الضريبة نفسها اما الولاية بل الولاية المكلفة دفع هذه الضريبة .  
فيقال لها : « ساليانه لي » اي ذات ساليانه ( وراجع تاريخ احمد راسم  
١ : ٤٣١ والمعجم )

وبالاخير ارجو من سماحة المترجم الجهد العفو ان صدرت مني جرأة في غير محلها او  
وقعت في سهو فان الكمال لله وحده بغداد يعقوب سر كيس

# باب الاختبار العالمية

## الرفق تقتل

مبارزة عدتها قوى النفس والمشيمة

المبارزة قديمة ولكن أغرب ضروبها وأعجبها مبارزة تجري في ولاية كاليفورنيا الأميركية ولا عدة لها إلا قوة المشيمة وقدرة الخصم على مغالبة خصمه بالسيطرة على ارادته وقد يستغرب القارئ هذا القول فيظن أنه وهو وارد من كاليفورنيا مما يستعمل في دور الصور المتحركة لأخراج الأفلام المضحكة. ولكننا نؤكد له أنه منقول عن مجلة علمية مشهورة تدعى « رسالة الانباء العلمية »

فالزاع في هذا الضرب من المبارزة يدور بين العقول فلا تتطلق المسدسات ولا تلمع السيوف. وما على المتبارزين إلا أن يواجه أحدهما الآخر فتدور المعركة بين قوتيهما النفسية والعقلية إلى أن يخور اضعفهما فيقع معي إلى الأرض وقد يقع مشلولاً أو قد يقع ميتاً — نعم ميتاً أيها القارئ الكريم وقل الله

أفلا تصدق أيها القارئ أن الأفكار تقتل؟ فقد زار عاصمة واشنطن من عهد قريب الزعيم ديشي وهو من الهنود الأحمر ورئيس قبيلة شن في كاليفورنيا وحدث بما وقع له في مثل هذه المبارزات ومثل لسامعيه يديه ورأسه كيف

تطابق قوى النفس على قوى النفس كأنها قبضة دمبسي تطلق على ذقن خصمه في حلقة الملاكمة وكان بين سامعي الزعيم ديشي الدكتور جون هرنتن وهو من أكبر علماء الاثنولوجيا الأميركية ( أي طبائع الاجناس وتقاليدهم ) فكان كلما تحدث الزعيم ومثل ينكص العالم رأسه تأمناً على ما يقول . والهنود الأحمر قلما يسمعون للبيض في حضور مثل هذه المعارك النفسية ولكن الدكتور هرنتن قضى سنين بين رجال هذه القبيلة ونساءها رغبة منه في دراسة تقاليدهم الأخذ في الزوال وقد حضر بعض هذه المبارزات وسمع روايات عن مبارزات أخرى هي جزء من تاريخ الهنود الأحمر

وقد توصل الدكتور هرنتن بعد دراسة هذه الناحية من حياة الهنود الأحمر إلى القول بأنهم يفوقون المتصوفين الشرقيين في الهند في عجائب قوة النفس . أما رأيه في بيض أميركا من هذا القبيل فهو أنهم أطفال إذا قيسوا بالهنود الأحمر من حيث القوى العقلية والنفسية

فالهنود الأحمر يعلقون شأنًا عظيمًا على انماء قواهم النفسية ويدعون أنهم يفوقون دراويش

المهند في فهمهم لاسرار التنويم المغنطيسي حتى  
لقد باغت بهم الدعوى انهم يستطيعون ان يقتلوا  
خصماً لهم على بعد مائة ميل

ويقول الدكتور هر نغتن ان هذه المبارزات  
النفسية تقع في اعيادهم العامة فهي اشبه مايكون  
بمصارعة الثيران في اعياد اسبانيا العامة. وسكان  
القرى يتطلعون الى هذه الاعياد ويتوقون الى  
مشاهدة هذا الضرب من المبارزة

\*

### الطب وجهاز كهربائي جديد

منذ ما ذاعت النظرية الجديدة في بناء  
المادة الكهربائي ، والعلماء يبحثون عن طريقة  
تمكنهم من صنع مقذوفات قوية تفوق طاقتها  
طاقة الدقائق المنطلقة من الراديووم لكي  
يسددوها الى الذرات المختلفة بغية تهشيمها  
ومعرفة كيف تتركب في صميمها ومم تتركب  
وكان الاستاذ لورنس احد علماء جامعة  
كاليفورنيا اول من صنع جهازاً من هذا القليل  
يسرع بواسطته انطلاق الدقائق المعروفة  
بالنوترونات حتى اصبحت تفوق في طاقتها طاقة  
مقذوفات الراديووم

وكان يعاونه شاب يدعى لفينكستون ذهب  
الى كاليفورنيا للتخصص على يديه في هذا  
النوع من البحث فلما عاد الى جامعته الاصلية  
وهي جامعة كورنل صنع جهازاً اكبر من جهاز  
استاذة واقوى واستطاع ان يقذف به دقائق  
من المادة بطاقة مليوني فولط

ولا بد ان يكون لهذا الجهاز تأثير كبير

في ترقية المباحث التي تدور حول تركيب الذرة  
ولكن ما نريد ان نوجه اليه النظر ان  
علماء جامعة كورنل لا ينوون ان يحصروا  
استعمال هذا الجهاز في تهشيم الذرة بل سوف  
يحربونه او بالحري سوف يجربون فعل  
مقذوفاته في السرطان للمقابلة بينها وبين  
مقذوفات الراديووم من هذا القليل

بل ان الناحية البيولوجية من هذا البحث  
ان تنحصر في السرطان بل سوف تمتد الى  
معرفة تأثير هذه المقذوفات القوية في النباتات  
بوجه عام والاحياء الدنيا نباتاً او حيواناً كانت  
بوجه خاص. فمن المكتشفات الحديثة في علم الحياة  
ان الاشعة السينية اي اشعة اكس تؤثر في تلك  
الاجزاء من الخلية التي تستقر فيها عوامل الوراثة.  
وهو مكتشف خطير كل الخطورة لان  
التحولات الفجائية التي يقوم عليها تطور  
الاحياء كانت حتى هذا الاكتشاف من فعل  
الطبيعة لا يزيدها ولا ينقصها برده او حره او  
رطوبة او ضغط. فلما وجهت الاشعة السينية  
الى نوع خاص من الذباب ظهرت فيه تحولات  
فجائية كثيرة — من تأثير هذه الاشعة. واذن  
فعمل التطور خاضع لقوة في متناول الانسان.  
فاذا استطاع الانسان ان يسيطر عليها ويوجهها  
كان في امكانه ان يوجه التطور الى حد ما كما يشاء  
وغرض علماء البيولوجيا من توجيه  
مقذوفات الجهاز الكهربائي الجديد الى الاحياء  
معرفة تأثيرها في الاجزاء الخاصة بالوراثة وهل  
في مكنتها ان تحدث تحولات فجائية فيها

## امواج العقل الكهربائية

اسفرت دراسة النبضات الكهربائية التي يولدها عمل الدماغ عن حقائق جديدة منها ان فعل العقل كفعل القلب مستمر ولكن فعل العقل يختلف عن فعل القلب في ان سرعته وقوته تختلفان في حالي اليقظة والنوم وباختلاف الاعمال العقلية نفسها

وثبت كذلك « ان داء الصراع » ليس الا نوعاً من عاصفة كهربائية تعصف بالدماغ فتؤثر في احد مراكزه التي تقبض العضلات قبضاً عنيفاً فتحدث الصرع

وأهم الدوائر العلمية التي اشتغل علماءها بهذا البحث هي جامعة هارفرد وجامعة برون الاميركية ومعامل البحث العلمي التي تعرف بمعامل لوميس وجامعة برنستون

والامل معقود على ان يفضي هذا النوع من البحث الى كشف كثير من الاسرار التي تحيط بالافعال العقلية والعصبية

## \*التخدير بسم الكوبرا

المورفين سيف ذو حدين : فهو نعمة من ناحية لانه يخفف وطأة الألم بالتخدير وهو لعنة من ناحية اخرى لانه يستعبد من يستعمله . لذلك عني مجلس البحث القومي في اميركا بالبحث عن طريقة تمكن الانسان من جني فائدة المورفين دون لعنته او من وجود مادة اخرى تحل محله تفيد ولا تضر

اما في الناحية الاولى فيرى الدكتور

سمول Small ان هناك شعاعاً ضئيلاً من الرجاء في تحويل المورفين الى المادة المرغوب فيها بإزالة جزيء من جزيئاته . وقد حاول ذلك وكانت النتيجة ان المورفين الذي تولد عنده كان فعله المخدر اقوى من فعل المورفين العادي عشرة أضعاف . ولكنه لسوء الحظ لم يفقد خاصته الاخرى وهي انشاء عادة في من يستعمله تقسره على طلبه . ولكن البحث في هذه الناحية فسيح الميدان ولا يعلم ما قد تسفر عنه التجربة في الغد

اما في الناحية الأخرى اي في ناحية البحث عن مادة غير المورفين تحل محله فقد اذاع الدكتور دافيد ماخت مدير احد معاهد البحث الصيدلي في اميركا امام الجمعية الفلسفية الاميركية ان سم الكوبرا يؤثر في قشرة الدماغ ( الكورتكس ) فيخدرها فاذا اعطيت مصاباً بالسرطان جرعة او حقنة من هذا السم ضعف احساسه بالألم . ففعل السم مشابه من هذه الناحية لفعل المورفين ولكنه يختلف عنه في انه لا يولد في من يستعمله عادة الادمان وهذا يذكرنا بما كان يفعله الاقدمون .

فقد كانوا يستعملون سم الحيات في معالجة الجذام والسرطان ولعل خطأهم كان في حسابهم فقد الشعور بالألم شفاءً . وقد استعمل سم الحية ذات الاجراس في معالجة الصرع والظاهر ان بحث الدكتور ماخت قائم على مباحث أجريت في فرنسا واساسها استعمال سم الكوبرا في تخفيف ألم المصابين بنوام خبيثة

## الالماس الصناعي

في سنة ١٨٩٦ صنع الكيماوي الفرنسي هنري مواسان دقائق مكرسكوبية من الالماس باستعمال الحرارة العالية والضغط الشديد على الكربون ولكن الماساته كانت صغيرة جداً لا تصلح للامتحان . فسلم علماء الكيمياء على ما قرأنا في كتبها ايام الدراسة ان صنع الالماس مستطاع ولكن نفقته اعظم من قيمة الالماس الذي يصنع

\*\*\*

وقد قرأنا الآن ان عالماً اميركياً يدعى هرشي وهو استاذ في قسم الكيمياء بجامعة كانساس صنع الماساً بطريقة مواسان كل الماسة بحجم كعب الدبوس الصغير وهو تقدم كبير الشأن يأخذ هرشي بوتقة ويملؤها ببرادة الحديد وبعض كربون السكر ويضعها في فرن كهربائي ترتفع حرارته حتى تبلغ ٣٠٠٠ درجة مئوية (سنتغراد) فينصهر الحديد ويصبح كتلة مائعة يضاء لشدة حرارتها ثم يأخذ البوتقة وداخلها هذه الكتلة المصهورة ويغطسها في ماء بارد فيتقلص الحديد وفي تقلصه يولد ضغطاً يعدل عشرة اطنان على البوصة المربعة الواحدة

هذا الحديد الذي أحمي وبرد يضم في مكان ما وفي غير مكان واحد من داخله بعض بلورات الكربون . فهل هي الماس ؟ وكيف السبيل الى ازالة الحديد من دون الاضرار بالالماس اذا كان هناك الماس داخلها

يأخذ العالم هرشي قليلاً من الحامض النتريك والحامض الايدروكلوريك ويمزجهما فيتولد من مزيجهما ما يعرف باسم « ماء الملوك » وهو السائل الذي يذيب الذهب ويضع الكتلة الحديدية وتبقى البلورات الكربونية وهي الماس حقيقي بحسب شهادة الدكتور سستا في المجلة الفلسفية الاميركية

\*\*\*

ويرى الدكتور هرشي ان الصعاب التي تحول دون صنع الالماس ليست الاً صعباً فنية فالمبدأ والاسلوب قد امتحنا وثبتنا على الامتحان في خلال الاربعين السنة الاخيرة

\*

## اعادة الذاكرة بالتنويم

رصيف مغطى بالجد . . . رجل نزل قدمه فيصطدم قذاله بالارض . . . فيفقد ذاكرته . . . فيبقى ثلاث سنوات كذلك . . . فيعالج بالتنويم فتعود ذاكرته الى سابق عهدها هذه هي الخطوات الرئيسية في قصة عجيبة رويت امام المجمع الاميركي لتقدم العلوم في اجتماعه الاخير

وقد استوقفت هذه القصة عناية العلماء لانها تصف اصابة جسمية غير مألوفة من هذا القبيل امكن علاجها علاجاً عقلياً او نفسياً والغريب في فقد الذاكرة في هذه الحادثة ان الرجل ظل يتذكر ما حدث له قبل وقوعه ولكنه عجز عن تذكر اي شيء بعده

## بنوك الدم

لا تعجب ايها القارئ من هذا العنوان . فقد عودنا ارتقاء المباحث العلمية ان لا يدهشنا ما يحسب من الخوارق عادة او على الاقل من الامور غير المألوفة . ولا يخفى ان الانسان يحتاج في بعض العمليات او بعدها الى دم من رجل قوي البنية صحيح الجسم يصاح دمه للامتزاج بدم العليل من دون ان يقع الالتباد في كرياتة الحمر

وقد اطلعنا الآن على خلاصة بحث للدكتور فشر رئيس قسم الفسيولوجيا في جامعة الينوي والدكتور دايفس مدير المدرسة الطبية فيها ان المباحث الحديثة التي قاما وأعوانهما بها في هذه الجامعة اسفرت عن اساليب تمكنهما من اخذ الدم من اي انسان كان وحفظه سليماً نقياً صالحاً لان يُحقن به من يحتاج اليه ويصلح له عند ما يشاء الطبيب المعالج

فالمرأة الحامل في آخر شهور الحمل مثلاً تكون قد خزنت في دمها مقداراً كبيراً من عناصر الغذاء اللازمة لها . فتستطيع في هذه الفترة ان تطلب ان يؤخذ من دمها مقدار معين ويحفظ في « بنك الدم » حتى اذا جاء وقت الولادة وأحست بالضعف امكن طيبتها حينئذ ان يأخذ ذلك الدم المحفوظ ويحقنها به فيقويها وقد اسفرت تجارب الدكتور دايفس مدير المدرسة الطبية عن طريقة لاستخراج الدم من الذين قتلوا في حوادث صدام او عوارض فيحفظ دمهم ويستعمل عند الحاجة اليه فيحقن به من يصلح له

## «النوترينو» او المحايد الصغير

الذرة في علم الطبيعة هي اصغر جزء تتشمل فيه « شخصية » العنصر اي صفاته وخواصه . والذرة في علم الطبيعة الحديث مؤلفة من جزئين النواة والجو الكهربائي حولها اي الفضاء الذي توجد فيه الكهارب . والنواة كانت الى قبل سنوات مركبة في رأي العلماء من كهارب (الكترونات) وبروتونات . ثم اكتشفت طائفة من العلماء وعلى رأسها الاستاذ شدوك الانكليزي ان في النواة دقيقة اخرى اطلقوا عليها اسم (النوترون) وأثبتت شدوك وجودها بالبرهان التجريبي . وقد ترجمنا النوترون بلفظ « المحايد » لان هذا معناه ثم اخذ علماء الطبيعة النظرية يكتبون ويقولون بوجود وجود دقيقة اخرى دعوها «النوترينو» اي النوترون الصغير اي المحايد الصغير ووجود هذه الدقيقة ضروري لتفسير بعض الظاهرات في نظائر العناصر . فاذا وجد لبعض العناصر نظائر مجهولة يقتضي وجود هذه الدقيقة النظرية وجودها فهذا برهان عملي غير مباشر على وجود «النوترينو» . وقد جاء بهذا البرهان الآن الاستاذ باينبرج احد علماء جامعة كمبرج

\*

## زيت الزيتون وتزيت السيارات

صرح الاستاذ باستيه احد علماء المعهد الزراعي بالجزائر ان زيت الزيتون يصلح لتزيت السيارات في البلدان الاستوائية ولكن يجب ان تستخرج الحوامض منه بعد عصره من الزيتون لكي لا تأكل المعدن الذي تصنع منه الاجزاء المزينة

## استعمال طاقة الشمس

الطاقة التي تطلقها الشمس في الفضاء بل ما يقع على سطح الارض منها عظيم جداً لا تقاس به الطاقة التي تولدها المصانع والمعامل في جميع أنحاء العالم . ومصادر الطاقة اللازمة للصناعة والنقل سواء في ذلك الفحم او البترول مشكلة تهم جميع الناس على السواء لانه اذا نفذ الفحم والبترول لا نعرف سبيلاً عملياً الى توليد الطاقة الا من مساقط المياه . وهذه وحدها لا تكفي علاوة على انها لا تصلح الا لمنشآت مثبتة على سطح الارض الا اذا امكن اختراع بطاريات خازنة قوية خفيفة لتستعمل في الطائرات في الجو والسفن في البحار

لذلك عني علماء كثيرون باستخراج الطاقة او توليدها من مد البحار وجزرها ومن الفرق بين حرارة مياه البحار عند السطح وفي الاعماق ومن حرارة الشمس الساقطة على سطح الارض حرة مباحة لمن يشاء او بالحري لمن يعرف كيف يخزنها ويستعملها

وقد قرأنا الآن ان الدكتور أبت سكرتير المعهد السمثسوني الاميركي اتقن جهازاً لا لتقاط طاقة الشمس تباع كفاءته ١٥ في المائة اي ان هذا الجهاز يستطيع ان يخزن ١٥ في المائة من طاقة الشمس الواقعة عليه

وهو مؤلف من مرآة مقعرة تقعرها خاصاً مصنوعة من خليط خاص من معدن الالومنيوم فبقى لامعة ولا تتكدر

هذه المرآة تجمع الاشعة الواقعة عليها على

سائل اسود غير شفاف فيمتص الحرارة فترفع حرارته الى ٣٥٠ فارنهایت ( اي نحو ١٧٦ درجة مئوية ) ومن حرارته تستمد الطاقة لتحريك مولد للكهربائية

وليست هذه الطريقة بالجديدة في تاريخ البحث عن اسلوب لحزن حرارة الشمس واستعمالها فقد سبقت بحارب كثيرة في كاليفورنيا واريزونا ومصر وروسيا ولكن الجهاز الذي صنعه الدكتور ايتا كثرها اتقاناً واشدها فعلاً ولا يخفى ان جهازاً يعتمد في توليد الطاقة على شروق الشمس وغروبها وظهورها او احتجابها وراء الغيوم لا يستطيع ان يولدها توليداً مستمراً ولكن الدكتور أبت اثبت انه يمكن استعمال هذا الجهاز في ساعات شروق الشمس وظهورها فتخزن الطاقة المولدة في بطاريات خازنة كبيرة او تستعمل في رفع الماء الى خزانات كبيرة ثم يستعمل سقوطها من الخزانات لتوليد الطاقة الكهربائية

\*

## عملية الطلق في الولادة

ثبت من بحث الهرموني المتصلين بالحياة الجنسية في النساء ان احدهما يفعل فعل الكباس في البندقية عندما تحين الولادة فيؤثر في الجهاز العصبي وهذا يؤثر بدوره في العضلات فتبدأ عملية الطلق وهي العملية التي تنتاب المرأة في خلالها الا لام المرأة وبانقباض العضلات وارتخائها يقذف الجنين الى الخارج في الولادات السوية

## هرمونات النبات

قد يحییء يوم في المستقبل القريب تستطيع فيه ان تذهب الى الصيدلي فتشتري منه عقاراً تذیه في الماء الذي تروي به نباتك او تمزجه بالتربة حول جذوعه وجذوره فينمو النبات نمواً عجیباً لا عهد لك به من قبل

هذه هي النتيجة التي اعلنها باحثان اميركيان بعدما قاما بمباحث عظيمة الشأن في ما سمي «هرمونات النبات» ففازا بجائزة الف ريال من المجمع الاميركي لتقدم العلوم في اجتماعه الاخير في ديسمبر الماضي

والهرمون كلمة تطلق على المفرزات الداخلية التي تفرزها الغدد الصم في جسم الحيوان . ففي جسم الانسان مثلاً طائفة من الغدد التي لا قوت لها ولذلك دعيت بالغدد الصم . ولكن لها مفرزات تفرزها رأساً الى الدم الذي يجري في الانابيب الشعرية داخلها وهذه الهرمونات فعالة شديدة الفعل حتى اذا افرز منها مقادير يسيرة جداً . ومن اشهرها مفرزات الغدد الدرقية والكظرية والنخمية والبنكرياس (الحلوة) وغيرها

وقد وجد هذان الباحثان الاميركيان الدكتور هتشوك والدكتور زمرمان ان هناك مواد تؤثر في نمو النبات تأثيراً عظيماً ولو استعملت منها مقادير صغيرة جداً . ولكن هذه المواد لا تصنع جميعها في غدد في جسم النبات بل في معمل الكيماوي فاذا اضيفت الى الماء الذي يروي به النبات او الى التربة التي يستمد منها

بعض الغذاء او مزجت بدهن او زيت واستعملت كما يستعمل المرهم اثرت فيه تأثيراً عظيماً فأطلق اسم «هرمونات» عليها ليس الا على سبيل الاستعارة من ميدان الفسيولوجية الحيوانية او على سبيل تسمية الكل باسم البعض وقد وجد من هذه المواد خمس عشرة مادة تفعل هذا الفعل فحرب بها هتشوك وزمرمان التجارب في معاهد نباتية مختلفة بأمركا ومن هذه المواد ما يجعل الجذور تنمو على الجذوع او حتى على الاوراق أحياناً واجزاء الازهار وقد تستغرب ايها القارىء اذا قلنا لك — نقلاً عن رسالة العلم الاسبوعية — ان المادة الاولى التي استعملت في هذا السبيل هي غاز اكسيد الكربون الاول فنشأ عن استعماله نمو جذور في أما كن من جسم النبات لا عهد لها بالجذور مطلقاً . ثم مضى الباحثان في تجاربهما فكشفا مواداً اخرى منها ما يصنع بالتركيب الصناعي كالحامض الخليك المستخرج من التفالين ومنها ما يستخرج من الجذور او الازهار والثمار التي قاربت النضج اي ان هناك مواد تفعل هذا الفعل طبيعية وصناعية او عضوية وغير عضوية

\*

## نمل عجيب

عثر الدكتور فير احد اساتذة جامعة هارفرد الاميركية على عمارة من النمل العجيب في جزيرة ترينيداد . ووجه العجب في هذه العمارة انها مؤلفة من ٣٣٠ نملة كل منها نصفها ذكر والنصف الاخر انثى



# مكتبة المقتطف

## تأليف المستشرقين

بقلم الدكتور بشر فارس

يوسف شخت — في الفقه الاسلامي — ١٤٥ ص — ١٥٢٢

Joseph Schacht — G. Bergstrasser's Grundzuge des islamischen Rechts —

Verlag von Walter de Gruyter & Co. Berlin 1935

من مخلفات المستشرق الكبير ج . برجستريسر مجموعة محاضرات في الفقه الاسلامي وقد رتبها تلميذه الاستاذ شخت مدرس اللغات السامية في الجامعة المصرية ودونها تدويناً صالحاً. وهذه المحاضرات تعرض بسائط الفقه الاسلامي في وضوح واختصار . ولها مقدمة طريفة تقيس تبحت في جلالة شأن هذا الفقه وتدل على تأثيره الشديد في نواحي الحياة العقلية في البلدان الاسلامية على نحو تأثير القانون الروماني في ذهنية الرومان . وفي المقدمة تميز بين الفقه الاسلامي وقانون الكنيسة ثم يبين الشريعة الموسوية . وخلاصة هذا التميز ان الاسلام يختلف عن المسيحية بانه لم يكن قط « كنيسة » بالمعنى المتواضع عليه اي هيئة دينية خلفها قوة منظمة ، ثم انه يختلف عن اليهودية بانه ليس قانوناً خاصاً بجماعة من الناس خارجاً على قانون الدولة المالكة . ويتلو هذه المقدمة بحث في تاريخ التشريع الاسلامي وعرض مسألة المذاهب عرضاً مقبولاً . وفي الخاتمة مناقشة تدور حول قيمة الفقه الاسلامي وخاصيته . ثم للكتاب جدول للاصطلاحات الفقهية باللغة العربية منقولة الى حروف لاتينية ثم جدول للاصطلاحات الفنية باللغة الالمانية هذا وقد اثبت مقدم الكتاب وناشره طائفة من المصادر اللاحقة بالفقه الاسلامي (ص ٦ و ٧) ، ولكنه حين اشار الى قانون عرب البادية لم يذكر الا القليل من المراجع فما فاته « خمسة اعوام في شرقي الاردن » لبولس سلمان ( حريصا ١٩٢٩ ) و « تاريخ سينا القديم والحديث » لنعوم شقير ( مصر ١٩١٦ ) و " Coutumes des Fuqara " Jaussen et Savignac باريس ١٩٢٠ و " Etude Sociologique sur la famille musulmane contemporaine en Syrie " لكازم الدغستاني ( باريس ١٩٣٢ )

## الفن الاسلامي في مصر

للدكتور زكي محمد حسن — ١٣٣ ص و ٣٧ لوحة — ٤٣ × ٢٧

ان الدكتور زكي محمد حسن من نخبة الفتيان المصريين الذين شخصوا الى اوروبا يطلبون العلم الرفيع فعادوا منها ناجحين ثم شغلوا في مصر مناصب عالية كانت العلماء من الفرنجة قابضة

عليها . وقد صرف الدكتور زكي حسن عنايته الى تاريخ الاسلام ولاسيما فنه . فكان موضوع رسالته ، في جامعة باريس ( ١٩٣٣ ) « الطولونيون ، بحث في مصر الاسلامية في خاتمة القرن التاسع » ٣٣١ ص و ١٦ لوحة ، ٢٦ X ٢١ Les Tulunides—Etude de l'Egypte ( Editions Geuthner Paris ) musulmane à la fin du IXe Siècle وقد بسط في هذه الرسالة الوقائع التاريخية لهذا العهد ثم فحص عن احوال الدولة من ادارة ونظام وعن نواحي الحياة المختلفة من دين وادب وخلق وتجارة وصناعة وفن . وقد وقعت الرسالة موقعاً لطيفاً في اندية الاستشراق في اوربة ( راجع مثلاً O. L. Z. Aug, Sept. 1935 )

ومما ينشر له الصدران الدكتور زكي محمد حسن اصبح الامين العلمي لدار الآثار العربية عندنا وأنشأ يدرس التاريخ الاسلامي في الجامعة المصرية . واليوم اخرج هذا العالم الشاب كتاباً جميل الطبع حسن الشكل في الفن الاسلامي في مصر بل في الفن الاسلامي الاول فيها . واذ كان هذا الفن قد ضاعت معالمه او كادت فانما تناول البحث الفن الطولوني خاصة

والكتاب مقسم تقسيماً لطيفاً ففيه مقدمة تاريخية ثم عرض الفن الاسلامي في سامراً ثم بسط مناحي الفن الطولوني من عمارة دينية وحريرية ومدنية وزخرفة المباني ومنسوجات وحفر على الخشب وخزف وتصوير . وبلي البحث جدولان احدهما للمراجع والاخر لاسماء الاعلام الجارية في الكتاب . واما زينة الكتاب فعدد وفير من اللوحات مأخوذة بالفوتوغرافية تبرز للعين خصائص فن سامراً والعهد الطولوني

والذي يستخلص من هذا الكتاب النفيس أن « الفن الطولوني يكاد يكون قد اخذ كل اصوله عن الفن العراقي الذي نشأ في سامراً عاصمة الخلافة العباسية » ( ص ٢١ ) وازدهر فيها وكان هذا الفن الاخير يرجع كثيراً او قليلاً الى الفن الفارسي والتركي ( ص ١١٩ ) . غير ان الفن الاسلامي في مصر ما ابطأ على ايدي الطولونيين أن ينحوا نحواً آخر استقل به عن مأخذه الاول ( ص ١١٩ ) ومن محاسن الكتاب ان المؤلف يسرد جميع آراء العلماء عند عرض مسئلة دقيقة ، ويساعده على ذلك معرفته الانجليزية والفرنسية والالمانية . غير ان القارئ ربما بدا له ان المؤلف يفرط في التواري خلف او تلك العلماء أو التشبث بأهداب هذا او ذاك . انظر مثلاً ركونه الى « مؤرخي الفن الاسلامي » لتفنيد رأي واحد من العلماء ، من دون تحليل ( ص ١١٠ ) . ومن المراجع التي لم يستند اليها كتاب عنوانه Muslim Painting by E. Blocher. London 1922 ( راجع مقتطف مارس ١٩٣٥ ) هذا وهل لنا ان نسأل المؤلف لم لم يرتب المصادر العربية على حروف المعجم كما صنع عند اثبات المصادر الافرنجية ؟

بقي ان اسلوب المؤلف يعوزه ما نقول له التشويق . والحق ان للكتب العلمية ان تكون

بعيدة عن مطارح العبارة الرشيقة الطريفة إلا أن هنالك تراكيب لا ينحف حملها على الاذن العربية منها « وقد لعب دوراً كبيراً في الحوادث » (ص ١١) و « مكائد » (ص ١٣) و « . . . من الصعوبة بمكان يذكر » (ص ٣٥) و « تأثير . . . على الفن الطولوني » (ص ٦٨). ثم ان المؤلف يكثر من استعمال التعبير الواحد ومن ذلك استعماله « ومهما يكن من شيء » استعمالاً يصدم السمع لتواتره

\*\*\*

اويجين متفوخ — في نص عربي قديم — ٤ ص — ٢٥ × ١٧

E. Mittwoch—Eine arabische Baumschrift aus dem Jahre 136 H.  
in "Orientalia" 1935, S. 235—238

ان الاستاذ اويجين متفوخ من المتبحرين في اللغات السامية وقد تخرج عليه في جامعة برلين طائفة من طلاب العربية والسريانية والحبشية فيهم نفر من المصريين اذ كر منهم الصديق العالم الشاب السيد مراد كامل . وقد اتفق لي ان سمعت على الاستاذ متفوخ مرتين ايام كنت اقيم ببرلين فوقعت طريقته في التعليم من نفسي اللطف موقع

وللاستاذ متفوخ تأليف ضخمة نشرها في السنين الماضية ، ثم له هذا البحث الصغير ومداره ضبط نص عربي قديم يرجع الى سنة ١٣٦ للهجرة . وقد عثر السيد محمد صلاح الدين النجار (من القاهرة) على هذا النص في صنعاء منقوشاً في حجر . وفضل الاستاذ متفوخ انه حل مشكلات هذا النص ورد عباراته الى ما يشاكلها في القرآن وتاريخ الطبري وغيرها

\*\*\*

ميشال فغالي — قصص وأساطير وعادات شعبية لبنانية —

١٩٦ ص بالفرنسية و ٨٥ ص بالعربية — ٢٥ × ١٨

Michel Feghali—Contes, Légendes, Coutumes populaires du Liban  
et de Syrie — Editions Adrien — Maisonneuve, Paris 1935

ان المنسيور ميشال فغالي ممن يصرف همه الى البحث في لغة العامة بحثاً علمياً دقيقاً . ومن آثاره الماضية « لهجة كفر عبيدة » (١٩١٩) و « نحو اللهجات العربية في لبنان » (١٩٢٨) و « نصوص لبنانية بالعربية الشرقية » (١٩٣٣). والغرض البعيد من هذه المؤلفات تدريب طلاب العربية في فرنسة على فهم اللغة العامة اللبنانية

والحق ان المشتغلين باللهجات العامة عدلوا الى لهجات المغرب ومصر والعراق وغيرها مهملين لبنان الا شيئاً . فانبرى المنسيور ميشال فغالي له وهو من ابناؤه والكتاب يعرض نواحي الكتابة

اللبنانية باللغة العامية ففيه آثار الحياة الدينية والاجتماعية والعقلية والزراعية والتجارية وطائفة من الحكايات والاقاصيص . وكل هذه النصوص ادرجها المؤلف بالعربية ثم نقلها الى حروف لا تينية وترجمها الى الفرنسية وعلق عليها ارادة شرح الغوامض والدقائق الخاصة بلبنان هذا واني وان كنت ممن لا يميل الى قراءة اللغة العامية لأعترف بأن نصوص هذا المصنف تشف عن عادات اهل لبنان وتدل على ذهنيهم وأنها تثبت نشوء الادب العامي ولا سيما الروايات والاغاني

\*\*\*

### هنري پريس — كتاب الامامة والسياسة

ودخول الشعراء على عمر بن عبد العزيز عن ابن قتيبة — ١٧ ص — ٢٥ × ١٦  
H. Pérès—Le Kitab al-Imàma wa's—Sijàsa... Extrait de la Revue Tunisienne  
3e et 4e Trimestre 1934, p. 318—335.

مما لا يخفى على المشتغلين بالمشروعات ان « كتاب الامامة والسياسة » المنسوب لابن قتيبة ليس له . وقد اقام الادلة على هذا مستشرقان توفاهما اللهها دوزي Dozy ودخوي De Goeje وانك تجد ادلة دوزي مبذولة لقراء العربية على يد الاستاذ احمد زكي العدوي في كلامه على مؤلفات ابن قتيبة في الجزء الرابع من كتاب عيون الاخبار المطبوع في مصر سنة ١٩٢٥ الى ١٩٣٠ . وأما أدلة دخوي فتصيحها في مجلة ايطالية Rivista degli Studi orientali ، السنة الاولى، المجلد الاول، الجزء الثالث . كل هذا يعرفه صاحب هذه الرسالة وانما أراد أن يزيد في تلك الأدلة فسلك في سبيل هذا سبيلاً قوياً ذلك انه عارض قصة دخول الشعراء على عمر بن عبد العزيز من كتاب الامامة والسياسة بالقصة نفسها من كتاب الشعر والشعراء للمؤلف نفسه فقل الروايتين الى اللغة الفرنسية نقلاً حسناً واستخلص من ذلك ( ص ٣٢٩ ) :

(١) ان اسلوب كتاب الامامة والسياسة انما هو اسلوب الأساطير في حين اسلوب الشعر والشعراء اسلوب الاخبار ( وهنا لا نسلم التسليم كله بأن صاحب « كتاب الامامة والسياسة » عمد في تلك القصة الى اسلوب الاساطير (٢) ان الرواة مختلفين — (٣) ان حجاب الخليفة مختلفون — (٤) ان الشعراء المأذون لهم في الدخول على الخليفة مختلفون

ثم ختم المؤلف رسالته اللطيفة ( ص ٣٣٥ ) بقوله ان صاحب كتاب الامامة والسياسة اول من ساق خبر دخول جرير وغيره من الشعراء على الخليفة عمر بن عبد العزيز على النحو الذي يساقه وان تاريخ ذلك الكتاب يصعد الى مختتم القرن الثالث او مستهل القرن الرابع

محمد

## تأليف توفيق الحكيم

ان الموضوع الذي اختاره المؤلف موضوع طريف حقاً والطرافة فيه آتية من ناحيتين : الأولى ان حياة محمد لم تكتب في قصة تمثيلية قبل الآن ، فالأقدام على ذلك شيء جديد . والثانية ان حياة نبي العرب احيط بها من جميع نواحيها ودونت كل دقائقها واكثر وقائعها وقيدت جميع الاحاديث التي تتعلق بها على وجه التقريب ، فلم يترك المتقدمون من كتاب السير مادة واحدة يمكن ان يشعر المؤرخ حيالها بأنه في حاجة الى تفكير او مقارنة لاستخلاص حقيقة جديدة تخفى على الناس فيها . واذن يكون أمام رجل الفن الذي يريد ان يضع قصة يتناول فيها حياة النبي احد أمرين : فإما ان يقص الحوادث مستخلصة من كتب السير كما وصلتنا فيرتبها في قالب قصصي كما فعل الاستاذ الحكيم ، وإما ان يبحث عن ناحية من نواحي البطولة جديدة في حياته بحيث تكون قد طويت في تضاعيف الحوادث والاحاديث التي وصلتنا عنه فيجملوها في ثوب جديد وصورة جديدة . اما الاستاذ الحكيم فلم ينتح المذهب الثاني وإنما انتحى المذهب الأول ، فقص الحوادث كما وقعت ونقل الاقوال كما قيلت بلسان اهل العربية الفصيح ، ولم يزد من عنده على الاحاديث من شيء الا وظهر كالرقعة الدخيلة في الثوب القديم ، فأ نقص ذلك بعض الشيء من قوة السبك الأسلوب في بعض مواضع القصة . وكل ما هو جديد في ما كتب الاستاذ الحكيم ، إنما هو الصور التي صور بها الاشخاص في بعض الحوادث فجعل هذا يقطب جبينه وذاك يجلس القرفصاء وغيرها يشير يده . على ان هذا أيضاً يمكن استخلاص الكثير منه من كتب السير التي احاطت بوقائع ذلك العصر احاطة شاملة

على هذا نجد أن ما في هذه القصة من فن إنما هو فن الحوادث كما وقعت ، وكل ما فيها من بلاغة إنما هي بلاغة الاقوال كما قيلت ، وعندي أنه ليس في هذه القصة من جديد الا فكرة ان يسوق الكاتب بعض حوادث كتب السير مساق قصة تمثيلية وهي فكرة جميلة كذلك يلاحظ الناقد أن الاستاذ المؤلف لم يسق الحوادث التاريخية مرتبة كما وقعت تماماً . وهذا امر ان جاز في وضع قصة خيالية عن اشخاص غير تاريخيين ، فانه لا يجوز اطلاقاً ولا هو مما يسمح به الفن في رجال عرفهم التاريخ ادق معرفة واحاط بأشخاصهم كل احاطة ودونت حوادث حياتهم أدق تدوين

على اننا اذا تجاوزنا وقلنا بان المؤلف ان يقدم في رواية بعض الحوادث وان يؤخر في رواية البعض ، فاننا لم نعرف ما هي الحاجة الفنية التي جهته على ذلك ، ولم نتبين وجه الحكمة التي ساقته

إليه . فإن هذا لم يظهر بعض الحوادث مسبوكه في قالب اشد روعة مما حدثت بترتيبها التاريخي ولم يزد من سبكها الاصيل شيئاً . بل ان الناقد يشعر بان الحكمة كانت في جانب سوق الحوادث مرتبة كما وقعت تماماً ، ما دام الكاتب لم يفتن فننا جديداً، وإنما اكتفى بان يتخذ من فن الحوادث التاريخية مادة قصصية

يظهر ك على ان الكاتب استعان بفن الحوادث ، انك تشعر في بعض المواضع بانقطاع فني في سلسلة الحوادث ، نظير ما يحدث في الحياة العادية تماماً . فقد تنتقل من المواقع الحامية وصليل السيوف وتطاحن الابطال فجأة الى حديث عائشة وصفوان اي الى حديث الافك ، فاذا انتهى منه خرج الى حديث آخر لا علاقة له بسابقه ولا بسابق سابقه ولا بلا حقه . واما ثل ذلك في سياق القصة كثير

\*

وعندي انه كان من المستطاع ان يقع المؤلف على مادة تمسكه من ان يجلو بطولة النبي العربي في صورة جديدة ، لو انه رجع الى كتب الاحاديث واطلع على تفسيرها وأحاط بدقائق العلاقات التي تصل حوادث السيرة بالاحاديث . غير ان هذه المهمة على ما ارى شاقة محتاج الى كثير من الوقت والتعب . ولكنها خطة من الواجب ان ينتجها كل كاتب يقدر ما للنبي العربي العظيم من قدسية واحترام . غير اننا نقول مع الاسف الشديد ان نزعة الآداب الحديثة تفضل آثاراً فنية خلصت قدر المستطاع من موازنات الحكيم وثقافة الفنان كذلك اجد ان في الرواية نقصاً من ناحية الفن المسرحي بجانب ما فيها من نقص في الفن القصصي . فكيف يمكن اخراج فصل واحد مؤلف من ستة وثلاثين منظرًا متعاقبة على مسرح واحد؟ اما علم ذلك عند المشتغلين بالتخريج ولعاهم يستطيعون ان يذللوا مثال هذه العقبات بادماج بعض المناظر في بعض . على اني ارى ان ذلك متعذر في مثل هذه القصة اسماعيل مظهر

### مجلة الشباب الاسبوعية

ليس الاستاذ محمود عزمي في حاجة الى التعريف ، وهو صحافي يُعد من طليعة الصحفيين الشرقيين براعة وعلماً ونشاطاً . ولكن انتقاله من ميدان الصحافة اليومية الى ميدان الصحافة الاسبوعية كسب عظيم ، لهذا الضرب من الصحف في الشرق . فقد كنا في حاجة الى مجلة اسبوعية ، تنقل الينا طرفاً من السياسة والتاريخ والادب والفن والعلم في كل اسبوع ، وهذا على ما يظهر لنا غرض « الشباب » . فالمقالات السياسية والاقتصادية فيها، لا تنافس الصحف اليومية

في سرد الاخبار ، ولكنها تدبر حوادث الاسبوع وتعلق عليها ، تعليقاً قد لا يتسع مجاله للصحف اليومية . وهذا في الواقع هو عمل الصحيفة الاسبوعية التي من هذا الطراز . فقد تقرأ صحف لندن اليومية ، ولكنك مع ذلك ، اذا كنت من المثقفين محتاح الى مطالعة السبكتاتور والنيوستيتسمان الاسبوعيتين . فمطالعة المقطم او الاهرام او البلاغ او الجهاد لا تغني عن مطالعة الشباب . والمقالات العلمية والفنية تمتاز من ناحية بصلتها بحادث يقع في مصر او في بلد آخر من بلدان العالم او باكتشاف يكتشف فتفسره وتبين مقامه ، وبالتبسيط الذي ترغب فيه العامة وترضاه الخاصة . فمجلة الشباب من اي النواحي اتيتها ، اداة فعالة من ادوات الثقافة العامة العالية ، التي تحتاج اليها هذه البلاد ، في تنشئة شبانها وشاباتها . فعسى ان يجد من تأييدهم واقبالهم ما يضمن لها تحقيق هذا الغرض

### الموسيقى

مجلة الموسيقى لسان حال المعهد الملكي للموسيقى العربية يرأس تحريرها الدكتور « محمود احمد الحفني » وهي مبوبة تبويباً فنياً . حاوية موضوعات نفيسة في الصور الموسيقية المنوعة . واتصالها بالأدب والفن . ولقد عرضت للغناء واثره في تاريخ الأدب . والأدب الموسيقي . ومبادئ الموسيقى النظرية . والترتية الموسيقية . والموشحات . ويشترك في تحرير موادها المختلفة طائفة من اعلام المثقفين والمفكرين امثال الاساتذة الأجلاء محمد زكي علي وحسن نبيه المصري وصفر علي وعلي الجارم و ابراهيم رمزي

والمجلة تحوي ايضاً دروساً عملية في النوتة الموسيقية بأقلام مفتش الموسيقى بوزارة المعارف وهذه الدروس وان كانت بدائية الا انها تهى للمبتدئين طرق التقدم في هذا الفن لسهولة وروعيتها والدراسات الموسيقية من بواعث تقدم الفن في النهضة الأدبية الحديثة . ولن ترقى الموسيقى بتاتا في عصور الركود الذهني . فالموسيقى لغة الحرية ولسان الفن

واساس الجمال في الموسيقى مبلغ الاثر الذي تتركه في الاحساس النفسي لأن الفنون لا تتصل الا بالروح . وفن الموسيقى يقوم على قوة التركيب في موضوع الألحان والأيقاع وقوة المعنى . وينتهي الاثر الموسيقي الى ان يثير في النفس عواطف التفكير والشعور والانسجام

\*\*\*

فالمجلة لها مكانتها الموضوعية والفنية وحاجة الهواة والطالبة اليها لا تترك . فترجو لها التقدم المطرد بقيادة الاستاذ « الحفني » الذي تتقف ارفع ثقافة موسيقية في برلين

## مكتبة القراءة والثقافة للجيب

تصنيف الدكتور فريد رفاعي

من الكتب ما لا تكاد تلمحه حتى تخاله يقول لك « ها أنذا » ومنها ما لا يمكن ان تلتفت اليه الا اذا قيل لك « ها هوذا » . . . والكتب في هذا تشبه الناس ومن الناس ملايين يحيئون ويذهبون ولا يؤبه لهم جاءوا او راحوا . . . ولكن ناساً قليلين جداً هم الذين يفرضون شخصياتهم على الحياة فرضاً . اولئك هم السادة من الزعماء والقادة المفكرين . ومتى ظهر كتاب او رجل من هذا الصنف فخري بعلماء الاجتماع أن يستعدوا لاستقبال بعض الظواهر المبثوثة في اثناء تلك المظاهر فليس ظهور هذا الكتاب او ذاك الرجل إلا بشير تطور اجتماعي وفكري . ومنذ اعوام ظهر الرجل ثم ظهر الكتاب . أما الرجل فكان الدكتور احمد فريد رفاعي . وأما الكتاب فكان عصر المأمون ..

فتسابق الناس والصحف وتنافسوا في الترحيب به وعده بعضهم وقتئذ كتاب العام ومع ذلك فقد ظهر انهم كانوا مقصرين لانه ليس كتاب عام وإنما كان كتاب الحيل . ولكن الدكتور فريد لا تشبع نهيمته ولا يكفيه ان يتقدم الى موضعه من الخلود بشهادة عصر واحد ولو كان هو عصر المأمون اعظم عصور العربية حضارة وثقافة وتفكيراً وكأنه يقول للمعجبين به اذا أدهشكم حشد عصر واحد في كتاب فسوف اريكم كيف احشد العصور كلها في كتاب اصغر حجماً وأخف حملاً

وهكذا شرع مؤلف عصر المأمون في حشد عصور الادب العربي جميعاً ولكن في أي صورة؟ في صورة مكتبة صغيرة توضع في الجيب

اي والله لقد عمد الدكتور احمد فريد رفاعي الى الادب العربي كله في جميع عصوره ونخله وغربله ثم غربله ونخله ثم بعثه للناس خالصاً سائغاً في صور تسهوي الاعين وتصبي الافئدة وقد دعاها مكتبة القراءة والثقافة للجيب

ولكن لماذا ألف الدكتور هذه المكتبة ؟ قال في المقدمة :

ان اللغة العربية على ما فيها من نقائس وثرورات وروائع وامهات وفنون وعبون وغرر ودرر وطرف ومُلح وكنوز وافادات ومواعظ وثقافات ما زالت العناية بالقراءة فيها بعد في ابائها وشد ما تحتاج تواليها بعثاً وتجديداً وبناءً وتسنيداً وتشذيباً وتهذيباً فلم تفارق بعد امها ولم توجه كغيرها من اللغات توجيهاً يتفق والزمن والبيئة . فأثار شيوخ الادب وأئمة الثقافة من السلف الصالح منسية في كنها وبينما يعنى الغربيون بتعدد ابواب القراءات واصدار متباين الطبقات واسعاف القارئ بمختلف الثقافات فاتنا لم نقدر بعد اوقات الحياة التي تقطعنا بشتى واجباتها ومتابع أعبائها



ولم نلبس مع كل زمان بردته . . . وكم تساءل المفكرون عن حكمة الاحجام دون امتاع الشباب بما دلت تجارب الغرب على اصابته للمحججة : من احيائهم تراث كتبهم النابيين وادبائهم النابيين وشعرائهم الساحرين في طبقات بحجم الحبيب يدرسها الطالب ليصيب منها علماً جديداً ويقوّم بها لساناً حديداً وذهناً رشيداً ولماذا لا نعى بث روح القراءة في الجميع ولماذا لا نحاول رفع مستوى القراءة وقد انحطت الى ما هو تافه رخيص من قصص الغرام وأحاييل الاجرام ومفاجآت البوليسيات والاسفاف بالبذائعات وسياسة قتل الوقت سدّي في غير نفع ولا افادة والوقت علم الله من ذهب...». هكذا كشف المؤلف الدكتور في المقدمة عن السبب في اقدميه على تأليف هذا الكتاب وأظن أنه لا يوجد أديب عربي واحد يطلع على هذا البرنامج الا ويرفع صوته قائلاً أحسنت أحسنت يا دكتور

بالأمس كان كتاب عصر المأمون فتحاً جديداً لفن جديد هو فن التأليف في الادب واليوم هاهي مكتبة الحبيب فتح جديد لفن جديد ايضاً هو فن القراءة . وقد كنا نعجز عن تهنئة الرجل على نبوغه في فن واحد فكيف نقدر على تهنئته وقد نبغ في فنين. الحق ان الدكتور فريد رفاعي قد اثبت في هذا المؤلف الحديث انه احد جهابذة الاصلاح في عصره كما اثبت من قبل انه أحد أئمة الادب العصريين

\*\*\*

### البدائع — للدكتور زكي مبارك

جزآن — ٤٢٢ ص — ١٦ × ٢٤ — ( المكتبة المحمودية التجارية ) ١٩٣٥

ان الدكتور زكي مبارك ممن يمتد نفس الفصحى على ايديهم في هذا الزمان فسواء نثر او نظم اتحفك بانشاء تصيبه في بطون الكتب التي كاد الناس ينصرفون عنها عفا الله عنهم. الا ان الدكتور مبارك عرف كيف يخفف وقع قلمه فرد عبارته سهلة واضحة بعيدة عن مطارح الاغراب قريبة من نواحي الاسلوب الحديث . هذا وكان ملازمة الدكتور مبارك لطائفة من كتب الادب العربي ادهفت صفحتين من صفحات قلمه ارهاقاً عجيباً : صفحة التهزل ثم صفحة اللذع . وكان للثانية الغلبة واما الرجل فألمع صفاته صراحته ، وما أعرف شيئاً يرهق القلم واللسان مثل الصراحة وبعد فهذه الطبعة الثانية لكتاب البدائع وهو مجموعة مقالات فيها من كل شيء طرف : ادب وسياسة وتاريخ وتأثر . والظريف ان المؤلف اثبت قطعاً لعهود مختلفة بحيث انك تقرأ زكي مبارك الازهري ثم السياسي ثم الطالب ثم الصحافي ثم الدكتور ثم الاستاذ . وهذه المقالات على بساطة موضوعاتها في الغالب (فقد كانت تعد للصحف السيّارة مثل «الافكار» قديماً و«البلاغ» حديثاً) لتلد القارىء من حيث انها تتطوي على سيرة كاتب ذي شأن وتاريخ جيل من المصريين .

بشر فارس

## رحلتي الى الحجاز

بقلم محي الدين رضا — صفحاته ١٦٠ — ثمنه ٥ قروش

كتب الرحلات لذيذة بطبيعتها ومشوقة لان اصحابها يكتبونها عادة اثر حافز نفسي قوي يدفعهم الى كتابتها. وهذه الرحلة ضمت المباحث التي كتبها السيد محي الدين رضا على اترحائه وقد رمى فيها الى اظهار فضائل الحج الصحية والدينية. فالحج ركن لا يتم إسلام المرء الا بادائه اذا كان قادراً. وقد حقق في ما كتبه ان ابا بكر رضي الله عنه حج في شهر مارس من عام ٦٣١ م اي السنة العاشرة الهجرية وان الرسول عليه السلام حج في مارس من عام ٦٣٢ م اي الحادية عشرة الهجرية ودعا المسلمين الى التأسّي بالخليفة الاول والنبي الكريم بان يحجوا فلي دعوته كثيرون وكان من الذم ما سمعته في خلال حجّه قول بعض الحجاج له في منى انهم حجّوا تلبيةً لدعوته وقد توسع في تحبيب الحج الى الناس واظهار فوائده الصحية من استنشاق هواء البحار وهواء الصحاري وكلاهما منعش وجالب للقوة والعافية، وقد ناله منها قسط وافر. وسطر على القرطاس ما اتيج له مشاهدته في الحجاز فوصف داخل الكعبة المشرفة وغار حراء ومسجد الرسول عليه السلام ومزارات المدينة ومنى وعرفات وطرق المواصلات والقصر الملكي ومقابلات الملك واساليب المقابلات ووقع الاعتداء على جلالة الملك وحالة الملك نفسه على اثر الاعتداء ونفسية الحجاج. وتحدث مع رئيس كشافة العراق عن طريق الحج البري بين العراق والحجاز ومع السيد عبود شلاش صاحب شركة السيارات التي أعدت تلك الرحلة ونقل كل ذلك الى القراء. ودفع عن الوهايين تهمة عدم حبهم للصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم بنقل اقوال عالم نجد الكبير الشيخ ابن بليهد وملك الوهايين وامير المدينة كما نقل تلك الكلمة الجريئة التي قالها امير المدينة للمستتر فلي يتهمه بان اسلامه على دخل ويقول له ارجع الى دينك بعد ما قضيت ما أربك من تصنعك بالاسلام وجواب المستتر فلي وتحريره بعد ذلك تأدية الفروض الدينية ولا سيما الصلاة في اوقاتها. ووصف كذلك رجال الدولة السعودية وما اشتهر به كل منهم و اشار الى المقصرين اشارات كانت على خفائها افعل من وخز الابر ونوّه بعمل مصر الخيري في الحجاز ولا سيما تبرع الوزارة النسيمية لاهل المدينة والاثر الطيب الذي خلفته الدعوة التي قام بها الاستاذ محمد توفيق دياب للتبرع للحجاز وما جمعه بنك مصر لهذا الغرض الشريف وآراء اهل المدينة في ذلك واقوالهم الصريحة التي كان لها صدى استحسان في مصر

كل ذلك كتب فيه السيد محي الدين مفصلاً وبجملًا فحجاء كتابه من أمتع الرحلات الإسلامية وأنفعها وحلاه بصور للملك والامراء ورجال الدولة السعودية، جزاه الله عن الاسلام خير الجزاء

## فهرس الجزء الثالث من المجلد الثامن والثمانين

صفحة	
٢٩٧	العلم يجاري الطبيعة
٣٠٥	الموسيقى العربية وعبد الحموي : خليل مطران ( مصورة )
٣١٢	المقامة الكبكجية : أمين الريحاني
٣١٥	الحركات الاستقلالية في مصر القديمة : للدكتور حسن كمال ( مصورة )
٣٢٣	بين الحقيقة والخيال ( قصيدة ) : لراجي الراعي
٣٢٦	تركة التاريخ في نفوس الشعوب الضعيفة : لعبد الرحمن شكري
٣٣٠	كوندياك وديدرو وأثرهما في فن التربية : لحسن كامل
٣٣٧	سياحة الى باطن النجوم : لفخري معلوف
٣٤٢	خيري الشاعر والفنان : لحليم متري ( مصورة )
٣٥٢	موقعة ناقارين البحرية : للدكتور علي مظهر
٣٥٦	بهاء الدين الآملي : لقدري حافظ طوقان
٣٦١	اليزيدية عقائدهم وتقاليدهم : لقيصر صادر
٣٦٨	مفردات النبات : لمحمود مصطفى الدمياطي
٣٧٢	ابدع طرق الشام وأروعها : لوصفي ذكريا
٣٧٩	النور والاضاءة : للدكتور الياس صليبي
٣٨٥	سير الزمان * اركان السلام هل يمكن ان تتوطد : ابراهيم باشا : البرنس ساينويحي
٤٠١	حديقة المقتطف * سعدي الشاعر الفارسي : لهية فرج
٤٠٧	باب المراسلة والمناظرة * ترجمة فرامين مصر : لسماحة حليم نحوم افندي
٤١١	باب الاخبار العلمية * الافكار تقتل — مبارزة عدتها قوى النفس والمشيمة : الطب وجهاز كهربائي جديد : امواج العقل الكهربائية : التخدير بسم الكوبرا : الالماس الصناعي : اعادة الذاكرة بالتنويم : بنوك الدم : «التريينو» أو المحاييد الصغير : زيت الزيتون وتزييت السيارات : استعمال طاقة الشمس : عملية الطلق في الولادة : هرمونات النبات : نمل عجيب
٤١٨	مكتبة المقتطف * آليف المستشرقين : للدكتور بشر فارس — محمد : لاسماعيل مظهر — الشباب — الموسيقى — مكتبة الجيب — البدائع — رحلتي الى الحجاز

## بعض مؤلفات امين الريحاني

ملوك العرب جزءان ثمهما ٥٠ غرشاً مصرياً  
 فيصل الاول جزء واحد ثمناه ٢٥ » »  
 قلب العراق » » ٢٥ » »

وهو الكتاب الذي منعه الحكومة العراقية من الدخول الى العراق

ثمن المجموعة ٢٠ غرشاً مصرياً	{	٥ غروش مصرية	التطرف والاصلاح
		» » ٥	انتم الشعراء
		» » ٥	جهان (رواية) طبعة ثانية
		» » ٥	المكاري والكاهن طبعة ثانية مصورة
		» » ٥	وفاء الزمان رواية الفردوسي ( التمثيلية )

تطلب من مطبعة صادر سوق المعرض بيروت

Around the Coasts of Arabia  
 Arabian Peak and Desert

ومن مؤلفاته الانكليزية :

ثمن الجزء الواحد سبع شلنات ونصف شلن

Constable & Co., Ltd.  
 10 Orange St., Heicester Sq., London. England.

تطلب من

## الاصلاح

مجلة ثقافية علمية

تصدر مرة في الشهر في بونس ايرس عاصمة الارجنتين

لصاحبها ومنشئها الدكتور جورج صوايا

عنوانها شارع سان مرتين ٦٤٠ بونس ايرس

# مجلة الشرق

ادبية سياسية مصورة

انشئت للدعاية عن الشؤون البرازيلية وما آتى النزلاء الشرقيين في البرازيل تصدر  
باللغة العربية مرتين في الشهر - صاحبها ومحررها الاستاذ موسى كريم ويشترك في  
تحريرها طائفة من اكبر ادباء العربية في البرازيل وبديل اشتراكها ٢٤٠ قرشاً صاغاً  
وعنوانها

Journal Oriente

Caixa Postal 1402, Sao Paulo, Brazil

## الجريدة السورية اللبنانية

الجريدة الرسمية للنزلة العربية في الارجنتين

تصدر صباح كل يوم من ١٦ صفحة باللغتين العربية والاسبانية

أنشأها الاستاذ موسى يوسف عزيزه في ١٢ ك ٢ سنة ١٩٢٩

مديرها الحالي : أمين قسطنطين

رئيس التحرير المسؤول في القسم العربي : الياس قنصل

يحرر فيها نخبة من حملة الاقلام الحرة

عنوانها :

EL DIARIO SIRIOLIBANES

Reconquista 339

Buenos Aires—Argentina.

## معمل تحليل وديع هواويني

كياوي اسبتالية الدكتور ملتون بمصر سابقاً . متخرج من جامعة الطب  
الاميركية بيروت وجامعة استامبول شارع جلال باشار رقم ٦ تجاه تياترو الكسار

بشارع عماد الدين بمصر

يعلن انه اعاد فتح معمله لتحليل البول كياويًا ومكروسكوبياً وفحص  
البصاق والمني والمادة ولبن الرضاعة وجميع مكروبات الامراض بغاية الدقة وبأحدث

تليفون ٥٠٣٣٠

الطرق الكياوية مع المهاودة الواجبة

# كتاب الموسيقى الشرقية

والغناء العربي

وكتاب عبده الحمولي

سيصدر قريباً باذنه تعالى هذا الكتاب الذي يتضمن ذكر نشأة الموسيقى وفذلكة عن نصرة ساكن الجنان الخديوي اسماعيل محيى الفنون الجميلة والغناء العربي والتثيل وهو الذي اوفد عبده الحمولي غير مرة الى الاستانة لتلقي الموسيقى التركية لما ظهر له فيه من عبقرية فذة في حسن الغناء وقوة الصوت وسلامة الذوق وتاريخ عبده الحمولي وخططه المتنوعة واساليه الرشيقة ونوادره العجيبة وكرمه وتضحيته للبؤساء وخدمته للفن وفيه بحوث وآراء لفحول الموسيقيين وفطاحل الشعراء والادباء وعمارضات في التجديد « والتطور » اللذين اوشكا ان يجهزا على الرمح الباقي منها وما لها من سحر وتأثير في النفوس وهو مزين بصور نادرة تاريخية ومطبوع على ورق جيد ويقع فيما يزيد على مئتي صفحة وثمنه عشرون قرشاً صاعاً تدفع لمؤلفه قسطندي رزق بشارع قطاوي رقم ١ بالبواكي امام مخازن صيدناوي

## القاموس العربي

انكليزي عربي

تأليف الياس أنطون نسياس

الطبعة الثالثة

نُفَى رجال العلم وأسائذ المعاهد العلمية وطلبتها في جميع الأقطار العربية بشرى صدور الطبعة الثالثة من هذا المعجم الأشهر في حجم جديد وشكل بديع بعد تنقيحه تقيماً كاملاً وأيضاً وإضافة نحو ٣٣ ألف كلمة إنكليزية تشتمل ما جدد في مختلف العلوم والفنون ، من أسع أوفى وأكل وأصح المعاجم التي ظهرت الى الآن والطبعة الثانية ، التي قدرتها وزارة المعارف لعلها اللغة الانكليزية والترجمة في مدارسها الثانوية ، تحتوي ٣٣.٠٠٠ كلمة إنكليزية و ٣٧٥٠٠ كلمة في ٤٣٣ صفحة ، أما هذه الطبعة الثالثة فتحتوي ٥٦.٠٠٠ .. ٦٥٠ .. ٧٠٢ .. وتسهيلاً لانتائه جعلنا من النسخة ٧٠ قرشاً صاعاً بخلاف اجرة البريد وهي ٤ قروش لمصر والسودان و ٨ قروش للخارج

المطبعة العصرية ( صندوق البريد رقم ٩٥٤ ، مصر )

## صحيح مسلم مشكول

في ثمانية أجزاء عدد صحائفه ١٦٥٠ وثمنه أربعون قرشاً صاعاً ولا يخفى ما في ذلك من النفع في سبيل الشهرة ونشر العلم ليعلمه الفنى والنقيب من اقتناء ذلك الكتاب الجليل الذى لا يستغنى عنه مسلم يراه أمروية وستة تبينه . فمن أراد اقتناء هذا الكتاب فليجاء بمكتبته محمد علي صليح بمبارة لأمر على مال القيمة مقدماً

## قائمة سلسلة المطبوعات المصرية

التي عنت بنشرها « ادارة المطبعة المصرية » بشارع الخليج الناصري رقم ٦ بالقاهرة بمصر

- ١٠ التربية الاجتماعية ( الاستاذ علي فكري
- ٥ خواطر حمار ( الاستاذ الجمل )
- ٥ التعليم والصحة للدكتور محمد بك عبد الحميد
- ١٥ الحب والزواج ( للاستاذ نقولا حداد )
- ١٥ ذكراً وانثى خلقهم » » »
- ٥٠ علم الاجتماع ( جزآن كبيران » » »
- ١٥ اسرار الحياة الزوجية » » »
- ٣٠ الامراض التناسلية وعلاجها للدكتور فخري
- ٢٠ المرأة وفلسفة التناسليات » » »
- ٢٠ الضعف التناسلي في الذكور والاناث » » »
- ١٥ الزينة الحمراء ( للاستاذ احمد الصاوي محمد )
- ١٠ تاييس » » » »
- ٥ مكاييد الحب في قصور الملوك ( اسمد خليل داغر )
- ١٠ القصص المصرية ( ٨٠ قصة كبيرة مصورة )
- ١٠ مسارح الازمان ( ٣٥ قصة كبيرة مصورة )
- ١٢ رواية احوال الاستبداد ٦ مصورة
- ١٠ » فائنة المهدي ٤ او استعادة السودان
- ٨ » الانتقام العذب ( اسمد خليل داغر )
- ٥ » فقر وعفاف ( الاستاذ احمد رأفت )
- ١٢ » باريزيت ٦ مصورة ( توفيق عبد الله )
- ١٢ » غرام الراهب او الساحرة المجدورة
- ٧٥ » روكامبول ٦ ١٧ جزء ( طانيوس عبده )
- ٢٥ » ام روكامبول ٥ اجزاء »
- ٢٠ » باردليان ٦ ٣ اجزاء »
- ٢٠ » الملكة ايزابو ٤ اجزاء »
- ٢٠ » الاميرة فوستا ٦ جزآن »
- ٢٠ » عشاق فنيسيا ٦ جزآن »
- ١٦ » الساحر العظيم ٤ اجزاء »
- ١٦ » كاييتان ٦ جزآن »
- ١٦ » الوصية الحمراء ٦ جزآن »
- ١٦ » بائعة الحبز »
- ١٢ » فلمبرج ٦ جزآن »
- ١٠ » فارس الملك »
- ١٠ » ضحايا الانتقام »
- ٨ » المرأة المقترسة »
- ٥ » المتنكرة الحسنة »
- ٥ » مروة الاسود »
- ٥ » شهداء الاخلاص »
- ١٦ » دار المعجائب جزآن ( نقولا رزق الله )
- ١٠ » فرنسوا الاول »
- ١٠ » الجنون فنون »
- ٨ » حورية »
- ٨ » الغلامان الطريدان »
- ١٢ يسوع ابن الانسان ( جبران خليل جبران )
- ٥ النبي ( » » » )
- ٥ آلهة الارض ( » » » )

- ٣٥ القاموس المصري انكليزي عربي ( طبعة ثانية )
- ٧٠ » » » » ( طبعة ثالثة )
- ٧٠ » » عربي انكليزي ( طبعة ثانية )
- ٣٥ » المدرسي عربي انكليزي وبالعكس
- ٣٠ قاموس الجيب عربي انكليزي وبالعكس
- ٢٠ » » عربي انكليزي فقط
- ١٥ » » انكليزي عربي فقط
- ٧٠ » سقراط سبيرو عربي انكليزي ( باللفظ )
- ٥٠ » » انكليزي عربي ( باللفظ )
- ١٠٠ » » » » وبالعكس
- ١٠ التحفة المصرية اطلاب اللغة الانكليزية ( مطول )
- ١٢ الهدية السنوية اطلاب اللغة الانكليزية ( باللفظ )
- ١٠ الف كلمة الماني ( لتعليم الالمانية بسهولة )
- ١٥ في اوقات الفراغ ( للدكتور محمد حسين هيكل بك )
- ١٠ عشرة ايام في السودان » » »
- ١٢ مراجعات في الادب والفنون للاستاذ عباس العقاد
- ١٥ روح الاشتراكية ( لغوستاف لوبون ) وترجمة ( الاستاذ محمد عادل زعيت )
- ١٥ روح السياسة » » »
- ١٠ الازاء والمتقدات » » »
- ١٠ اصول الحقوق الدستورية » » »
- ٨ الحضارة المصرية ( لغوستاف لوبون )
- ١٥ حضارة مصر الحديثة ( تأليف كبار رجال مصر )
- ١٠ الحركة الاشتراكية ( رمسي مكدونلد )
- ١٥ ملقي السبيل في مذهب النشوء والارتقاء
- ٨ اليوم والغد ( الاستاذ سلامة موسى )
- ١٠ مختارات » » »
- ٨ نظرية التطور وأصل الانسان » » »
- ٢٠ انا تول فرانس في مبادله ٤ للامير شكيب ارسلان
- ١٥ الدنيا في اميركا ( الاستاذ امير بقطر )
- ١٠ المرأة الحديثة وكيف نسوسها ( عبد الله حسين )
- ١٠ جريمة سلفستر بونار ( انا تول فرانس )
- ٥ المرأة بين الماضي والحاضر
- ٥ مركز المرأة في شريعة موسى وجمهوراني
- ١٥ حصاد الهشيم ( الاستاذ ابراهيم عبدالقادر المازني )
- ١٠ قبض الريح ( » » » » » )
- ٨ نسمات وزوابع شعر منشور مصور
- ١٠ رسائل غرام جديدة ( سليم عبدالواحد )
- ١٠ الغربال في الادب المصري ( مخايل نسيمة )
- ٥ حكايات الاطفال ٤ اول ( صور بالالوان )
- ٥ » » » » ثان »
- ٥ » » » » ثالث »
- ٥ تذكرة الكاتب طبعة منقحة لاسمد خليل داغر
- ٢٥ جمهورية افلاطون ( الاستاذ حنا خباز )
- ٦ مراقب النجاح ( الارشعندريت بشير )
- ٥ مريم المجدلية ( موريس ميترنك )



# وكلاء المقتطف ومجلات الاشتراك

في القاهرة	ادارة المقتطف بشارع القاصد غرة ١	بيات اللوق
في الاسكندرية والبحيرة والمنوفية	مصطفى افندي سلامة	في دمهور
في المنوفية والمنوفية	مصطفى افندي سلامة	في دمهور
في الغربية والدقهلية	والخامسات مصطفى افندي سلامة	في طنطا
في القيوم	الشيخ محمد عليجي	بالقيوم
في الدنيا	ابو النور افندي راشد	في الدنيا
في اسوط	ناصر افندي سيف	باسوط
في جرجا	الشيخ عبد الحامد احمد	في طنطا
في بيروت - سوريا	جورج افندي عبود الاشقر	ص. ب. رقم ٩٢٩
في طرابلس الشام	عبد الله الياس حمدي	عبد الله الياس حمدي
في دمشق	الهاجرين	الاسنان عمر افندي الطي
في شرقي الاردن	عماد	عبد افندي يوسف
في القدس الشريف وبيت لحم	الحواجات بولس حبيب ووديع حبيب	الحواجات بولس حبيب ووديع حبيب
في عمان	مكتبة فلسطين العلمية	الحواجات بولس حبيب ووديع حبيب
في عمان - سورية	الحوري عيسى حبيب	الحوري عيسى حبيب
في القاهرة فلسطين	فريد غودوز كط	فريد غودوز كط
في حلب - شارع السويقة السيد عبد الرزاق الكالي	صاحب المكتبة المصرية	صاحب المكتبة المصرية
في حيفا	تقولا افندي حريص داغر	سيدلية الحلال
في حيفا	السيد طاهر افندي النعماني	السيد طاهر افندي النعماني
في البرازيل	Sr. Miguel N. Parah Cairo Postal 1593 Sao Paulo Brazil	Sr. Miguel N. Parah Cairo Postal 1593 Sao Paulo Brazil
في الأرجنتين	Sr. Eud Riberz Cordoba 499 Buenos Aires Rep. Argentina	Sr. Eud Riberz Cordoba 499 Buenos Aires Rep. Argentina
في الولايات المتحدة والمكسيك وكندا وكوبا	Mr. N. Anida c/o Al-Hoda 55 Washington St. New York, U. S. A.	Mr. N. Anida c/o Al-Hoda 55 Washington St. New York, U. S. A.



# شركة التمسدن الصناعية

مبنى فمهي الزهر من وأرودة

شارع محمد علي نمرة ١٤٦ بالقاهرة

تلفون رقم ٤٤٨٨٧

قوم مكتب التمسدن بتوريد جميع أنواع الحروف العربية  
واللاتينية (اللاتينية) والحروف العربية وكذلك القروش  
والجداول والقوائم والرقائق والصاديق العربية واللاتينية  
وجميع مستلزمات فن الطباعة ، والمكتب على أتم استعداد لتلبية  
كافة الطلبات معا كانت كياتها في أسرع وقت مع الايمان  
في العمل والسهولة في الدفع .

ونود أن نلفت نظر علائكم الكرام الى ان ادارة المكتب  
التيه دأبة الدراسة والبحث في احوال أحدث للتصنعات ،  
وانها من آن وآخر تفكر من مستلزمات الفن في منتجاتها  
متمشية في ذلك مع روح التقدم والرقى هذا فضلا عن اننا لا نألو  
جهدا في دراسة حاجات زبائننا واساية رعايتهم ومساعدتهم  
في كل امر يشرفونا به فنه علينا طامحا فن الطباعة من  
آلة ومدة وعلمة في

وحكيل الشركة

احمد فمهي

أجمل نماذج . أحدث ابتكارات . أرق مناهج . أدق صناعات

# المقتطفات

---



ابريل ١٩٣٦

# المقتطف

بند عليته صاعية نزار امينة

لنشرها

الدكتور يعقوب صروف و الدكتور فارس نمر

رئيس تحريرها : فؤاد صروف

قيمة الاشتراك — في القطر المصري جنيه مصري واحد وفي سورية  
وفلسطين والعراق ١٢٠ غرشاً مصرياً وفي الولايات المتحدة ٦ دولارات اميريكية  
وفي سائر الجهات ٢٦ شلناً  
امتراك الطلبة والمدرسين — قيمة الاشتراك للاستاذة والطلبة الذين يرفقون  
طلبتهم بقيمة الاشتراك وبشهادة من رئيس المدرسة تكون ٨٠ غرشاً مصرياً في مصر  
و ٩٥ غرشاً مصرياً في الخارج  
الاعداد الضائعة — الادارة لا تعد بتعويض المشتركين ما يضيع من اعدادهم في  
الطريق ولكن تجتهد ان تفعل ذلك  
المقالات — لا تقبل المقالات للنشر في المقتطف الا اذا كانت له خاصة ولا  
اعد قلم التحرير بارجاع المقالات التي لا تنشر فنرجو من حضرات الكتاب ان  
يحتفظوا بنسخة من المقالات التي يرسلونها  
العموان — ارة المقتطف بالقاهرة — مصر

## AL-MUKTATAF

An Arabic Monthly Review of Current Science  
and Literature.

Published in Cairo Egypt

Founded 1876 by Drs. Y. Sarruf & F. Nimer

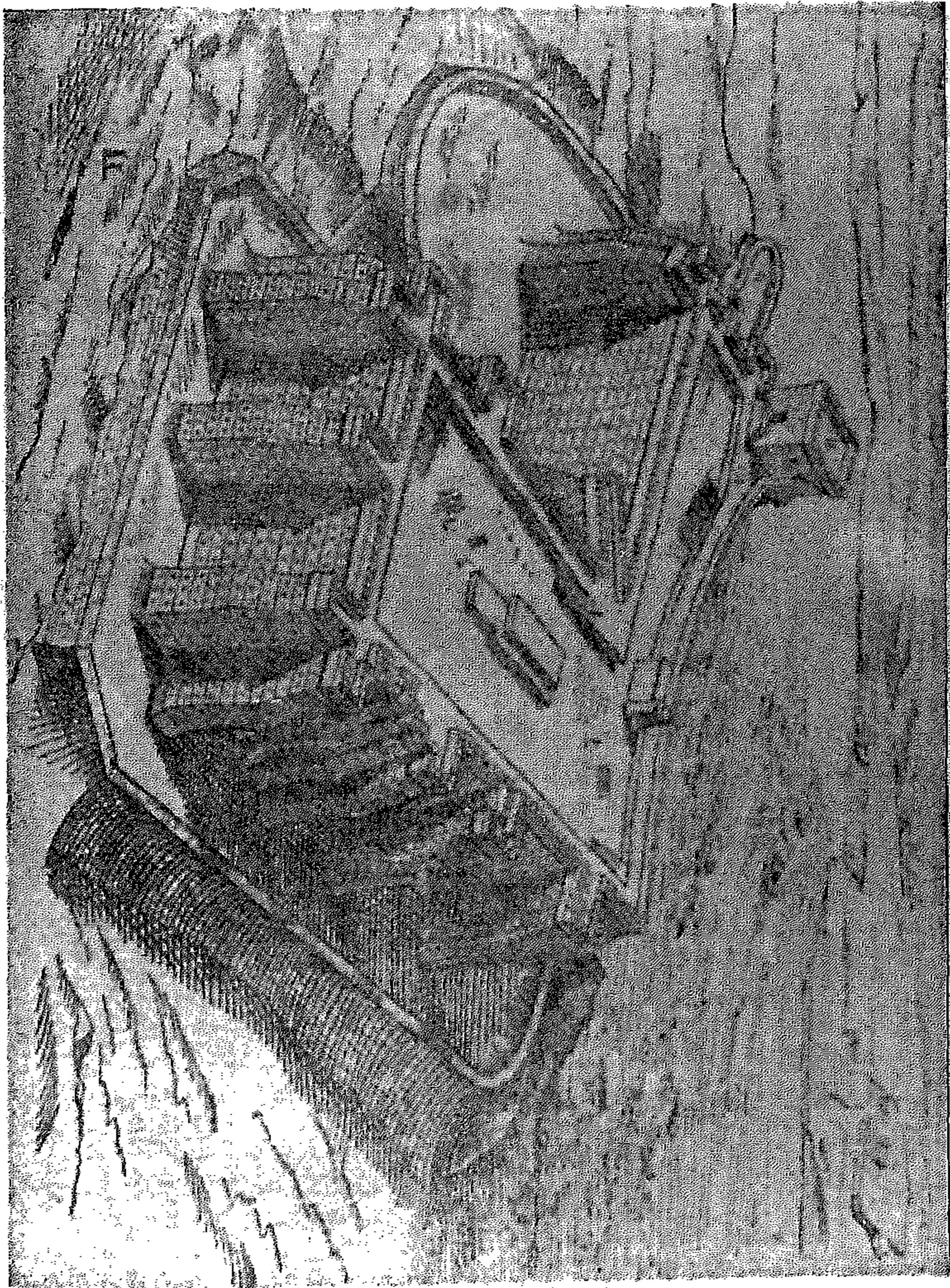
EDITED BY F. SARRUF

SUBSCRIPTION PRICE : Egypt & the Sudan 1 L.E. or 5 Dollars

Foreign Subs. 120 P.T. or 6 Dollars







صورة تمثّل قلعتي سمنه وقره بعد الترميم جنوب وادي حلفا مأخوذة عن برّد وشييه  
( مصدر والسودان في التاريخ )

# المقتطف

الجزء الرابع من المجلد الثامن والثمانين

٩ محرم سنة ١٣٥٥

١ أبريل سنة ١٩٣٦

## آلات تتذكر وتنسى

دراسة الحياة العقلية بنحارب آكنة

من بضع سنوات كتب الفيلسوف البريطاني برود Bread عبارة ظن أنه يستطيع ان ينسف بها دعوى اصحاب الفاسفة الآلية فقال : « لو قال رجل عن اخيه او هرتيه هو ذا آلة بارعة لحسبناه امارجلاً احق او عالمًا فسيولوجيًا ! ولو ان الاستاذ برود حاول ان يفرغ حكمه هذا الآن ، في عبارة اخرى ، لا ضاف الكيماوي الحيوي والسيكولوجي الى طبقة الحقي والفسولوجيين اي اتنا نجد الآن طائفة كبيرة من علماء الفسيولوجيا والكيمياء الحيوية والسيكولوجيا ، يؤمنون بالمذهب الآلي في تفسير الحياة والعقل

فالكيماوي الحيوي يسلم بداءة بان النظام الآلي قاعدة اساسية في الطبيعة . قد تكون هذه القاعدة من اوهام العقل ولكنها على كل حال وهم مفيد لا يستغني عنه الكيماوي . فالاملاح والاحماض والقلويات تتفاعل كأن هذا الوهم حقيقة . افلا يجوز ان تسري هذه القاعدة على الاملاح والاحماض والقلويات الحية في اجسام النبات والحيوان ؟ إن أفعال الاجسام الحية تشمل اعمالاً من قبيل التنفس والهضم والتأثر والنمو واختلاف النسل . وهي افعال استطاع العلماء ان يبنوا آلات تقوم بها مقلدة افعال الجسم الحي . الا ان افعال البيولوجية تشمل كذلك افعالاً اخرى كالتفكير وهي مما لا يمكن في الظاهر ان يسلك في نظام واحد مع التنفس والهضم . فهل الظاهرات العقلية خاضعة لهذه القاعدة او خارجة عنها ؟

في الرد على هذا السؤال نسوق للقارىء كلمة للعالم الاحيائي الانكليزي جوزف نيدهام Needham الاستاذ في جامعة كمبردج . قال : كنت ارتاب قبلاً في ان البحوث الكيميائية الحيوية والكيميائية النفسية ، تستطيع ان تسفر عن رأي ما ، في ظاهرة ليست من ظاهرات الطبيعة والكيمياء . الا انني ارى الآن غير ذلك . ولا ضرب على ذلك مثلاً غريباً بما قد يستطيعه بعض العلماء في المستقبل ، من القطع بان نقصاً في سلفاتيد الفسفور وزيادة في فعل التأكسد في ناحية معينة من قشرة الدماغ ، يصحبان دائماً العبقرية في الشعر !

غير ان جماعة علماء النفس اقل اجماعاً على هذا القول من جماعة الكيماويين الحيويين ، في اساليب دراستهم للظواهر العقلية ، وفي تفسيرهم ايّاها . ولكن الصبغة الغالبة عليهم صبغة آلية — بحسب قول الكاتب العلمي جورج غراي في مقال له في مجلة هاربرز الاميركية وهي معتمد هذا الفصل — . فمدرسة التحليل النفسي تسلم بوجود نظام آلي ذاتي ، تحركه رغبات وبواعث كامنة في العقل الباطن ، وتحفزه الى التفكير الواعي . فهم لا ينكرون حقيقة العقل ، ولكن العناصر العقلية فيه ، خاضعة في رأيهم لقوّات غير عقلية فليس في تفكير الانسان من اثر حرية الارادة ، إلا النزر اليسير

اما مدرسة السلوكيين فتصدف كلية عن دراسة الافكار والاحلام والرغبات والعقلين الواعي والباطن — وهي جميعاً المادة التي يعتمد عليها اصحاب التحليل النفسي — لان مثلهم الأعلى هو دراسة الظواهر التي يمكن مشاهدتها ، والافكار والاحلام والرغبات ليست مما يشاهد . فهمم ان يعرفوا كيف يسلك الانسان ، وكيف يستجيب عملياً لحوافز مختلفة في احوال مختلفة . اي انهم يحصرون بحتمهم ودراستهم في سلوكه . ومن هنا أطلق عليهم اسم « السلوكيين » . فهم يقولون ، اتنا عند ما نضغط زرّاً في مصعد كهربائي ، ويقف المصعد عند الدور الذي يعينه الزر ، لا يسعنا ان نقول ان المصعد يفكر في الموضوع ، وانما هو يقف ، لان الجهاز مركب تركيباً خاصاً بحيث اذا ضغطت الزرّ الثالث وقف المصعد عند الدور الثالث . وكذلك الانسان ، يقول السلوكيون . فالاصوات المختلفة التي يسمعها ، والروائح التي يشمها ، والالوان والمشاهد التي يراها ، هي بمثابة الازرار في المصعد الكهربائي ، واستجابته لها ليست إلا استجابة آلية مثل استجابة المصعد لضغط الزرّ

الا ان هناك فرقاً بين الاستجابتين . فاستجابة المصعد لضغط الزرّ لا تتغير . اضغط على الزرّ الرابع يقف دائماً عند الدور الرابع ، الا اذا كان هناك خلل في جهازه . فليس للمصعد اختيار في الاستجابة . حالة ان الاختيار ميدان واسع امام الانسان . لوّح برأية حمراء امام انسان ، فإما ان يقف متريثاً عالماً ان الراية الحمراء اشارة خطر داهم ، وإما ان يهرول ليعانق صاحبها ، لانه

شيوعيٌ وهذه الراية دلالة على الرابطة الوثيقة بينهما ، وإما ان يهجم على حاملها لانه رأسماليٌ محافظ ويرى في الشيوعية خطراً على الحضارة  
فهل يستطيع السلوكيون ان يبنوا آلة ، لا يكتفون باستجابتها للون الاحمر ، على نحو معين ، بل في وسعها ان تختار اي ان تفرق بين معاني اللون الاحمر المختلفة ؟  
يقول السلوكيون ان ذلك في وسعهم . فاذا سألتهم أتستطيعون حقيقة ان تصنعوا آلة ذات عقلٍ آليٍّ ، تتفعل بالخوف من الخطر ، وتشعر بالولاء للرفيق الشيوعي ، او بشهوة ابادته ، الى آخر ما قد تغنيه الراية الحمراء في نظر انسانٍ عاقل ، ردُّوا عليك سمَّ الآلة ما تشاء ، وانما نحن ندعوها جهازاً يسلك وفقاً لنواميس الفعل العكسي المحوّل ؟

\*\*\*

ما هو الفعل العكسي المحوّل ؟

عرف مبدؤه من أيام افلاطون ، ولكن تطبيقه في علم النفس الحديث ، يرتدُّ الى مباحث العلامة الروسي ايقان بافلوف — المتوفى حديثاً وقد تجاوز الثمانين من العمر  
نشأ بافلوف فسيولوجياً ، فعني في اواخر القرن الماضي ، بدراسة ما يحدث في جسم الكلب عند ما يقدم له الطعام . فوجد ان رؤية قطعة من اللحم ، تسبب افراز العصارات المعدية . واستتب بافلوف حينئذ وسائل بارعة ، لقياس سرعة هذا الافراز ومقادير العصارات التي تفرز . ثم خطرت له طريقة أسهل تناولاً من الاتصال بداخل المعدة لدراسة المفرزات ، وذلك بدراسة اللعاب الذي يسيل في فم الكلب عند ما يرى اللحم

التجارب التي قام بها بافلوف على هذا الاساس كثيرة ومنوعة شغلت نحو ربع قرن من الزمان وليس يتسع المجال لبسطها هنا . وانما قاعدتها تقديم الطعام الى الكلب فيسيل اللعاب في فيه . ثم يقدم الطعام الى الكلب مقروناً بقرع جرس فيسيل اللعاب لرؤية الطعام . ويعاد تقديم الطعام مقروناً بقرع الجرس مراراً ، ثم يتوقف الجرس عن تقديم الطعام ويكتفي بقرع الجرس ، فيسيل لعاب الكلب لقرع الجرس كأنه رأى الطعام . فاذا قرع الجرس مراراً بعد ذلك سال اللعاب . الا ان كيان الكلب يفتن بعد قليل ، الى ان الغرض من سيل اللعاب هضم الطعام ، وقرع الجرس وحده لا يقدم للكلب طعاماً ، فيكفُّ عن إفراز اللعاب عند قرع الجرس . فاذا أعيد تقديم الطعام مقروناً بقرع الجرس بعد ذلك مراراً ، رسخت في جهاز الكلب العصبي ، عادة افراز اللعاب عند ما يسمع قرع الجرس

هذه هي القاعدة في التجربة

فيتقديم الطعام الى الكلب الجائع ، « حافظ اصيل » وسيل اللعاب في الفم « فعلٌ عكسيٌّ



اصيل « يشير هذا الحافز . اما قرع الجرس عند تقديم الطعام فحافز محوّل Conditioned و سبل اللعاب عند قرع الجرس وحده فعل عكسي محوّل Conditioned reflex والحوافز المحولة، اما مثيرة واما قامعة ، والدماغ هو المركز الذي تنقل اليه جميع هذه الحوافز المثيرة والقامعة التي تطرق حسنا يقول احد الكتاب انه يحيد الكتابة عند ما يكون مرتدياً صدره عليها رسوم مرتبة وليس هذا القول من شذوذ الطبع الفني المتطرف في رأي السلوكيين ، وانما حدث لهذا الرجل ان اقترن لبس صدره هذا وصفها ، في جهازه العصبي ، بالاحوال المؤاتية لاجادة الكتابة . ومن هذا القبيل ما يحدث لكاتب هذه السطور . فانه عند ما يشرع في كتابة مقال ، فقلما يستطيع ان يمضي فيه ، اذا اضطر الى شطب كلمة في عنوانه او في سطره الاولى . ويروي احد الروائيين ان رجلاً تعلم الرقص في حجرة كان في احد جوانبها صندوق قديم . وكان بعد ذلك لا يحيد الرقص الا في بهوفيه صندوق شبيه بذلك الصندوق القديم . ولا ريب في ان كثيراً مما يتصف به الناس من الشذوذ يمكن تفسيره هذا التفسير السلوكي الآتي

على ان السلوكيين يتجادون في رأيهم ، ويقولون ان تأليف يتوقن للسفونية التاسعة ، واكتشاف لقريه وادمن للسيار نبتون ، انما هي اعمال من قبيل سبل اللعاب في فم الكلب نوعاً ، وان اختلفت عنها كما وقدرأ . واذا كانت الافعال العكسية آليّة ، بحسب نظر السلوكيين فليس ما يمنع ان تكون افعال الانسان العقلية وانفعالاته المعقدة ، آلية في اساسها كذلك يقول الدكتور هل : كل شيء يتوقف على انتظام المادة . فطريقة انتظامها في جسم ما ، تحدد فعلها او سلوكها . فاذا انتظمت في شكل معين ، كانت عقاباً تطير ، واذا انتظمت في شكل آخر كانت طائراً تحلق . فقد كان الناس في العهود الماضية يقرنون مقدرة الطيران بخواص بعض الاجسام الحية . ولو أن فلسفة نشأت على هذا الاساس وجعلت احدى قواعدها ، ان القدرة على الطيران مرتبطة بالحياة ، لكان موقف اصحابها الآن ، شديها بموقف الحيويين Vitalists الذي ينكرون التفكير على جسم الا اذا كان حياً . فليوناردو ده فنشي شك في ان القدرة على الطيران مرتبطة بالجسم الحي ، وكذلك الاخوان ريط وغيرهم . والنتيجة اننا نملك الآن طائرات تطير من دون ان يكون فيها انسان يديرها ويسيرها . وبعضنا الآن يرتاب في ان التفكير مرتبط بالجسم الحي . وتأيداً لقولنا نستطيع ان نعرض لمن يشك في قولنا ، آلات « تبدو فيها مبادئ الفعل العكسي الحول »

\*\*\*

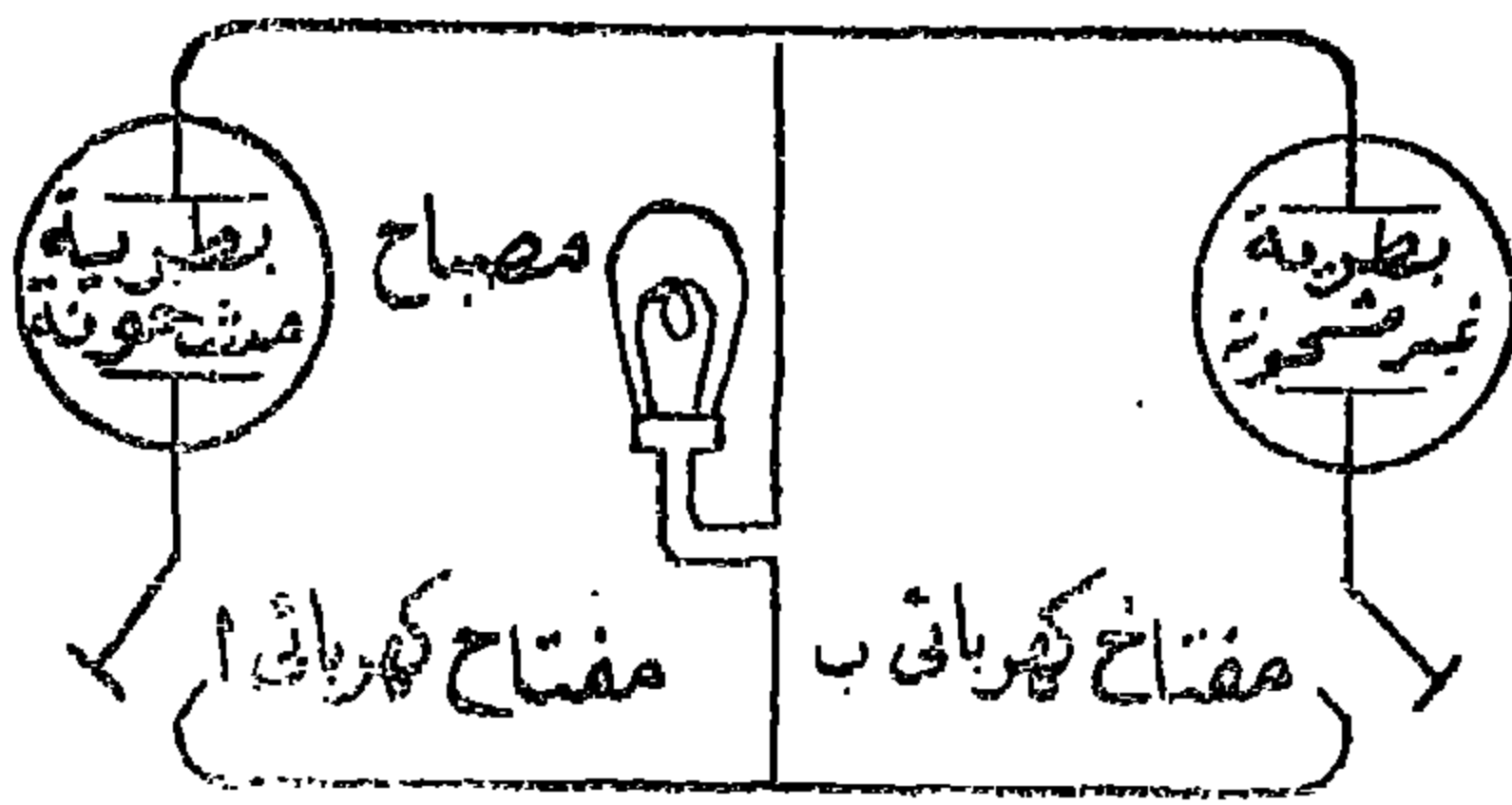
كان الدكتور كلارك هل Hull استاذ علم النفس في جامعة ييل الاميركية يجتمع بطائفة من مقدمي طلاب ذلك العلم في المساء ، ويناقشهم في موضوعات سيكولوجية متشعبة وكان

قد اختصَّ الفعل العكسي المحول ببحث مسهب . وفي ذات ليلة ، اذ اشرف البحث على الحتام اتجه الاستاذ همل الى الطلاب وقال ، اذا كانت النظرية الآلية صحيحة ، فيجب ان يكون في الوسع صنع مثال آلي يبينها . ففي مثل هذه الليلة من الاسبوع القادم ، انتظر من كل منكم مثالا آليا ، تبدو فيه ظاهر الفعل العكسي المحوّل

وكان في كلامه هذا يحاول ان يحملهم على التفكير في الموضوع تفكيراً حسيّاً ، ولم يكن يتوقع منهم امثلة آليّة ، تتجلى فيها هذه الظاهرة النفسية الفسيولوجية

فلما اجتمع الفصل في الاسبوع التالي عرض ثلاثة من الطلاب ثلاثة امثلة آليّة تلبية لطلب الاستاذ ، كان مثالان منها غير وافيين بالغرض . ولكن المثال الثالث كان بارعاً البراعة كلها . وكان صاحبه كياوياً فسيولوجياً ، قد حضر فصل علم النفس اجابة لبحث زوجته

كان هذا المهندس يدعى بارشتين Baerstein وكانت طائفة من الباحثين قد اشارت اشارات غامضة ، او حاولت محاولات خائبة في هذا الصدد ، ونشرت نبذة عنها في المجلات السيكولوجية ولكن بارشتين لم يكن سيكولوجياً ، والراجح انه لم يطلع على شيء مما كتب في هذا الصدد . ولما كانت آله ، الاولى في سلسلة من الآلات التي نشأت عن اقتراح عارض للاستاذ هل فيصح ان تحسب علماً على طريق البحث السيكولوجي الذي من هذا القبيل



( الشكل الاول )

انظر الى الشكل الاول . فالمتحان الكهربائيان يقابلان الحافزين . والمصباح يقابل الاستجابة . المفتاح ( ا ) هو الحافز الاصيل ويقابل عرض الطعام على الكلب . اطبقه يضيء المصباح اي يسيل اللعاب في فم الكلب اي ان الحافز الاصيل يُشير الاستجابة . فالمتحان متصل بالمصباح

بواسطة بطارية مشحونة . ولكن اذا اقفلت المفتاح (ب) لم ينر المصباح ، لان البطارية بينه وبين المصباح ، مفرغة من الكهرباء فلا صلة بين المفتاح (ب) والمصباح . فكلما نك تقرع جرساً على مقربة من كلب ، فلا يثيره القرع الى افراز اللعاب

ولكن اقفل المفتاحين ( ا ) و ( ب ) في وقت واحد ( اي اقرن تقديم الطعام الى الكلب بقرع الجرس ) ينر المصباح . افعل ذلك مراراً . ثم اقفل المفتاح (ب) ينر المصباح . اقفله مراراً ينر المصباح في كل مرة . وهذا يقابل قرع الجرس وحده أمام الكلب ، بعد قرعه مع تقديم الطعام ، فيفرز الكلب لعاباً مع انه لا يرى طعاماً . ولكن اذا مضيت في اقفال المفتاح (ب) مراراً عديدة بعد

ذلك ، نشأ عن ذلك ان المصباح بعد قليل يتوقف عن الاضاءة استجابة للحافز . وهذا يقابل توقف فم الكلب عن افراز اللعاب بعد قرع الجرس مراراً من دون تقديم الطعام . فالفعل العكسي المحوّل ، في حالي الكلب والمثال الآلي ، يصاب بما يدعوه بأقلوف « تلاش تجريبي » . ولكن اذا عدت فاقفات المفتاحين معاً مراراً كثيرة ، ثم اهملت المفتاح (ا) واقفلت المفتاح (ب) ، وجدت ان استجابة المصباح للمفتاح تبقى استجابة متصلة ، فكان الاستجابة للحافز قد اصبحت عادة راسخة .

وهذا يقابل رسوخ عادة افراز اللعاب في فم الكلب استجابة لقرع الجرس

فكيف يفسر عمل هذه الآلة ؟

عند ما تقفل المفتاح الكهربائي ( ا ) يصبح النصف الايسر من الجهاز دورة كهربائية مقفلة

فيسري تيار البطرية المشحونة فيها فينير المصباح بجري التيار في سلكه

كذلك عند ما تقفل المفتاح الكهربائي (ب) يصبح النصف الايمن من الجهاز دورة كهربائية

مقفلة . ولكن البطرية في هذا الجانب غير مشحونة بالكهربائية ، وعلى ذلك فلا يجري تيار

كهربائي في سلك المصباح فلا ينير

فاذا اقبل المفتاحان ( ا ) و (ب) في وقت واحد سرى التيار الكهربائي من البطرية المشحونة

الى اسلاك المصباح فينير ، والى البطرية غير المشحونة بالكهربائية كذلك فتشحن . وبعد ذلك

اذا اقبل المفتاح الكهربائي (ب) وحده ، سرى تيار من البطرية اليمنى — وقد شحنت قليلاً —

الى المصباح فينيره . ولكن هذه البطرية لا تلبث ان تفرغ ، وهذا يفسر عدم اضاءة المصباح ،

بعد اقبال المفتاح (ب) مراراً متوالية اذ يحدث ما دعاه بأقلوف « التلاشي التجريبي » . فاذا تركت

البطرية اليمنى فترة وشأنها حدث فيها تفاعل كيميائي ، يولّد تياراً ضعيفاً ، حتى اذا حدث واقفات

المفتاح (ب) انار المصباح نوراً ضئيلاً وهذا مثال آلي للتذكر

او انظر الى الشكل الثاني . هذا الرسم

يمثل الجهاز الذي اقيم في الجانب الايمن من

المثال المتقدم بدلاً من البطرية المفرغة والمفتاح

( ب ) . فانت ترى الى يمين الرسم سلكين

ممتدين الى المصباح ولكنهما غير متصلين .

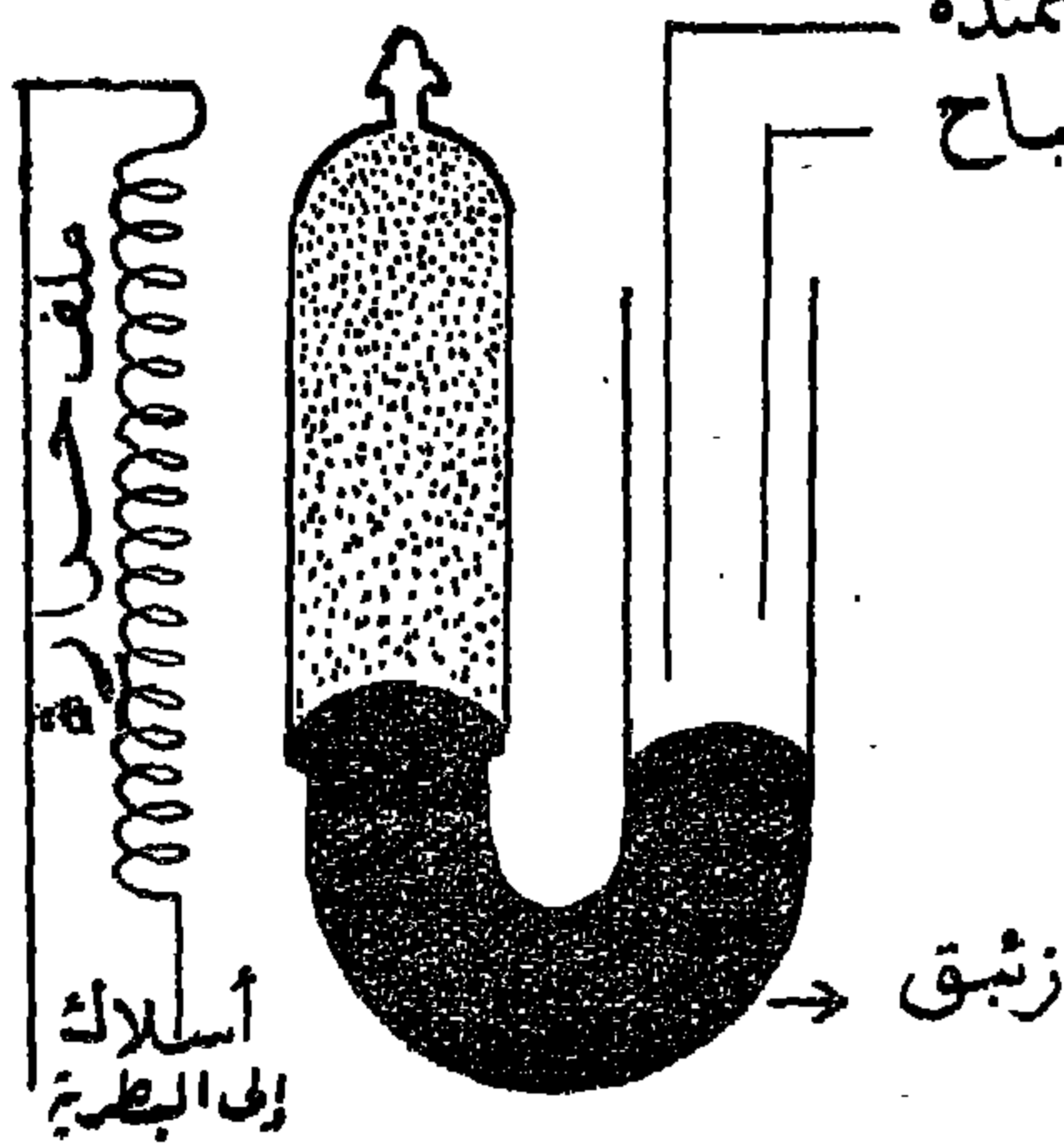
فاذا اقبلت المفتاح (ب) ، لم يسر تيار الى

المصباح لان الدورة لا تقفل ؛ ولكن اذا

اقبل المفتاحان معاً ، سرى التيار من الجانب

الايسر من الجهاز ، الى ملف الحرارة وهو

مرسوم هنا الى جانب انبوب فيه نقط سود



( الشكل الثاني )

تمثل مادة الطولوين. الا انه في الواقع ملفٌ حول الانبوب . فاذا سري التيار من الجانب الايسر من الجهاز في هذا الملف ارتفعت حرارته فتحمي مادة الطولوين في الانبوب فتتمدد فتضغط على الزئبق فيرتفع سطحه في الجانب المقابل من الانبوب فيتصل السلكان احدهما بالآخر بواسطة الزئبق المرتفع فينير المصباح . ويبقى في امكان المفتاح ( ب ) ان ينير المصباح ، مازال الطولوين حامياً و سطح الزئبق مرتفعاً . ثم اذا برد الطولوين وارتد سطح الزئبق الى مستواه العادي انفصلت الدورة الكهربائية واصبح من المتعذر على المفتاح ( ب ) ان ينير المصباح اذا ضغطت عليه

هذان الجهازان مع اختلافهما هما اساس لكل الاجهزة الاخرى التي صنعت من هذا القبيل وفي السنة ١٩٣٤ نشر الدكتور هل رسالة في المجلات السيكولوجية المختصة ، بين فيها كيف تتعلم الحيوانات بالتجربة ، وهي ما يدعى بالانكليزية طريقة التجربة والخطأ . فاطلع عليها طالب في جامعة ميامي باوهايو ، يدعى السن Ellison فسعى الى صنع جهاز يمثل النظرية التي تنطوي عليها الرسالة تمثيلاً ميكانيكياً . فانه اخذ ثلاث مغناطيسات كهربية electromagnets ووضعها في شكل دائري ، وعلق فوقها قضيباً من الحديد يبعد بعداً متساوياً عنها جميعاً . وكانت قوة المغناطيسات مختلفة ، فقوة الواحدة كانت ١٠٠ وحدة والثانية ٧٠ وحدة والثالثة ٣٠ وحدة وكانت قوة كل منها مرتبطة ارتباطاً دقيقاً بعدد لفات السلك الكهربائي الذي حولها . وصنع الطالب « السن » سلسلة من المفاتيح الكهربائية تمكنه من زيادة قوة المغناطيسات او نقصها

ولنفرض الآن انك تريد ان تعلم القضيب الحديدي ، ان ينجذب الى اضعف هذه المغناطيسات الذي قوته ٣٠ وحدة فقط ، فماذا تفعل؟ من الطبيعي ان القضيب ينجذب الى المغناطيس الاقوى ( الذي قوته ١٠٠ وحدة ) ولكن انجذابه الى هذا المغناطيس ليس غرضك لذلك تنظم سلسلة المفاتيح الكهربائية تنظيماً خاصاً حتى اذا اقترب القضيب من المغناطيس الاقوى تنقص قوة هذا المغناطيس ثلاثين وحدة ، فيتجاذب المغناطيسات الاول والثاني ، هذا القضيب الى ان يتغلب الثاني فيجذب القضيب اليه ، ولكن ما يكاد يتصل القضيب بالمغناطيس الثاني حتى تنقص قوته المغناطيسية ثلاثين وحدة فيجذب القضيب الى المغناطيس الثالث

وعند ما يتصل القضيب بالمغناطيس الثالث ، يقف عنده ، لان هذا هو الغرض الذي وضع له ، فيجزى المغناطيس بزيادة قوته المغناطيسية . ولا يخفى أن قوة المغناطيسين الاولين نقصت وقوة المغناطيس الثالث زادت . ولكن المغناطيس الاول لا يزال اقوى المغناطيسات الثلاثة

فاذا أعدت التجربة ، وجدت تنقل القضيب من المغناطيس الاول الى الثاني الى الثالث ، اسرع مما كان في التجربة الاولى ، فكانه بدأ يتعلم الطريق . وفي خلال التجربة الاولى يزيد ما ينقص من قوة المغناطيسين الاولين وتزيد قوة المغناطيس الثالث . وبعد ما تجرب التجربة

خمس مرّات ، يصبح المغناطيس الثالث اقوى المغناطيسات الثلاثة وعندها يسير القضيب توتاً اليها فكأنه اتقن معرفة الطريق التي تعلمها بالتجربة

وهناك جهاز آخر، صنوع من عيون كهربائية ( او بطريات كهرو نورية ) تتأثر باللونين الاحمر والاخضر وادوات كهربائية اخرى . وقد وضع المستتب هذا الجهاز في صندوق يشبه رأس الانسان واقامه على عجلات تسير على قضبان ، فيستمدُّ الجهاز طاقته من طريق هذه القضبان اقرع الجرس فيتجاهل الجهاز قرعك او امسك الجزر والاسباخ امامه فلا يستجيب . ولكن جرّ هذا الجهاز على القضبان عبر الغرفة عشر مرّات ثم اقرع الجرس ، فتري الجهاز وقد سار على القضبان من تلقاء نفسه . او امسك بالاسباخ امام عيونه الكهربائية وفي الوقت نفسه شدّ اذني الرأس . فبعد ان تفعل ذلك عشر مرّات ، يهزّ الجهاز رأسه من تلقاء نفسه عند مجرد رؤية الاسباخ . واذا لوّحت بالجزر امامه ، وربّت على قفا الرأس في الوقت نفسه عشر مرّات هزّ الجهاز رأسه عند رؤية الجزر من دون ان تربّت على قفا الرأس . والجهاز يفعل الفعل نفسه اذا ابدلت الاسباخ بلوحة خضراء والجزر بلوحة برتقالية ، لان اللون هو العامل الفعّال في هذه التجربة

\*\*\*

قد يقول القارىء ان جميع هذه الاجهزة على ما فيها من براعة وابداع لا تخرج عن كونها اجهزة آلية ، كهربائية او ميكانيكية ، تتحرّك بازرار تضغط ، وبطريات تملأ وتفرغ ، ومغناطيسات تزيد قوتها وتتناقص . ان هذا ليس تفكيراً او شعوراً بالمعنى الذي يتجلمان فيه في الاجسام الحية وعلى رأسها الانسان

فيرد عليك الدكتور هـ ل قائلًا : اتنا لسنا بواهمين ولا خادعين . فهذه الاجهزة وسائل لامتحان منطق نظريتنا لا غير ، وان كانت لا تمتحن صحة النظرية إطلاقاً . نعم ان تبوير المصباح في الجهازين اللذين وصفناهما هنا ، ليس شبيهاً كل الشبه بافراز اللعاب في فم الكلب ، ولكن الصلة بين الحافز والاستجابة في الكلب من قبيل الحافز والاستجابة في الجهاز الكهربائي فيرد الحيويون بلسان هولدين يحسن بنا ان نزن الانسان ونحلل نسجه وأفعال جسمه ولكن ذلك لا يمكننا من ادراك كنه الصفات التي يتصف بها سلوكه الشعوري او الواعي فاعتراضه عليها من قبيل اعتراض القارىء ، اي ان سلوك هذه الآلات ليس شعورياً . فيرد الآليّون ، بان غرضهم ان يبينوا ان نفس الشعور او الوعي ، ليس الا سلسلة معقدة من الافعال العكسية المحوِّلة

# الشموع والشموس

للمؤمن الربحاني

صوتان يتصاعدان من اعماق النفس اللججبة ، صوتٌ يسأل دائماً : وما الفائدة لك وللناس من كل ما تعلم ؟ وصوتٌ مؤنّب يقول : وما علمك كله اذا قيس بما تجهل من العلوم ؟ انه لكنور الشمعة بالقياس الى نور الشمس

صوتان ، صوت يزهدني في العلم ، وصوت يستزيدني منه . ولطالما أصختُ الى الصوت الثاني ، فاصبحتُ شمعتي شموعاً ، تير القريب من مسالك الفكر والخيال ، فانظر اليها بعين قريرة وانا اقول : زدني اللهم نوراً .

وبعد ذلك ، بعد سكرة من سكرات النور ، اسمع الصوت الاول ، صوت التسأل والريبة ، فاتصامٌ واصلي

— اهدني ، اللهم ، السبيل القويم الى مطاع الشمس والاقمار . اجعل النور قبلي الدائمة ، ومنيتي القصوى ، ومحجتي المقدسة . ان اظلم الشرق فامحُ اسم الشرق من قلبي ، وان اظلم الغرب فانزع اسم الغرب من دنياي . نأياً ، اللهم ، عن اقطار هوت كواكبها ، واقلت شموسها . لا تجعلني ، ربي ، قيد ظلمات مصاييحها كبريق الجباحب في الادغال ، او كوميض الفصفور ليلاً في البحار . نوراً ، اللهم ، وان في الصحاري المقفرة . نوراً وان في اقاليم السود والصفر من الشعوب . نوراً وان في اقطاب الجليد المهلكة . نوراً وان كان في النور فناً ابدي

ولا اكاد اتهي من صلاتي حتى اسمع الصوت الاول يقول ويردد القول سائلاً : وما الفائدة لك وللناس من كل ما تعلم ؟ ما الفائدة من النور الذي تزداد في ازدياده مناطق اللانهاية المظلمة ؟ أفلا يُفضل عليه نور الشمعة القريبة منك ، وهو يريك ظلك وقد تعاظم ، ويريك الظلمة وقد بدت شفافة ، ضئيلة ، محدودة ؟ اجل ، انك في نور الشمعة كبير الظل ، عظيم القدر . انك سيد المخلوقات جميعاً . وانك لذلك قريب من الرب المفروض عليك ، رب أمك وايبك ، رب اجدادك ، رب الرسل والانبياء ، وقد روي انه قال باللغة العبرية : انا الرب الهك ، لا اله لك غيري . وباللغة العربية : وانا ربكم فاتقون .

صوت يهديني في العلم، ويزين لي السكينة والقناعة، والورع والطاعة، ثم يقول :  
هو ذا جزاء الاكتفاء، فاكتف. وهل اكتفي بنور شمع من العلم والايمان ؟  
شمعة من الايمان، وتعظيم للانسان، وتحقير للزمان، وتسخير للاكوان !  
وبعد ذلك ماذا ؟ أمن اجلي انا انشئت الكائنات ؟ ايسير الكوخ البشري، هذه  
الارض، خلق الله الكواكب والنجوم، والشموس والاقمار ؟ ان ذلك لجميل، وان  
الله في كرمه لعظيم

وانا مع ذلك انشد النور، واجترى فأتدلل عليه تعالى. انك، ربي، كريم  
جداً، فزديني من كرمك الذي لا حد له. انير لي الشمس القسوى، شمس قلبك  
ليراها قلبي. فقد مللت النظر الى شمس الانسان، والى قمره ونجومه. انير لي  
شمس روحك، لتراها روحي. فقد كَلَّ البصر من الانوار التي تتكسر اشعتها بين  
سحب الشك واليقين، وقد سئمت النظر والتبصر في كتب الايمان والكفر، وليس  
في حروفها وكلماتها ما يثير الجادة اليك. نوراً من لدنك ينيها. فقد أضعت كتاب  
إيماني عفواً، يارب قد نبذت ذلك الكتاب المسجل فيه إيماني الاول وكفري الاول  
فهل هناك ما هو اقرب منه اليك ؟ انر لي السبيل لأبحث عنه. أدني في  
الأقل من نور شمسك الخاصة، شمس قلبك، بيت قصيدك

أفلا يجوز أن أخطب الله بمثل هذا الخطاب، وهو الذي خلق من اجلي  
الشمس والقمر ؟ خلقهما من اجلي ؟ اذا كان هذا الوهم ينبوع ايماني الاول،  
أفيسغرب ما كان من كفر بعد ذلك ؟

وما الفرق ياترى بين ذلك الكفر الاول، وذلك الايمان ؟ ما الفرق بين شمعتين  
ينير نور الواحدة منهما غير المنطقة الاولى الصغيرة من مناطق الظلمة ؟

شمعة بيضاء مذهبة العنق، أنارتها لأول مرة أمي، ووضعتها بين يدي، وشمعة  
صفراء أشعلها من اجلي بهلق من بهالقة الفكر في الغرب، فرميت بتلك المذهبة العنق  
ومشيت حيناً من الدهر في نور هذه الصفراء، بل في نور الصفراء الأصفر، وقد  
ذهب حواشي الظلمات أمامي، فاراني فيها النفس كأنها منعكسة في مرآة مكبرة،  
فعراني من الجذل والعجب ما عرا آدونيس يوم رأى وجهه لأول مرة منعكساً في الماء.  
هي نفسي، وقد تجسمت ونجملت أمامي، فكيف لا اتهلل بها، ها تقالها، ومكبراً أياها

وقد تهللت ، وقد اكبرت . ثم سمعت الصوت الاول ، صوت الرية والتسأل يقول : وماذا يفيدك الاعجاب بنفسك ؟ وماذا ينفع جماها الخيالي ؟ هل تطيعك هذه النفس اذا ما امرت ؟ وهل هي تستطيع ان تعمل بما انت امرها ؟  
أُنِرْ لي شمسك الخاصة ، يارب الشموس ، لأبحث عن نفسي التي أضعتها مساء امس هذه الضراعة جميلة ، وان فيها خيراً ونعمة . فهل يمكنك ان تقول للنفس الغريرة : أشعلي لي كوكباً من كواكب الحقيقة لأبحث عن الآهي الذي أضعته الليلة البارحة ؟

اقول لا ، وأقول نعم . وما لا شك فيه اني ابتغي النور في الحالين . على اني في حاجة الى النور الاسنى ، الى النور الابهى ، الى النور الخالد الازلي . وان كنت قد اطفأت شمعتي البيضاء والصفراء ، وغسلت يدي مما تساقط عليهما من ذوبهما ، فذلك لاني اصبحت ولا ارضى بالنور الذي يريني الكون في صورة مادية ، كأنه خلق من اجل نفسه ، كما اني لا ارضى بالنور الذي يرينيه في صورة دينية محدودة كأنه خلق من اجلي

ولكن صوت التسأل والرية يقول : انك جزء من الكون الذي تصف ، فاكتف . اما النور الاسنى ، فانه يريك الكون الاكبر . وفي الكون الاكبر تصغر ، ثم تصغر ، فتضيع ، وقد تضحل . فهل هذا هو النور الذي تنشده ؟ هل هذا هو العلم الذي تطلب الزيادة منه ؟

اجيب نعم . هو النور الذي يهديني الى ذرى الفكر ، فأرى منها ما لا اراه وانا في الاغوار احمل شمعة مذهبة العنق ، او شمعة عسليّة . اجيب نعم . هو العلم الذي يرفعي الى ذرى الفكر واليقين ، فاسمع ما لا اسمعه وانا في ضجة من العبادات عبادات الدنيا وعبادات الآخرة ، عبادات النفس والجسد ، وعبادات الاولياء والقديسين اني في تلك الذرى جزء من الفكر الخالد الازلي ، وعند الفكر الازلي الخالد تنتهي العبادات كلها . اني في تلك الذرى زهرة من ازهار الحب الدائم العميم ، وفي الحب العميم الدائم تتلاشى العصبية الدينية والقومية كلها . اني في تلك الذرى بذرة من بذور الخير الانساني الاكبر ، وفي الخير الانساني الاكبر تضحل الضغائن ، وتزول الخصومات ، في مشارق الارض ومغاربها ، وبين الامم جماء



---

---

# مصر والسودان

في التاريخ

---

للككتور هسن كمال

---

---

✽ اصل المصريين والسودانيين ✽

كثرت المكاتبات والمحادثات هذه الايام عن السودان وصلته بمصر وضرورته لها وحقها فيه . فاخذت مصر تضادى بوجوب احتفاظها بالسودان . لانه مشرف على مياه النيل ولان موقعه الجغرافي والحربي مهم . ولان خبراته كثيرة . ولان الصلة الدموية بين اهالي القطرين عظيمة متينة

والغريب ان معظم الباحثين في هذا الموضوع يثبتون بياناتهم بحوادث تاريخية او تجارية او زراعية مما يرجع تاريخه الى القرن التاسع عشر بعد الميلاد . وخصوصاً سنة ١٨٨٢ ايام ثورة المهدي لما كان المرحوم عبد القادر باشا حلي حاكماً على السودان . لكن علاقة المصريين بتلك البلاد المترامية الاطراف ترجع الى اقدم العصور التاريخية المعروفة اي الى ابعد من سنة ٣٤٠٠ ق . م . نعم ان الحوادث الاستعمارية الاخيرة هي اقرب الى الذهن . واكثر تداولاً في المناقشات . الا ان ذلك لا يمنعنا من ان نسرد تاريخ علاقتنا بهذا القطر الشقيق تلك العلاقة التي امتدت الى اكثر من خمسين قرناً من وقتنا هذا

ان علاقتنا بالسودان لم تكن لاجل الحصول على الذهب وجمع الارقاء كما يدعي بعضهم بل كانت من اجل صلة الرحم والوحدة التجارية والسياسية . قال ديودورس الصقلي : ان الاتيويين يقولون ان مصر مستعمرة من مستعمراتنا وان طين بلادها غرين من بلادنا ساقه النيل اليها وان بين عاداتنا وعادات المصريين مشابة ظاهرة جليلة فضلاً عن المطابقة بين القوانين الرابطة لنا ولهم وعن تشابه الزي في ملابس ملوك البلدين خصوصاً وان كلينا يتخذ الصلابة زينة فوق التيجان . قال نافيل هذه الرواية المؤيدة لحبيء المصريين من اتويوا كافية

بمفردها لا ثبات ان اصل المصريين القدماء هم من بلاد العرب الجنوبية . لان في الرواية اشارة الى ان اولئك الفاتحين بعدما هاجروا من وطنهم نزلوا على شاطئ البحر الاحمر في اثيوبيا في الاراضي المصرية واقاموا فيها زمناً قبل زحفهم على وادي النيل . فلما دخلوه واظهروا فيه مبادئ الحضارة انتحل الاثيوبيون وجهاً لدعواهم قائلين انها مأخوذة عنهم . وهذا بخلاف الواقع فلما حلّ قدماء المصريين بالقطر المصري ، اسسوا فيه المدينة والحضارة . فارتقى بذلك درجة رفيعة بين الأمم وسادها حتى صار مضرراً للامثال . ولم ينس المصريون في وقت من الاوقات بلاد السودان التي كانت طريق مجيئهم الى مصر من بلاد العرب الجنوبية والتي اصبحت معمورة باقوام من نسلهم الاصلي المتحد بهم في القوانين والعادات واللغة والدين

وقد اثبت المرحوم كمال باشا ان اصل اللغة المصرية القديمة والعربية واحد وان الاختلاف الظاهر بين هاتين اللغتين ليس الا نتيجة اسقاط لبعض كلمات في بلاد العرب وبقائها في وادي النيل والعكس بالعكس . زد على ذلك ما يعتري الالفاظ من القلب والابدال . وما يعتريها من التحريف بمعاملة الاجانب على مر الدهور

فاذا كان هذا شأن السكان الاقدمين للقطرين المصري والسوداني . فلا غرابة اذا وجدنا على اقدم الآثار المعروفة ما يشير الى التعامل بين هذين القطرين — ذلك التعامل الذي كان يأخذ احياناً شكل منازعات وحروب ثم لا يلبث ان يرجع الحال الى اصله فيتحد القطران في المعيشة والمعاملة وتسودهما السكينة ويدراً كلاهما الخطر المهدد للآخر

### تاريخ السودان القديم — المرحلة الاولى — الضم

اثبت لنا الحفائر الفنية الحديثة التي قام بها علماء الآثار بالسودان ان بلاد النوبة كانت مأهولة قبل عام ٣٤٠٠ ق . م . بنفس العنصر الذي ينتمي اليه سكان مصر القديمة . وعلى ذلك فان مدينة اهالي هذين القطرين واخلاقهم لا بد وان تكون واحدة وهذا يتمشى تماماً مع ما ألمعنا اليه سابقاً . وحوالي ٣٤٠٠ ق . م . اتحدت مملكة الوجه القبلي . مملكة الوجه البحري وتكونت منهما مملكة واحدة تحت ادارة مينا . ومنذ ذلك العصر اخذت المدينة والحضارة في القطر المصري تتقدم تقدماً سريعاً جداً حتى بلغت ذروتها في عهد الاهرام حين حافظت مدينة السودان على مستواها الاصلي الوضع كما يستدل على ذلك من مقابر السودانيين وقتئذ وفيها يتجسم الفقر بأجلى مظهره . ومن ثم بدأت السيادة على وادي النيل تتجمع تدريجاً في ايدي المصريين واصبح السودان تابعاً لمصر يأتمر بأوامرها وينتهي بنواهيها . وصار السودان يدفع الجزية السنوية لمصر في شكل ابنوس وعاج وجلد الفهد والصمغ والراتنج الخ واقدم رواية تاريخية وردت عن اخضاع المصريين للسودان مدونة في حجر ( بالرمو )

فقد جاء فيه ان الملك ( سنفر ) غزا بلاد النوبة حوالي ٢٩٠٠ ق . م . وأسر سبعة آلاف اسير عدا الاغنام والعجول

وفي عهد الاسرة السادسة ( ٢٦٠٠ ق . م . ) اشترك السودانيون ( النوبيون ) في خدمة الجيش المصري وبدأ امراء جزيرة الفيل يوفدون وفوداً تجارية الى صميم السودان . وفي اواخر الالف الثالثة قبل الميلاد اعترى اهالي النوبة السفلى تغير عظيم ففي ذلك الوقت زحفت اهالي السودان الاعلى واحتلت الاقليم الواقع بين الشلالين الاول والثاني وطبعت ذلك الاقليم بطابعها المعاشي والاخلاقي وانشأت فيه مدنية نوية خاصة بلغت ذروتها في عهد الامبراطورية الوسطى ( ٢١٠٠ — ١٧٠٠ ق . م . ) فبدأ النزاع يكبر والمشاحنة تتعاطم بين القطر المصري واهالي ذلك الاقليم . فأخذ الفراعنة منذ العائلة الحادية عشرة ( ٢١٠٠ — ٢٠٠٠ ق . م . ) يحاولون اخضاع النوبة وفتح الطريق الى السودان . ولكن ذلك لم يتم الا في عهد الاسرة الثانية عشرة ( ٢٠٠٠ — ١٧٩٠ ق . م . ) لما جعلت سمنة ( جنوب وادي حلفا ) حد مصر الجنوبي . وفي ذلك العهد كان السودان في قبضة المصريين وكان الجيش المصري حافظاً للنظام به فشاد القلاع والحصون على جزر النيل وضافه وبدأ المصريون يستخرجون الذهب بكثرة . وتسهلاً للمواصلات بين القطرين الشقيقتين شق المصريون طريقاً للسفن بين صخور الشلال الاول ايام الاسرة السادسة ( ٢٦٠٠ ق . م . ) تحت اشراف المهندسين المصريين ( اونا ) ثم اعيد ذلك ايام الاسرة الثانية عشرة وبذلك تجنب المصريون مشقة الانتقال من سفن الى اخرى في جهة الشلال في تلك العصور السحيقة . والعجيب ان هذه القناة التي حفرها اجدادنا من آلاف السنين زالت آثارها واهمل امرها اهمالاً شائئاً حتى قال الاستاذ پتري « انه لم يفكر احد من المصريين للآن في عمل مثل هذا الطريق المائي الذي كان يبلغ عرضه ايام الفراعنة اربعاً وثلاثين قدماً وعمقه اربعاً وعشرين قدماً تسير فيه السفن المصرية مهما كبر حجمها . واصبح المصريون الحاليون يكتفون بشريط حديدي لنقل بضائع القطر من احد طرفي الشلال الى الآخر » وجرت العادة ان القوات المصرية حينما وجدت كانت تشيد معابد كبيرة ومراكز ينبعث منها النفوذ المصري الى سكان تلك الجهة — وهذه عين سياسة اوربا معنا من حيث تشييد المدارس والكتليات في انحاء القطر . واقتضت الارادة الفرعونية ان يكون قائد الحامية ورؤساؤها وكهنة المعبد وخدمته وكتابه وعماله كلهم مصريين . وهؤلاء كانوا يشون بين الاهالي السودانيين عاداتهم واخلاقهم وكان اهل السودان ينظرون الى المصري نظرة ممتازة لانهم كانوا يرونه متفوقاً عليهم في النظام والادارة والكتابة وسبل الدفاع والتفاني في تنفيذ اوامر فرعون واطاعة ارادته اما القلاع التي شادها المصريون فكانت شمال ابي سمبل لصيانة الطريق الموصل الى وادي

علاكي شرق السودان حيث يستخرج الذهب وايضاً في جهة وادي حلفا المعروفة قديماً باسم (بين) لصيانة حدود مصر الجنوبية. ولما تبوأ الملك سنورسي الثالث ويقال له ايضاً سيزوستريس ( احد ملوك الاسرة الثانية عشرة ) الحكم شاد قلعة جهة (سمنة) الواقعة على بعد اربعين ميلاً جنوب وادي حلفا جاعلاً ذلك الموضع حدّ مصر الجنوبي ونصب هناك لوحاً اثرياً حذر فيه مرور السودانيين شمالاً برّاً وبحراً واستثنى من ذلك التجار ورسد الحكومة القائمين بأعمال رسمية وكان ذلك في السنة الثامنة من حكمه. وفي السنة السادسة عشرة من حكم هذا الملك نصب جلالتة لوحين كبيرين حجريين احدهما في جهة (سمنة) والاخر في جهة جزيرة الملك وصف فيهما معاملته لاهالي السودان وطرق حربهم ولم تعرف للآن منطقة السودان التي كانت تحت سيطرة ملوك الاسرة الثانية عشرة بالضبط وكان الاستاذ ماسيرو يظن ان النفوذ المصري كان ممتدّاً الى جنوب نهر عطبرة . وعليه ففرعون مصر كان ملكاً على جزيرة مروة من قديم الزمان . ولا يبعد ان يكون ( سنورسي الثالث ) قد اتبع سياسة آباءه واجداده في تلك الجهات وكان الذهب يُجلب من سنار بقوافل الى جزيرة مروة ومنها في الصحراء الى نبتة حيث يوضع في السفن وينقل الى القطر المصري في النيل

وكانت قلاع مصر جهة (نبتة) تتسلم من قبائل السودانيين جزيتهم التي كانوا يدفعونها سنوياً للبيت المالك ثم ترسلها الى القطر المصري تحت اشراف رؤساء وضباط مصريين. اما التجارة بين القطريين وقتئذٍ فكانت مزدهرة كما ان المصنوعات المصرية كانت تتدفق على الاقطار السودانية بكثرة ولما غزا الهيكسوس مصر اضمحت ادارة القطر المصري في السودان . وضعت سلطته عليه وامتنع هذا عن دفع الجزية لمصر . ولا يزال معلوماتنا عن تلك العصور قليلة جداً

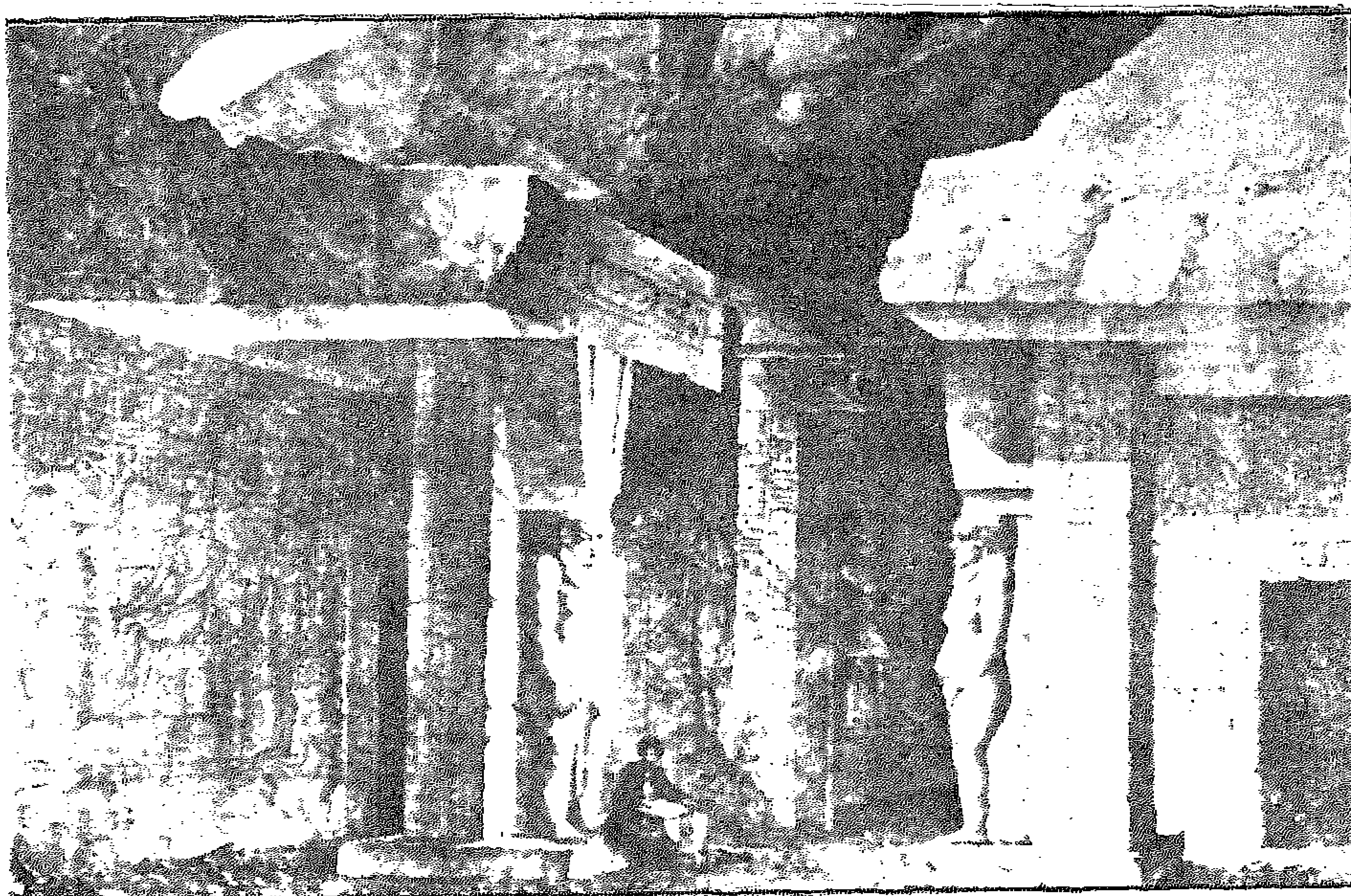
وفي عهد الاسرة الثامنة عشرة ( ١٥٥٥ — ١٣٥٠ ق . م . ) امتدت السلطة المصرية الى قلب السودان . فوصلت حدود مصر الى النهر الازرق . ويلخص ذلك في انه لما طرد احمس الاول الهيكسوس من مصر الى آسيا وجه همه الى السودان . فقاتل قبائله التي كانت تعطل التجارة وتعتب بالامن . وأجبرها على دفع الجزية . ولما تبوأ امنحوتب الاول ( ١٥٥٠ ق . م ) عرش مصر غزا السودان ووصلت جيوشه الى جنوب الخرطوم . وكانت تعرف قديماً بأرض المواشي . كما ورد ذلك على لوحة حجرية يقال انها وجدت في جهة مروة . ومن ثم اقتنع المصريون بما للسودان من المقام والشأن من حيث تجارته وذهبه . فلم يستحسنوا ان تكون تجارته بأيدي حكام اقاليمه العديدين . وعليه اصدر جلالة الملك امنحوتب الاول امره بتعيين حاكم عام لذلك القطر . ولقبه بحاكم الاراضي الجنوبية . وقلد ابنه تحوتمس الاول ذلك المنصب ثم لقبه بأمر (كوش) — وكوش هو الاقليم الواقع جنوب وادي حلفا . وقد اطلق عليه اليونانيون والرومان اسم (اثيوبيا) خطأ . وورد لفظ (كوش) بالكتاب المقدس . اما مسكن هذا الامير فكان في

النوبة . الا انه كان يأتي احياناً الى مصر تاركاً نائبه يقوم بعمله اثناء غيابه  
ثم قسمت الاراضي الواقعة بين الشلال الاول والنيل الازرق الى عدة مديريات . لكل  
منها حاكم معين من قبل الملك ومسؤول امام امير كوش عن حوادث اقليمه وهكذا ادخل  
المصريون نظام وطنهم الاداري والسياسي في السودان بعد ما اعتبروه اقليماً من مملكتهم الاصلية  
ولما تبوأ تحوتمس الاول عرش مصر سنة ١٥٤٠ ق . م . غزا بعض اقاليم السودان وانتصر  
عليهم انتصاراً ميبناً . وقد عثر على نقوش هيروغليفية جهة الشلال الثالث تتلخص في ان تحوتمس الاول  
اجتاز الصحارى واخترق الجبال فوصل الى بلاد وصفها بأنها لم تطأها اقدام اسلافه ولم ترها اعينهم  
ولم نهتد حتى الآن الى هل شن تحوتمس الثالث (١٥٠١ — ١٤٤٨ ق . م .) الغارة على  
بلاد السودان ام لا . لكن الثابت ان الحصون والقلاع والمعابد التي شيدت في عهد ذلك الملك  
فاقت كثيراً في العدد والضخامة ما شيده غيره من الفراعنة . واذا كان النفوذ المصري ممتداً  
حقيقة في السودان الى الجهات التي ذكرها تحوتمس الثالث على احد صروح طيبة فلا يبعد ان  
يكون ذلك النفوذ قد بلغ اقصى حدوده ايامه . فقد ذكر نحو مائة وأربعين واثنين اسماً لا ما كن  
بالسودان كانت كلها تحت السيطرة المصرية . ودلت الآثار على ان بلاد الصومال ، كانت  
تدفع جزية كبيرة الى تحوتمس الثالث في السنة العاشرة من حكمه لما انفرد بحكم مصر . ويظهر  
ان اهالي السودان اقتنعوا وقبضوا بأنه خير لهم ان يرسلوا جزيتهم طائعين غير مترددين الى  
فراعنة مصر بدلاً من المراوغة والمماطلة ، التي تثير غضب الفراعنة فيرسلوا جيوشهم على  
السودانيين عقاباً لهم على هذا التقصير . فكانت العلاقات بين القطرين الشقيقين وقبضت على غاية  
ما يرام . كما ثبت ذلك من النقوش والرسوم البارزة على جدران معبد صغير لتحوتمس الثالث في جهة  
( سمته ) . ويشاهد في هذه الرسوم المعبود ( دد أون ) احد معبودات السودان القديمة محتضناً  
تحوتمس الثالث ورافعاً ذراعيه فوق تاجه الملكي . وبالقرب منهما كاهن يخاطب المعبود ( دد أون )  
قائلاً « لقد تبوأ ابنك تحوتمس الثالث عرشك وورث سدتك وجعل نفسه ملك الملوك في هذه  
الارض . فان يتغير حكمه ابداً . فساعد روحه . واجعل هوله في قلوب قبائل السودان واقليم  
( دنتيو ) — الواقع جنوب الخرطوم الحديثة — » . ولا يخفى ان هذه النقوش والرسوم الدينية  
ذات تأثير معنوي عظيم في نفوس السودانيين ، لانهم لما عرفوا ان معبودهم ( دد أون ) سمح  
ملك مصر ان يحكم بلادهم على هذا النحو ، لم يجدوا امامهم وسيلة يتذرعون بها للافصال عن القطر  
المصري فخذوا حذو معبودهم ، نحو فرعون مصر — ويعتبر هذا العمل من الحركات السياسية  
الفذة في تاريخ الامم . وفي عهد امنحوتب ( امنوفيس ) الثاني ( ١٤٤٨ — ١٤٢٠ ق . م . )  
وصلت سلطة فرعون مصر الى النيل الازرق ، وشاد امنحوتب المذكور معبداً له بالجهة المعروفة





بقايا معبد طرهاقة



مدخل معبد طرهاقة ( تيفونيوم ) مدينة نبتة عند الشلال الرابع في السودان

( مخرج والسودان في التاريخ )



الآن باسم وادي ( باع النجا ) حيث وجد تماثلان له في تلك الجهة . وكانت عاصمة السودان وقتئذٍ مدينة ( نبتة ) بالقرب من الشلال الرابع

وتغلغل النفوذ المصري في السودان وقتئذٍ حتى تمصر السودان تماماً ، فأصبح الخط الهيروغليفي الخط الرسمي واللغة المصرية القديمة لغة البلاد الحكومية . وشيدت معابد بالسودان لا تقل عظمة ولا روعة عن معابد طيبة الأيسيراً . وعبد القوم في هذه المعابد معبودات المصريين ومعبود السودان ( دد أون ) السابق الذكر كما عبدوا ايضاً ملوك مصر مثل سنورسى ( سيزستريس ) الثالث وغيره ويرجع السبب في نجاح السياسة المصرية في السودان في تلك العصور الى ذكاء الحكام الذين كانوا يعينون بمرسوم ملكي ويلقبون ( بامرء كوش ) وكفاءتهم . وجرت العادة انه اذا شقت بعض القبائل عصا الطاعة على فرعون مصر ، يرسل هذا على جناح السرعة قوة حربية كبيرة تخضع للتأثرين ثم ترجع الى مصر ( بسلام ) على حد قولهم . لذلك كان مركز حاكم السودان يتطلب حكمة وخبرة سياسية ليهدي روع السودانيين بعد ذلك العقاب وليجعل نفورهم من النفوذ المصري ضمن حدود ضيقة . ومن اوائل حكام السودان الذين كانوا يعينون بمرسوم ملكي الامير ( سن ) ابن تحوتمس الثالث ثم الامير ( نحى ) ثم الامير ( اوسرست ) و ( مريوس ) و ( هوى ) وغيرهم . الى هنا انتهت المرحلة الاولى التي تلخص في ضم السودان الى مصر كجزء منها لا يتجزأ يأتمر باوامرها وينتهي بنواهيها . ثم تبدأ المرحلة الثانية

#### المرحلة الثانية : الاستثمار

تبدأ هذه المرحلة — وهي مرحلة الاستثمار — في اوائل حكم الاسرة التاسعة عشرة ( ١٣٥٠ — ١٢٠٠ ق . م . ) لما بدأ سيتي الاول يوجه همته الى استخراج الذهب من المناجم الواقعة في الصحراء الشرقية فحصدن القلاع واصلح الطرق الموصلة الى تلك المناجم . اما الطريق القديم الواصل الى هذه المناجم والذي كان يمتد من ( ردسية ) جنوب ادفو الى البحر الاحمر فكان غير صالح للسير فيه لعدم وجود مياه وآبار . ويبلغ طول هذا الطريق مائة وسبعين ميلاً لذلك اصلحه ( سيتي الاول ) وحفر الآبار اللازمة واول بئر حفرت كانت على بعد ستة وثلاثين ميلاً من النيل . وكانت غزيرة المياه فشاد ( سيتي ) جوارها معبداً وتحولت هذه البقعة تدريجاً بواسطة العمال الى مدينة صغيرة . ويستدل من نقوش قرية الردسية ان ( سيتي الاول ) فتح هذا الطريق القديم الى مناجم الذهب وحفر مناجم اخرى بجانب القديمة منها ونظم سير القوافل بين البحر الاحمر والنيل

قال رمسيس الثاني ( ١٢٩٢ - ١٢٢٥ ق . م . ) <sup>(١)</sup> على لوحة حجر قبّان انه حارب



السودانيين وهجم عليهم كالثور القوي فسحقهم بقدميه كالثور الهاج مخترقاً مدينة ( نبتة ) التي كانت تسمى وقتئذٍ ( كاري ) . وانه فكر في استخراج الذهب من جهة ( اكيثا ) فنجح نجاحاً عظيماً الا انه وجد صعوبات حمة في نقل ذلك المعدن النفيس الى النيل لان الطريق كان طويلاً شحيح المياه حتى ان وفيات عمال تلك المناجم بلغت النصف بسبب العطش . زد على ذلك الخسارة التي كانت تلحق الحيوانات وغيرها . نعم انهم كانوا يستعملون القرب الجلدية لحفظ المياه الا ان مقدارها لم يكن كافياً لارواء ظمأ جميع العمال في ذهابهم الى المناجم ومكوثهم بها ورجوعهم الى نهر النيل . لذلك جمع رمسيس الثاني كبار دولته ومنهم امير كوش او حاكم السودان ليجتثوا عن طريق جلب الذهب من مناجم ( اكيثا ) . فقر الرأي على البحث عن المياه في تلك الجهة فتمكن من العثور على بئر غزيرة المياه في طريق اكيثا لا يزيد عمقها على عشرين قدماً

وطريق ( اكيثا ) يبدأ من الدكة ومن ثم الى وادي علاكي . ويلاحظ ان هذه المناجم بدأ العمل فيها ايام الاسرة الثانية عشرة ( ٢٠٠٠ — ١٧٩٠ ق . م . ) ثم اهملت حتى الاسرة السابعة عشرة ( ١٦٠٠ — ١٥٥٥ ق . م . ) . واعيد العمل فيها ايام البطالسة والدولة العربية . وذلك حتى القرن الثاني عشر بعد الميلاد . ويجد السائح الآن في جهة وادي علاكي ادوات الحفر التي كان يستعملها العمال هناك لاستخراج الذهب وكان كثيراً في تلك الجهات

ولما تولى رمسيس الثالث الحكم ( ١١٩٨ — ١١٧٦ ق . م . ) جعل همه تشجيع التجارة مع السودان فأبدل القوافل التي كانت ترسل الى السودان لجلب المرّ والبلسم والحجارة الكريمة وغيرها بسفن خصوصية لشحن تلك الخيرات عن طريق البحر الاحمر . ولم يعرف بالضبط المكان الذي كانت ترسو فيه السفن على شاطئ الصومال . لسكتنا نعلم ان ميناء بالقرب من القصير هو الذي كانت تلك السفن ترسو فيه آتية من الصومال مشحونة بخيراته . وكان يرد على ميناء القصير ايضاً معدن النحاس الذي كان يستخرج من جهة وادي المغارة وصربوت الخادم بشبه جزيرة طور سيناء وذلك في سفن خاصة ايضاً . كل هذه الواردات كانت تنقل من القصير الى قفط على ظهور الحيوانات مختركة في سيرها وادي الحمامات وتشحن البضائع من قفط في سفن نيابة الى منف ومدن اخرى كبيرة والى بعض البلاد الجنوبية

وقد احدث هذا الطريق التجاري الجديد تأثيراً كبيراً في علاقة السودان بالقطر المصري فبعد ما كان اهالي القطرين يتعاملون بعضهم مع بعض شخصياً أصبحت السفن واسطة التعامل بين القطرين لذلك اضطر المصريون ان يشيدوا الفلاع والحصون بالسودان محافظة على نفوذهم وتجارتهم فيه ولا جدال في أن مشروع رمسيس الثالث المذكور أتى بفوائد تجارية عظيمة . فالسرقة في البحر الاحمر وطريق وادي الحمامات كادت تكون معدومة . زد على ذلك ان البضائع كانت

تقل في زمن أقصر من المعتاد سابقاً وبقية أقل وتصل وهي في حالة احسن . ثم ان موت العمال والحيوانات وانهاك القوى كل ذلك أصبح في خبر كان . لكن يلاحظ ان هذا المشروع أضرّ بالنفوذ المصري في السودان كثيراً وخصوصاً ان رمسيس الثالث كان يعتقد ان التجارة اكثر فائدة من الحرب . فقد قال ما معناه : —

« كان رجال جيشي من مشاة وفرسان يسكنون المدن في عهدي نائمين على ظهورهم بلا حرب في السودان وفي آسيا فكانت اساحة الحرب موضوعة في حقائبها بالمنازل وكان الرجال يأكلون اللحوم الكثيرة ويتعاطون المشروبات الوافية . ويعيشون مع زوجاتهم في راحة وسرور فلا يخافون تقلبات الزمن لان الفرحة كان شاملاً قلوبهم وبالغاً منهم الدرجة القصوى (قرطاس هريس رقم ١ لوحة ٧٨ س ١٠ و ١١ و ١٢ )

ولابد ان مالية الدولة المصرية كانت ايام رمسيس الثاني والثالث عظيمة جداً . وان مقدار الذهب الذي دخل القطر المصري كبيراً جداً . فقد وصف ديودورس الصقلي مقبرة يغلب انها لرمسيس الثاني او الثالث قال انه شاهد فيها لوحة حجرية وقد رسم عليها الملك يقدم للمعبودات المقادير العظيمة من الذهب والفضة التي كانت تستخرج من المناجم سنوياً وتقدر بثمانين مليوناً من الجنيهات الذهبية الحالية . وهذا الذهب كما لا يخفى كان وارداً من بلاد الحبشة واقليم النيل الازرق ومناجم وادي علاكي

ومنذ ذلك فقدماء المصريين هم أول قوم عرف فضل التجارة والتعامل بين الامم وهم اول من مهد لذلك بابتكار الطرق التجارية السهلة والمعاملات الدبلوماسية والوسائل الحربية وهم اول من عرف فصل الذهب وبذلوا غاية جهدهم في استخراجيه مهما بعدت مناجمه عنهم صورة مطابقة لطرق استعمار اوربا لافريقيا في العهد الحاضر

ومنذ حكم الاسرة العشرينية ( ١٢٠٠ — ١٠٩٠ ق . م ) بدأ النفوذ المصري يضمحل وظهرت على حكام اقاليم السودان اعراض القوة والرغبة في الاستقلال والانفصال من القطر المصري وهكذا ندخل في المرحلة الثالثة من تاريخ السودان القديم

### المرحلة الثالثة : تفوق السودان القديم

في القرن العاشر ق . م . بدأت دلائل الافلاس تظهر على خزينة ( آمون رع ) بطيبة ففسر على كهنة ذلك المعبود ان يقوموا بالاحتقالات والشعائر المتبعة واضطروا الى ان يبحثوا عن المال . ويرجع هذا الافلاس الى عدم شهر الحروب في آسيا والسودان — وقد كانت تعود بالغنائم الكبيرة على المعابد المصرية — والى عدم دفع تلك البلاد الجزية للخزانة المصرية . فاضطر رمسيس التاسع ( حوالي ١٠٠٠ ق . م ) ان يزيد في الضرائب

على المصريين لجمع المال اللازم. بعد ذلك اعلن الوجه البحري استقلاله عن الوجه القبلي وأخذت الحال في الوجه القبلي تتغير من سيء الى أسوأ حتى سنة ٩٦٠ ق . م لما تولى الملك شيشنق الاول عرش مصر ، وشيشنق هذا هو اول ملوك الاسرة الثانية والعشرينية ، وهو المذكور في التوراة باسم شيشاق وهو ابن الرئيس اللوبي ( يواوا ) توصل الى الملك عن طريق والدته المصرية العريقة النسب وتوفي شيشنق وتولى الملك بعده ابنه اوسوركون الاول ، وهذا ارسل ابنه ( أوبت ) حاكماً على السودان ، وجعل مركزه مدينة طيبة ، فبدأ هذا الحاكم في عمل التصليحات والترميمات ، لكنه وجد نفسه عاجزاً عن منع سرقة المقابر الملكية ، فصمم على جمع جثث الملوك السابقين في مكان واحد امين بالدير البحري ، حيث بقيت الجثث محفوظة سبعة وعشرين قرناً ، الى ان اكتشفها المرحومان احمد كمال باشا واميل بروكش وذلك في يوم الاربعاء ٦ يولية سنة ١٨٧٩ ميلادية

وجرت العادة ان الكهنة كانت تذهب الى المقابر الملكية لتقيم الصلوات وتقدم القرابين صباحاً ومساءً ، فلما نقلت الجثث الملكية على الطريقة المذكورة اصبح معظم كهنة طيبة عاطلين فالتزموا للقوم عجز هؤلاء الكهنة عن المحافظة على منزلتهم وكرامتهم ، وبدأ الاهالي يملون عبادة ( امون رع ) ويعكفون على ( ازوريس ) فبدأ معبد هذا الاخير بالبلينا يعلو شأنًا ويرتفع مقامًا وذلك بمساعدة ( اوبت )

ثم ايقن كهنة ( امون رع ) ان ايام مجدهم انقضت وان لا مناص لهم من الهجرة الى محل أوفق لهم من طيبة . فلما رأوا الوجه البحري مقفلاً في وجوههم عمدوا الى الجنوب فوجدوه مفتوحاً امامهم ورأوا ايضاً معبودهم ( امون رع ) يعبد هناك ورأوا مصريين كثيرين عائشين بالسودان وعلى الاخص بين الشلال الاول ونبته عاصمة السودان القريبة من الشلال الرابع ومدينة نبته كانت مركزاً عظيماً لعبادة ( امون رع ) وهي واقعة في اقليم دنقلة الذي اشتهر من قديم الزمان بنخصب التربة وبكونه محطة للقوافل التي كانت تسير بين مصر والسودان

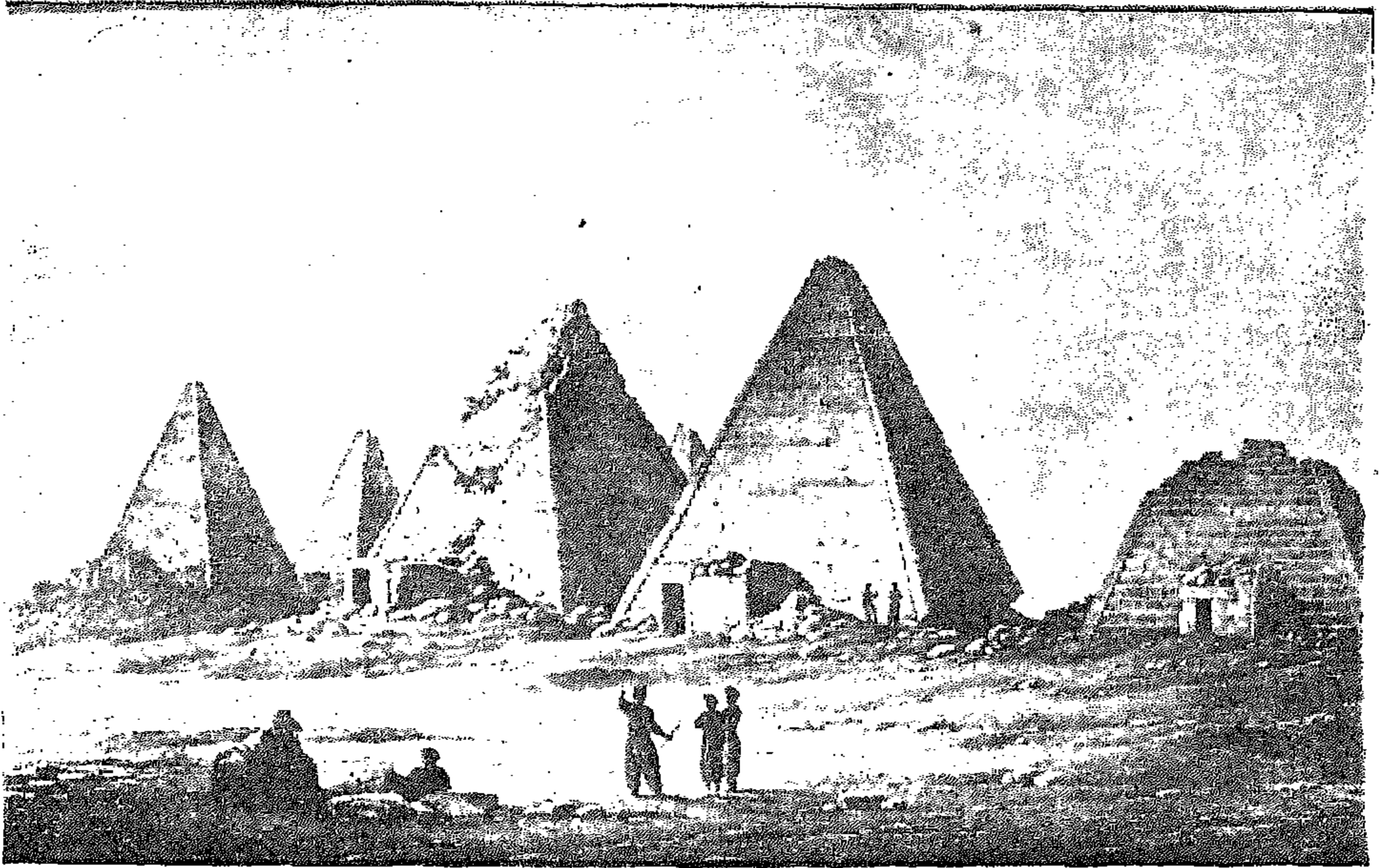
فبناءً عليه قرر كهنة ( امون رع ) في طيبة الهجرة الى نبته . فجمعوا موميات أجدادهم ودفنوها في محل مخصوص كما فعل ( اوبت ) بالموميات الملكية . بعد ذلك بدأوا يهجرون طيبة متجهين نحو نبته . ومؤمنين أن يقابلوا هناك بالمساعدة اللازمة والاكرام اللائق بهم

ولما وصل كهنة أمون بلاد النوبة بدأوا يرقبون سير الحوادث في القطر المصري . ويشغلون في نبته طي الحقاء . ويتحينون الفرص لحمل ملك السودان على غزو مصر ووضع حدً لذلك النزاع القائم بين حكام اقاليمها العديدين . وكان كهنة ( امون رع ) على الدوام اليد المحركة لادارة شؤون القطر المصري بالسودان من سنة ١٦٠٠ — سنة ١٠٥٠ ق . م . ايام الفراغة العظام . فلما هاجر هؤلاء الكهنة الى السودان تذرّعوا بنفوذهم الديني ليؤثروا في





قمة حجر اثري للملك يمينخي السوداني وقد رسم عليه الملك وهو يتقبل خضوع تسعة امراء  
مصريين ولوبيين في حضرة المعبود (امون) والمعبود (موت)  
وقد عثر على هذا الحجر ضابط سوداني مجهول الاسم



اهرام جبل برقل (نبته) في السودان كما كانت سنة ١٨٢١ م

( مصر والسودان في التاريخ )

ملوك السودان وتكون لهم الكلمة العليا في إدارة شؤونهم . فجعلوا يقنعون حكام السودان بأن إدارة (امون) هي الإدارة العليا . وأنه هو المعبود الوحيد الذي يعين الملوك ويدير البلاد بأوامر يصدرها إلى كهنته . وأن في إمكانه أن يجعل ملك السودان سيد القطر المصري وسائر العالم . فتجسج مشروعاتهم حيث وجد بالسودان أرضاً خصبة . تنبت فيها بسرعة بذور حيلهم ودهائهم وأول ملك سوداني ادعى السلطة على مصر هو (كاشتا) . وقد ورد اسمه مكتوباً في خانات ملكية . وملكاً بلقب «سلطان» و «ملك الوجه القبلي» و «سيد القطرين» . ولفظ كاشتا يدل على أنه نوبي وليس مصري . وكان هذا الملك متزوجاً بملكة تدعى (باتما) رزقت منه بولدين أحدهما (يعنخي) والآخر (شاباكا) . ولم نعلم عن تاريخ (كاشتا) شيئاً إلا أن له نفوذاً على الوجه القبلي . وأنه أدار شؤون طيبة بمقدرة وكفاءة . وذلك في أوائل القرن الثامن قبل الميلاد . ثم توفي وحكم بعده يعنخي في (نبتة) من سنة ٧٥٠ ق . م : إلى سنة ٧٤٠ ق . م . وغزا القطر المصري . وظهر من البسالة والرافة بالمصريين ما يستحق الإعجاب . ووجدت أعمال هذا الملك مدونة على أثر عظيم بالسودان مع آثار أخرى خطيرة الشأن . استدلت منها على كيفية إخضاع أقاليم الوجه البحري والقبلي بجيش (يعنخي) واسطوله . وبعد ما طهر (يعنخي) مصر من عصاتها : رجع إلى وطنه واستقر في مدينة (نبتة) . ونقل إليها تخت الملك بعد ما كان في طيبة ومنف . وصارت مصر ولاية سودانية . ثم توفي وورثه أخوه (شاباكا) أول ملوك الأسرة الخامسة والعشرين وذلك سنة ٧١٢ ق . م .

ولم تدم البسطة السودانية في مصر أكثر من مائة سنة لأنه في سنة ٦٤٥ ق . م . انكشبت الدولة النوبية في وطنها الأصلي . وجار حداثها الشمالي (كونوسو) وهي مجموعة جزر صغيرة في النيل واقعة شمالي جزيرة (فيلة) . وهذه اسمها بالعربية (بيلاق) . واصله بالقبطية (بيلاخ) أي الركن . وبالمصرية القديمة (بيلاق) أيضاً .

والباحث في تاريخ المملكة السودانية يرى أنها ارتفعت واستقلت ثم ضمت إليها القطر المصري وطمحت إلى التدخل في شؤون الدول الأجنبية . فأرادت استعمار آسيا . وظهرت في ذلك الحين المملكة الآشورية القوية . فاكتمحت المملكة السودانية اكتساحاً . وصدمتها صدمة كانت القاضية على كيانها وهيبتها . قال المؤرخون أن كل مشروع قام به ملوك السودان للدفاع عن وادي النيل ضد آشور حبط حبوطاً تاماً لضعف السودانيين وجهلهم بالسياسة ويستثنى من ذلك دفاع طهراته لأنه تمكن من صد آشور مرة عن حدود مصر . وحفظ كيان مملكته زمناً يسيراً . إلا أنه اضطر في آخر الأمر أن يولي ظهره جيش آشور جبناً وضعفاً . وقصارى القول إن مقاومة السودانيين للآشوريين بمصر كانت ضعيفة ضعفاً لا يقابل بسلطة الفراعنة الأقدمين .

الذين كانوا مثال الشجاعة والشرف وحب الوطن وفي سنة ٥٩٠ ق . م : حاول بساتيك الثاني أن يغزو أعالي السودان . وفي عام ٥٢٥ حاول قميز ان يخضع السودان أيضاً لكنه لم يفلح . من ذلك الوقت دخل تاريخ السودان في طور الاضمحلال واكتشفه الغموض . وانتقلت عاصمته من نبتة ( جوار الشلال الرابع ) الى ( مروة ) شمال الشلال السادس والخرطوم . وذلك حوالي عام ٣٠٠ ق . م . وبدأت الحضارة المصرية في السودان تضحل . وتدرج الخط الهيرغليفي الى الخط المروي الذي بدأ استعماله كخط البلاد الرسمي في مبدأ العهد المسيحي

وفي عهد اليونان ( البطالسة ) والرومان كان حد مصر الجنوبي جوار ( قرته ) مركز الدر . وذلك عند مدينة قديمة اسمها ( أوفدوينا ) او ( أوفدونيا ) . بالقرب من معبد المحرقة . و ( أوفدوينا ) هذه كانت تعرف قديماً باسم ( Hieraskaminos ) وتعني الجميزة المقدسة . لكن حدث بعض الاحيان ان ذلك الحد نقل جنوباً الى أبريم . وابريم هذه كانت تعرف قديماً عند الرومان باسم ( Primis ) . وهي مركز حربي عظيم . وتذكرون حضراتكم ان السلطان سليم الاول وضع حراساً من أهل البوسنة هناك . وذلك في القرن السادس عشر . وان الممالك الذين هربوا عام ١٨١٢ التجأوا اليها . لكن ابراهيم باشا هجم على القلاع هناك فأبادها وذلك في نفس السنة وفي عام ٣٥٠ ب . م . غزا السودان ملوك الحبشة ، وكانت عاصمتهم وقتئذ ( اكسوم ) وأنهموا بذلك مملكة مروة . ودخلت المسيحية جزيرة فيلة في القرن الرابع بعد الميلاد ثم تفشت في النوبة حيث شيدت الكنائس . وفي سنة ٦٤٠ وقعت مصر واعالي نهر النيل في قبضة العرب . ووصل عمرو بن العاص الى دنقلة وفرض عليها الجزية . وفي عام ١١٧٣ م . استولى ( شمس الدولة ) اخو ( صلاح الدين ) على قلعة ابريم . وفي ذلك الوقت اكتسح الاسلام المسيحية . وفي عام ١٨٢١ غزا اسماعيل باشا السودان مندوباً عن والده المغفور له محمد علي باشا وتعرفون حضراتكم ان اسماعيل باشا قتل غدرأ عام ١٨٢٢ في جهة ( شندي ) بالسودان

### الخاتمة : نتائج عامة

والآن وقد شرحت تاريخ السودان القديم وعلاقته بالقطر المصري منذ الزمن السابق للملك مينا الى اوائل القرن التاسع عشر يجدر بنا ان نستتج مما قيل بعض الحقائق والمعلومات . لان التاريخ يعيد نفسه ولان ما يجري الآن بخصوص السودان ما هو الا تكرار لما حدث منذ آلاف السنين معلوم ان المصريين والسودانيين من اصل واحد استوطنوا وادي النيل بعد ما هاجروا بلاد العرب الى الصومال . ومعلوم ان خصال هؤلاء القوم وطبائعهم واحدة . لان ذلك أمر موروث يمتاز به . عنصرهم عن سائر العناصر . فهم بطبيعتهم جنس مسلم قليل الجشع والطمع . كثير الاحترام للعقائد الدينية . أليف . سريع العفو . عزيز النفس . بهذه السجايا والطباع اشتهر

بين الأثم على توالي الاجيال . ومعلوم أيضا أن وادي النيل من حيث موقعه الجغرافي أشبه شيء بواحة كبيرة في وسط صحاري واسعة منعزلة . فهو محدود شمالاً بالبحر الأبيض المتوسط وشرقاً وغرباً وجنوباً بصحاري

ولهذه العزلة تأثير كبير على مدينة وادي النيل وحضارته . لان المدينة في نظر بعض الفلاسفة نتيجة المعيشة في الاودية حيث تكثر الزراعة والفلاحة وحيث يحتاج الانسان الى تفكير لابتكار طرق الزراعة وتنظيم الري وتشديد المساكن وهذه الشروط لتوافرها أشد توافراً في وادي النيل أنتجت نتاجاً حسناً . وظهرت للعالم من الحضارة والارتقاء ما أدهش العقول وحير الالباب وقد أثبت المرحوم احمد كمال باشا في معجمه الضخم إن أصل اللغة المصرية القديمة واللغة العربية واحد . وأن الاختلاف الظاهر في هاتين اللغتين ليس إلا نتيجة لاسقاط لبعض كلمات في بلاد العرب وبقائها في وادي النيل والعكس بالعكس ، زد على ذلك ما يعترى الكلمات من قلب وابدال ، وما يصيبها من تغير بمعاملة الاجانب على مر الدهور

وهكذا اظهر لنا التاريخ ان مصر والسودان امان مكملتان ومتممتان الواحدة للآخرى ، فما ينقص من احدهما تكمله الاخرى ، وما تعجز عنه واحدة تقوم به الثانية ، ولولا ذلك التضامن لما ظهرت مدينة ولا حضارة بوادي النيل ، فعلاقة السودان بمصر اشبه شيء بعلاقة بلاد ( وليس ) أو ( الغال ) بانكلترا . فكما ان حاكم السودان كان ولي عهد المملكة المصرية كذلك ولي عهد انكلترا لا يزال يلقب بأمرير بلاد ( وليس )

ولا أدل على تمصّر السودان من اسمه المصري القديم . فان المصريين سموه قديماً ( نوب ) وحرّف القوم هذا اللفظ بعد ذلك الى ( نوبه ) أو ( نوبيا ) . و ( نوب ) بالمصرية يعني ( الذهب ) فبلاد النوبة تعني بلاد الذهب أو بلاد الكنوز كما يسميها أهلها الحاضرون

ووردت على لوحة حجرية وجدت بالكرنك من عهد تحوتمس الثالث ( ١٥٠١ - ١٤٤٧ ق.م ) مبدحة نثرية وشعرية مقالة على لسان ( امون ) معبود طيبة في حق تحوتمس المذكور تعتبر اجمل انموذج للآداب المصرية . جاء في ذيلها ما تعريبه : —

« ها أنا قد جيئت وابحت لك ان تضرب متوحشي النوبة . وليكن الجميع حتى اقوام ( شات ) تحت تصرف يدك مستعدين لمددك فقد اريتهم جلالتك كما ينظر الاخ الى اخويه فيخنوا عليه وتجتمع اياديهم اليك ليشدوا ضدك » . ان تشبيه القطرين المصري والسوداني بشقيقتين يحنو كل منهما على الآخر ويتأزران في شد عضد فرعون مصر بعبارة لا تقبل الشك ولا الجدل هو دليل قاطع على ان القطرين الشقيقتين كانا من اقدم العصور كما هما الآن قطرين مكملين ومتممين الواحد للآخر



---

---

# من اليواقيت الثمينة

الى ادوات المطبخ

الالومنيوم : عيدُه الذهبي ومستقبله

---

---

قصة عنصر الالومنيوم من أغرب القصص في تاريخ الكيمياء الصناعية . فهو عنصر مبذول في الارض ، يباع جزءاً من ثلاثة عشر جزءاً من مادتها . انه اكثر من الحديد والنحاس ، بل لا يفوقه الا الأكسجين والسلكون من هذا القبيل . وهو عنصر تجده في الياقوت الاحمر والازرق وغيرها من الحجارة الكريمة . كما تجده في الصلصال الذي تطؤهُ بقدمك . ثم هو في حالته الفلزية متصف بصفات قلما تجتمع في فلز : خفة في الوزن ، ومقاومة للتآكل ، وقدرة على اصال الكهربائية والحرارة ، علاوة على سهولة تناوله في الصناعة وجمال مظهره وبريق سطحه وبراءته من ان يكون ذا خواص سامة

هذا العنصر العجيب بخواصه ، الكثير في مادة الارض ، كان ينتظر ان يعرف الناس السبيل اليه من اقدم العصور ، كما عرفوا السبيل الى الحديد والنحاس . ولكنه لم يكشف الا في اوائل القرن الماضي ، ولم تستبط طريقة عملية تجارية لتحضيره رخيصاً الا في ٢٣ فبراير سنة ١٨٨٦ — اي من خمسين سنة

كان الرومان يدعون بعض الاملاح باسم « الومن » Alumen والمرجح الآن عند مؤرخي الكيمياء ان هذه الاملاح كانت مزيجاً من كبريتات ( سلفات ) الحديد والالومنيوم ، وكانت توجد في المناطق البركانية على البحر المتوسط ، فتستعمل في الطب والصباغة . فلما كان القرن الثامن عشر تبين لبعض الباحثين انه في المستطاع ، استخراج املاح من هذا القبيل من بعض انواع الصلصال بمعالجته بالحامض الكبريتيك . فدعيت المادة الاساسية في الصلصال التي نشأ منها هذا الملح ألومين Alumine في فرنسا فتحوّل اللفظ الى الومنا Alumina في انكلترا . اما الالمان فأبقوا على لفظ تونرد Thonerde الى يومنا هذا . ومع ان السر همفري دايثي اخفق في استفراد العنصر الا انه اقترح تسميته باسم الومنيوم Aluminum وهو الاسم الشائع في اميركا الا انه يعرف رسمياً في علم الكيمياء باسم الومنيوم Aluminium اي بزيادة حرف (i) على مقطعه الاخير

المرجح الآن ان العالم الدنماركي اورستد كان اول من استفرد الالومنيوم وذلك في سنة ١٨٢٥ وتلاه وهلر الكيماوي الالماني ، وتقول دائرة المعارف البريطانية ، انه من المؤكد ان وهلر استفرد الالومنيوم سنة ١٨٢٧ في مسحوق رمادي ثم في حبيبات فلزية . ومن علماء اوربا اصحاب الاثر العظيم في دراسة الالومنيوم الكيماوي الفرنسي كلير دثيل . ومن غرائب الاقدار في الناس ، انه لما طارت شهرة وهلر في اربعة اقطار المعمورة ، بعد تحضيره اول مركب عضوي ، بالتركيب الكيماوي الصناعي ، هرع اليه طلاب الكيمياء من مختلف البلدان ، وكان بينهم طالب اميركي يدعى جوت Jewett فلما عاد جوت الى اميركا استاذاً للكيمياء في كلية اوبرلين كان لا يني عن التحدث الى تلاميذه في خواص عنصر جديد كشف في اوربا ميناً الثروة الطائلة التي تنهال على من يستنبط اسلوباً عملياً رخيص النفقة لاستخراج هذا العنصر من املاحه . واذ كان يقول هذا القول في احدا الايام غمز احد الطلاب رفيقه وقال : «سوف يكون تحضير الالومنيوم بغيتي في الحياة » . كان هذا الطالب تشارلز مارن هول . وفي ٢٣ فبراير سنة ١٨٨٦ — اي من خمسين سنة — هرول الفتى هول وهو في الثانية والعشرين من العمر الى استاذة ، بحجة من فلز الالومنيوم المحضر بطريقة كهربائية رخيصة كان قد استنبطها فكان ذلك العمل مستهل عصر الالومنيوم في الصناعة ، وجنى هول من عمله ثروة كبيرة ،<sup>(١)</sup> وهب منها في وصيته مايوني جنيهه للمعاهد الاميركية في الشرق الادنى . وكذلك ربط سلك العلم بين وهلر الالماني وطلاب العلم في الشرق الادنى عن طريق جوت وهول الاميركيين !

كان مقدار ما يستخرج من فلز الالومنيوم قبل سنة ١٨٨٩ — وهي السنة التي بدأ فيها هول تحضيره بطريقة الكهربية — لا يزيد على ٢٢٥ الف رطل فأصبح ما يستخرج منه في السنة نحو ٦٠٠ مليون رطل وكان سعره في الثالث الاول من القرن التاسع عشر — بعيد ما استحضره وهلر ، يباع ٣٢ جنيهاً للرطل الواحد ، فهبط بعيد منتصف القرن الى اكثر من خمسة جنيهات قليلاً للرطل وهو الآن اربعة قروش للرطل

ويقال ان نبوليون الثالث قدم الطعام لممتازي المدعوين الى مأدبة أدبها ، في اطباق من الالومنيوم ، اما المدعوون الباقون فقدم لهم الطعام في اطباق من الذهب ! بل يروون عن ساح اميركي في باريس ذهب الى صائغ يريد ان يتاع نظارات للاوپرا فعرض عليه الصائغ نظارتين ،

(١) سجل هول اكتشافه في ٩ يوليو سنة ١٨٨٦ واسكن هرولت Heroult الفرنسي كان قد استنبط

طريقة كطريقة هول وسجلها في دار تسجيل المخترعات بباريس في ٢٣ مايو سنة ١٨٨٦

احدها مصنوعة من البلاتين والثانية من الالومنيوم وكان ثمنهما واحداً ، فاختار الاميركي النظارة المصنوعة من الالومنيوم

انحصرت فائدة الالومنيوم الصناعية في المدة التي انقضت بين اكتشاف الطريقة الكهربائية لتحضيره وسنة ١٩٢٠ في استعمال ثلاثة من اخلاطه فقط ولكن العلماء صنعوا منه في المدة الواقعة بين سنة ١٩٢٠ وسنة ١٩٣٥ عشرات من الاخلاط تتصف بخواص عجيبة ، في متانتها وتحمل الضغط ، ومقاومة التأكل ، والعزل من الحرارة والبرد وغيرها

يقسّى الالومنيوم الآن بخلطه بعناصر مختلفة كالنحاس او المغنيزيوم او المنغنيس او السلكون او النيكل. واحياناً يستعمل القصدير او التيتانيوم او الكروم. ويكفي ان تضيف مقداراً يسيراً جداً من احد هذه العناصر الى الالومنيوم لكي تغيّر بعض خواصه ، فيدان الابداع في استنباط اخلاط الالومنيوم المتصفة بخواص جديدة ، ميدان واسع جداً

\*\*\*

من المشكلات التي تهم المشتغلين بالفلزّات ، مشكلة التأكل . وتأكل الفلزّات يفضي كل سنة الى تدمير ما قيمته مئات الالوف من الجنيهات . الا ان الالومنيوم اصلح من جميع الفلزّات التي عرفت حتى الآن من هذا القبيل . فعلى سطحه تتكون طبقة رقيقة من اكسيد الالومنيوم تمنع امتداد فعل التأكسد الى ما تحته . وقد كشف الباحثون عن طريقة كهربائية لتكوين هذه الطبقة بالصناعة فتزيد مناعة الفلز على مقاوامة انياب الدهر

ولاريب في ان صناعة النقل سوف تكون في مقدمة الصناعات التي ستستفيد من التقدم في استعمال اخلاط الالومنيوم . فهذه الاخلاط تستعمل الآن في صناعة قطارات السكك الحديد ، ومركبات الترام والسيارات ، وسيّارات النقل والطائرات والبلونات والسفن . ان صانعي هذه المركبات جميعاً يطلبون فيها اربعة اغراض عامة هي السرعة وامانة النقل والراحة والاقتصاد . واخلاط الالومنيوم المشهورة بمتانتها وخفة وزنها تحقق هذه الاغراض جميعاً . فقد صنعت شركة « يونيون پاسفيك » الاميركية قطاراً مشيقاً stream-lined اجتاز القارة الاميركية من الشاطئ الى الشاطئ في ٥٦ ساعة و ٥٥ دقيقة فأحرز قصب السبق في سرعة اجتيازها وكان ما انفقته من الوقود في هذه الرحلة اقلّ جداً مما تنفقه القطارات عادة

ثم ان الطائرات تصنع في الغالب من اخلاط الالومنيوم — اجنحة ومحركاً ومقدماً . ولا بد ان يسير التقدم في ابتكار اخلاط جديدة من الالومنيوم ، التقدم في ارتقاء فن الطيران ، وليس بعيد ان تبتدع اخلاط جديدة قبل بضع سنوات ، تمكن المهندسين من صنع طائرات تستطيع

ان تطير في الطبقة الطخروورية بسرعة الف ميل في الساعة فتقطع المسافة بين نيويورك ولندن في نحو ثلاث ساعات

ولا يخفى ان استعمال الالومنيوم واخلاطه في بناء السفن يوفر عليها جانباً كبيراً من الوزن الذي يمكن استعماله في زيادة حمولتها من الركاب والامتعة والمتاجر . ولنضرب للقارىء مثلين فقط على ذلك . فغرف التبريد كانت تعزل دائماً بالفلين او بالمغنيزيا . والقدم المكعبة من الفلين وزنها في المتوسط عشرة ارطال . ومن المغنيزيا ١٨ رطلاً . اما القدم المكعبة من رقائق الالومنيوم التي تصلح للعزل صلاح الفل والمغنيزيا له فلا تزيد على ثلاث اوقيات للقدم المكعبة والمثل الآخر ، هو ان الدهان المصنوع من الالومنيوم اخف جداً من الدهان الذي يدخل الرصاص فيه او غيره من العناصر . فقد دهن احد الطرادات بدهان مصنوع من الالومنيوم فكان وزن ما استعمل من دهان الالومنيوم اخف من اي دهان آخر بمقدار ١٠٠ الف رطل

اما في السيارات فقد قال احد المهندسين : «السيارة والالومنيوم صنوان» . وقد كان من الطبيعي ان يغتم صانعو السيارات ، ما يتصف به الالومنيوم من المتانة مع خفة الوزن لاستعماله في بنائها فصنعوا في ١٩٠٢ اجساماً للسيارات من الالومنيوم ، وكذلك اجزاء مختلفة من المحركات . ولكن المنافسة في اسعار المواد اللازمة لصناعة السيارات حالت دون التوسع في استعماله الا ان الاقبال عليه في العهد الاخير قد زاد زيادة مطردة مع ان استعماله محصور في الغالب في اذرع المحرك ورؤوس الاسطوانات . وقد يسفر المستقبل عن الحاجة الى سيارة خفيفة توفيراً لجانب من النفقة في تسييرها . ويظن ان الحاجة الى الاقتصاد قد تجعل استعمال محركات ديزل في السيارات امراً محتوماً . ولما كانت هذه المحركات اكبر حجماً من المحركات المستعملة الآن ، فالراجح ان يعتمد الى صنعها من الالومنيوم واخلاطه توفيراً لجانب من الوزن

\*\*\*

ويرى بعض المهندسين المعماريين ان الاتجاه في اميركا واوروبا الى تشييد الصروح الشاهقة يقتضي استعمال جوائز وعوارض من اخلاط الالومنيوم في طبقات الصروح العليا . ثم ان الالومنيوم استعمل اولاً في صناعة ادوات المطبخ الا ان ارتقاء صناعة حفظ الاطعمة قد وجه نظر اصحابها الى صنع عليها من هذا الفلز العجيب لرونقه وبرائه من التفاعل مع الاطعمة المحفوظة وتوليد سموم فيها

ومن عجيب ما يستعمل له الالومنيوم في الجراحة لصنع اضلاع ودواعص Knee-cap تحل محل ضلع مكسورة اوداعصة مهشمة ، وفي الطباعة لصنع الحبر ، وفي الموسيقى لصنع الكمان

# رياضيات المصريين

القدماء وأثرها في تقدم العلم والعمران

لأستاذ لويس كاربنسكي<sup>(١)</sup>

لقد سبق لي ان القيت عدة محاضرات في اميركا في تاريخ الرياضيات عند قدماء المصريين وانه لما يزيد في سروري ان تتاح لي الفرصة للبحث في هذا الموضوع امام جمهور مثقف كهذا الجمهور الكريم في مدينة القاهرة — مركز الثقافة المصرية الحديثة . واود في هذه المحاضرة ان اوجه النظر الى شيئين جديرين بالاعتناء : اولهما ان جهود الانسان الفكرية وغير الفكرية تتجه كلها الى غاية واحدة هي المساهمة في خدمة المدنية ورفع مستواها : وثانيهما ان الاشتغال بالعلوم الرياضية والفضل في تقدمها كانا ( ولا يزالان ) مشاعاً لم ينحصرا في امة من الامم او شعب من الشعوب يميل علماء التاريخ الى نفي وجود اية علاقة او اتصال بين جهود المصريين والبابليين في الرياضيات من جهة وبين تاج اليونان العجيب في الهندسة وبحوث ارخميدس في الميكانيكا والايدرستاتيك وبحوث ابولونيوس في المخروطات من جهة اخرى ، وها نحن اولاء نرى اثراً من هذا في مجلة ( ايسيس Isis ) التي تبحث في تاريخ العلم . فلقد طلعت علينا بمقال يفهم منه ان معرفة المصريين للهندسة بسيطة جداً لم ترتفع عن الهندسة التي يُنتجها الاطفال والمتوحشون وان هذه المعرفة لم يتصل بها علماء اليونان ولم تنتقل اليهم . والذي اراه انه لا يضير هؤلاء ولا ينقص من قدر مجهوداتهم الفكرية اذا اخذوا عن غيرهم او اعتمدوا على ما تركه المصريون والبابليون من المآثر في ميدان العلوم ، وانا نرى لهم اعترافات صريحة واضحة بالاخذ والاعتماد في كتاباتهم ومؤلفاتهم ، اضعف الى ذلك ان هذا الاخذ وذاك الاعتماد هما عاملان طبيعيان ولا زمان لسير العمران وتقدم المدنية ورفع مستوى التفكير البشري

لقد دلت التحريات الحديثة والمكتشفات الجديدة على ان اقدم الآثار الرياضية التي نعرفها

(١) ألقى الأستاذ لويس كاربنسكي — استاذ الرياضيات في جامعة ميشيغن — المحاضرة التالية في نادي العلم في الكلية الاميركية بالقاهرة في ٢٢ نوفمبر سنة ١٩٣٣ . وقد خصنا يومها بنصها فتغلغل بين اوراقنا الى ان عثرنا عليه من اساييع فتكرم بنقله الكاتب الرياضي المجيد قدري حافظ طوقان

قد وصلت إلينا من بابل ومصر وأنها انتقلت إلى اليونان فأخذوها وزادوا عليها ، ومن هنا نشأ الاتصال بين جهود علماء بابل ومصر واليونان في الرياضيات . وارجو ان لا يتبادر إلى الذهن ان هذه الآثار وما القته من ضوء جديد على معلوماتنا في هذه البحوث هي التي دفعتني إلى القول بوجود اتصال أو ارتباط بين رياضيات الأمم ، وبأن اليونان اعتمدوا في بحوثهم على ما تر من سبقهم . فلقد ابنت منذ عشرين سنة ( اي في سنة ١٩١٥ ) ما دلت عليه هذه التحريات الحديثة التي سبق ذكرها فاشرت في ترجمتي لكتاب الخوارزمي في الجبر والمقابلة عن النسخة اللاتينية لروبرت شيستر إلى ان المصريين عرفوا النظرية المعروفة باسم نظرية فيثاغورس وإلى أنهم استعملوا هذه النظرية في انشاء المثلثات القائمة الزاوية . وقد قال بهذا أيضاً كاتتور ( العالم الشهير في تاريخ الرياضيات ) لقد اشرت إلى كل هذا بينا الاستاذ أريك بيت T. Eric Peet يقول في كتابه عن مخطوطة ( احمس ) المنسوخة على ورق البردي ان ليس في هذه ( المخطوطة ) ما يدل على ان المصريين عرفوا نظرية فيثاغورس . وعلى كل حال فهناك شيان يدلان على صحة ما ذهبنا إليه من معرفتهم لهذه النظرية : الاول وجود مثلثات قائمة الزاوية بالمعنى الهندسي الدقيق في اشكال الاهرامات : الثاني وجود المسألة الآتية في مخطوطة قديمة ( منسوخة على ورق البردي من كاهون Kahun ) اقسام مربعاً مساحته ١٠٠ إلا مربعاً ( وحدة قياس كان يستعملها المصريون القدماء ) بحيث يكون ضلع احدهما يساوي  $\frac{3}{4}$  ضلع الآخر

$$26 + 28 = 210$$

وقد كان الحل المتبع على هذه الكيفية :

$$23 + 24 = 25$$

او العلاقة

أي العلاقة التي تبين خواص المثلث القائم الزاوية الذي اضلاعه ٣ ، ٤ ، ٥ — وعلى هذا الاساس لا اعتقد ان احداً من المؤرخين يستطيع ان ينكر او ينفي معرفة المصريين لنظرية فيثاغورس . وليس المهم هنا معرفتهم لها ، بل سبقهم اليونان في معرفتها بزمان طويل . ولدينا الآن من الآثار ما يدل على ان البابليين عرفوا هذه النظرية في زمن يرجع عهده إلى ٢٠٠٠ سنة قبل الميلاد . وهم لم يعرفوها فقط بل استعملوها في حساب اطوال الاوتار في الدائرة . وقد ثبت أيضاً أنهم تطرقوا إلى المبادئ الأولية في علم المثلثات . ومن الغريب ان نجد في مقال مجلة ايسيس الذي نوهنا به ان المصريين لم يعرفوا شيئاً عن المثلث المختلف الاضلاع . وهذا خلاف الواقع ، فقد دلت الحقائق التي لا سبيل إلى دحضها على أنهم عرفوا المثلثات واشباه المنحرف وأنه كان لديهم معرفة بالاهرامات الناقصة وبقانون حجومها وبنصف الكرة وكيفية إيجاد مساحة سطحها (١)

( ١ ) استعمل المصريون القاعدة التالية لإيجاد مساحة الدائرة وقد وردت في مخطوطة ( احمس ) : لإيجاد مساحة الدائرة اضرب سطح المركب المنشأ على نصف القطر في العدد  $(\frac{1}{16})$  ٢ وهذه القاعدة تقرب من القاعدة التي نستعملها اليوم والفرق ههنا في قيمة ط ، فقد حسب ( احمس ) ط = ٣١٦٠٥ بينما هي ٣١٤١٦ ( المترجم )

ومسائل أخرى دقيقة تتعلق بالمستطيلات وخواصها. وها هي ذي أهراماتهم وهياكلها ومسلاتها وآثار علماءها الرياضية — دلائل على صحة ما قلنا وذكرناه

انه لمن الاجحاف حقاً ان يُنظر الى جهود المصريين في الرياضيات كجهود امة ابتدائية غير متحضرة ليس فيها ما يدل على تقدم فكري او ارتقاء عقلي على حين يقوم امامنا شواهد كثيرة تنطق بفضلهم ونبوغهم. فهذه اهراماتهم ومبانيهم وما فيها من هندسة بالغة ، وهذه مهارتهم في صناعة الحلى وفي ابتكار الالعب العقلية وبراعتهم في صناعة النحت واثّر ذلك في صناعة اليونان. وهذه انظمتهم في النقد وفي الاوزان والقياسات — كل هذه تؤيد القول بأن المصريين قد ضربوا بسهم وافر في الحضارة وقطعوا شوطاً بعيداً في التقدم والرفي ، وهناك آثار أخرى غير هذه في مصر وبابل تدل على ارتقاء الفكر وسعة العلم عند سكان هذه البلاد وان في هذا كله ما يدحض الرأي القائل بأن ليس في مآثرهم ما يدل على تقدم او ارتقاء فضلاً عن ان الاعتبارات النفسية التي تسري على الامم الابتدائية لا تسري على مصر القديمة من حيث التفكير وتقدم اسباب العمران . لقد وصل المصريون حوالي سنة ٢٠٠٠ قبل الميلاد الى درجة عالية في الرياضيات من الناحية التحليلية وكان الفضل في وصولهم الى هذه الدرجة يرجع الى كنهتهم الذين كانوا يجدون في دراسة الرياضيات والبحث في موضوعاتها لذةً وممتعة . ويزعم البعض ان اهتمام المصريين بالرياضيات لم يقتصر الا على الناحية العملية وانهم لم يبلغوا مبلغاً عظيماً في النظري منها. وقد اشار هيرودتس الى ذلك فقال ان الحاجة هي التي دعت المصريين الى استنباط طرق لمعرفة مساحات الأراضي<sup>(١)</sup> التي كان يغمرها النيل بفيضانه السنوي وان ذلك قادهم الى الاعتناء بالنواحي العملية التي تتعلق بالهندسة . ولكن من دراسة بعض الآثار المصرية التي وصلت الينا عن طريق المخطوطات الرياضية تبين خطأ هذا الزعم ، وهي توضح بجلاء ان الاهتمام لم يقتصر على الناحية العملية فحسب بل تعداه الى النظري منها. فلقد دلت هذه الآثار على ان المصريين استعملوا معادلات الدرجة الاولى ذات المجهول الواحد<sup>(٢)</sup> . وقد استعملوا في حلها طرقاً ذات خطوات متسلسلة صحيحة . ونجد في هذه الآثار مسائل هندسية تؤدي الى معادلات آنية من الدرجة الثانية كما نجد فيها انواعاً من الأعمال الرياضية تدل على انهم كانوا يعرفون المتواليات العددية والهندسية وكيفية ايجاد مجموع عدة حدود من كل منها وايجاد الوسط العددي بين كميتين معلومتين وفيها ايضاً قوانين لايجاد مساحات وحجوم بعض الاجسام الهندسية . وعلى العموم فان هذه البحوث

(١) اشتهر المصريون في علم المساحة العملي فتمكنوا من مد الخطوط المستقيمة الى مسافات شاسعة وتمكنوا ايضاً من تعيين السطوح المستوية تعييناً فيه كل الدقة ويدل على مهارة بلغت الذروة ، وذلك لمعرفة الارتفاع والانحدار. ويقول سميث في كتابه تاريخ الرياضيات في ص ٤٣ من الجزء الاول ان مقدار الخطأ في تعيين جوانب الهرم الكبير نحو ٦٣ و . من البوصة وان الخطأ في تعيين الزوايا لا يزيد على ١٢ ثانية او ٢٧' . ومن الزوايا القائمة — (٢) كان المصريون يرمزون الى المجهول في المعادلة برمز يدل على كلمة كوم Heap [ المترجم ]

تدل على تقدم مثير للدهش والاعجاب بالرياضيات عند المصريين وعلى ارتقاء تفكيرهم الرياضي ومقدرتهم على التحليل . ومما لا شك فيه ان المصريين قطعوا شوطاً بعيداً في الرياضيات واستطاعوا بعد ان ارتقت وتقدمت ان يستعملوها في النواحي العملية فبلغوا في فن البناء والعمارة درجة لم يبلغها غيرهم . ونظرة إلى اهراماتهم ومبانيهم وقبورهم ومسلاتهم تؤيد رأينا وتشهد على صدق ما قلناه . وقد استعملوا الحساب في حلول مسائل حيوية تتعلق بمعيشتهم الداخلية كأطعام الطيور وعمل الجعة والخبز وتكاليف صنع الحلي وامور اخرى تهتمهم اقتصادياً ، وقد تحاشى علماء اليونان هذه الناحية — ناحية استعمال الرياضيات في الشؤون العملية الى هذه الدرجة — لأنهم كانوا يرون في الرياضيات قداسة تحول دون استعمالها في امور دنيوية مادية واشهر المصريون بطرقهم المشوقة في تقريب الرياضيات من اذهان الأطفال وذلك بربطها بأشياء محسوسة وبألغاز مختلفة من شأنها ان تحبب الأطفال اليها ( في الرياضيات ) وتزيد في شوقهم ورغبتهم وقد اثنى افلاطون على هذه الطرق وامتدح تلك الاساليب واثراها في تسهيل تعليم العلوم العقلية للأطفال ، وانا في هذا الوقت اوصي بها وباستعمالها وأهيب بالمعلمين ان يحذو حذو المصريين في هذه الناحية فيستعملوا هذه الطرق ويطبقوها في تدريس الحساب الابتدائي حتى يجعلوا منه درساً شيقاً فيه لذة اسمحوا لي ان اقول شيئاً بخصوص الرياضيات واثراها في تقدم العلم والحضارة . ان العلوم الرياضية هي نتاج أناس مفكرين وهي ثمرة من ثمار الاعمال الذهنية لا الاعمال الجسدية وقد نشأت ونمت حينما حاول الانسان ان يفهم العدد والشكل ، الزمان والمكان ويقف على العلاقات الموجودة بين هذه كلها . ولم يتقدم علم الرياضة العملي بل ولم يستطع الانسان ان يستفيد منه الا على اساس العلم النظري . لقد عرف الاقدمون ( واعني اليونان ) شيئاً عن قطوع المخروطات على انواعها من شكل اهلبيجي الى قطع مكافئ الى قطع زائد ودرسوا بعض خواصها وبحثوا في خصائصها . ولم يكن الدافع لهذا الدرس والبحث سوى رغبتهم في معرفة منحنيات اخرى ( غير الدائرة ) التي تتكوّن من تقاطع المخروط الدائرة بمستوى وكانت هذه القطوع او المنحنيات موضع اهتمام علماء اليونان امثال ميناسيموس Menaechnus واريستوس Aristaeus واقليدس وارخميدس وابولونيوس . ولهذا الاخير فضل كبير على تقدمها واتمام بحوثها . ثم اتى كبلر Kepler واخذ فكرة الشكل الاهلبيجي وخواصه واثبت ان مدار الارض اهليلجي الشكل وان الشمس في احد بؤرتي هذا الشكل . لقد اخذ كبلر فكرة الشكل الاهليلجي وتعرف عليه بوساطة علماء العرب الرياضيين الذين أخذوا ما تركه من سبقهم من الامم في العلوم والفنون وبعثوا ماثر اليونان . لقد أخذوا ما خلفته الهند من جبر وحساب ومثلثات وأضافوه الى ما خلفه علماء اليونان من هندسة وميكانيكات وفلك . فالى العرب يرجع الفضل في بعث ماثر اليونان وتعريف اوربا عليها . وعلى كل حال فان المقصد من دراسة الرياضيات سواء أكان المشتغلون



فيها علماء مصر أو بابل أو اليونان أو الهند أو العرب أو أوربا— أقول ان المقصد نبيل فيه سمو  
اذ لم تكن فكرة المنافع والاستغلال المادي هي العامل الرئيسي والاول من دراستها والتعمق فيها  
لقد دلت البحوث الاخيرة التي قام بها صديقي الدكتور اوتو نوجيبور Dr. Otto Neugebauer  
of Göttingen في تاريخ الرياضيات على ان هناك اكتشافات وموضوعات جديدة لم تكن منسوبة  
إلى البابليين ولم يعرف انها من نتائجهم ثم ثبت انها لهم وانها من مآثرهم ان هذه المكتشفات  
وتلك الموضوعات ما يجعلنا نشير بضرورة اعادة دراسة تاريخ تقدم الرياضيات عند اليونان. لقد عرف  
البابليون شيئاً من معادلات الدرجة الثانية وطرق حلها والذي اراه ان هذا قد يدل على ان هناك  
حقائق اخرى مهمة تتعلق بالحضارة البابلية من حيث مآثرها في العلوم الرياضية غفل عنها الباحثون  
وسها عنها المنقبون . ولعل أقدم اثر رياضي وصل الينا هو من بابل عن طريق لوحات خزفية<sup>(١)</sup>  
محفوظة في باريس يُستدل منها على ان البابليين عرفوا المعادلة التكميلية الآتية:  $s^3 + s^2 = 252$   
ويقول الدكتور نوكيور اب في هذه اللوحات ما يفهم منه ان قوانين ايجاد مجموع مربعات  
الاعداد ومكعباتها كانت معروفة لدى علماء بابل الامر الذي نسب الى امم اتت من بعدهم . هذا  
عدا معرفتهم لنظرية فيثاغورس واستعمالها في علم المثلثات التي تتعلق بحساب اطوال الاوتار في الدائرة  
ونجد ان بطليموس - احد مشاهير الجغرافيين والرياضيين القدماء - اشار الى تقدم الفلك عند البابليين  
فأتى على ذكر عالمين من علماءهم اشتهرا ببحوثهما فيه . والآن ارغب في اعطاء فكرة عن بعض  
المسائل التي استعمالها البابليون وقد ادت حلولها الى معادلات من الدرجة الثانية من هذه المسائل:  
ما طول كل ضلع من اضلاع مستطيل اذا كان مجموع مساحته والفرق بين ضاعيه يساوي  
١٨٣ ، ومجموع الضلعين يساوي ٢٧ ؟؟ والوضع الجبري لهذه المسألة هو :

$$s^2 + s - 183 = 0$$

$$s^2 + s = 27$$

$$\text{ومن هاتين المعادلتين ينتج ان : } 29s - s^2 = 210$$

$$\text{او : } s^2 + 29s = 210$$

$$\text{اي ان } s = 14, 15$$

،  $s = 13, 12$  وقد ذكر علماء بابل هذه الحلول

ونجد ايضاً في تلك الالواح مسائل اخرى تتطلب ايجاد وابعاد المستطيل اذا عرفت بعض  
علاقات بين اضلاعه . ففي بعض هذه المسائل يطلب ايجاد اطوال اضلاع مستطيلات اذا علم  
مجموع  $\frac{1}{3}$  احد الاضلاع و  $\frac{1}{4}$  الآخر وعلم ايضاً اشياء اخرى تتعلق بهذه الاضلاع

(١) عثر على هذه الالواح في خرائب بابل وكانت تصنع من الخزف وتطبخ في النار . اما حجمها فقد  
لا يزيد عن حجم راحة اليد « المترجم »

ان هذه الاعمال الرياضية بالاضافة الى الاعمال التي وضعها قدماء المصريين فيما يتعلق بتقسيم مربع الى مربعين بحيث تكون النسبة بين ضاعيهما تساوي كمية معلومة ، ثم المسائل والاعمال التي في هندسة اقليدس — كل هذه تكون سلسلة متصلة الحلقات في تقدم الرياضيات وعلى ذكر هندسة اقليدس نقول ان فيها اعمالاً تنص على انه يمكن ايجاد طول كل ضلع من اضلاع مستطيل اذا عرفت مساحته ومجموع ضلعيه وتوضع هذه المسألة جبرياً على الصورة الآتية :

$$س \times ص = ٢٠$$

$$س + ص = ١٠$$

وكذلك يمكنك معرفة اطوال اضلاع مستطيل اذا عرفت مساحته وفرق ضلعيه :

$$س \times ص = ٢٠$$

$$س - ص = ١٠$$

وهنا قد يتبادر الى الذهن السؤال الآتي : لماذا لم يستعمل اقليدس الاعمال الرياضية التي استعملها البابليون ؟ والجواب عن هذا ان علماء اليونان لم يستسيغوا جمع المساحات الى الاطوال على الرغم من مخالفة هيرودوت وديوفانتس لهذه القاعدة فقد استعملوا طريقة جمع المساحات الى الاطوال ، فنجد ان هيرودوت قد جمع مساحة الدائرة الى محيطها ومن هنا يظهر الاتصال بين حضارة بابل وحضارة اليونان واضحاً جلياً

وعلى كل حال فقد يكون من المفيد ان نشير الى ان بحوث الجبر نشأت عن اصل هندسي وهذا يتجلى لنا في الاعمال الرياضية التي وضعها العلماء في بابل ومصر واليونان ، وهذه كلها تمهد لنا الطرق التي تمكنتنا من عرض الموضوعات الرياضية والارتفاع من هذا العرض في مدارسنا الثانوية ان الرياضيات الحديثة تبدأ بهندسة ديكارت التحليلية التي ظهرت عام ١٦٣٧ وقد تبعها فروع الرياضيات بسرعة فنشأ علم التكامل والتفاضل وما فيه من تطبيقات على مئات من المسائل العملية التي كان لها اثر كبير في رفع مستوى المدنية . ويرجع الاساس في هذا كله الى المبادئ والاعمال الرياضية التي وضعها علماء اليونان والى الطرق المبتكرة التي اتبعها علماء الهند . وقد اخذ العرب هذه المبادئ وتلك الاعمال والطرق ودرسوها واصلاحوا بعضها ثم زادوا عليها زيادات هامة تدل على نضج في افكارهم وخصب في عقولهم . وبعد ذلك اصبح التراث العربي حافزاً لعلماء ايطاليا وفرنسا واسبانيا ثم لبقية بلاد اوربا الى دراسة الرياضيات والاهتمام بها . واخيراً اتى فيتا Vieta ووضع مبدأ استعمال الرموز في الجبر وقد وجد فيه ديكارت ما ساعده على التقدم ببحوثه في الهندسة خطوات واسعة فاصلة مهدت السبيل الى تقدم العلوم الرياضية وارتقاءها تقدماً وارتقاءً نشأ عنهما علم الطبيعة الحديث وقامت عليهما مدينتنا الحالية

---

---

# بين الوحي والجنون

شخصية مسز كران المزدوجة

---

لجالك أندراوسى

---

---

« تلك هي امائر الوحي بل قل ذلك هو الالهام بعينه والا فكيف يتمكن شخص عادي لم تتعدّ درجة تحصيله المدرسة الابتدائية من اخراج قطع فنية خالدة . . . . »

« تلك هي دلائل الجنون او قل ذلك هو الهذيان بعينه ، بل كيف يمكن ان يستثنى من قائمة المجانين شخص يتكلم بما لا يفهم وينطق وهو غائب الحس والشعور . . . . »

ولكن لا . مهلاً ورويداً فكلا الرأيين متطرف وفي كلاهما مغالاة وبين هذين الطرفين — بين الوحي والجنون — سنلتمس الحل الملائم لشخصية مسز كران العجيبة . . . .

\*\*\*

قد تتنازع العواطف احياناً في شخص ما وتثور مزبدة حانقة بعضها على بعض فاذا تعذّر على ذلك الشخص التوفيق بين تلك العواطف الجائشة بالتي هي احسن ، كان لابدّ له من ان يصاب باضطرابات داخلية نفسانية شديدة تفقده توازنه العقلي ، وعندها لا بدّ من احد امرين : إمّا أن تكبت تلك العواطف الجارحة وتظل قوة خفية فعالة في تسيير دفة حياته العاطفية . وإمّا ان تصبح كل طائفة من هذه العواطف المتخاصمة محوراً تدور حوله شخصية جديدة منفصلة نوعاً ما عن الشخصية الاساسية . وهذا ما يُسميه علماء السيكولوجيا بالشخصية المزدوجة — مدار بحثنا الآن . . . .

لو وجّهنا أشعة الفكر الثاقب الى شاشة العقل الواعي وتفحصنا ما يحدث هناك بين الآونة والاخرى لرأينا أنّ مجرى العقل الطبيعي يشبه التغير الدائم في الصور السينماتوغرافية ، كما ان التغير الفجائي الناتج عن قطع الفلم واستبداله بأخر يشبه تماماً ما يحدث في مجرى الشخصية المزدوجة من انتقال سريع بين الشخصيتين ، الاساسية والمحدثة . فاذا فحّصنا ما يجري في العقل الواعي عند ما يفرق الفرد في التفكير في عملٍ حسابي مثلاً ، رأينا ان العقل الواعي عندها يتألف من

مجموعة الطرق العقلية المختلفة التي تؤدي الى حل تلك المسألة . ولكن تلك الصورة تمر بعد برهة وجيزة اذ ينسحب العمل الحسابي من ميدان العقل الواعي ليفسح مجالاً للتفكير مثلاً في الحفلة التي ستقام في اليوم المقبل — ولذا نرى أن العمل الحسابي والحفلة على الرغم مما هما عليه من التفاوت وعدم القرابة قد انشئت بينهما صلة مكنت العقل الواعي من عبور تلك الهوة السحيقة بين الاثنين كما يتم العقل مجراه الطبيعي الدائم التغير ، والمتماusk الاجزاء

ولكن هذا الوصف قد لا ينطبق دائماً على مجرى العقل الطبيعي كما أنه لا يصدق أبداً على ذوي الشخصيات المزدوجة حيث نجد المستر هيد Hyde مثلاً والدكتور جاكيل Jekyll يتنازعان السيادة والسيطرة على مقدرات الشخصية . ولكن يجب أن لا ننسى قط أن هذه الانقسامات مهما ظهرت غريبة ومعقدة لأول وهلة فهي ليست سوى نوع مجسم لما يحدث في شخصية كل فرد عادي . لنفرض مثلاً أنك تعزف على البيانو قطعة موسيقية . فان كنت بارعاً في العزف يمكنك وانت تعزف أن تلاحق سلسلة من الافكار المستقلة — ففي حالة كهذه لا نرى في العقل مجرى افكار متتابع بل قسمين مستقلين الواحد عن الآخر ، وهذا بلا ريب نوع من الشخصية المزدوجة يختلف عن ذلك بكونه انقساماً مؤقتاً وجزئياً تحت ادارة الشخص ومشيشته

من مدة وجيزة ظهرت على مسرح الوجود شخصية غريبة الاطوار عجيبة المزاج اقل ما يقال فيها انها من ( فلتات ) الطبيعة . تلك هي مسز كران <sup>(١)</sup> Mrs. Curran صاحبة القصة الحزنة Sorry Tale وتلك Folk وغيرها من القطع الادبية الخالدة والتي قالت عن أحد مؤلفاتها مجلة الصن النيويوركية The New York Sun « هي قصة وائيم الحق لو نسبت الى جورج اليوت لما خجلت قط في انتسابها اليها » . كما أن مجلة التيمز النيويوركية The New York Times قد كتبت عن القصة الحزنة ما يلي : « لو دققت في هذه القصة ملياً وتفحصتها جيداً لا بد لك عند الفراغ منها من الاقرار بأن كاتبها استاذ متضلع من فنه » ثم اسمع ما يقوله عن الرواية المذكورة المستر ريدي Reedy محرر الميرور Mirror والنقادة المفكر : — « في الحقيقة ان هذه القصة هي اعظم قطعة أدبية قرأتها — ومن دون تردد أقر بأنها من عجائب العالم الادبي » . ومن الغريب أن تحصيل مسز كران لم يتعد المدرسة الابتدائية وليس لها اي اختبار بالكتابة كما ان مطالعتها ضيقة النطاق جداً . فهي لم تفكر قط في ان تكون مؤلفة او كاتبة ولكن مطمئحها الوحيد كان اجادة الغناء . فلقد كان صوتها رخياً فاعتنت كل الاعتناء بهذيبه وتدريبه الى ان انبثقت شخصيتها الثانية التي

(١) لقد اعتمد واضع هذا المقال على مباحث برنارد هارت Bernard Hart وتشارلز كوري Charles Cory في هذه الناحية ومن أراد زيادة الايضاح عن حياة مسز كران فليراجع Readings in General Psychology - Robinson & Robinson

او Psychological Review العدد السادس والعشرين لسنة ١٩١٩

دعتها «بايشنس وورث» (P. W.) Patience Worth . وقد كان ولا يزال لظهور هذه الشخصية الغريبة سرٌّ مجهول لا يدرك كنهه احد حتى ولا مسز كران نفسها ولكنه من الخطأ الفادح أن نستنتج أن مسز كران ليست سوى امرأة حمقاء بلهاء فهي على الضد من ذلك على جانب كبير من الذكاء والفطنة . على انك لو قابلتها وحادثتها لما وجدت نفسك في حضرة ذلك الفيلسوف المفكر والعبقري الفنان الذي كتب « القصة المحزنة » وغيرها من الآثار الادبية الخالدة

\*\*\*

تظهر مسز كران قبل الكتابة بمظهر لا يدل ابداً على ما يتمخض فيها من فن أدبي رائع وبغته بتدبىء بالكتابة وتسير فيها بسرعة فائقة جداً حتى انها كتبت مرة وهي في أصعب مواقفها القصصية ما ينيف عن خمسة آلاف كلمة في سهرة واحدة . ثم ان في قالبها الادبي صفة فنية خاصة فهي تعكس حياة الامم الغابرة واخلاقهم بدقة ولباقة تدهش القارئ فيخيل اليه أن المؤلف واسع الاطلاع متضلع من التاريخ القديم مع ان درجة تحصيلها كما قلت سابقاً لم تتعد المدرسة الابتدائية . فلحماتها الكبرى Telka التي لم تطبع لحد الآن ترتكز على وصف الحياة الانكليزية القديمة في أوائل القرن الثامن عشر ولكنها كتبت بلغة لا تستطيع تمييزها عن لغة ذلك العصر مع أنه قد بطل استعمالها اليوم . فلا يمكننا أمام هذه الحقيقة إلا أن ندهش لكيفية كتابة ملحمة شعرية في القرن العشرين بلغة مهجورة كهذه ، وبقلم كاتب معاصر . كما أننا لا بد لنا بعد درسنا هذه الشخصية الغريبة من ان نقف مكتوفي الايدي امام قدرتها الخارقة فهي مثلاً تستطيع عند ما يطلب منها أن تستعيد اي مقطع من قصصها بعد كتابته بزمان طويل . . او أنها بعد أن تنتهي من قصة ما بتدبىء رأساً في كتابة قصة أخرى قد تنتقل بها الوف السنين وملايين الاميال

وهكذا نجد في P. W. الشخصية الجديدة تفوقاً على الشخصية الاساسية وهذا يعني ان الاعتقاد السائد عند البعض في ان العقل الباطن Subconscious مكن الافكار الوضيعة والمنحطة يجب ان يعدل وأن يفسر على اساس الانقسام العقلي . فان لم يكن الانقسام متساوياً وكان الشطر الاكبر بجانب الشخصية الجديدة كما حدث لمسز كران أفضى ذلك الى خلق شخصية ثانية تمتاز كثيراً عن الشخصية الاساسية لا بل قد تصل الى درجة العبقرية والعكس بالعكس نعم . . . . . إتينا نقر بعبقرية I. W. ونبوغها ونرى أن هذه الحادثة توضح جلياً ما يقدر ان يصل اليه العقل اذا ما تحرر من قيود الحياة الاجتماعية . كما أننا لا نكر أن هذا الانقسام في شخصية مسز كران قد كان بركة وخيراً إذ أنه خلق فيها شخصية جديدة مستقلة كل الاستقلال

عن الشخصية الاساسية ولذا فقد اصبحت تلك الشخصية الثانية في عزلة تامة عما يحدث في محيطها . او بكلمة اخرى — قد ادّى انقسام الشخصية الى التخصص ، فقد اسند الى مسز كران كل ما يؤول الى تحقيق رغبات الجسم ومقتضيات الحياة الاجتماعية بينما تفرغت P. W. بأكملها بعد ان تحررت من عقال الحس للاعمال العقلية فقط فهي تعيش في طمأنينة وهناءة وتتغذى من عالم التصور والخيال لا تصل اليها ضوضاء الحياة ولا تؤثر فيها مصائب الدهر — او قل هي جدول هادىء يترقرق من اعالي ذروة جبل العبقريّة سائراً في مجرى معين فتوحد القوة حتى اذا ما وصل الى اسفل ادار بقوته الجبارة محرك العقل وهذا بدوره يحوّل تلك القوى الكامنة الى آراء صائبة وأفكار عمرانية جليلة وقطع ادبية خالدة . . .

ولكن على العقل الواعي ان يقسم انتباهه بين عالم الخيال وعالم الحس او بين الشخصية القديمة والشخصية المحدثّة ، وانه لمن الصعب جداً في بعض الاحايين فصل عالم الحس عن عالم الخيال ولذا نجد ان اللحظات التفكيرية التي ترتفع فيها P. W. الى سماء الخلود قصيرة المدى اذا ما قيسَت بشخصيتها الاصلية مصحوبة بقوى هائلة لتمنع جنود الحس من اقتحام معالم الخيال . . . وعلى اجنحة ذلك الخيال الخصب تستطيع P. W. ان تنتقل بافكارها فوق قيود الزمان والمكان . . . . . ولا بدّ للقارىء اللبيب عند الانتهاء من قراءة هذه الكلمة الوجيزة من ان يتساءل ، كيف تستطيع امرأة كهذه ان تقدم على كتابة آثار ادبية كذلك ؟ أكان ذلك الهاماً ، أم ان ذلك ضرب من الجنون ؟؟

\*\*\*

إن علماء السيكولوجيا لم يتمكنوا حتى الآن من حلّ هذه المعضلة بحسب الطرق العلمية البحتة ولذا علينا ان نؤجل الحكم الى ان تدرس تلك الشخصية العجيبة على ضوء التمهّص والاختبار العلميين . وانه والحق يقال ليصعب جداً على المتعمق في العلوم الطبيعية بعد ان يطبع بقالب النزعة العلمية القائلة بأن لكل نتيجة سبباً والتي تدين بدين التجارب المبنية على اساس علمية ثابتة ، أقول انه لمن الصعب عليه ان يعتقد بان للاهام دُخلاً في المسألة — كما انه ليستبعد كثيراً من ان يكون ذلك ضرباً من الجنون عند ما نرى بان الشخصيتين مترتبان لاخلل فيهما ولا اعوجاج واما من أين اتت هذه المعلومات الشائقة وكيف تجمعت ولماذا اختارت تلك الطريق دون الطرق الاخرى للظهور ، كل هذه اسئلة جديرة بالنظر وهي مما لا يستطيع علماء اليوم الاجابة عنه فيها نحن بانتظار حلّ علمي لهذه الشخصية العجيبة نحن بانتظاره

« حلقة السيكولوجيا — الجامعة الاميركية — بيروت »

---

---

# نفسية دكتاتور

من احاديث اميل لدثج مع

السفير - موسولينى

---

---

قال لدثج : ... « والجوع . . أهدبك الجوع ؟ » فنظر إلى موسولينى وعيناه السوداوان تلمعان وأطبق فكيه القويين كأنه يستعيد ذكريات حداثته ، وكأنه باستعادته إياها يعيشها ثانية وقال بصوت مختنق : « الجوع مهذب عظيم ، يكاد يساوي السجن . كانت أمي تجني نحو جنبيين من عملها معلمة في إحدى المدارس . وكان أبي يجني ما يدره عليه عمله كحداد وكنا نعيش في غرفتين ، وكنا في النادر نأكل اللحم ، وكانت لنا آمال ومنازعات ومناقشات عنيفة ، فلما رمي والدي في غياهب السجن لمساعدته الاشتراكية نقد صبري . واحببت أن أخرج الى العالم لأمارس الحياة وأتمرس بها . فقبذت عملي كمعلم ، وتركت والدي في السجن لأنني كنت عاجزاً عن إخراجه منه وذهبت الى سويسرا لا أملك فلساً لأعمل فيها كعامل بسيط . وكانت آلام والدي لا تنيب عني — ذلك أني تصرفتي في المدرسة تصرفاً لا يسرها ، ونشأت ثوري النزعة . فلم يبق أمامي إلا أن أصير اشتراكياً متطرفاً ، بل بالحرى شيوعياً . وكنت أحمل معي مدالية عليها صورة ماركس حاسباً انهارقية » قال لدثج — وماذا تقول اليوم اذا وقع بصرك على تلك الصورة

— أقول ان صاحبها كان ذا بصر نقاد نقاذ فيه شرارة من النبوة . وكنت في ذلك الوقت في سويسرا ، اعمل في معمل شو كولاتا او صيماً لبناء أحمل له الطوب الى الدور الثاني من البناء ١٢٠ مرة في اليوم . ومع ذلك كنت أحس إحساساً مبهماً أن كل هذا انما هو دور مرانة يعدني للمستقبل قال لدثج — حتى في السجن

— وبوجه خاص في السجن . هناك يتعلم الانسان الاناة والصبر . على متن السفينة وفي السجن لا بد للمسافر والسجين من الصبر . وقد سجنحت إحدى عشرة مرة في أربعة بلدان . سجنحت في برن ( عاصمة سويسرا ) ولوزان وجنيف ( وهما من مدن سويسرا ) وتريست ( مدينة في النمسا حتى نهاية الحرب الكبرى ) وفي بعضها سجنحت غير مرة واحدة وكنت في كل مرة أتمتع بقسط من الراحة ولو كنت حرّاً لما استطعت ذلك لان كسب العيش كان يضطرني الى الكدح . ولذلك فأنا لست أحمل ضغينة ضد هذه المدن

قال لدثج: وعندئذ انتقلنا الى البحث في الصحافة فسألته هل تعلمت كثير أمن ممارسة الصحافة؟ قال موسوليني: « تعلمت كثيراً » — قالها وفي عينيه بريق، وفي صوته حرارة وحياة كأنه يتذكر أيام هناء وغبطة — ان الصحيفة في نظري كانت السلاح والعلم. وقد دعوتها مرة ولدي الأحب. فقال لدثج — واذا كنت تحسب الصحافة مدرسة طيبة فلماذا تلججها؟

قال موسوليني: ان الاحوال اليوم غير ما كانت عليه قبل الحرب. ان الصحف اليوم تخدم المصالح، دون الافكار — او على الاقل أكثرها يفعل ذلك. فاذا كانت كذلك فكيف يمكن أن تكون ميدان مرانة في أدب النفس للذين ينشئونها

قال لدثج — واذا كنت أنت وقراؤك أصبحتم فائدة كبيرة من كتابة صحيفتك ومطالعتها، أفلا تظن ان المراقبة تقضي على البقية الباقية من الفائدة التي تجني من النقد النزيه

قال موسوليني — هذا وهم: وبحيث على مكتبه فأخذ جريدة وقال هذه جريدة نقدت بالامس نقداً لا ذعاً أحد القوانين التي استصدرتها، من قال ان النقد ممنوع؟ ثم ان حرية الصحافة ستار لكبار اصحاب الصناعة والتمولين والبنوك الذين يدفعون للصحف مالا فتكتب ما يريدونه هم وعدنا الى التحدث عن نبوليون. فقلت على الرغم من حديثنا السابق لم أفهم منك، هل تعتبر نبوليون مثالا يحتذى، أو تحذيراً يوجه الى الناس. فجلس مستغرقاً في كرسيه، وعلت وجهه كدرة وتكلم بصوت خافت فقال اني احسبه تحذيراً يوجه الى الناس. اني لم اتخذ نبوليون قط مثالا احتذيه. ان عمله يختلف كل الاختلاف عن عملي. هو ختم ثورة، وأنا بدأت ثورة

قال لدثج — وما أتى عليه. ان الاساتذة يقولون ان انكثرا سبب سقوطه

فقال موسوليني — هذا من لغو الكلام. سبب سقوطه التناقض في خلقه. وهو سبب سقوطهم جميعاً. التاج. تأسيس أسرة ملكية. لما بدأت الامبراطورية النابوليونية بدأ الانحلال لدثج — هل في التاريخ رجل اغتصب السيادة وكان محبوباً؟

موسوليني — لعل يوليوس قيصر هو ذلك الرجل. ان اغتيال قيصر كان نكبة على الانسانية فهو الرجل الفرد في التاريخ الذي جمع في نفسه ارادة الجندي وعبقريه الحكيم. كان في قرارة نفسه فيلسوفاً ذا نظر شامل. لا ريب في انه كان طموحاً تستهويه الشهرة، ولكن طموحه لم يفتح هوة بينه وبين الانسانية

لدثج — اذن من المحتمل أن يكون الدكتاتور محبوباً. فأجابه موسوليني قد يكون ذلك اذا كانت الجماهير ترهبه في الوقت عينه. الجمهور يحب الاقوياء. الجمهور امرأة . . . . . !

لدثج — كيف تفرق بين الثورة التي لها مسوِّغ والثورة التي لا مسوِّغ لها موسوليني — كل رجل يجب أن يدرك المغزى الادبي للحركة القائم بها ويفرق بين الاثنين لدثج — ولو نجحت في حركتك الثورية في شوارع ميلان سنة ١٩١٣ أتذكر ما كنت فعلت



موسوليني — حينئذٍ؟ الجمهورية! لدفع — فكيف توفق بين أفكارك القديمة — النزعة الى الجمهورية — ونزعتك الوطنية الآن؟ موسوليني — ألا يستطيع الجمهوري أن يكون شديد الوطنية كالملك، أو أشد وطنية، إن لنا على ذلك أمثلة كثيرة

لدفع — في الثورة الألمانية كان موظفو الحكومة من النظام القديم أقوى شكيمة وأرجح رأياً من زعماء النظام الجديد، فخدعهم. ومع ذلك كيف يبدأ الإنسان في إنشاء الحكومة. أبدوها كما يشرع في نقش تمثال. أو كما يبني بيتاً في حرجة فيقطع الأشجار أولاً ليفسح المجال لبناء البيت؟ موسوليني — تشبيه ظريف — وهنا بدأت الحماسة في عينيه وعضلات وجهه — معظم القائمين بالثورات يبدأون بحكومة ثورية ونظام ثوري مائة في المائة. ثم تفرح حماسهم ويضعف نشاطهم فيتقهقرون رويداً رويداً في بعض المسائل الى ان تختلط آراؤهم ومذاهبهم فيها بآراء رجال العهد القديم ومذاهبهم. فقال لدفع — وهذا ماتم في ألمانيا الجمهورية

موسوليني — أما نحن فعكسنا الأمر. بدأت بحكومة لها برنامج نصف ثوري. وأعضاء نصفهم من رجالي ونصفهم من رجال العهد القديم. ولماذا فعلت ذلك؟ لأن التاريخ علمني ان شجاعة معظم الثوار تنفد في المعركة الأولى. لذلك بدأت بحكومة ائتلافية وبعد ستة أشهر تخلت فيها عن ممثلي الحزب الكاثوليكي. أما في البلدان الأخرى فترى الحكومات الجديدة، التي تتسلم مقاليد بعد انقلاب ما، تبدأ صارمة ثم تلين. أما نحن فاشتدت صرامتنا مع مضي الزمن علينا، فلم نطلب من الاساتذة ان يقسموا باعترافهم بالفاشيستيّة إلا من عهد قريب. أما الروسيون فكان في إمكانهم ان يتبعوا خطة أخرى. وجدوا الميدان خالياً فنظفوه من كل ما فيه — أو أنهم قطعوا اشجار الحرجة قبلما بدأوا في بناء البيت على قولك

لدفع — هل اتيت الى هذا القصر وفي بيتك ان تجلس وراء هذا المكتب عشر سنوات أو أكثر؟ فقال موسوليني — اتيت إلى هنا لأبقى ما استطعت الى البقاء سبيلاً

وقال موسوليني في ذات يوم: الحرية! وما زلت تعود الى موضوع الحرية أعيد عليك أن الفرد لا تعوزه الحرية في دولتنا. فهو أشد حرية من رجل منغل لان الدولة تحميه

لدفع — كتبت في سنة ١٩١٩ كلمات بليغة عن الاحتفاظ بماثر الحضارة الغربية — وجعلت في المقدمة حرية الفرد، وهي الروح التي لا تعيش بالخبز وحده

موسوليني — لقد حاولنا ان نحقق من هذا كل ما نستطيع تحقيقه

لدفع — وثمة طريقة تمكنك من اقناع العالم بمحاولتك هذه، اذا كنت انت، وقد حكمت أربع سنوات في وجه كل معارضة ومثلية توجه اليك، تعتمد الآن، وقد مضت ثماني سنوات أخرى، الى اطلاق حرية الصحافة والرأي فأجاب موسوليني — أستطيع أن أفعل ذلك. ولكنه لا يجدي نفعاً، انه لا يحسن الحال. ان النزاع اليوم يجب ان يوجه الى العوامل المادية في حياتنا

# الاسمدة الكيائية

الصناعية

د. ابراهيم هلمى مطر

استاذ بالكيمياء الصناعية من جامعة منشستر

لما كانت بلادنا زراعية فان معالجة موضوع الاسمدة اللازمة لها يجب ان يكون في رأس القائمة الخاصة بالمواد الصناعية الوطنية . ولكي لا يتشعب الموضوع نرى ان نقسمه قسمين رئيسيين : —

١ — القسم الاول : الكلام من الوجهة النظرية

٢ — القسم الثاني : لمعالجة الموضوع من الوجهة الصناعية

## البحث النظري

بينما كان الاستاذ رودرفورد Rutherford استاذ علم النبات بجامعة ادنبره يجري تجاربه على تنفس الحيوانات سنة ١٧٧٢ اكتشف غازاً لا يسع الحيوانات أن تعيش فيه ولذلك سماه بالغاز السام (Mephitic Air) — ولو كان يدري ما سوف يكون من وراء هذا الاكتشاف والاستفادة منه في صناعة الاسمدة التي نأكل منتجاتها لما وجد أفضل من تسميته بالهواء المغذي او بالبلم ثم جاء لاڤوازييه شيخ الكيماويين الفرنسيين فسماه بالازوت — غير ان الانكليز قد اختاروا له اسم النتروجين لوجوده في مادة النتر Nitre التي تكثر في بلاد الشيلي في المنطقة المحصورة ما بين جبال الانديز والساحل الغربي ويعرفها الكيماويون باسم نترات الصودا ويحسن بنا الآن ان نقول كلمة في ذرة النتروجين على ضوء النظريات الحديثة في تركيب الذرة : —

من الامور التي يعرفها المبتدئون في دراسة الكيمياء ان الوزن الذري للنتروجين atomic weight هو ١٤ والعدد الذري atomic number هو ٧ فاذا اتبعنا آراء الاستاذين لويس ولانجموير الحديثة في بناء الذرة وارادنا تصور ذرة النتروجين لجاز لنا ان تصورها بعد تكبيرها التكبير الكافي كبندقة موضوعة داخل غلاف كروي بحجم بطيخة كبيرة جداً ( يافاوي مثلاً ) — هذه

البندقة هي نواة الذرة وتحتوي بحسب نظرية لويس ولا انجموير في حالة النتروجين على اربعة عشر بروتوناً كهربائيتها موجبة وهو وزنها الذري . كما انها تحتوي في داخل هذه البندقة على سبعة الكترونات حيث ان عددها الذري سبعة . هذه الالكترونات عبارة عن وحدات كهرباء سالبة . وعلى ذلك فالباقي وعدده سبع وحدات سالبة يتوزع على غلافين كرويين خارج البندقة احدهما عليه وحدتان سالتان والخمسة الباقية موزعة على غلاف البطيخة الخارجي . ويقول لويس ولا انجموير انه ما دام في الغلاف الخارجي خمسة الكترونات فالذرة تكون اما خماسية التكافؤ بفقدان هذه الخمسة او ثلاثية بأخذ ثلاثة الكترونات من الخارج ليصير عدد الالكترونات على الغلاف الخارجي ثمانية . ولذلك تعرف بالنظرية الثمانية بتشديد الياء Octet Theory . ومن جملة اعتبارات اخرى لاجمال لشرحها وجد أن علاقة ذرتين من النتروجين احدهما بالآخرى اشد من علاقة ذرة النتروجين بذرة مادة اخرى . ولذا فان النتروجين معدود ضمن المواد الحاملة Inert التي لا تميل الى الاتحاد بغيرها من العناصر بسهولة . واذا تمّ هذا الاتحاد بعنصر آخر مثل الكلور فان المركب الناتج يكون مركباً غير ثابت ويتفكك لأقل لمسة او هزة بسيطة . ولم تكن الحادثة المحزنة التي حصلت للاستاذ ديولنج عند تحضيره احد مركبات النتروجين والكلور ( ثالث كلورور النتروجين )  $NO_3$  ففقد بها هذا العلامة عينه وأصبعين من اصابعه الا نتيجة انفجار هذا المركب عندما اهتز الاناء الذي كان يحضره فيه فانفصلت ذرة النتروجين واتحدت بأخواتها كما انفصلت ذرة الكلور ايضاً لتتحد ببعض اخواتها فتولدت طاقة عظيمة احدثت الانفجار . ولهذه الاسباب ما كان للكيماويين منفردين ان يتمكنوا من صناعة مركبات كثيرة من النتروجين من دون الاستعانة بمؤثرات خارجية طبيعية كاستعمال الحرارة الشديدة المتولدة من تيار كهربائي شديد الجهد في شكل قوس او استعمال ضغط كبير على الغازات عند تفاعلها بعضها مع بعض لهذا كان من المحتم لحل معضلة مركبات النتروجين ان يتآزر الكيماوي والمهندس وهذا هو ما حصل فعلاً في بلاد السويد كما سيجيء الكلام

### الوجهة الصناعية

تركب معظم النباتات على وجه الاجمال من اربعة عناصر مهمة وهي الكربون والاكسجين والايدروجين والنتروجين مع مقادير يسيرة من عناصر اخرى . وتختلف نسبة هذه العناصر بعضها الى بعض باختلاف نوع النبات . ومن المعلوم ان النبات يمتص بعض هذه العناصر من الهواء . فمثلاً يمتص النبات عنصر الكربون من غاز ثاني اكسيد الكربون الذي في الجو بواسطة مسام صغيرة في اوراقه وتلك المسام هي للنبات كالجهاز التنفسي للانسان والحيوان . كما ان النبات يمتص بعض

العناصر الاخرى من الارض بواسطة انايب شعرية متصلة بجذوره . ويتوالي امتصاص النبات لعنصر معلوم من الارض ينفذ هذا العنصر . ولذلك كان من الضروري ان نعوض الارض ما يمتصه منها النبات وهذا التعويض انما يأتي باضافة الاسمدة الكيماوية المحتوية على العناصر اللازمة لغذاء النبات . واهم تلك العناصر هو النتروجين . ولذا تقاس جودة الاسمدة بمقدار ما تحتويه من هذا العنصر بشكل صالح لامتصاص النبات — ويمكن تقسيم الاسمدة الكيماوية النتروجينية الى ثلاثة أقسام اولاً — الاسمدة النتراية وهي التي يستفاد في صناعتها بأزوت الهواء واتحاده بالاكسجين بواسطة القوس الكهربائي

ثانياً — الاسمدة النشادرية وهذه ايضاً تستفيد من ازوت الهواء باتحاده بالايديروجين بالطريقة التي سنشرحها فيما بعد  
ثالثاً — الاسمدة السياناميدية وهذه ايضاً تستفيد من ازوت الهواء بمروره على كايور الكلسيوم بشروط خاصة  
فلنشرح كل طريقة من الطرق الثلاث المذكورة ونقابلها بعضها ببعض ونختار أحسنها بالنسبة لاحوالنا في هذه البلاد

\*\*\*

في سنة ١٨٩٨ وقف السير وليم كروكس خطيباً في مجمع تقدم العلوم البريطاني المنعقد حينذاك في برستول والقي من كلمات الرعب والذعر على سامعيه الشيء الكثير وقال إن العالم مهدد بمجاعة لن تبقي ولن تذر وسبب تلك المجاعة لا محالة هو نفاد الاسمدة الطبيعية . ثم ختم خطابه التاريخي قائلاً انه ليس هناك من مخرج الا على يد الكيماويين . وناشد المجتمعين ان لا يقصروا لحظة واحدة في اجراء تجارب لاستنباط طريقة لعمل سباد كيماوي رخيص ليقوم مقام سباد الشيلي عند ما ينفد . وقد قدر لهذا النفاد سنين لا تزيد على المائة وهي ليست بالكثيرة في عمر الامم

### الاسمدة النتراية

وانا اذ تعرض الآن للكلام على هذه الطريقة لا بد ان نحني رءوسنا اعجاباً للسير هنري كافندش Cavendish واضع أساسها الحقيقي . فقد وجد في سنة ١٧٨١ وهو يجري تجاربه المشهورة على تركيب الماء من عنصريه المعلومين بواسطة الفرقة بالشرار الكهربائي ، انه يحصل دائماً على مقدار قليل من الحامض النتريك . ولقد اكتشف السير هنري بعد ذلك انه اذا خلط الهواء بمقدار قليل من الاكسجين ثم استمر على فرقة الشرار وازاد الى الناتج محلول الصودا فانه يحصل

على نترات الصودا المعروفة وهي المادة التي يتكوّن منها سماد الشيلي . وكل هذه المباحث النفيسة مدونة في مجموعة الجمعية الملكية الفلسفية Royal Philosophical Society المجلد ٧٥ (سنة ١٧٨٥). بعد ذلك بذلت محاولات كثيرة لانتفاع بهذا الاكتشاف العلمي الخطير حتى أتى كبير علماء الانجيز وأقصد به اللورد رالي في سنة ١٨٩٧ ونشر تلك المقالة التاريخية في مجموعة الجمعية الكيماوية تحت عنوان: «ملاحظات على أكسدة غاز النتروجين» "Observations on the Oxidation of Nitrogen" ولقد كانت هذه التجارب في مبدأ أمرها خاصة بفعل غاز الارجون الذي اكتشفه اللورد رالي مع السير وليم رمزي . بعد ذلك كان لابد لرجال الصناعة من الاستفادة بهذا الاكتشاف . ولما كان منبت الاكتشاف المذكور على يد عالم انجليزي وفي بلاد الانجيز فقد كان من الطبيعي ان نتظر ان تكون اول محاولة جديّة لصناعة الاسمدة النتراتية من رجلين انكليزيين وهما المستر مكدوجال والمستر هولمز وذلك في سنة ١٨٩٩ ولكنهما اخفقا من الوجهة التجارية وان كان يكفهما من الفخر انهما اول من خطا نحو استعمال هذا الاكتشاف والاستفادة به .

بعد ذلك تحدثت الدوائر العلمية والصناعية وتبودلت الآراء في أسباب اخفاق المشروع الانكليزي الاول — وكان من حسن الحظ أن تآزر على اعادة الكرة لانجاز هذا المشروع عالمان سويديان أحدهما مهندس وهو الدكتور صمويل أيد (Samuel Eyde) والآخر كيميائي طبيعي وهو الاستاذ كريستيان بركلاند (Christian Birkeland) الاستاذ بجامعة كريستيانا . تآزر اذن علم الكيمياء مع علم الهندسة فكان النجاح حليف المشروع وأسس هذان العالمان اول شركة جديّة لعمل اسمدة نتراتية يرجع في النتروجين المستعمل بها الى الجو . وذلك في بلدة Notodden عند بحيرة تنسو Tunsjo في بلاد السويد . ولقد كان اكبر مساهم في تلك الشركة من الفرنسيين وما لبث الالمان ممثلين في شركتهم الكيماوية الشهيرة "Badische anilin und Soda-Fabrik" ان قاموا ببناء مصانع أخرى في بلاد النرويج حيث مياقات المياه وتوليد الكهرباء الرخيصة وقد نظموا العمل تنظيمًا دقيقًا جدًا فشطروا المصنع الى شطرين أولهما خاص بتوليد الطاقة الكهربائية وذلك برأس مال قدره تسعمائة ألف جنيه والآخر للاستفادة بتلك الطاقة من الوجهة الكيماوية وذلك برأس مال قدره مليون جنيه . ونحن مطمئنون الى ان نقطة هامة كهذه لم تفت رجالنا المسئولين عن الاستفادة بكهربية الخزان . اما الطريقة العملية في صناعة الاسمدة فتتلخص في المعادلات الكيماوية البسيطة التي يعرفها كل مبتدئ في الكيمياء وهي : —

اولاً — أزوت + أكسجين → أكسيد ازوتيك

ثانياً — أكسيد ازوتيك + أكسجين → فوق أكسيد ازوتيك

ثالثاً — فوق أكسيد ازوتيك + ماء → حامض ازوتيك + أكسيد ازوتيك

والمعادلة الاولى هي معادلة عكسية وناتج الاكسيد الازوتيكي يتكوّن مقدار قليل منه عند درجة منخفضة من الحرارة ويزداد هذا المقدار بازدياد درجة الحرارة التي تجري عليها العملية وذلك الى حدٍّ ما لانه لو ارتفعت الحرارة ارتفاعاً زائداً لتفكك غاز الاكسيد الازوتيكي (dissociates). وبعد تجارب عديدة وجد ان درجة ( ٣٠٠٠ ) سنتغراد هي الدرجة الملائمة على شرط ان يبرّد الغاز الناتج الى ٨٠٠ درجة بسرعة — وأهم الطرق المعروفة في عالم الصناعة وأرسخها هي طريقة بركلاند وأيد وتلخص في استعمال قطبين من النحاس Copper electrodes لتوليد القوس الكهربائي ذي الحرارة المرتفعة مستمدّاً قوته الكهربائية من آلات مولدة للكهرباء تدار بواسطة قوة انحدار المياه وباللغة العلمية من دينامو يديره ترين . أما اختيار نوع التربين المناسب وتصميمه فيختلف باختلاف الاحوال الخاصة . وهذا من اختصاص المهندس الكهربائي فلا تتعرض له الآن .

ولا بدّ من عمل الترتيب اللازم لكي تجري مياه في داخل هذين القطبين وذلك لاجل التبريد . اما قطر اللهب المتولد فيبلغ احياناً نحو ثلاثة أمتار ويسمع له سعال شديد عند توليده وأما داخل الفرن الكهربائي فيملط بأجر خاص لمقاومة الحرارة الشديدة ومنه يدخل الهواء ليخترق اللهب الكهربائي . ويكون دخول الهواء بواسطة مراوح طاردة تدفعه من أسفل الفرن إلى أعلاه . وفي حائط الفرن قناة أو فتحة لخروج غاز الأكسيد الازوتيكي وحرارته ٨٠٠ — ١٠٠٠ درجة مئوية ومن ثمّ يمكن الارتفاع بحرارته هذه في المراحل البخارية Steam Boilers وبعد ذلك يمر في انابيب من الالومنيوم تبردها مياه جارية حولها ثم إلى اسطوانات حديدية رأسية مبطنة بأجر خاص لمقاومة الاحماض حيث يتأكسد هذا الاكسيد الازوتيكي فيتحول الى ثاني الاوكسيد ثم يخرج إلى أبراج الامتصاص Absorption Towers وهي عبارة عن أبراج قائمة من الحجارة تبلغ من الارتفاع نحو عشرين متراً في المتوسط وقطرها نحو ستة أمتار ويحتوي على حصي وفخار مكسور ينسكب من فوقه ومن خلاله الماء يقابله في انسكابه غازات ثاني اوكسيد النتروجين بطريقة عكسية وبالاتحاد به نحصل على الحامض النتريك وهو المادة الثمينة في صناعة الاسمدة . وبالطبع ان الحامض الذي نحصل عليه أولاً هو حامض خفيف . ولأجل تركيزه نجعله يقابل غازات ثاني اكسيد الازوت ثانياً من أبراج امتصاص اخرى لكي نفوز بحامض اشدّ تركيزاً درجة بعد اخرى ويتم ذلك بالاكثر من عدد الابراج وفقاً لدرجة التركيز المطلوبة . وأما رفع هذا الحامض إلى أعلى البرج لجعله ينسكب ثانياً فيتم بواسطة طلمبات من الالومنيوم لا يؤثر فيها هذا الحامض . وبعد الحصول على حامض قوة تركيزه نحو الستين في المائة يجمع في أحواض من الجرانيت ويبادّل بالجير ( كربونات الكالسيوم ) ثم بعد التبخير نحصل على املاح نترات الجير وهذه بعد طحنها توضع في براميل من الحديد

لتصديرها إلى البلدان الزراعية التي تشتري منها كل عام بالآلاف المؤلفة من الجنيهات . ومن تلك البلدان مصر بل هي من أهم العملاء

ولقد أدخل المهندسون كثيراً من التحسينات على تلك الافران الكهربائية يطول بنا المجال اذا شرحناها بالتفصيل وانما لا يمكن ان نمر سراعاً بذلك من دون ان نشوه بالجهد العظيم الذي بذله الدكتور شينهر B. Schönherr والهر هسبرجر Hessberger من رجال شركة Badische حيث قد استغنوا عن استعمال المغنطيس الكهربائي المثبت بين قطبي الفرن وعوضاً عن قرص اللهب فانهم يولدون قوساً كهربائياً في داخل اسطوانة من الحديد حيث يمر الهواء وحيث تكون الاسطوانة احد القطبين

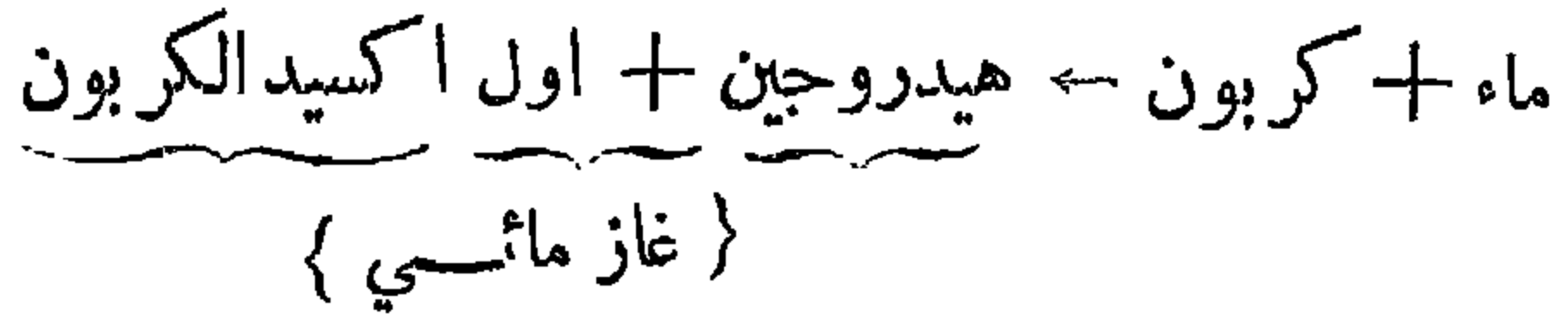
وحمولة الفرن الكهربائي الواحد تختلف من الف الى ثلاثة آلاف كيلو وات

### الاسمدة النشادرية

لنتقل الآن الى النوع الثاني من الاسمدة التي ننتفع بأزوت الجو في تركيبها بشكل نشادر والنشادر كما هو معلوم عبارة عن ذرة من النتروجين متحدة مع ثلاث ذرات من الايدروجين ولكن كيف السبيل الى هذا الاتحاد في المصنع بأقل ما يمكن من النفقة حتى يمكننا ان ننتج سماداً رخيصاً ؟ — هذا هو السؤال الذي شغل افكار رجال الكيمياء الصناعية وقتاً طويلاً . وقد كان الجلي فيه المرحوم الاستاذ فرتز هابر فتوصل هذا العلامة بمثابرة منقطعة النظير وبتعصيد من شركة الباديشه الى حل هذه المعضلة حلاً تاماً مرضياً نال عليه اعجاب العالم اجمع . ان دقائق تلك الصناعة ( اي صناعة النشادر ) هي سر من الاسرار التجارية . وكل ما يمكن ان نقوله الآن هو ان خليطاً مكوناً من مقدارين من الازوت وثلاثة امثاله من الايدروجين يمران تحت ضغط مائة وخمسين جوّاً في أنبوب محتوي على المادة المنشطة Catalyst محفوفة حرارتها على درجة خمسمائة سنتغراد بواسطة ملف كهربائي Electric Coil وجمع النشادر الذي يتكوّن تمر الغازات في ماسورة مغمورة بالهواء السائل حيث يتكاثف النشادر ويتحول الى سائل

اما المادة المنشطة او المساعدة للعملية والتي تمر عليها الغازات وقت التفاعل فقد وجدت بعد اختبارات كثيرة انها معدن الاوسميوم Osmium ولكن غلاء هذا العنصر حمل الباحثين على الاستعاضة عنه بمعدن الحديد المضاف اليه ١/٠ او أكسيد البوتاسيوم و ١/٠ او أكسيد الألومنيوم . اما النتروجين اللازم في هذه العملية فنحصل عليه بتحويل الهواء الى سائل ( وهذه العملية صارت من أسهل العمليات الآن ) ثم تفصل النتروجين من الاوكسجين معتمدين على ان لكل منهما درجة تبخر خاصة . وعلى ذلك فمصنع النشادر هذا يلزم ان يكون بجواره مصنع آخر لاسالة الهواء وليلاحظ عند تكوين النشادر بحسب المعادلة ازوت حجم + ايدروجين ثلاثة أحجام ← نشادر حجمين

ومن هذه المعادلة نرى ان حجم الغاز الناتج نصف حجم الغازات المستعملة ولذلك اذا طبقنا قاعدة لاشتلييه فان العملية تتم مع استعمال الضغط . وبعد تجارب عديدة جداً للحصول على أوفق ضغط لاتمام هذه العملية — وجد الأستاذ هابر انه تسعائة ضغط جوي . ثم بعد ذلك تمر الغازات التي لم تتحد مرة وثانية وثالثة على المادة المساعدة لكي نحصل على اكبر قدر من المركب الجديد . اما الايدروجين المستعمل فيمكن الحصول عليه بسهولة من الغاز المائي الذي يتولد من مرور بخار الماء على فحم الكوك المتوهج ثم يمر ( اي الغاز المائي ) على اكسيد الحديد المحفوظ على درجة ٥٠٠ سنتجرا د فيحصل على الايدروجين بعد ذلك



وبعد ذلك يتفاعل اول اكسيد الكربون مع بخار الماء ( خصوصاً في وجود اكسيد الحديد الذي يكون فقط كمشتط للعملية (Catalyst) — فيخزل الماء الى ايدروجين ويتأكسد اول اكسيد الكربون الى ثاني اكسيد)

وليلاحظ ان المعادلة الاولى تعطي ٥٠ ٪ ايدروجين و ٤٠ ٪ اول اكسيد الكربون . اما في ايطاليا فانهم يحصلون على الايدروجين الخاص بصناعة النشادر من الحل الكهربائي للماء Electrolysis غير ان هذه الطريقة كبيرة النفقة حيث يلزم مائة واربعون كيلو وات ساعة K. Watt. Hour من الكهرباء لكل الف قدم مكعبة من الايدروجين — ويوجد بجوار شلالات نياغرا بامريكا شركة لعمل الصودا الكاوية واستخراج الكلور من الماء المالح ومن المعلوم ان حل هذا الماء ينتج ايدروجيناً كمحلول ثانوي Bye-product وقد استفادت به شركة Mathieson Alkali لتحويله الى نشادر بالاستفادة من ازوت الهواء — وقد كان لهذه الاستفادة اثر كبير في تخفيض نفقات هذه الشركة ونجاحها نجاحاً كبيراً أثر في رفع قيمة اسهمها

بعد صنع مركب النشادر بهذه الطريقة يمكن امتصاصه بالحامض الكبريتيك لتحويله الى سلفات النشادر أو بحسب الطريقة الحديثة نعالجه بواسطة سلفات الكلسيوم وهو الجبس المعتاد وثاني اكسيد الكربون للحصول على سلفات النشادر و كربونات الكلسيوم وهذا يوفر علينا كثيراً من نفقات الحامض الكبريتيك . كما انه يمكن تحويل النشادر الى الحامض النتريك بأكسدة بواسطة بدفعه فوق شبكة من البلاتين المرفوع لدرجة حرارة تقرب من ٨٠٠ درجة

ومن الحامض النتريك يمكن عمل سماد النترات باضافة محلول الصودا او الجير للحصول على نترات الصودا او نترات الجير وقد سبق الكلام عليه في الطريقة السابقة



## الاسمدة السياناميدية

الطريقة الثالثة للاستفادة بازوت الجو هي طريقة عمل سياناميد الحير  $\text{Ca C N}_2$  وذلك بجعل الازوت الجوي يتحد بكاربوري الكلسيوم  $\text{Ca Carbide}$  عند ما تكون درجة الحرارة الف مئوية كاربور الكلسيوم + ازوت  $\rightarrow$  سياناميد الحير

ومن الوجهة النظرية ان مقدار النسبة المئوية من الازوت في سياناميد الحير يلزم ان تكون ٣٥٪. ولكننا نجد انها لا تزيد عن العشرين في المائة عملياً. ويسمونه في التجارة باسم نيتروليم Nitrolim. وفائدة هذا النيتروليم هو تحلله في الارض بفعل ماء الري والرطوبة الى كربونات الحير والنشادر. وهذا التحلل يجري ببطء في جوف الارض

ويمكن تقسيم صناعة السياناميد الى قسمين او خطوتين. فالخطوة الاولى هي صناعة كاربور الحير والثانية تحويل هذا الكاربور الى سياناميد. وتتم الخطوة الاولى بخلط الحير والفحم الانتراسيت او فحم الكوك معاً في الفرن الكهربائي. وقد ذكر البعض اننا لا يمكننا انشاء هذه الصناعة بمصر لان الفحم، يعوزنا ولكنني ارى اننا لو انجزنا مشروع توليد الكهرباء من الخزان لامداد الافران الكهربائية بالحرارة اللازمة فان عدم وجود الفحم بمصر لا يكون له تأثير كبير. وعندنا شاهد على ذلك المصانع السويدية. فانها لا تستورد الفحم اللازم لصناعة الكاربور من الخارج فحسب ولكنها تستورد أيضاً الحير اللازم ونحن والحمد لله عندنا الحير متيسر جداً. ولذلك فاني ارى ان هذه الطريقة محقق نجاحها بمصر أيضاً. ولا بد من الاشارة هنا الى ضرورة اختيار أنقى أنواع الحير ووجوب تحليلها تحليلاً كيمياوياً قبل استعمالها للتأكد من خلوها من مادة المغنسيوم والاليومينا أما الفحم الذي يستعمل فيجب أن لا يكون رماده أكثر من ٥٪ من وزنه ويلزم لكل طن من الكابور ١٧٥ طن حير و ٢٥ ر. طن فحم. وأما الطاقة اللازمة لصنع كل طن من الكابور فتقرب من نصف كيلووات سنة على فرض أن سنة الادارة هي ٨٤٠٠ ساعة. وأما نفقات المصنع اللازم لكابور الكلسيوم فيمكن تقديرها بنحو ٢٥ ر — ٣٥ ر جنيه لكل طن في السنة — وأما نفقات المباني فيمكن تقديرها بخمسة وثلاثين إلى خمسين في المائة من مجموع النفقات لننتقل الآن الى الخطوة الثانية وهي تحويل الكابور الى سياناميد وهذه تلخص في الاستفادة بأزوت الهواء ووقعه فوق الكابور الموضوع في فرن درجة حرارته غير عالية لجعل التفاعل يأخذ مجراه فقط. وباقي الحرارة يتولد من التفاعل الكيماوي نفسه لان المعادلة التي بها يتولد السياناميد من الكابور معادلة Exothermal أي تولد الحرارة بنفسها وليلاحظ انه باضافة مواد غريبة الى الفحم مثل الفلورسبار يمكن أن يأخذ التفاعل مجراه على درجات حرارة منخفضة وهذا يوفر في نفقات الوقود

## أيها المختار في مصر

إلى هنا قد تكلمنا عن الطرق الثلاث الرئيسية التي يمكن بواسطتها أن نستفيد من أزوت الهواء الجوي بتشيته في صناعة الاسمدة والشئ الوحيد الذي ينبغي بيانه هو أن نبدي رأياً في أي الطرق تكون الأنجح من غيرها في بلادنا المصرية وخصوصاً بعد عمل مشروع توليد الكهرباء من خزان اسوان

اظن مما تقدم يظهر لنا جلياً ان طريقة السياناميد والنشادر تفضل كثيراً على الطريقة التي ذكرناها أولاً أي طريقة القوس الكهربائي . واذا كان لنا ان نفضل إحدى الطريقتين الاوليين فاني شخصياً افضل طريقة النشادر وذلك لما تم في هذه الطريقة من التحسين على يد الاستاذ هابر — وحتى في بلاد النرويج حيث استعملت طريقة القوس الكهربائي لمدة ٢٠ سنة قد بدأوا يفضلون عليها طريقة النشادر . وكل المصانع الحديثة هناك وفي المانيا تستعمل هذه الطريقة ايضاً . ولقد باعت السويد من منذ سنين قلائل روسيا بعض مصانع السياناميد واستبدلت بها مصانع للنشادر . كما أن هذه الطريقة تستعمل الآن بنجاح باهر في اليابان وايطاليا ولنا في الدولتين الاخيرتين قدوة حسنة فاولاهما شرقية والاخرى بلاد زراعية لا يختلف عنا كثيراً فنأمل أن يكون لنا منهما مثالاً نحتذيه بعد اتمام مشروع الخزان أو مشروع القطارة الذي أوقف العمل فيه بمزيد الاسف لاسباب لا ندرها . واتنا نشهر هذه الفرصة فنبدي رجاءنا للحكومة أن لا تضن على هذا المشروع بالمال متى سمحت الاحوال الاقتصادية بذلك لثقتنا بالفوائد التي تنشأ من وراء انجازه والتي ربما فاقت في نظري كمهندس قبل ان أكون كياوياً مشروع الخزان خصوصاً واذا اعتبرنا ان الماء الذي يكون في مشروع القطارة بجوار المصانع هو ماء ملح ، وبكلمة أخرى يحتوي على أملاح كلورور الصوديوم

وكلنا يعلم ما لهذا الملح من الشأن في الصناعات الكيماوية المختلفة . وليس خبر تأليف الشركة الانجليزية لاستغلال البحر الميت في فلسطين الملائم بالأملاح عنا يبعد — هذا كله فضلاً عن ان القوة المأخوذة من مشروع القطارة ( والتي تقدر بحساب سعادة حسين بك سري وكيل الاشغال بمائة ألف حصان ) هي قوة مستمرة طوال مدة السنة . وفضلاً عن انه يوجد بجوار مشروع القطارة مناجم غنية بالحجير ( أي بسلفات الكلسيوم ) وقد أثبتت المباحث الحديثة امكان الاستفادة بهذه المادة عند تحويل الازوت الجوي الى نشادر ومن ثم الى سلفات النشادر من دون نفقات اضافية لشراء الحامض الكبريتيك . لذلك أختتم هذه الكلمة آملاً ان نرى جميعاً في القريب العاجل أحد مشروعي الكهرباء وقد تحقق حتى تجد البلاد حاجتها من هذه الاسمدة ويتوفر عليها ما تكبده كل عام من باهظ النفقات

## ماذا تريد

### لاباس فنصل

ماذا تريدُ من الحياة وكلِّها      نعمٌ تبيعُ — متى أردتَ — وصالِّها  
ارسلت دمعك بالشكاة فحجبتُ      عن ناظريك رواءها وجمالها  
انت الذي ترجو من الاحداث ان      ترمي مسددة اليك نبالها  
فاذا اشاحت عن رجاك بوجهها      ونأتُ حقيقتُها ، دعوت خيالها  
تعري الخائلُ في الخريف من البها      وتشلُّ امواج الشتاء اوصالها  
وتصدُّ عنها انفسُ ونواظر      كانت تمجد في الربيع ظلالها  
لكنها تسمو عن الشكوى ، ولا      تقضي الليالي وهي تشدب حالها  
هدمٌ حدوداً حول نفسك أحكتُ      وابعثُ طلاقها وحلَّ عقالها  
ان الوجودَ لها اذا نشرتُ على      ارجائه يد السخا آمالها  
اي المنى تعصاك وهي جميعها      من نبع نفسك تستقي اوشالها  
فدع التجهُّم خالق اليأس الذي      يري الخطوب معدداً اشكالها  
واجعلُ حياتك بالتبسُّم جنةً      ترعى ملائكةُ الرجاء جلالها

عاصمة الارجنتين

---

---

---

# عصور الركود

وعصور التغير في حياة الامم

لعبير الرحمن سُكُرى

---

---

---

تظل الامم راكدة في عصور من عصور حياتها ولها في عهد ركودها فضائل ونقائص، ثم يجيء عصر التغير وقد يكون تغيراً يسبق نهضةً ولكنه عصر اضطراب على اي حال، ويكون مصحوباً بتفكك القيود الفكرية والخلقية والادبية لدخول مقاييس فكرية وخلقية جديدة ناشئة من اجتناء آراء جديدة، وتكون الامة في تلك الحالة اشبه بالماء الذي أثار إعصاراً ما في قاعه من اوشاب فيبدو الماء عكراً

وكذلك الامة تبدو حياتها الخلقية والادبية معتكرة في عصر التغير، وأخوف ما يخاف هذا الاعتكار على امة إذا لم يكن قد دخلها اثناء عصر ركودها وقبل عصر التغير، عناصر جديدة مقوية لم تأخذ منها طباعُ وهن نفوس العناصر القديمة، كلٌّ أخذ، فيخشى في هذه الحالة ان تصير نهضتها نهضة مفتعلة محدودة وقد تكون فيها مظاهر جليلة فلا يمنع ذلك من اندثارها، كما حدث لنهضة الاسرة السادسة والعشرين في تاريخ مصر القديم وكما حدث لنهضة (نيوهلزم) في اواخر عهد الحضارة الاغريقية ومثل نهضة الدولة البيزنطية في اواخر العهد الروماني الاغريقي اما اذا كانت الامة قد دخلتها عناصر جديدة قوية فان ما يصيبها من الاعتكار بالاضطراب لا يخاف منه كل الخوف، بل يكون مصيره الاستقرار. ومثل ذلك الامم الاوربية في عصر نهضة احياء العلوم فان ما دخل غرب اوربا من الآراء الجديدة اوجد انقلاباً واضطراباً كبيراً في حياتها الفكرية والخلقية والفنية. ولكن امم غرب اوربا كانت قد اعيد تكوينها بسبب العناصر الثوتونية التي دخلتها ولم تكن تلك العناصر قد اوهنتها طباع الوهن الفكري والحققي التي اتايت

الدولة الرومانية في اواخر ايامها ومن اجل ذلك امكنها ان تصمد لذلك الاضطراب الخلقي والفكري حتى استقر

ولكن هب ان هذا الاضطراب قد حدث قبل دخول التوتون او هب انه جاء متأخراً بعد ان ضعفت العناصر التوتونية وتشبعت بطبائع الوهن الخلقي والنفسي الذي اتاب الرومان في آخر حياتهم، ماذا كان يكون أثر الاضطراب الخلقي؟ انه كان يكون عاملاً على الفناء لا نديراً بالرفي. انه كان يكون اشبه بالنبيذ يعطى للشيخ الهرم وهو محتضر كي يقويه ويطيل حياته فلا يزيد الا آلاماً واحتضاراً. لان الامة اذا تقلبت عليها العصور وهي محتلة النظم تمكنت منها عوامل الضعف النفسي وانهكتها حتى تكره النظر الى نفسها في مرآة العقل وتصير مثل الرجل من العامة الذي يفضل ان ينتظر القضاء على ان يتعاطى الدواء

\*\*\*

ولعل القارئ قد وجد بين العامة من يسيء الظن بالطب والاطباء ومن يرى الصحة والشفاء في تجاهل الداء. فاذا اضفت الى هذا الضعف النفسي الذي يكون من تركة التاريخ والذي شرحناه في مقال سابق، اقول اذا اضفت اليه ما يحدث من الاضطراب الخلقي الناشئ من عصر تغير تجتبي فيه آراء جديدة وحياة جديدة وتتفكك فيه الروادع الخلقية القديمة كانت الفوضى الخلقية اعظم. فاذا اضفت الى هذين العاملين عاملاً ثالثاً وهو تقليل الضغط وازدياد الحرية وما يأتي مع الحرية الجديدة عادة من شطط في الخلق والفكر كان الاضطراب الخلقي اهل. فاذا اضفت الى هذه العوامل الثلاثة عاملاً رابعاً وهو ازدهام السكان والتقاتل على المعاش بسببه وما ينشأ عن استحار القتال من استباحة الرذائل والشذو كانت الفوضى الخلقية اتم وأحط لاجتماع هذه الاسباب الاربعة

ولا تستطيع مداواة تلك الفوضى الخلقية الا بعد تقصي الداء والنظر في اعراضه ورغبة المريض في الطب. اما اذا احتبأ المريض تحت لحافه وقال انه معافى فانه لا يستطيع ان يصرف المحسوسات بانكارها

وقد تكون مداواة هذه الحالة غير مستطاعة لتمكن صفات الاثرة والتخاذل والتعادي وغيرها من مخلفات التاريخ في النفوس الضعيفة، ولان هذه العيوب النفسية تظهر بمظهر القوة كما اوضحنا في مقالة تركة التاريخ. وانها كما ذكرنا قوة ولدتها سنة الاستعاضة في الطبيعة تلك السنة التي تجعل من كيد الاضعف ومكره واحتياله وكذبه قوة كما قوت الثعلب بهذه الصفات وكثيراً ما يكون تقدم النهضة الفكرية والفنية في هذه الاوساط اشبه بتقدم المرء في حارات

القاهرة القديمة المسدودة التي لا منفذ لها . ولعلّ اكبر عوامل الخيبة هو عدم المبالاة بتلك الحال وقد تنعدم المبالاة في الامور الفكرية والفنية كما تنعدم المبالاة عند مشاهدي حوادث الاجرام من قتل او سرقة او قذف او وشاية في امثال هذه الاوساط التي يتهرب الناس فيها من المبالاة او يعينون الجاني حتى يصير هو المبجل المعظم المهيب المقصود بالمدح المنعوت بالفضائل فتقلب الاوضاع وتعم الفوضى الخلقية ويصبح المجال مجال الاحتيال والخداع والرياء وتتغلب هذه الصفات على النفوس وتأخذ منها كل مأخذ حتى تصير كالجدار الذي يسد الحارة التي لا منفذ لها فتعوق تقدم كل نهضة فكرية او فنية

ويلتجىء الناس في هذه الاوساط الى الرياء اما لضرورة كسب الرزق ومجاراة البيئة واما لاختفاء عجزهم عن اصلاح تلك المأساة الخلقية ولظنهم ان اخفاءها يقلل من اثرها في حياة الافراد والاعم . والتهرب من مواجهة الحقائق اما هو تهرب من وسائل العلاج وهو كهروب السجين الذي الف السجن ممن يريد اطلاق سراحه . وهؤلاء المهربون جميعاً يكيدون لانفسهم ويحبنون على ذريتهم لان هذا الاضطراب الخلقى وهذا الانقلاب في الاوضاع سواء اكان قائماً في عصر الركود او ناشئاً بسبب عصر تغير، او انه كان في عصر ركود ثم زاده عصر التغير حدة، او انه زاد حدة على حدة بسبب اجتماع العوامل الاربعة التي ذكرناها—اذا ترك ولم يعالج كان داء عضالاً اقل آثاره انه يجعل حياة الناس أشبه بالحارة المسدودة تعوق تقدم النهضة الفكرية والفنية الا الى مسافة محدودة واعظم شروره انه يكون كالجراثيم التي تعمل خفية في جسم المريض الذي اريد اخفائه صيانة له

ومن الحكمة ان لا تترك عوامل الانحلال يعتز بها لظهورها بمظهر القوة حتى تصير الحال الى ما وصفنا في حياة الناس قديماً وحديثاً

وقد يختلط الاضطراب الخلقى وانقلاب مقاييسه اذا كان من مخلفات عصور التأخر واذا كان في عصر تغير ولكن التاريخ يميز بينهما فترى في اواخر عهد الدولة الرومانية مثل هذا الانقلاب في المقاييس وترى انقلاباً في المقاييس في عهد نهضة احياء العلوم ولكن شتان بين الظاهرتين وشتان بين العهد الرومانى الاخير وبين عصر النهضة فقد كان في العهد الاول مجانة فكرية وخلقية وصفة سطحية في مظاهر الفنون والفكر

اما في عصر نهضة احياء العلوم فكان الاضطراب الخلقى ناشئاً من تفكك عرى روادع الكنيسة وذهاب ما سنته من التقشف فكان شديهاً برد الفعل عندما انتشرت دراسة الآداب الاغريقية القديمة وأطلعت لاهل غرب اوربا مظاهر الجمال الفكرى والنفسى في المعقولات

والفنون وكل حرية يصحبها شيء من الشطط وهذا الشطط كان فيضاً للفكر والنفس والقوة الحيوية طغى على شاطئ نهر الحياة

وكان الرومان في اواخر عهدهم قد تبدلت أوضاع نفوسهم لأسباب منها فساد النظم الاجتماعية وما كان له من أثر في النفوس وكان الاضطراب الخلقي وانقلاب أوضاعه دليلاً على نزوب حيويتهما أما في عصر النهضة، فإن ام غرب اوربا كانت قد دخلتها قبل ذلك عناصر جديدة نشطة لم تصادف من الحوادث الاجتماعية ما يقتل حيويتها واستفادت هذه العناصر من حضارة الرومان ثم جاء عصر النهضة وجاءت معه حرية يصحبها شطط فكان هذا الشطط أبعد ظاهرة عما كان عليه الرومان في اواخر عهدهم

على ان الآثام التي كانت في عهد نهضة الأحياء كان أكثرها محصوراً في طبقة خاصة من المترفين والامراء ولا أحسب ان آثام الاشراف في قلاعهم في العصور الوسطى كانت أهون من آثام عهد الأحياء

\*\*\*

وقد كان عصر نهضة الأحياء عصر ايمان بالحياة وبمطالب الحياة من فكر وبحث وكشف وفنون واصلاح. فاذا وجدت في امة اضطراباً خلقياً وارتدت ان تعرف الى اي مدى يرجع هذا الاضطراب الى تغير يسبق نهوضاً والى اي مدى هو من مخلفات عصر التأخر فانظر هل يجد الى جانب الاضطراب الخلقي ايماناً بمطالب الحياة من فكر وبحث وأدب وكشف وقرن وهل اهتمام القوم بهذه المطالب اهتمام إجلال متين وشعور عظيم أم انه انشغال بها واهتمام بها مصحوب بالصفة السطحية في الفكر والشعور ووراء هذا الاهتمام الظاهر السطحي عدم مبالاة بالحق في كل مظهر من مظاهره النفسية والادبية والفكرية والفنية ووراءه ايضاً الصفات التي تعوق تقدم النهضة فيها مما قد ذكرنا في مقالة «تركة التاريخ» وهي صفات توجد في كل عصر وإنما العبرة بغلبتها. وبقدر تمكنها من النفوس تكون العوائق التي تعوق الحياة الفكرية والنفسية في العلوم والفنون حتى لقد تصير تلك الحياة أشبه بالحارة المسدودة التي لا منفذ لها تسلكها الى مدى معين ولكن لا تنفذ منها ولا بد أن ترجع القهقري فيها. وتكون تلك الصفات اذا اخذت على النفوس كل مأخذ أشبه بذلك الجدار الذي يسد الطريق وقد يغمر المرء ما يجده من مظاهر الحركة والحياة في تلك الحارة التي لا منفذ لها كما يغمر مظاهر الانشغال بالامور الفكرية والفنية في الاوساط التي تشتد فيها الصفات التي شرحت في مقالة «تركة التاريخ»

---

---

# مفردات النبات

بين اللغة والاستعمال

---

لمحمود مصطفى الرباطي

---

---

— ٩ —

## الخوخ

معروف شجره وثمره . قال ابو حنيفة الدينوري الخوخ لفة شامية وقال ابن دريد عرب الشام يسمون الخوخ ( دُرَّاقِين ) وقد تشدد الراء وهو المشهور على الالسنه وهو معرّب سرياني او رومي او فارسي نقله الجواليقي في معرّبه وأورده جونسون في معجمه . ويقال له بالفارسية ( شفتالو ) أو ( شفتالود ) أو ( شفتالوج )

شجرته متوسطه الحجم متساقطة الورق اجزاؤها الخضراوية خضراء اللون داكنة ملساء ورقها كالخذاء مستطيلة صغيرة منشارية الحافة . أزهارها حمراء وردية عديمة الاعناق تنشق قبل الأوراق او معها من براعم حرشفية على فروع السنة الماضية . اما ثمرتها وهي الخوخة المعروفة فمن الثمار الزيتونية ( ذات نواة فيها بذرة ) وذات زغب او ملساء ولها غلاف سميك غض عصاري شديد الحلاوة وهو ما يؤكل منها والنواة توجد غائرة في الغلاف وعلى سطحها شقوق غير منتظمة وبداخلها البذرة ذات فلتين كبيرتين للواحدة منهما وجه منبسط والاخر محدّب

اسمها العلمي ( *Prunus persica*, Benth. & Hook. fil. ) ( *Persica vulgaris*, Mill. ) ( *Amygdalus persica*, L. ) ( *Rosaceae* ) ( روزاسية ) وبالانجليزية ( The Peach-tree ) وبالفرنسية ( Pêcher )

موطنه بلاد الصين وكان يزرع بها في القرن العاشر قبل المسيح عليه السلام ثم انتقل منها الى جنوب اوربا في اوائل القرن الاول من الميلاد ويزرع الآن عادة في الهند وافغانستان وغرب آسيا واوربا ومصر . وينمو بريّا في جبال هيمالايا . وأهميته الاتفاح بثماره في الغذاء وأهل



الهند يستعملون القلف من شجره طارداً للديدان كما يستعملون خشب الشجر الذي تقادم عليه الزمن ولم يعد يحمل شيئاً من الثمر في المباني وغيرها

### الْمَنْجُو

معروف في العامة المصرية وهو مأخوذ عن الافرنجية أما في الفارسية فيسمى ( نغزك ) أو ( أنبّه ) وهذا الأخير معرّبهُ ( أنْبَج )

الشجرة منه كبيرة دائمة الاخضرار ملساء ترتفع الى ٦٠ قدماً أو ٧٠ في شمال الهند جذعها مستقيم قد يبلغ طول محيطه ١٥ قدماً . أوراقها خضراء داكنة في ملمس الجلد طول الواحدة منها ٦ بوصات الى ١٢ كثيرة في اطراف الفروع مستطيلة الشكل كالحذاء كاملة الحافة أو متموجتها غالباً عنقها متنفخ القاعدة . نورتها من النوع العنقودي كبيرة قائمة مزغبة قليلاً . زهراتها صفراء فاتحة قوية الرائحة . في النورة الواحدة زهرات تذكر واخرى خنثى . أما الثمرة فيتراوح طولها بين ٢ و ٦ بوصات صفراء عند النضج عادة ذات نواة ليفية منبسطة على نوع ما

اسمها العلمي (Mangifera indica, L.) (مانجيفيرا إنديقا) وفصيلة البُطْمِيَّة أو البُلَاذِرِيَّة (Anacardiaceae) (أنكاردِيَّاسِيَّة) وبالانجليزية (The Mango-tree) وبالفرنسية (Manguier) أصل موطنه جزيرة سيلان وانتقل منها الى الهند والآن ينمو برياً في غابات بورما وجبال هيمالايا ويسمى النوع البري منه (Mangifera sylvatica, Roxb.) (مانجيفيرا سيلقاتيقا) وبالانجليزية (Wild Mango) وقد انتشر في بلاد أخرى كثيرة كجزائر ملايا والارخبيل الهندي وجاوى والبرازيل وأمريكة الاستوائية ومصر والسودان

وثمر المنجو غذاء مهم لعدد كبير من اهالي الهند وأنواعه الحيدة هي المطعمة وتكون طرية عصارية لذيذة الطعم عطرية الرائحة تؤكل طازجة أو ترسب عند نضجها والفتحة منها تخلل أو تجفف للصباغة أو تقطع شرائح وتجفف ويتجر بها. وفي جاوى يحصل منها على نشا. والهندود يغنون البذور ويأكلونها في أيام القحط ويدأون بها بعض امراض الرحم وقلف الشجر وورقه قابضان يثطبب بهما ويحصل منهما على صبغة صفراء تستعمل نادراً . وقد يحصل على صمغ قرمزي اللون من جروح قلف الشجر . ويستعمل الخشب وقوداً لاحتراق الموتى أو في نجارة الابواب والشايك وبعض القوارب ويستاك بذنبات الاوراق

### التَّنْضُبُّ

معروف بهذا الاسم في مصر والسودان للأعراب ويقال له في مصر ايضاً (الحَقْبَق) وفي بلدان أخرى (السَّدَاد)

يكون شجيرة أو شجرة صغيرة شائكة ينذر أن ترتفع إلى ٢٠ قدماً جذعها قائم يتراوح طول محيطه بين ٤ أقدام و ٥ وفي النادر بين ٧ و ٨ وهي عديدة الأغصان عديدة الاوراق على وجه عام فلا تشاهد اوراقها الا على الأغصان الصغيرة فقط بسبب سقوط الاوراق الكبيرة باكراً وهذه الاوراق ملساء بلا أعناق الواحدة منها في صورة الخرز طولها ١/٢ مليمتر وأحياناً تكون ملعقية الشكل طولها ١ ١/٢ مليمتر. وأذينات اوراقها عبارة عن أشواك سمراء وأزهارها حمراء تضرب إلى السمرة أو قرمزية مجتمعة في نوزة مشطية وثمرتها كرية الشكل أو بيضية في حجم الكريزة الصغيرة حمراء عند النضج تسميها عرب السودان ( الحنّسج )

اسمها العلمي (Capparis decidua Pax.) ( قياريس دسيدوا )

أو (Capparis aphylla, Roth. = Sodala decidua, Forsk.) ( قياريس أفيلا ) = سودادادسيدوا ) وفصيلته الكبرى (Capparidaceae) ( كياريداسية )

وهو ينمو في الهند وبلاد العرب ومصر والتوبة والسودان وغيرها وخشبها مرّ الطعم يستعمل في الهند والسند في نجارة السقوف وفي صنع الزوارق ومعالص الزيت والآلات الزراعية وكوقود لأحراق اللبن ( الطوب ) في القمان وتؤكل البراعم الزهرية بعد وضعها في الخل وتطبخ الثمار الفرجة كما يصنع من الثمار الناضجة والفجة نوع من المحلل بإضافة الملح والفلفل للتصدير أما في السودان فملاوة على أكل أهله للثمار فانهم يستعملون النبات في علاج بعض امراض الجلد والمفاصل

### الكَبَر

أو ( اللَّصَف ) محرّكة لغة في (الأَصَف) الواحدة لَصَفَة معروف بهذا في مصر والسودان ويسميه أهل العراق (الكَبَر). أما ثمره فالعرب تسميه (الشَّفَلَح) وفارسيته ( الشفّلدج ) وذلك إذا انشق وتفتح كالبرعومة ويعرف في مصر أيضاً ( بشوك الحمار ) و ( ورد الحيل ) يكون شجيرة قصيرة متفرعة شائكة تنفرش أو تتسلق اجزاؤها الصغيرة مغطاة بشعر أملس يضرب إلى البياض أو الخضرة لا يلبث حتى يسقط. أذينات اوراقها صغيرة شائكة مقوّسة أو مستقيمة. أوراقها بيضية الشكل عريضة أو شبه مستديرة لحمية على نوع ما مغطاة بغشاء شمعي أبيض ملساء ذات أعناق. أزهارها بيضاء كبيرة جميلة المنظر عرض الواحدة منها ١/٢ سنتيمتر إلى ٧/٢ توجد فرادى في آباط الاوراق أو توضعها سنابل جانبية غير مكتظة وفي كل زهرة ٤ سبلات (أوراق الكأس) الثنتان الخارجيتان منها أكبر حجماً من الداخليتين و ٤ بتلات

(أوراق التويج) كبيرة بيضاء وأسدية (وحدات عضو التذكير) عديدة خيوطها طويلة واثباتها أرجوانية اللون. ثمرتها بيضية الشكل مستطيلة طولها  $2\frac{1}{2}$  سنتيمتراً أو أكثر ولها عنق متين يتقوس إلى أسفل عند النضج وتتفتح إلى ثلاثة مصاريع أو أربعة حمراء اللون قانية من الداخل اسمها العلمي (Capparis spinosa, L.) (قباريس اسبينوزا)

أو (Capparis obovata or Capparis aegyptiaca, Lam.) (قباريس اوبوواتا أو قباريس ايجيبتياكا) وفصيلته الكبرى أو اللصيفية (Capparidaceae) (قباريداسية) وبالإنجليزية (Common Caper-Tree; The Caper-Bush) وبالفرنسية (Caprier epineux)

وقد جاء في بعض المراجع أن اسم (Capparis) (قباريس) المشتق من (كپر) (Kapar) اسم النبات العربي كما وأن اليونانيين اشتقوا منه أيضاً اسم (Kapparis) وهو يكثر في جنوب أوروبا وشمال إفريقيا وغرب آسيا وجنوبها وشمال استراليا والهند والسودان ومصر ينمو على الصخور والطلول بخاصة ويزرع في الحدائق لجمال أزهاره وأغصانه الخضراء الطويلة كما يزرع لبراعمه الزهرية (Caper buds) في جزيرة صقلية وفي البساتين بضواحي مدينة طولون بجنوب فرنسا بين شجر التين والزيتون ويربى في ضواحي باريس على الجدران المنخفضة فإذا جاء الشتاء رُقِدَت أغصانه وغطيت بالتراب لوقايتها من الصقيع

والكبر مرغوب فيه في أنحاء أوروبا للحصول على الكبر الأوروبي (Capers of Europe) المعروف في التجارة كما وأن المعز والاعنام تحب أكل أوراقه وثماره الناضجة. وفي إيطاليا تملح الثمار الفسجة الصغيرة والبراعم الزهرية من الكبر وتحفظ في الخل فإن كليهما يكون عادةً لذائعاً كإيواناً قبل ذلك. وفي جزائر بحر الروم وبالقرب من مدينة طولون تجني البراعم الزهرية مباشرة قبل بدء تفتحها وانتفاشها في كل يوم مدى ستة شهور ذلك لأن هذا النبات بعدئذٍ يأخذ في الإزهار فلا ينتفع ببراعمه في صنع تلك المحللات وطريقة ذلك هي أن توضع البراعم في براميل بمجرد جنبها ويضاف إليها ملح وخل بحيث يغمرها وكلما زادت البراعم في البراميل زيد مقدار الخل وعند انتهاء فصل جني الكبر يفرغ ما في البراميل ثم تفرز البراعم حسب حجمها ولونها وأحسنها ما كان صغير الحجم شديد الخضرة ثم توضع البراعم بعدئذٍ في براميل صغيرة أو زجاجات مع خل طازج للأحجار فيها وبذلك تبقى صالحة للاستعمال في الأكل خمس سنين أو ست والعنصر الكيميائي الموجود فيها يسمى (Rutin) (روتين)

ويوجد نوع آخر من الكبر اسمه العلمي (Capparis galeata, Fres.) (قباريس جالياتا) وهو كثير الشبه بالسابق ينمو في وسط إفريقيا وبلاد العرب وغرب الهند والسودان ومصر ومنافعه كالسابق

# مقتل فيلبس

للاسماعيل مظهر

— ١ —

«المشهد حجرة الملكة أولمبياس، زوج الملك فيلبس المقدوني، بمدينة  
ايجه . الحجرة مطلة على حديقة القصر، والوقت ليلاً، والقمر مرسل  
اشعته من خلال الاشجار الملتفة، والسكون شامل كل الارحاء ، اللهم  
الا حفيف الاشجار، اذ تفيئها نبهات تهب من ناحية البحر »

الملكة أولمبياس ، وابنها الاسكندر في خريف سنة ٣٣٦ ق . م .

أولمبياس — أنت شجاع يا بني ؟  
الاسكندر — إلاً عليك يا أمه

..... كيف أراك اليوم صامته واجمة ، وفي عينيك دمة حائرة .  
ليت شعري ألك دمة الحزن ، أم دمة الألم ، أم دمة القسوة والانتقام ؟  
أدمة الشهوة الى الدماء هي ، أم دمة الفرح بنبا عن أبي وغزوات جيشه في  
في ميدان الشرق ؟

..... لماذا انت صامته كتمثال فينوس ؟ إنما هو صمت ينم على  
تعاير لم أعهد لها من قبل . ان ما يمتزج به دمعك من معاني الغضب ، يذهب بكل  
الانوار المنبعثة من قلبك

..... تكلمي يا أمه . بوحى بنجواك لابنك . . . ولي عهد مقدونيا  
ووارث فيلبس العظيم . . . ابنك الملك غير المتزوج اليوم ، والذي سيكون يوماً  
من الايام سيد هذه البلاد . . . وسيد إفريقية السوداء . . . وممالك فارس  
..... وآسيا جميعاً

أولمبياس — نبأ يذهب بآمالك ويبدد أحلامك . نبأ أخشى أن تفترا زاءه همتك وتخونك شجاعته  
الاسكندر — أي نبأ يا أماء ذلك النبأ العظيم ؟ أظهر المذنب في شرقي الأفق ينذر بخراب  
هذه الديار ، أم مات القائد « فرمانيون » ساعد أبي الأيمن ؟ أمات « هفستيون »  
زميلي ، أم قضي على بطليموس بن لاجوس ، أقرب شباب مقدونيا من قلبي  
وأنزله من نفسي ؟

..... إن صمتك أليم يا أماء ! ان هدوءك وحزنك وغضبك ....  
وظهور جماع ما فيك من صفات فذة في الصورة التي تلبس ملاحك في هذه  
اللحظة ، يكاد يذهب بعقلي !

..... تكلمي ! ... قولي أخيراً — هل قتل « فرزقاس » في  
المعركة الأخيرة ؟ بل خبريني أقتل أبي ؟

أولمبياس — أبوك ! ..... أتذكر أباك وتخشى عليه الموت ؟ بل اخش الموت أن يكون من  
نصيبك ؟ واخش الطرد والحرمان . واخش أن تصبح أفقاً ، تطوي الاقطار  
مرتقاً ، إما بسيفك إن كنت من سلالة الملوك ، وإما بجاء وجهك إن كنت من  
سلالة الصعاليك والدهاء

..... انك يا بني ما تزال صغير السن ، قليل الخبرة بالحياة . ولكن .....  
الاسكندر — ولكن ماذا يا أماء ..... ولكن قولي احرمني أبي من وراثته عرشه ؟  
ألم تخبريني أبي ابن « زفس — أمون » ؟ وأني سوف املك مشرق الشمس  
ومغربها !

أولمبياس — ( مغضبة ) ألم أنهك من قبل ان تكتم هذا السر وان تقبل أبوة فيلبس ، حتى  
يحين الوقت الذي تعلن فيه أبوة الآلهة ؟  
..... يا لك من احق

الاسكندر — لأن كان أبي قد حرمني ..... فلا تنسي ان « نبطانينو » قريب ، وأن سحره  
رهيب شديد

أولمبياس — ان فيلبس اذا لم يكن قد حرمك من وراثته عرشه ، فانه يكاد يفعل  
الاسكندر — اوهام تغذيك بها اوفاسطيا ، وأضاليل ينقلها اليك ذلك العبد الافريقي !  
أولمبياس — اتذكر الاوهام والاضاليل ايها الفتى ، وأبوك يتهمني بالخيانة ، توطئة لطردي من  
قصره الملكي ، ليتزوج من كليوباترا

الاسكندر — كليوباترا ! ابنة أخ أطالوس ! ..... ولكن اي جديد في هذا ! لقد

تزوج ابي من نساء كثيرات قبل اليوم . فهل يبيع وارث عرشه من اجل امرأة جديدة يتزوجها ؟

اولمبياس — أغاب عنك ان أباك رجل متردد كثير الشك ، قليل الثبات على عقيدة ؟ فهو لا يبيع الاسكندر من اجل امرأة ، وانما يبيعه من أجل ولد جديد يرزقه من زوجة جديدة تفضل امك جمالاً وشباباً وفتنة ! نعم ..... انه يضحي بك من أجل ولد يرزقه من كليوباترا الفاتنة . . . . . ولد من صلبه ، لا ولديه له « زفس — آمون » . وأنت تعرف فوق ذلك ، ومن حوادث وقعت بين جدران هذا القصر الملكي أن أطالوس . . . . .

الاسكندر — لئيم غادر

اولمبياس — وشيء آخر فوق انه لئيم ، وفوق انه غادر

الاسكندر — وأنه يرغب في ان يكون عظيماً في هذه الديار ، وان يقضي عن ابي خلاءه ! فرمانيون وفرذقاس و . . . . .

اولمبياس — لقد قربت ان تفهم الحقيقة . . . . . فزد الى هذا شيئاً آخر

الاسكندر — أيطمع في ان يكون قائد مقدونيا الاعظم ؟

اولمبياس — وشيء فوق هذا . . . . .

الاسكندر — أيتطلع ان يرسله ابي على رأس الجيش المد لغزو بلاد فارس . . . . . وقد يساعده الحظ ، فينشئ قيصرية شرقية تناز مقدونيا ؟ . . . . .

اولمبياس — وشيء آخر فوق هذا !

الاسكندر — شيء آخر . . . . . لم يبق إذن إلا عرش مقدونيا نفسه

اولمبياس — ذلك هو مطعمه . . . . . تلك هي امنيته . . . . . ذلك هو امله ومنيته . فحياتك

عقبة في سبيله ، وأصدقائك هفستيون وبطاميس وسليوقوس وأنطيوخوس

اعداؤه . وهو اشد لداة لصديقك النبيل فوزانياس ، زهرة شباب مقدونيا

وأنبيل نبلائها ، منه الى الاولين

هذا هو النبأ الذي استودعك سره . فكن شجاعاً يا بني ، وتلق الحوادث

قوي القلب ثابت الجنان

الاسكندر — كما عهدتني يا أماء . . . . . ولكن هدوء نفسك ، وسكون جأشك ، يجعلاني

أشك في صحة هذا السر الذي تقضين به إلي . ولولا دموعك ، اذن لكنت الى

الشك فيه اقرب مني الى اليقين به

وأخذ يمشي في القاعة ذهاباً وجيئة ، ويده اليمنى على مقبض خنجره ، وقد  
تدلت جدائل شعره الأسود على عنقه الفضي الجميل  
..... — اذن فعرشي وراث آباي في خطر . . . . . ذلك القائد  
أطالوس يتطلع إلى عرش أبي . كلاً . ان مقدونيا لن يحكمها الا الاسكندر وحده .  
أمّا أطالوس فلن يصل الى غرضه بمفاتيح امرأة يقدمها لابي ذبيحة لاغراضه  
وضحية لمراميه . . . . . يالك من أب . . . . . ترمي الأم بالخيانة إرضاء  
لشهوأتك المستعرة ، وتلقي الابن بين انياب المطامع الدنيوية ، وانت غارق في  
بحر من الأوهام التي يحبك شبكتها من حولك رجال انت لهم آمن ، وبهم واثق  
ثقة الغفلة والضعف .

وكانت أمه أولمبياس ترمقه معجبة بتؤدته ورسائته التي لم تكن الا ظاهرة  
تختفي وراءها النار المتأججة في صدره ، والثورة العنيفة التي تكمن في أعصابه

الاسكندر — الى الملتقى يا أماء

اولمبياس — في حراسة زفس . . . . . وبارادة الاله المريح

الاسكندر — سيكون لي ملك الدنيا

### في حريق القصر الملكي - الاسكندر وفوزنياس

الاسكندر — لقد طاش سهمك يا فوزنياس . لم أعهد فيك من قبل ان تخور عزيمتك فيعرش  
القوس في يدك ويضل السهم مرماه

فوزنياس — هذا شدوذ لا يقاس عليه . أن يخبرنا ارسطوطاليس أن القياس يكون مع  
الكثرة لا مع الشذوذ ؟

الاسكندر — صه . . . . . دعنا الآن من ذكر ارسطوطاليس . انما نحن في موقف لا يجب ان  
ننبه فيه العقل والمنطق . انما تريد ان نوقظ الارادة ونحرك الشهوات

صوب يافوزنياس مرة اخرى . صوب نحو القلب وارم السهم بيد ثابتة . كن  
شجاعاً ولا تخش أن يصيب سهمك قلب الملك انما هي ثيابه المعلقة على جذع الشجرة

فوزنياس — ربك يا مولاي خبرني ؟ ما الذي حملك على ان تأتي بثياب جلالة الملك وتجعلها  
من فوق الشجرة هدفاً لسهامنا هذا الصباح ؟ إني لأرى ان في ذلك جرأة على

حرمة جلالته ليس من حقك ان تنتهكها ، وان تدعو شاباً مثلي الى مشاركتك في  
هذا الانتهاك الويل

ليت شعري ما يكون مصيرنا لو ان جلالة الملك يعلم بمبتنا هذا ؟ ابي اشك في  
انه يغفر لنا هذه الزلة ؟ أما مصري فالنفي — وأما مصيرك . . . . .

الاسكندر — فالحرمان والطرْد

فوزنياس — يا للآلهة . . . . . الحرمان . . . . . الطرد ! أبحرم وريث عرش مقدونيا

من وراثة عرش أبيه العظيم لقاء عبث ، هو من عبث الشباب اهون ضروب العبث ؟

الاسكندر — أرم السهم أيها النبيل . . . . . صوّب بتؤدة ، فان السهم يجب أن يخترق القلب .

يجب أن يخترق الصميم ، وان يسيل الدم كفارة عن ذنوب الحياة

قف هنا — قدم رجلك اليسرى قليلاً ، وأحن ركبة رجلك اليمنى وثبتها

في الارض ، واقبض على القوس بيدك اليسرى واستوثق ، وشد الوتر بقوة

وصلاية بيدك اليمنى ، وصوّب . . . . .

\*\*\*

. . . . . ولم يكد الاسكندر يتم كلامه حتى خرج السهم من قوس

فوزنياس يمز أزيزاً ، وأهوى نحو الصدر فاخترق الثياب وغاب في جذع الشجرة

إلى دوين النصاب

والتفت فوزنياس إلى الاسكندر ليرى أثر ذلك في نفسه فألفاه مطرقاً غارقاً

في تيه من الافكار ، وقد اعتمد على القوس الذي بيده خشية أن يسقط ، والتقى

جعبة السهام ناحية

\*\*\*

فوزنياس — ما اتتاك يا مولاي ؟ أتشكوأماً — أبك من سوء

الاسكندر — كلاً أيها السيد — كلاً أيها الصديق النبيل . . . . . إنما شعرت بأن السهم اخترق قلبي

عليّ بثياب أبي . . . . . عجل يا فوزنياس واتبعني

في ردهة القصر الكبرى

فوزنياس — ما هذه الاحاجي يا مولاي ؟ ما الذي يملكك على أن تجعل ثياب الملك غرضاً لسهامي

وحدي ؟ انك لم تصوّب اليها مرة واحدة . . . . . ثم أمرتني بأن اصوّب نحوها

فأخطأت مرة وأصبت أخرى . . . . . ثم أمرت بأن أحضر الثياب وأتبعك

. . . . . إلى هنا . إلى ردهة القصر الكبرى

بحق زيوس يا مولاي لا تستسلم للغضب ، ولا تجعل عقلك نهباً للشهوات . . . . .



أبمثل هذا الاحتقار تُرْمَى ثياب الملك فيلبس . . . . ثم يركلها وريث العرش  
بقدمه . ان في ذلك لدلالة على أن عواصف القدر تتجمع في جو مقدونيا  
الاسكندر — عواصف هوجاء يا فوزنياس . بل ثورات وأعاصير . كيف لا وعرش مقدونيا  
يرجف تحت قدمي أطلالوس

فوزنياس — أطلالوس . . . . ! وأين سهامي ، وأين خنجري وساعدي . ياله من لئيم .  
أطلالوس الماكر الغبي يتطلع إلى عرش مقدونيا  
لا يا مولاي . لا تذهب مع الحدس إلى هذه النهاية . إن أطلالوس أضعف  
من أن يتطلع إلى العرش . إن قلبه لينهد فرقاً ، ويتبدد عزقاً ، إن هو فكر  
في هذا الامر . ناهيك بأن يقدم على العمل له  
لا يا مولاي . لو أنك ذكرت فرمانيون أو فرذقياس ، إذن لكنا  
إلى تصديق النبأ أميل . فان فرمانيون فيه قلب ، وفرذقياس فيه عقل .  
والانسان في هذه الدنيا إما بقلبه وإما بعقله . وأطلالوس ليس فيه إلا النفاق .  
وهو من صفات الحمقى والجهلاء

الاسكندر — إن الحمق والسفه ، إن استعانا بالمرأة تختلب لب رجل واهي الارادة متقلب  
الاهواء مرج النفس حائر الروح ، زوّدا أطلالوس بسلاح مرهف رهيب . وكما  
أن في حقبتك سهاماً ، وفي يدك خنجراً ، فان في يد إطلالوس كليوباترا ابنة أخيه  
فوزنياس — كدت أدرك الحقيقة يا مولاي . إذن نخذ حذرنا . إني أعظك أن تكون من  
الغافلين . . . . كليوباترا محل اولمبياس ، وولد منها محل الاسكندر بعد  
أن تمزق الاسكندر خناجر أطلالوس وشيعته . لا وحق زفس . فان دمي ثمن :  
إما لعرش فيلبس ، وإما لعرش الاسكندر

الاسكندر — سرعان ما نسيت يا فوزنياس . ما أضعف ذاكرتك  
فوزنياس — لم أنس من شيء يا مولاي . لم أنس أن سيف أطلالوس محدود بآثر ، وان يده  
قوية باطشة عند ارادة الشر ، وان اعوانه اشد منه بطشاً وأنفد منه صبراً في  
انتظار الغنيمة . لم أنس يا مولاي ان حقد أطلالوس وطمعه وجشعه وتطلعه الى  
عرش ابيك ، كلها عوامل توري في صدره نيران الحقد والغضب ، فتجعل سلاحه  
اشد فتكاً ، وأرهف بتراً

الاسكندر — كلاً لقد نسيت ان « نقتانيبو » آخر ملوك الفراعنة الذي طرده الفرس من بلاده  
واكبر السحرة في تلك البلاد العجيبة المحوطة بالاسرار ، هو الذي وهبني بسحره

لأُمِّي أولمبياس ، وكانت قد شكت اليه ان آلهة الاغريق الذين يحكيون شبكة هذا الوهم الدنيوي ، قد نبذوها في صحراء العقم المجذبة . فوعدها بان يزورها « زفس — آمون » منسلخاً في صورة افعوان فيهبني لها ويهبني في الوقت نفسه ملك الارض . فلما حملت بي شقاً على أبي ان تكون أُمِّي قد حملت بي بغيّاً ، فتجاسى له « زفس — آمون » بالصورة التي تجلى بها لأمي ، وقصّ عليه قصتها وقصتي فلستُ يا فوزنياس كما تعلم سايل ملوك الارض ، وإنما انا سايل آلهة السماء سايل اولئك الذين ينزلون جبل أولمبوس الأعلى ويشرفون بسلطانهم الأبدى على تقدير ما يقع في هذا العالم من أحداث . فلا خناجر أطالوس وشيعته ولا حقد كليوباترا وقتتها ، ولا تردد فيلبس بمغنٍ عنهم شيئاً . فان أبي الأبدى يرمقني بعين لا تنام ، والقدر يهيء لي سبيل السيادة على هذه الدنيا ولسوف اضرب فيها حتى ابلغ جمع البحرين ، او مطلع الشمس

فاذهب يا سايل نبلاء مقدونيا ونخر شبابها ، ولتكن يدك قوية ثابتة ، وسلاحك باتراً مرهفاً ، واغمد خنجرك ، اما في صدر اطالوس ، واما في صدر فيلبس . واهما اخذت قدمه لك حلال

أنا هبة نقطانيبو وروح « زفس — آمون » أمرك بأن تنفذ وعليك ان تصدع بالامر

فوزنياس — ( راكعاً أمام الاسكندر ) سمعاً وطاعة يا ابن السماء

الاسكندر — هيء نفسك للساعة الرهيبة واشحذ خنجرك ، وحُدّ من غرب سيفك ، وتزود من مخايل المجد التي تنتظرك تحت لوائى على ضفاف النيل ، ومن فوق هضاب آسيا ، بشجاعة تسد خطواتك وتثبت فؤادك

وكما اني أمرك بأن تقتل بضربة تهتز لها أوتار القلوب ، سأهيء لك سبيل النجاة من شيعه أطالوس ، ومن سيف فرذيقاس ، وخنجر فرمانيون ، واتراهم قواد جيش أبي

سأضفي عليك الحماية التي استمدها من أبي الأبدى . فهيء نفسك ، وانتظر

الامر الاخير

فوزنياس — إني في غير حاجة لان أتهياً يا مولاي فلست في ساعة اشجع مني في اخرى ولا اخلاصي لك بأثبت في آونة منه في غيرها . فانما لك الامر وعليّ الطاعة

الاسكندر — إنما تهياً للمجد والرفعة وخلود الذكر في سبيل مقدونيا

فوزنياس — ليك . ليك . يا سايل آلهة اولمپوس

[ لها تنمة ]

# النور والاضاءة

## ٢ - عيار الضوء

للكثور - الياس صليبي

﴿ عيار الضوء الكروي او اللومن Lumen ﴾ ظهر مما تقدم ان متوسط قوة الضوء الصادر من مصباح الى الجهات المختلفة لا ينطبق على ما يصدره هذا المصباح الى كل جهة على حدة لانه لا يحدث ان يشع المصباح مقداراً واحداً من الضوء الى جميع الجهات وهذا الاختلاف يحول بيننا وبين معرفة مجموع الاشعاع مع ما لمعرفته من الشأن في الاضاءة . ولكن لنفرض اننا صنعنا مصباحاً قوته شمعة واحدة ويشع قدرأ واحداً من الضوء الى جميع الجهات ووضعناه في مركز كرة محورها متر واحد فكل نقطة من هذه الكرة يصلها نور قوته شمعة واحدة واذا فتحنا في سطح هذه الكرة نافذة مساحتها متر مربع صدر منها قدر من مجموع الاشعاع الضوئي يمكننا ان نعتبره عيار الاشعاع الكروي ويعرف باللومن وقد نتساءل حينئذ كم هو مجموع الاشعاع الضوئي الصادر من هذا المصباح . والجواب انه ١٢٥٦ رومن من اللومن لان مساحة سطح الكرة التي محورها متر واحد هو ١٢ متراً مربعاً و  $\frac{7}{4}$  من المتر المربع

\*\*\*

﴿ عيار الاضاءة او اللوكس Lux ﴾ لا يظهر لعيارات قوة الضوء ولا لعيار الضوء الكروي فائدة عملية قاطعة لان الغاية من المصباح ليست ان يضيء بنوره كل النواحي وانما الغاية ان يضيء لنا مساحة معينة على مكتبنا مثلاً او على شيء ننظر اليه وبعبارة ثانية على جزء صغير من سطح الكرة التي يسقط عليها نوره هذا من حيث عيارات قوة الضوء . اما من حيث عيار الضوء الكروي فلا يحدث ابداً أن يكون السطح المنار جزءاً من كرة يسقط على المتر المربع منه ١٠ أو ١٠٠ «لومن» بل هو غالباً سطح مستو تثيره اشعة منحرفة او هو شيء مختلف السماكة لا يمكن ان تار كل اجزائه بنفس القوة فليس للومن اذاً فائدة عملية في هذه الاحوال لان ما يهمنا

معرفة هو كما تقدم قدر النور النافع الذي يضيء سطحاً معيناً ولذلك كان لا بد لنا من استنباط عيار يفي بهذا الغرض وهذا العيار هو اللوكس

لنضع سطحاً مستوياً على مسافة متر من مصباح قوته شمعة عشرية فالنور الذي يصل إلى هذا السطح لا تكون قوته شمعة كاملة إلا في نقطة واحدة وهي التي تسقط عليها اشعة المصباح سقوطاً عمودياً فقدر الضوء الذي ينير هذه النقطة هو اللوكس

ولا يمكننا بغير جهاز خاص ان ندرك ما يمثله اللوكس إلا بصعوبة ذلك لأن تأثيره في العين يختلف باختلاف لون السطح المنار ولمعانه فانك اذا أنرت سطحين احدهما كمد والآخر لامع بمصباح واحد ظهر الاول أقل اضاءة لامتناسه جانباً من النور الذي يسقط عليه

على ان اللوكس هو عيار الاضاءة العملي وله مقياس خاص يعرف باللوكسيمتر سنصفه فيما يلي. وهذا المقياس يدل على عدد اللوكسات التي تضيء شيئاً معيناً ويرينا كيف تتغير الاضاءة وفقاً لقوة المصباح والمسافة التي بينه وبين الشيء المنار. فانتا اذا نظرنا الى شكل ١ وجدنا مصباحاً قوته شمعة (م) ينير بقوة لوكس سطحاً في نقطة (ا) مساحته متر مربع وبعده عن المصباح متر واحد. ولكن اذا ابعدا هذا السطح الى مترين يصبح في نقطة (ب) وتصير قوة انارته ربع ما كانت في نقطة (ا) لان مجموع الاشعة التي كانت تسقط كلها عليه في نقطة (ا) تنتشر في نقطة (ب) على مسطح مساحته ٤ امتار مربعة واذا ابعدا السطح الى ٣ امتار اي الى نقطة (ج) وجدنا ان الاشعة المذكورة تنتشر هناك على ٩ امتار مربعة وان قوة انارة السطح تصبح تسع ما كانت في نقطة (ا) وهكذا نصل الى قاعدة طبيعية يجب ان نحسب لها حساباً كلما اردنا ان نضيء مكاناً وهي ان قوة الاضاءة تنقص كمربع المسافة

\*\*\*

﴿ مقياس الضوء او الفوتومتر Photomètre ﴾ تقاس قوة الضوء لمعرفة ما تبلغه من عدد الشموع بمقياس خاص يعرف بالفوتومتر صنعت منه انواع عديدة بعضها دقيق جداً كفوتومتر بلوندل. وكان المشتغلون بفن الاضاءة يكتفون أولاً بتعيين قوة النور المنبعث أفقيّاً من نقطة واحدة من المصباح ثم صاروا يحسبون متوسط القوة المنبعثة أفقيّاً من نقط عديدة منه ثم بدأوا زيادة في التدقيق يعيّنون المتوسط العمودي ايضاً وهم الآن يقيسون قوة المصباح بتعيين قوة اشعاعه في نقط محصورة عمودياً وأفقيّاً وذلك بأن يرسموا على ورقة نصف دائرة فيها اشعة يبعد كل منها عن الآخر ١٠ او ١٥ درجة ويسيّدوا على كل من هذه الاشعة القوة التي أظهرها قياس الضوء في اتجاهه ثم يمدّ بين جميع النقط خطاً منحنٍ هو رسم لقوة الضوء في سطح مخصوص

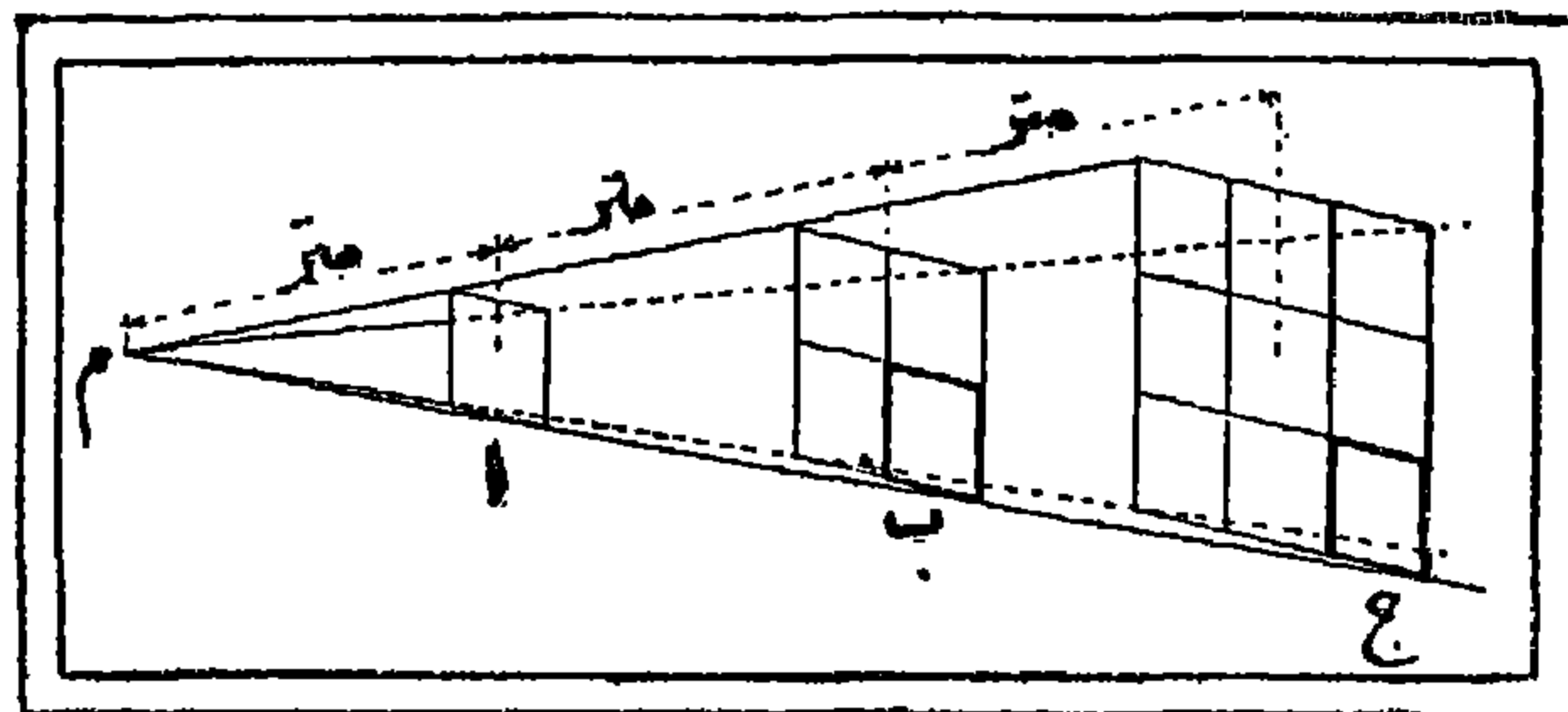
وبواسطة هذه الخطوط يعيّن صانعو المصابيح قوتها ويدرسون التحسينات التي تدخلها عليها  
الاجهزة التي تغير اتجاه النور كما كساته وناشراته reflecteurs et diffuseurs

\*\*\*

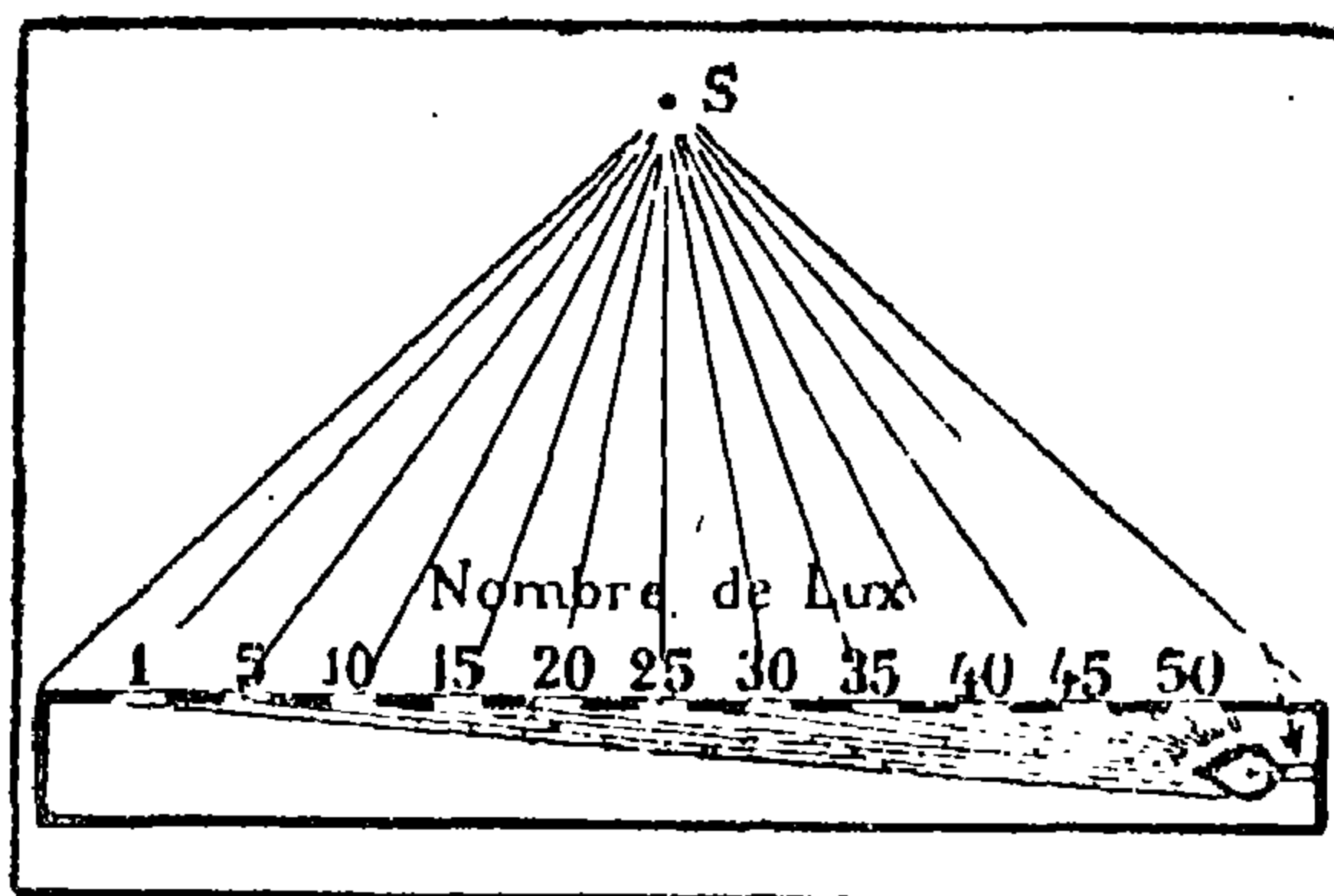
﴿ مقياس الاضاءة او اللوكسمتر Luxmètre ﴾ اخترع بلوندل عدا مقياس الضوء المذكور  
آنفاً مقياساً يعرف به مجموع الاشعاع الضوئي الصادر عن المصباح يسمى « لومنتر » ومقياساً آخر  
لمعرفة عدد اللوكسات التي تسقط على سطح منار يعرف باللوكسمتر وكل هذه المقاييس دقيقة جداً  
وقد صنعت شركة المصابيح الفرنسية لوكسمتراً سهل الاستعمال يمكن حمله بسهولة . واليك وصفه  
كما تراه في شكل ٢

علبة صغيرة طولها اكثر من عرضها تقفل من الاعلى بلوح من زجاج تغطيه طبقتان من  
الورق الاولى كثيفة وفيها صف من الثقوب المستديرة والثانية شفافة . وفي داخل العلبة مصباح  
متوهج تشعله بطارية من بطاريات الحيب ويوضع هذا المصباح في الطرف الايمن فينير الثقوب  
المجاورة له بشدة وينير الثقوب التي الى اليسار بضعف تدريجي فاذا وضعنا هذا المقياس على  
مكتب ينيره مصباح معلق في السقف مثلاً اصطدم مقدار الضوء الذي يسقط من هذا المصباح على  
ثقوب المقياس بمقدار الضوء الذي يصدر عن المصباح الموضوع في داخل العلبة فينتج عن ذلك ان  
الثقوب التي الى اليسار اي التي يصلها اقل قدر من الضوء تغدو مظلمة بينما تبقى الثقوب التي الى  
اليمن مضائة ونشاهد حينئذ درجات من الاضاءة تمتد من المظلم الى المنار مارّة بين هذين الطرفين  
بجميع درجات الاضاءة ولكن أحد الثقوب يصله مقدار واحد من الضوء من الاعلى والاسفل  
اي من المصباحين فهذا الثقب يختلط بشفوف لوح الزجاج ويدل على عدد اللوكسات التي تسقط  
من المصباح المعلق على المكتب

اما لوكسمتر بلوندل الذي ذكرته آنفاً فقد اخرجته شركة هوفان وهو دقيق جداً وخفيف  
يسهل نقله ويعيّن بالضبط قوّة الاضاءة في كل نقطة داخل الابنية او في الخلاء ومقدار النور  
الساقط على شيء معين سواء كان النور ابيض او ملوناً وسواء كان ضعيفاً لا يزيد قوته على  
جزء من مائة من الشمعة الواحدة او باهراً لا تقص قوته عن عشرة آلاف شمعة ولا عيب فيه  
سوى ارتفاع ثمنه . وتحسن الاستعانة باللوكسيمتر في المدرسة لمعرفة مقدار الاضاءة في الحجرات  
المتخلفة وفي كل ناحية من هذه الحجرات بالتدقيق لتخصيص كل حجرة للغرض الذي يتفق مع  
مقدار انارتها ثم لتعايق الألواح الخشبية ووضع مكاتب التلامذة في اشدّ الاماكن اضاءة داخل  
هذه الحجرات



الشكل الاول



الشكل الثاني



---

---

# هيلفييتيوس وكنت

وأثرهما في فن التربية

لحسن كامل

---

---

﴿ هيلفييتيوس ( ١٧١٥ — ١٧٧١ ) ﴾ . وضع هيلفييتيوس كتاباً ضخماً عنوانه « الانسان وتربيته وملكوته الفكرية » . وقد قضى خمسة عشر عاماً في كتابته ولم يظهر هذا الكتاب الا بعد موته في عام ١٧٧٢ . والحقيقة ان المؤلف لم يتناول بالبحث مسائل التربية الا في الفصلين الاول والاخير من هذا الكتاب . اما باقي الكتاب فهو دراسة لمبادئ فلسفية كالمساواة الفكرية بين الناس وتأثير القوانين في سعادة الشعوب وما الى ذلك من الشؤون الفلسفية

﴿ اثر التربية ﴾ . يقول هيلفييتيوس « ان أثر التربية كبير في تكوين الافراد بل هي سبب كل ما يوجد من فروق بين عقول بعضهم وعقول البعض الآخر . وان عقل الطفل كفاءة فارغة بل شيء غير محدود ليس له استعداد خاص . وان التأثيرات المحسوسة هي التي تكون الذكاء وعلى ذلك فأهم الاشياء هو ما نكتسبه بواسطة الحواس التي هي في الواقع انفع ما في الانسان » . ويقول ايضاً « ان التأثيرات المحسوسة هي جوهر الطبيعة الانسانية » . ولما كانت هذه التأثيرات تختلف باختلاف الظروف فان هيلفييتيوس يستنتج ان تكوين العقول والاخلاق متوقف على الصدفة ويعتقد انه من المستطاع ان نكون رجالاً نابغين او على الاقل ذوي مواهب خارقة . وانه لتحقيق هذا الغرض يكفي ان نلاحظ بدقة الوسائل التي تستخدمها الصدفة لاجراج الرجال العظماء . فاذا عرفنا هذه الوسائل لم يبق علينا الا ان نستخدمها لنصل إلى النتيجة نفسها . ويؤكد هيلفييتيوس ان غرابة هذا الرأي لا تتعارض بتاتا مع صحته . ويضيف الى ذلك قوله « ان النبوغ ثمرة من ثمرات الصدفة » وروسو كثيره من الرجال المعروفين كثيري العدد ليس الا تحفة من تحف الصدفة

﴿ ديدرو يفند هذه الآراء ﴾ . وقد فند ديدرو آراء هيلفييتيوس فأعاد الى طبيعة الانسان وميوله التي تولد معه ما لها من تأثير في تكوين الخلق . فالواقع انه على الرغم من كل ما يقال عن اثر التربية فهي لا تستطيع ان تخلق الميل خلقاً او تحل محل الطبيعة . وغاية الامر — كما يقول احد علماء



التربية — هي ان التربية الحسنة ترفع مستوى التفكير بينما تهبط به التربية السيئة فيخفق ويضل ومهما يكن من أمر فان هيلفيثيوس لم يجد من يؤيد رأيه الذي يغمره الخطأ من كل نواحيه . ذلك الرأي القائل بأن ارضاء الاحساس الجثماني هو اساس كل تربية فكرية او خلقية

﴿ كنت (١٧٢٤ — ١٨٠٤) ﴾ . — كان لكنت اكبر الأثر في اتساع نطاق الفلسفة وإن من حسن طالع التربية أن هذا المفكر الكبير خصص جانباً من وقته لبحث مسائلها . ولقد ساعدته احوال كثيرة على الاهتمام بالتربية فقد كان شديد الإعجاب بروسو فقرأ كتابه «أميل» بعناية تامة وشغف كبير ثم إن تربيته الدينية في كلية فردريك أوحى اليه بأراء خاصة عن هذا النوع من التربية كما أنه اكتسب تجربة كبيرة من اضطلاع به بتربية أبناء بعض الأسر . واخيراً فقد كانت دراسته العميقة الطبيعية الانسانية والفلسفية الخلقية العالية عاملاً من عوامل تهيبته لبحث مسائل التربية وقد كان كنت استاذاً في جامعة كونيجسبرج وكان مياله لمسائل التربية ظاهراً . فكتب فيها بحثاً جمعها أحد زملائه في كتاب عنوانه «رسالة في علم التربية» وهو الكتاب الذي سنتحدث عنه

﴿ فكرته السامية في التربية ﴾ يرى كنت أن أهم الفنون وأكثرها صعوبة هو فن تربية الرجال وإن هذا الفن هو السبيل الوحيد لصلاح الانسانية . فيقول « من الخير أن نعتقد ان الطبيعة تساعد على ان يسير الانسان في سبيل التقدم والتحسين اللذين يليقان به . ولاجل ان نعرف مبلغ اثر التربية في الطبيعة الانسانية يجب ان نكل امر تربية الرجال إلى إنسان خارق في ذكائه وطبيعته . ويقول ايضاً : لأجل ان تحقق التربية غرضها الاسمي يجب ان تتحرر من قيود الاساليب والتقاليد التي تحيط بها . كما ينبغي ان يكون الغرض من تربية الاطفال ان يساعدوا على النجاح لا في المجتمع الانساني الحالي ولكن في مجتمع انساني مستقبل اكثر سمواً من المجتمع الحالي

﴿ تقاؤل نفساني ﴾ يقترب كنت من روسو في اعتقاده في طهر الانسان الفطري وان طبيعة ميوله الطبيعية طيبة كاملة . فهو يقول إن مصلح الاخلاق يعمل طوعاً امر الطبيعة كالطبيب سواء بسواء ويقول ايضاً : يجب ان يقتصر عمل من يتعرض لصلاح الاخلاق على استبعاد المؤثرات الخارجية السيئة . وانني لاثق ان من اسهل الامور على الطبيعة ان تجد لنفسها الطريق السوي ولهذا السبب كان كنت لا يمل الاكبار من شأن الخدمات التي اداها روسو لعلم التربية بتوجيه نظر المرين الى ضرورة الثقة بالطبيعة الانسانية التي « طالما اغتابها المغتابون » . ولكن هذا لا يعني ان هذا الفيلسوف الالماني الكبير اكتفى بتكرار ما قاله روسو قبله بل انه صحح كثيراً من اخطائه فكتب يقول : « لا يكون الانسان عند ولادته طيباً ولا خبيثاً » وكتب ايضاً : « ليس الانسان كائناً كريم الخلق بطبعه . وهو لا يصبح كذلك الا اذا ارتفع بعقله الى مستوى فكرة احترام الواجب والقانون » . وهذا يعني ان الطفل كائن في حالة التكوين يتوقف فساد او صلاحه

على نوع التربية التي يتلقاها . اما ميول الطفل الاصلية فلا يمكن تحديدها . فاذا ظهرت عنده رذيلة من الرذائل فذلك لا يرجع الى ميل خاص في طبيعته ولكن الى خطأ وقع في توجيه هذه الطبيعة او على الاصح الى اننا لم نخضع طبيعة الطفل لما كان يجب ان تخضع له من قواعد خاصة

﴿ احترام حرية الطفل ﴾ وقد كان من نتائج تناقض تناقض كُنت النفساني انه اوحى اليه — كما اوحى لروسو قبله — بفكرة التربية السلبية التي تقوم على احترام حرية الطفل . فكتب يقول يجب ان تكون التربية الاولى سلبية بمعنى انه ينبغي علينا ان نتخذ في تربية الاطفال الوسائل الطبيعية وان نقتصر على ان نتجنب هدم ما لها من آثار . ومن الخير ألا نكثر من استخدام الوسائل المختلفة في تربية الطفل . بل الافضل ان نتركه يتعلم من تلقاء نفسه . فكثيراً ما تكون المؤثرات السيئة الباطلة هي مصدر ضعف الانسان ولا يكون للجهل دخل في هذا الضعف

وكان كُنت شديد الاحترام لحرية الطفل يتألم اذا سمع ان أباً من الآباء يريد كبت ابنه ويقول انه ليس من المصلحة أن نبالغ في مقاومة ارادة الطفل وانه ليس ثمة ما يضر الطفل اكثر من استنارته وتحقيره . ولكن الفيلسوف الالماني بالغ في دفاعه عن الحرية الانسانية واستقلال الارادة فهو يخشى تسلط العادات الى حد انه ينصح بالألا تكون للاطفال عادة خاصة من العادات وفي هذا — كما يقول احد علماء التربية — « الغاء للتربية بأسرها لانها تقوم على اكتساب مجموعة من العادات الطيبة »

﴿ الحكايات المحرمة ﴾ وبين كُنت وروسو شبه كبير ايضاً فيما يتعلق بالتربية الفكرية او تربية المواهب التي يسميها كُنت « الثقيف الجثماني للنفس » وهو ما يقابل عنده الثقيف الخلقى او تربية الارادة . فهو يحرم على الاطفال قراءة القصص والحكايات الخرافية وذلك لانه يعتقد ان خيالهم واسع ليس في حاجة الى النمو عن طريق الخرافات . واكثر المربين لا يرون رأي كُنت فهم يعتقدون ان الخرافات الخيالية النافعة توسع الخيال وتوجهه التوجيه الخلقى الصحيح كما انها تكسبه جمالاً بما فيها من ظرف خاص بها . وقد كان روسو ينتقد انتقاداً شديداً خرافات لافوتين ولكنه كان يعتقد مع ذلك ان للتعليم الرمزي فائدة خلقية كبيرة

﴿ ثقيف المواهب ﴾ — وكُنت يتميز عن غيره من المربين باهتمامه بثقيف المواهب اكثر من اهتمامه بالعمل على الاكثار من المعلومات . وقد درس القوى الفكرية المختلفة وتعتبر آراؤه فيها مجموعة ممتعة من النظريات النفسانية التي تساعد المربين على القيام بمهمتهم الدقيقة

﴿ ثقيف ملكة الفهم عند الطفل ﴾ ويعتقد كُنت أن الطريقة السلبية هي اصلح الطرق . ويعني بذلك أننا في تعليمنا للطفل يجب ان نطالبه بأن يجد بنفسه الأمثلة التي تنطبق على قاعدة خاصة أو على العكس ينبغي أن نطالبه بأن يجد من تلقاء نفسه القاعدة التي تنطبق على

أمثلة خاصة — وهو يعتقد أننا إذا اردنا انماء ملكات الطفل الفكرية فان احسن الوسائل هي ان نترك الطفل يعمل بنفسه لان العمل اقصر الطرق المؤدية الى فهم الامور ولان من الثابت ان الاشياء التي تتعلمها من تلقاء انفسنا هي انفع الاشياء لنا

﴿العقوبات المختلفة﴾ — يقسم كـنت العقوبات الى عقوبات جثمانية وعقوبات معنوية . ويفضل هذا النوع الثاني من العقوبات الذي يتلخص في اذلال التلميذ ومقابلته ببرود « ليثور بذلك ميلاه لان يبـجـل ويـحـب » . ورأيه ان تطبق العقوبات الجثمانية بحذر لئلا ينتج عنها عند الطفل استعداد للذلة والاستكانة . ثم هو يقسم العقوبات تقسيماً آخر فهو يميز بين العقوبات الطبيعية والعقوبات المفتعلة ويفضل الاولى على الثانية « لانها النتيجة الطبيعية لخطأ الطفل . فمفسر الهضم مثلاً هو عقاب طبيعي للاسراف في الاكل . وان من ميزات العقوبة الطبيعية انها تدوم مدى الحياة » وهذا هو الواقع في كثير من الاحيان . ولكن تقسيم ثالث ، فهو يفرق بين العقوبات السلبية والعقوبات الايجابية . وينصح باستخدام الاولى اذا كان خطأ الطفل بسيطاً . اما اذا كان جسيماً يدل على ميل شرير عند الطفل فالعقوبات الايجابية في رأيه اصلح

وينصح كـنت للمدرس بالآلا يظهر في اي حالة من الحالات بأنه يكن ضغينة لتلميذه ويقول في ذلك « إن العقوبات التي يوقعها المدرس والشرر يتطائر من عينه تخطيء الهدف ولا تحقق الغرض منها » ﴿التربية الدينية﴾ — يرى كـنت انه ينبغي ان نهى الطفل منذ نعومة اظفاره لفهم الآراء الدينية الصحيحة وذلك خيفة ان يتأثر بما ينسبه الجهلة للدين من الخرافات السخيفة ويقول في هذا الصدد ان من سعة التفكير ونباه ان نفهم ضرورة التربية الدينية . ولعل خير وسيلة لتقريب فكرة وجود اله لفهم الطفل هي ان نوجد له اوجه شبه بينه وبين رب العائلة «

وبريد كـنت ان نبدأ بفهام الطفل واجبه ثم نفهمه بعد ذلك ان هناك الها اي انه يريد اولاً ان نزرع في نفس الطفل مبادئ الاخلاق ثم نفسر له بعد ذلك مبادئ الدين . ويعتقد ان الدين يصبح خرافة لا اكثر ولا اقل ان لم يسبقه فهم مبادئ الاخلاق

﴿تعاليم الدين الخلقية﴾ — ويقول كـنت في ما لتعليم الاخلاق الكريمة من الشأن : « ينقص مدارسنا شيء كان من شأنه ان يساعد على بذر بذور الاخلاق الكريمة في نفوس الاطفال ألا وهو تعاليم الدين الخلقية » . وكان كـنت قد بدأ فعلاً في وضع كتاب عنوانه « تعاليم الدين الخلقية » ولكنه لم يتمه . وهو يعتقد انه يجب تخصيص ساعة من الدراسة اليومية لفهام التلاميذ « حقوق الانسان اي ظل قوة الله على الارض »

ويرى ان من طبيعة التعاليم الدينية المتعلقة بالاخلاق : « انها تحل الخوف من الضمير محل الخوف من الله والناس . والاعتزاز بالنفس محل السير وراء آراء الآخرين . والقيمة الحقيقية للأعمال محل القيمة الظاهرة للالفاظ . والتقوى الهادئة الضاحكة محل التعب المظلم الحزين »

# السل

بحث جامع حديث

للككتور فيليب الشرباوي

في كل مجتمع وخصوصاً اذا كان مجتمع سيدات لا بدّ من ذكر الاقارب والاصدقاء والسؤال عن الصحة ومن تزوّج ومن وُلد له مولود ومن فارق هذه الحياة . واذا قيل ان فلاناً مريض وقد مضت عليه مدة الآن وهو طريح الفراش يشكو هزالاً وسُعالاً قال كلُّ من الحاضرين في نفسه : « مسكينٌ هذا الانسان انه لن يعيش كثيراً فهو مُصاب بمرض السل » . هذا القول خطأ وهو يضطّرني الى ان ابيّن ان نسبة السل الى كل مرض صدري يصحبه سُعال اعتقادٌ فاسد . اذ ليس كل من يشكو السُعال مصاباً بسلّ وليس كل من يشكو السلّ يصاب بالسعال

## السلّ وميكروب

ان السلّ مرضٌ قائم بذاته اي انه يختلف كثيراً عن باقي الامراض الصدرية والتي يمكنها ان تسبّب سُعالاً ايضاً . ومع ان هذا المرض قديم في تاريخ البشر وقد وصفه لنا الطبيب اليوناني ابوقراط الشهير الا ان درسه التحليلي لم يبدأ قبل القرن السابع عشر ومعرفتنا العلمية عنه لم تبدأ الا في القرن التاسع عشر سنة ١٨٨٢ عند ما اكتشف الاستاذ الالماني روبرت كوخ في برلين ميكروب هذا المرض فوضع لنا الحجر الاساسي لهذا العلم الجديد . ثم بواسطة بحوثه النفيسة في سبب السلّ فتح لنا باب هذا الصرح الجديد على مصراعيه للدرس والتقيب . فعرفتنا الحقيقية عن مرض السلّ لم تبدأ الا منذ خمسين عاماً تقريباً اي انه منذ وقت قصير . ولذلك ترى العلماء لا يزالون في حاجة الى موالاة البحث لتوسيع نطاق معرفتهم لوقاية الاصحاء وشفاء المصابين

ينشأ السلّ عن جرثومة شكلها كأنبوبة تظهر على شريحة ( المجهر ) ثابتة لا تتحرك وبشكل محدود قليلاً أمّا وحدها واما مزدوجة واما ثلاثية واما مجتمعة معاً بكثرة

واذا قيست على شريحة المجهر ( الميكروسكوب ) وُجد انها لا تبلغ طولاً اكثر من ٢-٤ من الالف من اجزاء المليمتر وعرضاً لا اكثر من عشرين الى خمسة اعشار من جزء من الف من اجزاء

المليمتر ومعنى ذلك انها صغيرة جداً . هذه الجرثومة او هذه الانبوبة او هذا الميكروب الذي سمي في الافرنجية «باشيلس كوخ» او Bacille de Koch في الفرنسية او Koch's Bacillus في الانكليزية وفي الالمانية نسبة الى مكتشفها الطبيب المشهور روبرت كوخ ، يمكنها من دون اي غذاء ان تعيش واسطة للتكاثر ان تعيش في الظلام او ما جف من البصاق مدة تسعة او عشرة اشهر ! ولكنها تموت بعد ثلاثة ايام بمجرد تعريضها لحرارة الشمس . تموت في الماء المغلي او البخار بعد دقيقة واحدة في حرارة درجتها ٨٥ سنتغراد وبعد دقيقتين في حرارة ٧٨ وبعد ثلاث دقائق في حرارة ٧٣ وبعد خمس دقائق في حرارة ٧٠ وبعد ١٥ دقيقة في حرارة ٦٥ سنتغراد . تموت ايضاً بعد ساعتين اذا وضعت في محلول السليمانى قوته ٥ ٪ وفي ٢٤ ساعة في محلول حامض الفينيك بقوة ٥ في المائة ايضاً . وربما تراءى لغير الاطباء او الصيدليين او المساعدين لهؤلاء ان هذه التفاصيل لا شأن كبير لها ولكن اذا وقفنا مكتوفي الايدي امام امتعة اشخاص تلوثوا بهذا الميكروب او اصبحنا حائرين في تعقيم اللبن الذي تتعاطاه نحن او نعطيه غذاء لاطفالنا تبيّن لنا الامر بعكس ذلك فندرك اذ ذاك ما لهذه التفاصيل من الشأن الخطير

### أين يكون الميكروب

أين نجد ميكروب السل او باشيلس كوخ ؟ يوجد هذا الميكروب بالطبع في رثات المصابين به من الناس وفي اجزاء اخرى من اجسادهم كالجلد او العظام ولذلك تحتسب علينا عزل من اصابوا به في محلات منفردة وبعيدة عن المساكن كالمصحات او المستشفيات . وقد تسألوني هل رثات البشر وجلودهم وعظامهم هي وحدها مأوى هذا الميكروب او سكنه ؟ فأجيب كلاً بل هو منتشر انتشاراً عظيماً في مختلف الكائنات الحية . نجده في الكلاب والقطط والخنزير والدجاج والاسماك والسلاحف والطيور وفي البقر ايضاً . يشكو الانسان المرض فيذهب الى الطبيب فيشخص له الداء ويصف الدواء فيأخذ المريض الاحتياطات اللازمة لعلاجيه ولمنع تسرب العدوى الى الآخرين حوله . اما الكلاب او القطط مثلاً فكيف يمكنها ان تشكو مرضاً باطنياً كهذا يحمل بها الا بعد ان يكون قد استفحل الامر واصبحت الاعراض واضحة وبعد ان يكون الكلب او القط قد عاش في البيت نفسه مع صاحبه او صاحبتة مدة طويلة وربما نام فوق السرير ليلاً واكثر من لطم الايدي او الخدود او الفم لكن كثيراً ما ادى به المرض الى السعال قبل ان ينتبه اهل البيت لحالته ولضرورة ابعاده عنهم بعد ان تكون العدوى قد انتقلت منه الى سكان البيت . اسوق هذا الى المغرمين بهذه الحيوانات الذين لا يفكرون بالخطر المحيى بهم فلا يحتاطون له . اما الخطر من الخنازير ومن الدجاج ومن الاسماك التي نأكلها فواضح . يجب اذا تعقيمها جيداً قبل اكلها وهذا ما يحدث عادة في اثناء تحضير الطعام . اما وجود الميكروب في البقر

وفي لبها فموضوع يجب البحث فيه على حدة لانه على جانب عظيم من خطر الشأن . نشرب اللبن ونأكل ما يشتق منه كالزبدة والحينة وغيرها مما الذي يحل بنا وباولادنا اطفالاً وكباراً اذا كان هذا الغذاء ملوثاً بجراثيم مرض التدرن ؟ هنا ايضاً يمكننا تطبيق ماسر دته عن التعقيم وهنا ايضاً يجب ان نقف دقيقة لنفكر في ما يجب على مصلحة الصحة فيما يخص التفيتش على البقر وعلى اللحوم وعلى اللبن الذي يُباع للناس في البلاد

قلتُ مختصراً ان هذا المرض ينتاب رئات البشر وجلودهم وعظامهم أمّا الآن فأريد ان أزيد بانه يمكن لهذا الميكروب التسرّب الى كل جزء من الجسد فيهاجم الغدد ويحدث فيها درناً (ولذلك سمّي مرض التدرن) واغشية المخ والعيون والآذان والحنجرة (المعروف بسل الحنجرة) والمجاري البولية والاعضاء التناسلية والكبد والطحال والامعاء والغدة الدرقية وغدة ما فوق الكلّى كما انه يصيب القلب نفسه حتى وغدة البنكرياس وحينئذ يسبّب مرض بول سكري عضالاً

#### انتشار الميكروب

ربما تقولون لي ان كل هذا الشرح حسن انما لم تقدنا للآن عن طريقة انتشار هذا الميكروب من المريض الى السليم فأقول : أولاً : يحمل المريض بالريّة ميكروب السل ويقذف به في بصاقه الى الخارج اذ يسعل لأن السعال كما تعلمون يحدث قذفاً بأجزاء صغيرة من البصاق لا تراها العين تحمل ضمنها «باشيلوس كوخ» اي «ميكروب السل» فيستشقه السليم الذي على مقربة من المريض فتزرع المرض في جسمه ايضاً . كذلك يجب ان نمك دائماً بعيدين عن المصاب بالسّل الرئوي مسافة متر على الأقل اذا ما أردنا التحدث اليه . اما مرض سل الجلد والعظام فتجد الميكروب في اكثر الأحيان ضمن القروح التي يشكو المصاب منها فتتسرّب العدوى منهم الى الصحيح عن طريق اللمس أو الاحتكاك

ثانياً — يمكن للعدوى ان تنتقل الى السليم باستعماله ائاثماً او ادوات للطعام تلوثت بالجراثيم ولم تُعقم او باستنشاقه بصاقاً جافاً يحمل الميكروب ويتطاير في الهواء . وكثيراً ما رأيتُ المكناس تعمل في رابعة النهار في الشوارع وعلى الأرصفة فتُرسل الغبار الى انوف الجالسين في المقاهي فتتشر العدوى كذلك على ايدي كناسي شوارع القاهرة . البصاق في الشوارع وعلى الأرصفة كثير في الشرق . وقد ألفنا رؤية الناس تبصق يميناً وشمالاً وهو يُعدّ في اوربا او في الولايات المتحدة غير مألوف بل يحسب محرماً ولكن يُنظر اليه هنا كأنه امر طبيعي وما ذلك الا لكثرة وجود ذريرات غبار في الهواء في البلاد الحارة اكثر منها في الباردة فتعلق بحلق الفرد وانفه فيضطر الى اخراجها بسعاله او بعطاسه وبدلاً من استعماله منديله ربما استعمال اصابعه أو بصق في الشارع او على الرصيف اذهبوا الى محطة القاهرة ولاحظوا قيام القطار وكيف تبكي الوالدة على فراق ولدها

والحيبة على فراق الحبيب وكيف ان الواحدة تأخذ مئديها والجاهير تحيط بها وتهزّه وتلوّح به وتثر كل الميكروبات التي جمعها فيه من حلقها ومن انقها على رؤوس المحيطين بها وانوفهم وهي لا تدري ما تفعل . لله من جهل البشر حتى في القرن العشرين !

ثالثاً— ذكرتُ آنفاً ان النوع البقري من «باشيلس كوخ» ينتقل اليها بواسطة اللبن فتجد هذا النوع من المرض خصوصاً في أمعاء الاطفال وفي غطاء هذه الأمعاء الذي نسميه «البريطون»

### درجات المرض

يسألني المرضى : هل يمكن شفاء المصاب اذا بلغ الدرجة الثانية او الثالثة ؟ فأسأل أنا محدثي عن فهمه للدرجة الاولى او الثانية او الثالثة من داء السل فيجيب بأن الدرجة الثالثة هي عندما يبصق المريض دماً ! وهذه الدرجة هي اكثر الدرجات خطراً ! وهذا غلط فادح فإن درجات السل لا تتوقف على أعراض بصق الدم أو عدمه بل تقاس بتطوّرات الانسجة من طريقة الى ناشفة . وارجو ان ينعم القارئ نظره في هذا القول : درجات السل تقاس بتطوّرات أنساج الرئة من طريقة الى «ناشفة» . ففي اوّل الدرجة الاولى تكون الأنساج طريقة ونسميها في الفرنسية Infiltration اي درجة تسرب المرض . اما الدرجة الثانية فهي دور امتداد المرض الى الأنساج المجاورة ونسميها في الفرنسية generalisation وفي هذه الدرجة تكون الأنساج طريقة ايضاً اما الدرجة الثالثة فهي درجة النشف أي ان الأنساج المصابة تصبح صلبة ناشفة جيرية ونسميها في الفرنسية Etat de Calcification اي فيها جير Calcium اي درجة التكلّس فتوقف حركة الميكروب الذي ينخرها وتمنعه من افراز سمومه في الدورة اللمفاوية والدورة الدموية التي توصلها الى كل اطراف الجسد . فمن كلامي هذا يظهر لكم بأن الدرجة الثالثة اي درجة النشف هي الأفضل والأسلم لكونها توقف حركة الميكروب . قيسوا كلامي هذا بالرأي الشائع تروا ان الناس تفهم الدرجات على ضد ما هي تماماً

اعود الى مسألة بصق الدم بكثرة وهذا ما تخشاه العامة كثيراً فأقول : لينظر كل قارئ الى جرح اصابه في اي محل في جسمه أو الى عملية في البطن عملت له فيرى خطأ ايض عند الشام الجرح . هذا الخط يمثل نوعاً من الأنساج الضعيفة التي لا يجري فيها الدم . وكما ياتم الجرح في الجلد ياتم ايضاً الجرح في الرئة . اذا حدث حادث للرئة من جراء دخول ميكروب خبيث اليها واوجد فيها التهاباً وبذر سمومه فيها واوجد جروحاً وقروحاً في انساجها ثم انقرض هذا الميكروب فاندفعت هذه الأنساج نحو الشفاء واقتربت حفاف الجروح الواحدة من الاخرى والتصقت بعضها ببعض ، فبفضل ذلك اللحام بعينه قدّر للرئة ايضاً الشفاء على هذه الطريقة نفسها . لنفرض ان لدينا كرة من المطاط ( اي الكاوتش ) في جنب من جوانبها لحام ونفخنا هذه

السكره تفيحاً شديداً فأتنا نعرض هذه السكره للتمزق في نقطة اللحم وهذا ما يحدث ايضاً عند ما يبصق الانسان دماً من رثته . او قد يمزق لحام الرئة من جراء التعب من الركض او السباحة او غير ذلك من الاسباب المجهدة . و تمزق بعض الشرايين بجوار اللحم . وان خروج الدم منها الى انايب الهواء ثم الى الفم لا يعتبر كإشارة او كعلامة او كبرهان على شدة المرض . فلا تقل اذا سمعت أن فلاناً قد بصق دماً انه في آخر درجة من درجات المرض وانه مشرف على الهلاك لان ذلك خطأ في الغالب . ان بصق الدم يحدث عادة في الدرجة الثانية او الثالثة من تطور انساج الرئة انما ليس دائماً في الدرجة الخطرة جداً كما تفهمها العوام

ربما لا يسر كلامي هذا جميع القراء لان الناس عموماً تحب خزن المعتقدات في ذاكرتها بطريقة واضحة فلا بد من ان يقوم احدهم ويعترض مستفهماً في اي دور اذاً من ادوار المرض وأي متى يمكننا ان نعتبر المرض ثقيلًا على من اصاب به وهسيبًا للخطر على حياته ؟ فأقول :

### المرض وقوة الدفاع

ان الميكروبات تحيط بنا من كل ناحية نأكلها ونستنشقها ونعيش بينها وهي تعيش فينا منتظرة الانقضاض علينا لتبيدنا . فما الذي يمنعنا من ذلك ؟ قوة دفاعنا ! مقدرتنا الطبيعية على ايقاف ضررها . وهذا ما نسميه المناعة . ما نقوله عن باقي الميكروبات نطبقه ايضاً على ميكروب التدرون او باشياس كوخ . فالمناعة في مرض التدرون لها شأن كبير كذلك ولما كان هذا الميكروب على ما يظهر قد برز في شمال الكرة الارضية الباردة نرى سكان البلاد الشمالية اكثر قوة على احتمال وطأته . ففي وسع سكان شمالي اوربا الاصليين ان يحملوا هذا الميكروب ضمن رئاتهم كل حياتهم وان يصلوا الى الشيخوخة . اما سكان البلاد الحارة والذين لم يتكاثر بينهم هذا المرض مدة عشرات آلاف السنين كما حدث بين سكان الشمال فيبيدهم هذا الميكروب في وقت قصير . نرى السكان في جنوب اميركا من الهنود بجوار مضيق «ماجلاَّن» ( اي في طرف اميركا الجنوبية ) اذا ما اصابوا بالسل توفي الافراد المصابون بعد ستة اسابيع من ظهور اعراض المرض . كما اتنا نرى ايضاً في جزيرة العرب ان المتوطنين الاصليين في داخلية البلاد يموتون بسرعة من مرض السل اكثر من المتوطنين الاصليين في شواطئ الجزيرة والذين بالطبع قد اختلطوا مدى القرون السابقة بالسفر والاتجار مع من مر بهم وسكن عندهم من الاجانب الاوربيين . فالمناعة اذاً في السل كما هي الحال في باقي الامراض ثقينا شر الميكروبات التي تقطن فينا وتتغذى من لحمنا ودمنا . ويساعد المناعة على الدفاع عنا حسن صحتنا عموماً . لذلك يتحتم على كل فرد منا اتباع القوانين الصحية وعدم اضعاف قوة الدفاع باجهاد الجسد وتحميله اكثر من طاقته

سؤال : هل يمكننا ايجاد مناعة في اجسادنا ضد مرض السل «عملياً» كما نفعل في مرض الجدري



والدفتيريا والحمى التيفوئيدية والسكوليرا الخ، اما بالتلقيح واما بحقن المصل الواقى ؟ هذا باب موضوع اختلف فيه العلماء . قام الاستاذ « كالت » الذي توفي اخيراً رحمه الله وأوجد لقاحاً دعاه B. C. G يُعطى للاطفال عن طريق الفم قبل اليوم العاشر من حياتهم او الاولاد بعد سن سنة واحدة حقناً بالجلد واعتمد هذا اللقاح المستخرج من الميكروب البقري بعد مائتين وثلاث واربعين تجربة . والغرض منه هو ايجاد رد فعل في جسم الطفل او الصغير من الاولاد بواسطة ميكروب ضعيف لا يتغلب على قوة الجسم فيوجد في الطفل استعداداً لمحاربة الميكروب الشديد في المستقبل لو دخل رثته فيوقف المرض عن التوغل في جسده . هذا رأي المرحوم كالت ولكنه ليس برأي جميع الباحثين

فقد وجدتُ الاستاذ « كلاينشميت » الاختصاصي في الامراض الصدرية في الاطفال في كولون في المانيا يعتقد هذا الاعتقاد . ووجدتُ كذلك الاساتذة برنارد ودليل في باريس يجارون كالميت ايضاً . انما وجدتُ آخرين في باريس ينتقدونه ومنهم الاختصاصي الشهير اوجان ميغر Eugene Maigr وينفرون بإمكان ايجاد مناعة ضد مرض التدرن فيقول : ان ادخال اي ميكروب ضعيف من ميكروبات السل في جسم الانسان لمقاولة الميكروب القوي يجعل الجسم عرضة للانكسار امام الميكروب القوي بدلاً من الانتصار عليه . انقسم الاختصاصيون بين هذين المعتقدين ونرى التجارب والاحصاءات قائمة في فرنسا والمانيا والنمسا وهنغاريا وغيرها من البلدان الاوربية لترينا ولتبرهن لنا في المستقبل هل تلقيح الاطفال بميكروب السل الخفيف يفيد الافراد ام يضرهم في كبرهم

بعد هذه البيانات يستطيع القارىء ان يستنتج الجواب عن السؤال الذي ذكرته آنفاً اي في اي دور من ادوار المرض واي متى يمكننا ان نعتبر المرض تمهلاً على من اصيب به وخطراً على حياته ؟ اذاً اجاب فأقول يتوقف ذلك على قوة الهجوم وقوة الدفاع . يمكن ان يكون المريض معرضاً للخطر حتى في الدرجة الاولى او الثانية اي في درجة امتداد المرض في الرئة اذا كان هجوم الميكروبات في الجسم قوياً ومناعة المريض ضعيفة ، فلا يمكننا اذاً ان نقدر الخطر الحقيق بالمريض بمقياس الدرجات الثلاث

### المرضى والعمر

هل تختلف الاصابات قوة وتأثيراً باختلاف الاعمار ؟ فأقول :

اقسم الاصابات بالمقياس الى قوتها ثلاثة اقسام . الاولى الاصابات الحادة . الثانية الاصابات الخفية الحية . الثالثة الاصابات الخفية الساكنة . اعني « بالحادة » الاصابات الشديدة التي تظهر فيها كل اعراض المرض . « وبالخفية الحية » الاصابات التي لا تظهر فيها اعراض

المرض كثيراً انما تبقى الميكروبات عاملة فيها. و «بالخفية الساكنة» الاصابات التي لا تظهر فيها اعراض وتصبح الميكروبات ساكنة فيها، وعلى ذلك نجد اعظم عدد من الاصابات «الحادة» بين سني الثامنة عشر والثلاثين من العمر، وأعظم عدد من الاصابات «الخفية الحية» بين سني الثامنة عشر والثلاثين من العمر، وأعظم عدد من الاصابات «الخفية الساكنة» في السبعين من العمر اي ان كل ما تقدم الانسان في السن قلت مقدرة الاصابة على اهلاكه ويجد الانسان نفسه اكثر تعرضاً للخطر من هذا الداء بين الثامنة عشر والثلاثين سنة من العمر.

ما هي الحالات غير الصحية التي تعرضنا بنوع خاص للانكسار امام ميكروب مرض السل؟  
الجواب : الخسارة المستمرة في الوزن وفقر الدم والاصابة المتوالية بالزكام . يجب ان لايسكت كل من يصاب بهذه الاعراض بل يجب عليه مداواة نفسه الى ان يصبح الوزن كافياً ويزول فقر الدم والاستعداد للزكام . وثمة حالات بها حمى مع سعال وزكام تدعى عادة زلة شعبية بسيطة او Grippé وما هي حقيقة الا بداية هذا المرض المشؤوم

ماهي اعراض المرض ؟ الخسارة في الوزن مع حمى وسعال وعرق عند الصباح وعدم قابلية للاكل . امام هذه الاعراض يجب ان نقرر الكشف عن انفسنا كشفاً عمومياً كاملاً  
واذا كان المريض كبيراً نحمل بصاقه ايضاً وربما اخذنا صورة رثية بالاشعة . اما في الاطفال الذين لا يبصقون فنأخذ مفرزات معدهم ونحملها ، لان الطفل الذي لا يبصق يلع البصاق والميكروب المتأتي من الرئتين معه

### منع العدوى

قام طبيب في بلاد فرنسا اسمه Grancher وقال : بدلاً من ان نعالج المرض في الكبار فلنمنع امتداد العدوى الى الاطفال وبهذه الطريقة نقلل عدد المسولين في البلاد . وأول ما فعله كان بأنه جعل والدتين مسولتين تقبلان الافتراق عن طفليهما فأخذ الصغيرين الى فلاحين في قرية قريبة وهناك نشأ قوين سالمين الى سن العشرين في حين ان طفلين غيرهما بقيا مع والدتين مريضتين رزحا تحت ثقل اعراض المرض واعتلت صحتهما كل الاعتلال . تشجع هذا الطبيب وابتدأ يذيع نتائج عمله في البلاد كلها فصار له اتباع عديدون من الاطباء نسجوا على منواله والآن نجد في كل مستشفى في فرنسا وفي كل معهد طبي قسماً مخصصاً « لعمل جرانشه » تديره ممرضة تزور البيوت التي يأتي منها مرضى السُّل الى المستشفى وتقتفي اثر كل مصاب وتخرجه من وسطه كي لا ينشر العدوى الى السالمين وتأخذ الاطفال من الوالدات المصابات وترسلهم الى القرى لينموا في الهواء الطلق بين الفلاحين . وبهذه الطريقة لا تتسرب العدوى ولا يتكاثر عدد المصابين . المال ضروري بالطبع لهذا المشروع وهم يجمعونه في كل حفلاتهم

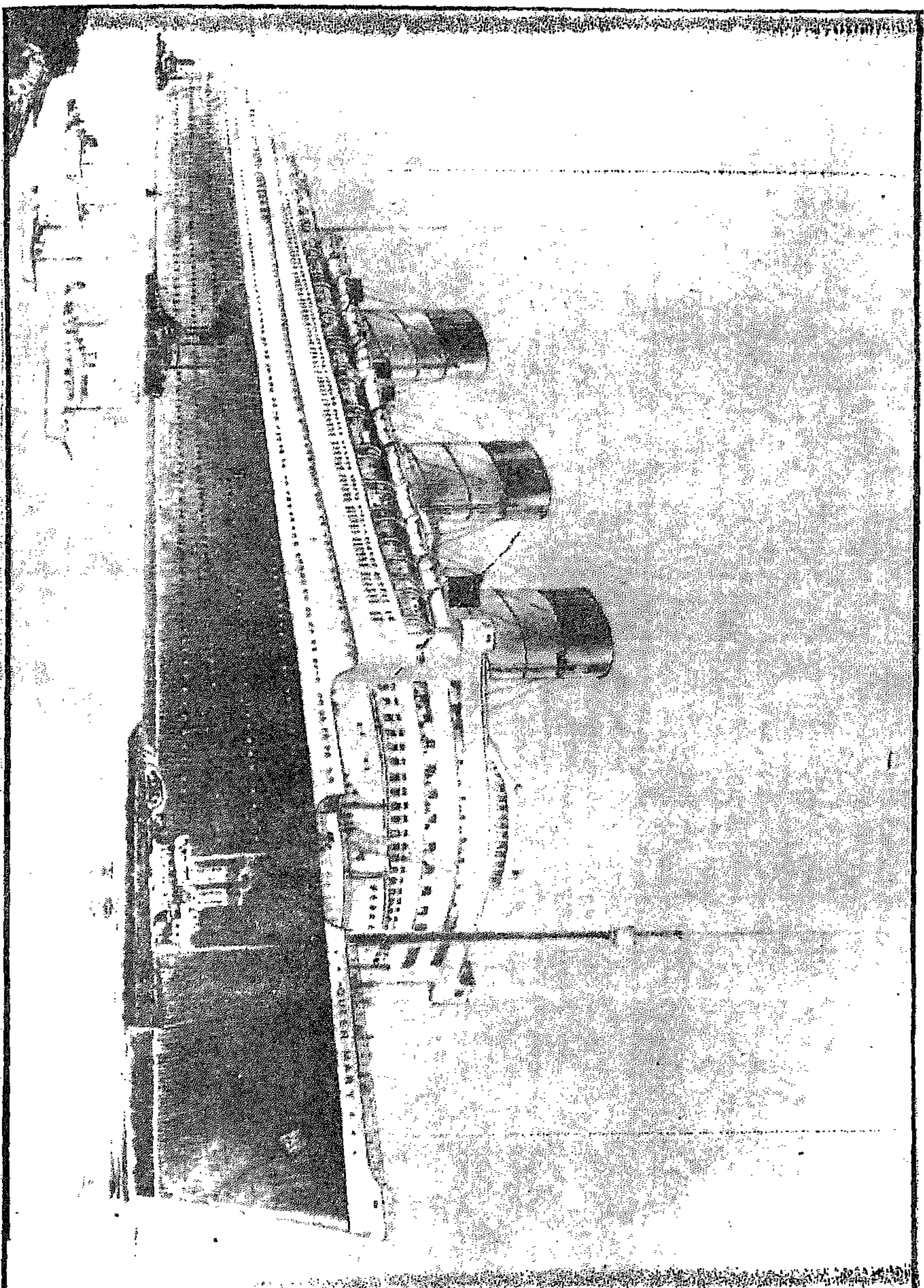
وبواسطة طوابع مخصوصة والحكومة تساعد ايضاً . فأني متى يا ترى يصبح لنا لجان في القطر المصري تقوم بأعمال كهذه . اين سيداتنا المثقفات ؟ واذا قلت إنه يموت في القطر المصري نحو الـ ١٥ الف نسمة كل سنة بمرض السل كما هو مدون بتعداد الوفيات ادركتم أن اعمالاً كهذه ضرورية جداً هل السل ورأني ؟ اجيب فأقول : اعتادت الناس ان تخاف وخصوصاً في الزواج من شخص توفي في عائلته او عائلتها احدٌ بهذا المرض ظناً انَّهُ اذا ظهر المرض في أحد الافراد كانت العائلة كلها مقضياً عليها ! هذا غلطٌ عظيمٌ وقادحٌ . السلُّ « عدوى » وليس وراثه ! هذه هي القاعدة ! ولما كان لكل قاعدة حالة شاذة فالوراثه هنا هي الشذوذ . فاذا حملت امرأة مريضة بالسل بحالة « حادة » كما ذكرتُ آنفاً وكانت الاعراض فيها شديدة وكان الميكروب يجول في دمها فقد يصل الميكروب الى الجنين وهي حامل عن طريق الدورة الدموية في المشيمة انما في غير هذه الحالة ينتقل السل دائماً من المريض الى السليم فقط عن طريق العدوى

ما هو تأثير المناخ في ميكروب السل وهو ضمن جسم الانسان ؟ لا تأثير للمناخ فيه بتاتاً . اذا لو سكن المريض بالسل السهول أو سكن الجبال في البلاد الباردة او في البلاد الحارة لتطور الميكروب نفس التطور في كل مكان واذا وجد محسنين في تقلباته فيعود هذا الفضل الى العوامل التي تؤثر فيه عليه عن طريق دفاع الجسم عن نفسه بواسطة حسن الصحة العمومية او المناعة الطبيعية وليس عن طريق تأثير المناخ في الميكروب رأساً !

وثمة الآن اخصائيون لا اعتبار عندهم لفائدة المصححات على الجبال العالية وبجاءهرون بأن العلاج المنظم في بلاد معتدلة المناخ لا تعلو عن سطح البحر يأتي بنفس الفائدة التي نحصل عليها في مصحات سويسرا او لبنان مثلاً . وعملاً بهذا الرأي وجدت اخصائيين الماناً في برلين يعالجون مرضاهم في مصحات منظمة في ضواحي المدينة بدلاً من ارسالهم الى الجبال العالية . ووجدت النتيجة حسنة : لا الجبال تصاح لجميع المرضى ولا السهول . فبعض المرضى يشكو من ضعف القلب او من ضعف الاعصاب فتعذر عليهم سكنى الجبال والمصححات العالية . وبالعالية اعني المصححات التي يفوق ارتفاعها ١٢٠٠ متر عن سطح البحر وبالمصححات المعتدلة التي تعلو من ٦٠٠ الى ٩٠٠ متر عن سطح البحر وما دون الـ ٦٠٠ متر فهي المواقع التي يمكن لاصحاب الاعصاب المضطربة او لضعاف القلب السكنى فيها

أما رأيي الخاص في علاج المصابين بشدة بهذا المرض فهو ارسالهم الى مصحات توافق بموقعها العلو الذي يمكن للمريض احتماله فتحسن صحته العمومية ويعالج ايضاً علمياً فتزداد قوة الدفاع فيه اذ انه يريح من الجهتين . اما المصابون باصابات خفيفة فيمكن علاجهم بكل راحة في بيوتهم اينما كانوا من دون ان يتحملوا تعب الاسفار والنفقات الباهظة ويمكن شفاؤهم هكذا ايضاً





السفينة البريطانية الفخمة « الملكة ماري »

# الباحرة كوين ماري

تأهب لدخول الحلبة البحرية

بقلم عوض منري

جاء في احدث الانباء من اوربا أن الباحرة ( كوين ماري ) سيدة بواخر العالم العتيدة ، سترحل رحلتها الاولى الى اميركا يوم ٢٥ مارس ١٩٣٦ فرأينا أن نصفها كما وصفنا من قبل نديتها « نورمندي » الفرنسية اكبر البواخر العصرية فنقول : —

تعد هذه الايام أياماً عصيبة في مصنع السفانة لچون برون ، بمدينة كليدبنك ( وهي مدينة اسكتلندية على نهر كليد تبعد خمسة اميال ونصف ميل عن مدينة جلاسجو ، مشهورة بالسفانة ) حيث يوجد جيش لجيب من الصناع البريطانيين القائمين باعداد الزخارف الختامية للباحرة كوين ماري التي ترجو انكلترا ان تسترد بها سؤدها في سرعة الملاحة التي اغتصبتها منها الباحرة الفرنسية نورمندي ( وقد وصفناها في جزء ابريل من مقتطف سنة ١٩٣٤ ) . ولمصنع چون برون المشار اليه آنفاً تقاليد عظيمة في السفانة ، يصبو دائماً الى التمسك بها وتحقيقها اذ انه في سنة ١٩٠٧ انزل الى البحر من تلك الجهة عينها ، الباحرة لوزيتانيا ، ثم ألحقها باختها موريتانيا ، بعد بضعة اشهر . وقد كانت الاخيرة من بدائع السفانة ، من يوم انزالها في البحر ، الى يوم تحطيمها وبيع أثاثها في اواخر السنة الماضية

ومتى انخرطت كوين ماري في سلك الملاحة ، في التاريخ المتقدم ذكره ، كانت خير خلف لزميلتها . ومما يذكر في هذا الصدد ، أن شركة كونارد لين صاحبها ، وكذا مدينة كليدبنك حيث مصنعها ، كانتا دائماً حائزتين لقصب السبق في خلال خمسين سنة من تاريخ السفانة . وطالما افتخر البريطانيون بكونهم لايسامون في السفانة . ولذلك لم يدخروا وسعاً في اتقان باخرتهم كوين ماري ، وجعلها لايجارى ، محافظة على تلك السمعة الطيبة ، حتى صارت باخرة أنيقة مدهشة كالساعة في ضبط آلاتها ، واستعدادها ، متوخين ايضاً جعل كل أداة من أدواتها ، انكليزية ، حتى الآلات البخارية . وقد

كان ميسوراً لموريتانيا أن تشتغل سنين أخرى ، محافظة على سرعتها الفائقة لولا اعتزالها الملاحة وتحطيمها كما أسلفنا القول

وكوين ماري مجهزة بترينيات<sup>(١)</sup> من طراز بارسونز Parsons single reduction geared turbines تزود بالبخار من مراحل شديدة الضغط ، ذات أنابيب مائية water tube boiler ويقل طول الباخرة كوين ماري عن منافستها ، الباخرة نورمندي الفرنسية ، ١١ قدماً . ولكن الحيرين يتوقعون أن ترينيات بارسونز السالفة الذكر ، ستولد قوة دافعة تتراوح بين ٢٥٠٠٠ حصان و ٤٠٠٠٠ حصان ، أكثر مما تولدها في نورمندي ترينياتها الكهربائية التي تقدر بمائة وستين ألف حصان . والرفاسات الاربعة التي تدفع (كوين ماري) أكبر ماسبك من نوعها ورُكِّبَ في أية باخرة حتى اليوم . وهي مصنوعة من البرونز المنغيزي . وثقل الرفاس الواحد منها خمسون طناً تقريباً ، وذلك قبل صقله ، فاذا صقل وتم تركيبه ، صار ثقله ٣٥ طناً . ثم ان جؤجؤ الباخرة نورمندي يكاد يكون بصلي الشكل ، وظهرها مغطى اتقاءً للأمواج عند هياج البحر ، وكونها منحدر ، وهذا مما يظهرها مستديرة الشكل ، غريبته

الآن الشكل الخارجي لكوين ماري وهو الشكل المسير للتيار Streamlined او المشيق يضارع شكل موريتانيا وغيرها من سفن تلك الشركة البريطانية المشهورة . واعظم الفروق بين كوين ماري ومناظرتها نورمندي ، هو شكل المداخل ، اذ هي في نورمندي قصيرة ، قوية ، غليظة اما في كوين ماري فشاحخة . وتشغل الآلات الكبرى في كوين ماري حيزاً رحباً بحيث يمكن ان يسع باخرة من البواخر السريعة . ولترينيات كوين ماري ٢٥٧٠٠٠ ريشة تم اختبارها وتركيبها بالأيدي . وكذلك مراکز التروس مركبة تركيباً محكماً بحيث لا يزيد بعد بعضها عن بعض أكثر من ١٣ من البوصة . ويتولد البخار فيها من ٢٧ مرجلاً تماماً خمس غرف . وتحتوي تلك المراحل

على ١٦٠٠٠٠ انبوب مستقل . وتدير الرفاسات الاربعة ، اربع مجموعات من الترينيات . وبدن كوين ماري مرسوم رسماً يجعله يلج لجأ شديداً يسهل لها ادراك السرعة التي تبغيها . ومهندسو كليدبنك موقنون انه قبل دخول كوين ماري مضمار السباق ، تكون نورمندي مناظرتها ، قد استطاعت

(١) اي تقليل الدورات التي تدورها في الدقيقة من غير تدخل تروس وسطي بين الدافع والآلة المدفوعة ومثال ذلك الآلة البخارية التي تتصل بالدينامو اتصالاً مباشراً بالسير . اما مراحل الانابيب المائية — فهي منسقة على طريقة جعل المياه في الانابيب بدلاً من جعلها خارجها . ومزايا ذلك الشكل في المراحل كون المياه تقسم فيه الى اعمدة جمة صغيرة الاقطار ويحاط كل منها بسطح مسخن من جميع نواحيه ليتولد فيها البخار توليداً عاجلاً جداً ، وتكون دورتها الجارية اذ تتحكم فيها مجموعة الانابيب

قطع ٣٢١ من الاميال في الساعة. ولذلك قد اتخذوا الوسائل الفعالة التي تمكن كوين ماري من الفوز على نورمندي فجعلوا الآلات المحركة لكوين ماري تستطيع تسييرها بسرعة ٣٢ ميلاً، سيراً عادياً بغير تعجيل. والمعروف ان البخرة الضخمة اذا ما عُجِّلَ مسيرها، قطعت ميلين او ثلاثة أميال زيادة على سرعتها المألوفة. والدليل على ذلك ان موريتانيا، وكانت سرعتها المعتادة ٢٧ ميلاً ونصف ميل في الساعة، تسنى لها زيادة سرعتها، الى ٣٢ ميلاً في اربع ساعات، وذلك في احدى رحلاتها في بحار الهند الغربية، قيل اعزأها الملاحة بأيام. ويتوقع العليمون بأن المناظرة بين كوين ماري ونورمندي ستكون منقطعة النظر في تاريخ الملاحة بأسره. لانا اذا اعتبرنا القوة بيت القصيد، فاقت كوين ماري ندها لان لديها من القوة المدخرة مقدار عظيم تنفع به عندما تمس حاجتها اليه، وتستغني عنه حينما تشاء. ورفاساتها اكبر واثقل من رفاسات نورمندي. وسيكون التنافس بين الفرنسيين والبريطانيين لا مثيل له في قطع المحيط الاطلنطي البالغ عرضه ٣٠٠٠ ميل وسيخصص كل فريق منهما مبلغاً طائلاً من المال ليفوز على زميله في ذلك النضال. ولا يخفى على القراء ان قوة الاحصنة التي يقتضيها دفع البخرة الضخمة في المياه يختلف باختلاف مكعب سرعتها فان ضوعفت السرعة، وجبت مضاعفة قوة الاحصنة غير مرة. وعلى هذا الاساس تحتاج كوين ماري الى ٢٣٪ زيادة في قوتها لكي تسير بسرعة ٣٠ ميلاً بدلاً من ٢٨ ميلاً في الساعة. لان زيادة السرعة ٧٪ يتطلب زيادة ٢٣٪ في القوة. ولقد رسمت كوين ماري على نمط يجعلها صالحة للملاحة مرة كل اسبوع بحيث تتناوب العمل مع اختها المنتظرة، وهو العمل الذي تؤديه الآن ثلاث بواخر كبرى. وهذه هي مزية السرعة المفيدة. وكانت موريتانيا تقطع المسافة في ١١٥ ساعة. فاذا تسنى لكوين ماري قطع المحيط قطعاً منتظماً في ١٠٠ ساعة، اصبحت منافسة ناجحة جدية بالاحترام لان الجمهور يقبل على اسرع البواخر توفيراً للوقت. فان احتدمت المباراة في سبيل ادراك النصر وعقد لواؤه لكوين ماري فستجعل بعدئذٍ سرعتها ثلاثين ميلاً اراحة لركابها. ومع ذلك فيجب الا تنسى ان التسابق البحري بين الشركات يتطلب باهظ النفقات وان ارباب البواخر رجال تجاريون فان ربحوا، زادوا السرعة والا فلا

وستكون سرعة كوين ماري وأختها المزمع انشاؤها قريباً، متساوية في جميع فصول السنة، مهما تقلبت الاحوال الجوية

وتشحن كوين ماري بركابها وتفرغ منهم في ١٢ ساعة من مغادرتها لحوضها. وطولها ١٠١٨ قدماً وعرضها ١١٨ قدماً وارتفاعها من قاعدتها إلى ذروتها ١٣٥ قدماً وجوؤها وذنبها منحدران ولها ثلاث مداخن مدرجة تساعد اطلاق الغازات. وبدنها مزدوج التركيب ويحتوي على الوقود والمياه. وهو مقسم إلى ١٦٠ قسماً تحت الحواجز. « الاقسام ذات الابواب التي لا تخترقها



المياه ، وان اخترقت قسماً منها لا تستطيع النفوذ مما يليه « وهذه من أسباب متانة تركيبها الفائق وعامل من أقوى عوامل سلامتها من الاخطار . وفي كل مخدع من مخادع كوين ماري الخاصة بالركاب ، حمام ومرشّة ( دش ) وحوض للغسل وتليفون ومدفأة أوتوماتيكية لتنظيم درجة الحرارة ومروحة كهربائية . وفي مخادع الدرجة الاولى أنابيب للياه الساخنة والباردة والعذبة والملحة . وتقوم بتوزيع المياه فيها أربعة أجهزة خاصة . وفي كوين ماري أروقة عامة وغرف للاستراحة وشرفات رحبة وملاعب وحياض للسباحة ورداء للاستقبال، وحمامات تركية وساحات للالعاب الرياضية ، وملعب للتنيس وعراقص . وفيها مسرح للسينما وحوانيت لبيع حاجات الركاب وفروع للبنوك ومكتب للسياحة ومطبعة وتليفون عالمي وعدة مستشفيات وحظائر للسيارات. وفيها أيضاً ٢١ مصعدة لنقل الركاب وأمتعتهم بين طبقاتها الاثني عشرة . وحوولتها ٧٣٠٠٠ طن على حين ان حمولة نورمندي ٧٩٠٠٠ ألفاً

وكل زورق من زوارقها الخاصة بالنجاة من الغرق ، مجهز بمحركات ديزل سريعة ، سهلة المنال والانزال إلى البحر ، بحيث يتاح لرجل واحد ادلاء الزورق مشحوناً بالركاب في بضع ثوان

وفيها أجهزة كهربائية لرفع المراسي والاثقال تقدر قوة سحبها بأربعمائة طن بحيث يتسنى لها جر تلك الباخرة الضخمة إلى مرفئها بسلام في نصف الزمن الذي يلزم لأية باخرة من البواخر الكبرى . ولدى ضباطها البحريين في سلوقيتها Bridge عدة مخترعات باهرة تساعد على الاضطلاع بأعمالهم العظيمة وتسهل لهم الاستطلاع قدام الباخرة وخلفها وفوقها وتحتها ويمنة ويسرة . ويستدلون على شكل قعر البحر وتكوينه بمسبار كهربائي يسبر الاغوار بالصدى سبراً أوتوماتيكياً . وجهاز التنبيه فيها ذو صوت يتردد صداه في مسافة تتفاوت بين عشرة أميال وخمسين ميلاً ، ونغماته لا تخدش آذان سامعيه بل تشجّجهم كأنها ألحان موسيقية . ولسكانها ( دفعها ) البالغ ثقله ١٤٠ طناً بابان متصلان بطريق يسع عدة رجال يدورون حوله . وقد بلغت نفقات صنع كوين ماري مليوني جنيه . وعدد الصناع الذين اشتركوا في رسمها وصنعها ٢٥٠٠٠٠ عامل . واستنفد صنعها ٣٥٠٠٠ طن من الفولاذ وأذيمها مفروش بطنافس تبلغ مساحتها عشرة أميال مربعة . ومسبارها الكهربائي يسبر أعماق المحيطات ويوضح ذلك بقلم جرافيت يرسم رسماً أفقيّاً على خريطة تظهر نهراً . أما في الليل فيقوم المسبار بالسبر مرة كل ثلاث ثوان ويدل على ذلك نور كهربائي أحمر يسطع على ميناء . مقدراً العمق بالاقدام في كل حالة . ويتولد التيار الكهربائي الذي يدير المسبار من المولد الكهربائي في الباخرة نفسها

«عن مجلة الميكانيكا العامة»

---

---

# الاستاذ برستد

James Henry Breasted

١٨٦٥—١٩٣٥

لقواء عبقري

---

---

اذا عدّ المؤرخون الاعلام في هذا العصر ، الذين قاموا بخدمات جلّ للعلم والتاريخ ودرسوا الشرق وآثاره ومدنياته دراسات وافية جامعة وأناروا بمكتشفاتهم ومباحثهم ومؤلفاتهم مجاهل الاسفار الماضية والقرون الغابرة كان في طليعتهم المؤرخ الاميركي « جيمز هنري برستد » James Henry Breasted الذي ذاعت شهرته في اندية العلم وجامعات العالم في الشرق والغرب — فقد كان العالم الثقة والمرجع المستمد في المباحث الاثرية ولا سيما ما كان له صلة بمصر والشرق الادنى

ولد برستد في مدينة ( روكفور ) في مقاطعة الينوي بأمركا في السابع والعشرين من شهر اغسطس ١٨٦٥ . وبعد ان تخرّج من جامعة North-Western في السنة ١٨٨٨ درس في مدرسة اللاهوت العليا في مدينة شيكاغو ومن ثمّ والى دراسته في جامعة ( ييل ) حيث نال منها عام ١٨٩٢ رتبة استاذ علوم وبعد سنتين حاز درجة دكتور في الفلسفة من جامعة ( برلين ) . وكان من صغره يميل للشرق وتاريخه وآثاره . ولم تأت سنة ١٨٩٤ حتى عُيِّنَ مساعداً في تدريس علم الآثار المصرية في جامعة ( شيكاغو ) وظلّ يرتقي سلم الرقي والنجاح الى ان وصل في السنة ١٩٠٥ الى رتبة استاذ في الآثار المصرية والتاريخ الشرقي في جامعة شيكاغو وبقي في هذا المنصب الرفيع الى عام ١٩٢٥ . ثم عين مديراً لدار الآثار الشرقية فيها . وبعد ذلك ترأس بعثة اثرية وتولى ادارتها في مصر والسودان سنة ١٩٠٥ — ١٩٠٧ . وعين في سنة ١٩١٥ رئيساً لقسم اللغات الشرقية وفي ١٩١٩ مديراً للمعهد الشرقي في جامعة شيكاغو

وكانت الجامع الملكية في المانيا قد عهدت اليه في السنة ١٩٠٠ ان يقوم برحلة علمية الى متاحف اوربا للبحث فيها عن الكتابات المصرية واستساخها وجمعها لتأليف معجم مصري يبحث

في الكتابات والنقوش والآثار المصرية التي يعثر عليها في المتاحف المذكورة وفي عام ١٩١٩ اشرف على تأسيس وتنظيم المعهد الشرقي في جامعة شيكاغو على قواعد العلم الحديث وذلك بالاموال التي وهبها لهذا العمل المجيد المزي الاميركي المشهور (جون روكفلر) الابن، وكان هذا المعهد الاول من نوعه وغايته البحث عن بقايا الانسان القديم وتطور حياته ودراسة تاريخ المدينة والحضارات الاولى. واول عمل بدأ به (برستد) انه قام بادارة هذا المعهد بهمة ونشاط فجاء الى الشرق في عام ١٩١٩-١٩٢٠ على رأس بعثة أثرية تفرّعت الى خمس بعثات، وامتدت اعمالها من البحر الاسود الى مصر العليا. وكان لهذه البعثات الاثرية مراكز—في آسيا الصغرى (للبعثة المعنية بالتنقيب عن آثار الحثيين)—وفي فلسطين (لحفريات ارمجدون)—وفي الاقصر (للآثار المصرية وفك الرموز الهيروغليفية). وكان (برستد) في الوقت ذاته المحرر المسؤول لنشرات المعهد الشرقي. وبنتيجة اعماله وجهوده عهد اليه المستر (روكفلر) الابن في عام ١٩٢٥ في مفاوضة الحكومة المصرية لمنحها عشرة ملايين دولار تخصص لتأسيس متحف شرقي ومعهد أثري في القاهرة للبحث في الآثار المصرية والتنقيب. غير أن الحكومة المصرية لم تسلم بجميع قواعد المشروع فلم يسع روكفلر إلا أن يوقف إعطاء هذا المبلغ الجسيم

وفي السنة ١٩٢٧ وجهه (برستد) نظر المستر روكفلر إلى حاجة فلسطين الى متحف أثري يضم شتات ما يكشف من الآثار المهمة في فلسطين فحوّله هذا أن يفاوض الحكومة الفلسطينية لمنحها مليوني دولار لإنشاء متحف أثري في القدس. فأجابت الحكومة الفلسطينية طلبه وقبلت هذه المنحة بطيبة خاطر. وإنشاء المتحف المذكور دلالة واضحة على ما يبذله أغنياء الغرب في مساعدة العلم وتقدير رجاله واتعابهم الكثيرة في خدمة الانسانية والمدنية

وكان (برستد) قد عُيِّنَ في السنة ١٩١٩ رئيساً للجمعية الاميركية الشرقية. وفي عام ١٩٢٧ رئيساً للجمعية التاريخية الاميركية. ولكنه ترك التعليم منذ ١٩٢٥ للتفرغ لأعمال البعثات الاثرية في الشرق الادنى. ومن أعماله الباهرة الحفريات التي أجريت بمعرفته لاكتشاف آثار مدينة (أرمجدون) في فلسطين. وقام بالقاء سلسلة محاضرات تاريخية أثرية، معتمداً على ما اكتشفه من الآثار الثمينة والكنوز الدفينة، وظل يشرف على أعمال الحفريات ويقوم بأعمال البحث والتنقيب الى أن وافاه الاجل المحتوم في اليوم الثاني من ديسمبر (كانون الاول) ١٩٣٥ ومن مؤلفاته المشهورة — (آثار مصر القديمة) ١٩٠٥ — ١٩٠٧ — و (تاريخ مصر) ١٩٠٦ — و (تاريخ قدماء المصريين وتطور أفكارهم وآرائهم الدينية) ١٩١٢ — (العصور القديمة) ١٩١٥ وقد ترجمه إلى اللغة العربية الاستاذ داود قربان من اساتذة الجامعة الاميركية في بيروت

و ( تاريخ أوربا — العصور القديمة والوسطى ) بمساعدة روبنسون — و ( أصول المدنية )  
( فجر الضمير ) وغير ذلك من المؤلفات النفيسة

\*\*\*

كان برستد من علماء الآثار الذين يذهبون الى ان مصر مهد الحضارة ومنشأ التمدن  
والعمران في العالم القديم . يعتمد في ذلك على ما اكتشف من الآثار المهمة الرائعة في مصر في  
الاعوام الاخيرة . فهو يرى ان للطبيعة والعوامل الجغرافية اكبر شأن في تسهيل السبل للانسان  
في العصر الحجري المتأخر لسكنى وادي النيل . وذلك ان مصر قبل عشرة آلاف سنة تقريباً  
كانت آهلة بالحيوانات والنباتات المختلفة . ولما كان الانسان في اول امره صياداً فهو يفتش عن  
المراعي الخصبة التي تكثر فيها الحيوانات . ثم ان اقليم مصر معتدل الحرارة يساعد على السكنى  
والانسان في مصر آمن على حياته فهو في حرز منيع يعيش في بقعة خصبة غزيرة المياه ، كثيرة  
الحيوانات تحيط بها الصحاري من جهة ومن جهة ثانية البحر الابيض المتوسط

ويرى ( برستد ) « ان الصيادين من سكان افريقيا الشمالية في العصر الحجري قد اجتذبهم  
حيوانات الصيد الموجودة بكثرة على ضفاف النيل الخصبة فكانت سبباً في استيطانهم مصر » .  
وقد وجد ( برستد ) صور قواربهم التي كانت تمخر النيل مرسومة على الصخور في صحراء بلاد  
الثوبة وراء ( ابو سمبل ) . ويرى « ان وجود الحيوانات بكثرة في وادي النيل من الاسباب  
المهمة التي ساعدت الانسان في العصر الحجري على سكنى مصر وعلى بزوغ الحضارة المصرية  
الرائعة منها . وبينما كانت مصر تتمتع بجوها المعتدل الملائم للحياة المدنية والتوطن غمرت اوربا  
موجة من البرد والصقيع فأخرت سيرها في التقدم والتحضر . آثذ كان سكان مصر في العصر  
الحجري قد دجنوا اكثر الحيوانات المعروفة الآن وعرفوا الحبوب التي استعملها الانسان منذ  
القدم فزرعوها . وهذا مما سهل للصيادين في وادي النيل التوطن والاقامة حيث هم » . وهكذا  
يثبت لنا ( برستد ) « ان المصريين هم من اقدم الشعوب التي تحضرت اذ هيئوا لانفسهم سبل  
المعيشة الدائمة بتدجينهم الحيوانات وبسيطرتهم على قوى الطبيعة واستخراجهم المعادن واستعمالها  
واتخاذهم لأول مرة الكتابة الصورية . كل هذا جعلهم في طليعة الامم بعد ان تسلموا قيادتها  
بمخزنتهم ومهارتهم في الطرق التي ساكوها الى الحضارة والمدنية بينما كان بقية العالم يرسفون في  
بربرية العصر الحجري »

وهو القائل ايضاً — « ان ظهور المدنية على ضفاف النيل لا يعتمد على ضخامة الابنية  
المصرية ونخامتها بل لانها ظهرت آثذ لأول مرة في التاريخ »  
« ان من يعرف قصة الصيادين الذين عاشوا في وادي النيل في زمن ما قبل التاريخ وانتقالهم

الى حياة اجتماعية منظمة — فصاروا امرأ وحكاماً ومهندسين وصناعاً وبنائين وانهم الذين بنوا تلك البنايات العظيمة وخلفوا الآثار المدهشة في وادي النيل — في زمن كانت فيه اوربا باجمعها تعيش في همجية العصر الحجري حيث لم يكن ثمة من يعلم الاقوامَ مدنية القدماء — إن من يعلم هذا يعرف كيف ظهرت المدنية في العالم لأول مرة في التاريخ وكيف « نشأت الحضارة في زاوية الجنوب الشرقي من البحر المتوسط . . . »  
ويقول في مكان آخر —

« وكما ان المدنية الاوربية انتقلت من اوربا عبر المحيط الاطلنطي الى متوحشي العالم الغربي (اميركا) كذلك اجتازت الحضارة الشرقية البحر المتوسط الى برابرة اوربا ». ويرى (برستد) « ان الملاحة المصرية في البحر الاحمر قديماً كانت ذات اثر مهم في وسائل السفر في المحيط الهندي وفي جزائر الهند الشرقية كما انها اثرت في صناعة بناء السفن في البحر المتوسط »<sup>(١)</sup>  
ولا بد لنا في هذا الصدد من ذكر عبارة (الهلال الخصب) التي وضعها (برستد) للدلالة على البلاد التي تمتد في شكل نصف دائرة غير منتظمة من الخليج الفارسي وتبعد شمالاً الى بلاد بابل وآشور وتعطف الى جنوب الاناضول وشمال سوريا ثم تتجه الى الشاطئ السوري وتتحد الى فلسطين جنوباً وخليج العقبة . والهلال الخصب هو المنطقة الغنية التي كانت موضع نزاع بين الساميين سكان البوادي وغير الساميين من سكان الجبال . فكان الهلال الخصب الذراعين اللتين تصدان هجرات الساميين المتعددة عن التقدم والنفوذ وتقف سدّاً مانعاً امام الموجات السامية المتدفقة . ففي الالف الثالثة قبل السيد المسيح تدفق العرب الساميون بالهجرة من صحارى الجزيرة العربية آتين الى ضفاف الفرات والدجلة وقد يبين لنا برستد في كتابه (التاريخ القديم)<sup>(٢)</sup> العوامل التي اثرت في ديانة البدو الساميين الذين نزحوا من الجزيرة العربية الى البلاد المجاورة فقال: —  
« الصحراء موطن البدوي . ووحدتها الشاملة وعزلتها المنقطعة قد جبلت نفس البدوي على الوقار فيتراءى له ان انحاء الجزيرة العربية مسكونة باشباح مفزعة ومخلوقات غير مرئية موجودة في كل صخرة وشجرة . بل في كل جبل وينبوع ماء . فالبدوي يعتقد ان هذه المخلوقات غير المرئية هي آلهته التي يعبدها وانه يتقرب اليها اذا نطق بصلوات وادعية ساحرة . . . . .  
وللبدوي شعور بالعدالة والحق وان عليه واجبات نحو اهله وعشيرته تفرضها عليه الالهة . ولقد صارت فيما بعده هذه الاحساسات والشعور مُشَلَّاً عُلَيَّاً جعلت الساميين معلمي الديانات للعالم المتمدن »  
حلب

# حَذِيقَةُ الْمُقْطَافِ

---

أغنية القطيع

من رمزيات سينوبل

---

الرجاء بالله

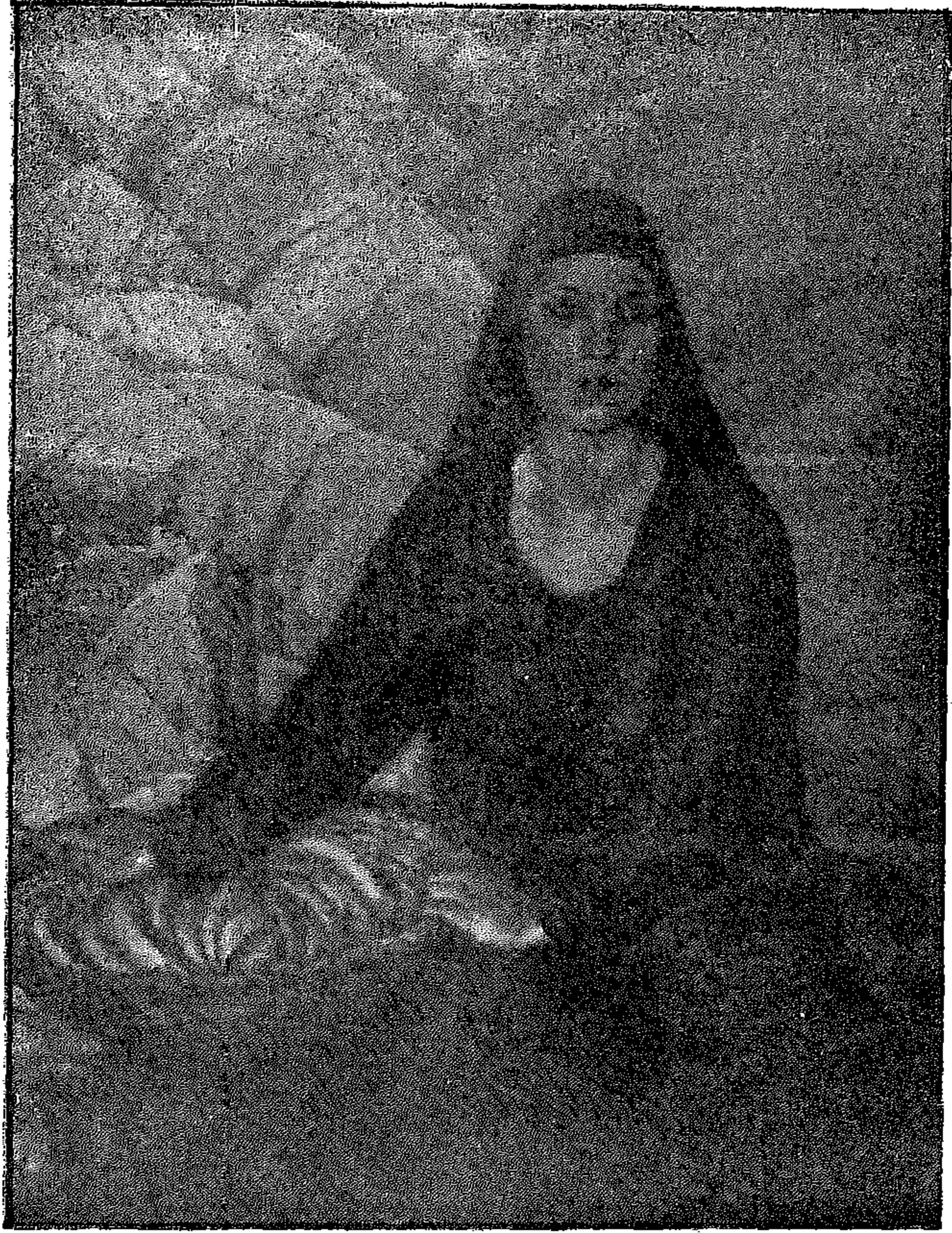
للساعر الفرنسي الفردي موسى

---

فينوس والنمذ

لتقولك الدر





« فُرْقَانَة »

من تصویر لیب تادرس

## أغنية القطيع

من رمزيات سيتويل

من خلال حظائرنا التي شيدها الجبوت ، رحنا نرقب احزان هذا العالم في صمت ورباطة جأش

لقد عرفنا الدم المهراق ، ورأينا شؤبوبة وكيف ينبثق في غير ما تهدة او حشرة ورأينا ذرارينا وكيف تعلق ويرجي سمنها للخنجر المصلت في يد الناحر في عيوتنا الصافية ترقد كل خفايا الأبدية وتتوارى اسرار الفراغ أو العدم وإذ يترقرق في اسماعنا ثغاء الزعيم نخطر في مرج ورشاقة مجاوين ثغاه . فان أجفل رأيتنا في أثره كموجة متدافعة من الجنون حتى يقعد به العثار وإذ ذاك تتطلع إلى زعيم جديد نسير تحت إمرته

صاح خروف متلصكيء في آخر القطيع « ولماذا تروغنا هذه المجزرة الممجة فتكص على اعقابنا ؟ ! »

ولكن اسراب القطيع راحت تنغو في غضب وكأنها تقول « ألا تذكر كيف ذهبنا بأقدام خالية من القدر ورجعنا بأدمغة فارغة ؟ ! » إن نبل الصنيع يقتضينا الفرار ما استطعنا اليه سبيلاً »

« اتنا نحمي بذلك خرافاً لن تجود بمثلها البطون »

فاذا ما أباح قطيع دمه فان المعيز ستذكر لنا هذا القول المأثور ؟ »

..... لحظة ثم هوى الراعي علينا بعصاه صارخاً مؤنباً « الى الورا الى

حظائرهم ايها الحمقى »

[ نقلها علي محمود طه ]



# الرجاء بالله

للشاعر الفرنسي ألفريد دي موس

يعرف هذا الشاعر بأنه شاعر الحب والعذاب ، لأن حياته جاءت صفحة مشوشة طالحة المأ وغراء ، وكيف لا يشتهر بهذا النعت صاحب « الليالي » التي ملأ الأبي الحانها . والليالي هي التي خلقت من « موسى » عبقرياً يحس الألم ويحمله ، ويتأمله ويتقبله والألم عنده خير معلم للناس ولعل « موسى » هو ألبن شاعر خرجته المدرسة الابتدائية في فرنسا يطغى عليه الاحساس العنيف والتعبير المؤثر . ولكن « لموسه » نواحي أخرى انطلق فيها من ذاته الضيقة وألمد النفسي ، الى عالم الذات الواسعة التي لا تحيط بها حدود ، والى آلام كل نفس تشعر وتفكر في هذا الوجود ، يعالج مسألة الله والايمان والجحود . وجدير « بموسه » ان يغلب قلبه على فكره وعاطفته على منطقته فينظر الى « ما وراء الطبيعة » بقلبه ، ويفهم الله بقلبه . ومقطوعته هذه هي صلاة فيها شك وايمان ، وثورة واستسلام . يرفعها شاعر شاك متألم الى الله « . خ . ه »

« قرأت كثيراً . . . وفقت كثيراً . . . انما الدمع  
والشعر منحوتان من معدن الهي » « موسى »

ما ظل قلبي الضعيف مفعماً بنشوة الصبا  
لا ينصرف عن اوهامه  
فلا تستسلم الى الحكمة القديمة ، التي جعلت من « ابيقور » القنوع نصف اله  
أريد ان احيا وان احب ،  
وان امثل غيري من الناس ،  
وان اتحرى عن قليل من الفرح دون ان أعبا به  
وان اصنع ما يصنعون ، واكون كما تكون  
وان انظر الى السماء بعين هادئة آمنة

\*\*\*

اراني لا أقدر ! فهذه اللانهاية — على الرغم مني — تعذبني !

ما سرّحت روحي فيها إلاّ عراها ما عراها من خشية ومن رجاء  
ومها قيل عنها ، فان عقلي يضطرب اذ يراها ولا يفهمها  
فما هو هذا الوجود وماذا جئنا نصنع فيه ، اذا كان لا يغمر ارواحنا سلام الاّ  
اذا حجبنا عنا السماء !

ولكننا اذا مررنا في سبلنا شاخصين الى الارض هائمين كالقطعان ، جاحدين  
كل شيء ، فهل تكون السعادة رفيقة لنا ؟  
لا ! وهل معنى ذلك الاّ ان ينسلخ الانسان من انسانيته ويعمل على اذلال نفسه ؟  
انها الصدفة ألقت بي في الوجود  
وما انا الاّ ابن امرأة — سواء كنت شقيّاً او سعيداً  
وليس باستطاعتي ان افر من البشرية

\*\*\*

ما أصنع اذاً ؟  
والمذهب الوثني يقول لي :  
تلاذذ في حياتك وموت ، فالآلهة لا تحلم الاّ بالرقاد  
والمذهب المسيحي يقول لي :  
تأمل ! فالسما ترقب دائماً ، وأنت لا تقدر ان تموت  
وقفت حائراً متردداً بين هذين المذهبين  
وشئت ان اخترق بنفسي طريقاً أبهى وأقوم  
فاجابني صوت عميق « لا تفتش عبثاً ! »  
فليس امام السماء الاّ الكفر والايمان  
فكبرت ، فوجدت النفوس الحائرة تتقاذف بين المذهبين  
ووجدت المتجردين جاحدين ، لو تسرب اليهم الشك يوماً واحداً لصرف  
عن اعينهم الكرى  
لا رضى اذاً بتدبير القدر !  
وما دامت المادة تبعث في قلبي رغبة مفعمة بالرهبة  
فها انا أنحني خاشعاً ، اريد ان أومن وان يكون لي رجاء

ماذا أحول غداً وماذا يراد مني ؟

\*\*\*

ها انا بين يدي آله لا تبعث الآلام المجتمعة ما يبعثه ذكره من رهبة وخشية  
ها انا وحيداً شريداً ، شقيفاً ضعيفاً  
ترقبني عين ناظر لا يغادرني ولا يغفل عني

\*\*\*

ان تحت قدمي هوة عميقة ، اذا هويت فيها ، فان التكفير عن ساعة واحدة  
يستوجب العذاب السرمدى

ان حاكمي هو جلاد يخذع ضحيته ،  
وكل الاشياء — عندي — نصبت لتكون اشراكاً ، ولا يتبدل منها إلا اسمائها  
فالحب هو خطيئة والسعادة جريمة  
وخليقة سبعة أيام ما وجدت إلا للفتنة والاغواء .  
ونفسي اصبحت لا تحمل شيئاً من الطبيعة الانسانية ،  
فلا فضيلة عندي ولا ضمير .  
أرتقب الثواب وأجتنب الأتعاب  
دليلي الخوف وحده وغايتي الموت

\*\*\*

يقال لى : ان هنالك النعيم السرمدى يرتقب أصحابه المصطفين له .  
فاين هؤلاء الذين منحهم القدر هذا النعيم ؟  
أإذا كان وعدكم مكذوباً فهل تردون عليّ حياتي ؟  
وإذا كان عهدكم صادقاً فهل تفتحون لي أبواب السماء ؟  
أواه ! ان هذا البلد الطيب الذي أنبأ به أنبياءكم وأولياؤكم لن يكون — إذا  
صح وجوده — إلا قفراً ياباً ...  
لانكم تريدون لهذا البلد ابراراً اطهاراً ، لا يكادون يبلغون النعيم إلا بعد العذاب الاليم  
انى لإنسان ! لا انحط عن إنسانيتي ، ولا أتوغل في تجاربي .  
أين المقر ؟

إذا لم تقبل نفسي على وعود الكهان فهل أقبل على المتجردين أسألهم ؟

\*\*\*

وإذا كان قلبي السأم من حلم ينتابه ، يفرع إلى الحقيقة ليروي غلته ، فاني لأجد في اللذات الباطلة التي ألوذ بها ، أجد مرارة مضية تكاد تذيبني حتى .  
وفي الايام التي يكفر فيها العقل ، وينفي كل شيء لينقذ نفسه من الشك .  
وفي الايام التي تملك يدي فيها كل شيء في الحياة  
أراني لا أزال أتمنى . . .

أعطني القدرة والعافية والعتي ، والحب ذاته  
وقل لعشوت الشقراء تبرز إلى لقائي من الجزائر الزرقاء  
وهب اني اصبحت ادرك اسرار الارض وعناصر الخصب فيها .  
واتصرف بالمادة الحية كما أشاء ،  
وأخلق لنفسي جمالاً ليس له مثل .  
وجلست يحف بي «هوراس ولوقريطيوس واپيقور» وهم يفتونني بالرجل السعيد .  
ومن حولي عشاق الطبيعة القديمة يرتلون أغاني الآلهة .  
سأقول لهؤلاء جميعاً :

مهما أوتينا القدرة ، فاني اراني أتألم .  
اتيم متأخرين والوجود على هـرم .  
ان رجاءً واسعاً غمر الارض ،  
وباعثاً عميقاً يجذب عيوتنا — على الرغم منا — الى السماء

\*\*\*

ماذا يبقى لي اذا ؟

عقلي الثائر يجرب عبثاً أن يؤمن ، وقلبي أن يشك .  
المسيحي يندرنى ، وما يقوله الجاحد — على الرغم من حواسي — لا أستطيع أن أتقبله .  
يراني رجال الدين زنديقاً ومجدني المتجردون مغفلاً .  
فالى أي مطاف أجنح ؟ واي صوت أنيس يغري هذا الفؤاد الذي جرحه الشك  
قيل : هنالك فلسفة تشرح لنا كل شيء ، وتقودنا الى سبل الحياة

غير معتمدة على وحي منزل ، هي بين التجرد والایمان .  
 انني أسلم بذلك !  
 فأين اصحاب المذاهب الذين يدركون الحقيقة بغير إيمان ؟  
 وإن هؤلاء السفسطائيون الخدوعون الذين لا يؤمنون الا بانفسهم ؟  
 ما هي مذاهبهم وما هي تعاليمهم ؟  
 أوجد لي أحدهم مذهباً يضم عنصرين متضادين خالدين . تدور بينهما المعركة سجالاتاً (١)  
 وأوجد آخر في اقصى السماء — الهك لا يضر ولا ينفع — لا يحتاج الى  
 معابد ومساجد .

رأيت افلاطون (٢) يحلم وارسطو (٣) يفكر .  
 سمعت وهالت وواصلت مسيري .  
 وجدت الهك جائراً يعيش في ظلال الجائرين .  
 واليوم يحدثونا عن اله « جمهوري »  
 فيثاغوراس (٤) ولينتز (٥) يحولان وجودي  
 وديكارت (٦) يقذف بي وسط الزوابع .  
 وموتاني (٧) يبحث فلا يصل الى معرفة نفسه  
 وپاسكال ينهزم مرتعشاً من رؤاه .  
 وپيرو (٨) يتركني اعمى ، وزينون (٩) يغادرني فاقد الحس .  
 وقولتير همه ان يحطم كل ما يجده منتصباً  
 وسپينوزا (١٠) الذي أعينته معالجة المحال في بحثه عن الله اعتقد انه وجد الله  
 في كل مكان

(١) يشير الى المذهب القائل بوجود الهين يسيطران على الوجود . اله الشر واله الخير  
 (هرمز واهرمان) (٢) يشير الى المثل الاعلى عند افلاطون (٣) يشير الى عمل اريسطو  
 بالمذهب الواعي (٤) يشير الى ارتحال النفس من الجسد (٥) يشير الى مذهب الجوهر الفرد  
 الذي هو اصل الاشياء (٦) يشير الى مذهب الزوابع القائمة بمذهب الجاذبية (٧) يشير الى  
 كلمة « ماذا اعرف ؟ » (٨) فيلسوف يوناني جعل من الشك مذهباً (٩) فيلسوف المدرسة الرواقية  
 (١٠) فيلسوف هولندي واضح مذهب الحلول ان الله هو في جميع الكائنات

ولوك<sup>(١)</sup> السفسطائي يقول . ان الانسان آله .  
وفي النهاية رأينا فيلسوفاً<sup>(٢)</sup> يهوي من الضباب، مهتماً لما بقي من العبارة الفلسفية .  
يعلن ان السماء خاوية ، وان ليس — هناك — الاّ العدم

\*\*\*

هذه هي انقراض العلم الانساني ا  
وهذه هي الكلمة الاخيرة التي بقيت لنا بعد عمل خمسين قرناً .  
آه ايها المساكين الذين شرحتم كل شيء بأساليبكم المختلفة ا  
ان العروج الى السماء يجعلكم مفتقرين الى اجنحة . . .  
انتم تملكون الرغبة ، ولكن ينقصكم الايمان  
اني ارثي لكم لأن كيزم هو ابن الروح المسكومة  
انتم تحسون بالمرارة التي يطفح بها قلبي وتدركون الفكرة الالمية التي تترك  
الانسان يرتعش امام الانهائية .  
والآن لنصل جميعاً . . .  
اني منصرف الى مضاجعكم التي تضم رفاتكم وترايبكم ، أضرع حولها وأصلي لكم  
فتعالوا ايها المعلمون الوثنيون ويارجال العلم ، ونصارى العهد الغابر ومفكري  
اليوم وآمنوا معي بأن الصلاة هي صراخ الرجاء  
لنرفعها الى الله لكي يحيينا عنها .  
انه عادل صالح يغفر ذنوبكم .  
قد تألمتم كثيراً ، وشقيتم كثيراً ، فكل شيء يمحي !  
والسما اذا كانت خاوية فلن نهين بدعائنا احداً  
واذا كان ثمة من يسمع ومن يرى فليأخذنا برحمته  
ولينشر علينا بساط مغفرته .

[ نقلها خليل هنداي ]

(١) فيلسوف انجليزي ذهب مذهباً بعيداً في المادة (٢) يشير الى الفيلسوف الالماني كانت

## فينوس والنملة

( تعجز العين البشرية عن رؤية الكون بأكمله ،  
فتعجز عن رؤية ما فيه من تناسق وجمال )

دخلت فينوس الغابة الالهية المقدسة عند الفجر لتستحم . فضفرت غداثرها  
حول رأسها شبه اكليل وغمست جسمها الوردى العجيب في حوض بلورى مملوء  
عطراً من ورود الجنان

ولما فرغت من عملها خرجت من الحوض واستلقت على بسط الاعشاب  
السندسية وغرقت في سبات عميق

ومر بها إله صغير يحمل الى سيده الحيار جويتر قهوة الصباح فبهرتة ودلسته،  
وصرفته عن عمله

فقضى برهة يتأمل ذلك الهيكل القدسي الفخم غير آبه لما ينتظره من شديد العقاب  
في اثناء ذلك كانت نملة صغيرة تدب على الوجه الالهى الصبيح فتصعد الانف ،  
ثم تهبط منه ، وتدخل الاذن ، فتتيه في منعطفاتها ، ثم تخرج منها ساخطة مفضبة ، لان  
الآلهة تخلق مثل هذه الخليقة الشوهاء التي لا تناسق فيها ولا جمال !

# سِتْرُ الزَّمَانِ

---

فواطر حول أزمة المارين

هل بين مبادئ التفافين الفرنسية والامانية تقاض ؟

---

المرين والموه ولوطارنو







## فواطر حول أزمة الرين

هل بين مبادئ الثقافتين الفرنسية والالمانية تناقض ؟

اتجهت انظار العالم ، بعد فوز المهتر ، وتسلمه مقاليد الامور في المانيا وتوحيد ولاياتها وتنظيم جيشها وتسليحها وانكارها لمعاهدة لوكارنو باحتلالها منطقة الرين ، الى ما يكون من أثر ذلك في العلاقات بين المانيا وفرنسا . فقد قرأنا في الاسبوعين الاخيرين ملخص الخطب التي قيلت على جانبي الرين ، وتابعنا النزاع الذي دار في مؤتمر دول لوكارنو وفي اجتماع مجلس الامم في لندن ، وكل من يهمه الامر يسأل نفسه ويسأل غيره هل النتيجة المنتظرة سلم او حرب ؟

ان الحالة الراهنة ، بين الالامتين ، التي نشأت على أثر توقيع معاهدات الصلح ، وحاولت فرنسا ان تحافظ عليها ، بكل قوتها ، قد تصدى لها الآن من يتحداها بخروج المانيا في جامعة الامم ومؤتمر نزع السلاح وانتزاعها المساواة التي وعدت بها ونقضها للمواد العسكرية التي نصت عليها معاهدة فرساي وانكارها لمعاهدة لوكارنو على اثر ابرام ميثاق الدفاع بين فرنسا والسوويت . ولا يمكن ان يقال ان الحالة في الخمس عشرة السنة ، التي تلت معاهدة فرساي ، كانت حالة سلام . لان السلام ، اذا كان شيئاً ، فهو الرضا والقناعة ، او على الاقل هو تسليم بالحالة كما هي . وليس من ينكر ، انه لا الرضا ولا القناعة ولا التسليم ، كانت السمة التي اتسمت بها الحالة السياسية بين المانيا وفرنسا ، في العهد الحديث ، او من جانب المانيا على الاقل فعلى ضفتي الرين تناوب دائماً ، بين القوتين وريية متبادلة . فالمانيا لم تسلم قط بخذلانها . ولا رضيت عن ثمن الخذلان . انها لم تسلم قط بشروط الصلح ، لانها لم تقبل الاساس الذي بنيت عليه هذه الشروط — وهو الاعتراف بالتبعة في اثاره الحرب الكبرى . انها لم تسلم بأن خذلانها الحربي هو خذلان الثقافة الالمانية ، المتفوقة في نظرها على كل الثقافات

ثم ان فرنسا لم تحسن وضع اساس السلم هي وحليفاتها . فخانتها حكمة القوي في ساعة النصر ، وأخذت بثأرها من خذلان ١٨٧٠ ، معيدة في ١٩١٩ نفس الاخطاء التي ارتكبتها المانيا قبل خمسين سنة . خانتها الثقة في قوتها ، فحاولت ان تملك اكثر مما تستطيع . لم تكتف ببنود المعاهدة ولا بجامعة الامم ، ضماناً لها . فسعت الى الحصول على معاهدة مثلية مع انكلترا واميركا ، لضمان الحالة التي نشأت عن معاهدات الصلح . فلما لم تنجح في هذا المسعى محالفت مع بولونيا وبلدان الاتحاد الصغير كما لم تتعلم دروس التاريخ وعبره ، وهي القاضية ، بان الصداقة مع الجار ، أفضل من الصداقة مع جار الجار والعداوة مع الجار : إذ لا بد ان يشعر المتوسط من الثلاثة بشيء كثير من القلق ، وهو يرى جاريه عن جانيه متفقين عليه

أدرك بريان هذا الخطر، وموضع الضعف في هذا المنطق الفرنسي، لأنه كان أقوى خيالاً وأنفذ بصيرة من معظم مواطنيه، فحاول أن يصلح من أخطاء فرساي، بالتقريب بين فرنسا والمانيا في معاهدات لوكارنو. ومع ذلك لم يفز بريان بكل ما يمتنى. إن ذكريات الجوع في المانيا، وتبديد الثروة، واحتلال الرور، وفداحة التعويضات، واحاطة المانيا بحلفاء فرنسا، والتردد في التسليم لالمانيا بكل ما كان العقل يقضي بالتسليم به، وعدم الاعتراف لها اعترافاً رسمياً بمساواتها للدول الكبرى في التسليح، كل هذه العوامل هدمت روح الثقة والتعاون بين الالمان على إضفتي الرين، التي حاول بريان أن يخلقها

نخب كل مسعى، للتقريب بين الثقافتين — ثقافة المانيا وثقافة فرنسا — وحمل أصحاب كل منهما على النظر الى الاخرى نظرة احترام وصداقة. خاب كل مسعى من هذا القبيل، لعزم الظافر واصراره على الاحتفاظ بالتفوق والسيطرة اللتين فاز بهما سنة ١٩١٨، للمرة الاولى في خلال قرن من الزمان

وقد وجد الآن، من يتحدى، الذين يحاولون الاحتفاظ بهذه السيطرة — أي ان روح النازي تتحدى الحالة التي انشأتها معاهدات الصلح بين فرنسا والمانيا. ففي المانيا جيل جديد، لم يعرف مرارة الخذلان ولا يسلم بنتائج. فهو يتحدى بصوت عال، يصحبه تفخ الابواق وقرع الطبول العسكرية، حق ثقافة اخرى أو حضارة غريبة، في السيطرة على السلالة التوتونية

\*\*\*

إن محب السلام قد يتألم لظهور النزعة الالمانية الجديدة بهذا المظهر المتحدي. وقد يدافع عن حرمة المعاهدات، ويأسف للاستولاب الذي يجري عليه الريح الثالث في تحقيق اغراضه. ولكن لا سبيل الى الفرار من مواجهة الحقائق، فبرعامة هذا الرجل الزعيم، نشأت أمة المانية جديدة، فيها اخطاء المانيا القديمة أو على الاقل مظاهر أخطائها، وفيها اخطاء جديدة، وروح هذه الامة المخلوقة خلقاً جديداً تتحدى النظام الراهن

فأوروبا تواجه الآن، ما كان أوفر العوامل سبباً في نشوب حروبها — نريد مفاخرة أمة من الامم بثقافتها مفاخرة ندعوها قومية. فليس ثمة فرنسي لا يؤمن بتفوق الثقافة الفرنسية على ثقافة الشعوب التوتونية. وإذا كان ايمانه لا يتخذ شكلاً من التحدي الحربي فلانه يشعر ان هذا التفوق معترف به. وليس ثمة نازي ألماني، لا يشترك مع الفيلسوف الألماني فيخت في القول بأن الشعوب الالمانية، هم كهنة الثقافة، وحمة المصاييح الى سائر الامم

كانت المانيا قبل الحرب تسعى الى السيطرة العالمية، وكانت تطلب السيطرة لنشر الثقافة الالمانية أو التوتونية في أرجاء العالم، وأما كان يحدوها شيء من المرارة، لان مقام الثقافة الالمانية لم

يكن معترفاً به، فأرادت الحصول على هذا الاعتراف بمجد السيف وهذا هو الباعث على ظهور  
الامان بمظهر المتغطرس قبل سنة ١٩١٤ وقد دعوا هذا النوع من الكفاح « الكفاح  
الثقافي » Kulturkampf

ثم جاء الخذلان في الحرب . ولو انه كان خذلاً ناعزياً، لسلم به الامان . ولكن الطريقة  
التي أساء بها المنتصرون استعمال هذا الخذلان الحربي ، احفظ قلوب الامان ، وجعل المانيا اليوم  
كما كانت سنة ١٩١٤ ، واعلّ روحها اليوم أشد مرارة من روحها سنة ١٩١٤ . فألمانيا النازية في  
نظر الفرنسيين ، ليست الا نسخة من المانيا سنة ١٩١٤ ، ان المانيا اليوم ، بما ذاقت من ضروب  
الحزن والحرمان ومرارة الاستعباد الدولي كالاسد الثائر يحاول ان يحطم قضبان القفص الذي يحويه  
ولو ان فرنسا عرفت ، كيف تحتفظ باحترام عدوتها المغلوبة ، لا يمكن تفادي معظم ما وقع  
ومعظم ما ينتظر أن يقع ، ولا يبعد ان المانيا كانت حينئذ اتخذت من فرنسا الموقف الذي اتخذته  
فرنسا من انكلترا في المائة السنة الاخيرة أو تزيد — وهو موقف احترام واحتمال متبادل . وفي  
علاقة بريطانيا بفرنسا عبرة من عبر التاريخ ، لا ندري كيف يهملها رجال السياسة . ففي خلال  
الف سنة قبل القرن التاسع عشر او حتى مستهله ، كانت فرنسا وبريطانيا أشد الامم عداوة .  
فلم ينتقض قرن واحد لم تنشب بينهما حرب ، او لم تخوضا حرباً في الصفيين المتقابلين ، وظن أن  
هذه العداوة سوف تكون دائمة بينهما، ولكن مضت الآن ١٢٢ سنة على معركة واترلو، والسلام  
خيم على العلاقات بين الامتين . فلا يخطر ببال انكليزي من ناحية ، ولا ببال فرنسي من ناحية  
اخرى ان حرباً بين الامتين ممكنة او محتملة ، لانهما قد تعلمتا ان تعيشا معاً ، فكل منهما تحترم  
الاخرى واوضاعها وتقدر ثقافتها من دون ان يمر في خاطرهما ظل من الرغبة في السيطرة  
عليها وإخضاعها . ذلك ان بريطانيا لم تسيء استعمال النصر الذي نالته في واترلو على نابليون ،  
فلم تترك لفرنسا عذراً تتوسل به إلى تغيير الحالة التي نشأت عن الانكسار في تلك المعركة . ثم ان  
رجالها حكموا العقول في الروابط الجغرافية والاقتصادية التي تقتضي منهما التعاون بدلاً من التنابد

\*\*\*

في اللغات الفرنسية مثل يقول « لا تبك على اللبن المدلوق » وليس غرضنا هنا ابداء الاسف  
فقط على ما وقع حتى الآن، وانما غرضنا ان نبين لمن يريد ، منشأ الحالة كما هي اليوم من ناحيتها  
الروحية . ومن أشق الامور على الكاتب ، تعيين اللوم ، أو توزيعه ، ولكن لا ريب في ان  
بريطانيا وأمريكا تحملان نصيباً من التبعة في خلق هذه الحالة لانهما لم تريا الخطر ، الناشئ من  
ترك فرنسا والمانيا وجهاً لوجه وكل منهما متمسكة بكبريائها الثقافية . كان لا بد من ان تتولى  
امة من الامم الزمامة في الدفاع عن مبدأ جديد في الشؤون الدولية — هذا المبدأ هو أن ثروة

العالم الروحية تنبذ اذا بلغ النزاع بين نوعين من الحضارة او اسلويين من الثقافة ، درجة الغليان والحرب، وانها — اي الثروة الروحية — تنمو وتزداد، بالتعاون الحر ، القائم على الاحترام والتقدير هذا المبدأ كان يجب ان يكون مبدأ جمعية الامم في جنيف . ولكنه لم يكن مبدأها إلا في عالم الوهم والنظر. فجنيف في نظر فريق من الامم الاوربية، ليست إلا سبيلاً للاحتفاظ بالسيطرة التي منحتها إياها معاهدات السلام . وفي نظر فريق آخر هي السبيل الى التحرر من قيود هذه المعاهدات . فأخفقت جنيف في تحقيق كلتا النظريتين . وأصبح منبر جمعية الامم ككل المنابر الديمقراطية مجالاً للمساومة على المبادئ، وميداناً للاتصارات الكلامية السخيفة واضحى التقدم في معالجة شؤون العالم تقدماً بطيئاً جداً ، يفقده البطء كل قيمة وكل اثر طيب

فبدلاً من ان تصبح دار جمعية الامم ، ملتقى لممثلي الحضارات والثقافات المختلفة يجتمعون فيها على صعيد واحد من الرغبة في بث روح التعاون والتسامح ، أصبحت ميداناً للمنافسة بين العناصر المختلفة، فاتسعت الهوة التي تفصل بين الحضارات والثقافات والفلسفات التي تقدها الامم المختلفة ، وتسير بهديها ، فالنية من البدء كانت متجهة الى جني الفائدة الخاصة اكثر من اتجاهها الى التفاهم ، والى الاحتفاظ بالماضي بدلاً من السير في سبل جديدة الى الأمام

قد يشذ عن ذلك بريان وشترزمان وهريو ومكدونلد ، ولكن الروح الغالبة هي الروح التي تقدم ذكرها . وهذه الروح وجدت الآن من يتصدى لها ويتحداها في شخص هتلر وجنوده والمانيا الجديدة التي خلقها

في النزاع المحتدم بين الثقافتين — الذي المعنا اليه في مقالنا هذا — يظهر احياناً رجال من اقطاب الفرنسيين ينفذون بصيرتهم الى سر النزاع ويحاولون ازالته . فبريان قال بعد اجتماعات لوكارنو التي اقترنت فيها المانيا من فرنسا اقتراب تفاهم حقيقي — « لقد تكلمنا لغة اوربية وهي لغة جديدة يجب ان تعلمها » . وكذلك قال لمستشار الماني — : « أنت الماني وأنا فرنسي . وعلى ذلك فلا بد من اختلافنا . ولكنني استطيع ان اكون فرنسيًا وأوربيًا محبًا لصالح اوربا في آن واحد . وأنت تستطيع ان تكون المانيًا وأوربيًا محبًا لصالح اوربا في آن واحد . ولا يصعب على اوربيين يحبان صالح اوربا أن يتفقا »

ومن طبع على غرار بريان المسيو هريو . فقد قال في خطبة في سبتمبر سنة ١٩٣٢ : « لا بد ان يكون في حيز المستطاع وضع عهد لضمان السلامة تشترك فيه كل الامم الاوربية ويضمن لالمانيا الطمأنينة الدائمة »

\*\*\*

ولعل قول هريو هذا هو ابعد ما قدمه الفرنسيون لالمانيا ، من ناحية السياسة العملية .

ولكنه لا يكفي ألمانيا . فألمانيا لا تطلب الطمأنينة فقط ، لأن الطمأنينة قد تكون هدف أمة مستقرة على نظام وعقيدة . ولكن الطمأنينة لا مكان لها في فلسفة دينامية كالفلسفة الألمانية . وقد أشار إلى ذلك المسيو ده جوفنل في كتابه « السلام الفرنسي » إذ قال « كل خطة سياسية بين فرنسا وألمانيا لا تنظر بعين العناية إلى الفرق الكبير بين « المنطق الفرنسي » و « الدينامية الألمانية » لا بد أن تمنى بالحيلة عاجلاً أو آجلاً

وفي هذا التفريق سر النزاع . ففرنسا لم تفهم قط « الدينامية الألمانية » . لأنها كانت دائماً تخافها وتخشاها ، مع أنه ليس من المعقول ، أن يظن أحد أن انخزال ألمانيا في سنة ١٩١٨ وإنشاء الجمهورية الألمانية ، يمكن أن يتخذ دليلاً على تخلي ألمانيا عن فلسفتها الراسخة في تاريخها قال أديب ألمانيا العظيم جوته : « في البدء كانت الكلمة » . انني لا أستطيع أن أعين قدر الكلمة أو معناها . في البدء كان الذكاء . هل أبداع الذكاء كل شيء ؟ بل يجب أن نقول في البدء كانت القوة ؟ كلا بل أقول بثقة ، في البدء كان العمل » . فتهلر يقدس « العمل » . أما في فرنسا فيتتابع زعماء الأحزاب واقطاب السياسة وجميعهم يقدسون الذكاء والمنطق في الغالب . وهذا هو الفرق الأساسي بين نفسية الشعبين ، الفرق الذي ينشئ ريبة أحدهما بالآخر . وقد يدفعهما ثانية إلى الالتجاء إلى الحجة الأخيرة — حجة القوة والسلاح

\*\*\*

ولعلَّ الخطر أعظم مما تتصوره في هذا العصر عصر الجمهور — سواء كان هذا الجمهور جنود النازي في ألمانيا ومن ورائه الشعب الألماني تسيّره وزارة الدكتور جوبلز ، أو الرأي العام الفرنسي الذي تسيطر عليه الصحف الفرنسية وتستهويه . وليس ثمة ما يقنعنا الآن بأن الديمقراطيات أقل استعداداً للحرب من « الملكيات » و « الازستقراطيات »

بل إن « الملكية » في ألمانيا القيصرية كانت ضماناً ضد التهور النفسي الذي يندفع إليه الشعب . فكان زعمائها أكثر وقوفاً على حقائق الحال مما يمكن أن يتاح لجمهور يحصى بالملايين . وكانوا أشد اهتماماً بأعمالهم وفزعاً على مقامهم ، لذلك كانوا أقل اندفاعاً إلى المغامرات الخطرة ، من الجماهير التي قد تشب عن الطوق ، ويصبح من المتعذر كبح جماحها

ولكن ألمانيا دولة مندحجة الآن ، لا جمهورية هي ولا ملكية ، وقد انقلب الشعب الألماني انقلاباً تاماً بعد ما وضعت الحرب أوزارها . فالعناصر المتشددة المعتدلة التي تقلدت زمام الأمور في بدء جمهورية فيمار ، قد فقدت ما لها من السلطان وتحتت عن الزعامة لاتباع « فلسفة العمل » وهو مبدأ الفلسفة الدينامية الألمانية ، وليس المركبة التي تدفعها قوة النازي « فرملة » يمكن

استعمالها لتخفيف السير ودرء الخطر عند الاضرار . فقد اكتسحت كل الفواصل بين الولايات الالمانية وأنشأتها على المثال الالمانى الاعلى ، وحدة متماسكة وهذا كله أهم من الاتحاد الجمركي بين المانيا والنمسا الذي قاومته فرنسا حتى خنقته في المهد

\*\*\*

نظرنا حتى الآن الى مسألة السلم والحرب بين فرنسا ومانيا من ناحية النزاع بين السلاطين والاختلاف بين روحي ثقافتهما . ولا ريب في ان الفرنسي ، إذ يلقي بنظره الى ضفة الرين الاخرى ويرى هذه القومية الجارحة المحتاجة ، يعذر اذا داخلته الريب في ما قد يسفر عنه المستقبل . ولكن الفرنسي يجب ان يعترف بأنه أخفق في محاولته السيطرة على الروح الالمانية ، سواء بالقوة حاول ذلك أو بالدبلوماسية . وكل ما فعله هو ومن يحمل معه تبعه هذا العمل ، تقوية الروح الالمانية المطالبة بالمساواة

ولكن ثمة سبب آخر للحرب ، شديد الخطر وهو لاتصاله بتفاهم الازمة الاقتصادية قريب من الوتر الحساس في الشعوب المهاجرة المحتاجة أشد القرب ، فقد خلقت دول جديدة في أوروبا بمقتضى معاهدات الصلح ، يبلغ طول حدودها نحو خمسة آلاف ميل . ولو ان هذه الحدود كانت حدوداً جغرافية أو عنصرية فقط ، لكان الامر هيناً ولكن ما كادت هذه الحدود ترسم على الورق حتى أصبحت حدوداً اقتصادية فأضيف الى النزاع العنصري النزاع الاقتصادي ، فشرعت في الحال كل دولة جديدة تحاول ان تكفي ذاتها بذاتها من الوجهة الاقتصادية ، فرفعت الحواجز لتمنع بضائع جاراتها من ان تنفذ اليها ، فمنعت كذلك الافكار والاذهان من التبادل والتفاهم . فصحَّ المثل القائل « زاد الطين بلة »

وهذا العمل ، في نظر المانيا — البلاد الصناعية التي تعيش ببيع مصنوعات — كان باعثاً على خرابها الاقتصادي وخاصة بعد نزع مستعمراتها منها وقد اشار الى ذلك كاتب الماني كبير فقال . « لو عزز روح الاشتراك والتعاون من الناحية الاقتصادية لقضى على بذرة البغض قبل ان تنبت ، وقتل فكرة الحرب في مهدها » . فلما حاولت المانيا ان تنفك قليلاً من هذا القيد ، بإنشاء الاتحاد الجمركي مع النمسا ، تصدَّت لها فرنسا ومنعتها

\*\*\*

فماذا تستطيع فرنسا في هذه الحال ؟ لا بدَّ لها من ان تنظر الى عاملين خطيرين : فثمة اولاً احزاب اليسار من متطرفين واشتراكيين . وهي الاحزاب التي تؤيد الحكومة الحالية وتمثل في الغالب الرأي السائد لأكثريّة الشعب الفرنسي . ولكن احزاب اليسار لم تستطع حتى

الآن ان تحقق خططها السياسية في فرنسا . نعم ان بين زعمائها رجالاً واسعى الثقافة كرام المبادئ احرار الفكر يستطيعون ان يخطبوا خطباً بليغة في « نزع السلاح الادبي » و « التعاون الدولي » ولكنهم في الغالب لا يستطيعون ان يتحرروا في شؤون السياسة الخارجية من القواعد التقيدية . حتى بريان نفسه ، على عظمتة في هذا الميدان ، لم يتحرر في عهده كل التحرر منها . اما هريو فأبدى فهماً عميقاً للحال وجرأة عظيمة في مؤتمر لوزان الذي الغيت فيه التعويضات ، لكن حكومة المستر هووفر خذلتة ، لانها بعد ما اشارت بما سم في لوزان ، لم ترض ان تخفض ديون الحرب ، لقاء الغاء التعويضات . ولذلك تنتظر النتائج التي تسفر عنها الانتخابات الفرنسية العامة في مايو القادم بفارغ صبر

\*\*\*

على ان للمسألة ناحية اخرى . فنحن اذ نأخذ على فرنسا تشددُها في المحافظة على المعاهدات القائمة ، وامتناعها من ملاينة انكلترا لالمانيا ، ونحملها جانباً كبيراً من تبعة الحية في انصاف المانيا والتعاون معها بعدم انصافها ، ننسى شيئين :

ننسى اولاً ان الانكليزي — حتى السنة الاخيرة — والاميركي ، لا يدركان معنى تنظيم السلامة او ضمانها كما يفهمها الفرنسي . فانكلترا جزيرة او جزر يحيط بها الاسطول . واميركا بلاد شاسعة واقعة بين محيطين . ولو كانت المكسيك بلاداً يقطنها مائة مليون ياباني ، لفهم الاميركي معنى ضمان السلامة على نحو ما يفهمه الفرنسي . والسياسة ترجع في الغالب الى الحقائق الجغرافية والتاريخية فعبارتا ضمان السلامة « وتنظيم السلام » كما تردان في خطب الفرنسيين ليست بالبارتين الجوفواين

ثم اننا ننسى كل ما سالت به فرنسا من اقتراح البروتوكول المشهور سنة ١٩٢٤ الى الاتفاق على خروج الجنود المحتلة للمنطقة الثالثة من بلاد الرين خمس سنوات قبل الميعاد المضروب في المعاهدات ، الى قبولها الموراتوريوم الخاص بديون الحرب سنة ١٩٣١ بعد اعتراض شكلي ، الى تسليمها في مؤتمر لوزان سنة ١٩٣٢ بالغاء التعويضات الالمانية ، عدا مبلغاً صغيراً لا يزيد على ١٥٠ مليوناً من الجنيهات

فهذه كلها اعمال تُطرى ، ولكن فهم الفرنسي لمعنى ضمان السلامة كان يحول دون التسليم بجميع هذه الامور تسليماً ستمته السخاء والعطف ، بل كان تسليمه في الغالب يتزع انتزاعاً منه حتى افضى تبرم الالمان بذلك الى نشاط الحركة الوطنية الاشتراكية واستفحالها فاصبح الخطر الذي يتصوره الفرنسي شبيحاً ماثلاً امامه



# الرين والرو ولوكارنو

## بلاد الرين

بلاد الرين اسمٌ يطلق على جانب من المانيا ليس بحد ذاته وحدة سياسية او تاريخية ، وهو يشمل قسماً من ولاية هسي ناسو البروسية ، واجزاء من دولة هسي الحرة ، واحدى امارات بافاريا (Palatinate) ودولة بادن الحرة . وهي بلاد واقعة على جانبي نهر الرين مساحتها ٢٥٥٤٧ ميلاً مربعاً وسكانها نحو سبعة ملايين وربع مليون وهذا عدا مقاطعة السار التي تبلغ مساحتها ١٩١٠ اميال مربعة وسكانها ٧٧٠ ألفاً وقد اعيدت الى المانيا بعد الاستفتاء الذي عقد فيها باشراف جامعة الامم في اوائل سنة ١٩٣٥

ضمت بلاد الرين القديمة ، وهي خليط من امارات زمنية وكنسية ، الى فرنسا سنة ١٨٠١ في معاهدة لونيفيل Lunéville واعيد معظمها الى بروسيا في مؤتمر فينا في ١٠ فبراير سنة ١٨١٥ . الا ان السياسة الفرنسية ، اتجهت عند ختام الحرب الكبرى ، الى فصل الجانب الواقع على ضفة نهر الرين اليسرى من بلاد الرين هذه (بما فيه مقاطعة الازاس عن المانيا ، ولو تم هذا الفصل لحسرت المانيا ٨ في المائة من مساحة بلادها ، و ١١ في المائة من عدد سكانها و ١٢ في المائة من مصادر الفحم فيها و ٨٠ في المائة من مصادر الحديد فيها ، وذلك رغبة في ضمان سلامة فرنسا . وبعد مساومة طالبت تم الاتفاق على ابقاء بلاد الرين الواقعة على ضفة نهر الرين اليسرى ، تابعة لالمانيا ، على ان يحتلها جنود الحلفاء في ثلاث مناطق فتخلى المنطقة الشمالية بعد انقضاء خمس سنوات على احتلالها وتخلى المتوسطة بعد انقضاء عشر سنوات على احتلالها ، وتخلى المنطقة الجنوبية بعد انقضاء خمس عشر سنة على احتلالها ، اذا نفذت المانيا شروط الصلح المفروضة عليها . وتم الاتفاق كذلك على تجريد بلاد الرين الواقعة على ضفة نهر الرين اليسرى ومنطقة عرضها ٥٠ كيلو متراً مما يقع منها على الضفة اليمنى ، من السلاح ، وكان الغرض من هذا الاحتلال والتجريد من السلاح ، ضمان تنفيذ مواد معاهدة فرساي وضمان سلامة فرنسا من الاعتداء العسكري عليها فانشئت بعد ذلك لجنة دولية مؤلفة من ممثلي فرنسا وانكلترا والبلجيكا والولايات المتحدة الاميركية ، ومنحت الحق ان تصدر مراسيم لحماية قوات الحلفاء ، ولكن لم يصرح لها بالتدخل في ادارة البلاد الالمانية

وكانت فرنسا قد سلمت بابقاء بلاد الرين ، وبوجه خاص ما كان منها على ضفة نهر الرين اليسرى ، المانية على ان يعقد لها محالفة او ميثاق لضمان سلامتها مع انكلترا والولايات المتحدة

الاميركية فلما رفضت الولايات المتحدة الاميركية الاشتراك في هذا الميثاق امتنعت انكلترا عن تحمل تبعته وحدها

وكان الفرنسيين كانوا يتوقعون كل هذا فسعوا الى تشجيع المطالبين بانقصال بلاد الرين عن الجمهورية الالمانية ، وانشاء حكومة مستقلة استقلالاً ذاتياً فيها فأيد العسكريون الفرنسيون رجلاً يدعى الدكتور هارتنز في سعيه الى انشاء جمهورية في بلاد الرين . ولكن هذه الحركة منيت بالاختفاق من بدئها لان قائد الحيوش الاميركية في منطقة الرين رفض ان يشترك في تأييدها ( ٢٢ مايو ١٩١٩ ) ولكن لما اقلت الحكومة الالمانية القبض على الدكتور هارتنز في منطقة غيرداخلة في البلاد المحتلة ( ٢٤ يوليو ١٩٢٠ ) طلب المندوب السامي الفرنسي تسليمه الى ادارة المنطقة المحتلة واطلاق سراحه

### احتلال الرور

الرور نهر المائي يصب في الناحية اليمنى من نهر الرين ، ويمر قبل وصوله الى الرين في منطقة صناعية غنية بالمناجم . هذه هي المنطقة التي اشتهرت بعد الحرب الكبرى باحتلال الفرنسيين لها ، في سنة ١٩٢٣ لما كان المسيو بوانكاره رئيساً للوزارة

كان احتلال الحلفاء للبلاد الالمانية الواقعة الى يسار ضفة الرين اليسرى ، يشتمل على الطرف الغربي من جسر الرين عند مدينة كولون ، فكان هذا الاحتلال كان يمس منطقة الرور نفسها . ولكن الفرنسيين لم يكونوا راضين عن هذه الحالة من الناحية العسكرية لان هذه المقاطعة كانت قلب الصناعة الالمانية في الحديد والصلب . ففي شهر مارس سنة ١٩٢١ مد الفرنسيون رواق احتلالهم على مدن دويزبرغ وروهرور ودوسلدورف في منطقة تبلغ مساحتها ٥٠٠٠ ميل مربع وعدد سكانها نحو ٧٠٠ الف نسمة ، عقوبة لالمانيا لانها رفضت مقترحات باريس الخاصة بالتعويضات .

ثم وسع نطاق هذا الاحتلال في سنتي ١٩٣٣ و ١٩٣٤ حتى شمل منطقة الرور كلها تقريباً كانت مصانع الحديد والصلب في اللورين قبل الحرب ملكاً لرجال الصناعة في الرور او مندجة في مصانعهم . فركاز الحديد في اللورين — وهو غير جيد — كان يستعمل جانب كبير منه في مصانع الرور . يقابل هذا ان فحم الكوك المستخرج من مناجم الرور كان يستعمل جانب منه في صهر ركاز الحديد في مصانع اللورين . وعلاوة على هذا كانت مصنوعات اللورين الحديدية تباع في الغالب في جنوب المانيا الغربي

فلما وضعت الحرب اوزارها واعيدت مقاطعتا الانزاس واللورين الى فرنسا ، وانفصلت دوقية لوكسمبرج عن الاتحاد الجمركي الالمانى ، خسرت المانيا نحو ٨٠ في المائة من مصادر

الحديد التي كانت لها . واصبحت فرنسا في الوقت نفسه في مقدمة دول اوربا في انتاج ركاز الحديد . يضاف الى هذا انها سيطرت على مصانع الحديد في اللورين وقد كانت مجهزة باحدث الآلات واتقنها وضمت اليها ضمًّا مؤقتًا مناجم السار رغبةً منها في الغالب ، في الفوز بفحم الكوك منها لمصانعها . ولكن لما كان فحم السار غير صالح لذلك ، نصَّ في معاهدات الصالح ، على وجوب تسليم فرنسا وحلفائها مقادير معينة من الفحم والكوك بأسعار معينة

الآن ان الحالة الاقتصادية في الرور لم تكن على ما يرام من ناحية فرنسا . فحكومة المانيا امدت اصحاب المناجم والمصانع هناك باعانات مالية مكنتهم من انشاء مصانع جديدة على احدث طراز ، تستطيع ان تعتمد في عملها على ركاز الحديد المستورد من السويد او اسبانيا . يقابل هذا ان ركاز الحديد في اللورين ، وهو غير جيد ، كان يجب ان يصهر ويتقى اما في اللورين واما في الرور . والصهر في اللورين كان متوقفاً على ايراد منتظم من كوك الرور . وتصدير ما يصنع من هذا الحديد كان متوقفاً على الاسواق الالمانية ، وفي صدد هذه الاسواق نصت المعاهدة ، على ان صادرات اللورين تبقى معفاة من الضرائب الجمركية مدة خمس سنوات فقط في حدود ما كانت تصدره اللورين الى المانيا قبل الحرب . واذن يتبين للقارىء ان المسيطرين على فحم الرور كانوا كذلك مسيطرين على حديد اللورين وصناعته فيها .

فلما عقد مؤتمر سيات سنة ١٩٢٠ كانت المانيا قد تأخرت عن توريد جانب مما يطلب منها من فحم الرور ، فبعث اليها الحلفاء بانذار نهائي مهددين باحتلال الرور اذا لم تقبله . فسلمت الحكومة الالمانية بما ليس منه بد . ومن ثمة اخذ الفرنسيون يستعملون التهديد باحتلال الرور سلاحاً في النزاع القائم حول مشكلة التعويضات . فلما رفضت الحكومة الالمانية مقترحات مؤتمر باريس (٢٩ يناير ١٩٢١) احتل الفرنسيون دوسلدورف وروهرور ودونزبرج وظلوا محتليها حتى بعد ما قبلت المانيا بلاغ لندن النهائي في ٥ مايو ١٩٢١

وفي ٢٦ ديسمبر سنة ١٩٢٢ اعلنت لجنة التعويضات بوحى او ضغط من قبل فرنسا ان المانيا قد قصرت في توريد ٢٠ الف متر مكعب من قدد الخشب و ١٣٠ الف عمود تلغراف وثمانها كلها لا يزيد على بضعة ملايين من الماركات . وبعدها بايام اعلن تقصير آخر من ناحية المانيا . فقررت لجنة التعويضات — على الرغم من معارضة انكلترا — ان هذا التقصير كان مقصوداً ، وفي ملحق معاهدة فرساي ما ينحوّل الحلفاء في مثل هذه الحالة ، ان يتخذوا الاجراءات التي تقتضيها الحالة . فقررت حكومتا فرنسا وبلجيكا ان تبعثا بـلجنة من المهندسين الى الرور للسيطرة على اعمال نقابة الفحم وضمان توريد المقادير المتفق عليها من الفحم . وصحب هذه اللجنة الفنية قوة عسكرية ، من دون ان يكون الغرض احتلالاً عسكرياً

فلما دخلت جنود فرنسا وبلجيكا الرور في ١١ يناير سنة ١٩٢٣ كانت نقابة الفحم قد نقلت مقرّها واوراقها الى همبرج. واحتجّت الحكومة الالمانية احتجاجاً رسمياً في ١٢ يناير سنة ١٩٢٣ وتوقف توريد الفحم والكوك الى فرنسا وبلجيكا ، ووقف دفع التعويضات ، وامر موظفو الحكومة ورجال السكك الحديدية في الرور ان يمتنعوا عن اطاعة الاوامر الصادرة من الدول المحتلة ، فحاول الفرنسيون ان يديروا البلاد في وجه مقاطعة عنيفة، فحسروا هم في ذلك وخسر الالمان في تعزيز هذه المقاطعة . بل ان النزاع في الرور لمقاومة فرنسا فيه ضعضع حالة المانيا المالية في سنة ١٩٢٣ وافضى الى انهيار المارك

وذهبت جميع المقترحات التي اقترحتها المانيا وانكلترا حلاً للمشكلة ، ادراج الرياح ، حتى تألفت وزارة جديدة في المانيا برئاسة شترين من فالغت المقاومة السلبية في الرور في ٢٦ سبتمبر سنة ١٩٢٤ ولكن الحكومة الفرنسية ظلت رافضة ان تفاوض بل مضت في تأييدها للحركة الانفصالية على ضفة نهر الرين اليسرى

ولكن في نوفمبر بدأت مفاوضات اقتصادية مالية بين البيوتات الصناعية الكبيرة في المانيا وفرنسا ، افضت الى شيء من الاتفاق فتمهد بذلك السبيل ، الى الاتفاق بفضل ما بذلته الحكومتان الاميركية والانكليزية من السعي في فرنسا . فأنشأت لجنة التعويضات لجنة خاصة برئاسة الجنرال دوز الاميركي لتقدير مال التعويض الذي تدفعه المانيا للحلفاء وطريقة توفيته ، فلما عرض مشروع دوز وتمّ الاتفاق عليه مبدئياً بدأت الجنود الفرنسية والبلجيكية تخلي منطقة الرور فتمّ اخلاؤها في ٢٥ اغسطس سنة ١٩٢٥ وقبل مشروع دوز رسمياً في ٣٠ اغسطس من السنة نفسها

### ميثاق لوكارنو

كلّ هذا مهد السبيل لعقد ميثاق لوكارنو وميثاق لوكارنو هو في الواقع سلسلة من الاتفاقات للتحكيم والمحافظة على السلام تعهّدت فيها المانيا وبلجيكا وفرنسا وبريطانيا العظمى وايطاليا ، بضمان السلام في غرب اوربا ضماناً متبادلاً ، وتعهدت فيها المانيا كذلك بأن تعتمد الى التحكيم في فض اي خلاف ينشأ بينها وبين فرنسا او بلجيكا او بولونيا او تشكو سلوفاكيا

هذا بوجه عام ، ولكن المعاهدات التي عقدت في لوكارنو ووقعت في ١٦ اكتوبر سنة ١٩٢٥ تشتمل على ( اولاً ) معاهدة ضمان متبادل بين المانيا وفرنسا وبلجيكا وبريطانيا وايطاليا ( ثانياً ) — معاهدي تحكيم بين المانيا وفرنسا ، والمانيا وبلجيكا ، ومعاهدي تحكيم آخرين بين المانيا وبولونيا والمانيا وتشكو سلوفاكيا

و (ثالثاً) مذكرة مشتركة من الحلفاء ابُلغت الى المانيا وفيها تفسير للمادة السادسة عشرة من عهد جامعة الامم  
و (رابعاً) معاهدي ضمان بين فرنسا من ناحية وكل من بولونيا وتشكوسلوفاكيا من  
الناحية الاخرى

\*\*\*

وقد اشترك في امضاء هذه الاتفاقات بالحروف الاولى من اسمائهم ، اكل من المستر اوستن  
تشمبرلين عن بريطانيا ، والدكتور لوثر والهر شتريزمان عن المانيا ، والمسيو اميل قاندرقلد عن  
بلجيكا ، والمسيو ارستيد بريان عن فرنسا ، والسنيور موسولينني عن ايطاليا ، والكونت سكرزنسكي  
عن بولونيا ، والدكتور بنش عن تشكوسلوفاكيا . والى القارىء طرفاً من نصوص معاهدة الضمان  
المتبادل وهي المعاهدة التي نقضتها المانيا ، باحتلالها منطقة الرين ، معتذرة بعقد ميثاق الدفاع بين  
روسيا وفرنسا :

تنص المادة الثالثة من معاهدة لوكارنو على ان المانيا وبلجيكا والمانيا وفرنسا تتعهد بأن  
تسوي بالاساليب السلمية وبالوسائل المنصوص عليها في هذه المعاهدة جميع المسائل كائنة ما كانت  
التي تنشأ بينها والتي تتعذر تسويتها بالاساليب الدبلوماسية العادية

فكل مسألة يختلف فيها من حيث حقوق الدول المتعاقدة يجب ان تعرض ليصدر فيها حكم  
قضائي والدول المتعاقدة تتعرض للرضوخ بهذا الحكم

وجميع المسائل الاخرى يجب ان تعرض للجنة مسالمة او مصالحة . فاذا لم يقبل الفريقان  
مقترحات هذه اللجنة تعرض المسألة على مجلس جامعة الامم فينظر فيها وفقاً للمادة الخامسة عشرة  
من عهد الجامعة

وتنص المادة الرابعة على انه اذا ادعت احدى الدول المتعاقدة ان المادة الثانية من هذه  
المعاهدة او ان المادة ٤٢ او المادة ٤٣ من معاهدة فرساي قد انتهكت او في سبيل الانتهاك فعندئذ  
يعرض الامر على مجلس جامعة الامم

ومتى اقر مجلس الجامعة ان هذا الانتهاك واقع يبلغ قراره الى الدول الموقعة معاهدة لوكارنو  
المتعهدة كل على حدة بأن تساعد الدولة او الدول التي وُجّه هذا الانتهاك اليها

وتنص المادة الخامسة على انه اذا رفضت إحدى الدول المتعاقدة ان تعرض موضوع  
خلاف للتسوية السلمية او ان تدعن لقرار التحكيم او للحكم القضائي وتنتهك المادة الثانية من  
معاهدة لوكارنو او المادة ٤٢ او المادة ٤٣ من معاهدة فرساي فعندئذ تطبق نصوص المادة  
الرابعة التي تقدم بعضها

# بَابُ الْمُرَاسَلَةِ وَالْمُنَاطَاةِ

## الاصطلاحات

التي اقرها مجمع اللغة العربية في دورته الثانية

للدكتور امين باشا المعلوم

لما صدر الجزء الاول من مجلة مجمع اللغة الملكي نشرت نقداً له في مقطم مارس سنة ١٩٣٥ ولم ينبذ ذلك مجرد النقد بل خدمة اللغة العربية . وكان في ما ذكرته الالفاظ الآتية : —  
علم الحياة وقلت الصواب علم الاحياء وذلك نقلاً عن معجم الحيوان في تعريف هذه الكلمة وهو ما يأتي : البيولوجية او علم الاحياء واصحابها ونشوعها وابنيها ووظائفها وانتشارها وما يصحبها من ظواهر النمو والانسال والكلمة منمحوثة من لفظين يونانيين معناهما حياة وعلم اي علم الحياة على ان استاذنا الدكتور صرّوف لم يقل الا علم الاحياء لانه يراد بهذا العلم علم الاحياء لا علم الحياة . انتهى ، على اني رأيت بعد ذلك في المقتطف انه قال ايضاً علم الحياة  
ثم ذكرت الفاظاً اخذتها على المجمع الموقر او على احدي لجانه منها العالم الحيوي فقلت الاحيائي ومنها الاخراج فقلت الابراز . وكثر اللفظ في مقالتي هذه وظن البعض ان احد اعضاء المجمع باح لي بسرّ الجلسات . واقول الآن ان العبارة الاولى اي علم الاحياء هي لي لا لغيري لاني مؤلف كتاب معجم الحيوان وان كثيراً من الالفاظ التي نقدتها وارده في معجم مخطوط كتبه في بغداد لسبع سنوات مضت او اكثر والكتابة قديمة فمن شاء فليشرف الى منزلي في رقم ١٢ من شارع الجامع في مصر الجديدة فأطلعته عليه وانا في المنزل في كل يوم من الساعة ١٢ الظهر وما بعده الى ما شاء الله ما عدا يوم الاحد

قلت ان اللجنة اصلحت معظم الالفاظ التي كتبها واقتبست غيرها وكان يجب ذكر هذا الاقتباس ولكنه امر يستوجب شجاعة ادبية كبيرة وهي بالاسف ليست عند كثيرين من الناس . والآن سابدأ بالنقد مع ذكر صفحات الجزء الثاني من مجلة المجمع وان نقدي مكتوب باخلاص عظيم فارجو من اللجنة اعادة النظر فيه فان كنت مصيباً فاني اكون قد قمت بعمل للجنة وان كنت مخطئاً فلست اول من اخطأ

ص ١٣٢ و ١٤٢ المركبات الزلالية فقلت فيها الآحية وهي فصيحة ولا اري غباراً عليها . وقد جاء في حاشية اللجنة هو الآح ويسمى زلال البيض وقد استعمل لفظ الزلال على التشبيه بالماء لصفائه .

قلت فلماذا لا نقول الآح وقد قالتها اللجنة وقالها كثير من الكتاب وقالها معهد الطب العربي في دمشق  
ص ١٤٤ الفزيولوجي اقول الصواب فسيولوجي فالكلمة يونانية الاصل فيجب ان يعرب  
هذا الحرف بالسين لا بالزاي كما عربوا فيلسوف وموسيقى وفوسيقى وما اشبه

ص ١٣٢ هي مجهرى وسياتي ذكر المجهر

ص ١٣٣ المثبر . وهي لا بأس بها واحسن منها الجش والكش ذكرها ابن سيده في  
المخصص في باب النخل وهما شائعتان في العراق فالكلمة الانكليزية معناها مجموع اعضاء التذكير  
لا اعضاء التذكير وحدها كما ان مجموع اعضاء التأنيث اسمه الوزيم بالعربية والكلمتان بالانكليزية  
والعربية هما : جش او كش Androccium ووزيم Gynecium لذلك يجب وضع الكلمة التالية  
مكان المتأبّر كما سمته اللجنة Pistil فالوزيم عن مستدرك التاج . قال : الوزيم الطلع يشق ليلقح ثم يشد  
بخصوصة نقله الجوهري فالجش والوزيم كلمتان جاءتا عفواً للجنة فارجو اضافتهما الى الزباب الآتي ذكره  
ص ١٣٤ التمثل وهذه قلت فيها يجب ان تكون التمثل والتمثيل وهي ترجمة لكلمة  
Assimilation فهذه الكلمة وامثالها التي على هذه الصورة هي مصدر للآزم والمتعدي فيجب  
ان تترجم بالتمثل والتمثيل . فلنبحث في المعجمات الاخرى لنجد ما تقوله . ففي النجاري بك تمثيل  
الاسبخة في النباتات او ثمرية النباتات بالاسبخة . وفي القاموس المصري لياس انطون الياس تمثيل  
الطعام . هضم . مشاكلة مشابهة . تشبّه . تمثيل . وفي معجم خير الله تمثيل . وفي معجم شرف  
تمثيل الغذاء اي تحويله الى انسجة حية . وفي معجم تركي اسمه لغات طب . تمثيل . تمثيل بالامتصاص .  
فهذه وكثير غيرها تصوغ المصدر من المتعدي وانا لا انكر جوازه من اللازم لذلك قلت يجب  
ان يكون من اللازم والمتعدي معاً

ص ١٣٥ الاحياء الدنيا وكانت الدنيئة في الجزء الاول والاحيائي وكانت الحيوي في الجزء  
الاول كذلك العالم الاحيائي وكانت العالم الحيوي

ص ١٣٦ علم الاحياء وكان علم الحياة وقد تقدم ذكره

ص ١٣٧ قالت اللجنة الاسماك والزواحف والطيور . وأقول الصواب الزحافات وهذا نقلاً عن  
الاب الستاس احد اعضاء مجمع اللغة الملكي في نقده معجم الحيوان المقتطف ٨٢ : ١١٨ اي يثار  
سنة ١٩٣٣ قال ما يأتي : ذكرت هازجة وهوازج نقلاً عن الدكتور بوست وهذا لا يجوز لغويّاً  
لان الهازجة اسم فاعل واسم الفاعل والفاعلة يدل على ذي فعل مضى فقولك هذا رجل قاتل يدل  
على احد امرين اما انه قد قتل في الماضي او انه يقتل عن قريب وكذلك قولك الشارف فالشارف من الناس  
الذي سيصير شريفاً عن قريب اما اذا كان ذا شرف اليوم . وبعد فيقال شريف اي يفرغ صوغه  
في قالب المبالغة وفعل من صيغ المبالغة ولذلك لا يجوز ان يقال هازجة بل هزاجة والجمع هزاجات

الم تر انهم لم يسموا طائراً او طائرین واسماها مشكوك في اصلها والا فاعلمها موزون اوزان مبالغة كفعل وفعل وفعل وفعل وفعل وفعل وفعل الى اشباهها . قلت واذا كان الالب انستاس مصيباً وانا اراه كذلك فلا يقال الا الزحافات لذلك قالوا الجراد الزحاف وفي محيط المحيط للبستاني الزحاف الكثير الزحف ومنه الجراد الزحاف الذي يمشي على الارض ويقابله الطييار والزحافة مؤنث الزحاف والطائفة الزحافة من الحيوانات هي التي تدب زحفاً كالسلحفاة ونحوها انتهى قول محيط المحيط وقد يكون قول البستاني الجراد الزحاف من كلام العامة ولكنني جئت به شاهداً على قولهم زحاف في صيغة المبالغة لذلك ارى انه لا يجوز قولنا زواحف بل زحافات وهذا شاهد آخر على قولنا الطائفة الزحافة فالبستاني كتب من خمسين سنة وكانوا يترجمون كلمة Class بطائفة وهو الصواب في ترجمتها كما فعلت في معجم الحيوان فانا اذا ترجمنا هذه الالفاظ على طريقة الفوضى فانا لا نستمر على شيء وتبقى امورنا فوضى فانه لا يجوز تبديل قول من سبقنا الا اذا كان في قوله مخطئاً وانا لا ارى سبيلاً الى تغيير هذه الكلمة الانكليزية واستبدال غيرها بها فالكلمة الانكليزية هي طائفة وطبقة بالعربية وقد قالوا الصف وانما الصف تكاد تكون عامية بهذا المعنى وقد استعملوها في بيروت للسنة الدراسية الواحدة وهو الصنف عند الترك والفرقة في مصر

ص ١٣٨ القيص . جدار الخلية . القيص من الالفاظ التي اخذتها على اللجنة في السنة الماضية وكانت القيص او حائط الخلية فقبلت اللجنة جدار الخلية والقيص واظنها تحسن صنعاً لو خذفت القيص وابقت جدار الخلية دون غيرها فالقيص لا يقبلها عقل ابداً  
ص ١٤٠ قالت اللجنة الاحياء المجهرية وسيأتي ذكر المجهرية  
ص ١٤٤ العمل الفزيولوجي وقد تقدم ان الصواب الفسيولوجي  
ص ١٤٦ و ١٤٧ الغدد الصم وهو الصواب وكانت في العام الماضي الغدد الصما  
ص ١٤٧ اللنف وكانت اللنف قبلاً فاصلحتها اللجنة ولكن عادت وأخطأت في هذه الكلمة في جهة لا اذكرها وقالت اللنف

ص ١٤٨ الطيور والزواحف والصواب الزحافات كما تقدم  
ص ١٤٨ والتدييات البيوض والصواب اللبونة وقد اخذت اللبونة عن الدكتور زلزل في كتابه توير الازهان قال في صفحة ٢٠ من كتابه المذكور ما يأتي : — اما أسماء الفصائل والرتب وغيرها مما اصطلح علماء الافرنج على وصفها مركبة تركيباً مزجياً فقد اتفقت لها أسماء عربية تفي بالدلالة على المعنى المقصود فوضعت اللبونة للدلالة على رتبة الحيوانات الولود التي تغزو صغارها بلبنها وهي التي سماها المترجمون بذوات الثدي تسمية لا توافق الوضع اللغوي العربي



لان العرب خصّوا الثدي بالمرأة والخفاف بالناقة والضرع بالشاة والبقرة والطبي بالكلبة. ولا يخفى ان اطلاق لبونة عليها اصح لانه يعمها. وقد شاع استعمال هذه اللفظة بعد ان ذكرت في مقالات نشرتها مجلاتنا العلمية ، انتهى. فهل نبقى على كلمة ثديّة فنقول ثدي الكلبة مثلاً او نقول لبونة لانها تشمل جميع الحيوانات التي تغذو صغارها بلبنها وهل نبقى تحت انتداب الفرنجة حتى في لغتنا

ص ١٤٩ الابرار وهذه كانت الاخراج في السنة الماضية فشملها التصحيح

ص ١٤٩ البيئة الخارجية فقلت كان ينبغي ذكر واضعها وهو الشيخ ابراهيم اليازجي وقد ذكر البيئة وغيرها في الصفحة ٧١٠ من المجلد الثاني من الضياء هي وغيرها كالمجلة فهذه من وضعه ايضاً وقلت ان اكرام العلماء واجب ولا سيما بعد وفاتهم ففي القاموس البيئة النزول والمنزل والحالة يقال هو في بيئة سوء اي حالة سوء وانه لحسن البيئة . وقد وردت هذه الكلمة غير مرة في مجلة المجمع بلا ذكر واضعها

ص ١٥٠ و ١٨٥ المواد الدّهنية والصواب الشحمية او الآلية . قال في تاج العروس الشحم معروف قال ابن سيده هو جوهر السمن والجمع شحوم والشحمة بالهاء . القطعة منه . وفي الحديث لعن الله . . . حرّمت عليهم الشحوم فباعوها واكلوا اثمها الشحم المحرّم عليهم هو شحم الكلى والكرش والامعاء واما شحم الظهور فلا . انتهى ما اريد نقله فالشحم ليس الشحم المعروف عند العامة بالشحم فهذا شحم الامعاء فقط . اما الشحم في اللغة فهو اللحم الابيض كما يستدل من الحديث الشريف وهو كذلك في المعجم التركي وفي بعض المعجمات العربية الا انها قالت دهن ايضاً . اما في المعجم التركي المسمى لغات طب فهو الشحم فقط

والآلية في القاموس العجيزة او ماركب العجز من شحم ولحم والعامة تسمى العجز الآلية اما الدهن فلم يرد في كتب اللغة انه هذا اللحم الابيض المعروف عند عامة المصريين بالدهن وعند عامة اهل الشام بالدهن . قال في تاج العروس : الدهن بالفتح ويضم والضم عن ابي زيد نقله الجوهري قدر ما ييل الارض من المطر . وفي محيط المحيط للبستاني الدهن مصدر وقدر ما ييل الارض من المطر ويضم ج دهان . والدهن ما يقتل به السباع . ومن الحيوان اللحم الابيض كالحم الآلية الضأن ونحوه الواحدة دِهنة مولدة وهو يريد بالمولدة انها عامية كما هو شأنه في كثير من الالفاظ الى ان قال اي البستاني والدهن عند الاطباء ما فيه دهن من الشجر كالصنوبر او من الثمر كاللوز ونحوه . الدهنة الطائفة من الدهن ويقال هو طيب الدهنة اي طيب الرائحة . يريد البستاني هنا ان الدهن عند الاطباء هو ما يسمى عند عامة اهل الشام بالزيت . وفي العراق الدهن ما فيه دهن من الشجر كالصنوبر او الثمر كاللوز ونحوه اي كما يقول الاطباء فيقولون هناك دهن الصنوبر ودهن اللوز

وصفوة القول ان الدهن عند اهل العراق والبادية هو السمن ومن الشجر والتمر ما فيه دهن والدّهن ايضاً بكسر اوله عند عامة اهل الشام هو اللحم الايض كالحم الالية والدّهن بالضم عند عامة اهل مصر كالدهن بالكسر عند عامة اهل الشام ، اما الدّهن بالضم فلم ترد في كتب اللغة بهذا المعنى في ما اعلم وغاية ما هناك انه ورد الدّهن وهذه عامية شامية واما الدّهن بالضم فعامية مصرية وصوابها الشحم كما جاء في الحديث الشريف وان شئت فقل الالية . اما الشحم المعروف عند العامة بالشحم فهو بالعربية شحم الامعاء كما ورد في تاج العروس فالشحم نوعان شحم الالية وشحم الامعاء فكله شحم بالعربية فهل تتبع قول العامة من العراقيين او قولهم من اهل مصر والشام فالدهن لم ترد في كتب اللغة بمعنى اللحم الايض في ما اعلم

بقي عليّ ان اقول ان الشحم وارد في التوراة في نسخة الآباء اليسوعيين وفي النسخة الاميركية وهو في كليهما اللحم الايض اين كان وقد ورد في النسختين ذكر الالية وهي اللحم الايض في عجز الشاة اي الشحم . وورد ذكر الدهن وهو فيها الدهن عند الأطباء . وورد ذكر الزيت وهو دهن الزيتون فقط . ولا يخفى ان التوراة مترجمة بدقة متناهية وعناية شديدة فتجد ان ما ورد فيها يوافق ما جاء في كتب اللغة ويوافق استعمال العراق

هذا وقد لقيت بالامس استاذنا معروف الرصافي الاديب العراقي الكبير فقلت ما الدهن في العراق قال هو السمن ثم انه ورد ذكره في القرآن الكريم بمعنى دهن الزيتون اي الزيت والالية هي : «وشجرة تخرج من طور سيناء تنبت بالدهن وصيغ للاكلين» فالدهن هنا معناه دهن الزيتون اي الزيت . قات ما ورد في القرآن الكريم هو فصل الخطاب في الدهن فالدهن ليس معناه اللحم الايض كما ارادت اللجنة الموقرة فالافضل حذف هذه الكلمة والاستعاضة عنها بالشحم كما تقدم فان ارادت اللجنة اللحم الايض في الالية فيقال الالية وان ارادت شحم الامعاء فيقال شحم الامعاء والله اعلم

ص ١٥١ احياء مجهرية وسيأتي ذكرها

ص ١٥٦ قالت اللجنة مرتبة من الثدييات تشمل عدداً كبيراً من ذوات الاربع الصغيرة الحجم كالخلد والزباب والقنفذ واكثرها يغتذي بالحشرات واطن اللجنة تريد ان تقول طائفة من اللبونة تشمل عدداً كبيراً من الدويّبات كالخلد والزباب والقنفذ وفي الحاشية الزباب كسحاب فار عظيم اصمّ احمر الشعر او بلا شعر ( قاموس ) . قلت ولم يخبرنا صاحب القاموس ان هذه الدويبة من الحشرات وكنت اود لو قالت اللجنة عمن اخذت الزباب وهل كثير عليها ان تذكر معجم الحيوان . وقد ورد الزباب في الصفحة ٧٥ و ٢٢٥ و ٢٢٦ ولم يذكره احد غيري لا قبلي ولا بعدي الا اللجنة الموقرة وهذا ما رأيت ان اذكره الآن وعسى ان اتم البحث في الجزء التالي

# بَابُ الْإِجْتِلَاءِ الْعِلْمِيَّةِ

## حشك نوى الذرات

وجب ان نحشك هذه المادة في هذا الفراغ ،  
حشكاً شديداً . والواقع ان كثافة المادة في  
كرة رقيق الشعري تبلغ ٦٠ ألف ضعف كثافة  
الماء ، اي ان كل بوصة مكعبة منه تزن طنّاً  
ومع ذلك نرى ان كثافة المادة في نواة  
الذرة اعظم من كثافتها في رقيق الشعري  
اما في حالة رقيق الشعري فالتفسير المقبول  
الآن هو ان ذرات المادة في الاوساط التي  
بلغت حرارتها درجة عالية جداً ، تتجرد  
الكهارب عن النوى ثم تحشك معاً بفعل الضغط  
الناشئ عن كتلة النجم ، فتصبح مادة شديدة  
الكثافة شدة لا عهد لنا بمثلها على سطح الارض ،  
الا في نوى الذرات

\*

### الشعير النبات والبول السكري

يخرج من الحيفة عسلاً ! هذا ما ورد في  
التوراة . ولكن عالين فرنسيين من اساتذة  
كلية الطب في باريس — الدكتور دونار Donard  
والدكتور لابي Labbé — استخرجوا من  
الشعير النبات مادة شبيهة بالانسولين ، قد لا  
تقتصر فائدتها على معالجة البول السكري بل

ان نوى الذرات مؤلفة من مادة كثيفة  
جداً ، حتى لو كانت المادة في قبضة انسان  
محشوكة حشك المادة في نواة الذرة لكان وزن  
القبضة مليون طن . هذا هو التشبيه الذي قرب  
به الاستاذ نيلز بور العالم الطبيعي الدنماركي  
حالة المادة في نوى الذرات الى الافهام .  
وانحشك المادة في الذرات على النحو المتقدم  
يحير العلماء لان النواميس التي تخضع لها النوى ،  
غير النواميس التي تخضع لها الذرات او المادة  
في حالتها السوية بوجه عام

وليست نوى الذرات ، بالمكان الوحيد  
في الكون الذي تتحشك فيه المادة هذا  
الانحشاك . بل يؤخذ من الارصاد التي عملت  
لرقيق الشعري ، ان مادة هذا الكوكب  
منحشكة كذلك . فقد ثبت للعلماء ان كتلته من  
رتبة كتلة الشمس . ولكن حجمه اقل من  
حجمها ، بل ان قطره لا يزيد على جزء من  
١٩ جزءاً من قطر الشمس ، اي ان كرتة  
صغيرة جداً وهي قريبة من كرة سيار متوسط  
في حجمه بين الارض واورانوس . ونحن نعلم  
انه اذا شئت ان نضع مادة من مقام مادة الشمس  
في كرة لا تفوق الارض او اورانوس حجماً

قد تفيد أيضاً في زيادة وزن الهزال

وقد دُعيت هذه المادة « انسولينويد »

— أي الشبيه بالانسولين — وتعرف اختصاراً

بالحروف التالية I. G. B.

فعند ما اكتشف الانسولين، اتجهت انظار

بعض الباحثين الى النبات وهل يحتوي

على خلايا تفرز كخلايا الغدة الحلوة —

البنكرياس — مادة تتصف بخواص الانسولين

واقل خطراً منه في الاستعمال

وكان في مقدمة من اتجه الى بحث هذا

الموضوع الاستاذ كولب احد علماء جامعة

ماكغيل فاكتشف تورياً ( هرموناً . والتور

في اللغة الرسول وهو معنى هرمون وهي تفضل

على كلمة رسول لامكان تخصيصها وقد اقترح

استعمالها الدكتور محمد شرف بك في محاضراته

الاخيرة في المجمع المصري للثقافة العلمية )

هاضماً للسكر وجرب غيظه من الباحثين فعل

مواد مستخلصة من نباتات مختلفة

وقد جرّبت مادة « الانسولينويد » التي

استخرجها الطيبان دونار ولايه في الحيوانات

والناس، على ايديهما، وعلى ايدي زملاء لها كذلك

في مستشفى سان لويس بباريس، فثبت ان استعمالها

في حالة البول السكري يفيد في تخفيف مقدار

السكر الذي في الدم، ويخفف الاعراض

الاخري . ثم ان استعمالها منه فائدة اكيدة في

زيادة وزن الهزال

ولكن لا بد من البحث والتجربة

للتثبت من دوام تأثيرها على وجه علمي ،

ويحذر الدكتور لايه من استعمالها الا

بارشاد طبيب

\*

### تحضير الالومنيوم بالكهربائية

معدن الالومنيوم من أنفع المعادن وألزمها

للحضارة . تصنع منه أدوات المطبخ ولا غنى عنه

او عن اخلاطه في صناعة الطائرات والبلونات

وطائفة كبيرة من الآلات الحديثة . ولكن

صعوبة تحضيره في العقد الثامن من القرن

الماضي جعلته ثميناً كالپلاتين فكان ثمن الرطل

منه يقدر بالجنيهات لا بالقروش . ويروي عن

اميركي كان في باريس سنة ١٨٧٩ واراد ان

يشترى نظارات للاوبرا فعرض عليه صائغ

نظارات مصنوعة من الالومنيوم واخرى من

الپلاتين وكان السعر واحداً لكليهما فاختر

الاميركي النظارة المصنوعة من الالومنيوم . ولكن

الشاب الاميركي تشارلز مارتن هول استتب

طريقة كيميائية كهربائية لتحضير الالومنيوم في

٢٣ فبراير سنة ١٨٨٦ اي من خمسين سنة وكان

حينئذ في الثانية والعشرين من عمره ، فهبط

سعر الرطل منه هبوطاً عظيماً حتى بلغ اربعة

قروش وأصبحنا نشترى أدوات المطبخ المصنوعة

منه الآن ببضعة قروش

وعما يهمننا ذكره في هذا الصدد ان المستر

هول ترك في وصيته مبلغ مليوني جنيه من

ثروته لتوزع على المعاهد الاميركية في

الشرق الادنى

تعميم مبدأ عدم التثبت

التقى العلامة الأستاذ نيلز بور الدنماركي محاضرة علمية في معهد وروبوغ بلندن ، قال فيها . ان مبدأ عدم التثبت الذي وضع في علم الطبيعة الحديث له ما يقابله في علمي الاحياء والنفس ومبدأ عدم التثبت في علم الطبيعة الحديث يعني انه من المتعذر على العالم ، الباحث في الدقائق الذرية sub-atomic ان يعين مكان دقيقة ذرية وسرعتها في آن واحد . فاذا عرف المكان تعذر عليه تعيين السرعة ، واذا عرف السرعة تعذر عليه تعيين المكان . وقد كان من تأثير هذه القاعدة انها هدمت ثقة العلماء بالجبرية Determinism في علم الطبيعة .

وقد وجه الأستاذ بور النظر الى ان في علم الاحياء ما يقابل هذا . فقد قيل انه اذا عرف العالم الاحيائي كل ما يمكن ان يعرفه عن ذرات خلية ما ، استطاع ان يعرف كل شيء عن الخلية نفسها . ولكن الأستاذ بور قال : ان العالم لا يستطيع ان يتبين جميع الحقائق الخاصة بذرات خلية ما من دون تمزيق الخلية فيهدم بذلك الكيان الحي الذي يريد ان يفهمه . فليس في وسع العامل ان يحلل الحياة من دون ان يهدم الحياة

وما يقال في علم الاحياء يقال في علم النفس . فالتحليل في علم النفس اكثر تعميماً منه في علم الطبيعة . والاحوال النفسية التي تبغي ان تحللها ، تتغير بالبحث والتحليل . فالصورة الذهنية ، تتغير اذا وجهت نظراً خاصاً الى

جزء من اجزائها دون سائر الاجزاء والفروق الاصلية بين السلالات ، تزيد من فعل هذا المبدأ في علم النفس . فاذا حاول دنماركي او انكليزي ، ان يقترب جهده من الصور الذهنية التي تقوم في اذهان الصينيين او اليابانيين بغية تحليلها ، صار اقرب الى الصينيين واليابانيين منه الى الدنماركيين او الانكليز ، فتتغير الحالة تغيراً اساسياً بطبيعة البحث نفسه

\*

فعل الغدة الصنوبرية

في داخل الجمجمة غدة صغيرة تعرف بالغدة الصنوبرية ، وقد وصفها العالم الفرنسي ديكرت بقوله انها « مقر الروح » لهذه الغدة تأثيران متناقضان . الاول انها تعيق النمو . والثاني انها تستعجل الافعال الحيوية في الجسم

فقد اخذت طائفة من علماء معهد البحث الطبي بمدينة فيلادلفيا الاميركية خلاصة هذه الغدة وحققوها في خمسة اجيال متعاقبة من الجرذان ، فظهر ان حجم جرذان الجيل الرابع كان نصف حجم جرذان في سنها ولدت من جرذان لم تحقق بهذه الخلاصة . ولكن افعال جسمها الحيوية في الوقت نفسه فيها ، كانت اسرع من الافعال الحيوية في نديداها . فالاسنان كانت تشق اللثة فيها وتبرز بين اليومين الثالث والخامس بعد الولادة بدلاً من اليومين الثامن والعاشر وعيونها كانت تنفتح في اليوم الخامس بدلاً من ان تنفتح في اليوم الخامس عشر

## مدينة على الجمد

قال الاميرال برد: عندما وصلنا الى «اميركا الصغيرة» (مقر بعثة برد الاولى الذي طار منه وحلق فوق القطب الجنوبي في الرحلة الاولى) في ١٧ يناير سنة ١٩٣٤ — كان السكون مخمياً عليها وكان سطح الثلج المتراكم فوقها مستوياً كالخشب المصقول

وبعد ما حفرنا ثقباً في احد الانفاق التي انشأناها في رحلتنا الاولى دخلنا «دار الادارة» وكانت على عمق اربع عشرة قدماً تحت سطح الجمد. فاشعلت عود ثقاب ورأيت على ضوءه إناء فيه بزين

من الاغراق ان ادعي ان المسكان كان لا يزال كما تركناه قبل اربع سنوات. فالسقف كان قد تهدل تحت ثقل الثلج المتراكم فوقه، وكان على الجدران غشاء جليدي من تقلص رطوبة الهواء عليها وتجمدها. وكانت الامتعة مبعثرة في الدار هنا وهناك فنجلت اذ تبين لي حال هذه الدار عندما غادرناها ولكنني اغتبطت اتنا عدنا وان العودة تقتضي منا عملاً غير يسير لتنظيف الدار وترتيبها واعادها للسكنى

واذ نحن واقفون قرع جرس التلفون. ولست امزح اذ اقول ان الجرس قرع فعلاً فدهشنا وذعرنا قليلاً. فسمرنا في اماكتنا ثانية كأنها دهر. ثم رنت قهقهة بترسون من غرفة مجاورة. فانه وجد عدة التلفون فضغط على جرسها. ثم انتقل الى حيث وجد على الجدار

مفتاح المصاييح الكهربائية فأداره فأنارت المصاييح. نعم كان الضوء غير لامع ولكن تألق المصاييح حقيقة لا يمارى فيها

ووجدنا على الموقد آنية الطعام وفيها طعام تجمد بالبرد. وكان الفحم قرب الموقد فأخذنا قدراً منه واشعلنا النار وسبخنا الطعام المتجمد وأكلناه فاذا هو شهى كما كان سنة ١٩٣٠ وبعد بحث قليل وجدنا لحم الفقم والحوت في النفق الخاص بالاطعمة فاذا هو محفوظ حفظاً تاماً لم يتطرق اليه اي فساد

فأقبأنا بعد ذلك على ترميم «اميركا الصغيرة» وتشديد ما تهدم منها وخصوصاً في ذلك البرد الشديد والعواصف الثلجية المكثسة. كانت هذه المدينة او البلدة من اعجب بلدان العالم. انشئت على رقعة فسيحة من الثلج ولكنها تستطيع ان تقاخر بضوء كهربائي وطاقة كهربائية ومحطة للاذاعة اللاسلكية واخرى للطيران فيها اربع طائرات واربع جرارات وورش ومحطة للظواهر الجوية مجهزة اتم تجهيز باحدث الادوات العلمية ومعمل للبحث العلمي وعلماء يستطيعون البحث في ٢٢ فرعاً من فروع العلم الحديث ومرصد للشهب ومسرح للصور المتحركة وعلماء ورواد وطيارون ومهندسون عددهم جميعاً ٥٦ رجلاً هم اكبر بعثة قضت فصل الشتاء بكامله في المنطقة المتجمدة الجنوبية

واذ كانت معدات البعثة ومؤوتها تفرغ من السفينة في خليج الحيتان اذاعت البعثة اذاعتها اللاسلكية الاولى. وقفت اراقب اعداد

المعدات لهذه الاذاعة فتذكرت الكابتن سكوت وبعض رجاله قبل اثنتين وعشرين سنة وكيف لقوا حتفهم جوعاً وهم يبعدون عن مقرهم ١٦٠ ميلاً حيث رفاقهم ينتظرون عودتهم بفارغ الصبر والانتقال متعذرين بين الفريقين. وها نحن نستعد لمحادثة جمهور كبير من سكان الولايات المتحدة الاميركية على بعد عشرة آلاف من الاميال !

\*

### الاشعة الكونية والتطور

من نحو ست سنوات كتب عالم انكليزي يدعى دكسن رسالة الى مجلة نايتشر العلمية المشهورة اقترح فيها رأياً جديداً مؤداه ان الاشعة الكونية قد تكون عاملاً من عوامل التطور وفي اجتماع حديث عقده الجمعية اللينوسية الانكليزية بلندن ألقى الدكتور هنشو توماس محاضرة بسط فيها الرأي الذي اقترحه دكسن بعد بحث وتحقيق دام ست سنوات

فبعدنا في المقام الاول مباحث تجريبية لاشك فيها قام بها نفر من العلماء في اماكن مختلفة وبها ثبت ان اشعة اكس تؤثر في عوامل الوراثة في الحاية تأثيراً لا عهد للانسان بمثله من قبل .. وهذا التأثير يحدث في صاحب هذه العوامل تحولات فجائية أي صفات وخواص جديدة تورث وهذه التحولات هي عماد التطور على ما نعلم

وقد ثبت من مباحث اخرى ان اشعة غمما المنطلقة من الراديو تفسد نفس هذا الفعل اما الاشعة الكونية فما هي ؟ لم يقطع العلماء

فيها رأي حتى الآن . ولكنها على كل حال أفعل وأشد اختراقاً للأجسام من أشعة اكس واشعة غمما عشرات بل مئات الاضعاف . فانها تخترق ما سمكه بضع اقدام من الرصاص او مئات من الاقدام من الماء . فقد ظهر اثرها في جهاز غطس الى عمق ٧٥٠ قدماً في بحيرة صافية الماء نقيته ثم انه من المقرر ان قوتها تزداد بالارتفاع عن سطح الارض وقد اثبت العالم الوراثة الروسي فافيلوف ان التغير في اصناف النبات اكثر ما يكون في النجود وعلى قمم الجبال

\*

### وزن الكون ووزن الارض

قرأنا في جريدة « كرسيتيان سينس مونيتور » بقلم كاتب علمي مقالاً في هذا الموضوع اليك ملخصه :

اذا كان وزن الارض ..... ٦٥٩٢٠٠٠٠٠٠٠٠ من الاطنان

فماذا يكون وزن الكون ؟

يقول الاستاذ هاس العالم النمساوي المشهور ان وزن الكون يجب ان يكون عشرين كندسيليوناً من الغرامات أي ٢٠٠ .....  
.....  
.....

وقد عرض الاستاذ هاس هذا الرقم والعماميات الرياضية التي عملها للتوصل اليه على الجمعية الطبيعية الاميركية ومن اقواله فيها انها بنيت على حسابات نظرية لا تدخل فيها للنظرية النسبية

## الجو والحالة النفسية والصحية

هل خطر لك ان تسأل نفسك لماذا تحس في بعض الايام بأنك نشيط طموح مغتبط لانك حي ثم لماذا تحس في أيام أخرى بتعب وفتور وتراخ وثبوت في الهمة ؟ أم يمكن ان يسند ذلك الى حالة الجو ؟ أم يمكن ان نلوم الهواء ؟

عرف العلماء من عهد بعيد ان كل قدم مكعبة من الهواء الذي نتنفسه تحتوي على دقائق مكهربة — وتعرف باسم ايونات او شوارد — بعضها مكهرب كهربائية موجبة وبعضها مكهرب كهربائية سالبة وهذه الدقائق محمولة في الغبار وقطيرات الماء وما اشبه

ولكننا ما زال في مفتتح عهد جديد في فهم ما لهذه الدقائق المكهربة من التأثير في الشؤون الحيوية لانه لم يتمكن العلماء الا من عهد قريب من السيطرة على حالة الجو الكهربائية سيطرة خاضعة لقواعد التجربة العلمية الدقيقة

\*\*\*

فالايونات يمكن توليدها في الهواء باطلاق شرارات كهربائية فيه او اشعة اكس او مقذوفات الراديو م . حتى شعلة من النار في موقد تؤين الهواء الى حد ما اي تولد فيه هذه الدقائق المكهربة أي الايونات

ثم هناك اجهزة خاصة تمكن العلماء من ان يخرجوا من قدر معين من الهواء في معمل البحث الدقائق المكهربة الموجبة او الدقائق المكهربة السالبة ثم يدرس تأثير الباقي

على هذا النمط وجد الاستاذ دسور في جامعة فرنكفورت ان المرضى الذين يتعرضون للدقائق المكهربة الموجبة يشعرون بالتعب والاعياء والدوار والصداع. فلما ازيلت الدقائق المكهربة الموجبة من الهواء الذي يتنفسونه وتعرضوا للدقائق المكهربة السالبة زال الصداع وحل محله شعور الانشراح والنشاط

وقد جرت التجارب في ضغط الدم وتأثيرها بحالة الهواء من حيث وجود الدقائق الموجبة او الدقائق السالبة فيه فظهر ان وجود الاولى يزيد ضغط الدم فينشأ عن ذلك ازعاج عام وان وجود الثانية يخفف ضغط الدم ويحدث شعور الراحة والطمأنينة . بل هناك ما هو اعجب مما تقدم ذلك ان استنشاق مقادير من الدقائق المكهربة السالبة مدى اسابيع افضى الى تحسين الحال في ثمانين في المئة من اصابات ضغط الدم ولا ريب انك ايها القارئ قد سمعت المصابين بالروماتزم يتحدثون بما يشعرون به من تقلب حالة الجو قبل حدوثه . فهل لهذا الشعور وهو اشبه ما يكون بالتنبؤ بالطقس اساس علمي ؟

لقد اثبت الاستاذ دسور ان الناس المعرضين للروماتزم زادت آلامهم وتضخمت مفاصلهم وارتفعت حرارتهم قليلا عند استنشاقهم هواء كثر فيه الدقائق المكهربة (الايونات). ومعروف عند علماء احوال الجو ان العاصفة قبل حدوثها يسبقها هبوط في ضغط الهواء وكذلك يصعد الى سطح الارض هواء كان



الى تلك البغية تجرّيع الجواد قبل ولوجه مضمار  
السبق بنصف ساعة جرعة مركبة من الكافين  
السائل ممزوجاً بالهيروين والاستركنين وزهر  
الكشائين او الديجيتالا ونحوها من العقاقير  
المنبهة . او يحقن الحصان في عنقه تحت الجلد  
بمحقنة محتوية على الهيروين فيسري مباشرة  
في مجرى دمائه

فلم يسع ولاية الامور هناك إزاء ذلك  
الغش الفاضح والظلم الصارخ والقسوة الغشوم  
على ذلك الحيوان الاعجم الامين الا ان ألفوا  
لجنة لمكافحة ذلك الداء العياء قوامها فوج من  
البيطرة والكيمائيين من كل ولاية من الولايات  
المشهورة بسباق الخيول وذلك برياسة المستر هـ.  
ج . انسلنجر رئيس مكتب الخدرات العام في  
واشنطن حيث اقروا تأليف دائرة عامة في  
وزارة المالية تقوم ببحث ودراسة الوسائل  
الواجب اتخاذها لتوحيد جهود لجان السباق  
في الولايات المختلفة الخاصة باستكشاف حوادث  
التخدير ومنعها واتخذت الوسائل لضم الولايات  
التي لا تنفذ الوسائل المقاومة للتخدير تنفيذاً  
تاماً تحت لواء الدائرة

وفي اثناء تلك الجلسة عرضت تجربة  
امتحان اللعاب . وهي الطريقة المستعملة في  
اوربا لمنع تخدير الخيول . ولذلك يحشى فم  
الجواد بحشية من الشاش مشبعة بالماء المقطر  
فيضعها الحصان فيسيل لعابه ويفيض فيجمع  
في وعاء ثم يؤخذ لعاب غيره من فم الحصان  
ايضاً بتخفيفه بقطعة من الشاش الجاف وحينئذ

محفوظاً بين دقائق التراب . وقد ثبت ان الهواء  
الذي يكون بين دقائق التراب تكثيفه الدقائق  
المكهربة الموجية . ولعل وجود هذه الايونات  
يزيد آلام المصايين بالروما ترم قبل انفجار العاصفة  
ثم ان الهواء يحتوي على ايونات كبيرة  
وايونات صغيرة وقد اكتشف الباحثون في  
معهد كارنيجي بوشنطن ان الايونات الكبيرة  
تكثر بعد الغروب والايونات الصغيرة تكثر قبل  
الشروق . ولعل هذا الفرق بين الليل والنهار اهم  
من الفرق في الرطوبة بينهما . بل لعلنا نجد في  
هذا الفرق تفسيراً لتأثيرها الفسيولوجي في  
جسم الانسان

\*

### تخدير خيل السباق

لا تألو الامة الاميركية جهداً في مكافحة  
تخدير خيل السباق في بلادها وذلك لانه  
تكشف لهندوبي الحكومات الاميركية المتحدة  
في خلال سنة ١٩٣٤ الذين شهدوا وهم متخفون  
سباق الخيل في اشهر حلباتها في غضون فصل  
السباق حيث تبين لهم ان اكثر من ٣٠٠  
حصان كانت مخدرة . وما ادرالكما تخدير تلك  
الحياة — انه من اشنع الفظائع التي يقتربها  
من لا خلاق لهم بل انه مما يستعصي على الذهن  
تصوره اذ يجذب لسان الحصان ويفرك بالمادة  
المخدرة جافة . ثم يذر الهيروين على قاعدة  
اللسان . وثبت ان حشيشة الدينار تجعل الحصان  
يركض ركضاً فائقاً حتى يصرع في الميدان  
ومن الوسائل الشيطانية التي يتوسلون بها

والهيريون أطف من غيره من الخدرات  
اذ يحدث الفخامة الوهمية التي تقتضيها المسابقات  
العظيمة

وحينما يكون الحصان بليداً لا ينشطه الا  
الهيريون اذ يشجعه ويقويه على اقتحام الحلبة  
دون استفزاز صناعي

ومتى خدرت الخيول مدة طويلة اصبحت  
مدمنة للمخدرات كالانسان فلا تستطيع العدو  
الا اذا جرعت الجرعة الخدرة قبل الاقدام  
على السباق وتستعمل لذلك مادة هيدرات  
الكورال وهذه تمزج باللبن ويسقاها الحصان  
فتجعله ثملاً . وأفطع الطرق لتخدير الخيول  
بهذه الطريقة وضع اسفنجة في خياشيم الحصان  
وقد ثبت ان تخدير الافراس وخيول الطلوقه  
يضعفها فلا تستطيع تتج نتاج جيد الصحة  
عوض جندي

✱

### حفظ الفاكهة تشميعها

تستعمل اميركا الآن طريقة هينة لحفظ  
الثمار والخضراوات الناضجة نضجاً طبيعياً  
بحرارة الشمس وذلك بتشميعها بطبقة رقيقة من  
شمع عسل النحل . وبلغ من فائدة هذه الوسيلة  
ان جل اصحاب السفن التي تتقل الفاكهة قد  
استغنوا عن تليجها بمناج السفن اذ ثبت للباحثين  
ان تنفس الفاكهة والخضراوات من قشورها  
يمهد السيل لعصيات العفن فتدب فيها وانه متى  
شمعت الخضراوات عند جنبها من تربتها والثمار

يقوم كياوي بفحص اللعاب فيكشف فيه  
الاستركنين والهيريون والديحيتال وغيرها من  
العقاقير . وفي هذه الحالة يمنع ذلك الحصان  
من دخول ميدان السباق

وقد استعملت معظم الولايات التي تبيع  
السباق طريقة فحص لعاب الخيل لكشف  
التخدير قبل الترخيص لها بدخول حلبة السباق  
وهذا يحتم بأنه قبل إقامة السباق في هاتيك  
الولايات تفحص الخيول قبل قبولها في الميدان  
وأمر ولاية الامور في كليفورنيا بحجز خيول  
السباق في حظيرة ساعة قبل بدء السباق .  
ولذلك يقول المستر انسلنجر « انه اذا اتبع  
ذلك النظام في بلاد الولايات المتحدة بأسرها  
ضؤل ضرر تخدير خيول السباق لان تأثير  
التخدير في هذه الحالة يزول قبل دخول السباق  
او على الاقل يتاح لنا معرفة هل الحصان مخدر  
او سليم من التخدير »

والغرض من تخدير خيول السباق جعلها  
تقوز في الميدان على الاقران . ولحقنة الكوكايين  
او الهيريون تحت الجلد تأثير منبه في لحم الحصان  
مثل تأثير المشروبات الروحية العنيفة في الانسان  
اذ يشعر بالابتهاج والقوة والطموح الى العدو  
ومما لا شك فيه ان لادمان التخدير تأثيراً  
مضعفاً في جسم الحصان ولذلك يعطى الخيل  
دائماً الاستركنين مع الهيريون اذ الاستركنين  
ينبه القلب والعضلات تنبهاً قوياً . والكوكايين  
والمورفين لا يلجأ اليهما كثيراً مخدرو الخيول  
اذ غايتهم تهيج الحصان اما كثيراً وأما قليلاً

## الحرب بالاذاعة اللاسلكية

جاء في جريدة «الاكسبرس بوراني» التي تصدر في فرسوفيا عاصمة بولونيا ان الروس ينوون ان يشهروا الحرب على العالم من طريق الاثير . ففي انباء موسكو ان سوفيت الراديو قد اتم مؤتمره السنوي من اسابيع وانه قرر انشاء عشرين محطة قوية للاذاعة اللاسلكية تختلف قواتها من مائة كيلو واط الى ٢٥٠ كيلو واط وانه ينتظر ان يذاع من هذه المحطات باثنتين وعشرين لغة احاديث وخطب واذاعات شيوعية او فنية وادبية مطبوعة بالطابع الشيوعي . وينتظر ان تكون خمس عشرة محطة منها في روسيا الاوربية وخمس محطات في سيبيريا

## اكل جرثومة السل\*

اذاعت رسالة العلم الاسبوعية ان الدكتور وليم ستينكن Steenken وهو بكتريولوجي شاب في معهد ترودو للبحث في السل اكتشف بكتريوفاجاً (اي عاملاً يأكل المكروبات) لباشلس السل . والبحث جارٍ الآن لمعرفة فعل هذا البكتريوفاج في علاج السل . وقد يكون القول بأنه فعال قبل اوانه . ولكن هناك ما يدل على انه قد يكون العلاج المنتظر للسل الذي طال البحث عنه

لم يجرب بكتريوفاج ستينكن بعد في اصابات بشرية ولكن استعماله في حوادث الحيوان تدل على فائدته وينتظر ان يجرب قريباً في اناس مصابين بالسل لمعرفة تأثيره فيهم

عند قطعها من اغصانها بطبقة رقيقة من الشمع لا يتخللها الهواء امكن منع التعفن لان الشمع يحول دون الفصع «الفصع عند العامة» وهو اقوى الاسباب لتعفن التفاح وبالتشميع يعيش التفاح ثلاثة امثال المدة التي كان يقضيها في الاسواق بعد استخراجها من مثالج البواخر ويظل البرتقال والليمون الهندي طازجين ستة اشهر بدلاً من ستة الاسابيع وهي المدة التي كانت تقدر له محفوظاً على رفوف حوانيت باعته ويعيش الليمون بهذه الوقاية من ٨ اشهر الى سنة كاملة ويتسنى جني الطماطم الكاملة النضج ( بدلاً من الطماطم الخضراء ) فتظل غضة الزمن الذي كانت تعيشه خضراء حتى تستوي . ويشمع كذلك البطيخ والخيار والبطاطس والكمثرى حتى البيض فتعيش جيدة حقبة مديدة اما الخضراوات ذات الاوراق والبذور والمشمش والخوخ الشامي فلم تنفع فيها هذه الطريقة ولكن هذا لم يفت في ساعد الباحثين عن مواصلة التجارب

ويقدر ارباب البواخر الثقاله صناديق الفاكهة والخضراوات التي ستشمع في الولايات المتحدة خلال السنة الحالية بخمسة وعشرين مليوناً من الصناديق . وان ثلاثة ارباع المحصولات السنوية المصدرة الى الخارج تم تشميعها قبل نقلها وان الخمسين مليوناً من الريالات التي كانت تخسرهما الولايات المتحدة من تعفن الفاكهة عند نقلها كل سنة سيربحها المصدرون بواسطة اختراع التشميع عوض جندي

# مكتبة المقتطف

## الحيرة

### المدينة والمملكة العربية

تأليف يوسف رزق الله غنيمة — مطبعة دنكاور الحديثة — والتمن ١٥٠ فلساً اي ١٥٠ مليماً

يبنى وبين يوسف بك غنيمة وزير المالية السابق في العراق معرفة قديمة وصداقة فقد كنت اعرفه من مقالاته النفيسة في المقتطف ثم سافرت الى بغداد واقت فيها فتمكنت هناك الصداقة بيننا ولكنني سأبين ما له في هذا الكتاب وما عليه في ما يأتي وآتي بالأدلة على ذلك أولاً تعريب الاعلام فانه عربها تعريب عالم خير مما يدل على انه قرأ هذه الاسماء في مظانها فقال اردوان ولم يقل ارتابانوس وقال وتاش ولم يقل فيتا كسا وقال الاشغانيين ولم يقل البارثيين او الفرثيين وقال بلاش الثالث الملك الاشغاني ولم يقل يوحسيس وقال طيسفون ولم يقل كتيروفون وقال يوستيوس ويوستيانوس وتريانوس ولم يقل جوستن وجوستيانوس وتراجان او طراجان اي انه عرب هذه الاسماء بالياء لا بالحيم وامثلة ذلك كثيرة

ثم ذكر زوح العرب الى العراق وقال كان يسكنه الشمريون والاكديون فذكر الشمرين بالشين المعجمة لا بالسين نقلاً عن اليونانية واللغات الاخرى التي اخذت عن اليونانية . وقال ان الاكديين ساميون وهم والعرب والاثوريون والعبريون من اصل واحد . وقال انه لا يعلم التاريخ الذي دخل فيه العرب الى العراق على ان اول هجرة لهم ذكرها التاريخ كانت نحو سنة ٢٢٠٠ قبل الميلاد فانشأوا هناك مملكة خرج منها حموربي الشارع البابلي العظيم ثم اندثر الشمريون وبقي الاكديون الساميون ولم تقطع هجرة العرب الى العراق بعد ذلك منها الهجرة التي حدثت بعد سيل العرم في اليمن نحو سنة ١٠٢ بعد المسيح فنزل مالك بن فهم بقبائله بين الحيرة والانبار فأسس هناك سلالة التوخين فصارت الحيرة عاصمة لهم في عهد جذيمة الابرش

وقد شرح معنى الحيرة وقال انها ارمية النجار وهي المعسكر والدير والحصن وقال ان الحيرة والحير العربي من اصل واحد اذ ان المضرب والمعسكر والحمى الفاظ يدل اصلها على معنى واحد ثم قال « وبدأ خراب الحيرة منذ انشأ المسلمون الكوفة سنة ١٧ هجرية ولم يزل عمرائها يتناقص من الوقت الذي ذكرناه »

وعقد فصلاً في سكان الحيرة فقال انهم كانوا من العنصر العربي السائد هناك فكان ثلثهم من تتوخ وهم اصحاب المظال ويوت الشعر وكان الثلث الثاني العباد وهم الذين سكنوا الحيرة وابتنوا فيها والثلث الثالث الاحلاف . وقال عن سبب تسمية العباديين بذلك انهم لما قاتلهم سابور الاكبر

اتخذوا شعاراً لهم يا آل عباد الله فسموا العباد او ان خمسة منهم وفدوا على كسرى وكانت اسماؤهم  
تبتدي بكلمة عبد فقال لهم كسرى انتم عباد كلكم فسموا العباد واشتهر العباديون بنصرانيتهم  
ومعرفة القراءة والكتابة . ومدحهم طخيم الطخماء الاسدي في ايات قال فيها

واني وان كانوا نصارى احبهم ويرتاح قلبي نحوهم ويتوق

ثم عقد فصلاً آخر في قصور الحيرة وهو من احسن فصول الكتاب فذكر الخورنق فقال  
السير وسنداد والعذيب والصينبر والقصر الايض وقصر الفرس وقصر الزوراء وقصر العدسين  
وقصر ابي الحبيب وقصر مقاتل والقصور الحمر ودومة الحيرة ووصف هذه القصور وذكر  
ما ورد فيها من الشعر وقال في الخورنق « وما يزيد هذا الجوسق بهاء وروعة موقعه الطبيعي  
الفتان فكان يشرف على النجف وما يليه من البساتين والنخل والجنات والانهار وكان البحر  
تجاهه وفيه الملا حون والغواصون والحوت وخلفه البر وفيه الضب والنظي ويقابل الفرات فيدور  
عليه على عاقول كالتندق ولهذا افتتن المؤرخون والشعراء بهذا القصر وهاموا بالاشادة بذكره... »

ثم ذكر اديان اهل الحيرة فقال كان اختلاف اديان الحيريين كاختلاف اجناسهم . فكان بينهم  
من يدين بدين جاهلية العرب منهم جذيمة الابرش التتوخي ومنهم من كان يعبد العزى وهي الزهرة  
ومنهم من كان يعبد القمر ثم فشت بينهم المانوية ثم المزدكية ولكن النصرانية كان الدين السائد بينهم  
وذكر اخبار تنصر ملوكهم واخبار اساقفتهم وبطاركتهم وجميع ذلك بعبارة تأخذ بمجامع القلوب.  
ثم عقد فصلاً وصف فيه ديارات الحيرة ويبيعها منها دير هند الكبرى وهي هند بنت الحارث بن عمرو  
ابن حجر آكل المرار الكندي عمه امرىء القيس الشاعر المشهور ودير هند الصغرى بنت النعمان  
ابن المنذر المعروفة بالحرقية بقيت فيه حتى ماتت . وروى قصتها مع خالد بن الوليد وقولها في ذلك  
صان لي ذمتي واكرم وجهي انما يكرم الكريم الكريم

وقال ان هرون الرشيد زار ديرها ورأى قبرها وقبر ابيها

ثم فصل في اكتشاف آثار نصرانية في الحيرة وفصل آخر في العلم في الحيرة وفي مدارسها  
وفصل آخر في لغاتها وآخر في الشعر العربي في الحيرة وقال من شعراء عدي بن زيد  
العبادي فقد نظم القصائد الحسان اشهرها داليتة وهي من مجمرات العرب ضمنها اجود الحكم ومطلعها

أتعرف رسم الدار من ام معبد نعم ورماك الشوق قبل التجلد

وقال ولامرىء القيس صلات سياسية بالحيرة وقربى من ملوكها وذكر حجر آكل المرار

ملك كنده وقتله وقول امرىء القيس

ألا يا عين بكّي لي شنيئا وبكّي لي الملوك الذاهينيا

ملوكها من بني حجر بن عمرو يساقون العشيّة يقتلون

فلو في يوم معركة اصبوا ولكن في ديار بني مرينا  
 فلم تغسل جاجهم بغسل ولكن في الدماء مرمّينا  
 تظل الطير عاكفة عليهم وتتنزع الحواجب والعيونا  
 ثم اورد حكاية المنخّل اليشكري والمتجردة امرأة النعمان وقصة النابغة الذبياني والمتجردة  
 واعتذاره للنعمان في قصيدته المشهورة وغير ذلك من اخبار الشعراء وهو فصل من الفصول  
 الشائقة جداً. ثم فصل في الامثال العربية والحيرة وآخر في الصناعات في الحيرة  
 وفصل في الحياة الاجتماعية وآخر في الحرب وآخر في المرأة ثم فصل في ما كل الحيريين  
 وشرب الخمر في الحيرة والقيافة والحرافات وآخر الكل فصل في التوخيخ في العراق  
 ثم سلاية آل لحم ويقال لملوكهم آل نصر والمناذرة وآل عمرو بن عدي وآل المحرق الى ان ذكر  
 فتح الحيرة ودخول المسلمين . ثم اورد جدولاً فيه السنة التي حكم فيها ملوك الحيرة . والكتاب كله  
 ملآن بالاسانيد العديدة فان المؤلف لم يذكر امراً الا واسنده الى قائله فان كتاباً بلا اسناد لا قيمة  
 له او فائدته قليلة جداً . ولا يسعني قبل الختام الا ان انقد امراً واحداً فقط وهو ان طبع الكتاب  
 سقيم على ما ألفناه في هذه البلاد وفي الشام وكان يمكن اجتناب الخطأ المطبعي بعناية قليلة  
 فنشكر للصديق يوسف بك غنيمة تحفته هذه ونحث كل اديب على مطالعة هذا الكتاب لانه  
 ينطوي على اقدم ما عرف من اخبار الادب العربي مصر الجديدة امين المعلوف

## تاريخ غزوات العرب

للامير شكيب ارسلان — ٣٠٧ ص — من قطع المقتطف

كان الامير شكيب ارسلان صاحب الايادي البيض على القضية العربية قد نوى السفر  
 الى اسبانية لتفقد آثار العرب هنالك شغفاً بمفاخر آباءه . فنزل من جنيف الى باريس ومنها قصد  
 الى اسبانية ، ولكنه قبل ان ينزل اليها عرج على جنوب فرنسا وسويسرا وايطاليا وجزائر  
 البحر المتوسط . فذكر في اثناء ذلك ان العرب اقامت بهذه الاقطار فجعل حديثه الاول عليها  
 مؤجلاً الكلام على اسبانيا نفسها الى حديث آخر

ولما كان الامير الكريم يريد ان يلم اشقات غارات العرب على تلك الاقطار ونزولهم بها  
 رجع الى مؤلفات مكينة بين اوربية وعربية وأهم كتاب استند اليه هو كتاب المستشرق الفرنسي رينو  
 والكتاب يتناول النظر في فتوحات العرب في فرنسا وسقواي ويموت من اعمال ايطاليا وسويسرا  
 ابان القرن الثامن والتاسع والعاشر للمسيح . وقد ساق الامير الاديب حوادث هذه الفتوحات المتعددة  
 على سبيل الرحلة باسطاً الحوادث التاريخية في رشاقة ودراية واستطرد الى الكلام على المسكوكات  
 والملايس والاسماء العربية التي في البلاد . فجاء الكتاب لطيفاً سهلاً جامعاً لفوائد عدة

## ميناء البصرة

Port of Basrah - Published under the authority of the Port of Basrah  
Directorate. Compiled by Cecil Byford, A. M. Inst. T.

اهدى الينا الكولونل وارد مدير ميناء البصرة والملاحه فيه كتاباً هو من خير ما رأيناه في فن الطباعة الانكليزية وهو مزين برسوم وخرائط كثيرة اولها صورة فتيّ وسيم الطلعة بين الفناء والفتوة وهو غازي الاول ملك العراق . ومن صور الكتاب صورة العشار وصورة مكاتب ادارة الميناء وصورة الارصفة والجرفات وصور بعض سفن الميناء وصورة حفائر بابل وبرج السندباد البحري وهو من آثار المدينة القديمة وجميع ذلك من اجمل ما صنعت الايدي

وفي الكتاب تاريخ البصرة وقد جاء فيه انها مبصرة في زمن الخليفة عمر بن الخطاب في مكان بعيد عن الشاطئ ولعله المربد . والبصرة واقعة على شط العرب . قلت والشط كلمة فصيحة يراد بها النهر واهل العراق يقولون شط دجلة وشط الفرات اي نهر دجلة ونهر الفرات ولا يكادون يقولون غيرها . وجاء في الكتاب ان اول ما بُني من البصرة مكان يبعد عنها ثمانون ميلاً وهو في مكان يقال له في هذه الايام الزير وفيه مرقد الزير بن العوام . فصارت البصرة على ما رواه الطبري مرفأً للسفن تأتيا من الصين وغيرها

واشتهرت البصرة في زمن هرون الرشيد وخلفائه الى ان دب الفساد في اواخر ايام العباسيين . وعلى توالي الزمن انفصلت البصرة عن خليج فارس وصارت في مكانها الحالي واستولى الترك عليها في القرن الخامس عشر وكانت في اواخر القرن التاسع عشر مرفأً للسفن ومركزاً لتجارة العراق . ومدينة البصرة الحالية على شط العرب اي مجمع البحرين دجلة والفرات وهي على خور يقال له العشار وهناك ابنية التجار العرب والاجانب

اما سكان البصرة فخمسة وثمانون الفا من العرب بينهم عدد قليل من الاجانب ولم يكن فيها قبل الحرب من الابنية الا بناء المكس وكان السد الذي في مدخل شط العرب عائقاً للسفن الكبيرة ولم يسلك هناك الا الموانع التي لا تحتاج في مرورها الا الى قليل من الماء

ثم جاء في الكتاب ادارة ميناء البصرة وقوانينه وقال انه تابع لوزارة المالية العراقية ولا يخفى ان ميناء البصرة خلاف مدينة البصرة . ولا يؤخذ على الكتاب سوى اسم او اسمين على الطريقة الانكليزية ولعلها من آثار الاحتلال البريطاني منها المعقل وقد كتبت Margil وفي ما سوى ذلك فالاعلام مضبوطة ولعله لا يدور على السنة الانكليزية كتابة هذه الاعلام العربية

فنحن نشكر الكولونل وارد هديته هذه التي هي تحفة من التحف ونشكر للمسترسيل يفورد

امين المعلوف

جامع الكتاب تأليفه له فالكتاب آية من آيات الفن

## نفسية الرسول العربي

للبيب الرياشي ١١٠ ص — من قطع المقتطف — مطبعة الكشاف ، بيروت

هذا هو عنوان الكتاب بأكمله : « فلسفة الدين الاسلامي ، نفسية الرسول العربي محمد بن عبدالله ، السوبر من الاول العالمي ». فانك ترى مقدار طرافة الكتاب ، وبجمله ان الرسول العربي هو اعظم واسمى انسي ، الصلة بين العالم العلوي والعالم السفلي ، البشر المتأله ، جرياً على مذهب الفيلسوف الالماني نيتشه

ان كلام الاستاذ الرياشي يعرض لأمية الرسول وقوته على التشريع ، ولخلجات نفسه ، ولطموحه وامانيه ، ولجراته ولعدله ولحمه . ان كلام الاستاذ الرياشي تعليق على آيات قرآنية او احاديث نبوية او تذييل لما جرى للنبي . وانما هذا التذييل وذلك التعليق يجريان مجرى الوعظ او التنبيه فالعبارة حارة والالفاظ قوية واساليب البلاغة من نداء واغراء وتحذير وتدليل وتمثيل متلاحقة متداركة ، لولا ركافة الحين بعد الحين

ولا شك ان المؤلف قرأ كثيراً مما يلحق بالادب الاسلامي المحض ، فعرف كيف يستثمر السيرة النبوية وخصائص الشريعة الاسلامية . ومما يؤسف عليه انه يتفق له ان يعثر باذبال قلمه . مثال ذلك قوله ( ص ٣٦ ) « ان القوم لفي جهالة في شرائعهم الدينية ... ، في وأدهم الاحياء ( كذا ) من الفتيات ، في قتلهم الفتيان خشية الفقر » . والوجه ان الواد في القرآن انما يخص الجازية الحية . وان لفظة الفتيات انما كانت في عهد النبوة تطلق على الامة منها « ولا تكرهوا فتياتكم على البغاء » او على الشابة وهو اقل وروداً . وان الفتيان لا تصلح في ذلك الموضع من كلام المؤلف ، بل الصواب « ... في قتلهم الاولاد » كما ورد في القرآن « ولا تقتلوا اولادكم من املاق » ، « ولا تقتلوا اولادكم خشية املاق »

ومما ينبغي ذكره بعد هذا ان مؤلف هذا الكتاب الطريف مسيحي من لبنان ، فاعتبر كيف اصبح اهل الشرق العربي على سماحة نفس لا تعدلها سماحة وابشر بتفاهم بين المسلمين والنصارى يأخذ بأيديهم الى الرقي والفلاح . وهل قرأت قبل هذا اليوم لمسيحي مثل هذا القول :

« حقاً . . . يا محمد بن عبدالله انك الشاعر الاعظم

« حقاً انك السوبر من الاول العالمي

« رسول الثقافة والعلم ، ورسول الهداية والتضحية

« رسول الفلسفة الجديدة

« ورسول الانسانية الجديدة . . . . »



## الشوقيات — الجزء الثالث

٢٠٠ ص ، من قطع المقتطف ، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر

ان شعر احمد شوقي لا يمكن اهماله فجاء  
هذا الجزء من الشوقيات المشتمل على المرآي  
في أوانه . وميزة هذا الشعر انه الصيغة  
في دواوين المتقدمين وان كانوا فحولاً ، ذلك  
ان يجنب البيت المتين بيتاً مستضعفاً او بيتاً محشواً  
ومهما يكن من شيء فان شوقي لن يموت بشيئين .

اما الأول فقد رثته على  
الصياغة الاخاذة واما  
الثاني فمعالجته قضايا زمنه  
واثباته تراجم اهل عصره  
فسواء من ناحية الشعر  
او من ناحية التاريخ تجد  
احمد شوقي الشاعر الذي  
يخالف من بعده ما يذكر  
له ابدأ

هذا والذي عني باخراج  
هذا الجزء الثالث هو  
الاستاذ محمود ابو الوفا .  
ومما يشهد له انه اخرج  
الديوان في عشرين يوماً  
( انظر خاتمة الديوان  
« ايضاح لا بدمنه » ) وهذا  
مما يؤسف عليه ذلك ان  
شعر شوقي يقتضي جهداً

لا تكفيه ايام معدودات . ومما يؤخذ ايضاً على هذا  
الديوان سقوط مراتٍ لشوقي منه ، وقد ألففت  
المقالات في ذلك في مصر هذا الشهر غير انه لا بد  
من التنويه بعمل الاستاذ ابي الوفا الذي استطاع  
ان يبذل شعراً غير سهل في مدة غاية في القصر

المثلى لاختتام الشعر  
الكلاسيكي العربي في  
هذا الزمان . وألمع  
صفاته الموسيقى التي  
تضطرب في نواحيه .  
ثم ان احمد شوقي كان  
اماماً في اختيار اللفظ  
من ناحية وارسال  
الفكرة الناصعة في  
عبارة مقتضبة من ناحية  
اخرى على ورود المعنى  
الواحد ولا سيما في الحكم  
في مواضع كثيرة  
ولعل اجمل قصيدة  
رثاء له قصيدته في  
سعد زغلول فطلمها  
من أبرع ما سطره  
شاعر :

شيعوا الشمس ومالوا بضحاها  
وانحنى الشرق عليها فبكها  
ليتني في الركب لما أفلت  
يوشع همت فنادى فثاها  
ولكنك تصيب في شعر شوقي ما تصيب

مؤلفات هريسة نفيسة  
تذكر في العدد القادم  
تنظيم سورية الاقتصادي : بالانكليزية  
تعريف الاستاذ سعيد حمادة  
المدرسة والمجتمع في وادي النيل  
بالانكليزية  
للدكتور أمير بقطر  
مذهب الذرائع ( براجمزم )  
تأليف يعقوب فام  
جزيرة العرب في القرن العشرين  
تأليف حافظ وهبة  
الادب العربي في آثار اعلامه  
الجزء الثاني

## ١ — الحب والديسية

لفردريك شيلر — ترجمة الدكتور حسن صادق — ١٦٨ صفحة — مطبعة الاعتماد بمصر

توفر الدكتور حسن صادق من سنوات على امداد الادب العربي بثروة عظيمة من خير ثمار الآداب الغربية فنقل طائفة من اروع القصص والروايات امثال « أدولف » لبنجمان كونستان ، و « سالوما » لاوسكار وايلد ، و « الاستاذ كلينوف » لكارن برامسون وغيرها وها هو يقدم في هذا العام بعد « ادولف » رواية « الحب والديسية » للشاعر الالماني فردريك شيلر وقد ذيّلها بقصة « بلياس ومليزاند » للفيلسوف والشاعر البلجيكي موريس مترلنك وأسلوب الدكتور صادق هو الاسلوب الذي يجب ان يحتذى في نقل الخالد من ادب الغرب فهو تقي خالص العبارة رصين البناء جزل اللفظ . ومن مبلغ حرص المترجم على لغته عدم سماحه للفظ الاجنبي ان يحتل مكاناً من قصصه فهو يجهد نفسه في وضع الفاظ لما يمكن الاستغناء عنه من الالفاظ الاعجمية

و « الحب والديسية » هي الرواية التي ترى من خلال فصولها صراع الغاية والوسيلة على مسرح الحياة . فالام في سبيل المظاهر والافتتان بها — ككل امرأة — تعمى عن التفكير في نهاية ابنها امام المال والجاه فهي تغضي عن علاقة تتولد بين ابنتها ونبيل ابوه رئيس الوزارة . اما الوالد فهو امام الكرامة يشعر بالالم يحز في نفسه عند ما يرى المال يسعى لاقتناص ابنته راغماً ، ويرى ان استجداءه خير من اشباع نفسه بمال تحصل عليه ابنته ثمناً لروحها وراحته . ورينا في ناحية اخرى صراعاً بين الشباب والشيوخ ، بين النبيل الشاب وأبيه الشيخ رئيس الوزارة ، بين الحب والسياسة ونرى الفرق بينهما في قول الشاب لايه : « ان آرائي في العظمة والسعادة لا تتفق وآراءك فيهما . انك لا تجد السعادة الا في الخراب . الحسد والخوف واللعة هي المرايا الحزينة التي تتأمل عظمة الرجل القوي نفسها فيها وعلى شفيتها ابتسامة الرياء . ان الدموع والتوسلات والياس هي الزخرف الخفيف الذي يرتفع فيه هؤلاء الذين يسموهم الناس عظماء ، الزخرف الذي يغادرونه الى الابدية مترنحين امام عرش الله ! اما مثلي الاعلى في السعادة فانه مستكن في نفسي في تواضع كثير » . فلعل عمل الدكتور صادق يكون انموذجاً لنقل هذه البدائع وحافزاً للكثيرين من ادبائنا على الزيادة من هذه الثروة

## ٢ — وحيد او قلب الفنان

تأليف حسين عفيف — ١٩١ صفحة من القطع الصغير — مطبعة حجازي

منذ عامين قدمت لقراء المقتطف كتاب « مناجاة » الذي ألفه الاستاذ حسين عفيف المحامي بأسلوب نثري شعري رائع ، واليوم يتحفنا بروايته « وحيد » التي كتبها بنفس هذا

الاسلوب حتى ليكاد يحتفظ بالموسيقى في فقرات كلامه ، وقد صور فيها فناً يهيم في رياض الحب متنقلاً من زهرة مزهرة عابثاً بهذه ساخرأً من تلك . وبين هذا العبث وهذه السخرية تتحطم قلوب وتلاشى احلام . وقد عرض المؤلف في تضاعيف روايته آراءه في الحب والجمال والغيرة والسعادة والالم . وللاستاذ عفيف رأي في الحب لا ينزل عنه وهو ان في استطاعة القلب البشري ان يجمع في آن واحد اكثر من حب ، فهو يحدثنا بلسان اشخاص الرواية قائلاً :

وحيد — .... ان الله ما خلق الزهر متعدد الوانه لنقنع منه بحب واحدة ، وانما لنجبه جميعه فيتضاعف فينا الاحساس بالحب بقدر ما فيه من ألوان حمدي — أجل ان حب الواحد يظل يغرد على الفؤاد وحده ، وأما حب الجماعة فتألف منه في القلب موسيقى بأسرها

راشد — واذا تعدد النغم تجاوبت اصداؤه وتضاعفت حلاوة وقعهِ  
وحيد — لاشك ان في الاقتصار على حب واحدة حداً لكمال الحب ان يتناهى وان الله ما خلق الجمال ولم يدع له نهاية الا لكي لا يدع للحب في قلوبنا نهاية ونحن اذا سلمنا مع المؤلف بذلك انتهينا من روايته الى الاعتقاد بأن القلب الذي لا يقتصر على حب واحد في وقت واحد لا يفوز في النهاية بحب ، وتنتهي به الحال الى الوحدة والالم اما خاتمة الرواية فكنت أتمنى لو أن صديقي خفف من حوادث الموت فيها حتى لا ينقلب المسرح اذا مُثِّلت — وهي جديرة بذلك — الى مقابر لا مقبرة واحدة فحسب ، على أي أقدم له تهنئي الحارة لنجاحه في هذه الرواية أسلوباً وتصويراً وعاطفة

### ٣ — الاوتار المتقطعة

قصيدة ذات عشر أناشيد محلاة برسوم فنية — تأليف رياض معلوف — المطبعة العصرية بمصر  
الدوحة المعلوفية وازفة الظلال امتدت اغصانها فأظلت العلم والأدب واخرجت كل عاهل في فنه ، وليس فينا من يجهل الفريق امين باشا المعلوف ودأبه على البحث العلمي واخراجه في مدى ثلاثة أعوام معجمين قيمين ، أو يجهل رجل التاريخ الاستاذ عيسى اسكندر المعلوف صاحب مجلة الآثار وانقطاعه لبحوثه وتدقيقاته حتى اعتلى مكاتبه اللاتقة في الجامعات العلمية في الشام ومصر وللاستاذ عيسى من اولاده ثلاثة شغفوا بالأدب هم فوزي وشفيق ورياض . أما اولهم فقد فارق الحياة بعد ان أودعها قصيدته الخالدة « بساط الريح » ، وأما الثاني فشاعر برز في ميدانه له ديباجة عالية مشرقة طالعها الادباء فيما قرأوا له ، وقصيدته « عبقر » من عيون الشعر العربي الخالد ، وأما الثالث فهو الزهرة المتفتحة حديثاً على رياض الشعر وفي مطالع شعره إشراق لنبوغ منتظر وتوجه لمثل عليا في الشعر وسيكون مع أخويه عقداً رائعاً يزين جيد الشعر العربي في

عصره الحديث. وقد أصدر هذا الشاعر وهو لم يتخط السادسة عشرة من عمره ديوانه الاوتار المتقطعة في عشرة أناشيد يبدأها بالوتر الملمم فالوتر التامح فالوتر الدامع وينتهي بالوتر المقطوع وفيه يقول:

لم يعد بين يديّ وترٌ إلاّ تقطّع

ليتني لم أسمع الشدو بعمرى

من وتر

ليتني كنت غيباً ليتني ما كنت أسمع

لا أرى شيئاً من الدنيا وأدري

ما الخبر

إليه ربّي ! خلقت عيني لدمني وفؤادي عبد الشقا والعذاب  
وخلقت المات مثل خريف يفقد العمر في ربيع الشباب  
ان نفسي في كف عمري سراج زيتة الدمع من محيبي المذاب  
شح دمعي فأخفق النور فيه كاحتضار الضياء عند الغياب  
ان حملت الرباب حتى أغني فحضاب الدما على الاخشاب  
أورشت الكؤوس ترى لأسلو فدموعي تشع طي الشراب  
رغم دهري ورغم تقطيع اوتا ري سأشدو ورغم حطم الرباب

٤ — عمدة الاديب « امرؤ القيس »

دراسة بقلم الاستاذ سليم الجندي — ٢٢٣ صفحة من القطع المتوسط — اخرجها مكتب النشر العربي بدمشق  
يوالي مكتب النشر العربي بدمشق اصدار سلسلة من الكتب القيّمة في الادب والعلم  
والدين والاجتماع. ومن يطلع على ما اخرجها هذا المكتب من الآثار لا يتردد في شكر القائمين  
به على جهودهم المباركة. وقد أصدروا سلسلة أدبية بعنوان « عمدة الاديب » صدر الجزء الاول  
منها خاصاً بامرئ القيس، وهو دراسة طيبة لهذا الشاعر العربي الاول قام بها الاستاذ سليم الجندي  
عضو المجمع العلمي العربي بدمشق محملاً فيها شعره وأوليائه وأسلوبه وأغراضه وما يستتج منه  
من الاحوال الاجتماعية في عصره ثم عرض لا خلاق امرئ القيس ودينه وما أخذ الشعراء عنه  
ثم تكلم عن معلقته وسبب نظمها واغراضها، كل ذلك في دقة بحث واستنتاج وقد ختمها بقوله :  
« وقد رأينا ان نجتزئ الآن بهذا القدر على ان نعود إن شاء الله تعالى الى إتمام القول فيما يتعلق  
بهذا الشاعر الفذ وفي شرح البقية الباقية من شعره حتى يتبين الجاهلون لقدره أن امرأ القيس عماد  
يقوم عليه الادب العربي في الماضي والحاضر وان له فضلاً على الادب لا ينكره الا جاهل أو مكابر »  
وإننا لنتظر من الاستاذ الفاضل به بوعده شاكرين جهده داعين له ولمكتب النشر العربي  
التوفيق في هذه المهمة الكريمة التي حملوا عبئها واضطلعوا به حسن كامل الصيرفي

## فهرس الجزء الرابع من المجلد الثامن والثمانين

- ٤٢٩ آلات تذكر وتنسى ( مصورة )
- ٤٣٧ الشموع والشموس : لامين الريحاني
- ٤٤٠ مصر والسودان في التاريخ : للدكتور حسن كمال ( مصورة )
- ٤٥٢ من اليواقيت الثمينة الى أدوات المطبخ
- ٤٥٦ أثر رياضيات المصريين القديمة : للاستاذ لويس كاربنسكي
- ٤٦٢ بين الوحي والجنون : لجاك اندراوس
- ٤٦٦ نفسية دكتاتور : لاميل لدقج
- ٤٦٩ الاسمدة الكيميائية الصناعية : لابراهيم حلمي مطر
- ٤٧٨ ما ذا تريد : ( قصيدة ) لالياس قنصل
- ٤٧٩ عصور الركود وعصور التغير في حياة الامم : لعبد الرحمن شكري
- ٤٨٣ مفردات النبات : لمحمود مصطفى الدمياطي
- ٤٨٧ مقتل فيلبس : لاسماعيل مظهر
- ٤٩٤ النور والاضاعة : للدكتور الياس صليبي
- ٤٩٧ هلفيتيوس وكنت : وأثرهما في فن التربية : لحسن كامل
- ٥٠١ السل : بحث جامع حديث : للدكتور فيليب الشدياق
- ٥٠٩ الباخرة كوين ماري : لعوض جندي ( مصورة )
- ٥١٣ الاستاذ برستد : لفؤاد عيانتابي
- ٥١٧ حديقة المقتطف \* أغنية الربيع : من رمزيات سيتويل نقاهها علي محمود طه .
- الرجاء بالله : لالفرد دي موسى نقلها خليل هندراوي . فينوس والنملة : لنقولا الدر
- ٥٢٥ سير الزمان \* خواطر حول أزمة الرين . الرين والرور ولوكارنو
- ٥٣٧ المراسلة والمناظرة \* الاصطلاحات التي أقرها مجمع اللغة العربية الملكي : للدكتور الفريق امين المعلوف باشا
- ٥٤٢ الاخبار العلمية \* حشك نوى الذرات . الشعير النبات والبول السكري . تحضير الالومنيوم بالكهربائية . تعميم مبدأ عدم الثبوت . فعل الغدة الصنوبرية . مدينة علي الجمد . الاشعة الكونية والتطور . وزن الكون ووزن الأرض . الجو والحالة النفسية والصحية . تخدير خيل السباق . حفظ الفاكهة بتشميعها : الحرب بالاذاعة اللاسلكية : أكل جرثومة السل
- ٥٥١ مكتبة المقتطف \* الحيرة : المدينة والمملكة العربية . تاريخ غزوات العرب . ميناء البصرة . نفسية الرسول العربي . الشوقيات . الحب والديسية . وحيد او قلب الفنان . الاوتار المتقطعة . عمدة الاديب وامرؤ القيس

# رحلة إلى الحجاز

بقلم : محي الدين رضا

اجمع الذين كتبوا عن هذه الرحلة على انها خير ما كتب في بابها في الحث على الحج ووصف رحلة الحاج وما يشاهده في بواخر مصر وفي داخل الكعبة المشرفة وعرفات ومنى ومسجد المدينة ومزاراتها وطريق الحج البري بين العراق والحجاز ورحلة الكشف العراقية والدماية الفلسطينية في الحجاز ووصف جلالة الملك السعودي وأمرآء آل سعود وكبار رجال دولتهم وغير ذلك مما تليق قراءته وتفيد الحاج والباحث. والرحلة مزودة بالصور وتقع في ١٦٠ صفحة بالقطع الكبير وثمنها خمسة قروش وتطلب من المكتبة التجارية الكبرى بشارع محمد علي بمصر ومن المكاتب المشهورة في العالم العربي

## بعض مؤلفات امين الريحاني

ملوك العرب جزءان ثمنهما ٥٠ غرشاً مصرياً  
 فيصل الاول جزء واحد ثمنه ٢٥ » »  
 قلب العراق » » ٢٥ » »  
 ثمن المجموعة ٩٠ غرشاً مصرياً

وهو الكتاب الذي منعه الحكومة العراقية من الدخول الى العراق

التطرف والاصلاح  
 انتم الشعراء  
 جهان (رواية) طبعة ثانية  
 المكاري والكاهن طبعة ثانية مصورة  
 وفاء الزمان رواية الفردوسي ( التمثيلية )  
 ٥ غروش مصرية  
 ٥ »  
 ٥ »  
 ٥ »  
 ٥ »  
 ثمن المجموعة ٢٠ غرشاً مصرياً

تطلب من مطبعة صادر سوق المعروض بيروت

Around the Coasts of Arabia  
 Arabian Peak and Desert

ومن مؤلفاته الانكليزية :

ثمن الجزء الواحد سبع شلنات ونصف شلن

Constable & Co., Ltd.

10 Orange St., Heicester Sq., London. England.

تطلب من

# مطبوعات جامعة بيروت الاميركية

## دائرة الابحاث الاجتماعية

﴿مراجع ما نشر بعد الحرب العظمى عن بلدان الانتداب في الشرق الادنى﴾  
لغاية ٣١ ديسمبر سنة ١٩٢٩ ثمانية اجزاء اثنان منها يتضمنان بيان ما نشر في  
الكتب والنشرات الدورية باللغة العربية والستة الباقية تتضمن ما نشر في اللغات الاجنبية  
ثمان كل من الجزئين العربيين مجلداً بورق ٤٠ غ.م. مجلداً بقماش ٥٥ غ.م.

﴿النظام النقدي والصرافي في سوريا﴾ للاستاذ سعيد حمادة استاذ الاقتصاد العملي  
في الجامعة يصف جهاز النظام النقدي والصرافي وكيفية سيره مع تقدير حسناته  
وسيئاته في القيام بوظائفه الاقتصادية في البلاد واقترح اصلاح عام على ضوء  
النظريات الاقتصادية الحديثة والحوادث الواقعة

صدر بالانكليزية والعربية . ثمن كل من الطبعتين : بورق ٤٠ غ.م. بقماش ٥٥ غ.م.

﴿النظام الاقتصادي في سوريا﴾ يبحث بحثاً عاماً شاملاً في الاركان التي يقوم  
عليها كيان سوريا الاقتصادي بما فيه سكان البلاد ومرافقها الطبيعية وزراعتها وصناعاتها  
وتجارتها وانظمتها المالية . اشترك في تأليفه عدد من اساتذة الجامعة مع محرره  
الاستاذ سعيد حمادة استاذ الاقتصاد العملي

صدر بالانكليزية في فبراير : ثمنه مجلداً بورق ٦٠ غ.م. بقماش ٧٥ غ.م. .  
وستصدر قريباً طبعة عربية منه

﴿مؤهلات الاستقلال﴾ للاستاذ ولتر هومز رتشر استاذ العلوم السياسية في  
الجامعة يتضمن بحثاً دقيقاً في مؤهلات الشعوب للحكم الذاتي

صدر بالانكليزية وثمانه مجلداً بورق ٤٠ غ.م. بقماش ٥٥ غ.م. .  
وستصدر قريباً طبعة عربية منه

تطلب هذه الكتب من الجامعة الاميركية . بيروت . لبنان او من

# مجلة الشرق

ادبية سياسية مصورة

انشئت للدعاية عن الشؤون البرازيلية وما آتي النزلاء الشرقيين في البرازيل تصدر  
باللغة العربية مرتين في الشهر — صاحبها ومحررها الاستاذ موسى كريم ويشترك في  
تحريرها طائفة من اكبر ادباء العربية في البرازيل وبدل اشتراكها ٢٤٠ قرشاً صاعاً  
وعنوانها

Journal Oriente

Caixa Postal 1402, Sao Paulo, Brazil

## الجريدة السورية اللبنانية

الجريدة الرسمية للنزاة العربية في الارجنتين

تصدر صباح كل يوم من ١٦ صفحة باللغتين العربية والاسبانية

أنشأها الاستاذ موسى يوسف عزيزه في ١٢ ك ٢ سنة ١٩٢٩

مديرها الحالي : أمين قسطنطين

رئيس التحرير المسؤول في القسم العربي : الياس قنصل

يمحرر فيها نخبة من حملة الاقلام الحرة

عنوانها :

EL DIARIO SIRIOLIBANES

Reconquista 339

Buenos Aires — Argentina.

## الاصلاح

مجلة ثقافية علمية

تصدر مرة في الشهر في بونس ايرس عاصمة الارجنتين

لصاحبها ومنشئها الدكتور جورج صوايا

عنوانها شارع سان مرتين ٦٤٠ بونس ايرس



## قائمة سلسلة المطبوعات المصرية

التي عنيت بنشرها « إدارة المطبعة المصرية » بشارع الخليج الناصري رقم ٦ بالقاهرة بمصر

- |  |  |
|--|--|
| ١٠ التربية الاجتماعية ( للاستاذ علي فكري     | ٣٥ القاموس المصري انكليزي (طبعة ثانية)             |
| ٥ خواطر حمار ( للاستاذ الجمل )               | ٧٠ » » » » (طبعة ثالثة)                            |
| ٥ التعليم والصحة للدكتور محمد بك عبد الحميد  | ٧٠ » » عربي انكليزي (طبعة ثانية)                   |
| ١٥ الحب والزواج (للاستاذ نقولا حداد)         | ٣٥ » » المدرسي عربي انكليزي وبالعكس                |
| ١٥ ذكراً وانثى خلقهم » » »                   | ٣٠ قاموس الجيب عربي انكليزي وبالعكس                |
| ٥٠ علم الاجتماع (جزآن كبيران » » »           | ٢٠ » » عربي انكليزي فقط                            |
| ١٥ اسرار الحياة الزوجية » » »                | ١٥ » » انكليزي عربي فقط                            |
| ٣٠ الامراض التناسلية وعلاجها للدكتور فخري    | ٧٠ » » سقراط سبيرو عربي انكليزي (باللفظ)           |
| ٢٠ المرأة وفلسفة التناسليات » » »            | ٥٠ » » » » انكليزي عربي (باللفظ)                   |
| ٢٠ الضعف التناسلي في الذكور والاناث »        | ١٠٠ » » » » وبالعكس                                |
| ١٥ الزينة الحمراء (للاستاذ احمد الصاوي محمد) | ١٠ التحفة المصرية لطلاب اللغة الانكليزية (مطول)    |
| ١٠ تاييس » » » »                             | ١٢ الهدية السنوية لطلاب اللغة الانكليزية (باللفظ)  |
| ٥ مكابد الحب في قصور الملوك (اسعد خليل داغر) | ١٠ الف كلمة الماني (لتعليم الالمانية بسهولة)       |
| ١٠ القصص المصرية (٨٠ قصة كبيرة مصورة)        | ١٥ في اوقات الفراغ (للدكتور محمد حسين هيكل بك)     |
| ١٠ مسارح الازهار (٣٥ قصة كبيرة مصورة)        | ١٠ عشرة ايام في السودان » » »                      |
| ١٢ رواية احوال الاستبداد ٦ مصورة             | ١٢ مراجعات في الادب والفنون للاستاذ عباس العقاد    |
| ١٠ » فائنة المهدي ٦ او استعادة السودان       | ١٥ روح الاشتراكية (لفوستاف لوبون) وترجمة           |
| ٨ » الانتقام المذب (اسعد خليل داغر)          | (الاستاذ محمد هادل زعير)                           |
| ٥ » فقر وعفاف (للاستاذ احمد رأفت)            | ١٥ روح السياسة » »                                 |
| ١٢ » باريزيت ٦ مصورة (توفيق عبد الله)        | ١٠ الاراء والمعتقدات » »                           |
| ١٢ » غرام الراهب او الساحرة المجدورة         | ١٠ اصول الحقوق الدستورية » »                       |
| ٧٥ » روكامبول ٦ ١٧ جزء (طانيوس عبده)         | ٨ الحضارة المصرية (لفوستاف لوبون)                  |
| ٢٥ » ام روكامبول ٦ ٥ اجزاء »                 | ١٥ حضارة مصر الحديثة (تأليف كبار رجال مصر)         |
| ٢٠ » باردليان ٦ ٣ اجزاء »                    | ١٠ الحركة الاشتراكية (رمسي مكدونلد)                |
| ٢٠ » الملكة ايزابو ٤ اجزاء »                 | ١٥ ملقي السبيل في مذهب النشوء والارتقاء            |
| ٢٠ » الاميرة فوستا ٦ جزآن »                  | ٨ اليوم والغد (الاستاذ سلامة موسى)                 |
| ٢٠ » عشاق فنيسيا ٦ جزآن »                    | ١٠ مختارات » » »                                   |
| ١٦ » الساحر العظيم ٤ اجزاء »                 | ٨ نظرية التطور وأصل الانسان » »                    |
| ١٦ » كاييتان ٦ جزآن »                        | ٢٠ انا تول فرانس في مبادئه ٦ للامير شكيب ارسلان    |
| ١٦ » الوصية الحمراء ٦ جزآن »                 | ١٥ الدنيا في اميركا (الاستاذ امير بقطر)            |
| ١٦ » بائعة الخبز »                           | ١٠ المرأة الحديثة وكيف نسوسها (عبد الله حسين)      |
| ١٢ » فلمبرج ٦ جزآن »                         | ١٠ جريمة سلفستر بونار (انا تول فرانس)              |
| ١٠ » فارس الملك »                            | ٥ المرأة بين الماضي والحاضر                        |
| ١٠ » ضحايا الانتقام »                        | ٥ مركز المرأة في شريعة موسى وجمهوراني              |
| ٨ » المرأة المفترسة »                        | ١٥ حصاد الهشيم (الاستاذ ابراهيم عبدالقادر المازني) |
| ٥ » المتفكرة الحسناء »                       | ١٠ قبض الريم ( » » » » » )                         |
| ٥ » مروضه الاسود »                           | ٨ نسيمات وزوابع شعر منشور مصور                     |
| ٥ » شهداء الاخلاص »                          | ١٠ رسائل غرام جديدة (سليم عبد الواحد)              |
| ١٦ » دار المعجائب جزآن (نقولا رزق الله)      | ١٠ الغربال في الادب المصري (مخايل نعيمة)           |
| ١٠ » فرنسوا الاول »                          | ٥ حكايات الاطفال ٦ اول (مصور بالالوان)             |
| ١٠ » الجنون فنون »                           | ٥ » » ثان » »                                      |
| ٨ » حورية »                                  | ٥ » » ثالث » »                                     |
| ٨ » الغلامان الطريدان »                      | ٥ تذكرة الكاتب طبعة منقحة لاسعد خليل داغر          |
| ١٢ يسوع ابن الانسان (جبران خليل جبران)       | ٢٥ جمهورية افلاطون (الاستاذ حنا خباز)              |
| ٥ النبي ( » » » )                            | ٦ مراقب النجاح (الارشمندريت بشير)                  |
| ٥ آلهة الارض ( » » » )                       | ٥ مريم المجدلية (موريس ميتزلنك)                    |

# وكلاء المقتطف ومجلات الاشتراك

في القاهرة	ادارة المقتطف بشارع القاصد نمرة ١	بياب اللوق
في الاسكندرية والبحيرة والمنوفية	مصطفى افندي سلامه	في دمنهور
في القليوبية والمنوفية	مصطفى افندي سلامه	في دمنهور
في الغربية والدقهلية والمحافظات	مصطفى افندي سلامه	في طنطا
في الفيوم	الشيخ محمود مليجي	بالفيوم
في المنيا	ابو الليل افندي راشد	في المنيا
في اسيوط	تامر افندي سيف	باسيوط
في جرجا	الشيخ عبد الهادي حمد	في طهطا
في بيروت—سوريا—	جورج افندي عبود الاشقر	ص.ب. رقم ٩٢٩
في طرابلس الشام	عبد الله الياس حصني	
في دمشق	المهاجرين	الاستاذ عمر افندي الطيبي
في شرقي الاردن	عمان	فهمي افندي يوسف
في القدس الشريف ويافا وحيفا	الحواجات بولس سعيد ووديع سعيد	
	اصحاب مكتبة فلسطين العلمية	
في حمص—سورية—	الحوري عيسى سعد	
في الناصرة فلسطين	فريد عوده زعوط	
في حلب—شارع السويقة—	السيد عبد الودود الكيالي صاحب المكتبة المصرية	
في صيدا	نقولا افندي حريصي داغر	صيدلية الهلال
في حماه	السيد طاهر افندي النعساني	
في البرازيل	Snr. Miguel N. Farah Caixa Postal 1393 Sao Paulo Brazil	
في الارجنتين	Sr. Fuad Ribeiz Cordoba 499 Buenos Aires, Rep. Argentina	
في الولايات المتحدة والمكسيك وكندا وكوبا	Mr. N. Arida c/o Al-Hoda 55 Washington St. New York. U. S. A.	

# شركة التمدن الصناعية

مهندس فهدى المهندس وأولاده

شارع محمد على نمرة ١٤٦ بالقاهرة

تليفون رقم ٤٤٨٨٧

يقوم مسبك التمدن بتوريد جميع أنواع الحروف العربية واللاتينية (الافرنجية) والجاوية والعبرية وكذا النقوش والجداول والتواضيب والرقائق والصناديق العربية والافرنجية وجميع مستلزمات فن الطباعة ، والمسبك على أتم استعداد لتلبية كافة الطلبات مهما كانت كمياتها في أسرع وقت مع الاقن في العمل والسهولة في الدفع .

ونود أن نلفت نظر عملائنا الكرام الى ان ادارة المسبك الفنية دائمة الدراسة والبحث في ادخال أحدث التحسينات ، وانها بين آن وآخر تبتكر من مستحدثات الفن في منتجاتها متمشية في ذلك مع روح التقدم والرقى هذا فضلا عن اننا لا نألو جهدا في دراسة حاجات زبائننا واجابة رغباتهم ومساعدتهم في كل أمر يشرفونا بعرضه علينا خاصا بفن الطباعة من آلة وعدة وحاجة ما وكيل الشركة

محمد فهدى

أجمل نماذج . أحدث ابتكارات . أنقى معادن . أدق صنم

عدد نباحي بعير المقتطف المستفي

# المقتطف



مايو ١٩٣٦



# المقتطف

الجزء الخامس من المجلد الثامن والثمانين

١٠ صفر سنة ١٣٥٥

١ مايو سنة ١٩٣٦

بعد ستين سنة

تكريات في عمر الصبا

لاحد منشي المقتطف

مضى على المقتطف ستون سنة كاملة . ولذلك يلقبونه بشيخ المجلات العربية واعني بذلك انه اقدمها عهداً ولا ادعي انه شيخها علماً . ولكن قراءه لم يعتادوا ان يقرأوا فيه منذ انشائه الا ما يقتطفه لهم من ثمر ناضج وينقله اليهم من رأي خير . ويطلعهم عليه من خلاصات البحوث العلماء وتناجج تجارب الخبيرين وعجائب اكتشافات المكتشفين وغرائب اختراعات المخترعين ونحو ذلك مما قل ان يؤثر عن الشبان ويغلب ان يختص بالكهول والشيخوخ . فلا غرابة اذا كان قراء المقتطف لم يتصوروا منشئيه ( وخصوصاً اذا لم يكونوا يعرفونهما ) الا شيوخاً منذ بدء انشائه كما صاروا اخيراً وكما لا يزال احدهما ( كاتب هذه السطور ) الى هذا العهد . ومن الشواهد على ذلك انه في سنة ١٨٧٦ كان المغفور له رياض باشا وزيراً للمعارف المصرية في عهد المغفور له الحديوي اسمعيل باشا فلما اصدرنا المقتطف في بيروت تلك السنة واطلع دولته عليه انزله منزلة رفيعة في اعتباره وجرت بيننا وبينه مراسلة حفظناها له بالشكر والتناء على الفضل الى هذا اليوم . وفي سنة ١٨٨٠ زرنا كلانا مصر وكان دولته رئيساً للنظار حينئذ . وأتينا ديوان الوزارة للتسليم على دولته . وودعنا بطاقة الزيارة لمن يناط به امرها فلم يحفل بها كثيراً لانه رآنا شابين مجهولين عنده . ولكن اتفق انه كان بجانبه احد موظفي الداخلية المرحوم اسكندر بك زلزل وكان قد سمع عنا من بعض اقاربه فأدخل بطاقتنا الى دولته . ولما اطلع عليهما وقرأ اسمينا فيهما نهض عن كرسيه

ووقف امام باب غرفته لاستقبال زائريه فوجدنا في وجهه فأعرض عنا حاسباً اننا نقتحم الباب وسأل قائلاً اين حضرات منشئي المقتطف فأشاروا الينا ولا تزال حتى هذه الساعة تتصور ما عراه من الدهشة والاستغراب وتتبسم كما تبسمنا حينما أيقن ان ذينك الشيخين منشئي المقتطف هما الشبان الخجيان الواقفان امامه وهذا الذي رأيناه من رياض باشا وصرح لنا به رأينا وسمعنا امثاله من آخرين على توالي الايام

ولهذا اقترح علي الاستاذ فؤاد صرّوف رئيس تحرير المقتطف اليوم أن أورد طرفاً مما أذكره عن المقتطف ومنشئيه في اوائل عهدي عسى ان يكون في ذلك فائدة للاحداث في بدء نزولهم الى ميدان الجهاد وخوضهم معترك الحياة

أنشئت المدرسة السورية الكلية المعروفة اليوم بجامعة بيروت الاميركية سنة ١٨٦٦ وكان اخي وشريكي المرحوم يعقوب صرّوف من تلامذة اول فرقة نالت شهادتها وتخرجت منها سنة ١٨٧٠ وقضى ثلاث سنوات مشغلاً بالتعليم في مدارس تعد التلامذة لها ثم عينته الكلية معلماً ومساعداً لاستاذ الطبيعيات والكيمياء فيها سنة ١٨٧٤

ودخلت انا تلك الكلية في خريف سنة ١٨٧٠ ونلت شهادتها وتخرجت منها في خريف ١٨٧٤ . فقضينا كلانا سنة ١٨٧٤ وهو معلم وانا تلميذ في فرقة المتتهين ولما نلت الشهادة عينني الكلية معلماً للرياضيات ومساعداً لاستاذ علم الهيئة ومدير مرصدها الفلكي والمتيورولوجي — العلامة الشهير المرحوم الدكتور كرنيليوس فاندريك من اعظم اركان النهضة العلمية والادبية في سورية ان لم أقل في سائر الاقطار الشرقية — وابتدأت الصداقة بيننا منذ تلك السنة واشتدت على توالي الايام حتى لم تقوَ عليها صروف الدهر ولا حل وثاقها حلول المنايا

وكنا في ساعات فراغنا كثيراً ما نجتمع معاً فيفضي احدنا الى الآخر بما سمع وما رأى وعلم وتعلم في يومه فاذا نحن كلانا معجبان اعجاباً عظيماً باجتهاد اساتذتنا وخصوصاً الامير كين منهم: يأتي احدهم من بلاده وهو يجهل لغتنا وعاداتنا واخلاقنا فيكب على تعلم لغتنا وحفظ كل ما يتصل بعلمه من عاداتنا وما يلحظه ويختبره من اخلاقنا ويحرص على كل دقيقة من وقته فلا يقضيها الا في قضاء واجب او عمل نافع بحيث لا يطول عليه الزمن قبلما يتعلم لغتنا ويدرس علومها وآدابها ويقرأ كتبها ويعرف الشيء الكثير عن بلادنا واخلاق اهائها وعاداتهم ويصبح قادراً على التأليف فيها والترجمة من لغته اليها . وأدنى بنا هذا الاعجاب بهم الى الغيرة منهم والرغبة في ان نحذو حذوهم ونحرص على وقتنا حرصهم وتنظم معيشتنا على نمط تنظيمهم لمعيشتهم فجعلنا نقضي ثلث اليوم في الراحة والنوم ونخص ساعات معدودة بتناول الطعام والرياضة البدنية وما بقي نقضيه في الاستعداد لواجباتنا التعليمية والدرس والتحصيل لزيادة معارفنا العلمية ولقضاء

حاجاتنا الخصوصية بحيث يستغرق ذلك من ١٢ الى ١٤ ساعة يومياً . وعقدنا النية على ان نحافظ على وقتنا هذا بكل جهدنا فوجدنا ذلك صعباً في بادىء الامر ولـسكنه سهل وازداد سهولة على تـمادي الايام حتى كنا اذا خالفناه نشعر بنوع من الاسف والالم كمن يأتي امرأ ادّاً . ثم جعلنا نطالع ما يتصل بالكلية من الجرائد والمجلات العلمية الاجنبية على اختلاف انواعها واشتدت رغبتنا في مطالعتها بعد ما ذقنا لذة ما فيها من كل بحث طريف واكتشاف جديد واخترع غريب حتى صرنا نسابق الآخرين الى احتطافها حين وصولها لقراءتها قبل ان يفتقدها سوانا . فكان تأثير ذلك فينا ان ولد فينا الرغبة في اذاعة ما تعيه صدورنا واشتد شوقنا الى الانتظام في سلك الكتاب والمؤلفين من قومنا واشراك غيرنا معنا من ابناء وطننا في الاستفادة مما كنا نحن نستفيد منه وهذا ما حدا بنا الى العزم على انشاء جريدة علمية صناعية شبيهة من وجوه مختلفة بالجرائد الاfrنجية التي كانت تصل الينا لتكون صلة بين علوم الشرق والغرب وتقل الى اخواننا اهل الشرق ما يجد علمه عند اهل الغرب

وترددنا مدة في بادىء الامر عن اخراج هذه الفكرة من القوة الى الفعل لاعتبارات لايزال بعضها وجيهاً الى يومنا هذا ، فان مطلبنا الأول من انشاء هذه الجريدة كان شرح العلوم وبسطها لتأديتها الى افهام العامة وعدم الاقتصار على الخاصة الذين هم في غنى عنها . والعامة كانت في تلك الايام تنفر من العلوم الطبيعية خصوصاً إما لأنها لا تعلم مبادئها فلا تفهمها وإما لاعتقادها انها تخالف الاديان وتناقض ما في الكتب المنزلة فتفر منها . والخاصة ايضاً كانت معارفها في ذلك الزمان لا تتجاوز غالباً العلوم البسيطة وكان اكثرها يرى ان تعلم العلوم العالية لايعين على كسب الرزق فيضر ولا ينفع والاولى الاعراض عنها وتعلم الحرف التي يعيش الانسان باحترافها . ولذلك كنا نخشى اننا اذا انشأنا جريدة علمية كالتي نفكر فيها يعرض الجمهور عنها فنعود عنها خائبين لعدم استغنائنا عن مساعدة الجمهور لنا في حمل عبئها ونحن في مستقبل العمر وراتبنا ضئيل لا يكفي لسد حاجتنا والبذل فوق طاقتنا . ثم اننا كنا نخشى ان الخاصة ايضاً لا يؤازرونا لان اكثرهم كانوا من طلاب اللغة العربية والمتأدين بآدابها والرافعين لوائها كالمرحومين الشيخ احمد فارس والشيخ ناصيف اليازجي والشيخ يوسف الاسير والشيخ ابراهيم الاحدب وامثالهم من علماء الشام وغيرها . وكانوا هم واتباعهم قلما يقدرّون لغیر اللغة العربية قدراً ولا لعلم غیر علوم اهلها وادبائها مقاماً واذا قلت لهم ان زيـداً اكتشف كذا وعمرأ صنف كذا من علماء عصرنا اذدروا قولك واجابوك على الفور

« ولكن بكت قبلي فهبج لي البكا بكها فقلت الفضل للمتقدم »

وكذلك الباقون من المتعلمين والمتأدين بعلوم لغات اخرى وآدابها من يونانية ولاينية وفقهية



ولاهوتية الخ . يرون ما يشبه رأيهم . ولم يكن للعلوم الحديثة وخصوصاً الطبيعية نصيب إلا في المدارس حيث ينحصر تعليمها في طلبتها وفي جماعة شعارهم « كم ترك الاول للآخر » ثم ان جمهور الخاصة والعامة كان معتاداً قراءة جرائد الاخبار والسياسة وبعض الجرائد الدينية والرسائل الادبية ولا يكاد يهتم غيرها

وزد على ذلك كله ان الحكومة العثمانية لا ترخص بصدور جريدة في بلادها الا بشق النفس والتوسل بأقوى الوسائط وأنفذها ولم يكن لنا سبيل حينئذ الى شيء من ذلك

\*\*\*

فهذه العقبات حالت دون الوصول الى غايتهما مدة . ولكننا كنا كلما سنحت فرصة ملائمة ولاحت بارقة أمل يشتد الشوق بنا الى تحقيق رغبتنا وخصوصاً بعد ما كاشفنا اساتذتنا واصدقائنا برغبتنا وشددوا عزائمنا ولذلك اعتمدنا في اواخر سنة ١٨٧٥ على ان نصدر في اول الامر جريدة شهرية قليلة الصفحات رخيصة قيمة الاشتراك ونعرضها على الجمهور على سبيل التجربة لمعرفة مقدار اقباله عليها — أقول نصدر « جريدة » ولا أقول « مجلة » لان الكتاب لم يكونوا قد اصطاحوا على كلمة « مجلة » للتمييز بينها وبين الجريدة في ذلك الحين

وسمينا الجريدة المقتطف ثم استعنا باستاذنا المرحوم الدكتور كرنيليوس قانديك للحصول على الرخصة من الحكومة لانه كان من اعظم المشددين لعزائمنا والمرغين لنا في اصدارها لخدمة وطننا . فقد كان له من على احد صاحبي كتاب آثار الادهار اخي المرحوم خليل افندي الخوري مدير معارف سورية حينئذ لكثرة ما كان يمدد بما يحتاج اليه من المعرفة والمشورة في تأليف كتابه فسعى لنا معه سعياً موفقاً وحصلنا على الرخصة بعد الانتظار شهوراً مع ان غيرنا لم يكن يحصل عليها الا بعد الانتظار اعواماً في كثير من الاحيان وأصدرنا العدد الاول على سبيل المثال وحاولنا ان نرضي به جمهور القائلين بفضل المتقدمين وجماعة المعترفين بعلم المتأخرين المتمثلين بقول الشاعر

واني وان كنت الاخير زمانه لا تـ بما لم تستطعه الاوائل

وضمناه مقالة في علماء الهيئة عند العرب كالخليفة المأمون وثابت بن قرة والبتاني والحوكندي والادريسي وذكرنا فيها طرفاً من علمهم ومكتشفاتهم وأردفناها بمقالة اخرى « في اللغة الحميرية والقلم المسند » ذكرنا فيها طرفاً مما اكتشفه الباحثون والمنقبون من الانكليز والفرنسيين من خرائب المدن الحميرية وآثارهم المكتوبة بالخط المسند بعد الذي ذكره مؤرخو العرب من اخبار بلاد حمير وأسماء ملوكها ودونوه في كتبهم كحمزة الاصفهاني وأبي الفدا وابن خلدون والنويري والهمداني . وصدرناه بالمقدمة التالية التي يستدل القارئ منها على بعض ما كانت الاحوال تقتضيه في تلك الايام





الركنوع يعقوب صرثوف في كهولته  
( ١٨٥٢ — ١٩٢٧ )

« لا ريب أن كل من يقف على هذا المثال يسرُّه العمل الذي باشرناه خدمةً للوطن وإجابةً لطلب كثيرين من محبي التقدم ونشر الفوائد ولم نستشر فيه أحداً من ذوي الرأي الصائب إلا حثنا عليه وأبان لنا شدة احتياج الوطن إلى ما يتسهل به الوصول إلى العلم والصناعة كهذا العمل وأمثاله . ولما رأينا مناسبة الأحوال لنا ووجوب ذلك علينا بمقتضى حق الوطن عزمنا مباشرةً على ما بنا من القصور مستعينين به تعالى ونلنا الرخصة السامية فيه من جانب نظارة المعارف الجليلة بهمة الفاضل عزتو خليل افندي الحوري الذي اشتهرت غيرته على مصالح الوطن وقد أصبحنا مديونين لساتيد المدرسة الكلية السورية بالمساعدات التي وعدونا بها . ولنا الأمل الوطيد ان هذه الجريدة تقع عند الجمهور موقع القبول وترغب الطلاب في إحراز العلم وإتقان الصناعة واحياء رميمها وترميم باليها لشدة افتقارنا اليهما كليهما . على ان كثيرين يزعمون اننا قد بلغنا من العلم غاية ما يحتاج اليه وان الاخرى بنا ان تقتصر على طلب الصناعة وذلك غير سديد . أما ترى ان الصناعة مؤسسة على العلم وانما تُتقن بهذيب العقل والذوق وان الصانع الحاذق هو العالم بأصول صناعته وحقائقها وهذه لا تُعرف جيداً إلا بدرس ما تأسست عليه من المبادئ العلمية . وكفانا برهاناً على ذلك ان الافرنج وغيرهم من الذين اتقنوا الصنائع يجتهدون في تعليم الافراد غاية الاجتهاد وبعضهم يوجبهُ شرعاً فالأخرى بنا ان نقصد العلوم من حيث تؤدي الى الصناعة جادين في تلك غير مهملين هذه ولا حاجة بعد الى الاطالة في ذلك فكل من وقف على مبادئ العلوم يرى لزوم معرفتها للصانع ولو اجمالاً

« ولعل هذا المثال يدلُّ على طريقة بحثنا في المواضيع غير انها تكون في ما بعد اكثر استيفاءً كما هو مذكور في محله وربما كانت أسهل فهماً لأننا سنقرر المبادئ ثم نبني عليها وقد التزمنا هنا ان نفرض كثيراً من مبادئ العلم والصناعة معروفاً فبنينا عليه لضيق المقام وسنسلك تارة مسلك التعليم وأخرى مسلك الشرح ونوجز تارة ونسهب أخرى حسب الاقتضاء . ولما كانت مواضعنا لا تتدخل في المباحث الدينية ولا السياسية إلا من باب العلم فكل ما يرد إلينا خارجاً عن هذا الباب غير مقبول . وأما الكتابات العلمية والصناعية فندرجها تحت اسم منشئها واذا تيسر نفوذ هذه الجريدة أقننا لها مكاتيب مخصوصين وكبرنا حجبنا وقصّرنا مدة صدورها وبالله التوفيق

« وقد رأينا على ما تعلمنا علماً واختباراً ان نذكر بعض ما يجب مراعاته في درس المباحث العلمية والصناعية لتتم به فائدة المطالعة على أقرب طريق وان كان ذلك اعادة للعالم ففيه افادة للطلاب « اولاً — العلم يوصف بالذقة ولكن لذته لا يُشعر بها إلا بعد ان يُذاق جيداً كما ان طعم الطعام لا يُعرف إلا بعد ما يحلله اللعاب وتشعر به الاعصاب فرب علم يسكر به العالم لذته يجده الخالي الذهن منه عديم اللذة . فاذا طالعت موضوعاً في علم من العلوم ولم يجد من القيمة

في نفسك ما يجده في نفس غيرك فاعكف عليه فقلما تجده قليل الاعتبار وكما ازدادت فيه تعمقاً ازدادت لذّة وكما انه لا بدّ دون الشهد من ابر النحل هكذا لا بدّ دون العلم من السكد وتشغيل الدماغ لترويض العقل

«ثانياً— اكثر ما يُدرّج في المقتطف يقتضي له ايمان نظر فاذا قرأته قراءة قصّة لم تستفيد منه شيئاً واذا اُمنعت النظر في بعضه وأهملت البعض الآخر من موضوع واحد استفدت فائدة ناقصة وربما استفدتها فاسدة لتوقّف صحتها على ما أهملت . فتروّ في ما تقرأ ولا تنته من جملة حتى تكون قد ادركتها جيّداً وتمعن طويلاً فالقيل مع فهم خير من كثير بلا فهم . ولا تعتمد على الذاكرة فقط فان الحفظ غيباً بقطع النظر عن المعنى لا يفيد الا نادراً والمعتمد على الذاكرة فقط اول مقصر في ميدان العقول وبت الاحكام . واذا مللت من موضوع او كلّ غضب الدماغ فتركه ريثما تستريح ثم عد اليه وهكذا حتى يتضح لك فيسهل عليك حفظه حينئذٍ وقلما يخشى عليه من آفة النسيان وذلك وان تعمس اولاً يهون اخيراً

« ثالثاً — اذا استوعبت موضوعاً فأطل المذاكرة فيه ليرسخ في ذهنك قال الشاعر :

وأطل في العلم مذاكرة فحياة العلم مذاكرته

« واجهد في ان تقرن العلم بالعمل فذلك من أفضل ما يثبت العلم في عقلك ويؤيد صحته ويجني ثمرته . وحيثما علّم وعُمل زادت الفائدة اضعافاً . وسيأتي عليك ذكر كثير من الآلات البخسة الاثمان على عظم فائدتها وشدة لزومها فلا تبخل على نفسك ووطنك بها وستقف على ذكر حوادث لا تحصى واقعة تحت الحس لا تكلفك الا الملاحظة والتأمل ألها يجب ان تفضل ملاحظتها على الاحاديث الفارغة وقضاء الحياة سدى . وقد وجدوا بالاستقراء ان العلوم الرياضية تقوي العقل وتدرّبه على الاتجاه بكل قواه نحو امي ما والانحصار في موضوع فلا يتشتت والعلوم الطبيعية توسّعه : ترقيه وتلذّ له لسموها وطلاوة مباحثها والعلوم العقلية تعصمه مراعاتها عن ارتكاب الخطأ في فهم القضايا والعلوم اللغوية عن ارتكاب الخطأ في تأدية المراد الى غير ذلك من الفوائد التي لا تحصى ولا يغفل عنها . هذا وانّا مقرّون بعجزنا عن القيام بحق هذا المشروع ولنا الامل ان الواقف على كتاباتنا يسبل ذيل المعذرة على ما يرى فيها من الخلل فان العفو من شيم الكرام وسبحان من تفرّد بالكمال »

\*\*\*

وانتظرنا شهراً بلغ سرورنا فيه مبلغاً عظيماً لاتنا وجدنا ان مثالنا وقع موقع القبول عند الجمهور فأقبلوا عليه اقبالا فاق انتظارنا فتوكلنا على الله في اصدار مجلّتنا وحسينا المثال العدد

الاول وصدوره في شهر ايار ( مايو ) سنة ١٨٧٦ وأخذ الله بيدنا فاستمر صدورها الى سنتها الستين فهي أقدم مجلة عربية حية حيث تقرأ اللغة العربية في الاقطار الشرقية والغربية وجعلنا دائماً نحري الابحاث التي لا تخلو من طلاوة وفائدة لهواة القديم والحديث وللراغبين في الصناعة وتجربة ما يجدونها وكذلك الشذرات والنبد السهلة الفهم تتخلل الابحاث العويصة حتى اذا مل القارئ هذه ارتاح الى قراءة تلك وأقبل بعض اساتذتنا وأصدقائنا من طلاب العلم على مساعدتنا فنشرنا فصولاً للدكتور فانديك في تاريخ اطباء الشرق عموماً والعرب خصوصاً أعجبت محبي القديم كثيراً كما أعجبهم وأعجب محبي الحديث أيضاً النظام الشمسي والفرق بين علم المتقدمين به وعلم المتأخرين وكذلك مقالة عن القمر حوت بحمل علمنا به حتى اليوم من قديم وحديث . وأعجب الوالدات بما يكتبه اصدقاؤنا الاطباء عن الاعتناء بصحة الاطفال وما يكتبه السيدات المثقفات في تدير المنزل الى غير ذلك مما لم يكن يطلع الجمهور عليه في الصحف الشائعة حينئذ الا نادراً . وجعل القراء يسألوننا عما أشكل عليهم فهمه او ما يريدون علمه فأفرغنا جهدنا في اجابة طلبهم لعلمنا ان ذلك يزيد اجتذابهم الى قراءة مجلتنا مع علمنا انه يحملنا مشقة زائدة كما ثبت لنا بالاختبار ايضاً فكم من جواب على مسألة واحدة كان يستغرق وقتاً طويلاً ويضطرنا الى مراجعة كتب كثيرة ولكننا لم نستقل ذلك لانه يزيدنا علماً ومعرفة كما يحيب طلب السائلين . وقد أدّى بنا ذلك على تمادي الايام الى الغوص على درر العلم والمعرفة في بحر مكتبة الكلية الواسعة . وأقول ولا ابالغ انه بعد مرور الاعوام لم يكد يفوتنا كتاب من كتبها العديدة التي نفهم لغاتها على اختلاف علومها وأبحاثها الا اطلعنا عليه واغترفنا كثيراً او قليلاً مما فيه اجابة لما يسألنا السائلون عنه

على ان سهر الايام والليالي على التنقيب في السكتب القديمة والحديثة واجهاد الدماغ في حل المسائل العويصة او تحرير المقالات الدقيقة كان أشهى الينا وأسهل غلينا من مراجعة حسابات بعض المشتركين او مكتابة الوكلاء لحضهم على زيادة المشتركين او تحصيل قيمة الاشتراك من الماطلين ونحو ذلك من اشغال المجلة المالية والمطبعة مما تعافه نفسنا ويمجه ذوقنا . فلذلك رأينا ان نتخلص مما لا ذوق لنا فيه وننقطع الى ما تصبو نفسنا اليه فاتفقنا مع صديق الصبا اخي المرحوم شاهين بك مكاريوس الذي كان بارعاً بالامور المطبعة وادارة اشغال الجريدة المالية وعينه مديراً لاشغال المقتطف ثم تحولت العلاقة بيننا على توالي الايام واختلاف احوال الزمان والمكان الى شبه شركة عائلية اصحابها « صرّوف ونمر ومكاريوس » اسمائنا نحن الثلاثة

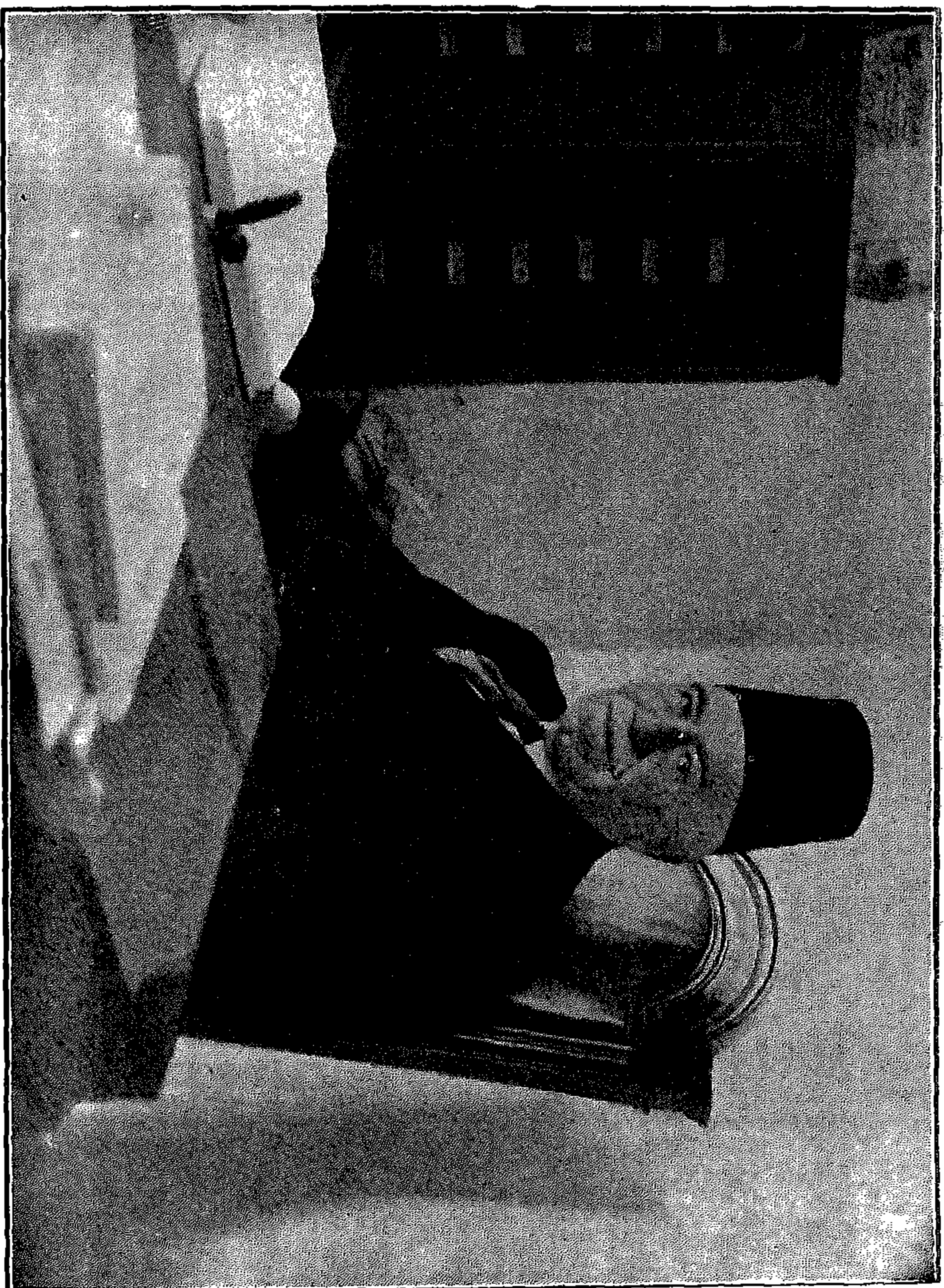
قلت « اختلاف احوال الزمان والمكان » لأن مجلتنا وان كانت جعلت ديدنها تحامي الابحاث الدينية والسياسية حذراً من مغباتها لم تسلم مع ذلك من محن خيف في اوائل نشأتها ان

تزعزع أساسها وتهدم بنيانها لو لم يقيض لها القدر ما زاد عن حوضها ووطد أركانها — والذي يراجع سني المقتطف يجد فيها ذكراً وإشارات إلى كثير من هذه المحن ولكنني اقتصر على ذكر ثلاث منها لضيق المقام — أحداها في الشهر السادس من بدء صدور المقتطف وسببها جواب عن سؤال عن دوران الأرض في مقالة ختمناها بقولنا « ولعل المطالع لا ينتقد علينا إذا قلنا ان الذين يعترضون على دوران الأرض إما ان يعترضوا تعصباً زاعمين انه يخالف ما في الكتب المنزلة وهو وهم محض او يعترضوا ابتغاء الشهرة كما فعل « كاسر مزراب العين » . وهو مثل عند عامة سورية يضرب لمن يبغى الشهرة بعمل ما يضر الناس . والاشارة فيه الى كاتب نشر « امالي فلسفية » كثيرة الاغلاط العلمية . فهاج كلامنا هذا قطباً من اقطاب الطوائف المسيحية وهو نائب بطريرك الطائفة الارثوذكسية وكان من أبلغ خطبائها ومن اكبر علمائها المحدثين في زمانه وله منزلة سامية لجلالة قدره ولكلامه نفوذ عظيم . فأرسل الينا مقالة حمل فيها على المقتطف حملة منكرة بحجة انه يعلم الناس تعليماً مخالفاً لما في الكتب المنزلة بادعائه ان الأرض تتحرك والشمس ثابتة . فقدمت ندامة الكسبي على كتابتي تلك العبارة في ختام المقالة التي كنت انا كاتبها وخفت ان يقضى بسببها على المقتطف كما قضى على العلامة غليليو لقوله ان الشمس ثابتة والأرض متحركة وحاولت رد تلك الحملة بالحسنى فلم أفلح واضطررنا الى نشر المقالة في المقتطف لاصرار صاحبها على نشرها . وبينما نحن نحسب لتأثيرها حساباً كبيراً إثر نشرها أتانا الغوث من مصر القاهرة على غير انتظار . فقد كان المغفور له رياض باشا وزيراً للمعارف المصرية حينئذ في عهد المغفور له الخديوي اسمعيل باشا كما تقدم عليه الكلام فلما اطلع على المقتطف ارسل الينا يقول ان رأي ثبوت الأرض الذي يراه حضرة المأمور البطريركي مغلوط وفاسد دينياً وعلمياً . وشفع ذلك برسالة مطبوعة بقلم العالم الكبير المرحوم عبد الله بك فكري وكيل نظارة المعارف حينئذ عنونها « مقارنة بعض مباحث الهيئة بالوارد في النصوص الشرعية » اثباتاً لموافقة علم الهيئة الحديث ودوران الأرض لدين المسلمين فنشرنا منها شيئاً كثيراً وكان لها وقع عظيم عند الجمهور وبذلك خرج المقتطف من هذه المعصية فائزاً وزاد القراء عليه اقبالاً

والحنة الثانية سببها جواب المقتطف عن سؤال عن السحر بان السحر باطل غير صحيح وهو من شعوذات المشعوذين وخداع الخادعين . وكانت جريدة البشير وهي لسان حال الآباء اليسوعيين في بيروت تعقب المقتطف لتأخذه بجريرة كل عبارة يمكن ان تؤولها بما ينفر القاريء منه او يوغر صدره عليه وذلك لاسباب يظهر انها زالت الآن والحمد لله فلا نحيبها بالعودة الى ذكرها . فما قرأت جوابنا على السحر حتى تناولت المقتطف باللوم والتعنيف وقامت تحذر القراء من قراءته بحجة انه مخالف للدين وخصوصاً دين المسلمين . ولكن انبرى لها المرحوم







الرائد - فارسى محمد

الامام الشيخ يوسف الاسير فخطأها ودفع افتراءها على المقتطف وكانت النتيجة خروج المقتطف من هذه المحنة ايضاً فائزاً غانماً وزادت مكاتته في اعتبار القراء عموماً . وعلى توالي الايام زاد اقبال العلماء والكتّاب على المقتطف واتسع انتشاره في الاقطار العربية جميعاً وكثرت علاقاته بأهل العلم والادب والفضل بحيث لم يكد يفوتنا التعارف او التراسل مع كثيرين من مشاهيرهم المشاركة او المغاربة سواء كانوا في بلاد العرب او حيثما تقرأ اللغة العربية في ايران والهند الى اواسط آسيا . وازدادت المواد التي ترد على المقتطف في كل شهر حتى لم يعد فيه متسع لقسم عظيم منها وخصوصاً لما كثرت المناظرة بين العلماء الرياضيين في سورية ومصر وفي طليعة هؤلاء الاخيرين السريّان المرحومان شفيق بك منصور وادريس بك راغب . فرأينا حينئذ ان الوقت قد حان لتكبير المقتطف انجازاً لوعدنا في بدء صدوره فزدنا عدد صفحاته وجعلناها ٦٤ صفحة شهرياً بدلاً من ٢٤ وذلك من اول سنته السادسة . وانشأنا مع فريق من علماء سورية واطبائها المجمع العلمي الشرقي وجعلنا المقتطف لسان حاله لنشر محاضرات اعضائه ومقالاتهم فيه . واتسع الميدان لاقلام الباحثين والكتّاب حتى عمّ الابحاث التي كانت تهيج خواطر العالم في تلك الايام بانتشار آراء دارون ورفاقه العلماء في النشوء والارتقاء . وكثر الاخذ والعطاء حينئذ بين الكتّاب والباحثين على صفحات المقتطف . وحدث لسوء الحظ في السنة الثامنة من سني المقتطف اضطراب في دوائر العلم التي نشأ وترعرع فيها ودارت الحوادث دورتها وامتدت ايدي الكائدين له على غير ذنب ولا جريرة منه سوى انتشاره والاقبال عليه الى نصب الشراك له بما تمسك الكلام عنه لا تنقل الجميع الى رحمة ربهم غفر الله لنا ولهم . وكانت عاقبة هذه المحنة ان المقتطف زایل مهد العلم الذي ربي فيه وهجر بيروت الى الكنانة في سنته التاسعة اي سنة ١٨٨٥ . وهو من ذلك الحين الى ان اتم الستين متقي ظلال مصر راتع في نعيم وادي النيل يدعو للملك وحكومته بالعزيز والتأييد ولاهليه اهليه واخوانه اخوانه بالعيش الرغيد والمستقبل السعيد

بقي عليّ ان اقول كلمة لجلاء موقفي من المقتطف بعد صدور المقطم . فبعد الهجرة الى مصر فتحنا مطبعة كاملة العدة لطبعه وطبع ما يأتينا من الخارج لنستعين به على سدّ نفقاتنا ونفقاته . وكانت عواقب الحوادث العراية قد اوقعت مصر في ازمة مالية ظلت تن من عسرها اعواماً . فلم يرد على المطبعة مطبوعات يسد الربح منها الحاجة او تسكفي لادارة المطبعة فأنشأ المرحوم شاهين بك مكاريوس اللطائف وكنا نحررها الفصول التاريخية والمواضيع السهلة الطلية رجاء ان تروج بين العامة وتساعد على ادارة المطبعة فلم يأت ذلك بالفائدة المرومة . ولذلك خطر لبعضنا ان نصدر جريدة اسبوعية تنشر الاخبار المحلية ومقتطفات سياسية عمومية فعارضت في ذلك كراهة الاشتغال بغير العلم وتخوفاً من عواقب الدخول في مآزق السياسة حتى اشتدت

الحاجة الى تدبير عمل كاف للمطبعة . وجعلنا تفكر إما في اصدار جريدة اسبوعية او المهاجرة الى الولايات المتحدة الاميركية كما كان قد خطر لنا قبل الهجرة الى الديار المصرية . ولكن تغلب رأي شريكي رحمهما الله على رأي وأزمعنا اصدار جريدة اخبارية اسبوعية تكفي مع المقتطف لإدارة حركة المطبعة وثمر رأس المال الذي انفق عليها . وبينما نحن نستعد لذلك شاء القدر ان يتصدى لنا من استخف بعزّة نفسنا واستفزنا الى استبدال الجريدة الاسبوعية بجريدة يومية رغمًا عنا . وسبحان من قسم الحظوظ فقد قسم لي أن أحمل أعباء هذه الجريدة اليومية وأفقد راحتي ولذتي وما تميل اليه فطرتي من الاشتغال بالعلم وتحرير المقتطف رجاء ان يكون دخل الجريدة اليومية عوناً لنا على إدامة المقتطف وانقطاع زميلي الى تحريره عن كل عمل سواه . ولا أعرض هنا لذكر شيء مما لقيت من جراء الاشتغال بالسياسة وخوض معاركها على مبدأ الاشتغال بالعلم في قول الصدق والانتصار للحق لا يثني عنى أرباب بوعيد ولا وعود بمال ورتب ونياشين وما قاسيت من المتاعب التي كثيراً ما غادرتني اقضي الليالي وأنا اتقلب على فراش الهموم والغموم من تعاقب الاضطهاد تلو الاضطهاد بسبب الدسائس التي تحاك لنا في الظلام وان اكتم خبرها في اعماق صدري مخافة ان يدري بها شريكي فيضطربا فلا يستطيع احدهما متابعة الدرس والمطالعة وتحرير المقتطف بما يقتضي لذلك من راحة البال وصفاء الذهن ولا يستطيع شريكي الاخر القيام بأشغال المطبعة والجريدة والمجلة بما يقتضي من الامن والاطمئنان . واذا قلنا قلتي واضطربا اضطرابي بارت الاشغال وساءت حال العمل والعمل ولذلك بلغ مني اني كنت اتلقى اخبار الحكم عليّ بالاعدام من الناقين عليّ بسبب سياسة المقطم وانا صامت حتى ألفت الصبر على المكائد ولم أعد أعبأ بتلك الاحكام بعد ما تكررت عليّ ثلاثاً بالاعدام وهي لا تزال محفوظة بين اوراق ليقرأها من تقع اليه بعدي ويترحم على مصدرها كما اترحم انا عليهم اليوم بعد ما باغت من العمر عتياً ولم يبق احد منهم حياً فبعضهم مات حتف انفيه وبعضهم مات غيلة او بانقاذ حكم الاعدام فيه . وعماقيل سنجتمع امام الديان العادل جميعاً فلست بواجب عليهم بل اسأل الغفران لي ولهم لاني كنت احسبهم ظالمين فاطعن في ظلمهم وكانوا يحسبونني جانياً مذنباً فيحكمون عليّ حسب اعتقادهم . وما دمت في قيد الحياة فأرجو من فضل ربي ان يمن عليّ بالصحة طول ما بقي لي ، والتحرر من اغلال الاشغال التي لا ازال مكبلاً بها طوعاً لمقتضى الحال لاستأنف دروسي حيث تركتها واعدت الى التحرير في المقتطف في اواخر عمري اجتناءً للذة التي كنت اتمتع بها في اوائل امري هذه بعض الخواطر والذكريات التي استخرجتها الذاكرة من دفائن ستين عاماً من اعوام التجربة والاختبار أوردتها عسى ان يجد فيها احداث هذا العصر شيئاً يساعدهم في مستقبل ايامهم واسأل الله الخير لي ولهم







محمد علي علوي باي



الدكتور مصطفى الشهابي

## نحية وزير المعارف المصرية

سعالى محمد على علوية باشا

ان مجلة المقتطف هي المجلة الشرقية الوحيدة التي رافقت الشرق في نهضته العلمية والثقافية والأدبية، وارتقت مع ارتقائه، وكان لها أثر عظيم في نشر العلوم والمعارف على طريقة علمية صحيحة سهلة المأخذ. وان القاء نظرة على ما وصلت اليه المجلة في الوقت الحاضر، ومقابلتها بما كانت عليه في الزمن القديم، تنبئنا بالفرق بين حالة الشرق العلمية في يوم انشائها وحالته في الوقت الحاضر

واني ككل شرقي عربي اعترف بالفضل العظيم لهذه المجلة، وما أسدته للعالم العربي من خدمات جمة. . كما قامت بتوضيحات في سبيل نشر هذه الثقافة التي جعلتها في متناول كل يد. فقد اختارت موضوعاتها من خلاصة الافكار العلمية، وبسطها احسن تبسيط، وصار الشرقي يقرأها، وكأنه يقرأ أحسن مجلة غربية وشرقية في نوع العلوم والمعارف والادب. وان الثقة التي حازتها هذه المجلة في قلوب الشرقيين يندر ان تدانيها ثقة أخرى بفضل العناية التي يقوم بها قلم التحرير في دقة وتحرر للصحة والسهولة. وان من الجحود ان تنكر ما لهذه المجلة من فضل على نهضة الشرق

وبمناسبة مرور ستين عاماً على تأسيس المقتطف أبعث له بالتهنئة بصفتي الشرقية المصرية والعربية، وبصفتي وزيراً للمعارف المصرية، وأرجو لها دوام الارتقاء والنجاح

# تحيّة وزير المعارف السورية

معالي الأمير مصطفى الشهابي

من بعض الأدلة على تأثير المقتطف في النهضة الفكرية في الشرق العربي تلك الحادثة التي أسردها على القارئ في الكلمات الآتية :

كنت قبيل الحرب الكبرى تلميذاً في مدرسة غرينيون الزراعية العليا في فرنسا وكان في جملة التلامذة تفرّ من المصريين ومن الشاميين . ففي ذات يوم فوجئنا بزيارة الزعيم الشامي الكبير صديقنا الدكتور شهبندر فجعلنا نطوف به في مخابر المدرسة وحقوقها وحدائقها ورياضها وسقائف آلاتها وحظائر حيواناتها . وكنا نسمي بعض الأشياء التي نريه إياها بأسماء فرنسية لأننا كنا نجهل ألفاظها العربية ، فكان الدكتور يلفت نظرنا برفق الى وجوب تحري ألفاظ عربية لتلك المسميات ، ومما قاله لنا ان في أبحاث المقتطف الزراعية جملة صالحة من المصطلحات العربية تفيد مراجعتها كل تلميذ زراعي وكل كاتب في العلوم الزراعية . فصرت منذ ذلك الحين أراجع الابحاث المذكورة في مجلدات المقتطف وأستخرج منها تلك المصطلحات حتى اجتمع لديّ منها زبدة أغرتني بمتابعة هذه الدروس اللغوية فتابعتها الى ان وضعت منذ سنتين « معجم الألفاظ العربية للمعاني الزراعية »

\*\*\*

هذا مثال صغير ذكرت فيه تأثير المقتطف في لغتي العلمية في مستقبل العمر . ولا شك ان من تأثروا بهذا العامل في أنحاء البلاد العربية عدد كبير . والذين يتذوقون سلاسة اللغة العلمية في مجلدات المقتطف ويميزون غث هذه اللغة من سمينها يدركون ان

الدكتور يعقوب صرّوف رحمه الله كان ممن لا يشق لهم غبار في مضمار الانشاء العلمي وانه كان يُعدُّ في حياته اكبر كاتب عربي في الموضوعات العلمية ولذلك عددنا المقتطف مدرسة جيدة للانشاء العلمي والمصطلحات العلمية

\*\*\*

اما العلوم نفسها فالمقتطف مدرسة لها اي مدرسة ، وأما تقدم العلوم العصرية فالمقتطف فيه جولات طالما استفاد منها الذين أمّوا بمجمل العلوم الحديثة وخطه المقتطف لا ترمي الى نشر الموضوعات العلمية المسهبة التي انما تكتب للأخصائيين ، بل خطته بسط العلوم الحديثة بحمالة وتقريبها من مدارك المستثمرين من ابناء لغة الضاد . ولهذا رأينا للمقتطف تلامذة في انحاء البلاد العربية كافة ، ومن هؤلاء التلامذة كتاب وشعراء وصحافيون وتجار وزراع انكبوا على تلاوة المقتطف فكان لهم مدرسة غذت عقولهم ووسعت مداركهم وهذبت اخلاقهم وصقلت اقلامهم فعدوا من عناصر الامة المتعلمين المثقفين . ومن هؤلاء ايضاً نفر انقطعوا عن المدارس لاسباب شتى وعكفوا على تلاوة المقتطف والشقف بموضوعاته دون غيرها فكفهم مؤونة الدراسة او بعضها

\*\*\*

وربما ظن بعضهم ان خريجي المدارس العليا لا يجدون في المقتطف مادة يستفيدون منها . والحقيقة ان هؤلاء ايضاً بل هؤلاء خاصة هم في حاجة الى مقالات المقتطف لان موضوعات تلك المقالات كثيراً ما تختلف عن التي درسوها في المدرسة . فالمدرسة العليا تعلم تلميذها نوعاً واحداً من انواع العلوم في الاعم ، اما المقتطف ففيه انواع عديدة من العلوم والآداب والفلسفات المختلفة مما يحتاج اليه طالب الثقافة في جميع اطوار حياته . ولهذا السبب وجدنا خريجي المدارس العليا في طليعة قراء المقتطف



## المقتطف والحركة الفكرية

للكنور محمد حسين هبكل بك

سيدي وسادتي — اقف هذا الموقف كصحفي . وأنا سعيد بذلك غاية السعادة . مغتبط به اكبر الغبطة . فللصحافة مهمة سامية تقوم بها . وهذه المهمة تزداد سموًا كلما تجرّدت من مطامع المادة لأنها تصبح تضحية للحياة في سبيل خير الجماعة . واغتنبت بأن اقف هذا الموقف لان حياتي الصحفية التي تمتد في الحقيقة الى ماضٍ غير قريب كان لها اتصال بمجلة المقتطف التي تحتفل اليوم بعيدها الخمسيني . وكانت في هذا الاتصال تعبر عن بعض خواطر في شأن الحركة الفكرية . لهذا كان طبيعيًا ان احدثكم في هذا الحفل عن اثر المقتطف في حركة الشرق الفكرية والاجتماعية وأن أقصر حديثي على الحركة الفكرية والاجتماعية

\*\*\*

سيدي وسادتي — ارجوكم ان تعودوا ببصائر اذهانكم الى خمسين سنة مضت . الى ذلك اليوم الذي بدأت فيه مجلة المقتطف حياتها . وان تذكروا ما كان من حياة الفكر في الشرق سنة ١٨٧٥ . وما كان من حياة الفكر في الغرب سنة ١٨٧٥ . وما كان بين الغرب والشرق يومئذٍ من صلات سياسية وغير سياسية . وارجوكم ان تتقدموا مع السنين قليلاً قليلاً وان تروا غزو الغرب للشرق في مختلف ميادين الحياة . في العلم . والادب . والصناعة . والتجارة . وفي كل ميدان آخر وان تصوّروا لانفسكم ماوجب القيام به من الجهود لجعل الاتصال بين الغرب والشرق في اثناء هذه الغزوات غير قاس . هنالك تقدّرون ما كان للذين جاهدوا في منع الاصطدام بين القوتين الانسانيتين من فضل . وهنالك تذكرون بالخير من كان لهم في نشر افكارها وفي تهذيبها وفي صقلها وفي تمحيصها ودفع الزائف منها . ثم هنالك ترون قدر الجهود الذي ينفقه صاحبها في غير جلبة ولا ضوضاء حين يجلس الى مكتبه وحيداً محاطاً بالملأى والالوف من اكبر الرؤوس التي قامت على تفكيراتها عمارة العالم وحضارته . يناجي اصحاب هذه الرؤوس ويتفاهم واياهم من طريق كتبهم . ثم يبرز آراءهم ورأيه في آرائهم لمعاصريه ممن يقرأون لغته .

في سنة ١٨٧٥ كانت امم الشرق الغربي ما تزال بعيدة بعض البعد عن غزو الحضارة الاوربية

اياها غزواً شاملاً . وكان الاتصال بين الشرق والغرب ما يزال مقتصرأ على بعض الصلات السياسية والفردية . لكن عيون اوربا كانت يومئذ مفتوحة واسعة محدقة الى هذا الشرق العربي تريد ان تحقق فيه اغراضاً لها وغايات . وكانت مصر من بين امم الشرق العربي تهافت على الغرب تهافتاً ما نطن ساستها كانوا يقدررون مدى آثاره . ففي سنة ١٨٧٥ تقرر انشاء المحاكم المختلطة في مصر وفي سنة ١٨٧٥ اشترت انكلترا اسهم قناة السويس من الخديو اسماعيل باشا وكذلك في سنة ١٨٧٥ كانت روسيا تتحرش بتركيا تحرشاً انتهى الى الحرب الروسية التركية . وكانت افريقيا الشمالية كلها مطمح انظار فرنسا . وكان من شأن هذه الاتجاهات السياسية ان خلقت نوعاً من الصلة بين اوربا والشرق ظل ينمو ويتزايد وما زال ينمو ويتزايد الى وقتنا الحاضر

وفي سنة ١٨٧٥ كانت اوربا تموج بحركة فكرية قوية غابة القوة . فكانت النظريات العلمية والفلسفية القديمة قد اخذت تهدم وتنهار امام الفلسفة الواقعية التي مكّن لها اوجست كونت في فرنسا وقام بنشرها جون ستورات ميل وهربرت سبنسر في انكلترا . وكانت نظريات لامارك ودارون وغيرها ذات شأن يذكر عند كثير من اصحاب هذه الفلسفة الواقعية . وكانت هذه النظريات وما ترتب عليها من حركة في العلم شديدة وما كان من أثر هذه الحركة من نشاط في الاختراع ترد الى الشرق عن طريق بعض الغربيين الذين اقاموا فيه زمناً طويلاً ، وعن طريق بعض الشرقيين الذين تعلموا في المدارس الاوربية ونشأت افكارهم نشأة غربية

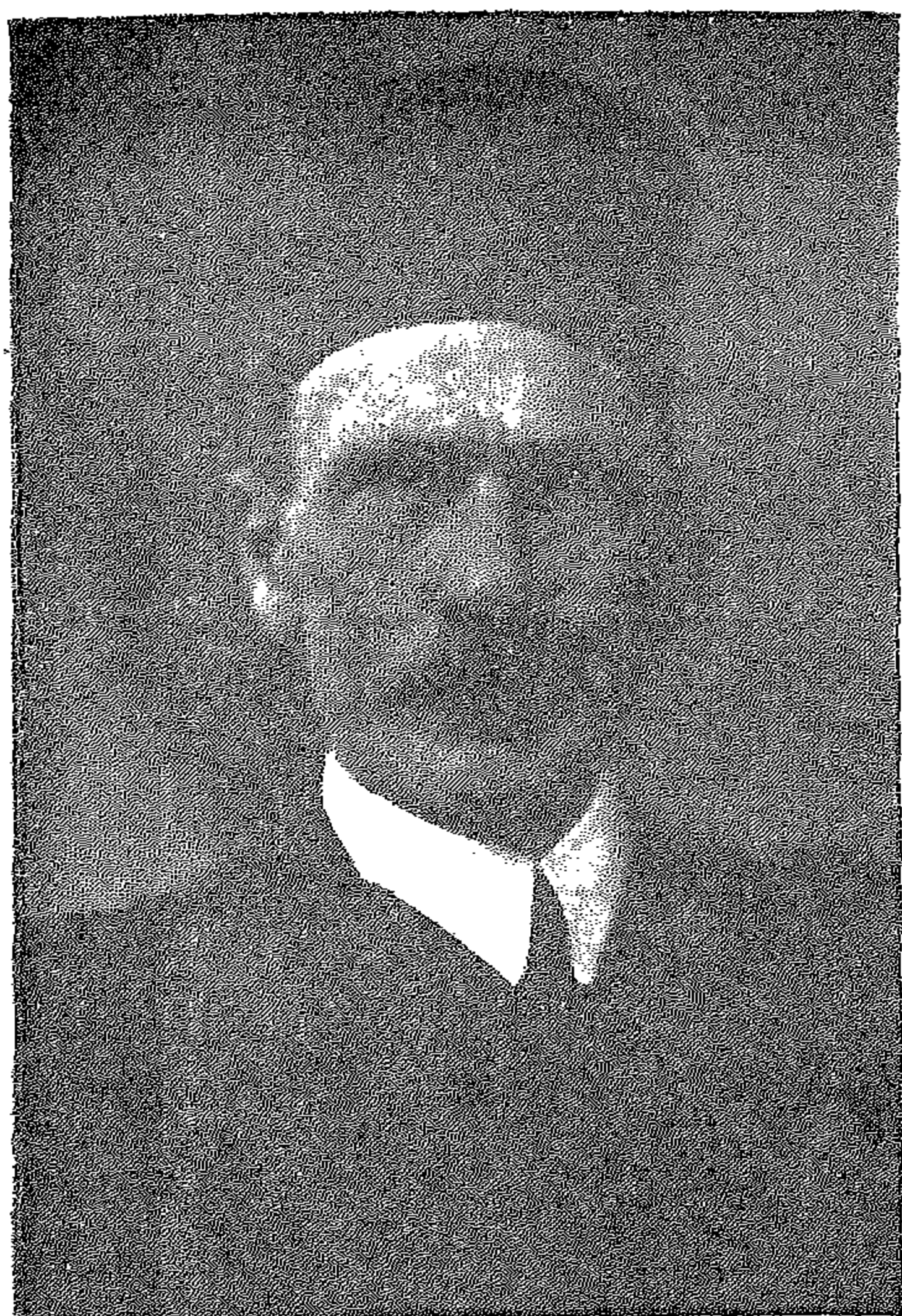
كان محتوماً مع هذا الاتصال المتزايد بين الشرق والغرب ، ومع هذه الحركة العلمية والفكرية والادبية الشديدة في الغرب ، ان تقابلها في الشرق حركة علمية وفكرية وادبية جديدة ، ولما كانت تطورات كل من ناحيتي الانسانية قد اختلفت قبل ذلك جد الاختلاف عن تطورات الناحية الاخرى فقد كان الاصطدام محتوماً . لكنما كان يهون من هذا الاصطدام ان يقوم جماعة بالتقريب بين الافكار التي يظن لاول وهلة ان لاسبيل الى التقريب بينها ، وان ينشر جماعة من دفاثن علم الشرق وتفكيراته ما ييسر الاعتقاد بإمكان التفاهم او بإمكان التنافس بينه وبين الغرب تفاهماً يقرب بينهما او تنافساً يسوي بينهما ، وهذا المجهود لا يقوم به فرد وحده بل هو في حاجة الى تعاون عدد كبير من الافراد وكلما كان تعاونهم وثيقاً كانت نتائجهم مؤكدة وامكن خلق الجو الصالح للاحتكاك الفكري الذي يكفل ثبات هذه النتيجة والتعاون لا يتأتى الا اذا كان للمعاونين مركز يلتقون عنده يصدررون عنه ويردون اليه

من اول المراكز التي التقت عندها القوي التي حاولت نشر الفكر في الشرق العربي مجلة المقتطف ، وبحسبك ان تطلع على الأعداد الأولى منها لتقتنع بتمام الاقتناع ان الغاية التي توخاها صاحبها من ايجادها انما هي نشر أحدث الافكار والمعلومات على اصولها ومصادرها . وربما

كانت الوسيلة لذلك في تلك الاعداد الاولى تعتمد على النقل والترجمة للمعلومات العلمية اكثر من اعتمادها على الانشاء والبحث . لكن المقتطف في ذلك من العذر ان التفكير العربي لم يكن معروفاً يومئذ في مصر والشرق الا من طبقة قليلة محصورة جداً ، فوسيلة نشره انما تكون بنقل المعلومات التي يعتمد عليها والتي أدت ملاحظتها وترتيبها الى هذه العلوم الغربية التي ترى اليوم كما ان هذه العلوم ذاتها لم تكن في اوربا كما هي اليوم فان نصف القرن الذي مضى كان مملوئاً بالنشاط العلمي الى حد كبير

وظل المقتطف كمجلة يتقدم كلما تقدمت واياه السنون . فبدأت فيه حركة الانشاء والبحث بعد سنوات قليلة وازدادت الاقلام التي تحرره تنوعاً وكثر الكاتبون فيه . ولما كانت الحركة الفكرية قد بدأت تأخذ بكثير بما في الغرب من معارف فقد نهضت حركة فكرية شرقية تحيي القديم من الادب والتفكير العربي وتعمل لبيان ان العرب في الماضي لم يكونوا اقل من الغربيين اليوم شأناً وان ادبهم كان في كثير من الاحيان ارقى من الآداب الغربية . وكما كانت مجلة المقتطف هي الميدان الاول الذي التقى عنده الكتاب لنشر المعلومات والآراء والافكار الغربية كذلك كان احد الميادين لهضة التفكير والادب العربي وان لم يختص بهذه اختصاصه بتلك . وانك لتقرأ فيه كثيراً من شعر العرب ومن الادب العربي كما تقرأ كثيراً من شعر المعاصرين ونثرهم وظامت حركة معارضة التفكير والادب العربي الحديث بالتفكير والادب العربي القديم زمناً . ثم نشأت فكرة تراها ماثلة على صفحات المقتطف ايضاً : هذه الفكرة هي كيفية التوفيق في نفس اهل الشرق العربية بين ثمرات الحضارة العربية القديمة وبين الحضارة الاوربية الحديثة . من هنا نشأ تفكير جديد يرجع الى اوائل او آخر القرن الماضي وأوائل القرن الحالي ومن هنا بدأت الفكرة الاجتماعية الحديثة تشغل اذهان الكثيرين . فحدثت حركة المرحوم قاسم امين عن تحرير المرأة ، وقام الاستاذ الشيخ محمد عبده للتوفيق بين نظريات العلم وقواعد الدين . وتناولت الصحف هذه وما اليها من المباحث الاجتماعية والفلسفية والبحث والتحصيل . وكان للمقتطف في هذا الميدان حظٌ كبير . فكانت الرسائل والمباحث التي لا تتسع لها الصحف اليومية تنشر فيه . وهذه الرسائل ممتعة عادة لانها تجمع بين التفصيل والايجاز . ومجلة حرة كان المقتطف ينشر على صفحاته الآراء المختلفة المتضاربة بأمل الوصول الى الحقيقة من طريق البحث . وفي ذلك الجهاد قضى خمسين سنة نحتي اليوم بها . ولعل هذا الجهاد العلمي والفكري هو خير ما يفخر به اصحاب المقتطف من أعمال حياتهم . ولعل الدكتور صرُوف الذي انقطع للمقتطف منذ سنوات كثيرة يقضي نهاره وايامه عملاً للعلم ونشره والمعارف واذاعتها—يشعر وهو في سنه ومكانته بما اداه من خدمة للفكر والاجتماع في الشرق العربي بمجلته ...





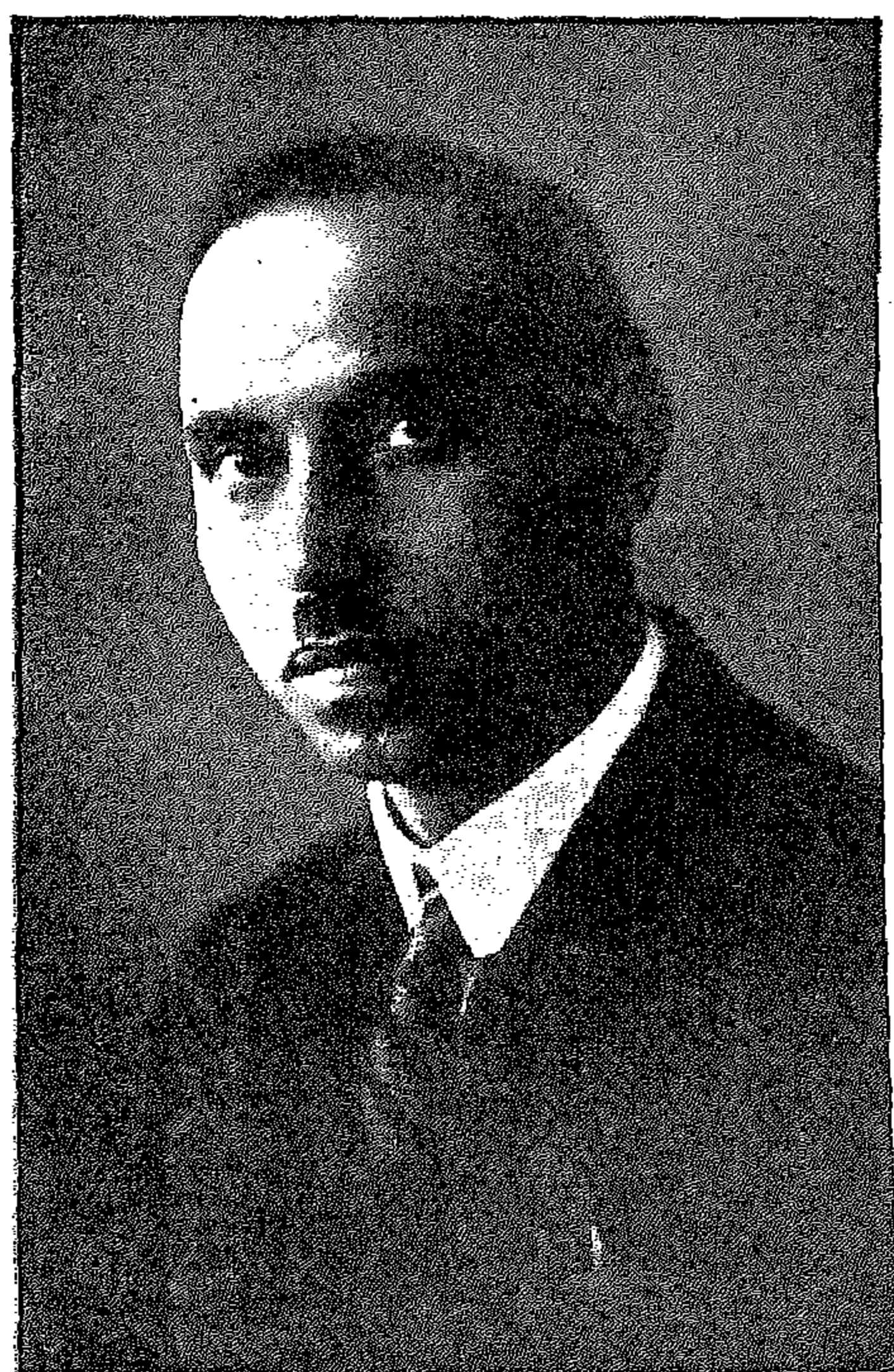
أحمد لطفي السيد باشا



فضيلة الشيخ محمد مصطفى المراغي



أمين سامي باشا



محمد العشماوي باشا



---

---

# تطور التعليم في مصر

في خلال الستين عاماً الاخيرة

لمحمد بك المشاوي

وكيل وزارة المعارف

---

---

تطوّرت الحياة المصرية في كل نواحيها لا سيما الناحية التعليمية تطوراً خطيراً خلال الستين عاماً الاخيرة ولا يستدل على هذا التطور بالارقام الناطقة للبيان وحدها وانما يلاحظ في التقدم الفكري وارتفاع مستوى الحياة العامة في البلاد لا سيما في العهد الاخير عهد جلالة الملك — الذي شمل بعطفه ورعايته جهود البلاد عامة والتعليمية والفكرية منها خاصة

## ١ — التعليم الاول

ولعلّ اهم ما يلاحظ في هذه النهضة التعليمية انتقال التعليم من الخاصة الى العامة ومن العواصم الى القرى السحيقة في انحاء البلاد حتى لقد بلغ عدد المكاتب في انحاء القطر ٤٧٠٠ مكتب سنة ١٨٧٥ . غير ان هذا النوع من التعليم كان ينقصه التنظيم والتوجيه ومن ثم انشئ بديوان المدارس ادارة خاصة للمكاتب الاهلية وعين المرحوم عبد الله فكري بك وكيلاً لهذه الادارة في مارس سنة ١٨٧١ . ولكن تنظيم التعليم القروي لم يتخذ مع هذا وجهة مقررة الا حينما شكلت لجنة عامة لبحث نظام التعليم بأكمله في مصر سنة ١٨٨٠ فوضعت خطة لتنظيم التعليم الابتدائي والقروي تنظيمًا شاملاً

بيد ان التقلقل المالي والسياسي الذي اصاب البلاد في ذلك الحين لم يسمح بتنفيذ هذه الخطة الكاملة بدليل انه الى سنة ١٩١٢ لم ينشأ اكثر من ١٣٢ مدرسة اولية منها ٨٩ مدرسة سلمتها وزارة الاوقاف الى المعارف لادارتها مقابل اعانة سنوية تبلغ ٤٠٠٠ جنيه ولا يمكن ان يقال ان التعليم الاول نهض نهضته الحاضرة الا بعد صدور قرار اللجنة المشكلة لنشر التعليم الاول سنة ١٩١٩ فمن ذلك الحين افتتحت المدارس الاولى تدريجاً في انحاء القطر حتى بلغت في الوقت الحاضر ما لا يقل عن ٤٤٨١ مدرسة يتعلم فيها حوالي ٨٥٠٧٧٨ طفلاً مبادئ الدين والقرآن والكتابة والقراءة والحساب والرسم ومشاهد الطبيعة والصحة والجغرافيا .

وتنظيماً لهذه الحركة صدر في ١٩ يونيو سنة ١٩٣٣ قانون لتنظيم التعليم الاولي فجعلت مدة الدراسة خمس سنوات من السابعة الى الثانية عشرة وقسم اليوم المدرسي الى قسمين للبنين والبنات مع تبسيط منهج الدراسة وتعديله تعديلاً يسمح للطفل بالاتصال ببيئته الزراعية او الصناعية . وكذلك نظمت العلاقة بين وزارة المعارف ومجالس المديريات في ادارة هذه المدارس بمقتضى القانون رقم ٢٤ الصادر في سنة ١٩٣٤ . ولكي تعطى لفريق التلاميذ الممتازين في هذه المدارس فرصة التزود بقسط اعلى من التعليم انشئ الى جانب المدارس الاولية عدد من المدارس الاولية الراقية للبنين والبنات فضلاً عن المدارس الزراعية والصناعية الاولية . وأعد للتدريس في هذه المدارس جميعاً فريق من المدرسين والمدرسات الذين اتموا دراساتهم في معاهد خاصة لهذا الغرض وهي مدارس المعلمين والمعلمات المنتشرة في انحاء القطر

## ٢ — التعليم الابتدائي

ليس هذا النوع من التعليم حديثاً في مصر بل يرجع عهده الى عصر محمد علي الذي أنشأ حوالي ٥٠ مدرسة ابتدائية في انحاء القطر لسد حاجة البلاد عامة . ولما تولى الخديو اسماعيل باشا الحكم في مصر أعاد فتح اكثر المدارس التي اغلقت في عهد عباس وسعيد واطردت الزيادة في عدد هذه المدارس الاميرية حتى بلغت سنة ١٨٨٢ نحو ٢٧ مدرسة وفي سنة ١٩٢١ — ٣٤ مدرسة وفي الوقت الحاضر ٥٧ مدرسة اميرية . وبينما كان عدد التلاميذ في هذه المدارس في سنة ١٨٨٩ نحو ٢٨٢٢ تلميذاً ارتفع العدد في سنة ١٩٢١ الى ١١٣٨٢ وفي الوقت الحاضر الى ١٥٤٢٠ هذا عدا مدارس البنات الاميرية التي تبلغ في الوقت الحاضر ١٩ مدرسة بها ٢٦٠٤ تلميذات وقد كانت مدة الدراسة في هذه المدارس دائماً اربع سنوات وكان مقرر التعليم في بادىء الامر يشمل الدين واللغة العربية والتاريخ والجغرافيا والحساب والهندسة والرسم والصحة والترجمة واللغة الاوربية ودروس الاشياء والخطوط . وكانت اللغة الفرنسية هي اللغة الاجنبية السائدة في هذه المدارس الى ان حلت محلها اللغة الانجليزية تدريجاً حتى الغيت الاقسام الفرنسية سنة ١٩٠٣ اما باقي مواد التعليم فكانت تدرس باللغة العربية الى ان قرر علي باشا مبارك سنة ١٨٨٧ تدريسها باللغة الانجليزية وبقيت هذه اللغة وسيلة التعليم الى ان تقرر اعادة اللغة العربية سنة ١٩١٦ ثم تناول الاصلاح مواد الدراسة سنة ١٩٢٥ فأدخل الكثير من المواد الحديثة التي تعاون على تثقيف الطلاب وتهذيبهم كالاشغال اليدوية ومبادئ العلوم الخ . واتبع هذا النظام في مدارس البنين والبنات على السواء اذا استثنينا ان البنات يدرسن اشغال الابرّة وبعض المواد النسوية ويسير على هذا النظام عدد وافر من المدارس غير الاميرية وتبلغ ٧٣ مدرسة تابعة لمجالس

المديريات وبها نحو ١١١٢٠ تلميذاً و ١٢ مدرسة للبنات وبها ٢٤٣٧ تلميذة فضلاً عن المدارس الحرة التي خضعت جميعاً لرقابة وزارة المعارف بمقتضى قانون التعليم الحر الذي صدر عام ١٩٣٤ لتنظيم العمل والدراسة في هذه المدارس . وقد بلغت بعد التصفية الأخيرة ٢٩٠ مدرسة ابتدائية للبنين و ١٣٠ مدرسة للبنات وبها حوالي ٢١٠٠٠ تلميذ وتلميذة

ويتقدم تلاميذ المدارس الابتدائية وتلميذاتها في الوقت الحاضر في سنهم النهائية لامتحان إتمام الدراسة الابتدائية الذي حل منذ سنة ١٩١٦ محل امتحان شهادة الدراسة الابتدائية . وكان هذا الامتحان قد تقرر منذ سنة ١٨٩١ ليؤهل الطلاب لدخول المدارس التجهيزية والتوظيف في الوظائف الصغرى بدوائر الحكومة في حين ان الامتحان الحالي تقتصر أهميته على الانتظام في التعليم الثانوي

ولعل تقدم المدارس الابتدائية في الوقت الحاضر يرجع الى اعداد الاطفال للدخول في هذه المدارس بإنشاء ما سمي « رياض الاطفال » وهي مدارس تقبل الاطفال من سن الخامسة الى الثامنة وتعنى اكبر العناية بتنمية قوة الملاحظة وحس الاستطلاع وتعرف خبايا العالم المجهول للناشئين والاعتماد في التعليم خاصة على الالعاب والموسيقى والاشغال ويتولى التدريس فيها مدرسات هن مؤهلات خاصة وبالقطر الآن ٢١ مدرسة من هذا النوع بها نحو ٢٠٠٠ طفل هذا فضلاً عن ١١ مدرسة تديرها مجالس المديريات وبها نحو ١٠٠٠ طفل

### ٣ — التعليم الثانوي

كان التعليم الثانوي في عهد محمد علي الكبير مقتصراً على المدرسة التجهيزية بابي زعبل ثم نقلت هذه المدرسة في عهد الخديوي اسماعيل الى درب الجماميز وسميت باسم المدرسة التجهيزية ثم المدرسة الخديوية وانشئت مدرسة اخرى بالاسكندرية وهي مدرسة رأس التين الحالية ثم ازداد عدد المدارس تدريجاً حتى بلغت ٦ مدارس ثانوية اميرية سنة ١٩١٧ يتعلم بها نحو ٢٤٤٢ تلميذاً واطردت الزيادة حتى بلغ عدد المدارس الاميرية في الوقت الحاضر ٢٧ مدرسة ثانوية بها نحو ١٤٦٤٦ تلميذاً و ٦ مدارس ثانوية للبنات وبها نحو ١٣٠٩ تلميذات هذا عدا المدارس الحرة التي بلغ عددها في سنة ١٩١٧ — ٢٦ مدرسة ثانوية للبنين بها نحو ٤٥٧٠ تلميذاً ثم اخذت في الزيادة تبعاً لحاجة الاهلين واقبالهم على هذا النوع من التعليم حتى اصبحت الآن ٨٥ مدرسة للبنين و ١٢ مدرسة للبنات يبلغ عدد تلاميذها وتلميذاتها نحو ١٢٠٠٠ تلميذ وتلميذة

وكانت مدة الدراسة الى سنة ١٨٩٢ خمس سنوات وتشمل اكثر مواد الثقافة العامة المعروفة في المرحلة الاولى للتعليم الثانوي في الوقت الحاضر . وفي سنة ١٩٠٩ قصر التعليم الثانوي على اربع



سنوات منها سنتان لمواد الثقافة العامة والسنتان التاليتان للتعلمق في المواد العلمية او الادبية مع حذف بعض المواد الرئيسية كالتاريخ الطبيعي . وجعلت اللغة الانجليزية مادة اساسية والفرنسية لغة اضافية ابتداء من السنة الثالثة وتدرّس اكثر المواد باللغة الانجليزية طبقاً للسياسة التي وضعها الوزارة منذ سنة ١٨٨٧

غير ان خطة الاصلاح التي بدأت منذ سنة ١٩١٦ ادت الى اعادة التعليم باللغة العربية في هذه المدارس تدريجاً. وفي سنة ١٩٢٥ اعيدت مدة الدراسة الى خمس سنوات كما اعيدت مواد الثقافة التي حرمت منها المدارس عهداً طويلاً وهي مواد التاريخ الطبيعي والتربية الوطنية وعلم النفس فضلاً عن تعديل خطة الدراسة ومناهجها تعديلاً يوافق روح العصر . وفي العام الماضي عدل نظام التعليم الثانوي تعديلاً جوهرياً في اكثر من موضع واحد — خطط الدراسة ومناهجها وامتحاناتها وانظمتها قصداً الى تحرير المدرسين والتلاميذ من رتبة الكتب والامتحانات والاتجاه الى تكوين الازهان وتربية الاخلاق والاجسام تربية مثمرة . كذلك عدل التعليم الثانوي للبنات تعديلاً يوافق روح العصر والاختبار فالى العام الماضي كانت التلميذات يدرسن المواد المقررة للتلاميذ مع تعديلات طفيفة تتعلق بتدريس المواد النسوية لمن يرغب من الطالبات . ولهذا وضع منهج خاص لمدارس البنات الثانوية تدرس التلميذات بمقتضاه مواد الثقافة العامة في خمس سنوات بدلاً من اربع وان يعنى في هذه المرحلة بمواد الثقافة النسوية عناية تامة . وفي السنة التوجيهية وهي السنة الاخيرة للدراسة الثانوية تتجه التلميذات الى التعليم الموصل للتعليم العالي او ينصرفن الى اتمام مواد الثقافة النسوية

#### ٤ — التعليم العالي والجامعى

افتتحت اكثر مدارس التعليم العالي في مصر في النصف الاول من القرن الماضي ثم اصابها الضعف والانحلال تبعاً لحالة الضعف السياسي التي اصابت البلاد في منتصف القرن ، ولم تستقر حياتها الجديدة الا منذ عهد الخديو اسماعيل الذي استأنف تقاليد جده الكبير فأعاد منذ سنة ١٨٦٧ فتح مدارس الطب والطب البيطري والهندسة والزراعة وأضاف اليها مدرسة الحقوق . وكانت هذه المدارس جميعاً تستمد طلابها غالباً من المدارس التجهيزية ، وكانت مدة الدراسة ثلاث سنوات ، وكانت لغة التعليم السائدة هي اللغة الفرنسية ثم اعقبها اللغة الانجليزية تدريجاً حتى ألغيت الاقسام الفرنسية . ومنذ سنة ١٩١٦ جعلت الدراسة في كافة المدارس العليا اربع سنوات بدلاً من ثلاث واخذت اللغة العربية تتخذ مكانتها في التدريس واطردت العناية بالمعامل والمكاتب واساليب التدريس والبحث كما عنى بارسال البعثات العلمية الجديدة لتزويد هذه المدارس بطائفة صالحة من الاساتذة الممتازين

على ان التعليم العالي في مصر لم يقتصر على المدارس المتقدمة بل يشمل معهدين آخرين لها ميزة خاصة في انهما كانا عماد التعليم الثانوي وبالتالي التعليم العالي وهما دار العلوم ومدرسة المعلمين العليا . وقد انشئ المعهد الاول عام ١٨٧٢ لتخريج طائفة من المعلمين الصالحين لتدريس اللغة العربية ثم تدعّم الاساس الذي اقيم عليه هذا المعهد بانشاء مدرسة تجهيزية خاصة لاعداد الطلاب للقبول في القسم العالي في سنة ١٩٢٠ ثم الغيت هذه المدرسة اخيراً اكتفاءً بخريجي الاقسام الثانوية في الجامعة الازهرية . اما اعداد المدرسين اللازمين للمواد الاخرى فقد عهد الى مدرسة النورمال التي انشئت سنة ١٨٨٠ وكان التعليم فيها بالفرنسية شأن باقي المدارس العليا الاخرى ثم نقلت الى قصر الزهة سنة ١٨٨٨ وسميت باسم المعلمين التوفيقية ثم الى الخديوية وسميت بالمعلمين الخديوية فالمعلمين السلطانية ثم اخيراً المعلمين العليا وبقيت تؤدي للتعليم والبلاد الخدمات الى ان انشئ معهد التربية الحالي للبنين

كذلك انشئ قسم خاص بالمدرسة السنية عام ١٩٠٠ لتخريج معلمات للمدارس الابتدائية ومدارس المعلمات وقد ارتفع مستوى الدخول فيها تدريجاً تبعاً لارتفاع مستوى التعليم العام فن شهادة ابتدائية الى امتحان دخول الى اشتراط الشهادة الثانوية وجعلت مدة الدراسة ثلاث سنوات ثم ارتفعت الى اربع وبقي هذا المعهد قائماً الى ان حل محلها معهد التربية الحالي للبنات ومنذ سنة ١٩٢٥ سار التعليم العالي خطوات سريعة . ففي ذلك العام انشئت الجامعة لتباعد بين التعليم العالي والمصالح المادية الضيقة وتوجد جواً جديداً من الثقافة والبحث العلمي في البلاد وقد شملت الجامعة بادئ الامر كليات الآداب والعلوم والحقوق والطب ثم اتسعت دائرتها منذ العام الماضي حتى شملت اكثر المدارس العالية الاخرى : الهندسة والزراعة والتجارة حتى يتضامن التعليم العالي بأكمله في تحقيق الاغراض المنشودة في جو من الحرية والاستقلال . وقد بلغ عدد طلاب الجامعة في العام الماضي ٦٥٣٥ طالباً بينهم ٢٠٧ طالبات وهي ظاهرة جديدة في اتجاه التعليم في مصر تستحق الرعاية والالتفات

### ٥ - التعليم المتوسط

لعل أهم مظاهر الاصلاح الحديث في التعليم انشاء حلقة جديدة متوسطة بين التعليمين الابتدائي والثانوي وهي حلقة يقصد بها تخفيف الضغط على التعليم الثانوي والعالي من جهة وسد حاجة البلاد من طبقة متوسطة من المعلمين من جهة اخرى ولهذا الغرض انشئ في سنة ١٩٠٧ ادارة خاصة بهذا النوع من التعليم وفي كنفها تقدم التعليم الصناعي والزراعي والتجاري ولا تزال هذه الادارة تحت اسم آخر توالي عنايتها بهذه المدارس

فبينما كان عدد المدارس الصناعية في سنة ١٩١٠ لا يزيد عن خمس مدارس اذا به يرتفع

سنة ١٩١٧ الى ١٨ مدرسة وفي سنة ١٩٣٥ الى ٢٨ مدرسة بها ما لا يقل عن ١١٧٧٨ تلميذاً يزاولون مختلف الصناعات التي تلائم حاجة البلاد . فالى جانب اقسام الصناعات القديمة انشئت في السنوات الاخيرة أقسام خاصة بالكهرباء والتلغراف اللاسلكي وهندسة السيارات والهندسة الصحية واشغال الزخرفة وصقل الجرانيت وبناء المراكب والهندسة البحرية وصناعة الزجاج الخ ولكي يمكن تشجيع خريجي هذه المدارس للعمل في الصناعات التي تخصصوا فيها اعتمدت الحكومة مبالغ ٣٠٠٠٠ جنيه لمساعدة هؤلاء الخريجين في مواصلة العمل في صناعاتهم فضلاً عن انشاء عدة مصانع حكومية للجلود وتصليح الساعات لافساح مجال العمل لطلاب هذه المدارس . ولا شك ان انشاء وزارة خاصة بالصناعة والتجارة في العام الماضي سيعاون كثيراً على تقدم هذه المدارس ونجاحها

كذلك انشئت مدارس خاصة بالتعليم الزراعي المتوسط والغرض منها تخرج مزارعين قادرين على مباشرة مزارعهم الخاصة او العمل في مزارع الآخرين ويبلغ عدد هذه المدارس اربعاً : ثلاثاً في الوجه البحري ومدرسة في الوجه القبلي تضم عدداً من التلاميذ لا يقل عن ١٥٠٤ طالباً في حين ان عدد الطلاب لم يرتفع في سنة ١٩١٧ عن ٢٠٠ طالب

اما التعليم التجاري فقد اتسع تدريجاً بنسبة المدارس الاخرى . ففي سنة ١٩١٧ كان التعليم التجاري المتوسط مقتصراً على مدرسة واحدة في القاهرة بها ٢٢٩ طالباً ثم ازداد عددها الآن الى خمس مدارس بها ٢٠٠٠ طالب والغرض من هذه المدارس هو تدريب طبقة من الشبان على الاعمال الكتابية والحسابية في المحال التجارية والمصارف او في المزارع والمصالح الحكومية . ويتصل بهذا النوع من المدارس الاقسام الليلية التجارية التي انشئت لتزويد الشبان والشابات على السواء بالفرصة الملائمة لتوسيع معلوماتهم وتنمية مداركهم وكسب قوتهم في الاعمال التجارية والحسابية

### ٦ - الفنون الجميلة

كان من الطبيعي ان تتمشي مع نهضة البلاد العلمية والادبية نهضة فنية . فانشئت مدرسة الفنون الجميلة سنة ١٩١٧ ثم تأسست مدرسة الفنون الجميلة العليا سنة ١٩٢٥ واستصدر مرسوم بتأليف لجنة استشارية للفنون لزيادة العناية بها وللرجوع لرأي الفنانين فيها . وتحقيقاً للأمنية التي طالما انتظرتها مصر الحديثة وهي النهوض بالموسيقى العربية العتيقة انشاء معهد الموسيقى العربية وانشئت به مدرسة للموسيقى تعينها وزارة المعارف مالياً وتشرف عليها فنياً وإدارياً . كما عني بجعل الموسيقى جزءاً هاماً من ثقافة الشعب وعلماء يدرس بالمدارس المصرية إلى جانب العلوم الاخرى فأدخل التعليم الموسيقي في رياض الاطفال والمدارس الاولى الالزامية والمدارس الابتدائية . وفي

العزم السير تدريجياً في تعميم مادة الموسيقى في مختلف درجات التعليم ونواحيه كلما توافر عدد من يمكن ان يسند اليهم تدريس الموسيقى من خريجي البعثات الموسيقية المصرية وخريجي المعهد الملكي للموسيقى العربية

واتجهت العناية أيضاً إلى الفنون الأخرى فأقامت الحكومة المصرية أكاديمية الفنون الجميلة بروما حيث يجد الطلبة المصريون الموفدون للتخصص في الفنون الجميلة مكاناً صالحاً للعمل والاسترشاد الفني . كما انشئ متحف للفن الحديث جمعت فيه طائفة من الآثار الفنية القيمة لكبار الفنانين في العصر الحديث من مصريين وأوربيين ومصنع لصب القوالب بقصد إخراج نماذج للقطع الأثرية والفنية وتيسير اقتنائها . هذا فضلاً عن إيفاد البعثات للنحت والتصوير والموسيقى وغيرها من الفنون الجميلة إلى المعاهد الفنية الكبرى في إيطاليا وفرنسا وإقامة معارض للفنون الجميلة والإشراف على تنظيم المعارض التي تقيمها الجمعيات والأفراد وتشجيعها بالاعانات وبشراء كثير من معروضاتها كما وجهت العناية إلى المسرح العربي فزود بالمال أولاً ثم انشئت فرقة قومية خاصة لرفع شأنه ولتشجيع الترجمة والتأليف للمسرح واستقدمت فرق أجنبية ممتازة في كل عام لأحياء موسم تمثيلي غنائي في دار الأوبرا الملكية بقصد اذاعة الثقافة المسرحية الأوروبية

#### ٧ — دار الكتب المصرية

انشئت في عهد المغفور له الخديو اسماعيل واتسعت أعمالها تدريجاً اتساعاً ينع على مبلغ النهضة الفكرية في البلاد واتجاه الذوق العام إلى الاستزادة من الثقافة والاطلاع والاحصاء التالي بين وجه المقابلة

سنة ١٩٣٣	سنة ١٩١٧	
٢٣٨١٧٧	٨٨٢١٥	جملة الرصيد
٩٩٣٣	١٩٥٢	الكتب الواردة في السنة
٩٢١٦٦		عدد المترددين على قاعة المطالعة
١٧١٨٥	٧٤٥٤	عدد زائري المعرض
١٤٥٩		المطلعون على خرائط المساحة
٦١٦٢	٦٠٦	عدد المستعيرين في الخارج
٢١٢٣٣٣	٧١٨٦٩	عدد المجلدات المعارة بقاعة المطالعة
٣٧٥٢٧	١١٢٩٧	عدد المجلدات المعارة بالخارج
١٣٠	٢٥	عدد المجلدات المطبوعة للبيع

ويضاف إلى هذا كله مكتبات خاصة أهديت إلى المكتبة العامة مثل مكتبة المرحوم طلعت بك وتشمل ٣٠٠٠٠ مجلد ومكتبة المرحوم تيمور باشا وبها ٢٠٠٠٠ مجلد ومكتبة المرحوم حلیم باشا وبها ٢٥٠٠ مجلد ومكتبة قوله وبها ٣٠٠٠ مجلد ومكتبة خليل آغا ومكتبة الفلكي ونحوي كل منها ألف مجلد وإلى جانب دار الكتب انشئت حديثاً مكتبة الجامعة المصرية وهي ذات شأن كبير إذ يبلغ عدد مجلداتها نحو ١٥٠٠٠٠ مجلد وعني جلالة الملك بعناية كبرى بتزويدها بآلاف المجلدات من الكتب القيمة فكان لجلالته الفضل الأكبر في نموها كما كان له الفضل السابق في تكوينها أول نشأتها عند ما كان أميراً يحوط الجامعة الوطيدة برعايته ويوقف عليها جهوده ووقته. فأهدى إليها جلالاته مكتبة الأمير إبراهيم حلمي التي آلت إلى جلالاته بطريق الميراث وهي تشمل نحو ٢٠٠٠٠ مجلد. كما أهديت إليه في عهد جلالاته وبرعايته مكتبات قيمة أخرى كمكتبة سمو الأمير كمال الدين حسين التي تحوي ٧٢٠٠ مجلد ومكتبة طلعت بك وبها ١٥٠٠٠ مجلد. هذا فضلاً عما أضيف إليها بطريقة الشراء كمكتبة سيولد وتشمل ١٠٠٠٠ مجلد.

### ٨ - الرياضة البدنية

كان من أثر العناية في تعليم النشء تعليمياً يتفق وأساليب التربية الحديثة أن جعل التعليم البدني والالعاب الرياضية اجبارياً في جميع المدارس ووضعت لذلك المناهج المناسبة لسن التلاميذ وأدخلت أوقات دراستها في برنامج الدراسة اليومي أسوة بالمواد الأخرى حتى أصبح التعليم البدني متغلغلاً في جميع مدارس القطر المختلفة للبنين والبنات

وكذلك وجهت عناية كبرى إلى حركة الكشف والمرشدات. وتفضل جلالة الملك فأذن بتنصيب ولي عهده المحبوب حضرة صاحب السمو أمير الصعيد كشافاً أعظم يوم ٢٩ إبريل سنة ١٩٣٣ في حفل رياضي كبير مما كان له أكبر الأثر في تنشيط هذه الحركة حتى أصبح في القطر المصري الآن ما يقرب من ٢٢٥ فرقة بها نحو ٦٥٠٠ كشاف جميعهم من التلاميذ. ومن المرشدات نحو ٤٠٠٠ مرشدة في أكثر من ١٤٠ فرقة. وقد صدر مرسوم ملكي بتأليف جمعية أهلية مصرية للكشفة كما صدر قانون بحماية شاراتها ومسمياتها ومميزاتها

وستعمل الحكومة على توسيع نطاق تعليم التربية البدنية بإنشاء ميادين للالعاب الرياضية لتلاميذ المدارس وإنشاء مدرسة لتخريج معلمي التربية البدنية وإنشاء حمامات للسباحة وهذا فضلاً عن إعانة الاندية والجمعيات والاتحادات الرياضية المختلفة في أنحاء البلاد

وتمشياً مع النهضة الرياضية الحديثة وأخذاً بأسبابها عمات الحكومة على إرسال البعوث

الرياضية من الطلاب والطالبات الى اوروبا لدراسة الاساليب المختلفة والمستحدثة في التربية البدنية والاشتراك في المؤتمرات الدولية والمسابقات الاولومبية

## ٩ — الجمعيات العلمية والادبية والفنية

كان من أثر نهضة البلاد أن ترعرعت فيها هيئات وتكونت جمعيات تعنى بشئون العلم والآداب والفنون، فمنها الجمعية الجغرافية الملكية التي تعنى بتشجيع البحوث الجغرافية في مصر ونشرها والجمعية الملكية للاقتصاد السياسي والاحصاء والتشريع . والجمعية الملكية للحشرات . والجمعية الطبية المصرية . والجمعية الرمديّة المصرية . والمجمع العلمي المصري . والجمعية الملكية لعلم اوراق البردي . والمجمع المصري للثقافة العلمية . ورابطة الادب العربي . والمعهد الملكي للموسيقى العربية . ومعهد الصحراء . وجمعية محبي الفنون الجميلة . ومجمع اللغة العربية الملكي الذي تألف من خيرة اللغويين المقيمين في مصر وفي البلاد العربية الشرقية ومن كبار المستشرقين الاجانب ذوي الشهرة في العلوم العربية هذا فضلاً عن مساهمة الحكومة المصرية في منح اعانات سنوية للهيئات العلمية الدولية مثل معهد التعاون الدولي الفكري بباريس . ومعهد التربية الدولي بسويسرا . واللجنة الدولية للعلوم التاريخية والمكتب الدولي للتعليم الفني . واشتركا في اعمال هذه الهيئات جميعاً وفيما تعقده الهيئات الدولية العلمية سنوياً من المؤتمرات في أنحاء العالم

## ١٠ — مصلحة الآثار

خطت أعمال الآثار المصرية الى الآن خطوات واسعة وأتت بنتائج استثارت اعجاب العالم فقد تمّ استكشاف مقبرة توت عنخ آمون ونقل ما فيها من حلى عجيبة وأثاث وتماثيل الى جناح أعد لها في المتحف المصري ونسق أبدع تنسيق . كما استكشف في جهة البداري بقايا حضارة يرجع عهدها الى ما قبل التاريخ . وعثر على مقبرة الملكة هتفرس أم الملك كيوبس ووضع ما وجد فيها من حلى ثمينة ذهبية في مكان خاص بالمتحف المصري . ولاول مرة في هذا العهد الزاهر يتولى المصريون استكشاف آثار أجدادهم فلقد قام اساتذة الجامعة المصرية بأعمال الحفر في عهود تاريخية مختلفة فكشف الاستاذ سليم حسن بك عن مقابر هامة يرجع تاريخها الى الامبراطورية القديمة بها كنوز من التماثيل الجميلة . ويواصل الاستاذ سامي جبره أعمال التنقيب عن مقابر يونانية — رومانية محلى بعضها بنقوش بدیعة على أروع اسلوب « كلاسيكي » قديم . كما يقوم الاستاذ محمد حمزه بالكشف عن معبد ذي مقام تاريخي كبير بأسسوط . والاستاذ مصطفى عامر عن حفائر المعادي التي كشفت الكثير عن الانسان ومدنيته قبل التاريخ

الآثار القبطية — الآثار القبطية ذات مكانة تاريخية كبرى لأنها تعتبر حلقة الاتصال بين الفنون المصرية في العصرين الفرعوني واليوناني والروماني من جهة والعصر الاسلامي من جهة اخرى . وقد انشئ لها سنة ١٩١٠ متحف خاص يشمل مخلفات الاديرة والكنائس العديدة التي اقيمت بين القرنين الرابع والسابع للميلاد . وزيدت عليه اقسام عدة كقسم للاحجار وقسم للمعادن وقسم للاقمشة وقاعة للصور ومكتبة كبيرة . وفي عام ١٩٣١ صدر مرسوم ملكي بالحاق المتحف القبطي بأملاك الدولة فتضاعفت موجودات باقي الاقسام وتوسع نطاقه ونظمت اقسامه تنظيمًا يسمح بتتبع ما فيها من الآثار

\*\*\*

الآثار العربية — العناية بالآثار العربية حديثة العهد . اذ ان الفن الاسلامي لم يثر اهتمام العالم الا في النصف الثاني من القرن التاسع عشر . ويرجع الفضل في ايجاد متحف للآثار العربية الى سمو الحديو اسماعيل . وقد تم انشاء هذا المتحف فعلاً ووضعت المجموعات الاولى منه في مسجد « الحاكم » ثم شكلت لجنة لحفظ الآثار العربية قامت باعمال باهرة في سبيل انقاذ المساجد العديدة والمنازل الاثرية من التلف . وفي عام ١٩٠٣ شيد بناء خاص بالمتحف العربي تعرض فيه مجموعات الثمينة وقد اتسع نطاق هذا المتحف اتساعاً كبيراً فقد كان عدد قطعه المعروضة في عام ١٩٢٥ نحو ٧٠٠٠ قطعة فأصبح عددها اليوم ١٢٠٠٠ قطعة من الرخام والاحجار والاولاني والخشب المطعم والنحاس والفسيفساء والاقمشة والنسيج والخطوط العربية ومصاييح الزجاج المشغولة بالميناء وهو يزداد شأنًا بما يمنحه المصريون وعلى رأسهم الاسرة المالكة من هبات اثرية كالهبة الجليلة القدر التي تفضل جلالة الملك باهدائها اخيراً اليه

## ١١ — البعثات

أُرسلت البعثات الى اوربا منذ عهد محمد علي الكبير ولكن نهضة البلاد استلزمت الاكثار من ايفاد البعثات الى اوربا لتهيئة العدد الكافي من الاختصاصيين في مختلف مرافق الدولة حتى اصبح عددهم في سنة ١٩٢٨ ( ٥٤٤ ) عضواً

ولهذا وضع نظام ثابت للبعثات فتألفت اللجنة الوزارية الاستشارية لبعثات الحكومة من اعضاء يمثلون مختلف الوزارات تحت رئاسة وزير المعارف ولتقرير ما تراه بشأن كل منها من حيث وجوبها والبلاد الواجب الايفاد اليها والدراسة التي تتبع واختيار طلبة البعثة والشروط الواجب توفرها فيهم . فزيد التدقيق في اختيار البعثات وقصرها على ما يراد به استكمال دراسة

علمية او عملية خاصة . او حذق صناعة مما لا يتوافر في مصر وبهذا اصبح عدد اعضاء البعثات اليوم ٢٣١ عضواً . على ان بعثات الجامعة المصرية ما زالت مطردة الزيادة لامداد كلياتها بالاساتذة الحاصلين على اعلى الشهادات في الفروع المتخصصة فيها

وقد قبلت الحكومة الفرنسية — السماح للطلبة المصريين الحاصلين على الدكتوراه في الحقوق بان يدخلوا مسابقة « الاجريجاسيون » لنيل لقب « اجريجيه » في القانون كما ان بعض الجامعات في انجلترا مثل جامعة كمبردج وجامعة ادنبره تعترف بدرجات الجامعة المصرية مما كان له اكبر الفضل في تمكين اعضاء بعثة الجامعة من التحضير للدرجات العليا في وقت قصير مما انتج احسن الاثر في تقوية الرابطة و احكام الصلة مع تلك الجامعات

## ١٢ — الجامع الازهر والمعاهد الدينية

للجامع الازهر مكانة سامية بين جامعات الشرق حيث يؤمه الطلاب من جميع البلاد الاسلامية ويتزود بالعلم فيه آلاف عديدة من ابناء البلاد المصرية وكان لهذه المكانة اثرها في تنظيم هذا الجامع والمعاهد الدينية الملحقه به فأصبحت تدرس فيه العلوم الحديثة بجانب علوم الدين واللغة وانشئت فيه كليات للدراسة العالية وأقسام للتخصص فيها كما انشئت بالازهر وملحقاته ابنية نفحة على احدث طراز في الجامعات تهى للدراسة في مراحلها المختلفة وأبنية اخرى لسكنى الطلاب وللادارة والمحاضرات والمكتبة ومستشفى للطلاب وقد صدرت القوانين المنظمة للازهر والكليات والمعاهد الملحقه فأدخلت بذلك تعديلات واسعة النطاق في قانونه شملت الاقسام الابتدائية والثانوية والعالية وأقسام التخصص . وأساس هذه التعديلات الرغبة الاكيدة في رفع مستوى التعليم في الازهر وجعله — بجانب كونه اعظم جامعة دينية اسلامية — يتمشى مع روح العصر الحاضر بما يوفر عند الطلاب مجال البحث والاستنباط ويعينهم على تفهم اسرار الاحكام الشرعية ويعدهم ليكونوا رجالاً يستطيعون الاضطلاع بالعبء الكبير الملقى على عواتقهم في خدمة اللغة والدين والقضاء . وكان لهذه العناية الكبرى بالازهر ومرافقه اثرها في رفع ميزانيته في العهد الاخير من سبعين الفأمن الجنيهاً الى مائتين وستين الفاً ويبلغ عدد طلبة الازهر والمعاهد الدينية حوالي عشرة آلاف وعدد طلبة التخصص من العلماء ٣٠١ وعدد المدرسين ٦٢٠ . ومن بين طلبة الازهر حوالي سبعمائة من الغرباء الوافدين من جاوة والهند والصين والافغان والتركستان والاناؤل والشام وبلاد العرب والصومال وجنوب افريقيا وأميركا



---

---

# تطور حياتنا العقلية

---

د. محمد لطفي السير باسما

مدير الجامعة المصرية ووزير المعارف سابقاً

---

---

---

س ١ — ما هي اهم مظاهر الخلاف بين الحياة العقلية لهذا الجيل الذي تشرفون على تنشئته وبين الجيل الذي عشم فيه كطلاب يتلقون العلم ؟

س ٢ — ما هو الفرق في الدراسات العلمية بين الاساليب الجامعية الحاضرة ، وبين اسلوب الجامعة الاهلية التي ورثها هذه الجامعة ؟

س ٣ — ما هي الطريقة المثالية التي تقترحون أن تكون عليها الصلة بين حياتنا العلمية وبين الحكومة

ج ١ — الجيل الذي عشنا فيه كانت الفكرة العامة عند الطلبة وعند أولياء أمورهم هي الفكرة التي حدثت بالحكومة وقتئذ إلى إنشاء درجات مختلفة للتعليم ، وهي إعداد موظفين يقومون بإدارة الماكينة الكبرى للحكومة سواء أكان ذلك في مدارس الحقوق أم الهندسة أم الطب الخ الخ ولم يكن يخلو من هذه الفكرة بعض الخلو إلا الجامع الأزهر فلقد شهدت فيه طلبة يقضون عمرهم في تعلم العلم للعلم وتبركاً به ، وحسبة له ، وزلفى إلى الله تعالى . وإن كانت فكرة اتخاذ العلم طريقة لجلب الرزق لم تكن غريبة عن أذهان بعض طلبة الأزهر . لكن ذلك كان على قلة لا على كثرة

هذا هو الفرق الاساسي بين فكرة التعليم في ذلك الجيل وبين الفكرة فيه الآن وهي الفكرة القائمة على ان يكون الغرض منه التعليم لا الاداة للاستخدام في الحكومة بل تكوين جيل جديد له من التربية الاصلاحية والمكانة العلمية ما يسمح له بالمزاومة بنجاح في الحياة العملية غير ان أفكار الناس — كما تعرف — لا تتغير من النقيض إلى النقيض في زمن محدود ، بل الفكرة القديمة لا تزال تعترك في الجيل الحاضر مع الفكرة الجديدة ولا يزال أولياء أمور الطلبة

يبتون مع الاسف في نفوس أبنائهم أنهم إنما يعلمونهم ليعبدوهم للحكومة ولكن من اولياء الطلبة من يعلم ابنه ليحسن التكوين ويتم عليه ملكاته ، وينمي مواهبه . وعلى ما أرى أن هذه الفكرة هي القائمة الآن في نفس الحكومات المتتالية التي تلي أمر مصر في هذا الجيل اذ ينفقون على العلم بسخاء ، مع ان الحكومات تكاد تستوفي ما يلزمها من المتعلمين هذا هو الخلاف على نحو عام ، ولكن الانحاء الخاصة المتعلقة بخطط التعليم وبرامجها تخالف بعض الشيء الخطط والبرامج القديمة تبعاً لتغاير الفكرتين الاساسيتين اللتين تسودان التعليم في الحينين

ج ٢ — الجامعة القديمة الاهلية لم تكن الا محاولة لايجاد جامعة بالمعنى الخاص ، ولذلك ليس بين الاسلوين في التعليم فرق جوهري

ج ٣ — الواقع ان لي مذهباً خاصاً في هذا المعنى يرجع الى ما درجت عليه من اعتناق مذهب سياسي خاص هو مذهب « اللبراليزم » اي مذهب اهل السماح ان شئت وحسن اعتقادي في هذا المذهب الذي يقوي حرية الفرد ، ويكره ان تتسلط عليه الجماعة الا عند الضرورة القصوى للاجتماع ، ويحدد حرية الحكومة لا في التشريع فحسب بل في المداخلة في الاعمال العامة هذا المذهب قد يقتضي مثاله الأعلى ان تقتصر الحكومة على مرافق ثلاثة من مرافق البلاد :

١ — الدفاع عن البلاد في الخارج بالحيش

٢ — والقيام على الامن العام بالبوليس

٣ — واقامة العدل بين الناس بالقضاء

وما عدا ذلك من مرافق الدولة كالتعليم العام ، والصحة العامة والاشغال « العمومية » كل ذلك ينبغي ان يكون من عمل الافراد والشركات والجمعيات الحرة . وكنت اعتبر ولا ازال اعتبر ان تدخل الحكومة فيه سببه الضرورة اي عدم وجود من يقوم به . ولكن مع الاسف ارى ان مذهبنا هذا قد انهار في جميع انحاء العالم رأساً على عقب وطاف بالعالم طائف من الاشتراكية بأنواعها المختلفة يجعل الحكومة تضع أنفسها في كل شيء حتى في داخل البيوت ، ولا سبيل الى الوقوف في هذا التيار الجارف . فاذا سمعني اقول باستقلال الجامعة ، واذا سمعت الحكومة تقول باستقلال معهد فاروق ، فذلك ليس الا استقلالاً نسبياً ما دامت الضرورة من ناحية ، « والمودة » العالمية من ناحية اخرى تعطي الحكومة حق التدخل في كل شيء

فالصلة المثالية التي تسأل عنها صعبة التحديد ما دامت الحكومة هي التي تتفق من خزانة

الدولة على التعليم العام ، وما دامت الافكار العالمية متجهة ذلك الانحاء الذي ذكرت

---

---

# تطور التعليم

## في الازهر

---

لفضيلة الاستاذ الاكبر  
محمد مصطفى المراغي

---

---

١ — شعر المهيمنون على التعليم في الازهر منذ وضع القانون رقم ١٠ لسنة ١٩١١ بأن الازهر أخذ يضيع أهم خصائصه ومميزات تعليمه ولم تخل تقارير لجان الامتحان ولا تقارير المفتشين في سنة من السنوات من الشكوى من اعتماد التلاميذ على الاستظهار ومن ضعف ملكاتهم العلمية وقد توالى على هذا القانون تعديلات آخرها التعديل الذي ادخل عليه بالقانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٣٠ وهو أظهر تعديل طرأ عليه في هذا القانون قسم التعليم العالي الى ثلاث كليات واحدة لعلوم اصول الدين وثانية لعلوم الشريعة وثالثة لعلوم اللغة العربية ووجد تخصص سمي تخصص المادة وآخر سمي تخصص المهنة. وقد كان الغرض من هذا تفرغ كل طائفة من التلاميذ في التعليم العالي والتخصص لطائفة من المواد الكثيرة التي كانت تدرس بمجموعة حتى يتيسر اتقان الدرس والفهم واتقان التحصيل ، ومع هذا ظلت الشكوى قائمة وظهر ان الداء الذي يجب ان يحسم ويستأصل هو ضعف التلاميذ في القسم الثانوي بسبب كثرة المواد وبسبب طول المناهج في بعض المواد التي لا يحتاج الطالب في الازهر الى طول المنهاج فيها فهذه الكثرة وهذا الطول لم يدعها وقتاً لهضم الدروس وتمثلها ولم يدعها وقتاً لطول التفكير والبحث والجدل وتسمية ملكات العلوم والاستنباط

٢ — وقد يعيننا على تصوير الحقيقة في هذا الموضوع وعلى الحكم بأن القانون رقم ١٠ لسنة ١٩١١ كان ضرره اكبر من نفعه ان نرجع الى الماضي قليلاً ونستطلع ما كان عليه الازهر فقبل القانون الصادر بتاريخ ٢٠ محرم سنة ١٣١٤ ( اول يوليو سنة ١٨٩٦ ) كانت العلوم التي تدرس في الازهر ويتمحن الطلبة فيها لنيل شهادة العالمية هي : — الاصول — الفقه — التوحيد — الحديث — التفسير — النحو — الصرف — المعاني — البيان — البديع — المنطق وكان الطلبة يقضون في تحصيلها مدداً طويلة اقلها خمس عشرة سنة ولا حدّاً لكثرتها ومع أنها كانت تدرس في كتب سقيمة من المختصرات التي لا تفهم إلا بشروح وحواشي والتي تحتاج

الى جهد شاق في حل ألفاظها وبيان وجه دلالتها وتصحيح وجوه هذه الدلالة فان الطلبة كانوا يقدرون على الاستقلال بدراسة الكتب ويقدرّون على فهمها وكانت تشو فيهم ملكات البحث والجدل ، نعم أنهم على الجملة كانوا بعيدين عن الاساليب العربية في الكتابة والخطابة بعيدين عن تذوق أسرارها غير متصلين بأسرار الدين اتصالاً وثيقاً فإن دراسة الفقه كانت دراسة جافة ودراسة التفسير والحديث كانت دراسة ضعيفة ودراسة علوم البلاغة كانت قاصرة على كتب غمرتها الفلسفة وبعدت في أساليبها عن الأساليب العربية ، وأكثر من هذا أنهم كانوا بعيدين كل البعد عن المعارف الضرورية التي لا يسع أحداً جهاتها في هذا العصر مثل الجغرافيا والتاريخ ومبادئ الهندسة والحساب ومبادئ الطبيعة والكيمياء

والازهر كما هو معلوم قبلة أنظار المسلمين في العالم يفد اليه الناس من مشارق الأرض ومغاربها واسمه يدوي في الآفاق والحكومة في حاجة اليه لأنه ينبوع الذي يؤخذ منه القضاء والمفتون ٣ — كل هذا كان سبباً في حرص الغيورين من رجال الأئمة ورجال الحكومة على تلمس وجوه الإصلاح ولم يكن من الميسور أن يكون إصلاح الأزهر سهلاً لاعتبارات تقليدية تاريخية ولم يكن من الجائز أن يسلك في إصلاحه ما يسلك في تنظيم المدارس المدنية ، بل كان يجب أن يتناوله الإصلاح برفق وأن يكون باضافة القدر الضروري من المعارف وبإصلاح طريقة التعليم وباختيار الكتب وتوجيه هذه القوى الحية الى جوهر العلم وأسرار الدين وأسرار العربية وهذا الذي أشرت اليه هو الذي لاحظته واضعو قانون سنة ١٨٩٦ فضمنوه من وجوه الإصلاح ما رأوه كفيلاً بأنهاض الأزهر وكان من حسن الحظ إذ ذاك أن الذي قام على تنفيذ هذا القانون مجلس إدارة يضم طائفة من العلماء خلصت نيّتهم وتوافرت لديهم وسائل التنفيذ وهم المشايخ حسونه النواوي . محمد عبده . سليم البشري . عبد الكريم سلمان . سليمان العبد . أسبغ الله عليهم واسع رحمته ورضوانه أضاف هذا القانون مواد جديدة هي الأخلاق ومصطلح الحديث والحساب والجبر والعروض والقافية وجعل التاريخ الاسلامي والانشاء ومتن اللغة ومبادئ الهندسة وتقويم البلدان مواد يفضل محلها غيره ويقدم عليه ، وفك التقيد بكتب دون أخرى وحرّم قراءة الحواشي في السنوات الاربع الأولى وحرّم التقارير التي على الحواشي وجعل من اختصاص مجلس الادارة أن يعدل في مواد التعليم طبقاً لما يراه من المصلحة

سار الأزهر على هذا النظام عشر سنوات سيراً متشداً متزناً لم تطغ فيه المواد الجديدة على المواد القديمة لأنها أخذت بمقدار يناسب حال الأزهر ونشطت دراسة العلوم الدينية والعربية بما كان يعطى للطلاب من المكافآت السنوية وبما كان ينشر فيهم من أفكار المرحوم الشيخ محمد عبده في دروسه ومجتمعاته وانقرط عقد النظام بخروج الشيخ عبده من مجلس الادارة ثم بوفاته سنة ١٩٠٥ رضي الله عنه

٤ — جدد بعد ذلك أحداث وفن وعولت الحكومة على إنشاء مدرسة للقضاء فصدر بها قانون في سنة ١٩٠٧ وشعر الأزهريون بأن الحكومة أصبحت في غنى عنهم لأن لها مدرسة لتخريج معلمي العربية في مدارسها ومعاهدها ومدرسة لتخريج القضاء وخاف القائمون على الأزهر من تقلص شأنه ومن عدم إقبال الناس عليه حيث لم يبق بعد ذلك للعلماء إلا وظائف الإمامة والخطابة في المساجد ولم يبق طلاب العلوم الدينية على عهدهم الأول يطلبون العلم للعلم وابتغاء رضوان الله بل جدد فيهم نزعات التمتع بالحياة الدنيا وأصبحوا لا يقنعون بالرزق القليل الذي كان يجري عليهم من ريع الاوقاف المحبسة ففكروا وفكر الناس معهم في إعادة تنظيم الأزهر على مثال مدرسة القضاء ومدرسة دار العلوم بل على مثال يوجد للدراسة مواد أكثر ومناهج أطول وانتهى الأمر بهم الى وضع القانون رقم ١٠ لسنة ١٩١١ وكثر الاقبال على الأزهر ووجدت معاهد أخرى في عواصم المديريات وبعض المحافظات جرت على نهجه وسرت عليها نظمه حتى صار عدد الطلاب في سنة ١٩١٧ أكثر من عشرين ألفاً

٥ — كثر عدد الطلاب وكثرت المعاهد وتنافس في نتائج الامتحان وكل معهد يحاول ان يسبق غيره من المعاهد لا في اتقان الدراسة ولكن في إعداد الناجحين ولم يكن من الميسور أن يكون كل المعلمين لهذه الاعداد الكثيرة وعلى هذه النظم الجديدة من الكفاية بحيث تكون النتائج مرضية واضطر الطلاب ليفوزوا بالنجاح في الامتحان التحريري الى ان يعتمدوا على الحفظ والاستظهار واستهانت المعاهد بالامتحان الشفوي فتغيرت المعالم في الأزهر وفقد الطلاب أهم مميزاتهم وخصائصهم التي أسلفناها صدر البحث

٦ — ونحن إذ نحاول اصلاح الأزهر نريد ان نوجد طالباً يفهم مسائل العلوم فهماً صحيحاً ويفهم أغراضها وصلتها بأدلتها وصلتها ببعضها ببعض ويستطيع التطبيق على الجزئيات ويستطيع الاستنباط والتدليل ويستطيع فهم الكتب القديمة التي ألقت في العصور المختلفة في جميع الفنون الاسلامية واني على بغضي لا كثر الكتب التي ألقت في العصور المتأخرة أكره من الطلاب أن يعجزوا عن فهمها لان فيها خيراً كثيراً ودقائق لا يصح الجهل بها لذلك أحب ان يستطيع الطلاب فهمها ويقدرها على حلها . نعم اني لا أحب أن تدرس العلوم على هذه الكتب بل أحب ان توجد كتب في جميع الفنون حديثة على أسلوب عربي صحيح مناسب لأذواق الاجيال الحاضرة تهذب فيها المسائل على أحسن ما وصل اليه التحقيق العلمي ، وأن تحيا الكتب القديمة الجيدة في الأسلوب والوضع فهذا الميراث العظيم يجب ان يؤخذ كله سلسلة متصلة الحلقات

هذا الذي نحاوله بالتجديد يجب على ما أرى أن يضعه الناس أمامهم وأن يجدوا للوصول اليه وهو غاية يقل في جانبها كل جهد ويرخص في سبيلها كل ما يبذل للوصول اليها

٧ — ولقد كان أسلافنا أشد الناس عناية بالعلم فلم يمض الزمن القليل حتى أخذوا علم اليونان وأدب الفرس وحكمة الهند واستعانوا بذلك كله في تفسير القرآن وفي وضع علم الكلام على الاسس التي نراها في مثل المواقف والمقاصد واستعانوا به في تنظيم مسائل العلوم جميعها فلم يخل علم من اثر للفلسفة والمنطق ولقد كانت لهم محاولات جديرة بالاعجاب في التوفيق بين الدين ونظريات الفلسفة وقد أخذ العلم يسير في هذا العصر سيرة جديدة وتغيرت نظريات الفلسفة وجدت نظريات أخرى وكان من شأن ذلك كله ان توجه حملة على الاديان جملة وعلى الاسلام خاصة وصار من الواجب الحث على العلماء المسلمين أن يحيطوا علماً بكل ما يوجه الى الاديان عامة والى الاسلام خاصة من مطاعن وان يردوا تلك المطاعن ويذودوا عن عقيدتهم بأدلة ناصعة وأسلوب مقنع ممتع ليقفوا المتعلمين تعليماً مدنياً في حظيرة الاسلام وليضموا اليه افراداً وشعوباً من الامم التي لها قدم راسخ في العلم وهذا لا يتم لهم على ما ينبغي الاً بالاتصال بغيرهم اتصالاً علمياً وتعرف اللغات الحية التي يكثر فيها الانتاج العلمي والتي يتناول بها العلماء مسائل الاسلام ومسائل اللغة العربية لذلك وجب أن يكون لاهل الازهر نصيب من هذه اللغات وأن تدرس تلك اللغات لأهلها ، وهناك فائدة أخرى لتعلم اللغات وهي انها تساعد على معرفة طريقة وضع الكتب وعلى معرفة الاسلوب الحديث في التأليف والتفكير وطريقة عرض المسائل على انظار المتعلمين

٨ — قلنا في الفقرة ( ٢ ) ان ضرر القانون رقم ١٠ لسنة ١٩١١ أكبر من نفعه والان نقول انه لم يخل من الفائدة لأن تعلم التاريخ والجغرافيا والرياضة ومبادئ الطبيعة والكيمياء قرب تلاميذ الازهر من تلاميذ المعاهد الاخرى وغير عقليتهم ووسع أفقهم وجعلهم ينظرون الى غيرهم نظرة غير النظرة الاولى أيام كان الازهري لا يرى أحداً أهلاً للعلم غيره ولا يرى أحداً يصح ان يطلق عليه لقب عالم غيره ، وادخال المطالعة والمحفوظات والانشاء أوجد من اهل الازهر عدداً كبيراً من الكتاب والشعراء ومكن لهم من القدرة على الخطابة والوعظ ، نعم ان الرقي العام في المجتمع المصري وفي الصحافة وفي الكتب المؤلفة حديثاً وكثرة المطبوعات القديمة القيمة له احسن الاثر فيما نراه من اثر لصلاحهم لكن مما لا شبهة فيه ان الدراسة لها الفضل الاكبر

٩ — ولا ندعي أن اصلاح القانون وتنفيذ هذا المشروع يحقق الاغراض التي نرسي اليها ويوجد الطالب الازهري الذي نبتغيه بل أن الذي يحقق هذه الاغراض الرغبة الصادقة في التعلم والعزيمة القوية على احتمال الجهد والصبر لقطع مراحل التعليم في هدوء وطمانينة والايمان بأن العلم عزيز يقتنى وحلية للنفس ومتعة للعقل وجمال لمن يتصف به . والحرص على الافادة والتعليم والايمان بأن ذلك فرض للعلم واجب لله ولرسوله وللمؤمنين والشعور بلذة الاتفاق من العلم وأن الاتفاق منه يزيد في الثروة ويشبع نهم النفس التواقة الى الغنى وأن هذه الثروة خير مما هو مخزون في خزائن الاغنياء

---

---

# التعليم الجامعي

---

للكنوز - طه حسين

---

---

اخص ما يعني من ألوان التطور التي مسّت التعليم منذ أعلن الاستقلال السياسي لـون واحد هو مضي التعليم في السيل الجامعية . وأريد بهذه السيل شيئين : احدها يتصل بالتعليم نفسه والآخر يتصل بالمعلم

وظاهر جداً ان انشاء الجامعة قد احدث في حياتنا التعليمية حدثاً عظيماً ظهرت بوادر آثاره ولكنها ستظهر قوية واضحة بعد زمن ما . وهذا الحدث هو فرض حرية الرأي على المثقفين المصريين . فقد ادخلت مناهج البحث الحر عن حقائق العلم والادب لأول مرة في التاريخ المصري الحديث وانتجت هذه المناهج ما لم يكن بد من انتاجه من الاضطراب ، فتعرضت الجامعة لكثير من المقاومة الشعبية والحكومية ، ولكنها انتهت آخر الامر الى شيء من الفوز ان لم يكن واضحاً كل الوضوح فهو محقق وسيزداد مع الزمن

\*\*\*

وليس من شك في ان الرأي العام المصري قد اقتنع الآن بان الرأي العلمي والادبي يجب ان يستمتع بحظ عظيم جداً من الحرية والذين يقاومون هذه الحرية الى الآن انما يقاومونها على استحياء وفي شيء من الخيطة والتحفظ . فمن الممكن الآن ان يقال ان المناهج الجامعية قد فازت بالاستئثار بالعقل المصري ولا بد من الانتظار لنرى نتائج هذا الفوز . فلم تكن المرحلة الاولى من حياة الجامعة الا مرحلة صراع ودفاع قد انتصرت فيها من غير شك اما من جهة المعلم ، فليس اثر الجامعة اقل خطراً . فقد ألغيت مدرسة المعلمين ، وقامت

الجامعة مقامها في اعداد المعلم وتثقيفه الثقافة العلمية والادبية ومعنى هذا ان التعليم الحر الطلق القائم على البحث الدقيق قد قام مقام التعليم المقيد الجامد المحصور بين دفتي البرامج الخاضع للتفتيش ، وسلطان المفتشين . وقد لا تظهر آثار هذا التطور الآن لان الذين اخرجتهم الجامعة لم يصلوا بعد الى مناصب التعليم . ولا ينتظر ان يصلوا اليها قبل زمن يقصر او يطول

ولكن هذه الآثار ستظهر جلية من غير شك يوم يتاح للجامعيين ان ينهضوا بمهمة التعليم في المدارس الثانوية . وستكون هذه الآثار خيراً كلها . وسيكون اظهرها ان المعلم الحر سينشئ تلميذاً حراً . وان العقل الطلق سيهيء عقولاً طليقة

وواضح ان الفكرة الجامعية تلقى من هذه الناحية مقاومة كالتى لقيتها من الناحية الاخرى ولكن هذه المقاومة التى يشقى بها الجامعيون مقاومة ماكرة خفية يدبرها اصحابها فيحسنون التدبير دفاعاً عن انفسهم ليست لها ما كان للمقاومة الاولى من الصراحة والتصوير لطبيعة الاشياء فالجامعيون الآن يُصدّون عن التعليم لا لان التعليم ليس في حاجة اليهم بل لانهم جامعيون يشفق منهم ممثلو النظام القديم على انفسهم ومكاناتهم وهذا الشقاء المؤقت الذى يحتمله الجامعيون هو مظهر واضح لقوتهم الحقيقية ، واي قوة اقوى من ان تكون مخوفاً تتقى ، ويدبر لك الكيد وهناك مقاومة اخرى شديدة الخطر على الجامعيين ، وهى تأتي من خضوع معهد التربية للنظام البيروقراطي العتيق في وزارة المعارف ، فقد انشئ هذا المعهد بعد الغاء مدرسة المعلمين ليكون ملائماً للحياة الجامعية الجديدة ولكن الخطأ الاول كان في اتباع هذا المعهد لوزارة المعارف لا للجامعة . ذلك ان القديم لا ينشئ جديداً ، وان القيود لا تنشئ حرية ، فلم يكن بد من ان يتأثر معهد التربية في نظمه وتعليمه بكل ما في وزارة المعارف من عيب

ومن حيث إن الجامعيين يقضون في هذا المعهد سنتين ، فهم معرضون فيه لبعض الشيء

ولكن طبيعتهم الجامعية إلى الآن قد خرجت من هذه المحنة ظافرة ، محتفظة بجامعيته

وانا واثق بأن التطور الذى ضم الهندسة والزراعة والتجارة إلى الجامعة سينتهي حتماً بضم

معهد التربية ايضاً الى الجامعة ويومئذ يتم النصر للفكرة الجامعية في التعليم ، وفي اعداد المعلمين والزمن وحده كفيل — ولكنه كفيل بالتحقيق لا بالظن — ان يمكن للجامعيين فيسيطروا

على التعليم الثانوي . ويومئذ تستطيع مصر ان تنتظر من التعليم الجديد الخير كل الخير



---

---

# البحث العلمي

في مصر

---

الدكتور علي مصطفى مشرفة

استاذ الرياضه التطبيقية بكلية العلوم

---

---

ليس البحث العلمي غريباً عن ديارنا فهي مهده الذي نشأ فيه وترعرع وهي بيته الذي آواه في عصور متعددة . واليوم يعود العلم إلينا بعد غيبة طويلة فما أخلقنا بأن نعني بأمره ونزاعه . وما أجدره بأن يستقر بيتنا ويطيب له المقام . في مصر اليوم نفر غير قليل من المشتغلين بالعلوم يلذ لهم البحث والاستقصاء ومنهم من يوفق إلى الكشف عما خفي من المسائل العلمية والاضافة الى المعرفة البشرية كما يفعل اقرانهم من علماء الامم المتحضرة . الا انني لا أخفي على القارئ أنني غير مرتاح الى حال هؤلاء العلماء والقادة المفكرين غير مطمئن على مصير الجهود التي يبذلونها . ذلك ان هذه الجهود قد أتت في الواقع ونفس الامر نتيجةً لبعض ظروف استثنائية في تاريخنا المعاصر كان من شأنها أن حملت بعض الافراد على مغالبة النظم الموضوعية والتغلب عليها . ولكي يفهم القارئ كيفية ذلك سأرجع به الى قيل الحرب العظمى منذ نحو خمس وعشرين سنة . ففي ذلك الوقت كانت وزارة المعارف ترسل بعوثها الى خارج القطر وتحرم على اعضاء هذه البعثات أن ينظموا في الجامعات أو ان يدرسوا لنيل الدرجات الجامعية . ثم حدث أن ثارت نفس أحد هؤلاء الطلاب على هذا الحرمان فعارض مشيئة الوزارة وخرج على طاعتها ودخل الامتحان الجامعي ونال الدرجة فعاد الى مصر واضطهد ايما اضطهاد الا أن خطوته الجريئة كانت خطوة لا مرجع فيها فاضطرت وزارة المعارف اضطراراً الى ان تسمح لسائر اعضاء البعثات بالحصول على الدرجة الجامعية التي حصل هو عليها ولكنها أصرت وتشبثت بأن لا يتعدى أحد هذه الدرجة مهما تكن قدرته ومهما يكن استعداده ثم حدث أن ثار عضو آخر من اعضاء البعثات على هذا التقييد

فحدثته نفسه أن يتعدى مرحلة الدرس والامتحان الى مرحلة البحث والابتكار فقيّض له النجاح على الرغم من الوزارة وعلى الرغم من تعنتها. وجاراه في ذلك نفرٌ قليل من طمحت نفوسهم الى ان يكونوا علماء باحثين . هؤلاء النفر القليل ومن على شاكرتهم هم القائمون بالبحث العلمي في مصر اليوم وهم الذين قلت عنهم إن ظروفًا استثنائية حملتهم على مغالبة النظم الموضوعية والتغلب عليها . فالمسألة كما يرى القارىء لم تخرج عن حد بعض مغامرات ناجحة ، وبعض جهود فردية صادف ان لاقت نجاحاً . صحيح انه بإنشاء الجامعة المصرية قد وجدت بيئة صالحة لبعض الشيء لنمو هذه الجهود وتقدمها الا أننا نكون خادعين لانفسنا اذا تصورنا ان النظم والوسائل الحالية كفيلة بازدهار البحث العلمي في مصر او بتقويته . بل انني كثيراً ما اشعر بأن ما حدث ربما كان مجرد حركة وقتية مآلها الزوال السريع في جيل او جيلين . وتاريخنا الحديث مفعم بمثل هذه النهضات القصيرة الآجال كبارقة الامل لا تلبث ان تزول بل ان مثل هذه النهضة الزائلة هي بالضبط ما حدث اثر البعوث العلمية التي بعثها ساكن الجنان محمد علي باشا إلى اوربا منذ اربعة أجيال ذلك انه لكي تنمو هذه الجهود وتزدهر يجب ان توضع لها النظم الكفيلة بحسن رعايتها وان تتكوّن لها اسس ثابتة تقوم عليها . فالبحث العلمي ككل مجهود آخر في المجتمع الحديث لا يمكن ان يترك امره للصدفة او للجهود الفردية المتشعبة . وإلى القارىء بعض الوسائل التي لا مفر من اتخاذها اذا شئنا أن نقوم بقسطنا من البحث العلمي بين الأمم المتحضرة : —

( اولاً ) انشاء مجمع لتقدم العلوم يضم الباحثين والمبتكرين في مختلف العلوم

( ثانياً ) انشاء مجلس اعلى للبحوث العلمية تكون مهمته تشجيع البحث العلمي ورصد الاموال

عليه وربط فروعها المتعددة وتوجيه البحوث التطبيقية والفنية للمصلحة القومية والمصلحة العامة

( ثالثاً ) العمل على ايجاد صلات علمية بين مصر والبلاد الاخرى عن طريق الهيئات

الدولية القائمة وانشاء لجنة دائمة لهذا الغرض

هذه امور ثلاثة اساسها تقدير البحث العلمي والعلماء الباحثين تقديرًا صحيحاً فاما وجد هذا

التقدير وتبعه التنظيم الذي أشرت اليه فصارت شجرة البحث العلمي شجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها

في السماء او بقي الحال على ما هو عليه الآن واذن فقد اجتثت من فوق الارض ما لها من قرار

---

---

# المدارس في ربع قرن

من سنة ١٨٧٥ — ١٩٠٠

للامين سامي باشا

---

---

طرحنا على صاحب السعادة امين سامي باشا سؤالنا عن تطور التعليم في مصر ، واخترنا ان ننشر هذا البحث والاحصاء المرفق به لسعادته عن التعليم في فترة ربع القرن السابق على القرن العشرين اي من سنة ١٨٧٥ الى سنة ١٩٠٠ . ولاشك ان امين سامي باشا يعد من أئمة الباحثين في هذه الموضوعات بل يعد مؤلفه « التعليم في مصر » والبحوث الشتى التي اجراها في هذا الموضوع المرجع الاول عن شؤون التعليم حتى سني الحرب الماضية

## في عهد الخديوي توفيق

في ٢٦ يونيو سنة ١٨٧٩ تولى الخديوي توفيق أمر البلاد ، وفي ٢١ سبتمبر من هذه السنة عين المرحوم رياض باشا رئيساً لمجلس الوزراء وبقي المرحوم علي باشا ابراهيم ناظراً للمعارف وفي شهر مايو سنة ١٨٨٠ قدم تقريراً لرأسه مجلس النظار طالب فيه باصلاح التعليم لاسباب منها « ان المصالح الاميرية التي لم يمكنها ان تحصل على توظيف اشخاص بلغوا درجة اكمال التعليم تضطر ان توظف في اكثر الاحوال بعض تلامذة في خدمات ليسوا اهلاً لها ، ولا وصلوا الى درجة الاستعداد اللازم . ولا يمكن ان يجبر هذا الخلل إلا باتساع دائرة التعليم الابتدائي والمتوسط واعطاء الشهادات الدراسية التي لم يصرح للمدارس باعطائها للتلاميذ الى وقتنا هذا » وقد أقر مجلس النظار مذكرة ناظر المعارف ، وما اشتملت عليه من مقترحات ورفع خطاباً للخديوي يلتمس فيه تشكيل قومسيون ( لجنة ) للنظر في رسم الخطة المثلى للتعليم وتأليف القومسيون فعلاً في نهاية ذلك العام واعد تقريراً صدره بالرأي الآتي :

« بعد ان فحص احصاء التعليم السابق درجه عن سنة ١٨٧٥ بمشروعنا هذا وقارنه بسكان القطر الوطنيين وقتها البالغ عددهم ٢٨٧٠٠٠٥١ نفساً قال ان هذا يدل على نقص كلي في التعليم الابتدائي الحالي ذي الدرجة المنخفضة ، والتعليم بالكتاتيب فانه ناقص من جهة ، ولا قيمة

له من جهة اخرى» وتتلخص اقتراحاته في زيادة عدد المدارس واعداد المدرسين وفي ٢٨ مارس سنة ١٨٨١ صدر الامر العالي بتشكيل المجلس العالي للتعليم، واختص بالاشراف على جميع مسائل التعليم وفي ختام سنة ١٨٨٥ قدمت نظارة المعارف لأول مرة تقريراً للخديوي ضمنته تفاصيل الاصلاحات التي اجريت في تلك النظارة خلال تلك السنة

واهم تلك الاصلاحات انها وضعت بروجرامات للتعليم الابتدائي والثانوي وأرسلت للمدارس الابتدائية والثانوية للسير على مقتضاها على سبيل التجربة وطلبت من مدرسيها ابداء ملحوظاتهم عليها. وراعت في وضع تلك البروجرامات ما حصل من التقدم في امور التعليم في اوروبا في هذه الايام واسفت لانه لم يتيسر لها ادخال التعديلات في بروجرامات التعليم العالي لان كل مدرسة من مدارسه انشئت لغرض مخصوص . . . . . فلذلك وضعت بروجرامات تلك المدارس ونظاماتها تحت البحث والنظر وستعرض بعد اتمامها على اولى خبرة يفحصونها فحسباً دقيقاً لتقيل هذا التعليم من عثراته وتنشله من وهدته ، وتجعله في الحالة المرغوب فيها حتى تنتج هذه المدارس كل الفوائد التي يتيسر لها انتاجها مع مراعاة الاحوال الخصوصية لهذه البلاد

وقد تم في السنة التالية هذا الاصلاح بانشاء قومسيون جديد بالاتفاق مع نظارة الاشغال فسن قانوناً وبروجراماً لمدرسة المهندسخانة . وفي ٢٠ يوليو سنة ١٨٨٦ صدر قرار نظارة المعارف بناءً على ما قرره مجلس النظار بالتصديق على قانون لمدرسة الحقوق تقضي المادة التاسعة عشرة منه «باعطاء دبلومات رسمية من الحكومة المصرية للممتحنين بها وان تنشر اسماء الناجحين في الجريدة الرسمية» وهو اول قانون قضى باعطاء دبلومات للممتحنين بتلك المدرسة

وقد ورد بتقرير امتحان تلامذة مدرسة الحقوق سنة ١٨٨٥، وسنة ١٨٨٦ المكتبية الفقرة الآتية «وعلى ذلك فلا يطول بنا الزمن حتى نرى من تلامذة هذه المدرسة من يعادل اعظم تلامذة مدارس اوروبا» وفي ٢٤ ابريل سنة ١٨٨٦ صودق على بروجرام مدرسة المعلمين التي سميت فيما بعد بمدرسة المعلمين التوفيقية. وفيها رتبت لأول مرة درجات موظفي نظارة المعارف ومدرسيها وجعل اول مبدأ لاقل درجة للمدرسين ٤ جنيهات في الشهر وأعلى درجة ٢٥ جنيهاً واول درجة للضباط ٥ جنيهات وأعلى درجة ٨ ١/٢ جنيهات في الشهر، واول درجة للنظار ٨ جنيهات في الشهر وأعلى درجة ٥٢ جنيهاً في الشهر. وفي ٨ فبراير من سنة ١٨٨٧ بناءً على ما قرره مجلس النظار صدر قرار باعتماد قانون مدرسة الفنون والصنائع. وفي هذه السنة نفسها نظمت الدراسة الثانوية وتقرر اعطاء شهادة لها وكان من نتيجة هذا التنظيم ان قبلت المدارس الاجنبية وغيرها بالتدريج اتباع خطة التعليم الثانوي بمدارس الحكومة او خطة تقرب من خطتها

وكانت الشهادة الثانوية حتى سنة ١٩٠٦ عامة ثم قسمت المواد الى قسمين . ادبي وعلمي

وفيما يلي بيان بعدد الحاصلين على الشهادة منذ وجدت حتى الحرب العالمية ومنه يتضح مدى التطور الذي لحق بهذا النوع من التعليم

السنة	الشهادة العامة	السنة	الشهادة العامة
١٨٨٧	٤٢	١٩٠٢	١٣١
١٨٨٨	٥٥	١٩٠٣	١٢٥
١٨٨٩	٥٩	١٩٠٤	١٣٦
١٨٩٠	١١٥	١٩٠٥	٧٧
١٨٩١	٢٨	السنة شهادة القسم الادبي شهادة القسم العلمي	
١٨٩٢	٣٦		
١٨٩٣	٤٢	١٩٠٦	٢٥٧
١٨٩٤	٣٢	١٩٠٧	١٦٦
١٨٩٥	٥٤	١٩٠٨	١٢٨
١٨٩٦	٤٢	١٩٠٩	٢٢٨
١٨٩٧	٦٧	١٩١٠	٢٧١
١٨٩٨	٩٨	١٩١١	٢٦٣
١٨٩٩	٧٥	١٩١٢	١٩٥
١٩٠٠	٦٨	١٩١٣	٣٠٧
١٩٠١	٨٢	١٩١٤	٢٤٠

وزاد الاهتمام بمدرسة دار العلوم ، واعدت في سنة ١٨٨٨ لتخرج طلاب يصلحون لوظائف القضاء والافتاء والنيابة بالمحاكم الشرعية . وألحق بهذه المدرسة قسم لتخرج مدرسين أعظم كفاءة واغزر مادة من مؤدبي المكاتب الصغيرة ومن هذه السنة — اي سنة ١٨٨٨ — تقرر تدريس التاريخ والجغرافيا والعلوم الطبيعية بلغات اجنبية « لتقوية التلاميذ في هذه اللغات » . والغيت فيها مدرسة العميان والخرس . وفي سنتي ١٨٨٩ و ١٨٩٠ انشئت ست مدارس ابتدائية جديدة ومدرسة صناعية بالمنصورة كما فتحت اول مدرسة زراعية وهي خصوصية بها قسمان داخلي وخارجي ، واعطي لها ٣٠٠ فدان من اراضي الحيزة لتدريب التلاميذ فيها على الاعمال الزراعية . وكذلك حول قلم الترجمة الى مدرسة معلمين على منهج مدرسة المعلمين التوفيقية لتخرج مدرسين يعلمون اللغة الانكليزية

وفي ١٥ فبراير سنة ١٨٩٠ قدم المرحوم علي باشا مبارك مذكرة لتنظيم الكتاتيب بالطريقة الآتية أولاً — وجود مكتب ابتدائي من الدرجة الثالثة في البلد الذي لا يزيد سكانه عن ١٠٠٠







الركنور طه حسين بك



الركنور علي مصطفى مشرفة



اسماعيل مظهر



أمين مظهر

نفس ومكتب من الدرجة الثانية في البلد الذي سكانه يربون عن ١٠٠٠ نفس إلى ٥٠٠٠ نفس ومكتب من الدرجة الاولى في البلد الذي سكانه فوق ذلك

ثانياً — إنشاء ٥٠٠ مكتب في مدة عشر سنوات تصل نفقاتها بعد اتمامها إلى ١٥٠٠٠ جنيه سنوياً  
ثالثاً — إشراف مجالس المديريات على هذه الكتاتيب وإعانة الحكومة لها لصرف رواتب المعلمين وقد تمت الموافقة على هذه المقترحات ونص على عدم جواز افتتاح مكاتب للتعليم إلا بترخيص يصدر من وزارة المعارف . وفي سنة ١٨٨١ الغي مجلس التعليم العالي تأليف لجنة علمية استشارية في نظارة المعارف . وفي هذه السنة صدرت لألحة شهادة الدراسة الابتدائية

### في عهد الخديوي عباسي الثاني

صعد الخديوي عباس باشا حلمي الثاني على أريكة الملك في ٨ يناير ١٨٩٢ وقد كثرت زيارته للمدارس وعنايته بإيفاد البعث العلمية . وأمر بإعادة تشكيل مجلس المعارف الاعلى في ٩ مارس ١٨٩٦ وجاء في تقرير اللورد كرومر الصادر في سنة ١٨٩٦ عن حوادث سنة ١٨٩٥ ما ترجمته « وفي اثناء العام الماضي حصل إصلاح مهم في قسم المعلمين المعروف بدار العلوم الذي غايته ان يرشح طالبيه لأن يكونوا معلمين بلغة هي لغة امتهم ولسان قومهم . وكان ذلك الاصلاح من وجهتيه الادارية والدراسية . فقد جمعت مع اكبر المدارس الابتدائية بالقاهرة واكثرها نجاحاً (الناصرية) وحدة إدارية فأحيلت نظارته على من هو اقدر النظار الوطنيين التابعين لنظارة المعارف حفظاً من المهارة والمقدرة » . وانشئت في سنة ١٨٩٦ مدرسة الشرطة (البوليس) والادارة وفي سنة ١٨٩٧ ادخلت في منهج التعليم الابتدائي دراسة الديانة والتهديب والتربية وفي هذه السنة وكلت الحكومة إلى ناظر مدرسة الناصرية (امين باشا سامي) بعمل احصاء رسمي دقيق للكتاتيب فكانت النتيجة ما يأتي :

عدد التلاميذ	عدد المعلمين	عدد الكتاتيب
١٨٠ ٥٤٧	١٤٥٨٣	٩٦٤٧

وكانت النسبة المئوية للمعلمين بالكتاتيب المذكورة بموجب هذا الاحصاء من بالغين سن التعليم ما يأتي

ذكور	اناث	
٢٥ ٪	٢ ٪	المحافظات
٣٧ ٪	٥٧ ر ٠ ٪	الوجه البحري
٢١ ٪	٣٢ ر ٠ ٪	الوجه القبلي

ومما يستحق الذكر هنا ان المستر دجلس دنلوب تعين مفتشاً بنظارة المعارف وتبع ذلك تعيينه سكرتيراً عمومياً للادارة في ٨ مارس سنة ١٨٩٧ . وفي سنة ١٩٠٠ انشئ قسم المعلمات بالمدرسة السنية



# العلم والاجتماع

رسالة المقتطف وأثره

لإسماعيل مظهر

أوقف الدكتور يعقوب صروف حياته على خدمة العلم ، متخذاً من المقتطف ، التي تكمل بهذا العدد سنيها الستين ، ميداناً لجولاته الواسعة ونظراته الثاقبة وجهوده المتواصلة . وإعنا يدل على أنه أوقف حياته على العلم ذلك الصبر الطويل والايان الثابت بما سوف يكون للعلم من شأن في الشرق العربي ، في زمان كان كل ما حوله ظلام دأمس ، وجهل تخيم ، وغفلة ضاربة بجمراتها على كل نواحي الشرق ، عند ما ارسل من المقتطف اول شعاع من اشعة النور اخترق تلك الظلمات ، وكان ذلك منذ ستين سنة خلون ، حتى فارق هذه الحياة ، وهو مؤمن بقداسة الرسالة التي يؤديها لاهل جيله وللأجيال المقبلة ، لإيمانه بها منذ ان بدأ العمل لها ويكفي ان تلقي نظرة على الحالات التي قامت في الشرق في اواخر القرن التاسع عشر ، لترى ان الدولة العثمانية ، رجل اوربا المريض ، كانت على فراش الموت تنزع الروح نزعاً اليماً طويلاً ، ودولات اوربا من حولها كأنهن نسوراً ينبشن جثة هامدة ، فتقتطع منها الهبرة بعد الهبرة ، وتلقم منها الجزلة بعد الجزلة ، والعالم العربي في سبات لاه عن كل ما هو قائم من حوله من شؤون الدنيا ، والجاسوسية تتخر في عظامه ، وسوء الحكم يحلل من اوصاله ، ويضرب في اصوله ، ضرب جبار قوي الاصلاب

قال كاتب تركي : « لقد عودنا ان نلقن باتنا عبيد الملك ، ظل الله من فوق الارض ، وانا له ملك ومتاع . وهذا يتضمن ضرورة الاعتقاد بأنه ليس عندنا من شيء يمكن ان يقاوم خليفة الله المتربع من فوق عرش الارض ، وأنه لن يكون نظام اجتماعي أثبت اصولاً من نظامنا ، ولا حياة دنيوية أسعد ولا أمتع من حياتنا . بينما كانت الحقائق الملموسة توحى الينا كل حين بان في انحاء مملكتنا فقراً وجوعاً ، وان جزءاً بعد جزء من اطراف عاهليتنا يؤخذ عنوة ورغماً منا ، نهياً واغتصاباً . وكانت لنا حكومة هي أضعف من احط الحكومات الاوربية ، متردية في حماة الرشوة ، مفككة الاوصال ، مضطربة الاحوال ، بعيدة عن حكم الشرائع والآداب »

في ظل هذه الحكومة نشأ يعقوب صرُوف فأمن بالعلم في بيئة كفرت به ، وآمن بالإنسانية في محيط أنكرها ، وآمن بالعقل في ظل نظام لم يقيم إلا على الشهوات ، بل على أخس الشهوات . وكان من الطبيعي أن لا يجتمع الإيمان بشيء والكفر به في وسط واحد ، فاعزلهم وهبطهم مصر ، فحتمه بحرياتها واوسعت المجال لكفاياته العليا ، فأفرغ في سبيلها كل ما أودعته الطبيعة من قوة الروح وسلامة العقل وقويم الخلق ، وخلف لها من بعده تراثاً تتوارثه الاجيال ثم الاجيال وفي ذلك الوقت قصر العلم في انحاء العاهلية العثمانية على ما كان يلتقي بين جدران المساجد والتكايا من ضروب البدع التي دخلت الدين الاسلامي الحنيف ، وعكف الفقهاء وطلاب العلم على درس فروع من الفقه الاسلامي مانزل بها كتاب ولا جرت بها سنة ولا سلم بها عقل . كأن يدور الحوار بين الفقهاء مثلاً في ان بقرة ولدت عجلاً يتكلم وحفظ القرآن ، أيجوز أن يصلي بالناس جماعة يوم العيد ؟ وهل يصح ذبحه وأكل لحمه بعد ان يؤدي بهم هذا الفرض إماماً ؟ وفي جو هذه الظلمات التي تساقطت على العالم الشرقي كسفاً شديدة السواد ، اخذ المقتطف يبشر للناس بمذهب النشوء والارتقاء ويأخذ بضلع من الملحمة القائمة من حول نظرية النشوء ونظرية الخلق المستقل ، وينقل آراء دارون وهكسلي ويناقش في آراء سنت جورج ميقات مقاومتها العنيد وخصمهما اللدود ، وينتصر لنظرية النشوء والقول بان الانسان منحدر من صورة من البشريات احط من صورته التي تلابسه الآن ، والناس يرمونه بالكفر ويقولون بأن المقتطف انما يدعو الى القول بان الانسان اصله قرد ، على الضد مما تقضي به حقائق العلم ونظريات التطور نفسها ، ويشدد اللجاج بين الكتاب ويشمر السيد جمال الدين الافغاني عن ساعده ويمضي مبشراً بمذاهب خرقاء في العلم الطبيعي ويناقش في اشياء لا علم له بحقائقها ولا اتصال لثقافته بها ، ثم ينبجلي الغبار الذي يثيره عن أن رأس البرغوث اذا نظر من خلال مجهر ظهر كأنه رأس فيل ، فهل يدل ذلك على ان الفيل اصله برغوث تضخم وانتفخ ، ثم تدرج في التضخم والانتفاخ حتى صار فيلاً !! يمثل هذه الثقافة ، وبهذا القدر من الاستنارة ، كانت تناقش حقائق العلوم الحديثة التي يبشر بها المقتطف لاهل الحيل الماضي . وما كان للذين يميلون هذا الميل في مناقشات تدور حول نظريات حديثة ، قبلها الكثيرون من اهل اوربا بتحفظ شديد ، ان يكونوا يوماً من الايام عوناً على تحرير الافكار أو محاربة البدع أو صرف الناس الى متجهات جديدة تنقلهم من العقاية القديمة التي ورثوها عن قرون الظلامية القديمة Obscurantism بما فيها من تصوفية مريضة أو كلامية تقوم على الفروض الذهنية ، أو يعملوا يوماً على تقويم الخلق الانساني بما تقتضيه الانقلابات الفكرية والتصويرية التي خلقتها العلم الحديث ، أو يدركوا ان لهذه العلوم اثرأ في بحث حالات الاجتماع وتأثر الجماعات بمختلف ما في الطبيعة من مؤثرات

وكانت جماعات الشرق النائم في ذلك الحين ، قد انحلت روابطها الاجتماعية انحلالاً عظيماً ، ظهر أثره في خضوع هذه الامم لضروب الاستبداد الشديد والمظالم العتية التي انزلت بها اقسى ما يروي التاريخ من كوارث وملمات . واحاطت بها امم اوربا احاطة السوار بالمعصم ، تبث فيها دعايات مختلفات ، مكن لها ذلك الانحلال الاجتماعي ان نجد البيئة الصالحة للنماء والتمكن من طبائع اهل الشرق ، حتى لقد زين لاهل الرأي منا ، ان تلك الزخارف التي وصلتنا عن اوربا انما هي طريق الرقي والسداد ، وسبيل القوة والاستقلال ، في حين انها كانت العامل الذي قطع ما بيننا وبين ماضينا وحل آخر عقدة كانت تربطنا بثقافتنا القديمة واخلاقتنا القومية ، بعد ان عملت فيها يد الجمود ما عملت ، وبعد ان غشينا من غفلة الحكومات ما غشينا

وقد يتبادر الى البعض ان مظاهر الرقي الذي يبدو في افق كثير من امم الشرق في هذا العصر انما يرجع الى الدعايات السياسية او الى الصيحات التي قام بها بعض اصحاب الوطنية الملتهبة على ما لهم فيها من فضل ، وما خلفوا فيها من أثر . ذلك بأن الدعايات السياسية في الامم المستضعفة لن تجد لها سبيلاً الى القلوب أو العقول ما لم يقم في الانفس والاذهان حالة تحفز الجماعات الى العمل لاسترداد ما فقدت والاستمتاع بما يستمتع به غيرها من الناس ، فان حياة الامم وقياسها من حيث الرقي أو الفساد ، انما يكون دائماً بقدر تصوراتها . واذن تكون مظاهر الحياة اشباحاً معكوسة في الخارج من جمل ما يقوم في الذهنية الجماعية من تصورات . وعلى قدر هذه التصورات يكون الحافز الذي يحفزها الى العمل . ولا شك في ان التصورات تقوم على العلم بما هي الحياة ، وكيف يجب ان تكون ؟ وعلى قدر العلم بالشيء تكون ماهية التصور الذي يقوم في الاذهان

وما كان لنا ان ننسى أن تصوراتنا القديمة قامت على اشياء بعدت عن العلم الطبيعي وعن علاقة الاحياء بالبيئة التي ينشأون متأثرين بعواملها . ولقد ظل الشرق العربي قروناً طويلاً يقيم تصوراتاً على ما تضمنت الكتب القديمة من نظريات وفروض ، بعدت عن الطبيعة ، بعد الطبيعة عن ان تكون على قدر تلك العقول التي وضعت تلك الكتب . فظلت شعوب الشرق واقفة والدنيا من حولها تدور ، وانطوت في داخل تلك الصدفة التي أحكم اغلاقها تصورات الذين اقفلوا في وجه هذه الامم باب الاجتهاد ، فأوصدوا على العقول ابواباً فولاذية ، اتخذوا من مشاعر الجماهير وتصورات الجماهير وسيلة لا يصادها ، فنزلوا بالعلم والدين وبالاخلاق وبكل ما سمى وجل من معاني الحياة ، الى مستوى ما تسبح فيها احلام الجماهير واهل الجهل والغفلة من اصحاب النفوذ والامراء والملوك ، ابتغاء تحقيق ما رب دنيا ، واستجابة لنفسية مريضة سقيمة ، سودوها على كل فضيلة ، وضحوا لها بكل معاني البر والتقوى

ولقد تناصرت على شعوب الشرق كل القوى التي كان من الواجب ان تأخذ بيدها : ملوكها

وامراؤها وحكوماتها والمسيطرون على الثقافة فيها . لهذا ترى ان قوة الدفع الى الهاوية كانت اعظم من ان تستقوى عليها شعوب مضللة مستعبدة اسلمت بأمور دنيها الى المستبدين ، وبأمور أخراها الى من لم يفكروا يوماً في ان يوحوا الى تلك الشعوب بأن لها ماضياً ، وان لها من العلم والادب والقوة تراثاً ، هو في الحياة سنادتها وعاصمها الذي ليس لها من عاصم سواء . ولقد ظلت هذه الشعوب القرون تلو القرون مستنمية لحكم المستبدين راضية بأن تنهب وتستغل ، قابعة من الحياة بكسرات من الخبز ووشل من الماء . فأني حافز ذاك الذي حفزها الى النظر في الحياة هذه النظرة الجديدة ، ووجهها هذا التوجيه الانساني ، وجعلها تنظر الى الحياة نظر الموقن بأن لها فيها حقاً وان من حقها ان تفكر وان تكون حرة في تفكيرها وفي ان تختار من الحياة الوجه الذي يرضيها ؟ اي عصا سحرية ضربت تلك الشعوب تلك الضربة التي ايقظتها ونهتها من سبات القرون المتطاولة ؟ لا شك في انها عصا العلم . فان العلم حر مطلق من القيود ، لا يؤمن الا بعد شك ، فاذا آمن كان ايمانه راسخاً وطيداً . هذا خلق العلم . وهذا هو الخلق الذي يخرسه الايمان الثابت بكل ما ينزل من العقل منزلة الاحترام والتقديس

ولقد كان من اثر ذلك ان شعوب الشرق قد نشطت الى العمل المجدي في سبيل تنظيم العلاقة التي تقوم بين الحكومة والمحكومين على اساس العقل والمصلحة العامة ، وأخذت تقاوم النفوذ الفردي مقاومة ظلت في كل الحالات رهناً على الظروف . فظهرت حيناً في ثوب حركات اصلاحية ، وحيناً آخر في صورة ثورات اتجهت نحو تقرير حقوق مدنية وسياسية حرمتها الشعوب ازماناً طويلة . ومن شأن العلم ان ينظم العقل وينظم الشهوات وينظم المطامع . ذلك بأن العلم يقوم على حقيقة اساسية هي تنظيم الصلات القائمة بين الحقائق تنظيمًا يحدد لكل حقيقة منها موضعها الخاص الذي تشغله في نظام الاشياء . وعلى الجملة اخذ المصلحون القائلون على هداية هذه الشعوب ينظمون من الشؤون الاجتماعية والسياسية على مقتضى ما يقوم في عقولهم من تصور العلم وتنظيمه للعقل تنظيمًا لا تضارب بين حقائقه ولا طغيان للاحية منه على اخرى . فظهر ذلك معكوساً في كل ما عملوا وسيظهر في المستقبل لابساً ثوباً جديداً من المرونة التي يمتاز بها الاسلوب العلمي ، على قدر ما سوف يكون للايمان بالعلم وأساليه من اثر في حياة الجماعات على اتنا لا نقصد بذلك ان العلم اصبح المسيطر الاول على حالاتنا الاجتماعية ، او ان كل المصلحين الذين قاموا في الشرق ومنهم اجتماعيون وسياسيون ، قد تفقهوا بفقه العلم الصحيح ، او ان الشعوب انفسها قد ركز يقينها بالعلم على قاعدة عامة رشيدة . وانما جل ما نقوله ان انتشار الاسلوب العلمي في التفكير والادب ونشر الحقائق الثابتة التي توحى بها طبيعة الاشياء ، قد حول الفكرة في حق الشعوب من الحياة ، وزاد الضغط على الحكومات المستبدة ، فجعلها تشعر

بأن من الضروري ان تكيف موقفها ازاء المحكومين تكييفاً يتفق والاتجاه الجديد الذي اتجهت فيه العقول ، وجرت فيه الميول والعواطف ، اتقاء الارتجاج الاجتماعي والثورات الفجائية ولسوف تجد مؤرخ المستقبل ، اذا اراد ان يقف على الاسباب التي هيأت الظروف لظهور هذه المتجهات الحديثة ، انه امام مشاكل اجتماعية عميقة ، لا بدّ له من الاكباب على درسها من طريق العلم . على انه سوف يجد في علوم الاحياء وعلاقتها بالمسائل الاجتماعية مرشده الامين الذي ينير له سبيل البحث في الحركات السياسية والاجتماعية التي قامت في خلال نصف قرن كامل ، سلخ جزءاً من القرن التاسع عشر ، وجزءاً من القرن العشرين . ولسوف يرى ان تحليل الكثير من مظاهر التطور الاجتماعي التي حدثت في مدى هذه الفترة ، مستطاع من سبيل واحد ، هو الاكباب على درس المبادئ التي قررها العلم في عقلية الجماعات وفي علم النفس التحليلي والاجتماعي

على ان الشرق ان اراد ان يخطو الى الامام خطوات واسعة في سبيل الارتقاء الحقيقي وان يضرب في معارج التطور الثابت نحو حالات اسعد وأفضل ، فان من واجبه ان يجعل السياسة تابعة للعلم الاجتماعي ، القائم على حقائق العلم الطبيعي . فان السياسة في الشرق قد قامت الى الآن على نظريات بعيدة عن الاسترشاد بهدى العلم ، ومضت تتخبط في دياجير مظلمة من التقديرات والاعتبارات التي تقوم على غير اساس وطيد الدعائم من حقائق العلم . وكل سياسة لا تقدر العلاقة القائمة بين المتجهات التي تلوح في افق الحياة الاجتماعية وحقائق الطبيعة الخفية من وراءها ، انما هي سياسة مرتجة غير ثابتة ، سياسة لا تؤمن معها العثرات ، ولا تسلم من الكبو والشطط فلا بدّ اذن من ان نربط بين السياسة وبين العلم ، وان نحكم الصلة بين السياسة وبين منهج اجتماعي نتخذه اماماً تأتّم به السياسة في الاصلاح المدني . غير ان الطريق الذي مضت فيه اكثر ائمة الشرق حتى الآن ، لم يدل بعد على ان هذه الحقيقة قد اتخذت مكانها اللائقة بها من عقول السياسيين والمصلحين . ودليلنا على هذا ان سياسة اكثر حكومات الشرق قد فقدت صفة اولية تجعل تنفيذ هذا المطلب ممكناً ، وتلك هي صفة الاستمرار . ومن أصعب الاشياء ان يكون للعلم أثر في بيئة تتقلب بها الالهواء . وتقلب فيها دورات الحظ بين ساعة واخرى . وفقدان صفة الاستمرار في سياسة اكثر الحكومات الشرقية هو السبب الاول فيما يقوم اليوم من مظاهر الانحلال الاجتماعي والتوئب الذي نستشعره جاثلاً في الاماني والاحلام التي تساور انفس الشباب . ذلك بأن الاستمرار انما هو اتباع طريق مرسوم للاصلاح الاجتماعي يرمي الى غاية معلومة . فاذا فقدت السياسة هذه الصفة ، فقدت اعظم سnade تمكّنها من تخليف الآثار التي يستطاع من طريقها خلق حالات ثابتة ونظامات مستقرة ترضي مطامع شعوب استحدثت الاسلوب العلمي في عقلياتها

طابعاً جديداً ، ووسمها بسمه لا عهد لماضيها بها ، وجعلها تنشد في الحياة غايات سامية ومثلاً علياً وقد يتبادر الى ذهن اولئك الذين أخذهم اليأس من إصلاح أمم الشرق أن ما تتكلم فيه لا يخرج عن نظريات قد يكون في تطبيقها ما يدل على انها أحلام بعيدة التحقيق . والحق انها تكون أحلاماً بعيدة التحقيق ، إذا نحن لم نؤمن بأنها طريق الخلاص الذي لا طريق سواه . فان الجماعات الانسانية باعتبارها كائنات حية من ناحية ، وباعتبارها كائنات ذات نظام اجتماعي من ناحية اخرى ، قد تصدق عليها حقائق علوم الاحياء مطبقة عليها تطبيقاً خاصاً ، كما تصدق على بقية الاحياء الاخرى . ولا اخال ان مفكراً متزناً التقدير ينكر ان اتخاذ اسباب العلم وسيلة للإصلاح الاجتماعي ، هو السبيل التي تؤدي بأمم الشرق إلى وضع قواعد ثابتة تنتجها في التدرج نحو مثلها العليا

على ان من الواجب ان نعي ان لكل جماعة من الجماعات فطرة خاصة وبيئة بعينها ، وان لها مزاجاً عاماً هو نتاج الوراثة الطبيعية والعادات . اما إذا كانت حقائق العلم الطبيعي قد تصدق على كل الاحياء من حيث القواعد والاسس والنواميس ، فإن درس الحالات التي تقوم في كل امة من الامم من ناحية هذا العلم ، يجب ان تعتبر فيها الفطرة والبيئة والمزاج ، حتى يستخلص المصلحون اقوم طرق التطبيق وينزعوا من حالة كل شعب ما هو في احتياج اليه من ضروب الإصلاح ، ويلمسوا الحاجات الاولى التي يمكن ان تتخذ فيها حقائق بعينها من حقائق العلم سبيلاً الى معرفة ماهياتها . وهذا ما جرت اكثر امم الشرق على عكس ما يوحي الينا به . فقد مضت هذه الامم تسترشد باوربا ، وتتخذ من حالات اوربا قياساً تقيس عليه حالات الشرق ، من غير ان تعير الطبع الشرقي والمزاج الشرقي والبيئة الشرقية أدنى التفات . ومن اعجب الاشياء اننا مضيئنا ننقل عن أوربا ثمار تطبيقها لحقائق العلم في نواح يجب علينا ان نراعي فيها مزاجنا الخاص وبيئتنا الخاصة ، وعزفنا عن ان ننقل عنها تجاربها في مسائل تصدق على كل اليناث وفي كل الاحوال . ومثلنا على ذلك اننا نقلنا مثلاً شرائع بعينها عن اوربا لاعلاقة لها بطبعنا ولا حاجة لبيئتنا بها ؟ وكذلك نقلنا عن أوربا طرقاً خاصة في التعليم من غير ان نراعي فيها مقدار ملائمتها لفطرتنا او ثقافتنا التقليدية

ان ما مضيت فيه من اوجه البحث في هذه العجالة القصيرة فيه بشير ونذير . اما البشير فانا بدأنا نتجه في تحليل حالاتنا الاجتماعية ودرسها اتجاهاً علمياً . واما النذير ففي اننا لم نضع بعض مناهج إصلاحية ، قائمة على العلم ، لها صفة الاستمرار والبقاء . والمحصل ان الإصلاح الاجتماعي في امم الشرق ، ينبغي ان يعهد به الى علماء اتصلوا بعلوم الاحياء وعلوم الاجتماع ، تلك العلوم التي كان للمقتطف الفضل الاول في توجيه العقول اليها ، وبث مبادئها في قلوب المفكرين

# الاتجاهات السياسية

خلال ٦٠ سنة في الشرق العربي

للمصنف

مؤلف « الثورة العربية الكبرى »

يراد بالشرق العربي جميع البلدان التي ينطق أهلها بالضاد ، ويتخاطبون باللغة العربية ، ويتثقفون ثقافة عربية ، ويدرسون أدب العرب ، وتاريخ العرب وتمتد بلاد العرب هذه من خليج فارس فديار بكر شرقاً حتى الاطلانطي غرباً ومن جبال طوروس شمالاً حتى اواسط افريقية غرباً وتضم الاقطار الآتية : عمان ( مسقط ) ، البحرين ، نجد ، الكويت ، العراق ، الشام بحدودها الطبيعية ( اي سورية الداخلية ولبنان وبلاد العلويين وجبل الدروز وفلسطين وشرق الاردن وكيليكية ) والحجاز واليمن ، ومصر والسودان ، وبرقة وطرابلس الغرب وتونس والجزائر والمغرب الأقصى ولا يقل سكانها عن سبعين مليوناً من النفوس ولا يخفى ان اللغة العربية هي التي وحدت بين هذه الاقطار وربطتها ببعضها ببعض فقبل الفتح العربي الاسلامي كان ابناءؤها يتخاطبون بلغات شتى منها : الاغريقية والسريانية والقبطية والفارسية والبربرية والارامية والعبرية فزاحتها اللغة العربية وما زالت بها حتى حلت محلها وصارت اللغة الرسمية لهذه الاقطار كلها ولغة العلم والتعليم والثقافة والأدب ، واللغة من افضل الروابط واقواها ومن اعظم الصلات وأمتها في جميع العصور والادوار

نعود بعد هذا التعميم فندرس حالة هذه الاقطار السياسية عند صدور المقتطف في سنة ١٨٧٦ ونماشي الحركتين السياسية والقومية في تحولها ونصف الادوار الخمسة التي مرت بها وهي :

١ — من سنة ١٨٧٦ الى سنة ١٨٨٢	٤ — من سنة ١٩١٨ الى سنة ١٩٣٥
٢ — من سنة ١٨٨٢ الى سنة ١٩٠٨	٥ — هو الدور الحالي
٣ — من سنة ١٩٠٨ الى سنة ١٩١٨	

١ — الدور الاول سنة ١٨٧٦ — ١٨٨٢

كان في البلاد العربية عند صدور المقتطف ثلاث حكومات تسيطر عليها :

١ — الحكومة التركية      ب — الحكومة الفرنسية      ج — الحكومة المغربية

## ١ — الحكومة التركية

فكانت الحكومة التركية تسيطر على الاقطار العربية الممتدة من خليج فارس حتى حدود الجزائر وهذه اسماؤها : تونس وطرابلس الغرب وبرقة ومصر والسودان والحجاز واليمن والشام ونجد والعراق. وكان بين هذه الاقطار اربعة تتمتع باستقلال داخلي واسع النطاق في داخل الامبراطورية العثمانية وهي : ١ — مصر وسودانها ٢ — تونس ٣ — الحجاز ٤ — جبل لبنان فكانت في مصر حكومة علوية ثابتة راسخة للدائم يتوارث عرشها سلاسل محمد علي — وكان يجلس على عرشها يومئذ الخديوي اسماعيل باشا وكان نفوذ الباب العالي ضعيفاً جداً في القاهرة فالسلطة كلها بيد صاحب العرش. وكانت في تونس ايضاً حكومة مستقلة استقلالاً داخلية برآسة « البايات » من ابناء حسين بن علي الكريتي ولا يزال هؤلاء يتوارثون عرش تلك البلاد وكان يجلس على عرش تونس يومئذ محمد الصادق. وكان جبل لبنان مستقلاً ادارياً تحت سيادة الباب العالي وبضمانة الدول الخمس طبقاً لبروتوكول سنة ١٨٦٠. وكان شريف مكة في الحجاز ايضاً يتمتع باستقلال داخلي محدود النطاق وكانت حالة متصرف جبل لبنان او اميره تختلف عن حالة هؤلاء الثلاثة فكان يبدل في كل خمس سنوات مرة وكانوا يشترطون فيه الارمنية فلا يجوز ان يقلد هذا المنصب غير واحد من ابناء « يان »

## ب — الحكومة الفرنسية

وكانت فرنسا تسيطر على الجزائر. والجزائر هو اول قطر عربي سقط في براثن الاستعمار الاوربي فقد اغار عليه الفرنسيون في سنة ١٨٢٧ فقاوم ابناءؤه مدة ٢٠ سنة ثم استسلموا بعد ما تقطعت بهم الاسباب وتغلبت عليهم القوى المادية وقام المراكشيون يطاردونهم ويخرجونهم من بلادهم خوفاً عليها ان يغزوها الفرنسيون ويتذرعوا بوجود اللاجئين منهم للاستيلاء عليها وهو ما وقع بعد ذلك

## ج — المغرب الأقصى

وكان المغرب الأقصى هو القطر العربي الوحيد المستقل في ذلك العهد فلا سلطان لاجني عليه

## الاتجاهات القومية

وكانت هنالك ثلاثة اتجاهات قومية في هذه المرحلة :

الاتجاه القومي لمصر : الاتجاه القومي لسورية : الاتجاه القومي لتونس

فقد كان الخديوي اسماعيل يسعى في ذلك العهد لانشاء امبراطورية مصرية — افريقية تضم السودان وجانباً من الحبشة وبعض المناطق الاستوائية فقد ارسل الحملات العديدة الى تلك الاقطار النائية للاستيلاء عليها ونشر النفوذ المصري في ربوعها وبذل كثيراً من الجهود في هذا السبيل



ولا يخفى ان محمد علي باشا الكبير جد الخديوي اسماعيل باشا عمل لانشاء امبراطورية عربية تضم البلدان التي يتكلم اهلها اللغة العربية وحارب الترك وهزمهم في جميع المعارك التي نالهم فيها ، ولما قارب مشروعه الختام وكاد يؤتي أكله وقف الانكليز في طريقه واعادوه الى مصر وحصروه في منطقتها الضيقة ( سنة ١٨٣١ — ١٨٤٠ ) ووجه اسماعيل باشا وجهه في خلال هذه المرحلة شطر افريقية سعياً وراء تكوين « امبراطورية سوداء » بدلاً من امبراطورية جده « السمراء » فلا تعارضه اوروبا ولا تقف في وجهه وادرك نجاحاً لا يستهان به

وكذلك كان في مصر اتجاه لانشاء حكم برلماني على مثال النظام البرلماني في اوروبا والى الخديوي اسماعيل باشا يعود الفضل في ادخال هذا النظام الى الشرق العربي فقد أنشأ في سنة ١٨٦٦ اي بعد انقضاء ثلاث سنوات على تبوئه الاريكة الخديوية مجلساً سماه « مجلس شورى النواب » ومنحه اختصاصات ضيقة وحدد عدد اعضائه بخمسة وسبعين وجعل تعيين رئيسه ووكيله من حق الخديوي ، وجعل مدة النيابة ثلاث سنوات

واجتمع هذا المجلس للمرة الاولى يوم ٢٥ نوفمبر سنة ١٨٦٦ اي منذ سبعين سنة برآسة اسماعيل راعب باشا فافتحه الخديوي ، وظل يجتمع في دورات منظمة حتى شهر اغسطس سنة ١٨٧٨ ففيه وافق الخديوي على الاخذ بمبدأ « المسؤولية الوزارية » وتوسيع نطاق الحكم الدستوري واصدر بهذه المناسبة مرسوماً بشكل كتاب وجهه الى رئيس وزرائه نوبار باشا قال فيه : « اؤكد لك اني عقدت العزم على التوفيق بين القواعد الادارية في مصر والمبادئ التي تقوم عليها الادارات في اوروبا

» واريد ان تحل مكان السلطة الشخصية التي هي مبدأ حكومة مصر الحالي سلطة اخرى تتولى ادارة الشؤون العامة وتجد نقطة توازنها في مجلس الوزراء . وعلى ذلك اريد من الآن فصاعداً ان اقوم بشؤون الحكم مع مجلس وزرائي وبواسطته فكل اعضاء الوزارة يجب ان يكونوا متضامنين معاً وان يتسوا في الامور بأغلبية الاصوات بينهم » . ثم خطت الحكومة الخديوية الخطوة الثالثة في سبيل ادخال النظام الدستوري فوضع شريف باشا في ٢ يونيو ١٨٧٩ دستوراً جديداً على احدث المبادئ العصرية ولكنه لم ينفذ بسبب تغير الخديوي . وتعطلت الحياة الدستورية بمصر في اوائل عهد الخديوي توفيق ثم اعيدت في سنة ١٨٨١ فاجتمع مجلس النواب الجديد يوم ٢٦ ديسمبر من تلك السنة . وعطل الدستور وعطلت الحياة النيابية بعد الاحتلال البريطاني في شهر سبتمبر سنة ١٨٨٢ ولم يعد البرلمان الى الاجتماع الا في سنة ١٩٢٤ . وجملة القول ان الاتجاهات القومية في مصر خلال هذه المرحلة اي في خلال عهد اسماعيل كانت متجهة الى انشاء نظام برلماني مصري ثابت والى فصل مصر عن تركيا وانشاء حكومة مصرية مستقلة

## في السلطنة العثمانية

وكانت في السلطنة العثمانية يومئذ حركة اصلاحية تمخضت في سنة ١٨٧٦ عن نظام برلماني فصدر اول دستور تركي مستمد من المبادئ الدستورية الاوربية الحديثة وجرت الانتخابات لاول برلمان فاجتمع فعلاً في دورة واحدة ثم أجليه السلطان عبد الحميد سنة ١٨٧٨ ولم يعد الى الاجتماع الا في سنة ١٩٠٨ وكانت الحركة القومية ضعيفة جداً في بلاد العرب الاخرى وكان للفكرة الدينية او فكرة الجامعة الاسلامية المقام الاول وكان السلطان عبد الحميد يؤثر هذه الفكرة ويؤيدها لمحاربة الفكرة القومية على انه لم يخل الامر — من افراد في بيروت ودمشق — فكروا في الاستقلال العربي وفي انشاء دولة عربية ، وقد وزعت في خلال ذلك منشورات سرية في بيروت بالدعوة الى ايقاظ العرب ، وكان للمرحوم مدحت باشا مؤسس النظام الدستوري في تركيا وخالف الملكين (عبد العزيز ومراد) كما كان يلقب نفسه يد في اذكاء هذه الحركة مدة وجوده والياً على سورية

## في تونس

وكان في تونس ايضاً ما في مصر من ميل للاصلاح واخذ بالانظمة الاوربية الحديثة فقد زار الباي احمد باشا فرنسا سنة ١٨٤٦ بدعوة الملك لويس فيليب فبهرتة محاسنها وأعجب بما رآه من عمران وورقي ، فشرع في اصلاح الجيش والاسطول بعد رجوعه وادخل كثيراً من الاصلاحات مما احتاج الى مال كثير فد يده الى فرنسا فعقد معها قروضاً مالية كانت سبب نكبة تونس ، كما كانت هذه القروض سبب نكبة مصر ايضاً. وفي يوم ١٠ سبتمبر سنة ١٨٥٧ أصدر الباي محمد قانون عهد الامان (الدستور التونسي) وانشى المجلس الكبير (البرلمان التونسي) وكان يتألف من ٦٠ عضواً وكان محدود الاختصاص . ولم يكن لتونس اتجاه قومي في هذه الفترة وكان هم ولايتها موجه الى التخلص من السيادة التركية وانشاء دولة تونسية مستقلة على نمط الدول الاوربية الحديثة ، وخانها الحظ فسقطت سنة ١٨٨١ في قبضة الاستعمار الفرنسي

## ٢ — الدور الثاني سنة ١٨٨١ — ١٩٠٨

ربما كان هذا الدور من أشأم الادوار التي مرت بالاقطار العربية في التاريخ الحديث فقد بدأ بدخول الفرنسيين الى تونس (١٢ مايو سنة ١٨٨١) وتجريدهم حكومة الباي من كل سلطان ، وباشتداد النزاع بين الخديوي توفيق باشا والعرايين وهو النزاع الذي انتهى بدخول الجيش البريطاني القاهرة يوم ١٤ سبتمبر سنة ١٨٨٢ ثم بدخوله الى السودان في سنة ١٨٩٩ ومد الانكليز يدهم في خلال هذا الدور الى امارات خليج فارس العربية فسيطروا عليها وادخلوها في دائرة نفوذهم السياسي

وكانت حالة العرب السياسية في البلاد التي ظلت خاضعة للدولة العثمانية غير حسنة بالاجمال ،

وقد حارب السلطان عبد الحميد الفكرة القومية حرب عوان غير مباشرة بتأييده فكرة الجامعة الإسلامية كما قلنا فأدرك من هذه الناحية نجاحاً لا يستهان به فصرف افكار كثير من رجال العرب عن الفكرة القومية وكانت لا تزال في دور التكوين وجاء بكثير من رؤسائهم وزعمائهم فأنزلهم على ضفات البوسفور بجواره واغدى عليهم الرتب والاموال وعودهم حياة الرفاه والترف حتى لا يفكروا في الخروج عليه او محاربة دولته ، كما ارسل رسله الى العالمين العربي والاسلامي يثنون له دعاية واسعة النطاق ويظهرونه بمظهر المسلم المخلص لدينه العامل لاعلاء شأنه . على ان الامر لم يخل من ظهور حركات قومية ولاسيما في مصر تدعو الى التخلص من الترك وانشاء دولة عربية مستقلة ظل تأثيرها محدوداً . ويمكن القول ان هذا الدور كان مقدمة للدور الآتي وهو دور العمل والنشاط . وقد ابتدأ في سنة ١٩٠٨ باعلان الدستور العثماني وبظهور الحركة القومية العربية في مظهر جديد

### ٣ - الدور الثالث - ١٩٠٨ - ١٩١٨

يعد هذا الدور من اعظم الادوار التي مر بها الشرق العربي في تحوله السياسي والقومي فقد كان جم المفاجآت كثير الاحداث . وينقسم هذا الدور الى قسمين : الاول : ويمتد من اعلان الدستور العثماني في تركيا يوم ٢٣ يوليو سنة ١٩٠٨ حتى اعلان الحرب العظمى في شهر اغسطس سنة ١٩١٤ والثاني : من اعلان الحرب حتى ختامها في شهر نوفمبر ١٩١٨

لقد كان اعلان الدستور في تركيا سنة ١٩٠٨ وانهار الحكم الحميدي الاستبدادي وانطلاق حرية الاقلام والالسنه فاتحة تحول في حياة العرب السياسية الذين ظلوا حتى ذلك العهد خاضعين للسلطنة العثمانية مباشرة وهم ابنا الشام والعراق والحجاز واليمن وطرابلس الغرب وبرقة فقد عمهم روح جديدة هي روح القومية فكثر الداعون الى احياء المجد العربي والى بعث الدولة العربية كما كثر انشاء الجمعيات السياسية في الاستانة وفي دمشق وبغداد والقاهرة للمطالبة بانصاف العرب ورد حقوقهم السياسية اليهم باعتبارهم اكثر الشعوب التي تتألف منها الامبراطورية العثمانية عدداً ولقد كان للاتحاديين سادة تركيا في ذلك العهد يد في اذكاء الروح القومي وفي التعجيل بالنهضة العربية فقد نشطوا في خلال تلك الفترة لتعزيز شأن القومية التركية واعلاها بين أبناء قومهم ومحاربة الروح العربية وتترك العرب وغيرهم من العناصر الاخرى التي كانت تتألف منها الامبراطورية العثمانية مما أهاب بهذه العناصر الى جمع شملها وتوحيد كلمتها لمقاومتهم والوقوف في وجههم حفظاً لكيانها ووجودها . وكانت الاتجاهات القومية في هذا الدور ترمي الى انشاء امبراطورية عربية تضم الاقطار التي ظلت خاضعة لتركيا وهي : الشام والعراق واليمن والحجاز اي ان المنطقة التي كان دعاة الحركة القومية يعملون في داخلها خلال هذا الدور ما كانت تتعدى الاقطار الخاضعة للمملكة العثمانية ووثب الطليان في خلال هذه الفترة فاستولوا على طرابلس الغرب وبرقة (سبتمبر سنة ١٩١١)

وبسط الفرنسيون حمايتهم على المغرب الأقصى (معاهدة فاس ٣١ مارس سنة ١٩١٢) فأضيف اسم هذه الاقطار الثلاثة الى قائمة الاقطار العربية الخاضعة للاستعمار الاجنبي فصارت تسعة وهي :

١ — الجزائر ٢ — تونس ٣ — مصر ٤ — السودان ٥ — طرابلس الغرب ٦ — بركة ٧ — المغرب الأقصى ٨ — جنوب اليمن <sup>(١)</sup> ٩ — امارات خليج فارس العربية

ولم يك للأجانب حتى سنة ١٨٣٠ اي حتى الاغارة الفرنسية على الجزائر اي سلطان او نفوذ في قطر عربي فسقوط هذه الاقطار التسعة في قبضتهم الواحد بعد الآخر ازعج أبناء الاقطار الاخرى التي ظلت في دائرة الامبراطورية العثمانية وبعثهم على مضاعفة الجهود وراء تحرير بلادهم فلا يصيبها ما أصاب شقيقاتها . والواقع ان دعاة الاستعمار الاوربي واقطابه شعوا سعيًا حينًا في الفترة التي تقدمت الحرب العظمى لاقتطاع كل ما يمكن اقتطاعه من اراضي الدولة العثمانية مستغلين فرصة ضعفها وانحطاطها وانهمالك رجالها في المنافسات الحزبية

وأعلنت الحرب العظمى والنضال الداخلي على اشده بين العرب العثمانيين والاتحاديين الترك فاغتم هؤلاء فرصتها للتخاص من رجال الحركة القومية العربية ودعاتها فقبضوا عليهم واعدموا اكثرهم شنقًا في الساحات العامة في بيروت ودمشق والقدس ونقوا كثيرين من ابناء هذه الاقطار وكانت الخطة التي وضعوها للقضاء على الفكرة العربية تقوم على اجلاء العائلات العربية الكبرى من سورية وفلسطين والعراق وارسالها الى اقاصي الاناضول واحلال الارمن الذين اخرجوهم من ارضهم وديارهم محلهم . ولا يخامرنا شك في انه لو حتمت تلك الحروب الضروس بفوز الترك وحلفائهم الالمان لضعف شأن الحركة العربية ولما ارتفع للعرب ذكر ولعوملوا في بلادهم معاملة الارقاء ، ولمنعوا من التكلم بلغتهم ، ومن تعلمها ومن قراءة تاريخهم ودراسة سير رجالهم وعظماهم ولملوا على دراسة سير رجال الترك . ومن كان في شك من ذلك فلينظر الى حالة العرب في كيليكية ( ادنه ) فقد ضيقت عليهم الحكومة الكمالية المسالك ومنعتهم من التكلم بلغتهم ودراسة تاريخهم توصلًا الى تترك هذا القطر العربي الذي هو جزء لا ينفصل عن الوطن العربي العام ولا بد للعرب في المستقبل من المطالبة به والسعي لاسترداده ورفع الحيف النازل بسكانه وابنائهم يعاملون معاملة لا تتفق مع المبادئ التي وضعتها جامعة الامم لحماية الاقليات الجنسية والدينية في جميع البلدان

### الثورة العربية

واعلنت في خلال هذا الدور الثورة العربية ويراد بها تلك التي اضرها الحسين بن علي على الترك

(١) وضع الانكليز يدهم تدريجيًا على المقاطعات الواقعة في جنوبي اليمن وهي لحج وحضرموت وعسير بين سنة ١٨٣٩ وسنة ١٩١٥

في سنة ١٩١٦ بالاتفاق مع بعض رجال سورية والعراق الذين ايدوه ووالوه تخلصاً من جور الاتحاديين الذين ظلموهم وآذوهم وسعيًا وراء انشاء امبراطورية عربية تضم الحجاز والشام والعراق . واليك حدودها كما رسمها مؤسسها في كتابه يوم ١٤ يوليو ١٩١٥ الى السر هنري مكماهون نائب ملك بريطانيا في مصر « استقلال البلاد العربية من مرسين ، ادنه ( كيليكية ) حتى الخليج الفارسي شمالاً ، ومن بلاد فارس حتى خليج البصرة شرقاً ، ومن المحيط الهندي للجزيرة جنوباً ، يستثنى من ذلك عدن التي تبقى كما هي ، ومن البحر الاحمر والبحر المتوسط حتى سينا غرباً » فهذا التحديد للدولة العربية التي نهض الحسين بن علي بمؤازرة رجال العرب في الشام والعراق لانفاسها يخرج من دائرتها الاقطار العربية الخاضعة للاستعمار الاوربي ويجعلها قاصرة على البلدان التي كانت حتى ذلك العهد تابعة لتركيا . بما في ذلك نجد واليمن وعسير وجنوبي اليمن وكانت تتمتع باستقلال داخلي واسع النطاق في العهد العثماني ، اما جنوب اليمن وقد اراد الملك الحسين ادماجه في الدولة العربية فكان مشمولاً بالحماية البريطانية . وابي الانكليز الموافقة على الحدود كما جاءت في كتابه ورد عليه السر هنري مكماهون يوم ٢٠ اغسطس سنة ١٩١٥ يقول : « اما ما يتعلق بقضية الحدود فقد يكون بحثاً في مثل هذه التفاصيل — والوقت قصير والحرب قائمة — سابقاً لاوانه وخاصة لان تركيا لا تزال تحتل قسماً كبيراً من الاراضي التي اشترتم اليها في مشروعهم احتلالاً تاماً » . فكتب اليه الحسين يوم ٩ سبتمبر ملحاً في البت في قضية الحدود « لان هذه الحدود المطلوبة ليست لرجل واحد تتمكن من ارضائه او مفاوضته بعد الحرب ، بل هي مطالب شعب يعتقد ان حياته في هذه الحدود وهو متفق بأجمعه على هذا الاعتقاد » وقال نائب الملك يوم ٢٤ اكتوبر سنة ١٩١٥ في رده « وقد ادركت من كتابكم الاخير انكم تعلقون اهمية كبرى على قضية الحدود وانكم تعدونها من المسائل الحيوية ، فأرسلت مضمون كتابكم الى الحكومة البريطانية وانه ليسرني ان ارسل اليكم البيانات التالية التي اائق كل الثقة بأنها ستفوز برضاكم »

« ان مرسين واسكندرونه وبعض الاقسام السورية الواقعة في غربي دمشق وحمص وحماه وحلب لا يمكن ان يقال عنها انها عربية محضة . فيجب ان تستثنى من الحدود التي ذكرتموها ونحن على استعداد للموافقة على تلك الحدود على اساس هذه التعديلات على ان لا تنقض شيئاً من اتفاقنا مع الزعماء العرب . اما الاراضي التي تستطيع انكثرا العمل فيها بملء الحرية ودون ان توقع ضرراً بحليفها فرنسا فان لي السلطة التامة باسم حكومة صاحب الجلالة ان اعطيكم التأمينات التالية جواباً على كتابكم

- ١ — ان انكثرا مستعدة على اساس تلك التعديلات ان تعترف باستقلال العرب وتقديم المساعدة لهم في الحدود التي اقترحها شريف مكة ٢ — تحمي بريطانيا الاراضي المقدسة من كل اعتداء خارجي وتعترف بوحدتها ٣ — تقدم بريطانيا للعرب — عند الحاجة — كل مساعدة او نصيحة

تلزم وتعاونهم في انشاء افضل شكل من اشكال الحكومات في مختلف البلدان العربية . هذا من ناحية ومن ناحية اخرى فان العرب يوافقون على الاقتصار على استشارة ومغونة بريطانيا وحدها ويرضون بأن يكون جميع الموظفين الذين يحتاجون اليهم في تنظيم دوائر مملكتهم من التبعة الانكليزية « أما ما يتعلق بولايتي البصرة وبغداد فان العرب يعرفون ان مركز انكلترا ومصالحها فيهما تتطلب شكلاً ادارياً خاصاً ، ومراقبة خاصة للمحافظة على تلك الانحاء من الاعتداءات الخارجية وتأمين راحة واطمئنان السكان وتوطيد مصالحنا المشتركة »

وهكذا اخرج الانكليز من نطاق الحدود التي رسمها الحسين ولاية الموصل ولبنان الكبير كما اخرجوا ولايتي البصرة وبغداد واستثنوا الاقطار العربية الخاضعة لزعماء العرب ويراد بها عسير واليمن ونجد فلم يبق سوى الحجاز وفلسطين وسورية الداخلية

#### ٤ — دور السياسة الإقليمية : ١٩١٨ — ١٩٢٥

وضعت الحرب اوزارها يوم ١١ نوفمبر ١٩١٨ وانتهت بانتصار الحلفاء وهم الذين انضم اليهم العرب وقاتلوا في صفوفهم من دون ان يحقق لزعماء الحركة العربية ما كانوا يطمعون بنيله فقد وضع الانكليز في نهايتها يدهم على العراق وعلى فلسطين وشرق الاردن باسم الانتداب ووضع الفرنسيون يدهم ايضاً على سورية ولبنان وأضافوها الى الاقطار العربية الاخرى التي يسيطرون عليها. والبلاد العربية التي ظلت في خارج منطقة الاحتلال الاجنبي هي : ١ — الحجاز ٢ — نجد ٣ — اليمن. ومعنى هذا ان جميع الاقطار العربية ( ما عدا جزيرة العرب الاصلية ) كانت في هذه الفترة خاضعة للاستعمار الاوربي . وضعف بشأن الحركة القومية في اوائل هذا الدور وفترت هممة بعض رجالها فانتعشت فكرة السياسة الاقليمية وراجت ومعناها انصراف كل قطر من الاقطار العربية الى العناية بشؤونه الخاصة من دون ان يكون له ارتباط او اتصال مباشر بالاقطار الاخرى

وأثرت مبادئ الحرب في نفوس ابناء الاقطار العربية الخاضعة للاستعمار الاجنبي وفعلت مفعولها فتحرك بعضها يطالب بحقوقه . فكانت في مصر ثورة ( سنة ١٩١٩ ) وفي العراق ثورة ( سنة ١٩٢٠ ) وفي تونس ثورة ( سنة ١٩١٩ — ١٩٢٠ ) وفي سورية ثورة ( سنة ١٩٢٥ — ١٩٢٧ ) وفي المغرب الاقصى ثورة ( سنة ١٩٢٥ — ١٩٢٦ ) وفي فلسطين ثورة ( سنة ١٩٢٩ )

وكذلك وقعت في داخل جزيرة العرب احداث خطيرة غيرت وبدلت من وضعها السياسي فقد استولى ابن سعود في خلال هذه الفترة على امارة آل الرشيد في حائل ( سنة ١٩٢٠ ) وعلى الحجاز سنة ١٩٢٥ — ١٩٢٦ وعلى امارة الادارسة سنة ١٩٣٣ فتكوّنت في داخل الجزيرة

دولتان لا ثالث لهما : دولة الجنوب وهي دولة اليمن ويشمل نفوذها اليمن وتهامة (ما عدا النواحي التسع المشمولة بالنفوذ البريطاني) ودولة الشمال وهي الدولة السعودية وتضم الحجاز ونجد وعسير وتهامة وادركت القضية العربية في آخر هذا الدور نجاحاً لا يستهان به فتم فيه :

١- تحرير العراق من الانتداب ودخوله جامعة الامم سنة ١٩٣٢ - ٢- نشأة الدولة السعودية الكبرى ٣- عدول الوطنيين السوريين عن السياسة الاقليمية واعلانهم الرجوع الى السياسة القومية سياسة الوحدة العربية (٩ يناير سنة ١٩٣٦)

### ٥ - دور الوحدة او الدور الحالى

يبدىء هذا الدور بعقد ميثاق التحالف بين العراق والمملكة السعودية في بغداد يوم ٢ ابريل سنة ١٩٣٦ وهو الميثاق الذي يصح ان يسمى قاعدة الوحدة العربية فقد جاء في المادة السادسة منه «يجوز لاية دولة عربية مستقلة ان تطلب الانضمام الى هذه المعاهدة ايضاً» وبظهور اتجاهات جديدة في بعض الاوساط المصرية لتأييد فكرة الجامعة العربية وانضمام مصر اليها وبتوسع نطاق التعاون الثقافي بين مصر والشام والعراق والحجاز واليمن اتساعاً يستوقف النظر ويدل على تحول في الاتجاه القومي وعلى ان فكرة الوحدة العربية تقدمت تقدماً محسوساً في بلاد العرب الشرقية وهي مصر والشام والعراق والحجاز واليمن اما في بلاد العرب الغربية اي في شمالي افريقية وهي برقة وطرابلس الغرب وتونس والجزائر والمغرب الاقصى فلا يزال انتشارها محدوداً لبعدها الشقة وصعوبة المواصلات ولان السلطات الحاكمة هنالك تحاربها وتعرقل انشاء اتصال مباشر بين ابناء تلك البلاد وبين اخوانهم من عرب هذه البلدان

وخلاصة القول ان في كل قطر من أقطار العرب المستقل منها وغير المستقل اتجاهين :

الاول - لتحريره من كل نفوذ اجنبي اذا كان خاضعاً له والافوز بالاستقلال

والثاني - لتعزيز فكرة الوحدة العربية وتأييدها ونشرها لتسهيل انضمامه الى الاقطار العربية الاخرى التي استقلت وقد وضعت حكومة العراق والبلاد السعودية قاعدة هذا الاتحاد بميثاقها الاخير واعلنتا كما تقدم انه مفتوح امام كل دولة عربية مستقلة

### كيف ينشأ الاتحاد

اما طريقة انشاء الاتحاد العربي ونظمه والاساليب التي تتبع لتحرير الاقطار العربية الاخرى التي لا تزال خاضعة للاجانب فقد وفيناها حقها في كتابنا الجديد «الدولة العربية المتحدة» وقد صدر الجزء الاول منه في هذا الشهر واسمه «تاريخ الاستعمار البريطاني في بلاد العرب» فليرجع اليه من شاء زيادة ايضاح وبيان

# مواكب الاعلام

مختارات مما نشره المقتطف في فهارس السنين الستة الماضية

١ — اطباء الشرق  
للككتور كرنيليوس فانديك

٢ — الهرم والشعري  
لمحمود باشا الفلكي

٣ — النباتات المصرية الطبية  
للككتور حسن باشا محمود

٤ — الباب والباية  
للمسير ميرزا فضل الله الابراني

٥ — التريية والحجاب  
لقاسم امين

٦ — شرف العمل  
لمحمود كرد علي

٧ — فلسفة الاحلام  
للفيلسوف برغنسن

٨ — موعظة شهر الورود  
للكاتبة مي

٩ — النهضة الشرقية الحديثة

الشيخ مصطفى عبد الرازق — سامي الجريديني المحامي  
عباسي محمود العقاد — الدكتور بيارد خريج — امين الربيعي

١٠ — الثورة المقبلة

للورد سنولد



## ستون سنة

ستون سنة ، سارت في خلالها الحضارة سيراً حثيثاً الى الامام . ففي الافكار تنبه ، وفي الآراء تعديل ، وفي الآداب ثورة ، وفي المعتقدات انقلاب ، وفي نظم الحكم تحويل ، وفي امور المعيشة ارتقاء لا يضاهيه ارتقاء في كل ما سبق من عهود التاريخ ، وفي جميع فروع العلم وابواب البحث ، اكباب على كشف المجهول واستقصاء الاسباب الاولى ، والعلماء في كل قطر ، منبثون في كل صقع ، مكبّون على كل موضوع ، يبحثون ويمتحنون ويكشفون ويستنبطون لا يعرفون الى الهزيمة سبيلاً ، ولا يقعد بهم عن تحقيق اغراضهم مشقة او مرض او موت ، وموكب العلم سائر الى الامام وفي كثير من الاحيان على اشلاء مبدعيه ، ورفات نظرياتهم وآرائهم هذا والطبيعة لا تزال كما كانت ، اليها تحدى الركائب ، وعلى النفوذ الى مكان اسرارها تعلق أبعد الغايات . كواكب وسيارات ، واقمار ومذنبات وسدم ، ترصع الفضاء ، وصخور تتدحرج على سطح الغبراء تاركة آثارها في سهولها وجبالها ، وانهار تحتفر مجاريها في التراب ، وحيوانات تقي هياكلها في طبقات الثرى ، وابنة تكتب قبرياتها في اطباق الفحم ، ورجال يقلبون الغامر عامراً والعامر جنة تجري من تحتها الانهار . فالهواء يدوي بالاصوات ، والجو حافل بالاشارات ، والاجتماع كرة تقاذفها قوى الدفع والجمع ، والارض كباهرقة دوّن فيها تاريخ الاحياء وغير الاحياء ، والرقعة في ظرف محتوم ، والعلم ينو الى فض الظرف واعلان محتوياته واسراره من اكثر العلوم النظرية دقة وغموضاً الى اكثرها انطباقاً على الاعمال وابعدها اثراً في معاش الناس ، من ادق المعادلات الرياضية الى اعوص الآراء الجديدة في شكل الكون وبناء المادة ، الى احدث المكتشفات والمستبطات في الزراعة والصناعة والمواصلات والمحاطبات والوقاية والعلاج ، الى اشهر المذاهب في الاجتماع والاقتصاد وعلم النفس — كل ذلك اصاب من التقدم والتحول في الستين السنة الماضية ، مما يجعلها من اعظم العصور مقاماً في تاريخ الانسان على وجه الارض

وقد كان المقتطف في كل ذلك رسولا أميناً بين حضارة الشرق وحضارة الغرب ، في ميدانه الرحب التقت اقلام العلماء والادباء والفلاسفة ، من ابناء الحضارتين ، والمقتطف واقف للحضارة بالمرصاد ، يقتطف من العلم كل طارف وكل تأيد ، ويتبين من الاجتماع والادب كل انجاء ، ويرف نبأه اجمالاً او تفصيلاً الى ابناء الشرق العربي ، في غرة كل شهر ، في ثوب ، آيته البساطة والسلامة ، وغرضه الفائدة الخاصة والخدمة العامة

قلّب صفحات مجلداته الثمانية والثمانين ، تتوالى امامك مواكب الاعلام ، في مركبات فاخرة ، من العلم الراسخ والفكر المتوقد والخيال الذهبي والخلق الكريم هنا تجدد ، اعلام الفلسفة من افلاطون

وارسطوطاليس الى الكندي والفارابي وابن سينا ، الى كانت وكونت وسپنسر ونيشيه ووليم جيمز وهنري برغسون . واعلام العلوم الطبيعية والفلكية ، من طاليس وارسترخس وبطلميوس ، الى ابن الهيثم وابن حيان والبتاني الى غلييو ونيوتن وهوجنس ولافوازييه ومنديلف وكوري ، الى ميكافن وملكن واينشتين . واعلام العلوم الطبية ، من ابقراط وجالينوس الى الغافقي والرازي والزهرابي وابن البيطار ، الى هارفي وجنر ، الى باستور واستر وكوخ وبهرنغ ورس وبانتغ . واعلام الأحيائيين والمواليدين من طبقة كوفيه ولينيوس ودارون وورسل ومندل وهكسلي ومورغن . واعلام المخترعين من وط وستيفنسن ، الى مورس وبل ، الى اديسن وماركوني وده فرست ويرد . واعلام الرواد ، من رواد المصريين القدماء الى رواد العرب في القرون الوسطى ، الى قاسكو دي غاما ، وكولمبوس ومجلات وسكوت وپيزي وشكاتون وامندسن وحسنين وبرد . واعلام السياسة والحرب والادب والشعر والعمل والمال ، الى ارباب العلم والفكر والخيال في الشرق العربي — كرنيلوس قانديك ، وشبلي الشميل ، وسام الموصل ، ويوحنا ورتبات ، وبشاره زلز ، وحسن باشا محمود ، ومحمود باشا الفلكي ، وشفيق منصور ، وقاسم امين ، وجبر ضوهرط ، وفرح انطون ، ومحمد كرد علي ، وجميل صدقي الزهاوي ، وامين المعروف ، وشوقي ، وحافظ ، وولي الدين ، وخايل مطران ، ومصطفى صادق الرافعي ، ومحمد عبد الحميد ، وطه حسين ، وايليا ابوماضي ، ومحمد شاهين باشا ، وحسين سرسي باشا ، والاير مصطفى الشهابي ، وامين الريحاني ، وعباس محمود العنّاد ، وأنيس المقدسي ، واسماعيل مظهر ، والآنسة مي . . .

جميع هؤلاء ، وعشرات بل مئات غيرهم من الاعلام الذين لا تسع لمجرد ذكرهم صفحات برمتها من المقتطف اذاع المقتطف آثارهم او سيرهم او حقائق الموضوعات التي اشتغلوا بها والمذاهب التي ذهبوا اليها او خطرات نفوسهم الحساسة وأخيلتهم المذهبية . فكيف يسع الباحث ان يختار فصلاً تعدُّ على اصابع اليدين ، من ثمانية وثمانين مجلداً ، تربي صفحاتها على خمسين ألف صفحة اوستين ألفاً ، وتضمُّ في نطاقها بحوثاً ونبذاً في جميع فروع المعارف القديمة والحديثة ؟ ان العدل متعذر بطبيعته ولكن ما لا يدرك على الوجه الاوفى لا يسعنا اهماله كل الاهمال بوجه من الوجوه . فالفصول التي تتوالى في القسم التالي من هذا العدد التذكاري ، لم نراع في اختيارها صفة خاصة ، وانما كنا نفتح المجلد من المقتطف اتفاقاً ، ونقلب صفحاته ، فنعثر بمقال يستوقف النظر ، بما لصاحبه من مقام ، او بما في بحثه من طرافة او حكمة ، او بما يدل عليه من المراحل في تطور موضوع من الموضوعات وارتقائه

وقد يعجب القارئ اننا لم ننشر في هذا العدد مقالاً من المقالات العلمية التي كان منشأه يكتبانها فيه ، مع ان المقتطف مجلة علمية ، قبل ان تكون مختصة بالادب وما الى الادب من ألوان

الكتابة ، ولكن الحائل دون ذلك ، ان نصف ما نشر في المقتطف او اكثر من النصف كتبه منشأه او من تولى مساعدتهما في تحريره ، فكيف استطاع اختيار فصل او فصلين من ثلاثين ألف صفحة ؟ يضاف الى هذا ان الموضوعات العلمية ، التي نشرت في النصف الاول من حياته اقرب الى بسط المبادئ والاصول لترسيخها في اذهان قرائه ، فأعادتها الآن وقد ذاعت بواسطة معاهد التعليم والمجلات الثقافية قلما يفيد . ثم ان سرعة التقدم العلمي في ما انقضى من هذا القرن كان سريعاً ، يبعث على الدهشة في سرعته ، فما كتب في بناء المادة سنة ١٩٢٠ لا يستقيم منه الآن الا جانب يسير ، وان مقالات المقتطف العلمية جمع بعضها في كتب على حدة اشهرها « بسائط علم الفلك » و « العلم والعمران » و « فصول في التاريخ الطبيعي » و « الرواد » و « معجم الحيوان » و « فتوحات العلم الحديث »

بسط المقتطف في خلال حياته نظرية التطور العضوي من جميع نواحيها ولاقى في سبيل ذلك عنتاً عظيماً كما يسن الدكتور نمر في مقالته التي صدرنا بها هذا الجزء التذكاري . وحارب السحر والشعوذة ، وحذر من التماهي في الاستسلام لاقوال المدعين مناجاة الارواح وتصويرها ، ووصف المذاهب الطبيعية الجديدة في علمي الطبيعة والكيمياء ، من ناحيتها النظرية والعملية ، وكلف بالمباحث الفلكية وتقدمها ، ولم يغفل الآثار وطرائفها ومعانيها التاريخية ، والتفت الى نواحي الارتقاء الاجتماعي ، وشرح المذاهب المختلفة في علم النفس على القواعد التي رسمها فرويد ومكدوغال وكوهلر وباقلوف والسلوكيون في اميركا ، ووضع في جميع هذه العلوم الفاظاً ومصطلحات عربية ذاع معظمها وصار مألوفاً ، وأيد نهضة المرأة الشرقية بالدفاع عن حقوقها واشراكها في تحرير المقتطف ونشر ما يلزم لها في حياتها العامة والخاصة ، وكان لا يدع موت علم من الاعلام ، او الاحتفال بذكر علم من الاعلام ، ان يمر من دون ان يبسط سيرته او يخلصها ، سواء في ذلك العالم والطبيب والمؤرخ والاديب والشاعر . فالذين ينمون عليه انه لا يعنى الا بالعلم ، ينسون الغرض الرئيسي الذي انشئ له ، ويفعلون ما جاء في مجلداته من مئات الصفحات بل من الوفها ، عن المتنبي وأبي تمام والبحري وامرئ القيس وأبي العلاء وشكسبير وملتن وشلي وتنسن ويرون وكبلنغ وهاردي وغالزوردي وبرنارد شو وفيكتور هوغو وجوته وبيير لوي واناتول فرانس وغيرهم وما نقل من آثارهم ، وما نشره من فصول في الاحتضارات والقبريات ومنزلة الشعر في التاريخ ومرامي الشعر العالية ، علاوة على ما اثبتته من مختار الشعر لكبار شعراء العربية في عهده

فالفصول التالية في هذا الجزء التذكاري ليست الا فصيلة مختارة من مواكب العلم والادب والتاريخ كما توالى في صفحات المقتطف من ستين سنة الى يومنا هذا

## اطباء الشرق

للككتور كريستيانوس فانديك

ليس ثمة تاريخ أسقم من تاريخ اطباء العرب فيقتضي جمع ما يذكر منه من مؤلفات كثيرة بعضها يناقض بعضاً أحياناً والكل ممزوج بحكايات وخرافات لا اصل لها وكثيراً ما يعسر تمييز فاسدها من صحيحها . ومن المؤلفات التي منها جمعت ما اقله في هذا الموضوع تاريخ الدول لابي الفرج الملقبي وكتاب وفيات الاعيان لابن خلكان وتاريخ المسلمين لابي الفدا الحموي وكتاب المكتبة الشرقية للقس السمعاني الماروني وكتاب تهذيب الاسماء لابي زكريا يحيى النوبوي وكتاب عيون الانباء في طبقات الاطباء لابن ابي اصيبعة وكتاب طبقات الشافعية لابن شهبة

كان العرب قبل الاسلام محصورين في شبه جزيرة العرب وحسب ما بقي من تواريخهم لم يبق منهم عالمٌ شهير طبيباً كان او غير طبيب وانما كثرت فيهم الشعراء . واطباؤهم اخذوا ما اخذوه من الطب عن السريان والفرس والهنود ولذلك نذكر بعض الذين اخذ عنهم اطباء العرب قبل الاسلام اي قبل القرن السابع بعد المسيح

(١) قطعه الهندي . كان من مشاهير حكماء الهند وفلاسفتهم . حكى ابو معشر جعفر بن محمد ابن عمر البلخي في كتاب الالوف ان قطعه كان من اشهر علماء الهند في معرفة علم الهيئة وعلم الطب . ومن مصنفاته كتاب اسرار المواليد وكتاب الاقتران الاعلى والاسفل للسيارات وكتاب قوانين الطب وكتاب دوران الافلاك وكتاب منازل القمر

(٢) سندشهل الهندي . حكيم عالم في الهيئة والطب . وذكر في الكتب العربية عدة اشخاص من مشهوري الهنود حكماء في الطب وعلم الهيئة منهم باكور ورجاء وصفاوداهر وانكر وزنكل وشهر واندي وجادي وترجم كثير من مصنفاتهم الى العربية . وذكر الرازي في الحاوي هندياً اسمه شركة ترجمت مصنفاته الى الفارسية ومن الفارسية الى العربية عن يد عبدالله بن علي وكتاب سنسروود ترجم من الفارسية الى العربية بمساعي يحيى بن خالد البرمكي وكتاب نداتا ذكر فيه اربعائة مرض واربعة امراض وكتب آخر هندية ترجمت الى العربية مثل كتاب علل النساء وكتاب السكر وكتاب الحيات السامة

(٣) ابو قايل الهندي . كتب كتاباً  
سمّاه كتاب الامراض والعلل

(٤) شاناك الهندي . حكيم في علم الهيئة  
والطب كتب في السموم وترجم كتابه هذا  
الى الفارسية ثم الى العربية عن يد العباس بن  
سعيد الجوهري لاجل الخليفة المأمون وشرحه  
يحيى بن البطريق الآتي ذكره . وكتب كتاباً

في الطب البيطري وكتاباً  
في علم الهيئة

(٥) جودال . طبيب  
هندي شهير من كتبه  
كتاب في المواليد ترجم  
الى العربية

(٦) ثيودورس .  
طبيب مسيحي من نيسابور  
نال حظاً عند الملك سابور  
ذي الاكتاف فبنى هذا  
الملك كنيسة في نيسابور  
اجابة لطلب ثيودورس .  
وعاش ثيودورس بين سنة

٣٠٩ و ٣٨٠ للمسيح . وألف كتاباً في  
اليونانية سمّي قواعد الطب العمومية وفي  
السرياني كمناشا

(٧) برزويه بن ازدهر فارسي من  
مرو الشاهجان . تعلم الطب في فارس ثم توجه  
الى الهند بأمر الملك انوشروان بن قباد بن  
فيرون الذي ملك سنة ٥٣١ و ٥٧٩ وأتى من  
هناك بكتاب الحكاية الشهيرة التي صنفها بذپاي

ملك من ملوك الهند وترجمت الى الفارسية  
ثم الى العربية عن يد ابن المقفع وهي المعروفة  
بحكاية كليلة ودهنة

(٨) سرجيوس او سرجيس بن الياس  
الراقي من رأس عين مسيحي يعقوبي عاش في  
عصر الملك يوستينانوس وترجم عدة كتب من  
اليونانية الى السريانية وبعد حين ترجمت الى

العربية في عصر الخلفاء  
بني العباس

(٩) هارون او  
اهرون القس الاسكندري  
ألف كتاباً في الطب في  
السريانية كان في عصر  
هيراكليوس وترجم كتابه  
الى العربية

(١٠) عبد الملك بن  
ابهر الكفائي . طبيب عربي  
مسيحي ومعلم الطب في  
الاسكندرية . أسلم في  
ايام عبد العزيز بن مروان

والي مصر سنة ٧٠ للهجرة اي ٦٨٩ للمسيح  
(١١) اما يوحنا او يحيى المعروف عند  
السريان بكراماطيقوس اي النحوي فكان  
اسكندرياً مسيحياً يعقوبياً . دخل الى  
عمرو بن العاص وقد عرف موضعه من العلوم  
فاكرمه عمرو وسمع من اقواله الفلسفية وكان  
عمرو عاقلاً حسن الاستماع صحيح الفكر  
فلازمه وكان لا يفارقه

كان الدكتور كرنيليوس فاندريك  
رحمة الله عليه طبيباً من أقطاب النهضة  
العلمية في الشام في النصف الثاني من  
القرن التاسع عشر وقد تعلم العربية  
وأجادها وألف فيها في الفلك والكيمياء  
والثلثات والنبات والباثولوجيا  
والعروض ووضع سلسلة النقش في  
الحجر في تبسيط العلوم . وكان استاذاً  
في جامعة بيروت الاميركية ( الكلية  
السورية الانجيلية ) ومديراً لمرصدها  
الفلكي وكان له على «المقتطف» اعظم  
الفضل فانه شجع منشئيه واشترك معهما  
في وضع خطته وهذه مقتطفات من  
فصل مسهب نشره في مجلده الاول  
( ١٨١٨ — ١٨٩٥ )

اما الاطباء الذين انتهت اليها اسمائهم بين العرب بعد الاسلام فتقسم اعصارهم الى ست مدّات الاولى من السنة الاولى للهجرة الى سنة ١٥٠ والثانية من ١٥٠ الى ٣٠٠ والثالثة من ٣٠٠ الى ٤٠٠ والرابعة من ٤٠٠ الى ٦٠٠ والخامسة من ٦٠٠ الى ٧٥٠ والسادسة من ٧٥٠ الى ١٠٠٠ وفي مدة الالف سنة هذه نجد ذكر ٣٠٠ من الاطباء المشهورين الذين لغتهم العربية وان لم يكونوا جميعاً عرباً في الاصل ومثلهم من الذين دون الطبقة الاولى ولا يسعنا المقام غير ذكر اشهر المشهورين فنقول المدة الاولى من السنة الاولى للهجرة الى سنة ١٥٠ اي من ٦٢٢ للمسيح الى ٧٦٧

ان الخلفاء والامراء الاولين اخذوا اطباءهم من المسيحيين واليهود وفي تلك المدة لم يقيم بين العرب طبيب شهير واول من ذكر من اطباء العرب الحرث بن كلدة الثقفي طبيب العرب اصله من ثقيف من اهل الطائف رحل الى ارض فارس واخذ الطب عن اهل جنديسابور وغيرها في الجاهلية وطب في ارض فارس وحصل مالا ثم ان نفسه اشتاقت الى بلاده فرجع الى الطائف ومن اقواله من سره البقاء ولا بقاء فليباكر الغذاء وليخفف الرداء وليقل من غشيان النساء يريد بخفة الرداء ألا يكون عليه دين . قيل مات في سنة ١٣ للهجرة ( ٦٣٤ م ) من سم سقيته قبل ذلك بسنة (١٣) نضر بن الحرث بن علقمة بن كلدة بن عبد مناف بن عبد الدار بن قصي كان من الجاهلية وأخذ اسيراً يوم بدر فقتل

(١٤) ابو حفص يزيد مولى مروان بن الحكم طبيب يهودي في اليمامة اسلم في خلافة عثمان ابن عفان سنة ٣٠ للهجرة ( ٦٥٠ م )

(١٥) ماسرجويه الطبيب البصري سرياني اللغة يهودي المذهب تولّى ترجمة مؤلف القس اهرون المشار اليه الى العربية من السريانية في خلافة مروان . حدثت ايوب بن الحكم قال كنت جالساً عند ماسرجويه اذ اتاه رجل من الخوز فقال اني بسيت بداء لم يبل احد بمثله فسأله عن دائه فقال أصبح فبصري مظلّم عليّ وانا اصاب بمثل لحس الكلاب في معدتي فلا تزال هذه حالي الى ان اطعم شيئاً فاذا اطعمت سكن ما اجد الى وقت اتصاف النهار ثم يعاودني ما كنت فيه فاذا عاودت الاكل سكن ما بي الى وقت صلاة العتمة ثم عاودني فلا اجد له دواء الا معاودة الاكل فقال ماسرجويه على دائك هذا غضب الله فانه اساء لنفسه الاختيار حين اقترن بك ولوددت ان هذا الداء تحوّل اليّ والى صبياني فكنت اعوضك ما ترك بك مثل نصف ما املاك فقال له الخوزي ما افهم عنك قال ماسرجويه هذه صيحة لا تستحقها اسأل الله نقلها عنك الى من هو احق بها منك

(١٦) ثيودوكس وتيودون طيبيان رومانيان في خدمة الحجاج بن يوسف الثقفي حاكم البصرة في خلافة عبد الملك بن مروان لاولهما عدة تلامذة وكتب في الطب وكان من تلاميذه الفرات بن شحناثا في زمن المنصور

(١٧) ابو هاشم خالد بن يزيد بن معاوية الاموي اخذ الكيمياء والطب عن راهب رومي اسمه موريانوس توفي سنة ٨٥ للهجرة (٧٠٤ م)

(١٨) اصطفانوس اول المترجمين لخالد بن يزيد ترجم عدة مصنفات من الرومية الى العربية

(١٩) احمد ابن ابراهيم طبيب الخليفة يزيد بن عبد الملك في نحو سنة ١٠٠ للهجرة (٧١٨ م)

استخلص من كتب بقراط كتاباً سماه اصول الطب ورسالة في النبات المستعمل في الطب

(٢٠) ابو بكر محمد بن سيرين البصري كان ابوه نحاساً من جرجرايا جاء الى عين التمر في

بعض المصالح فاخذه خالد بن الوليد اسيراً مع ٤٠ فتى آخرين فاشتراه انس بن مالك ثم فدى نفسه

بعشرين الف درهم وتزوج بصوفيا مولاة ابي بكر فولدت محمداً الذي نحن في صدده في سنة ٣٣

لهجرة (٦٥٣ م) واشتهر في معرفة الحديث وتعبير الاحلام وصار كاتباً لانس بن مالك لما تولى

البصرة. قيل ولد له ثلاثون ولداً من امرأة واحدة وغلب عليه الدين فالتقى في الحبس : وقبل وفاة

انس بن مالك اوصى ان لا يغسله احد ولا يقرأ عليه الصلاة الا ابن سيرين فاني به من السجن

ولما كمل الفرض عاد اليه بدون ان يرى اهل بيته . توفي في ١١٠ للهجرة (٧٢٨ م) والف

كتاباً في تعبیر الاحلام كثير الذكر بين الذين اتوا بعده

(٢١) ابن ابي زاحف الف في النبات في نحو ١٢٥ للهجرة (٧٤٢ م)

(٢٢) عبدالله المقفع فارسي مجوسي اصلاً اسلم على يد عيسى بن علي عم ابي العباس والمنصور

من بني العباس . الف كتاباً في الامراض وشرحاً على ارسطوطاليس ترجم من الفارسية الى

العربية . قتل بامر صفيان والي البصرة

(٢٣) ابو قريش عيسى الصيدلاني في بغداد في عصر الخليفة المهدي لم يذكر هذا من

جملة الاطباء لانه كان ماهراً بالصناعة وانما يذكر لظرافة خبره قيل كان هذا الرجل صيدلانياً

ضعيف الحال جداً فتشكت الخيزران حظية المهدي وكانت من مولدات المدينة وتقدمت الى

جارتها بان تخرج القارورة الى طبيب غريب لا يعرفها وكان ابو قريش بالقرب من القصر الذي

للمهدي فلما وقع نظر الجارية عليه ارتته القارورة فقال لها من هذا الماء فقالت لامرأة ضعيفة

فقال بل للملكة جليلة عظيمة الشأن وهي حبل بملك . وكان هذا القول منه على سبيل الرزق .

فانصرفت الجارية من عنده واخبرت الخيزران بما سمعت منه ففرحت بذلك فرحاً شديداً وقالت

ينبغي ان تضعي علامة على دكانه حتى اذا صح قوله اتخذناه طبيباً لنا وبعد مدة ظهر الحبل وفرح

به المهدي فرحاً شديداً فانفذت الخيزران الى ابي قريش خلعتين فاخرتين وثلاثمائة دينار وقالت

استعن بهذه على امرك فان صح ما قلته استصحبناك فعجب ابو قريش من ذلك وقال هذا من عند

الله جل وعز لانني ما قلته للجارية الا وقد كان هاجساً من غير اصل . ولما ولدت الخيزران موسى

الهادي سر المهدي سروراً عظيماً وحدثته الخيزران الحديث فاستدعى ابا قريش وخاطبه فلم

يجد عندهُ علماً بالصناعة إلا شيئاً يسيراً من امر الصيدلة إلا أنه اخذه طبيباً لما جرى منه واستصحبهُ واكرمه الاكرام التام وحظي عنده

(٢٤) ابو عبدالله جعفر بن محمد بن علي الصادق السادس من الائمة المستورين العلويين الف في الهیئة والكیمياء والرمل وتوفي في المدينة سنة ١٤٨ للهجرة (٧٦٥م)

(٢٥) ابو موسى جابر بن حيان بن عبدالله الصوفي الطرسوسي مولداً الكوفي مسكناً من تلامذة جعفر الصادق . اشتهر في الكيمياء وجمع خمسمائة رسالة من رسائل جعفر في ١٠٠٠ صفحة طبع مؤلفه في ستراسبورج سنة ١٥٣٠ وايضاً ١٦٢٥ وطبع كتاب اصول الكيمياء لجابر وابن سينا في مدينة بازل سنة ١٥٧٢ وكتاب له في الهیئة في نورمبرج سنة ١٥٣٤

\*\*\*

في المدة الثانية بقي علم الطب مع الاجانب ولم يشتهر به عربي أصلي وفيها اجتهد الخلفاء في ترجمة كتب اليونان والسرمان والفرس الى العربية ومن اشهر المترجمين حنين كما سيأتي (٢٦) اما اشهر اطباء اوائل هذه المدة فمنهم عائلة بنخيشوع اولهم جيورجيوس بن بنخيشوع الجنديسابوري . قيل مرض الخليفة المنصور وكما عالجهُ الاطباء زاد مرضاً فاخبر عن جيورجيوس هذا بانه من افضل اطباء فكتب الى العامل بجنديسابور فانفذه بعد ما اكرمه فخرج ووصى ابنه بنخيشوع بالبيمارستان واستصحب معه تلميذه عيسى بن شهلاثا . ولما وصل الى بغداد امر المنصور باحضاره فلما وصل الى الحضرة دعا له بالفارسية والعربية . فعجب المنصور من حسن منطقه ومنظره وامره بالجلوس فسأله عن اشياء اجابه عنها بسكون واخبره بمرضه فقال له جيورجيوس اذا ادبرك بمشيئة الله وعونه فامر له للوقت بخلة جليلة وانزله في اجمل موضع من دورهم واكرمه كما يكرم اخص الاهل . ولم يزل جيورجيوس بطيبه حتى برىء من مرضه ففرح به الخليفة فرحاً شديداً وقال له يوماً من يخدمك هنا قال تلميذي فقال له سمعت انه ليس لك امرأة فقال لي زوجة كبيرة ضعيفة لا تقدر على النهوض من موضعها وانصرف من الحضرة ومضى الى الكنيسة . فامر المنصور خادمه سالماً ان يحمل من الجواري الروميات الحسان ثلاثاً الى جيورجيوس مع ثلاثة آلاف دينار ففعل ذلك فلما انصرف جيورجيوس الى منزله عرفه عيسى بن شهلاثا تلميذه بما جرى واره الجواري فانكر امرهن وقال لعيسى يا تلميذ الشيطان لم ادخلت هؤلاء الى منزلي أردت ان تعجسني . امض وردهن على اصحابهن فمضى الى دار الخليفة وردهن على الخادم فلما اتصل الخبر الى الخليفة احضره وقال له لم رددت الجواري قال لا يجوز لنا معشر النصارى ان نزوج باكثر من امرأة واحدة وما دامت المرأة حية لا نأخذ غيرها فحسن موقع هذا من الخليفة وزاد موضعه عنده . وفي سنة ١٥٢ مرض جيورجيوس واستأذن بالانصراف الى بلده فعرض عليه المنصور الاسلام قال يا حكيم اتق الله واسلم وانا اضمن



لك الجنة فقال جيورجوس قد رضيت حيث آبائي في الجنة او في النار فضحك المنصور من قوله فانصرف الى بلده وترك تلميذه عيسى بن شهلاثا عند الخليفة المنصور فاتخذهُ طبيباً . اما هو فأخذ بأذية الناس الى ان اطلع المنصور على امره فنفاه . وفي ذلك الوقت كان من اصحاب المنصور نوبخت المنجم الفارسي وكان خبيراً بعلم الهيئة فلما كبر وضعف قال له المنصور احضر ولدك ليقوم مقامك فأحضر ولده أبا سهل . قال ابو سهل فلما دخلت على المنصور ومثلت بين يديه قيل لي تسمي لأمير المؤمنين فقلت اسمي خرشاذماه وطياذاه ما باذار خسير وايشاد فقال لي المنصور اكل ما ذكرت هو اسمك قلت نعم فتبسم ثم قال اختر مني إحدى خاتنين اما ان اقتصر بك من كل ما ذكرت على طياذاه اما ان تجعل لك كنية تقوم مقام الاسم وهي ابو سهل قلت قد رضيت بالكنية فبقيت كنيته وبطل اسمه

(٢٧) وبعد وفاة جيورجوس المذكور قام ابنه بنختيشوع وصار طبيب هرون الرشيد . وبعده

(٢٨) جبرائيل بن بنختيشوع ثم

(٢٩) جاورجوس بن بنختيشوع اخو المذكور ثم

(٣٠) بنختيشوع بن يحيى . وبقيت هذه العائلة عند الخلفاء والامراء الى سنة ٤٥٠ هـ الموافقة

لسنة ١٠٥٨ م اي مدة ثلاثمائة سنة ولهم مصنفات كثيرة في الطب لا يسعنا المقام ذكرها وكتب واحد منهم انجيل السجع . ومن مترجمي هذه المدة حمجاج بن مطر ترجم المجسطى لبطلميوس وترجم اقليدس وبعض مصنفات ارسطوطاليس وعبد المسيح بن نعيمة والبطريق في عصر المنصور وابو زكريا يحيى بن البطريق . وفي هذه المدة اشتهر بعض الاطباء من الهنود والفرس واليهود والنصارى عند الخلفاء ولا يسعنا تفصيل ذكرهم . منهم متقة وصالح بن بهلة وعبدوس بن يزيد وموسى بن اسرائيل الكوفي وعائلة الطيفوري وزين الطبري اليهودي وابو يوسف يعقوب بن اسحق بن السباح الكندي المسيحي وقسطا بن لوقا وابو زكريا يحيى بن ماسويه وابو زيد حنين بن اسحق بن سليمان بن ايوب العبادي الشهير بالترجمة الذي ولد سنة ١٩٤ للهجرة الموافقة لسنة ٨٠٩ للمسيح . وكانت حران يومئذ قرية للصائين وقام من الصائين عدة اطباء مشهورين منهم ثابت بن قرّة الذي قيل فيه

هل للليل سوى ابن قرّة شاف	بعد الاله وهل له من كاف
أحي لنا رسم الفلاسفة الذي	أودى وأوضح رسم طبّ عاف
فكأنه عيسى بن مريم منطقاً	يهب الحياة بأيسر الاوصاف
مثلت له قاروري فرأى بها	ما اكنّ بين جواني وشغاف
يبدو له الداء الخفي كما بدا	للعين رضراض الغدير الصافي

(المقتطف: كل هذا مهّد لازدهار الطب العربي الذي بلغ ذروته على ايدي الرازي وابن سينا والزهر اوي وذكر هؤلاء الثلاثة وحدهم وتأثيرهم في نشوء الطب الحديث في اوربا يقتضي سفراً كبيراً)

# هرم الجيزة والشعري

من احدى وخمسين

سنة في المقتطف

لمحمود باشا الفلكي

ناظر المعارف المصرية سنة ١٨٨٥

## بين الشعري والهرم

قررنا في فصل سابق ان وجوه اهرام الجيزة جميعها مائلة ميلاً واحداً على الافق وان مقدار هذا الميل نحو ٥٢ درجة ونصف . وان جميع ما في الساحة الهرمية من اهرام وهياكل وبرابٍ متجهة نحو الجهات الاربع الشمال والجنوب والشرق والغرب . فكل من هذين الامرين اعني اتحاد المقابر والمعابد في الجهة بحسب الوضع واتحاد وجوه المقابر الهرمية في الميل لا يتأتى وقوعه بموجب الصدفة والاتفاق بل لا بد ان يكون ذلك عن قصد وغرض ديني كان معلوماً عند قدماء المصريين . ألا ترى ان المتأخرين من الامم يجعلون مقابرهم في اوضاع منسوبة الى بيت المقدس او غيره بحسب دياناتهم وان اللحد عندنا معشر المسلمين يحفر عمودياً على جهة الخط الواصل منه الى مكة المعظمة بحيث يكون الملحد عند وضعه فيه على جنبه الايمن متجهاً بوجهه نحو الكعبة المشرفة . هذا والغرض الذي اراد قدماء المصريين ربط مقابرهم الهرمية به ونسبتها في الموضع والجهة اليه لا يصح ان يكون مقرؤه على سطح الارض كمكة المشرفة وبيت المقدس وغيرها . فان ربطه بميل اسطحة وجوه الاهرام وهو زاوية ارتفاعه فوق الافق يثبت ان وضعه في السماء في مقر احد معبوداتهم من الكواكب


ثم ان السلف من قدماء مصر لم يكونوا يعبدون في الحقيقة غير اله واحد وهو الذات العلية المتصفة بالقدم والبقاء وجميع اوصاف الكمالات . وكانوا يسمونه أهون را ويتصورونه على كفيات واشكال مختلفة يتخيلون تجليه لهم بها على حسب الازمنة . وكانوا يصدرون عنه وزراء روحانية او ملائكة تعدد بتعدد مظاهر قدرته جل وعلا وقالوا ما نعبدهم الا ليقربونا الى الله زلفى . وكانت النجوم عندهم مقراً لهذه الخلوقات بل هي عقولها فكان لكل منها كوكب يستدل به عليه وهو روحه وعقله . وارواح الخلق عندهم قديمة لا تفنى والدار الآخرة عندهم دار جزاء

فكانوا يعتقدون ان هناك ملكاً حكماً يحاسب ارواحهم ويزن اعمالهم ويقضي عليهم إما بنعيم دائم او بتعب ومشقة وتعذيب لا نهاية له . وقد كان المصريون يعظمون بعض الحيوانات وربما عبدوها لمشاكلتها بعض الروحانيات . فانهم كانوا ينظرون العجل مثلاً كأنه التمثال الحي لثور السماء والكلب الارضي كأنه تمثال حي للكلب السماوي وهو الشعري

واكبر هذه الروحانيات كانت تدعى بالآلهة وكانت عند الاقدمين موكلة بتدبير احوال اهل الارض . والواحد منها يتشكل عندهم بأشكال مختلفة يظهر فيها بين الناس حيناً بعد حين كما تشهد به الآثار القديمة الموجودة الى الآن . والكلب السماوي وهو الشعري هو الموكل بحساب الارواح بعد الموت ويتشكل اذ ذاك بصورة رجل رأسه رأس كلب فان هذه الصورة الفظيعة تشاهد منقوشة على جنازة فيها الميت موضوعاً على سرير حوله الآنية الاربعة الكليئة المعظمة عندهم . وملك الموت والحساب وهو على الصورة المذكورة مائداً يديه على الميت وأخذ بزمامه وكأن لسان حاله يقول ان المتوفى صار في قبضتي وتحت سلطاني فلا يقرب اليه احد . ثم ان الكلب السماوي المذكور او الشعري يتشكل بشكل ابن آوى عند القضاء على المذنبين بالعذاب الدائم كما يشاهد في نقوش الآثار المصرية وقد يشاهد هرمس الاكبر ايضاً في شكل رجل رأسه رأس كلب وقبض يده على لوح كاتب ويُرَى في موضع آخر آخذاً في كتابة وزن الارواح . ومعلوم ان هرمس هو الكلب انويس او عطارد المصريين . ويؤخذ من هذا كله ان الصورة التي رأسها رأس كلب وابن آوى وهرمس والكلب انويس وعطارد المصريين كلها مظاهر وأشكال للكلب السماوي الذي عقله كوكب الشعري . وان هذا الكلب هو الموكل بأمر الموتى عند قدماء اهل بلادنا . هذا وكان اسم الشعري عند قدماء المصريين ست ومعناه الكوكب والكلب . ويرى منقوشاً على الآثار القديمة ان ست هو السادس او السابع من العائلة الاولى اللاهوتية التي حكمت مصر في اول الزمان . وكثيراً ما ترى الاشارة الدالة على اسم الشعري مجتمعة وملحقة بالعلامة الدالة على إسيس وهي من اكبر الالهات الاناث المشهورات عند المصريين ثم ان مدن مصر وقراها كانت منقسمة بين آلهتهم فكانت كل مدينة تحت كنف واحد منهم حتى الآثار واشكالها الهندسية فانها كانت منتمية الى بعض الآلهة وعندي ان الاهرام والصور الهرمية كانت تخص الشعري على ما تبين لي من الادلة التالية

الاول : لما كانت الاهرام مقابر كانت ولا بد في كنف متولي امور الموتى وهو الكلب السماوي او الشعري على ما رأيت فانه هو الذي تخافه النفس وتها به وتتملق اليه طمعاً في نعيم الآخرة وفراراً من عذابها الثاني : انه يشاهد في بعض المغارات والمدافن المصرية القديمة اهرام صغيرة موضوعة حول الموتى وتسمى بالاهرام النذرية وقد صور على احد اسطحها الكلب السماوي او الشعري بشكل

رجل رأسه رأس كلب . وقد نقش على اسطحها ادعية واستغاثات يستغيث بها الميت من هذا الاله الفطيع وفي ذلك دلالة واضحة على اختصاص الاهرام بالشعري وانتسابها اليها

الثالث : ان الصور الهرمية تشاهد ضمن الرموز الثلاثة التي جعلت علماً للشعري في الآثار القديمة . فان الشعري تتعين عند المصريين بهذه العلامة  وهي مثلث او وجه الهرم وهلال وكوكب وذلك يدل على ان الصورة الهرمية من خصائص الشعري

الرابع : انه كان في قسم الفيوم بناءً جسيم يسمى مدينة لياري وهو مشهور في الآثار المصرية . ولياري اسم ملك من ملوك العائلة الثانية عشرة من الثلاثين عائلة التي حكمت مصر من ابتداء زمن مينا باني مدينة منف الى زمن الاسكندر الكبير على ما قرره منيتو كبير قسوس مصر في زمن البطالسة خلفاء الاسكندر . وكان محله في مكان بركة اللاهون وهو عبارة عن اثني عشر ايواناً كباراً متلاصقة ستة من ابوابها الاصلية متجهة نحو الشمال والستة الاخرى نحو الجنوب وفيها فسحات وطرق كثيرة جداً وتشتمل على ثلاثة آلاف غرفة مركبة من طبقتين طبقة تحت الارض واخرى فوقها . وكان في الزاوية التي ينتهي بها البناء هرم ارتفاعه نحو ثمانين متراً . وقد شاهد هذا البناء هيرودوتوس اليوناني قبل الهجرة بأكثر من ألف سنة ووصفه في تاريخه وراه استرابون ايضاً قبل الهجرة بنحو ستمائة سنة . وكان يقال ان هذا البناء اعظم واجمل بناء في الدنيا ولم يكن احد يدخل اليه الا مخفوراً بخفرائه خوفاً من ان يتيه فيه او يخفى عليه باب الخروج منه وكان ملوك مصر يعقدون فيه مجالسهم المهمة ويجمعون اليه كبراء مملكتهم للمشورة اذ كان لكل قسم او مديرية من البلاد ايوان مخصوص فيه .

ثم ان دوبيوي احد متأخري الفرنج كان يرى ان مدينة لياري هذه هي في وضعها وتشكيل محلاتها وجهاتها عبارة عن منطقة فلك البروج مشككة على الارض بجميع تقاسيمها من بروج او يوت شمالية وجنوبية ومن صيف وشتاء وايام طوال وقصار وغير ذلك وان الهرم فيها علم للشمس . ويحتج بذلك على ان الهرم يختص بالشمس دون سواها موافقاً لرأي ابلين احد قدماء اليونان وهو ان اشكال المسلات والاهرام تشبه لهب النار واشعة الشمس فلا بد من كونها مختصة بالشمس . لكننا نقول انه اذا صح ان مدينة لياري كانت في وضعها لتمثيل منطقة فلك البروج لزم ان يكون الهرم فيها رمزاً الى الشعري لا الى الشمس لان مدار الشعري كان منتهى المنطقة وحدها من الجهة الجنوبية قبل الهجرة بنحو اربعة او خمسة آلاف سنة . فكانت بمثابة خفير يمنع الشمس من ان تتعدى حدود طريقها وتنزل الى الجهة الجنوبية جهة الخراب والدمار والهلاك في زعم قدماء المصريين . وعليه تكون نسبة ذلك الكوكب الى منطقة البروج في السماء بالنظر الى الوضع كنسبة هرم مدينة لياري الى المدينة نفسها بالنظر الى الوضع ايضاً . اعني ان

الهرم هنا رمز الى الحفير الذي يخفر الشمس لكيلا تتعدى حد طريقها وتخرج من منطقتها وعليه فيكون رمزاً الى الشعري

الخامس : ان ما ورد في الاخبار وفي كتب اهل الاسلام عن نسبة الهرم الى هرمس الاكبر يدل على انه كانت هناك رابطة بين الهرم والشعري . لان هرمس هو عطارد المصريين وهو الكلب انويس او الكلب السماوي او الشعري على ما تقدم

والجملة ان الكلب السماوي او الشعري كان من اهم آلهة المصريين القدماء وطالما تلاعبت به عقولهم فجعلوه رئيساً في خلق الدنيا وبداءة سنتهم الالهية وهي الدور الكلي واستدلوا على زمن فيضان النيل من شروقه في الاحتراق وعلى ابتداء فصل الربيع من غروبه في الاحتراق وعدوه سلطان الكواكب وخفير الشمس يحفظها من التعدي الى جهة الجنوب جهة الدمار والخراب كما سبق عليه الكلام الى غير ذلك مما لا محل له الان . ثم ان اطناب المتقدمين والمتأخرين من المنجمين وغيرهم في وصف الشعري واعلاء شأنها يغني عن اطالة الشرح . والادلة الخمسة التي اوردناها يؤيد بعضها بعضاً وتفي كل ريب من ان الاهرام كانت تنسب الى الشعري وتخص بها عند المصريين القدماء وذلك ما اردنا بيانه

فاذ قد تحققنا وجود رابطة معنوية بين الاهرام والكلب السماوي فلا بد ان يكون عدم اختلاف الميل في وجوه جميع اهرام الحيزة دلالة حسيّة على تلك الرابطة وان يكون جعل هذا الميل اثنين وخمسين درجة ونصف درجة عن قصد اعني ان تكون الاهرام من حيث وضعها وجهتها في نسبة معينة الى موضع كوكب الشعري في السماء وقت تشييد تلك الاهرام . وحقيقة هذه النسبة وسرّها لا يدركان الا بعد التأمل في بعض الاصول التنجيمية . ولا يجوز احتقار هذه الامور في ما نحن بصددہ لان علم التنجيم اصل علم الفلك وعليه كان جل عقائد المتقدمين من المصريين وغيرهم . فانهم كانوا يعتقدون ان الكواكب تؤثر في احوال العالم السفلي وان تأثيرها يزداد كلما قرب ان يكون وقوع اشعتها عمودياً على الشيء الذي تؤثر فيه حتى يبلغ تأثيرها اعظمه عند وقوع اشعتها عمودية على ما تؤثر فيه

فاذا أنعمت النظر في ذلك وفي كون الاهرام مقابر وفي كون امر الموتى من حساب وغيره مفوض في زعمهم الى الكلب السماوي او الشعري ثبت عندك عقلاً ان ميل وجوه اهرام الحيزة لم يكن فيها كلها اثنين وخمسين درجة ونصف درجة الا لقصد وهذا القصد هو وقوع اشعة الشعري عمودية على وجوه الاهرام المقابلة لها لان قوة سلطان الشعري على تلك الاهرام او لان قوة تأثيرها في المدفونين فيها لا تبلغ اشدّها في زعمهم الا عند وقوع اشعتها عمودية عليهم كما قدمنا وعلى ذلك يتحوّل معنا البحث عن تاريخ بناء اهرام منف الى مسألة هندسيّة فلكية وهي

معرفة الوقت الذي كانت اشعة الشعري تقع فيه عمودية على السطح المواجه للشعري من سطوح الاهرام اعني على السطح الجنوبي منها لانه هو الذي يواجه مدار الشعري اليومي واما بقية السطوح فلا يصيبها شيء من اشعة الكوكب المذكورة . ولكن الاشعة لا تقع عمودية كما ذكرنا الا عند صيرورة الكوكب في كبد السماء حيث يتكبد ويلزم ان تكون نقطة تكبده قطباً للدائرة الحاصلة من تقاطع مستوى الوجه الجنوبي للاهرام بالمقعر السماوي . ومن ثم ترد المسألة الى البحث عن الزمان الذي فيه كانت نقطة تكبد الشعري في قطب الدائرة الحاصلة من تقاطع مستوى الوجه الجنوبي للاهرام بالمقعر السماوي . ونقطة تكبد الشعري لا تكون في قطب الدائرة المذكورة الا اذا كان ميل الشعري — وهو بعدها عن دائرة المعدل — يساوي اثنتين وعشرين درجة ونصف درجة . اي الفرق بين ميل وجه الهرم الجنوبي على الافق وهو ٥٢° و ٣٠° وبين عرض البلد وهو ٣٠° . وبذلك تتحول المسألة الى صورة سهلة وهي البحث عن التاريخ الذي فيه كان ميل كوكب الشعري يساوي ٢٢° و ٣٠° . فيكون التاريخ المستخرج بهذا البحث تاريخ الزمان الذي بنيت فيه الاهرام

\*\*\*

### ميل الشعري وتاريخ الهرم

يلزم لحل هذه المسألة حساب موقع الشعري او ميلها فقط في زمانين بينهما مدة ما كلف سنة مثلاً ثم ينظر فيما اذا كان الميل المعين وهو ٢٢° و ٣٠° محصوراً بين الميلين الناتجين من الحساب فان كان محصوراً بينهما يعرف التاريخ المطلوب بتعديل ما بين السطرين او بمجرد تناسب هندسي وان لم يكن محصوراً يحسب الميل في زمن ثالث بحيث ينحصر الميل المعين بين اثنين من هذه الميول الثلاثة . فيستخرج التاريخ المطلوب من عملية تعديل ما بين السطرين وقد اخترت لذلك سنتي ٢٢٥٠ و ٣٢٥٠ قبل الميلاد ومعلوم ان تاريخ الميلاد متقدم على تاريخ الهجرة النبوية بستمائة واثنين وعشرين سنة شمسية . ثم حسبت كوكب الشعري في هذين التاريخين فوجدت ان

مطالعه المستقيمة كانت في التاريخ الاول اي سنة ٢٢٥٠  
 وميله كان ٢١° ٢٩' ١٠" جنوباً  
 ومطالعه المستقيمة كانت في التاريخ الثاني اي سنة ٣٢٥٠ ق . م ٤٤° ٤٢' ٠٣"  
 وميله كان ٢٥° ٢٣' ٢١" جنوباً

ولم اعتبر في هذا الحساب غير الحركة الحاصلة عن تقهقر الاعتدالين . ولكن بمقابلة الارصاد الجديدة بعضها ببعض وبارصاد بطليموس يتضح ان لكوكب الشعري حركة أخرى خاصة

بواسطتها يأخذ الكوكب في القرب من دائرة المعدل مع التناقص في الكمية تدريجياً بمعنى ان مقدار تلك الحركة من جهة الميل يزداد على حسب التقهقر في الزمان الغابر فانه الآن ١٦١٦ من الثانية في السنة كما يعلم من مقابلة الارصاد الجديدة بعضها ببعض وكان قبل ثمان مائة سنة ١٦٦٢ من الثانية في السنة على ما يستخرج من مقابلة الارصاد الجديدة بارصاد بطليموس التي تاريخها متقدم عن وقتنا هذا نحو ١٦٠٠ سنة وعلى هذا يكون وقت الحركتين ٤٦، من الثانية في مدة ٨٠٠ سنة. وعلى فرض ان تغير تلك الحركة جرى منتظماً على المقدار المتقدم آنفاً يستتج بالحساب ان مقدارها كان نحو ٣،٢ الثانية قبل عصرنا بخمسة آلاف او ستة آلاف سنة فتكون الحركة المتوسطة في هذه المدة نحو ٢،٢ الثانية. ولقصر مدة الارصاد الجديدة ولعدم وجود ما يعول عليه من الارصاد القديمة ولو بعيدة في العهد من زمن بناء الاهرام يضطر الى الاعتماد على المقدار المتوسط وهو ثمانيتان وعشر الثانية للتغير السنوي في ميل كوكب الشعري اذ لا سبيل لمعرفة بوجه اضبط من ذلك. على ان الخطاء الذي يحتمل صدوره عن فرض هذا المقدار المتوسط لا يزيد عن مدة قرنين من الزمان وهي قصيرة بالنظر الى بعد عهد تلك المباني

هذا وبما اتنا اتخذنا سنة ١٧٥٠ بعد الميلاد اصلاً ومبدأً في حساب مقدار تقهقر الاعتدالين وبناء عليه حسبنا ميلي كوكب الشعري لسنتي ٢٢٥٠ و ٣٢٥٠ قبل الميلاد كما تقدم وكان ما بين هذين التاريخين والتاريخ الاصلي اربعة آلاف للاول وخمسة آلاف سنة للثاني لزم تكرار التغير السنوي المتوسط اعني ثمانيتين وعشري الثانية اربعة آلاف مرة وخمسة آلاف مرة. والنتيجان — وهما درجتان وست وعشرون دقيقة واربعون ثانية ثم ثلث درجات وثلث دقائق وعشرون ثانية — بطرحان من ميلي الكوكب السابقين فيخرج من ذلك ١٩ درجة و ١٢ دقيقة ثم ٢٢ درجة و ٢٠ دقيقة وهما الميلان الحقيقيان لميل كوكب الشعري في سنتي ٢٢٥٠ و ٣٢٥٠ قبل الميلاد باعتبار تقهقر الاعتدالين والحركة الخاصة بالكوكب معاً. ويعلم من بعد هذا ان التاريخ المطلوب متقدم بسنين قليلة عن سنة ٣٢٥٠ قبل الميلاد لان مقدار الميل في تلك السنة ٢٢ درجة و ٢٠ دقيقة كما رأيت. وهذا لا يختلف عن الميل المفروض الذي يراد معرفة تاريخه الا بمقدار عشر دقائق. فلك اذاً ان تقول نسبة ثلث درجات وثمانين دقائق (وهو فرق ميلي الكوكب في سنتي ٢٢٥٠ و ٣٢٥٠ قبل الميلاد) الى الف سنة (وهو فرق التاريخين) كنسبة عشر دقائق الى المجهول. ومنه يستخرج مقدار المجهول ثلاثاً وخمسين سنة تضاف الى ٣٢٥٠ سنة فيحدث ٣٣٠٣ سنين قبل الميلاد وهو التاريخ الذي كان فيه ميل كوكب الشعري مساوياً اثنتين وعشرين درجة ونصف وذلك تاريخ بناء اهرام الجيزة واذا اضفت الى ذلك التاريخ ٦٢٢ سنة وجدت ٣٩٢٥ سنة وهو تاريخ بناء الاهرام في سنين شمسية قبل الهجرة النبوية

ثم ان هذا التاريخ لا يخلو من خطأ يسير ملازم له بالطبع . لان خطأ بعض الدقائق في تعيين ميل وجوه الهرم او بعض انحراف طفيف في اصل وضعه وبنائه مع الخطأ الذي يحصل عن عدم اصابة المقدار الحقيقي للحركة الخاصة بكوكب الشعري يحدث في تاريخ بناء الاهرام خطأ من مائة الى مائتي سنة . لكن هذا الخطأ يسير جداً بالنسبة الى قدم عهد الاهرام الذي يبلغ ٣٢٥٠ سنة قبل الهجرة كما استخرجناه فلذلك لا يعاب به والتاريخ الذي استخرجناه مطابق لما كان عليه جمهور المتقدمين من مؤرخي المسلمين ولما جرى عليه متأخرو الفرنج ممن اشتغل بالآثار المصرية . فان ابن عبد الحكم والمسعودي والقضاعي والمقرئ وغيرهم من المؤرخين يرون على ما استخرجته من كلامهم ان الطوفان كان في القرن الثامن والثلاثين قبل الهجرة وان الاهرام بنيت قبل الطوفان بثلاثمائة او اربعمائة سنة . وابن يونس الفلكي وغيره من المنجمين يجعلون الطوفان في سنة ٣٧١٨ قبل الهجرة . وعلى كل فيكون زمن بناء الاهرام عندهم قريباً من ٤١٠٠ سنة قبل الهجرة وذلك لا يختلف عما وجدته بحساب الشعري الا بنحو مائتي سنة . واما من جهة علماء الافرنج وخصوصاً من اشتغل منهم بالآثار المصرية فانهم استخرجوا تاريخ بناء الاهرام بطرق متعددة وفقوا بينها بتتقيقات سليمة ومباحث دقيقة ووصلوا الى نتائج مطابق لما تقدم . فان بنسختهم استخرج من بقايا كتاب منيتو ومن ايراتوستين والقراطيس الاثرية المصرية المحفوظة في مدينة تورين بايطاليا ومن الواح قدماء ملوك مصر وغيرها من الآثار الاثرية ان ما بين مينيا او منيس باني مدينة منف وبين زمن اسكندر ذي القرنين ٣٥٥٥ سنة شمسية وان مدة حكم العيال الرابع الاولى الملكية ٥٧٠ سنة اعني ان انتهاء العائلة الرابعة كان سنة ٢٩٨٥ قبل الاسكندر او سنة ٣٣١٠ قبل الميلاد . ولما كان بانبا الهرمين الكبيرين من اهرام الحيزة هما خيوس وشفرن من ملوك العائلة الرابعة بالاجماع وكانت هذه العائلة قد حكمت ١٥٠ سنة فتكون الاهرام المذكورة قد بُنيت في القرن الثالث والثلاثين قبل الميلاد اعني نحو ثلاثة آلاف وتسع مئة سنة قبل الهجرة وهو مطابق لما حسبته عن موقع كوكب الشعري . واذا راجعنا ما كتبه العالم بروغش في كتابه الشهير في الانتيكات والآثار المصرية وجدنا ان هذا العالم يرى ان باني مدينة منف متقدم عن الميلاد ٤٤٥٥ سنة وان انقراض العائلة الرابعة كان سنة ٣٤٠٢ قبل الميلاد وان الاهرام بنيت نحو ٣٥٠٠ سنة قبل الميلاد اعني سنة ٤١٠٠ قبل الهجرة . وذلك لا يختلف عن حسابي الا بنحو مائتي سنة . ففي هذا الاتفاق تأكيد لصحة ما رآه مؤرخو العرب والفرنج ودليل قوي على صحة ما استنبطته من الروابط والمناسبات بين الاشكال الهرمية والشعري العبور وعلى ان الاهرام بنيت حقيقة نحو اربعة آلاف سنة قبل الهجرة لغرض ديني تعبدى ملائم لعبادة الكواكب



# النباتات المصرية

واستعمالها طبياً

من خمسين سنة

في المقتطف

للككتور حسن باشا محمود

النبات جسم عضوي ينبت ويغذي ويتنفس وينمو ويتناسل ويموت . وهو يوجد في كل جانب من الارض مهما كانت درجة حرارته بشرط ان يكون قابلاً للزراعة مروجاً بما يكفيه من الماء العذب . قال تعالى «وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً سَجَّاجاً لِّنُخْرِجَ بِهِ حَبّاً وَنَبَاتاً» . ومن النبات ما يعيش في الماء ويعرف بالنبات المائي . ويوجد في كل جانب من الارض نباتات تنفع في معالجة الامراض التي تظهر فيها .

## نبات الخلة

الخلة نبت كثير الوجود في القطر المصري يشاهد في فصل الربيع منتشراً في حقول الخنطة والحمص والبرسيم والبقول وغيرها وينبت فيها لاختلاط بزره بالبذار ( التقاوي ) فيزرع وينمو معها او لوقوع بزره في الارض قبل زرع الحبوب المذكورة . والخلة نبت سنوي من الفصيلة الخيمية يعيش في الربيع ويحذف في الصيف جذره مغزلي مزين بألياف ذات افهام شعريّة وساقه ترتفع نحو متر عن الارض وهي اسطوانية مجوّفة تحتوي نخاعاً ابيض . ويتفرّع بالازدواج والفروع تحمل اوراقاً خيطية خضراء متوالية مركبة . وازهاره بيضاء خيمية الشكل وهي مركبة ومزينة من قواعدها بوريقات خضراء ورائحتها عطرية طيبة . وثمره جاف صلب . وهذا النبت ينبت في جنوب فرنسا وقد اظهر الكيماوي ملوس الخوجه بمدرسة الاجزاجية بمونميلييه انه اذا حرق مئة جزء من الخلة حصل منها ٩٦١ الجرام من الرماد . وقد حلل الرماد المذكور فوجد فيه ما يأتي

كلورور وكبريتات وفصفات وكربونات البوتاسا والصودا مع اثر من كلورور وكبريتات الحير والمالينزيا	٣٠٨٦٠
من فصفات الكلس والمالينزيا واكسيد الحديد والمنجنيز	٤٧١٩
من السلس والفحم	٠٥٢١
المجتمع	٩٦١٠٠

وفي هذا النبات مادة راتنجية ومادة دهنية أيضاً عدا عما ذكر وقد اكتشف فيه حضرة الكيماوي ابراهيم افندي مصطفى الحوجه بمدرسة الاجزاجية بمصر اصلاً فعلاً سماء الحليين يشبه الاجسام الثلاثية العناصر ولا يتحد مع الحواض فيكون املاحاً وهو ايضاً اللون ذو بلورات ابرية حريرية مرطبة جداً يذوب في الماء الساخن اكثر مما يذوب في البارد وفي الكوول

وقد استحضره مكتشفه على هذه الكيفية. اخذ مخلوطاً من اجزاء متساوية من مسحوق ثمر الخلة والحير الممدود بالماء ثم جففه وصب عليه الكوول وبخر المخلوط وجففه. ثم مزج المتحصل بالايثر وصعده وصب عليه الماء الغالي ورشحه سخناً

وتركه حتى برد فتكونت فيه بلورات اذابها في الحامض الحليك الساخن. ثم ترك المذوب حتى برد ورشحه فوجد فيه بلورات اذابها في الماء الغالي وترك مذوبها فتكونت فيه بلورات هي الحليين الذي نحن بصدد

وقد ظهر من التجارب التي جربها بالحليين على الحيوانات انه يؤثر فيها تأثير السموم الحادة فيحدث فيها قيئاً وشللاً في اطرافها الخلفية وبطونها في حركات تنفسها وضربات قلبها

وقد اجرينا التجارب على هر فأعطيناه خلاصة الخلة وحقتاً كلباً بثلاثة دسجرامات من محلولها وارنباً بدسجرامين منه فلم نشاهد في واحد منها قيئاً ولا شللاً في الاطراف ولكن الارنب مات بعد اربع عشرة ساعة من حقنه فشرحناه فوجدنا مخه ونخاعه محتقنين ومعدته وامعاءه متفخخة بما فيها من الغازات الكثيرة. والقلب محتويًا على دم مائع. ولم نستطع اعادة التجارب على

الحيوانات العجماء لقلة المقدار الذي تيسر لنا من الحليين وسنعيدها ان شاء الله عند الحصول على ما يكفي منه. ولكننا جربنا الخلة نفسها في البشر مراراً عديدة فكان منها نتائج جيدة نافعة جدية بالتفات القراء اليها ولذلك نفصلها في ما يلي

كان الدكتور حسن باشا محمود ، رحمة الله عليه ، من نوابغ المصريين الذين تلقوا علوم الطب في اوربا في النصف الثاني من القرن الماضي وقد تولى ادارة مصالح الصحة العمومية ورئاسة مجلس الصحة البحرية والمدرسة الطبية وكان عضواً في الجمعية الطبية في موبيليه وله في المقتطف مقالات علمية نفيسة تقتطف منها ما يلي :  
( ١٨٤٧ — ١٩٠٦ )

### منافع الخلة في معالجة الامراض

لما كانت الخلة غير مذكورة بين الادوية في المادة الطبية الحالية فقد بذلنا الجهد في تجربتها لمعالجة الامراض فنجحت تجاربنا حتى صارت خليقة بالاعتبار وافية بالفائدة كافية لجعل الخلة عقاراً من العقاقير المستعملة الآن. فلا يخفى ان الخلة قديمة الاستعمال عند بعض المصريين لتسليك الاسنان وهي في غاية المناسبة

لذلك لسببين الاول انها تنظف الاسنان من بقايا الاطعمة والثاني انها مقوية للثة وعزيلة للاملاح التي ترسب على الاسنان وتضر بها وذلك لوجود مواد ملحية ومادة مرة ومادة بلسمية في الخلطة. وقد نجح استعمالها معنا في معالجة الامراض التالية على الوجوه الآتية

اولاً . اوراق الخلطة — استعملناها ضماداً في الاورام الالتهابية للجلد والنسيج الخلوي تحته كالدمامل والجمرات الحميدة والفlegموني المحدود والتهاب النكفة وقد نجحت ايضاً في القوبة الحادة والمزمنة ثانياً . مغلي بزر الخلطة — استعملناه مضمضة قابضة ومقوية في امراض الفم والثة فأفاد فيها ثالثاً . بزر الخلطة المدقوق — مزجناه بزيت طيب او بالشيرج فكان دهاناً نافعاً في الالتهابات المفصلية وبعد الدهن به يغطي المفصل بالقطن او بالصوف

رابعاً . مغلي بزر الخلطة ايضاً — وجدناه طارداً لبعض الديدان المعوية ومضاداً للحميات الخفيفة المتقطعة

خامساً . وقد نجح معنا مغلي بزر الخلطة مراراً في معالجة الرمل البولي الكثير الحدوث في مصر سواء كان لتسكين الآلام الشديدة المصاحبة لهذا الداء او لازالة النوبة او لمنع تكرارها وكيفية الاستعمال هي ان يؤخذ درهم من البزر ويغلى في اربع اواق ماء ويصفى المغلي ويستقى ماؤه للمريض على ثلاث مرات الثلث صباحاً على الريق والثلث بعد الظهر والثلث قبل النوم مدة ثلاثة ايام متوالية ويتمنطق المريض بمنطقة من صوف ويحتمي عن اللحوم في اثناء تلك المدة . وقد استعملت خلاصة الخلطة في شخص فتجحت وذلك اني اعطيته اياها حبوباً في كل حبة ستيجرام واحد من الخلاصة وكان المريض يأخذ من ثلاث حبوب الى خمس في الاربع والعشرين ساعة وقد تحققت من بعض المرضى الذين هم عرضة للرمل البولي انهم باستعمال مغلي بزر الخلطة ثلاثة ايام في الشهر على الكيفية المتقدمة لم تعاودهم نوبة الرمل ولم يصبهم المغص الكلوي المميز لهذا المرض وقد مضى عليهم الآن ثلاث سنين او اربع وهم سالمون منه مع انهم كانوا قبل استعمال الخلطة يصابون بالنوبة مرة في كل سنة تقريباً . وقد استعملت مغلي بزر الخلطة في معالجة البول البني فتجحت ايضاً . ولا بد من اقتصار المريض على اللبن غذاء والا تقطاع عن غيره من الاغذية على كل حال

اما تأثير الخلطة في الرمل البولي والحصى الكلوية فيفسر بأمرين اولهما ان الخلطة تمنع تكون الرمل بما فيها من الاملاح والآخر انها تسكن الألم الشديد الذي يحدث في مجاري البول في الكليتين والحالبين بما فيها من الخلين الذي هو جوهر مسكن كالجواهر الخدرة كما ثبت بالتجارب وبسبب وجود المادة الراتنجية في الخلطة يلطف تهيج مجاري البول في هذا المرض . هذا وسندكر نفع الخلطة في معالجة امراض اخرى متى تأكدنا نجاحها وبالله التوفيق

### الليمون الحامض ( المالح )

الليمون شجرة من الفصيلة الليمونية كثير الوجود في القطر المصري وغيره واوصافه معروفة عند الجميع فلا داعي لذكرها والمستعمل منه طبياً الاوراق والازهار والثمار. فالاوراق تستعمل نقاعها في الحمات العطرية فتنبه المجموع الوعائي للجلد وتقوي البنية في الامراض الضعفية والانيميا . والازهار يستخرج منها بالتقطير مع الماء ماء عطر يسمى ماء الزهر وهو كثير الاستعمال شرباً في حال اضطراب القناة الهضمية والدوار . ويدخل في الجرعات المنبهة وفي بعض الاشربة . والثمر يستخرج من قشره زيت طيار طارد للديدان ويصنع من بزره لعوق لطرد الديدان ايضاً . ويستخرج من لبه عصارة حامضة وهي عصارة الليمون وفيها كلامنا الا ان تستخرج هذه العصارة بعصر الليمون باليد او بآلة مخصوصة وفي كل مائة جزء من العصارة

١٧٧ من الحامض الليمونيك و ٧٢ من اصل مر وصنع وحامض ماليك و ٩٧٥١ ماء

وهي حامضة بسبب الحامض الليمونيك الذي فيها وهذا الحامض ثلاثي القاعدة ويستحضر من العصارة بطريقة سهلة وهي ان تترك العصارة مدة ثم ترشح وتمزج بالكلس ( الحير ) وتسخن فيتحد الحامض الليمونيك بالكلس ويتكون منهما ماح غير قابل الذوبان فيجمع ويغسل بالماء الساخن ويعالج بالحامض الكبريتيك فيتكون كبريتات الكلس الذي لا يذوب فيرسل ويرشح فيستخلص منه الحامض الليمونيك ثم يتصعد على نار حتى يتكون على سطحه طبقة بلورية ويترك حتى يبرد بالتدريج فيتبلور كله . وعند ما يراد استعماله يذاب الجزء منه في نحو خمسين جزءاً من الماء ويستعمل كالعصارة او يزداد مقداره عن ذلك بحسب قول الطبيب

ويمكن حفظ عصارة الليمون سنة من الزمان وذلك بمعالجتها على هذه الصورة . يجمع الليمون الناضج بعد ان يشرب ماء النيل ويترك ٤٨ ساعة ثم يغسل ويقطع ويعصر في اناء من الخزف وتترك العصارة فيه ١٢ ساعة لتروق فتصفى وتوضع في قنار مسدودة وتترك ثلاثة ايام ثم تصفى ثانية وتوضع في قنار حتى تملأها تماماً وتسد القناري بسدادات محكمة تصل الى العصارة وتترك كذلك فتبقى صحيحة سنة من الزمان . ويعصر الليمون مقشراً او غير مقشر . وعصارة الليمون غير المقشر انفع في امراض القناة الهضمية . ويمكن تركيز هذه العصارة بتصعيدها على نار هادئة فيقل جرمها ويسهل نقلها . وحذار من وضع العصارة في آنية نحاسية لانه يتكون منها ملح نحاسي سام تستعمل عصارة الليمون صرفاً او ممزوجة بالماء او بالالكحول او بادخالها في الاقراص او الاشربة . من ذلك الليمونات ( ليموناده ) المستعملة للتبريد والترطيب وتقوية المعدة على الهضم

وقطع الاسهال واذا استعملت لقطع الاسهال تمزج بمدقوق البن او نقاعة الشاي وتستعمل في الحميات المتقطعة والنوشة والحمى المعدية واذا وضع مقدار من العصارة في

فتجان قهوة وشربها المحموم قبل النوم عرق عرقاً غزيراً وانخفضت الحمى او زالت . وتستعمل ايضاً في الهیضة مسكنة ومزيلة للقيء وفي معالجة داء الحفر فتشرب وتدهن بها اللثة . وفي معالجة الحدار اي داء المفاصل . واذا قطع الليمون وسخن قليلاً ووضعت قطعه على مكان به ألم عصبي أزاله فهو كثير الاستعمال في الصداع وفي التيك المؤلم . وقد اثبتت لنا التجارب نفع هذه العصارة في الذبحة الحلقية الغشائية ( اي الدفتيريا ) والجلطية وفي الرمد الصيدي والحجوبي الحاد والنزلي وفي القوباء الجافة . وارشدنا الى استعمالها في الذبحة الحلقية والرمد الصيدي المصري والرمد الحجوبي الحاد كونها قابضة ومضادة للعفونة وكاوية كخفيفاً للسطح المخاطي المنسلخ لا يخفى ان الذبحة الحلقية على انواع واشدها خطراً الغشائية والجلطية وقد استعملنا عصارة الليمون في الذبجات البسيطة وفي هذين النوعين ايضاً فعالجنا بها سبعة اطفال منهم بين ثلاث سنوات وسبع . ثلاث منهم كانوا مصابين بالذبحة الحلقية الغشائية واربعة بالذبحة الجلطية فكنا نغمس فرشاة بعصارة الليمون ونمس بها الجلق اربع مرات في اليوم مرة كل ثلاث ساعات ثم نغرغر الطفل كل نصف ساعة بغرغرة من الماء وعصارة الليمون البلدي ومن لم يستطع التغرغر منهم اعطيناه اقراص كلورات البوتاسا قرصاً كل ساعة ووضعنا لبعضهم لبخاً ملينة من الظاهر والبعض قطعاً من الليمون المسخن فشفوا كلهم بعد ان عولجوا نحو اسبوع

واما الرمد الصيدي المصري والرمد الحجوبي الحاد الشديد الخطر والعدوى الكثير الحدوث في القطر المصري فعالجنا كثيرين من المصابين بهما كباراً وصغاراً في مستشفى الحزاوي فشفوا جميعاً وطريقة العلاج هي ان تغسل العين بقطر الاخفان وتنظف بالقطن الجديد النظيف وتمس الملتحمة الجفنية والعينية مرة او مرتين كل اربع وعشرين ساعة بفرشة مغموسة في عصارة الليمون الجديدة المصفاة ثم تغسل العين بماء ممزوج بعصارة الليمون ( كوبة ماء وعصارة ليمونة واحدة ) كل ساعة بعد تنظيف الاخفان من الصديد بقطن نظيف . وقد قضت الحال احياناً لارسال علق على الصديخين او اعطاء ملين بحسب شدة المرض والاحتقان الملتحمي . هذا ما اكتشفناه حتى الآن وقد اكتشفنا فوائده اخرى لهذه العصارة سنذكرها عندما نتأكد نتائجها افادة للعموم

### الحلبة

الحلبة كثيرة الوجود في الديار المصرية ولم تذكر بين النباتات الطبية المستعملة في اوربا ولكن اطباء العرب استعملوها وذكروها في كتبهم . وهي نبات حشيشي سنوي من ذوات الفلقتين ذو جذر مغزلي دقيق وساق اخضر حشيشي عقدي مجوف الباطن مستدير في طرفه السفلي ومربع في العلوي ويتفرع من كل عقدة من الساق ذنب غمدي فيه ورقة مركبة من ثلاث وريقات قلبية الوسطى منها اكبر من الجانبين . ويخرج احياناً من ابط بعض الاوراق اوراق

ثانية اقل حجماً من الاولى . والازهار فراشية انتهاية بيضاء كأسها اسطوانية خضراء ذات خمسة فصوص سهمية مسننة مغطاة بوبر . والتويج ابيض مؤلف من ورقة عليا كبيرة منقسمة الى فصلين ومن وريقتين سفليتين صغيرتين عليهما وبر اخضر . والمبيض كثير المساكن والثر قرني له مصراعان ومساكن عديدة وفي كل مسكن بذرة مصفرة وفي هذه البزور مادة غروية مليئة ومادة مرّة ومادة نشوية واملاح . وكلما جفّ النبات زادت المادة المرّة

استعمال الحلبة غذاء — تؤكل الحلبة خضراء في ايام الشتاء والذي يؤكل منها الاوراق والازهار والجزء العلوي من الساق . والاهالي يأكلونها مع الخبز كما يأكلون الفجل والجرجير وتبل بالملح والفلفل والزيت والخل سلطة ويمكن طبخها كغيرها من الخضر وطعمها حينئذ كطعم الخبّازي المطبوخة . اما بذورها فكثير الاستعمال في القطر المصري طعاماً فيضاف دقيقه الى دقيق الذرة ويصنع منهما الخبز الجيد

استعمال الحلبة علاجاً — تصنع من الحلبة الخضراء ضمادات مليئة مصرفة لبعض الاورام واذا أُفُرط في اكلها احدثت ليناً وإدراراً خفيفاً في البول . دعيت مرة لمعالجة شخص مصاب بالحدار المفصلي المزمن فاستعملت له الادوية الخاصة بالحدار فلم يشف وكانت الاغذية الحيوانية تتعبه فوصفت له الحلبة مع الخبز ومنعته عن اخذ الادوية . فأحدثت له الحلبة ليناً وادراراً في البول وزالت آلام مفاصله وصار قادراً على المشي ولم يمض عليه زمن طويل حتى نقه فأشرت عليه بالذهاب الى الارياض لتغيير الهواء . وامتحن ذلك في مريض آخر فنجحت ثم دعيت لمعالجة امرأة مصابة بالتهاب في مفصل الركبة اليمنى فامرته باستعمال لبخة من الحلبة الخضراء وبأكل الحلبة نفسها فاستفادت من ذلك كثيراً . وبزور الحلبة الجافة كثيرة الاستعمال والمنافع فان غلايتها المصفاة تنفع غسولاً في الارماد وشربها يصفي الصوت ويسكن السعال في النزلات الشعبية ويدر البول ويقوي المعدة . وتستعمل في الدوسنطاريا شرباً وحقناً ومطبوخها بالعسل مع العمر والتين نافع في امراض الصدر ومع الخل نافع في الاسهال . ودهن الورد مع الحلبة يقوي الشعر ويزيل التخالية ( الهبرية ) ويصنع من دقيقها لبخة مثل اللبخة المصنوعة من بزر الكتان . وغلايتها المحلاة بالعسل تستعمل شرباً للنساء وقت النفاس فتكون غذاءً مقوياً وتساعد الرحم على قذف ما فيها من المواد الدموية والمصلية . والقوابل في القطر المصري يصنع من بذورها سداة يضعها في المهبل امام عنق الرحم ويبقيها فيه ٢٤ ساعة لاجل امتصاص ما في الرحم عند ضعفها لانهم لا يستعملون الحقن . ويستعمل غلاية الحلبة غسولاً للنساء وقت النفاس . والمبلطون يدحجون بها البلاط الجديد بعد فرشهِ . ويظهر من ذلك كله ان الحلبة كثيرة المنافع وتستحق ان تذكر بين النباتات المستعملة طبياً ولاسيما في القطر المصري لكثرة وجودها فيه وبخس ثمنها

# الباب والباية

من أربعين سنة

في المقتطف

للمسير ميرزا فضل الله اليراني

لا يخفى ان المؤسس للبايئة رجلان شهيران من اهل الشرق وهما الباب وبهاء الله . أما الباب فهو شاب شريف من اهل شيراز عاصمة فارس اسمه ميرزا علي محمد ولد في غرة محرم سنة ١٢٣٥ هجرية من عائلة معروفة بالسادة الحسينية من اهل التجارة . وتوفي والده ميرزا محمد رضا قبل فطامه وربى هو في حجر خاله الحاج مير سيد علي التاجر الشيرازي . وكان من طفولته مواظباً على العبادات مداوماً على الصلوات فلما ترعرع وشب اشتهر بالتقوى والورع وكان جميل الوجه كثير الوقار ظاهر المهابة يادي النجاة . واشتغل بالتجارة مع خاله المذكور في مدينة بوشهر وشيراز . وسافر قبل اظهار دعوته الى العراق لزيارة مشاهد الائمة كما هو معهود من الشيعة ومكث في العراق اقل من خمسة اشهر وهناك كان اول اشتهار اسمه بين الجمهور فلما رجع إلى شيراز وبلغ سنه الخامسة والعشرين ادعى انه الباب (١) وذلك في الخامس من جمادى الاولى سنة ١٢٦٠ هجرية وأول من صدقه وآمن به ملا حسين الشهير الملقب عند البايية بباب الباب وهو من اهل بيشرويه من بلاد خراسان . وهكذا تتابع عليه حتى بلغ عددهم ١٨ نفساً فسماهم بحروف حي (٢) وأمرهم بالتوجه إلى بلاد ايران والعراق وتبشير العلماء بظهوره ودعوتهم الى اتباعه وحشهم على كتمان اسمه حتى يعلنه هو بنفسه في وقته .

وتفنن المفسرون لاسم الباب كل على ما توهمه رجماً بالغيب كما يستفاد مما ذكرته الجرائد المصرية حديثاً . فبعضهم فسر به باب العلم وبعضهم باب السماء وبعضهم باب الحقيقة ولكن المستفاد من كتبه « انه هو القائم المبشر بقرب زول المنتقد المجيد ودخول العالم في دور جديد » ولهذا اشتهر اتباعه بالبايية وذاع صيتهم بهذا اللقب في الممالك الاسلامية .

ولما أتى موسم الحج توجه الى مكة وبعد فراغه من اعمال الحج اعلن دعوته في الجمع الكبير فاشتهر اسمه وذاعت دعوته وعلا صيته ورجع الى ايران ونزل في مدينة بوشهر على

(١) الباب عند الشيعة نائب المهدي المنتظر (٢) لان عددها بالابجدية ١٨

خليج العجم فقبض عايه والي فارس حسين خان الملقب بنظام الدولة وبقي محبوساً في مدينة شيراز عدة شهور حتى حدث في بلاد فارس وباء شديد ففرَّ أكثر الاهالي وغفلوا عن حراسته فرجع الى بيته وسافر الى اصفهان ونزل في بيت امام الجمعة مير سيد محمد الملقب بسلطان العلماء . وكان والي اصفهان اذ ذاك الامير الشهير معتمد الدولة منوچهر خان فأنجذب من حسن بيانه ومال اليه واعتقد به وكتب الباب كتابه الموسوم بالنبوة الخاصة في خصائص سيدنا رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم بطلب منه . وكتب ايضاً كتابه الموسوم بتفسير سورة الكوثر بطلب سلطان العلماء وكان الباب يرتجل في خطبه ورسائله حتى قيل انه كان يكتب في اربع ساعات الف سطر بالعربية او الفارسية على غاية من جودة الخط وحسن الاسلوب . ووقع بينه وبين العلماء مناظرات اكثرها مدون في الكتب التاريخية فأدهشهم بقوة قريحته وسرعة قلمه وحسن بيانه . فحدث بين العلماء اختلاف كبير في امره وهيجان شديد منهم من صدقه وآمن به مثل محمد تقي المدرس الهروي وحبيب الله العلوي ومنهم من حكم بجنونه مثل مير سيد محمد واتباعه . والاكثرون افتوا بتكفيره ووجوب قتله مثل محمد مهدي الكلباسي وأضرابه . فنقله الوالي من بيت سلطان العلماء الى بيته وأخفاه وأظهر انه ارسله الى طهران بأمر المرحوم محمد شاه . فبقي مختفياً في بيت منوچهر خان حتى توفي وتولى ابن اخيه ميرزا كركين خان على اصفهان فأرسل الباب بأمر المرحوم محمد شاه الى طهران فلما صار على نحو مرحلة من طهران ارسلوه الى آذربايجان وبقي محبوساً في جهریق وماكو وهما قلعتان من قلاع آذربايجان حتى توفي المرحوم محمد شاه وجلس على تخت ايران جلالة ناصر الدين شاه . وفي اثناء ذلك اشتدت الخصومة بين اتباع الباب وعلماء ايران وولاية البلاد فقاموا يداً واحدة على البايين واتفقوا على لزوم ابادتهم فاشتبكت الحرب بينهم في بلاد مازندران وزنجان وتبريز

وخلاصة هذه الوقائع ان ملا حسين المذكور آنفاً سار مع اصحابه من خراسان قاصدين كر بلا من بلاد العراق ولحق بهم الحاج ميرزا محمد علي المازندراني الملقب عند البايية بالقدوس وملا محمد صادق الخراساني الملقب عند الشيعة بالمقدس وهما من العلماء المشهورين فعقدوا اعلاماً سوداً ورحلوا فلما وردوا الى ساري عاصمة مازندران حكم ملا سعيد اكبر علماء البلد بوجوب محاربة البايين وابدتهم . فالتجأوا الى مقبرة الشيخ الطبرسي احد العلماء المشهورين وحصنوها وقاموا للمدافعة وكان عدد البايين ٣١٣ نفساً وحصل بينهم مناوشات كان الفوز فيها للبايين . فصدر الامر من الدولة لعباسقلي خان السردار الالريجاني بمحاربة البايين فحاصروهم هو ومهديقلي ميرزا والي مازندران والمدافع والجنود المنظمة فأوقع بهم البايون وقتلوا منهم خلقاً كثيراً فتتابعت عليهم العساكر والمدافع وامتد الحصار وقتل في اثنائها رئيسهم ملا حسين واشتد عيهم الجوع



واخيراً أمنهم الوالي والسردار وخرجوا وسلموا أسلحتهم فأحاطت بهم العساكر وقتلواهم بالرصاص جميعاً إلا رئيسهم الملقب بالقدوس وبعض خواصه فأرسلوا إلى مدينة ساري وقتلهم ملاً سعيد كبير العلماء باتفاق الطلبة وأحرق جثثهم

وكذلك في مدينة زنجان اشتد الخصام بين البايية وعلماء الشيعة وكان زعيم البايين الحاج ملا محمد علي الزنجاني أحد العلماء المشهورين وكان الوالي أمير اسلان خان الملقب بمجد الدولة خال ناصر الدين شاه. فعمل الوالي بأغراء علماء الشيعة على إبادة البايية واشتبك القتال بينهم واشتد الأمر على الوالي فأرسل إلى طهران فأرسلت له العساكر والمدافع حتى قتل زعيم البايين وفني رجاله عن آخرهم وأرسلت بقية منهم إلى طهران فقتلوا هناك. وفي مدينة تبريز من مدن فارس اشتبكت الحرب بين الحزبين وكان رئيس البايين العالم الشهير السيد يحيى الدارابي ابن السيد جعفر الكشفي صاحب المصنفات كسنارقي وتحفة الملوك وغيرها. فأل الأمر إلى قتل السيد يحيى وأصحابه بعد تأميمهم فلما توفي المرحوم محمد شاه سنة ١٨٤٨ ميلادية وجلس على تخت جلالة ناصر الدين شاه في العاشر من سبتمبر من تلك السنة كانت إيران إذ ذاك مصدر القلاقل والفتن بسبب سوء تصرف اتراك الأيروان المستولين على المناصب في صدارة حاجي ميرزا أقاسي وأعلن والي خراسان محمد حسن خان الملقب بسالار العصيان على الدولة وادعى الملك وعقد صلحاً مع أمراء أفغان وبخاري وتركمان وازدادت هذه القلاقل بظهور البايية وما وقع بسببهم من المحاربات الدموية. فعزم ميرزا تقي خان الصدر الأعظم على قتل الباب وظن أنه يتمكن من إبادة البايية بقتل رئيسهم فأصدر أمراً بقتله إلى حشمة الدولة حمزه ميرزا والي تبريز وهو عم جلالة ناصر الدين شاه فأبى هذا وقال « ساء ظني وخاب أمني فاني كنت آملاً من دولة إيران تأمرني بمحاربة دولة من الدول الكبيرة وما ظننت أبداً أنها ستأمرني بقتل أحد أتقياء أولاد الرسول الذي ما فات منه نافلة من النوافل الدينية ولا أدب من الآداب العالية الانسانية » فأمر الصدر الأعظم أخاه ميرزا حسن خان رئيس عساكر أذربيجان بقتل الباب فعلق في ميدان مدينة تبريز وقتل بالرصاص في ٢٨ شعبان سنة ١٢٦٦ هجرية. فلما قتل الباب زاد اشتهار تعاليمه وكذلك زاد اضطهاد أتباعه. واشتهر من بعض رؤسائهم دعاوي مختلفة من قبيل النبوة والوصاية والولاية والمرآتية وأمثالها فاختلفت آراؤهم وتشتت أهواؤهم وسقط كثير منهم في الضلالات وانهمك بعضهم في المنكرات والموبقات وزاد الطين بلة أن أطلق شاب اسمه محمد صادق التبريزي رصاصة على جلالة ناصر الدين شاه سنة ١٨٩٦ ميلادية حينما خرج جلالتاه للصيد من قصره في قرية نياوران وهي على ساعتين من طهران فاشتد الأمر في طهران وسائر البلاد على البايين فقبضوا على المتهم والبريء والمطيع والعاصي وقتلوا كثيرين منهم بأشد أنواع القتل وأفظعها

ومن جملة من قتل في هذه الحادثة المرأة الشهيرة قرّة العين وهي بنت حاجي ملا صالح أكبر علماء قزوين . وكانت اعجوبة عصرها في العلم والفصاحة وجسن البيان وطلاقة اللسان وكانت منتمة الى الشيخية مكبة على مطالعة الكتب الكلامية. فلما ظهر الباب وانتشرت رساءله اعتنقت مذهبه وصارت من أعظم انصاره وكانت اذ ذاك في مدينة كربلا فناظرت علماءها فأفحمتهم بقوة فصاحتها وغزارة علمها . فحدث هيجان عظيم بين علماء العراق فاضطرت ان تمضي الى بغداد ونزلت مع بعض خواصها وحاشيتها في بيت ابن الالوسي الشهير مفتي بغداد ( وهو مصنف كتاب تفسير روح المعاني المطبوع في بولاق ) ومكثت في بيته نحواً من شهرين وناظرت علماء بغداد فعرضوا حالها على الاستانة فرجعت الى ايران بأمر السلطان المرحوم عبد المجيد خان فلما بلغت ايران ناظرت علماء كرمانشاه وهمدان ووردت الى قزوين وسكنت في بيت والدها حتى قتل عمها في قزوين فمضت الى طهران ونزلت في بيت الشارع الشهير بهاء الدين . فقبض عليها بعد مدة وبقيت محبوسة في طهران حتى حدثت حادثة سنة ١٨٩٦ ميلادية كما ذكرنا آنفاً فقتلت خنقاً والقيت جثتها في بئر الجبنينة المعروفة بياغ ايلخاني

قال ابن الالوسي « القرنية اصحاب امرأة اسمها هند وكنيتها ام سامة ولقبها قرّة العين لقبها بذلك السيد كاظم الرشتي في مراسلاته لها وهي ممن قلدت الباب بعد موت الرشتي ثم خالفته في عدة اشياء منها التكليف فقليل انها كانت تقول برفع التكليف بالكلية وأنا لم احس بشيء من ذلك مع أنها بقيت في بيتي نحو شهرين وكم من بحث جرى بيني وبينها ورفعت فيه النقية وقد رأيت فيها من الفضل والكمال ما لم اره في كثير من الرجال وهي ذات عقل واستكانة ومزيد حياء وصيانة وقد ذكرنا ما جرى بيننا من المباحثات في غير هذا المقام واذا وقفت عليه تبين ان ليس في فضلها كلام » الى آخر قوله . وقد خلف الباب رسائل كثيرة وكتباً مدونة بالفارسية والعربية منها ما ذكرناه ومنها الرسالة العدلية في الفرائض الاسلامية ومنها تفسير سورة البقرة واحسن القصص وكتاب اسماء كل شيء ومنها البيان الفارسي . واورد عليه اعداؤه ان كلامه خارج عن الفصاحة وفيه ما يخالف القواعد النحوية . وقيل انه لما انتقدوا عليه هذا الانتقاد اجاب بأن الكلمات كانت مقيدة فلما ظهر أطلقها من القيد... ولكني رأيت في كتاب البيان انه أجاب عن هذا الايراد اولاً بأنه ما قرأ النحو والصرف وما تعلم في المدارس وما ادعى انه من اهل العلم بل انه شاب فارسي امي مأمور من ربه ملهم بمعارفه . وثانياً بأن منكري القرآن انتقدوا على رسول الله عليه السلام بامثال هذه الانتقادات واستشهد ببعض الايات القرآنية التي انتقدوا عليها بأن فيها ما هو مخالف للقواعد النحوية والاصول اللغوية . والحق يقال ان كتب الباب وبهاء الله ورسائل فرعه الكريم عباس ليست مما ينتقد عليها بامثال ذلك

وللباب حسابات دقيقة ليس هنا مقام تفصيلها مثلاً عبر عن العدد ١٩ بالواحد تطبيقاً على حساب الالبجدية وبحاصل ضربه في نفسه بعدد كل شيء وبني على هذا العدد تواريخ ايامه وطبقات اصحابه وابواب كتبه والسنن والآداب المنسوبة الى طريقته . وله احكام صعبة صارمة قلما يمكن ان يعمل بها نقحها وأصلحها بهاء الله كما سنبينه . واما بهاء الله واسمهُ ميرزا حسين علي فولد في ٢ محرم سنة ١٢٣٣ هجرية ووالده ميرزا عباس الملقب بزرك النوري كان من كبار وزراء دولة فتح علي شاه والعائلة النورية من العائلات الشهيرة في بلاد ايران

فلما قام الباب واشتهر ذكره صدقه بهاء الله فاشتد به ازر البايين وعلت كلمهم وكثرت جماعتهم وانتشرت تعاليمهم في طهران ومازندران وكان بينهُ وبين الباب مراسلات سرية كان الواسطة فيها ميرزا عبد الكريم القزويني كاتب ألواح الباب . فلما حدثت حادثة سنة ١٨٩٦ م كما ذكرنا قبض على بهاء الله وسجن نحو اربعة اشهر وحوكم بمحضر جمع من الوزراء وكان سفير روسيا يدافع عنه فلما ثبتت براءته من تهمة الاتفاق مع الخارجين على الشاه امر الشاه بالافراج عنه وابعاده الى العراق فخرج من طهران مصحوباً ببعض عساكر ايران تراقبه بعض فرسان سفارة الروس حفظاً له من الاغتيال في الطريق حتى ورد بغداد سنة ١٨٩٧ م

ولما اقام في بغداد اشتد ازر البايين به وطابت مناهلهم بوروده فانه كان على جانب عظيم من الوقار والمهابة والدعة . فأخذ في تهذيب ما فسد من اخلاقهم واصلاح ما انحرف من اعمالهم وأجمع كلمهم وأشهر دعوتهم فطار صيته وانتشرت رسائله . وطالت اقامته في العراق نحو ١٢ سنة حتى ظهرت حزازات وضاغائن في صدور بعض الايرانيين المقيمين في العراق واشتعلت بين الحزبين نار العداوة والشقاق . قال الامر الى ارسال بهاء الله الى الاستانة بأمر السلطان عبد العزيز خان . وبعد ما مكث فيها نحو اربعة اشهر أمر بالمسير الى مدينة ادرنه من بلاد روملي فتوجه اليها وأقام فيها نحو خمس سنين وجد في نشر تعاليم البايين حتى تكررت العداوة وتكررت الشكاية فصدر الامر بنفيه الى عكا من بلاد الشام فتوجه اليها مع اهل بيته وخدامه

ولم يثن عزمه عن تقديم تباعه وتهذيب اخلاقهم مع ما لحقه من الاضطهاد فسنّ لهم سنناً حادلة وقرظ آذانهم بمواعظ حسنة فوشح رسائله التي زادت عن الالف عدة بأحسن المواعظ والنصائح وزينها بأجمل الامثال والشواهد . ففرض عليهم تربية الاطفال ذكوراً وإناثاً بالعلم والادب والاهتمام بتعميم المعارف وتوسيع نطاقها حتى قيل انه ادخل المعلمين في طبقات الورثة وكذلك فرض عليهم الاشتغال بالصناعة والتجارة ونهاهم عن الكسل والبطالة وأمرهم بحب الخلق على اختلاف مذاهبهم وأديانهم وعلمهم ان الاديان شرعت للمحبة والوفاق فلا يجعلونها سبباً للعداوة والافتراق . وحثهم على اطاعة الملوك والرضوخ للقوانين الدولية ومنعهم من الدخول

في الامور السياسية وصرح في كتبه بأن سلطة الملوك سلطة سماوية ومنحة الهية . ولذا منعهم عن التكلم بالسوء في حق الملوك والامراء . وفرّق بين المعاملات والعبادات فأرجع حكم العبادات الى الكتاب وحكم المعاملات الى المجالس العدلية ونهى عن تأويل الكتاب . وكذلك منعهم عن اللعن والسب والشتم والغيبة والافتراء والقتل والزنا وعن كل ما يخالف الانسانية ويحدث القلق والاضطراب في الهيئة الاجتماعية حتى منعهم عن حمل الاسلحة الا باذن الدولة ومنعهم عن المتعة والتسري وأمرهم بالاكتفاء بزوجة واحدة وان لا يتجاوز اثنتين البتة وصعب عليهم الطلاق وعندهم الصوم والصلاة والحج والزكاة على حسب ما فصل لهم في الكتب الدينية فتجسج في بث تعاليمه وتحسين اخلاق شعبه الى ان توفي في ١٦ ايار سنة ١٨٩٢ م موافقاً لثاني ذي القعدة سنة ١٣٠٩ هـ

وأول من دوّن وقائع البايّة هو ميرزا تقي المستوفي الكاشاني الملقب بلسان الملك مصنف كتاب ناسخ التواريخ فانه ذكر في تاريخه المخصوص بالقاجارية واقعة ظهور الباب وحوادثها موافقاً لما اشتهر عنها عند اعداء البايين فنسبهم الى الفساد والاحاد وذكر عنهم اموراً تفر منها القلوب وتشمئز منها النفوس . لانه في ايام اضطهاد البايين اجتهد المعاندون لهم في بث المفتريات عليهم ورموهم بالاباحة وفساد الاخلاق فما ابقوا قبيحاً الا نسبوه اليهم ولا رذيلة الا وصفوها بها فأشكل امرهم على الاوربيين فقام جماعة من اهل الفضل والانصاف منهم لكشف عقائد البايّة ومعرفة عاداتها . منهم العالم الفاضل مستر برون معلم اللغات الشرقية في كبرج . سافر الى ايران سنة ١٣٠٥ هجرية وعاشر البايين وأخذ شيئاً من كتبهم وسافر من ايران الى الشام ودخل عكا ولقي بهاء الله فرجع الى اوربا ونشر ما رآه في المجلات العلمية . وكذلك الاستاذ البارون رزن احد الاساتذة في مدارس بطرسبرج ترجم بعض رسائل بهاء الله ونشرها في بلاد روسيا وسائر اوربا . ومنهم الكابتن الكسندر تومانسكي احد الضباط سافر الى مدينة عشق آباد ومنها الى ايران وعاشر البايين وعرف عاداتهم وأخلاقهم وشرع في تأليف تاريخهم . وكذلك قام بعض افاضل الشرقيين لتدوين وقائعهم منهم ميرزا محمد حسين الهمداني صاحب كتاب التاريخ الجديد . وهذا سافر مع جلالة ناصر الدين شاه في سفره الاول الى اوربا وعند عودته اتى الاستانة وعرف شيئاً عن الطريقة البايّة . فلما رجع الى ايران صنف تاريخه المذكور وترجم الى الفرنسية والانكليزية في اوربا . ومنهم المؤرخ السائح ابو الفضل محمد ابن محمد رضا الجرفادقاني نزيل بخارى مصنف كتاب فصل الخطاب . وأما لسان الملك المذكور صاحب التاريخ الكبير ناسخ التواريخ فقد عدّل لهجته نوعاً في هذا الكتاب عند ذكر حوادث البايّة وما كتبه عن وقائع البايّة في اصل ناسخ التواريخ اقرب الى الحقيقة مما كتبه في المجلد المخصوص بالقاجارية . وستكشف الايام من غرائب وقائع البايّة ما سترته الاغراض السياسيّة

---

---

# التربية والحجاب

من خمس وثلاثين  
سنة في المختطف

لقاسم امين

---

---

لو لم يكن في الحجاب عيب الا انه منافٍ للحرية الانسانية وانه صار بالمرأة الى حيث يستحيل عليها ان تتمتع بالحقوق التي خولتها لها الشريعة الغراء والقوانين الوضعية فجعلها في حكم القاصر لا تستطيع ان تباشر عملاً ما بنفسها مع ان الشرع يعترف لها في تدبير شؤونها المعاشية بكفاءة مساوية لكفاءة الرجل وجعلها سجيناً مع ان القانون يعتبرها من الحرية ما يعتبره للرجل — لو لم يكن في الحجاب الا هذا العيب لكفى وحده في مقتله وفي ان ينفر منه كل طبع غرز فيه الميل الى احترام الحقوق والشعور بلذة الحرية . ولكن الضرر الاعظم للحجاب فوق جميع ما سبق هو انه يحول بين المرأة واستكمال تربيتها

اذا تقرّر ان تربية المرأة من الضرورات التي لا يمكن ان يستغنى عنها فها هي التربية التي تناسبها ؟ هل يناسبها تربية كتربية الرجل او تخص بتربية اخرى ؟ وهل يمكن تربيتها مع الحجاب اولا بدّها منها من ابطاله ؟ وهل يعمل فيها على قواعد تؤخذ من العلوم الغربية الحديثة او يرجع فيها الى اصول المدنية الاسلامية القديمة ؟

\*\*\*

ففي المسألة الاولى — لا نجد من الصواب ان تنقص تربية المرأة عن تربية الرجل . اما من جهة التربية الجسمانية فلان المرأة محتاجة الى الصحة كالرجل فيجب ان تتعود الرياضة كما تفعل النساء الغربيات اللواتي يشاركن اقاربهن الرجال في اغلب الرياضات البدنية . ويلزم ان تعتاد ذلك من اول نشأتها وتستمر عليه من غير انقطاع والا ضعفت صحتها وصارت عرضة للأمراض . ذلك لان النوااميس الطبيعية تفضي بضرورة التوازن بين ما يكسبه الجسم وما يفقده بحيث لو اختل هذا التوازن فسدت الصحة واختل نظامها . والأمراض التي تصيب الانسان بسبب اهماله

استعمال قواه الجسمية ليست بأقل عدداً ولا بأخف ضرراً من الامراض التي تصيب من ينفق قوته ولا يعوض بالتغذية ما فقد منها . ثم ان ما تقاسيه المرأة من الآلام والمشقات حين الولادة في مرة واحدة ربما يزيد على ما يعاينه الرجل من المتاعب طول حياته ولا يحتمله من النساء الا قويات المزاج صحيحات الاجسام كنساء القرى المتعودات العمل البدني المتمتعات بالهواء النقي . أما نساء المدن المحرومات من الحركة والتمتع بالشمس والهواء فلا قدرة لهن على احتمال هذه المشقات ولذلك فان اكثرهن يعشن عيالات بعد الولادة الاولى وكثيراً ما يهلكن فيها فقد بلغ عدد من يموت منهن في النفاس اكثر من ثلاثين في الالف وكما تلزم العناية بصحة المرأة لوقايتها من المرض والموت كذلك يلزم العناية بصحتها حرصاً على صحة اولادها ووقايتهم من العلل . لان ما يعرض على مزاج الام وما يكون فيه من الاستعداد للمرض ينتقل بالوراثة الى الاولاد

واما من جهة التربية الادبية فلان الطبيعة قد اختارت المرأة وندبتها الى المحافظة على آداب النوع فسلمتها زمام الاخلاق واثمنتها عليها . فهي التي تضع النفوس وهي ساذجة لا شكل لها فتصوغها في اشكال الاخلاق وتنشر تلك الاخلاق بين اولادها فينقلونها الى من يتصل بهم فتصبح اخلاقاً للامة بعد ان كانت اخلاقاً للعائلة كما كانت اخلاقاً للعائلة بعد ان كانت اخلاقاً للام . هذا يدلنا على ان المرأة الصالحة هي أنفع لنوعها من الرجل الصالح والمرأة الفاسدة هي أضر عليه من الرجل الفاسد . ولعل هذا هو السبب في ما وقر في نفوس الناس في كل زمان من أن الرذيلة الواحدة اذا تدنس بها المرأة حطت من قدرها اكثر مما تحط من شأن الرجل لو تدنس بها وان الفضيلة تعلو من شأن المرأة ما لا تعاليه من شأن الرجل

\*\*\*

بقي علينا الكلام على القسم الاخير من التربية وهو التربية العقلية . هذه التربية هي عبارة عن تعلم العلوم والفنون والغاية التي ترمي اليها هي ان يعرف الانسان ما في الكون من الموجودات حتى اذا عرف ذلك على حقيقته امكنه ان يوجه اعماله الى ما يعود عليه بالنفع ويتمتع بلذة المعرفة فيعيش سعيداً

ولا تحصل المرأة على المطلوب من هذه التربية العقلية بتعلمها القراءة والكتابة واللغات الاجنبية بل تحتاج ايضاً الى تعلم اصول العلوم الطبيعية والاجتماعية والتاريخية لكي تعرف القوانين الصحيحة التي ترجع اليها حركات الكائنات واحوال الانسان كما انها تحتاج الى تعلم مبادئ قانون الصحة ووظائف الاعضاء حتى يمكنها ان تقوم بتربية اولادها

والمهم في هذه التربية هو تشويق عقل المرأة الى البحث عن الحقيقة وليس حشو ذهنها بالمواد . حتى اذا انتهت مدة تعليمها في المدارس استمر شوقها الى الحق فتتحرك دائماً اليه وتعتبر به . وأضف الى ذلك انه ينبغي على البنت ان تتعلم صناعة الطعام وترتيب البيت ولا بد هنا من توجيه النظر الى وجوب الاعتناء بتربية الذوق عند المرأة وتنمية الميل في نفسها الى الفنون الجميلة . واني على يقين من ان اغلب القراء لا يستحسنون ان تتعلم البنات الموسيقى والرسم لان منهم من يرى ان لا فائدة في الاشتغال بهذه الفنون ومنهم من يعدها من الملاهي التي تنافي الحشمة والوقار . وقد ترتب على هذا الوهم الفاسد انحطاط درجة هذه الفنون في بلادنا الى حدٍ يأسف عليه كل من عرف ما لها من الفائدة في ترقية احوال الامم . هذه هي التربية التي نود ان تكون للبنات وقد ينسأها اجمالاً لان المقام لا يسمح ببيانها تفصيلاً . هذه هي التربية الكاملة التي تيسر للمرأة الجمع بين واجباتها المختلفة المتعددة فتعدها لان تكون انساناً يكسب عيشه بنفسه وزوجة قادرة على ان تحصل لعائلتها اسباب الراحة والهناء وأماً صالحة لتربية اولادها

متى انتهت تربية البنت باتخاذ ما يلزم من الوسائل لتنمية قواها الجسمية وملاكتها العقلية تكون قد بلغت الرابعة عشرة او الخامسة عشرة من عمرها فما الذي ينبغي ان تكون عليه بعد ذلك؟ وكيف تعيش؟ أتحتجب في بيتها وتمنع عن مخالطة الرجال ام تطلق لها الحرية في ذلك؟ هذا هو موضوع البحث في المسألة الثانية والثالثة وسنتكلم عليهما معاً لما بينهما من الارتباط

\*\*\*

رأى المتقدرون على تحرير المرأة اتنا تطرفنا في مسألة الحجاب واتنا اشرنا برفعه تقليداً للعادات الغربية وزعموا ان الحجاب لا يوجب انحطاط المرأة ولا يترتب عليه ضرر لها ولذلك ذهبوا الى وجوب استبقائه والمحافظة عليه وقالوا ان الذي حط بالمرأة عن منزلتها انما هو عدم التربية فلو تربت تربية حسنة لامكنها وهي في الحجاب ان تقوم بواجباتها احسن قيام على اتنا بعد ان دققنا النظر في جميع ما قيل او كتبت في هذا الشأن لا نزال على رأينا ولم يزدنا تكرار البحث فيه الا وثوقاً بصحة ما ذهبنا اليه

ولا نرى سبباً للخلاف بيننا وبين مناظرينا الا الاختلاف في فهم معنى التربية فهم يرون ان التربية هي التعلم وذلك يتم على رأيهم بمكث الصغير في المدرسة سنين محدودة تكون نهاية عمله فيها الحصول على الشهادة الدراسية وانه متى نال هذه الورقة السميكة التي سماها بعض ظرفاء الفرنسيين ( جلد حمار ) عد بالغا في العلم والادب حد النهاية . ونحن على خلاف ما رأوا نعتقد ان التربية

لا تقوم بالمكث في المدرسة والحصول على الشهادة وإنما كل ما يستفیده الصبي من ذلك في أيام التحصيل الأولى هو الاستعداد لتكميل عقله وخلقه

ذلك لان الصبي في السنة الرابعة عشرة او الخامسة عشرة من عمره لا يعرف من العلم الا نظريات عامة ومسائل كلية يحفظها في جمل مختصرة . ومهما كانت هذه القضايا علمية او ادبية فلا قيمة لها الا بظهورها في العمل وذلك يكون بالمشاهدات والتجارب التي تحدد دائرة تطبيقها والحد الذي يفصلها عن غيرها وتبين الاحوال التي تدخل فيها او تخرج عنها وجهات نفعها وضرها . وهذه التطبيقات هي الواسطة الوحيدة في فهم القواعد على حقيقتها فاذا انعدمت لا تكون هذه القواعد الا ألفاظاً وخیالات

وكذلك الحال في الآداب والاخلاق . اذ لا شيء على الانسان اسهل من ان يعلم مقدار الفائدة في ضبط شهواته وقهره نفسه ولكن لا شيء أصعب في العمل من ان يأتي ذلك بالفعل . لان قهر الانسان لهواه وجعله تحت سلطان العقل يستدعي قوة عظيمة في الارادة . ولا توجد هذه القوة في الارادة باقامة الحوائل المادية بينه وبين النقائص ولا بمجرد حشو ذهنه بالقواعد الادبية وإنما تولد بالتعرض لملاقاة الحوادث وتعود مغالبتها والتغلب عليها

فزاولة الاعمال ومشاهدة الحوادث واختبار الامور ومخالطة الناس والاحتكاك بهم والتجارب كل هذه الاشياء هي منابع للعلم والآداب الصحيحة . بها ترتقي النفوس الكريمة حتى تبلغ أعلى الدرجات وامامها تهزم النفوس الضعيفة وتسقط الى اسفل الدركات

والحجاب مانع للمرأة من ورود هذا المنبع النفيس لأن المرأة التي تعيش مسجونة في بيتها ولا تبصر العالم الا من نوافذ الجدران او من بين استار العربة ولا تمشي الا وهي كما قال الامير علي القاضي « ملتفة بكفن » لا يمكن ان تكون انساناً حياً شاعراً خبيراً بأحوال الناس قادراً على ان يعيش بينهم

\*\*\*

ولا يكفي لاجراج المرأة المصرية من هذه الحياة الصناعية التي يشكو الكل منها ان تمكث بضع سنين في المدرسة ثم تنتقل منها الى بيت تحجب فيه بقية عمرها بل يلزم ان تستمر في الاعتناء بجسمها وعقلها بعد المدرسة . يلزم ان نضع يدينا في يدها ونسير معها في الارض ونريها عجائب الكون ولطائف الصناعة ودقائق الفنون وآثار الزمن الغابر واختراعات الزمن الحاضر . يلزم ان تقاسمنا افكارنا وآمالنا وافراحنا وآلامنا ونحضر مجالسنا فتستفيد مما يعرض فيها من الاخلاق والافكار والمباحث وتفيدنا بحملتنا على رعاية الحشمة والتأدب في القول



# شرف العمل

شرقي بحث على العمل الحر

من اربع وثلاثين

سنة في المقتطف

لمحمد كرد علي

وزير المعارف السورية سابقا  
ورئيس الجمع العلمي العربي بدمشق

من المشروعات المفيدة في هذه الديار ما قامت به جمعية « العروة الوثقى » في الاسكندرية من تأسيس مدرسة صناعية نسبتها الى « محمد علي » رأس الاسرة الخديوية . وقد دبت الايام ودرجت الشهور وما برحت الهمم متقاصرة والمبالغ التي جمعت لا تسد عوز النصف مما ينبغي لهذا المشروع الجليل

لا اشير الى نتيجة هذا العمل على فرض حصوله اذ ليس المقام مقام نبوات والمستقبل يكشف القناع عن وجه الحقيقة وغاية ما ينبغي ان يقال في هذا الباب ان اهل هذه البلاد والمسلمون منهم خاصة لكثرة سوادهم احق الناس بالتوفر على مذاهب المعاش الثلاثة من زراعة وصناعة وتجارة والزهد في الامارة او الاستخدام لانها ليست بمذهب طبيعي للمعاش مضت قرون على قومنا حسبوا الخير برمته محصورا فيهم وان فضل الله لم يؤته ولن يؤته سواهم وان عندهم كل شيء وان حسن اليقين والتسليم للاقدار يغنيانهم عن تعرف كل جديد . اغتروا ويا لصيغة الآمال بظواهر الحال ذاهبين الى ان الاغيار مهما بلغوا من درجات الرقي بفضل عقولهم لا يدركون شأوا سلف هذه الامة في كل منحى من مناحي الحياة فاكثفوا من سماعلات هي بالاطفال أليق منها بالرجال وبالامم المائتة اشد علاقة منها بالامم الحية ولما انسال تيار الغرب على الشرق واستصفي معظمه واستبيح هي البقية او كاد اصبح القوم يشعرون بأن تلك الدماوي الطويلة العريضة على فرض صحتها لا طول فيها ولا طائل تحتها وان قد انقضى دور التغذي بالاقوال اذ هي لا تغني غناء الافعال بحال من الاحوال بلغ اهل بعض البلاد هذا المبلغ من الفكر بعد ايقانهم بأن من خرق الرأي ثقة المحكوم

عليهم بحكامهم في كل شأن من شؤون الحياة لا سيما وقد اثبتت التجارب ان اغلبهم زعماء شهوات لا زعماء نهضات وأمرأء جبايات لا أمرأء زراعات وصناعات.

نعم ان ما قام من الحضارة في بعض ادوار الممالك الاسلامية كان بحسنات ملوك وأمرأء اوجدوا بعلمهم وعدلهم العالم والعامل فانقلب الامر الى ضده لما قضي عليهم حتى قيل « الدول اسواق يحمل اليها ما يروج فيها » ولكن من قال اتا لم نكن في كل ايامنا اهل اتكال مجسم ولم يسجل بأن كل ما اتت به الشريعة من الحث على السعي والتعلم لم تأخذ منه النفوس الا جهد طاقتها ومبالغ حاجتها

\*\*\*

حاذر الاسلام من عواقب الكسل فحض على العمل ولم يأمر بالزهادة على النحل والذي عرفه المتأخرون المعطلون وجاء حائلاً على الاخذ من خيري الدارين غير أمر بالخروج عن سنن الكائنات ولولا قواعد سنت لصالح العمران ما وجدت في المسلمين من يقوم على زرع ارض او اجادة صناعة وتجارة لكثرة مآدسه المشعوزون من الزهديات المشبطات والخرافات المضنيات بل ولولا الحاجة الطبيعية الدافعة في بعض اقطار المشرق ما رأيت من يفكر في استخراج البر من سنابله او يحسن عمارة المساكن او يعرف نسج الثياب

ولذا ترى اكثر الفقهاء صبغوا القواعد العمرانية بصبغة دينية فقالوا ان الفلاحة والنساجة والبنائة فرض على الكفاية . وقام بعد السلف خلف وهموا الدخول في غمار العاملين مزيماً بصاحبه ان كان له ما يكفيه من حطام الدنيا . وقد اجمع علماء الاجتماع والدين ان كل عمل جسدياً كان او عقلياً لا يثلم شرف الاخذ نفسه به . وان كل ما ساغ ربحه وجوزّه قانون لا يعد الاشتغال به عسرة في وجوه الاحساب ولا مضیعة للاستعداد والكفاءات ولا متلفة للقراخ والعقول . قال علي كرم الله وجهه اني لأرى الرجل فيعجبني فأقول أله صنعة فان قالوا لا سقط من عيني

سر هذا الخراب العظيم الذي تصاب به البيوتات في مصر والشام احتقار الاجداد والا باء للصناعات والزراعات والتجارات واكتفاؤهم من تربية ابناءهم بأن يغرسوا في عقولهم حب الاحتفاظ بثرواتهم والاعتماد عليها وان احسن ما يعملونه بعد وفاة والديهم الجري على آثارهم . وقد رأينا كثيرين جزعوا من تبديد مخلفاتهم من بعدهم فأوقفوها ولكن ابناءهم وورثتهم نقضوا ما ابرمه اولئك المورثون وتصرفوا فيها بما شاءوا

ولو علم الآباء والاعنياء منهم خاصة ان خير ذخري يقونه لاولادهم بث الملكات الصحيحة

فيهم وان الثروة هي العمل وان الارض لا توجد الثروة ما لم تبذل العناية في استثمارها واستنباتها وان الثروة ليست عبارة عن نقود ولا امتلاك عقارات وقرى للقنوا ابناءهم ما يرتفعون به عن الدنيا اذا تجردوا يوماً عما يملكونه

هذه الثروات الطائلة التي تضحل كل يوم وتسمع من ابناءها عجبا كانت بما من من غوائل التبدد لو عرف وارثوها قدر العمل وقيمة المال وطرق اكتسابه . وتدارك اهل الغرب سر هذه القاعدة فرأينا مئات من بيوتاتهم في المانيا وانكلترا وفرنسا وغيرها من الممالك دامت لها النعمة عدة قرون وبطون على حين لم تدم نعمة بيت في بلادنا الا ثلاثة اجيال في الغالب

\*\*\*

ماذا اصاب سكان غربي آسيا وشمالى قارة افريقية حتى زهدوا في الصنائع وغالى كبرائهم في احتقارها فمحقت الا بقايا تدل على القديم دلالة الاثر على مؤثره . وليت شعري هل اضمحلت بأسباب خارجية أم داخلية وجدت في جو البلاد من ظلم حكومة واشتطاط قانون وديانة نابذ أهلها من لم يقولوا بقولهم وتمكن خرافات في النفوس حتى وصلت الى البلاد . ام عرت اهل البلاد امور طبيعية ربت فيهم الحمول وعششت الجبر المحض في قلوبهم فطفئت جذوة العمل من رؤوسهم . وسكان الاقطار الحارة على رأي العمرانيين تضعف قواهم العقلية والجسدية وتغلب عليهم الخفة والطيش فيطربون للجزئيات ويتأثرون بها ولا يكون للكليات ولا يحزنون عليها وكما درت اخلاف الطبيعة وأمرعت اكناف الغبراء بخيرات الخضراء وأصبح الرزق ميسوراً اخصب السكان فاستحوذت البطالة على النفوس

فاذا كان هذا هو الداعي لفقدان الصناعات وانحلال الاجسام بحيث بعدت عن العمل فلم لم يُصب سكان الشمال الغربي من آسيا وان شئت فقل الشمال الشرقي بما أصبنا به منذ قرون وبلادهم ليست دون بلادنا بحرارتها متشابهة بطبائع اقاليمها وأهلها . وها اتنا نرى الفرس وهم اخواننا في الانحطاط لم يزالوا متوفرين على الصناعات شأنهم في القديم وامتازوا بها على مجاورهم امتياز الانكليز على جميع امم الغرب بميامهم الى الصناعات قديماً وحديثاً مما دعا الى تقدمهم اشواطاً الى الامام فصاروا كالطلائع من جيش المشاركة وغيرهم كالقواعد والمخلفين

ويبلغنا لهذا العهد عن اهل الطبقة العالية في ايران وبخارى والافغان انهم يقضون الساعات في عمل ما من نجارة وحدادة وحياكة ورسم وخط ونقش وحفر وغيرها يتلهون بها ويعودون بالمرانة عليها عضلاتهم وان لم يتوقع اكثرهم منها نفعا مادياً شأن اغنياء الغرب لعهدنا فانه لا بد لكل واحد منهم ان يختص بصناعة تفيد مجتمعه وتسليه في وحدته وتروض جسمه وترفع قدره

عن نسبة البطالة اليه « وغبار العمل خيرٌ من زعفران العطلة ». ولعلَّ الفرس ورثوا حب الصناعات فتسلسلت فيهم لأنهم من اصل آريٍّ يجتمعون والسكسونيين في جرثومة واحدة كما يقول الباحثون في اصول الشعوب

ألا وان الصناعات ليست كما يعتقدوها في بلادنا من أشربت قلوبهم مقت العمل وربوا في مهاد الاتكال والكسل . فقد مارسها كبار رجال الخليفة وما تقززوا منها وهم ينزعون الى اسمى المطالب وينشدون اشرف الغايات . فقد كان نوح نجاراً وموسى راعياً ومحمد تاجراً وصحابه كانوا يتاجرون في البر والبحر ويعملون في نخيلهم وكان ابو بكر الصديق وعثمان بن عفان بزازين وعمرو بن العاص جزازاً وسعد بن ابي وقاص يربي النبال وابو حنيفة النعمان خزازاً يبيع الخبز وابو مسلم الخراساني صاحب الدعوة العباسية كان على غناه يجلب المواشي الى الكوفة والثعالب صاحب اليتيمة كان فراءً يخيط جلود الثعالب والحريري صاحب المقامات كان يعمل الحرير ويبيعه وابن حوقل الجغرافي كان تاجراً وياقوت الحموي الجغرافي اشتغل بالتاجر وابو بكر القفال الفقيه المروزي كان ابتداءً اشتغاله بالعلم على كبر السن بعد ما افنى شبخته في عمل الاقفال وابو منصور الجواليقي احد الائمة في فنون الادب نسب الى الجواليق وبيعها وابو اسحق الزجاج النحوي كان زجاجاً . وهكذا لو تقصيت سير المشاركة من قبل مجد في علمائهم وامرائهم الفلاح والنساج والحائك والفراء والخياط والصفار والقصار والمعمار والحجار والعطار والبيطار والدهان والسمان

\*\*\*

ومثلهم كثير في المغاربة (١) فقد كان من الصنّاع طاليس رأس الحكماء السبعة وصولون المؤسس الثاني لاثينا وكان افلاطون الحكيم زياتاً يطوف بلاد مصر وسبينوزا الفيلسوف اليهودي عاش بصقل زجاجات المناظر ولينيوس النبائي تعائم وهو يعمل في السكافة وشكسبير رأس شعراء الانكليز كان يدير الملاعب وداود ريكردو واضع الاقتصاد السياسي كان تاجراً ويبي الفلكي كان سمساراً ويوحنا ستورت ميل الفيلسوف فاحصاً في شركة الهند الشرقية . وتعلم فرغوسن الهيئة وهو مرتدٌ بجلود الغنم على رؤوس التلال، وملا دروس طبقات الارض وهو يعمل في المقالع . وكثيرون من الاحياء يتجرون ويحترفون فان رئيس جمهورية سويسرا يتاجر بالاقشة واللورد روزبري كبير وزراء انكلترا له تجارة واسعة يبيع اللبن واللورد لوندندري يبيع الفحم واللورد هارنجتون يبيع الثمار والبقول

(١) راجع كتاب سر النجاح لمعربه منشىء المقتطف ففيه الغنية من اخبارهم

لا جرم ان النهوض بالشرق متعذر ما لم يسعَ اليه كبراؤه ومتى فكرت الطبقة العالية فيما انتهت اليه حال البلاد يحسن حال الطبقة الوسطى والطبقة الدنيا ومتى قام في الامة اُناس مثل كمال بك وهدايت باشا وغيرهما من الرجال العاملين يُرجى للشرق بعض الرجاء ان يلحق بشقيقه الغرب . واليك مثالا من حال هذين الرجلين في العلم والعمل

\*\*\*

كمال بك رأس النهضة العثمانية الاخيرة وقائد عصابتها واكبر كاتب وشاعر تركي عرف معنى الوطن والوطنية . ومن جملة ما عمله في احدى نفياته الى جزيرة رودس ان تقرّب من بعض معلمي الكتاتيب وطفق يصلح لهم طرق التدريس ويبت الغيرة في قلوبهم وقلوب تلامذتهم من تربية الملكات تربية صحيحة وتلقين العلم النافع ولم تمض سنوات حتى تخرج بفضلِه نحو ثلثمائة طالب قاموا بدعوته واهتدوا بهديه

وكان من امر هدايت باشا انه مرّ بحلب على ماروي فاضل حكيم ذاهبا الى البصرة واليا عليها فلما كان يطوف ازقة الشهباء بصرفاعلا يخمر الطين على طريقة صعبة لا يحسن بها فوقف قائلا للفاعل ما هكذا يعمل الطين وأشار عليه بأسلوب أسهل وأحسن فلم يفهمه فما كان من المشير المشار اليه الا ان خلع حذاءه وسراويله وراح من ساعته يغوص في الطين الى نصفه ليعلم العامل كيف يجبل التراب . وصارت القاعدة التي علمه اياها مطردة الاستعمال عند كل طيانة حلب الى هذا اليوم

فيمثل هذين الرجلين تحيا العلوم والصنائع وترقي البلاد في شؤونها المادية والمعنوية ومن لنا بأمثالهم يؤسسون في كل مدينة وبلدة من بلدان المشرق مدرسة او معملا للصناعة والزراعة والتجارة . وبعيد علينا محاكاة سابقينا دفعة واحدة فللكون سنن لا يتعدها وللارتقاء مدارج لا مناص من الصعود عليها ينبغي لنا ان نهض بأنفسنا لا بحكامنا وتنشبه بالناجحين ما ساعدت المكنة ونبدأ بالجزئيات لنصل منها الى الكليات

والعالم ميدان جهاد لا تنفع فيه الا الحكمة العملية ولا يسبق الا من توافرت لديهم ادوات الكفاح ونقشت في نفوسهم روح العلم . وكنوز السعادة مرصودة لاهل الجلادة والتجادة وسر النجاح مكتوم في بطون الليالي لا يفشى الا لمن تسعه صدورهم . وعلى نسبة رجال الامة العاملين يحسن حالها في العالمين . فطوبى لمن بورك له بساعات حياته فأنفقها في جلب المنافع ودرء المضار وعرف ان الوقت نقد عزيز والعمر ركاز إيريز فضن بهما وسعى في ايقاظ شرقنا من رقدته الزمنة وإنعاشه من صرعه المحزنة

# فلسفة الاحلام

من عشرين سنة  
في المقتطف

لفيلسوف هنري برغسون

ان الموضوع الذي اريد الكلام عليه الآن كثير التعقيد يتناول مسائل مختلفة مما هو في حد الغموض والاشكال بعضها سيكولوجي ( نفسي ) وبعضها فسيولوجي وبعضها مما وراء الطبيعة ولا يمكن استيفاء الكلام عليها الا في ساعات كثيرة ولذلك اغض الطرف عن كل ما لا تمس الحاجة الى ذكره واقتصر على ما قل ودل

يمكن تحديد الحلم بأنه ادراك اشياء لا وجود لها في الخارج فاني ارى في حلمي رجالاً وأشعر اني كلمهم وسمعت كلامهم ولم يكن امامي رجال ولا انا تكلمت . وأشعر كما اني رأيت اشياء حقيقية وأشخاصاً معلومين لكني لا ارى اثرًا لتلك الاشياء وأولئك الاشخاص حينما استيقظ فكيف حدث ذلك

ولكن الم يكن هناك شيء اي ألا يكون حول النائم شيء مادي يؤثر في مشاعره وقت الحلم اي في عينيه وأذنيه وسائر اعضاء جسمه

اغمض عينيك وتأمل فيما يترأى لك وأنت مغمضهما . قد تقول انك لا ترى شيئاً . ولكن كرر اغماض عينيك وتأمل كأنك تتبين شيئاً تراه فتصور انك ترى اشياء كثيرة ترى اولاً فضاء اسود ثم قد ترى في هذا الفضاء نقطاً منيرة تجيء وتذهب وتعلو وتهبط رويداً رويداً وكثيراً ما ترى بضعاً مختلفة الالوان وقد تكون ألوانها قائمة وقد تكون لامعة وهي تتسع ثم تضيق دواليسك ويتغير شكلها ولونها سريعاً او بطيئاً وتدور على محاورها بسرعة تهرى النظر . وقد بحث علماء النفس والفسيولوجيا في سبب هذه البقع وتغير ألوانها وعلوها بما يصيب شبكية العين من تغير دورة الدم فيها او من ضغط الجفنين على الحدقة وتأثير ذلك في عصب البصر . ومهما يكن سببها فهي اساس الاحلام كلها فهي اسبابها الداخلية ويضاف اليها اسباب خارجية

وهي ما قد يؤثر في عيني النائم من صور المرئيات لان العين تميز بين النور والظلمة ولو كانت مطبقة الجفنين وقد يميز بين نور ونور . وفعل النور بالعينين ولو كانتا مطبقتين يؤثر في كثير من الاحلام فاذا ادخل مصباح الى غرفة بغتة وكان النائم فيها غير مستغرق في نومه فقد يحلم انه رأى ناراً شبت في منزل فأحرقتة

مثال ذلك ان رجلاً اسمه ليون حلم ان تياترو الاسكندرية احترق وسطع نور النار حوله ثم انتقل هو فجأة الى البركة التي في قلب المنشية فدارت النار على السلسلة التي حولها ثم انتقل الى باريس في زمن المعرض وانما النار شابة فيه فاضطر ان يشترك في معمة كبيرة واستيقظ حينئذ وفتح عينيه فرأى ان الممرضة دخلت غرفته ويدها مصباح ليلى وقع نوره على وجهه بغتة وحدث مثل ذلك لرجل آخر كان مريضاً فانه حلم انه عاد الى البحرية التي كان فيها قبل مرضه وذهب الى طولون ولوريه والقرم والقسطنطينية ورأى البرق وسمع الرعد واشترك في معركة بحرية ورأى لمعان النار من افواه المدافع فاستيقظ مذعوراً واذا هو يرى الممرضة دخلت غرفته ويدها مصباح ليلى وقع نوره على وجهه . ونور المصباح الذي دخلت به الممرضة سبب الحلم الاول والثاني حالما وقع على العين اي انه نبه الحالم الى صور محفوظة في ذاكرته

واذا كان النور مستطيراً مستمراً كنور القمر كان تأثيره في النائم غير تأثير النور الساطع الذي يقع بغتة فانه يحلم حينئذ انه يرى فتاة جميلة المنظر او نحو ذلك من الاحلام التي تروقه

\*\*\*

وكما يؤثر النور في عيني النائم تؤثر الاصوات الخارجية في اذنيه عدا ما فيهما من المؤثرات الداخلية كالطين والدوي والصفير ونحو ذلك مما قد نشعر به ونحن مستيقظون وقد لا نشعر ولكننا نشعر به حتماً ونحن نيام . فاذا تشقق الاثاث من شدة الحر او وقع المطر او هبت الريح او قصف الرعد اثرت كل هذه الاصوات في اذني الحالم فحوّلها الى حديث او غناء او صراخ او ما اشبه . لكن الاصوات لا تؤثر في احلامنا كالالوان لان اكثر الاحلام نظري لا سمعي فكثيراً ما يحلم النائم انه يتكلم مع شخص ويحدثا محادثة طويلة ثم يشعر انه لم يتكلم بل كان عاجزاً عن النطق وان محدثه لم يتكلم ايضاً بصوت مسموع بل كان التخاطب بينهما بالافكار ويكون ذلك اذا لم تسمع الاذن صوتاً لان الانسان لا يقدر ان يستنبط شيئاً من لا شيء اما اللمس فمؤثراته كثيرة اكثر من مؤثرات السمع ويمكن ان تتكلم ساعات عما يحلم به الانسان من تأثير اللمس فيه وهو نائم لان هذا التأثير يمزج بالصورة التي ترد الى الذهن عن طريق البصر فينوّعها وينسجها تنسيقاً مناسباً له فكثيراً ما يشعر النائم بخفة غطاءه فيحسب انه

لا بس ثياباً رقيقة لا تدفئه او انه عارٍ او حافٍ واذا كان يحلم حينئذٍ انه في احد الشوارع  
شعر ان الناس ينظرون اليه غير مستغربين ولو استغرب هو ظهوره امامهم على تلك الصورة .  
وهذا النوع من الحلم يحلم به كل احد . ومن الاحلام التي يحلم بها الجميع الطيران في الهواء  
او في الخلاء واذا حلم الانسان هذا الحلم مرة تكرر حلمه به مراراً ويقول في نفسه ان  
طيراني في المرة الاولى كان وهماً واما الآن فهو حقيقة لا ريب فيها . ولكنه اذا استيقظ حينئذٍ  
لم يتعذر عليه تعليل هذا الحلم اذا انعم نظره وذلك انه يكون محملاً على فراشه وقدماه غير  
مانستي الارض فهذا الشعور بانه محمول على غير قدميه يجعله يعتقد انه طائر واذا كان نائماً على  
احد جانبيه حلم انه طائر على ذلك الجانب

\*\*\*

ومن اهم تأثيرات اللمس ما يشعر به النائم من حركات اعضائه الباطنة ولا سيما امعائه فان  
هذه الاعضاء تتحرك على الدوام في النوم كما في اليقظة اما في اليقظة فقلما نشعر بحركاتها لانشغالنا  
عنها باعمالنا المختلفة وليس الامر كذلك ونحن نيام فالمرضون لالتهاب الحنجرة واللوزتين يحلمون  
ان قد ضيق خناقهم حتى كادوا يختنقون ومتى استيقظوا وزال الحلم زال هذا الشعور ايضاً  
ولكن لا تمضي ساعات كثيرة حتى يصابوا بالالتهاب حقيقة اي انهم يشعرون به وهم نيام قبلما  
يشد حتى يشعروا به وهم مستيقظون . وقد ذكرت امراض وآفات كثيرة حلم بها البعض وهم  
نيام قبل اصابهم بها فعلاً بحسب الظاهر ولذلك رأى بعض الفلاسفة مثل شوبنهاور ان في داخل  
الوجدان صدى ما يقع من الاضطراب في المجموع العصبي السمباثوي وقال غيره مثل شرر ان  
كل عضو من اعضاء الجسم يسبب حلمًا خاصاً به . والف بعض الاطباء مثل ارتيغيوس كتباً  
قالوا فيها انه يمكن الاستدلال بالاحلام على نوع المرض . واخيراً ابان المسيو تسيه كيف ان  
الاحلام المختلفة تدل على الآفات التي تصيب اعضاء الجسم المختلفة كأعضاء الهضم واعضاء التنفس  
واعضاء الدورة الدموية

وزبدة القول اتنا ونحن نيام لا تقطع مشاعرنا عن التأثير بالمؤثرات الخارجية بل تبقى تتأثر  
في النوم كما تتأثر في اليقظة . ولو لم يكن فعلها محكماً في النوم كما في اليقظة وان المؤثرات التي تؤثر  
فينا في اليقظة ولا نشعر بها لانشغالنا بغيرها يبقى تأثيرها فينا فنشعر به ونحن نيام اذ تقطع  
لا نفسنا . فبحال شعورنا لا يضيق ونحن نيام بل يتسع ولو في بعض الجهات . نعم انه يضعف  
في شدته ولكنه يتسع في نطاقه فيأتينا بتأثيرات كثيرة مشوشة وهذه التأثيرات هي الخيوط التي  
تنسج منها احلامنا ولو كانت غير كافية وحدها لنسج الاحلام لغموضها وعدم وضوحها فاذا شعر



النائم بشيء من النور والظلمة فقد يتصورهما كتاباً ابيض الورق اسود الحبر او بيتاً ابيض الجدران اسود الشبايك او نحو ذلك من الصور التي فيها ابيض واسود . والذاكرة تحكم بأن ما يراه النائم هو هذا الشيء او ذاك . فاذا كان الانسان نائماً نوماً عميقاً فذاكرته التي تنسج احلامه من الامور المحفوظة في ذاكرته تنبته بالتأثيرات الخارجية والداخلية التي تحدث له حينئذ فيتولد الحلم من مجموعها وقد تكون هذه المحفوظات اموراً قديمة لا يتذكرها الانسان وهو مستيقظ فتستخرجها الذاكرة من اعماق نفسه وهو نائم . والغالب انها اشياء وقع نظره عليها واصوات دخلت اذنيه وهو غير منتبه . او تكون من بعض محفوظات الذاكرة التي نسي اكثرها وبقيت فضلاتها في مخادع الدماغ فتلتقطها الذاكرة حينئذ وتمزج بعضها ببعض على غير نظام وتخلطها بالتأثيرات التي تقع على مشاعر النائم مما حوله

\*\*\*

واني اعتقد ان كل سيرتنا الماضية محفوظة بتفاصيلها في نفوسنا لم يفقد منها شيء . كل ما شعرنا به وادركناه وافكرنا به واردناه من اول ما ابتدأ شعورنا . كل ذلك محفوظ في مخادع النفس ولكنه غير ظاهر للعيان فهو يتوق الى الظهور ولكنه لا يجد اليه سبيلاً من تلقاء نفسه ولا نحن مهتمون بأمره او متفرغون له لان لدينا مشاغل اخرى تشغلنا عنه . ولكن اذا اتفق ان انقطعنا عن اشغالنا اي عملاً يتسلط على ذاكرتنا ونمنا تخلصت هذه المحفوظات من قيودها وخرجت من مخادعها وبادرت كلها يزحم بعضها بعضاً لتحضر امام الذهن في وقت واحد فيتعذر عليها ذلك لكثرتها ولا يصعب علينا ان نعرف ايها يتمكن من الحضور . فالمستيقظ يتذكر الامور التي لها علاقة بما حوله من المراتب والمسموعات والمهوسات وحينما ينام يحدث مثل ذلك اي انه يتذكر ما يلائم المؤثرات التي تؤثر فيه حينئذ ظاهراً وباطناً كالاشعة التي تتلألأ امام عينه ولو كانتا مغمضتين والاصوات التي تقرر اذنيه ومن مجموع هذه وتلك يحدث الحلم اي مما شعر به المرء وهو نائم ومن الصور المرسومة في ذهنه من شعوره السابق . ثم ان الشعور الحاضر لا يكون واضحاً جلياً فتختار له الذاكرة الثوب الذي يلائمه وتلبسه اياه

فالحلم مثل كل المدركات في تولده وتكيفه . فانت اذا نظرت الى جسم من الاجسام فما نراه منه قليل في جنب الصورة العقلية التي ترينا اياها الذاكرة فالذي يقرأ هذه الصفحة لا يرى كل كلمة من كلماتها وكل حرف من حروفها ولو اراد ان يتبين كل كلمة فيها وكل حرف لقضى في ذلك ساعات كثيرة والحقيقة ان الذي يحسن القراءة لا يرى من الكلمة الا بعض حروفها وقد لا يرى من العبارة الا بعض كلماتها او ما يكفي للاستدلال على البقية وفهم المعنى . وهذه

البقية لا يراها ولكنه يتصور رآها<sup>(١)</sup> وقد ثبت هذا بتجارب كثيرة من ذلك تجارب غولدشيدر ومُلر فانهما كتبا بعض العبارات المألوفة واخطأ في كتابتها عمداً فأبدلا بعض حروفها وحذفا بعضاً وعُدِرت هذه العبارات في غرفة قليلة النور امام رجل ثم ايرت بالنور الكهربائي برهة قصيرة جداً لا تكفي القارئ للمرور بنظره على اكثر من ربع الحروف ومع ذلك سهل عليه ان يقرأ تلك العبارات من غير خطأ . ولما سئل عن الحروف التي رآها حقيقة ذكر بعض الحروف المكتوبة وبعض الحروف المحذوفة ايضاً حاسباً انه رآها بعيني رأسيه والحقيقة انه رآها بعيني عقله ولذلك يرى القارئ صحيحاً بعض الحروف المرسومة خطأ . ويفسر ذلك بان الحروف التي وقعت صورتها على عينيه ايقظت في ذهنه صور هذه الكلمات كما كان يقرأها قبلاً اي جعلته يتذكر صورها الصحيحة . فالذي يدركه القارئ حينئذ هو ما يتذكره لا ما يراه . وعليه فالقراءة السريعة نوع من معرفة الغيب لان ما يراه القارئ حينئذ هو جزء صغير مما يدركه واكثر ما يدركه كان مخزوناً في دماغه<sup>(٢)</sup>

فالانسان وهو مستيقظ يفعل دوماً ما يفعله وهو نائم اي انه يدرك صورة ناقصة لما يشعر به وهذه الصورة تنبه الصورة الكاملة التي في ذاكرته وهذه الصورة الكاملة تكون كامنة في ذلك الوقت فتوقظها الصورة الناقصة وتنبه الذهن لها

والظاهر ان محفوظات الذاكرة ترتب وتتساق بحسب اجناسها وانواعها حينما يحدث ما يستدعيها . ويؤيد ذلك تجارب اجراها منستربرج قبل غولدشيدر ومُلر وهو انه كان يكتب كلمة غير مألوفة كتابة صحيحة ويعرضها لعيني الراي مدة قصيرة جداً لا تكفي لرؤيتها جيداً ويقم واحداً الى جانب الراي يهمس في اذنه كلمة اخرى لا مشابهة بين معناها ومعنى الكلمة المكتوبة فيقول الراي انه رأى كلمة تشبه الكلمة المكتوبة في صورتها والكلمة التي سمعها في معناها (وهنا ذكر برغن الكلمات التي كتبها المستحق وهي المانية وهي بمثابة لو كانت الكلمة المكتوبة مفتون والكلمة التي سمعها شجر فانه يقرأ زيتون كانه رأى الواو والنون وسمع كلمة شجر فتبتهت في ذهنه اسم شجرة مختومة بالواو والنون . وكذلك اذا كانت الكلمة المكتوبة فستق وهمس واحد في اذنه كلمة مدينة فانه يقرأها دمشق وهلم جرأاً )

(١) « المقتطف » ويصدق هذا بنوع خاص في قراءة الخط فان بعض الكتبة لا يكتبون من الكلمة الا بعض حروفها ومع ذلك يقرأها بسهولة من اعتاد قراءتها وقد يترك الكاتب ومرتب حروف الطبع بعض الكلمات وبعض الحروف خطأ فلا ينتبه القارئ لهذا النقص بل يقرأها كأنها موجودة لان ذاكرته تحضرها امام ذهنه (٢) ( المقتطف ) ويتضح ذلك من ان المبتدئ بالقراءة يضطر ان يرى كل كلمة وكل حرف ولكن متى خزن صور الحروف والكلمات في ذهنه وتعلقت بمعانيها صار يقرأ « كرجاً » ويكتفي برؤية شكل الكلمة المؤلف او رسم العبارة

وهذا هو تعليل ما ندركه وما نحلم به فانه يكون في الحالين من مؤثرات حقيقية تؤثر في المشاعر ويكون فيها امور مخزونة في مخادع الذاكرة تتهز الفرصة عند ما تفعل هذه المؤثرات فتظهر من مخادعها وتمزج بها

ولكن ما هو الفرق بين الحلم والادراك في اليقظة او ما هو النوم من حيث فعل العقل ان كان العقل يعمل في النوم كما في اليقظة على ما تقدم ولماذا نسمي فعله في اليقظة ادراكاً وفي النوم حلاماً اي ما هي خواص النوم العقلية

الآراء كثيرة في هذا الشأن فقد قال البعض ان الانسان يتجرد عن العالم الخارجي وهو نائم ويبطل شعوره به. ولكننا انما في ما تقدم ان المشاعر تشعر في النوم ولولم تؤد الى الذهن صورة واضحة لما تشعر به. وقال غيرهم ان النوم يوقف فعل القوى العليا من قوى العقل كان مراكرها تصاب بنوع من الشلل الوقي. ولا اظن ان هذا القول رهين الصحة. نعم اننا لا نستدل الاستدلال المنطقي غالباً ونحن نيام ولكننا لا نكون عاجزين عنه حينئذ فقد نستدل ونحن نحلم ونقيم اقيسة منطقية صحيحة محكمة بل انجاسر واقول ان الذي يحلم يفرط في الاستدلال واقامة الاقيسة المنطقية فيكثر شططه ولو اكتفى بالمشاهدة والمراقبة لجاءت احلامه قليلة الاضغاث والسخافات لكنه يحاول تعليل كل ما يشعر به فيجمع بين المتناقضات ويرتكب الشطط. وهذا لا ينفي ان قوى العقل العليا تكون ضعيفة على نوع ما وقت النوم ولذلك تضعف قوة الاستدلال المنطقية ويصير منطق النائم صورة فقط. وعليه فلا المشاعر تتوقف عن عملها وقت الحلم ولا قوة الاستدلال

هذا من حيث الآراء ولكننا لا نعرف حقيقة الاحلام فعلاً ما لم نبحث فيها بانفسنا. ولا يستطيع الانسان ان يبحث في كيفية الحلم وهو نائم يحلم ولكنه قد يستطيع ان يتنبه حينئذ الى كيفية تدرجه من النوم الى اليقظة اذا عقد نيته على ذلك. واسمحوالي ان اذكر لكم كيف امتحنت انا ذلك في نفسي. حلت اني كنت اتكلم في موضوع سياسي امام جماعة من رجال السياسة فسمعت لغطاً زاد شدة رويداً رويداً حتى صار صياحاً وضجة كبيرة واذا انا بقائل يقول (اخرج اخرج) وحينئذ استيقظت فسمعت كلباً ينبح فكان على الذات التي استيقظت حينئذ ان تقبض على الذات الحاملة وتقول لها لقد سمعت كلباً ينبح فظننته غوغاء تضح فلا ادعك تذهين ما لم تخبريني ماذا كنت تفعلين حتى ارتكبت هذا الخطأ. فتجيبها الذات الحاملة اني كنت بطالة لا افعل شيئاً وهذا وجه الفرق بيني وبينك فانك انت اذا سمعت كلباً ينبح لا تعلمين ان الصوت نباح وصاحبه كلب من غير روية بل لا تصلين الى الحكم بان الصوت نباح والنابح كلب الا بعد جهد جهيد ولو بدا ذلك منك من غير ان تتبهي له بحسب الظاهر لانك تعودين الى معلوماتك

السابقة وما خزنته فيها في ذا كرتك وتجميعها وتوجيهها الى هذا الصوت وتقابلين بينه وبينها حتى تري واحداً منها ينطبق عليه تمام الانطباق واذا اخطأت في هذه المقابلة والمطابقة اقل خطأ فلا يكون الاستدلال صحيحاً بل نوع من الحلم وهذا التطبيق بين الصوت المسموع ومحفوظات الذاكرة لا يتم الاً بجهد كما يفعل الخياط الذي يجرب ستره خاطها على بدن من خيط له فانه يوسعها من جهة ويضيقها من اخرى حتى تنطبق عليه تماماً . ولذلك فانت تبذلين جهداً كبيراً كل لحظة لادراك ما تشعرين به . وحياتك في اليقظة حياة جهاد وعناء حتى في ساعات العطلة ولا تكتفين بالشعور والتطبيق بل تُغضين عن امور كثيرة تقع تحت حسك فلا تنتبهين لها ولا تنتبهين الاً الى ما تختارين . لكن هذه الامور تدخل ذهنك عن طريق المشاعر اردت او لم تريدي وتخزن في مخادع الذاكرة وتظهر وانت نائمة فما دمت مستيقظة فانت تختارين مما في ذا كرتك ما يناسب الحالة التي تكونين فيها وهذا الاختيار المتواصل هو ما نسميه بالذوق السليم وهو جهاد مستمر ولكنك لا تشعرين بثقل وطأته عليك كما لا يشعر المرء بثقل الهواء الذي يضغط على بدنه ولكنه يتعبك جتماً . ولا يفعل الذوق السليم فعله الاً بتعب ومشقة . هذا واكرر ما قلته لك وهو اني اختلف عنك في اني لا افعل شيئاً . فالجهد الذي تعانينه انت لا اعانينه انا لاني لا اهتم بشيء وما النوم الاً الابتعاد عن الهموم . اي ان نوم الانسان يكون على قدر انصرافه عن الاهتمام بامور الدنيا . فالوالدة التي تنام الى جانب سرير طفلها لا تسمع هزيم الرعد ولكنها تسمع تهدي الطفل لانها تكون نائمة عن الاول ومستيقظة للثاني وما دام المرء يهتم بشيء فهو غير نائم عنه وقد تسأليني ماذا افعل حينما احلم فأخبرك ماذا تفعاين انت وانت يقظى . انك تأخذيني انا الذات الحاملة — الذات الحاوية لماضي تاريخك تأخذيني وتضغطين علي حتى ادخل في الدائرة الضيقة التي تخطيها حولك . هذه هي اليقظة او حياة المستيقظ الطبيعية حياة الجهاد والارادة والعزم . اما الحلم فهو الحالة التي تقفين فيها حينما تهملين امرك وتفقدن قوة توجيه نفسك الى امر واحد اي حينما تبطلين استعمال ارادتك . والامر الذي يستدعي الايضاح هو الطريقة البديعة التي تجرين عليها في توجيه كل ما فيك من القوى الى الشيء الذي يهتك وذلك في لحظة واحدة من غير تعمُّل . الا ان ايضاح هذه الطريقة من متعلقات الفلسفة العقلية

\*\*\*

هذا ما تقوله الذات الحاملة للذات المستيقظة . ولو زدنا في استنتاجها لزادت شرحاً واسهاباً . وخلاصة الفروق الجوهرية بين الحلم واليقظة أن القوى العقلية التي تشتغل في اليقظة تشتغل في الحلم أيضاً ولكنها تكون حرة في الحلم ومقيدة في اليقظة . فالحلم يشمل الافعال العقلية

كلها ما عدا القيد والاهتمام . والحالم يدرك ويتذكر ويستدل ولكنه لا يقيس ولا يطبق ولا يدقق في القياس والتطبيق لان هذا التدقيق يقتضي جهداً غنياً . فحسبان النباح ضجة استتاج بسيط لا يقتضي عناء ولكن الحكم بأنه نباح كلب لا يكون إلا بعد إعمال الفكر وإعمال الفكر هو الذي ينقص الحالم وبه يمتاز عن المستيقظ

وبهذا الفرق الجوهرى تفهم مزايا الاحلام أي مميزاتها فيفهم مثلاً لماذا تكون غير منسجمة وقلما يلاحظ فيها امتداد الزمن او توالي الحوادث بحسب اهميتها

فعدم الانسجام سهل التعايل لان الحلم لا يقتضي الانطباق التام بين ما يشعر به الحالم وما يتذكره بل كثيراً ما يطبق الحالم امرأ على أمر مخالف له أو يطبق اموراً متخالفة يأتي بها من ذاكرته على أمر واحد يشعر به . مثال ذلك أن ترى عيناه نقطاً بيضاً في بقعة خضراء فيتصورها مرجاً أخضر فيه أزهار بيض او طاولة البلياردو وعليها كرات العاج أو نحو ذلك مما يجتمع فيه الاخضر والابيض ويكون محفوظاً في ذاكرته . وتتسارع هذه الصورة من الذاكرة وكل منها يحاول ان يلصق بالتأثير الذي دخل ذهنه فقد تتوالى عليه الواحدة بعد الأخرى فيرى أولاً مرجاً ثم طاولة بلياردو وقد يظهران دفعة واحدة حتى لا يرى فاصلاً في الزمن بين الصورة الاولى والثانية فتكون الصورة مرجاً وطاولة بلياردو في آن واحد وعلى هذا النمط يحدث كثير من الاحلام الغريبة التي ينتقل فيها الشيء إلى غيره حالاً وإذ يرى العقل ذلك يحاول إيضاحه فزيده غموضاً

ولهذا السبب عينه ينتفي الزمان من كثير من الاحلام فيرى الحالم في ثوانٍ قليلة حوادث لو تذكرها في يقظته لقضى في تذكرها يوماً كاملاً لأنه وهو في اليقظة يعيش مع غيره من الناس فيرى ما يجري له متتابعاً بحسب اتصاله بهم كأن معاشرته لغيره بمثابة ترس ساعة له اسنان كثيرة تنقسم بها حركة زنبلكها إلى ساعات ودقائق بدلاً من تركه ينحل في وقت واحد . وهذا الترس المسنن لا وجود له في الحلم فلا محل فيه للتحكيم والتدقيق وما يقتضيان من الجهد والعناء ولذلك لا يضطر الحالم ان يطبق ما في نفسه على ما هو خارج عنه

\*\*\*

بقي ان نعلل كيف ان همود العقل يجعل الحالم يقدم بعض صور الذاكرة على البعض الآخر مع أنها تطبق كلها على الحالة التي يكون فيها على حدٍ سوى

من الآراء المشاعة اتنا نحلم في الليل بما كان يشغل افكارنا في النهار خاصة . وهذا يصدق احياناً ولكن ان كانت الافكار التي تفكر فيها في النهار تبقى معنا ونحن نيام فذلك دليل على اتنا

لا نكون نائمين النوم الحقيقي المريح بل النوم الذي نستيقظ منه متعبين كما أننا لم ننم  
 اما الاحلام التي نحلّمها في النوم العادي المريح فتكون غالباً مقترنة بالافكار التي خطرت لنا  
 خطوراً وبالمواضيع التي مرت بنا ولم تنعم النظر فيها . وإذا حلّمنا بما حدث لنا في يومنا فالغالب  
 ان يكون بالطيف منه لا بالمهم فاذا كنت في شارع منتظراً مركبة اركب فيها ولمادنت مني  
 اجفلت عن غير قصد ولغير داع خوفاً من ان تصدمني مركبة اخرى فقد احلم تلك الليلة ان  
 مركبة صدمتني ومراً عجلاً عليّ ولكني لا احلم بالمركبة اذا صدمتني فعلاً . واذا سهرت على  
 مريض مشرف على الموت وخطر ببالى انه قد يشفى ولو كان الرجاء من شفائه مقطوعاً ثم نمت  
 فقد احلم انه شفى . والحلم بالشفاء اكثر وقوعاً من الحلم بالموت ولو كان المريض على حافة القبر  
 ومن المحقق ان الامور التي يراها الانسان في حلمه هي في الغالب الامور التي تمر في باله وقت  
 اليقظة مروراً لا التي ينعم نظره فيها ويلقى قلبه عليها . ولا غرابة في ذلك لان الذات التي تحلم  
 هي الذات التي لا هم ولا تعنى والصور التي تجمعها من الذاكرة هي الصور التي تدخل الذاكرة  
 من غير تعب ولا عناء

\*\*\*

أما إذا كان النوم عميقاً جداً فيحتمل أن تكون أحلامه غير ذلك ولكن هذه الاحلام  
 تنسى عادة ولا يتذكرها المرء بعد ما يستيقظ وإذا تذكر شيئاً منها شعر كأنه آت من مكان  
 سحيق وزمان بعيد دلالة على انه تذكر في حلمه اموراً مرت عليه في صباه ولما استيقظ حاول  
 ان يسترد بهجة الصبا فقالت له هيهات

قالى أحلام هذا النوم العميق يجب أن يتجه بحث علماء النفس لكي يكتشفوا كيف تتجلى  
 محفوظات الذاكرة بعد أن يكون صاحبها قد نسيها ولكي يعلموا الامور التي تدخل في دائرة المباحث  
 النفسية . ولا أجسر أن أبدي رأياً في هذا الموضوع ولكنني لا أحجم عن الاعجاب بالغيرة  
 والهمة اللتين يعمل بهما أعضاء جمعية المباحث النفسية فان كان التلبي تؤثر في أحلامنا فمن المحتمل  
 أن يكون أشد تأثيرها فينا ونحن نألمون هذا النوم ولكنني أكرر ما قلته سابقاً وهو أنني لا  
 أستطيع أن أبدي رأياً في هذا الموضوع . وها قد سرت معكم على قدر استطاعتي فأقف عند  
 عتبة المجهولات وستكون أهم أعمال علماء النفس في هذا القرن البحث في أعماق أسرار الوجدان أو  
 فيما نسميه بالوجدان الباطن ولا شبهة عندي أن الباحثون سيكتشفون فيه مكتشفات عجيبة لا نقل  
 أهميتها عن أهمية ما اكتشف مدة القرون الماضية كلها في العلوم الطبيعية هذا ما ارجوه وأتمناه  
 واجعله مسك الختام

# موعظة شهر الورود

من خمس عشرة  
سنة في المقنط

لرئيسة « مى »

دنا المساء فهزني طرب الربيع ورغبت في الخروج والتجوال لاشارك الطبيعة في افراحها  
كأنني حسبت جدران البيت تقطع الصلة بيني وبينها ، وتشعري بأن الكون حرمني من مشاركة  
موجوداته الهاشقات بأريج ايار بين النصوص وبزينة الارض العروس  
خرجت وليس لي وجهة معينة اطلب بداهة احياء قلما اخترقتها . فسرت في شارع قصير  
على مقربة من شارعنا كأن نفسي المتيقظة لبث داعي الاخضرين المحيطين بهاتيك المنازل :  
اخضر يبسط على ارض الحديقة طنفسة مخملية ، وأخضر يتعالى ظليلاً فيعكس طيف اقنانه  
على وجه الجدران الشاهقات

سرت متمهلة أتقل من رصيف الى رصيف ، والشمس آخذة في التحدر وقد انكسرت  
حدثها ولطف نورها حتى بدت الاشعة حزينة بما مازجها من معاني الفراق . وما كان اندر  
المركبات والسيارات في ذلك المنعرج ، والماريون يتبادلون نظرة كأنهم لقلتهم يقولون « أرايت ؟  
لا احد الا أنا ! »

أتيت على آخر الشارع فنفذت منه الى شارع رحب طويل هو شارع ماريت باشا المؤدي  
الى دار الآثار المصرية . فخطوت متردة بين العودة من حيث أتيت ومتابعة المسير الى  
الامام . واذا بناقوس يدق على مقربة مني ولرنيته ازاء الغروب دوي متوسل حنان . فالتفت  
الى جهته فوجدتني امام كنيسة صغيرة رأيته مراراً ولم ادخلها مرة

وقفت أتأمل واجهة الكنيسة وأدير نظري في الحديقة التي تتقدمها وكانت تجتازها بعض  
السيدات . فلما توارينا وراء باب الكنيسة تبادر اليّ انه يحتفل بصلاة الشهر المريمي في هذه

الساعة من كل يوم على طول الشهر ، لان ايار ( مايو ) مكرّس للعذراء . ولم يعد ينقصني الا ان اُرى فتاة تسير بخطوات عصفور في ثوب ازرق كزرقة الاحلام وتتوارى هي ايضاً وراء باب الكنيسة لاجد مني شوقاً الى مشهد الهياكل وتوقاً الى رائحة البخور . اضحكوا ما شئتم ، انتم الزاعمون ان الثوب المليح دعائي ، وان زيه البسيط وتخريمه الدقيق كان له مع المرأة مني احاديث اما الكنيسة فكانت مملوءة بالمصلين ولم يخل في مقاعدها الا مكان واحد جثوت عنده قرب الكاهن الراكع امام المذبح يتلو المسبحة باللاتينية فيرد عليه الجمهور بلمهجة الخاشع المهيب لا اعرف شيئاً اجمل وأسمى من الصلاة في اي دين من الاديان ، لانها رفع النفس الى اعلى درجات الارتقاء ومحاولة الدنو من روح الحياة الكبرى . هي مناجاة العابد للمعبود ، هي شكر الخلق للخالق واستعطافه لاستئصال عطاياه . وما اعذب هذا الاعتقاد ان في السماء هناك وراء جميع القوى والعجائب الكونية الهاً قديراً لا يقضى دونه امر ، لديه النعم يفيضها على الحاجة البشرية ، وعزة يتلاشى حياها ضعف الانسان ، وجودٌ يعم البرايا فتموج وتتوسع وتنبض بالحياة والقوة والتحول . الا اني لا استحسن الصلاة الآلية المستطردة على وتيرة واحدة دون ان يشترك فيها العقل والقلب ، — الصلاة المتعاقبة ألفاظها بين الشفاء والاصابع تعد منها ارقاماً معينة — لانها ابعث الى التنويم المغناطيسي منها الى الايقاظ الروحي . قد يكون هذا التأثير من تفنن الشيطان في التجربة والخداع . قاتله الله ! لقد وسوس في صدري حتى شئت افكاري وحملني على احصاء الحاضرين . وكانت النتيجة اني جزمت بأن النساء اسبق الى دخول السماء نسبة الى عددهن في الكنيسة ، اذ لم يكن بين مائتي امرأة الا رجلان وخمسة ارباع . أما الرجلان فرجلان ، وأما الخمسة الارباع فصبيان صغار خمسة جاءوا مع امهاتهم . وكنت ظالمة في الاحصاء والحكم ذلك اني عند الخروج وجدت جمهور الرجال في مدخل الكنيسة يقفون هناك مراعاة للسيدات وتكرماً منهم لهن بالمقاعد

وظل الختناس الوسواس يجربني فحسّن لي تفحص المعبود فتفحصت جدرانها وما قام عليها من صور وتماثيل ، وهندسته وما ميزها من نقوش ورموز ، وهياكله وما تناسق عليها من صلبان وطاقات ازهار — تلك الازهار ذات الانحاء السري تتخللها شموع كأن لها هياها تذكارات لإذعة في شفيق القبيوبة والنسيان



لكل شيء في العالم نهاية . صممت الاصوات فشى الكاهن الى الدرايزون امام المذبح الكبير وبدأ موعظته الايطالية . وكان يقول اشياء عادية بصوت المثبت واشارته مرتبكة كأشارات القلاميذ في حفلة توزيع الجوائز . ولكن لم يلبث ان ارتفع صوته وركزت هيئته واتسعت اشاراته ولمعت عيناه وهو يقول :

« الى مريم ربة هذا الشهر الجميل يجب ان تلتجىء النساء جميعاً . فالامهات يتعلمن منها التجمل بالصفات التي احاطت بها ابنها يسوع : وهي الحنان والحصافة والمحبة الصادقة التي لا زهو فيها ولا تهور . لقد كانت ، وما زالت ، وستبقى ابداً اسمى مثال للامومة القدسية ، تسير الامهات وراءها مستوحيات اساليب التربية والتهديب

« اليها ياتجىء اليتامى الذين لا ام لهم فيجدون في حضنها الراحة والعطف والمساعدة . اليها تلتجىء العذارى لانها ابهى مظهر لاطهر والحشمة والوداعة

« اسمعن يا اخواتي يا نساء القاهرة ! اليكن أوجه هذه الكلمات فأقبلنها لانها خلاصة اعتقادي ، تعلمن الحشمة من مريم انتن بنات اليوم الناسيات . ما وقار المرأة واحترام الناس لها الا نتيجة حشمتها وعفتها . اقد تكن عفيفات طاهرات في قلوبكن ولكن كيف يصدقن الرائي ويحسن الظن بكن وانتن تسرن في الشوارع بهذه الازياء الحديثة التي تعري منكن العنق والنحر والذراعين ، هذه الازياء الشريرة بأقمشتها الشفافة ، الشريرة بقصرها وضيقها ، التي تعدم لا بسنها كل هية وجلال

« اللعجب تزينن ؟ اللعجب تنهن في هذا التهلك ؟ ألا فاعلمن اذاً ان حب الرجل لا يكتسب بالتهلك بل بالتكم . الرجل محارب من طبعه يهوى الفتوحات ويستमित في الاخضاع بينا هو يعرض عن كل ما لا يكلفه المأ وكداً . فلماذا يسعى اليكن وانتن تخطرن في كل مكان ؟

« ام انتن تزينن للجمال ؟ ولكن هل الجمال في الزينة والاناقة وملاحة الوجه وتناسب الاعضاء ؟ كلا ! كم من امرأة تُحسب آية تناسب وملاحة وهي مع ذلك غير جميلة اذا سرّ امرؤ بمشاهدتها مرة او مرات فهو لا يتمنى مجالستها ويميل كلامها وسخافتها بعد ان يعرفها قليلاً اذ يرى ان احسن ما فيها هو هذا الشيء الخارجى الذي لا يكفي لامتلاك القلوب واكتساب الارواح

« ألا فاعلمن ان النساء اللاتي كن ذوات أثر في اعظم الرجال وذوات سلطة وشوكة

حزنَ جمالاً أعظم من هذا الجمال الحسيس وأبقى . لقد كان لهنَّ جمال النفس الذي تزيده الأيام رونقاً بينما هي تحكُّ القشرة هنا وهناك وتوسعها كل ساعة ذبولاً واتلافاً . كان لهنَّ جمال العقل وجمال القلب ، وجمال حسن التصرف ، وجمال اللطف الصحيح ، وجمال المحبة الطاهرة العميقة المستخفة بالمظاهر التي لا يغرها جمال الشباب وجمال الاناقة وجمال الازياء

« أتعلمنَ ما هو الشباب والجمال ؟ هما حديقة تملأُ الازهار النضرة والعطور المنعشة ، يقف امامها المارئون معجبين . وما هو الآ يوم وليلة فتمرَّ العاصفة صارعة اشجارها ، مبددة ازهارها . مبيدة عطورها ، وتغادرها خالية الآ من اكوام التراب والاعصان المكسرة . هذا ما تسمونه جمال الشباب اي جمال القشور . اما الجمال الآ خر فهو جمال الجوهر . الآ لام تطهره ، والمصائب تجلوه ، والعواطف تفعمه قوة ونبلأً . هو الجمال الذي يبقى نامياً مدى الحياة . هو مسعد العائلة ، هو مساعد الزوج ، هو مذهب الاطفال ، هو السلام والخير والبركة . ولتحفظه المرأة ... اسمعن ايتها السيدات ... لتحفظ المرأة ذلك الجمال . عليها ان تكون وردة تحيط بها الاشواك . . . . »

اتتهت الموعظة . فعزف الارغن الشجيّ وابتدأ الزياح فاشترك الجميع في الترتيل وتصاعدت الشعائر نحو الله ملحنة انغاماً ومحرقة امام هيكله بخوراً وعند خروجي من الكنيسة كان الظلام يغمر المدينة ومضيئو المصابيح يحجرون في الشارع حاملين المشاعل . فوقف احدهم يتفرج على السيدات وهو يفرُّ عن اسنانه البيضاء ، ويثني على كل مارة الثناء المعتاد قائلاً باهجته المصرية النعشة « انت يا واد يا حلو ! انت ياللي زي الباشا ! انت يا واد يا حلاوة »

هذه هي موعظة شهر الورود : على المرأة ان تكون وردة تحيط بها الاشواك . وما « اشواك » الوردة النسائية غير التكم والحشمة والطهارة كما قال ذلك القس . فان عجبتكم اليوم لهذا السك الطويل الذي يتعثر قلبي بأذياله فاعلموا ان سببه موعظة شهر الورود . وان اعرضت عن ذلك الثوب الشفاف الساحر واستبدلته بهذا الشبيه بثوب ايننا الواعظ لكشافته فما سببه الآ موعظة شهر الورود . وان غادرتكم الآن ، فما ذلك الآ لاني اريد ان اسمع موعظة شهر الورود

---

---

# النهضة الشرقية الحديثة

وأظهر مظاهرها

من عشر سنوات

في المقنطف

مختارات من استفتاء للمقنطف

تم سنة ١٩٢٦ — ونشر سنة ١٩٢٧

---

---

ترجم عن جموده

للشيخ مصطفى عبد الرازق

أظهر مظاهر النهضة الشرقية الحديثة في الشرق الأدنى هي النهضة الفكرية التي تزعج الشرق عن جموده والتي هي أساس لكل نهوض  
بدت مظاهر الجمود العلمي في الشرق ، حين عدا على الشرق الجمود ، من وجهين :  
أحدهما — صنع العلوم كلها بصبغة واحدة ، والذهاب بغاياتها جميعاً الى وجهة دينية ، ليست هي  
الغاية التي تتجه اليها العلوم بطبيعتها

فعلم العروض الغرض منه أن تعلم أن القرآن الكريم ليس بشعر  
وعلم الحساب تعرف به تقسيم الموارث على النظام الشرعي  
وعلم الهيئة والفلك تهدي بها الى القبلة ومواقيت الصلاة  
والفلسفة يراد بتعلمها الرد على ما تتضمنه من آراء مخالفة للدين  
والامر على هذا المنوال في سائر العلوم

ولاشك ان توجيه العلوم في هذا الاتجاه ضيق دائرتها وانحرف بها عن مذاهبها ، ووقفها  
عن التقدم ، ووسمها في قواعدها وشواهدا واغراضا بسمة خاصة هي سمة الدين التي لا تحتمل  
كل ما تحتمل حرية البحث العلمي من فروض وتجارب وشكوك

والوجه الثاني — تغلب الاسلوب الديني على اساليب النظر المنطقي في جميع مناحي البحث ،

وهو متصل بالوجه الاول

الدين يعتمد على نصوص مقدسة مصدرها الوحي الالهي ، وكل جهد التفكير الانساني فيها هو تفهيمها وتأويلها ، والتماس حكم وهؤيدات من جانب العقل لما جاءت به .  
اما البحث العلمي فهو يتناول الاشياء والحوادث والمعقولات ، يحلل مركباتها ، ويؤلف بسائطها ويستقرى جزئياتها ، ويصل بين عللها ومعلولاتها  
هما اسلوبان متباينان ، قد لا يستغني الانسان عنهما ، لكن لا يجوز له الخلط فيهما  
على ان انحطاط الشرق ، وتقاصر الهمم فيه ، وارتباك العقول ، وفقدان روح الحرية والاستقلال ، كل اولئك خلط بين الاسلوبين بل محا احدهما ، واصبحت العلوم ديناً تحترم نصوص المؤلفين السابقين فيه كما تحترم الكتب المنزلة ، ولم يبق للاحقين الا ان يتدارسوا ما كتب الاولون ، ويخدموه بشرح او حاشية او تقرير  
وهكذا جمد العقل وجمد العلم وجمد الدين

\*\*\*

ثم جاءت النهضة العلمية الحديثة في الشرق ، تفصل بين العلوم الدينية والعلوم الدنيوية ، وتخلص اساليب البحث العلمي من الاسلوب الديني  
نشأت هذه النهضة في مصر باتصالها بالمعارف الغربية ، فقد جاء مع ( بونا برت ) علماء كانت آثارهم بزوراً لم تذهب كلها بداداً

وارسل محمد علي الكبير الى اوربا بعثات علمية اختارها من الازهر . فذهبت متينة باخلاقتها الدينية وتعليقها الازهري ، وعادت أشد متانة واوفر كفاية بما كسبت من معارف جديدة ، وبما عرفت كيف تفصل بين وجهة النظر الديني ووجهة النظر العلمي

اخذوا يضعون في ضروب من العلم مختلفة مؤلفات ليست متوناً ولا شروحات ولا حواشي ولا تقارير ، وليست على ذوق الدينين وما ألفوا من أساليب وأخذوا يعرفون خير ما عند الفرنجة من كتب في الفنون التي درسوها . والهم يرجع الفضل في النهضة العلمية الحديثة

وقد وصل اثرهم الى المعاهد الدينية نفسها ، التي نشأوا فيها نشأتهم الاولى ، فتنبه اهل تلك المعاهد الى صنوف من العرفان لم يعرفوها ، واساليب من التفكير والبحث والبيان لم يألّفوها  
واذا كان ذلك مما أثار كفاحاً بين الجمود الذي لا يريد تغييراً والنهوض الذي يريد ان يحل العلم من عقاله ، ان يجعل للدين سبيله خالصة ، فهو قد أنبت بين الدينين انفسهم فكرة اصلاحية .  
وأنهض من بينهم . صلحين يعملون على تقرير حرية العقل واعتبارها عما جاء به الدين

وكانت خدمة هؤلاء المصلحين للدين والعلم خدمة جليلة بما أيدوا حرية العقل من وجه ديني

وبما حسموا اسباب عداوة بين الدين والعلم كان رجالٌ يثيرونها في نفوس الجماهير حرباً مدمرة  
خدم هؤلاء المصلحون دينهم ، اذ ردّوه الى يثايبه الصافية ، وجرّده من التشويه  
والسخف ، وأبرزوه كما أنزله الله من السماء نقيّاً حراً سمحاً كريماً  
وخدم هؤلاء المصلحون النهضة العلمية في مهدها ، وصانوها من طغيان المجاهدين ، وردّوا  
عنها كيد الكائدين

ولقد كان الامام محمد عبده يهتف في الناس بكل ما أُوتي من قوة الايمان وقوة العقل ، ان  
ليس من الدين ان يرمى بالكفر اهل النظر العقلي وان زلوا ، فاما هم يطيعون الله في تحريك  
عقولهم « ويتفكرون في خلق السموات والارض ، ربنا ما خلقت هذا باطلاً ، سبحانه »  
اما الذين جاؤوا بعد الشيخ محمد عبده يقذفون كل مفكر بالكفر ، فأولئك في ايمانهم  
ضعف وفي عقولهم

\*\*\*

ومن العوامل التي لها في نشر الحركة العلمية في الشرق أثر معاهد العلم التي انشأها الاجانب  
ولئن كان في كثير منها منازع مؤذية ، فقد تضاعف كل اثر لها غير صالح الى جانب اثرها  
العلمي ، فان العلم يأبى بطبعه الا ان يكون مشراً ثمرة خير  
ومن قبل ما قال الغزالي : « طلبنا العلم لغير الله فأبى الا يكون لله »

\*\*\*

وقد نشأت الصحافة مع نشأة النهضة العلمية. فكانت مظهرها قوة وضعفاً وتأثرت بها وأثرت فيها  
لكن الصحافة كثيراً ما تراعي هوى الجماهرة من قرائها ، وكثيراً ما يكون هوى العلم  
غير ما تهوى الجماهير

بيد ان مجلات علمية نشأت في مهدها علمي وحملت لواء العلم ، قد اادت للعلم احسن خدمة بتيسيرها  
مباحثه العويصة ، ومثابرتها على بث التفكير العلمي ، والمبادئ العلمية وقد كانت ولا تزال ، مدارس  
صالحة لطوائف من المتعلمين لا يتهاون لها ان تسير حركة الرقي الفكري في العالم الا من سبيلها

\*\*\*

واذا ذكرت النهضة العلمية في الشرق الادنى وذكر انصارها فالمقتطف جدير بان يحمل  
راية السبق في هذا الميدان  
خمسون عاماً من اعوام الجهاد في خدمة العلم وحرية الفكر في الشرق ينظمها الدهر فوق  
جبين شيخ المجلات ، إكليل مجد ونفخار

## طرائع التفكير الحر

لسامي الجريديني الحامي

في التاريخ نهضات كثيرة منها ما كان سياسياً نقل السلطة من يدٍ الى اخرى ومنها ما كان اجتماعياً قضى على نظم موروثه وتقاليد معبدة ومنها ما كان ادبياً غيّر نظام التفكير وفكّ العقل من قيوده.

فهل عندنا في الشرق مثل هذه النهضات ؟ او بالاولى مثل هذه الثورات ؟ ولماذا تقول النهضة في « الشرق ». اني لا احبّ هذا التعميم — فها هو الشرق ؟ ومن هم الشرقيون ؟ ولماذا نسير وراء هذا التقسيم القديم الاعمى فنفصل العالم الى شرق وغرب قف امام خارطة العالم واجعل اعلاها شمالاً واسفلها جنوباً ويمينا شرقاً ويسارها غرباً تر مصر مع افريقيا في الجنوب لا في الشرق . بل انت ترى اوربا نفسها شرقاً اذا قيست بأميركا ألاّ إنه خطر لقدماء الاغريق ان يقسموا العالم الى شرق وغرب يجب ان نسير نحن وراء هذه القسمة

انها ليست على شيء من حقيقة الجغرافية وهل يصح ان نكون نحن شرقيين مثل اليابانيين والصينيين وبُعْدنا عنهم جنساً وديناً بعد ما بين السماء والارض . وهل يصح ان يكونوا اقرب الينا منا الى اليونان والبلغار والتليان وبيننا وبين هؤلاء ربط عديدة لا تجدّها بين الصين ومصر مثلاً او نقصد الى القول بأن النهضة في مصر ترمي الى انهاض الحجاز والعراق وفلسطين وسوريا وتركيا وما الى هذه البلدان التي تجمعنا بها جامعة قديمة الحقيقة اتنا لا نجرؤ على القول بالقومية بعد . اتنا لا نجسر ان نقول ثورة مصرية او ثورة سورية او ثورة تركية فنعمم ونقول شرقية كأننا لم نعتد بعد التفكير تفكيراً قومياً لحداثة عهدنا بمثل هذا التفكير . اللهمّ إلاّ الا تراك فقد ساروا على غير ما نسير نحن عليه ولعلمهم شدوا الرحال في سيرهم شديداً سريعاً قد لا يكون ممدوح العاقبة لبعد ما بين الغرض الذي يرمون اليه وتاريخ

عنصرهم المعروف . ولكنهم في نظري الشعب الشرقي الوحيد السائر الى غاية محدودة على طريق محدودة — لذلك يصح لنا بحق ان نقول « نهضة تركية » فانها ثورة سياسية واجتماعية تهياً لها ما تهياً لكل الثورات — زعيم يقود رامياً الى غرض وسير حيث الى هذا الغرض وجهاد مع اجنبي اثار فيهم روح القومية باستفزاز عواطفهم وهكذا سبيل الشعوب في تكوين قوميتها . دع عنك ما على هذه النهضة من انتقاد ليس هنا محل البحث فيه

اما في ما سوى ذلك فأين النهضات في « الشرق » اذا سلمنا جدلاً بهذا التقسيم الذي يفضل العالم الى شرق وغرب

نحن من الذين يعتقدون ان الحضارة الغربية خير الحضارات التي يتعين علينا اقتباسها كما اتنا من الذين ينظرون الى الامر الواقع فيرون انها هي الحضارة السائدة العالم ونحن من الذين يعتقدون ان طريق نجاحنا في مسألة هذه الحضارة وتكييف حضارتنا عليها تكييفاً لا يناقضها بل يماشيا ذلك ان التاريخ يقص علينا قصص اصطدام الشرق بالغرب منذ العصور الاولى حتى الساعة فما قص الا حديث اصطدام كانت نهايته انهزام الشرق امام الغرب — فالعاقل من اعتبر وعرف ان يتلمس طريقاً غير طريق جربه فقاده الى مواطن الخطر

ونحن من الذين يعتقدون انه لا بقاء لنا في معترك الحياة الدولية الا اذا كوّننا قوميات شرقية مستقلة مثل القوميات الغربية . فكما انك لا تطمع في تكوين شركة تجارية او جمعية ادبية الا اذا عثرت على « شخصيات » مستقلة هي افراد الرجال كذلك لن نكون اهلاً لدخول المجتمع المتمدن ان لم تكن لنا شخصية صحيحة وهي القومية بما تعنيه هذه القومية من معان وما تفرضه من تبعات وحقوق

فليست الحضارة الغربية لباساً يرتدى او لغة يرطن بها بل هي اساس عميق للحرية : حرية الفكر والقول والعمل ، وبناء شامخ للنظام : النظام القائم على هذه الحرية فهل عملنا على اقتباس هذه المدنية ؟

اني على الرغم مما بي من التشاؤم عند ما ادرس تاريخنا القديم وعند ما انظر الى جاضرنا ، اني على الرغم من ذلك اظن اننا وقد احتسكنا مكرهين بالغرب قد بدأنا ثورة فكرية لا بأس بها فالتفكير الحر اساس كل نهضة سياسية كانت ام اجتماعية . ولا تسلم عما يؤدي اليه هذا

التفكير . لا . دعه يسير . فهو يقاوم ويُقاوم وتصطدم حريته بحريات أخرى وهكذا الى ان يتم النصر للفكر الصحيح

فما لا شك فيه ان جرثومة التفكير الحر بدأت في مصر وفي سوريا منذ نصف وخمسين عاماً — بدءاً بكتاب فكروا تفكيراً حرّاً صدم ما في الجماهير من عقيدة موروثية فوقفوا في سبيلها ولكن الفكرة نمت فجاءت بقوم قاوموا استبداد الحكماء في عز جبروتهم الطاغى ووقفوا في وجه رجال الدين ينعون عليهم جهلهم فما زالت حتى زحزحت ما كان لنفوذهم من مقام على ان التفكير الحر في مصر وسوريا لم تتح له عوامل سياسية تساعد

فقد كان اختلاف الحكماء في اوربا وتضارب مطامعهم السياسية مما جعل بعضهم ينصر لوثري في إصلاحه وبعضهم يشجع الهوجنوت وبعضهم يحمي ثولير وهكذا وجد المفكرون الاحرار الفقراء من يأخذ بأيديهم على غير قصد فساروا يحملون شعلة فكرهم الى ان حرقوا الهشيم القديم اما عندنا فقد اتفق فيما مضى الجمهور مع حكامه المستبدين فكانوا يقاومون كل تفكير حرّ اينما ظهر

ولكنه على الرغم من هذا ظل حياً وها قد بدت طلائمه تظهر ظهوراً لم نعهده من قبل فهل يتم له النصر او يظل محصوراً في دائرة ضيقة كما كان في الماضي فلا ينمو ولا يعيش ؟ لا اعلم ان تاريخ اضطهاد التفكير الحر لتاريخ مجيد . ومجده تاج يلبسه كل هؤلاء الذين اضطهدوا وعذبوا وحوكموا وسجنوا في سبيل تفكيرهم

وها قد ذهب الآمرون بالتعذيب والناهون عن الحرية ولم تبق الا ذكرى الابطال — ابطال المفكرين تفكيراً حرّاً

فان نحن اجتزنا العقبة وعبرنا السبيل كما عبره اسلافنا المفكرون الاحرار غير مباينين بما تلاقيه من اضطهاد او عقاب فالتنا نكون حقاً قد وضعنا الاساس المتين ونكون قد مهدنا الى نهضة اجتماعية وسياسية تأتي بأسرع مما نظن فنتبوا مكاتنا في مجتمع الحضارة الصحيح

فالحرية أساس كل بناء في حضارة جديدة بأن تعيش . فاذا قام شعب بنهضة سياسية لا تكون الحرية أساساً فيها فلن تكون تلك النهضة الا قلقاً غايته التخلص من نير الى نير ونقلاً للحكم من يد الى يد أخرى — وهذا ما نعوذ بالله منه



## هبة الآداب

لعباس محمود العقاد

ما هي النهضة ؟ هي الخروج من حالة الجمود إلى حالة الحركة ، او هي الانتقال من المحاكاة والتقليد إلى عهد الاستقلال والحرية . فاذا أردنا أن نقوّم نهضة بقيمتها الصحيحة فنبحث عن دلائل الحرية فيها فثمّ النهضة وثمّ يكون أظهر مظاهرها

يد أنني أقسم الحرية إلى نوعين : نوع أسمى الحرية المادية وأعني به الحرية الاضطرارية أي الحرية التي لا نكون أحراراً في طلبها بل نعهد اليها مكرهين مدفوعين بحكم الأحوال القاهرة وبواعث المعيشة ، وتلك حرية ناقصة مبتورة لأنها حرية من لا حرية له في الاختيار فاذا تبدلت أحوال المعيشة فضاعت بنا عاداتنا وعقائدنا في أحوالنا الجديدة فبرمنا بها ونقضناها عنا فتلك حركة مباركة وحرية طيبة ولكنها على هذا حرية تعلوها حريات ومنزلة لا تغبط الأمم على الوقوف لديها وليس يصعب عليك أن ترى مثيلاً لها في الحيوان يضيق به الحبس فينطلق منه أو يشغل عليه القيد فيعالج كسره أو في الجماد يتقدم لأنه لا يستطيع أن يقف مكانه أو يتحرك لأنه محمول على الحركة ونوع آخر هو الحرية الروحية او هو الحرية التي لا تدفعك اليها الضرورات المألوفة والمطالب السوقية وإنما يدفعك اليها اتساع افق النفس وسمو معاني الحياة والطموح الى غايات من الرفعة والجمال يشتاقيها الانسان الكامل وهو موفور الجسد مكفي المؤنة . فهذه الحرية هي الحرية النفيسة الغالية وهي مقياس النهضة الشريفة وفضيلة الانسان على سائر المخلوقات ، وهي الحرية التي تترجم عنها الادب والفنون والفلسفة الروحية وما اليها من التعبيرات « الجميلة » عن اشواق الحياة ولقد سألتهموني : « ما هي أظهر مظاهر النهضة الشرقية الحديثة وأبقى آثارها ؟ » فرأيت اذن ان أظهر مظاهر نهضتنا وأبقى آثارها هو « حرية الآداب » او هو حركة التجديد في الشعر والكتابة والفن لأنها الحركة التي لا تتقيد بمحاكاة قديم ولا بمحاكاة حديث ، ولأنها ترجمان تلك الحرية التي نحن احرار في طلبها بقدر ما يكون الانسان حرّاً في هذا الوجود ، وليست بترجمان حرية نحن مدفوعون اليها بدوافع الاضطرار والكثيف والمطالب التي يشبهنا فيها الحيوان وقد يوجد لها مثيل في الجماد على ان هذه الظاهرة — بعد — ضعيفة الاثر قليلة المحصول ، فاذا هي بلغت أشدها وأوفت على تمامها فهناك تبحت في الشرق عن جميع ظواهر النهضة التي عرفت في الأمم فلا يعوزك منها دليل ، بل هنالك لا يعوزك حتى الدلائل على النهضة « المعيشية » التي تعوزنا الآن لا تلتأتمشي مع البواعث الوقتية مسخرين خطوة بعد خطوة ولا تنبعث الى الحرية بشوق في النفس وحب للجمال . فالحقيقة اننا اليوم لا نضارع غيرنا في الاختراع والابتكار ومجارات حاجات المعيشة لاسباب خلاصتها انهم يفهمون الجمال ونحن لا نفهم الجمال ، لا انهم خلقوا بمعدات وأعضاء ونحن خلقنا بغير معدات وأعضاء .

امير القبايل القريظة

للدكتور بايرد ضدج

رئيس جامعة بيروت الاميركية

منذ بضع سنوات لقيت عالماً عربياً من علماء الهيئة ، اقتبس معارفه من كتاب القرون الوسطى وبنى على كتاباتهم آراءه في حلقات زحل وأقمار المشتري وعدد النجوم الثوابت والفوهات البركانية التي تبدو على وجه القمر ، وكانت هذه الآراء مبنية على مقام الكتاب الذين فاهوا بها ومقام تلاميذهم الذين تناقلوها على مرّ العصور ، ولم يكن للمرقب والبحث العلمي نصيب ما في تكوينها

وفي أحد الايام زارنا في جامعة بيروت الاميركية فذهبت معه في المساء إلى مرصد الجامعة وفيه مرقب قطر بلورته ١٢ بوصة، فشاهد بأم عينيه بواسطة هذا المرقب ، أقمار المشتري ومجاميع النجوم التي كشفت حديثاً وأثبتت وجود عوالم في الفضاء اللانهائي لم تكن معروفة قبلاً وشاهد أيضاً الفوهات البركانية التي على وجه القمر وغير ذلك من غرائب الافلاك

فأنشأ يخبرني حينئذ كيف انتقضت عليه سنون والفلسفة رائده في درس هذه الظواهر الطبيعية ووصف مقدار سروره لانه أتيت له فرصة ليرى حقيقتها بعينه. ففي لحظة واحدة انتقل مركز السلطة الفكرية لديه من كتاب القرون الوسطى إلى ما كشفته آله علمية حديثة وعرفت رجلاً آخر من لبنان تلقى العلوم اللاهوتية في حدائته وجعل ما جاء في الكتب الدينية أساساً لمعتقده وإيمانه . وكان راسخ الاعتقاد بيوم الدينونة، وبوجود «سما» و«جهنم» وكان لشدة إيمانه يتدفق حين الوعظ بآيات الكتاب حتى أصبح في بلدته عالماً يدعو الناس إلى الهداية والخلاص . ولكنه اختلط بكثيرين من رجال العصر وشبانه فأخذت تتطرق اليه شكوك وريب تعذب نفسه المطمئنة . أخذ يرتاب في محتويات الكتب الدينية كلما ازداد تعمقاً في درسها ، وأخذ يبحث عن الحقيقة في مكان آخر . ولما فقد ثقته في صحة الوحي نززع إيمانه وبردت همته وضعفت قوته عن دعوة الناس وردهم إلى التوبة والخلاص وحاول أن يجد أساساً جديداً لإيمانه فلم يفلح ولبث يتسكع في الظلام

\*\*\*

فندي أن أظهر مظهر في النهضة الشرقية الحديثة هو أن الناس أخذوا يفقدون ما لهم من

الثقة في تقاليد آبائهم كقاعدة لمعتقداتهم الدينية والادبية ودليل لسلوكهم وانهم اخذوا يبحثون عن اساس آخر لهذه المعتقدات

لما اندلعت السنة الالهية في أزمير قبيل استيلاء الاتراك عليها سنة ١٩٢٢ هرب كثير من سكانها إلى الميناء. وقفوا هناك على الحد بين البر والبحر يشاهدون بيوتهم وكل ما فيها من عزيز لديهم تناله يد الفناء، ورأوا النيران تلتهم كل شيء حتى لقد كانوا في خطر منها على الثياب التي يردونها فدفعهم اليأس إلى الماء يسبحون إلى المراكب التي في المرفأ أو خارجة لعلمهم يصلون إلى مركب يغنيهم. ولكن المراكب والسفن كانت مزدحمة باللاجئين إليها، فغالبا الأمواج حيناً حتى وهنت قواهم وابتلعتهم اللجج

هكذا يرى كثيرون من الناس أن التقاليد والمعتقدات القديمة التي قدسها آباؤهم وجروا عليها تنهار إلى الحضيض انهياراً سريعاً يهددهم بهدم معتقدتهم الشخصي. فيندفعون مدبرين عنها يبحثون عن أساس جديد لمعتقد جديد فيتلمس كثيرون منهم في الظلام ثم يهبطون إلى هوة الشك أو يغرقون في لجة « المادية »

\*\*\*

وهذا المظهر من مظاهر النهضة في الشرق لا يقتصر على مذهب دون مذهب أو على جنس دون آخر. أن الثوار في روسيا نقضوا الكنيسة والعائلة وغيرها من أركان الحياة الدينية والاجتماعية. والبوذيين في الصين أدخلوا معابدهم من التماثيل لكي ينشئوا فيها مدارس علمية حديثة. ومنذ بضعة أسابيع كنت في تركيا فشاهدت فيها بعيني، القيود القديمة التي كانت تقيد بها المرأة، والاحترام لرؤساء الدين، والايمان بالوحي الالهي — شاهدت كل ذلك ينهار أمام المذاهب العلمية الجديدة وحرية الحياة الاوربية

وفي البلدان العربية نعرف كثيرين من الرجال والنساء الذين لا يهتمون باحترام التقاليد والعادات والاعياد التي أحبها آباؤهم وجروا عليها. كذلك نجد جهلاً معيماً بأقوال الكتب الدينية واعراضاً عن الصلوات العامة وفي الوقت نفسه يرى ازدياداً في تعاطي المسكرات وانتشار الآفات الاجتماعية. وميلاً إلى احلال المسرات والملاهي محل التقاليد القديمة المحترمة. وزاد في نشر ذلك وقوع الحرب وتحييش الحيوش وانتشارها في مختلف البلدان

ففي الحين الذي نرى فيه افراد الجيل الجديد يدبرون عن معتقدات آبائهم القديمة تراهم ايضاً يقبلون على الفلسفة القديمة القائلة « لنأكل ونشرب لا نأخذاً نموت » مضى على مصر والعراق وفلسطين وتركيا نحو خمسين سنة، أي منذ ما انشأ المقتطف وهي

تقطع شوطاً من أشواط العمران يقع بين عهدي الفدنية (الاقطاع) والديمقراطية . اي انقلاب تمّ في هذه السنين ! ها شكك الحديد والسيارات والطائرات والتلغراف والتلفون، تطوي الابعاد الشاسعة حتى كادت تمحوها . وها مذهب النشوء الجديد أخذ العلم بقيمة مقام القول القديم بالخلق المستقل . لقد أثبت باستور أن الامراض تنشأ عن أحياء صغيرة هي الميكروبات . وأصبح الزمن يقاس بسني النور ، والتاريخ بالعصور الجولوجية المتطاولة . وصُدِم الاعتقاد بإمكان حدوث العجائب صدمة عنيفة ، وصار الكون آلة تتألف من جواهر وأيونات ، تربطها معاً نوااميس طبيعية كشفها البحث والامتحان . في كل هذا يبحث الشبان والشابات عن معبود آبائهم وفي الغالب لا يجدونه . يقولون اذا كانت الارض كرة فأين جهنم ، واذا كان الفضاء غير محدود فأين السماء

وقد فازت النساء في كثير من البلدان المجاورة للبلدان الشرقية بحق الانتخاب ، وعليه ترى اخواتهن في الشرق يطلبن التحرر من القيود التي قيدن بها ، القيود المبنية على تمييز بين الرجال والنساء . اضعف الى ذلك ان الامم التي تجري على العادات الاوربية في معيشتها اخذت تنتشر في الارض ولها من جيوشها وسائل منظمة لنيل المطامع البشرية

\*\*\*

ما اعظم التجارب التي يتعرض لها الشبان والشابات في الشرق . انهم معرضون لفقد ما لهم من الثقة في عادات آبائهم وتقاليدهم واعدادهم وللجري على العادات الغربية غير عارفين هل هذه العادات نتائج الارتقاء الحقيقي او هي سراب يلمع ويخفي وراءه المعايب

ما من جيل في التاريخ واجه طائفة من المشكلات كالمشكلات التي يواجهها ابناء الجيل الحاضر ، وما من جماعة من الفتيان والفتيات وجدت امامها ما يثنيها عن الايمان الصحيح كفتيان الشرق وفتياتها في هذا العصر . وسواء تمكن المتقدمون في السن من قبول الآراء الجديدة والجري عليها او لم يتمكنوا ، فانهم لا شك يستطيعون ان يعطفوا على الشبان الذين تمزقهم هذه الشكوك المؤلمة . وسواء اردنا او لم نرد ، لا نقدر ان نقف سداً في سبيل تيار ما يسمى مدنية وما يحمله معه من آراء جديدة في العلم والاجتماع

وعليه ارى ان اظهر مظاهر النهضة الشرقية الحديثة هو هذا الميل الى هدم التقاليد القديمة كأساس للمعتقد والسلوك . وعملنا هو ان نساعد النشء الجديد ليجد اساساً لمعتقدات تعصمهم من احتقار الدين وتقودهم الى الاحتفاظ بأعلى مستوى ادبي حتى يعيشوا لتحقيق الغايات الروحية الرفيعة

## في قلوب الشرايف

### لامين الرياحي

ان أظهر هذه المظاهر ما يراه كل الناس ، كالملايس الافرنجية ، والاسواق المرصفة والارتال الكهربائية ، والسيارات ، والابنية التي لا شرقية تُعرف ولا غربية — انها كلها من مظاهر التطور ، وقد تعد من مظاهر النهضة . ومما لا مرية فيه انا غيرنا عاداتنا في الملايس والاسفار ، وصرنا نفضل الجادة المرصفة على الرمل والغبار ، والكهرباء على الحمار . ولا فرق مختارين كنا في ذلك او مرغمين

هو التيار الاوربي والناس امامه كالرمال في طريق السيل . فاتنا وان لذت لنا قراءة الاخبار واسماعها عن اجدادنا منذ خمسين سنة فلا يلد لنا ، ولا نستطيع الا بوثة نصفها عقل ونصفها جنون ، ان نعود الى ما كانوا يلبسون ويمتطون ، ويبنون ويفرشون . على اني اذا تصورت الشيخ ناصيف اليازجي مثلاً والدكتور يعقوب صرّوف — الشيخ ناصيف في عمامته وانبازه ، جالساً على «طراحتيه» يدخن غليوناً الطويل وهو يكتب ، والدكتور يعقوب في بزته الافرنجية ، مكشوف الرأس ولا غليون حتى ولا سبحة بيده — تستوقفني الصورة الاولى وان كان قلبي وعقلي يتجهان حباً واحتراماً الى الثانية . نعم ان المسألة ذوقية لا اجتماعية

ولكنني اسأل القارئ ان يتصور مؤسس مصر الحديثة ، محمد علي الكبير ، بعمامته البيضاء الوافرة ، او في طربوشه المغربي ، وهو متربع في ديوانه ، او ممتطٍ صهوة حصانه ، ثم يتصور احد حكام هذا الشرق الادنى اليوم الذين يقيدون انفسهم بأربع اذرع من الجوخ الانكليزي او الافرنسي ، ويجلسون في السيارة وهم يدخنون السيكارة — يتصور الصورتين ويسأل نفسه ايتهما ادعى الى الوقار والاعجاب . آية الصورتين أنخم وأجل وأجل ؟ هذا في الظاهر ، في القيافة . ولا أثير في قلب القارئ الاشجان فأسأله ان يقابل بين مؤسس اكبر النهضات الشرقية العربية الحديثة ، صاحب الطربوش والسروال وبين حكام هذا الزمان الدستوريين

ليست أظهر المظاهر اذن من اركان النهضة الشرقية ، ولا هي برهان على النهضة الثابتة التي

فيها رقي حقيقي ومعنوي

وما هي يا ترى هذه النهضة ؟ النهضة في القاموس الطاقة والقوة ، او هي الطاقة على النهوض

مما نحن فيه الى شيء أرفع منه . ولكن روح الزمان اكسب اللفظة معنى آخر او-ظلاً من المعنى جديداً . اني افهم بالنهضة الثورة على القديم الذي امسى عقيماً ، والقديم الذي صار بالياً ، والقديم الذي كان منذ البدء فاسداً ، ان كان في الاحكام ، او في العقائد ، او في الآداب ، او في العلوم ولهذا الثورة مظاهر يراها كل الناس فهي اذن اظهرها ، ولكنها ليست بأهمها . ولها مظاهر لا يراها الا فريق من الناس ، وقد لا يراها غير الخاصة من ذوي الالباب ، وهي في نظري اهمها اما تلك التي يراها كل انسان ويشارك اليوم فيها ، فيخسر او يكسب في سبيلها ، انما هي هذه الاحكام الدستورية التي حلت محل الحكم التركي القديم . ولكنها في مظاهرها مدعاة لغير الاحترام فلو ماد الوالي الذي كان يحكم بغداد منذ خمسين سنة ، ورأى الملك فيصلاً يلعب « التيس » واصدقاءه الانكليز ، لهز رأسه مبتسماً وهو ينسل ، كي لا يخجل صاحب الجلالة ، بين النخيل ولو ماد الخديوي اسماعيل ورأى هذا البرلمان المصري الباهر وهؤلاء الافاضل المبكين بالثوب الافرنجي الرسمي — اسود على ايض — وبينهم لطخ من العمام لرفض ان يجلس على العرش المعد له قائلاً — ايها السادة المسودون اني افضل ان اكون واحداً منكم على ان اتقيد بارادتكم كلها ولو تجسد ثانية احد ولاية الشام وشاهد ما حلّ بدمشق في السنة الاخيرة لرفع يديه الى السماء شاكراً شاكياً معاً . وما هي مظالمنا يا ربّي اذا قيست بأعمال المتمدنين ؟

ولو أتيح للامير بشير الكبير ان يزور اليوم سراي يت الدين فيرى من على هذه الجمهورية اللبنانية لضرب الارض بغليونه ، وعاد دافع العين الى قبره

حكومات جمهورية ديمقراطية ! واحكام برلمانية ابتدائية ! هي اظهر مظاهر النهضة الشرقية العربية اليوم ، واقلها اهمية ، اذ لا رقي فيها سياسياً او اخلاقياً ، ولا قوة حقيقية او معنوية . فهل تظنها في هذا الشكل الصناعي — وقل المدرسي التمريضي — تدوم طويلاً . لا ورب القوة ! فاما ان يقوم عليها حاكم من اهل البلاد — حاكم بأمره — وسيفه — مثل مصطفى كمال او ابن سعود ، واما ان ينهض الشعب بأسره على اولئك الذين يرومون استعمار الشرق الادنى بواسطتها فيصبون على دورها البنزين ويوكلون بها النار

وأية مهزلة ، بل أية مأساة اشد من هذه التي يشترك فيها الوطني المزيّف ، والاجنبي المضيف ؟ هل تريدون حكومة دستورية ، وملكاً مقيداً ، وبرلماناً ؟ هاكم ما تريدون . وكلهم

مقيدون ، الملك والبرلمان والدستور . كلهم مقيدون من اجلكم ايها الشرقيون  
هي ذي هبة السياسة الاوربية الحرة للشرق الطالب الحرية والاستقلال . هي ذي التعة  
التي يعلنون بها اليوم هذا الشرق القديم الجديد  
ان هناك مظهراً آخر يستحق فعل التفضيل وهو المدارس . نعم ان تعدد المدارس في مصر  
وسورية ، وفي العراق ايضاً ، من اظهر مظاهر النهضة الشرقية التي تبدو للعيان فيراها كل انسان  
وليست هي بأهم من الدستور والبرلمان . ليست هي عنواناً — عنواناً في الاقل — للتهذيب  
الاخلاقي القومي ، والتهذيب العلمي العالي

والسبب في ذلك هو ان اكثر هذه المدارس لا تزال مقيدة اما ببرنامج ديني واما ببرنامج  
اجنبي . او ان اكثرها لا يزال يديرها رجال الدين الوطنيين منهم والاجانب . وهناك عدد ليس  
بقليل من المدارس الاجنبية التي لا يرى مديروها في تاريخ العالم كله ما هو اهم واعظم وامجد من  
تاريخ بلادهم . — شلمان وركاردوس قلب الاسد ، وبطرس الاكبر هم هم ابطال التاريخ . بل  
ابطال العالم : — قل لي يا ولدكم كان عدد ابناء شلمان ؟ وأيهم كان يفضل شرب الخمر على  
شرب النبيذ ؟ — وقل لي ما اسم البطل الغوثي الذي كسر الاناء الروماني ؟ فرتاجودسك . —  
حمار . اسمه فرسنبجاتوريكس . انه والله لعلم جميل . ولا اظن احداً من طلبة هذه المدارس  
يعرف اسم طارق بن زياد !

ليست الاحكام البرلمانية اذن ، ولا تعدد المدارس بأهم مظاهر النهضة الشرقية . وان كانت  
من اظهرها . ولعمري ان مدرسة مثل مدرسة المعلم بطرس في زمانه لاصح وانفع من هذه  
التي يتخرج الشبان فيها متفرنجين ، لا يعرفون لغتهم ، ولا تاريخ بلادهم ، ولما يحترمون غير الاجنبي  
ان مظاهر النهضة الشرقية التي لا تستحق افعال التفضيل بالمعنى الذي افصحته عنه ، ولكنها  
من الاهمية في اعلى مكان ، انما هي المظاهر العلمية ، والادبية ، والاصلاحية التي تشتعل مصابيحها  
على الدوام في قلوب افراد من الناس ، في قلوب نوابغ الامة . هي المصاييح ، مصاييح العلم والادب  
والشعر والفنون ، ترسل اشعتها الفضية والذهبية الى قلب المجتمع الانساني ، الى مصدر الحياة فيه  
فتسير تدريجاً اظلم طبقاته ، واقصى زواياه الدامسة

أجل ان كتاباً واحداً او مقالاً واحداً او فكرياً واحداً فيه حقيقة جديدة مفيدة للناس ، ترسله

حرّاً في الناس لأشدّ فعلاً وأثبت نفعا وأعم خيراً من كل ما تجي به الحكومات والمدارس المقيدة عفواً ايها القارئ . قد تسرعت ، فاستثيت ، فقلت « المقيدة » ! وما الحكومات على انواعها غير قيود للناس ، وآلات لجمع الضرائب ، واقامة الحروب . أجل . وما فضل الحكومات ، مقيدة كانت ام مطلقة ، في تاريخ الامم ، او بالحري في تاريخ الرقي وال عمران ؟ هل سمعت في زمانك او قرأت ان حكومة من حكومات العالم اكتشفت اكتشافاً ، او اخترعت اختراعاً ، او اقدمت على اصلاح اجتماعي او سياسي من تلقاء نفسها ؟ أخشى ان تخرجني الحكومات عن الموضوع اذا سألت سؤالاً آخر

أعود اذن الى النهضة الشرقية العربية فأقول ان الفضل الاكبر فيها هو للعالم الذي يخدم العلم من اجل الحقيقة اولاً وآخرأ ، وللاديب الذي يرفع ادبه على ثلاثة اركان هي الذوق السليم ، والقصد القويم ، والخلق الكريم ، والمصلح الذي يفادي بكل ما هو عزيز لديه ، حتى بحياته ، في سبيل عقيدة يتيقن ان فيها الخير كل الخير للناس . وان اجل ما في هذه النهضة ، وأثبت ما فيها ، هو النفر من العلماء والادباء ، والمصلحين الذين لا يتقيدون بغير الحقيقة ، والفن ، والضمير . ولا شك ان عددهم آخذ في الازدياد . ولا شك ان من يقرأونهم ، ويقبلون عليهم ، ويتناقلون اقوالهم وافكارهم ، يُعَدُّون بالالوف اليوم وقد كانوا منذ خمسين سنة يعدون بالمئات

ومن نتائج هذا الازدياد في عدد الذين يقبلون على الادب الجديد ، ويطالعون الكتب العلمية والاصلاحية ، هو اننا اصبحنا اكثر علماً واكثر احتراماً للعلم من اجدادنا ، واكثر حرية كتابةً وقولاً ، واكثر تساهلاً في المعتقدات ، وأشد ميلأ الى التآلف والتضامن في سبيل الوطن اقول اكثر تساهلاً على الرغم من ضجة في مصر أحدثها كتاب في النقد الادبي لاديب من المجددين وكتاب في الاصلاح الديني لعالم من العلماء المصلحين . فلو ظهر هذان الكتابان منذ اربعين سنة لكان السجن او الاغتيال جزاء الشيخ عبد الرازق والاستاذ طه حسين

الى الامام ؟

اتنا في تقدم . وان الفضل الاكبر في ذلك عائد الى مجلتي المقتطف والهلال ، والى اولئك الادباء المجددين والمصلحين الصادقين الذين يبنذون القديم — القديم العقيم ، والقديم البالي ، والقديم الذي كان منذ البدء فاسداً — يبنذونه ويقولون ، بلغة المعري ابي العلاء ، عليه بهلة المتباهلين



# الثورة المقبلة

لغورد سوندر

وزير مالية بريطانيا في وزارة العمال

من سبع سنوات  
في المختطف

عن كاهل عامل واحد . فاذا حذفنا ما في هذه العبارة من المبالغة المقصودة وجدنا فيه نصيباً كبيراً من الحقيقة

لقد زادت قوة الانتاج في كثير من الصناعات نحو خمسمائة ضعف في ١٥٠ سنة بادخال الآلات البخارية

والكهربائية الى المعامل . فاذا حسبنا ان مائة عامل كانوا يستطيعون من مائة وخمسين سنة ان يصنعوا مقدار كذا من صنف ما في اسبوع اصبحوا الآن يستطيعون ان يصنعوا خمسمائة ضعف ذلك المقدار في الوقت عينه ولكن بمساعدة

الآلات . ومع ذلك لا نرى نقصاً في ساعات العمل يوازي هذا التقدم في سرعة الانتاج ولا زيادة في اجور العمال تتفق معه . على ان الانصاف يقضي علينا بأن نقول ان الثورة الصناعية زادت الثروة العالمية فهدت السبيل لسكان

هل يزيد رغد العيش ورخاء الناس بازدياد المكتشفات العلمية وتكاثر المستنبطات العجيبة واتقان الوسائل الصناعية على اختلافها؟ ان نظرة عجيلى الى دور الصناعة تكفي لان تقع الناظر بان السيطرة على قوى الطبيعة واستخدامها في الآلات

يخفف من عبء العمل الشاق عن كاهل الانسان ، وترفع مستوى معيشته . فاذا ذهب احد المفكرين مرتاباً في فائدة هذه المكتشفات والمستنبطات متسائلاً فيما بينه وبين نفسه « هل يستفيد العمر ان شيئاً ما من المكتشفات والمستنبطات

التي ينتظر تحقيقها في قرن من الزمان » حسبته الناس متعنتاً ليس له مسوغ فيما يذهب اليه . ومن الاقوال المأثورة عن الفيلسوف جون ستيورت مل قوله « اني ارتاب في ان الآلات الصناعية قد خففت عبء العمل اليومي

ان قبة هذا المقال تعلو في عيني القارئ اذا عرف أن واضعه كتبه في اواخر سنة ١٩٢٨ حينما كانت الازمة الاقتصادية العالمية في مستهلها او عند ما قال علماء الاقتصاد ورجال المال والاعمال ان انهيار الاسواق المالية حينئذ ليس الا اضطراباً وقتياً لا يلبث ان يزول . وقد كان هذا المقال خاصاً بالمختطف

الارض المتزايدين طاماً بعد عام ان يعيشوا في مستوى من الرخاء اعلى من مستوى اسلافهم .  
واظهر الصفات التي يتصف بها تقدم علمي ميكانيكي كالتقدم الذي شهدناه منذ اواسط القرن  
الماضي صفتان : الاولى — تجمع الثروة في ايدي افراد قلائل من سكان البلدان الصناعية . والثانية —  
زيادة المشتغلين باعمال غير منتجة . لذلك يتعذر على اصحاب الصناعات ان يمنحوا العمال المنتجين  
ما يستحقونه من الاجور . ولا ريب في ان التقدم العلمي والصناعي افاد فائدة غير مباشرة جماعات  
السكان الذين لم يشتركوا في تحقيقه كعمال . واشهر هذه الفوائد ارتقاء طرق المواصلات ورخصها  
وتعدد وسائل اللهو والمطالعة والتهديب ورخص السيارات واتقان المحادثات اللاسلكية وما اليها  
والسبب في ان التقدم العلمي والصناعي لا يظهر له اثر في رخاء الجمهور وهناءته هو ان بلدان  
الارض لم تنتظم بعد انتظاماً يمكنها من استهلاك كل ما تقذف به المصانع الى الاسواق . لذلك  
تكون النتيجة الاولى التي تتجهم عن استنباط وسيلة ميكانيكية جديدة لترقية الصناعة ان يستغنى  
عن عدد من العمال لان اصحاب الصناعة اذا احتفظوا بجميع العمال واستخدموهم في ادارة الآلات  
الجديدة زاد ما تنتجه العامل عن حاجة الاسواق اليه . لذلك يعتمد اصحاب الصناعات الى الاستغناء  
عن بعض عمالهم لكي يحفظوا ما ينتجونهُ ضمن نطاق محدود لئلا يكثُر المعروض وتهبط الاسعار  
فاذا ينتظر ان يحدث اذا استمرَّ التقدم العلمي والصناعي سائراً سيراً حثيثاً الى الامام من  
غير ان يصحبه تقدم في مقدرة البلدان على استهلاك الانتاج الزائد الذي تمهد له الوسائل  
الصناعية الجديدة سبيل الزيادة والسرعة ؟ ان مقدرة البلدان على استهلاك البضائع المختلفة يتوقف  
على مقدرة الطبقة المعروفة بطبقة العمال على الشراء . فاذا لم تزد قدرتهم على الشراء لم يتسع  
نطاق الاسواق المختلفة لاستهلاك ما تنتجه المصانع وصرنا حينئذٍ نخشى ثورة صناعية اخرى .  
وكل الدلائل تدلُّ على اتنا قريبون جداً من انقلاب خطير الشأن في وسائل الصناعة العلمية .  
اذ يظهر لي اتنا على عتبة عصر جديد تستعمل فيه العلوم الكيماوية في الصناعة فتحدث ثورة اعظم  
اثراً وأبعد مدى من الثورة الصناعية التي احدها استنباط الآلة البخارية . وكيف اجلنا الطرف  
نجد ان العلوم مطردة التقدم لان كل اكتشاف جديد يحفز العلماء الى البحث والاستقصاء ويفضي  
الى مكتشفات كثيرة . وقد يكون في امكان الكيماويين ان يزيدوا خصب الارض في مدى  
قرن واحد زيادة تجعل الناس في غنى عن اربعة اخماس الاراضي المزروعة الآن . فيقضى على  
كثير من المواد الخام المستعملة الآن في الصناعة وتحل محلها مواد مركبة كيميائياً . ان  
تقدماً في هذه الناحية من نواحي العمران يقلب رأساً على عقب توزيع العمل بين الناس وتعود  
الزراعة لا تحسب الركن الاساسي في ثروة الامم

نحي الثورات احياناً فجأة كما جاءت الثورة الصناعية منذ ١٥٠ سنة وفي بعض الاحيان تأتي ببطء

كانها تنتظر تضافر العوامل التي تمهد لها السبيل . فهل في العمران الحاضر عوامل تهيأ وتتضافر لاحداث ثورة ما ؟

انظر الى المستنبطات التي حققت في الخمسين السنة الاخيرة . التلفون — المصباح الكهربائي المولدات والمحركات الكهربائية — الاتوموبيل — المحاطبات اللاسلكية على اختلافها — السفن التي تحرق البترول — الحرير الصناعي — الآلات التي تبيع كالا حياء — هذه هي بعض المستنبطات التي قذف بها العلماء والمستنبطون والصناع الى ميادين الحياة اليومية

وقد اتقنت الوسائل الميكانيكية المختلفة اتقاناً جعلها كأنها مستنبطات جديدة . فقد نشر اتحاد العمال في اميركا نشرة اقتصادية يؤخذ منها ان مقدرة العامل على الانتاج زادت من اول القرن العشرين الى الآن خمسين في المائة وان هذه الزيادة سببها اتقان الوسائل الصناعية الميكانيكية . ومما يؤسف له وقد يكون له أثر شديد الخطر في العمران ان كثيراً من البلدان زادت قوة معاملها ومصانعها زيادة كبيرة لا تسوغها حالة الاسواق العالمية ولذلك ترى ان جانباً كبيراً من هذه العمال واقف عن العمل لا يبدي حراكاً . ففي ١٧ سنة ( ١٩٠٧ — ١٩٢٤ ) زادت القوة المستعملة في مناجم بريطانيا ومعاملها من ٨ ملايين حصان الى ١٥ مليوناً ولكن ما تنتجها هذه المناجم والعمال لم يزد قط . وهذا يعود بنا الى ما قدمنا الكلام عليه وهو اذا لم تنتظم بلدان العالم انتظاماً يمكنها من استهلاك ما تنتجها العمال التي تكثر ويزداد انتاجها كل سنة باتقان اساليب العلم ووسائل الصناعة لم يجد هذا التقدم العلمي الصناعي نفعا ما

فالنتيجة العامة التي فصل اليها بعد البحث المتقدم هي هذه : ان التقدم العلمي والصناعي سريع لا تستطيع بلدان الارض ان تجاريه بزيادة مقدرتها على الاستهلاك والتكيف على ما تقتضيه الاحوال الصناعية الجديدة . وانه اذا استمر كذلك وقف كثير من المصانع عن العمل ووقعت لا محالة ازمة خطيرة جداً بزيادة العمال العاطلين . ولو كان في الامكان لكان يحسن بنا ان نقف عقداً أو عقدين من الزمان عن الاكتشاف والاستنباط لنرى في أثناء ذلك بتنظيم ما أكتناه حتى الآن ومحاولة الوصول إلى نقطة التوازن بين الانتاج والاستهلاك . بذلك فقط يتمكن من توزيع المنافع التي تتجم عن ارتقاء العلم وزيادة سيطرته على أساليب الصناعة . وما لم تفعل ذلك بطريقة من الطرق لا بد أن تفيق يوماً فترى الصناعة في ركود وجهاير العمال العاطلين في فقر مدقع . فاذا حصل ذلك صعب على نظام العالم المالي تحمل هذا العبء ان لم يتعذر عليه ذلك وحينئذ ينحني تحتها وينهار . ما أغرب النتيجة التي وصلنا اليها — كلما زادت مقدرتنا على الانتاج زادت المصاعب في الاستفادة منها وتوزيع المنتج على جميع طبقات الناس توزيعاً عادلاً

لقد صدق قول الشاعر « مجيء المعرفة سريع ولكن مجيء الحكمة بطيء »

# مكتبة المقتطف

## ذكریات دار المقتطف

— ١ —

### للمیر شکیب آرسران

كنت اری في اخلاق الطیب الذکر یعقوب صرّوف من السجاجة والسباحة والنزاهة والعلو عن سفساف الامور والتزام معاليها ما لا احده الا في النادر الاندر من البشر ولا شك انه اذا كان اعلى افق من الناس متصلاً باقرب افق من الملائكة فيكون فقيدنا طیب الذکر في الفوج الاول من الادميين الفارطين الى ذلك الافق العالي

\*\*\*

كنت في الخامسة عشر من العمر عند ما وقع نظري على الدكتور صرّوف لأول مرة في حياتي وذلك في ادارة احدى جرائد بيروت وكان صاحب تلك الجريدة وهو اليوم في عالم البقاء يسأل الدكتور عن لفظة « ميناء » وماخذها ومعناها فأخذ الدكتور يفسر له هذه الكلمة ويذكر له اشتقاقها ومواضع استعمالها وتاريخها من الكلام العربي فدهشت مما سمعت وعرفت مع حداثة سني يومئذ مزية العالم على الجاهل او المتعالم وقلت في نفسي : انظر الى هذا الرجل كيف سرد عن لفظة واحدة بسيطة جوابها يقع في كلمة واحدة عبارة طويلة لا تجد فيها مع طولها حشواً ولا حرفاً زائداً ولا ناقصاً . إن مثل هذا العالم هو الذي ينبغي ان تشد اليه الرحال . وزاد اعجابي بما سمعت من العلم وما شهدت من اللطف والتواضع وانكار الذات وعدم الصنعة في كيفية اللقاء الذي سمعته

ولم تساعدني الاقدار ان اشاهد الفقيد بعد ذلك الا سنة ١٨٩٠ حينما قدمت الى مصر اول مرة وكنت في سن العشرين فدعاني اصحاب المقتطف الى الغداء عندهم وتذاكرنا في مواضيع كثيرة ولا يزال لتلك الزيارة اثرٌ منطبع في اعماق نفسي . ثم اتيت لي بحالسة الفقيد مرة اخرى وكنت من قبل ذلك اكتب بعض المقالات الى المقتطف وكان المرحوم يستحث همتي في مواصلة

الكتابة العلمية وقال لي مرة من ذاق لذة العلم يجد الكتابة في السياسة إسفافاً لا تطيب به نفسه ولكنه كان كسائر العقلاء يرى أنه لا بد من بعض الأمور في هذه الحياة ولو آتاها الإنسان مكرهاً

\*\*\*

وكانت المكتبة قلما تنقطع بيني وبين الأستاذ وأنا في بعض الإحايين أرسل المقتطف ولي فيه مقالات وجمل كان تواضع المرحوم يحمله لأعلى نشرها فحسب بل على استزادتي من أمثالها . وكانت المحبة بيننا بلغت من الخالصة أنه كان يستشيرني في أمور تتعلق بمنهج المقتطف والمواضيع التي ينبغي أن يتوخاها ومرة أرادني على أن أكتب بصورة مستمرة وأن أجد للمقتطف مراسلين يصح الاعتماد على علمهم وبلاغتهم فجأوبته بأنني أفضل أن أكون في الكتابة حراً غير مقيد بزمان ولا عدد وإن لا اتقاضى على ذلك شيئاً ولكنني استجذت له أقلام فضلاء مشهورين راسلوا المقتطف بعد ذلك سنين طوالاً وكان منهم الأستاذ الشرتوني طيب الله ثراه والأستاذ كرد علي رئيس الجمع العلمي العربي الذي كنت أنا الواسطة في مراسلته للمقتطف وكانت هذه المجلة من منابر رقيه ومظاهر نبوغه . ومن هؤلاء المرحوم محمد أبو عز الدين رئيس محكمة استئناف الجراء في لبنان الذي لولا منصبه القضائي لأمتع قراء المقتطف بأكثر جداً مما أتيح له

\*\*\*

ولما جئت مصر للمرة الثانية وذهبت منها إلى طرابلس الغرب وذلك منذ خمس وعشرين سنة أسعدني الحظ أيضاً بملاقة الفقيه رحمه الله . وهذه آخر مرة تلاقينا بها لأن الشواغل حالت دون كثرة الاجتماع وكنا من أهل بلاد لا تزال من حرب إلى حرب فكانت السياسة الممقوتة تحول بيننا وبين من نهوى لقاءهم من جلة العلماء الذين الساعة من عشرتهم تزن الأيام الطوال من عشرة سواهم . ثم جاءت الحرب العامة فانقطعت المواصلات كلها وبقينا لا يعلم الواحد عن الآخر شيئاً إلا من أفواه القادمين حتى أصيب المرحوم بفقد أحد أخوته فأرسلت إليه بكتاب تعزية وجأوبني عليه واستؤنفت بعد ذلك المراسلة بيني وبينه عوداً على بدء . واني أنقل إلى القراء بعض أسطر من جوابه لأن روحه الطاهرة تتجلى في جميع كتاباته وكلام المرء مرآة كماله قال : « تناولت صباح أمس كتاب التعزية الذي تكرمتم علي به فزادني إعجاباً بفضلكم واقتضاراً بصدافتكم وإيقاناً بحبكم ولقد أراني موت أخي ما لا يستحقه من كثرة الأصدقاء والحسين على تقصيري مع الجميع كما أنه أنذرني بقرب الأجل وأنا شديد الشوق إليه لعلني أدرك شيئاً من الكثير الكثير الذي أجهله » فلينظر القارئ ما بلغ من هذا الرجل حب العلم حتى أصبح يتوقع الموت بلذة المنتظر من وراء هذه الحياة حياة أخرى أوسع علماً وأصح حكماً

ثم انه يقول : « من غريب الاتفاق انني قرأت ما كتبتموه في مجلة المجمع عن كتاب « مي » في المساواة قيل وصول كتاب التعزية بساعات قليلة . والمساواة مقالات نشرت اولاً تباعاً في المقتطف ثم جمعت وطبعت كتاباً على حدة فراقني جداً وصفكم له وارجح انها لم تترجم شيئاً ترجمة لانها تسكلم معي في كل المواضيع الادبية والفلسفية كما تكتب فانها قوية الذاكرة الى حد يفوق التصور وقد قرأت كثيراً من الكتب في اللغات التي تحسنها الفرنسية والانكليزية والاطالية حتى لقد تستشهد في كلامها معي بأيات من شكسبير أو بيرون كما تستشهد بالمتنبي والمعري وحفظت ايضاً كثيراً من قصائد شوقي ومطران وحافظ واطها تصوغ معانيها في ذهنها بالفرنسية او الانكليزية قلما تعبر عنها بالفاظها العربية والظاهر ان الذي طبع الكتاب عن مقالات المقتطف غير فيها بعض الالفاظ فصرها ولقد اصبتم وأحسنتم بوصفكم للكتاب وكاتبته وانصفتموها »

\*\*\*

ولما ترجمت كتاب « اناطول فرنس في مبادله » أحببت ان اطلع عليه المرحوم الاستاذ واعرض عليه نشره في المقتطف اذا شاء . فاستحسن الفكرة اولاً وأشار إليّ بارسال الكتاب حتى ينشره في عدة اعداد من المقتطف ثم يجمعه كتاباً على حدة . وكنت قد رأيت فيما نقله « جان چاك بروسون » عن اناطول فرانس كثيراً من الرفث والمجون مما حذفته منه شيئاً ولطفت شيئاً ولذت في اشياء منه بالمعارض وظننت ذلك كافياً في تجريد الكتاب مما ينبو عنه نظر الادب وتحمر له وجنة الحقر . واذا بالاستاذ يقول لي :

« الى ان اطلعت على ما بعثتم به اليّ من « المبادل » كنت احسب الرجل شيخاً جليلاً كبعض الذين عرفتهم في حياتي كقاندريك والبستاني واليازجي ( يريد استاذ الدكتور قاندريك الشهير والمعلم بطرس البستاني والشيخ ناصيف اليازجي ) لكن المبادل صورته لي كاحمد فارس الشدياق كما عرفته في « الساق على الساق » ثم رأيت بعد ذلك في مصر . ولا ارى ان كاتب سر اناطول فرانس أحسن في بعض ما نشره عن استاذة وقد اوصينا ان نذكر حسنات موتانا . فهل من حسن الذوق في هذا العصر ما كتبه عن ( الهيجان والغلمة ) وما رواه عن ( الصبايات الاولى ) و ( العناية والعجز ) . لو كنا في عصر صاحب الاغاني لالتسنا بأداب العصر عذراً له

« أما عصرنا هذا لاسيما بين المصريين والسوريين من قراء المقتطف فاتم  
اول من يقول انه لا محل فيه لهذا التبذل والمجون ولو كان لي معرفة بالسكرتير  
لكتبت اليه ألومه على ذكر عجز استاذة وبجره . قد يتغير العصر ويتغير نظر  
الناس في هذه الامور ويصيرون ينظرون الى تحريمها كما تنظر الى تحريم قطاع  
الطريق من اليونان وأكل الحين في الصوم الكبير ولكن لا بد للعرض من ان  
يلبس لكل حالة لبوسها . ولولا اعتقادي أن رأيكم في هذه الامور مثل رأيي  
وانكم كنتم تتعاملون كلما وصلتكم الى بجرة من هذه البجر وتودون أن لا يكون  
الرجل كذلك أو ان لا تذكر عنه تلك الهنة لما صارحتكم برأيي . وعليه فانا معيد  
اليكم الكراس مع هذا البريد راجياً قبول عذري ومسامحتي ان كنت ذكرت  
شيئاً يشف عن ظهوري فيه مظهر المعلم لمن أعده في المنزلة العليا بين المتأدين  
بأدب النفس وأطال الله بقاءكم »

\*\*\*

فوالله لقد قرأت هذا الكتاب والعرق ينحدر على وجهي من شدة ما خجلت من رجل  
كنت اوفر له من الحرمة ما لا اوفره لغيره . ولم ألبث ان كتبت اليه بانه قد كان في الكتاب  
من الطامات الكبرى في هذا الموضوع ما لا يلبس عليه رداء كما يقال ولقد حذف منها ما ظننته  
كافياً ولكنني خشيت اذا استقصيت الحذف من غضب هؤلاء الشبان الذين يسمون انفسهم  
« بالمجددين » والذين قد يسخطون علي ويرمونني بقوارص أنا في غنى عنها . على ان  
ملاحظتك كلها هي في محامها وما كان ينبغي لمثلي ان يتساهل من هذه العُجَر والبجر في  
شيء . ثم اردت ان امازحه فقلت « وأما ما قلته عن تأديي بأدب النفس فلقد كان ذلك ولكن  
فيما يظهر إقامتنا باوربة منذ نحو عشر سنوات قد زعزعت اركان هذا التأديب حتى صرنا نترجم  
مثل هذه الروايات »

ثم اعدت النظر على الكتاب فحذفت منه كل ما لحظت انه يقع من خاطر الاستاذ صرُوف  
وأمثاله اكلاء موقفاً غير مقبول . ووقعت من اجل ذلك كما حسبت في السنة اولئك الشبان  
الذين نشروا في تخطيطي من جراء هذا الامر اكثر من مقالة . حتى قيل لي ان بعضهم عمد الى  
المواضع التي طويتها وأراد ان يترجمها ويسد بها بزعمه ذلك الخلل الذي ادخلته انا على الكتاب  
ولكنه كان يهمني ان يرضى صرُوف ولا ينتقدي ولو انتقدي بعد ذلك مئات وألوف

قيل ان السيد الجرجاني تناظر مع السعد التفتازاني بمجلس خاص وكان السيد شاحداً حديث العهد وكان السعد شيخ العلماء في وقته فاتتهى المجلس بأن السعد اقرّ للسيد وان السيد فليج على السعد امام ذلك الجمهور . فساء ذلك تلاميذ السعد ولما انصرف الناس قالوا لاستاذهم . ما كان ينبغي لك ان تسلم لرجل هو في سن احد تلاميذك . فأجابهم وماذا اصنع اذا كان معه الحق . فقالوا له : قد كان يمكنك ان تقول له كيت وكيت في الجواب . فقال لهم ولكنه يكون مباحكة ولا يكون من العلم في شيء . فقالوا له : لكن الناس قد علموا الآن ان السيد اعلم منك . فقال لهم : احب اليّ ان يعلمني الناس جاهلاً وان يعلمني السيد وحده عالماً

فأنا كنت أؤثر ان يكون الاستاذ صرّوف راضياً ولو تعرضت لسخط جمهور لا من الشباب فحسب يلى من الكحول ايضاً

\*\*\*

ولقد ترجم احد البلغاء من اصحابي تأليفاً فانتقده المقتطف في عبارات معلومة . فلم يمس على ذلك ايام حتى قرأت في احدى الجرائد جملة شديدة في الرد على المقتطف تحت امضاء منهم فعلمت انه قد يكون الرد من قلم مترجم ذلك الكتاب او احد اصحابه فأسرعت بالكتابة الى صديقي هذا اعذله على هذا الرد ان كان بقلمه او بعلمه ولم اكتب بذلك حتى نشرت في (كوكب الشرق) جملة ابين فيها فضل المقتطف واصحابه ورأيي الخاص في العلامة الدكتور صرّوف . وبعد ايام جاءني الكتاب الذي يلي بعد الترجمة ...

« وقال لي بعضهم الآن ان في كوكب الشرق كلمة من الامير عني وأتاني بالكوكب فاذا انا بتاج وصولجان وطيلسان . والصائغ والمفضل والمتفضل محب كريم لا يرى الا الحسنات ويعظمها الحب في عينيه ولست اجد كلاماً يفي بشكركم» ولما كان في الرد الذي تناول صاحبه به الدكتور صرّوف اشارة الى كونه نصير زويمر . وهو خبر ناشئ عن وهم ككثير من الاخبار التي تعلق بالاذهان ولا صحة لها فقد اوضحت في دفاعي عن الدكتور الخطأ الواقع في هذا الظن . وقد اضحك الدكتور ما قيل عنه فكتب في جملة ما ذكره : « اما زويمر فهو يعدني اكبر خصم له ومرادي ان اطلعه على ما كتبتكم لا قوي حجتي عليه »

لم يذكر لي في هذا الكتاب وهو مؤرخ في ٣١ يوليو سنة ١٩٢٥ انه صدر مقتطف أغسطس وقد كتب فيه عن رواية آخر بني سراج وقال لي هكذا :



« وطلبت منكم ان تعدلوا عما قلموه في الصفحة ٣٦٦ فان اورية سائرة مختارة او غير مختارة الى ابتلاع مرافق الشرق ومتى زالت مرافقه من يد ابنائيه أمسوا عبيداً فصيده الى الخراب ان لم يتفق رجاله ويفضوا عن كثير مما يفرق بينهم ولا سيما النعرة الدينية ويؤوبوا الى القول المأثور «الدين عند الله المعاملة». وعسى ان تتمكنوا من هبوط مصر في الشتاء القادم فتواصل البحث في موضوع لا تسعه الاوراق واكرر الشكر الجزيل للامير الكريم »

فكنت في الحقيقة اعلل النفس بآمال لقاء هذا الصديق الكبير طاهر القلب وكبير العقل وواسع العلم . وطالما تخيلت ويا للأسف المجالس اللطيفة التي كنت سأحظى بها منه ولكن الاجل قضى على هذا الامل وكمن حسرة تنزل مع الانسان في التراب . ولما جاءني نعي المرحوم كان اول ما انطق لساني به قول اليازجي الكبير

قد كنت انتظر البشري برؤيته فجاءني غير ما قد كنت انتظر

ولبثت اكرر هذا البيت ولا ازال اكرره كأنه يشفي بعض ما في صدري . ثم لينظر الانسان الى ما كان عليه هذا الفقيد من حب الخير ونقاء الوجدان فقد كنت كتبت له فيما كتبت من الاعتذار عن الرد الذي نشره بعضهم عليه بسبب انتقاده للكتاب المترجم فقلت له ان المترجم قد يخسر بانتقاد رجل عظيم مثله ليس خسارة ادبية فقط بل خسارة مالية . فكتب الي في مكتوب آخر بتاريخ ٣١ اغسطس سنة ١٩٢٥ يقول لي :

« وأؤكد لكم اني لما قرأت قواكم أن المترجم قد يخسر بانتقادي خسارة مالية تحول غيظي منه الى غيظي من نفسي ولا ادري الآن كيف اكفر عما مضى » ولم يلبث ان نشر في المقتطف قطعة طويلة من الترجمة حتى لا يظن القراء انه يغبط فضلها بمجرد انتقاد بعض عبارات . نعم قد كان في حب الخير والبعد عن الشرامة وحده وكنت قد ذكرت له تصرف الدول التي تزعم انها حاميات الحق والعدل فيما نكشت به من مواعيدها للعرب وما اظهرت من الجشع والطمع بسلب حقوقهم واحتلال بلدانها بعد الحرب الكبرى فأجابني أجزل الله ثوابه عن ذلك بما يأتي قال :

« اما رجال السياسة الذين اشترى اليهم فقد رأيت منهم بعد الحرب ما صغروا في عيني وجعلهم احقر من ان ادافع عنهم من اكبرهم الى اصغرهم . ابقاني الله واياكم داخل سياج العلم . واطال الله بقاءكم »

ولست اكبر هذه العبارة على صحة وجدان الفقيد وليكنني اذكرها في جملة حسناته الكثيرة

— ٢ —

### للفريق امين باشا الملقوف

عرفت الدكتور يعقوب صروف والدكتور فارس نمر وأنا غلام لم يطر شارباي وكنت قادمًا من زحلة مع والديّ فدخلت المدرسة السكّية السورية الانجيلية وهي الآن الجامعة الأميركية وكان معي في المدرسة الياس صالح وابراهيم القيم ونحيب صبرا وغيرهم ممن غابت عني اسماؤهم لطول العهد. ثم انضم اليّنا غيرهم منهم جورج فيليبيدس وبقي معي في المدرسة الياس صالح فنلنا شهادة بكوريوس في العلوم معاً ولكن انتظم غيرهم في القسم العلمي منهم نحيب الصليبي على ان الياس صالح بقي معي من الاول الى الآخر

وكان من اساتذتنا الدكتور يعقوب صروف والدكتور فارس نمر لكنهما كانا يعلمان العلوم العالية كالفلك والكيمياء والطبيعات والصرف والنحو فلم نتعلم عليهما على ان الدكتور صروف علمنا القراءة في كتابه سر النجاح لا تاكنا صغاراً لم تتطلع نفوسنا الى اكثر من ذلك. والذي اذكره عنه انه كان هادئاً رزيناً يتمشي امامنا ذهاباً واياباً وهو يفكر ولكتنا كنا اشقياء وكان احد التلامذة يضع امامه عيدان الكبريت فاذا مشى عليها خرج منها صوت وأظن الذي كان يضعها ابراهيم القيم لانه كان اشقانا ولكن الدكتور صروف كان لا يغضب وانما يهز رأسه فقط ولا يقول شيئاً

ثم ترك الدكتور صروف والدكتور نمر المدرسة وانتقلا الى مصر وانتقل معهما صديقهما شاهين بك مكاريوس وداوما هناك على انشاء المقتطف ثم انشأ معاً جريدة المقطم ومعهما شاهين بك فانفرد شاهين بك بالادارة والدكتور صروف بالمقتطف والدكتور نمر بالمقطم على ما هو معلوم. على ان الشريكين الآخرين كانا يعملان معاً على إنجاح الجريدتين فكان المقتطف والمقطم صنوين لا يفرقان وأظنهما يقيان كذلك الى ما شاء الله

وأكملت دروسي العلمية كما تقدم ودخلت مدرسة الطب فأتممت دروسها وانتقلت الى مصر ودخلت الجيش المصري وخدمت فيه زمناً ولكنني كنت نزوعاً الى العلم فاشتغلت مع الدكتور صروف في تحرير المقتطف ولكنني كنت لا ادري شيئاً من قواعد العربية ولا ازال قاصراً فيها على ان الدكتور صروف كان يميل اليّ فعلمني ما لم أتعلمه في المدرسة وتمكنت الصداقة بيننا لانه كان على خائق كريم. ثم سافرت الى العراق وكانت المكاتب مستمرة بيننا الى ان توفاه الله. واني لا ازال حتى الآن اميل الى المقتطف وآله فهم عندي مثل آل بدر

ولا بد لي هنا من ذكر بعض النوادر عن الدكتور صروف وقد استفدت منه شيئاً كثيراً من العلم وليتني اخذت شيئاً من خلقه الكريم فقد كان الرجل الكامل هذا اذا كان في الدنيا كمال فانه كان اقرب الناس الى ذلك . ومن نوادره اني جئت من دمشق هرباً من الفرنسيين فدخلت يوماً عليه وأنا مفلس كالعادة فقلت له لي في ادارة المقطم اجرة برقية دفعها الى اسعد داغر مكاتبكم في دمشق قال لم المبلغ قلت لا اذكر وأظنه خمسة جنيهات ففتح درجاً امامه وكتب تحويلاً بخمسة جنيهات ووقعه صروف ونمر ومكاريوس ودفعه الي وهو اشد خفراً من عذراء وقد كان رحمه الله شديد الحياء الى آخر عمره

وكان الدكتور شمائل معهما في المدرسة وكان كثير التردد الى ادارة المقتطف فقد كان المقطم والمقتطف كعبة يقصدها كل من اتى مصر من اهل الشام ولا يكاد يأتي احدهم الا ويזור المقطم ليرى الدكاترة ويسلم عليهم . وكان الدكتور شمائل اذا نادى الدكتور صروف يقول يا صروف واذا نادى الدكتور نمر يقول يا فارس اي انه كان يناديهما كما كان يناديهما ايام التلمذة في المدرسة . وكان رحمه الله ضعيفاً في مسألة الاعمار . وكانت تشتد المناقشة بينه وبين الدكتور نمر احياناً وأذكر مرة انه قال للدكتور نمر يوماً « انا شو ييجيني ليك » قال له الدكتور نمر نحن من عمر واحد . نحن عمرنا ستون سنة . واذكر اني قلت مرة للدكتور شمائل أأنت طبيباً من أربعين سنة قال « يعني انت ابن امبارح » وهوى علي بهراوته . رحمه الله وجعل الجنة مأواه وأطال في عمر الدكتور نمر

امين المعلوف

مصر الجديدة

\*\*\*

— ٣ —

### نجيب ساهين

ولد المقتطف في بيروت سنة ١٨٧٦ على يدي المولدين النطاسيين يعقوب صروف وفارس نمر ثم انتقلا به الى هذه العاصمة وهو في التاسعة من سنه اي سنة ١٨٨٥ . فلما صدر المقطم سنة ١٨٨٨ استقل يعقوب صروف بتريته وحده تقريباً واستقل فارس نمر بترية المقطم وحده تقريباً ثم جامعتهما الدكتوراه الفلسفية سنة ١٨٩٠ من جامعة نيويورك . فعرفا منذ تلك السنة بالدكتور صروف والدكتور نمر

ودعي كاتب السطور في اوائل هذا القرن الى التحرير في هذا تارة وفي ذاك طوراً . وكانت ادارتهما في حارة فايد التي توصل ما بين شارع عبد العزيز وشارع عابدين فكنت أرى في

الإدارة رهط العلماء والادباء والاكابر الذين كانوا يترددون اليها واحداً فواحداً في ساعات مختلفة من النهار — أراهم من بعيد ولا أمدُّ اليهم يداً لمصافحة لأنني كنت اصغر منهم في كل شيء وكنت أشعر كل شعور بوجودهم وهم لا يشعرون بي ولا يعلمون عني شيئاً وسأبدأ الكلام بالمتقدم منهم على قدر ما تساعدني الذاكرة وعلى قدر ما يسمح به المقام

\*\*\*

كان ابراهيم بك المويلاحي الملقب الكبير يومئذ في ذروة شهرته الادبية كاديب منفرد على اثر اصدار كتابه « ما هنالك ». والاشارة بهنالك الى الاستانة « العلية » كما كانت تسمى حينئذ في خلافة السلطان عبد الحميد الثاني . وقد خرج كتابه آية في البلاغة العربية بعدوقوف المويلاحي الصغير عليه — اي المرحوم محمد بك المويلاحي نجل ابراهيم بك — وهذيه حتى كان كتاب « اليوم » في ذلك الزمان . كان المويلاحي الكبير دائم التردد الى ادارة المقطم في صيحة كل يوم ما عدا ايام الاحد ليستعلم عن صحة السلطان عبد الحميد الذي وقف كتاب « ما هنالك » على ذم ظلمه . وكنا نحن المحررين نعلم بقدمه من عصا كان يحملها ويضرب بها الأرض ضرباً منتظماً ثانية ثنائية يسمع صدهاء في ارجاء الادارة والمطبعة ثم يحجى بعده او متأخراً عنه المويلاحي الصغير لابساً رديجوتة كانه في التشريفة الكبرى وكانت الرديجوت لبسه الدائم لا يستبدل بها غيرها . وقد توفي محمد بك منذ بضع سنين فقط . رحمهما الله

وكان السيد توفيق البكري من أسرة البكري الحسينية النسبية والنائر المسجع وصاحب المقامات المعروفة باسم صهاريج اللؤلؤ من اصدق اصدقاء المقطم لا يكاد يوم يمر من غير ان يزورها فيه وهما يبالغان في اكرامه حتى اصيب بما نعص اصحابه عليه فبات لا يزور ولا يزار وبقي ذلك حاله الى يوم مماته

وكان يزور الادارة أنا بعد آن الشيخ السادات من أشهر الاسر المصرية الشريفة وكان قصير القامة بدين الجسم احمر الوجه كبير العامة يتكلم بغمغمة بلدية فاذا وقف بباب الادارة سأل عن صاحبيه بصوت ضخم ولهجة غير مفهومة فهرعوا لاستقباله الى الباب ومشيا حوله يبالغان في اكرامه وكان رقيق الحديث جم الأدب تعرف من نظرة اليه انه سليل قوم اكارم وابن آباء أماجد

توفي الدكتور شميدل في اوائل سنة ١٩١٨ واشتهر في الشام ومصر بأنه اول من لم يتحلل مذهب داروين عقيدة له في الشرق الادنى : درس الطب في بيروت وكان معاصراً في \* بومصاحبي المقتطف ايام كانوا جميعاً طلاباً في جامعة بيروت الاميركية . وكتب كثيراً

وألف وخطب في تأييد مذهب داروين . وكان يزور ادارة المقتطف يستفسر عن « الحلقة المفقودة » وهل وجدت لا زيادة في الايمان بل للاطمئنان اذ لم يكن في حاجة الى البرهان على ان الفرد هو جدّ الانسان !!

ومن كنت أرى في الادارة اسكندر شاهين صاحب جريدة « الرأي العام » الاسبوعية وسليم سر كيس صاحب مجلة « المشر » ثم مجلة « سر كيس » وكان الاول ابن عم شاهين مكاريوس احد اصحاب الشركة . وصاهر الثاني الاستاذ كريم ثابت نجل خليل بك ثابت رئيس تحرير المقطم الآن . وكانا كلاهما يحسنان الانكليزية كتابة احسانهما للعربية

وكان صاحب الصاعقة وتلميذ المويلحي الكبير يكثر من زيارة شاهين بك فتعرفت به حينئذ وتمكنت اللفة ينشأ . ولما خرجت من المقطم الى « الجريدة » كنت كثيراً ما اجتمع به اذا انتظمت الحلقة في القهوة المناوحة لدار الكتب وكان مركز الدائرة حافظ ابراهيم يتكلم وهو ينفخ في نار حيلته ونحن نسمع فلا يترك مجالاً لقائل

كان حافظ قليل التردد الى الادارة الا اذا اراد نشر قصيدة من قصائده في المقتطف او المقطم . وكان صاحبها كثير الطرب بحديثه . وكان المقطم اول الصحف التي نشرت له مقطوعات كان يبعث بها وهو سائر مع حملة دنقلة لفتح السودان فتشتر بامضاء « احد ارباب السيف والقلم » ثم عرف واشهر ان ذلك العلم هو حافظ ابراهيم وكان يوز باشيئاً . ولم أر شوقي مرة في ادارة المقطم في عهد سمو الحديوي عباس لاسباب سياسية . ولكن الدكتور صرّوف كان يقدر شعره كما يقدره كل اديب يعرف معنى الادب

زارني الاستاذ العقاد يوماً في ادارة المقتطف بعد عودي من « الجريدة » اليه وطلب مني ان اقدمه الى الدكتور صرّوف في شأن من الشؤون فامثلت حالاً وقلت للدكتور ان الاستاذ العقاد يريد مقابلتك فابتسم تلك الابتسامة البريئة الماثورة عنه وذكر استيائه من الحملة على شوقي ولكن قال ان هذه الحملة على استهجانها يجب ألا تحول دون مقابلته لاديب مثله . ثم قابله فلتقي العقاد كل لطف منه . والظاهر ان هذه المقابلة بين الدكتور صرّوف والاستاذ العقاد لم تكن الاولى فان الاستاذ العقاد ذكر في تأييده للدكتور صرّوف انه قابله لما كانت دار المقتطف على مقربة من شارع عبد العزيز وانه اطلع اولاً في حديثه على اسم المعري في المقتطف ولذلك نشر فيه بحثه في المقابلة بين المعري وداروين وشو بهور

وزاملت في المقطم المرحوم اسعد خليل داغر اللغوي المعروف والشيخ يوسف الخازن صاحب الاخبار المصرية سابقاً والارز في بيروت حالاً والاديب اللغوي رشيد عطيه من اشهر الصحفيين في الارجتين الآن . والمرحومين سامي قصيري واسحق صرّوف

أرى في

لست اعلم عن شركة اختلط اصحابها على الغرباء عن الادارة كما اختلط اصحاب المقطم عليهم فقد سمعت الذين يطلبون مقابلة الدكتور صرّوف نمر او نمر بك مكاريوس . وهذه الاسماء اسماء ثلاثة لا واحد ولا اثنين

ولا اعرف مجلة او جريدة لا بست صاحبها كما لا بس المقتطف الدكتور صرّوف او المقطم الدكتور ر ( ليسمح لنا النحويون بعدم التوين الآن ) حتى ان الذي كان يقرأ المقتطف في عهد الدكتور صرّوف كان كأنه يرى الدكتور امامه ويصيب في وصفه اذا طلب ذلك منه . وكان هذا شأن المقطم ايضاً

وكان الدكتور صرّوف يعنى بتشديد الراء كتابةً وطبعاً في اسمه لما سمع الرطانات الكثيرة ومع ذلك فقد حزن وابتم لما علم ان الشيخ الدمرداش قدم لمقابله وسأل عن الدكتور صرّوف بفتح الصاد وضم الراء بتخفيف !

واخواننا المصريون يصرون على التلفظ بأسماء بعض السوريين كما يستحسنون هم لا كما تلفظ اسماءهم مع انك اذا اخطأت في حركة اسم مصري قامت القيامة عليك . فبالامس كان احدهم يرحم على الشيخ العدوي بفتح ففتح فلم يفهمه احد او فهمه ومكر وسأل من هذا فقيل له العدوي بكسر العين وكان هذا السوري قد عرف المرحوم وقيل له انه من بني عدي بفتح العين فاراد ان يستعمل قواعد النسبة الصرفية في اصلاح اسم قديم لفظ به بكسر العين منذ عهد بعيد فطاش سهمه

\*\*\*

ولا تزال ادارة المقتطف كما كانت من قبل سوق عكاظ او مباءة لحيل جديد من الادباء لا يعرف الحيل القديم . واذا وقف بهم احد من بقايا الحيل القديم انكروه كأنه سامري ! او خيل اليه أنهم كذلك فعلوا فان لم يصدق تخيله فان سوء الظن من حسن الفطن

ومن هؤلاء كاتب هذه السطور والفريق امين المعلوف ومصطفى صادق الرافعي واسماعيل مظهر واقل منهم عتقاً واكثر جدة محمود الديماطي وعبد الرحمن شكري . ولولا خوفي ان يتهموني بتكبير اسنانهم وتصغير سني لمدحتهم بما مدح به الفرزدق آباءه وهويقارع جريراً حيث قال اولئك آبائي فحنتي بملهم اذا جمعنا يا جرير الجماع

وكما كان المرحوم الدكتور صرّوف نقطة الدائرة في حلقة ادباء عهده وعلمائهم فكذلك محرر المقتطف الآن هو نقطة دائرة الحيل الجديد من جعل ادارة المقتطف جمعاً له ، ان كان سبون مجمع جرير والفرزدق والاخلط في الشعر فهو فوقه في العلم الحديث . والفضل في ذلك \* بورشتر قرناً تفصلنا عنهم . والا فأن نحن منهم

# فهرس الجزء الخامس

من المجلد الثامن والثمانين

صفحة

بعد ستين سنة : للدكتور فارس نمر	٥٦١
تحية وزير المعارف : لمعالي محمد علي علوبه باشا	٥٧١
تحية وزير المعارف السورية : لمعالي الامير مصطفى الشهابي	٥٧٢
المقتطف والحركة الفكرية : للدكتور محمد حسين هيكل بك	٥٧٤
تطور التعليم في مصر : لمحمد العشماوي بك	٥٧٧
تطور حياتنا العقلية : لاحمد لطفي السيد باشا	٥٨٨
تطور التعليم في الازهر : لفضيلة الشيخ محمد مصطفى المراغي	٥٩٠
التعليم الجامعي : للدكتور طه حسين	٥٩٤
البحث العلمي في مصر : للدكتور محمد مصطفى مشرفة	٥٩٦
المدارس في ربع قرن : لامين سامي باشا	٥٩٨
العلم والاجتماع : لاسماعيل مظهر	٦٠٢
الاتجاهات السياسية : لامين سعيد	٦٠٨
اطباء الشرق : للدكتور كرنيليوس فاندريك	٦١٧
هرم الجيزة والشعري : لمحمود باشا الفلكي	٦٢٣
النباتات المصرية واستعمالها طبيا : للدكتور حسن باشا محمود	٦٣٠
الباب والباية : للسيد ميرزا فضل الله الايراني	٦٣٦
التربية والحجاب : لقاسم امين	٦٤٢
شرف العمل . لمحمد كرد علي	٦٤٦
فلسفة الاحلام : لهنري برغسن	٦٥١
موعظة شهر الورود : لالسة « مي »	٦٦٠
النهضة الشرقية الحديثة : ترزح الشرق عن جموده : للشيخ مصطفى عبد الرازق.	٦٦٤
طلائع الفكر الحر : لسامي الجريديني . حرية الآداب : لعباس محمود العقاد . انهيار	
التقاليد القديمة : للدكتور بايرد ضدج . في قلوب النواينج : لامين الريحاني	
الثورة المقبلة : للورد سنودن	٦٧٨
ذكريات دار المقتطف : للامير شكيب ارسلان وللدكتور الفريق امين المعالي	٦٨١
ولنجيب شاهين	

## فهرس المجلد الثامن والثمانين

<p>وجه ( ذ )</p> <p>ذات الرئة والعاطفة ٢٨٠</p> <p>الذرات خشك نواها ٥٤٢</p> <p>ذكریات دار المقتطف</p> <p>٦٨١ و ٦٨٢ و ٦٨٨</p> <p>ذكریات ستین سنة ٥٦١</p> <p>( ر )</p> <p>الرجاء بالله ( قصيدة )</p> <p>٥١٨ ( مترجمة )</p> <p>الركود عصره</p> <p>وحياة الامم ٤٧٩</p> <p>روسيا والمدنية الحديثة ٢٦٠</p> <p>رياضيات المصريين</p> <p>القدماء ٤٥٦</p> <p>الرين ازمته ٥٢٥</p> <p>الرين والرور ولوکارنو ٥٣٣</p> <p>( س )</p> <p>سايونجي البرنس ٣٩٧</p> <p>سعدى الشاعر ٤٠١</p> <p>السل بحث ٥٠١</p> <p>السل اكل جرثومته ٥٥٠</p> <p>السلام اركانها</p> <p>( استفتاء ) ٣٨٥</p> <p>السيارات وزيت الزيتون ٤١٥</p> <p>( ش )</p> <p>الشام ابداع طرقها ٣٧٣ و ٢٣٠</p> <p>الشعير والبول السكرى ٥٤٢</p> <p>الشخصية وتحقیقها بمعجينة ٢٠٤</p>	<p>وجه ( ت )</p> <p>التاريخ تركته والشعوب</p> <p>الضعيفة ٣٢٦</p> <p>التاريخ فلسفته ٢٠٩</p> <p>تحية وزير معارف سورية ٥٧٢</p> <p>تحية وزير معارف مصر ٥٧١</p> <p>التربية والحجاب ٦٤٢</p> <p>التعليم الجامعي ٤٩٤</p> <p>* التعليم بمصر تطوره ٥٧٧</p> <p>التنويم واعادة الذاکرة ٤١٤</p> <p>التوسع بالفتح ١٦٩</p> <p>( ث )</p> <p>الثورة المقبلة ٦٧٨</p> <p>( ج )</p> <p>الجو والحالة النفسية ٥٤٧</p> <p>( ح )</p> <p>الحركات الاستقلالية في</p> <p>مصر القديمة ٣١٥</p> <p>الحق والحسن ( قصيدة ) ١٧٦</p> <p>الحقيقة والخيال ٣٢٣</p> <p>حياتنا العقلية تطورها ٥٨٨</p> <p>( خ )</p> <p>* خيرى الشاعر والفنان ٣٤٢</p> <p>خيل السباق تخديرها ٥٤٨</p> <p>( د )</p> <p>الدم بنوكه ٤١٥</p> <p>ديدرو والتربية ٣٣٠</p>	<p>وجه ( ا )</p> <p>* آلات تذكر وتنسى ٤٢٩</p> <p>الآملى بهاء الدين ٣٥٦</p> <p>ابراهيم باشا ٣٩٤</p> <p>الاتجاهات السياسية في</p> <p>الشرق ٦٠٨</p> <p>الاحلام فلسفتها ٦٥١</p> <p>احوال المعلمين ٢٢١</p> <p>اخلاق الناس تغييرها ٢٧٨</p> <p>الازهر تطور التعليم فيه ٥٩٠</p> <p>الاسمدة الكيماوية الصناعية ٤٦٩</p> <p>الاشعة الكونية والتطور ٥٤٦</p> <p>الاطعمة التي نأكلها ٢٧٣</p> <p>الاطفال رعبهم في الليل ٢٧٦</p> <p>افلاطون حلمه ( مثل ) ٢٦٦</p> <p>* الالعب الاولمبية ٢٤٣</p> <p>الالومنيوم تقدم استعماله ٤٥٢</p> <p>الالومنيوم عيده ٥٤٣</p> <p>الالماس الصناعي ٤١٤</p> <p>اميركا الصغيرة وصفها ٥٤٥</p> <p>( ب )</p> <p>الباب والبابية ٦٣٦</p> <p>* الباخرة ( كوين مارى ) ٥٠٩</p> <p>* البترول والحضارة ١٨٥</p> <p>البحث العلمى في مصر ٥٩٦</p> <p>برستد الاستاذ ٥١٣</p> <p>البنزين من الفحم ٢٨٨</p> <p>* بورجيه ١٩٦</p>
--	---	--



فهرس المجلد الثامن والثمانين

وجه	(ك)	وجه
٦٦٠ موعظة شهر الورود	* كبلنغ	٤٦٢ الشخصية المزدوجة
الميكروبات في اعالي	كتب ٢٨٩ - ٢٩٥ و ٤١٨ -	٦٤٦ شرف العمل
الهواء ٢٨٥	٤٢٧ و ٥٥١ - ٥٥٩	٦١٧ الشرق اطباؤه
(ن)	٤٩٨ كنت والترية	٤١٦ الشمس استعمال طاقتها
* نافازين الموقعة البحرية	الكوبرا والتخدير بسمها ٤١٣	٤٣٧ الشموع والشموس
٣٥٢ و ٢٤٥	كوندياك والترية ٣٣٠	(ط)
النبات مفرداته ٢٢٥ و ٣٦٨	الكون والارض وزنها ٥٤٦	الطب وجهاز كهربائي جديد ٤١٢
٤٨٣ و	(م)	الطريقان (قصيدة مترجمة) ٢٦٥
النباتات المصرية استعمالها ٦٣٠	ماذا تريد (قصيدة) ٤٧٨	الطيران في الطبقة
النباتات المصرية القديمة ٢١٤	مبدأ عدم التثبت تعميمه ٥٤٤	٢٨٦ الطخرورية
النبات هرمونات ٤١٧	المتنبى (عدد خاص) ١٦٨ - ١	(ع)
التريزو الحايذ الصغير ٤١٥	مجمع اللغة العربية	العسل وتضميد الجروح ٢٨٥
النجوم سياحة الى باطنها ٣٣٧	ومصطلحاته ٥٣٧	العقل امواجه الكهربائية ٤١٣
٤١٧ نمل عجيب	المدارس في ربع قرن ٥٩٨	٦٠٢ العلم والاجتماع
النهضة الشرقية (استفتاء) ٦٦٤	مدينة ترتفع وتنخفض ٢٨٦	العلم والحضارة (رأي)
٣٧٩ النور والاضاءة	المشهد الاوربي تحوله ٢٥١	٢٨٢ كارل
٤٩٤ * النور عياره	* مصر والسودان في	العناصر المشعة توليدها ٢٩٧
(هـ)	التاريخ ٤٤٠	(غ)
٦٢٣ هرم الجيزة والشعري	المصريون القدماء	الغاز الحربي الكامل ١٨٨
٤٩٧ هليفيتوس والترية	رياضياتهم ٤٥٦	٥٤٤ القعدة الصنوبرية فعلها
(و)	المقامة الكبكجية ٣١٢	(ف)
٤١٦ الولادة والطلق	المقطف والحركة الفكرية ٥٧٤	الفاكهة حفظها بالتشميع ٥٤٩
(لا)	ملاريا القرودة والشلل ٢٨٧	الفتح والاقتصاد والعمران ١٦٩
اللاسلكي ومشروع	* الموسيقى العربية	٤١١ الفكر يقتل
٢٣٦ المعارف	والحمولي ٣٠٥	٤٨٧ فيلبس مقتله
(ي)	موسوليني نفسيته ٤٦٦	(ق)
٣٦١ اليزيدية	موعد (قصيدة مترجمة) ٢٧٠	القطيع اغنيته (قصيدة مترجمة) ٥١٧

## بعض مؤلفات امين الريحاني

ملوك العرب جزءان ثمهما ٥٠ قرشاً مصرياً  
 فيصل الاول جزء واحد ثمه ٢٥ »  
 قلب العراق » » ٢٥ »

وهو الكتاب الذي منعه الحكومة العراقية من الدخول الى العراق

ثمن المجموعة ٢٠ قرشاً مصرياً	{	التطرف والاصلاح	٥	غروش مصرية
		انتم الشعراء	٥	» »
		جهان (رواية) طبعة ثانية	٥	» »
		المكاري والكاهن طبعة ثانية مصورة	٥	» »
		وفاء الزمان رواية الفردوسي (التميلية)	٥	» »

تطلب من مطبعة صادر سوق المعرض بيروت

Around the Coasts of Arabia  
 Arabian Peak and Desert

ومن مؤلفاته الانكليزية :

ثمن الجزء الواحد سبع شلنات ونصف شلن

Constable & Co., Ltd.

10 Orange St., Heicester Sq., London. England

تطلب من

## المجلة الجديدة

يحررها سلامة موسى : للتثقيف قبل التسلية

يصدر منها عدد شهري في ١١٢ صفحة كبيرة . نزعها التجديد

في الادب والاجتماع والاقتصاد

ويصدر منها عدد اسبوعي في ٢٤ صفحة كبيرة يحتوي على مواد سهلة

للتثقيف قبل التسلية

الاشتراك سنة في العدد الشهري ٤٠ قرشاً في مصر والسودان

و ٥٥ قرشاً في الخارج

الاشتراك سنة في العدد الاسبوعي ٢٥ قرشاً في مصر والسودان

و ٥٠ قرشاً في الخارج

١٢ شارع نوبار — مصر

# مجلة الشرق

ادبية سياسية مضمورة

انشئت للدعاية عن الشؤون البرازيلية وما آتى النزلاء الشرقيين في البرازيل تصدر  
باللغة العربية مرتين في الشهر - صاحبها ومحررها الاستاذ موسى كريم ويشترك في  
تحريرها طائفة من اكبر ادباء العربية في البرازيل وبدل اشتراكها ٢٤٠ قرشاً صاغاً  
وعنوانها

Journal Oriente

Caixa Postal 1402, Sao Paulo, Brazil

## الجريدة السورية اللبنانية

الجريدة الرسمية للنزلاء العربية في الارجنتين

تصدر صباح كل يوم من ١٦ صفحة باللغتين العربية والاسبانية

ألسأها الاستاذ موسى يوسف عزيزه في ١٢ ك ٢ سنة ١٩٢٩

مديرها الحالي : أمين قسطنطين

رئيس التحرير المسؤول في القسم العربي : الياس قنصل

يحرر فيها نخبة من حملة الاقلام الحرة

عنوانها :

EL DIARIO SIRIOLIBANES

Reconquista 339

Buenos Aires - Argentina.

## الاصلاح

مجلة ثقافية علمية

تصدر مرة في الشهر في بونس ايرس عاصمة الارجنتين

لصاحبها ومنشئها الدكتور جورج صوايا

عنوانها شارع سان مرتين ٦٤٠ بونس ايرس









Bibliotheca Alexandrina



0551369